

Утверждаю
Директор МБОУ
«Морская кадетская школа»
А.А.Гуменный
Приказ по школе № 412 от 01.09.2017 г.

**Самообследование МБОУ
«Морская кадетская школа»
по состоянию на 01.08.2017 года**

Самообследование МБОУ «Морская кадетская школа» проведено в соответствии с п.3, ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Морская кадетская школа», получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проанализированы:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация образовательного процесса; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; качество подготовки обучающихся; организация воспитательной работы в учреждении; кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников; материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования МБОУ «Морская кадетская школа» составлен по состоянию на 01.08.2017г.

Аналитическая часть

МБОУ «Морская кадетская школа» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

1.Свидетельство о государственной аккредитации (от 02.12.2015 г. № 3677, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 27.03.2016 г., серия 29А01 №0000718).

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.10.2015 г. № 6004, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001034, предоставлена бессрочно по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Классы	Наименование программы	Особенности программы
Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательные программы начального общего образования	Обучение осуществляется по УМК «Школа 2100» (4 классы) и «Школа России» (1-3 классы).
Основное общее образование	5-9	Общеобразовательные программы основного общего образования	В 2015-2016 учебном году - внедрение ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования (5 - 6

			классы). Помимо базовых предметов в учебный план включены предметы: «Основы военной подготовки», «Практикум решения математических задач», «Орфографический практикум». В целях создания условий для осознанного выбора учащимися профиля обучения в 9-х классах введена обязательная предпрофильная подготовка обучающихся
Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательные программы среднего полного образования, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного и физико-математического профилей	Построение учебного плана для X – XI классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

В 2016-2017 учебном году в школе насчитывалось 30 классов-комплектов:
на уровне начального общего образования – 12,
на уровне основного общего образования – 16,
на уровне среднего общего образования – 2.

Количество учащихся на начало 2016-2017 учебного года 769; на конец учебного года – 758 человек, что на 18 человек больше, чем по окончании 2015 - 2016 учебного года. Контингент обучающихся сформирован в зависимости и вне зависимости от географического положения школы.

Режим работы школы:

В 2016 - 2017 году продолжительность учебного года составила для:

I классов - 33 учебных недели;

II – XI классов - 34 учебных недели;

X- классов – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов для юношей).

Учебный процесс с 1 по 6 классы рассчитан на пятидневную учебную неделю, в 7-11-х классах - шестидневную неделю. Обучение осуществлялось в одну смену, начало занятий с 08.40 (в связи с утренним построением для обучающихся 5-11 классов). Продолжительность урока составляла 45 минут (за исключением 1 класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут).

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был организован по четвертям (в 1-9 классах), полугодиям (10-11 классы).

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Для обеспечения эффективного взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов в условиях процесса обучения и воспитания работает Общественный совет, родительский комитет, ученический совет самоуправления (Совет кадет).

Качество освоения образовательной программы по итогам 2016-2017 учебного года составило 52,9% (окончили на «4» и «5» 354 обучающихся из числа оцениваемых (669 чел.), что на 1,6% выше, чем за предыдущий учебный год. Число обучающихся, окончивших на «отлично» по итогам 2016-2017 учебного года составило 37 человек (5,5%).

Мониторинг качества обученности за последние три учебных года свидетельствует о росте качества обучения на уровне начального общего и основного общего образования.

Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2014 - 2015	64,7%	37,2%	44,7%	48,2%
2015 - 2016	67,4%	43,1%	42,6%	51,3%
2016 -2017	71,4%	44,1%	38,9%	52,9%

Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что наблюдается снижение качества обучения в 10-11 классах.

Число обучающихся, окончивших учебный год с одной «3», составило 38 человек (5,7% от числа оцениваемых), что выше, чем по итогам предыдущего учебного года на 1,8%.

Успеваемость – 99,6%, что выше на 0,2%, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года : оставлен на повторное обучение 1 обучающийся 6 класса (по заявлению родителей), переведен условно в 9 класс 1 обучающийся, 1 обучающийся 9 классов по окончании ГИА получили справку об обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 67 выпускников. Успешность государственной итоговой аттестации в 9 классах составила 98,5% (1 выпускник не справился с повторным ОГЭ по математике), что выше на 2,9%, чем за аналогичный период предыдущего учебного года. Аттестат об основном общем образовании получили 66 выпускников, из них аттестат с отличием получили 2 выпускника.

Предмет	Число участников		Успешность (%)	Качество (%)	Набранные баллы (первичный/оценка)		
	чел.	%			мин.	макс.	оценка
Математика	67	100	98,5	55,2	6	27	3,7
Русский язык	67	100	100	77,6	16	39	4,1
Биология	10	14,9	100	90	22	32	3,9
Химия	3	4,5	100	100	20	32	4,3
Обществознание	27	40,3	100	59,3	14	35	3,6
Информатика и ИКТ	41	61,2	100	63,4	4	22	3,8
Физика	15	22,4	100	73,3	12	39	3,8
Литература	1	1,5	100	100	23	23	5
Английский язык	3	4,5	100	66,7	30	51	3,7
География	33	49,3	100	42,4	10	27	3,5
История	1	1,5	100	100	33	33	4

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по обязательным учебным предметам по итогам 2016 и 2017 гг. позволяет сделать следующие выводы:

- снижение показателя качества освоения образовательной программы по математике на 13,8%, по русскому языку – на 6,2%.

- рост показателя успешности выполнения ОГЭ по математике на 2,9,2%.

100% обучающихся 9-х классов успешно справились с ОГЭ по выбору; выше 70% качество освоения образовательной программы по биологии, физике, химии.

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования повысили итоговые оценки в аттестат на 1 балл:

- по русскому языку: 14 обучающихся 9 класса А (с «3» на «4» 10 человек, с «4» на «5» - 4 человека), 12 обучающихся 9 класса Б (с «3» на «4» 10 человек, с «4» на «5» - 2 человека), 14 обучающихся 9 класса В (с «3» на «4» 11 человек, с «4» на «5» - 3 человека);
- по алгебре: 3 обучающихся 9 класса А (с «3» на «4»), 8 обучающихся 9 класса Б (с «3» на «4» 4 человека, с «4» на «5» - 4 человека), 2 обучающихся 9 класса В (с «3» на «4»);
- по обществознанию: 2 обучающихся 9 класса А, 1 обучающийся 9 класса Б
- по географии: 2 обучающихся 9 класса А, 2 обучающихся 9 класса Б, 2 обучающихся 9 класса В;
- по информатике: 2 обучающихся 9 класса А, 2 обучающихся 9 класса Б, 5 обучающихся 9 класса В;
- по биологии: 1 обучающийся 9 класса А;
- по физике: 3 обучающихся 9 класса Б.

Итого: повысили обучающиеся 9 класса А 24 оценки, 9 класса Б – 28 оценок, 9 класса В – 23 оценки.

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования понизил итоговую оценку в аттестат на 1 балл 1 обучающийся 9 класса А по физике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса А, освоившие образовательные программы на уровне среднего общего образования по профилю «социально-гуманитарный», в количестве 24 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федерального и регионального уровня) получила 1 выпускница.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	24	71,4	96	57	24	100
Математика профильного уровня	17	42	74	18	27	94
Математика базового уровня	24	4,5 (оценка) 16,6 (тест. балл)	19	13	3	100
Обществознание	10	39,7	50	25	42	50
История	2	48,5	49	48	32	100
Физика	10	51	71	42	36	100
Биология	7	36,7	64	14	36	57,1
Химия	2	47	40	54	36	100
Информатика и ИКТ	4	46	64	34	40	75
Литература	1	54	54	54	32	100
Английский язык	1	17	17	17	22	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016 года и ЕГЭ 2017 года по школе показывает следующее:

- снижение среднего тестового балла по русскому языку на 1,6 и математике профильного уровня – на 3,7; снижение максимального тестового балла по русскому языку на 3 балла и математике – на 4 балла.
- рост среднего первичного тестового балла по математике базового уровня на 1,4;
- рост среднего тестового балла по физике на 2,9 (что объясняется уменьшением количества сдающих на 5 чел.);
- низкий уровень освоения образовательной программы по обществознанию, биологии, английскому языку;
- снижение среднего тестового балла по информатике и ИКТ на 8,9, несмотря на уменьшение количества сдающих ЕГЭ;

Важной частью деятельности школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной деятельности, целью которого является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности школы в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации образовательного процесса (для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели). Данные мониторинга представлены в таблице:

Критерии \ Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Уровень воспитанности учащихся	2,2	2,3	2,3
Уровень развития классных коллективов	25	25	24,6
Уровень развития ученического самоуправления	67	68	72
Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	3,1	3,2	3,1
Уровень удовлетворённости родителей работой ОО	3,1	3,1	3,1

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности показывает, что по сравнению с 2015-2016 уч. годом:

- уровень воспитанности обучающихся не изменился и равен 2,3 балла (высокий уровень);
- уровень развития классных коллективов снизился на 0,4 балла (с 25 до 24,6 б) (средний уровень);
- уровень развития ученического самоуправления повысился на 0,4 балла (с 68 до 72 б) (средний уровень);
- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью понизился на 0,1 балла (с 3,2 до 3,1 б) (высокий уровень, 10-й год подряд);
- уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения не изменился и равен 3,1 балла (высокий уровень, 7-ой год подряд).

Организация дополнительного образования в 2015-2016 учебном году

В 2016-17 уч. году в школе работало 29 (72 группы) объединений дополнительного образования, из них:

- 10 (16 групп) – художественной направленности;
- 7 (14 групп) - физкультурно-спортивной направленности;
- 7 (26 групп) - социально-педагогической направленности;
- 5 (16 групп) - естественнонаучной направленности.

Охват детей системой дополнительного образования – 677 человек, что составляет 89,3 % от общего количества обучающихся, школьной системой дополнительного образования - 533 человек/ 70% от общего количества обучающихся.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (включая дистанционные)

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный	130	1079	578
Региональный	27	93	29
Федеральный	14	232	17
Международный	7	12	5

Обучающиеся школы – активные участники мероприятий различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (смотри, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.)

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территории образовательного учреждения включает в себя здание школы, одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы. Здание школы трехэтажное кирпичное, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м².

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 89 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все в кабинеты. По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, ст. школа оснащена на 40%. Оборудованы аптечками кабинеты (Технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ).

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

Организация питания учащихся

Основными задачами организации питания обучающихся являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с Комбинатом школьного питания г.

Северодвинска. В столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы организовано питание для обучающихся 1 –х классов после 1-го урока и в рамках ГПД, обучающихся 2-4 классов – после 2 урока, обучающихся 5 -8 классов – после 3-го урока, обучающихся 8 – 11 классов – после 4 урока.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджетов. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2016-2017 учебном году представлен в таблице.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	98,5
Основное общее образование	87,8
Среднее общее образование	90,9
Итого по школе	92,5

Характеристика кадрового состава педагогических работников:

Педагогический коллектив — 44 (без внешних совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) человек (на 01.09.2016 г. количество педагогических работников – 45 чел.; в ноябре 2016 г. – 46 чел., т.к. принят 1 педработник; на 01.07.2017 г. – 44 чел., т.к. 2 педработника уволились по окончании 2016 – 2017 учебного года). Учителей – 38, прочих педагогических работников – 6; административно-управленческий корпус – 6 человек (включая заместителя директора по АХР и главного бухгалтера). Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 93 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 91% - высшее образование по педагогической направленности, 6,8% – среднее специальное профессиональное образование.

На особом контроле администрации школы находится вопрос повышения квалификации педагогических работников. 94% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю деятельности. Двое педагогов, не имеющих соответствующей подготовки по направлению «Педагогика и образование», прошли профессиональную переподготовку по программам: «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)», «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения», два учителя начальных классов (1 из них имеет среднее специальное образование и 1 – квалификацию учителя русского языка) проходят профессиональную переподготовку по программе «Основы методики преподавания в начальной школе».

Количество педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 33 чел./ 75%.

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	44
- в т.ч. учителей	38
Установлена высшая квалификационная категория	
- педагогические работники	16
- в т.ч. учителя	16
Установлена первая квалификационная категория	
- педагогические работники	17
- в т.ч. учителя	15
Подтверждение соответствия занимаемой должности	
- педагогические работники	6
- в т.ч. учителя	4
Не аттестованы	

- педагогические работники	5
- в т.ч. учителя	3

Примечание:

- не аттестованы 5 педагогических работников, т.к. стаж их работы в ОО составляет менее 2 лет (4 педработника приняты на работу с ноября 2016 г. по март 2017 г.; 1 педработник – с сентября 2015 г.).

Учебно-материальная база школы

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 36 кабинетах, 1 спортивном зале, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы в них в соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности (технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ). При кабинетах физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая (пищеблок и обеденный зал), библиотека (читальный зал библиотеки совмещён с абонементом), отдельное помещение книгохранилища, музей, гардероб, медицинский кабинет. В школе имеется специально оборудованная столовая на 222 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание обучающихся, при входе в обеденный зал для установлены раковины для мытья рук. Медицинский пункт расположен на первом этаже. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин.

Библиотечный фонд школы составляет 23600 экземпляров (с учебниками). Из них: основной фонд – 10847 экземпляров, учебный фонд – 12753 экземпляров. За 2016-2017 учебный год поступило: в основной фонд - 0 экземпляров, в учебный фонд – 1558 экземпляра; списано по ветхости 2275 экземпляров учебной литературы (учебники), 285 экземпляра литературы основного фонда. Для обучающихся школы имеются детские периодические журналы и издания: «Детская энциклопедия», «Тошка и компания», «Мир техники для детей», «Отчего и почему», «Библиотека «Мир сказки», «Библиотека «Мир школьника», «Библиотечка журнала «Читайка». 94,6% обучающихся школы являются читателями библиотеки, из них: 1-4 кл. – 100%, 5-8 кл. – 68%, 9-11 кл. – 92%.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень образования	Кол-во учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
Начальная школа	13	100
Основная, старшая школа	23	40

За 2016 – 2017 учебный год не выросло число учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой, показатель «количество компьютеров в расчете на одного обучающегося» не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом учебным годом (составляет 0,03 единицы).

Директор школы



А.А. Гуменный

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Морская кадетская школа»
по состоянию на 01.08.2017 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	758 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 человека/ 52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 - оценка /31,8 перв.баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7 - оценка/ 15,8 перв.баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (71% охват); - базового уровня (100% охват)	42 балла 16,6 балла/4,5 - оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665 человек/ 87,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 6,7%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3,8 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	41 человек/ 93,2%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека/ 88,6%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 36,4 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	47 человек/ 94%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человека/ 58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Директор школы

А.А.Гуменный

