

Российская Федерация
Архангельская область
Муниципальное образование
«Северодвинск»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Морская кадетская школа
имени адмирала
Котова Павла Григорьевича»

ул.Комсомольская 7, г.Северодвинск,
Архангельская область, 164521
Тел. (факс): (8184) 55-20-86
e-mail : ssc00110@mail.ru
kadet-sevsk.ucoz.ru
« 06 » 09 20 16 г. № 46

в № _____ от _____



Утверждаю
Директор МБОУ

«Морская кадетская школа»

А.А.Гуменный

Приказ по школе № 374 от 01.09.2016 г.

**Самообследование МБОУ
«Морская кадетская школа»
по состоянию на 01.08.2016 года**

Самообследование МБОУ «Морская кадетская школа» проведено в соответствии с п.3, ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Морская кадетская школа», получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проанализированы:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация образовательного процесса; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; качество подготовки обучающихся; организация воспитательной работы в учреждении; кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников; материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования МБОУ «Морская кадетская школа» составлен по состоянию на 01.08.2016 г.

Аналитическая часть

МБОУ «Морская кадетская школа» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

1.Свидетельство о государственной аккредитации (от 02.12. 2015 г. № 3677, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 27.03.2016 г., серия 29А01 №0000718).

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.10.2015 г. № 6004, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001034, предоставлена бессрочно по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Классы	Наименование программы	Особенности программы
Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательные программы начального общего образования	Обучение осуществляется по УМК «Школа 2100» (3-4 классы) и «Школа России» (1-2 классы).
Основное общее образование	5-9	Общеобразовательные программы основного общего образования	В 2015-2016 учебном году - внедрение ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования (5

			классы). Помимо базовых предметов в учебный план включены предметы: «Основы военной подготовки», «Практикум решения математических задач», «Орфографический практикум», «Практикум по основам информатики», «Практикум решения физических задач». В целях создания условий для осознанного выбора учащимися профиля обучения в 9-х классах введена обязательная предпрофильная подготовка учащихся
Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательные программы среднего полного образования, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного и физико-математического профилей	Построение учебного плана для X – XI классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

В 2015-2016 учебном году в школе насчитывалось 30 классов-комплектов:
на уровне начального общего образования – 12,
на уровне основного общего образования – 16,
на уровне среднего общего образования – 2.

Количество учащихся на начало 2015-2016 учебного года 744; на конец учебного года – 740 человек, что на 36 человек больше, чем по окончании предыдущего учебного года. Контингент обучающихся сформирован в зависимости и вне зависимости от географического положения школы.

Режим работы школы:

В 2015 - 2016 году продолжительность учебного года составила для:

I классов - 33 учебных недели;

II – XI классов - 34 учебных недели;

X- классов – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов для юношей).

Учебный процесс с 1 по 5 классы рассчитан на пятидневную учебную неделю, в 6-11-х классах - шестидневную неделю. Обучение осуществлялось в одну смену, начало занятий с 08.40 (в связи с утренним построением для обучающихся 5-11 классов). Продолжительность урока составляла 45 минут (за исключением 1 класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут).

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был организован по четвертям (в 1-9 классах), полугодиям (10-11 классы).

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Для обеспечения эффективного взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов в условиях процесса обучения и воспитания работает Общественный совет, родительский комитет, ученический совет самоуправления (Совет кадет).

Качество освоения образовательной программы по итогам 2015-2016 учебного года составило 51,3% (окончили на «4» и «5» 339 обучающихся из числа оцениваемых (661 чел.), что на 3,1% выше, чем за предыдущий учебный год. Число обучающихся,

окончивших на «отлично» по итогам 2015-2016 учебного года выросло на 6 человек и составило 44 человека (6,7%).

Мониторинг качества обученности свидетельствует о значительном росте качества обучения за последние три учебных года (2013 – 2014 уч. год - 44,8%; 2015 – 2016 уч.г. – 48,2%).

Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

Учебный год	Уровень образования			1- 11 классы
	НОО	ООО	СОО	
2013 - 2014	60,3%	34%	34,6%	44,8%
2014 - 2015	64,7%	37,2%	44,7%	48,2%
2015 - 2016	67,4%	43,1%	42,6%	51,3%

Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что наблюдается снижение качества обучения в 10-11 классах.

Число обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» число детей, имеющих одну «3» составило 26 человек (3,9% от числа оцениваемых), что ниже, чем по итогам предыдущего учебного года на 1%.

Успеваемость – 99,4%, что ниже на 0,6%, чем за 2014 – 2015 учебный год: оставлены на повторное обучение 1 обучающийся 6 класса и обучающихся 9 классов (по окончании ГИА получили справку об обучении)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 68 выпускников. Успешность государственной итоговой аттестации в 9 классах составила 95,6%, трое выпускников не справились с повторным ОГЭ по математике, что ниже показателя прошлого года (100%). Аттестат об основном общем образовании получили 65 выпускников, из них аттестат с отличием получили 2 выпускника, что на 3 человека выше, чем в 2015 году..

Предмет	Число участников		Успешность (%)	Качество (%)	Баллы по школе/рекомендованные Рособрнадзором (минимальный на – отметку «3»)		
	чел.	%			мин.	макс.	средний
Математика	68	100	95,6	69	3/6	26/32	16
Русский язык	68	100	100	83,8	14/14	39/39	31,8
Биология	23	34	91,3	17,4	12/13	35/46	21
Химия	2	2,9	50	50	8/9	26/34	17
Обществознание	36	53	86,1	25	7/15	33/39	20,6
Информатика и ИКТ	37	54,4	100	70,3	5/5	21/22	13,8
Физика	21	30,9	100	62	10/10	38/40	22,3
Литература	4	5,9	100	75	12/7	20/23	18
Английский язык	4	5,9	100	25	32/29	57/70	41
География	9	13,2	88,9	33,3	9/12	23/32	17,3

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по обязательным учебным предметам по итогам 2015 и 2016 гг. позволяет сделать следующие выводы:

- рост показателя качества освоения образовательной программы по математике на 30,2% и среднего балла на 0,5%, по русскому языку на 2,2% и среднего балла на 0,8%;

- снижение показателя успешности выполнения ОГЭ по математике на 4,4%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса А, освоившие образовательные программы на уровне среднего общего образования по профилю «физико-математический», в количестве 21 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федерального и регионального уровня) получил 1 выпускник, серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня) награждены 2 выпускников.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	21	73	93	56	24	100
Математика профильного уровня	19	45,7	78	14	27	79
Математика базового уровня	21	15,2	20	9	3	100
Обществознание	9	37,8	49	27	42	44,4
История	2	41,5	42	41	32	100
Физика	15	48,1	61	40	36	100
Биология	4	35,5	40	25	36	75
Информатика и ИКТ	7	54,9	62	42	40	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015 года и ЕГЭ 2016 года показывает следующее:

- рост среднего тестового балла по русскому языку (на 2,9), математике профильного уровня (на 0,6), математике базового уровня (на 0,5%);
- значительное снижение среднего тестового балла по обществознанию (на 15,2), биологии (на 18,2), физике (на 17,6, что объясняется увеличением количества сдающих на 12 чел.);
- незначительное снижение среднего тестового балла по информатике и ИКТ (на 0,6) объясняется увеличением числа сдающих экзамен на 1 чел.

Вся внеурочная воспитательная работа школы в 2015 - 2016 уч. году была направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и расширение кадетского компонента.

Цель достигалась решением следующих задач:

Тактических:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через организацию внеурочной воспитательной деятельности и реализацию кадетского компонента.
2. Способствовать духовно-нравственному развитию личности обучающихся, принятию кадетами базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
3. Продолжить формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через вовлечение кадет в систему дополнительного образования и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

4. Способствовать воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.

5. Продолжить формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности.

6. Способствовать воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях через вовлечение кадет в систему дополнительного образования и мероприятия художественно-эстетической направленности.

7. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите прав и интересов обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ.

8. Осуществлять работу по психолого-педагогическому сопровождению развития личности обучающихся.

9. Способствовать развитию школьного самоуправления, созданию условий для успешной социализации учащихся в обществе через функционирование системы ученического самоуправления.

10. Способствовать формированию отношения к семье как основе российского общества, через вовлечение семьи в общешкольные мероприятия.

11. Создавать условия для развития системы дополнительного образования в школе.

12. Организовать подготовку мероприятий, посвящённых празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, году русской литературы.

Управленческой деятельности:

1. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы по вопросам развития классных коллективов и развития ученического самоуправления, по направлению «Отношение к учебному труду и делу», «Отношение к себе», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.

3. Продолжить мониторинг эффективности воспитательной деятельности школы с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

4. Совершенствовать нормативно-правовую базу через создание программы по развитию ученического самоуправления, локальных актов.

В школе реализуются следующие *воспитательные программы*:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ 348 от 01.01.2015г.)

2. Раздел основной образовательной программы НОО: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 348 от 01.01.2015г.)

3. Раздел основной образовательной программы ОО: Программа воспитания и социализации кадет она ступени основного общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 348 от 01.01.2015г.)

4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

5. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения учащихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

6. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» (утверждена директором школы, приказ № 234 от 01.09.2012г.)

7. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас» (утверждена директором школы, приказ № 272 от 06.09.13г.)

8. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» (утверждена директором школы, приказ № 234 от 01.09.2012г.)

9. Программа развития дополнительного образования учащихся (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

10. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель» (утверждена директором школы, приказ № 226 от 24.04.2014г.)

11. Программа занятий «Родительский университет» (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

12. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности (утверждена директором школы, приказ № 424 от 30.12.2011г.)

13. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области (приказ №409 от 21.08.02г. «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2002-2003 уч. году).

14. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области»

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются следующие:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Цель: воспитание чувства патриотизма, формирование национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

2. Духовно-нравственное развитие.

Цель: формирование потребностей кадетов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной воинской чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель: формирование стойкой мотивации у кадетов на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности.

4. Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование эстетических ценностей и вкуса кадетов, стремление к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; развитие их творческого потенциала.

Помимо этого воспитательная работа школы ведётся в следующих направлениях: формирование экологической культуры, культуры семейных отношений; развитие ученического самоуправления и социализация учащихся; правовое воспитание и профилактика беспризорности, правонарушений среди подростков.

Учитывая большой объём работы и участие в мероприятиях вне школы, внеурочная воспитательная работа в каждом месяце будет проводиться по конкретным **направлениям:**

- сентябрь: «Подросток»;
- октябрь: «Творческий калейдоскоп»;
- ноябрь: «Я – гражданин России»;
- декабрь: «Фестиваль творчества»;
- январь: «Школа лидера»;
- февраль: «Защитники Отечества»;
- март: «Моя семья»;
- апрель: «Экологический десант»;
- май: «Вахта памяти».

Важной частью деятельности современной школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной деятельности, который помогает выявить, достигли ли мы тех целей и задач, которых перед собой ставили. Целью мониторинга, проводимого в нашей школе, является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности МБОУ «Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г.» в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса. Для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели.

Предметом мониторинга является следующее:

1. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.
2. Детский коллектив – важнейшее условие для развития личности.
3. Условия, обеспечивающие эффективность развития личности.

График №1: «Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся»

Уч. год	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
В ср.	2	2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3

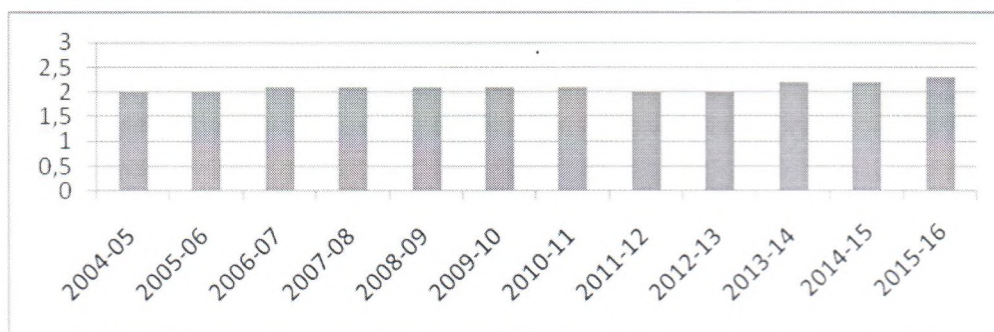


График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

Уч. год	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
В ср.	24	24	25,1	25	24	23,5	23,8	25	25

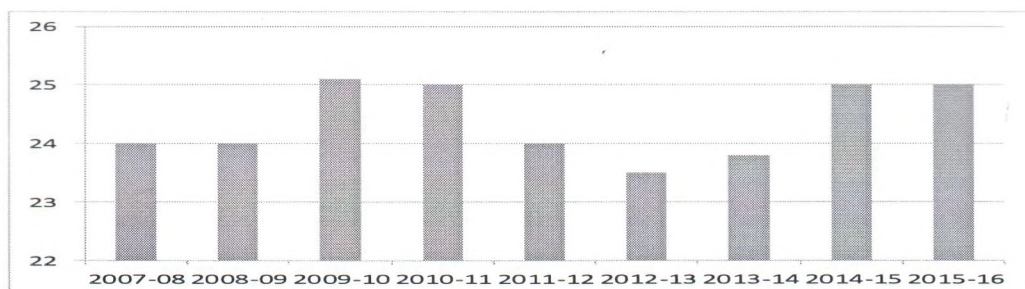


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»

Уч. год	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
В ср.	61,3	63	65	75	65	64	69	67	68

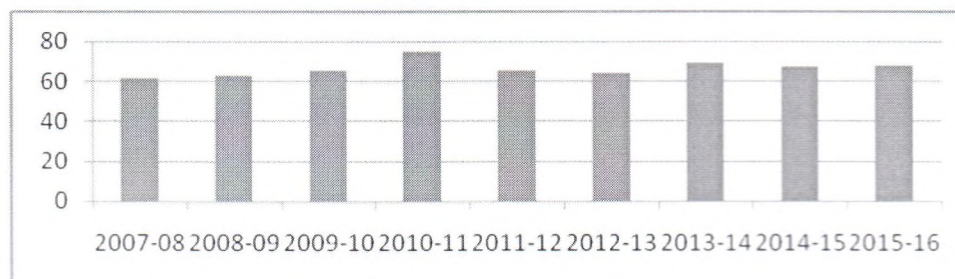


График №4: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью»

Уч. год	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
В ср.	2,6	2,9	3,1	3	3,7	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2

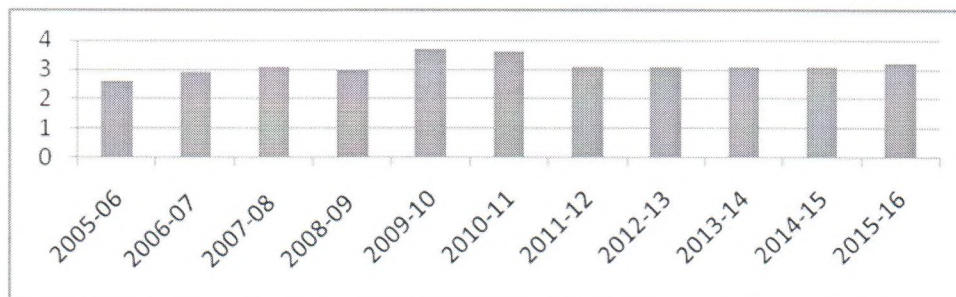
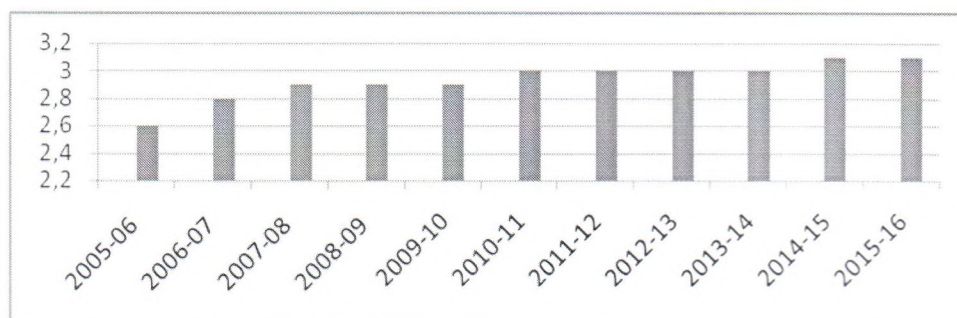


График №5: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОУ»

Уч. год	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
В ср.	2,6	2,8	2,9	2,9	2,9	3	3	3	3	3,1	3,1



Выводы:

По сравнению с 2014-2015 уч. годом:

1. Уровень воспитанности учащихся повысился с 2,2 до 2,3 баллов (высокий уровень).
2. Уровень развития классных коллективов не изменился и равен 25 баллам (средний уровень).
3. Уровень развития ученического самоуправления повысился на 1 балл (с 67 до 68 б) (средний уровень).
4. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью повысился на 0,1 балла (с 3,1 до 3,2 б) (высокий уровень).
5. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения не изменился и равен 3,1 балла (высокий уровень, 6-ый год подряд).

Организация дополнительного образования в 2015-2016 учебном году

Учащимся представлен широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования, работало 30 объединений дополнительного образования (70 групп). Охват системой дополнительного образования в целом составил 91 %, школьной системой дополнительного образования – 73,8%

*Результаты участия учащихся в смотрах, олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях в 2015-2016 учебном году
(включая дистанционные)*

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный	129	1139	684
Региональный	24	101	89
Федеральный	8	246	12
Международный	2	4	3

По сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось число мероприятий, в которых обучающихся приняли активное участие (на муниципальном уровне – на 28 мероприятий, на областном – на 5). Выросла общая численность победителей и призеров на муниципальном уровне на 335 чел. (в конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности), снизилась на федеральном и международном уровнях.

*Условия для реализации основной образовательной программы
Обеспечение безопасности образовательного процесса*

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территории образовательного учреждения включает в себя здание школы, одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы. Здание школы трехэтажное кирпичное, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м².

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 90 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все в кабинеты.

Оборудованы аптечками кабинеты (Технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ).

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

Организация питания учащихся

Основными задачами организации питания обучающихся являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности

пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с Комбинатом школьного питания г. Северодвинска. В столовой имеется 222 посадочных места.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджетов. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2015-2016 учебном году представлен в таблице.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	98,6
Основное общее образование	90,5
Среднее общее образование	91,3
Итого по школе	93,5

Характеристика кадрового состава педагогических работников:

Педагогический коллектив — 46 (без внешних совместителей) человек: учителей — 40, прочих педагогических работников — 6; администрация — 5 человек. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 91 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 87% - по педагогической направленности, 8,7% – среднее специальное профессиональное образование.

На особом контроле администрации школы находится вопрос повышения квалификации педагогических работников. 96,1% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю деятельности. Двое педагогов, не имеющих соответствующей подготовки по направлению «Педагогика и образование», прошли профессиональную переподготовку по программам: «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)», «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения».

Количество педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 34 чел./ 74%, что выше показателя за 2014 - 2015 на 9,6%. За 2015 – 2016 учебный год установлена высшая квалификационная категория 5 педагогам, первая квалификационная категория - 6 педагогам. Трое педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории 9 педагогических работников (7 педагогов, проработавшие в школе менее 2-х лет, 1 педагог, вышедший из отпуска по уходу за ребенком).

Учебно-материальная база школы

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 36 кабинетах, 2 спортивных залах, актовом зале, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы в них в соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности (технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ). При кабинетах физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая (пищеблок и обеденный зал), библиотека (читальный зал библиотеки совмещён с абонементом), отдельное помещение книгохранилища, музей, гардероб, медицинский кабинет. В школе имеется специально оборудованная столовая на 222 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание обучающихся, при входе в обеденный зал для установлены раковины для мытья рук. Медицинский пункт расположен на первом этаже.

Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин.

Библиотечный фонд школы составляет 25927 экземпляров (с учебниками). Из них : основной фонд –10899 экземпляров, учебный фонд – 15028 экземпляров. За 2015-2016 учебный год поступило: в основной фонд - 0 экземпляров, в учебный фонд – 1594 экземпляра; списано по ветхости 1810 экземпляров учебной литературы (учебники), 1432 экземпляра литературы основного фонда. Обучающиеся школы в полном объеме обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень образования	Кол-во учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
Начальная школа	12	100
Основная, старшая школа	24	40

Не увеличивается число учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой, показатель «количество компьютеров в расчете на одного обучающегося» не изменился по сравнению с 2014-2015 учебным годом (составляет 0,03 единицы).

Материально-техническая база соответствует безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, в школе создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами; частично требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Морская кадетская школа»
по состоянию на 01.08.2016 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	740 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человека/ 51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (90,5% охват); - базового уровня (48% охват)	45,7 балла 15,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	657 человек/ 88,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек/ 14,1%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человека/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	40 человек/ 87 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 74%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 34,8 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96,14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96,1%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445 человека/ 58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,83 кв. м

Директор школы



А.А.Гуменный