

Муниципальное казенное учреждение
«Управления образования Администрации Северодвинска»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»
(МАОУ «Морская кадетская школа»)**

**Анализ воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год**

6.Профессиональная ориентация обучающихся: «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»

Одним из направлений работы школы по социализации учащихся является профессиональная ориентация учащихся.

Профориентационная работа осуществляется с учётом возрастных особенностей через следующие виды деятельности:

Пропедевтический этап, 1-4 классы: деятельность объединений ОДО, курсов ВД «Я – гражданин России», «Азбука нравственности», «Знай-ка» и др.; участие в МСПП; экскурсии «Какие профессии живут в нашем городе», экскурсии на предприятия города; цикл тематических классных часов; проектная деятельность; профориентационные игры: проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, квесты; методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать; встречи детей с мастерами своего дела, рассказы с примерами об интересующих профессиях, о профессиях родителей; показы образцов труда, выставки рисунков о труде, изделий декоративно-прикладного творчества, фотовыставки, конкурс сочинений; трудовые поручения, акции, др.

Поисково-зондирующий этап, 5-7 классы: урочная деятельность; цикл профориентационных классных часов; участие в МСПП, реализация программ ДО, курсов ВД; встречи с интересными людьми (профессионалами); экскурсии на предприятия города, судостроительные предприятия; ролевые игры; квесты; конкурсы, конференции; практическая, трудовая, общественно-значимая работа; учебно-исследовательская деятельность; трудовые поручения, акции; проектная деятельность и др.

Период развития и уточнения профессионального самоопределения 8-9 классы, 10-11 классы:

- тренинги, практические занятия; профориентационные игры;
- урочная деятельность; реализация программ ДО, курсов ВД;
- цикл профориентационных классных часов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия») (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru/> и др.);

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, (совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей», в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой», <https://proorientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- практическая, трудовая, общественно-значимая работа;
- встречи с интересными людьми (профессионалами);
- профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства) города, в образовательные учреждения профессионального образования города, области в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, используется такая форма, как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям;

- «Ярмарка профессий» - публичная презентация различных профессий и призвана представить спектр реализуемых образовательных программ. Обучающиеся школы являются ежегодными участниками «Дня профориентации» (проводится на базе ЦКиОМ) и «Форума образования «СЕВМАШ-карьера» (проводится на базе Дома Корабеов). В ходе данных мероприятий пропагандируются различные варианты профессионального образования, которое осуществляется в образовательных организациях среднего и высшего профобразования. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации; участники имеют возможность свободно передвигаться по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» принимают участие не только обучающиеся, но и их родители (законные представители), специально приглашенные квалифицированные признанные специалисты»;

- «Дни открытых дверей» - обучающихся наиболее часто проводятся на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования г. Северодвинска;

- участие в муниципальных социально-педагогических программах позволяет узнать о «морских», «военных» и других профессиях;

- предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели. Содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя психологии», «Правовая декада»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;

- «Профессиональные пробы» – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте («профессиональные пробы» на базе техникумов г. Северодвинска);

- конкурсы профессионального мастерства - обучающиеся школы становятся ежегодными участниками Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (мастер-классы на площадке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»);

- «День самоуправления» в Школе: деловая игра, в ходе которой имитируется исполнение обучающимся обязанностей учителей;

- олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере. Олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес; учебно-исследовательская деятельность; конкурсы, конференции;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии и др.

Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса в рамках школьной программы по профориентации

обучающихся «Профессиональный компас». Цель данной программы: профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Основными направлениями программы являются следующие:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

С целью информирования обучающихся, подготовки школьников к профессиональному самоопределению в рекреации 1 этажа оформлен стенд по профориентации «Внимание, выпускник!», созданы информационные стенды о судостроительных предприятиях города, учебных заведениях судостроительной отрасли, на сайте школы Создана рубрика по профориентации. В помощь классным руководителям создана и пополняется методическая копилка с разработками классных часов, игр, мероприятий по реализации программы профориентации обучающихся.

Педагогом-психологом проводилась профориентационная работа, которая заключалась:

- в оказании консультативной и практической помощи обучающимся, их родителям и учителям (в течение года);

- индивидуальная и групповая профдиагностика и консультирование обучающихся: 6а, 6б, 7в, 8а, 8в, 9б, 9в классов;

- посещение с обучающимися 9-х классов образовательных учреждений среднего профессионального образования в г. Архангельске и Северодвинске в рамках проекта «Профтраектория. Дегустация профессий», «Шаг в будущее».

Вывод: большинство опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном. Но есть обучающиеся, которые недостаточно верят в себя и свои силы, обладают слабой самостоятельностью, нерешительностью и низкой самооценкой или не умеют реализовывать свои планы. Для таких обучающихся были сформулированы рекомендации.

Классные руководители в своей работе по профориентации используют следующие методы работы: организация экскурсий на промышленные предприятия города, встречи с представителями разных профессий, индивидуальные беседы с учащимися, проведение тематических классных часов и родительских лекториев и др.

С целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты посещали различные музеи, мероприятия:

Команды 9А, 9В, 10А, 11А классов в сентябре 2020 года участвовали в открытом фестивале гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз». Юные моряки из морской кадетской школы и ДМЦ «Североморец» соревновались в ловкости вязания морских узлов, знании флажного семафора, перетягивании каната, а также состязались в шлюпочных гонках.

Обучающиеся школы посещают выставку «Субмарина» в городском краеведческом музее. Здесь они узнают историю российского подводного флота. Ребята собственноручно собирают модель подводной лодки «Гепард», познакомились с частями субмарины. Далее кадеты поднимают АПЛ со дна импровизированного моря; запускают макет ракеты с борта лодки. Также тут ребята более подробно знакомятся с историей развития атомного судостроения в Северодвинске, узнают, какие профессии актуальны, важны и

высокооплачиваемы в нашем городе; как сложно делать АПЛ, как значим труд каждого отдельного рабочего при создании такой громадины!

Узнать о «морских», «военных» профессиях поближе помогает участие обучающихся в МСПП на базе МАОУ ДО «СДМЦ «Североморец» и МАОУ «СОШ №13»:

3а, кл. рук. Потапова С.В. - «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

4а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

4б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

5а, кл. рук. Скирмант Н.Р. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

5б, кл. рук. Никитина С.В. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

6б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6в, кл. рук. Вострых Е.А. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

7а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Зарничка» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

8а, кл. рук. Юрьева Т.А. - военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

9а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СМЦ «Североморец»)

10а, кл. рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Почётные караулы» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Юнармеец» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»).

Обучающиеся школы не только участвуют, но и достигают высоких результатов по итогам МСПП (приложение 1, 2).

Было организовано взаимодействие с воинскими частями и военными образовательными заведениями (шефы АПЛ «Белгород»):

- 1 июня участие в утреннем построении Учебного центра по подготовке младших специалистов День Северного флота;

- 3 февраля участие кадет в юбилейных мероприятиях посвященных подводной лодке К-21;

- 11 марта участие в митинге посвященного окончанию советско-финляндской войны (1939-1940гг.);

- в течение года проведение Уроков Мужества День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День героев 6 рота;

- 13 февраля Проведение на базе школы соревнований между личным составом госпиталя БВМБ.

Школьный отряд «Юные друзья полиции» под руководством Рогачёва С.В. вот уже шестой год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределил их профессию. В школе так же действует отряд юных инспекторов дорожного движения.

В 2020-2021 уч. году обучающиеся МКШ: Ступин Л., 9б, Рудаков А., 9в, впервые приняли участие в региональном конкурсе "Молодые профессионалы"! Ступин Лев занял 2 место в компетенции "Инженерный дизайн" в рамках регионального конкурса "Молодые профессионалы"!

В течение всего учебного года кадеты принимали участие в МСПП профориентационной направленности:

- 4в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Семь ремёсел» (МАОУДО ДЮОЦ) - 1 место в общем зачёте;
- 4г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Семь ремёсел» (МАОУДО ДЮОЦ) - 2 место в общем зачёте;
- 6а, кл. рук. Виноградова Т.В. - «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮОЦ);
- 6в, кл. рук. Вострых Е.А. - «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮОЦ);
- 7в, кл. рук. Мысов А.П. - «Шаг в профессию» («Северный кванториум») - 1 место в общем зачёте;
- 8а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Строим будущее» («Северный кванториум») – 1 место.

Профессии разные нужны, профессии разные важны! Кадеты 7 класса В в этом учебном году принимали участие в МСПП «Шаг в профессию». У детей была возможность ближе узнать где и кем работают их родители, задуматься о выборе будущей профессии.

Программа была рассчитана на учебный год и состояла из нескольких этапов. Необходимо было провести интервью с мамами и папами, придумать профессию будущего, пройти квест по городу и заново для себя открыть некоторые новые моменты в знакомых достопримечательностях города и вспомнить то, с чем уже были знакомы. А самое главное, все это надо было затем красиво, интересно, креативно и ярко представить в презентациях на суд жюри! Работа, проведенная совместно с классным руководителем Мысовым Алексеем Павловичем, кадетами и родителями принесла свои плоды и после подведения итогов, кадеты 7 класса В заняли достойное 1 место среди школ города! Вперёд ребята, к новым знаниям и открытиям в профессиях будущего!!!!

В рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" в Морской кадетской школе в апреле прошёл цикл классных часов в 8-11 классах, в рамках которых специалистами АО "ПО "СЕВМАШ" организованы профориентационные лекции и видео-экскурсии, направленные на непосредственное знакомство северодвинских кадет с работой предприятия. «Неделя без турникетов» проводится Союзом машиностроителей России с 2015 года дважды в год: в каждую третью неделю апреля и октября. Профориентационная акция направлена на повышение у молодежи интереса к инженерно-техническим специальностям, формирование системы ранней профессиональной ориентации, увеличение кадрового потенциала машиностроительной отрасли. Ведущие государственные корпорации и машиностроительные холдинги принимают активное участие в ее организации и проведении.

27 апреля в рамках классного часа представитель Государственного центрального ордена Ленина морской испытательный полигон Военно-морского флота провел урок

мужества в 10А классе, рассказав об истории развития полигона и достижениях военнослужащих в области ракетостроения.

Учащиеся школы практически не посещали Дни профориентации, предприятия города в этом учебном году по причине ограничительных мероприятий по распространению COVID-19. Для обучающихся классными руководителями, социальным педагогом были организованы встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Северодвинска:

31 октября 2020 года кадеты 9А класса посетили День открытых дверей институтов и колледжа филиала САФУ в Северодвинске. В ходе данного мероприятия ребята узнали: новое в процедуре поступления на 2021 год; какие есть направления подготовки и специальности и как совместить работу и учебу; размеры стипендий; как в процессе обучения можно реализовать себя — какие возможности дает вуз и колледж своим студентам; чем обучение в институте и колледже филиала отличается от обучения в других вузах и колледжах.

05 ноября группа кадет 9 классов посетила с экскурсией Северодвинский технический колледж. Ребята познакомились с направлениями профессиональной подготовки студентов, отметили для себя их востребованность и практическую значимость. Ведь за окнами аудитории, уже на территории СЕВМАШа, виднелись цеха, трудились сборщики, сварщики, технологи и другие специалисты предлагаемых машиностроительных профессий. Далее на мастер-классе по 3-d моделированию кадеты при помощи чертежей в программе "КОМПАС 3d" учились создавать различные модели.

11 декабря 2020 года кадеты 11 класса стали участниками профориентационной конференции, проводимой отделом профориентации СПбГМТУ в Zoome. В ходе данного мероприятия одиннадцатиклассники узнали об особенностях поступления в данный университет в 2020-2021 уч. году, о направлениях подготовки и особенностях студенческой жизни.

В рамках профориентационного проекта "Профтраектория. Дегустация профессии" 14 апреля обучающиеся 9в класса примерили на себя профессию "Сварщик". В мастерских техникума судостроения и машиностроения при полной экипировке под наблюдением мастера производственного обучения ребята выполнили простые сварочные операции.

3 марта военнослужащий в/ч 09703 провел в 11а классе разъяснительную работу по отбору кандидатов на обучение по направлениям "Защита информации на объектах информатизации военного назначения" и "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" на базе Краснодарского высшего военного училища (КВВУ) орденов Жукова и Октябрьской революции краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко по программам высшего и среднего образования. Отбор кандидатов на обучение осуществляют специальные подразделения Министерства обороны.

12 марта кадеты 11а класса стали участниками онлайн-встречи с Вагнером И.В. – российским космонавтом-испытателем отряда космонавтов «Роскосмоса», которая состоялась в рамках «Классных встреч» РДШ в формате ZOOM.

Традиционная Олимпиада по Судостроению проходила в декабре 2020 года. С каждым годом задания Олимпиады становятся сложнее и, в то же время, интересней. Призёром в старшей возрастной группе стал Бажуков Е. 11а

Общешкольные мероприятия:

Обучающиеся 7-11 классов на протяжении всего учебного года были участниками открытых уроков на портале ПроеКТОрия.

Представителями АО «ЦС «Звёздочка», СЕВМАШа, филиала и технического колледжа САФУ, техникума судоремонта и судостроения, СКУИТа были проведены

классные часы в 8-11 классах.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 29 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд

Всего в этот день силами обучающихся 5-11 классов было проведено 84 урока! Лидерами стали 6 класс А, который провёл 11 уроков! На втором месте - 5В, 5Б, 6Б, 7А, и 7В классы, которые провели по 8 уроков! На третьем – 7б класс, провели 7 уроков!

В рамках данного КТД прошёл квест «ПРОФЕССИИ»: учащимся было предложено изобразить на листе бумаги определенные в ходе жеребьевки профессии. Классы приняли активное участие. Каждый проявил креативность, смекалку и юмор. Хочется особенно выделить 1 А, 2А, 3А, 4А, В и Г классы.

Квест " Профессия" так же прошёл среди 5-10 классов. Жюри были приятно удивлены быстротой, качеством и креативом сделанных работ! Особое внимание мы бы хотели уделить работам 8В, 8А, 9А, 9Б и 9В классов!

В рамках «Недели психологии» 26 января в Морской кадетской школе прошёл соцопрос «Твой выбор – твоё будущее». Обучающиеся 5-11-х классов ответили на вопросы анонимной анкеты о жизненных ценностях, приоритетах, принципах выбора будущей профессии.

Вот какие результаты мы получили:

- в социологическом опросе приняли участие 76 обучающихся из 5абв, 6абв, 7аб, 8ав, 9абв и 11 классов. Особенно активны были ребята из 6б класса;

- регулярно задумываться о своём будущем большинство учеников начинает с 8 класса (60%). До этого времени такие мысли приходят к ним нечасто. Исключение составляет 6б класс. 40% опрошенных обучающихся 6б класса уже намечает себе профессиональный план, ставит цели. И это хорошо! В 11 классе эта цифра достигает 100%. Меньше всего строят планы на будущее и живут настоящим ученики 7б класса.

- 70% опрошенных детей считает, что будущую профессию следует выбирать исходя из её интереса и привлекательности для человека и неважно, какой доход она приносит и является ли перспективной на рынке труда. Всего 17% респондентов рассматривают профессию с точки зрения её востребованности для страны и людей. Больше всего таких мнений в 9а и 5в классах. Делают выбор в пользу материальной выгоды от профессии обучающиеся 6бв, 7б, 9б классов;

- два из главных ценностей для 71% опрошенных обучающихся школы – семья и близкие люди. Особенно для 7-х и 11а классов. В 8-х классах чашечка весов склонилась в сторону яркой и насыщенной событиями жизни. Чуть менее значимы семейные узы и друзья. Ценность здоровья актуальна для 38% детей, особенно среди 6-,7-классников;

- финансовое благополучие заботит современную молодежь. Готовы жертвовать личными интересами и хобби ради хорошего заработка в среднем 71% опрошенных. Более всего 7-е классы (80%), в 100% 11а класс. Менее всего готовы жертвовать своими интересами ради работы 8-е классы. Скорее всего, сделают хорошую карьеру обучающиеся 6а, 7б и 9в классов, готовые пожертвовать своим здоровьем ради благосостояния.

Но большинство ребят все же уверены, что счастье не в деньгах! А «в чистоте души, в радости, во времени, проведенном с близкими, оно кроется в ярких моментах жизни, когда все хорошо и тебя любят» - такие милые ответы давали ученики 5-х классов на вопрос о том, «Что такое счастье?» Для 6-классников оно таится «в дружной семье, в здоровье и достатке, в интересном времяпрепровождении и веселье». В 7 классе «от счастья легко на душе, комфорт в жизни и отличное здоровье». 8-е классы ищут счастья в

спокойствию и стабильности, делая акцент на здоровье близких. 9 класс сравнивает счастье с духовным благополучием, удовлетворением потребностей человека, единении с близкими, материальным достатком. 11а класс так сказал о счастье: «Это физическое и ментальное здоровье и хорошие взаимоотношения».

В феврале 2021 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, центральным мероприятием которого является смотр строя и песни. В это учебном году активно помогали готовиться обучающимся к данному мероприятию наши шефы: члены команды АПЛ «Белгород».

Силами обучающихся и их родителей была оформлена выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать».

Совместно с военнослужащими АПЛ «Белгород» проведение занятий по огневой подготовке в кадетских классах (с использованием учебного оружия для выполнения упражнения учебных стрельб и разборке, сборке оружия).

Участие военнослужащих АПЛ «Белгород» в проведении классных часов по опросам профессиональной ориентации учащихся, условиях обучения в ВУЗах, порядка прохождения воинской службы.

Совместные встречи кадет с ветеранами и военнослужащими Беломорской военно-морской базы (БВМБ).

Посещение музея полигона в/ч 09703 6-8 классами.

Проведение личного первенства по неполной разборке и сборке АК-74М (по классам).

Участие кадетов и юнармейцев в юбилейных мероприятиях посвященных Войсковой части 09703.

Смотр – конкурс знаменных групп, посвященный годовщине проведения военного парада 7 ноября 1941 года на Красной площади.

Проведение личного первенства по неполной разборке и сборке АК-74М (по классам).

Соревнования по классам по стрелковой подготовке.

Соревнования по классам: «Пневматлон», «Меткий бросок».

Соревнования по классам по стрельбе из пневматической винтовки.

Профдиагностика:

С обучающимися 9абв, 11а кл. и их родителями (законными представителями) в феврале совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей».

В апреле было проведено анкетирование учащихся 9, 11 классов по предварительному профессиональному определению.

В 2020-21 уч. году классными руководителями проведены следующие классные часы, профориентационные мероприятия:

Класс, Ф.И.О. классного рук-ля	Работа с обучающимися		
	Классные часы в рамках программы «Профессиональный компас»	Встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Экскурсии на предприятия города, встречи с представителями предприятий	Другие мероприятия

1 класс А, Громова Е.В.	1. «Мое любимое занятие в свободное время» 2. «Все профессии нужны, все профессии важны» 3. «Профессии моих родных» 4. «Цифровой мир»	1. Беседа с актерами театра «Автограф» 2. Беседа с артистами коллектива «Казачья вольница» 3. Экскурсия в школьную библиотеку. Запись обучающихся.	1. «Космическое путешествие». Библиотека «Открытие» 2. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» 3. Участие в Дне самоуправления. 4. Конкурс рисунков о финансовой грамотности (Честнейшин Юра 2 место)
1 класс Б, Губина О.Ю.	1)Мой труд каждый день дома. 2)Как правильно организовать свое рабочее место? 3)Труд для себя и для других. 4)Мастерим мы – мастeryт родители. 5)Все профессии важны. 6)Мои домашние обязанности.		1)Посещение краеведческого музея «Масленица пришла-весну принесла». Изготовление поделок из мукасоли «Солнышко». 2)Посещение краеведческого музея «Родом из детства» 3)Посещение драмтеатра «Кошкин дом»
1 класс В, Вербенкина Е.А.	1. «Как правильно организовать своё рабочее место?» 2. «Профессии моих родителей» 3. Урок цифры: «Профессии в мире больших данных»	1.Видеоэкскурсия «Город у Белого моря – Северодвинск» 1. Беседа с сотрудниками краеведческого музея	1.Посещение городского краеведческого музея 2. Участие в Дне самоуправления. 3. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Архангельской области»
1 класс Г, Пермиловская А.М.	1.Мини-проект «Режим дня школьника». 2.«Профессии наших родителей». 3.«Кто они, защитники нашей Родины?» 4. Профессия «Строитель» (практикум – строим дом из бумаги).	1. Видеоэкскурсия «Мой город Северодвинск». Заочная экскурсия в музей великого земляка М.В. Ломоносова ДЦК – еженедельные занятия по программе изобразительного творчества «Кисточка» (Т.В. Дернова).	1. Беседа «Терпение и труд все перетрут». 2. Участие в интерактивной игре «Олимпийские игры». 3. Участие в олимпиаде «Совушка» 4. Профессия (Леголенд) 5. Посещение спектакля в ДК «Строитель». 6. Участие в викторине – тесте «В мире профессий» 7. Участие в дне самоуправления 8. «Профессия архитектор» (практикум – строим город из бумаги)

2 класс А, Евстафьева И.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы – поморы». 2. «Профессии наших родных». 3. Ко Дню Матери «Профессии наших мам». 4. Великие кадеты России «Кем быть?» 5. «Есть такая профессия – Родину защищать» - 6. Гагаринский урок «Космос – это мы!». 7. Архангельской области «Регион 29. Все работы хороши – выбирай на вкус!». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная экскурсия в городской краеведческий музей – «Природа кричит SOS!». Профессия «Эколог». 1. ДЮОЦ Заочная экскурсия «В гостях у старИНЫ». «Старинные профессии» 2. ДЮОЦ. Мастер – класс «Изготовление куклы – оберега». Профессия «Швея». 3. ДЮОЦ. Посещение выставки «Царство Березини». Профессия-«Эколог». 3. Экскурсия в конный клуб «Тавро». Профессия «Животновод». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа инспектора ГИБДД Замятина А.Н. «Соблюдение ПДД». Профессия «Полицейский» 2. Беседа инспектора ГИБДД Замятина А.Н. «Соблюдение ПДД». Профессия «Водитель». 3. Презентация «Путешествие в космос». Профессия «Лётчик – испытатель». 4. Видеоурок «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине». Профессия «Военнослужащий»
2 класс Б, Петухова Н.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Безопасный интернет. Урок Цифры» 2.Классный час «На золотом крыльце сидели...» (беседа-игра) 3.Классный час «Профессии моего города» 4.Классный час Гагаринский урок «Космос – это мы» к 60-ти летию полёта Ю.А.Гагарина 	<p>В течение года участие в МСПП «Край мой Поморский» (30 человек): «Царство Березини» (изготовление тряпичной куклы)</p> <p>«Поморские старины. Мастерская «Умельцы»</p> <p>«Потешные забавы» - труд и отдых поморов Краеведческий музей г. Северодвинска, мастер класс «Масленица»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О, счастливчик!» (игровой практикум по культуре трудовых навыков) 2.«Наше заповедное ожерелье» (работа сотрудников ООПТ А.о.) – защита проекта 3.«Музейный час»: знакомство с биографией Котова П.Г. 4. «Неопалимая купина» - профессия «пожарный», участие в творческом конкурсе 5. «А ну-ка, мальчишки!» 6. «А ну-ка, девочки!» <p>#РДШ #НаукаРДШ #ДеньКосмонавтикиРДШ#ПОЕХАЛИ# Гагарин60#ГодГагарина#Космоснаш#Первыйвкосмосе#Российскийкосмос</p>
2 класс В, Кузнецова Ю.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессии моих родителей» 2. «Профессии моего города» 3. Урок цифры: «Цифровое производство» 4. Урок цифры: «Нейросети и коммуникации» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоэкскурсия по Северодвинску «Маленький городок» 2. Видеоэкскурсия по Архангельску «Сказки С.Г. Писахова» 3. Виртуальная экскурсия в библиотеку: «Мой город Северодвинск» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильма «Рождение победителей» 2. Участие в Дне самоуправления. 3. Выставка рисунков «Безопасность глазами детей» 4. Мастер-класс. Роспись козуль.

3 класс А, Потапова С.В.	<p>1. Защита проектов «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>2. Устный журнал «Знакомимся с морскими профессиями».</p> <p>3. Викторина «Свистать всех наверх».</p> <p>3. Презентация работ «Мастерим мы – мастeryт родители».</p>	<p>1.«Заочное путешествие по заводу, где строят корабли».</p> <p>2.Заочная экскурсия в музей «Какие профессии нужны, чтобы управлять подводной лодкой».</p> <p>3. Заочная экскурсия за кулисы театра</p>	<p>1.Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>2. Конкурс творческих работ «Мы хотим полететь на Луну».</p> <p>3.Беседа-игра «Знакомимся с профессией космонавт».</p>
3 класс Б, Ахунова О.Б.	<p>1. «Судостроительные предприятия Северодвинска»</p> <p>2. «Профессии моих родителей»</p> <p>3. «Трудовая родословная моей семьи»</p> <p>4. «Твои трудовые обязанности в школе и дома»</p>	<p>1. Экскурсия в городской краеведческий музей, игровое занятие «Ю.А. Гагарин» (знакомство с профессией космонавта)</p> <p>2. Экскурсия в Кедровый питомник, посадка кедров.</p> <p>1. Беседа с сотрудниками Кедрового питомника.</p> <p>2. Беседа с сотрудниками краеведческого музея</p>	<p>1.Участие в МСПП «Театральный класс» (в теч. года): знакомство с профессиями актера, декоратора, бутафора, гримера.</p> <p>2. «Урок цифры».</p> <p>«Искусственный интеллект» (айти-профессии)</p> <p>3. Участие в творческом конкурсе по судостроению от Севмаш, муниципальный уровень, номинация «Конструирование модели корабля из бумаги».</p>
3 класс В, Смирнова Т.В.	<p>1. «Профессии моего города».</p> <p>2. «Судостроительные предприятия Северодвинска».</p> <p>3. «Известные люди нашего города».</p>	<p>1.Экскурсия в музей авиастроения г. Архангельск</p> <p>2.Экскурсия в конный клуб «Тавро»</p> <p>3.Экскурсия в с. Ненокса «Музей соли»</p> <p>4.Экскурсия в краеведческий музей «Основание города», «Здравствуй, Гагарин»</p> <p>1. Беседа с сотрудниками конного клуба, с сотрудниками аэропорта, краеведческого музея, с представителем полиции.</p>	<p>1.Участие в Дне самоуправления.</p> <p>2. Выставка рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту?»</p> <p>3.Выставка творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать»</p> <p>4. «А ну-ка, мальчишки!»</p> <p>5. «А ну-ка, девочки!»</p>

4 класс А, Подрезова Н.Н.	1. Проект - Профессии наших родителей. 2. Беседа - игра о людях труда. 3. Урок цифры: «Профессии в мире больших данных» 4. Профессии моего города. 5. Известные люди нашего города. 6. Трудовая родословная моей мечты.	1. Беседа с сотрудниками Фермерской слободы Katri_Klab конный клуб.	1.Участие в МСПП (Североморец) «По морям, по волнам» 2 Библиотека «Открытие» (интеллектуальная игра для детей) Тема «Творчество Б.Писахова и Б. Шергина» 3. Просмотр фильма «Честь товарища» (профессия военного) 4. Участие в муниципальной олимпиаде по судостроению. Знакомство с профессиями судостроителей. 5.Участие в Дне самоуправления. 6. Выставка рисунков «Профессия моей мечты»
4 класс Б, Смирнова	1) «Трудовые династии» 2) «Мастерим мы – мастeryт родители» 3) «Профессии моих родителей». 4) «Известные люди нашего города».		1)Городской краеведческий музей - «Здравствуй, Гагарин» 2)В рамках городской программы «По морям, по волнам» познакомились с различными профессиями (капитан, кок, матрос, штурман, радист, лоцман и др.)
4 класс В, Накозина Е.С.	1. "Профессии моих родителей" 2.«Профессии моего города» 3. «Трудовая родословная моей семьи» 4. Гагаринский урок «Космос – это мы» к 60-ти летию полёта Ю.А.Гагарина	Экскурсии в центры дополнительно го образования - сентябрь, (онлайн формат) (ДЮОЦ, ЦНТТ).	1. ДЮОЦ, участие в МСПП «Семь ремесел»: - онлайн – знакомство с программой - мастерская по глине - мастерская по кукле - мастерская по мукосоли - мастерская по лоскутному шитью - викторина -онлайн "Ремесло за плечами не виснет 2. Занятие в краеведческом музее - «Здравствуй, Гагарин!»
4 класс Г, Бубнова Н.А.	1. «Профессии моих родителей». 2. «Уметь видеть хорошее». «Все в твоих руках» 3. «Профессии моего города» 4. Гагаринский урок «Космос –это мы».10.04.2021г.	1. Поездка на фермерское хозяйство «Заостровье» 2.Экскурсия в краеведческий музей «Вперед, Гагарин!» 3.Беседа с экскурсоводом музея ДОФ.	1.Участие в МСПП «Северные ремесла», «Семь ремесел» (в теч. года). 2. Поездка в фермерское хозяйство «Заостровье» 3. Просмотр фильма «Маршак. Вперед в детство» (писатель) 4. Участие в фотовыставке «Космос-это мы» 5.Участие в Дне самоуправления. 6. «Музейный час» школьный музей. Знакомство с биографией Котова П.Г.

5 класс А, Скирмант Н.Р.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. Видеоурок «Севмаш: востребованные профессии» 3. «Центр сулостроения «Звездочка» - крупнейшая верфь России» 4. Видеоурок «Волонтер – нужная работа» 5. Видеоурок к Дню космонавтики «Покорители космоса»	Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы (1.Экскурсия в конный клуб. Знакомство с профессиями ветеринар, животновод	1. Экскурсия в центр Североморец на занятие по изучению пожарного дела. 2. Экскурсия в музей. Экспозиция «Как строился город». Первостроители города. Важность профессии «строитель», вклад в историю города. 3.Участие в Олимпиаде по судостроению (2 чел. Елецкий Д., Дементьев М.) 4.Участие в Дне самоуправления. Профессия учителя
5 класс Б, Широких П.А.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. «СЕВМАШ: востребованные профессии»	1.Экскурсия в «Фермерскую слободу», «Кантри клуб» знакомство с фермерскими животными и лошадьми 2.Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы 1.Встреча со специалистом 1 специальной пожарно-спасательной части г. Северодвинска. 2.Встреча с представителем внеурочных занятий МАОУ ДОД «ДМЦ «Североморец» (судостроение)	1. Экскурсия в центр Североморец на занятие по изучению пожарного дела. 2. Экскурсия в краеведческий музей, приуроченная к Дню космонавтики, а также направленная на изучение своего края
5 класс В, Никитина С.В.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. Видеоурок «Севмаш: востребованные профессии» 3. «Центр сулостроения «Звездочка» - крупнейшая верфь России» 4. Видеоурок «Волонтер – нужная работа» 5. Видеоурок к Дню космонавтики «Покорители космоса»	Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы	1. Экскурсия в центр Североморец на занятие по изучению пожарного дела. 2. Экскурсия в музей. Экспозиция «Как строился город». Первостроители города. Важность профессии «строитель», вклад в историю города.
6 класс А, Виноградова Т.В.	1. «Моя будущая профессия» 2. «Себя в этой жизни открыть!»	1.Экскурсия конный клуб «Тавро» 2. Музей поискового отряда, ДОФ 1.Проектория «Профессия – чемпион» 2. Проектория «Разбор полетов – пилот»	1) СГКМ «Здравствуй, Гагарин!» 2) Олимпиада по судостроению (2 чел.) 3) МСПП «Шаг в профессию» 4) Участие в конкурсе мини-проектов «Русский фольклор о финансах»

6 класс Б, Кудрявцева И.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Интерактивная экскурсия в центры ДО» 2. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 3. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России)) 4. «Новые профессии на рынке труда» 5. «Важный шаг в будущее» 7. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» беседа 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия в Северный Кванториум 2.Экскурсия в воинскую часть 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МСПП «Техноквест» 2. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш». 3. Просмотр и обсуждение фильма на портале «ПРОЕКТОриЯ» «Электромонтажник»
6 класс В, Вострых Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «СЕВМАШ: востребованные профессии» 2. «Центр судоремонта «Звездочка» - верфь России 3.«Всякий труд надо уважать» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия конный клуб «Гавро» 2.Музей поискового отряда, ДОФ <ol style="list-style-type: none"> 1) Мастер-класс «ЭБРУ», Бойчука, За 	<ol style="list-style-type: none"> 1) СГКМ «Здравствуй, Гагарин!» 2) Олимпиада по судостроению 3) МСПП «Шаг в профессию»
7 класс А, Узкая А.Н.	<p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 2. «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 3. «Предприятия нашего района, города, региона», 4. «В мире профессий» 5. «Новые профессии на рынке труда» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Важный выбор», беседа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со студентами медколледжа г. Северодвинска 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш» 2. Городской краеведческий музей, экскурсия «Штурман космических трасс» 3. Участие в городском конкурсе презентаций, посвящённому 60 летию со дня первого полёта в космос, тема «Герои космоса» 4. Портал Проектория: знакомство с профессиями (апрель, май).
7 класс Б, Варзугина И.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Всякий труд надо уважать» 2.«Профессиональный компас» 3. «Дегустация» профессии. Техникум судостроения и судоремонта. 4. Дискуссия на тему «Престиж-это ложный или истинный интерес?» 5. «Новые профессии на рынке труда» 6. Видеоурок к Дню космонавтики «Космос далеко и близко» 	<p>Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы</p> <p>Мероприятие «Выбор профессии», ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей. Экспозиция «Штурман». Подводные лодки. Важность профессии моряк-подводник.
7 класс В, Мысов А.П.	<p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 2. «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 3. «Предприятия нашего района, города, региона», 4. «В мире профессий», 5. «Новые профессии на рынке труда» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Важный выбор», беседа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш» 2. Музей МАОУ «СОШ №11», имени Ю.А. Гагарина экскурсия «Первый в космосе», 3. Участие в МСПП «Шаг в профессию» (в течении года). ДЮЦ 4. Портал Проектория: знакомство с профессиями (апрель, май). 5. Участие в МСПП «Техноквест» «Кванториум» (в течении года). 6. Участие в международном проекте «Россия страна мореходов XXI века. (Великий Новгород, в течении года). 	

8 класс А, Юрьева Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Специальные способности» 2. «Всякий труд нужно уважать» 3. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России) 4. «В мире профессий» викторина 5. Тестирование «Как изучить свои способности» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«СЕВМАШ: востребованные профессии» (Предприятия нашего района, города, региона) по программе «Без турникета» 2. «Правовой лекторий», встреча с представителем прокуратуры 3. Встреча и мастер-класс по подготовке к строевому смотру с представителем военной комендатуры 1. Встреча со студентами медколледжа г. Северодвинска 2.Экскурсия в медколледж г. Северодвинск 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос «Самая лучшая для меня профессия» 2. Информирование по проекту «Билет в будущее» в течение сентября 3. МСПП «Строим будущее» 4.Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш» 5. Беседа обучающегося 9Б класса Хаванова А. «О профессии «судоводитель» 6. Просмотр и обсуждение фильма «Огонь» 7. Фестиваль профессий «День красоты» 8. Онлайн занятия в ПрОктории 	
8 класс Б, Румянцева Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всякий труд надо уважать» 2. «Мотивы выбора профессии» 3. «Центр сулостроения «Звездочка» - крупнейшая верфь России» 4. Проектория: <ul style="list-style-type: none"> - «Космос-будущее или настоящее?» - «Искусственный интеллект: помощник или конкурент» - «Профессия Электросварщика» 5. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 6. «Профессии моего города» 		Видеоурок «Севмаш: востребованные профессии»	1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш», 1 чел.
8 класс В, Севастьянова А.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Специальные способности» 2. «Всякий труд нужно уважать» 3. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России) 4. «В мире профессий» викторина 5. Тестирование «Как изучить свои способности» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 	<p>«СЕВМАШ: востребованные профессии» (Предприятия нашего района, города, региона) по программе «Без турникета»</p> <p>Встреча со студентами медколледжа г. Северодвинска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос «Самая лучшая для меня профессия» 2. Информирование по проекту «Билет в будущее» в течение сентября 3. МСПП «Строим будущее» 4. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш». 5. Беседа обучающегося 9Б класса Хаванова А. «О профессии «судоводитель» 6. Просмотр и обсуждение фильма «Огонь» 	

<p>9 класс А, Едемская И.Г.</p>	<p>1. «СЕВМАШ: востребованные профессии» 2. «Профессии нашего региона» 3. «Я и мою будущую профессию» 4. Неделя финансовой грамотности: квест «В мире финансов» 5. ПРОЕКТОРИЯ: Открытые уроки 13.02 «За кадром» 19.03 «Авторы перемен» 16.04 «Сделай громче» 23.04 «Моя профессия — моя история»</p>	<p>1.ОНЛАЙН ЭКСКУРСИИ Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области http://proftraektoria.ru/excursions-online/ 2. ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» 3. АО «Группа «ИЛИМ»» 4. Группа компаний «ТИТАН» 5. ГКУ Архангельской области «Дорожное агентство «Архангельскавтодор» 6. Национальный парк «Кенозерский» 7. ПО СЕВМАШ» 8. ГУ МЧС России по Архангельской области 9. ФГБУ Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 10. АО «Архангельский траловый флот»</p>	<p>1. Северодвинский колледж управления и информационных технологий, знакомство с профессиями 2. День открытых дверей в филиале САФУ г. Северодвинск 3. СТК, мастер-класс «3Д моделирование, знакомство с профессиями» 4. ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск: «Токарь – «укротитель» металла» (профессия «Токарь - универсал») 5.АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск: «Сборщик корпусов – основа всех основ» (профессия «судостроитель – судоремонтник метал-лических судов») 6. ГПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск: «Сварщик - повелитель электрической дуги» 7. кл час в 8а кл.с представителями ГБПОУ «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»</p>	<p>1. Участие в МСП П «Под флагом единым», учебные военизированные спортивные сборы «Рубеж-2020» ДОФ, 7 чел. 2. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз», 8 чел. 3. Участие в МСП П «Под флагом единым», викторина, (7 человек)</p>
-------------------------------------	--	---	--	--

9 класс В, Попова Ю.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Специальные способности» 2. «Составление своего профессионального плана» 3. «Профессиональная мотивация» 4. «Мотивы выбора профессии» 5. Проектория. Онлайн-уроки по темам: 30.10. - Искусственный интеллект: помощник или конкурент? 15.01. Кто у руля? 12.02. Разбор полётов. 12.03. Авторы перемен. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со служащим прокуратуры 2. Участие в профориентационном форуме «Образование – «Севмаш» - Карьера» (ДЮЦ). 3. Встреча со специалистами ОА «ПО «СЕВМАШ» Неделя без турникетов. 4. Фестиваль профессий в ДЮЦ «Дело настоящих мужчин» 5. Встреча с представителем ОАО «Звездочка» 1. Участие в проекте «Билет в будущее», посещение м/к в техникуме строительства архитектуры и дизайна 2. Посещение м/к по 3-Д моделированию в СТК 3. Профтраектория. Дегустация профессии «Сварщик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в МСПШ «ЮНАРМИЯ» (Североморец) (в теч. года). 2. Информирование по проекту «Билет в будущее» в сентябре. 3. Тестирование по профориентации 4. «Беломорский бриз», гонки на шлюпках 5. Участие в выставке творческих работ и презентаций «Виват, Севмаш!» 6. Участие в Дне самоуправления 7. Соревнования по неполной разборке автомата на базе школы 8. Стрелковая подготовка на базе МКШ 9. «Огненный рубеж» - соревнования по стрелковой подготовке 10. Всероссийские соревнования по электромонтажу в рамках Worldskills в феврале.
9 класс Б, Попова Ю.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление своего профессионального плана» 3. «Профессиональная мотивация. Диагностика» 4. «Мотивы выбора профессии» 5. Проектория. Онлайн-уроки по темам: 15.01. Кто у руля? 12.02. Разбор полётов. 12.03. Авторы перемен. 16.04. Сделай громче. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с представителем ОАО «Звездочка» 2. Встреча со служащим прокуратуры 1. Экскурсия в АККИ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование по профориентации 2. Профессия художник. Основы живописи. Молодежный центр 3. Участие в Дне самоуправления 4. Всероссийские соревнования по электромонтажу в рамках Worldskills в феврале. 5. Диагностика профильного обучения
10 класс А, Рогачев С.В.	<p>Проектория. Онлайн-уроки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессия туроператор» - «Медиатор социальных конфликтов» - «Сетевой врач» - «Специалист по экотуризму» 	<p>Встреча с врачом-эпидемиологом. профориентационная беседа представителя СКУИРТ</p>	<p>Олимпиада по судостроению (5 человек). Участие в организации Дня самоуправления. Участие в игре по избирательному праву (4 место). профориентационная беседа на классном часе про САФУ, с использованием материалов из газеты «Корабел» для поступающих в САФУ и СТК</p>

11 класс А, Бакшанова С.А.	1. «СЕВМАШ: востребованные профессии». 2. Поступление в ВУЗЫ. Итоги кампании 2020. 3. Беседа помощника отдела призыва подготовки граждан на военную службу Стахеевой С.П., в рамках профориентационной работы, о перспективах поступления в высшие военные училища страны, а также о льготах и социальных гарантиях военнослужащих.	Территория абитуриента. Филиал САФУ в Северодвинске. 1. Институты ФСБ России. Профориентационная беседа. 2. Целевое обучение. САФУ и другие учебные заведения страны. Профориентационная беседа. Видеоконсультация. 3. День открытых дверей САФУ 4. Профориентационная беседа (ZOOM), СПбГТМУ (военный центр) 5. Профориентационная беседа: Рязанское военное училище. 6. Профориентационная беседа: Санкт-Петербургский Государственный Университет Профсоюзов. 7. Профориентационная беседа: Подводник – служба настоящих мужчин.	1. Олимпиада по судостроению (5 человек), призер Бажуко в Егор. 2. Участие в организации и проведении Дня самоуправления.
-------------------------------	---	---	--

Классными руководителями проводятся родительские собрания, мероприятия профориентационной направленности, в организации и проведении которых привлекаются родители:

Класс, Ф.И.О. классного руководителя	Работа с родителями
1 класс Б, Губина О.Ю.	Проекты «Родословная моей семьи», «Профессии моих родителей»
1 класс Г, Пермиловская А.М.	Проект «Профессии наших родителей»
2 класс А, Евстафьева И.М.	Помощь в проведении мастер – класса «Изготовление куклы – оберега». Профессия «Швея». Подготовка презентаций и фоторабот на тему «Профессии наших родных». Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших мам».
2 класс Б, Петухова Н.С.	Январь/февраль – проект «Профессии моих родителей»
2 класс В, Кузнецова Ю.И.	Проект «Профессии моих родителей» Проект «История семьи в истории Победы»
3 класс А, Потапова С.В.	Изготовление семейных работ «Мастерим мы – мастeryт родители».
3 класс Б, Ахунова О.Б.	Экскурсия в городской краеведческий музей. Экскурсия в Кедровый питомник, семейная посадка кедров. Подготовка проектов «Трудовая родословная моей семьи»
3 класс В, Смирнова Т.В.	Экскурсии в музей соли, в аэропорт, в конный клуб, в краеведческий музей. Помощь в подготовке кл. часа «Профессии моих родителей» Выставка творческих работ "Семейные работы - посмотреть всем охота»
4 класс А, Подрезова Н.Н.	Экскурсия в Фермерскую слободу Kantri_Klab Проект - Профессии наших родителей.
4 класс В, Накозина Е.С.	Помощь учащимся в школьной выставке рисунков, поделок из природного материала, вторсырья "Осенняя фантазия". Мастер-классы в рамках МСПП "Семь ремесел" - в течение учебного года.
4 класс Г, Бубнова Н.А.	Участие в семинаре КШП. Поездка на фермерское хозяйство «Заостровье»
5 класс А, Скирмант Н.Р.	Участие в конкурсе «Футбольный гурман» (семья Бусоргина М.)

6 класс А, Виноградова Т.В.	Помощь в подготовке мероприятий в рамках МСПП «Шаг в профессию» (предоставление материалов, фото для презентации, создание презентации, квест)
6 класс Б, Кудрявцева И.В.	Род. собрание №2 просмотр презентации «Билет в будущее»
6 класс В, Вострых Е.А.	Помощь в подготовке мероприятий в рамках МСПП «Шаг в профессию» (предоставление материалов, фото и создание презентации, квест)
8 класс А, Юрьева Т.А.	Род. собрание №4 просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
8 класс В, Севастьянова А.В.	Род. собрание №4 просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
9 класс А, Едемская И.Г.	1.Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз» 2.СТК, мастер-класс «3Д моделирование, знакомство с профессиями
9 класс В, Попова Ю.Ю.	1. Экскурсия в Арктический морской институт имени В.И. Воронина с родителями 2. Экскурсия с родителями в СТК на день открытых дверей 3. Экскурсия с родителями в АО «СТСИ» на день открытых дверей
9 класс Б, Попова Ю.Ю.	1. Обсуждение результатов проф. диагностики, рекомендации 2. Экскурсия с родителями в СТК на день открытых дверей
10 класс А, Рогачев С.В.	Размещение материалов по профориентации в группе родителей.
11 класс А, Бакшанова С.А.	Индивидуальное посещение родителей с детьми Дней открытых дверей учебных заведений г.Северодвинска. Предварительное распределение выпускников школы.

Вывод:

Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса. При проведении профориентационной работы специалистами школы, классными руководителями используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч со специалистами из Центра занятости населения, представителями образовательных организаций, предприятий, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д. 100% опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном.

Рекомендации:

- классным руководителям 7-11 классов по окончанию ограничительных мероприятий по COVID-19 активизировать работу по профориентации обучающихся в направлениях «Экскурсии на предприятия города», «Посещение учебных заведений города», «Встречи с представителями ОО города, различных профессий», в том числе, привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся;

- классным руководителям 5-11 классов активизировать работу по просмотру открытых онлайн – уроков на портале «ПРОЕКТОриЯ»;

- руководителям курсов ВД, объединений ДО отредактировать содержание программ воспитания, курсов внеурочной деятельности, объединений ДО, план профориентационной работы с обучающимися с учётом направления кадетской школы «морское дело»;

- разработать и включить в учебный план ДО на 2021-2022 учебный год следующие программы: «Морское дело», «Школа кадета», «Северодвинск – город корабелов и моряков», «Школа этикета», «Основы моделирования 3D», «Робототехника» (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ);

- разработать и включить в план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту»

для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Попова Ю.Ю., педагог-психолог);

- заместителю директора по ВР Темежниковой Н.Н. в августе 2021 г. проанализировать итоги распределения обучающихся 9, 11 классов.