

**Самообследование МБОУ
«Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г.»
по состоянию на 01.08.2015 года**

В соответствии с п.3, ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности по состоянию на 01 августа 2015 года.

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения. В процессе самообследования были проанализированы:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация образовательного процесса; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; качество подготовки учащихся; организация воспитательной работы в учреждении; кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников; материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы и диаграммы.

***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
и управление учреждением***

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- 1.Свидетельство о государственной аккредитации (от 27.03. 2014 № 3387).
- 2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 17.08.2012 № 5204).

В 2014-2015 учебном году в школе насчитывалось 29 классов-комплектов:
на уровне начального общего образования – 13,
на уровне основного общего образования – 14,
на уровне среднего общего образования – 2.

Количество учащихся на начало учебного года 709; на конец учебного года – 704 человека. Контингент учащихся стабилен, сформирован в зависимости и вне зависимости от географического положения школы.

Режим работы школы:

В 2014 - 2015 году продолжительность учебного года составила для:

I классов - 33 учебных недели;

II – XI классов - 34 учебных недели;

X- классов – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов для юношей).

Учебный процесс с 1 по 5 классы рассчитан на пятидневную учебную неделю, в 6-11-х классах - шестидневную неделю. Обучение осуществлялось в одну смену, начало занятий с 08.40 (в связи с утренним построением для обучающихся 5-11 классов). Продолжительность урока составляла 45 минут (за исключением 1 полугодия в 1 классах, где продолжительность урока – 35 минут).

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году был организован по четвертям (в 1-9 классах), полугодиям (10-11 классы).

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Для обеспечения эффективного взаимодействия учащихся, родителей и учителей в условиях процесса обучения и воспитания работает Общественный совет, родительский комитет, ученический совет самоуправления (Совет кадет).

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество подготовки учащихся и организация воспитательной работы в учреждении

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Классы	Наименование программы	Особенности программы
Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательные программы начального общего образования	Обучение осуществляется по УМК «Школа 2100» (2-4 классы) и «Школа России». В 2014-2015 учебном году школа продолжила внедрение ФГОС нового поколения в начальной школе.
Основное общее образование	5-9	Общеобразовательные программы основного общего образования	Помимо базовых предметов в учебный план включены предметы: «Основы военной подготовки», «Практикум решения математических задач», «Орфографический практикум», «Практикум по основам информатики», «Практикум решения физических задач». В целях создания условий для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене в 9-х классах введена обязательная предпрофильная подготовка учащихся
Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательные программы среднего полного образования, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного и физико-математического профилей	Построение учебного плана для X – XI классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

Результаты реализации основной образовательной программы в 2014-2015 учебном году

При 100% успеваемости качество освоения образовательной программы по итогам 2014-2015 учебного года составило 48,2%, что на 3,4% выше, чем за предыдущий учебный год.

Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что наиболее высокий процент качества (65%) достигнут в начальной школе; в основной школе он составляет 37%; на старшей ступени обучения – 45%. Отличников 38, обучающихся на «4» и «5» - 264 человек.

*Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов*

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 49 выпускников, все 100% выпускников успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника.

Предмет	Число участников		Успешность (%)	Результаты по школе (в баллах)		
	чел.	%		мин.	макс.	средний
Математика	49	100	100	7	34	15,5
Русский язык	49	100	100	12	38	31
Биология	3	6	100	17	19	18
Химия	1	2	100	13	13	13
Обществознание	2	4	100	17	17	17
Информатика и ИКТ	2	4	100	9	16	12,5

Качество освоения образовательной программы по русскому языку составило 81,6%, что выше результатов 2013-2014 учебного года на 16,9% (было 64,7%), по математике – 38,8%, что выше результатов 2013-2014 учебного года на 7,4% (было 31,4%). В сравнении с показателями предыдущего учебного года увеличился средний балл ОГЭ по математике на 2,5 и по русскому языку – на 0,5.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса, освоившие образовательные программы на уровне среднего общего образования, в количестве 25 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускников.

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособраззором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	25	71,1	90	56	24	100
Математика профильного уровня	25	45,1	74	18	27	100
Математика базового уровня	12	14,7	19	7	3	100
Английский язык	2	37	32	42	22	100
Обществознание	10	53	63	42	42	100
История	1	55	55	55	32	100
Физика	3	65,7	85	54	36	100
Биология	7	53,7	64	42	36	100
Химия	5	49	62	39	36	100
Информатика	6	55,5	68	34	40	83

Сравнение результатов ЕГЭ 2015 года и ЕГЭ 2014 года показывает незначительное снижение среднего тестового балла по русскому языку (на 0,3) и математике (на 2,3), что

объясняется уровнем учебных возможностей выпускников текущего учебного года. По сравнению с 2014 годом снизилось число участников ЕГЭ по обществознанию на 4 чел., по физике на 8 чел., что повлекло за собой рост среднего тестового балла (по обществознанию на 1,6 и физике на 11). Несмотря на то, что увеличилось число участников ЕГЭ по биологии на 3 чел., химии - на 4 чел., информатике – на 1 чел., средний тестовый балл по данным предметам повысился: по биологии – на 3, химии - на 18, информатике – на 4,7. При сохранении контингента участников ЕГЭ по английскому языку и истории средний тестовый балл на уровне 2014 года по истории (55), рост по английскому языку на 9,5.

Воспитательная деятельность в 2014-2015 учебном году

Вся внеурочная воспитательная деятельность школы в 2014 - 2015 уч. году была направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и расширение кадетского компонента.

Цель достигалась решением следующих задач:

Тактических:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через организацию внеурочной воспитательной деятельности и реализацию кадетского компонента.
2. Способствовать духовно-нравственному развитию личности обучающихся, принятию кадетами базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
3. Продолжить формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через вовлечение кадет в систему дополнительного образования и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.
4. Способствовать воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.
5. Продолжить формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности.
6. Способствовать воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях через вовлечение кадет в систему дополнительного образования и мероприятия художественно-эстетической направленности.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите прав и интересов обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ.
8. Осуществлять работу по психолого-педагогическому сопровождению развития личности обучающихся.
9. Способствовать развитию школьного самоуправления, созданию условий для успешной социализации учащихся в обществе через функционирование системы ученического самоуправления.
10. Способствовать формированию отношения к семье как основе российского общества, через вовлечение семьи в общешкольные мероприятия.
11. Создавать условия для развития системы дополнительного образования в школе.
12. Организовать подготовку мероприятий, посвящённых празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Управленческой деятельности:

1. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы по вопросам развития классных коллективов и развития ученического самоуправления, по направлению «Отношение к учебному труду и делу»,

«Отношение к себе»», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.

3. Продолжить мониторинг эффективности воспитательной деятельности школы с целью оптимизации учебно–воспитательного процесса.

4. Совершенствовать нормативно-правовую базу через создание программ по развитию ученического самоуправления, локальных актов.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

2. Раздел основной образовательной программы: Программа духовно-нравственного развития и воспитания кадет на ступени начального общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

3. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

4. Программа по правовому просвещению учащихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

5. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» (утверждена директором школы, приказ № 234 от 01.09.2012г.)

6. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас» (утверждена директором школы, приказ № 272 от 06.09.13г.)

7. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» (утверждена директором школы, приказ № 234 от 01.09.2012г.)

8. Программа развития дополнительного образования учащихся (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

9. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области (приказ №409 от 21.08.02г. «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2002-2003 уч. году).

10. Программа занятий «Родительский университет» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

11. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются следующие:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Цель: воспитание чувства патриотизма, формирование национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

2. Духовно-нравственное развитие.

Цель: формирование потребностей кадетов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной воинской чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель: формирование стойкой мотивации у кадетов на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности.

4. Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование эстетических ценностей и вкуса кадетов, стремление к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; развитие их творческого потенциала.

Помимо этого воспитательная работа школы ведётся в следующих направлениях: формирование экологической культуры, культуры семейных отношений; развитие

ученического самоуправления и социализация учащихся; правовое воспитание и профилактика беспризорности, правонарушений среди подростков.

Учитывая большой объём работы и участие в мероприятиях вне школы, внеурочная воспитательная работа в каждом месяце проводилась по конкретным **направлениям**:

- сентябрь: «Подросток»;
- октябрь: «Творческий калейдоскоп»;
- ноябрь: «Я – гражданин России»;
- декабрь: «Фестиваль творчества»;
- январь: «Школа лидера»;
- февраль: «Защитники Отечества»;
- март: «Моя семья»;
- апрель: «Экологический десант»;
- май: «Вахта памяти».

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности

Важной частью деятельности современной школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной деятельности, который помогает выявить, достигли ли мы тех целей и задач, которых перед собой ставили. Целью мониторинга, проводимого в нашей школе, является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности МБОУ «Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г.» в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса. Для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели.

Предметом мониторинга является следующее:

1. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

2. Детский коллектив – важнейшее условие для развития личности.

3. Условия, обеспечивающие эффективность развития личности.

Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный уровень воспитанности учащихся по всем критериям.

График №1: «Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся»

Уч. год	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
В ср.	2	2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2	2	2,2	2,2

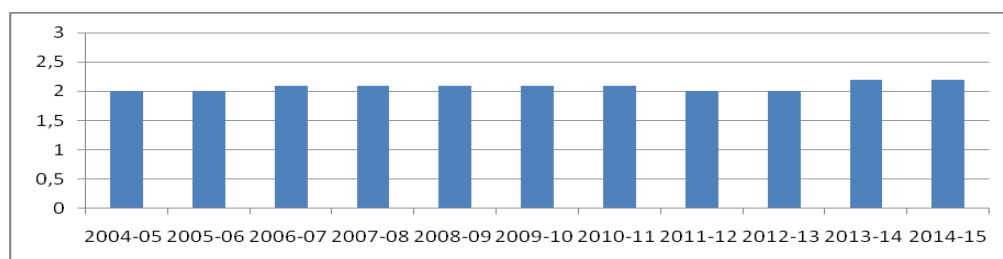


График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

Уч. год	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14
В ср.	25	24	24	25,1	25	24	23,5	23,8	25

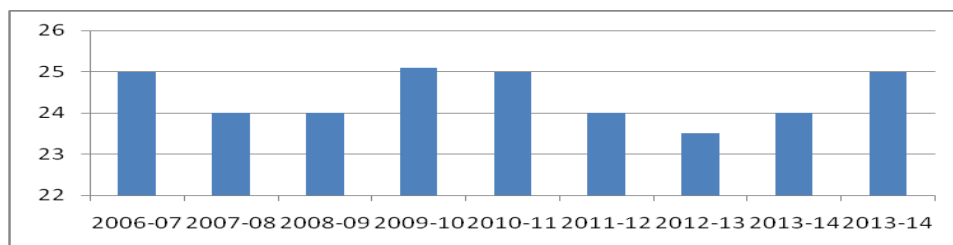


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»

Уч. год	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14
В ср.	57,5	61,3	63	65	75	65	64	69	67

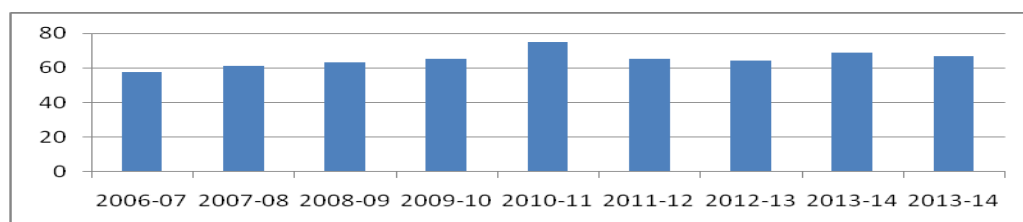


График №4: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью»

Уч. год	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
В ср.	2,6	2,9	3,1	3	3,7	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1

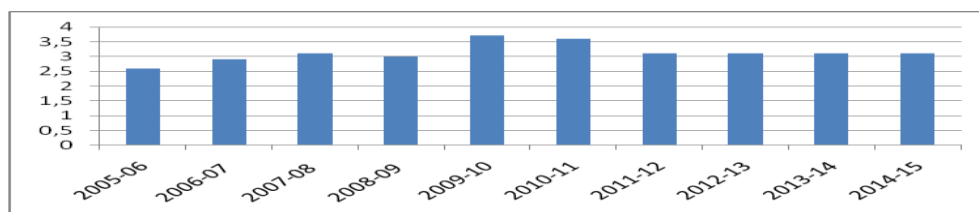
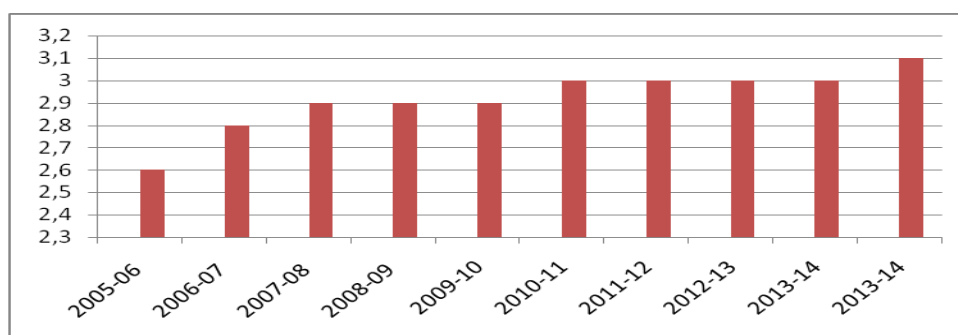


График №5: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОУ»

Уч. год	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14
В ср.	2,6	2,8	2,9	2,9	2,9	3	3	3	3	3,1



По сравнению с 2013-2014 уч.годом:

1. Уровень воспитанности учащихся не изменился и равен 2,2, (средний уровень).

2. Уровень развития классных коллективов повысился на 1,2 балла с 23,8 до 25 баллов (средний уровень).
3. Уровень развития ученического самоуправления понизился на 2 балла (с 69 до 67 б) (средний уровень).
4. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не изменился и равен 3,1 балла (высокий уровень).
5. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения повысился на 0,1 балла (высокий уровень, 5-ый год подряд).

Организация дополнительного образования в 2014-2015 учебном году

Учащимся представлен широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования, работало 29 объединений дополнительного образования (66 групп). Охват системой дополнительного образования составил 90 %.

***Результаты участия учащихся в смотрах, олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях в 2014-2015 учебном году
(включая дистанционные)***

Уровень мероприятия	Всего конкурсов	Количество победителей и призёров	Количество участников
Муниципальный	101	349	1180
Региональный	19	97	167
Федеральный	18	22	446
Международный	9	12	149

В 2014-2015 учебном году результативность участия в конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности показывает повышение по сравнению с предшествующим учебным годом, повысилась активность в дистанционных олимпиадах и конкурсах, возросло количество победителей и призёров.

Условия для реализации основной образовательной программы

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и шесть калиток. Территории образовательного учреждения включает в себя здание школы, одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы. Здание школы трехэтажное кирпичное, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м². Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, КТС брелкового типа с выходом сигнала на ПЦО УВО, видеонаблюдение, работает вахтер, 8 камер наружного наблюдения, установленных по периметру здания (видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте, видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток). Все защитные системы функционируют в штатном режиме. В ночное время помещение гимназии охраняется сторожем. На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения в количестве 91 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и учащимися гимназии по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

Организация питания учащихся

Основными задачами организации питания детей являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с Комбинатом школьного питания г. Северодвинска.

Учащиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджетов. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват учащихся горячим питанием в 2014-2015 учебном году представлен в таблице.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	98,1
Основное общее образование	88,1
Среднее общее образование	95,4
Итого по школе	93,9

Характеристика кадрового состава педагогических работников гимназии

Общее количество педагогических работников— 45 (без внешних совместителей), административных работников – 5, учителей – 40 и 1 – внешний совместитель. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 91% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, трое – среднее специальное профессиональное образование, 1 педагог обучается в ВУЗе. В состав педагогического коллектива входят 5 молодых специалистов, стаж работы которых – от года до трёх лет.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 64,4%, не имеют квалификационной категории 8 педагогических работников (это педагоги, проработавшие менее 2-х лет, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

В ходе аттестационной кампании 2014-2015 учебного года процедуру аттестации успешно прошли 13 педагогических работников (4 – на соответствие занимаемой должности, 3 – на установление 1 квалификационной категории и 6 – на установление высшей квалификационной категории). 96% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю деятельности, 2 педагогов – профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

Учебно-материальная база школы

Школа работает в одну смену. Учебно-воспитательный процесс организован в 37 кабинетах, 2 спортивных залах. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для учащихся организованы в них в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности (технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ). При кабинетах физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая (пищеблок и обеденный зал), библиотека, отдельное помещение

книгохранилища, музей, гардероб, медицинский кабинет. В школе имеется специально оборудованная столовая на 222 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание учащихся, при входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский пункт расположен на первом этаже. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень образования	Кол-во учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
Начальная школа	13	100
Основная, старшая школа	24	33

Библиотечный фонд школы составляет 25381 экземпляров (с учебниками). Из них : основной фонд –12331 экземпляров, учебный фонд – 13050 экземпляров. За 2014-2015 учебный год поступило: в основной фонд - 177 экземпляров, в учебный фонд - 2890 учебников и пособий. Учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана.

Материально-техническая база соответствует безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, в школе создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор школы



А.А.Шубин

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г.»
по состоянию на 01.08.2015 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека/ 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (100% охват); - базового уровня (48% охват)	45,1 балла 14,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616 человек/ 87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 18,6%
1.19.1	Регионального уровня	97 человек/ 13,8 %
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человека/ 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	40 человека/ 89 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/ 82,2%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22,2 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 42,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человека/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,83 кв. м

Директор школы



А.А.Шубин