

**Анализ внеурочной воспитательной работы  
за 2018-2019 учебный год**

Вся внеурочная воспитательная работа школы в 2018 - 2019 уч. году была направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и расширение кадетского компонента.

Цель достигалась решением следующих задач:

*тактических:*

Совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.

1. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

2. Создавать условия для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

3. Способствовать приобщению обучающихся к историческому и культурному наследию России, формированию морально-этических основ поведения, воспитанию толерантности и уважения к окружающим людям.

4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, формированию законопослушного поведения.

5. Активизировать работу социально-психологической службы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Способствовать снижению количества обучающихся, поставленных на различные виды учёта, путем организации эффективных профилактических и превентивных мероприятий.

6. Организовать эффективную профориентационную работу для содействия обучающимся в выборе профессиональных ориентиров и обеспечения успешной адаптации выпускников на рынке труда.

7. Продолжать работу по выявлению интеллектуальной и творческой одаренности у детей через развитую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

8. Способствовать воспитанию трудолюбия, ответственного отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.

9. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

10. Способствовать формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности.

11. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

12. Продолжать работу, посвящённую празднованию 80-летия города Северодвинска, в 2018 году - «Год добровольца (волонтера)».

13. Организовать работу, направленную на празднование 35-летнего юбилея школы.

14. Способствовать более широкому вовлечению семей обучающихся в воспитательный процесс.

15. Совершенствовать информационное обеспечение воспитательного процесса.

*управленческой деятельности:*

16. Развивать научное и методическое сопровождение воспитательной системы школы.
17. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы по направлениям «Отношение к учебному труду и делу», «Отношение к себе», по вопросам развития ученического самоуправления, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с семьёй.
18. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.
19. Реализовать мониторинг эффективности воспитательной работы школы с целью оптимизации учебно–воспитательного процесса.
20. Создать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам воспитания.
21. Создать единый образовательный ресурс по обобщению передового опыта, инноваций педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.
22. Активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
23. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

В школе реализуются следующие **воспитательные программы:**

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).
2. Раздел основной образовательной программы НОО: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 348 от 01.01.2015г.).
3. Раздел основной образовательной программы ООО: Программа воспитания и социализации кадет она ступени основного общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 348 от 01.01.2015г.).
4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток» (утверждена директором школы, приказ № 74 от 27.01.2017г.).
5. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения учащихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).
6. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).
7. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас» (утверждена директором школы, приказ № 272 от 06.09.13г.).
8. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).
9. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель» (утверждена директором школы, приказ № 226 от 24.04.2014г.)
10. Программа занятий «Родительский университет» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).
11. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).
12. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».
13. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области (приказ №409 от 21.08.02г. «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2002-2003 уч. году).

**Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются следующие:**

**1. Гражданско - патриотическое воспитание.**

Цель: воспитание чувства патриотизма, формирование национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

**2. Духовно-нравственное развитие.**

Цель: формирование потребностей кадетов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной воинской чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп.

**3. Спортивно-оздоровительное воспитание.**

Цель: формирование стойкой мотивации у кадетов на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности.

**4. Художественно-эстетическое воспитание.**

Цель: формирование эстетических ценностей и вкуса кадетов, стремление к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; развитие их творческого потенциала.

Помимо этого воспитательная работа школы ведётся в следующих направлениях: формирование экологической культуры, культуры семейных отношений; развитие ученического самоуправления и социализация учащихся; правовое воспитание и профилактика беспризорности, правонарушений среди подростков.

Учитывая большой объём работы и участие в мероприятиях вне школы, внеурочная воспитательная работа в каждом месяце будет проводиться по конкретным **направлениям:**

- сентябрь: «Подросток»;
- октябрь: «Творческий калейдоскоп»;
- ноябрь: «Я – гражданин России»;
- декабрь: «Фестиваль творчества»;
- январь: «Школа лидера»;
- февраль: «Защитники Отечества»;
- март: «Моя семья»;
- апрель: «Экологический десант»;
- май: «Вахта памяти».

**1. Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание кадет:  
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ», «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»**

В школе сложилась определённая система духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Среди сильных сторон при организации деятельности в данном направлении можно отметить следующее:

- реализация воспитательных программ: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России», «Подросток» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений), «Я и закон» (программа по правовому просвещению) и программ блока дополнительного образования;

- деятельность военно-патриотического клуба «Кадет», волонтёрского отряда «Надежда»;

- проведение традиционных военно-спортивных общешкольных игр «Патриот», «Служу России», «Зарничка», смотров строя и песни, конкурсов исполнителей военно-патриотической песни и стихов;

- использование различных форм работы, как традиционных, так и нетрадиционных;

- функционирование объединений дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности;
- работа школьного музея;
- участие обучающихся в муниципальных военно-спортивных играх, смотрах, конкурсах, социально-педагогических программах;
- взаимодействие с микросоциумом, социальными институтами города.

Учащиеся школы являются активными участниками муниципальных социально-педагогических программ духовно-нравственной, культурно-познавательной, краеведческой направленности, проводимых ДЮЦем:

- 1б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Чудо-дерево»: 1 место – в номинации «Смотрим, удивляемся – учимся, стараемся»; 1 место – в выставке «Волшебная радуга»;
- 1б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Моя семья»: 1 место в конкурсе видеороликов «Наша КЛАССНАЯ семья, 2 место – в конкурсе кроссвордов «Вся жизнь театр!», 3 место – спортивный праздник «Весенние старты»;
- 1в, кл. рук. Теплухина С.Н. – «Чудо-дерево»: 3 место – в номинации «Смотрим, удивляемся – учимся, стараемся»; 2 место – в выставке «Волшебная радуга»;
- 2б, кл. рук. Смирнова С.В. – «Уютный дом»: 2 место в номинации «Только трудом держится дом», 3 место в номинации «Не дом хозяина красит, а хозяин дом»;
- 2в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Край мой Поморский»: 1 место – в номинации «Царство Берегини»; 1 место – в номинации «Поморские сказки»; 2 место – в номинации «Потешные забавы»;
- 3в, кл. рук. Тарасова Д.И. – «Семейный альбом»: 1 место – в номинации «Семейные мастерские»;
- 4б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Мы на Севере живём»: 1 место – в номинации «Край мой Северный», 1 место – в номинации «Посиделки», 1 место – в номинации «Самый творческий класс»;
- 5а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Туристский класс»: 3 место - этап «Лыжи», 3 место - этап «Интеллектуальная игра»;
- 5в, кл. рук. Подольская Е.Ю. – «Мы на Севере живём»: 1 место – в номинации «Край мой Северный», 3 место – в номинации «Посиделки»;
- 6а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Путешествие по родному краю»: 1 место – экскурсионно - познавательный квест «Мы идём по городу...»; 2 место – конкурсно - игровое мероприятие «Наш адрес - Северодвинск!»;
- 6б, кл. рук. Иванова Е.А. - «Город у Белого моря»: 1 место – игра по станциям «Я по городу иду»; специальный диплом жюри – Захарова Екатерина в конкурсе чтецов «О тебе, любимый город!»; 3 место – конкурс творческих работ «история одной улицы»;
- 6в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Туристский класс»: 2 место в общем зачёте. 3 место - этап «Ориентирование», 2 место - этап «Скалолазание», 2 место - этап «Интеллектуальная игра», 3 место - этап «Велосипедная дистанция»;
- 7б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - «Наш класс»: 1 место в номинации «Дружный коллектив», 2 место в квесте «Северодвинск. Вчера. сегодня. Завтра»;
- 7в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – «Наш класс»: 1 место в номинации «Дружный коллектив», 1 место в конкурсе видеороликов «Это наш класс!»;
- 8в, кл. рук. Махина М.В, Кудрявцева И.В. – «Туристский класс»: 3 место в общем зачёте; 3 место - этап «Скалолазание», 3 место - этап «Туртехника», 3 место - этап «Велосипедная дистанция», 1 место - этап «Туристский фестиваль. Скалолазание», 2 место - этап «Туристский фестиваль. Велосипед»;
- 9а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Спортивное ориентирование»: 2 итоговое место; 3 место - соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень – 2018»; 3 место – в соревнованиях школьников по спортивному ориентированию «Осенний лабиринт»; 2 место - «ДЮЦ - азимут»; 1 место – краеведческий квест «По улицам родного города»; 3 место -

«Весенний лабиринт»;

- 9а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Профессии родного города»: участие;

- 9в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Профессии родного города»: участие;

- 10а, кл. рук. Росихина Д.В. – «Профессии родного города»: 3 место – игра по станциям «Сделано в Северодвинске».

Учащиеся школы на протяжении нескольких лет являются активными участниками муниципальных военно-спортивных игр, проводимых на базе СГМЦ «Североморец». В 2018-2019 уч. году учащиеся школы показали следующие результаты:

- 3б, кл. рук. Громова Е.В. - «По морям, по волнам»: участие;

- 5б, кл. рук. Крылова А.А. – «Свистать всех наверх!»: 2 место в общем зачёте; 1 место – конкурс информационных листов «Бортовой журнал «У самого Белого моря»;

- 7а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Зарничка»: 1 место – финальная игра на местности, 3 место на этапе «ППП», 1 место на этапе «Операция Защита»; 2 место на этапе «Силовая подготовка», 1 место – «Статен в строю, силён в бою», 3 место на этапе «ПДД», 3 место на этапе «МСП», 2 место - противопожарная подготовка, 3 место – конкурс Боевых листков финальной игры на местности, 2 место – Федотов Я. и 1 место – Бредников В. в конкурсе по сборке и разборке автомата Калашникова в рамках финальной игры на местности;

- 7а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым»: 2 итоговое место, 2 место - "Рубеж - 2018", 2 место – «Десант», 1 место – «Строевая подготовка», 2 место – викторина «325 лет кораблестроению в России»;

- 7а, кл. рук. Едемская И.Г. - юноармейская военно-патриотическая игра «Победа»: 2 итоговое место (младшая группа), этап «Тест» - 3 место, «Строевая подготовка» - 2 место, «Военизированная эстафета» - 3 место;

- 7в, кл. рук. Попова Ю.Ю. - юноармейская военно-патриотическая игра «Победа»: 2 итоговое место (младшая группа), этап «Безопасная среда»- 1 место, «Военизированная эстафета» - 2 место;

- 8г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Море начинается здесь»: 3 место в общем зачёте; 1 место конкурс информационных листов; 2 место – в викторине «Море начинается здесь», 1 место – конкурс рефератов «Морем прославлены»;

- 10а, кл. рук. Росихина Д.В. – военно-патриотическая игра «Под флагом единым»: участие;

- ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым. Почётные караулы»: 3 итоговое место, 2 место – «Строевая подготовка»;

- ВПК «Кадет» - юноармейская военно-патриотическая игра «Победа»: 3 итоговое место (старшая группа), этап «Безопасная среда»: 2 место, «Строевая подготовка» - 1 место, «Военизированная эстафета» - 1 место;

- муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо» - сборная школы, рук. Рогачёв С.В.

- спартакиада молодёжи допризывного возраста муниципальных ОУ - сборная 9-11 кл., руководитель Рогачёв С.В Сборная 8-11 кл.: 2 место – военно-прикладной этап: стрельба; 3 место – Ягубов И. (стрельба); 3 место – «На службе Отечеству»<sup>4</sup>

-военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница», руководитель Рогачёв С.В: сборная 9-10 кл. – 1 итоговое место. На этапах: 1 место - военно-спортивная эстафета; 1 место – операция «Снайпер», в личном первенстве – 2 место \_ Колодешников Е., 11а.; 2 место – «Силовая», в личном первенстве – 3 место \_ Бородкин С., 11а; 3 место – «Служу России»; 3 место - «История Отечества»; 1 место – смотр строя и песни «Парад Победы».

По итогам данной игры сборная школы представляла г. Северодвинск на областном финале в г. Мирный.

Кадеты под руководством классных руководителей принимали участие в комплексных программах, организованных филиалом областного центра «Патриот», показывали отличные результаты:

- 8а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - военно-патриотическая игра «Орлёнок»: 1 место в общем зачёте. В личном зачёте по итогам игры: 1 место – Морева Дарья, 1 место – Малков Ким, 3 место – Рехачева Анастасия. На этапах: велосипедный биатлон -1 место; викторина «Боевые награды РФ»- 3 место; стрелковое троеборье «Пистолет – винтовка – арбалет» - 2 место. Личное первенство среди юношей: Шуляковский Н. – 2 место по стрельбе из винтовки, Усов С. – 1 место по стрельбе из пистолета, Малков К. – 2 место по стрельбе из арбалета. Личное первенство среди девушек: Морева Д. – 3 место в общем зачёте, 2 место по стрельбе из винтовки; этап «Огневая подготовка» - 1 место в общем зачёте; Морева Д. - 1 место - в личном первенстве на этап, 1 место разборка и сборка АК-74, 1 место – снаряжение магазина; Рехачева А. – 2 место - в личном первенстве на этапе, 2 место – неполная разборка-сборка АК-74, 2 место – снаряжение магазина; этап «Один день в армии» - 1 место в общем зачёте; - Усов С. - 3 место – «Отжимание от пола», - 1 место – испытания ФСК ГТО; Морева Д. -- 2 место и Рехачева А. -- 3 место - «Воинские звания»; 2 место в военно-историческом конкурсе «Ратная слава России», этап «Первенство по выполнению спортивных нормативов» - 1 место в общем зачёте. В личном первенстве: - Кальницкая Е.: 2 место – «Отжимание от пола»; Попова М. – 1 место – «Отжимание от пола»; Малков К. – 3 место - «Подтягивание», 2 место – «Поднятие туловища», Ягубов И. - 3 место – «Поднятие туловища»;

- ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Победа»: 2 место в общем зачёте. В личном общем зачёте: 1 место – Басакаова М., 10а, 2 место – Кондрашова С., 11а; летний триатлон с метанием гранат на точность - 1 место; «Огневой рубеж» - 2 место. В личном первенстве среди девушек: Кондрашова С. – 1 место в общем зачёте, 1 место в снаряжении магазина, 1 место - по разборке и сборке АК – 74, Басакаова М. – 3 место по разборке и сборке АК – 74; стрелковый турнир «Ворошиловский стрелок» - 2 командное место, 2 место – Рехачева А., 8а; 3 место – «Защитник Отечества», 2 место – Басакаова М, 10а; 1 место - смотр строя и песни.

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» под руководством Рогачёва С.В. принял активное участие в муниципальной программа «Юные друзья полиции», показав следующие результаты:

- этап стрелковое троеборье: 2 место – пневматическая винтовка, 1 место – арбалет; личное первенство: пневматическая винтовка: 3 место – Вингер А., 2 место – Пожилова В., арбалет: 1 место – Пожилова В., Кондрашова С.,

- 3 место – День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». В личном первенстве: 2 место Брызгунов Д., 10а – поднятие ног к перекладине, 3 место - Малков Ким - Поднятие туловища, 3 место – Кальницка Ева - прыжки с места.

Установлено взаимодействие с ЦЮНТТ, одно из направлений которого – участие обучающихся в МСПП. В 2017-18 уч. году приняли участие в МСПП на базе ЦЮНТТ следующие классные коллективы:

- 1а, кл. рук. Потапова С.В. - «Волшебный кубик»;

- 2а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «Почемучка»: 1 итоговое место.

Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, становясь победителями и призёрами:

- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»: победитель – Соломатин Д., 2а кл. с работой «Николо-Карельский монастырь». Руководитель Подрезова Н.Н.

- Областной финал военно-спортивной игры «Зарничка»: Сборная команда 8-10 кл. -3 место в операции «Снайпер» - Басакаова М., 10а. Руководители Рогачёв С.В., Мысов А.П.

- IV Региональный творческий конкурс «Юный космонавт»: 2 место - Мальцев Ярослав, 2а. Классный руководитель Потапова С.В.

- Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России»: Призёр – Акишина Д., 10а. Руководитель Росихина Д.В.

- Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные»: победитель в

- номинации «Рисунок» - Федоровская Мария, 7б. Кл. руководитель – Ковалева Т.А.
- Областная военно-спортивная игра «Спецназ»: 3 место в соревнованиях по преодолению огненно-штурмовой полосы препятствий – ВПК «Кадет». Руководитель Мысов А.П.
  - Муниципальный смотр-конкурс «Пост Почётных караулов»: ВПК «Кадет» - 1 место в общем зачёте. В номинациях: «Смотр строя и песни» - 1 место; «Почётный караул» - 1 место; «Разборка и сборка автомата Калашникова» - 3 место. Руководитель Мысов А.П.
  - Муниципальный смотр-конкурс «Пост Почётных караулов»: 10а класс - в номинациях: «Смотр строя и песни» - 3 место. Классный руководитель Росихина Д.В.
  - Муниципальный конкурс парадных расчётов: ВПК «Кадет» - 3 место. Руководитель Мысов А.П.
  - XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Мы выбираем театр»: 4б класс – дипломант в номинации «Театральные костюмы и реквизит». Классный руководитель Петухова Н.С.
  - Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Снежинка – 2019»: 3 место – команда 9а класса в общем зачёте. 3 место - Подосёнова А., в личном первенстве. Руководитель Бакшанова С.А.
  - Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: Мир Белого моря»: 3 место в номинации «Живопись» - Боровикова Дарина, 8 класс Б; 2 место в номинации «Плакат» - Пальчиков Сергей, 8 класс Б. Руководитель Темежникова Н.Н.
  - Муниципальные соревнования по велосипедному туризму «Веломания»: 3 место в средней возрастной группе – 5а класс. Классный руководитель Узкая А.Н.
  - Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Пирогов С., 1а кл.– 1 место. Классный руководитель Потапова С.В.
  - Муниципальный конкурс детских рисунков «Дети рисуют город»: Жирохова В., 2 «Б» - призёр в возрастной группе 8-14 лет. Классный руководитель – Смирнова С.В.
  - Муниципальная олимпиада по судостроению: Смыков К., 9в класс – 2 место среди 8-9 классов. Руководитель Вострых Е.А.
  - Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Севера хрустальная душа»: 3 место: Загоскин Я. – 2а, классный руководитель Подрезова Н.Н. 2 место: Попова Д., 5в, классный руководитель Подольская Е.Ю.
  - 19 городской конкурс художественного слова «PRO нас и про театр»: Попова Д., 5в – 3 место в средней возрастной категории. Руководитель Подольская Е.Ю. Левашева М., 9а - 3 место в старшей возрастной категории. Руководитель Рогачёва Е.А.
  - Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»: 3 место среди 1-4 классов: Маккавеева Ева, 2 в класс. Руководитель Накозина Е.С., 2 место среди 5-7 классов: Швецова Вероника, 5а класс. Руководитель Никитина С.В. 3 место среди 5-7 классов: Попова Дарья, 5в класс. Руководитель Подольская Е.Ю.
  - Шлюпочные гонки муниципальных соревнований "Беломорский бриз": Старшая группа: ВПК «Кадет» - 1-е место по шлюпочным гонкам муниципальных соревнований "Беломорский бриз", 1 место в соревнованиях по перетягиванию каната, 3 место по вязанию морских узлов, 3 место по флажному семафору. Руководитель Мысов А.П. 10а класс - 2 место в соревнованиях по перетягиванию каната. Классный руководитель Росихина Д.В. Средняя группа: 7а класс - 1-е место по шлюпочным гонкам муниципальных соревнований "Беломорский бриз", 2 место по вязанию морских узлов, 3 место по флажному семафору. Классный руководитель Едемская ИГ.

В нашей школе функционирует самый большой юнармейский отряд в городе: 210 юнармейцев. Кадеты Морской кадетской школы г. Северодвинска активные участники **ЮНОАРМЕЙСКОГО движения:**

- 21-22 сентября в городе Архангельск прошёл слёт регионального отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Архангельской области. Центр «Патриот» любезно принял более 90 юнармейцев из разных регионов и городов. От нашей школы представителями стали обучающиеся 10а класса –

Акишина Диана и Соболева Кристина. Девчонки представили на слете свои журналистские навыки и знание армейского дела. Программа слета была очень насыщена и увлекательна. По словам участниц, не было ни одной свободной минуты. Помимо этого, ученицы 10а класса на высоком уровне показали знания структуры и культуры Архангельской области, за что были награждены памятным нагрудным значком. После слёта всех пригласили принять участие в международной акции «Голубь мира». Каждому был выдан шарик с привязанным бумажным белым голубем – символом мира. Позже была проведена экскурсия по региональному центру патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Участникам рассказали о новой казарме, спортзале, комнате с боеприпасами. Желающие «примерили к себе» парашют. После экскурсии по центру «Патриот» была проведена непростая военно-тактическая игра «Сирийский кризис». Взрослые и дети блеснули своими знаниями. После окончания сложной мозговой битвы юнкоры распределили на три группы для проведения мастер-классов. Первая группа отправилась на экскурсию в ГТРК «Поморье», чтобы побывать в «самом сердце» телерадиокомпании. Вторая группа ретировалась в АТК-Медиа, где была проведена интересная лекция о структуре построения новостей. Позже для ребят была организована экскурсия по офису «АТК-Медиа». Детки пообщались со всеми: от бухгалтерии до главного редактора. "Веселые юнармейцы, однако",- заключила одна из спецкоров после увлекательной беседы. Третья же группа направилась в центр «Патриот» с целью посетить «Школу юнкоров». После деления на три редакции было дано задание: «Снять репортаж, взять интервью и написать статью». На всё это у команд был всего час. Успешно оформив свои статьи и смонтировав репортажи, главные редакторы (в роли главного редактора выступила Акишина Диана) представили всем зрителям работу своей команды. Куратор, разобрав ошибки, похвалил всех за старания и труд. В конце непростого дня были подведены итоги, победителям вручили грамоты. Девчонки, участники форума, гордятся тем, что побывали на таком мероприятии. Запомнилось им и разнообразное меню кафе «Блин-хауз»: полноценные завтраки, обеды и ужины. В следующем году наши кадеты готовы представить «ЮНАРМИЮ» Северодвинска в большем составе!

- 17 ноября 2018 года на базе школы №13 проходил муниципальный слет юнармейских отрядов, в котором приняли активное участие кадеты 7А, 7Б, 7В, 11А классов. В ходе мероприятия кадеты присутствовали при посвящении в ряды движения юнармии новых юнармейцев и участвовали в различных станциях. Показали как разбираем и собираем автомат, одеваем ОЗК и противогаз, стреляем и также показали себя с наилучшей стороны на других станциях.

- 22 декабря в нашей школе проводился «Юнармейский бал – 2018». В гости пришли Юнармейцы из школ города № 5,11, СГГ14, 2, 13,16, Приморской школы и Детского морского центра. Также участников поддерживали именитые гости: Директор «ДМЦ «Североморец» Щипина Ольга Леонидовна, Инструктор ОВПР БВМБ Семенова Виктория Геннадьевна, Заместитель командира АПЛ «Смоленск» гвардии капитан 2 ранга Брусиловский Александр Владимирович, наши шефы представители АПЛ «Белгород» старший лейтенант Струков Дмитрий Витальевич и Кучерявенко Елизавета Владимировна, Представитель в/ч № 92485 старший лейтенант Савинов Иван Владимирович. Во время балла для юнармейцев руководителем школьного объединения танцев Соловьевым Николаем Николаевичем были проведены мастер – классы «Полонез» и «Падеграс». В ходе балла было рассказано об истории баллов в России, правила этикета и история возникновения тех или иных танцев. Всем участникам балла понравились показательные выступления школьного объединения танцев «Морской кадетской школы».

- На зимних каникулах кадеты 7а класса приняли участие в юнармейских учебно-тренировочных сборах МО ВВВПОД «ЮНАРМИЯХ»: 04.01.2019 - Турнир по волейболу; 06.01.2019 - соревнования по гиревому спорту, 08.01.2019 - Юнармейский лыжный забег, 09-10.01.2019 - учебно-тренировочные сборы. Кадеты 7А класса приняли результативное участие в соревнованиях по гиревому спорту, которые проходили в клубе учебного отряда подготовки младших специалистов ВМФ (ул. Торцева 42). Ростислав Ткаченко 3 место - 70 раз (8 кг).



Едемская Екатерина 3 место - 100 раз (6 кг). 09.01.2019 - 10.01.2019 участвовали в учебно-тренировочных сборах, в рамках которых посетили поисковый музей, учебный отряд подготовки младших специалистов ВМФ, учебнопрактические занятия: – Военная топография – Тактическая подготовка – Занятие по связи – Военные ВУЗы – Военная форма – Занятие с карабинами – Школа диверсанта.

- 19 марта, в День моряка – подводника, в нашей школе прошло знаменательное событие; в ряды всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» приняты кадеты 6А, 6Б, 6В, 10А, 8В взводов. Наш отряд юнармейцев пополнился на 85 человек. После принятия клятвы и вручения значков Юнармейцам, кадеты школы получили из рук капитана 1 ранга Бойченко Александр Васильевич, очередные кадетские звания. За три месяца этого года очередные звания получил 41 воспитанник. Это лучшие в учебе, общественной и спортивной жизни не только школы, но и города кадеты.

- Военно-спортивная игра «Победа» объединила десятки юнармейцев г. Северодвинска. Целью игры является патриотическое воспитание детей и подростков, подготовка их к военной службе, а также формирование у молодежи позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, пропаганда здорового образа жизни, проверка уровня знаний по начальной военной подготовке, популяризация деятельности патриотических, военно-спортивных клубов и военно-патриотических общественных организаций. В данной игре на протяжении всего года участвовали команды 7а,7в классов и члены ВПК «Кадет». Ребятам-юнармейцам предстояло на первом этапе игры состязаться в навыках сборки-разборки автомата, магазина, одевании противогаза, защитного обмундирования, пройти по условно зараженной местности в ОЗК. На втором этапе - преодолеть «минное поле», метнуть гранату, показать приемы строевой подготовки, ответить на вопросы интеллектуальной викторины. Через все это прошли ребята! Команды 7а и 7в класса, заняли почетные 2 места. Итоги военно-спортивной игры были проведены 21 марта в ДЮОЦ, где были награждены участники и призеры игры «Победа».

- В холодный ветреный день 27.04.19г. экипажи юнармейцев 7в класса и ВПК «Кадет» приняли участие во Всероссийском Дне Юнармии. Открытие мероприятия состоялось в ДЮОЦ, где прошли эстафеты, викторина и мастер-классы по фехтованию, танцам, пению. Юнармейцы демонстрировали строевые приемы, сноровку в сборке-разборке АК. Подкрепившись солдатской кашей, кадеты отправились пешим строем в порт на экскурсию на малый противолодочный корабль "Нарьян-Мар", где продрогших ребят обогрели, угостили горячим чаем и вкусностями. Кадеты узнали стратегическое назначение корабля, осмотрели бытовые и рабочие условия. Далее их путь лежал в в/ч. На закрытии нас поздравили и вручили грамоты за 1 места в строевом смотре.

- Региональный этап всероссийского конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать» (Общественное движение «Юнармия»): участники – Баскакова М., Юдинцева М., Акишина Д., 10а. Руководитель Росихина Д.В.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания принадлежит военно-патриотическому клубу «КАДЕТ» - членам юноармейского движения (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Членами ВПК «Кадет» было организовано несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев»:

- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны;
- 15 сентября - День посвящения в юные друзья полиции;
- 4 ноября – день народного единства;
- 3 декабря – День Неизвестного солдата;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 23 февраля – День защитников Отечества;
- 8 мая - участие в торжественном возложении цветов и гирлянд, несение Почетного караула у Памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», посвященном Дню Победы;
- 9 мая – день Победы в ВОВ;
- 25 мая - Городской праздник «Последний звонок».

На протяжении всего учебного года велась работа по популяризации государственной символики РФ. Для этого осуществлялись следующие мероприятия:

- использовались государственные символы России при проведении торжественных мероприятий, каждое утро начинается подъёмом флага РФ под гимн РФ на построении;
- оформлены стенды (уголки) с изображением символов государственной власти: Государственного флага РФ, Государственного герба РФ, Государственного гимна РФ в фойе школы, в классных уголках;
- проводились тематические классные часы, в содержание которых было включено знакомство с государственными символами России;
- изучались текст и музыка Государственного гимна России на уроках музыки.

Красной нитью на протяжении всего учебного года проходит чествование Дней воинской славы России. При этом используются следующие формы работы: несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», радиопередачи, стенной журнал, статьи в школьной печатной газете «Кадет», выпуск боевых листков, выставка рисунков, тематические классные часы, викторины, встречи с ветеранами ВОВ, торжественные линейки.

По традиции 1 сентября в МБОУ «Морская кадетская школа» прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Семья морской кадетской школы в этом году стала больше на 90 первоклассников. По традиции, 1 сентября в нашей школе началось с построения 1, 6-11 классов во дворе школы. Открыл торжественную линейку директор школы, Гуменный А.А. Он поздравил всех обучающихся не только с началом нового учебного года, но и с юбилеем школы: в этом году ей исполняется 35 лет! Также на линейке присутствовали гости: председатель комитета ЖКХ, транспорта и связи, М.Ю. Тарасов, депутат городского совета Северодвинска, А.С. Чаленко, представитель профсоюзной организации АО «ПО «Севмаш»» Г.Н.Маурин, председатель совета ветеранов по округу №6, В.И. Селиванов. Они пожелали нашим ученикам узнать много нового, полезного и интересного, терпения, отличных успехов во всем. Учителям – творческого вдохновения, сил, благодарных учеников. Родителям – терпения, терпения и еще раз терпения.

День знаний отмечает вся наша огромная страна – 89 субъектов России. В 2004 году с трепетом и волнением этого праздника ждали и жители Беслана, не подозревая, какая беда их ждет. 1 сентября боевики проникли в школу №1 и захватили в заложники учеников, родителей, учителей. В память о всех жертвах бесланской трагедии ученики морской кадетской школы запустили в небо белые шары.

2018 год – юбилейный для Северодвинска. Наш молодой город отмечает свое 80-летие. Его можно, по праву, назвать уникальным: ведь Северодвинск – центр атомного судостроения. Здесь трудятся на благо всей нашей страны мужественные, храбрые, отважные северяне. И мы уверены, что наши 11-классники, для которых этот учебный год - последний, станут достойной сменой предыдущим поколениям! И для этого у них есть все задатки: в прошлом учебном году они стали победителями муниципальной игры «Я – патриот!», завоевали несколько призовых мест на этапах игры «Под флагом единым». Достоинно представляли не только себя и свою школу, но и город на областных соревнованиях. Так, в мае 2018 года, наши 11-классники приняли участие в областном юноармейском параде, где завоевали 2 место в номинации «Прохождение торжественным маршем». И на линейке ребята продемонстрировали своё мастерство: они показали военное дефиле, чем удивили всех присутствующих! Почетное право подать первый звонок для морской кадетской школы города Северодвинска выпало обучающемуся 11 «А» класса, старшему кадету, Кудрявцеву Ивану, и ученице 1 «А» класса, Дяченко Алесе.

После торжественной линейки в классах прошёл «Уроком гражданина России», темой которого стала «Россия, устремленная в будущее. Боль Беслана». В рамках уроков обсуждалось развитие инновационной российской экономики, освоение российских территорий и пространственное развитие России, сохранение природы, наука и технологии, а также государственную безопасность и политику. В фойе школы был оформлен вернисаж: табло

достижений классов «За честь школы!» по итогам 2017-18 уч. года.

Каждый учебный год в школе начинается с мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. 3 сентября - памятная дата России "День солидарности в борьбе с терроризмом". 2018 год - 14-я годовщина трагических событий в городе Беслане. К этой дате была приурочена акция «Помним. Скорбим» (запуск белых шаров в небо на торжественной линейке 1 сентября). Помимо этого в школе прошёл всероссийский классный час: «Урок России. «Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11кл.» 1-11 кл.; радиопередача «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания», несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», благотворительная акция «Детям Сирии».

В сентябре месяце в морской кадетской школе прошли Уроки мужества, приуроченные к 75-летию победы в Курской битве. Все кадеты с 5-8 и 10-11 классы после уроков просмотрели художественный фильм Юрия Озерова Освобождение: Огненная дуга и Прорыв, о Курской битве.

9 сентября 2018 года в нашей школе проводилось личное первенство на кубок директора школы по неполной разборке и сборке АК-74М среди 9-11 классов, 18-19 сентября на школьном плацу – смотр строя и песни среди 6-11 классов.

10 сентября ребята из 1 «В» класса отправились на увлекательную экскурсию в ДМЦ «Североморец». Педагоги центра познакомили ребят с историей Российского флота, основами морского дела (вязание узлов, флажный семафор), военной подготовки. На базе ДМЦ «Североморец» школьники также посетили музей «Морская слава». Ребята узнали много нового и получили массу положительных эмоций!

Команды 7А, 10А, 11А классов 14 и 15 сентября 2018 года участвовали в открытом фестивале гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз», посвящённом 325-летию кораблестроения в России. Юные моряки из морской кадетской школы, ДМЦ «Североморец» и школы № 20 соревновались в ловкости вязания морских узлов, знании флажного семафора, перетягивании каната, а также состязались в шлюпочных и парусных гонках. В соревнованиях по шлюпочным гонкам команда 7А класса заняла 1 место, в вязании морских узлов 3 место, по флажному семафору 3 место, итоговое 3 место в средней возрастной группе. В рамках фестиваля состоялось традиционное посвящение в «шлюпочники» и награждение победителей соревнований, - добавил начальник управления образования.

В октябре прошла декада «Детство без жестокости»: «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» (классные руководители): «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл.; акция «Мы за Мир без жестокости», социологический опрос среди 8-11 классов «Что я знаю о терроризме?» 9-11 кл., статья в газете «Кадет»

29 октября в России отмечается 100-летию Комсомола! В честь этого события в МБОУ ДО ДЮОЦ прошёл тематический форум. Его посетили кадеты нашей школы. Здесь выступали уважаемые гости – ветераны комсомола Северодвинска. Они рассказали, почему быть комсомолом было почетно и гордо; чем занималась данная организация, как в неё принимали. Также был продемонстрирован фильм про комсомольцев и пионеров СССР; отрывки из художественных картин про комсомольцев-героев. В исполнении театральной студии звучали песни, такие родные и знакомые для комсомолов. Помимо этого, в МБОУ «Морская кадетская школа» прошёл ряд тематических уроков, посвящённых этому событию!

Ноябрь традиционно проходит под девизом «Я – гражданин России».

В ноябре в нашей школе прошёл цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о нашем великом земляке М.В. Ломоносове. В рекреации школы силами Совета лидеров был оформлен стенной журнал и проведена радиопередача «Великий сын поморской Земли. Биография, творчество и труды Ломоносова» и выставка мозаичных работ 1-4 кл. «Великий помор». Члены ОДО «Литературная мастерская» подготовили интерактивную постановку «Великий сын великого народа». Кадеты 10а класса посетили городской Фестиваль наук, посвящённый дню рождения М.В.Ломоносова.

В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню народного единства:

- в преддверии Дня народного единства в 1В классе прошёл классный час, посвященный этому празднику. Ребята вспомнили государственную символику нашей страны (гимн, герб, флаг), а также познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Обучающиеся посмотрели презентацию о великих предводителях Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, об освобождении Москвы и народном героизме, единстве и силе народа Руси. Завершением мероприятия стало изготовление поздравительных открыток;

- обучающиеся 3в класса решили не оставаться в стороне и провели классный час, посвященный этой дате. В начале занятия был поднят вопрос «Что такое единство?». Далее мы узнали историю этого праздника, вспомнили известных исторических личностей - Козьму Минина и Дмитрия Пожарского, их вклад в единение России. Так же дети вспомнили и другие исторические факты, когда единство народа не позволило разрушить нашу страну (Первая мировая и Велика Отечественная война). В конце занятия был подведён итог: каждый из нас может внести свой вклад в единение страны: быть дружелюбными, уважать старших, защищать слабых, беречь и любить свою Родину - большую и малую;

- в честь празднования Дня народного единства прошли уроки истории: в 5-х классах - «Мы многонациональный народ», а в 9 классах по теме: «В единстве наша сила»;

- викторина «Великий подвиг русского народа» проведена в 6-8 кл. Интересно прошла интеллектуальная игра 10-11 классов «Русская смута XVII века – уроки истории от распрей к единству».

30 ноября среди кадет 7-8 классов был проведён смотр-конкурс Знаменных групп, посвященный 77-й годовщине проведения военного парада, 7 ноября 1941 года на Красной площади. В 2019 году в нашей стране начнется подготовка к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Во всех учебных заведениях пройдет акция «Знамя Победы». Реплика Знамени Победы будет и в нашей школе, по итогам смотра-конкурса Знаменных групп, лучшая Знаменная группа будет принимать «Знамя Победы» в нашей школе. В этот раз в состав жюри вошли наши шефы, представители атомной подводной лодки «Белгород». Судьи отметили выступление 10А класса и отличные действия командиров 7А класса.

С целью воспитания у кадет чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения законности и правопорядка, приобщения к общечеловеческим нормам морали в школе в ноябре прошла традиционная «Правовая декада», во время которой были организованы следующие мероприятия, в том числе и к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка – 20 ноября:

- 10 ноября прошли тематические классные часы по формированию ценностного отношения к жизни «Настроение на «отлично!» - 1-4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-11 кл.;

- во всех классах проведены классные часы «Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота» в 1-11 кл., «Разноцветная дружба» 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон»: «Права человека. Конституция РФ»;

- в фойе школы оформлена яркая, запоминающаяся, жизнеутверждающая выставка рисунков «Люди - разные, и это хорошо!». На ней были представлены рисунки ребят разных возрастов: как обучающихся начальной ступени образования, так и кадет 6-10 классов. А также содержалась информация о Дне толерантности, о важности мирного сосуществования;

- силами старшеклассников организован фестиваль «Я против экстремизма!» (выставка рисунков, плакатов, коллажей, презентаций) 5-11 кл, «Россия начинается с тебя!» 1-11 кл. и проведён социологический опрос обучающихся «Что такое экстремизм?», результаты которого были освещены в выпуске школьной газеты «Кадет»;

- силами школьного пресс-центра подготовлены радиопередача и статьи в школьной печатной газете «Кадет»;

- кадеты 11 а класса посетили День открытых дверей в Управлении ПФР.

В нашей школе к этой дате приурочены следующие мероприятия: 3 декабря кадеты несли вахту памяти у стелы "Ратному подвигу северодвинцев", в фойе школы был оформлен стенной журнал, 2 декабря прошла радиопередача "Кадетский вестник". 07 декабря в «Морской кадетской школе» состоялась торжественная линейка, посвященная дням воинской славы России: Дню памяти неизвестного героя, который отмечается 03 декабря, и Дню Героев Отечества, празднуемый 09 декабря. По традиции, ведущие рассказали об истории этих праздников, о мероприятиях, проводимых в эти дни в России. Директор школы вручил грамоты, благодарности присутствующим. Завершилась торжественная линейка минутой молчания в честь всех погибших солдат, отважно защищавших нашу Родину! Так же к этой дате были приурочены соревнования по огневой подготовке среди 6-8 и 9-11 классов.

9 декабря 2018 года Сводный Почетный караул Морской кадетской школы нес вахту в день Героев Отечества у Памятного знака «ратному подвигу Северодвинцев». В карауле участвовали кадеты 8а и 10а классов.

10 декабря 2018 года в 8А классе нашими шефами был проведен «Урок Мужества» по теме «День Героев Отечества». Представителем АПЛ «Белгород» капитан – лейтенантом Чернобай Антоном Олеговичем, который рассказал о появлении Дня Воинской Славы «День Героев Отечества», показал небольшой фильм и презентацию.

Ко дню Конституции РФ прошли единые классные часы «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл. Пятиклассники и семиклассники познакомились с правами и обязанностями человека по конституции РФ в виде турнира и практической работы. Видеорук «Конституция - основной закон государства» просмотрели шестые и десятый классы. Сравнительный анализ конституций прошлых лет с ныне действующей провели в 11 классе. Среди команд 9-10 классов прошла интерактивная игра «День конституции», которую провели учащиеся 11 класса. Победила команда 9 А класса.

С целью привлечения внимания всего общества к проблемам, с которыми сталкиваются инвалиды в повседневной жизни в рамках Международного дня инвалидов в школе 24-25 декабря прошли Уроки доброты. Цель данных уроков: способствовать духовно- нравственному развитию детей, воспитывать доброжелательное отношение к инвалидам, искренность, милосердие, терпимость к лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению. Например: в 3 «В» класс занятие прошло в форме беседы с просмотром фильма. В 1 «Б» Урок Доброты провели в форме беседы, тренинга "Подари мне доброе слово", мастер-класса по созданию добрых открыток, просмотр мультфильмов "Смешарики. Алфавит доброжелательности". В 5 «А» и 9 «А» классах прошёл классный час, построенный в форме беседы о людях с ограниченными возможностями, толерантном отношении к ним. Во всех остальных классах были проведены беседы «Что такое добро?» На примерах детям было рассказано, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро», «зло», о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Обучающиеся посмотрели документальный фильм режиссера Юрия Малюгина «Слово на ладони» и фильм «Дети Грота», которые повествуют о судьбе слепоглохих детей, о их проблемах и о способах общения с ними.

В декабре в нашей школе проходит «Фестиваль творчества».

01 и 08 декабря в МБОУ «Морская кадетская кола» прошел традиционный праздник для первоклассников и их родителей – «Посвящение в первоклассники!» 90 мальчишек и девчонок с этого дня стали официально называться первоклассниками.

14 декабря 2018 года в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел танцевальный Новый год. Его участниками стали ребята, которые занимаются в центре танцев нашей школы под руководством Соловьева Н.Н. К слову сказать, в нашей школе работает более 27 объединений, в которых задействовано около 500 обучающихся! Всего в танцевальном празднике было представлено 15 номеров. Их исполняли ученики 2,3,5,7,10 классов, и, конечно же, руководитель – Николай Николаевич!

22 декабря в нашей школе проводился «Юнармейский бал – 2018».

Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы.

27 января 2019 года – 75 лет снятия блокады Ленинграда. Этому героическому подвигу ленинградцев и были посвящены уроки и классные часы. В 8 классах прошли классные часы с темой: «Быт в блокадном городе», в 5-7 классах уроки по теме: «Краюха хлеба», о том как питались блокадники. В 9-11 классах был просмотр документальной хроники из блокадного города, которые потрясли старшеклассников.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 1 февраля. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», избирательная кампания, радиопередача «Сделай свой выбор» в рамках предвыборной кампании на должность директора в День самоуправления, учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд.

Этого дня ждут многие обучающиеся, а особенно кадеты 11 «А» класса: ведь это возможность попробовать себя в роли учителя и даже побыть директором! В этом году на роль главы школы выдвигались 3 кандидата: Вингер Андрей, Кондрашова Софья, Магдесян Сергей. Несомненно, что все участники были достойны стать директором. Но, нарушив многолетнюю череду директоров-дублеров-юношей, в этот раз победила Кондрашова Софья (с отрывом почти в 20%). Программа дня была насыщенной и увлекательной. Во-первых, на переменах играла зажигательная музыка по радио. Во-вторых, в актовом зале были организованы станции и развлечения: караоке для 8-11 классов, «Just Dance» для обучающихся 5-11 классов, «Где логика?» для 5-7 классов. На классном часу между командами учителей и 9-х классов прошел турнир «Мозгобойня», где педагоги и кадеты «блистали» умом, демонстрируя знания из школьной программы!

Стоит отметить, что в течение дня 5-10 классами были организованы «подвижные перемены» для начальной школы. Также в преддверии Дня самоуправления на 1 этаже школы была оформлена выставка фотографий «Поделись улыбкою своей». В течение недели ученики 1-4 классов писали о счастье. Так в фойе школы появился очень позитивный и солнечный плакат «Что такое счастье? Говорят дети». Помимо этого, обучающиеся начальной ступени образования делились добрыми делами. Из этих добрых дел создавали целые гирлянды, которые также украшают фойе нашей школы. Силами обучающихся 5-10 классов создана «Книга рецептов счастья: 7 заповедей современного подростка». В своих плакатах ребята рассказали о том, что надо делать, чтобы прожить 100 (а может и больше) здоровых лет! Также кадеты вели уроки и классные часы в этот день. На себе прочувствовали, насколько тяжел и важен труд учителя. А обучающиеся 11 «А» класса заменили администрацию школы. Они выполняли важные поручения, следили за порядком в школе, помогали своим наставникам. В конце дня каждый класс оставил отзыв о дне самоуправления необычным способом. В фойе разместился плакат, на который ученики наклеивали ладошки, вырезанные из цветной бумаги. Каждый цвет обозначал свое настроение: красный, зеленый и желтый – отличное, приподнятое настроение; фиолетовый, синий – спокойное, нормальное настроение; черный, коричневый – плохое настроение. Солнышко из ладошек получилось яркое и позитивное!

Завершением дня стала эстафета между командами 10 класса, 11 класса и командой педагогов школы. «Веселые старты» были по-настоящему весёлыми, азартными, и мы узнали, кто всех быстрее, выше, смелее! Судейскую комиссию возглавлял экс-дублер-директор школы – Данилов Илья. После пяти этапов места распределились следующим образом: 3 место заняла команда 10 класса, 2 место – у команды учителей, и на 1 место вырвалась команда 11 класса. С чем мы их и поздравляем!

На протяжении нескольких лет воспитанники нашей школы с радостью принимают участие и поддерживают учеников на фестивале-конкурсе флотской эстрады «Беломорские звезды».

Из года в год наша школа завоевывает призовые места. И в этот раз не исключение. Старший кадет 10а класса Курейко Маргарита и руководитель школьного центра танцев Соловьёв Н.Н. стали дипломантами, исполнив «Кадетский вальс». Они подарили публике бурю восхитительных эмоций.

В феврале 2019 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества. Мальчики и юноши соревновались в ловкости, меткости, в знании истории Отечества, проявили умения, связанные с оказанием первой медицинской помощи и др. Все обучающиеся участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности в течение месяца.

14 февраля обучающиеся 10А класса посетили очень увлекательную морскую экскурсию на подводную лодку. Весь класс разделился на 2 группы, благодаря чему каждая группа посетила одну из подводных лодок – «Архангельск» и «Северсталь». Поразили размеры этих морских акул, хотя по свидетельству команды, это лишь маленькие копии самой большой в истории судостроения подводной лодки «Акула», которая благодаря своим размерам занесена в книгу рекордов Гиннеса. Находясь здесь, невольно понимаешь, как нелегко морякам месяцы находиться под водой. Моряки-подводники – это все-таки не профессия, это призвание настоящих мужчин! Задача подводника – охранять наши морские рубежи!». Кто знает, может быть, наши мальчишки, воочию увидев труд и ежедневный быт моряков-подводников, решат связать свою судьбу с морем. Не зря же мы кадеты «Морской кадетской школы»!

Силами учащихся и их родителей была оформлена выставка творческих работ «Моя семья – на страже Родины». На ней представлены рисунки, сочинения наших учеников и фото их родственников, которые служили или по сей день служат в рядах Российской армии, которые прославились, защищая границы нашей Родины, и т.д.

22 февраля, накануне Праздника защитников Отечества, в нашей школе прошел ряд мероприятий. Во-первых, с самого утра наших мужчин-учителей поздравили кадеты. Они подарили им символические медали с теплыми пожеланиями, а также на словах пожелали здоровья, успехов и процветания. Во-вторых, в МБОУ «Морская кадетская школа» прошли тематические классные часы. Так, к примеру, ребята из 3 «А» на своем классном часу узнали историю возникновения праздника, учили песню "Мы армия страны...", провели викторину по родам войск. А во 2 «Б» классе ребята провели игру-соревнование «Бравые мальчишки». Ребята 4 «В» устроили выставку рисунков, посвященную данному празднику. Также была организована радиопередача. Из нее обучающиеся узнали историю праздника 23 февраля, какие традиции он сохранил до наших дней.

С февраля по март в школе проходили мероприятия в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»:

1) 08.02.2019 во всех классах Морской кадетской школы прошел единый классный час на тему «Формирование комфортной городской среды». На них ребята предлагали и разрабатывали свои проекты будущего города, высказывались, что, по их мнению, необходимо улучшить в первую очередь в Северодвинске, рисовали город мечты и город будущего. Так, к примеру, кадеты 7 «Б» класса предлагали проект города будущего. Среди предложений по усовершенствованию города были: бесплатный wi-fi на территории города, больше ярких красок в архитектуре, площадках и т.п., понижение цен на проезд в общественном транспорте, на коммунальные услуги, соблюдение чистоты всеми гражданами на улицах города, организованный раздельный сбор мусора, современное оборудование в школах и детских садах, организация приюта для бездомных людей. Пожалуй, это наиболее масштабные и часто встречающиеся предложения кадет 7 «Б» класса. Именно таким, в их понимание, должен быть комфортный город.

2) В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 2-ой раз в нашей школе проходит конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе». В этом году нам поступило порядка 15 работ обучающихся 1-7 классов. Все рисунки абсолютно разные: кто-то рисовал своё любимое место в нашем городе, другой изобразил Северодвинск будущего, кто-то запечатлел в своём творении самые выдающиеся и интересные места своей

малой Родины. Здесь можно увидеть и сосновый бор, и площадь Победы, конечно же, присутствует Стела про въезде в Северодвинск, не обошлось и без главной достопримечательности города корабелов – подводной лодки. Выставка получилась яркой, красивой, интересной! Также 1 работа, набравшая больше всего голосов в школьном голосовании, отправилась на муниципальный конкурс.

3) В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 16.02.2019 года на спортивной площадке МБОУ «Морская кадетская школа» прошло игровое развлекательное мероприятие для младших школьников и их родителей. Программа клуба выходного дня включала в себя: Военно-спортивную полосу препятствий «Марш-бросок», подвижные игры и футбол на снегу. Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива и родителей в совместном досуге, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. А так же воспитывают у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

4) 3 марта на площади Победы прошёл праздник «Весна идёт - весне дорогу!». 2а класс принял в этом активное участие.

5) 10 марта в МБОУ «Морская кадетская школа» прошло очередное мероприятие «Выходи гулять!» в рамках проекта формирования комфортной городской среды. В этот день нам очень повезло с погодой – ведь даже солнышко вышло с нами поиграть! Кадеты, их родители, младшие братья и сестры пришли к нам за хорошим настроением. Участники эстафет состязались в меткости, показывали футбольные навыки, представляли себя в роли экологов и дедов морозов! В общем, воскресный день прошёл отлично, весело, в дружной компании!

6) 16 марта против команды ребят 5в класса на поле вышла команда мам и пап. В весенний футбол сразились пятиклашки и их родители.

1 марта 2019 года в Морской кадетской школе прошли Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Учащиеся узнали о том, что в 2014 году учреждена ежегодная Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце». Инициатива направлена на выявление примеров героических и отважных поступков, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи и поддержке, мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций, способности и готовности бескорыстно прийти на помощь, примеров социально-значимых волонтерских и добровольческих инициатив и проектов. Инициатива проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и других государственных и общественных организаций.

19 марта 2019 года в 10А классе наши шефы первый экипаж атомной подводной лодки «Белгород» - провели Урок мужества. Кадеты узнали о нелегкой службе на подводных лодках. Шефы показали фильм об однотипной подводной лодке «Томск», на которой начинал службу нынешний командир АПЛ «Белгород». Кадеты поздравили подводников с их профессиональным праздником и пожелали им успехов в освоении нового оружия и главного желания всех подводников: «Чтобы количество погружений всегда равнялось количеству всплытий».

В апреле в школе состоялся «Смотр строя и песни». Все взвода со 2 по 10 класс показали свои строевые навыки, форму, дисциплину строя и слаженность своих действий.

После подведения итогов результаты оказались следующими:

- среди 2 кл.: 1 место – 2а, 2 место – 2в, 3 место – 2б;
- среди 3-4 кл.: 1 место – 4а, 2 место – 3б, 3 место – 4в;
- среди 5-6 кл.: 1 место – 6а, 2 место – 5а, 5в, 3 место – 5б, 6б;
- среди 7-8 кл.: 1 место – 8а, 2 место – 8в, 3 место – 8б, 8г;
- среди 9-10 кл.: 1 место – 10а, 2 место – 9а, 3 место – 9в.



12 апреля в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню космонавтики. Так, например, в 1 классе В прошёл необычный классный час, в ходе которого ребята совершили небольшое космическое путешествие: отвечали на вопросы викторины «Знатоки космоса», отгадывали «космические» загадки, рисовали космических пришельцев и другое. В завершении «космического полета» каждый из ребят получил значок «К полету в космос готов!»

Май традиционно открылся «Неделей памяти». По традиции, в преддверии 9 мая - светлого праздника Великой Победы – в Морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий.

Во-первых, в фойе 2 этажа нашей школы появилась выставка «Письмо Победы». Здесь ребята писали письма ветеранам, солдатам, своим предкам. Они благодарили всех за мирное время, за спокойную жизнь, за то, что не знаем войны. Также музейные фонды пополнились новыми историями на тему «Моя семья в истории войны».

6 мая в актовом зале школы прошёл традиционный Фестиваль солдатской песни для обучающихся 2-4 классов. Здесь звучали самые разные военные песни: «Москвичи», «Священная война», «9 мая» и другие.

7 мая для кадет и воспитанников 5-10 классов прошла литературно-музыкальная композиция «Песни и стихи на войне». Здесь ребятам было рассказано о том, как искусство помогало на войне выжить, как с песней шли в бой и с песней отдыхали. Как на фронт приезжали артисты театров с художественными постановками, с песнями, танцами. И жизнь уже не казалась такой тяжелой, такой суровой – люди находили в себе новые силы воевать и побеждать сражение за сражением.

В 8 классах учителями истории была проведена игра «Города-герои», в ходе которой учащиеся узнали, что высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов, присвоено звание (высшая степень отличия) «Город-герой».

10 класс участвовал в международной акции Молодёжного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания РФ и прошёл тест по истории Великой Отечественной войны. В кабинете истории была открыта выставка плакатов военных лет.

Учащиеся 1А класса не остались в стороне. Для ребят был проведён видеоурок, благодаря которому, дети расширили представление и углубили свои знания о Великой Отечественной войне. В классе также прошёл конкурс чтецов, где дети читали стихи, посвященные подвигу народа, который, не щадя себя, освободил свою Родину от врага. 8 мая класс ходил к Вечному огню, где находится памятный знак «Ратному подвигу северодвинцев». Там победителям конкурса чтецов представилось право прочитать стихи. Затем дети возложили цветы и почтили минутой молчания героев-северодвинцев.

Также обучающиеся нашей школы подготовили поздравительные открытки жителям нашего микрорайона.

Ярким событием для школы стало участие в митинге у Вечного огня, в Торжественном открытии Поста №1 у стелы «Ратному подвигу северодвинцев» 8 мая.

Конечно же, кульминацией всех мероприятий стало участие наших кадет в Параде Победы, в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и в несении почетного караула у Поста №1. 55 лучших кадет 7-11 классов представили нашу школу. Они блестяще прошли торжественным маршем перед почетными гостями и ветеранами, возложили цветы к вечному огню.

«Клянёмся, клянёмся, клянёмся!» – отвечали 104 воспитанника кадетской школы 18 мая у памятного знака «Ратному подвигу северодвинцев». Тут состоялось торжественное принятие 5-классиков и вновь прибывших обучающихся в кадеты. Право зачитать торжественную клятву представилось Слезкину Данилу, 5 «В» класс. По традиции, здесь чествовали и тех, кто за этот учебный год проявил себя настоящими патриотами Родины, кто приносил честь и славу школе, городу, области. Ребятам присвоили очередное звание «старший кадет». Также 3 кадет были удостоены памятного знака «Долг и Честь». Поздравить ребят, их родителей, педагогов, как и всегда, пришли почетные гости. Среди них:

- начальник Управления социального развития, опеки и попечительства Администрации Северодвинска – О.Н.Краснова;
- начальник Управления образования Администрации Северодвинска – С.Г.Попа;
- депутат городского совета – А.С.Чаленко;
- заместитель начальника организационно-информационного отдела Центра Судоремонта «Звездочка», директор Морской кадетской школы с 2013 по 2016 года, капитан 2 ранга – Шубин А.А.

Напутственные слова сказала директор Морской кадетской школы – Е.А.Рогачева. Она поздравила ребят с этим важным событием, пожелала кадетам быть достойной сменой выпускников, успехов в обучении, прославлять родную школу!

В течение всего учебного года учащиеся школы прикасались к истории ВОВ, посещая выставки, городской краеведческий музей, спектакли городского драмтеатра, памятные места г. Северодвинска.

В нашей школе существует добрая традиция, на протяжении 13 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. Некоторые работы были использованы при оформлении стенного журнала «Бессмертный полк» в фойе школы к 9 мая.

Правовому просвещению обучающихся способствует реализация программы по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения «Я и закон», созданная на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», которая помимо данной Программы в 1-11 кл, реализуется в 6-11 классах - через уроки обществознания, в 10-11 классах – через элективный курс «Правовые основы социально-экономической деятельности человека». Классными руководителями в рамках программы «Я и закон» проводились классные часы следующей тематики: «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника», «Внимание, улица!», «Патриотизм без экстремизма. Памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5-11 кл., «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Учимся строить отношения» - 1-4 кл., «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, «Безопасные каникулы»; классные часы по программе «Твой выбор» и др.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я – гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».

Указом Президента РФ **2018 год объявлен годом волонтера и добровольца**, который призван популяризовать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, повысить гражданскую активность всех россиян. Участие в различных благотворительных мероприятиях стало доброй традицией обучающихся, педагогов и работников нашей школы. Ежегодно мы дарим радость детям, людям преклонного возраста, животным из приюта. Волонтерский отряд «Надежда», действующий в Морской кадетской школе, регулярно выезжает в детские дома «Олененок», «Колибри», в семейный дом инвалидов «Здравушка», в дом детей-инвалидов «Ручеек». Кадеты создают детям праздник, играют, гуляют с ними, дарят подарки, вселяют веру в чудеса! Также регулярными стали посещения и помощь приюту для бездомных животных «4 лапы»; помощь ветеранам в преддверии 9 мая и Нового года.

Учащиеся школы проявили свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами волонтерского отряда «Надежда», который действует в школе уже 7 лет:

- перед Новогодними и Рождественскими праздниками обучающиеся Морской кадетской школы имени адмирала Котова П.Г и их родители, педагоги и работники приняли участие в благотворительной акции «Новогодние ангелы» совместно с региональным благотворительным движением Архангельской области «Дари радость детям!» В рамках которой собрали подарки для детей – сирот» д/д «Олененок», для малоимущих семей, пожилых людей. Средства гигиены, предметы ухода за младенцами, косметические средства для подростков – инвалидов, игрушки, книжки, раскраски, карандаши и многое другое, так необходимое для ребят, но то, что приобрести они сами не в состоянии, было принесено в классы. Члены школьного волонтерского отряда «Надежда» отправились в д/д «Олененок». Для ребят была подготовлена игровая программа и привезены подарки.

Также была организована благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приют «Хвостики» в г. Северодвинске. Также члены волонтерского отряда посетили данный приют, где оказали помощь работникам данного учреждения. Дети единогласно выразили желание ездить в приют чаще помогать по хозяйству. Радует, что такие поездки – не разовая акция, а ежемесячное мероприятие!

Традиционная Всероссийская Неделя Добра прошла под девизом «Мы вместе создаём наше будущее!». Весенняя Неделя Добра была открыта единым классным часом «Урок добра», посвящённым добровольчеству, волонтерству. В рамках недели прошли следующие акции:

- благотворительная акция «Чужих детей не бывает» (сбор канцелярских принадлежностей, игрушек, сладостей для детей из детского дома, и реабилитационных центров, онкобольных ребят);

- благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приюты «Четыре лапы», «Хвостики» в г. Северодвинске;

- благотворительная акция «Коробка храбрости» - благотворительный сбор канцелярских товаров и игрушек для онкобольных детей;

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - учащимися было собрано более 3500 кг. макулатуры.

Особый трепет вызвала акция «Подарок ветерану». Учащиеся оформили открытки, собрали и сформировали подарки, которые были переданы в Молодёжный центр.

Также от имени школы (а это значит, от имени каждого учащегося и работника школы) мы перевели 3000 рублей, полученных от сбора макулатуры в приюты «Четыре лапы», «Хвостики», в благотворительный центр «Остров надежды».

Для воспитанников д/д «Олененок» в рамках акции «Дерево добра» оформлена подписка на 3 периодических издания.

С 19-21 апреля недалеко от деревни Бабонегово на базе турбазы САФУ состоялся форум добровольцев Архангельской области. Наша школа не осталась в стороне! Зайнуллин В., 10а, как один из 4 участников от города Северодвинска, рассказывает об этом уникальном событии: «По приезде (видно, чтобы успокоить каждого) состоялся тренинг по стрессоустойчивости. Затем, согласно тематике форума, всем ребятам предложили разделить на несколько групп в зависимости от направления волонтерской деятельности: «создание открыток ветеранам»; «уборка памятника «Соловецким юнгам» в г. Архангельск в рамках акции «Память поколениям»; «уборка конюшен и уход за лошадьми на острове Краснофлотский». Я выбрал для себя поездку на остров Краснофлотский: мы выгуливали лошадей, мыли их, убирали конюшни, складывали опилки в мешки! В общем, дел было достаточно! Но каждому из нас в качестве благодарности предложили прокатиться на лошадях! Незабываемое впечатление! По приезде на турбазу, конечно, состоялся наш любимый кофе-брейк и ужин! Вечером – различные игры и мастер-классы, смотрели фильм «Пеликан». Особенно мне запомнилась лекция на тему «Иллюзия волонтерства» одного из ведущих деятелей волонтерского движения в Архангельской области, директора современной библиотеки САФУ. Он заострил внимание на очень правильных вещах: «Цель волонтерства – не устраивать праздники, развлекать людей;

цель – помогать нуждающимся». К примеру, волонтерский отряд САФУ организует поездки для инвалидов-колясочников. Это очень непростое дело! Девиз их деятельности – помогать! Я рад, что мне посчастливилось быть участником этого форума, помочь кому-то, а главное – совместить приятное с полезным! Помимо этого, у меня появилось много новых друзей. В целом, участвуя в различных форумах и мероприятиях, я расширяю свой кругозор. Мне кажется, сегодня позиция современного школьника должна быть только активной! В этом залог нашего будущего!»

Волонтерство – это не только помощь людям и животным, это еще и помощь экологии. Ведь кто, если не мы, сумеем её помочь? В МБОУ «Морская кадетская школа» в рамках всероссийской акции «Зелёная весна» в апреле-мае прошел ряд мероприятий, посвященных экологии. Так, например, была организована акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!». Каждый обучающийся, родитель, работники школы приносил на утилизацию батарейки и аккумуляторы. Также в фойе школы была организована выставка, которая становится уже традиционной, – «Из отходов – в доходы!» Здесь были собраны и представлены лучшие поделки из вторсырья: одноразовой посуды, полиэтиленовых пакетов, губок, пластиковых бутылок, и т.д. С 22 апреля проходила традиционная акция по уборке пришкольной территории «Мой дом – моя школа!». Ученики 2-11 классов, классные руководители, родители приводят в порядок участки школы. Чтобы сделать территорию школы чистой и приятной! 26 апреля – памятная дата – День памяти о чернобыльской катастрофе. С 25 по 27 апреля в нашей школе прошли уроки, посвященные этой катастрофе и стенной журнал, располагавшийся в фойе школы. Здесь рассказывалась история ЧАЭС, как произошла катастрофа, последствия, и т.д. Ко «Дню Земли» - в школе была организована выставка стенгазет и проведено «Экопутешествие в мир родного края» - игра для воспитанников 5-х классов прошла в нашей школе 20 апреля. Ученики отправились в мир экологии Архангельской области. Демонстрировали свои знания, узнавали что-то новое, соревновались между собой. Итогом стала приятная «ничья»! С призывом прошла радиопередача «Меняй себя, а не планету!» Здесь же были озвучены простые советы по экономии природных ресурсов, о разумном пользовании благами природы.

В мае 2019 года эко-волонтеры 8в, 11а и их родители посещали опытный питомник на Окружном шоссе, оказывали помощь в уборке питомника, в работе с саженцами. Кадеты 11 А класса решили оставить о себе добрую память в школе и посадить аллею выпускников. Для воплощения идеи выпускники обратились за помощью к руководителю Кедрового питомника Аншукову Андрею Петровичу. С большим удовольствием кадеты 11 А класса и их родители приняли участие экодесанте. Помогали на уборке территории, боронили, убирали прошлогоднюю листву и сухостой. Также помощь оказали кадеты 8 В класса, которые откликнулись на просьбу поучаствовать в экоакции. В преддверии праздника «Последнего звонка» выпускники посадили кедры на пришкольном участке. Готовились к мероприятию ответственно. Купили землю, подготовили место для посадок. Дружно, с настроением принялись воплощать идею, каждому кедру дали имена. В итоге - в школе высажено 11 кедров! Пусть кедры растут на славу, а у родной школы теперь своя кедровая аллея.

В рамках "Весенней недели добра" обучающиеся 5А класса посетили приют для бездомных животных "Хвостики". Ребята отвезли гостинцы четвероногим, которые собирала вся школа, познакомились с работой волонтеров и условиями проживания питомцев. Помогли приюту с выгулом собак и общением с кошечками, ведь именно тепла и ласки животным чаще всего и не хватает.

МБОУ ДО ДЮЦ в течение всего 2018 года проводил социальный проект «Добрые дела – любимому городу!», в котором участвовали школы города. Он включала в себя несколько этапов: квест-открытие, эколого-краеведческий, различные акции («Чистые берега», «Цветы для города», сбор макулатуры, пластика и алюминия и т.д.), презентация «добрых экологических дел» и прочее. В конце года подводились итоги на лучший Экоотряд города. В течение всей программы Морская кадетская школа показывала отличные результаты:

- 1 место в квесте «На старт, экоотряд!»;

- 1 место – конкурс социальной рекламы «Мы за чистый Северодвинск!»
- 1 место в конкурсе «Презентация добрых экологических дел» и прочее.

А также мы стали участниками сбора макулатуры и пластика, эколого-краеведческого квеста, эколого-просветительских кампаний, конкурса «ЭКОдело». В конце года подводились итоги на лучший Экоотряд города. Экоотряд нашей школы занял 3 место из 20 участвующих школ! Также грамотами за активное участие были награждены кадеты 11 «А» класса: Софья Кондрашова, Егор Колодешников, Максим Богданов. Им были вручены сертификаты и кружки. Также традиционный конкурс экологических отчетов проводит Отдел Экологии Администрации Северодвинска. МБОУ «Морская кадетская школа» представила свой отчет, который занял почетное 2 место в номинации «Самое активное образовательное учреждение». Помимо этого конкурса Отдел Экологии провёл I муниципальный конкурс экологических видеосюжетов «Меридиан надежды. Экология города через призму камеры». Его победителем стал Андрей Вингер, обучающийся 11 «А» класса нашей школы, с сюжетом «Другого дома не найти».

**Нашей школе – 35!** В честь этого события в 1 п/г 2018-2019 года в нашей школе проходит ряд акций:

Самая красочная – выставка рисунков «Портрет моего учителя». В ней приняли активное участие воспитанники 1-4 классов, 5х и 7х. Выставка оформлена на 2 этаже в крыле начальной школы. Здесь юные художники представили работы своих любимых учителей. Рисунков большое количество – разнообразные, «живые», яркие.

В фойе 1 этажа расположилась фотовыставка «Любимое место нашего класса в школе». Каждый класс предоставил фотографию, сделанную в том месте, которые они больше всего любят в школе. Это и крыльцо школы, школьный двор, столовая, учебный кабинеты.

Помимо этого, 1 этаж украшен поздравительными открытками классов. Ребята сделали яркие и красочные плакаты-поздравления. Несколько работ было представлено в фойе НТЦ «Звездочка» на юбилейном вечере.

Также обучающиеся разных классов подготовили проекты «Моя семья в истории школы». Дети рассказали о своих родственниках, которые оканчивали школу №10 (морскую кадетскую школу). Очень приятно, что некоторые семьи целыми поколениями обучались в нашей школе. Например, из семьи Подосёновой Александры (старший кадет 9А класса) в нашей школе учились: её мама Подосёнова (Таболкина) Галина Петровна, брат Подосёнов Владислав, брат Подосёнов Тихон. Богатая история, связанная с нашей школой, и у Паничевой Дарьи, кадета 7а класса: в нашей школе учились её мама – Рыжкова Юлия Владимировна; дядя – Тарасов Александр; брат – Паничев Алексей.

К 35-летию школы вышел специальный юбилейный выпуск школьной газеты «Кадет». Корреспонденты газеты рассказали об учителях, работающих в нашей школе о времени её основания. Это Надежда Афанасьевна Проурзина, Потапова Светлана Викторовна, Скирмант Наталья Рудольфовна. Они поведали, как работалось 30 лет назад, как попали в «десятку», оставили теплые пожелания школе, ученикам, педагогам, родителям и ветеранам. Также в газете есть история школы №10: с чего начиналась наша школа, сколько классов было открыто в первые годы, сколько обучающихся было в далеком 1983 году.

Мы благодарим всех обучающихся, педагогов и родителей, принявших участие в подготовке к юбилею школы. Она стала яркой, праздничной.

Торжественный вечер, посвященный 35-летию МБОУ «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» состоялся 03 ноября в НТЦ «Звездочка». Сегодня коллектив нашей школы – это более 50 учителей! Это творческий, энергичный, молодой и талантливый педагогический состав. И открыл юбилейный вечер хор учителей, который исполнил песню «Что такое школа», служившая много лет гимном школы №10. Автор слов – директор школы №10 с 1992 по 2010 год Валентина Владимировна Лебедева. Поздравить школу и весь педагогический коллектив пришли гости:

- заместитель министра образования и науки Архангельской области — начальник управления общего и дополнительного образования – Юрий Анатольевич Гнедышев;

- заместитель Главы Администрации Северодвинска по социальным вопросам – Ирина Сергеевна Сахарова;
- заместитель начальника Управления образования Администрации Северодвинска – Кирилл Сергеевич Сенченков;
- председатель контрольно-счётной палаты Северодвинска, выпускник школы №10 1990 года – Роман Валерьевич Жириков;
- председатель Совета депутатов Северодвинска шестого созыва, выпускник школы №10 1990 года – Михаил Александрович Сторожилов;
- депутат городского совета Северодвинска – Антон Станиславович Чаленко;
- директор Морской кадетской школы с 2013 по 2016 гг. – капитан 2 ранга – Шубин Александр Александрович;
- Ольга Сергеевна Гаврилюк – начальник отдела судебной работы АО;
- заместитель начальника отдела технического обучения АО «ПО Севмаш» – Ольга Валериановна Красинская.

Гости пожелали школе процветания, успехов, достижения новых целей! Конечно же, нельзя не отметить выступление директоров школы №10: Валерия Афанасьевича Глазачева, Николая Филипповича Чеснокова, Валентины Владимировны Лебедевой. Они все сказали теплые слова в адрес работников школы, выпускников, учеников, родителей. Вспомнили моменты из жизни школы №10. Но время не стоит на месте, и в 2010 году, 10 школа была преобразована в кадетскую. А в 2012 году школе было присвоено имя адмирала Котова Павла Григорьевича – почетного жителя города Северодвинска. В том же году у школы появились свое знамя и штандарт. Сегодня морская кадетская школа – это более 700 кадет; это самый большой юноармейский отряд в Северодвинске; это утренние поверки и дежурно-вахтенная служба. Морская кадетская школа – это традиционные смотры строя и песни; это ежегодное посвящение в кадеты и вручение памятного знака выпускника Морской кадетской школы; это участие в Параде Победы и почетный караул на посту №1; это ежегодные призы спортивных соревнований различного уровня; это победители и лауреаты научно-практических конференций, олимпиад, творческих конкурсов. Морская кадетская школы продолжает традиции 10 школы. Это ежегодный КВН между командами учителей и старшеклассников, День семьи, различные спортивные и патриотические мероприятия, и т.д.

И на этом концертном вечере педагоги и выпускники зажгли в танцевальном флэшмобе! Также учителя запомнились своим веселым выступлением – сценками в стиле КВН. На протяжении всех 35 лет родители нашей школы идут рука об руку вместе с учителями. И на юбилее они подарили веселое выступление – зажигательный танец.

Несомненно, всем запомнилось выступление кадет 11 «А» класса – победителей муниципальной программы «Я – Патриот 2018!»; призеров областного юноармейского парада (классный руководитель – Кудрявцева Ирина Владимировна). Ребята продемонстрировали строевое дефиле. Также юноши исполнили песню, ставшую негласным гимном кадетской школы – «Служить России».

Отдельно хочется выразить благодарность коллективу МБОУ ДО ДЮЦ «Эдельвейс», коллективу НТЦ «Звездочка» «Виктория» за танцевальные номера. Конечно же, друзьям нашей школы – коллективу Беломорской военно-морской базы «Северное сияние»; капитану Лиханову Тимофею – дипломанту 2 фестиваля-конкурса «Беломорские звезды». Они украсили торжественный вечер своими песнями!

В 2018 году г. **Северодвинск отмечает своё 80-летие.** В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвященных юбилею любимого города:

12 сентября обучающиеся 7 "Б" класса выехали на обзорную экскурсию по г. Северодвинск. Поездка была посвящена 80-летию нашего славного города. Началась экскурсия с посещения памятника первостроителям города. Далее кадеты отправились на остров Ягры к Воинскому мемориальному комплексу. По пути туда экскурсовод краеведческого музея Северодвинска рассказала, что для строительства города было предложено 2 проекта. Первый предполагал сделать центром нового города остров Ягры; второй - построить основной жилой

комплекс вокруг завода 402 (современный "Севмаш"). Проезжая по ягринскому мосту кадеты наблюдали "огромные мощи" - гордость не только нашего города, но и всей страны. Это 2 завода - "Севмаш" и "Звездочка". Посещение воинского мемориального комплекса началось со знакомством с памятником "Скорбящая мать". Далее обучающиеся отправились на Братские могилы. Также они посетили Памятный знак в память погибших подводников АПЛ "Курск", набережную имени Александра Зрячева, а точнее к памятнику Ричарду Ченслеру. И последней точкой экскурсии стал Дом Корабелов, или, как многие его называют, Ленком, и памятник ратному подвигу северодвинцев в годы войны.

21 сентября в МБОУ «Морская кадетская школа» прошла торжественная линейка, посвященная 80-летию Северодвинска.

17 октября в ЦКиОМе состоялось награждение участников творческого конкурса стихов и рисунков к 80-летию Северодвинска. Школьники нашего города в апреле 2018 года придумывали стихотворения, создавали рисунки и отправляли их в редакционную коллегия. И вот, наконец, вышел альманах с произведениями юных авторов. МБОУ "Морская кадетская школа" предстала самым большим количеством авторов: 12 обучающихся. Это ученики 2 "В" класса: Овсянников Степан и Попова Елизавета (классный руководитель - Елена Сергеевна Накозина). Воспитанники 5 "А" класса: Злокин Вадим, Баженов Данил, Первушов Вадим, Швецова Вероника, Рюмин Никита, Потапов Матвей, Меньшакова Анастасия, Узкая Арина, Роговская Елизавета (руководитель - Светлана Викторовна Потапова). И старший кадет 9 "А" класса Левашева Мария (под руководством Елены Анатольевны Рогачевой). Также на награждении присутствовали важные гости: глава Северодвинска - Игорь Васильевич Скубенко, заместитель главы по социальным вопросам - Ирина Сергеевна Сахарова; начальник Управления образования - Сергей Григорьевич Попа; а также директор детской художественной школы №2 - Сафонова Людмила Владимировна, и другие. Они пожелали юным авторам творческих успехов, вдохновения и отличных отметок в школе.

23 ноября прошла игра «Мой город молодой!» среди 5-х классов.

Указом Президента РФ 2019 год объявлен годом театра. Это прекрасная возможность ещё более глубоко окунуться в мир театра, прикоснуться к искусству.

Организовано посещение спектаклей Северодвинского драматического театра:

Кл.	Спектакль	Количество участников	Классный руководитель
1а	«Красный, жёлтый, зелёный»	30	Потапова С.В.
2 а	«Три поросёнка»	18	Подрезова Н.Н.
2 а	Спектакль архангельского театра кукол	25	Подрезова Н.Н.
2 Б	«Тайна золотого пера» ДК Стройка театр «Автограф»	24	Смирнова С.В.
2 в	"Три поросенка"	21	Накозина Е.С.
3Б	«Семь пятниц на неделе»	25	Губина О.Ю.
5А	«Семь суббот на неделе»	22	Узкая А.Н.
5А	«Все мыши любят сыр»	20	Узкая А.Н.
5А	«Семь волшебных желаний»	20	Узкая А.Н.
6Б	«Метель»	7	Иванова Е.А.
7А	«Метель»	24	Едемская И.Г.
7Б	«Метель»	12	Ковалева Т.А.
7Б	«Родион и Сонечка»	7	Ковалева Т.А.
8аб	«Земля Эльзы»	35	Скирмант Н.Р., Проурзина Н.А.
8аб	«Пиковая дама»	37	Скирмант Н.Р., Проурзина Н.А.
9А	«Метель»	17	Бакшанова С.А.
9А	«Пиковая дама»	9	Бакшанова С.А.
9В	«Метель»	15	Вострых Е.А.
9В	«Пиковая дама»	15	Вострых Е.А.
9б	«Метель»	10	Никитина С.В.
9б	«Пиковая дама»	7	Никитина С.В.
10а	«Пиковая дама»	8	Росихина Д.В.
10а	«Метель»	15	Росихина Д.В.
11 А	«Метель»	15	Кудрявцева И.В.

А 27 марта в России отметили День театра. По всей стране прошли различные мероприятия: театральные фестивали и концерты, капустники, различные литературные конкурсы и конкурсы художественного мастерства. В нашей школе проходит выставка семейных работ «Театральная афиша». На ней представлены лучшие рисунки на тему театра. 27 марта в день театра спектакль "Три поросёнка" посетили 38 обучающихся 1-4 классов, «Метель» - 32 чел., "Родион и Сонечка" - 20 кадетов. Обучающиеся 1В класса посетили библиотеку «Открытие». Специалисты библиотеки подготовили для ребят занятие, приуроченное к 70-летию Юрия Куклачева. Ребята смогли узнать интересные факты из жизни известного артиста цирка и дрессировщика, создателя первого в мире театра «Кошкин дом».

21 апреля 2а класс отправился в очередное путешествие в мир театра. Мы побывали в Архангельском театре кукол и посмотрели спектакль «Бука – вредный заяц». Приятное знакомство началось уже с первых минут, нас встретил обновлённый интерьер, а сам спектакль был выше всех похвал. Дети не только смотрели представление, но и сами становились артистами.

Кадеты 7б, 5б классов, воспитанники 1б, 1в, 2г, 3б посетили городской краеведческий музей, где для них провели занятие «Как делается театр». Экскурсовод рассказала историю театра в России, в частности, в Архангельске и Северодвинске. Также ребята попробовали себя в роли сценаристов – составили небольшую пьесу. В роли актёров: примерили разные образы и костюмы. В конце экскурсии посмотрели экспонаты и афиши, предоставленные архангельским драматическим театром.

Важным направлением остаётся приобщение **учащихся к истории русской культуры, северных традиций, изучение родного края, города.** Большой вклад при работе в данном направлении вносит реализация программ дополнительного образования «Азбука нравственности» и «Я – гражданин России». В программе ДО «Я – гражданин России», реализующейся в 1-4 классах, происходит воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, через знакомство с историей города и края, историей России, приобщение к культурным традициям русского народа в процессе внеурочной деятельности. В программе ДО «Азбука нравственности», реализующейся с целью воспитания человека-гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности через вовлечение во внеурочную деятельность, учащимся даются знания о богатствах и памятниках природы родного края, России, об основных профессиях страны и города Северодвинска.

Большая работа по изучению истории своей страны, своего края и города была проделана учащимися школы в рамках **краеведческих МСПП (см. выше).**

Каждый год учащиеся расширяют свои знания о русском Севере, России с помощью экскурсий. За этот учебный год классными руководителями организовывались следующие экскурсии, игровые занятия в **городском краеведческом музее:**

Кл.	Тема экскурсии, занятия	Количество участников	Классный руководитель
1а	«Дом, дом открой свою тайну»	27	Потапова С.В.
1Б	Игровое занятие «Сокровища земных недр» (о камнях и минералах)	28	Ахунова О.Б.
1Б	Интерактивная выставка «Кто делает театр?»	25	Ахунова О.Б.
1В	Выставка+игровое занятие «Кто делает театр?»	28	Теплухина С.Н.
2а	«Музейная субмарина»	27	Подрезова Н.Н.
2а	«Хозяйка медной горы»	26	Подрезова Н.Н.
2а	«Мой город Северодвинск»	29	Подрезова Н.Н.
2 Б	«Основание города»	24	Смирнова С.В.
2 Б	«Забавы вокруг печки»	24	Смирнова С.В.
2 В	«Молотовск в годы ВОВ»	15	Накозина Е.С.
2Г	«Кто делает театр?»	26	Бубнова Н. А.
3А	«Северное блюдо»	31	Громова Е.В.
3а	«Корабельных дел мастера»	17	Громова Е.В.
3Б	«Корабельных дел мастера»	24	Губина О.Ю.
3б	Знакомство с Мезенской росписью «Северное блюдо»	29	Губина О.Ю.



3б	«Что делает театр»	30	Губина О.Ю.
3В	«Музейная субмарина»	17	Тарасова Д.И.
4а	«Дом, дом открой свою тайну»	26	Евстафьева И.М.
4а	«Музейная субмарина»	24	Евстафьева И.М.
4Б	«Юный археолог»	20	Петухова Н.С.
4Б	«Дом северного зодчего (Ненокса)»	18	Петухова Н.С.
4В	«Город мой любимый»	15	Сорокина И. Л.
4В	«Сто вопросов о войне»	10	Сорокина И. Л.
5А	«Музейная субмарина»	25	Узкая А.Н.
5 Б	«Музейная субмарина»	18	Крылова А.А.
5 Б	«Кто делает театр»	12	Крылова А.А.
5 Б	«Без грамоты хоть плачь»	19	Крылова А.А.
5 В	«Музейная субмарина»	16	Подольская Е.Ю.
5 В	Экспозиция «Город Северодвинск. 1946 — 1991 гг.»	16	Подольская Е.Ю.
5 В	Виртуальные туры: «Интернет-выставка к 80-летию Северодвинска», «Город тот дорог», «Музей соли»	24, 8 20	Подольская Е.Ю.
5 В	Акция «Ночь в музее»	10	Подольская Е.Ю.
6А	Село Нёнокса	15	Юрьева Т.А.
6Б	«Без грамоты – хоть плачь»	6	Иванова Е.А.
6В	Село Нёнокса	10	Севастьянова А.В.
7А	«Освоение Арктики: от поморов в XXI год»	15	Едемская И.Г.
	«Город Молотовск в годы войны»	15	Едемская И.Г.
7б	Обзорная экскурсия по Северодвинску	19	Ковалева Т.А.
7б	Поездка в село Ненокса	14	Ковалева Т.А.
7б	«Кто делает театр» - игровое занятие	9	Ковалева Т.А.
8аб	«Мой город Северодвинск»	49	Скирмант Н.Р. Проурзина Н.А.
8В	«Северодвинск во второй половине 20 века»	22	Кудрявцева И.В.
9А	«Экология города Северодвинска»	24	Бакшанова С.А.
9А	«Ягринлаг – страницы истории»	22	Бакшанова С.А.
9В	«Мой город Северодвинск»	18	Вострых Е.А.
9В	«ГУЛАГ- Ягринлаг»	10	Вострых Е.А.
9б	«Мой город Северодвинск»	13	Никитина С.В.
9б	«ГУЛАГ- Ягринлаг»	24	Никитина С.В.

### Экскурсионные туры:

«Что мне дождик проливной, когда мои друзья со мной?» - с таким девизом обучающиеся 7 «Б» и 7 «В» классов отправились в село Нёнокса 14 октября: «Нёнокса – это древнейшее поселение Русского Севера. Наша экскурсия началась рано утром – в 07.00 от ЖД вокзала отходит поезд, ведущий в Нёноксу. Дорога по живописным местам заняла около 2 часов. Приехав к месту назначения, мы увидели бескрайние северные леса. Стоит отметить, что осень в этом году удивительная: золотая и теплая. Далее нас ожидало пешее путешествие до самого посёлка и музея, где и был наш «привал». Издалека мы заметили Нёноксу – красивейшее, живописное место. Дойдя до самого села, мы перекусили и отправились на экскурсии в храмовый комплекс. Здесь нас привели в Никольскую церковь, где и проходила сама экскурсия. Местные церкви и колокольня имеют трагическую судьбу: несколько раз они оказывались полностью разрушенными и уничтоженными; несколько раз полностью восстанавливались и реставрировались. Много ценного и неповторимого из фондов храмов было утрачено во время Великой Отечественной войны. После этого нам рассказали историю села, историю солеварения, про местные обряды и традиции. Интересный факт: перед тем, как Ричард Ченслер пришвартовался у острова Ягры (в 1553 году), он встретил рыбаков из Нёноксы, которые и указали ему путь к берегам нынешнего Северодвинска. Затем мы отправились к сохранившейся солеварне, а точнее, к тому, что от нее осталось. Это последняя из действующих солеварен (действовала еще во время ВОВ). Интересно было и просто гулять по Нёноксе, рассматривать дома, любоваться северной природой. Да, кстати сказать, с погодой нам в тот день повезло – дождик обошёл Нёноксу стороной. Вот такое увлекательное, интересное и полезное получилось путешествие в воскресный день!» Село Нёнокса посетили так же

обучающиеся 6бв классов.

20 октября ребята 7А класса и их родители, посетили тематическую экскурсию «НЕБЫВАЛЬЩИНА — НЕСЛЫХАЛЬЩИНА», которая проводилась по Каргопольско-Онежскому сектору музея «Малые карелы». Сказочный герой С. Г. Писахова Сеня Малина рассказал ребятам о жизни в северной деревне. Ребята посетили: площадку у входа в музей — колокольню из села Кулига-Дракованово — дом Попова из деревни Погост — дом Третьякова из деревни Гарь — амбар из деревни Кондратовская — архитектурный ансамбль из села Кушерека (Вознесенская церковь, колокольня). Попробовали себя в кузнечном деле и посетили мастер класс «Игрушка из глины».

В год 325-летия начала государственного судостроения обучающиеся 3А класса Морской кадетской школы в осенние каникулы ездили на экскурсию в Северный морской музей в город Архангельск по основной экспозиции «Героические корабли Российского Военно-Морского флота». С большим интересом слушали ребята экскурсовода. В ходе занятия мальчишки и девчонки узнали об истории российских морских побед, познакомились с нашими прославленными адмиралами, а также узнали историю строительства и службы знаменитых кораблей Военно-морского флота.

16 ноября 2а класс посетил краеведческий музей нашего города, где представлена выставка «Хозяйка Медной горы». Ведь недаром говорят: «Хозяйка Медной горы — это владелица земных богатств, хранительница тайн прекрасного и секретов высокого мастерства». Вот и мы окунулись в эти прекрасные тайны мира окаменелостей различных минералов, познакомились с непростой профессией геолога, даже попробовали пройти этой тропой.

Ученики 5а, 7бв класса на осенних каникулах посетили Голубино.

6В класс посетил новую в нашей области экскурсию, которая находится в деревне Лявковка под Архангельском - это козья ферма. Называется она «Слободская ферма», там мы увидели процесс сыроваренья, контактный зоопарк с домашними животными, продегустировали козье молоко, сыр и попили в тёплой атмосфере чай! Очень рады доброжелательному приёму хозяина, познавательной беседе и доброй обстановке

03 февраля 2019 кадеты 7А и 6В классов посетили частное фермерское хозяйство в Заостровье. Ребята познакомились с деятельностью хозяйства, увидели домашних животных: птиц, кроликов, коз, погладили и покормили их. Во время экскурсии ребята получить информацию по их содержанию. Кроме того, ребята попробовали разные сорта козьего сыра собственного производства, поучаствовали в мастер-классе по сыроварению.

На весенних каникулах группы учащихся школы посетили с экскурсионным турами следующие города России: 6ав - г. Ярославль, 9аб - г. Москва, 8аб - г. Санкт-Петербург.

5 апреля в 9-х классах состоялось выездное занятие «ГУЛАГ, ЯГРИНЛАГ», организованное работниками городского музея. Ученикам рассказали о страшной, трагической странице истории нашего города.

Осуществлялось тесное взаимодействие с городскими библиотеками «Открытие», им. А.С.Пушкина: учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей посещали игровые занятия, посвящённые быту поморов, истории города, М.В.Ломоносову, книжным героям и др.

Помимо этого организовывались экскурсии по городу, культпоходы в архангельский кукольный театр. Организовано посещение спектаклей Северодвинского драматического театра.

Наиболее активное участие в организации экскурсий, культпоходов приняли следующие классные руководители: Громова Е.В., Губина О.Ю., Смирнова С.В., Юрьева Т.А., Севастьянова А.В., Подрезова Н.Н., Кудрявцева И.В., Скирмант Н.Р., Узкая А.Н., Бакшанова С.А., Никитина С.В., Попова Ю.Ю., Ковалёва Т.А., Крылова А.А., Подольская Е.Ю.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Морская кадетская школа» реализуются следующие **дополнительные общеобразовательные программы:**

- с целью воспитания у кадет чувства патриотизма, формирования национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, военно-

профессиональной ориентации: военно-патриотический клуб «Кадет», «Огневая подготовка», «Я – гражданин России», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»;

- с целью адаптации к жизни в обществе, формирования толерантности, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, профессиональной ориентации, социально-психологической адаптации: «Знай-ка», «Газетное дело», «Волонтёрский отряд»;

- с целью формирования потребности кадет к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщения к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, уважения ко всему живому: «Азбука нравственности»;

- с целью формирования стойкой мотивации у кадет на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности: «ОФП. Подвижные игры», «Волейбол», «Спортивные игры»;

- с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала: «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Клуб юных читателей», «Резьба по дереву», «Студия современного танца», «Роспись по дереву», «Литературная мастерская», Волшебная ниточка»;

- с целью всестороннего развития обучающихся: «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Прикладная математика», «Избранные вопросы математики», «Экология жизни человека», «Туризм и краеведение», «Фундаментальные эксперименты в физической науке».

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2018-2019 уч. году цикл статей был посвящён 35-летию юбилею школы, Году добровольца и волонтёра, 80-летию г. Северодвинска, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

Свой вклад в духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся вносит работа школьного музея. Музей истории школы создан в 1998 году по решению педагогического коллектива школы, музей занимает одну комнату площадью 50 м<sup>2</sup>. Профиль музея - исторический, документирующий социальную историю образовательного учреждения. Все основные материалы фондов подлинные. На постоянный учет в основной фонд занесено 143 экспоната, в научно - вспомогательный фонд 216 экспонатов. В музее размещено 14 экспозиций по профилю музея.

Деятельность школьного музея в этом учебном году была посвящена 35-летию юбилею школы. Силами музейного актива была подготовлена экскурсия «Наши традиции» для обучающихся начальной ступени образования. А также экскурсия «Молотовск. 1941-1945», в которой рассказывалось о роли и жизни нашего города в годы ВОВ.

Школьный музей занимает своё место в организации учебно-воспитательного процесса школы. В 2017 - 2018 уч. году было проведено 14 экскурсий, которые посетили около 310 человек: педагоги, обучающиеся. В сентябре нового учебного года экскурсии посетили первоклассники, которые по традиции знакомились со школой. Им были предложены экскурсии о городе Северодвинске, о родной школе. Второклассники познакомились с биографией выдающегося человека, имя которого носит наша школа – Павла Григорьевича Котова.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях патриотической направленности. Члены музейного актива приняли участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы: «Искусство на войне»; «Фестиваль патриотической песни».

Руководитель школьного музея Ковалева Т.А. участвует в работе профессионального объединения руководителей школьных музеев, осуществляя взаимосвязь с образовательными и иными учреждениями города.

Поощрение учащихся, принимавших активное участие в общественной жизни школы, было проведено на общешкольном празднике «За честь школы», который стал ярким завершением учебного года.

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности учащихся в критериях. Уровень воспитанности учащихся в среднем по школе по сравнению с прошлым учебным годом не изменился и равен 2,2 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности учащихся. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, хотя активная жизненная позиция ещё отсутствует. По школе уровень воспитанности не изменился по критериям «Отношение к людям» и «Отношение к себе», снизился на 0,1 балла по критериям «Отношение к обществу» (2-й год подряд), «Отношение к людям».

В целом по школе:

- самый высокий показатель (2,3 балла) по критериям «Отношение к собственности» (бережливость к чужой и своей собственности, аккуратность), «Отношение к людям» (уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость);

- по остальным критериям – 2,2 балла.

**Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся МБОУ «Морская кадетская школа»**

Критерии	2010-11 уч.г.	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
Отношение к обществу	2,1	2,1	2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2
Отношение к собственности	2,1	2,1	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3
Отношение к учебному труду и делу	2	1,9	1,9	2	2	2,1	2,1	2	2
Отношение к людям	2,2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,4	2,4	2,4	2,3
Отношение к себе	2	2	2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2
<b>В среднем</b>	<b>2,1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>

Рекомендации:

1. Продолжить работу, посвящённую «Году театра».
2. Запланировать мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооружённых Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
4. Продолжать развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.
5. Принимать активное участие в Юноармейском движении.

**2. Формирование ЗОЖ, спортивно-оздоровительное воспитание кадет:  
«ЗДОРОВЕЙ – КА», «ТВОЙ ВЫБОР»**

Работа по формированию ЗОЖ, спортивно-оздоровительному воспитанию кадет проводится в соответствии с программы:

- духовно-нравственного развития и воспитания кадет "Кадеты - будущее России" (раздел "Спортивно-оздоровительное воспитание");
- духовно-нравственного развития и воспитания кадет на ступени начального образования "Кадеты - будущее России" (раздел "Здоровей-ка");
- воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования "Кадеты - будущее России" (раздел «Твой выбор»);
- программы по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;

- программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни»;
- дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности.

Большое внимание в школе уделяется вопросам формирования у учащихся здорового образа жизни.

15 марта в рамках Всероссийского движения "Сделаем вместе" лидеры акции, кадеты 9-го "А" класса, провели интерактивное занятие о правильном питании в 3"Б" классе. Занятие началось с общения, в ходе которого лидеры рассказали ребятам об основных правилах здорового питания. После этого кадеты 9 класса провели интерактивную викторину, поделив класс на 3 команды: "Пингвины", "Гепарды" и "Лучшие друзья". В ходе занятия ребята показали хорошие знания и в очередной раз поговорили о необходимости заботы о своём здоровье в целом, о важности правильного питания как о важном условии сохранения и укрепления здоровья. Также уроки «Здоровое питание - активное долголетие» проведены лидерами Всероссийского движения "Сделаем вместе" в 5, 8-х классах. Такие занятия помогают не только формировать у школьников правильное представление о здоровом питании, потребность в здоровом, активном образе жизни, но и способствуют формированию лидерских качеств среди учащихся старшей школы.

Дементьева Л., 2а класс, заняла 2 место, под руководством Подрезовой Н.Н., в муниципальном конкурсе «Разговор о правильном питании».

Команда 7А класса в течение года участвовала в МСПП «Зарничка», которая проводится на базе МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец». В рамках программы один из этапов был в форме конкурса «Первая помощь». Конкурс «Первая помощь» состоял из двух этапов - теория и практика. Теоретическая часть: вопросы по правилам оказания первой доврачебной помощи: ожоги, виды, степени тяжести, 1-я помощь; ранения, классификация и 1 -я помощь; переломы, классификация, 1-я помощь; шок, 1 -я помощь; кровотечения, виды, 1 -я помощь; принципы оказания первой помощи; отравления ОВ; обморожения; обморок, остановка дыхания и сердечной деятельности; лекарственные растения Архангельской области. Практическая часть: первая помощь при травме головы (включая наложение повязки «Чепчик»), при носовом кровотечении, при открытом переломе предплечья. Ребята справились со всеми заданиями на «отлично».

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы направленные на формирование у обучающихся школы стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Проведённый педагогом-психологом мониторинг распространённости вредных привычек среди обучающихся, в котором приняло участие 89% обучающихся средней и старшей школы (5-11 кл), показал следующее:

1. Около 49,6% респондентов отрицательно относятся к курению, как негативной привычке многих людей, 21,5% - осуждают близких, которые курят и 27,9% - относятся безразлично. Процент безразличия увеличивается с каждым годом (22% за прошлый период).

2. Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов. Данная цифра увеличилась на 1% по сравнению с прошлым учебным годом. Злоупотребляют курением обучающиеся 5а, 7бв, 8г, 9абв и 10 классов. По сравнению с прошлым периодом возраст курильщика снизился с 7 до 5 класса. Пробовали курить 28,4% опрошенных, что на 1,6% больше, чем в 2017-2018 учебном году.

3. К алкоголю, как пагубному пристрастию, относятся отрицательно 43% респондентов (на 4% больше, чем за прошлый период) и безразлично – 25,7% обучающихся с 5 по 11 класс. Считают нормальным нечастое употребление алкоголя 29,6% обучающихся 5-11 классов, что на 5,6% больше, чем в прошлом учебном году. Высокий процент по этому показателю дали 5в, 6в, 7б, 8аб, 10а, 11а классы.

4. Употребляют алкоголь часто 0,2 % респондентов; данная цифра уменьшилась на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом. Изредка выпивают – 4,2% обучающихся, что на 2% больше, чем за прошлый период. Употребляющие алкоголь есть на всех параллелях, кроме 5-х классов. 13 человек дает старшее звено: 9ав, 10а, 11а классы. В среднем звене – 4 человека. Пробовали алкоголь почти 40% опрошенных, что на 3% больше, чем за прошлый период.

5. К наркомании и наркоманам отрицательно относятся 80,7% респондентов, что на 1% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Безразличное отношение к данному социальному явлению выявлено у 9,8% респондентов.

6. Ответили, что неоднократно пробовали наркотические средства 0% респондентов. Однократно – 0%. Но при определенных обстоятельствах наркотики попробовали бы обучающиеся 7б, 8в, 9ав, 10а, 11а классов. В целом - 4,9% респондентов, что на 3,5 % больше, чем за прошлый период.

7. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 57,9%, что на 2,5% меньше, чем в прошлом году, их авторитет падает,
- учителя – 19,6%, что на 2,1% меньше, их авторитет тоже снижается;
- друзья – почти 12% (что на 2,8% больше, их роль возрастает).

9. Мнение родителей наиболее важно для обучающихся 5аб, 6бв, 7ав, 8абг, 9а, 11а классов. В данных классах работа с родителями в данном направлении принесет хорошие результаты.

10. Выявлена высокая значимость авторитета учителей, пропагандирующих ЗОЖ в 5а, 6а, 7а, 8б, 11а классах.

11. Для обучающихся 9б класса мнение взрослых не так значимо, как мнение их сверстников и друзей.

12. Иное компетентное мнение важно для 10,5% опрошенных обучающихся, что почти в три раза меньше, чем за прошлый период. Целесообразно приглашать специалистов в области профилактики употребления ПАВ в классы: 5в, 7б, 8в, 9в, 10а, 11а, где их мнение особо ценно.

13. Примерно 25% респондентов признались в том, что у них есть вредные привычки, но не все хотят от них избавляться. Употребление ПАВ у 2,75 опрошенных носит осознанный характер и принимается личностью. 13,4% хотели бы избавиться от своих вредных привычек.

Данное исследование, а так же увеличение количества обучающихся, чьи родители (законные представители) привлечены к административной ответственности по ст. 20.21, 20.22 КоАП РФ (распитие, появление в общественном месте в состоянии опьянения) подтверждает актуальность и результативность реализации программы по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».



Организация досуга учащихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий

и участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

Основное место в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ занимает система классных часов, проводимых классными руководителями в начальной школе 1 раз в четверть, в 5-11 классах – 1 раз в месяц.

В феврале в школе Советом лидеров было организовано несколько акций с целью пропаганды ЗОЖ, рекламы альтернативы «вредным» привычкам:

- силами обучающихся 5-10 классов создана «Книга рецептов счастья: 7 заповедей современного подростка»: в своих плакатах ребята рассказали о том, что надо делать, чтобы прожить 100 (а может и больше) здоровых лет!

- акция «Мой цвет настроения» 1-11 кл.;

- акция «Гирлянда добрых дел» 1-4 кл.: выставка творческих работ обучающихся.

Организовано **взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:**

- Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 12 обучающимися 6-11 кл. «группы риска»: замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции, чьи родители (законные представители) привлечены к административной ответственности по ст. 20.21, 20.22 КоАП РФ (распитие, появление в общественном месте в состоянии опьянения).

- Состоялись встречи с начальником отдела по борьбе с наркотиками на тему «Независимый оборот наркотиков и ответственность за него. Последствия употребления наркотиков» в 10а, 9б.

- Во время встреч с инспектором ОПДН обучающихся 6бв, 7б, 8г, 9а, 8в, 7а, 9б, 9в кл., с обучающимися, состоящими на ВШУ, с сотрудником прокуратуры обучающихся в 8в, 8г, 9а, 9б классах так же озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ.

- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2018" в ноябре в нашей школе прошел цикл мероприятий с целью правового просвещения обучающихся, направленных на профилактику употребления наркотических веществ, правонарушений среди несовершеннолетних: в 5-11 кл. – тематические классные часы по программе «Твой выбор», в 6 классах прошла встреча с инспектором ОПДН, в 9а, 9б классах - встреча с работником прокуратуры, в 9б, 10а – встреча с представителем ОНК ОМВД России по г. Северодвинску. В рамках данных встреч освещались следующие вопросы: «Административная ответственность несовершеннолетних», антикоррупционное законодательство, «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, курение табака».

- В марте 2019 г. в МБОУ «Морская кадетская школа» были организованы мероприятия в рамках городской профилактической акции «Группа». Для обучающихся 5-11 классов была проведена викторина «Права и обязанности», с целью повышения правовой грамотности, по итогам которой в фойе школы оформлен стенной журнал. Во время проведения данного мероприятия дети показали высокий уровень знаний правовой направленности. Также для обучающихся 9бв класса инспектором ОПДН Шаниным Г.С. была организована беседа на тему «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2019" в апреле в нашей школе прошел цикл мероприятий: радиопередача «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, курение табака», единый классный час: в 1-11 классах по программе «Твой выбор». Классные часы прошли в разных формах: викторины, устные и мультимедийные журналы, просмотр и обсуждение фильма, «круг сообщества», тренинги, беседы, работа в группах и др.

- В октябре 2018 г. обучающиеся 8-11 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 18 человек.

В марте 2018 г. в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

веществ, в котором приняло участие 246 обучающихся 7-11 классов, что составило 100 % от общего числа, подлежащих тестированию.

Специалистами СПС проведён анализ причин и условий употребления несовершеннолетними ПАВ:

п/п	Возраст	Причины	Условия	Семейная обстановка
1	<b>13 лет</b> Рогатых К. Паничева Д. Амеличев Т.  Сергеева И.	Интерес, первый раз попробовать, предложили – согласилась/лся, но не сразу.  За компанию перед дискотекой в Васоби	Улица, укромное место, двор вдали от дома. В компании друзей-сверстников, 5 человек. Обоюдное желание попробовать, «сбросились» на алкоголь. Легкий алкоголь, коктейль, пиво. Просили купить взрослого мужчину, сразу согласился. Приобретение к значимой компании. Употребление пива в укромном месте.	Все семьи внешне благополучные, родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ. Социальный статус семей: - у Рогатых К.: семья формально полная (отчим); - у Паничевой Д. - неполная семья (мать воспитывает одна).
2	<b>14 лет</b> Химич Я.  Шпанов К.	Желание попробовать алкогольный напиток. Нечего делать, просто гуляли с другом. Инициатива выпить от друга, который уже пробовал и успокоил, что все будет хорошо. Желание по-взрослому отметить день рождения. Имелась крупная сумма денег. Опыт употребления алкоголя ранее отрицает, хотя проговорился, что от пива не пьянеет. Вероятно, опыт есть.	Небольшая компания 2 человека. Употребили в подъезде. Друг выглядит взрослым и ему продали пиво.  Сняли сауну «Сити» на ул. Портовой. Компания большая – 8-9 человек. Употребляли пиво.	Семьи внешне благополучные, родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ, семья формально полная (отчим).  Семья формально полная (отчим). Родной отец умер от злоупотребления ПАВ.
3	<b>15 лет</b> Каприян М.,  Бозин Н., Зеленый В.,  Романов К.	Желание попробовать вкусный, «статусный» напиток (виски).  От нечего делать. Есть другие вредные привычки – курение. Решили употребить, если получится купить.  За компанию. Желание попробовать пиво, не заставляли.	С друзьями скинулись на алкоголь. Употребляли в подъезде. Просили купить взрослого мужчину, сразу согласился. Маленькая компания, вдвоем с другом. Пили на улице прямо из бутылки, не скрывались. Просили купить взрослого мужчину, сразу согласился.  Компания большая (10 человек) сверстников и в то время значимая. Употребляли на улице, не скрывались.	Семьи полные, внешне благополучные, родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ. Подростки знают о рисках для своего здоровья, но надеются, что все обойдется и друзья не бросят.  Семья полная, многодетная, взаимоотношения между членами семьи доброжелательные.



Выводы:

1. Подростки начинают пробовать алкоголь примерно в старшем подростковом возрасте из обоюдного интереса, желания попробовать, как правило, в компании численностью 4-5 человек, где никто еще не пробовал, ищут для этого укромное место подальше от дома. Поводом может быть день рождения, который надо как-то отметить; перед дискотекой. Не задумываются о последствиях, действуют спонтанно.

2. Подростки 14-15 лет употребляют алкоголь чаще всего от нечего делать в небольшой компании друзей либо в большой компании, чтобы быть как все, не быть трусом. Инициатором может выступить «опытный» друг, который все организует, у него есть деньги. Подростки не уходят далеко от дома, чаще употребляют в подъезде или вовсе не скрываются.

3. В подростковом возрасте желание употребить алкоголь присоединяется к другой вредной привычке – курению. Почти во всех случаях обращаются ко взрослым мужчинам с просьбой купить алкоголь и те покупают абсолютно безвозмездно.

1 декабря объявлен Международным днем борьбы со СПИДом. В МБОУ «Морская кадетская школа» накануне, 30 ноября, прошел ряд мероприятий, посвященной этой дате. В 6-11 классах – классные часы на тему здорового образа жизни.

30 ноября в нашей школе прошла радиопередача, посвященная теме СПИДа. Текст передачи: «Примерно 60 назад в нескольких городах Америки врачи заметили, что к ним стали обращаться больные, которым они не могли поставить точный диагноз. Врачи лечили их, но обычные лекарства не помогали, и люди начали погибать. Врачи и ученые задумались, что за болезнь у этих людей? Началось изучение этого заболевания. В 1983 году французский профессор Люк Монтанье доказал, что причиной болезни является ВИРУС. Он назвал этот вирус ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. Профессор доказал, что именно этот вирус делает организм человека слабым и беззащитным перед любым заболеванием, которое для здорового человека проходит практически безболезненно!»

В фойе школы размещен информационный стенд «СПИД. ВИЧ». Здесь приведены страшные цифры статистики, дано объяснение, что такое ВИЧ, что такое СПИД. Также предлагается проверить свои знания и ответить на вопросы по данной теме. В 5-11 классах прошли тематические классные часы на тему СПИДа. В 7б классе социальный педагог рассказала ребятам о том, как зародилась эта страшная болезнь, почему она является неизлечимой, какими способами передается и т.д. В конце классного часа кадетам было предложено отнести раздаточные карточки по трем секторам: «этим путем СПИД передается», «этим путем СПИД не передается», «не знаю». Примеры карточек: «употребление наркотиков; слёзы; использование расчески; домашние животные», купание в речке, бассейне. По итогам игры практически все ребята верно справились с заданием. Что не может не радовать!

20 февраля 2019 года состоялась встреча кадетов 11а класса с врачом-эпидемиологом Александрой Сергеевной Малаховой. В ходе встречи Александра Сергеевна напомнила подросткам пути передачи ВИЧ и основные факторы, способствующие распространению ВИЧ-инфекции, дала сведения об основных методах профилактики ВИЧ, обеспечила подросткам реальный опыт открытого обсуждения со взрослыми вопросов, связанных с ответственным и безопасным поведением, сохранением репродуктивного здоровья, непредвзятого отношения к людям, живущим с ВИЧ.

Богданов М., 11а, принял участие в городском конкурсе плакатов "СТОП ВИЧ/СПИД".  
Руководитель Темежникова Н.Н.

В мае в школе прошли следующие мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа:

- единый классный час в 6-11 кл. «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»;
- стенной журнал «Мифы и реалии о СПИДе» (в фойе школы);
- радиожурнал «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- 162 обучающихся 8-11 классов приняли участие в онлайн-опросе по выявлению

профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.

7 апреля традиционно отмечается Всемирный День здоровья. В этот день в 1948 году была создана Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ). Всемирный день здоровья это массовая акция, ориентированная на привлечение интереса каждого жителя нашей земли к проблемам здравоохранения с целью выполнения совместных действий для охраны здоровья и благосостояния людей. Мероприятия, приуроченные ко Дню здоровья в МБОУ «Морская кадетская школа», были направлены на распространение стандартов правильного подхода к здоровью, стимулирование желания заниматься спортом и вести активную, полноценную жизнь, воспитание у молодежи внимательного отношения к своему здоровью, отказ от вредных привычек.

Ко Дню здоровья в школе прошёл ряд мероприятий:

- классный час с обучающимися 10-11 классов по теме: «Репродуктивное здоровье юношей и девушек», на котором выступали представители медицинского колледжа г.Северодвинска. Студенты медколледжа осветили вопросы профилактики ЗПП и ранней беременности. Беседа проводилась по подгруппам (юноши и девушки) в форме диалога с использованием видеоматериалов, по окончании выступления обучающиеся имели возможность задать вопросы по заданной теме;

- классные часы «Здоровье и безопасность» в 1-11 кл.;

- конкурс буклетов «Нет вредным привычкам» в 11 кл.;

- выставка семейных проектов «Спорт в моей семье» 1-11 кл.;

- выставка творческих социальных проектов «Семь заповедей современного подростка или как прожить до 100 лет?» кадетов 8-10 кл. и «Книга рецептов счастья и долголетия» кадетов 5-7 кл.

В воскресенье, в сам День здоровья – 7 апреля, в школе прошёл спортивный семейный праздник «V Олимпийские игры». Спортивный праздник открыл творческий номер от школьного центра танца в исполнении мальчишек и девчонок 5а класса. В спортивном зале школы соревновались три команды: команда кадетов 11 и 10 классов, команда родителей, команда учителей школы. Задор, выносливость, ловкость - все это помогло школьным олимпийцам состязаться в разных видах спорта. С удовольствием и азартом они соревновались и проявили олимпийскую выдержку и спокойствие. Победу завоевали команды "Жаркие" и «Твои». Мир, спорт и здоровье - вот девиз наших олимпийских игр! От старшеклассников не отстают и наши первоклассники. В День здоровья прошёл семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» в 1а классе!!!

Педагогом-психологом с учащимися «группы риска» проведены индивидуальные коррекционные занятия по темам: «Заключение договора на работу. Согласование рамок работы, определение путей помощи», «Шкала жизни», «Работа с чувствами. Отработка негативных эмоций через упражнения телесной терапии и релаксации», «Как я решаю свои проблемы», «Одинокий ежик»: профилактика одиночества, социальной дезадаптации. Нормализация личных отношений с одноклассниками и педагогами», «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей» (с элементами самодиагностики и арт-терапии), «Мои жизненные ресурсы», «Мои интересы, мои увлечения» с элементами самодиагностики, «Построение жизненных перспектив» с элементами арт-технологии.

На протяжении многих лет проводится «Клуб выходного дня» - спортивные мероприятия, туристические походы совместно с родителями. Радует то, что работа в данном направлении активизировалась: мероприятие в этом году проведено в следующих классах: 1а (трижды), 1в, 2а (дважды), 2б, 2в, 2г, 3а, 3б (трижды), 3в (дважды), 4а, 4б (дважды), 4в (дважды), 5а (дважды), 5в (дважды), 6а, 9а (дважды), 11а (дважды), т.е. в 17 классах из 31 – 55 % (для сравнения: в 17-18 уч.г. – 61%, в 16-17 уч.г. – 40%, в 15-16 уч.г. – 60%, в 14-15 уч.г. – 41%, в 13-14 уч.г. – 32 %, в 12-13 уч.г. – 43%, в 11-12 уч.г. – 42 %, в 10-11 уч. г.– 52,4%). «Клуб выходного дня» проводится в целях организации досуга обучающихся, вовлечения их в совместную спортивно-оздоровительную деятельность с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному

и физическому развитию, социализации обучающихся.

С февраля по март Клубы выходного дня в школе проходили в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»:

1) 16.02.2019 года на спортивной площадке МБОУ «Морская кадетская школа» прошло игровое спортивно-развлекательное мероприятие для младших школьников и их родителей. Программа клуба выходного дня включала в себя: военно-спортивную полосу препятствий «Марш-бросок», подвижные игры и футбол на снегу. Перед началом игры участники разделились на пять равных отрядов (команд) и командирами были придуманы названия. Такие как: «Пингвины»-3б, «Пандочки»-4а, «Ювентус»-4в, «Звезда»- сборная 3б, 3в и 4в, «Юникош»- сборная 4а и 4в. В процессе преодоления полосы препятствий на каждом этапе детей сопровождали взрослые – их родители, которые сообщали детям задание, следили за правильностью его выполнения и страховали. Дети с интересом проходили все испытания, с удовольствием проводили время на свежем воздухе. По окончании конкурса за успешное преодоление препятствий каждый отряд (команда) был награжден сладкими призами. А медаль за оперативное выполнение задания получил отряд «Пингвин» 3 «б» класса. Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива и родителей в совместном досуге, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. А так же воспитывают у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

2) 3 марта на площади Победы прошёл праздник «Весна идёт - весне дорогу!». 2а класс принял в этом активное участие. Где с удовольствием приняли участие в весёлых играх «Руки выше», «Повторюшки», «Обниманцы». Так же попробовали свои силы в перетягивании каната и в эстафете с мешками. Ребятам очень понравилось. Было весело, задорно и увлекательно.

3) 10 марта в МБОУ «Морская кадетская школа» прошло очередное мероприятие «Выходи гулять!» в рамках проекта формирования комфортной городской среды. В этот день нам очень повезло с погодой – ведь даже солнышко вышло с нами поиграть! Кадеты, их родители, младшие братья и сестры пришли к нам за хорошим настроением. Участники эстафет состязались в меткости, показывали футбольные навыки, представляли себя в роли экологов и дедов морозов! В общем, воскресный день прошёл отлично, весело, в дружной компании!

4) 16 марта против команды ребят 5в класса на поле вышла команда мам и пап. В весенний футбол сразились пятиклашки и их родители. Так они решили отметить «День семьи» - традиционный праздник для жителей микрорайона, который прошел в любимой кадетской школе. В этом году он совпал в реализацией регионального проекта «Формирование комфортной городской среды». На школьном стадионе развернулись настоящие футбольные баталии. Игроки разделились на команды мальчиков, девочек и взрослых. Противников выбирали, равных себе по силе, ловкости и умению вести мяч. Уступать не хотел никто, а потому и проигравших не было. В приоритете, как всегда, оказались участие и дружба, а не победа. Наградой для всех стал вкуснейший горячий чай с бутербродами. И не важно, что ворота были самодельные и из снега, а мяч пинали далеко не профессиональные спортсмены. Главное – мамы, папы и дети провели этот день вместе.

06.04.2019 в Доме Корабелов было шумно и весело. А всё потому, что собралась большая компания из «Морской кадетской школы» учащихся 1а класса и их родителей, чтобы поучаствовать в соревнованиях "Папа, мама, я - спортивная семья!" Разделившись на две команды, они соревновались в беге, ведении мяча, гоняли клюшками мячи, ездили на самокатах. Ну и конечно, перетягивали канат!

Значительную часть воспитательной системы школы занимает **спортивное направление (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**. Учащиеся школы под руководством учителей физической культуры активно участвовали в городских и областных мероприятиях, где занимали призовые места. Информация о некоторых мероприятиях:

С октября по декабрь на территории Российской Федерации проходили самые масштабные состязания по дворовому футболу: Всероссийская акция «Уличный красавец».

Отборочные игры в городе Северодвинск состоялись 8 ноября на базе МАОУ "СОШ №6 с углубленным изучением иностранных языков". Участникам акции стали пять команд от 14 до 17 лет, все они – непрофессиональные спортсмены. Это обязательное условие соревнований (к участию в акции на всех этапах не допускаются команды и учащиеся ДЮСШ, академий футбола, футбольных школ олимпийского резерва, футбольных и мини-футбольных школ при профессиональных футбольных и мини-футбольных клубах). По результатам этих игр команда «Океан» МБОУ «Морской кадетской школы» с явным преимуществом стала победительницей первого этапа и 18 ноября выехала на региональный этап всероссийской футбольной акции в город Архангельск, что бы сразиться за звание чемпионов. Здесь все по-настоящему! Футбольные страсти на поле разворачивались нешуточные. Команды показывали сильную игру, все участники хотели проявить себя и были нацелены на победу. В упорной борьбе команда «Океан» МБОУ «Морской кадетской школы» остановилась в шаге от чемпионского титула, заняв почётное второе место. Победители и призёры были награждены грамотами, медалями и почётными кубками. А так же всем участникам акции вручались сертификаты, а победителям первого этапа в качестве приза достались фирменные футбольные мячи и кепки.

Во время зимних каникул со 2 по 8 января в спортзале «Север» ФОК «Севмаш» прошёл очередной «VII Открытый Рождественский кубок по мини-футболу среди подшефных школ «Севмаша». В этом году, кроме 20 команд из 11 подшефных школ Севмаша, в соревнованиях приняли участие ещё 8 северодвинских школ. И всего в борьбе за главные призы в трёх возрастных группах приняло участие 29 команд. Сборная команда футболистов 8-9 классов «Морской кадетской школы», под традиционным названием «Дружба», приняла активное участие в Рождественском кубке. Наши кадеты в промежуточной игре с лёгкостью выиграли команду «Грант» школы №22 (8:1). Со счётом (30:1) разгромили команду школы №28 и вышли в полуфинал, где сражались с командой «Пламя» школы №27. Эта игра проходила в упорной борьбе, держала игроков и болельщиков в постоянном напряжении до самого конца. В течении игры команда «Пламя» явно лидировала со счётом 6:3. Но переломным моментом стала 37-я минута матча. Кадеты не собирались сдаваться и за 3 минуты до окончания отведённого времени смогли сравнять счёт, который на момент финального свистка судьи составил 6:6. Далее исход матча решался по серии пенальти. Где крепкие нервы, упорство, настойчивость и мастерство футболистов команды «Дружба» сделали своё дело. Ура, кадеты в финале! Обыграв «Пламя» со счётом 6:6 плюс 5:4 по пенальти. В финале встретились две самые сильные команды («Дружба» Морской кадетской школы и «Спутник» школы №6) из 11 заявленных. Кадеты с самого начала доминировали на площадке спортзала "Север" и часто атаковали створ ворот соперников. Но в один из моментов что-то пошло не так и команда «Дружба» была вынуждена заменить вратаря. В итоге команда «Спутник» школы №6 выиграла со счетом 5:3 и стала победителем, а команда «Дружба» Морской кадетской школы признана призёром в возрастной группе 8-9 классов.

13 и 14 мая в рамках закрытия спартакиады на стадионе «Север» прошёл заключительный этап соревнований по легкоатлетическому многоборью. Учащиеся школ состязались в беге на короткую и длинную дистанции, в метании мяча на дальность. Кадеты 6-8 классов приняли активное участие в данных соревнованиях и по сумме видов многоборья смогли обойти 14 школ в командном зачёте, но, к сожалению, не попали на пьедестал почёта.

В целом спартакиада среди обучающихся ОО Северодвинска проводилась с сентября 2018г. по май 2019г. на спортивных базах общеобразовательных организаций и других спортивных сооружениях города Северодвинска. В программу спартакиады вошли: легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, гимнастика, скиппинг, лёгкоатлетическое 4-хборье, традиционная 1майская эстафета. Спартакиада проводилась с целью выявления сильнейших спортсменов и команд, высших спортивных достижений, совершенствования спортивного мастерства, пропаганду физической культуры, спорта и здорового образа жизни. В соревнованиях приняли участие 26 общеобразовательных учреждений. По итогам всех соревнований, входивших в программу

спартакиады, МБОУ «Морская кадетская школа» вошла в десятку самых спортивных школ, заняв 8 место. Молодцы!

После каждого вида соревнований формировались сборные команды муниципального образования «Северодвинск», которые принимали участие в областной спартакиаде школьников. Обучающиеся Морской кадетской школы принимали активное участие и входили в состав данных команд. Наши спортсмены на всех областных соревнованиях показывали хорошие результаты и достойно защищали честь Северодвинска.

Хотелось бы особо отметить самые результативные и важные соревнования в этом учебном году. Поистине можно считать «Прорывом года» - традиционную 1-майскую легкоатлетическую эстафету на призы Администрации Северодвинска и газеты «Северный рабочий». Данная эстафета проводилась в 64-й раз и стала большим достижением для сборной команды девушек Морской кадетской школы. Впервые в истории школы девушки поднялись на вторую ступень пьедестала почёта! (Состав команды: Пожилова В. 11а, Федоренко О. 10а, Аншукова Я. 8г, Забенько Е. 7б, Миленкова Л. 11а, Боровикова Д. 8б, Минина А. 10а, Попова М. 8а, Кальницкая Е. 8а, Тупчая П. 10а, Малявко В. 8в).

Сборная команда МБОУ «Морская кадетская школа» заняла 8 место в комплексном зачёте городских соревнований спартакиады общеобразовательных учреждений 2018-2019 учебного года.

- 10 место в комплексном зачёте городских соревнований среди учащихся 1-4 кл.;
- 11 место в комплексном зачёте городских соревнований среди учащихся 5-8кл.;
- 6 место в комплексном зачёте городских соревнований среди учащихся 9-11кл.

Присвоение знаков ГТО:

- 2018 год: ЗОЛОТОЙ знак – 22 чел., СЕРЕБРЯННЫЙ знак – 8 чел., БРОНЗОВЫЙ знак – 1 чел.;
- 2019 год: ЗОЛОТОЙ знак– 13 чел., СЕРЕБРЯННЫЙ знак – 1 чел.

С целью формирования стойкой мотивации у кадет на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности в школе работают 4 объединения (8 групп) дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «ОФП. Подвижные игры», «Спортивные игры», «Огневая подготовка» в которых занималось 205 обучающихся, что составляет 24 % от общего числа.

ОДО «Спортивные игры» 9-11 кл, рук-ль Тупчая С.Е.:

1. Соревнования по баскетболу в зачёт спартакиад обучающихся ОО Архангельской обл. среди юношей 2000-2003г.р.: Бахвалов А. 10а - в составе сборной команды МО г.Северодвинска: командное I место среди юношей 2000-2003г.р

2. 64-я традиционная Первомайская эстафета: 2 место - команда девушек.

3. Первенство Северодвинска по настольному теннису: 5 участников.

4. Городской праздник «День спорта» в образовательных учреждениях г.Северодвинска: командное 4 место в эстафете среди учащихся 5-8 кл.; командное II место в соревнованиях по стритболу среди девушек 9-11 кл., командное 4 место в соревнованиях по стритболу среди юношей 9-11 классов

5. Всероссийская акция по футболу 5\*5 «Уличный красавца» (муниципальный этап): командное I место среди юношей среднего возраста (2003-2004г.р.)

6. Всероссийская акция по футболу 5\*5 «Уличный красавца» (региональный этап): командное II место среди юношей среднего возраста (2003-2004г.р.)

7. Первенство школьников г.Северодвинска по баскетболу (в рамках спартакиады образовательных учреждений)-средний возраст 9-11кл.: командное 5 место среди юношей старшего возраста (2001-2003г.р.)

8. XVII Открытый Рождественский кубок по мини-футболу среди подшефных школ «Севмаша»: командное 2 место среди юношей сред. возр. гр. (8-9кл.)

9. Первенство школьников г.Северодвинска по волейболу (в рамках спартакиады образовательных учреждений)- 5-11кл.: командное 11 место среди юношей старшего возраста

10. Одноступенчатые соревнования по массовым видам спорта: 13 турнир по Стритболу памяти Сергея Вовка: командное 4 место среди юношей 10-11 классов.

ОДО «Огневая подготовка», рук-ль Тупчая С.Е.:

1. Открытое первенство МБОУ ДО «ДЮСШ №2» по полиатлону (троеборье с бегом): Штиникова Дарья – 1 место (возрастная группа 2005-06 г.р.)

2. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия за почётное звание «Отличный стрелок» ДОСААФ (винтовка) – 3 участника

3. Чемпионат и Первенство г. Северодвинск по полиатлону (зимнее троеборье): Штиникова Даша 6а - I место в личном зачёте среди дев. 2006-2007г.р.

Призёры:

Имбрасас София 6а - II место в личном зачёте среди дев. 2006-2007г.р.

Белоусов Вова 5в - II место в личном зачёте среди юн. 2006-2007г.р.

4. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия за почётное звание «Отличный стрелок» ДОСААФ (пистолет) – 3 участника

5. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия за почётное звание «Отличный стрелок» ДОСААФ (винтовка) – 4 участника

ОДО «ОФП, Подвижные игры», рук-ль Тупчая С.Е.:

1. Соревнования по лёгкой атлетике «Новогодние старты на дорожке «Севмаша»:

Алексеев К 3б - I место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на 30м, II место в беге на 150м, I место в эстафете 4\*150м

- Бусоргин М 3а - III место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на 150м, I место в эстафете 4\*150м

- Черных А 3а - III место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на 150м, I место в эстафете 4\*150м

- Черных С. 3а - III место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на 30м, II место в эстафете 4\*150м

- Пеняева Д 3в - III место среди дев. 2009-10г.р. в беге на 30м, III место в беге на 150м, I место в эстафете 4\*150м

МКШ-1 Командное I место в эстафете 4\*150 среди мальчиков 2009-10г.р

МКШ-2 Командное II место в эстафете 4\*150 среди мальчиков 2009-10г.р

МКШ-1 Командное III место в эстафете 4\*150 среди девочек 2009-10г.р.

МКШ-2 Командное I место в эстафете 4\*150 среди девочек 2009-10г.р.

2. Городской праздник «День спорта» в образовательных учреждениях г. Северодвинска: командное I место в эстафете среди учащихся 1-4 кл.

С целью привлечения родителей к профилактической работе социальным педагогом и педагогом-психологом проведены радиопередачи в рамках психолого-педагогического лектория для родителей «Закон. Семья. Ребёнок: права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми. Помощь родителей в адаптации ребёнка к школе», «Организация свободного времени несовершеннолетних – как профилактика противоправного поведения. Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность».

Классными руководителями проведены родительские собрания на следующие темы:

- «Роль родителей в формировании ЗОЖ. Ребёнок и компьютер» в 1-10 кл.;

- «Профилактика зависимости от табака, алкоголя, наркотиков у детей школьного возраста» в 5-10 кл.;

- «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-11 кл.

21 ноября 2018 года родители (законные представители) обучающихся 1аб, 7аб классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Дети!? Мы за них в ответе...»

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа «Родительского университета» с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков

партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 2018-19 учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия:

- для родителей учащихся 5-6 классов «Ребенок и его чувства»;
- для родителей учащихся 5-9 классов «Шкала ценностей».

В течение года производится информирование родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся через школьный сайт (рубрика «Родителям», «Здоровым быть модно!»).

Организован школьный фестиваль открытых классных часов и воспитательных мероприятий «Содержание и формы воспитания в современных условиях». В рамках фестиваля были проведены следующие открытые мероприятия: в номинации «Формирование ЗОЖ»: семейный спортивный праздник «День здоровья «Олимпийские школьные игры» в 10-11 классах Тупчей С.Е. и Ильяхиной Н.С.

2. В школе создана социально-психологическая служба (далее СПС), призванная сохранять и укреплять психологическое здоровье учащихся. В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекционно - развивающая работа.

Так, например, *педагогом-психологом* проводилась следующая работа:

1. По созданию условий для обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой с учащимися 1-х классов были проведены следующие мероприятия:

с обучающимися:

По созданию условий для обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой с учащимися 1-х классов были проведены следующие мероприятия:

- были сформированы группы риска по школьной дезадаптации (2 группы по 12-14 человек);

- с сентября по май с учащимися групп велась коррекционно-развивающая работа в ОДО «Знай-ка». По итогам работы, 5 человек из 38 обучающихся, систематически посещавших занятия, испытывают трудности в адаптации к школе. Среди возможных причин дезадаптации к школе на конец учебного года: нейропсихологические нарушения, незрелая ЭВС, низкая произвольность поведения, семейные трудности, низкая учебная мотивация, слабая интеллектуальная готовность к школе, гиперактивность, несформированность коммуникативных навыков. У некоторых детей «группы риска» осталась несформированной к концу обучения в 1 классе внутренняя позиция школьника. Успешность освоения коррекционно-развивающей программы для обучающихся 1-х классов "Знай-ка» по результатам мониторинга сформированности УУД: 2018 - 2019 учебный год – 87%; 2017 - 2018 учебный год – 90%; 2016 - 2017 учебный год – 89%; 2015 - 2016 учебный год – 78%; 2014 - 2015 учебный год - 74%;

- анализ медицинских карт обучающихся 1-х классов на предмет психологической готовности к школе;

- скрининг Семаго в 1-х классах для изучения ПГШО, раннего выявления детей, нуждающихся в психологической помощи;

- наблюдение за процессом адаптации первоклассников в процессе учебной деятельности (посещение уроков, беседы с педагогами);

- диагностика школьной мотивации по методике «Школа зверей»;

- подготовка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей ФГОС в 1-х классах;

- исследование межличностных отношений обучающихся;

- мониторинг «Удовлетворенность выбранным ОДО», диагностика уровня сформированности ученических коллективов, диагностика уровня удовлетворенности учащихся обучением в школе;

- планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий в классах (классные часы по запросу): 1в кл. – «Моя семья и традиции»;
  - нейропсихологическая диагностика с целью выявления причин школьных трудностей (Фигура Тейлора, тест Тулуз-Пьерона);
  - психологический час в 1в классе «Упражнения на сплочение и саморегуляцию»;
  - разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по профилактике и коррекции школьных трудностей: 1абв – «Знай-ка»;
- для родителей первоклассников:
- выступление на родительских собраниях или методическая помощь в их проведении по теме «Помощь родителей в адаптации ребёнка к школе»;
  - консультирование родителей (законных представителей) по психол. Проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся (в т.ч. по результатам диагностики);
  - ознакомление родителей с современными исследованиями по профилактике соц. дезадаптации: «С ребенком никто не дружит. Что делать?»;
  - информирование на тему: «Как научить детей регулировать свое эмоциональное состояние»;
  - диагностика уровня удовлетворенности родителей работой ОУ;
  - проведение консультаций для родителей по теме «Результаты адаптации первоклассников к школе»;

для классных руководителей 1абв:

- анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение уроков в 1-х классах, беседы с учителями);
- методическая консультация для учителей 1-х классов «Психологическая готовность обучающихся к школе»;
- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;
- метод. консультация для учителей 1-х классов по теме «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения»;
- заполнение таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся;
- консультация для классных руководителей 1-х классов по результатам диагностики.

Результаты диагностических исследований первоклассников представлены учителям на индивидуальных консультациях, даны рекомендации по взаимодействию с учащимися «группы риска» по дезадаптации. С учителями первых классов налажена хорошая взаимосвязь по преемственности обучения.

Рекомендации по дальнейшей работе: 13% обучающихся нуждаются в продолжении коррекционно-развивающей работы во 2 классе. 1 ребенок нуждается в ПМПК. Продолжить работу по раннему выявлению обучающихся 1 классов, испытывающих трудности в адаптации и в усвоении школьной программы.

2. Для профилактики школьной дезадаптации при переходе детей в основную школу в 4-х классах проведены следующие мероприятия: индивидуальная диагностика обучающихся, требующих особого внимания, даны соответствующие рекомендации учителям, мониторинг сформированности метапредметных познавательных универсальных учебных действий. По результатам мониторинга сформированности познавательных УУД выявлены дети (6 человек) с низким уровнем сформированности самостоятельности мышления и мыслительных операций. Это может повлиять на усвоение обучающимися программы обучения в 5 классе. С классными руководителями проведены консультации, даны рекомендации. Подготовлена информация для характеристик в портфолио достижений.

Рекомендации по дальнейшей работе: наблюдение за адаптационным периодом пятиклассников в следующем учебном году. Работа с учителями-предметниками по преемственности обучающихся с признаками школьной дезадаптации.

3. В рамках направления работы по созданию условий для обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой в 5-х классах проведено:



- наблюдение за процессом адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (посещение уроков, беседы классным руководителем, учителями-предметниками);
- анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности педагогами по результатам наблюдения;
- изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся, предпосылок одаренности в 5-х классах;
- индивидуальная работа с обучающимися с признаками школьной дезадаптации;
- исследование межличностных отношений в коллективе, социометрия в 5а и 5б классах;
- мониторинг по запросу МКДНиЗП «Выявление детей группы риска» 5абв кл.;
- мониторинг выявления деструктивного поведения подростков по методике Леус в 5а классе;
- мониторинг уровня развития личностных результатов и коммуникативных УУД учащихся 5-х классов;
- мониторинги «Удовлетворенность выбранным ОДО», «Уровень развития самоуправления и классного коллектива», «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
- индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации.

Проанализировав результаты работы в данном направлении, можно сделать следующие выводы:

94% пятиклассников хорошо адаптировались к условиям обучения в среднем звене (приспособились к новой системе требований, демонстрируют адекватную самооценку, познавательный интерес, положительное отношение к школе и коллективу, не испытывают трудностей в усвоении школьной программы).

6% обучающихся находятся на этапе неустойчивой адаптации, нуждаются в наблюдении, индивидуальной психолого-педагогической помощи, внимании классного руководителя. Трудности в адаптации в большей степени можно связать с особенностями личности, учебной мотивации, семейного воспитания обучающихся. В меньшей степени – со школьной тревожностью. 1 человека испытывает трудности в усвоении школьной программы (Костя Н., часто отсутствует по болезни), 2 – во взаимодействии с педагогами, с одноклассниками (Егор С., Тимур А.), 1 – испытывает трудности в эмоционально-волевой саморегуляции (Тимур А.).

4. В рамках психологической подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам с целью снижения уровня тревожности выпускников, выработки у них уверенности в собственных силах проведены:

- занятия в 9-х классах по теме «Стресс и тревожность», «Что такое экзамен»;
- групповая диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов;
- консультирование по ее результатам, рекомендации по преодолению тревоги для обучающихся 9б класса, где были выявлены подростки с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов;
- рекомендации и памятки по теме «Как успешно подготовиться к экзаменам».
- информация на сайте школы по теме «Советы по психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников и их родителей».
- ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся в период подготовки к экзаменам» (памятки, стенд, сайт).

#### Выводы:

1. Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный показатель уровня воспитанности учащихся в критерии «Отношение к себе» (забота о своём здоровье, самообладание и сила воли, стремление к самосовершенствованию).

**Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся  
МБОУ «Морская кадетская школа»**

Критерии	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Отношение к себе	2	2	2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2

2. В школе увеличилось количество обучающихся употребляющих алкоголь, курящих (по результатам мониторинга распространённости вредных привычек среди учащихся 5-11 классов):

- количество курящих составляет 4,4% (в 2017-18 – 2,3%, в 2016-17 – 4,6%, в 2015-16 – 3,1%, в 2014-15 уч. г. – 4,8%, в 2013-14 уч. г. – 4,3%, в 2012-13 уч. г. – 13%, в 2011-12 уч. г. – 10%). Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов. Данная цифра увеличилась на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

- количество употребляющих алкоголь – 4,4% (в 2017-18 – 2,5%, в 2016-17 – 4,2%, в 2015-16 уч. г. – 6,8%, в 2014-15 уч. г. – 4,1%, в 2013-14 уч. г. – 6,6%, в 2012-13 уч. г. – 13,4%, в 2011-12 уч. г. – 23%).

3. Увеличилось количество обучающихся, родители (законные представители) которых привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 и 20.22 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения, распитие в общественном месте). В 2018-19 уч. года поставлены на учёт в ОПДН МОБ УВД по г. Северодвинску, на ВШУ - 12 (6-9 кл.)

Для сравнения:

- в 2017-18 уч. году - 1 обучающийся (8б классы),
- в 2016-17 уч. году, в 2015-16 уч. году обучающиеся школы не привлекались,
- в 2014-15 уч. году привлекался 1 обучающийся,
- в 2013-14 уч. году - 2 обучающихся 7в, 10а классов школы,
- в 2012-13 уч. году - 1 учащийся 9 класса школы,
- в 2011-12 уч. году - 4 учащихся 7, 10, 11 классов,
- 2010-2011 уч. г. - 5 учащихся 6,7,9-х классов.

4. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 57,9%, что на 2,5% меньше, чем в прошлом году, их авторитет падает,
- учителя – 19,6%, что на 2,1% меньше, их авторитет тоже снижается;
- друзья – почти 12% (что на 2,8% больше, их роль возрастает).

5. Мнение родителей наиболее важно для обучающихся 5аб, 6бв, 7ав, 8абг, 9а, 11а классов. В данных классах работа с родителями в данном направлении принесет хорошие результаты.

6. Выявлена высокая значимость авторитета учителей, пропагандирующих ЗОЖ в 5а, 6а, 7а, 8б, 11а классах.

7. Иное компетентное мнение важно для 10,5% опрошенных обучающихся, что почти в три раза меньше, чем за прошлый период. Целесообразно приглашать специалистов в области профилактики употребления ПАВ в классы: 5в, 7б, 8в, 9в, 10а, 11а, где их мнение особо ценно.

Причины негативных тенденций по вопросам употребления ПАВ несовершеннолетними остаются прежними:

- особенности подросткового возраста: желание самоутвердиться в глазах сверстников, желание «всё попробовать»;
- недостаточное влияние родителей;
- продажа несовершеннолетним табачной и алкогольной продукции в торговых точках;
- формальное отношение некоторых классных руководителей к вопросам по профилактике употребления ПАВ.

Рекомендуется следующее:

- продолжать реализацию программ: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Подросток», по правовому просвещению учащихся «Я и закон», по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»; проанализировать, пересмотреть программу

по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;

- активизировать работу по профилактике алкоголизма, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через вовлечение воспитанников, кадет в систему дополнительного образования и мероприятия физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности; продумать новые формы работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ;

- организовывать внеурочную деятельность школьников через привлечение их к участию в социально-активной деятельности, к занятиям в объединениях дополнительного образования; доводить до сведения учащихся и их родителей информацию о ОДО, работающих в школе и в центрах дополнительного образования, проводить с учащимися и родителями беседы о необходимости организации досуга;

- продолжать психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» на основании результатов диагностики личностных качеств, профессиональных предпочтений, отслеживать динамику адаптации обучающихся «группы риска». Организовать работу с учителями-предметниками по преемственности обучающихся с признаками школьной дезадаптации. Продолжить работу по раннему выявлению обучающихся 1 классов, испытывающих трудности в адаптации и в усвоении школьной программы;

- привлекать «трудных подростков» к участию в общественной жизни класса, школы с учётом их интересов и возможностей, стимулировать и поощрять их участие в этом направлении;

- педагогу - психологу Поповой Ю.Ю. на основании результатов диагностики личностных качеств, продолжить психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»;

- социальному педагогу Левашевой О.Л., классным руководителям контролировать посещение объединений дополнительного образования учащимися, состоящими на ВШУ и из семей СОП;

- классным руководителям при необходимости привлекать к работе с «трудными» детьми и их семьями членов классных Советов родителей;

- в 2019-20 уч. году в 6аб, 7бв, 8ав, 9абг, 10а классах привлекать к работе по профилактике употребления ПАВ родителей, т.к. мнение родителей наиболее важно для обучающихся. В 6в, 8б, 9в, 10а классы целесообразно приглашать специалистов в области профилактики употребления ПАВ, где их мнение особо ценно.

- уделять внимание проблеме безразличного отношения обучающихся к употреблению алкоголя, запланировать мероприятия (видео-уроки, презентации) по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ. При подготовке мероприятий, посвященных профилактике употребления ПАВ, учитывать мнение значимых для детей специалистов (медиков);

- более тесно взаимодействовать с общественными институтами города, работающими в данном направлении.

### **3. Художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности: «ГАРМОНИЯ»**

В школе в течение года проводился «Предметный калейдоскоп», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- сентябрь - «Неделя спорта»;

- октябрь «Творческий калейдоскоп»: акция «Поздравительная открытка», посвящённые Дню учителя, декада «Детство без жестокости», праздники «Посвящение в первоклассники»; акция для жителей микрорайона «Открытка ветерану» (приуроченная ко Дню пожилого человека);

- ноябрь «Я – гражданин России»: «Правовая декада», конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо» 1-7 кл., радиопередачи, статьи в школьной печатной газете «Кадет», «Правовой

лекторий» по теме «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Международный День толерантности»; уроки и классные часы, посвященные Дню народного единства в 5-11 кл.; мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения гениального романиста – И.С. Тургенева цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о М.В. Ломоносове (среди них: радиопередача «Наследие Великого ученого», постановка-презентация для обучающихся начальной ступени образования «Великий помор» и т.д.); смотр-конкурс Знаменных групп, конкурс плакатов «Молодёжь против коррупции: начни с себя!» 5-11 кл., конкурс сочинений «Моё отношение к коррупции»; 5-9 кл социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции»; 7-11 кл.; конкурсов мастеров художественного слова, посвященный 220-летию А.С. Пушкина; выставка рисунков «Моя семья»;

- декабрь «Фестиваль творчества»: творческий десант «Рождественские фантазии», вернисаж Снежные узоры», акция «Новогодний серпантин», новогодние утренники, новогодние дискотеки, муниципальный юноармейский бал, новогодний концерт «В ритме танца» подготовленный силами воспитанников школьного центра танца, «Посвящение в первоклассники», подготовленное членами ОДО «Литературная мастерская», Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом: в фойе школы был размещен информационный стенд «СПИД.ВИЧ». Здесь приведены страшные цифры статистики, дано объяснение, что такое ВИЧ, что такое СПИД. Также предлагается проверить свои знания и ответить на вопросы по данной теме. В 5-11 классах прошли тематические классные часы на тему СПИДа. В 5-11 классах прошли тематические классные часы. Была организована радиопередача «СПИД и ВИЧ – страшная статистика».

- январь «Школа лидера»: «День самоуправления». Целью данного мероприятия является создание условий для проявления у учащихся активности, развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих возможностей. В рамках это дня: акции «Что такое счастье», «Гирлянда добрых дел» для воспитанников 1-4 классов; выставка плакатов обучающихся 5-10 кл. «7 заповедей современного подростка», «Как прожить до 100 лет»; фотовыставка «Поделись улыбкой своей» 1-11 кл.;

- февраль «Защитники Отечества»: выставка фотографий и творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать», «Операция Сюрприз», военно-спортивные игры, смотр строя и песни, участие в городских мероприятиях; школьные этапы всероссийских конкурсов юных чтецов «Севера хрустальная душа» и «Живая классика»; выставка творческих работ обучающихся «Дети рисуют город в МКШ» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 1-7 кл.;

- март «Моя семья»: праздник для жителей микрорайона «День семьи» (выставка фоторабот «Моя семья в истории города», выставка творческих работ «Семейные работы – посмотреть всем охота», работа творческих мастерских); мероприятия «Выходи гулять», проведенные 7 «Б», 5 «В» классами; выставка плакатов «Час земли»;

- апрель «Неделя творчества»: экологические мероприятия, участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях «Сделаем вместе», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Сдай батарейки – сохрани ёжика!» и др., Эко-вернисажи (например, «Растительный и животный мир Архангельской области»); эко-уроки и др.;

- май «Неделя памяти», посвященная Дню Победы: ежегодный фестиваль солдатской песни 2-4 кл., музыкально – литературная композиция «Искусство на войне» 5-10 кл., выставка творческих работ «История семьи в истории Победы: Бессмертный полк», уроки мужества «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Навстречу Победе!», акция «Чтобы помнили» (поздравления жителей микрорайона), участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая, участие в областном конкурсе «Открытка ветерану». Ярким событием для школы стало участие в Торжественном открытии Поста №1 у стелы «Ратному подвигу северодвинцев» 8 мая. Незабываемым стало участие кадет в торжественном шествии в честь Дня Победы в ВОВ, несение Почётного Караула на Посту №1, участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Мероприятия к Международному дню соседей. Общешкольный праздник «За честь школы».

Ежегодно в школе организуются и проводятся выставки детского и юношеского декоративно-прикладного творчества. В 2018 - 2019 уч. году были проведены следующие выставки:

- рисунков: «Я рисую счастливую жизнь», «Великий Помор – М.В. Ломоносов», «Животный и растительный мир Северного края», «Зимние фантазии», «Люди - разные, и это хорошо!», «Дети рисуют город», «Семья – это то, что с тобою всегда»,

- плакатов, сенгазет «Молодёжь против коррупции: начни с себя!» «Час Земли», «Последний звонок»;

- выставки творческих работ: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду Я!», «Осенние мотивы», «Зимние фантазии», «Письмо ветерану», «История семьи в истории Победы: Бессмертный полк», «Бессмертный полк», «Дорожный калейдоскоп», «Семейные работы – посмотреть всем охота!», «Отходы в доходы!», «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

- фотовыставки: «Увлекательное путешествие по Архангельской области», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Моя семья»; «Поделись улыбкой своей»;

- акции «Поздравительная открытка для учителя», «Снежные узоры», «Милосердие», «Чтобы помнили», «Веснушка», «Подарок ветерану».

В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 2-ой раз в нашей школе проходит конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе». В этом году нам поступило порядка 15 работ обучающихся 1-7 классов. Все рисунки абсолютно разные: кто-то рисовал своё любимое место в нашем городе, другой изобразил Северодвинск будущего, кто-то запечатлел в своём творении самые выдающиеся и интересные места своей малой Родины. Здесь можно увидеть и сосновый бор, и площадь Победы, конечно же, присутствует Стела про въезде в Северодвинск, не обошлось и без главной достопримечательности города корабелов – подводной лодки. Выставка получилась яркой, красивой, интересной! Также 1 работа, набравшая больше всего голосов в школьном голосовании, отправилась на муниципальный конкурс «Дети рисуют город»: Жирохова В., 2 «Б» - призёр в возрастной группе 8-14 лет. Классный руководитель – Смирнова С.В.

Наиболее активное участие в конкурсах и выставках работ приняли учащиеся следующих классов: 1ав, 2абвг, 3в, 4б, 5абв, 7в, 8г, 8аб, 9а, 11 классов.

**Нашей школе – 35!** В честь этого события в 1 п/г 2018-2019 года в нашей школе проходит ряд акций:

Самая красочная – выставка рисунков «Портрет моего учителя». В ней приняли активное участие воспитанники 1-4 классов, 5х и 7х. Выставка оформлена на 2 этаже в крыле начальной школы. Здесь юные художники представили работы своих любимых учителей. Рисунков большое количество – разнообразные, «живые», яркие.

В фойе 1 этажа расположилась фотовыставка «Любимое место нашего класса в школе». Каждый класс предоставил фотографию, сделанную в том месте, которые они больше всего любят в школе. Это и крыльцо школы, школьный двор, столовая, учебный кабинеты.

Помимо этого, 1 этаж украшен поздравительными открытками классов. Ребята сделали яркие и красочные плакаты-поздравления. Несколько работ было представлено в фойе НТЦ «Звездочка» на юбилейном вечере.

Также обучающиеся разных классов подготовили проекты «Моя семья в истории школы». Дети рассказали о своих родственниках, которые оканчивали школу №10 (морскую кадетскую школу). Очень приятно, что некоторые семьи целыми поколениями обучались в нашей школе. Например, из семьи Подосёновой Александры (старший кадет 9А класса) в нашей школе учились: её мама Подосёнова (Таболкина) Галина Петровна, брат Подосёнов Владислав, брат Подосёнов Тихон.

Богатая история, связанная с нашей школой, и у Паничевой Дарьи, кадета 7а класса: в нашей школе учились её мама – Рыжкова Юлия Владимировна; дядя – Тарасов Александр; брат – Паничев Алексей.

К 35-летию школы вышел специальный юбилейный выпуск школьной газеты «Кадет».

Корреспонденты газеты рассказали об учителях, работающих в нашей школе о времени её основания. Это Надежда Афанасьевна Проурзина, Потапова Светлана Викторовна, Скирмант Наталья Рудольфовна. Они поведали, как работалось 30 лет назад, как попали в «десятку», оставили теплые пожелания школе, ученикам, педагогам, родителям и ветеранам. Также в газете есть история школы №10: с чего начиналась наша школа, сколько классов было открыто в первые годы, сколько обучающихся было в далеком 1983 году.

Мы благодарим всех обучающихся, педагогов и родителей, принявших участие в подготовке к юбилею школы. Она стала яркой, праздничной.

Торжественный вечер, посвященный 35-летию МБОУ «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» состоялся 03 ноября в НТЦ «Звездочка». Сегодня коллектив нашей школы – это более 50 учителей! Это творческий, энергичный, молодой и талантливый педагогический состав. И открыл юбилейный вечер хор учителей, который исполнил песню «Что такое школа», служившая много лет гимном школы №10. Автор слов – директор школы №10 с 1992 по 2010 год Валентина Владимировна Лебедева. Поздравить школу и весь педагогический коллектив пришли гости:

- заместитель министра образования и науки Архангельской области — начальник управления общего и дополнительного образования – Юрий Анатольевич Гнедышев;

- заместитель Главы Администрации Северодвинска по социальным вопросам – Ирина Сергеевна Сахарова;

- заместитель начальника Управления образования Администрации Северодвинска – Кирилл Сергеевич Сенченков;

- председатель контрольно-счётной палаты Северодвинска, выпускник школы №10 1990 года – Роман Валерьевич Жириков;

- председатель Совета депутатов Северодвинска шестого созыва, выпускник школы №10 1990 года – Михаил Александрович Сторожилов;

- депутат городского совета Северодвинска – Антон Станиславович Чаленко;

- директор Морской кадетской школы с 2013 по 2016 гг. – капитан 2 ранга – Шубин Александр Александрович;

- Ольга Сергеевна Гаврилюк – начальник отдела судебной работы АО;

- заместитель начальника отдела технического обучения АО «ПО Севмаш» – Ольга Валериановна Красинская.

Гости пожелали школе процветания, успехов, достижения новых целей! Конечно же, нельзя не отметить выступление директоров школы №10: Валерия Афанасьевича Глазачева, Николая Филипповича Чеснокова, Валентины Владимировны Лебедевой. Они все сказали теплые слова в адрес работников школы, выпускников, учеников, родителей. Вспомнили моменты из жизни школы №10. Но время не стоит на месте, и в 2010 году, 10 школа была преобразована в кадетскую. А в 2012 году школе было присвоено имя адмирала Котова Павла Григорьевича – почетного жителя города Северодвинска. В том же году у школы появились свое знамя и штандарт. Сегодня морская кадетская школа – это более 700 кадет; это самый большой юноармейский отряд в Северодвинске; это утренние поверки и дежурно-вахтенная служба. Морская кадетская школа – это традиционные смотры строя и песни; это ежегодное посвящение в кадеты и вручение памятного знака выпускника Морской кадетской школы; это участие в Параде Победы и почетный караул на посту №1; это ежегодные призы спортивных соревнований различного уровня; это победители и лауреаты научно-практических конференций, олимпиад, творческих конкурсов. Морская кадетская школы продолжает традиции 10 школы. Это ежегодный КВН между командами учителей и старшекласников, День семьи, различные спортивные и патриотические мероприятия, и т.д.

И на этом концертном вечере педагоги и выпускники зажгли в танцевальном флэшмобе! Также учителя запомнились своим веселым выступлением – сценками в стиле КВН. На протяжении всех 35 лет родители нашей школы идут рука об руку вместе с учителями. И на юбилее они подарили веселое выступление – зажигательный танец.

Несомненно, всем запомнилось выступление кадет 11 «А» класса – победителей

муниципальной программы «Я – Патриот 2018!»; призеров областного юноармейского парада (классный руководитель – Кудрявцева Ирина Владимировна). Ребята продемонстрировали строевое дефиле. Также юноши исполнили песню, ставшую негласным гимном кадетской школы – «Служить России».

Отдельно хочется выразить благодарность коллективу МБОУ ДО ДЮЦ «Эдельвейс», коллективу НТЦ «Звездочка» «Виктория» за танцевальные номера. Конечно же, друзьям нашей школы – коллективу Беломорской военно-морской базы «Северное сияние»; капитану Лиханову Тимофею – дипломанту 2 фестиваля-конкурса «Беломорские звезды». Они украсили торжественный вечер своими песнями!

В ноябре 2018 года прошли школьные этапы городского конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской». В этом году он приурочен к 220-летию великого русского поэта – А.С. Пушкина. Ребята познакомились с биографией этого великого человека. Читали стихи и отрывки из сказок. Выступили достойно все! Стоит отметить, что все победители школьного этапа стали призерами муниципального этапа данного конкурса!

В ноябре в рамках празднования 200-летнего юбилея со дня рождения И.С. Тургенева в школе прошли тематические мероприятия: заочная экскурсия по местам И.С. Тургенева «Тайны биографии И.С. Тургенева», урок-открытие «Служебный долг и человеческий долг в творчестве И.С. Тургенева», беседа «Великий мастер слова», урок-презентация «Интересные факты из жизни и творчества И.С. Тургенева»; в вестибюле школы оформлен стенной журнал «Великий мастер русского слова».

В декабре в нашей школе проходит «Фестиваль творчества». 01 и 08 декабря в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный праздник для первоклассников и их родителей – «Посвящение в первоклассники!» 90 мальчишек и девчонок с этого дня стали официально называться первоклассниками. Ребятам ждали непростые испытания, которые приготовили для них всем известные герои сказок и мультфильмов. Проверяли учеников Незнайка, Тюбик, Светофорчик, Путаница и Разбойник. Наши первоклассники разгадывали математические задачи, угадывали героев мультфильмов и сказок, рассказывали стихотворения и многое другое. На каждой станции мальчики и девочки получали буквы, из которых нужно было составить слово в конце путешествия. У ребят это получилось: они составили слово «УЧЕНИК», которое стало пропуском в Страну Знаний! Также каждый класс (1 «А», 1 «Б», 1 «В») получил свидетельство первоклассников, которое займет достойное и самое видное место в кабинете! И теперь никто не скажет, что эти ребята – не первоклассники!

14 декабря 2018 года в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел танцевальный Новый год. Его участниками стали ребята, которые занимаются в центре танцев нашей школы под руководством Соловьева Николая Николаевича. К слову сказать, в нашей школе работает более 27 объединений, в которых задействовано около 500 обучающихся! Всего в танцевальном празднике было представлено 15 номеров. Их исполняли ученики 2, 3, 5, 7, 10 классов, и, конечно же, руководитель – Николай Николаевич! Абсолютно разные танцы были представлены, но всех их объединяло одно – праздничное настроение, эмоциональная отдача и веселье!

22 декабря в нашей школе проводился «Юнармейский бал – 2018». В гости пришли Юнармейцы из школ города № 5,11, СГГ14, 2, 13,16, Приморской школы и Детского морского центра. Также участников поддерживали именитые гости: Директор «ДМЦ «Североморец» Щипина Ольга Леонидовна, Инструктор ОВПР БВМБ Семенова Виктория Геннадьевна, Заместитель командира АПЛ «Смоленск» гвардии капитан 2 ранга Брусиловский Александр Владимирович, наши шефы представители АПЛ «Белгород» старший лейтенант Струков Дмитрий Витальевич и Кучерявенко Елизавета Владимировна, Представитель в/ч № 92485 старший лейтенант Савинов Иван Владимирович. Во время бала для юнармейцев руководителем школьного объединения танцев Соловьевым Николаем Николаевичем были проведены мастер – классы «Полонез» и «Падеграс». В ходе бала было рассказано об истории

баллов в России, правила этикета и история возникновения тех или иных танцев. Всем участникам балла понравились показательные выступления школьного объединения танцев «Морской кадетской школы».

Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. Так, например, ученики 7б и 7в классов, победители среди 7-8 классов, постарались на славу, создав на окнах фойе композицию с елочкой и камином в окружении милых вещей, созданных своими руками. Приняли участие и мальчики, выпилив каркас камина на уроке технологии, и девочки, изготовив детали декора, и родители, осуществив покраску! Теперь наша школа в точности – второй уютный дом!

В последний учебный день в МБОУ «Морская кадетская школа» были подведены итоги голосования за лучшее новогоднее оформление окна. В фойе был установлен ящик для голосования, где каждый желающий мог подать голос за понравившееся окно! Конкурс проходил в 3 возрастных категориях: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

**ИТОГИ:**

Среди 5-6 классов победу одержал 5 «А» класс (кл. руководитель – Узкая А.Н.); второе место занял 5 «Б» класс (кл. руководитель – Тонковская Н.В.) третье – окно 6 «А» (кл. руководитель – Юрьева Т.А.).

Победителями в категории 7-8 классы (и абсолютными победителями во всей школе) с результатом 167 голосов стало окно 7 «Б», 7 «В» классов (кл. руководители – Ковалева Т.А., Попова Ю.Ю, соответственно). Серебро взял 8 «Г» класс (кл. руководитель – Коваленко Л.В.); и на третьем месте оказался 8 «А» класс (кл. руководитель – Скирмант Н.Р.).

Среди старших кадет (9-10) золото получило окно 9 «Б», 9 «В» классов (кл. руководители – Никитина С.В., Вострых Е.А., соответственно), вторыми стали обучающиеся 10 «А» кл. руководитель – Росихина Д.В.), третье место – у 9 «А» класса (кл. руководитель – Бакшанова С.А.).

08 декабря 2018 г. пятеро обучающихся нашей школы приняли участие в XIX городском конкурсе художественного слова "PRO нас и про театр", который прошел в детско-юношеском центре г. Северодвинска. На сцену театрального зала вышли 83 юных любителя художественного слова из образовательных организаций Северодвинска. Выступления ребят в номинациях: "Литературная композиция", "Исполнение поэзии и прозы", "Мастер" оценивали опытные эксперты: актриса Архангельского театра драмы Т.Ф. Волкова, учитель русского языка и литературы ГБОУ "ССКОШИ" И.В.Гладышева, главный специалист Управления общественных связей и молодежной политики С.В.Иващенко, педагог дополнительного образования МБОУ "СГ № 14" Е.Ю.Раменская, педагог дополнительного образования МБОУДО ДЮЦ Т.А.Чередник. Произведения юных авторов оценивали поэты Северодвинска и Архангельска: С.Ю.Макарьина, Е.В.Попова и Е.Г.Ганькова.

По результатам конкурса двое обучающихся нашей школы стали призерами в номинациях:

- «Исполнители поэзии, прозы»: Попова Д., 5 класс В, руководитель – Подольская Е.Ю., учитель русского языка, Левашева М., 9 класс А, руководитель – Рогачева Е.А., учитель русского языка,

- «Юные авторы»: Левашева Мария, 9 класс А, руководитель – Рогачева Е.А., учитель русского языка (стихотворение «Мой город у Белого моря»).

В январе состоялся школьный отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19». В нём приняли участие 10 человек из обучающихся 8-11 классов. Участниками ежегодного Чемпионата могут стать все желающие, обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет включительно. Участие в Чемпионате является бесплатным и добровольным. Во время школьного отборочного 1 тура участники читали вслух отрывки прозы из произведений, которые они выбирают из предложенных книг, вложенных в конверты. Всего за одну минуту чтения незнакомого текста нужно было показать технику и артистизм выступающего. Правильное использование



ударений, интонационных акцентов на знаках препинания, общее качество речи оценивалось по 6-бальной шкале. Во втором этапе лучшие чтецы, по итогам 1 тура, читали стихи М. Цветаевой. Призёрами отборочного тура стали: обучающаяся 9 «А» класса – Подосёнова Александра, 11 «А» - Никулина Диана; а на муниципальный прошла – Никулина Диана, 11 «А» класс.

На протяжении нескольких лет воспитанники нашей школы с радостью принимают участие и поддерживают учеников на фестивале-конкурсе флотской эстрады «Беломорские звезды».

Из года в год наша школа завоевывает призовые места. И в этот раз не исключение. Старший кадет 10а класса Курейко Маргарита и руководитель школьного центра танцев Соловьёв Н.Н. стали дипломантами, исполнив «Кадетский вальс». Они подарили публике бурю восхитительных эмоций.

21 февраля в МБОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинска прошел школьный этап традиционного конкурса юных чтецов «Живая классика». До этого этапа чтецы проходили испытания в своих классах, где и определились участники, вышедшие на следующий уровень. Ребята читали абсолютно разные произведения. Звучала «Каштанка» А.П. Чехова в исполнении обучающегося 5 «В» Ротаря Никиты; «Материнское сердце» Ч. Айтматова выбрала для выступления Левашева Мария, 9 «А». Не обошлось и без наших северных писателей: Попова Дарья из 5 «В» читала «Морожены песни» С. Писахова. А необычную юмористическую новеллу «Вождь краснокожих» прочитал Ткаченко Ростислав, кадет 7 «А» класса.

16 марта 2019 года, в прекрасный субботний весенний день, в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный праздник для жителей микрорайона «День семьи», под названием «Северодвинская весна!» В этом году его посетили почти 100 семей! А это около 240 человек! Открыл праздник концерт в обновленном актовом зале школы. Его подготовили обучающиеся и работники Морской кадетской школы. Здесь блистали победители, призёры и лауреаты различных творческих конкурсов разного уровня - от школьного до Всероссийского:

- Егор Ахунов (4 «Б») – призёр «Дельфийских игр» в номинации «Литературное творчество», 2019г.; лауреат областного семейного конкурса «Откроем талант каждого» в номинации «Театральная афиша», 2018 г.; победитель фестиваля «Беломорские звезды» в номинации «Кадетская», 2016 г.;

- песенным подарком порадовала всех присутствующих победитель школьного конкурса «Минута славы!» в номинации «Вокал», 2017г. – Ева Ковешникова, 4 «Б» класс;

- танцевальный номер представили обучающиеся 2-х классов нашей школы, занимающиеся в центре танцев Морской кадетской школе, руководитель – Николай Николаевич Соловьёв. Станцевал и сам Николай Николаевич вместе с выпускницей нашей школы – Полиной Виноградовой – они исполнили прекрасный вальс;

- приятным сюрпризом стало выступление хора учеников 2 класса «Б» (классный руководитель – Светлана Валентиновна Смирнова). Они подарили нам прекрасную песню «Мама».

После концерта гости разошлись по мастер-классам. В этом году были представлены, как наши традиционные станции, так и новые. К традиционным можно отнести: мастер-класс по сборке-разборке автомата; станцию, где каждому желающему заплетали косы; изготовление народной куклы. Новые станции были не менее интересные. Так, прошел первый школьный турнир по скоростной сборке кубика Рубика; викторина по ПДД – «По дороге со Смешариками»; «Будь в теме» (танцевальный марафон). Так как 2019 год объявлен в России Годом Театра, мы не могли обойти эту тематику стороной. Педагогами нашей школы были подготовлены станции «Театр геометрических фигур», «Животные Севера – герои пальчикового театра». Основной тематикой всего праздника стала экология. И станций с экотематикой было организовано большое количество: «Сорока-ворона», «Огненная птица», «Птичье перо», «В традициях русского Севера», «Пернатый беспредел», песенный марафон «ЭКОбатл» (где присутствующие отгадывали песни о природе, животных, Земле и т.д). Большим подарком стал «весенний футбол», который подготовили родители и обучающиеся 5

«В» класса. Его провели в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

5 марта на классный час в 10А класс приходили гости из библиотеки «Открытие» с очень познавательным, интересным лекционным занятием «Обзор современной литературы». Представитель библиотеки – Ирина Витальевна – представила обзор книг современной литературы: Д. Гранин «Мой лейтенант», З. Прилепин «Обитель», И.Бояшов «Танкист или Белый тигр», М. Степанов «Памяти, памяти», О. Славникова «Прыжок в длину», «Легкая голова», А. Дмитриев «Крестьянин и тинейджер» и другие. Оказывается, мы так часто забываем о новинках литературы. Вывод напрашивается сам собой: эти книги обязательно надо прочесть. Захватывающий сюжет, современность, яркие эпизоды, мечущиеся в мечте и реальности герои, подчас ровесники современных школьников – в этих книгах есть все! Ребятам очень понравилось занятие! Каждый пришел к выводу: такая литература должна стать настольной книгой. Помимо этого, обучающиеся 10А класса участвовали в муниципальном проекте «Театральный бой» (по типу телевизионного проекта «Голос»), где каждый может представить свое поэтическое дарование! 1 тур уже позади. По итогам «Слепых прослушиваний» обучающаяся 10А класса Гороховская А. прошла во второй тур. Ее трогательное исполнение произведения А.С. Пушкина очаровало жюри!

Май традиционно открылся «Неделей памяти». По традиции, в преддверии 9 мая – светлого праздника Великой Победы – в Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий.

Во-первых, в фойе 2 этажа нашей школы появилась выставка «Письмо Победы». Здесь ребята писали письма ветеранам, солдатам, своим предкам. Они благодарили всех за мирное время, за спокойную жизнь, за то, что не знаем войны. Также музейные фонды пополнились новыми историями на тему «Моя семья в истории войны».

6 мая в актовом зале школы прошел традиционный Фестиваль солдатской песни для обучающихся 2-4 классов. Здесь звучали самые разные военные песни: «Москвичи», «Священная война», «9 мая» и другие.

7 мая для кадет и воспитанников 5-10 классов прошла литературно-музыкальная композиция «Песни и стихи на войне». Здесь ребятам было рассказано о том, как искусство помогало на войне выжить, как с песней шли в бой и с песней отдыхали. Как на фронт приезжали артисты театров с художественными постановками, с песнями, танцами. И жизнь уже не казалась такой тяжелой, такой суровой – люди находили в себе новые силы воевать и побеждать сражение за сражением.

Также обучающиеся нашей школы подготовили поздравительные открытки жителям нашего микрорайона.

Конечно же, кульминацией всех мероприятий стало участие наших кадет в Параде Победы, в акции «Свеча Памяти» и в несении почетного караула у Поста №1. 55 лучших кадет 7-11 классов представили нашу школу. Они блестяще прошли торжественным маршем перед почетными гостями и ветеранами, возложили цветы к вечному огню.

Конечно, то, что сделали люди на войне – это не просто Подвиг, это настоящий Героизм. Мы никогда не должны забывать этого, никогда не должны забывать ветеранов, чтить память умерших за нашу свободу.

В середине мая 2019 года в Морской кадетской школе прошли классные часы, посвященные дню рождения великого русского композитора, дирижёра, педагога и музыкального критика Петра Ильича Чайковского. Обучающиеся начальной школы познакомились с жизнью и творчеством талантливого композитора, прослушали отрывки из самых известных произведений Чайковского П.И. «Вальс цветов», «Времена года», «Детский альбом», «Спящая красавица»; посмотрели отрывок из балета «Лебединое озеро». А первоклашки 1Б составили литературно – музыкальную композицию на основе произведений: «Баба-Яга», «Болезнь куклы» и «Новая кукла», «Марш солдатиков». Дети читали под музыку П.И. Чайковского стихотворения Ахуновой О.Б.

25 мая 2019 года прошел незабываемый школьный праздник "Последний звонок".

В нашей школе он прошел необычно. Состоял из двух частей. Первая часть – торжественная линейка, посвященная выдаче памятных знаков "Выпускник МБОУ "Морская

кадетская школа им. адмирала Котова П.Г." кадетам 11а класса. 29 выпускников получили красочный знак выпускника, простились со Знаменем школы. А также состоялась передача штурвала старшине взвода 10а класса, вице-старшине 2 статьи Брызгунову Даниилу. Взвода 10-11 классов прошли парадным расчетом перед именитыми гостями. 11а класс при этом кинул вверх горсть монет. В завершении линейки выпускники 11а класса исполнили песню «Служить России» и трогательный прощальный кадетский вальс.

Вторая часть праздника "Последний звонок" - творческая - состоялась в 11 часов. В этот год мероприятие получилось как всегда теплым и семейным. Конечно, звездами и героями праздника стали выпускники. Всем запомнились шуточные задания для педагогов, песня родителям, вызвавшая слезы, веселые частушки и стихи, зажигательная прощальная песня с громким названием «МКШ давай!» Ярко и очень велело поздравили выпускников кадеты 10 класса под руководством классного руководителя – Д.В. Росихиной. Они инсценировали поэму «Иришкины дети». Несомненно, запомнилось 11-классникам выступление педагогов: яркое, веселое и зажигательное! Также всем присутствующим танцевальный подарок преподнесли прокадеты 2,3 классов под руководством Николая Николаевича Соловьева.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет».

Постоянно выходит радиопередача «Кадетский вестник». Радиоактивом было подготовлено 10 радиопередач.

На последнем заседании «Совета лидеров» были подведены итоги работы органов ученического самоуправления за 2015-2016 уч. год. Самыми активными были лидеры 5ав, 6а, 7абв, 8а, 9в, 10, 11 классов.

С целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала в школе была организована работа 8 объединений (15 групп) дополнительного образования художественной направленности: «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Клуб юных читателей», «Резьба по дереву», «Студия современного танца», «Роспись по дереву», «Литературная мастерская», «Волшебная ниточка». В данных объединениях занималось 253 обучающихся, что составляет 30,4% от общего числа. Итогом работы данных объединений стали творческие отчёты в рамках мероприятий, посвящённых окончанию учебного года.

Высоких результатов добились воспитанники объединений дополнительного образования «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», рук. Соловьёв Н.Н.:

1. Областной традиционный турнир по спортивным танцам «Снежная румба – 2018»: призёры Попова К., Чапаева В, 3а кл.

2. Областной турнир по спортивным танцам «Беломорские ритмы – 2019»: призёры: Гаврилов С., Солтанов Д., Александрова К.

3. Муниципальный турнир по спортивным танцам «Танцевальный серпантин – 2018»: призёры Солтанов Д., Дементьевский Г., Чапаева В., Ульянова П.

4. Открытый муниципальный фестиваль-конкурс флотского творчества «Беломорские звёзды»: Лауреаты – Курейко М, 10а, Соловьёв Н.Н.

5. Муниципальный турнир по спортивным танцам «Зимняя сказка – 2019»: призёры - Гаврилов С., Дементьевский Г., Ложечкина М., Ульянова П., Роговская Е.

6. Чемпионат и Первенство города Северодвинска по спортивным танцам: призёры - Маккавеева Е., Ульянова П.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2018-2019 уч. году цикл статей был посвящён 35-летию юбилею школы, Году добровольца и волонтера, 80-летию г. Северодвинска, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня, становясь призёрами и победителями:

- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»: победитель – Соломатин Д., 2а кл. с работой «Николо-Карельский монастырь». Руководитель

Подрезова Н.Н.

- IV Региональный творческий конкурс «Юный космонавт»: 2 место - Мальцев Ярослав, 2а. Классный руководитель Потапова С.В.

- Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России»: Призёр – Акишина Д., 10а. Руководитель Росихина Д.В.

- Областной фестиваль семейного творчества «Откроем талант каждого»: Лауреаты в номинации «Театральная афиша» - Ахунов Егор, 4б кл., Ахунова О.Б.

- Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные»: победитель в номинации «Рисунок» - Федоровская Мария, 7б. Кл. руководитель – Ковалева Т.А.

- XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Мы выбираем театр»: 4б класс – дипломант в номинации «Театральные костюмы и реквизит». Классный руководитель Петухова Н.С.

- Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: Мир Белого моря»: 3 место в номинации «Живопись» - Боровикова Дарина, 8 класс Б; 2 место в номинации «Плакат» - Пальчиков Сергей, 8 класс Б. Руководитель Темежникова Н.Н.

- Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Пирогов С, 1а кл.– 1 место. Классный руководитель Потапова С.В.

- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Севера хрустальная душа»: 3 место: Загоскин Я. – 2а, классный руководитель Подрезова Н.Н. 2 место: Попова Д., 5в, классный руководитель Подольская Е.Ю.

- 19 городской конкурс художественного слова «PRO нас и про театр»: Попова Д., 5в – 3 место в средней возрастной категории. Руководитель Подольская Е.Ю. Левашева М., 9а - 3 место в старшей возрастной категории. Руководитель Рогачёва Е.А.

- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»: 3 место среди 1-4 классов: Маккавеева Ева, 2 в класс. Руководитель Накозина Е.С., 2 место среди 5-7 классов: Швецова Вероника, 5а класс. Руководитель Никитина С.В. 3 место среди 5-7 классов: Попова Дарья, 5в класс. Руководитель Подольская Е.Ю.

- Муниципальный конкурс видеосюжетов «Меридиан надежды. Экология города через призму камеры»: победитель Вингер А., 11а. Руководитель Темежникова Н.Н.

- Муниципальная выставка детского творчества «Осенние мотивы»: в номинации «Декоративно-прикладное творчество» по теме «Яркое лето в цветастое платье одето» в возрастной категории 7-10 лет, 2 место - Ендальцев Николай, 3в, классный руководитель Навагина М.А. 3 место – Беляев Иван, 1а класс, классный руководитель Потапова С.В.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений: победители Таратина В., 4а класс, руководитель Евстафьева И.М., Баданин Д., 5б класс, руководитель Росихина Д.В., призёры Высоцкий А., Курсов Р., 5б класс, руководитель Росихина Д.В., Подольская Е.Ю.

Помимо этого учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- XII Всероссийский фестиваль творчества «Кадет» «Юные таланты Отчизны»: участники Лабзина Е., 7в – номинация «Художественное», Ловкова А., 7в – номинация «Журналистика». Руководитель Попова Ю.Ю.

- Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции: участники в номинации «Плакат» Богданов М., 11а, Подосёнова А., 9а. (руководитель Темежникова Н.Н.), Роговская Е., 5а. (руководитель Узкая А.Г.), участники в номинации «Видеофильм»: Колодешников Е., Данилко В., Магдесян С., Рыжкевич М., 11а. (руководитель Юрьева Т.А.)

- Областной конкурс рисунков и плакатов «Живая Конституция»: участники – Березина Влада, 8в (Махина М.В.) Габдрахманов Саид, 1в (Теплухина С.Н)

- Областной конкурс «Финансы в моей жизни»: Зайнуллин В., Кокорин К., 10 «А» – участники (кл. руководитель Росихина Д.В.)

- Областной конкурс «Письмо солдату-2019»: Соломатин Дмитрий (2 «А») (кл.

руководитель Подрезова Н.Н.)

- Региональный конкурс чтецов «Поэты русские сильны» в рамках творческого фестиваля «Молодые таланты Севера»: участник – Гороховская А., 10а. Руководитель Росихина Д.В.

- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: участник - Пирогов Сергей, 1а. Классный руководитель Потапова С.В.

- Городская выставка творческих работ «Зимние фантазии»: участники – обучающиеся 1а, 2а, 2г, 4в классов.

- Городская выставка творческих работ «Рождественский подарок»: участники – обучающиеся 1б, 2а, 2б, 2в, 3в классов.

- Городская выставка рисунков «Осторожно, газ!»: участники – обучающиеся 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 4в классов.

В 2018-2019 уч. году учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих муниципальных социально - педагогических программах и играх:

1а, кл. рук. Потапова С.В. - «Волшебный кубик» (ЦЮНТТ)

1б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Чудо-дерево», «Моя семья» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

1в, кл. рук. Теплухина С.Н. – «Чудо-дерево» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

2а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «Почемучка» (ЦЮНТТ)

2б, кл. рук. Смирнова С.В. – «Уютный дом» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

2в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Край мой Поморский» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

3б, кл. рук. Громова Е.В. - «По морям, по волнам» (СМЦ «Североморец»)

3в, кл. рук. Навагина М.А. – «Семейный альбом» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

4б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Мы на Севере живём» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

5а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Туристский класс» (МБОУ ДО ДЮОЦ), «Патриоты России!» (филиал областного центра «Патриот»)

5б, кл. рук. Тонковская Н.В. – «Свистать всех наверх!» (ДМЦ «Североморец»)

5в, кл. рук. Подольская Е.Ю. – «Мы на Севере живём» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

6а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Путешествие по родному краю» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

6б, кл. рук. Иванова Е.А. - «Город у Белого моря» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

6в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Туристский класс» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

7а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Зарничка», военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СМЦ «Североморец»)

6б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - «Наш класс» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

6в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – «Наш класс» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

8а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - военно-патриотическая игра «Орлёнок» (филиал областного центра «Патриот»)

8в, кл. рук. Махина М.В. – «Туристский класс» (МБОУ ДО ДЮОЦ)

8г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Море начинается здесь» (ДМЦ «Североморец»)

10а, кл. рук. Росихина Д.В. – военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым. Почётные караулы» (ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Победа» (филиал областного центра «Патриот»)

- военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница» - сборная школы 10а кл, рук. Рогачёв С.В. (ДМЦ «Североморец»)

- муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо» - сборная школы, рук. Рогачёв С.В. (ДМЦ «Североморец»).

Организаторы мероприятий, в рамках реализации данных программ, отмечали креативность, хороший уровень воспитанности, подготовленности, а так же сплочённость коллективов и активность учащихся.

Большой вклад в художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности учащихся вносит взаимодействие с социальными институтами города, области. За этот учебный год классными руководителями организовывались следующие экскурсии, игровые занятия в городском краеведческом музее: «Дом, дом открой свою тайну», «Кто делает театр?», «Хозяйка медной горы», «Музейная субмарина», «Сокровища земных недр», «Забавы вокруг печки», «Северное блюдо», «Корабельных дел мастера», «Знакомство с Мезенской росписью «Северное блюдо», «Дом северного зодчего (Ненокса)» и др.

Осуществлялось тесное взаимодействие с городской библиотекой «Открытие»: учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей посещали игровые занятия, посвящённые А.С.Пушкину, М.В.Ломоносову, профилактике употребления ПАВ, творчеству детских писателей.

Указом Президента РФ 2019 год объявлен годом театра. Это прекрасная возможность ещё более глубоко окунуться в мир театра, прикоснуться к искусству.

Организовано посещение спектаклей Северодвинского драматического театра.

Кл.	Спектакль	Количество участников	Классный руководитель
1а	«Красный, жёлтый, зелёный»	30	Потапова С.В.
2 а	«Три поросёнка»	18	Подрезова Н.Н.
2 а	Спектакль архангельского театра кукол	25	Подрезова Н.Н.
2 Б	«Гайна золотого пера» ДК Стройка театр «Автограф»	24	Смирнова С.В.
2 в	"Три поросенка"	21	Накозина Е.С.
3Б	«Семь пятниц на неделе»	25	Губина О.Ю.
5А	«Семь суббот на неделе»	22	Узкая А.Н.
5А	«Все мыши любят сыр»	20	Узкая А.Н.
5А	«Семь волшебных желаний»	20	Узкая А.Н.
6Б	«Метель»	7	Иванова Е.А.
7А	«Метель»	24	Едемская И.Г.
7Б	«Метель»	12	Ковалева Т.А.
7Б	«Родион и Сонечка»	7	Ковалева Т.А.
8аб	«Земля Эльзы»	35	Скирмант Н.Р., Проурзина Н.А.
8аб	«Пиковая дама»	37	Скирмант Н.Р., Проурзина Н.А.
9А	«Метель»	17	Бакшанова С.А.
9А	«Пиковая дама»	9	Бакшанова С.А.
9В	«Метель»	15	Вострых Е.А.
9В	«Пиковая дама»	15	Вострых Е.А.
9б	«Метель»	10	Никитина С.В.
9б	«Пиковая дама»	7	Никитина С.В.
10а	«Пиковая дама»	8	Росихина Д.В.
10а	«Метель»	15	Росихина Д.В.
11А	«Метель»	15	Кудрявцева И.В.

А 27 марта в России отметили День театра. По всей стране прошли различные мероприятия: театральные фестивали и концерты, капустники, различные литературные конкурсы и конкурсы художественного мастерства. В нашей школе проходит выставка семейных работ «Театральная афиша». На ней представлены лучшие рисунки на тему театра. 27 марта в день театра спектакль "Три поросёнка" посетили 38 обучающихся 1-4 классов, «Метель» - 32 чел., "Родион и Сонечка" - 20 кадетов. Обучающиеся 1В класса посетили библиотеку «Открытие». Специалисты библиотеки подготовили для ребят занятие, приуроченное к 70-летию Юрия Куклачева. Ребята смогли узнать интересные факты из жизни известного артиста цирка и дрессировщика, создателя первого в мире театра «Кошкин дом».

21 апреля 2а класс отправился в очередное путешествие в мир театра. Мы побывали в Архангельском театре кукол и посмотрели спектакль «Бука – вредный заяц». Приятное знакомство началось уже с первых минут, нас встретил обновлённый интерьер, а сам спектакль был выше всех похвал. Дети не только смотрели представление, но и сами становились артистами.

Кадеты 7б, 5б классов, воспитанники 1б, 1в, 2г, 3б посетили городской краеведческий музей, где для них провели занятие «Как делается театр». Экскурсовод рассказала историю театра в России, в частности, в Архангельске и Северодвинске. Также ребята попробовали себя в роли сценаристов – составили небольшую пьесу. В роли актёров: примерили разные образы и костюмы. В конце экскурсии посмотрели экспонаты и афиши, предоставленные архангельским драматическим театром.

Традиционно в конце каждого учебного года мы чествуем лучших обучающихся, приносящих славу и почет нашей школе. 29 мая актовый зал школы был полон празднично одетых обучающихся, родителей и учителей. Все потому, что в этот день проходил праздник "За честь школы". Более 150 девчонок и мальчишек были награждены грамотами за отличные успехи, в общественной и спортивной жизни школы и класса. На празднике были подведены итоги конкурса "Классный класс". Лучшими среди 1-4 классов был признан 2 «А» класс (классный руководитель – Подрезова Н.Н.); среди 5-7 классов 7»В» (классный руководитель – Попова Ю.Ю); среди 8-11 классов – 10 «А» (классный руководитель – Росихина Д.В.) Молодцы!

На празднике были озвучены результаты участия в мероприятиях разного уровня в направлении учебно-исследовательской деятельности, в олимпиадах, в конкурсах музыкальных, танцевальных и декоративно-прикладной направленности, результатами участия в МСПП, в спортивных соревнованиях. Результаты впечатляют! Наши ребята занимают призовые места во всех сферах. Так держать! Все награжденные ушли с праздника с хорошим настроением, держа в руках грамоты и небольшие подарки. Уверены, в следующем учебном году награждённых будет еще больше!

Рекомендации: продолжать работу по выявлению творческой одаренности у детей через развитую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность

#### **4.Формирование экологической культуры: «Я – ЖИТЕЛЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»**

Одним из направлений работы школы является формирование экологической культуры обучающихся.

2018 год, как известно, был объявлен Годом Волонтера и Добровольца. И волонтерство, мы полагаем, тесно связано с экологией.

Итоги 2018 года нас порадовали не менее, чем 2017 года:

- 2 место в конкурсе на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии на территории МО «Северодвинск» в номинации «Самое активное образовательное учреждение»;

- муниципальный социальный проект «Добрые дела – любимому городу!»: 1 место в квесте «На старт, экоотряд!», 1 место – конкурс социальной рекламы «Мы за чистый Северодвинск!», 1 место в конкурсе «Презентация добрых экологических дел»;

- муниципальный конкурс лучший Экоотряд города - 3 место из 20 участвующих школ; также грамотами за активное участие были награждены кадеты 11 «А» класса: Софья Кондрашова, Егор Колодешников, Максим Богданов;

- I муниципальный конкурс экологических видеосюжетов «Меридиан надежды. Экология города через призму камеры»: победитель - Андрей Вингер, обучающийся 11 «А» класса, с сюжетом «Другого дома не найти».

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня и в 1 п/г 2019 года:

- Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»: Экоотряд «Green Team». Руководители: Темежникова Н.Н., Ковалёва Т.А.

- Областная акция «Синичкин день» в рамках всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!»: 5в класс. Классный руководитель Подольская Е.Ю.

- Муниципальная выставка детского творчества «Осенние мотивы»: в номинации

«Декоративно-прикладное творчество» по теме «Яркое лето в цветастое платье одето» в возрастной категории 7-10 лет, 2 место - Ендальцев Николай, 3в, классный руководитель Навагина М.А. 3 место – Беляев Иван, 1а класс, классный руководитель Потапова С.В.

- Муниципальный конкурс по сбору макулатуры среди муниципальных ОО: Лучший обучающийся: Баданин Даниил, 5в - 228 кг. Классный руководитель - Подольская Е.Ю.

- Муниципальная интеллектуальная игра «Кругом вода»: 4а кл. – 3 место. Классный руководитель Евстафьева И.М.

Обучающиеся школы в 2018-19 уч. году приняли активное участие в МСПП туристско-краеведческой, краеведческой направленности на базе МБОУ ДОД ДЮОЦ:

- 1б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Чудо-дерево»: 1 место – в номинации «Смотрим, удивляемся – учимся, стараемся»; 1 место – в выставке «Волшебная радуга»;

- 1в, кл. рук. Теплухина С.Н. – «Чудо-дерево»: 3 место – в номинации «Смотрим, удивляемся – учимся, стараемся»; 2 место – в выставке «Волшебная радуга»;

- 2б, кл. рук. Смирнова С.В. – «Уютный дом»: 2 место в номинации «Только трудом держится дом», 3 место в номинации «Не дом хозяина красит, а хозяин дом»;

- 2в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Край мой Поморский»: 1 место – в номинации «Царство Берегини»; 1 место – в номинации «Поморские сказки»; 2 место – в номинации «Потешные забавы»;

- 4б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Мы на Севере живём»: 1 место – в номинации «Край мой Северный», 1 место – в номинации «Посиделки», 1 место – в номинации «Самый творческий класс»;

- 5а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Туристский класс»: 3 место - этап «Лыжи», 3 место - этап «Интеллектуальная игра»;

- 5в, кл. рук. Подольская Е.Ю. – «Мы на Севере живём»: 1 место – в номинации «Край мой Северный», 3 место – в номинации «Посиделки»;

- 6а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Путешествие по родному краю»: 1 место – экскурсионно - познавательный квест «Мы идём по городу...»; 2 место – конкурсно - игровое мероприятие «Наш адрес - Северодвинск!»;

- 6б, кл. рук. Иванова Е.А. - «Город у Белого моря»: 1 место – игра по станциям «Я по городу иду»; специальный диплом жюри – Захарова Екатерина в конкурсе чтецов «О тебе, любимый город!»; 3 место – конкурс творческих работ «история одной улицы»;

- 6в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Туристский класс»: 2 место в общем зачёте. 3 место - этап «Ориентирование», 2 место - этап «Скалолазание», 2 место - этап «Интеллектуальная игра», 3 место - этап «Велосипедная дистанция»;

- 8в, кл. рук. Махина М.В, Кудрявцева И.В. – «Туристский класс»: 3 место в общем зачёте; 3 место - этап «Скалолазание», 3 место - этап «Туртехника», 3 место - этап «Велосипедная дистанция», 1 место - этап «Туристский фестиваль. Скалолазание», 2 место - этап «Туристский фестиваль. Велосипед»;

- 9а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Спортивное ориентирование»: 2 итоговое место; 3 место - соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень – 2018»; 3 место – в соревнованиях школьников по спортивному ориентированию «Осенний лабиринт»; 2 место - «ДЮОЦ - азимут»; 1 место – краеведческий квест «По улицам родного города»; 3 место - «Весенний лабиринт».

#### Социальные проекты:

21 сентября в Детско-юношеском центре прошел экологический урок, посвященный «Дню без автомобиля». Его посетили представители волонтерского отряда – кадеты 10 «А» класса. Цель данной акции – в очередной раз привлечь внимание к проблемам экологии, а конкретно – к проблеме загрязнения окружающей среды выхлопными газами.

31 октября команда 7 класса А стала призёром городского межпредметного краеведческого марафона «Кладезь земли Поморской», который проходил в МБОУ «СОШ



№29» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Большая арктическая экспедиция» и празднования 80-летия Архангельской области. Название команды «Морские коты». Девиз: «Холодные ветры, опасные льды нам не страшны, мы - морские коты!!» Марафон проходил в формате маршрутной командной игры. На каждой точке маршрута ребятам предлагались задания из определённой области знаний (история, география, экология, математика, английский язык и др.). При прохождении этапов ребятам нужно было разработать и защитить свой проект - стенгазету «Моя Арктика»; собрать туристическое снаряжение для похода в Арктику; преодолеть полосу препятствий и даже немного потанцевать.

Экоотряд Морской кадетской школы принял активное участие в муниципальном экологическом проекте «Добрые дела – любимому городу»! Она включала в себя несколько этапов: квест-открытие, эколого-краеведческий, различные акции («Чистые берега», «Цветы для города», сбор макулатуры, пластика и алюминия и т.д.), презентация «добрых экологических дел» и прочее. Во-первых, блестяще справился с квестом на открытии проекта, не оставив соперникам из других школ никаких шансов на победу! Также обучающиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и проектах:

- конкурс экологических проектов «ЭкоДело»;
- конкурс социальной рекламы «Мы за чистый и зеленый Северодвинск» - итог 1 место в номинации «Социальный буклет»; 2 место в номинации «Социальный плакат!»;
- Всероссийский субботник (уборка пришкольной территории);
- традиционные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика!»;
- экоурок и выставка рисунков «День без автомобиля»;
- эколого-краеведческий квест «Ключи от родного города».

И многие другие! Завершающим мероприятием стала презентация добрых экологических дел. Здесь были представлено большое количество добрых дел юных экологов разных школ города. МБОУ «Морская кадетская школа» презентовала фильм о раздельном сборе мусора.

15 марта в рамках Всероссийского движения "Сделаем вместе" лидеры акции, кадеты 9-го "А" класса, провели интерактивное занятие о правильном питании в 3"Б" классе. Занятие началось с общения, в ходе которого лидеры рассказали ребятам об основных правилах здорового питания. После этого кадеты 9 класса провели интерактивную викторину, поделив класс на 3 команды: "Пингвины", "Гепарды" и "Лучшие друзья". В ходе занятия ребята показали хорошие знания и в очередной раз поговорили о необходимости заботы о своём здоровье в целом, о важности правильного питания как о важном условии сохранения и укрепления здоровья. Также уроки «Здоровое питание - активное долголетие» проведены лидерами Всероссийского движения "Сделаем вместе" в 5, 8-х классах. Такие занятия помогают не только формировать у школьников правильное представление о здоровом питании, потребность в здоровом, активном образе жизни, но и способствуют формированию лидерских качеств среди учащихся старшей школы.

Муниципальная эколого-благотворительная акция «Будь в теме» (ООО Перспектива24 Северодвинск): 5в класс – благодарность «Самые активные». Классный руководитель Подольская Е.Ю.

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии: в школьном этапе приняло участие - 27 обучающихся 5-11 классов, в муниципальном – 1 обучающийся 8а класса.

В нашей школе с этого учебного года реализуется региональная программа "Увлекательное путешествие по Архангельской области". Данная программа реализуется через систему классных часов, внеурочную деятельность: экскурсии по родному краю, походы, посещение краеведческого музея и занятий в библиотеках, участия классов в МСПП туристическо-краеведческой направленности.

**Таблица «Реализация программы  
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

Кл., кл. рук-ль	Классные часы	Экскурси и по Арх- кой обл., Северодви нску	Походы «Тропой родного края»	Посещение краеведчес кого музея, городских библиотек, центров ДО, выставок	Внеурочные мероприятия
1а класс, Потапова С.В.	<p>1. «Бережное отношение к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде.</p> <p>2. Земля и её водные просторы.</p> <p>3. 22 апреля – День Земли.</p> <p>4. беседа – игра «Люби и охраняй природу».</p> <p>5. «Природа зимой»</p> <p>6. «Перелётные и зимующие птицы»</p>	<p>видеоэкскурсия «Природа Северного края»</p>	<p>Экскурсия «Тропой родного края»</p>	<p>1. Краеведческий музей: «Деревенское строение»</p> <p>2. Экскурсии в библиотеку «Муравьи труженики»</p>	<p>1) Эк-кая акция «Бумажному листу – вторую жизнь»</p> <p>2) Конкурс рисунков «#Вместе Ярче».</p> <p>3) Выставка рисунков «До свидание, лето!»</p> <p>4) Выставка работ «Осенние мотивы»</p> <p>5) Конкурс поделок «Чудные мгновения осени»</p> <p>6) Конкурс рисунков «Мой муравей»</p> <p>7) Игра «Профессии муравьёв»</p> <p>8) Акция «Кормушка».</p> <p>9) Викторина «Наш лес»</p> <p>10) Проект «Братя наши меньшие»</p> <p>11) Конкурс рисунков «Животный и растительный мира Архангельской области».</p>
1Б класс, Ахунова О.Б.	<p>1. «О тебе, мой город... К 80-летию г. Северодвинска».</p> <p>2. «Моя малая родина – мой дом».</p> <p>3. «Как составить своё путешествие».</p> <p>4. «Самое короткое путешествие».</p> <p>5. Классный час в рамках недели энергосбережения «#ВместеЯрче» «Мы бережем природу!»</p> <p>6. Мастер-класс «Жучки-паучки, или Не обижайте насекомых!»</p>	<p>Видеоэкскурсия по Северодвинску «Наш город»</p>		<p>1. Экскурсия в музей «Кладовая Земли: камни и минералы»</p>	<p>1) выставка творческих работ «Береги энергию, воду и тепло»,</p> <p>2) Сбор макулатуры (4 раза в год)</p> <p>3) выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» (3 чел. – муниципальном уровне)</p> <p>4) Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь»</p> <p>5) В течение сентября – работа с природным материалом, уроки любования,</p> <p>6) В течение сентября: изготовление плакатов «Как защитить воздух!», «Мы бережем воду!»</p> <p>7) Викторина «Чем кормить птиц зимой», мастерская «Строим кормушку для синичек из апельсина и сала»</p> <p>8) Акция «Столовая для пернатых друзей»</p> <p>9) Диспут «Я и мой питомец, кто за ним уберет?»</p> <p>10) Конкурс рисунков «Биоразнообразии животного мира Архангельской области»,</p> <p>11) Коллективный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>12) Конкурс семейных пасхальных травяничков</p>

1В класс, Теплухина С.Н.	1. «#ВместеЯрче» (в рамках «Недели энергосбережения») 2. «О тебе, мой город...» 3. Выполнение проекта «Моя малая Родина» – 4. «Моя малая родина – мой дом» 5 Беседа «Братья наши меньшие» 6. Познавательная викторина «О братьях наших меньших» 7. Викторина «Птицы – наши друзья» 8. «Как составить своё путешествие» 9. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» 10. Беседа на тему «Летом я в поход пойду, и природу я люблю!»	-	1.Экскурсия «Осенние изменения в природе»	-	1. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц) 2. Выставка рисунков «Животный и растительный мир северного края» 3. Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» 1-11 кл. 4. Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь» (1-11 кл) 5. Общешкольный сбор макулатуры
2А класс, Подрезова Н.Н.	1. Удивительное и интересное в Архангельской области. 2. Моя малая родина – мой дом. 3. Интересные уголки Архангельской области. 4. Как составить своё путешествие. 5. Самое короткое путешествие. 6. Викторина «Растения и человек». 7.Беседа – игра «В мире природы» 8. Игра «Планета – Земля в опасности». 9. Беседа: «Земля и её водные просторы» 10. Викторина «Наш лес»	«Малые Корелы»	Экскурсия «Тропой родного края»	1. Экскурсия в музей «Мой г.Северодвинск» 2.Экскурсия в музей «Хозяйка медной горы» 3. Посещение библиотеки «Наш г.Северодвинск»	1. Акция « Красная книга Архангельской области 2) Акция «Забота о пернатых» 3) Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» 4) Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
2Б класс, Смирнова С.В.	1.«О тебе, мой город...». 2. «Как составить своё путешествие». 3. «Самое короткое путешествие». 4. «#ВместеЯрче» «Мы бережем природу!» 5. Международный день птиц	1.Экскурсия в рамках уроков окружающего мира 2.Экскурсия «Путешествие по родному городу»	10.09.2018г. (24 чел.)	1. городской музей «Основание города» 2. городской музей «Забавы вокруг печки» 3.. библиотека «Открытие» участие в межрегиональной акции «Читаем сказы Бажова» 4. библиотека «Открытие» «Сказочное лукоморье»	1) «Растения и животные Севера» 3) Плакаты на тему «Берегите воду», «Берегите воздух» 4) «Красная книга Архангельской области» 5) Проект «Красная книга» 6) По теме «Пожар» 7) Конкурс рисунков «Биоразнообразие животного мира Архангельской области» 8)Участие в выставке работ из природного материала «Осенняя фантазия» 9)Участие в сборах макулатуры (4 раза.) 10)Участие в экологической акции «День без автомобиля» (рисунки)
2В класс Накоз	1. «Удивительное и интересное в Архангельской	Путешествуем по	Тропой Родного края»	1. Выставка-конкурс рисунков «Любимый город» в ЦКИОМ;	1. Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя

	<p>обл.» 2. «Моя малая родина – мой дом»; 3. «Лекарственные препараты. Мир растений. Польза растений и таящиеся опасности»</p>	<p>родном у краю. Урок-видеоэкскурсия</p>	<p>походы на природу:</p>	<p>2. Посещение выставки " Осенние фантазии" в ЦКиОМ" 3. Посещение выставки в ДЮЦе "Рождественский подарок" 4. Посещение городской выставки "Творенье рук - души творенье" 5. Библиотека имени А.С. Пушкина "Писатели о природе" 6. Участие в МСПП " Край мой Поморский"</p>	<p>фантазия» в классе. - 2. Выставка творческих работ «Зеленая/здоровая планета – мое будущее!» 3. Участие в классном конкурсе рисунков " Зимний пейзаж" 4. Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» 5. Участие в школьной выставке рисунков "Животный мир Архангельской области" 6. Акция «Мой дом – моя школа» Уборка территории. 7. Участие в школьном конкурсе рисунков " «Я люблю лето"</p>
<p>2 Г класс Бубнова Н.А.</p>	<p>1. «Вместе Ярче» «Мы бережем природу!» 2. Удивительное и интересное в Арх-кой области. 3. Моя малая родина – мой дом. 4. Интересные уголки Арх-кой области. 5. Как составить своё путешествие. 6. Самое короткое путешествие. 7. Беседа – игра «Планета Земля в опасности» 8. Беседа: «Земля и её водные просторы»</p>	<p>Видеоэкскурсия по Северодвинску «Наш город - Северодвинск»</p>	<p>Экскурсия «Тропой родного края»</p>	<p>1. Посещение библиотеки «Открытие» : «Природа в рассказах детских писателей»</p>	<p>1. Сбор макулатуры (4 раза в год) 2. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» 3. Конкурс семейных рисунков «Моя страна» 4. Выставка рисунков на тему: «Мой край родной» 5. Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» 6. Выставка рисунков «Флора, фауна Северного края»</p>
<p>3А класс, Громова Е.В.</p>	<p>1. «Удивительное и интересное в Архангельской области. 2. «Вместе Ярче» 3. «Моя малая родина – мой дом», 4. Формирование современной комфортной городской среды, 5. «Как составить своё путешествие. 6. День птиц. Птицы – наши друзья. 7.»Самое короткое путешествие.</p>	<p>1. Экскурсия в «Северный морской музей» 2. Видеоэкскурсия по Северодвинску «Мой город молодой», 3. Видеоэкскурсия «Архангельск вчера и сегодня»</p>	<p>Экскурсия «Чтобы путь был безопасным»</p>	<p>апрель. 2019 Краеведческий музей мастер – класс «Корабельных дел мастера»</p>	<p>1. Рейд «Бережно ли ты относишься к книгам» 2. Беседы об охране леса «Почему надо сдавать макулатуру»; 3. Конкурс рисунков «Мой Северодвинск» 4. Диспут «Умеешь ли ты отдыхать», 5. Беседа «Эти вредные привычки», 6. Игра – викторина «Люби и охраняй природу», 7. Беседы о раздельном сборе мусора, 8. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 9. Выставка рисунков «Животный мир Арктики» «Давайте жизнь свою любить» выставка рисунков. 10. «Мой дом – моя школа» Уборка территории 11. Беседа «Водоемы нашей местности. Правила купания и меры безопасности». 12. Сбор макулатуры (в течении года)</p>

3б класс, Губина О.Ю.	1. «Интересные уголки Архангельской области» 2. «Моя малая Родина – мой дом» 3. «Мой город – Северодвинск» 4. «Как составить своё путешествие» 4.«Видео-путешествие по городу Архангельску» 5. «Семь чудес Архангельской области»	1. «Путешествуем по родному краю» урок-экскурсия.	1. Поход на природу (сентябрь) 2. Наш путь из школы домой (октябрь)	1. «Корабельных дел мастера» 2. Знакомство с мезенской росписью «Северное блюдо»	1. «Я по городу иду» (игровой путеводитель) 2. Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 3. Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь» 4. «Береги природу» проект.
2В класс, Тарасова Д.И.	1. «Формирование комфортной городской среды» 2. «Путешествуем по родному краю. Памятники искусства». 3. «Путешествие по родному краю. Народные традиции» 4. Беседа «Путешествия по миру» 5. «Путешествие по родному краю. Промышленность края»			1.Экскурсия в музей «Музейная субмарина»	1. Конкурс рисунков «Дети рисуют город» 2. Акция «Покормите птиц зимой» 3. Конкурс рисунков «Птицы нашего края» 4. Участие в конкурсе «Животный и растительный мир Северного края»
4 «А» класс, Евстафьева И.М.	1. Удивительное путешествие по Архангельской области. «О тебе, мой город...» 2. «Энергосбережение. Вместе ярче!» 3. «Моя малая родина – мой дом» 4. «Музей под открытым небом – Малые Карелы» 5. «Экология и Я» 6. Беседа «Раздельный сбор мусора. Строительство перерабатывающих заводов» 7. Инструктаж – презентация «Сбережём окружающую среду!»	1. Экскурсия «Мой путь из школы домой» 2.Заочная экскурсия «Город мой молодой» 3. Экскурсия в г. Архангельск (Соломбалла)	1. Поход «Тропой родного края» Экскурсия на о. Ягры в сосновый бор.	1.Экскурсия в городской краеведческий музей «Дом, открой свою тайну!» 2. Экскурсия «Экология Севера» (городской краеведческий музей)	1. Игра – викторина «Интересные уголки на карте Архангельской области» (ко дню туризма) 2.Акция «Сбережём окружающую среду!» 3. Игра «Кругом вода!» 4. Планетарий «Внутри человека» (влияние окружающей среды на организм человека) 5. Экскурсия в школьную библиотеку «Подари книжке вторую жизнь!» 6. Экологическая акция «Живи, книга!» 7. Выставка рисунков на тему: «Мой край родной» 8.Изготовление кормушек для птиц 9. Мастер – класс родителей и детей «Уютный дом». Знакомство промыслами Архангельской области «Материалы для строительства поморских изб»
4Б класс, Петухова Н.С.	1. «О тебе, мой город...» 2. «Вместе ярче!» 3. «Моя малая родина – мой дом» 4. «Как составить свое путешествие» 5. «Самое короткое путешествие по Арх. обл.» 6. «Земля –	Экскурсия в с.Ненокса		1. Экскурсия в городской краеведческий музей «Юный археолог» 2. Участие в МСПП (ДЮЦ) «Мы на Севере»	1. Культпоход в к/з ЦУМа «Альфа» 2. Культпоход в к/з ЦУМа «Волшебный парк Джун» 3. Муниципальный краеведческий марафон «Кладезь Земли Поморской» 4. Выставка поделок и рисунков «Осенние фантазии» «Зимние фантазии» 5. Сбор макулатуры 6. Конкурс «Дети рисуют

	наш дом», Ковалева Т.А. Видео- энциклопедия «От нас природа тайн своих не прячет» 7. Мультимедийн ое занятие «Комфортная городская среда»			живем» -	город» 7. «Комфортная городская среда» 8. Вернисаж «Природы чудное творенье» февраль 9. «День семьи», «Совушка- сова, большая голова» 10. Сбор корма приюту «Четыре лапы» 11. «Мой дом-моя школа» 12. Акция «Охотники за батареями» в течение года
4В класс, Сорокина И.Л.	1. «#ВместеЯрче»: «Бережное отношение к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» 2. «Моя малая родина – мой дом» 3. «О необходимости раздельного сбора мусора» (просмотр и обсуждение видеоролика) 4. «Как составить своё путешествие» 5. «Самое короткое путешествие»	Заочные («Малые Корелы», «Наша Архангельская область», «Достопримечательно сти Архангельской области»)			1. Выставка работ «Дары осени» 2. экологический проект «Жизнь деревьев» 3. Беседа «Давайте будем беречь планету» 4. Конкурс «Животный мир из Красной книги» 5. Акция «Кормушка». Помогите пернатым друзьям 6 Беседа «Природа и человек. Охрана природы» 7. Акции «Спаси дерево» (сбор макулатуры) 8. Акция «Мой дом – моя школа»
5А класс, Узкая А.Н.	1. «#ВестеЯрче» 2 «Как составить своё путешествие» 3. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». 4. «Моя малая Родина - мой дом». Знакомство с основными местами отдыха детей (презентации) 5. «Возможности поездок детей по Архангельской области». 6. Самое короткое путешествие	Экскурсия в с. Голубино	Поход «Тропой родного края»	МСПП «Туристски й класс»	– Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь» в течение года – стенной журнал, посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах – «День экологических знаний» (беседа) – «День Земли» (просмотр видеофильма) – Акция "Мой дом - моя школа"
5 Б класс, Крылова А.А.	1. «Интересные уголки Архангельской области» 2. «#Весте Ярче» 3. «Как составить свое путешествие» 4. Презентация «Раздельный сбор мусора» 5. «Самое короткое путешествие»	1. Видеозкс урсия «Семь чудес Архангель ской обл.» 2. Видеозкс урсия «Голубинс кие пещеры» (экологиче ская ситуация)			1. Экологическая акция «Генеральная уборка страны!», «Чистая школа» 2. Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 3. «Мой дом-моя школа» 4. Родитель проводил занятие «Раздельный сбор мусора»

5 В класс, Подольская Е.Ю.	1. «О тебе, мой город...» 2. «#ВестеЯрче» (разработки на сайте www.вместеярче.рф) 3. «Как составить своё путешествие» 4. «Самое короткое путешествие»	1. Экологический квест 2. Видеоэкскурсия «Кенозерье – сохраняем традиции» 3. Заочная экскурсия «Тропой родного края»	Поход-экскурсия «Берег Белого моря»	1. Экскурсия на выставку «Осенние мотивы», ДЮЦ 2. Участие в МСПП (ДЮЦ) «Мы на Севере живем»	1. Сбор макулатуры 2. 3. Участие в акции «Экобатл» (сбор пластиковых крышек) 4. «Неделя энергосбережения» 5. «День семьи» - выставка творческих семейных работ из природного материала «Семейные работы – посмотреть всем охота» 6. Весенняя неделя добра – участие в благотворительной акции «Островок надежды» 7. Уборка территории школы – май
6А класс Юрьева Т.А.	1. «#ВестеЯрче» 2. «Как составить своё путешествие» 3. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». 4. «Моя малая Родина - мой дом». Знакомство с основными местами отдыха детей (презентации) 5. «Возможности поездок детей по Архангельской области». 6. «Самое короткое путешествие»	1. Экскурсия в г. Архангельск, «Достопримечательности столицы Поморья» 2. Экскурсия в подворье «Фермерская слобода» 3. Знакомство с природой села Нёнокса	Поход «Тропой родного края»	Экскурсия в село Ненокса 2. МСПП (ДЮЦ) «Путешествие по Родному краю»	- просмотр видеоролика «Новые энергосберегающие технологии» - Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» - Беседа, посвящённая дню российской науки - Благотворительная акция «Островок надежды» - Выставка поделок, созданных из древесных остатков, – «День экологических знаний (беседа) – «День Земли» (просмотр видеофильма о загрязнении Мирового океана) - Лекция руководителя ГУ МЧС по Архангельской области Чистякова Д.Н. «Лесные пожары: причины возникновения, последствия, профилактика, ответственность» - Посещение кедрового питомника
6Б класс, Иванова Е.А.	1. «Вместе Ярче»; 2. «Как составить свое путешествие»; 3. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области» 4. «Моя малая Родина – мой дом». Знакомство с основными местами отдыха детей. 5. «Возможности поездок по Архангельской области» 6. «Самое короткое путешествие»;		«История одной улицы» в рамках МСПП «Город у Белого моря»	- 1. Игра «Я по городу иду» и «О тебе любимый город» 2. Участие в МСПП «Город у Белого моря»	1 Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» 2 Сбор макулатуры ( 3 Акция «Мой дом – моя школа» 4. Посещение обучающимися 6Б класса станции «Огненная птица» в «День семьи»
6В класс Севастьянова А.В.	1. «#ВестеЯрче» 2. «Как составить своё путешествие» 3. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». 4. «Моя малая Родина - мой дом». Знакомство с основными местами отдыха детей	1. Экскурсия в Малые Карелы 2. Экскурсия в подворье «Фермерская слобода»	1. Поход «Тропой родного края» 2. Знакомство с природой села Нёнокса	1. Экскурсия в село Ненокса 2. - МСПП «Туристский класс»	- просмотр видеоролика «Новые энергосберегающие технологии» - Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» - Беседа, посвящённая дню российской науки - Благотворительная акция «Островок надежды» - - Выставка поделок, созданных из древесных остатков, – «День экологических знаний» (беседа) - 22 апреля – «День Земли»

	(презентации) 5. «Возможности поездок детей по Архангельской области». 6. Самое короткое путешествие				(просмотр видеофильма о загрязнении Мирового океана) - Лекция руководителя ГУ МЧС по Архангельской области Чистякова Д.Н. «Лесные пожары: причины возникновения, последствия, профилактика, ответственность» чел - Посещение кедрового питомника
7А класс Едемская И.Г.	1. «#ВестеЯрче» 2. «Как составить своё путешествие» 3. «Возможности поездок детей по Архангельской области». 4. Самое короткое путешествие 5. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». 6. «О тебе мой город»	1. Экскурсия в Малые Карелы 2. Экскурсия в подворье «Фермерская слобода»	Поход «Тропой родного края»	городской краеведческий музей «Город мой любимый»	- Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» - 15 апреля – «День экологических знаний» (беседа) - 22 апреля – «День Земли» (просмотр видеофильма о загрязнении Мирового океана) - Лекция руководителя ГУ МЧС по Архангельской области Чистякова Д.Н. «Лесные пожары: причины возникновения, последствия, профилактика, ответственность» - межпредметный краеведческий марафон «Край мой поморский» - городская естественно-математическая игра «Эрудит», посвященная экологии родного края
7Б класс, Ковалева Т.А.	1. «#ВместеЯрче» 2. «Как составить своё путешествие». 3. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» 4. «Земля, утомленная ветрами».	2. поездка в село Нёнокса. 3. поездка в Голубино. 4. поездка на базу отдыха «Мечка»	19.05.19 – туристический поход	Музей: обзорная экскурсия по Северодвинску.	1. сбор макулатуры 2. подготовка и проведение ЭКО квеста для обучающихся 5-х классов. 3. Экологическая игра «Если не Я, то КТО?» 4. Анкетирование «Способы сохранения электроэнергии, как способ экономии денег» 5. подготовка и участие в конкурсе проектов ЭКОдело. 7. Семейный праздник «День семьи» (весна по-северодвински). 8. благотворительная акция «Дай лапу, друг»
7В класс, Попова Ю.Ю.	1. «Интересные уголки Арх. области. Ненокса». 2. «Как составить свое путешествие». 3. Интерактивное путешествие по родному краю (фильм о достопримечательностях Пинежского заповедника в преддверии поездки). 4. Просмотр фильма о раздельном сборе мусора. 5. Дискуссия «Комфортная городская среда». 6. Куда поехать отдыхать в Архангельской обл.» 7. «Спортивный и экстремальный туризм».	1. Экскурсионная поездка в с. Ненокса 2. Экскурсионная поездка в туркомплекс «Голубино». Посещение музея Карста. Лекция о Пинежском заповеднике. Экологический квест по животному и растительному миру заповедника. 3. Спуск в пещеру «Голубинский провал».	1. Экскурсионная поездка в с. Ненокса 2. Экскурсионная поездка в туркомплекс «Голубино». Посещение музея Карста. Лекция о Пинежском заповеднике. Экологический квест по животному и растительному миру заповедника. 3. Спуск в пещеру «Голубинский провал».	1. Туристическая поездка на т/б «Мечка»	1. Лекция МЧС по профилактике пожаров, охране окружающей среды. 1. Сбор макулатуры 2. Сбор на утилизацию отработанных элементов питания, пластиковых крышек. 3. Мой дом – моя школа. Уборка территории



8 А класс, Скирмант Н.Р.	1. Кл. час., посвященный бережному отношению к энергетическим ресурсам 2. «Как составить свое путешествие» 3. «Формирование комфортной городской среды. Тема благоустройства Северодвинска»	Видеоэкскурсия (Соловки)	Инструктаж: соблюдение экологической культуры во время пребывания в г. С-Петербург	Краеведческий музей «Экология нашего города»,	1. Сбор макулатуры (в течение года) 2. Акция «Мой дом – моя школа»
8Б класс, Проурзина Н.А.	4. Кл. час., посвященный бережному отношению к энергетическим ресурсам 5. «Как составить свое путешествие» 6. Кл. час «Формирование комфортной городской среды. Тема благоустройства Северодвинска»	Видеоэкскурсия (Соловки)	1.Экскурсия «Тропой родного края» (2.Инструктаж соблюдение экологической культуры во время пребывания в г. С-Петербург	Краеведческий музей «Экология нашего города»,	3. Сбор макулатуры (в течение года) 4. Акция «Мой дом – моя школа»
8В класс, Махина М.В., Кудрявцева И.В.	1. «#ВестеЯрче» 2. «О тебе, мой город...» 3. «Виды туризма Архангельской обл.» 4. «Алгоритм подготовки путешествия» 5. «Туры для детей и молодежи по Арх-кой обл.»			Экскурсия «О тебе, мой город»	1. Участие в экологической акции «Подари кедрю жизнь»
8г класс, Коваленко Л.В.	1. «О тебе, мой город...» 2. Беседы об экономии ресурсов. 3. «Как составить своё путешествие» 4. «Всё в твоих руках», о формировании ответственности за природу. 5. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» 6. «Безопасные каникулы», поведение на природе 7. «Самое короткое путешествие по Архангельской области» 8. «Моя безопасность в летние каникулы», поведение на природе»	1. Экскурсия «Прогулки по старому городу».	1. Поход на побережье Белого моря совместно с родителями и. Уборка территории и места отдыха.	1.Краеведческий музей «История Поморского края»	- Беседа о бережном отношении к природе, окружающей среде, памятникам истории и искусства - Вернисаж «Снежные узоры»; - Беседа о сохранении зелёных насаждений. «Сохраним ёлочку» - акция «Мой дом – моя школа»

9А класс, Бакшанова С.А.	1.Экологические последствия энергопотребления 2. Как можно беречь энергию. 3.Приборы учета и регулирования. 4.Сбор макулатуры помогает беречь природу.	1.Пешая прогулка по городу 2. Этап МСПП - экскурсия по городу (1 место)	– Поход с родителями	1.Краеведческий музей «Молотовск в годы войны», «Гулаг-Ягринлаг» 2.МСПП «Спортивное ориентирование» - 2 место	Сбор макулатуры Уборка школьного двора
9Б класс, Никитина С.В.	1.«Увлекательное путешествие по Архангельской области»: – «О тебе, мой город...», - «Как составить своё путешествие» - «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» – «Самое короткое путешествие», 5. «Природа – вечная ценность и гармония» (видеоурок по экологической культуре)				1. «Неделя энергосбережения» 2. Акция «Мой дом – моя школа» 3. Сборы макулатуры (в течение года)
9В класс, Вострых Е.А.	1.Туристическая карта Архангельской области 2. Как составить свое путешествие 3.Возможности поездок 4.Самое короткое путешествие	1.Пешая прогулка по городу	(10.09.18, 15 человек 07.01.19, 9 человек)	Музей: «Молотовск в годы войны», «Гулаг-Ягринлаг»	1.Сбор макулатуры 2.Уборка школьного двора
10А класс, Росихина Д.В.	1. «Вместе ярче» - «Как оплачивать коммунальные платежи и экономить коммунальные ресурсы?». 2. «Старинный Каргополь». 3. «Путешествие в выходные. Алгоритм подготовки путешествия». 4. «Туры для детей и молодежи Архангельской области». 5. Беседа на тему: «День Земли. Экологическая обстановка в Архангельской области». 6. Викторина: «Что я знаю о раздельном сборе мусора?»		1. Заочная видеозапись по Архангельской области «Наша неизведанная глубинка»	1. Поход «Тропой родного края» 2. Поход «Тропой родного края» (на о. Ягры).	1. Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь», 2. Акция по сбору батареек; апрель. (3 чел.)
11А класс, Кудрявцева И.В.	1. «#ВестеЯрче» 2. «О тебе, мой город...» 3. Виды туризма Архангельской обл.» 4. «Алгоритм подготовки путешествия» 5. «Туры для детей и молодежи по Архангельской области»		1. Экскурсия «Тропой Родного края» походы на природу 2. «Тропой Родного края» походы на природу		1. Сбор макулатуры (в течение года) 2. Акция «Моя школа – мой дом» 3. Участие в экологической акции «Подари кедрю жизнь» 4. Участие в экологической акции «Подари кедрю жизнь» 5. Закладка аллеи выпускников. Посадка кедров.

03 февраля 2019 кадеты 7А и 6В классов посетили частное фермерское хозяйство в Заостровье. Ребята познакомились с деятельностью хозяйства, увидели домашних животных: птиц, кроликов, коз, погладили и покормили их. Во время экскурсии ребята получили информацию по их содержанию. Кроме того, ребята попробовали разные сорта козьего сыра собственного производства, поучаствовали в мастер-классе по сыроварению.

15 сентября 2018 г. кадеты и воспитанники Морской кадетской школы по традиции приняли участие во всероссийской экологической акции «Генеральная уборка страны» (далее - всероссийский субботник). Членами Совета кадетов был организован сбор макулатуры, в котором приняло участие 515 человек. В итоге собрано 2 656 кг. макулатуры. Учениками 7-8 классов организован субботник по уборке школьной территории. Было собрано более 26 мешков мусора, школьный двор был приведён в порядок: старые листья, трава и мусор были убраны, уложены в мешки.

С 10 по 14 сентября проходила «Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче»: тематические уроки физики, биологии в 5-11 кл., тематические классные часы в 1-6 кл.; конкурс рисунков «#ВестеЯрче» на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в 1-11 кл.

22 сентября отмечался Всемирный день без автомобиля. Его цель – пропаганда идеи пешего и велосипедного способов передвижения и использования общественного транспорта. А также привлечь внимание к плачевной экологической обстановке в мире. Воспитанники нашей школы также не остались равнодушны к данным проблемам. Так, например, ученики 2 «Б» класса (классный руководитель – Смирнова Светлана Валентиновна) выразили свое отношение к этому дню в рисунках.

В октябре в нашей школе прошла традиционная осенняя выставка «Осенние мотивы», в которой приняли участие воспитанники начальной школы. Лучшие работы отправились на конкурс в ДЮЦ.

Экологический квест с таким названием прошел в пятницу – 05 октября – в нашей школе. В нем приняли участие команды 5-х классов. Ребятам было предложено определить, что обозначают запрещающие знаки в лесу; рассортировать мусор в картинках; расположить различные отходы по срокам их разложения. Также команды должны были проявить свои творческие способности – придумать стихотворения, в которых поднимаются экологические проблемы. А также составить свод правил для сохранения чистоты на нашей планете! По итогам игры, 1 почетное место завоевал класс 5 «В»!

С февраля по март в школе проходили мероприятия в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»:

1) 08.02.2019 во всех классах Морской кадетской школы прошел единый классный час на тему «Формирование комфортной городской среды». На них ребята предлагали и разрабатывали свои проекты будущего города, высказывались, что, по их мнению, необходимо улучшить в первую очередь в Северодвинске, рисовали город мечты и город будущего. Так, к примеру, кадеты 7 «Б» класса предлагали проект города будущего. Среди предложений по усовершенствованию города были: бесплатный wi-fi на территории города, больше ярких красок в архитектуре, площадках и т.п., понижение цен на проезд в общественном транспорте, на коммунальные услуги, соблюдение чистоты всеми гражданами на улицах города, организованный отдельный сбор мусора, современное оборудование в школах и детских садах, организация приюта для бездомных людей. Пожалуй, это наиболее масштабные и часто встречающиеся предложения кадет 7 «Б» класса. Именно таким, в их понимание, должен быть комфортный город.

2) В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 2-ой раз в нашей школе проходит конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе». В этом году нам поступило порядка 15 работ обучающихся 1-7 классов. Все рисунки абсолютно разные: кто-то рисовал своё любимое место в нашем городе, другой изобразил Северодвинск будущего, кто-то запечатлел в своём творении самые выдающиеся и интересные места своей малой Родины. Здесь можно увидеть и сосновый бор, и площадь Победы, конечно же,

присутствует Стела про въезде в Северодвинск, не обошлось и без главной достопримечательности города корабелов – подводной лодки. Выставка получилась яркой, красивой, интересной! Также 1 работа, набравшая больше всего голосов в школьном голосовании, отправилась на муниципальный конкурс.

3) В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 16.02.2019 года на спортивной площадке МБОУ «Морская кадетская школа» прошло игровое развлекательное мероприятие для младших школьников и их родителей. Программа клуба выходного дня включала в себя: Военно-спортивную полосу препятствий «Марш-бросок», подвижные игры и футбол на снегу.

4) 3 марта на площади Победы прошёл праздник «Весна идёт - весне дорогу!». 2а класс принял в этом активное участие.

5) 10 марта в МБОУ «Морская кадетская школа» прошло очередное мероприятие «Выходи гулять!» в рамках проекта формирования комфортной городской среды. В этот день нам очень повезло с погодой – ведь даже солнышко вышло с нами поиграть! Кадеты, их родители, младшие братья и сестры пришли к нам за хорошим настроением. Участники эстафет состязались в меткости, показывали футбольные навыки, представляли себя в роли экологов и дедов морозов! В общем, воскресный день прошёл отлично, весело, в дружной компании!

Большая часть мероприятий проходила в «Дни защиты от экологической опасности» с марта по июнь:

16 марта 2019 года, в прекрасный субботний весенний день, в МБОУ «Морская кадетская школа» прошёл традиционный праздник для жителей микрорайона «День семьи», под названием «Северодвинская весна!» В этом году его посетили почти 100 семей! А это около 240 человек! Открыл праздник концерт в обновленном актовом зале школы. Его подготовили обучающиеся и работники Морской кадетской школы. Здесь блистали победители, призёры и лауреаты различных творческих конкурсов разного уровня - от школьного до Всероссийского. После концерта гости разошлись по мастер-классам. Основной тематикой всего праздника стала экология. И станций с экотематикой было организовано большое количество: «Животные Севера – герои пальчикового театра», «Сорока-ворона», «Огненная птица», «Птичье перо», «В традициях русского Севера», «Пернатый беспредел», песенный марафон «ЭКОбатл» (где присутствующие отгадывали песни о природе, животных, Земле и т.д).

22 марта для кадетов 6 классов педагогом-организатором проведена викторина «Кругом вода».

Традиционная Всероссийская Неделя Добра прошла под девизом «Мы вместе создаём наше будущее!». Весенняя Неделя Добра была открыта единым классным часом «Урок добра», посвящённым добровольчеству, волонтерству. В рамках недели прошли следующие акции:

- благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приюты «Четыре лапы», «Хвостики» в г. Северодвинске;

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - учащимися было собрано более 3500 кг. макулатуры. Всего в течение 2018-19 уч. года было организовано 4 сбора макулатуры: собрано 13 344 кг.

Также от имени школы (а это значит, от имени каждого учащегося и работника школы) мы перевели 3000 рублей, полученных от сбора макулатуры в приюты «Четыре лапы», «Хвостики».

Волонтерство – это не только помощь людям и животным, это еще и помощь экологии. Ведь кто, если не мы, сумеем её помочь? В МБОУ «Морская кадетская школа» в рамках всероссийской акции «Зелёная весна» в апреле-мае прошёл ряд мероприятий, посвящённых экологии. Так, например, с сентября по май была организована акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!». Каждый обучающийся, родитель, работники школы приносил на утилизацию батарейки и аккумуляторы: всего за уч. год обучающимися было собрано 27 кг. использованных батареек. Также в фойе школы была организована выставка, которая становится уже традиционной, – «Из отходов – в доходы!» Здесь были собраны и

представлены лучшие поделки из вторсырья: одноразовой посуды, полиэтиленовых пакетов, губок, пластиковых бутылок, и т.д. С 22 апреля проходила традиционная акция по уборке пришкольной территории «Мой дом – моя школа!». Ученики 2-11 классов, классные руководители, родители приводят в порядок участки школы. Чтобы сделать территорию школы чистой и приятной!

26 апреля – памятная дата – День памяти о чернобыльской катастрофе. С 25 по 27 апреля в нашей школе прошли уроки, посвященные этой катастрофе и стенной журнал, располагавшийся в фойе школы. Здесь рассказывалась история ЧАЭС, как произошла катастрофа, последствия, и т.д. Ко «Дню Земли» - в школе была организована выставка стенгазет и проведено «Экопутешествие в мир родного края» - игра для воспитанников 5-х классов прошла в нашей школе 20 апреля. Ученики отправились в мир экологии Архангельской области. Демонстрировали свои знания, узнавали что-то новое, соревновались между собой. Итогом стала приятная «ничья»! С призывом прошла радиопередача «Меняй себя, а не планету!» Здесь же были озвучены простые советы по экономии природных ресурсов, о разумном пользовании благами природы.

В мае 2019 года эко-волонтеры 8в, 11а и их родители посещали опытный питомник на Окружном шоссе, оказывали помощь в уборке питомника, в работе с саженцами. Кадеты 11 А класса решили оставить о себе добрую память в школе и посадить аллею выпускников. Для воплощения идеи выпускники обратились за помощью к руководителю Кедрового питомника Аншукову Андрею Петровичу. С большим удовольствием кадеты 11А класса и их родители приняли участие экодесанте. Помогали на уборке территории, боронили, убирали прошлогоднюю листву и сухостой. Также помощь оказали кадеты 8В класса, которые откликнулись на просьбу поучаствовать в эоакции. В преддверии праздника «Последнего звонка» выпускники посадили кедры на пришкольном участке. Готовились к мероприятию ответственно. Купили землю, подготовили место для посадок. Дружно, с настроением принялись воплощать идею, каждому кедру дали имена. В итоге - в школе высажено 11 кедров! Пусть кедры растут на славу, а у родной школы теперь своя кедровая аллея.

В рамках "Весенней недели добра" обучающиеся 5А класса посетили приют для бездомных животных "Хвостики". Ребята отвезли гостинцы четвероногим, которые собирала вся школа, познакомились с работой волонтеров и условиями проживания питомцев. Помогли приюту с выгулом собак и общением с кошечками, ведь именно тепла и ласки животным чаще всего и не хватает.

А также мы стали участниками сбора макулатуры и пластика, эколого-краеведческого квеста, эколого-просветительских кампаний, конкурса «ЭКОдело».

С целью развития у подрастающего поколения чувства причастности к экологическим проблемам, в школе в рамках Всероссийской акции «Зелёная весна» под девизом «Думай глобально, решай локально!» в мае прошли традиционные научно – исследовательские конференции «Экологические проблемы» в которых приняли участие кадеты 9а и 11а классов. В рамках данных конференций были раскрыты сущность, специфичность, масштабность, причины, последствия и пути решения глобальных экологических проблем, а также проблем Архангельской области и г. Северодвинска. Кадеты защищали свои проекты, демонстрировали видеосюжеты экологической тематики, в том числе снятые и своими силами, читали стихи собственного сочинения. Проведение подобных мероприятий в школе позволяет расширить кругозор школьников, повысить их культурный уровень, а главное, убедить учащихся в том, что забота об окружающей среде – это ответственность каждого!

При реализации программы ДО «Азбуки нравственности» в 1-4 кл. на каждой возрастной ступени отведено определённое количество часов для экологического воспитания. Например, в 1-2 классах освещаются вопросы бережного отношения к природе, организуются экскурсии в краеведческий музей, парки, видеопутешествия, туристические походы, знакомящие с богатствами и красотой природы родного края, страны, мира; во 2 кл. занятия посвящены знакомству с богатством северной тайги, экологическим бедствиям, их последствия; в 3 кл. – раскрываются факторы загрязнения окружающей среды, экологическая ситуация г.

Северодвинска, проводятся встречи-беседы с экологами, ролевые игры, моделирующие природоохранные мероприятия, проектная деятельность по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения; в 4 кл. учащиеся знакомятся с Красной книгой Архангельской области.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Морская кадетская школа» реализовалась дополнительная общеобразовательная программа «Туризм и краеведение».

**Вывод:**

Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный высокий уровень воспитанности учащихся в критерии «Отношение к обществу» (любовь к своему Отечеству, забота об общем благе, любовь к родной природе).

**Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Морская кадетская школа»**

Критерии	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Отношение к обществу	2,1	2,1	2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2

**Рекомендации:**

- продолжить реализацию региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области» в 1-11 классах через систему классных часов, внеурочные мероприятия: походы, экскурсии, посещение библиотек, краеведческого музея, участие в МСПП туристско-краеведческой направленности (срок – сентябрь 2019 – май 2020г., ответственные - Темежникова Н.Н., классные руководители);

- принять активное участие в муниципальных социально-экологических проектах;

- подготовить творческий отчёт для участия в муниципальном конкурсе «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности на территории МО «Северодвинск» в 2019 году (срок – октябрь - ноябрь, ответственные - Темежникова Н.Н., Ковалёва Т.А.).

**5. Формирование социально-необходимых знаний и навыков учащихся: «Я И МИР», «МЫ – ВМЕСТЕ!»**

Орган ученического самоуправления «Совет кадетов», в который входят учащиеся 5-11 классов. Совет кадетов состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин.

Цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности.

Цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования.

Среди сильных сторон при работе в данном направлении можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадетов, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязателен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного радицентра, школьной печатной газеты «Кадет»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Надежда»;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

Вся работа органов ученического самоуправления была нацелена на формирование таких

компетентностей как:

- социальное взаимодействие;
- коммуникативная;
- готовность к решению проблем;
- информационная.

Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, проводилось не реже одного раза в месяц, где обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия, анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались в Книге протоколов. За 2018 - 2019 уч. год было проведено 9 заседаний. Самыми активными были лидеры 5ав, 6а, 7абв, 8а, 9в, 10, 11 классов.

Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана.

На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета.

Начинается учебный год с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс». Итоги этого конкурса объявляются в мае 2018-2019 учебного года на торжественном мероприятии «За честь школы». Классы награждаются грамотами и пирогами, им вручаются переходные кубки.

В классных коллективах педагогом-психологом проводилась работа по оптимизации межличностных отношений: в 1-4 классах с сентября по май с обучающимися групп велась коррекционно-развивающая работа в ОДО «Знай-ка». Одна из целей работы - развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами. В 4в классе проведены групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на обсуждение проблемы изгоя в коллективе, взаимопомощи, оказания поддержки слабым, недопустимости агрессивного разрешения конфликтов.

1 сентября Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г. открыла свои двери для учащихся и кадет в 36 раз. Наша «Морская кадетская школа» встретила замечательный праздник – 1 сентября – торжественной линейкой. По традиции, воспитанники выстроились на плацу. Торжественное приветствие, подъём флага РФ и Архангельской области, размеренный вынос Знамени морской кадетской школы, звучание российского гимна и гимна Архангельской области – неотъемлемая составляющая всех торжественных мероприятий кадетской школы. Директор школы, Гуменный Александр Анатольевич, капитан 1 ранга, поздравил ребят с Днем знаний и пожелал им побед во всех начинаниях. После торжественной линейки в классах прошёл «Урок гражданина России»: «Россия, устремленная в будущее»; «Боль Беслана».

В День Учителя в школе было организовано утреннее поздравление педагогов: каждого учителя на входе встречали кадеты, 7-х, 10 классов, дарили подарки, сделанные своими руками. Также обучающиеся подготовили для каждого учителя индивидуальное поздравление в виде открыток, которые были размещены в фойе школы.

2018 год – юбилейный для нашего города. Северодвинск отметил 80 лет. К этой дате в школе прошла торжественная линейка, подготовленная силами Совета лидеров и членами ОДО «Литературная мастерская».

На протяжении всего учебного года в нашей школе проходит чествование Дней воинской славы России и Памятных дат.

- 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

- 1 декабря – День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

- 3 декабря - День неизвестного солдата.

- 27 января в России отмечается День воинской славы России - "День снятия блокады Ленинграда".

- 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими

рыцарями на Чудском озере.

Трагические страницы истории в жизни нашей страны мы чествуем в школе. К важным памятным датам организуются торжественные линейки, проходят тематические радиопередачи, в фойе школы размещается стендовый журнал.

В последнюю учебную неделю 1 четверти в МБОУ «Морская кадетская школа» прошло важное мероприятие – «Посвящение в первоклассники!» 3 класса, а это 90 обучающихся, с достоинством прошли приготовленные для них испытания! Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачки, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

В ноябре прошли школьные этапы городского конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской». В этом году он приурочен к юбилею Александра Сергеевича Пушкина. Воспитанники познакомились с интереснейшей биографией великого поэта. Читали стихотворения и выдержки из знаменитых поэм. Выступили достойно все конкурсанты. Что еще раз доказывает, что в МБОУ «Морская кадетская школа» учатся творческие дети!

3 декабря в РФ отмечается памятная дата - День неизвестного солдата. Тогда, 3 декабря 1966 года, в 25-ю годовщину разгрома фашистских войск под Москвой из братской могилы на 41 км. Ленинградского шоссе к Кремлевской стене был перенесен прах одного из защитников столицы.

В нашей школе к этой дате приурочены следующие мероприятия: 3 декабря кадеты несли вахту памяти у стелы "Ратному подвигу северодвинцев", в фойе школы был оформлен стенной журнал.

9 декабря – День Героев Отечества. Эта дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины 2 – в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В нашей школе к этой дате было приурочено несение вахты памяти у стелы «ратному подвигу Северодвинцев» и радио-передача, в которой была рассказана краткая история этого Дня Воинской славы России.

В декабре в нашей школе проходит «Фестиваль творчества». Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. В последний учебный день в МБОУ «Морская кадетская школа» были подведены итоги голосования за лучшее новогоднее оформление окна. Конкурс проводился в 3 возрастных категориях (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы).

Результаты:

5-6 классы:

- 5 «А» класс (кл. руководитель – Узкая А.Н.) – 1 место.
- 5 «Б» класс (кл. руководитель – Тонковская Н.В.) – 2 место.
- 6 «А» класс (кл. руководитель – Юрьева Т.А.) – 3 место.

7-8 классы:

- Общее окно 7 «Б» класса (кл. руководитель – Ковалева Т.А.) и 7 «В» класса (кл. руководитель – Попова Ю.Ю.) – 1 место.
- 8 «Г» класс (кл. руководитель – Коваленко Л.В.) – 2 место.
- 8 «А» класс (кл. руководитель – Скирмант Н.Р.) – 3 место.

9-11 классы:

- Общее окно 9 «В» класса (кл. руководитель – Вострых Е.А.) и 9 «Б» класса (кл. руководитель – Никитина С.В.) – 1 место.
- 10 «А» класс (кл. руководитель – Росихина Д.В.) – 2 место.
- 9 «А» класс (кл. руководитель – Бакшанова С.А.) – 3 место.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 1 февраля. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню



самоуправления», избирательная кампания, радиопередача «Сделай свой выбор» в рамках предвыборной кампании на должность директора в День самоуправления, учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд.

Этого дня ждут многие обучающиеся, а особенно кадеты 11 «А» класса: ведь это возможность попробовать себя в роли учителя и даже побыть директором! В этом году на роль главы школы выдвигались 3 кандидата: Вингер Андрей, Кондрашова Софья, Магдесян Сергей. Несомненно, что все участники были достойны стать директором. Но, нарушив многолетнюю череду директоров-дублеров-юношей, в этот раз победила Кондрашова Софья (с отрывом почти в 20%). Программа дня была насыщенной и увлекательной. Во-первых, на переменах играла зажигательная музыка по радио. Во-вторых, в актовом зале были организованы станции и развлечения: караоке для 8-11 классов, «Just Dance» для обучающихся 5-11 классов, «Где логика?» для 5-7 классов. На классном часу между командами учителей и 9-х классов прошел турнир «Мозгобойня», где педагоги и кадеты «блистали» умом, демонстрируя знания из школьной программы!

Стоит отметить, что в течение дня 5-10 классами были организованы «подвижные перемены» для начальной школы. Также в преддверии Дня самоуправления на 1 этаже школы была оформлена выставка фотографий «Поделись улыбкою своей». В течение недели ученики 1-4 классов писали о счастье. Так в фойе школы появился очень позитивный и солнечный плакат «Что такое счастье? Говорят дети». Помимо этого, обучающиеся начальной ступени образования делились добрыми делами. Из этих добрых дел создавали целые гирлянды, которые также украшают фойе нашей школы. Силами обучающихся 5-10 классов создана «Книга рецептов счастья: 7 заповедей современного подростка». В своих плакатах ребята рассказали о том, что надо делать, чтобы прожить 100 (а может и больше) здоровых лет! Также кадеты вели уроки и классные часы в этот день. На себе прочувствовали, насколько тяжел и важен труд учителя. А обучающиеся 11 «А» класса заменили администрацию школы. Они выполняли важные поручения, следили за порядком в школе, помогали своим наставникам. В конце дня каждый класс оставил отзыв о дне самоуправления необычным способом. В фойе разместился плакат, на который ученики наклеивали ладошки, вырезанные из цветной бумаги. Каждый цвет обозначал свое настроение: красный, зеленый и желтый – отличное, приподнятое настроение; фиолетовый, синий – спокойное, нормальное настроение; черный, коричневый – плохое настроение. Солнышко из ладошек получилось яркое и позитивное!

Завершением дня стала эстафета между командами 10 класса, 11 класса и командой педагогов школы. «Веселые старты» были по-настоящему весёлыми, азартными, и мы узнали, кто всех быстрее, выше, смелее! Судейскую комиссию возглавлял экс-дублер-директор школы – Данилов Илья. После пяти этапов места распределились следующим образом: 3 место заняла команда 10 класса, 2 место – у команды учителей, и на 1 место вырвалась команда 11 класса. С чем мы их и поздравляем!

В феврале была организована почта ко Дню Святого Валентина. Данное мероприятие пользуется неизменной популярностью у учащихся школы. Особенно активны были обучающиеся 3,4,5,8 классов.

Ко Дню защитника Отечества в школе был организован месячник патриотического воспитания, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- выставка творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать!» 1-11 кл.;

В марте в школе проведен смотр строя и песни. Обучающиеся и кадеты показали строевые приемы, строевой шаг и умение исполнять бравые песни. Результаты смотра строя и песни:

- среди 2 классов: 1 место – 2а класс, 2 место у 2бв класса, 3 место занял 2г класс.

- среди 3-4 классов места распределились следующим образом: 4а - 1 место, 3б – 2 место, 4в – 3 место.

- среди 5-6 классов: 1 место – 6а класс, 2 место поделили 5а и 5в классы, 3 место у 5б и 6б классов.

- среди 7-8 классов итоги строевого смотра следующие: 1 место – 8а, 2 место – 8в класс;

3 место – 8б, 8г классы.

- среди 9-10 классов следующие: 1 место – 10а, 2 место – 9а, 3 место – 9в.

7 марта, в преддверии самого прекрасного весеннего праздника – 8 Марта – в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел праздничный концерт. Обучающиеся школы подготовили номера художественной самодеятельности для педагогов. Также, в начале дня представители Совета лидеров поздравляли женщин-педагогов с весенним праздником – дарили самодельные цветочки. Была оформлена цветочная фоторамка, с которой мог сфотографироваться каждый желающий. Педагогам желали весеннего настроения, счастья, крепкого здоровья и терпения.

11 апреля 2019 года состоялась встреча кадетов 11а класса с заместителем начальника административно-организационного отдела управления Администрации Северодвинска Вадимом Владимировичем Хлусовым на тему «Роль и значение института местного самоуправления». В ходе беседы Вадим Владимирович рассказал ребятам об истории создания института местного самоуправления, о правовой основе деятельности местного самоуправления, его органов, о функциях, основных направлениях муниципальной деятельности, органах местного самоуправления города Северодвинска. Вторая часть встречи была посвящена актуальным вопросам профилактики экстремизма и терроризма. Хлусов В.В. раскрыл сущность понятий экстремизма и терроризма, формы экстремистской деятельности, виды виртуальных вербовок, а так же напомнил об уголовной и административной ответственности за экстремистскую деятельность и о безопасном поведении в сети Интернет.

16 марта 2019 года, в прекрасный субботний весенний день, в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный праздник для жителей микрорайона «День семьи», под названием «Северодвинская весна!» В этом году его посетили почти 100 семей! А это около 240 человек!

Открыл праздник концерт в обновленном актовом зале школы. Его подготовили обучающиеся и работники Морской кадетской школы. Здесь блистали победители, призёры и лауреаты различных творческих конкурсов разного уровня: от школьного до Всероссийского. Среди них: Егор Ахунов (4 «Б») – призёр «Дельфийских игр» в номинации «Литературное творчество», 2019г.; лауреат областного семейного конкурса «Откроем талант каждого» в номинации «Театральная афиша», 2018 г.; победитель фестиваля «Беломорские звезды» в номинации «Кадетская», 2016 г. Песенным подарком порадовала всех присутствующих победитель школьного конкурса «Минута славы!» в номинации «Вокал», 2017г. – Ева Ковешникова, 4 «Б» класс. Также танцевальный номер представили обучающиеся 2-х классов нашей школы, занимающиеся в центре танцев Морской кадетской школе, руководитель – Николай Николаевич Соловьев. Станцевал и сам Николай Николаевич вместе с выпускницей нашей школы – Полиной Виноградовой – они исполнили прекрасный вальс. Приятным сюрпризом стало выступление хора учеников 2 класса «Б» (классный руководитель – Светлана Валентиновна Смирнова). Они подарили нам прекрасную песню «Мама».

После концерта гости разошлись по мастер-классам. В этом году были представлены, как наши традиционные станции, так и новые. К традиционным можно отнести: мастер-класс по сборке-разборке автомата; станцию, где каждому желающему заплетали косы; изготовление народной куклы. Новые станции были не менее интересные. Так, прошел первый школьный турнир по скоростной сборке кубика Рубика; викторина по ПДД – «По дороге со Смешариками»; «Будь в теме» (танцевальный марафон).

Так как 2019 год объявлен в России Годом Театра, мы не могли обойти эту тематику стороной. Педагогами нашей школы были подготовлены станции «Театр геометрических фигур», «Животные Севера – герои пальчикового театра».

Основной тематикой всего праздника стала экология. И станций с экотематикой было организовано большое количество: «Сорока-ворона», «Огненная птица», «Птичье перо», «В традициях русского Севера», «Пернатый беспредел», песенный марафон «ЭКОбатл» (где присутствующие отгадывали песни о природе, животных, Земле и т.д).

Большим подарком стал «весенний футбол», который подготовили родители и обучающиеся 5 «В» класса. Его провели в рамках проекта «Формирование комфортной

городской среды».

С 2013-2014 уч. года в школе функционирует ОДО «Волонтерский отряд». На протяжении 2018-2019 учебного года в школе работал волонтерский отряд «Надежда» под руководством педагога-организатора, Ковалевой Т.А. Обучающиеся школы проявили свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами волонтерского отряда «Надежда»: это различные благотворительные акции, праздники для детей из детских домов и реабилитационных центров, которые устраивают члены волонтерского отряда, и т.д.

С 19-21 апреля недалеко от деревни Бабонегово на базе турбазы САФУ состоялся форум добровольцев Архангельской области. Наша школа не осталась в стороне! Зайнуллин В., 10а, как один из 4 участников от города Северодвинска, рассказывает об этом уникальном событии: «По приезде (видно, чтобы успокоить каждого) состоялся тренинг по стрессоустойчивости. Затем, согласно тематике форума, всем ребятам предложили разделить на несколько групп в зависимости от направления волонтерской деятельности: «создание открыток ветеранам»; «уборка памятника «Соловецким юнгам» в г. Архангельск в рамках акции «Память поколениям»; «уборка конюшен и уход за лошадьми на острове Краснофлотский». Я выбрал для себя поездку на остров Краснофлотский: мы выгуливали лошадей, мыли их, убирали конюшни, складывали опилки в мешки! В общем, дел было достаточно! Но каждому из нас в качестве благодарности предложили прокатиться на лошадях! Незабываемое впечатление! По приезде на турбазу, конечно, состоялся наш любимый кофе-брейк и ужин! Вечером – различные игры и мастер-классы, смотрели фильм «Пеликан». Особенно мне запомнилась лекция на тему «Иллюзия волонтерства» одного из ведущих деятелей волонтерского движения в Архангельской области, директора современной библиотеки САФУ. Он заострил внимание на очень правильных вещах: «Цель волонтерства – не устраивать праздники, развлекать людей; цель – помогать нуждающимся». К примеру, волонтерский отряд САФУ организует поездки для инвалидов-колясочников. Это очень непростое дело! Девиз их деятельности – помогать! Я рад, что мне посчастливилось быть участником этого форума, помочь кому-то, а главное – совместить приятное с полезным! Помимо этого, у меня появилось много новых друзей. В целом, участвуя в различных форумах и мероприятиях, я расширяю свой кругозор. Мне кажется, сегодня позиция современного школьника должна быть только активной! В этом залог нашего будущего!»

Наши дети никогда не были равнодушными по отношению к окружающим. Мы – активные участники всех волонтерских и благотворительных акций. В мае 2019 г. мы поучаствовали в акции, объявленной ФГУП "Почта России", "Дерево добра". На средства, вырученные со сбора макулатуры, были оформлены подписки на периодические издания. Данные издания будут с удовольствием изучать воспитанники д/д "Олененок". Также, мы перечислили 3000 рублей на счет благотворительного фонда «Островок надежды», 1500 рублей в благотворительный фонд «Диана», 1500 рублей в приют для бездомных животных «Хвостики».

В рамках традиционной новогодней акции «Подарок другу» в декабре волонтеры передали сладкие новогодние подарки, средства гигиены, канцелярские принадлежности детям в РБОО АО «Дари радость детям». А также волонтеры съездили в д/д «Олененок», где устроили веселые игры и развлечения для воспитанников данного учреждения и преподнесли подарки.

Кроме этого, волонтеры «Надежды» посетили приют «Хвостики», куда также доставили корма, крупы и хоз.принадлежности, собранные обучающимися, педагогами и работниками нашей школы.

И, конечно же, благотворительная помощь была собрана для ветеранов, пожилых людей.

Традиционная Всероссийская Неделя Добра прошла под девизом «Мы вместе создаём наше будущее!». Весенняя Неделя Добра была открыта единым классным часом «Урок добра», посвящённым добровольчеству, волонтерству. В рамках недели прошли следующие акции:

- благотворительная акция «Чужих детей не бывает» (сбор канцелярских принадлежностей, игрушек);

- благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приют «Четыре лапы» в г. Северодвинске. Также в рамках данной акции члены волонтерского отряда посетили приют, где оказали помощь работникам «4 лап».

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» – обучающимися было собрано около 3300 кг. макулатуры.

Особый трепет вызвала акция «Подарок ветерану». Воспитанники школы оформили открытки, собрали и сформировали подарки, которые были переданы в МАУК «Молодёжный центр».

В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы 7 мая прошло мероприятие для обучающихся 5-10 классов – литературно-музыкальная композиция "Искусство на войне". Кадеты узнали, как песни, театр и стихи помогали выживать на войне, помогали идти в бой и одерживать победу за победой. Для обучающихся начальной школы 06 мая был организован традиционный фестиваль патриотической песни. Песня объединяет сердца, сближает людей. Песня спасала бойцов в годы Великой Отечественной войны. Воспитанники начальной школы отдали дань памяти павшим в грозные годы войны исполнением патриотических песен. Так же в рамках «Недели памяти» в библиотеке были подготовлены выставка поэзии времен Великой Отечественной войны и послевоенных лет «Песня Победы». Силами обучающихся проведены акции «Письмо Победы», «Подарок ветерану». Представители Совета Лидеров поздравили жителей микрорайона с праздником Победы, развесив поздравительные открытки, которые сделали обучающиеся 1-7 классов. В фойе 2 этажа школы была оформлена выставка «Бессмертный полк». Музей пополнился рассказами «История моей семьи в истории войны».

08 мая кадеты 5 «А» класса приняли участие в городском праздничном вечере, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Северодвинском драматическом театре.

Ярким событием для школы стало участие в митинге у Вечного огня, в Торжественном открытии Поста №1 у стелы «Ратному подвигу северодвинцев», возложение цветов и гирлянды 08 мая. 09 мая – День Победы, праздник со слезами на глазах, вечная страница в истории России. Наши кадеты традиционно принимают участие в Параде Победы на площади Победы. В этом году парад был особенным, посвящен он был 74-й годовщине Победы в ВОв. Наши кадеты с честью и достоинством прошагали перед трибуной с ветеранами, строго чеканя шаг и потрясая всех своей выправкой. В параде приняли участие кадеты 7 «А», 7 «В», 8-х, 9-х, 10 и 11 классов. Равнение не героев Великой Отечественной войны!

Незабываемым стало участие кадет в торжественном шествии в честь Дня Победы в ВОв, прохождение в «Бессмертном полку», несение Почётного Караула на Посту №1, участие в акции «Свеча памяти». Также в этот день наши обучающиеся несли почетный караул у стелы «Ратному подвигу северодвинцев».

На протяжении всего учебного года в каждый календарный месяц в фойе школы размещался стенной журнал, посвящённый Дням воинской славы, памятным датам России, профессиональным военным и морским датам, а также известным и выдающимся кадетам.

В апреле – мае была организована традиционная акция, направленная на благоустройство школьной территории «Мой дом – моя школа», в которой приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

Кадеты и воспитанники школы на протяжении всего учебного года собирали макулатуру. А с декабря 2017 года по май 2018 года принимаем участие в городской акции по сбору бумажных изделий. Всего за год было собрано и сдано около 13500 кг макулатуры.

Кроме этого, наша школа присоединилась к акции по сбору батареек и аккумуляторов. За 2018/2019 учебный год мы смогли собрать 27 кг. батареек.

25 мая 2019 года прошел незабываемый школьный праздник "Последний звонок".

В нашей школе он прошел, как и всегда, необычно: состоял из двух частей. Первая часть – торжественная линейка, посвященная выдаче памятных знаков "Выпускник МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г." кадетам 11а класса. 29 выпускников получили

красочный знак выпускника, простились со Знаменем школы. А также состоялась передача штурвала старшине взвода 10а класса, вице-старшине 2 статьи Брызгунову Даниилу. В завершении линейки взвода 10-11 классов прошли парадным расчетом перед именитыми гостям, среди них: депутат Государственной думы РФ – Д.В. Юрков, начальник управления делами Администрации Северодвинска – О.В. Попова, депутат городского совета Северодвинска – А.С. Чаленко, начальник организационно-информационного отдела Центра Судоремонта «Звездочка», директор Морской кадетской школы с 2013 по 2016 года, капитан 2 ранга – Шубин А. А., капитан-лейтенант АПЛ «Белгород» - Чернобай А.О., председатель ветеранской организации по округу №3 – В.И.Селиванов. Гости пожелали нашим выпускникам успешной сдачи экзаменов, поступить в те ВУЗы, в которые нацелились, и, конечно, не забывать родную морскую кадетскую школу.

Вторая часть праздника "Последний звонок" – творческая – состоялась в 11 часов. В этот год мероприятие получилось как всегда теплым и семейным. Приятным подарком стало выступление ансамбля «Северное сияние» (руководитель – Александр Конурин); вызвали слезы песни родителям и прощальная. И, конечно же, незабываемым стало выступление самих 11-класников: песня, исполненная под гитару, шуточные задания для учителей, частушки – все это отложится прекрасным моментом в памяти у всех присутствующих. Как всегда на высоте были педагоги со своим зажигательным выступлением. Покорил всех 10а класс своим дружным выступлением – поэмой, посвященной 11 классу. Нельзя не отметить родителей! В этом году они удивили всех песней и своим видеороликом.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет».

Постоянно выходит радиопередача «Кадетский вестник». Радиоактивом было подготовлено 10 радиопередач.

Учащиеся школы являются активными участниками муниципальных социально-педагогических программ проводимых ДЮОЦем:

- 4б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Мы на Севере живём»: 1 место – в номинации «Посиделки», 1 место – в номинации «Самый творческий класс»;

- 7б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - «Наш класс»: 1 место в номинации «Дружный коллектив», 2 место в квесте «Северодвинск. Вчера. сегодня. Завтра»;

- 7в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – «Наш класс»: 1 место в номинации «Дружный коллектив», 1 место в конкурсе видеороликов «Это наш класс!».

Так, например, 11 октября 7 "Б" класс посетил МБОУ ДО ДЮОЦ, где прошёл этап муниципальной программы "Наш класс". Здесь ребята продемонстрировали свой командный дух, единство коллектива, проходя различные этапы квеста. Необходимо было дружно танцевать, повторяя движения за человечками на экране; уместиться на маленькой газетке; завязать узел из каната, который держали в руках, не расцепляя их; и другие веселые задания. На каждом этапе давали буквы, в конце квеста из которых мы сложили словосочетание НАШ КЛАСС. 15 ноября в МБОУ ДО ДЮОЦ состоялся очередной этап МСПП «Наш класс». На этот раз ребятам был предложен интеллектуальный турнир. Они угадывали классические произведения по смайликам, составляли портреты знаменитых личностей из кубиков, бели смешными звуками, отгадывали афоризмы. Все задания были очень интересными, необычными и веселыми. Из трех соревновавшихся команд, кадеты 7 «Б» набрали максимальное количество баллов и заняли 1 место! 24 января кадеты 7 «Б» класса приняли участие в очередном этапе МСПП «Наш класс». Здесь ребятам необходимо было состязаться с другими командами в ловкости, быстроте и смекалке. Ведь этап был спортивный. Мы строили башню из мягких фигур, носили воздушные шарики палочками, одолевали полосу препятствий и многое другое. Весь час, пока шла эстафета, царил атмосфера здоровой конкуренции, веселья!

На последнем заседании «Совета лидеров» были подведены итоги работы органов ученического самоуправления за 2018-2019 уч. год. Самыми активными были лидеры 5а, 6а, 7абв, 8а, 9в, 10, 11 классов.

Традиционно в конце каждого учебного года мы чествуем лучших обучающихся, приносящих славу и почет нашей школе. 29 мая актовый зал школы был полон празднично

одетых обучающихся, родителей и учителей. Все потому, что в этот день проходил праздник "За честь школы". Более 150 девчонок и мальчишек были награждены грамотами за отличные успехи, в общественной и спортивной жизни школы и класса. На празднике были подведены итоги конкурса "Классный класс". Лучшими среди 1-4 классов был признан 2 «А» класс (классный руководитель – Подрезова Н.Н.); среди 5-7 классов 7»В» (классный руководитель – Попова Ю.Ю.); среди 8-11 классов – 10 «А» (классный руководитель – Росихина Д.В.) Молодцы!

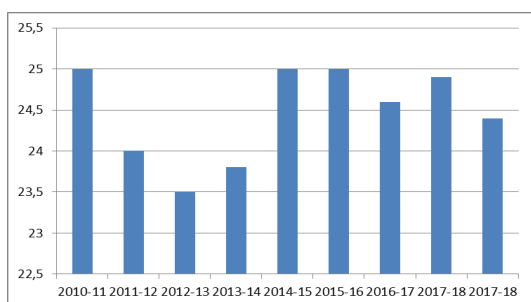
На празднике были озвучены результаты участия в мероприятиях разного уровня в направлении учебно-исследовательской деятельности, в олимпиадах, в конкурсах музыкальных, танцевальных и декоративно-прикладной направленности, результатами участия в МСПП, в спортивных соревнованиях. Результаты впечатляют! Наши ребята занимают призовые места во всех сферах. Так держать! Все награжденные ушли с праздника с хорошим настроением, держа в руках грамоты и небольшие подарки. Уверены, в следующем учебном году награждённых будет еще больше!

**Вывод:** работа органов ученического самоуправления, система внеурочных классных и общешкольных мероприятий, участие в городских, областных мероприятиях, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса позволяют достигать высокого уровня развития классных коллективов, добиваться благоприятного микроклимата, своеобразного уклада школьной жизни, характерного только для МБОУ «Морская кадетская школа».

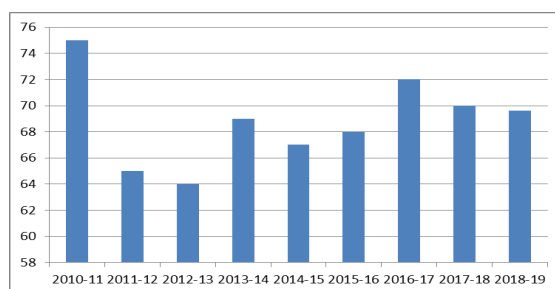
Проводимый в 2018-2019 уч. году мониторинг «Выявление уровня сформированности ученических коллективов и развития ученического самоуправления» показал следующее (по сравнению с 2017 –16 уч. г.):

- уровень развития классных коллективов понизился на 0,5 балла (с 24,9 до 24,4 б) (средний уровень);
- уровень развития ученического самоуправления снизился на 0,4 балла (с 70 до 69,4 б) (средний уровень).
- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не изменился (3,1 б) (высокий уровень, 12-й год подряд).

**График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»**



**График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»**



**Рекомендации:**

- продолжить работу по успешной социализации обучающихся в обществе через функционирование системы школьного ученического самоуправления, участие в мероприятиях Российского движения школьников, в МСПП;
- предложить классным руководителям: Потаповой С.В., Подрезовой Н.Н., Накозиной Е.С., Громовой Е.В., Евстафьевой И.М., Ахуновой О.Б., Петуховой Н.С., Подольской Е.Ю., Едемской И.Г., Поповой Ю.Ю., Скирмант Н.Р., Бакшановой С.А., Росихиной Д.В., Кудрявцевой И.В., Ковалевой Т.А. представить свой опыт по развитию коллектива и самоуправления для использования классными руководителями других классов;

- классным руководителям проанализировать возможные причины снижения уровня сформированности классных коллективов в 4в, 5аб, 7б классах и самоуправления в коллективах 6бв, 7а, 8вг, 9бв классов.

- классным руководителям способствовать сплочению классного коллектива через проведение совместных классных мероприятий и привлечение дезадаптированных учащихся, учащихся с низким статусом и их родителей к их организации, демонстрация положительных качеств «трудных» учеников перед другими учащимися и т.д.;

- классным руководителям способствовать адаптации новичков, поддержка тревожных и неуверенных учащихся через создание ситуаций успеха в деятельности, где ученик может проявить свои положительные стороны личности, где удовлетворяются интересы и познавательные потребности учащихся;

- школьному педагогу-психологу Поповой Ю.Ю. включить учащихся 1-4 классов, имеющих слабый уровень логического мышления, скорости переработки информации, внимательности, низкую самооценку, имеющих трудности адаптации, неблагоприятный статус в классе в группу ОДО «Знай-ка» в 2018-19 уч. году; осуществлять наблюдение за адаптацией обучающихся к 5 классу, изучить психологическую обстановку в коллективах, где снизился уровень его развития;

- рассмотреть возможность участия совета лидеров, классов в МСПП «Наш актив», «Наш класс» (МБОУ ДО ДЮЦ).

### **6.Профессиональная ориентация обучающихся: «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»**

Одним из направлений работы школы по социализации учащихся является профессиональная ориентация учащихся. Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса в рамках школьной программы по профориентации обучающихся «Профессиональный компас». Цель данной программы: профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Основными направлениями программы являются следующие:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

При проведении профориентационной работы в школе используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч со специалистами из Центра занятости населения, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д.

С целью информирования обучающихся, подготовки школьников к профессиональному самоопределению в рекреации 1 этажа оформлен стенд по профориентации «Внимание, выпускник!», созданы информационные стенды о судостроительных предприятиях города, учебных заведениях судостроительной отрасли, на сайте школы Создана рубрики по профориентации. В помощь классным руководителям создана и пополняется методическая копилка с разработками классных часов, игр, мероприятий по реализации программы профориентации обучающихся.

Педагогом-психологом проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11-х классов, которая заключалась в оказании консультативной и практической помощи учащимся, их родителям и учителям (в течение года).

индивидуальная профдиагностика учащихся (по запросу, в течение года);

индивидуальные профконсультации для учащихся и их родителей;

- исследование у обучающихся 8-9-х классов уровня сформированности их профессиональных планов, целеполагания. В исследовании приняли участие обучающиеся 8бв, 9аб классов (май).

Вывод: 100% опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном. Но есть обучающиеся, которые недостаточно верят в себя и свои силы, обладают слабой самостоятельностью, нерешительностью и низкой самооценкой или не умеют реализовывать свои планы. Для таких обучающихся были сформулированы рекомендации и подобраны развивающие упражнения, которые были им выданы.

Классные руководители в своей работе по профориентации используют следующие методы работы: организация экскурсий на промышленные предприятия города, встречи с представителями разных профессий, индивидуальные беседы с учащимися, проведение тематических классных часов и родительских лекториев и др.

Одна из форм профориентационной работы - организация экскурсий на предприятия города. Так, например, в 2018-19 уч. год были организованы следующие экскурсии:

- 1б класс, Ахунова О.Б. - экскурсия в конный клуб «Тавро»;
- 2б класс, Смирнова С.В. - экскурсия в полицию;
- 2г класс, Бубнова Н.А. - экскурсия на смотр пожарной техники, в КФХ «Кантри клуб» конный клуб;
- 3а класс, Громова Е.В. - музей «Северное блюдо» (мастер-класс), экскурсии в пожарную часть №7, в службу спасения;
- 4в класс, Сорокина И.Л. - экскурсия в пожарную часть;
- 5 в класс, Подольская Е.Ю. - экскурсия в библиотеку им. Пушкина (библиотекарь);
- 6а класс, Юрьева Т.А., 6в класс, Севастьянова А.В. - выставка пожарной техники, гончарная мастерская;
- 6б, класс, Иванова Е.А. - посещение школьной столовой с целью изучения профессии повара;
- 7а класс, Едемская И.Г. - экскурсия в учебный отряд подготовки младших специалистов ВМФ;
- 7б класс, Ковалева Т.А. - экскурсия в Нёноксу (мастер класс по плотницкому ремеслу);
- 7в класс, Попова Ю.Ю. - учебно-тренировочные сборы: зенитно-ракетный полк, экскурсия в в/ч; экскурсия на корабль, учения на Беломорской ВМБ;
- 8Б класс, Проурзина Н.А. - экскурсия в пожарную часть №28;
- 9А класс, Бакшанова С.А., 9в класс, Вострых Е.А. – ПЧ№7, МЧС, СЕВМАШ;
- 10а класс, Росихина Д.В. - экскурсии на АО «ПО «Севмаш»»; музей «Севмаша»; в ИСМАРТ, на подводные лодки «Северсталь» и «Архангельск», в пожарную часть №3, в ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2»;
- 11а класс, Кудрявцева И.В. - день открытых дверей в Управлении ПФР, на подводную лодку.

12 октября 2 «А» класс посетил службу спасения. Во время экскурсии детям показали снаряжение, которое спасатели используют во время проведения спасательных работ. Некоторые предметы экипировки ребята даже примерили на себя: почувствовали тяжесть шлема и подышали в кислородную маску. Дети были восхищены людьми этой профессии.

В дни осенних каникул ребята из 1В класса побывали в пожарно-спасательной части №7 г. Северодвинска. Для школьников была подготовлена интересная и познавательная экскурсия,



в ходе которой они могли полностью погрузиться в работу пожарно-спасательной части. Ребята посмотрели познавательный фильм о профессии пожарного «Азбука безопасности». Школьникам разъяснили, какие действия необходимо предпринять в той или иной экстремальной ситуации, напомнили телефоны экстренного вызова пожарных – «101» и «112». Затем обучающимся показали служебные помещения пожарной части и рассказали об их назначении. Ребята увидели диспетчерскую, где принимаются вызовы на пожары и другие происшествия. Но особый восторг у ребят вызвала специальная техника, они с интересом слушали рассказ об оборудовании, находящемся в отсеках пожарного автомобиля, чем он оснащен и как используется на пожаре. Школьникам показали специальные костюмы для защиты пожарных от воздействия поражающих факторов, ручной и механизированный пожарно-спасательный инструмент. В конце встречи ребята с интересом примеряли боевую амуницию пожарного и делали памятные фотографии.

А 25 апреля 2019 года обучающиеся 3А класса посетили пожарно – спасательную часть № 7 г. Северодвинска. В ходе экскурсии ребята узнали, что 30 апреля в МЧС отмечают 370-ю годовщину со Дня образования Пожарной охраны России, которая имеет богатую историю, уходящую в глубь веков. Сотрудники Пожарной охраны рассказали, что перед ними стоят задачи по борьбе с огнем, ликвидации чрезвычайных ситуаций, оказанию помощи при дорожно-транспортных происшествиях и в других сложных ситуациях, ответили на многочисленные вопросы мальчишек и девчонок, показали экипировку пожарного, разные виды техники. Ребята узнали, сколько времени занимают сборы пожарных от сигнала до выезда, как работают пожарные автоцистерна и автолестница, посетили настоящий гараж, в котором не только рассмотрели все детали пожарной техники, но и посидели внутри. Все представленные экспонаты можно было потрогать и сделать с ними фотографию на память.

03 февраля 2019 кадеты 7А и 6В классов посетили частное фермерское хозяйство в Заостровье. Ребята познакомились с деятельностью хозяйства, увидели домашних животных: птиц, кроликов, коз, погладили и покормили их. Во время экскурсии ребята получили информацию по их содержанию. Кроме того, ребята попробовали разные сорта козьего сыра собственного производства, поучаствовали в мастер-классе по сыроварению.

С целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты посещали различные музеи, мероприятия:

10 сентября ребята из 1 «В» класса отправились на увлекательную экскурсию в ДМЦ «Североморец». Педагоги центра познакомили ребят с историей Российского флота, основами морского дела (вязание узлов, флажный семафор), военной подготовки. На базе ДМЦ «Североморец» школьники также посетили музей «Морская слава». Ребята узнали много нового и получили массу положительных эмоций!

Команды 7А, 10А, 11А классов 14 и 15 сентября 2018 года участвовали в открытом фестивале гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз», посвящённом 325-летию кораблестроения в России. Юные моряки из морской кадетской школы, ДМЦ «Североморец» и школы № 20 соревновались в ловкости вязания морских узлов, знании флажного семафора, перетягивании каната, а также состязались в шлюпочных и парусных гонках. В соревнованиях по шлюпочным гонкам команда 7А класса заняла 1 место, в вязании морских узлов 3 место, по флажному семафору 3 место, итоговое 3 место в средней возрастной группе. В рамках фестиваля состоялось традиционное посвящение в «шлюпочники» и награждение победителей соревнований, - добавил начальник управления образования.

20 октября кадеты 11 класса А посетили тяжёлый ракетный подводный крейсер стратегического назначения проекта 941 «Акула». Сегодня корабль ТК-20 «Северсталь» находится в Северодвинске, в порту Беломорской военно-морской базы, рядом с своим младшим братом ТК-17 «Архангельск». Командир корабля – капитан II ранга А.Жиганов. По окончании экскурсии ребятам были вручены свидетельства подводников и знаки отличия за участия в мероприятиях военно-патриотической направленности и хорошую учебу.

14 февраля обучающиеся 10А класса посетили очень увлекательную морскую экскурсию

на подводную лодку. Весь класс разделился на 2 группы, благодаря чему каждая группа посетила одну из подводных лодок – «Архангельск» и «Северсталь». Поразили размеры этих морских акул, хотя по свидетельству команды, это лишь маленькие копии самой большой в истории судостроения подводной лодки «Акула», которая благодаря своим размерам занесена в книгу рекордов Гиннеса. Находясь здесь, невольно понимаешь, как нелегко морякам месяцы находиться под водой. Моряки-подводники – это все-таки не профессия, это призвание настоящих мужчин! Задача подводника – охранять наши морские рубежи!». Кто знает, может быть, наши мальчишки, воочию увидев труд и ежедневный быт моряков-подводников, решат связать свою судьбу с морем. Не зря же мы кадеты «Морской кадетской школы»!

В год 325-летия начала государственного судостроения обучающиеся 3А класса Морской кадетской школы в осенние каникулы ездили на экскурсию в Северный морской музей в город Архангельск по основной экспозиции «Героические корабли Российского Военно-Морского флота». С большим интересом слушали ребята экскурсовода. В ходе занятия мальчишки и девчонки узнали об истории российских морских побед, познакомились с нашими прославленными адмиралами, а также узнали историю строительства и службы знаменитых кораблей Военно-морского флота.

12 октября кадеты 5 «В» класса посетили выставку «Субмарина» в городском краеведческом музее. Здесь они узнали историю российского подводного флота. Ребята собственноручно собрали модель подводной лодки «Гепард», познакомились с частями субмарины. Далее кадеты смогли поднять АПЛ со дна импровизированного моря; запустили макет ракеты с борта лодки. Экскурсовод рассказала, из какого материала делаются подводные лодки; продемонстрировала, каким образом подводники спасаются в случае аварии. Стоит отметить, что зал, в котором проводится первая часть экскурсии, сделан, словно каюта на АПЛ. Вторая часть знакомство с подводными лодками прошла в другом зале – здесь кадетам продемонстрировали восьмиметровый макет субмарины. Также тут ребята более подробно познакомились с историей развития атомного судостроения в Северодвинске, узнали, какие профессии актуальны, важны и высокооплачиваемы в нашем городе; как сложно делать АПЛ, как значим труд каждого отдельного рабочего при создании такой громадины! Помимо 5в классов занятия с интерактивным макетом «Лодка в чемодане», «Субмарина» посетили так же 2а, 3б, 4а, 5аб классы. Экскурсию «Корабельных дел мастер» посетили – 3а,3б классы.

Узнать о «морских», «военных» профессиях поближе помогает участие в МСПП на базе СДМЦ «Североморец», ДОСААФ России:

- 3б, кл. рук. Громова Е.В. - «По морям, по волнам»;
- 5б, кл. рук. Крылова А.А. – «Свистать всех наверх!»;
- 7а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Зарничка»;
- 7а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым»;
- 7а, кл. рук. Едемская И.Г. - юноармейская военно-патриотическая игра «Победа»;
- 7в, кл. рук. Попова Ю.Ю. - юноармейская военно-патриотическая игра «Победа»;
- 8г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Море начинается здесь»;
- 10а, кл. рук. Росихина Д.В. – военно-патриотическая игра «Под флагом единым»;
- ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым.

Почётные караулы»;

- ВПК «Кадет» - юноармейская военно-патриотическая игра «Победа»;
- муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо»;
- военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница», спартакиада молодежи допризывного возраста муниципальных ОУ - сборная 8-11 кл., руководитель Рогачёв С.В.;
- 8а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - военно-патриотическая игра «Орлёнок»;
- ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Победа».

Школьный отряд «Юные друзья полиции» под руководством Рогачёва С.В. вот уже четвёртый год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в

поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределил их профессию.

В течение всего учебного года кадеты 9а, 9в, 10а классов принимали участие в МСПП «Профессии родного города»: 10а, кл. рук. Росихина Д.В. – «Профессии родного города»: 3 место – игра по станциям «Сделано в Северодвинске».

16 ноября 2а класс посетил краеведческий музей нашего города, где представлена выставка «Хозяйка Медной горы». Ведь недаром говорят: «Хозяйка Медной горы — это владелица земных богатств, хранительница тайн прекрасного и секретов высокого мастерства». Вот и мы окунулись в эти прекрасные тайны мира окаменелостей различных минералов, познакомились с непростой профессией геолога, даже попробовали пройти этой тропой.

В осенние каникулы учащиеся 8 «А» класса побывали в музее занимательных наук Северного арктического федерального университета г. Архангельска. Здесь ребята окунулись в атмосферу увлекательных экспериментов, оптических иллюзий и веселых исследований. Было очень интересно, познавательно, весело. Экспонаты музея можно трогать руками, а в проведении физических демонстрационных опытов непосредственное участие принимали сами учащиеся.

Двух часовая программа была очень насыщенной. Ведь никто из присутствующих не мог предположить, что один из самых завораживающих экспонатов необычного музея – живое торнадо, которое можно создать прямо в аудитории. Восхитили мыльные пузыри необычайных размеров. Ребята смогли проверить свою электропроводность, пробуя себя в роли «батарейки», узнать, почему шарик держится в воздухе, почему можно поднять самого себя, сидящего на стуле, попробовали свои способности в зеркальной рисовалке, испытали шумомер,....От рассказа экскурсовода и от увиденного восьмиклассники были в восторге.

Театр – уникальное место, место, где случаются чудеса и превращения. Но ещё и театр – сложное явление. Для того, чтобы чудо на сцене свершилось, проделывается огромная кропотливая работа. В этой работе задействованы десятки, а иногда и сотни людей: гримёры, костюмеры, художники, звукорежиссёр, художник по свету, руководитель труппы, режиссёры и, конечно же, актёры. Кадеты 7б, 5б классов, воспитанники 1б, 1в, 2г, 3б посетили городской краеведческий музей, где для них провели занятие «Как делается театр». Экскурсовод рассказала историю театра в России, в частности, в Архангельске и Северодвинске. Также ребята попробовали себя в роли сценаристов – составили небольшую пьесу. В роли актёров: примерили разные образы и костюмы. В конце экскурсии посмотрели экспонаты и афиши, предоставленные архангельским драматическим театром.

Для обучающихся классными руководителями, социальным педагогом были организованы встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Северодвинска:

- 2б класс, Смирнова С.В. - рамках МСПП (ДЮЦ) «Уютный дом»: на творческих мастерских познакомились с различными профессиями (конструктор, художник, дизайнер, декоратор и др.);

- 2в класс, Накозина Е.С. - мастер-классы в рамках МСПП "Край мой Поморский";

- 2г класс, Бубнова Н.А. - встреча с представителями Северного Морского музея г. Архангельска, беседа с персоналом аэропорта Талаги;

- 4а класс, Евстафьева И.М. - профессия – «Спасатель»;

- 4б класс, Петухова Н.С. - ДЮЦ выставка «Театральный дизайн»;

- 5 в класс, Подольская Е.Ю. встреча с заслуженным строителем города Проскуряковым В.В.;

- 7б класс, Ковалева Т.А., 7в класс, Попова Ю.Ю. - участие в МСПП «Наш класс» (этапы: интеллектуальный, спортивный, квест, съемки фильма), встреча с режиссером театра;

- 8а класс, Скирмант Н.Р., 8Б класс, Проурзина Н.А. - встреча с представителем училища №28, экскурсия в «Техникум судостроения и машиностроения» (посещение конкурсных площадок);

- 9А класс, Бакшанова С.А. - экскурсия в СТК, встреча с представителями северодвинского колледжа управления и информационных технологий;

- 9Б класс, Никитина С.В. –экскурсия в Севмашвуз и технический колледж, в «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта (ГБПОУ АО "СТСиС")», встреча с представителями северодвинского колледжа управления и информационных технологий;

- 9в класс, Вострых Е.А. - знакомство с профессиональными учебными заведения Северодвинска: встреча с представителем СТК;

- 10а класс, Росихина Д.В. - встреча с представителем АО «ЦС Звездочка»;

- 11а класс Кудрявцева И.В. - встреча со студентами 1-го курса ИСМАРТ: профориентационная работа «Инженерная школа, Школа экономики», экскурсия в ИСМАРТ, встреча со студентами ИСМАРТа.

4 декабря состоялась встреча кадетов 10 и 11 классов с представителем Военно-морской академии г. Санкт-Петербурга.

13 декабря состоялась встреча кадетов 9 абв классов с представителями технического колледжа филиала САФУ в Северодвинске, техникума судоремонта и судостроения, техникума электромонтажа и связи СТЭлС, 14 декабря – с подполковником военной полиции, 4 апреля - специалистом ФГКУ «Специальное управление ФПС №18 МЧС России».

21 декабря в 10-11 классах прошёл классный час, посвящённый 90-летию высшего образования на Севере, АЛТИ-АГТУ-САФУ.

В 2018-19 уч. году кадеты 10 А класса активно сотрудничали с Молодежным центром города Северодвинска, а те, в свою очередь, помогают им выбрать профессию. Результатом этого сотрудничества стали 2 встречи: профпроба с «event-менеджером» и профпроба с «head-хантером». Наталья Терентьева, совсем еще молодая девушка, но уже руководитель агентства по организации массовых праздников пришла к ребятам на классный час и рассказала о тонкостях этой новой профессии! Она пояснила, что их агентство не занимается проведением свадеб, Дней рождений; их интерес – общегородские праздники! Однако не все так просто! Этим людям некогда отдыхать! Они «24 часа на связи»: все должно быть спланировано и идти строго по плану: звукорежиссеры, ведущие, актеры, фотографы – все должны работать слаженно и активно! Несомненно, прибыльно, однако этой профессией может овладеть только активный, ответственный и целеустремленный человек! Вторая профпроба – встреча с «head-хантером» - удивила не меньше. За столь необычным английским названием скрывается «охотник за головами». Но все не так страшно! «Head-хантер» - это человек, который занимается подбором кадром по запросу организаций. Это своего рода агентство, которое на основании анкет, длительных собеседований и тренингов подбирают потенциальных работников для различных организаций. Алексей Аксенов – менеджер по подбору персоналу – рассказал ребятам о своей деятельности! Он попробовал себя во многих профессиях, но нашел себя только в этой современной профессии! Кстати, сегодня в Северодвинске одно такое квалифицированное агентство по подбору персонала, которое полностью отвечает за представленного претендента. Помимо этого, Алексей провел для ребят мастер-класс по составлению резюме и прохождению собеседования.

Учащиеся школы посещали Дни профориентации:

18 октября учащиеся 11 А класса посетили урок пенсионной грамотности в отделении Пенсионного фонда Архангельской области в городе Северодвинске. Специалисты отделения рассказали кадетам о российской пенсионной системе и правилах формирования будущей пенсии, о порядке формирования пенсионных прав и познакомили с организацией работы в ПФР. Каждый учащийся получил в подарок учебное пособие по основам пенсионной грамотности с учетом последних изменений в пенсионном законодательстве. Кроме этого ребята побывали в «святая святых» - архиве городского отделения, где познакомились с

работой специалистов. А также посмотрели работу специалистов по приему граждан. Программа по повышению пенсионной грамотности учащейся молодежи является важным составляющим формирования социализированной личности..

1 декабря обучающиеся 9-11 классов посетили «День профессиональной ориентации», который организовал Центр занятости населения г. Северодвинска, проходивший в Центре культуры и общественных мероприятий, там же они стали участниками четвертой всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках дня профориентации они общались с представителями ОО Северодвинска и Архангельска, посетили мастер-классы и профессиональные пробы.

23 января 8аб классы нашей школы стали участниками III Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы» (мастер-классы на площадке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»).

23 марта 2019 года обучающиеся 9-10 класса побывали на «Дне карьеры», который организовал Центр занятости населения г. Северодвинска, проходивший в Центре культуры и общественных мероприятий: кадеты присутствовали на профориентационном семинаре «Выбор профессии с учётом положения на рынке труда. Профессии будущего».

В марте 10 кадетов 10 а класса приняли участие в Форуме «Регион развития 29: арктическая технологическая инициатива».

29 марта учащиеся 11 класса А участвовали в Дне открытых дверей в САФУ в г. Архангельске. Мероприятие проходило в Интеллектуальном центре – научной библиотеке имени Е.И. Овсянкина. Презентовались семь высших школ, филиал САФУ в Северодвинске и технологический колледж императора Петра I. Были организованы встречи с представителями высших школ, студентами. Ребята задали, интересующие их вопросы о поступлении, специфике направлений, учёбе. На Дне открытых дверей были организованы мастер-классы, проведены психологические и профориентационные тесты.

30 марта кадеты 11а приняли участие в Дне открытых дверей в филиале САФУ в г. Северодвинске: в Гуманитарном институте и ИСМАРТе. На встречу с будущими абитуриентами пришли представители градообразующих предприятий: ОАО«ПО Севмаш», АО «ЦС Звёздочка», АО «СПО Арктика». Они подробно рассказали о правилах приема по целевому набору, системе обучения «Завод – ВТУЗ», ответили на интересующие вопросы. Перед ребятами выступили представители студенческих объединений: «Стройотряд», «Медиа центр», «Чирлидинг», «Студсовет», «Совет общежития» и др. После встречи были проведены различные мастер-классы «Сборка электрических цепей», «Эксперимент по теории корабля в опытовом бассейне», игра «Кто хочет стать программистом?» и многое другое. На кафедре «Управления в технических системах» познакомились с роботом Васей, который продемонстрировал нам свои возможности. На встрече с представителями кафедр ребята убедились в правильности выбора ВУЗа. Здесь качественное образование, современные технологии, гарантии трудоустройства, достойное материальное обеспечение. А самое главное – это возможность учиться и работать на славу родного города.

11 апреля 2019 года состоялась встреча кадетов 11а класса с заместителем начальника административно-организационного отдела управления Администрации Северодвинска В.В. Хлусовым на тему «Роль и значение института местного самоуправления». В ходе беседы Вадим Владимирович рассказал ребятам об истории создания института местного самоуправления, о правовой основе деятельности местного самоуправления, его органов, о функциях, основных направлениях муниципальной деятельности, органах местного самоуправления города Северодвинска.

19 апреля в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» кадеты 9-х и 8-х посетили профориентационный форум "Образование – Севмаш – Карьера" в ДК «Корабел». Форум нацелен на профессиональную ориентацию школьников и распространение информации о рабочих и инженерных специальностях судостроительной отрасли. Специалисты Севмаша – сотрудники лаборатории сварки, лаборанты научно-

исследовательского, технологического и испытательного центра, инженеры проектно-конструкторского бюро, студенты и учащиеся – демонстрировали школьникам тонкости неразрушающего контроля изделий, экипировку и сварочное оборудование, базовые принципы инженерного проектирования. Школьники прошли анкетирование по дальнейшему профессиональному самоопределению, участвовали в викторине по информационным технологиям, попробовали себя в качестве строителя подводных лодок (на макетах), в создании инженерных конструкций. Учащиеся школы получили информацию о том, чем занимаются работники Севмаша, на какие специальности надо учиться, чтобы принести пользу своему городу и Севмашу.

21 апреля кадеты 8вг, 9абв классов в полном составе приняли участие в Форуме «Образование – «Севмаш» - «Карьера» на базе ДК «Корабел». По отзывам учащихся, событие оказалось весьма интересным, особенно для девятиклассников, так как многие из них планируют получать профессию в нашем городе! Радует, что ребята готовы приносить пользу своему городу! На форуме работало 9 станций, каждая из которых рассказывала о различных профессиях Севмаша и об учебных заведениях нашего города, подготавливающих специалистов разной направленности. Ребята активно знакомились с заводскими профессиями. Главная цель «Образование-Севмаш-Карьера» – дать возможность молодёжи узнать интересные вопросы во время живого общения с теми, кто уже трудится на предприятии-гиганте.

Обучающиеся 10 класса (15 человек) в первом полугодии посещали «Школу профессий» при САФУ: инженерную и гуманитарную школы.

Обучающиеся школы были участниками видеоконференции (ВКС), организованной региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО по теме «Формула профессии: гостиничное дело и туризм».

Обучающиеся 4а, 5б, 6б, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классов приняли участие в муниципальной Олимпиаде по судостроению. Вопросы Олимпиады касались истории нашего города, истории и деятельности АО ПО СЕВМАШ. Призёром Олимпиады среди учащихся 8-9 классов стал ученик 9в класса Смыков Кирилл.

#### Общешкольные мероприятия:

08 сентября отмечался День финансиста в России. В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых этому дню. Для учеников 4-5 классов была организована стендовая викторина «копейка рубль бережет». Здесь ребята отвечали на шуточные вопросы о финансах, давали свои советы по экономии денег в семье, и проч. Так, например, 4 «А» класс предлагает составлять план расходов; а воспитанники 5 «А» класса советуют выключать электроприборы из розетки, когда не пользуешься ими. Кадеты 6-8 классов окунулись в тему «семейный бюджет» - викторина с таким названием была проведена для них. Школьники решали финансовые задачи, находили свойства и отличия между семейным и государственным бюджетом, а также предлагали способы снижения стоимости коммунальных услуг.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 1 февраля. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», избирательная кампания, радиопередача «Сделай свой выбор» в рамках предвыборной кампании на должность директора в День самоуправления, учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд. Этому дня ждут многие обучающиеся, а особенно кадеты 11 «А» класса: ведь это возможность попробовать себя в роли учителя и даже побыть директором! Программа дня была насыщенной и увлекательной. На классном часу между командами учителей и 9-х классов прошёл турнир «Мозгобойня», где педагоги и кадеты «блистали» умом, демонстрируя знания из школьной программы! Также кадеты вели уроки и классные часы в

этот день. На себе прочувствовали, насколько тяжел и важен труд учителя. А обучающиеся 11 «А» класса заменили администрацию школы. Они выполняли важные поручения, следили за порядком в школе, помогали своим наставникам. В конце дня каждый класс оставил отзыв о дне самоуправления необычным способом.

В феврале прошли традиционные военно-спортивные игры: «Зарничка» 2-4 кл., «Патриот» 5-7 кл., «Служу Отечеству» 8-11 кл., смотр строя и песни 2-4 кл., 5-7, 8-11 кл., выставка творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать» 1-11 кл.

1 апреля прошёл турнир по скоростному выпиливанию лобзиком среди воспитанников 5-х классов. Всего в нем приняли участие 6 человек – лучшие среди своих классов. Надо отметить, что ДО «Выпиливание лобзиком» существует в нашей школе уже 4-ый год. Руководителем его является Романов Дмитрий Николаевич - учитель технологии. Здесь ребята не только выпиливают различные предметы, но и выжигают. Всего в школьной коллекции более 100 ученических работ.

С 09 по 22 апреля в МБОУ «Морская кадетская школа» проходила «Неделя финансовой грамотности»: для 5-11 классов прошла стендовая викторина «Копейка рубль бережет». Кадеты отвечали на вопросы, связанные с умением экономить, правильно посчитать, найти выгоду и т.п. Результаты были размещены в фойе школы.

Представителями АО «ЦС «Звёздочка», технического колледжа САФУ, техникума судоремонта и судостроения были проведены классные часы в 9-х, 8-х и 11 классах, родительские собрания для родителей (законных представителей) 9-11 классов. Представителями северодвинского колледжа управления и информационных технологий классный час в 9аб классах.

С 19 ноября по 3 декабря обучающиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийском тесте по профориентации «Всероссийская профдиагностика – 2018» в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой».

С обучающимися 9абв, 11а кл. и их родителями (законными представителями) в феврале совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей».

В апреле было проведено анкетирование учащихся 9, 11 классов по предварительному профессиональному определению.

В 2018-19 уч. году классными руководителями проведены следующие классные часы, профориентационные мероприятия:

<b>Класс, Ф.И.О. кл.рук.</b>	<b>Классные часы в рамках программы «Профессиональный компас»</b>	<b>Другие мероприятия</b>
1а класс, Потапова С.В.	1. Устный журнал «Кто работает в нашей школе?» (19.10.18, 30 чел.) 2. Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» (16.12.18, 30 чел.) 3. Устный журнал «Мое любимое занятие в свободное время» (15.02.19, 28 чел.) 4. Презентация - игра «Кто поможет построить дом» (05.04.19, 25 чел.)	1. Защита проектов «Кто по профессии мои мама и папа» (16.01.19, 28 чел.)
1б класс, Ахунова О.Б.	1. «Как правильно организовать свое рабочее место?» (18.10.18, 29 чел.) 2. «Мое любимое занятие в свободное время» (07.12.18, 27 чел.) 3. «Кто работает в нашей школе» (15.02.19, 30 чел.) 4. «Предприятия моего города», «Профессия – строитель» (05.04.19, 29 чел.)	1. «Зачем в школе нужен техперсонал» (06.02.19, 30 чел.) 2. Защита проекта «Профессии моих родителей» (13.03.19, 28 чел.) 3. Беседа с заместителем директора по АХЧ «Легко ли мыть пол, или как сберечь результаты труда техник?» Якимовой Ю.Г. (17.04.19, 27 чел.) 4. В рамках ОДО «Клуб юного читателя» - беседы и мастер-классы по темам «Кто такой

		писатель?», «Как создаются книги?», «Кто работает в типографии?», «Библиотекарь – это кто?» (в течение учебного года, 15 ч.)
1в класс, Теплухина С.Н.	1. «Все профессии важны, все профессии нужны» (19.10.18, 29 чел.) 2. «Трудовая родословная моей семьи» (15.02.19, 25 чел.) 3. «Профессии моего города. Профессия строитель» (05.04.19, 27 чел.)	1. Экскурсия в МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей». Игровое занятие «Кто делает театр?», знакомство с профессиями гримера, костюмера, драматурга и актера (11.04.19, 28 чел.)
2а класс, Подрезова Н.Н.	1. «Твои трудовые обязанности в школе и дома» (08.02.19, 28 чел.) 2. Устный журнал «Судостроительные предприятия города» (05.04.19, 26 чел.) 3. Презентация работ «Умелые руки» (07.03.19, 27 чел.) 4. «Кем быть Профессия – строитель» 05.04.19 26 чел.	Экскурсия в библиотеку «Предприятия города» (21.01.19, 28 чел.)
2б класс, Смирнова С.В.	1) «Профессиональный компас» (19.10.18г., 22 чел.) 2) «Профессии моих родителей» (15.02.19г., 19 чел.) 3) «Все профессии нужны, все профессии важны» - знакомство с профессией «строитель» (05.04.19г., 23ч)	1) Городской краеведческий музей - «Основание города» (знакомство со строительными профессиями) (25.10.18г., 24 чел.) 2) Городской краеведческий музей – «Забавы вокруг печки» (04.04.19г., 23 чел.)
2в класс, Накозина Е.С.	1) 20.10.2018 г. -"Судостроительные предприятия Северодвинска" (26 чел.) 2) 15.02.19 г. -"Предприятия нашего города" (25 чел.) 3) 05.04.19. " Трудовые династии: мы - работники судостроительной отрасли" (27 чел.)	1.Посещение в ЦКИОме выставки рисунков и фотографий, посвященных 80 летию города. - 14.09.2018 г.- 23 ч. 2.Посещение библиотеки "Открытие" Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. 29. 10.2018 г - 24 чел. 3. Посещение краеведческого музея "Молотовск в годы ВОВ" - 11.01. 2019 г. 15 чел.
2г класс, Бубнова Н.А.	1. «Судостроительные предприятия Северодвинска» (19.10.18, 27 чел.) 2. «Профессии строительного профиля» (05.04.19, 27 чел.) 3. Работы детей «Мой родственник был...» (08.05.19,20 чел.)	1) Библиотека «Открытие» (интеллектуальная игра для детей) Тема: писатели – детям: С.В.Михалков «Дядя Степа – милиционер». (10.0918г. 26 чел.) 2) Библиотека «Книжкин дом» «Как сделать сказку?» (15.04.19.,24 чел.) 3) Музей под открытым небом (борт самолета) Аэропорт Талаги г.Архангельск «Я пилот». (04.05.19., 17 чел.) 4) Экскурсия в Северный Морской музей г. Архангельск (04.05.19., 17 чел.) 5) Посещение приюта для животных «Четыре лапы» (11.05.19. 15 чел) 6) Экскурсия в краеведческий музей г. Северодвинска. «Кто делает театр?» (06.04.19)
3а класс, Громова Е.В.	1) 19.10 «Как правильно организовать свое рабочее место?» 2) 15.02 «Предприятия нашего города» 3) 22.02 «Есть такая профессия – Родину защищать» 4) 05.04 «Трудовая родословная моей семьи»	1)30.10 экскурсия в «Северный морской музей» г. Архангельск 2) 26.03 Музей «Корабельных дел мастера» (мастер-класс) 3) 14.12 Беседа «Учеба – это труд» 4) 31.01 Викторина «Что я знаю о профессиях» 5) 05.03 Профессия артист (к году театра) – инсценирование литературных произведений 6) 15.03 Конкурс пословиц о труде.
3Б класс, Губина О.Ю.	1)Как правильно организовать свое рабочее место? 06.10 2)Мои домашние обязанности. 14.12 3)Мой труд каждый день дома. 18.01 5) Труд для себя и для других. 15.03 6) Мастерим мы – мастерят родители. 05.04	1) Посещение краеведческого музея «Северное блюдо» (знакомство с мезенской росписью) 15.02 (30 чел.) 2)Посещение краеведческого музея «Корабельных дел мастера» 27.03 (24 чел.) 3)Посещение краеведческого музея «Кто делает



		театр» 02.04 (30 чел.) 4)Посещение библиотеки «Книжкин дом» спектакль о здоровом образе жизни. 15.04 (24 чел.)
3в класс, Тарасова Д.И.	1) «Известные люди нашего города» (19.10.18, 29 чел.) 2) «Профессиональный компас» (15.02.19, 22 чел.) 3) Профессии строительного профиля. (05.04.19, 30 чел.)	1) Экскурсия в Северный морской музей (май 2019) 2) Экскурсия в музей Авиации Севера. (май 2019)
4а класс, Евстафьев а И.М.	1. «Путешествие по профессиям. Труд наших родных» - 21.09.18г., 24 чел. 2. «Калейдоскоп профессий» - 19.10.18г., 24 чел. 3. Беседа: «Кем быть» - 15.02.19г., 24 чел. 4. «Профессия «Строитель» - 05.04.19г., 26 чел.	1. ЦКиОМ: Посещение фотовыставки, посвящённой 30-летию вывода наших войск из Афганистана Профессия «Военнослужащий» – 13.02.19г., 7 чел. 2. Планетарий «Внутри человека» Профессия «Врач» – 18.03.19г., 20 чел. 3. Экскурсия в городской краеведческий музей – «Дом, открой свою тайну». Профессия «Плотник» – 30.10.18г., 26 чел. 2. Экскурсия в городской краеведческий музей - «Музейная субмарина» Профессия – «Подводник» - 10.01.19г., 15 чел.
4Б класс Петухова Н.С.	1) 02.10 - «История российского флота. От ладьи к фрегатам» - презентация с мастер-классом кадетов МКШ (26 человек) 2) 19.10 - «Известные люди нашего города» (26 человек) 3) 06.11 – «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню народного единства (24 человека) 4) 20.11 – «Великий наш земляк М.В.Ломоносов» (23 человека) 5) 04.04 – «Знаете ли вы строительные профессии?» (25 человек) 6) 12.04 – «Космос – это мы. Гагаринский урок» (25 ч.)	1)26.02 - северодвинский краеведческий музей «Юный археолог» (20 человек) 2) 09.03 – экскурсия в с. Ненокса «Дом северного зодчего» (18 человек) 3) Городской фестиваль «Мы выбираем театр» (дипломанты)
4В класс, Сорокина И.Л.	1. «Как правильно организовать своё рабочее место?» (беседа) 21.09.19 (24 чел.), 15.02.18 (16 чел.). 2. «Профессии наших родителей» 19.10.18 (23 чел.) 3. «Твои трудовые обязанности в школе и дома» (кл. час) 16.11.18 (23 чел.) 4. «Моё любимое занятие в свободное время» (кл. час) 16.11.18 (23 чел.) 5. «Известные люди нашего города» 19.04.19 (22 ч)	Беседа «Что такое ответственный труд» - февраль 2019 г. – 23 чел.
5А класс, Узкая А.Н.	1) «Мир профессий» (19.10.18, 26 чел.) 2) «Всякий труд надо уважать» (23.11.18, 25 чел.) 3) «Я и моя будущая профессия» (21.12.18, 27 чел.) 4) «Мир профессий» (15.02.19, 26 чел.) 5) «Предприятия нашего района, города, региона» (15.03.19, 26 чел.)	1.Экскурсия в Городской краеведческий музей на интерактивное занятие "Музейная субмарина" (16.04.19, 23 чел.)
5б класс, Крылова А.А.	1.«Севмаш-крупнейшая верфь России» (28.09.18) 2.«Кем я хочу стать. Кем я хочу быть» (19.10.18). 3.Презентация «Центр судоремонта «Звездочка»» (25.01.19) 4.«Предприятия нашего района, города, региона» (05.04.19)	1. Поход в СГКМ «Музейная субмарина» (30.10.18), 16 человек 2. Исследование по профориентации «Кем я хочу быть?» (11.11.18). Результаты исследования по профориентации (09.12.18). 3. Поход в музей на занятие «Кто делает театр» (26.03.19), 12 человек
5 В класс, Подольска я Е.Ю.	1. «Ненужных профессий не бывает» 19.10.18 (26 чел.) 2. Анкетирование «Кем я хочу стать?» 15.02.19 (23 чел.) 3. Беседа «Как стать профессионалом своего дела» 05.04.19 (25 чел.) 4. Беседа об особенностях изучения плантаций и добычи морских водорослей в Белом море. Профессия подводного исследователя. 19.04.19 (25.)	1 Экскурсия в центр Североморец на занятие-игру по изучению пожарного дела. 04.12.18 (24 чел.) 2 Тематический день именинника «Праздник кондитера» 26.10.18 (26 чел.) 3. Учимся быть журналистами – издание газеты к юбилею школы 05.10.18 (6 чел.)

6а класс, Юрьева Т.А.	1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 19.10 3. «Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 11.11 4. «Предприятия нашего района, города, региона» 09.12 5. Презентация «Всякий труд нужно уважать» 18.01 6. «Мир профессий» 15.02 7. «Предприятия нашего района, города, региона» 15.03 8. «Я и моя будущая профессия» 05.04 9. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса».17.05	1. Исследование по профориентации «Кем я хочу быть» 11.11 2. Результаты исследования по профориентации. 09.12 3. Экскурсия в музей г. Ярославль (знакомство с профессией экскурсовода), 14 чел. – 26.03 4. Экскурсия в музей г. Мышкин (знакомство с профессиями, связанными с кузнечным и гончарным делом), 14 чел. – 27.03 5. Тренер-особенности профессии г .Архангельск (Веревоцкий парк) 30.10 20ч 6. Беседа «Юнармия и профессия военный» 19.04 23ч
6б, класс, Иванова Е.А.	1)Презентация «Севмаш – крупнейшая верфь России»; (18.01) – 21 человек; 2)«Центр судоремонта «Звездочка» - крупнейшая верфь России» (15.02) – 19 человек; 3)«Предприятия нашего района, города, региона» (15.03) – 18 человек; 4)«Мир профессий» (05.04) – 20 человек;	1. Участие в олимпиаде по судостроению (декабрь 2019 года) 1 человек. Захарова Е.А. 2. Знакомство с профессией: мастер-класс по декупажу; 3. Знакомство с профессией: мастер-класс по созданию картин из шерсти; 4. Экскурсия в Северодвинский краеведческий музей на игровое мероприятие «Без грамоты хоть плачь» (5 человек)
6В класс, Севастьян ова А.В.	1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 19.10 – 25 чел 2. «Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 11.11 3. «Предприятия нашего района, города, региона» 09.12 – 25 чел 4. Презентация «Всякий труд нужно уважать» 18.01 – 21 чел 5. «Мир профессий» 15.02 – 23 чел 6. «Предприятия нашего района, города, региона» 15.03 7. «Я и моя будущая профессия» 05.04 – 22 чел 8. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса».17.05 – 25 чел	1. Исследование по профориентации «Кем я хочу быть» 11.11 2. Результаты исследования по профориентации. 09.12 3. Экскурсия в музей г. Ярославль (знакомство с профессией экскурсовода), 10 чел. – 26.03 4. Экскурсия в музей г. Мышкин (знакомство с профессиями, связанными с кузнечным и гончарным делом), 10 чел. – 27.03
7а класс, Едемская И.Г.	1. «Я и моя будущая профессия» (19.10.2018, 29 чел.) 2. Классный час (психолог школы Поповой Ю.Ю.) «Я и моя профессия. Мои желания и способности» (29.01.19, 26 чел.) 3. «Я и моя будущая профессия» (16.02.18, 25 чел.)	1. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз» (14-15.09.2018, 7 чел.) 2. Соловецкий музей заповедник, Летняя соловецкая школа юнг (19.07.18 – 01.08.18, 2 чел.) 3. Северодвинский городской краеведческий музей: Город мой любимый, профессии города Северодвинска (30.10.18, 17 чел.) 4. учебные сборы, Клуб учебного отряда подготовки младших специалистов ВМФ, Учебный отряд подготовки младших специалистов ВМФ, МОВВВПОД «Юнармия» (09-10.01.19, 10 чел.) 5. Заостровье, фермерское хозяйство, мастер класс по сыроварению, уход за животными (03.02.19, 15 чел.) 6. Драмтеатр, встреча ветеранов, концерт, посвященный Дню Защитника Отечества(22.02.19, 11 чел.) 7. Драмтеатр, встреча ветеранов, концерт, посвященный (07.03.19, 11 чел.) Международному женскому дню 8. Драмтеатр, спектакль «Метель» (27.03.19, 24 чел.)
7б класс, Ковалева ТА	1) «Мир профессий» - 19.10.2018 2) «Знакомство с профессиональными училищами Северодвинска» - 15.02.2019 3) «Я и моя будущая профессия» - 05.04.2019 4) «Предприятия нашего региона» -17.05.2019 5) «#Вместеярче: профессия энергоаудитора» – 28.09.2018; 6) Просмотр фильма «Севмаш – крупнейшая верь	1) Викторина «Семейный бюджет» - 19.09-20.09.2018 2) Анкетирование «Мои интересы» - 10.09-14.09.2018 3) Проведение экскурсий для начальной школы – сентябрь-декабрь 2018 4) Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в первоклассники» - ноябрь-

	России» - 16.11.2018	декабрь 2018 5) Выборы «школьной администрации» на День самоуправления – 24.01.2019 6) Участие в проведение концерта ко Дню моряка-подводника (встреча гостей) – 22.03.2019 7) Посещение городского краеведческого музея, игровое занятие «Как делается театр» - 18.04.2019;
7в класс, Попова Ю.Ю.	1. Экономическая викторина «Семейный бюджет». 2. Беседа с сотрудником военной полиции на тему «Жизнестойкость, как фактор успешной карьеры». 3. «Способности к интеллектуальным видам деятельности». 4. Беседа «Способности к социальным видам деятельности». 5. Дискуссия на тему: «Всякий труд надо уважать». 6. «Как изучить свои склонности и способности». 8 «Грани моего Я». 9. «Ошибки в выборе профессии». 10. «Моя профессиональная мотивация».	1. Участие в ЮВСИ «Победа» (в течение года). 2. Самодиагностика «Твой профессиональный профиль». 5. Слет юнармейцев в СОШ №13.
8а класс, Скирмант Н.Р.	1.05.10. Профессия - учитель (просмотр фильма) ( 24 чел.) 2.25.01. Анкетирование «Какая профессия мне подходит». ( 23 чел.)	1) 31.10. Экскурсия в Архангельск САФУ (музей «Музей занимательной физики». Заочное знакомство с одним из филиалов САФУ.-12чел. 2) 05.10 Экскурсия в городской музей – знакомство с основными предприятиями города. (26чел.) 3) 24.03-29.03 Поездка в Санкт-Петербург. Знакомство с профессией экскурсовод (мастер-класс) -7чел.
8Б класс, Проурзина Н.А.	1.05.10. Профессия- учитель (просмотр фильма)- кл. час ( 25 чел.) 2.25.01. Анкетирование «Какая профессия мне подходит». ( 25 чел.)	1) 05.10 Экскурсия в музей –знакомство с основными предприятиями города. (26чел.) 2) 24.03-29.03 Поездка в Санкт-Петербург. Знакомство с профессией экскурсовод (мастер-класс) -12чел.
8Г класс, Коваленко Л.В.	1) 08.09.19. Ко Дню финансиста. Викторина, кл час «Севмаш – крупнейшая верфь России». 2) 19.10.18. Центр судоремонта «Звёздочка» - крупнейшая верфь России». 3) 09.11.19. Предприятия нашего района, города, региона. 4) 01.12.18. Беседа «Всякий труд надо уважать». 5) 05.04.19. Важность изучения особенностей личности.	1) 01.11.18. Кадетский слёт в Архангельске (2 человека). 2) 04.04.18. Смотр строя и песни. (18 человек, 3 место). 3) 19.04.19. Ярмарка профессий в «Ленкоме» учебных заведений предприятия «Севмаш»
9А класс, Бакшанова С.А.	1) 19.10.18 «Предприятия нашего региона» (25 чел.) 2) 23.11.18 «Как изучить свои способности» (25 чел.) 3) 15.02.19 «Мир профессий» (24 чел.) 4) 15.03.19 «СЕВМАШ - главная судовой верфь России» (25 чел.)	1) Городской «День профориентации» (посещение мастер-классов, знакомство с учебными заведениями города Северодвинска, Архангельска, военными училищами России) (01.12.18, 18 человек) 2) 03.12.18 Компьютерная профдиагностика.-26 человек 3) 23.03.19 «День карьеры» в ЦКиОМ (10 чел)
9Б класс, Никитина С.В.	1. «СЕВМАШ: востребованные профессии», 19.10 22 чел. 2. «Профессиональные учреждения города», 15.02 21 чел. 3. «Профессии моего города», 19.04 24 чел.	1. Профдиагностика, октябрь 24 чел. 2. Городской «День профориентации» (посещение мастер-классов, знакомство с учебными заведениями города Северодвинска, Архангельска, военными училищами России) (01.12.18, 15 человек) 3. 23.03.19 «День карьеры» в ЦКиОМ (5 чел)
10а класс, Росихина	1. «Как правильно составить резюме?»	1. Выбор экзамена – залог будущего образования. Курс на профессию! (беседа; 21.09. 18; 25 чел.);

Д.В.	<p>Классный час с представителями ПФР. Профдиагностика «Засобой» (26.10.19; 24 чел.)</p> <p>2. «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (15.02.19; 23 чел.)</p> <p>3. «Помоги мне выбрать профессию» (18.03.19; 26 чел.)</p> <p>4. «Практикум: как правильно проходить собеседование» (05.04.19; 23 чел.)</p>	<p>2. Участие в областном журналистском слете «Юнармия» (21, 22. 09. 18; 2 чел.);</p> <p>3. 1 этап городской программы «Профессии родного города» (24.10.18; 10 чел.);</p> <p>4.Форум-игра. «Севмаш. Теория корабля» (17.11.18; 7 чел.);</p> <p>5.Областной форум «Территория роста» (22-23.11.18; 3 чел.);</p> <p>6. Профорientационный форум «Севмаш. Россия» (28.11.18; 23 чел.);</p> <p>7. Муниципальный «День профориентации» (01.12.18; 15 чел.)</p> <p>8. Обзор брошюр высших учебных заведений (14.12.18; 26 человек);</p> <p>9. 2 этап программы «В мире профессий» (разработка парка аттракционов будущего) (12.12.18; 10 чел.);</p> <p>10. 3 этап городской социально-педагогической программы «Профессии моего города» (20.02.19; 7 чел.)</p> <p>11. 4 этап городской социально-педагогической программы «Профессии моего города» (мастер-классы по профессиям) (23.03.19; 8 чел.);</p> <p>12. 5 этап городской социально-педагогической программы «Профессии моего города» (мастер-классы; викторина) (17.04.19; 6 человек);</p> <p>13. Закрытие городской социально-педагогической программы «Профессии моего города» (май 2019);</p> <p>14. Муниципальный форум по профориентации (16.03.19; 5 чел)</p> <p>Молодежный форум творческих инициатив в Неноксе (28-31.03.19; 5 чел.);</p> <p>15.Форум добровольцев Архангельской области в Бабонегово (19.04.-21.04.19) (2 чел.);</p> <p>16. Областной профориентационный форум «Траектория роста» (27.04.19; 4 чел.)</p>
11 А класс Кудрявцев а И.В.	<p>1. «Знакомство с сайтами ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга, Архангельска» «СЕВМАШ: востребованные профессии» (19.10. 18г., 29 человек)</p> <p>2. Тематический кл.час с представителями АО «ЦС Звездочки» (09.11.18г., 29 человек)</p> <p>3. «Правильный путь, не допустить ошибок» (15.02.19г., 29 человек)</p>	<p>1.Участие в МСПП «Профессии родного города» (в течение года)</p> <p>2. Городской «День профориентации» (посещение мастер-классов, знакомство с учебными заведениями города Северодвинска, Архангельска, военными училищами России) (01.12.18, 15 человек)</p> <p>3. 23.03.19 «День карьеры» в ЦКиОМ (4 чел)</p>

Классными руководителями проводятся родительские собрания, мероприятия с родителями профориентационной направленности:

Класс, кл. рук-ль	Работа с родителями
1а класс, Потапова СВ	1. Создание семейных проектов «Кто по профессии мои мама и папа»(16.01.19, 28 чел.)
1б класс, Ахунова О.Б.	<p>1) Помощь в подготовке проектов «Профессии моих родителей» (к 13.03.19, 28 чел.)</p> <p>2) Экскурсия в краеведческий музей, занятие «Кто делает театр?» (4 чел.)</p> <p>3) Экскурсия в конный клуб «Тавро» (23.04.19, 12 чел.)</p> <p>4) Участие в МСПП «Моя семья»</p>
1в класс, Теплухина СН	1. Проект «Моя семья» в рамках урока окружающего мира («Профессии моих родителей») (21.11.18, 30 чел.)
2а класс, Подрезова НН	Помощь в подготовке выступлений «Судостроительные предприятия города» (14.12.18, 27ч.)
2б класс, Смирнова С.В.	1) Все профессии важны. Проект «Профессии» (окружающий мир) (19.12.18г., 23 чел.)
2в класс, Накозина Е.С.	<p>1. Мастер-классы в рамках МСПП "Край мой Поморский" - в течение учебного года.</p> <p>2. Помощь в подготовке выступлений «Трудовые династии: мы - работники судостроительной отрасли» (05.04.19, 10 ч.)</p>
2г класс, Бубнова Н.А.	1)Помощь в подготовке кл. часа «Профессии строительного профиля» (дом из коробок) 05.04.19

	2) Экскурсию «Смотр пожарной техники» 26.04, 5 родителей) 3)Посещение приюта для животных «Четыре лапы» (11.05.19. 7 родителей) 4) Экскурсия в КФХ «Кантри клуб» конный клуб (26.05.19., 10родителей) 5) Музей под открытым небом (борт самолета) Талаги «Я пилот». (04.05.19., 4 родителя)
За класс, Громова Е.В.	Помощь в подготовке проектов «Грудовая родословная моей семьи» (апрель)
3Б класс, Губина О.Ю.	1)Проект «Родословная моей семьи» 2)Проект «Профессии моих родителей»
3в класс, Тарасова ДИ	1) Подготовка «Кем работают мои родители» (05.04.19, 30 ч.)
4а класс, Евстафьева И.М.	1. Экскурсия в г. Архангельск (Соломбала). «Научная лаборатория Снеговика» Профессия «Учёный». Мастер - класс для родителей и детей 27.12.18г., 24 чел. + 2 2родителя. 2. Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших родителей».
4Б класс Петухова Н.С.	1)25.12 – презентация с мастер-классом от Е.Сынковой «Традиционные заботы русской северной семьи» 2) Январь/февраль – проект «Пряничный театр на столе» (4 семьи)
5А класс, Узкая А.Н.	1) Экскурсия в село Голубино (05.01.19, 21 чел.)
5б класс, Крылова А.А.	Родитель (специалист по охране окружающей среды) проводил занятие «Раздельный сбор мусора» (19.04.19), 25 человек
5 В класс, Подольская Е.Ю.	1 Проведение тематического дня именинника – «Праздник кондитера» 26.10.18 (14 чел. родителей) 2 Участие в семинаре КШП. 14.11.18 (2 чел.)
6а класс, Юрьева Т.А.	1 Беседа «Когда начинать работу с ребенком по профориентации» 16.05 26ч 2.Посещение гончарной мастерской 27.04 3ч
6б, класс, Иванова Е.А.	Организация выступления родителя на тему «Моя профессия» - Захарова Е.А.
6В класс, Севастьянова А.В.	Посещение приюта для животных «Четыре лапы», май
7а класс, Едемская И.Г.	1. Соревнования по гиревому спорту, Клуб учебного отряда подготовки младших специалистов ВМФ, Учебный отряд подготовки младших специалистов ВМФ, МОВВВПОД «Юнармия» - 3 человека (06.01.19, 3 чел.)
7б класс, Ковалева ГА	1. Разработка памяток «Профессии будущего» - 14.03.2019
7в класс, Попова Ю.Ю.	1.Рекомендации для родителей подростков по развитию интересов и способностей. 2.Расширение представлений об ОДО в школе и в городе по разным направлениям деятельности: спортивные, художественно-эстетические, технические, военно-спортивные
8а класс, Скирмант Н.Р.	Род. собрание ,беседа «Как готовить ребенка к выбору профессии»-19 чел.
8Б класс, Проурзина Н.А.	1. Род. собрание, беседа «Как готовить ребенка к выбору профессии»-24чел.
8Г класс, Коваленко Л.В.	07.03.19. Знакомство с предпринимательской деятельностью кондитера. 23.03.19. Поход в театр. «Метель». 18.05.2019. Поход в музей. Ночь музеев
9А класс, Бакшанова С.А.	1) 01.12.18 - Городской «День профориентации» - 5 родителей. 2) 03.12.18 Компьютерная профдиагностика. - 20 человек 3) 23.03.19 День карьеры - 2 чел. 4) 13.12.19 -родительское собрание встреча с представителями ГБПОУ «СТСиС», ГАПОУ АО «ТСДиТ», «СТЭЛиС» (26 чел)
9Б класс, Никитина С.В.	1.«День профориентации», декабрь, 10 чел. 2. Род. собрание «Профессиональное самоопределение выпускников» (встреча с представителями учебных заведений города), 13.12 17 чел.
9в класс, Вострых Е.А.	1) 01.12.18 День профориентации (4 чел) 2) 23.03.19 День карьеры (2чел) 3) 13.12.19 Р/С встреча с представителями ГБПОУ «СТСиС», ГАПОУ АО «ТСДиТ», «СТЭЛиС» (17 чел)
10а класс,	1.Классное родительское собрание. Беседа с родителями на тему: «Как помочь ребенку

Росихина Д.В.	выбрать профессию?»» (20.09.18, 23ч.) 2. Классное родительское собрание. Анкетирование: «Профессиональные предпочтения моего ребенка» (05.12.18; 22 чел.) 3. Муниципальный «День профориентации» (01.12.18; 3 чел.) 4. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: «Профориентационные мероприятия в классе» (05.03.19) 5. Муниципальный форум по профориентации (16.03.19; 4 чел.) 6. Совместный классный час в 10А классе «Профессиональный компас. Помогите мне выбрать профессию» (18.03.19; 4 чел.)выбрать профессию» (18.03.19; 4 чел.)
11 А класс Кудрявцева И.В.	1. Встреча с представителями АО ЦС «Звездочка» (28.11.18г., 29 человек) 2.«День профориентации» (01.12.18г., 4 человека) 3. Вебинар, тема "Родительское собрание «Семейное трудовое воспитание и профессиональная ориентация» (16.04.2019г., 8 человек) 4.Индивидуальные консультации в течении года по выбору профессии.

21 ноября 2018 года родители (законные представители) обучающихся 1аб, 7аб классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Дети!? Мы за них в ответе...»

16 апреля 2019 года родители (законные представители) обучающихся 6а, 7а, 9абв классов приняли участие в областном вебинаре в режиме видеоконференцсвязи «Содействие родителей в профориентации детей» в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

16 апреля 2019 года родители (законные представители) обучающихся 3аб, 8в классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видео-конференц-связи, посвящённом финансовому воспитанию детей в рамках Всероссийской акции «Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи».

В течение учебного года проходил школьный фестиваль открытых классных часов «Содержание и формы воспитания в современных условиях». В рамках фестиваля в номинации «Формирование социально-необходимых знаний и навыков обучающихся» были проведены следующие открытые мероприятия:

- 18 февраля в 10А классе состоялся открытый классный час в рамках муниципального фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий, который проводила классный руководитель Росихина Д.В. С начала учебного года 10А класс активно участвует в программе профессиональной ориентации: мы посещаем городские и региональные форумы по профориентации («День профориентации», «Территория роста», «Форум «Севмаш-Россия»»; участвуем в конкурсах по знанию основ кораблестроения («Теория корабля»); посещаем экскурсии на закрытые объекты и предприятия (ОАО «ПО «Севмаш», подводные лодки «Северсталь», «Архангельск»); побывали и в главном ВУЗе Северодвинска – «ИСМАРТ», где узнали о направлениях профессиональной подготовки, побывали в лабораториях; оценили достоинства экспериментального бассейна; попробовали себя в искусстве сварки материалов. Удалось нам узнать особенности нелегкой профессии пожарного и примерить на себя форму; оценить уровень оснащения пожарной команды. Помимо этого, 10 класс в полном составе в течение всего учебного года участвует в городской социально-педагогической программе «Профессии родного города». И итогом всех этих мероприятий стало проведение открытого классного часа, куда были приглашены не только администрация школы, узкие специалисты и гости из ДЮОЦа, но и родители обучающихся. Класс был разделен на 3 команды в соответствии с принципами выбора профессии: «Хочу», «Надо», «Могу». Четвертой стала команда родителей под громким лозунгом «Смогли». Участники и гости посмотрели видеоролик о принципах выбора профессии, попытались перечислить профессии по представленным атрибутам, отвечали на вопросы, рассуждали о роли участия родителей в процессе выбора будущей профессии. В заключение каждая команда представила домашнее задание – презентация одной из понравившихся профессий, о которых ребята узнали на экскурсиях: «Сварщик», «Моряк-

подводник», «Пожарный». Порадовало и то, что каждый из родителей представил свое домашнее задание – рассказ о достоинствах своей профессии: бухгалтера, инженера, риэлтора. Выступления получились очень эмоциональными и интересными. Кто знает, быть может, ребята выберут одну из предложенных профессий. Важными для обучающихся стали и советы родителей по выбору будущей профессии с высоты прожитых лет и своего опыта! Классный час получился на славу. Родителей порадовало, что они смогли поучаствовать в учебном процессе детей в несколько другом формате и зарядились позитивным настроением на всю рабочую неделю. Приходите к нам еще, мы будем очень рады! Ребятам также понравилось занятие, о чем свидетельствовали их улыбающиеся лица. Но самое главное для нас – желание ребят самостоятельно выбирать профессию, учитывая и советы родителей! Мы надеемся, что так и будет: ребята обязательно выберут правильное направление в жизни! Так и будет, если «Могу», «Хочу» и «Надо» сойдутся в 1 точке.

#### Вывод:

профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса. При проведении профориентационной работы специалистами школы, классными руководителями используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч со специалистами из Центра занятости населения, представителями образовательных организаций, предприятий, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д. 100% опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном.

#### Рекомендации:

- классным руководителям активизировать работу по профориентации обучающихся в направлениях «Экскурсии на предприятия города», «Посещение учебных заведений города», «Встречи с представителями ОО города, различных профессий», привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся;
- наряду с используемыми, необходимо более широко применять такую форму работы, как встречи с людьми разных профессий, более широко использовать родительский потенциал;
- зам. директору по ВР Темежниковой Н.Н. в августе 2019 г. проанализировать итоги распределения обучающихся 9, 11 классов.

### **6.Формирование культуры семейных отношений: «СЕМЬЯ»**

В начале года классными руководителями организована диагностическая работа по изучению семей учащихся. В школе создан банк информации о семьях обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).

Одна из основных задач воспитательной работы школы - создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся. Родители принимали участие в общешкольных праздниках «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «День семьи», «День здоровья».

На протяжении учебного года обучающиеся 1б класса, кл. рук. Ахунова О.Б., совместно с родителями принимали участие в муниципальной социально-педагогической программе «Моя семья», в рамках которой были достигнуты следующие результаты: 1 место в конкурсе видеороликов «Наша КЛАССНАЯ семья», 2 место – в конкурсе кроссвордов «Вся жизнь театр!», 3 место – спортивный праздник «Весенние старты».

Семья Ахунова Е., 4б кл., принимала участие в областном фестивале семейного творчества «Откроем талант каждого» и стала Лауреатами в номинации «Театральная афиша».

Семья Вертебного З., 2 г кл., принимала участие в Муниципальном турнире «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» и заняла 1 место в возрастной группе детей 6-8 лет.

Семья Дементьевой Л., 2а кл., заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Разговор о правильном питании».

Классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению классных, выпускных вечеров, праздников семьи, где родители не только знакомятся друг с другом, но и проводят досуг вместе с детьми. Так, например, 22 сентября в МБОУ «Морская кадетская школа» прошло самое настоящее посвящение в пираты! Ребята из 1В класса прошли интересные испытания, прежде чем стать маленькими пиратами. Ребята разделились на 2 команды, выбрали капитанов и приступили к выполнению заданий. Вязание морских узлов, конкурс «Насосы», прохождение по линии «вслепую», конкурс «Скороговорки», «Необитаемый остров» и, конечно же, поиск пиратских сокровищ - все это и многое другое пришлось преодолеть маленьким пиратам на пути к победе. Они доказали, что являются сильными, ловкими, смелыми и достойны носить звание пирата. Победила дружба! В завершении пиратского праздника каждый участник получил свидетельство пирата и сладкие призы! Огромное спасибо всем ребятам и их родителям за участие в мероприятии «Пиратские игры»!

День, а точнее, вечер именинника прошел в 5в классе 26 октября. Поздравления принимали и те, кто родился летом или осенью, и те, кто появился на свет зимой или весной. В гости к пятиклашкам пришли мамы, папы, младшие братики и сестрички и, как водится, принесли с собой подарки. И это не только поздравления и сладкие угощения. Родители устроили настоящее представление с модным дефиле в стиле «Школьный кондитер», веселыми конкурсами, соревнованиями на приготовление самого вкусного молочного коктейля. Украшением праздничного стола стали почти живые ёжики, вырезанные из груш и винограда, и именинные пироги. А букет цветов в корзине родители и дети сделали вместе своими руками из шоколадных конфет и гофрированной бумаги. Фруктовых ёжиков и пироги быстро съели, а цветы теперь радуют глаз в кабинете № 56. Ребята тоже не подкачали – мальчишки обеспечивали музыкальное сопровождение и исполнили зажигательный современный танец, а девчонки сообща принимали участие во всех затеях и не забывали вовремя уплетать сладости. День именинника в 5 «В» стал и поводом для того, чтобы весело и дружно отправиться на каникулы. К тому же главный подарок ребята сделали себе сами. Почти всем классом окончили четверть на «4» и «5».

Помимо этого были проведены следующие праздники, мероприятия, в которых принимали участие, как дети, так и их родители:

- «Посвящение в первоклассники», «Здравствуй, школа!», праздник «В гостях у Бабы Яги» – 1а, кл. рук. Потапова С.В.;

- праздники «В гостях у Бабы Яги», «Рождественские посиделки» - 4б, кл. рук. Петухова Н.С.,

- «Посвящение в первоклассники», праздник «Новогодний переполох» - 1б, кл. рук. Ахунова О.Б.;

- праздники «День знаний», «23 февраля», «Новогодний карнавал», «До свидания 2 класс», поездка в Малые Корелы – 2а кл., кл. рук. Подрезова Н.Н.;

- праздник «Новый год к нам мчится» – 2б кл., кл. рук. Смирнова С.В.;

- праздники «Первые оценки», «Новый год шагает по планете» - 2в кл., кл. рук. Накозина Е.С.;

- праздники «Новогодний карнавал», «День именинника» - 2г кл., кл. рук. Бубнова Н.А.;

- «Посвящение в первоклассники», праздники «Новогодний переполох» и «Посвящение в пираты» - 1в кл., кл. рук. Теплухина С.Н.;

- праздник «День именинника», поездка в Северный морской музей (г. Архангельск) - 3а кл., кл. рук. Громова Е.В.;

- «День именинника», «Новогодние посиделки», «Новогодняя акция» СТВ, экологическая



акция «Эко-батл» при Молодёжном центре, мастер-классы в пиццерии, при КШП – 5в кл., кл. рук. Подольская Е.Ю. и др.

Классные руководители занимаются подготовкой учащихся к будущей семейной жизни, воспитывают у учащихся чувство ответственности за то, что происходит с ними и окружающими их людьми. При этом используются различные формы работы:

- создание проектов «Моя семья» - в 1а кл, кл рук. Потапова С.В.,

- проекты «Мы и наши родители», беседа «Порадовать близких – как это просто» - во 2а, кл рук. Подрезова Н.Н.,

- классный час «Традиции северной семьи и семейного воспитания» - в 3а, кл. рук. Громова Е.В.;

- классный час «Традиционные заботы мужчин в русской северной семье» - в 4б, кл. рук. Петухова Н.С.;

- классный час «Традиции моей семьи» - в 4в, кл. рук. Сорокина И.Л. и др.

01 и 08 декабря в МБОУ «Морская кадетская кола» прошел традиционный праздник для первоклассников и их родителей – «Посвящение в первоклассники!» 90 мальчишек и девчонок с этого дня стали официально называться первоклассниками.

- 16 марта 2019 года, в прекрасный субботний весенний день, в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный праздник для жителей микрорайона «День семьи», под названием «Северодвинская весна!» В этом году его посетили почти 100 семей! А это около 240 человек! Открыл праздник концерт в обновленном актовом зале школы. Его подготовили обучающиеся и работники Морской кадетской школы. Здесь блистали победители, призёры и лауреаты различных творческих конкурсов разного уровня - от школьного до Всероссийского:

-- Егор Ахунов (4 «Б») – призёр «Дельфийских игр» в номинации «Литературное творчество», 2019г.; лауреат областного семейного конкурса «Откроем талант каждого» в номинации «Театральная афиша», 2018 г.; победитель фестиваля «Беломорские звезды» в номинации «Кадетская», 2016 г.;

-- песенным подарком порадовала всех присутствующих победитель школьного конкурса «Минута славы!» в номинации «Вокал», 2017г. – Ева Ковешникова, 4 «Б» класс;

-- танцевальный номер представили обучающиеся 2-х классов нашей школы, занимающиеся в центре танцев Морской кадетской школе, руководитель – Николай Николаевич Соловьев. Станцевал и сам Николай Николаевич вместе с выпускницей нашей школы – Полиной Виноградовой – они исполнили прекрасный вальс;

-- приятным сюрпризом стало выступление хора учеников 2 класса «Б» (классный руководитель – Светлана Валентиновна Смирнова). Они подарили нам прекрасную песню «Мама».

- После концерта гости разошлись по мастер-классам. В этом году были представлены, как наши традиционные станции, так и новые. К традиционным можно отнести: мастер-класс по сборке-разборке автомата; станцию, где каждому желающему заплетали косы; изготовление народной куклы. Новые станции были не менее интересные. Так, прошел первый школьный турнир по скоростной сборке кубика Рубика; викторина по ПДД – «По дороге со Смешариками»; «Будь в теме» (танцевальный марафон). Так как 2019 год объявлен в России Годом Театра, мы не могли обойти эту тематику стороной. Педагогами нашей школы были подготовлены станции «Театр геометрических фигур», «Животные Севера – герои пальчикового театра». Основной тематикой всего праздника стала экология. И станций с экотематикой было организовано большое количество: «Сорока-ворона», «Огненная птица», «Птичье перо», «В традициях русского Севера», «Пернатый беспредел», песенный марафон «ЭКОбатл» (где присутствующие отгадывали песни о природе, животных, Земле и т.д).

- Большим подарком стал «весенний футбол», который подготовили родители и обучающиеся 5 «В» класса. В весенний футбол сразились пятиклашки и их родители. На школьном стадионе развернулись настоящие футбольные баталии. Игроки разделились на команды мальчиков, девочек и взрослых. Противников выбирали, равных себе по силе,

ловкости и умению вести мяч. Уступать не хотел никто, а потому и проигравших не было. В приоритете, как всегда, оказались участие и дружба, а не победа. Наградой для всех стал вкуснейший горячий чай с бутербродами. И не важно, что ворота были самодельные и из снега, а мяч пинали далеко не профессиональные спортсмены. Главное – мамы, папы и дети провели этот день вместе. На протяжении всего дня царил дружеская атмосфера. Главными спутниками это дня стали хорошее настроение, позитивный настрой всех участников праздника!

На протяжении многих лет проводится «Клуб выходного дня» - спортивные мероприятия, туристические походы совместно с родителями. Радует то, что работа в данном направлении активизировалась: мероприятие в этом году проведено в следующих классах: 1а (трижды), 1в, 2а (дважды), 2б, 2в, 2г, 3а, 3б (трижды), 3в (дважды), 4а, 4б (дважды), 4в (дважды), 5а (дважды), 5в (дважды), 6а, 9а (дважды), 11а (дважды), т.е. в 17 классах из 31 – 55 % (для сравнения: в 17-18 уч.г. – 61%, в 16-17 уч.г. – 40%, в 15-16 уч.г. – 60%, в 14-15 уч.г. – 41%, в 13-14 уч.г. – 32 %, в 12-13 уч.г. – 43%, в 11-12 уч.г. – 42 %, в 10-11 уч. г.– 52,4%). «Клуб выходного дня» проводится в целях организации досуга обучающихся, вовлечения их в совместную спортивно-оздоровительную деятельность с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию, социализации обучающихся.

С февраля по март Клубы выходного дня в школе проходили в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды», в которых принимали участие и дети, и их родители:

- 16.02.2019 года на спортивной площадке МБОУ «Морская кадетская школа» прошло игровое развлекательное мероприятие для младших школьников и их родителей. Программа клуба выходного дня включала в себя: Военно-спортивную полосу препятствий «Марш-бросок», подвижные игры и футбол на снегу. Перед началом игры участники разделились на пять равных отрядов (команд) и командирами были придуманы названия. Такие как: «Пингвины»-3б, «Пандочки»-4а, «Ювентус»-4в, «Звезда»- сборная 3б, 3в и 4в, «Юникош»- сборная 4а и 4в. В процессе преодоления полосы препятствий на каждом этапе детей сопровождали взрослые – их родители, которые сообщали детям задание, следили за правильностью его выполнения и страховали. Дети с интересом проходили все испытания, с удовольствием проводили время на свежем воздухе. Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива и родителей в совместном досуге, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. А так же воспитывают у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

- 3 марта на площади Победы прошёл праздник «Весна идёт - весне дорогу!». 2а класс принял в этом активное участие. Где с удовольствием посмотрели выступление театра кукол «Гном», потанцевали, и принять участие в весёлых играх «Руки выше», «Повторюшки», «Обниманцы». Так же попробовали свои силы в перетягивании каната и в эстафете с мешками. Ребятам очень понравилось. Было весело, задорно и увлекательно.

- 10 марта в МБОУ «Морская кадетская школа» прошло очередное мероприятие «Выходи гулять!» в рамках проекта формирования комфортной городской среды. В этот день нам очень повезло с погодой – ведь даже солнышко вышло с нами поиграть! Кадеты, их родители, младшие братья и сестры пришли к нам за хорошим настроением. Участники эстафет состязались в меткости, показывали футбольные навыки, представляли себя в роли экологов и дедов морозов! В общем, воскресный день прошёл отлично, весело, в дружной компании!

- 06.04.2019 в Доме Корабелов было шумно и весело. А всё потому, что собралась большая компания из «Морской кадетской школы» учащихся 1а класса и их родителей, чтобы поучаствовать в соревнованиях "Папа, мама, я - спортивная семья!" Разделившись на две команды, они соревновались в беге, ведении мяча, гоняли клюшками мячи, ездили на самокатах. Ну и конечно, перетягивали канат! Но соревнования этим не закончились. Командам было также предложено попеть и потанцевать. А напоследок ребят ждал приятный сюрприз: возможность

попрыгать на батутах, воспользоваться которой не упустил никто. А родители в это время смогли поиграть в волейбол.

- В воскресенье, в сам День здоровья – 7 апреля, в школе прошёл спортивный семейный праздник «V Олимпийские игры». Спортивный праздник открыл творческий номер от школьного центра танца в исполнении мальчишек и девчонок 5а класса. В спортивном зале школы соревновались три команды: команда кадетов 11 и 10 классов, команда родителей, команда учителей школы. Задор, выносливость, ловкость - все это помогло школьным олимпийцам состязаться в разных видах спорта. С удовольствием и азартом они соревновались и проявили олимпийскую выдержку и спокойствие. Победу завоевали команды "Жаркие" и «Твои». Мир, спорт и здоровье - вот девиз наших олимпийских игр!

В рамках родительских собраний всеми классными руководителями реализовывался план психолого-педагогического лектория с целью повышения уровня психолого - педагогической компетенции родителей, выявления и использования в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказания помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. При этом использовались следующие формы работы: беседы, лекции, семинарские занятия, практикумы.

В течение года классными руководителями, членами СПС школы реализуется план педагогического лектория для родителей. В работе психолого-педагогического лектория для родителей активное участие принимали педагог-психолог. Школьным психологом и социальным педагогом на родительских собраниях раскрываются темы, касающиеся адаптации учащихся к обучению в школе, особенностей воспитания подростка в семье, поощрения и наказания в семье, профессионального самоопределения, причины и последствия детской агрессии и многие другие. Так, например, социальный педагог провела родительские собрания на следующие темы: Так, например, были проведены общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Закон. Семья. Ребенок»- права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми (16.10.18), «Как не стать жертвой коррупции» (05.12.18), «Профилактика мелких хищений», «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры) Ответственность несовершеннолетних за кражи, мелкие хищения и нецензурную брань» (05.03.19), «Организация свободного времени несовершеннолетних – как профилактика противоправного поведения. Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркотическая безопасность). Основные правила безопасного использования сети Интернет» (15.05.19). Помимо этого социальным педагогом проведены тематические родительские собрания «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» (9абв-16.10.18; 8абв - 29.11.18)

Выступление инспектора ОПДН Шанина Г.С. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей» на общешкольном родительских собраниях не состоялось по причине его занятости.

Классными руководителями проводятся родительские собрания, мероприятия профориентационной направленности:

Класс, кл. рук-ль	Работа с родителями
1а класс, Потапова СВ	1. Создание семейных проектов «Кто по профессии мои мама и папа»(16.01.19, 28 чел.)
1б класс, Ахунова О.Б.	1) Помощь в подготовке проектов «Профессии моих родителей» (к 13.03.19, 28 чел.) 2) Экскурсия в краеведческий музей, занятие «Кто делает театр?» (4 чел.) 3) Экскурсия в конный клуб «Тавро» (23.04.19, 12 чел.) 4) Участие в МСПП «Моя семья»
1в класс, Теплухина СН	1. Проект «Моя семья» в рамках урока окружающего мира («Профессии моих родителей») (21.11.18, 30 чел.)
2а класс,	Помощь в подготовке выступлений «Судостроительные предприятия города» (14.12.18,

Подрезова НН	27ч.)
2б класс, Смирнова С.В.	1) Все профессии важны. Проект «Профессии» (окружающий мир) (19.12.18г., 23 чел.)
2в класс, Накозина Е.С.	1. Мастер-классы в рамках МСПП "Край мой Поморский" - в течение учебного года. 2. Помощь в подготовке выступлений «Трудовые династии: мы - работники судостроительной отрасли» (05.04.19, 10 ч.)
2г класс, Бубнова Н.А.	1) Помощь в подготовке кл. часа «Профессии строительного профиля» (дом из коробок) 05.04.19 2) Экскурсию «Смотр пожарной техники» 26.04, 5 родителей) 3) Посещение приюта для животных «Четыре лапы» (11.05.19. 7 родителей) 4) Экскурсия в КФХ «Кантри клуб» конный клуб (26.05.19., 10 родителей) 5) Музей под открытым небом (борт самолета) Талаги «Я пилот». (04.05.19., 4 родителя)
3а класс, Громова Е.В.	Помощь в подготовке проектов «Трудовая родословная моей семьи» (апрель)
3Б класс, Губина О.Ю.	1) Проект «Родословная моей семьи» 2) Проект «Профессии моих родителей»
3в класс, Тарасова ДИ	2) Подготовка «Кем работают мои родители» (05.04.19, 30 ч.)
4а класс, Евстафьева И.М.	1. Экскурсия в г. Архангельск (Соломбала). «Научная лаборатория Снеговика» Профессия «Учёный». Мастер - класс для родителей и детей 27.12.18г., 24 чел. + 2 родителя. 2. Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших родителей».
4Б класс Петухова Н.С.	1) 25.12 – презентация с мастер-классом от Е.Сынковой «Традиционные заботы русской северной семьи» 2) Январь/февраль – проект «Пряничный театр на столе» (4 семьи)
5А класс, Узкая А.Н.	2) Экскурсия в село Голубино (05.01.19, 21 чел.)
5б класс, Крылова А.А.	Родитель (специалист по охране окружающей среды) проводил занятие «Раздельный сбор мусора» (19.04.19), 25 человек
5 В класс, Подольская Е.Ю.	1 Проведение тематического дня именинника – «Праздник кондитера» 26.10.18 (14 чел. родителей) 2 Участие в семинаре КШП. 14.11.18 (2 чел.)
6а класс, Юрьева Т.А.	1 Беседа «Когда начинать работу с ребенком по профориентации» 16.05 26ч 2. Посещение гончарной мастерской 27.04 3ч
6б, класс, Иванова Е.А.	Организация выступления родителя на тему «Моя профессия» - Захарова Е.А.
6В класс, Севастьянова А.В.	Посещение приюта для животных «Четыре лапы», май
7а класс, Едемская И.Г.	2. Соревнования по гиревому спорту, Клуб учебного отряда подготовки младших специалистов ВМФ, Учебный отряд подготовки младших специалистов ВМФ, МОБВВПОД «Юнармия» - 3 человека (06.01.19, 3 чел.)
7б класс, Ковалева ТА	1. Разработка памяток «Профессии будущего» - 14.03.2019
7в класс, Попова Ю.Ю.	1. Рекомендации для родителей подростков по развитию интересов и способностей. 2. Расширение представлений об ОДО в школе и в городе по разным направлениям деятельности: спортивные, художественно-эстетические, технические, военно-спортивные
8а класс, Скирмант Н.Р.	Род. собрание ,беседа «Как готовить ребенка к выбору профессии»-19 чел.
8Б класс, Проурзина Н.А.	1. Род. собрание, беседа «Как готовить ребенка к выбору профессии»-24чел.
8Г класс, Коваленко Л.В.	07.03.19. Знакомство с предпринимательской деятельностью кондитера. 23.03.19. Поход в театр. «Метель». 18.05.2019. Поход в музей. Ночь музеев
9А класс, Бакшанова С.А.	5) 01.12.18 - Городской «День профориентации» - 5 родителей. 6) 03.12.18 Компьютерная профдиагностика. - 20 человек 7) 23.03.19 День карьеры - 2 чел. 8) 13.12.19 -родительское собрание встреча с представителями ГБПОУ «СТСиС», ГАПОУ АО «ТСДиТ», «СТЭЛиС» (26 чел)
9Б класс, Никитина С.В.	1.«День профориентации», декабрь, 10 чел. 2. Род. собрание «Профессиональное самоопределение выпускников» (встреча с

	представителями учебных заведений города), 13.12 17 чел.
9в класс, Вострых Е.А.	1) 01.12.18 День профориентации (4 чел) 2) 23.03.19 День карьеры (2чел) 3) 13.12.19 Р/С встреча с представителем ГБПОУ «СТСиС», ГАПОУ АО «ТСДиТ», «СТЭЛиС» (17 чел)
10а класс, Росихина Д.В.	1.Классное родительское собрание. Беседа с родителями на тему: «Как помочь ребенку выбрать профессию?» (20.09.18, 23ч.) 2. Классное родительское собрание. Анкетирование: «Профессиональные предпочтения моего ребенка» (05.12.18; 22 чел.) 3. Муниципальный «День профориентации» (01.12.18; 3 чел.) 4. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: «Профориентационные мероприятия в классе» (05.03.19) 5. Муниципальный форум по профориентации (16.03.19; 4 чел.) 6. Совместный классный час в 10А классе «Профессиональный компас. Помогите мне выбрать профессию» (18.03.19; 4 чел.)выбрать профессию» (18.03.19; 4 чел.)
11 А класс Кудрявцева И.В.	2. Встреча с представителями АО ЦС «Звездочка» (28.11.18г., 29 человек) 2.«День профориентации» (01.12.18г., 4 человека) 3. Вебинар, тема "Родительское собрание «Семейное трудовое воспитание и профессиональная ориентация» (16.04.2019г., 8 человек) 4.Индивидуальные консультации в течении года по выбору профессии.

31 октября 2018 года родители (законные представители) обучающихся 2абвг, 6бв, 7в классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Как помочь ребёнку в учении».

21 ноября 2018 года родители (законные представители) обучающихся 1аб, 7аб классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Дети!? Мы за них в ответе...»

16 апреля 2019 года родители (законные представители) обучающихся 6а, 7а, 9абв классов приняли участие в областном вебинаре в режиме видеоконференцсвязи «Содействие родителей в профориентации детей» в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

16 апреля 2019 года родители (законные представители) обучающихся 3аб, 7в, 8в, 9в классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видео-конференцсвязи, посвящённом финансовому воспитанию детей в рамках Всероссийской акции «Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи».

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа «Родительского университета» с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 2018-19 учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия:

- для родителей учащихся 5-6 классов «Ребенок и его чувства»
- для родителей учащихся 7-8 классов «Дисциплина и наказание»;
- для родителей учащихся 5-9 классов «Шкала ценностей»
- для родителей учащихся 1-4 классов «Как передать любовь детям».

С сентября 2012 года организована работа странички для родителей на школьном сайте, где родители могут задать вопрос специалистам школы, познакомиться с советами социального педагога, школьного психолога, статьями по воспитанию детей. В этом учебном году педагогом-психологом обновлена информация на сайте школы по темам: «Как преодолеть феномен выученной беспомощности. Рекомендации родителям», «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры)», «С ребенком никто не дружит. Что делать?», «Как предотвратить конфликты в семье» и др.

В течение всего года осуществляется **работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании детей, индивидуальная работа с детьми из данных семей.**

На межведомственном учёте в ГБСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» как семьи, находящаяся в СОП состоят семьи 4 обучающихся.

Отправлены документы в ГСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» на семьи следующих обучающихся, предположительно находящихся в социально опасном положении:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| в 1 п/г 2018-19 уч.г.     | - Амеличев ., 7в класс   |
| - Новиков Г., 8б класс    | - Зелёный В., 9а класс   |
| - Паничева Д., 7а класс   | - Бозин Н., 9а класс     |
| - Рогатых К., 7а класс    | - Романов К., 9б класс   |
| - Сергеева И., 9б класс   | - Шпанов К., 8в класс    |
| - Пашкевич Н., 9в класс   |                          |
| во 2 п/г 2018-19 уч.г.    | - Притыкин А., 6а класс  |
| - Епанчинцев А., 4в класс | - Журавлёва М., 8в класс |
| - Каприян М., 8г класс    | - Шпанов К., 8в класс.   |
| - Безверхова В., 7а класс |                          |
| - Антуфьев Т., 5а класс   |                          |

Поставлены на учёт в ГБСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко»:

- как семьи СОП – Шпанов К., 8в класс;
- как семьи, требующие особого внимания государства и общества: Антуфьев Т., 5а класс, Притыкин А., 6а класс, Журавлёва М., 8в класс, Каприян М., 8г класс.

Помимо этих семей, поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи, требующие особого внимания государства и общества семьи следующих обучающихся:

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| в 1 п/г 2018-19 - уч.г. | -Сергеева И., 9б  |
| - Новиков Г., 8б        | - Амеличев Т., 7в |
| - Романов К., 9б        | - Рогатых К., 7а  |
| - Бозин Н., 9а          | - Паничева Д., 7а |
| - Зелёный В., 9а        | - Пашкевич С., 9в |
| - Огибин Д., 6в         | - Шпанов К., 8г   |
| во 2 п/г 2018-19 уч.г.  |                   |
| - Ермолин Д., 7в        |                   |
| - Семаков Р., 6б        |                   |

На основании информации ГБСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи СОП, семьи следующих обучающихся:

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| в 1 п/г 2018-19 уч.г. |                 |
| - Головчанов Е., 5б;  | - Мацак А., 1в. |

На основании постановления ТКДН и ЗП сняты с внутришкольного учёта, как семьи СОП, семьи следующих обучающихся:

- Шмарин В., 5б;
- Рзаев М., 5б,
- Перунова М., 2а.

К административной ответственности привлекались родители (законные представитель) следующих обучающихся:

- по ст. 5.35 КоАП РФ: родители 4-х обучающихся;
- по ст. 20.22 КоАП РФ: родители 7-ми обучающихся.

В адрес ОПДН ОМВД направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

- ходатайство о проведении профилактической работы с учащимся, с родителями (законными представителями), не справляющихся со своими обязанностями – 11;
- информаций о жестоком обращении – 3;
- акты с целью привлечения к ответственности родителей (законных представителей) по ст. 5.35. ч.1 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей): фиксация фактов использования обучающимся нецензурных выражений в присутствии других обучающихся, учителя - 2.

За 2018-2019 учебный год социальным педагогом проведено – 150 индивидуальных бесед с родителями. С родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 63, из семей, находящихся под опекой (в приемных семьях) –14, по запросам – 73.

Проведен патронаж семей учащихся, находящихся под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. По результатам патронажа у всех обучающихся, находящихся под опекой (или в приемных семьях), созданы хорошие условия для успешного обучения и воспитания подопечных. Обстоятельства, угрожающие жизни и здоровью несовершеннолетних – отсутствуют.

С целью контроля над условиями семейного воспитания и организации успешного обучения в школе социальным педагогом проводился патронаж семей обучающихся, находящихся на ВШУ, а также семей, находящихся в СОП. За 1п/г 2018-2019 уч.года социальным педагогом осуществлено 14 патронаж семей (ВШУ и из семей «группы риска» -6; семей, где дети находятся под опекой - 6; по запросам -3), из них совместно с классными руководителями - 4. За 2 п/г осуществлено 14 посещений семей (ВШУ и из семей «группы риска» -7; семей; по запросам -7), из них совместно с классными руководителями - 13. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей.

По итогам патронажа семей рекомендовано продолжить контроль над семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в том числе над детьми, находящимися под опекой или в приемных семьях).

Членами службы СПС была оказана

- психологическая помощь:

со всеми обучающимися из семей СОП, требующих особого внимания государства проведена работа по раннему выявлению несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии с окружающими, родители данных детей были приглашены на консультации, намечена работа по преодолению школьных трудностей. Дети продолжают посещать коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю;

- продолжают посещать занятия ОДО «Знай-ка» «трудные» обучающиеся 1-4 классов 1 раз в неделю, есть положительная динамика в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- с каждым из учащихся, находящихся на ВШУ проведена диагностическая, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа; на основе исследования составлены психологические характеристики «трудных» учащихся, даны рекомендации участникам учебно-воспитательного процесса;

- социальная помощь учащимся из семей «группы риска» (находящейся под опекой (попечительством), малообеспеченных, многодетных семей): по итогам 1 п\г 2018-2019 учебного года получали бесплатное питание через Управление образования – 35 человек, по итогам 2 п\г - 37 человек, через Управление здравоохранения в 1\г – 33 человека, обеспечены канцелярскими товарами через Управление здравоохранения в 1п\г – 10 человек.

В феврале 2019г. зам. директором по ВР проводилась тематическая проверка «Система работы классных руководителей с родителями». Анализ документации по работе с родителями (акты посещения семей, дневники индивидуальной работы, протоколы родительских собраний и заседаний Советов родителей класса) показал следующее: предоставленные документы соответствуют предъявляемым к ним требованиям, рабочая документация ведется в полном объеме у большинства классных руководителей.

Всеми классными руководителями с целью повышения уровня психолого - педагогической компетенции родителей в рамках родительских собраний реализуется педагогический лекторий для родителей, при этом используются следующие формы работы: беседы, лекции, семинарские занятия, практикумы. В организации педагогического лектория принимают активное участие члены социально-психологической службы школы: педагог психолог, социальный педагог.

Высокий уровень посещаемости родительских собраний выявлен в 21 классе из 31 у следующих классных руководителей:

- 100 % - Бакшанова С.А.;

- более 80 % - Громова Е.В., Губина О. Ю., Евстафьева И.М., Потапова С. В., Ахунова О.Б., Теплухина С.Н., Подрезова Н.Н., Смирнова С.В., Едемская И.Г., Проурзина Н.А., Кудрявцева И.В., Юрьева Т.А., Никитина С.В., Узкая А.Н., Вострых Е.А., Росихина Д.В., Попова Ю.Ю., Накозина Е.С., Тарасова Д.И., Подольская Е.Ю.

За период с сентября 2018 г. по март 2019 г. Клуб выходного дня (спортивные мероприятия совместно с родителями, походы) проведён, запланирован в 14 классах из 31.

Наибольшую активность в организации совместных мероприятий с родителями показали следующие классные руководители (3 и более мероприятий): Громова Е.В., Потапова С. В., Ахунова О.Б., Теплухина С.Н., Подрезова Н.Н., Узкая А.Н., Бубнова Н.А., Накозина Е.С., Петухова Н.С., Сорокина И.Л., Подольская Е.Ю., Бакшанова С.А.

Результаты проводимого ежегодно мониторинга эффективности воспитательного процесса показали стабильный, высокий 9-й год подряд уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.



Но, к сожалению, сохраняется социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи, что способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Из всего вышеперечисленного следует, что одна из главных задач педагогов и образовательного учреждения — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы с классом необходимо следующее:

- больше внимания уделять совместным мероприятиям с родителями;

- более серьёзно относиться к подготовке и проведению педагогического лектория для родителей;

- с целью повышения уровня посещаемости родительских собраний продумать новые формы работы при организации и проведении родительских собраний;

- при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, кроме традиционных форм работы использовать возможности социально - психологической службы школы, направлять родителей на тренинги (совместно с детьми) и консультации школьного психолога, социального педагога.

## **7.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Я И ЗАКОН», «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений систематизирована и ведётся



с обучающимися и их родителями на *всех уровнях*: на уровне класса, на уровне школы, на уровне взаимодействия с социальными институтами. При этом, доминирующим направлением является *охват профилактической работой всех обучающихся*, а не только «трудных», ведь всем известно, что легче предотвратить, чем исправить. В работе с обучающимися, которые относятся к «группе риска», главенствующая роль отводится *индивидуальной профилактической работе*.

Среди сильных сторон работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений можно выделить следующее:

- работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и семей, находящихся в социально опасном положении;
- реализация школьных программ «Подросток», «Я и закон» - программа по правовому просвещению обучающихся, «Твой выбор» - программа по профилактике употребления ПАВ, «Профессиональный компас» - программа по профориентации обучающихся, «Улыбнись жизни» - программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики, общественными институтами г. Северодвинска, работающими в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация досуговой деятельности с учащимися, привлечение к ней «трудных» учащихся;
- большой охват обучающихся системой дополнительного образования;
- организация психолого – педагогического просвещения родителей;
- организация методической работы с педколлективом по вопросам профилактики.

**Основные направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

1. Учёт детей, подлежащих обучению в образовательном учреждении

С целью реализации Закона РФ «Об образовании» в сентябре 2018г. осуществлён текущий учёт обучающихся учреждения, результаты которого показали, что все обучающиеся приступили к обучению в данном учебном году после летних каникул.

Ежемесячно в Управление образования, в МКДН и ЗП передавался отчёт по фактам уклонения несовершеннолетних от обучения и систематически пропускающих занятия: отсутствуют.

2. Социальный паспорт школы

В начале года уточнены списки учащихся, находящихся на различных видах учёта, составлен социальный паспорт школы.

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19 на 01.01. 19	2018-19 на 01.01. 19
1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП)	1 0,2%	-	-	-	-	1 0,1%	3 0,4%	5 0,6%	4 0,4%	4 0,5%
2. Семьи, требующие особого внимания государства и общества	6 1,1%	9 1,3%	7 1%	8 1,1%	3 0,4%	1 0,1%	4 0,5%	7 0,9%	14 1,7%	14 1,7%
3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте (ВШУ)	4 0,8%	5 0,8%	5 0,7%	6 0,8%	5 0,7%	4 0,6%	8 1,1%	13 1,6%	23 2,8%	19 2,3%
4. Обучающиеся, требующие особого	8 1,6%	2 0,3%	2 0,3%	2 0,3%	1 0,1%	-	2 0,3%	3 0,4%	3 0,4%	4 0,5%

внимания государства и общества											
5. Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия	1 0,2%	-	-	-	-	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%	- 0%	- 0%	
6. Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	4 0,8%	4 0,6 %	3 0,4%	4 0,6%	2 0,3%	3 0,3%	2 0,3%	5 0,6%	15 1,8%	14 1,7%	
8. Обучающиеся, состоящие на учёте у нарколога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Отправлены документы в ГСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» на семьи следующих обучающихся, предположительно находящихся в социально опасном положении:

в 1 п/г 2018-19 уч.г. - Амеличев ., 7в класс

- Новиков Г., 8б класс

- Зелёный В., 9а класс

- Паничева Д., 7а класс

- Бозин Н., 9а класс

- Рогатых К., 7а класс

- Романов К., 9б класс

- Сергеева И., 9б класс

- Шпанов К., 8в класс

- Пашкевич Н., 9в класс

во 2 п/г 2018-19 уч.г.

- Притыкин А., 6а класс

- Епанчинцев А., 4в класс

- Журавлёва М., 8в класс

- Каприян М., 8г класс

- Шпанов К., 8в класс.

- Безверхова В., 7а класс

- Антуфьев Т., 5а класс

Поставлены на учёт в ГБСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко»:

- как семьи СОП – Шпанов К., 8в класс;

- как семьи, требующие особого внимания государства и общества: Антуфьев Т., 5а класс,

Притыкин А., 6а класс, Журавлёва М., 8в класс, Каприян М., 8г класс.

Помимо этих семей, поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи, требующие особого внимания государства и общества семьи следующих обучающихся:

в 1 п/г 2018-19 - уч.г.

-Сергеева И., 9б

- Новиков Г., 8б

- Амеличев Т., 7в

- Романов К., 9б

- Рогатых К., 7а

- Бозин Н., 9а

- Паничева Д., 7а

- Зелёный В., 9а

- Пашкевич С., 9в

- Огибин Д., 6в

- Шпанов К., 8г

во 2 п/г 2018-19 уч.г.

- Ермолин Д., 7в

- Семаков Р., 6б

На основании информации ГБСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи СОП, семьи следующих обучающихся:

в 1 п/г 2018-19 уч.г.

- Головчанов Е., 5б;

- Мацак А., 1в.

На основании постановления ТКДН и ЗП сняты с внутришкольного учёта, как семьи СОП, семьи следующих обучающихся:

- Шмарин В., 5б;

- Рзаев М., 5б,

- Перунова М., 2а.

На ВШУ вновь были поставлены следующие обучающиеся:

в 1 п/г 2018-19 уч.г.:

- Паничева Д., 7а класс

- Рогатых К., 7а класс
  - Сергеева И., 9б класс
  - Пашкевич Н., 9в класс
  - Амеличев Т., 7в класс
  - Зелёный В., 9а класс
  - Бозин Н., 9а класс
- во 2 п/г 2018-19 уч.г.:
- Ермолин Д., 7в класс

- Романов К., 9б класс
- Бондарь Н., 7б класс
- Головчанов Е., 5б класс
- Мацак А., 1в класс.

- Каприян М., 8г класс
- Супрун Е., 6б класс
- Химич Я., 8г класс

С ВШУ были сняты следующие обучающиеся:

- в 1 п/г 2018-19 уч.г.:
  - Едошин А., 9в класс.
- во 2 п/г 2018-19 уч.г.:
- Бондарь Н., 7б класс
  - Рогатых К., 7а класс
  - Сергеева И., 9б класс

- Шмарин В., 5б класс;
- Рзаев М., 5б класс.;
- Новикова П., 9б класс
- Дмитров Н., 5б класс;
- Перунова М., 2а класс.

На учёт в ОПДН были поставлены следующие обучающиеся:

- в 1 п/г
- Паничева Д., 7а класс
- Рогатых К., 7а класс
- Сергеева И., 9б класс
- Пашкевич Н., 9в класс
- Амеличев Т., 7в класс

- Зелёный В., 9а класс
- Бозин Н., 9а класс
- Романов К., 9б класс
- Бондарь Н., 7б класс

во 2 п/г 2018-19 уч.г.:

- Каприян М., 8г класс
- Семаков Р., 6б класс

- Химич Я., 8г класс
- Огибин Д., 6в класс

С учёта в ОПДН были сняты следующие обучающиеся:

- Бондарь Н., 7б класс
- Рогатых К., 7а класс
- Сергеева И., 9б класс
- Новикова П., 9б класс
- Дмитров Н., 5б класс.

### 3. Социально-психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в 2018-19 уч. году проходило следующим образом:

- работа по раннему выявлению несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии с окружающими, находящихся в социально опасном положении проводилась с обучающимися, начиная с 1 класса через диагностику и занятия ОДО «Знай-ка». Родители детей, испытывающих трудности в социальной адаптации были приглашены на консультации, намечена работа по преодолению школьных трудностей. Дети продолжают посещать коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю;

- продолжают посещать занятия ОДО «Знай-ка» «трудные» обучающиеся 2-4 классов 1 раз в неделю, есть положительная динамика в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- наблюдение за процессом адаптации пятиклассников в процессе учебной деятельности (посещение уроков, беседы с педагогами). В ноябре проведен мониторинг уровня развития личностных и коммуникативных УУД обучающихся 5-х классов, по результатам составлено заключение, даны рекомендации учителям, составлены рекомендации для родителей;

- с обучающимися, состоящими на ВШУ проведена диагностическая, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа; на основе исследования заполняются индивидуальные карты «трудных» учащихся, формулируются рекомендации участникам

учебно-воспитательного процесса; проведены тематические коррекционные беседы и занятия по темам: «Этап мотивировки. Заключение договора на работу. Согласование рамок работы, определение путей помощи», «Работа с целью. Упражнение «Шкала жизни», «Работа с чувствами. Отработка негативных эмоций через упражнения телесной терапии и релаксации», «Как я решаю свои проблемы», коррекционная беседа с элементами самодиагностики и арт-терапии «Одинокий ежик» (цель: профилактика одиночества, социальной дезадаптации. Нормализация личных отношений с одноклассниками и педагогами), «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей» (с элементами самодиагностики и арт-терапии), «Мои жизненные ресурсы», «Мои интересы, мои увлечения» с элементами самодиагностики и профориентации, коррекционно-развивающее упражнение «Построение жизненных перспектив» с элементами арт-технологии, «Секреты выбора профессии», «Анализ результатов. Обсуждение изменений в жизни (в учебе, в семье, в общении), анализ достижений».

Продолжается работа с «трудными» обучающимися 6в и 7в класса через индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию жизнестойкости и активной жизненной позиции. Занятия имеют коррекционно-развивающую и профилактическую направленность.

Педагогом-психологом в рамках реализации программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» проведены следующие занятия: 1кл. – «Полезные привычки» (ЗОЖ), 2кл. – «Дружба и порядочность», 3 кл. - «Дружба – это доверие без границ», 4кл. – «Что такое конфликт», 7кл. – «Семья – это то, что с тобой всегда», 10 кл. – «Социальные роли человека».

Проведен анализ причин и условий употребления ПАВ несовершеннолетними, состоящими на учете (март).

Проведён мониторинг «Выявление склонности к девиантному поведению у обучающихся» по методике Леус в 5абв, 6абв, 7абв, 8абвг, 10а классах. Выявлено 6 обучающихся с деструктивным поведением.

Проведён мониторинг по запросу МКДН И ЗП Администрации Северодвинска с целью выявления несовершеннолетних с высокой степенью риска социальной дезадаптации. Обследовано: 5А – 26 чел. из 28, 5Б – 26 чел. 5В – 25 чел. из 26 (1 п/г).

Класс	Состав обслед. детей	Группы риска								Анкета отношений в семье	
		Шкалы				Акцентуации					
		«-« Отн. в	Агресс ть пена	Недове людам	Неув ость в	Гипе ная	Исте ная	Шиз я	Эм- ьная	Неустой р	Трудности ье
5 А	26	3	1	13	8	6	5	0	3	1	0
5 Б	26	4	2	13	9	7	3	1	6	3	0
5 В	25	6	2	13	9	5	5	0	3	3	0
Сум	77	13	5	39	26	18	13	1	12	7	0
%	<b>96</b>	<b>16,9</b>	<b>6,5</b>	<b>50,6</b>	<b>72,7</b>	<b>23,4</b>	<b>16,9</b>	<b>1,3</b>	<b>15,6</b>	<b>9,1</b>	<b>0</b>

Рекомендации по дальнейшей работе: наблюдать и отслеживать динамику адаптации обучающихся «группы риска». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу педагогов, родителей. Дать рекомендации классным руководителям по работе с семьями обучающихся, т.к. выявлен высокий процент семейного неблагополучия (16,9%), который является одной из основных причин школьной дезадаптации и возникновении трудностей в усвоении школьной программы.

#### Социальным педагогом:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- проводился ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий обучающимися «группы риска», результаты анализировались ежемесячно на заседаниях Совета профилактики;

- проведено 7 рейдов по проверке дневников обучающихся. Результаты проверки показали, что у всех обучающихся ведение дневника можно оценить как удовлетворительное, основные замечания – домашние задания записываются не по всем предметам, отсутствие расписания, не всегда ставят подписи в дневниках родители у следующих обучающихся: Семаков Р., 6б; Усиков И., 7б;

- проведено 5 групповых коррекционных занятий с обучающимися «группы риска» (Паничева Д., 7а; Рогатых К., 7а; Амеличев Т., 7в; Бондарь Н., 7б; Грушицкий А., 6в).

- проведены 3 групповые беседы с обучающимися 9а класса в рамках программы «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».

#### 4. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями

За 2018-2019 уч. год зам. директором по ВР проведено 139 индивидуальных бесед.

Социальным педагогом:

- с обучающимися всего: 483. Из них: ВШУ – 361; опека - 38; другие – 84;

- с родителями – 150 индивидуальных бесед: в 1г - 79 индивидуальных бесед с родителями, из них с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 24, из семей, находящихся под опекой (в приемных семьях) – 6, по запросам – 49; во 2 пг всего: 71, из них: с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 37, из семей, находящихся под опекой (в приемных семьях) – 6, по запросам – 28.

#### 5. Работа по вовлечению «трудных» подростков в общественную жизнь

Ф.И. учащегося	Кл	Участие в общешкольных (городских) мероприятиях
Усиков И. (ВШУ)	7б	Экскурсия в с. Нёнокса, к/п в к/т «Стройка», МСПП «Наш класс», участие в литературно-музыкальной композиции «Искусство на войне»
Рогатых К. Паничева Д. (ВШУ, ОПДН)	7а	ДК «Строитель», просмотр фильма «КиН», тематическая экскурсия в Малые карелы (вместе с мамой), участие в классном празднике «День именинника», посещение городского краеведческого музея - лекция «Освоение Арктики: от поморов в XXI век», экспозиция «Город Молотовск в годы войны», октябрь - участие в акции «Сюрприз» ко Дню учителя; участие в генеральной уборке в классе и утеплении окон; участие в слёте юнармейских отрядов в МБОУ «СОШ №13»; участие в украшении окон в фойе школы; декабрь - участие в благотворительных и экологических акциях; новогоднее «Диско шоу»; МСПП «Под флагом единым», строевой смотр; МСПП «Зарничка», строевой смотр; экскурсия в Заостровье на честное фермерское хозяйство; ЮВСИ «Победа», история и строевые приёмы; МСПП «Зарничка», СКУ; Драмтеатр, спектакль «Метель».
Бондарь Н. (ВШУ, ОПДН)	7в	МСПП «Юнармия», посещение драмтеатра, кинотеатра, экскурсия по г. Северодвинску, МСПП «Наш класс», классный вечер, акция «Сюрприз» к 8 марта, экскурсия в городской краеведческий музей, сбор макулатуры, съёмки фильма о классе и др.
Амеличев Т. (ВШУ, ОПДН)	7в	МСПП «Юнармия», посещение драмтеатра, МСПП «Наш класс», классный вечер, акция «Сюрприз» к 8 марта, экскурсия в городской краеведческий музей и др.
Ермолин Д. (ВШУ)	7в	Участие в МСПП «Наш класс», посещение драмтеатра
Мацак А. (ВШУ, СОП)	8в	МСПП «Чудо-дерево», праздник «Прощание с азбукой», посещение ПЧ №7, посещение бассейна «Строитель» с 13.02.19 и др.
Супрун Е. (ВШУ, ОПДН)	5б	Сбор макулатуры, классный вечер «8 марта», поход в Кукольную галерею, городской краеведческий музей и др.
Головчанов Е. (ВШУ, СОП)	5б	Сбор макулатуры, классный вечер «8 марта», акция «Мой дом – моя школа», городской краеведческий музей и др.
Гакалов Д. (ВШУ, ОПДН)	9б	Экскурсия в городской краеведческий музей и др.
Низов К. (ВШУ, СОП, ОПДН)	5а	Утренние построения, сбор макулатуры, новогоднее путешествие в Голубино, участие в благотворительных акциях, культпоход в театр и др.
Огибин Д. (ВШУ)	6в	Участие в благотворительных акциях, участие в творческой акции «Снежные узоры», сбор макулатуры, утренние построения, культпоходы в кинотеатр, поездка в Малые Карелы, «Фермерскую слободу», 8 марта, 23 февраля и др.

Грушицкий А. (ВШУ, ОПДН)	6в	Участие в благотворительных акциях, участие в творческой акции «Снежные узоры», сбор макулатуры, утренние построения, поездка в «Фермерскую слободу» и др.
Романов К. (ВШУ, ОПДН)	9б	Участие в благотворительных акциях, сбор макулатуры, экскурсия в городской краеведческий музей, культпоходы в театр и др.
Сергеева И. (ВШУ, ОПДН)	9б	Участие в благотворительных акциях, сбор макулатуры, участие в творческой акции «Снежные узоры», экскурсия в городской краеведческий музей, культпоходы в театр и др.
Новикова П. (ВШУ, ОПДН)	9б	Участие в благотворительных акциях, сбор макулатуры, участие в творческой акции «Снежные узоры», экскурсия в городской краеведческий музей, культпоходы в театр и др.
Пашкевич С. (ВШУ, ОПДН)	9в	Участие в МСПП «Профессии города», «День профориентации», ВКС по профориентации, экскурсия в городской краеведческий музей, в МЧС, на «Севмаш» и др.
Семаков Р. (ВШУ)	6б	Лазертаг
Каприян М. (ВШУ, ОПДН)	8г	Смотр строя и песни, муниципальный смотр-конкурс по технологии, экскурсия на спектакль «Метель», чествование выпускников у вечного огня и др.

#### 6. Рейды по проверке посещаемости обучающимися учебных занятий

Анализ результатов трёх рейдов, проведённых в 2018-2019 уч. году показал следующее: отсутствующих на учебных занятиях без уважительной причины обучающихся нет. По результатам рейдов написаны справки.

Социальным педагогом ежедневно проводился контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска». В ходе анализа посещаемости отмечались единичные пропуски уроков без уважительной причины у следующих обучающихся, состоящих на ВШУ: Грушицкий А. (6в) – 5 уроков; Огибин Д. (6в) 7 уроков; Бозин Н. (9а) – 7 уроков; Усиков И. (7б) – 18 уроков. По итогам 2 п\г 2018-2019 учебного года отмечались пропуски уроков без уважительной причины у следующих обучающихся: Усиков И.(7б) – 18 уроков; Бозин Н. (9а) - 30 уроков; Зеленый В. (9а) - 46 уроков; Гакалов Д. (9б) – 115 уроков.

#### 7. Посещение семей обучающихся

Проведен патронаж 6 семей обучающихся, находящихся под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. По результатам патронажа у всех обучающихся, находящихся под опекой (или в приемных семьях), созданы хорошие условия для успешного обучения и воспитания подопечных. Обстоятельства, угрожающие жизни и здоровью несовершеннолетних – отсутствуют. Составлены акты обследования ЖБУ обучающихся.

С целью контроля над условиями семейного воспитания и организации успешного обучения в школе социальным педагогом проводился патронаж семей обучающихся, находящихся на ВШУ, а также семей, находящихся в СОП. За 2018-2019 учебный год социальным педагогом осуществлен патронаж 28 семей: ВШУ и из семей «группы риска» -12; семей, где дети находятся под опекой - 6; по запросам -10. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей. По итогам патронажа семей рекомендовано продолжить контроль над семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в том числе над детьми, находящимися под опекой или в приемных семьях).

#### 8. Внутришкольный контроль

В 2018 - 2019 уч. году проводилась тематическая проверка «Охват учащихся системой дополнительного образования» (трижды). В ходе проверок был установлен высокий уровень занятости учащихся в целом по школе и учащихся, состоящих на различных формах учёта во внеурочное время.

**Таблица: «Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время»**

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Охват учащихся системой ДО	92 %	86 %	86%	87%	90%	91%	90%	87%	90%

Учащиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	89%	100%
Дети из СОП	100%	-	-	-	-	100%	50%	80%	100%
Дети из семей «группы риска»		100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	75%	100%

В ходе проверки выявлен высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время в целом (90 %), в школьных (71 %) и в городских объединениях дополнительного образования (58%).

В феврале 2019 г. проводилась тематическая проверка «Система работы классных руководителей с родителями», в рамках которой проверялась система работы классных руководителей с семьями «группы риска», проводился анализ ведения документации классных руководителей по работе с родителями (акты посещения семей, дневники индивидуальной работы, протоколы родительских собраний и заседаний Советов родителей класса).

В марте 2019 г. проводилась тематическая проверка «Системы работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в воспитании», в рамках которой анализировалась работа классных руководителей, членов СПС школы в данном направлении, проведён анализ причин и условий употребления несовершеннолетними ПАВ.

По результатам проверок написаны справки.

В конце каждой четверти социальным педагогом осуществлялся контроль «Занятость обучающихся, состоящих на различных видах контроля в каникулы».

#### 9. Методическая работа с педагогами школы

В начале учебного года для классных руководителей была проведена методическая консультация: «Организация воспитательной работы. Содержание деятельности, документация классного руководителя», на которой озвучивались вопросы целеполагания и содержания воспитательной работы с учащимися на 2018 – 2019 учебный год, требования к планам внеурочной воспитательной работы, обсуждался план внеурочной воспитательной работы на год, были выданы памятки с основными формами работы по направлениям воспитательной деятельности. Практическим выходом проведённой работы стали планы воспитательной работы классных руководителей.

На совещании в августе в очередной раз педагогам школы было напомнено о необходимости запрета дарить и получать подарки, о профилактике коррупционных правонарушений в школе, о недопущении незаконных сборов денежных средств, о необходимости проводить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, предупреждению ДДТГ, были рассмотрены вопросы о своевременном выявлении обучающихся «группы риска», о повышении эффективности работы по профилактике употребления ПАВ, о создании единой профилактической среды в школе.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС».

В ноябре на совещании педколлектива зам. директором по ВР и педагогом-психологом освещались следующие вопросы: «Об организации работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни подростков в образовательной среде».

Были подведены итоги тематической проверки «Охват обучающихся системой дополнительного образования», освещались вопросы профилактики мелких хищений

несовершеннолетними, о профилактике детского травматизма, о взаимодействии с общественными институтами города по вопросам профилактики правонарушений.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: занятие №2 ПДС «Технологии воспитательной работы с ученическим коллективом» на тему «Методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий с обучающимися», «Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством. Получение мита дача взятки».

Помимо этого, вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства освещались на совещаниях педколлектива в августе, декабре, мае.

Так же на декабрьском совещании были освещены актуальные вопросы профилактической работы: о недопущении незаконных сборов денежных средств.

07 декабря зам. директора по ВР посетила городской семинар на тему «Обеспечение безопасности в ОО: противодействие распространению деструктивной идеологии в среде обучающихся ОО», в рамках которого состоялось выступление Ю.В. Афанасьева, врача-психиатра, члена Общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка при Президенте РФ,

На первом совещании 2019 года в январе обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: проведён анализ работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, обозначены направления работы по борьбе с использованием обучающимися нецензурных выражений в школе, что является достаточно актуальной проблемой. Также состоялось обсуждение результатов анонимного анкетирования по вопросам употребления ПАВ: общие выводы, рекомендации, были озвучены вопросы по организации социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

04.02.219 г. состоялось выступление на педагогическом совете инспектора ОПДН на тему «Организация работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): Безопасный Интернет. Профилактика правонарушений». Педагог-психолог выступила перед членами педколлектива по теме «Как разрешить конфликт с учеником». Состоялось обсуждение итогов тематической поверки «Охват учащихся системой дополнительного образования».

18 марта на совещании выступила инспектор ГИБДД А.А.Прунь по вопросам профилактики детского ДТТ. Так же в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме «Современные формы взаимодействия семьи и школы», подведены итоги Дня семьи.

В апреле подведены итоги тематического контроля «Система работы классного руководителя с родителями», мониторинга эффективности воспитательной деятельности, рассмотрен ряд вопросов по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), доведены рекомендации психолога по работе с «трудными».

20.05.2019 проведена методическая консультация для педработников на тему «Движение «Колумбайн». Повышение эффективности работы по предотвращению и пресечению противоправных действий, экстремистских акций в ОО, выявлению Интернет-ресурсов, пропагандирующих насилие и экстремизм среди несовершеннолетних».

С целью повышения профессиональной компетентности и социально-педагогической культуры педагогов школы *педагогом-психологом* проведены следующие мероприятия:

- разработка рекомендаций для педагогов по социальной интеграции дезадаптированных обучающихся, обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением;
- разработка психологических рекомендаций по ПГШО и адаптации;
- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области



психологии по теме «Почему подростки склонны к аддикциям» (памятки и информация на сайте);

- стендовая информация на тему: «Игры, упражнения на сплочение коллектива»;
- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;
- знакомство учителей 5-х классов с возрастными особенностями пятиклассников;
- ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся в период подготовки к экзаменам» (памятки, сайт);
- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии, по профилактике социальной дезадаптации: «Как преодолеть феномен выученной беспомощности. Рекомендации родителям и педагогам» (памятки и информация на сайте школы), «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры)» (памятки и информация на сайте), «С ребенком никто не дружит. Что делать?» (памятки и информация на сайте школы), «Рекомендации, которые помогут педагогу завоевать авторитет учеников», «Кто такие обучающиеся с ОВЗ. Помощь в преодолении трудностей в воспитании и обучении», «10 советов как разрешить конфликт с учеником», «Как помочь подростку благополучно прожить и завершить кризисный период» (памятки и информация на сайте школы), «Шесть непростительных ошибок воспитания. Как провести беседу с родителями» (памятки и информация на сайте школы);
- информирование на темы «Как научить детей регулировать свое эмоциональное состояние», «Игры для оптимизации отношений в классе», «Как предотвратить конфликты в семье» (сайт);
- проведение практикума по разрешению конфликтов с обучающимися.

В течение года проводились совещания классных руководителей (1 раз в месяц), работа по расширению методического комплекса в помощь классным руководителям, совместная деятельность психологической службы и классных руководителей по изучению развития личности в классных коллективах, обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности, мониторинг эффективности воспитательной деятельности. На совещаниях классных руководителей постоянно обсуждались вопросы по работе с семьями СОП, «трудными» подростками, подводились итоги тематических проверок, рейдов посещаемости, проводился анализ работы по профилактике правонарушений. Социальным педагогом по запросу классных руководителей организовывались консультации по работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, помощь при подготовке родительских собраний и классных часов, при разработке методических материалов.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьёй», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Распространение и обобщение ППО».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

#### 10. Работа Совета профилактики

За 2018 - 2019 уч. году было проведено 9 заседаний СП, приглашено 44 обучающихся с родителями (законными представителями). Причина вызова на Совет профилактики - неудовлетворительное поведение, неуспеваемость, постановка на профилактический учёт, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

На заседаниях СП подводились итоги посещения семей учащихся, состоящих на ВШК из семей СОП, анализ посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на различных видах учёта, обсуждались результаты рейдов посещаемости уроков учащимися, тематических проверок, организация работы классных руководителей 5а, 6б, 6в, 9б, 7б, 5б, 9а, 7а классов с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

По решению Совета профилактики, с учётом мнения Совета лидеров школы, Советов родителей 6а, 6б, 6в, 7б классов к 5-ти обучающимся приказом директором школы была применена мера дисциплинарного воздействия «выговор».

12.10.18 в рамках Дня профилактики инспектором ОПДН, зам. директором по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом были проведены индивидуальные профилактические беседы с 4-мя обучающимися, состоящими на различных видах учёта (поведение в школе и вне школы, занятость во внеурочное время, профилактика пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемости, употребления ПАВ).

18.01.19 в рамках Дня профилактики инспектором ОПДН, зам. директором по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом были проведены индивидуальные профилактические беседы с 7 обучающимися «группы риска» 7-9 классов (поведение в школе и вне школы, занятость во внеурочное время, профилактика пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемости, употребления ПАВ).

30.05.19 в рамках Дня профилактики инспектором ОПДН, зам. директором по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом были проведены индивидуальные профилактические беседы с 4 обучающимися «группы риска» 5-6 классов (поведение во время летних каникул, профилактика употребления ПАВ).

В случае фиксации факта использования обучающимся нецензурных выражений в присутствии других обучающихся, учителя составляются акты: за 2018-19 уч. год составлено 73 акта. Родители (законные представители) данных обучающихся были ознакомлены с данными актами, некоторые приглашались на Совет профилактики. Акты, составленные на Ермолина Д., 7в, и Усикова И., 6б., были переданы в ОПДН с целью привлечения к ответственности родителей (законных представителей) по ст. 5.35. ч.1 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).

11. В МБОУ «Морская кадетская школа» создана школьная служба примирения: приказ № 70 от 28.01.2019. За 2 п/г проведено 3 восстановительных технологий (все закончились примирением сторон).

#### 12. Правовое воспитание обучающихся

Создана и реализуется программа по правовому просвещению обучающихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.) В рамках данной программы в 1п/г 18-19 уч. года организована работа «Правового лектория»:

##### *Взаимодействие с организациями системы профилактики*

- инспектором ОПДН в 6бв, 7б, 8г, 9а, 8в, 7а, 9б, 9в классах проведены беседы «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях»;

- сотрудниками прокуратуры проведены беседы в 8вг, 9аб классах;

- начальником отдела наркоконтроля «Независимый оборот наркотиков и ответственность за него. Последствия употребления наркотиков» в 9б, 10а;

- 5 апреля состоялась встреча кадетов 10-11 классов с зам. начальника уголовного розыска Харитоновым С.А. на тему «Безопасный Интернет. Интернет рабство». В ходе встречи были рассмотрены вопросы конфиденциальной информации в сети Интернет, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а также о всевозможных рисках, связанных с общением на Интернет-ресурсах. С обучающимися 8 классов была проведена беседа представителями прокуратуры города Северодвинска по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- 11 апреля кадеты 11а класса встретились с заместителем начальника административно-

организационного отдела управления Администрации Северодвинска В.В.Хлусовым, в ходе которой освещались актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма: сущность понятий экстремизма и терроризма, формы экстремистской деятельности, виды виртуальных вербовок, а так же напомнил об уголовной и административной ответственности за экстремистскую деятельность и о безопасном поведении в сети Интернет;

- 8 мая встреча обучающихся 6-7 классов с главным специалистом службы информации ГУ МЧС по Архангельской области Чистяковым Д., специалистом по пожарнадзору Стирмановым В. на тему «Действия при эвакуации, теракте»;

- инспектором ГИБДД проведены беседы «Внимание, улица» в 1абв классах, радиопередача «Внимание! Улица!»;

Такие встречи очень актуальны и направлены на повышение правовой грамотности обучающихся и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

*Классными руководителями и специалистами школы*

- социальным педагогом проведен классный час: профориентационная беседа «Мой выбор» (9б), «Давайте познакомимся» (1а), «СПИД – реальность или миф!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (5а,5б), «Правила поведения дома, в школе, в общественных местах» (1в); «Правила поведения в школе, в общественных местах. Административная ответственность несовершеннолетних» (3б), «Мои права - мои обязанности» (6в), «Трудовое право: право детей по Трудовому кодексу» (7в); «Безопасный Интернет» (7б), «Труд – право или обязанность?» (8б), «Правила этикета и нормы поведения в обществе» (3а), «Правила личной гигиены» (3в);

- классными руководителями в рамках программы «Я и закон» проводились классные часы следующей тематики: «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника», «Внимание, улица!», «Патриотизм без экстремизма. Памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл., «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл., «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., 1-4 кл. - «Правонарушение. Виды ответственности. Ответственность за мелкие хищения»; 5-11 кл. «Административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за мелкие хищения», 1-4 кл. - «Семья и семейные отношения», 5-11 кл. – «Семейное право»: «Семья – это...», «Семья и закон», «Безопасные каникулы». «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» 1-11 кл.; «Здоровье и безопасность: урок безопасности», тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, «Безопасные каникулы»; классные часы по программе «Твой выбор» и др.

Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» реализуется через программу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон» в 1-11 кл., через систему классных часов, помимо этого в 9-11 кл. – через ОДО, в 6-11 классах - через уроки обществознания, в 8-х классах - через факультативный курс «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся».

В 2018-19 году на базе школы организована работа объединений дополнительного образования:

- ОДО «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 11 кл.;

- ОДО «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 9-11 кл.;

- ОДО «Азбука нравственности» в 4а кл;
- ОДО «Я – гражданин России» в 1-4 кл.;
- ОДО «Волонтёрский отряд» в 5-10 кл;
- ОДО «Военно-патриотический клуб «Кадет» в 5-11 кл..

Школьный отряд «Юные друзья полиции» под руководством Рогачёва С.В. вот уже четвёртый год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. Так, например, в марте прошли городские соревнования среди обучающихся, входящих в объединение «Юные друзья полиции Северодвинска». В этот раз дети участвовали в соревнованиях по стрельбе из пневматических винтовки, пистолета и арбалета, в спортивных состязаниях (перетягивание каната, пресс, прыжки в длину с места). А в соревнованиях по мини-футболу после длительной борьбы стали победителями среди 12 команд города!

Результаты:

- этап стрелковое троеборье: 2 место – пневматическая винтовка, 1 место – арбалет; личное первенство: пневматическая винтовка: 3 место – Вингер А., 2 место – Пожилова В., арбалет: 1 место – Пожилова В., Кондрашова С.;

- 3 место – День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». В личном первенстве: 2 место Брызгунов Д., 10а – поднятие ног к перекладине, 3 место - Малков Ким - Поднятие туловища, 3 место – Кальницка Ева - прыжки с места.

Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределит их профессию.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

С 1 по 10 октября в школе прошла декада "Детство без жестокости", в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон»: «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл.;

- акция «Мы за Мир без жестокости»;

- социологический опрос среди 8-11 классов «Что я знаю о терроризме?» 9-11 кл.;

- статья в газете «Кадет»

С целью воспитания у кадет чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения законности и правопорядка, приобщения к общечеловеческим нормам морали в школе в ноябре прошла традиционная «Правовая декада», во время которой были организованы следующие мероприятия, в том числе и к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка – 20 ноября: 17 ноября во всех классах прошли тематические классные часы «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл. В фойе школы оформлена яркая, запоминающаяся, жизнеутверждающая выставка рисунков «Люди - разные, и это хорошо!». Силами старшеклассников проведён фестиваль «Я против экстремизма!» (выставка рисунков, плакатов, коллажей, презентаций) 5-11 кл, «Россия начинается с тебя!» 1-11 кл. Силами школьного пресс-центра подготовлены радиопередачи, статьи в школьной печатной газете «Кадет».

Ко дню Конституции РФ прошли единые классные часы «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл. Пятиклассники и семиклассники познакомились с правами и обязанностями человека по конституции РФ в виде

турнира и практической работы. Видеоурок «Конституция - основной закон государства» просмотрели шестые и десятый классы. Сравнительный анализ конституций прошлых лет с ныне действующей провели в 11 классе. Среди команд 9-10 классов прошла интерактивная игра «День конституции», которую провели учащиеся 11 класса. Победила команда 9 А класса.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2018" в нашей школе прошел цикл мероприятий с целью правового просвещения обучающихся, направленных на профилактику употребления наркотических веществ, правонарушений среди несовершеннолетних: в 5- 11 кл. – тематический классный час по программе «Твой выбор», в 6 классах прошла встреча с инспектором ОПДН, в 9-х классах - встреча с работником прокуратуры, встреча кадет 9-10 классов с представителем ОНК ОМВД России по г. Северодвинску. В рамках данных встреч освещались следующие вопросы: «Административная ответственность несовершеннолетних», антикоррупционное законодательство, «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, курение табака».

В марте 2019 г. в МБОУ «Морская кадетская школа» были организованы мероприятия в рамках городской профилактической акции «Группа». Для обучающихся 5-11 классов была проведена викторина «Права и обязанности», с целью повышения правовой грамотности, по итогам которой в фойе школы оформлен стенной журнал. Во время проведения данного мероприятия дети показали высокий уровень знаний правовой направленности. Также для обучающихся 9бв класса инспектором ОПДН Шаниным Г.С. была организована беседа на тему «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2019" в апреле в нашей школе прошел цикл мероприятий: радиопередача «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, курение табака», единый классный час: в 1-11 классах по программе «Твой выбор». Классные часы прошли в разных формах: викторины, устные и мультимедийные журналы, просмотр и обсуждение фильма, «круг сообщества», тренинги, беседы, работа в группах и др.

Учащиеся школы под руководством Рогачёва С.В. принимали участие в мероприятиях по ПДД. В декабре 2018 года проходил ежегодный городской смотр-конкурс «Безопасное колесо», в котором участвовала команда обучающихся 5-х классов. В этом конкурсе дети проходили следующие станции: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Знатоки Правил дорожного движения», «Конкурс плакатов», «Фигурное вождение велосипеда», «Знание основ оказания первой доврачебной помощи».

Команда кадетов 8Б класса заняли 3 место в городской интеллектуальной игре «Дорожный квадрат!»! Игру проводила Госавтоинспекция Северодвинска совместно с реабилитационным центром «Ручеек». Игра состояла из 5 раундов, в которых ребятам пришлось разгадывать кроссворды и ребусы на тему ПДД, по видеосюжетам ДТП определять нарушителей, на скорость отвечать на вопросы инспектора ГИБДД. Кроме того капитаны команд попробовали себя в роли настоящих водителей, управляя автотренажёром.

В преддверии весенних каникул и в связи с проведением городского мероприятия «Детям – безопасные каникулы!» 18 марта, школу посетила инспектор ГИБДД Прунь А.А.. Инспектор побеседовал с учащимися 1абв и 3а классов о правилах безопасного поведения на дорогах города. В ходе беседы дети отвечали на вопросы инспектора о правилах безопасного перехода дороги, об использовании световозвращательных элементов на одежде, о правилах перевозки детей в автомобиле.

12. Проведены следующие информационно-пропагандистские мероприятия по проблемам противодействия коррупции:

С обучающимися:

Накануне Международного дня борьбы с коррупцией обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности:

- выставка творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (6-11 кл.);
- оформление членами волонтерского отряда информационного стенда «Коррупции нет!»;
- конкурс семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (обучающиеся и родители 1-5 кл.);
- стендовая викторина «Что я знаю о коррупции» (10-11 кл.);
- антикоррупционный квест «Что я знаю о коррупции» (5-9 кл.);
- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников;
- состоялась встреча кадетов 9 классов с сотрудником прокуратуры;
- 07 декабря прозвучала радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция». Школьникам было рассказано о понятии «коррупция», ее формах и проявлениях, а также об уголовной ответственности за преступления коррупционного характера.

Помимо этого:

- встречи инспектора ОПДН с обучающимися 6бв, 7б, 8г, 9а, 8в, 7а, 9б кл.;
- состоялась встреча кадетов 8вг классов с сотрудником прокуратуры;
- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: - классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: в декабре: 1-4 кл. «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Что такое взятка?», 8-11 кл. – «Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие»; в январе: 1-4 кл. - «Как сказать спасибо?»; 5-7 кл. – «Коррупционное поведение: возможные последствия»; 8-11 кл. – «Преимущество соблюдения законов»; в апреле: 1-4 кл. – «Мы все разные, но все ученики с равными правами», 5-8 кл. – «Быть представителем власти. Когда все в твоих руках», 9-11 кл. – практикум «Боремся с коррупцией: сдача экзамена, поступление в ВУЗ»;
- социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции» 7-11 кл.;
- тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я – гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 9-11 кл.

С педагогами:

В августе на совещании педагогического коллектива были рассмотрены вопросы о создании единой профилактической среды в школе, о профилактике коррупционных правонарушений.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению. В рамках данного совещания состоялось выступление заместителя директора по ВР на тему «Понятие коррупции, основные методы борьбы с ней. Методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий с обучающимися», были рассмотрены «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБОУ «Морская кадетская школа» к совершению коррупционных правонарушений» и «Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича».

В августе, декабре, мае на совещании члены педагогического коллектива были ознакомлены с письмом УО № 22-01-13/5142 от 23.12.16 о недопустимости соблюдения запрета

дарить и получать подарки.

С родителями:

В декабре была проведена радиопередача в рамках общешкольного родительского собрания по теме: «Как не стать жертвой коррупции».

В конкурсе семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» приняли участие 5 семей.

На сайте ОО работает постоянная рубрика «Противодействие коррупции».

13. Проведены следующие мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и информационно-пропагандистского сопровождения антитеррористической деятельности:

13.1. Для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма внедрены в учебный процесс учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма через уроки ОБЖ, обществознания в 8, 10, 11 классах, ОДНК НР в 5-6 классах, объединение дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 11 классе; курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

13.2. В целях поддержания национальных традиций населения области на постоянной основе организуются и проводятся культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, на духовное и патриотическое воспитание молодежи:

а) Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Акция «Помним. Скорбим» (запуск белых шаров в небо); всероссийский классный час: «Урок России. «Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11кл.» 1-11 кл.; радиопередача «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания», несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев».

б) Благотворительная акция «Детям Сирии».

в) Практические занятия с учащимися и персонала школы по эвакуации из зданий в 1п/г и 2 п/г.

г) «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон»:

классными руководителями: 1-4 кл. - «Правонарушение. Виды ответственности»; 5-11 кл. «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» 1-11 кл.; «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине» 1-11 кл.;

социальным педагогом: «Встреча с законом», 5ав кл; «Законы об обязанностях», 6бв кл., «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 10-11 кл.

д). Деятельность объединений дополнительного образования:

- ОДО «Азбука нравственности» в 4а кл.;

- ОДО «Я – гражданин России» в 1-4 кл.;

- ОДО «Волонтёрский отряд» в 5-9 кл.;

- ОДО «Военно-патриотический клуб «Кадет» в 5-11 кл.

- ОДО «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 11 кл.;

- ОДО «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 9-11 кл.;

е) Декада «Детство без жестокости»: «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» (классные руководители): «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл.; акция «Мы за Мир без жестокости», социологический опрос среди 8-11 классов «Что я

знаю о терроризме?» 9-11 кл., статья в газете «Кадет».

«Неделя памяти», посвящённая Дню Победы»: выставка семейных проектов «История семьи в истории Победы» 1-11 кл., акция «Подарок ветерану» 1-11 кл., фестиваль солдатской песни «Песня на войне» 2-4 кл., музыкально-литературная композиция «Подвиг и слава. Искусство на войне» 5-8 кл., радиопередача «Чтим и помним...», единый классный час «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Навстречу Победе!», 1-11 кл., музыкальные перемены «Песни военных лет», акция «Чтобы помнили» (поздравление жителей микрорайона), участие в Параде Победы и Торжественном митинге, несении Почётного караула, участие в акции «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»;

ё) Единый классный час «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма» 1-11 кл.

ж) Акции «Мы вместе!»: выезд волонтерского отряда в д/д «Оленёнок»

з) «Правовая декада»: фестиваль «Я против экстремизма!» (выставка рисунков, плакатов, коллажей, презентаций) 5-11 кл, «Россия начинается с тебя!» 1-11 кл.; выставка рисунков «Люди - разные, и это хорошо!»; радиопередача, статьи в школьной печатной газете «Кадет»; тематические классные часы к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка - 20 ноября: «Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота» в 1-11 кл., «Разноцветная дружба» 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» (классные руководители: «Права человека. Конституция РФ».

и) Классные часы по формированию ценностного отношения к жизни: «Настроение на «отлично!» - 1- 4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-10 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл.; «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., «Уметь видеть хорошее» - 1- 4 кл.; «Всё в твоих руках» - 5-11 кл..

й) Торжественные линейки: 80-летию Северодвинска (5-7 кл.), ко Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества 7-8 кл., «Посвящение в кадеты».

к) Несение Почётного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев» в День Героев Отечества, Почётного Караула на Посту №1. Торжественная церемония возложения цветов и гирлянд к Вечному огню (8 мая).

л) «Правовой лекторий» (беседы для учащихся по формированию законопослушного поведения, толерантности, по профилактике терроризма и экстремизма):

- беседа инспектора ОПДН 6бв, 7б, 8г, 9а, 8в, 7а, 9б, 9в кл.;

- встреча учащихся 8в, 8г, 9а, 9б классов с сотрудником прокуратуры;

- встреча обучающихся 10-11 классов с заместителем начальника уголовного розыска Харитоновым С.А. на тему «Интернет рабство»;

- встреча обучающихся 6-7 классов с главным специалистом службы информации ГУ МЧС по Архангельской области Чистяковым Д., специалистом по пожарнадзору Стирмановым В. на тему «Действия при эвакуации, теракте»;

- встреча кадетов 11а класса с заместителем начальника административно-организационного отдела управления Администрации Северодвинска Вадимом Владимировичем Хлусовым, в ходе которой освещались актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма. Хлусов В.В. раскрыл сущность понятий экстремизма и терроризма, формы экстремистской деятельности, виды виртуальных вербовок, а так же напомнил об уголовной и административной ответственности за экстремистскую деятельность и о безопасном поведении в сети Интернет.

м) Участие классов в МСПП гражданско-патриотической, военно-патриотической, военно-прикладной направленности:

- «Край мой Поморский», 2в (МБОУ ДО ДЮЦ),

- «По морям, по волнам», 3б (СМЦ «Североморец»),

- «Мы на Севере живём» 4б, 5в (МБОУ ДО ДЮЦ),

- «Патриоты России» 5а



- «Свистать всех наверх!» 5б (СМЦ «Североморец»),
- «Путешествие по родному краю» 6а (МБОУ ДО ДЮОЦ),
- военно-патриотическая игра «Под флагом единым» 7а, 10а, ВПК «Кадет» (СМЦ «Североморец»),
- «Город у Белого моря», 6б
- «Орлёнок», 8а,
- «Море начинается здесь», 8г (ДМЦ «Североморец»),
- военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница», 9-11
- спартакиада молодёжи допризывного возраста, 9-11.
- «Юнармия», 7а, 7б, 7в, ВПК «Кадет» (ДМЦ «Североморец»)

н) Мониторинг: наблюдение за учащимися (учащихся, входящих в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности не выявлено).

13.3. Организовано проведение муниципальных и школьных конкурсов по антитеррористической (патриотической) направленности:

- личное первенство на кубок директора школы по неполной разборке и сборке АК-74М среди 9-11 классов;
- смотр строя и песни 6-11 классы;
- проведение личного первенства по неполной разборке и сборке АК-74М среди 6-8 классов;
- смотр-конкурс Знаменных групп, посвященный 76-й годовщине проведения военного парада, 7 ноября 1941 года на Красной площади. 7-10 кл.;
- школьные военно-спортивные игры: военно-спортивная игра «Зарничка» 2-4 кл., военно-спортивная игра «Патриот» 5-7 кл., военно-спортивная игра «Служу Отечеству» 8-11 кл., смотр строя и песни 2-4 кл., 5-7, 8-11 кл.

5. Муниципальный юноармейский бал.

13.4. Для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму был проведён социологический опрос среди 8-11 классов «Что я знаю о терроризме?».

13.5. В декабре и апреле обучающиеся МБОУ «Морская кадетская школа» стали участниками онлайн- контрольной работы по безопасности в сети «Интернет» на сайте Единого урока, 3-11 классы прошли тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

13.6. Методическое обеспечение:

- 26.11.18 состоялось совещание педагогического коллектива по теме «Об организации работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде»;
- 04.02.219 г. состоялось выступление на педагогическом совете инспектора ОПДН на тему «Организация работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): Безопасный Интернет. Профилактика правонарушений».
- 06.05.2019 – методическая консультация для педагогов на тему «Движение «Колумбайн». Повышение эффективности работы по предотвращению и пресечению противоправных действий, экстремистских акций в ОО, выявлению Интернет-ресурсов, пропагандирующих насилие и экстремизм среди несовершеннолетних».

13.7. На сайте ОО работает постоянная рубрика «Профилактика терроризма и экстремизма».

14. В школе организовано психолого – педагогическое просвещение родителей

В течение года классными руководителями, членами СПС школы реализуется план педагогического лектория для родителей. В работе психолого-педагогического лектория для родителей активное участие принимали педагог-психолог. Школьным психологом и социальным педагогом на родительских собраниях раскрываются темы, касающиеся адаптации учащихся к обучению в школе, особенностей воспитания подростка в семье, поощрения и наказания в семье, профессионального самоопределения, причины и последствия детской агрессии и многие другие. Так, например, социальный педагог провела общешкольные

родительские собрания на следующие темы: «Закон. Семья. Ребенок: права и обязанности родителей; ответственность родителей за жестокое обращение с детьми. Профилактика употребления ПАВ детьми» (октябрь), «Как не стать жертвой коррупции» (декабрь), «Профилактика мелких хищений», «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры)» (март), «Организация свободного времени несовершеннолетних – как профилактика противоправного поведения. Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность), «Основные правила безопасного использования сети Интернет» (май). Помимо этого Левашева О.Л. выходила на собрания в 8абв, 9абв классы с беседой на тему «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ».

Выступление инспектора ОПДН «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей» на общешкольном родительских собраниях не состоялось по причине его занятости.

31 октября 2018 года родители (законные представители) обучающихся 2-х, 6-7 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видео-конференц-связи «Как помочь ребёнку в учении».

21 ноября 2018 года родители (законные представители) обучающихся 1-х и 7-х классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видео-конференц-связи «Дети!? Мы за них в ответе»: обсуждались вопросы информационной безопасности школьников, ответственность родителей за её обеспечение.

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа «Родительского университета» с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 2018-19 учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия:

- для родителей учащихся 5-6 классов «Ребенок и его чувства»;
- для родителей учащихся 7-8 классов «Дисциплина и наказание»;
- для родителей учащихся 5-9 классов «Шкала ценностей»
- для родителей учащихся 1-4 классов «Как передать любовь детям».

С сентября 2012 года организована работа странички для родителей на школьном сайте, где родители могут задать вопрос специалистам школы, познакомиться с советами социального педагога, школьного психолога, статьями по воспитанию детей.

#### 15. Взаимосвязь с ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску

В адрес ОПДН ОМВД направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

за 1п/г 2018-2019 уч.г. 32 информации:

- характеристики обучающихся - 23;
- ходатайство о проведении профилактической работы с учащимся, с родителями (законными представителями), не справляющихся со своими обязанностями – 6;
- информаций – 3 (из них о драках между обучающимися – 1).

за 2п/г 2018-2019 уч.г. 49 информаций:

- характеристики учащихся - 36;
- ходатайство о проведении профилактической работы с учащимся и его родителями, информаций - 5;

- информаций о драках между обучающимися, вымогательстве денег – 3;

- информаций о жестоком обращении – 3;

- акты с целью привлечения к ответственности родителей (законных представителей) по ст. 5.35. ч.1 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей): фиксация фактов использования обучающимся нецензурных выражений в присутствии других обучающихся, учителя - 2.

Инспекторами ОПДН проведены беседы в 6бв, 7б, 8г, 9а, 8в, 7а, 9б, 9в кл., индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях», «Профилактики употребления ПАВ», «Безопасный

Интернет». Запланированные беседы в других классах инспектора ОПДН не состоялись по причине его занятости.

Инспектора ОПДН принимали участие в работе Совета профилактики, Дня профилактики: индивидуальные беседы с 15 обучающимися «группы риска».

16. Взаимосвязь с ТКДН и ЗП при администрации МО «Северодвинск»

за 1п/г 2017-2018 уч.г. - 6 информации:

- характеристики обучающихся – 6.

за 2п/г 2018-2019 уч.г. - 13 информации:

- ходатайство о проведении профилактической работы с учащимся и его родителями, информации - 3;

- характеристики учащихся - 5;

- другое – 5.

На заседание ТКДН и ЗП приглашались родители (законные представители) следующих обучающихся: Низов К. (5а), Пашкевич А. (9в), Романов К. (9б), Краивин В. (8в), Шпанов К. (8в), Огибин Д. (6в), Дедюрин Р. (8а), Каприян М. (8г), Химич Я. (8г), Супрун Е. (5б), Семаков Р. (6б), Исаков Б. (2г).

К административной ответственности за 2018- 2019 уч. год привлекались родители (законные представители) следующих обучающихся:

- по ст. 5.35 КоАП РФ: Пашкевич А. (9в), Низов К. (5а), Огибин Д. (6в), Дедюрин Р. (8а),

- по ст. 20.22 КоАП РФ: Бозин Н. (9а), Зелёный В. (9а), Романов К. (б), Рогатых К., (7а), Паничева Д. (7а), Шпанов К. (8в), Каприян М. (8г), Химич Я. (8г), Дедюрин Р. (8а).

По запросу МКДНиЗП педагогом-психологом проведён мониторинг «Выявление детей группы риска» 5абв кл.

17. Взаимосвязь с отделом опеки и попечительства над н/л УО Администрации Северодвинска

В адрес отдела опеки и попечительства над н/л УО направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

за 1п/г 9 информации:

- информации – 2;

- ходатайство о б/п – 4;

- характеристики – 3;

за 2 п/г 2018-2019 уч.г. 25 информации:

- информации о жестоком обращении – 3;

- форма анализа случая суицидальных намерений – 2;

- информация о нахождении несовершеннолетнего в условиях, опасных для жизни и здоровья – 1;

- информации, планы, отчёты, акты – 13;

- характеристики – 6.

Работа с опекаемыми детьми

- в начале учебного года был создан банк данных: уточнены списки опекаемых детей на начало года, собрана информация о вновь прибывших детях из числа опекаемых, об опекаемых детях, выбывших из школы;

- осуществлялся контроль над успеваемостью учащихся.

18. Отдел социальной защиты населения

Взаимосвязь с ГСУ «Северодвинское СРЦ» «Солнышко»

за 1п/г 2017-2018 уч.г. 22 информации:

- «тревожные листы» на семьи предположительно находящиеся в социально опасном положении - 9;

- план индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящими на учёте, и его семьёй – 1;

- отчёты о проведённой индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте - 4;
- информаций – 8;
- за 2 п\г 2018-2019 уч.г. – 28 информаций:
- информаций о жестоком обращении – 3;
- форма анализа случая суицидальных намерений – 2;
- информация о нахождении несовершеннолетнего в условиях, опасных для жизни и здоровья – 1;
- «тревожные листы», характеристики обучающихся, отчёты, информации, планы – 22.

#### 19. Прокуратура г.Северодвинска

- информация о жестоком обращении – 3;
- информации о травмах – 9.

Во время встреч обучающихся с сотрудником прокуратуры обучающихся в 8в, 8г, 9а,9б классах озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ, ответственности несовершеннолетних, профориентации, безопасного поведения в сети Интернет.

#### 20. Взаимодействие с «Северодвинским психоневрологическим диспансером»

На базе ПНД о. Ягры в октябре 2018 г. обучающиеся 8-11 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 18 человек.

Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 12 обучающимися 6-11 кл. «группы риска»: замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции, чьи родители (законные представители) привлечены к административной ответственности по ст. 20.21, 20.22 КоАП РФ (распитие, появление в общественном месте в состоянии опьянения)- 14.02.19.

#### 21. Получили бесплатное питание:

1 п\г

1) через Управление здравоохранения – 35 человек: из них - 12 обучающихся из многодетных семьи, где доход семьи на человека ниже прожиточного минимума, 13 обучающихся из малообеспеченных семей.

2) через Управление образования – 35 учащихся из малообеспеченных семей: из них - из них - 12 обучающихся из многодетных семьи, где доход семьи на человека ниже прожиточного минимума, 12 обучающихся из малообеспеченных семей, 1 – инвалид.

2 п\г

получали бесплатное питание через Управление здравоохранения – 32 человека, Управление образования – 42 человека, оказывалась помощь в обеспечении канцелярскими товарами – 10 обучающимся.

### **Анализ уровня преступлений, правонарушений, совершённых учащимися МБОУ «Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г.»**

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Количество правонарушений, совершённых обучающимися школы	10	4	2	2	1	-	-	3	12
Количество противоправных деяний, совершённых обучающимися школы	-	2	4	2	-	-	-	2	5

1. Учащиеся, совершившие правонарушение:

- ст.20.22 КоАП (привлечены родители по ст.20.22 КоАП) - Бозин Н. (9а) - дважды, Зелёный В. (9а), Романов К. (9б), Рогатых К., (7а), Паничева Д. (7а), Сергеева И. (9б), Амеличев Т. (7в), Шпанов К. (8в), Капريان М. (8г), Химич Я. (8г), Дедюрин Р. (8а)

Учащиеся, совершившие общественно-опасные деяния: Гакалов Д. (9б), Семаков Р. (6б), Огибин Д. (6в), Пашкевич С. (9в), Супрун Е. (5б).

2. Количество несовершеннолетних снятых с учёта в 2018 – 2019 уч. году:

- с профилактического учёта в ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по г. Северодвинску – 5;

- с профилактического учёта в ГБСУ АО «ССРЦН «Солнышко» - 3;

- с ВШУ – 9.

#### Выводы:

1. В школе увеличилось количество обучающихся употребляющих алкоголь, курящих (по результатам мониторинга распространённости вредных привычек среди учащихся 5-11 классов):

- количество курящих составляет 4,4% (в 2017-18 – 2,3%, в 2016-17 – 4,6%, в 2015-16 – 3,1%, в 2014-15 уч. г. – 4,8%, в 2013-14 уч. г. – 4,3%, в 2012-13 уч. г. – 13%, в 2011-12 уч. г. – 10%). Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов. Данная цифра увеличилась на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

- количество употребляющих алкоголь – 4,4% (в 2017-18 – 2,5%, в 2016-17 – 4,2%, в 2015-16 уч. г. – 6,8%, в 2014-15 уч. г. – 4,1%, в 2013-14 уч. г. – 6,6%, в 2012-13 уч. г. – 13,4%, в 2011-12 уч. г. – 23%).

2. Увеличилось количество обучающихся, родители (законные представители) которых привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 и 20.22 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения, распитие в общественном месте). В 2018-19 уч. года поставлены на учёт в ОПДН МОБ УВД по г. Северодвинску, на ВШУ - 12 (6-9 кл.)

Для сравнения:

- в 2017-18 уч. году - 1 обучающийся (8б классы),

- в 2016-17 уч. году, в 2015-16 уч. году обучающиеся школы не привлекались,

- в 2014-15 уч. году привлекался 1 обучающийся,

- в 2013-14 уч. году - 2 обучающихся 7в, 10а классов школы,

- в 2012-13 уч. году - 1 учащийся 9 класса школы,

- в 2011-12 уч. году - 4 учащихся 7, 10, 11 классов,

- 2010-2011 уч. г. - 5 учащихся 6,7,9-х классов.

3. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 57,9%, что на 2,5% меньше, чем в прошлом году, их авторитет падает,

- учителя – 19,6%, что на 2,1% меньше, их авторитет тоже снижается;

- друзья – почти 12% (что на 2,8% больше, их роль возрастает).

Мнение родителей наиболее важно для обучающихся 5аб, 6бв, 7ав, 8абг, 9а, 11а классов.

В данных классах работа с родителями в данном направлении принесет хорошие результаты.

Выявлена высокая значимость авторитета учителей, пропагандирующих ЗОЖ в 5а, 6а, 7а, 8б, 11а классах.

Иное компетентное мнение важно для 10,5% опрошенных обучающихся, что почти в три раза меньше, чем за прошлый период. Целесообразно приглашать специалистов в области профилактики употребления ПАВ в классы: 5в, 7б, 8в, 9в, 10а, 11а, где их мнение особо ценно.

4. Увеличилось количество обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния.

5. Причины негативных тенденций по вопросам употребления ПАВ несовершеннолетними остаются прежними:

- особенности подросткового возраста: желание самоутвердиться в глазах сверстников, желание «всё попробовать»;

- недостаточное влияние родителей;

- формальное отношение некоторых классных руководителей к вопросам по профилактике употребления ПАВ.

Рекомендуется следующее:

- зам. директору по ВР на 2019-2020 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми,

- классным руководителям, специалистам школы\_усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, по формированию ЗОЖ, продумать новые формы работы в данном направлении;

- классным руководителям, специалистам школы\_организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учёте по фактам употребления спиртосодержащей продукции;

- педагогу-психологу наблюдать и отслеживать динамику обучающихся «группы риска», продолжать психологическое сопровождение учащихся «группы риска» на основании результатов диагностики личностных качеств, проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с данными обучающимися;

- продолжать реализацию программ: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Подросток», по правовому просвещению учащихся «Я и закон», по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;

- организовывать внеурочную деятельность школьников через привлечение их к участию в социально-активной деятельности, к занятиям в объединениях дополнительного образования; доводить до сведения учащихся и их родителей информацию о ОДО, работающих в школе и в центрах дополнительного образования, проводить с учащимися и родителями беседы о необходимости организации досуга;

- привлекать «трудных подростков» к участию в общественной жизни класса, школы с учётом их интересов и возможностей, стимулировать и поощрять их участие в этом направлении;

- социальному педагогу, классным руководителям контролировать посещение объединений дополнительного образования учащимися, состоящими на ВШУ и из семей СОП;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснять родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно обучающихся 5-7 классов), профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- в 2019-20 уч. году в 6аб, 7бв, 8ав, 9абг, 10а классах привлекать к работе по профилактике употребления ПАВ родителей, т.к. мнение родителей наиболее важно для обучающихся. В 6в, 8б, 9в, 10а классы целесообразно приглашать специалистов в области профилактики употребления ПАВ, где их мнение особо ценно;

- более тесно взаимодействовать с общественными институтами города, работающими в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **8.Дополнительное образование:**

### **«ЗНАЙ-КА»**

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: воспитательный процесс, учебный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В учебном процессе особая роль возлагается на систему дополнительного образования. Она выполняет следующие функции: реализация кадетского компонента, реализация дополнительных образовательных программ, организация культурно-досуговой деятельности.

Цель дополнительного образования в МБОУ «Морская кадетская школа»: разностороннее развитие личности кадетов, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству, адаптация к жизни в обществе, удовлетворение их потребностей,

интересов и укрепление здоровья через реализацию программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на решение следующих задач:

- формирование условий для создания единого кадетского образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план системы дополнительного образования составлен в соответствии с Уставом МБОУ «Морская кадетская школа», опыта ведения занятий в системе дополнительного образования, в кадетских классах, с учетом кадрового потенциала, запросов учащихся и их родителей, а так же технических и материальных возможностей школы.

В учебный план 2018 – 2019 учебного года введены дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической,
- естественнонаучной.

Всего в 2018-19 уч. году в МБОУ «Морская кадетская школа» работало 27 (70 групп) объединений дополнительного образования, из них:

- 8 (15 групп) – художественной направленности;
- 4 (8 групп) - физкультурно-спортивной направленности;
- 8 (28 групп) - социально-педагогической направленности;
- 7 (19 групп) - естественнонаучной направленности.

Охват детей системой дополнительного образования – 752 человек, 91 % от общего количества обучающихся, школьными ОДО – 564 человек, 68% от общего количества обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Морская кадетская школа» реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- с целью воспитания у кадет чувства патриотизма, формирования национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, военно-профессиональной ориентации: военно-патриотический клуб «Кадет», «Огневая подготовка», «Я – гражданин России», «Гражданское население в противодействии распространению

идеологии терроризма», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»;

- с целью адаптации к жизни в обществе, формирования толерантности, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, профессиональной ориентации, социально-психологической адаптации: «Знай-ка», «Газетное дело», «Волонтёрский отряд»;

- с целью формирования потребности кадет к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщения к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, уважения ко всему живому: «Азбука нравственности»;

- с целью формирования стойкой мотивации у кадет на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности: «ОФП. Подвижные игры», «Волейбол», «Спортивные игры»;

- с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала: «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Клуб юных читателей», «Резьба по дереву», «Студия современного танца», «Роспись по дереву», «Литературная мастерская», Волшебная ниточка»;

- с целью всестороннего развития обучающихся: «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Прикладная математика», «Избранные вопросы математики», «Экология жизни человека», «Туризм и краеведение», «Фундаментальные эксперименты в физической науке».

Предполагаемые результаты обучения, методическое, материально-техническое обеспечение, списки используемой литературы прописываются педагогами в каждой образовательной программе индивидуально. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие воспитанников детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 1 час после окончания предметов учебного цикла.

Педагоги дополнительного образования с целью распространения ППО по вопросам воспитания участвовали в следующих методических конкурсах, фестивалях, семинарах:

1. Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Мы вместе»: участники в номинации «Творческий союз педагога-наставника и молодого педагога в образовательной организации» (АОИОО) с дополнительной образовательной общеразвивающей программой «Литературная мастерская» – Темежникова Н.Н., зам. директор по ВР., Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания принадлежит военно-патриотическому клубу «КАДЕТ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Вот некоторые мероприятия, в которых приняли участие члены ВПК «Кадет»:

- Областная военно-спортивная игра «Спецназ»: 3 место в соревнованиях по преодолению огненно-штурмовой полосы препятствий.

- Областной финал военно-спортивной игры «Зарничка».

- Областной смотр-конкурс Почётных караулов, фестиваль церемониальных отрядов. ВПК «Кадет» (ст. группа)

- Муниципальный смотр-конкурс «Пост Почётных караулов» - 1 место в общем зачёте.

- Летняя Соловецкая школа юнг на Соловецких островах.

- МСПШ «Под флагом единым» (СГМЦ «Североморец») - ВПК «Кадет»: – 3 итоговое место (старшая группа).



- Юноармейская военно-спортивная игра «Победа» (СГМЦ «Североморец»): в старшей возрастной группе: 9-11 классы — 3 итоговое место (старшая группа).

- Военно-спортивная игра «Победа» (ДОСААФ России): летний триатлон с метанием гранат на точность - 1 место; «Огневой рубеж» - 2 место, стрелковый турнир «Ворошиловский стрелок» - 2 место, 1 место - смотр строя и песни.

- Единый День ЮНАРМИИ МО «Северодвинск»: ВПК «Кадет» – 1 место в конкурсе «Строевой смотр», 3 место в конкурсе «Военизированная эстафета».

- Муниципальный конкурс парадных расчётов: ВПК «Кадет» - 3 место.

Членами ВПК «Кадет» было организовано несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев»:

- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны;

- 15 сентября - День посвящения в юные друзья полиции;

- 4 ноября – день народного единства;

- 3 декабря – День Неизвестного солдата;

- 9 декабря – День Героев Отечества;

- 23 февраля – День защитников Отечества;

- 8 мая - участие в торжественном возложении цветов и гирлянд, несение Почетного караула у Памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», посвященном Дню Победы;

- 9 мая – день Победы в ВОВ;

- 25 мая - Городской праздник «Последний звонок».

С целью формирования стойкой мотивации у кадет на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности в школе работают 4 объединения (8 групп) дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «ОФП. Подвижные игры», «Спортивные игры», «Огневая подготовка» в которых занималось 205 обучающихся, что составляет 24 % от общего числа.

ОДО «Спортивные игры» 9-11 кл, рук-ль Тупчая С.Е.:

1. Соревнования по баскетболу в зачёт спартакиад обучающихся ОО Архангельской обл. среди юношей 2000-2003г.р.: Бахвалов А. 10а - в составе сборной команды МО г.Северодвинска: командное I место среди юношей 2000-2003г.р

2. 64-я традиционная Первомайская эстафета: 2 место - команда девушек.

3. Городской праздник «День спорта» в образовательных учреждениях г.Северодвинска: командное 4 место в эстафете среди учащихся 5-8 кл.; командное II место в соревнованиях по стритболу среди девушек 9-11 кл., командное 4 место в соревнованиях по стритболу среди юношей 9-11 классов.

4. XVII Открытый Рождественский кубок по мини-футболу среди подшефных школ «Севмаша»: командное 2 место среди юношей сред. возр. гр. (8-9кл.)

5. Всероссийская акция по футболу 5\*5 «Уличный красав» (муниципальный этап): командное I место среди юношей среднего возраста (2003-2004г.р.)

6. Всероссийская акция по футболу 5\*5 «Уличный красав» (региональный этап): командное II место среди юношей среднего возраста (2003-2004г.р.)

7. Первенство школьников г.Северодвинска по баскетболу (в рамках спартакиады образовательных учреждений)-средний возраст 9-11кл.: командное 5 место среди юношей старшего возраста (2001-2003г.р.)

ОДО «Огневая подготовка», рук-ль Тупчая С.Е.:

1. Открытое первенство МБОУ ДО «ДЮСШ №2» по полиатлону (троеборье с бегом): Штикова Дарья – 1 место (возрастная группа 2005-06 г.р.)

2. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия за почётное звание «Отличный стрелок» ДОСААФ (винтовка) – 3 участника

3. Чемпионат и Первенство г.Северодвинск по полиатлону (зимнее троеборье): Штикова Даша ба - I место в личном зачёте среди дев. 2006-2007г.р.

Призёры:

Имбрасас София 6а - II место в личном зачёте среди дев. 2006-2007г.р.

Белоусов Вова 5в - II место в личном зачёте среди юн. 2006-2007г.р.

Участники:

Усов Степан 8а- 4 место в личном зачёте среди юн. 2003-2004г.р.

Малков Ким 8а- 5 место в личном зачёте среди юн. 2003-2004г.р.

4. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия за почётное звание «Отличный стрелок» ДОСААФ (пистолет) – 3 участника

5. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия за почётное звание «Отличный стрелок» ДОСААФ (винтовка) – 4 участника

ОДО «ОФП, Подвижные игры», рук-ль Тупчая С.Е.:

1. Соревнования по лёгкой атлетике «Новогодние старты на дорожке «Севмаша»:

Алексеев К 3б -I место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на 30м, II место в беге на 150м, I место в эстафете 4\*150м

- Бусоргин М 3а- III место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на150м, I место в эстафете 4\*150м

- Черных А 3а- III место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на150м, I место в эстафете 4\*150м

- Черных С. 3а- III место среди мальчиков 2009-10г.р. в беге на30м , II место в эстафете 4\*150м

- Пеняева Д 3в- III место среди дев. 2009-10г.р. в беге на 30м , III место в беге на 150м, I место в эстафете 4\*150м

МКШ-1 Командное I место в эстафете 4\*150 среди мальчиков 2009-10г.р

МКШ-2 Командное II место в эстафете 4\*150 среди мальчиков 2009-10г.р

МКШ-1 Командное III место в эстафете 4\*150 среди девочек 2009-10г.р.

МКШ-2 Командное I место в эстафете 4\*150 среди девочек 2009-10г.р.

2. Городской праздник «День спорта» в образовательных учреждениях г.Северодвинска: командное I место в эстафете среди учащихся 1-4 кл.

Высоких результатов добились воспитанники школьного центра танцев: объединений дополнительного образования «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», рук. Соловьёв Н.Н.:

1. Областной традиционный турнир по спортивным танцам «Снежная румба – 2018»: Попова Ксения – 2 место в программе 4 танца, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1». Чапаева Влада, 3а кл.– 1 место в программе 3 танца, 2 место в программе 4 танца в возрастной категории «Дети – 1».

2. Областной турнир по спортивным танцам «Беломорские ритмы – 2019»: Гаврилов Семён –2 место в программе 4 танца в возрастной категории «Дети – 1», Солтанов Даниил– 2 место в программе 4 танца в возрастной категории «Дети – 2», 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 2», Александрова Карина– 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1».

3. Муниципальный турнир по спортивным танцам «Ганцевальный серпантин – 2018»: Солтанов Даниил – 1 место в программе 2 танца, 3 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1». Дементьевский Глеб, 4в класс – 3 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 2». Чапаева Влада, 3а класс – 2 место в Латиноамериканской программе, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1». Ульянова Полина, 2в класс – 1 место в программе 2 танца, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1».

4. Открытый муниципальный фестиваль-конкурс флотского творчества «Беломорские звёзды»: Лауреаты – Курейко М, 10а, Соловьёв Н.Н.

5. Муниципальный турнир по спортивным танцам «Зимняя сказка – 2019»: Гаврилов Семён – 2 место в программе 2 танца в возрастной категории «Дети – 1», Дементьевский Глеб, 4в класс – 3 место в программе 4 танца в возрастной категории «Дети – 2+1», Ложечкина Маргарита, 3а класс – 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Ульянова Полина, 2в класс – 2 место в программе 2 танца, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Роговская Елизавета, 5а класс – 2 место в программе 3 танца, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Юниоры– 1».

6. Чемпионат и Первенство города Северодвинска по спортивным танцам: Маккавеева Ева, 3а класс – 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Ульянова Полина, 2в класс – 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1».

14 декабря 2018 года в МБОУ «Морская кадетская школа» прошел танцевальный Новый год. Его участниками стали ребята, которые занимаются в центре танцев нашей школы под руководством Соловьева Н. Н. Всего в танцевальном празднике было представлено 15 номеров. Их исполняли ученики 2, 3, 5, 7, 10 классов, и, конечно же, руководитель – Николай Николаевич! Абсолютно разные танцы были представлены, но всех их объединяло одно – праздничное настроение, эмоциональная отдача и веселье!

22 декабря в нашей школе проводился «Юнармейский бал – 2018». В гости пришли Юнармейцы из школ города № 5,11, СГГ14, 2, 13,16, Приморской школы и Детского морского центра. Также участников поддерживали именитые гости: Директор «ДМЦ «Североморец» Щипина О.Л., Инструктор ОВПР БВМБ Семенова В.Г., Заместитель командира АПЛ «Смоленск» гвардии капитан 2 ранга Брусилковский А.В., наши шефы представители АПЛ «Белгород» старший лейтенант Струков Д.В. и Кучерявенко Е.В., Представитель в/ч № 92485 старший лейтенант Савинов И.В.. Во время балла для юнармейцев руководителем школьного объединения танцев Соловьевым Н.Н. были проведены мастер – классы «Полонез» и «Падеграс». В ходе балла было рассказано об истории баллов в России, правила этикета и история возникновения тех или иных танцев. Всем участникам балла понравились показательные выступления школьного объединения танцев «Морской кадетской школы».

На протяжении нескольких лет воспитанники нашей школы с радостью принимают участие и поддерживают учеников на фестивале-конкурсе флотской эстрады «Беломорские звезды».

Из года в год наша школа завоевывает призовые места. И в этот раз не исключение. Старший кадет 10а класса Курейко Маргарита и руководитель школьного центра танцев Соловьёв Н.Н. стали дипломантами, исполнив «Кадетский вальс». Они подарили публике бурю восхитительных эмоций.

1 апреля прошёл турнир по скоростному выпиливанию лобзиком среди воспитанников 5-х классов. Всего в нем приняли участие 6 человек – лучшие среди своих классов. Надо отметить, что ДО «Выпиливание лобзиком» существует в нашей школе уже 4-ый год. Руководителем его является Романов Д.Н. - учитель технологии. Здесь ребята не только выпиливают различные предметы, но и выжигают. Всего в школьной коллекции более 100 ученических работ. По итогам турнира, определились 3 победителя: Белоусов В., 5в класс – 1 место; Шмарин В., 5б класс – 2 место; Антуфьев Т., 5а класс – 3 место. Победители и участники конкурса награждены грамотами и сертификатами.

В школе на протяжении 7 лет работает ОДО «Волонтерский отряд»:

1. Перед Новгодними и Рождественскими праздниками обучающиеся Морской кадетской школы имени адмирала Котова П.Г и их родители, педагоги и работники приняли участие в благотворительной акции «Новогодние ангелы» совместно с региональным благотворительным движением Архангельской области «Дари радость детям!», в рамках которой собрали подарки для детей – сирот» д/д «Оленёнок», для малоимущих семей, пожилых людей. Средства гигиены, предметы ухода за младенцами, косметические средства для подростков – инвалидов, игрушки, книжки, раскраски, карандаши и многое другое, так необходимое для ребят, но то, что приобрести они сами не в состоянии, было принесено в

классы. Члены школьного волонтерского отряда «Надежда» отправились в д/д «Олененок». Для ребят была подготовлена игровая программа и привезены подарки.

2. В декабре была организована благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приют «Хвостики» в г. Северодвинске. Также члены волонтерского отряда посетили данный приют, где оказали помощь работникам данного учреждения. Дети единогласно выразили желание ездить в приют чаще помогать по хозяйству.

3. В рамках Всероссийской Недели Добра прошли следующие акции:

- благотворительная акция «Чужих детей не бывает» (сбор канцелярских принадлежностей, игрушек, сладостей для детей из детского дома, и реабилитационных центров, онкобольных ребят);

- благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приюты «Четыре лапы», «Хвостики» в г. Северодвинске;

- благотворительная акция «Коробка храбрости» - благотворительный сбор канцелярских товаров и игрушек для онкобольных детей;

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - учащимися было собрано более 3500 кг. макулатуры;

4. особый трепет вызвала акция «Подарок ветерану». Учащиеся оформили открытки, собрали и сформировали подарки, которые были переданы в Молодёжный центр.

5. Также от имени школы (а это значит, от имени каждого учащегося и работника школы) мы перевели 3000 рублей, полученных от сбора макулатуры в приюты «Четыре лапы», «Хвостики», в благотворительный центр «Островок надежды».

6. Для воспитанников д/д «Оленёнок» в рамках акции «Дерево добра» оформлена подписка на 3 периодических издания.

7. В течение года проходила акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!». Каждый обучающийся, родитель, работники школы приносил на утилизацию батарейки и аккумуляторы. Всего собрано 27 кг. батареек.

7. В рамках всероссийской акции «Зелёная весна» в апреле-мае прошел ряд мероприятий, посвященных экологии. С 22 апреля проходила традиционная акция по уборке пришкольной территории «Мой дом – моя школа!». Ученики 2-11 классов, классные руководители, родители приводят в порядок участки школы. Чтобы сделать территорию школы чистой и приятной!

8. МБОУ ДО ДЮЦ в течение всего 2018 года проводил социальный проект «Добрые дела – любимому городу!», в котором участвовал экоотряд нашей школы. В конце года подводились итоги на лучший Экоотряд города. В течение всей программы Морская кадетская школа показывала отличные результаты:

- 1 место в квесте «На старт, экоотряд!»;

- 1 место – конкурс социальной рекламы «Мы за чистый Северодвинск!»

- 1 место в конкурсе «Презентация добрых экологических дел» и прочее.

А также мы стали участниками сбора макулатуры и пластика, эколого-краеведческого квеста, эколого-просветительских кампаний, конкурса «ЭКОдело». В конце года подводились итоги на лучший Экоотряд города. Экоотряд нашей школы занял 3 место из 20 участвующих школ! Также грамотами за активное участие были награждены кадеты 11 «А» класса: Софья Кондрашова, Егор Колодешников, Максим Богданов. Им были вручены сертификаты и кружки. Также традиционный конкурс экологических отчетов проводит Отдел Экологии Администрации Северодвинска. МБОУ «Морская кадетская школа» представила свой отчет, который занял почетное 2 место в номинации «Самое активное образовательное учреждение».

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2018-2019 уч. году цикл статей был посвящён 35-летию юбилею школы, Году добровольца и волонтера, 80-летию г. Северодвинска, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

В 2018 – 2019 уч. году трижды проводилась тематическая проверка «Охват учащихся системой дополнительного образования». В ходе проверки был установлен высокий уровень занятости учащихся в целом по школе и обучающихся, состоящих на различных формах учёта во внеурочное время.

**Таблица: «Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время»**

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Охват учащихся системой ДО	92 %	86 %	86%	87%	90%	91%	90%	87%	90%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	89%	100%
Дети из СОП	100%	-	-	-	-	100%	50%	80%	100%
Дети из семей «группы риска»		100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	75%	100%

В ходе проверки выявлен высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время в целом (90 %), в школьных (71 %) и в городских объединениях дополнительного образования (58%).

Классным руководителям, социальному педагогу рекомендовано и в дальнейшем проводить с обучающимися, их родителями индивидуальную работу по разъяснению необходимости организации досуговой деятельности, классным руководителям регулярно проверять занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время.

В ноябре была проведена тематическая проверка «Организация и проведение работы объединений дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности», в декабре - «Организация и проведение работы объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности», в октябре - «Организация и проведение работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». По результатам проверок написаны справки.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности педагогом-психологом было проведено изучение удовлетворенности обучающихся деятельностью школьных объединений дополнительного образования. Результаты данного мониторинга показали, что 88,4% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях дополнительного образования. Они активны на занятиях, мотивированы, общительны, веселы, проявляют познавательный интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Учащимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в дела группы и удовлетворенности принадлежностью к данному коллективу. Прежде всего, это спортивные кружки, танцевальные и вокальные. У 11,6% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься огневой подготовкой, выпиливанием лобзиком, лоскутным шитьем, литературным творчеством, газетным делом и другими занятиями. Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях дополнительного образования. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

В мае 2019 г. было проведено исследование «Запросы обучающихся, родителей на услуги дополнительного образования на 2018-2019 уч. год».

Рекомендации:

1. При составлении учебного плана системы дополнительного образования на 2019-20 уч. год учитывать запросы обучающихся и их родителей, кадровый потенциал, а так же технические и материальные возможности школы.

2. При составлении учебного плана системы дополнительного образования на 2019-20 уч. год расширить количество ОДО физкультурно-спортивной направленности.

3. Школьному пресс – центру посвятить цикл статей в 2019 году - «Году театра», 75-Победы в ВОв в печатной школьной газете «Кадет».

4. Руководителям ОДО при организации работы более широко использовать активные, внеаудиторные формы работы, ИКТ.

5. Для поддержания и повышения эффективности взаимодействия с учащимися и создания благоприятного психологического климата на занятиях руководителям ОДО необходимо обратить внимание на следующие моменты: создание атмосферы доверия, понимания, чуткость в обращении к детям, предоставление им возможности посоветоваться, высказаться, выразить эмоции, внести в атмосферу занятия живость, эмоциональность, юмор, демонстрировать оптимизм, бодрость, хорошее настроение, оценивать не ребенка, а его деятельность. Использовать стратегию позитивного оценивания ребенка, оказывать психологическую поддержку через использование похвалы, прикосновений (важно для ребенка-кинестетика - потрепать по плечу; дотронуться до руки; приобнять его); совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; помогать); выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

## **9.Методическая работа с классными руководителями**

Цель методической работы с классными руководителями: развитие воспитательной системы школы через повышение мастерства классного руководителя. Главными задачами являются следующие:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей;

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

- развитие творческих способностей педагогов;

- расширение методического комплекса в помощь классным руководителям.

Планирование методической работы строилось на основании результатов мониторинга эффективности воспитательной деятельности за 2018-2019 уч. год, анкетирования классных руководителей по вопросам воспитания и учёта главных направлений воспитательной работы на современном этапе.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, специалисты школы с целью распространения ППО по вопросам воспитания участвовали в следующих методических конкурсах, фестивалях, семинарах:

1. III Международный профессиональный конкурс "Гордость России": победитель - Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

2. Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Мы вместе»: участники в номинации «Творческий союз педагога-наставника и молодого педагога в образовательной организации» (АОИОО) с дополнительной образовательной общеразвивающей программой «Литературная мастерская» – Темежникова Н.Н., зам. директор по ВР., Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

3. Областной конкурс работников образовательных организаций «Воспитать человека-2019»: участник - Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

4. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»: лауреат в номинации «Молодой специалист сопровождения образовательного процесса» - Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

5. Муниципальный фестиваль открытых занятий «Молодые - молодым»: участник Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

6. Муниципальный Фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных мероприятий:

- воспитательное мероприятие семейный час общения «Профессиональный компас» – 1 место в номинации «Мастер» - Росихина Д.В.

- воспитательное мероприятие «Вместе в чистое будущее!» - 2 место в номинации «Дебют» - педагог-организатор Ковалёва Т.А.

5. Муниципальный конкурс «Лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности на территории муниципального образования «Северодвинск» в 2018 год»: 2 место - Темежникова Н.Н., зам. директор по ВР., Ковалёва Т.А., педагог-организатор.

18 февраля в 10А классе состоялся открытый классный час в рамках муниципального фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий, который проводила классный руководитель Росихина Д.В. Класс был разделен на 3 команды в соответствии с принципами выбора профессии: «Хочу», «Надо», «Могу». Четвертой стала команда родителей под громким лозунгом «Смогли». Участники и гости посмотрели видеоролик о принципах выбора профессии, попытались перечислить профессии по представленным атрибутам, отвечали на вопросы, рассуждали о роли участия родителей в процессе выбора будущей профессии. В заключение каждая команда представила домашнее задание – презентация одной из понравившихся профессий, о которых ребята узнали на экскурсиях: «Сварщик», «Моряк-подводник», «Пожарный». Порадовало и то, что каждый из родителей представил свое домашнее задание – рассказ о достоинствах своей профессии: бухгалтера, инженера, риэлтора. Выступления получились очень эмоциональными и интересными. Кто знает, быть может, ребята выберут одну из предложенных профессий. Важными для обучающихся стали и советы родителей по выбору будущей профессии с высоты прожитых лет и своего опыта! Классный час получился на славу. Родителей порадовало, что они смогли поучаствовать в учебном процессе детей в несколько другом формате и зарядились позитивным настроением на всю рабочую неделю. Приходите к нам еще, мы будем очень рады! Ребятам также понравилось занятие, о чем свидетельствовали их улыбающиеся лица. Но самое главное для нас – желание ребят самостоятельно выбирать профессию, учитывая и советы родителей! Мы надеемся, что так и будет: ребята обязательно выберут правильное направление в жизни! Так и будет, если «Могу», «Хочу» и «Надо» сойдутся в 1 точке.

На совещании в августе в очередной раз педагогам школы было напомнено о необходимости запрета дарить и получать подарки, о профилактике коррупционных правонарушений в школе, о недопущении незаконных сборов денежных средств, о необходимости проводить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, предупреждению ДДТТ, были рассмотрены вопросы о своевременном выявлении обучающихся «группы риска», о повышении эффективности работы по профилактике употребления ПАВ, о создании единой профилактической среды в школе.

В начале учебного года для классных руководителей была проведена методическая консультация: «Организация воспитательной работы. Содержание деятельности, документация классного руководителя», на которой озвучивались вопросы целеполагания и содержания воспитательной работы с учащимися на 2018 – 2019 учебный год, требования к планам внеурочной воспитательной работы, обсуждался план внеурочной воспитательной работы на год, были выданы памятки с основными формами работы по направлениям воспитательной деятельности. Практическим выходом проведённой работы стали планы воспитательной внеурочной деятельности классных руководителей.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС».

В ноябре на совещании педколлектива зам. директором по ВР и педагогом-психологом освещались следующие вопросы: «Об организации работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни подростков в образовательной среде». Были подведены итоги тематической проверки «Охват обучающихся системой дополнительного образования», освещались вопросы профилактики мелких хищений несовершеннолетними, о профилактике детского травматизма, о взаимодействии с общественными институтами города по вопросам профилактики правонарушений.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: занятие №2 ПДС «Технологии воспитательной работы с ученическим коллективом» на тему «Методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий с обучающимися», «Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством. Получение мита дача взятки».

Помимо этого, вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства освещались на совещаниях педколлектива в августе, декабре, мае.

Так же на декабрьском совещании были освещены актуальные вопросы профилактической работы: о недопущении незаконных сборов денежных средств.

07 декабря зам. директора по ВР посетила городской семинар на тему «Обеспечение безопасности в ОО: противодействие распространению деструктивной идеологии в среде обучающихся ОО», в рамках которого состоялось выступление Ю.В. Афанасьева, врача-психиатра, члена Общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка при Президенте РФ.

На первом совещании 2019 года в январе обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: проведён анализ работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, обозначены направления работы по борьбе с использованием обучающимися нецензурных выражений в школе, что является достаточно актуальной проблемой. Также состоялось обсуждение результатов анонимного анкетирования по вопросам употребления ПАВ: общие выводы, рекомендации, были озвучены вопросы по организации социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

04.02.2019 г. состоялось выступление на педагогическом совете инспектора ОПДН на тему «Организация работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): Безопасный Интернет. Профилактика правонарушений». Педагог-психолог выступила перед членами педколлектива по теме «Как разрешить конфликт с учеником». Состоялось обсуждение итогов тематической проверки «Охват учащихся системой дополнительного образования».

18 марта на совещании выступила инспектор ГИБДД А.А.Прунь по вопросам профилактики детского ДТГ. Так же в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме «Современные формы взаимодействия семьи и школы», подведены итоги Дня семьи.

В апреле подведены итоги тематического контроля «Система работы классного руководителя с родителями», мониторинга эффективности воспитательной деятельности, рассмотрен ряд вопросов по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), доведены рекомендации психолога по работе с



«трудными».

20.05.2019 проведена методическая консультация для педработников на тему «Движение «Колумбайн». Повышение эффективности работы по предотвращению и пресечению противоправных действий, экстремистских акций в ОО, выявлению Интернет-ресурсов, пропагандирующих насилие и экстремизм среди несовершеннолетних».

С целью повышения профессиональной компетентности и социально-педагогической культуры педагогов школы педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- разработка рекомендаций для педагогов по социальной интеграции дезадаптированных обучающихся, обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением;

- разработка психологических рекомендаций по ПГШО и адаптации;

- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии по теме «Почему подростки склонны к аддикциям» (памятки и информация на сайте);

- стендовая информация на тему: «Игры, упражнения на сплочение коллектива»;

- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;

- знакомство учителей 5-х классов с возрастными особенностями пятиклассников;

- ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся в период подготовки к экзаменам» (памятки, сайт);

- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии, по профилактике социальной дезадаптации: «Как преодолеть феномен выученной беспомощности. Рекомендации родителям и педагогам» (памятки и информация на сайте школы), «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры)» (памятки и информация на сайте), «С ребенком никто не дружит. Что делать?» (памятки и информация на сайте школы), «Рекомендации, которые помогут педагогу завоевать авторитет учеников», «Кто такие обучающиеся с ОВЗ. Помощь в преодолении трудностей в воспитании и обучении», «10 советов как разрешить конфликт с учеником», «Как помочь подростку благополучно прожить и завершить кризисный период» (памятки и информация на сайте школы), «Шесть непростительных ошибок воспитания. Как провести беседу с родителями» (памятки и информация на сайте школы);

- информирование на темы «Как научить детей регулировать свое эмоциональное состояние», «Игры для оптимизации отношений в классе», «Как предотвратить конфликты в семье» (сайт);

- проведение практикума по разрешению конфликтов с обучающимися.

В течение года проводились совещания классных руководителей (1 раз в месяц), работа по расширению методического комплекса в помощь классным руководителям, совместная деятельность психологической службы и классных руководителей по изучению развития личности в классных коллективах, обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности, мониторинг эффективности воспитательной деятельности. На совещаниях классных руководителей постоянно обсуждались вопросы по работе с семьями СОП, «трудными» подростками, подводились итоги тематических проверок, рейдов посещаемости, проводился анализ работы по профилактике правонарушений. Социальным педагогом по запросу классных руководителей организовывались консультации по работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, помощь при подготовке родительских собраний и классных часов, при разработке методических материалов.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьей», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по

профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Распространение и обобщение ППО».

Созданы на сайте школы единая электронная нормативно-правовую база по вопросам воспитания, единый образовательный ресурс по обобщению передового опыта, инноваций педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей в рубрике «Для учителя» разделы «Методическая копилка. Внеурочная деятельность» и «Методическая копилка, нормативно-правовая база по вопросам воспитания».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

Всё ещё остается проблемой низкая активность педагогов школы в конкурсном движении, качественное выполнение внеурочных воспитательных программ, взаимопосещение мероприятий из-за системы единого классного часа.

Рекомендации:

1. Зам. директору по ВР на 2019-2020 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми, по основным направлениям внеурочной воспитательной работы.

2. Зам. директору по ВР разработать циклограмму единых классных часов.

3. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

## 10. Мониторинг эффективности воспитательной работы

### I.

Важной частью деятельности современной школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной работы, который помогает выявить, достигли ли мы тех целей и задач, которых перед собой ставили. Целью мониторинга, проводимого в нашей школе, является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности МБОУ «Морская кадетская школа» в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса. Для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели.

**Предметом** мониторинга является следующее:

1. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

2. Детский коллектив – важнейшее условие для развития личности.

3. Условия, обеспечивающие эффективность развития личности.

График №1: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>В ср.</b>	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2

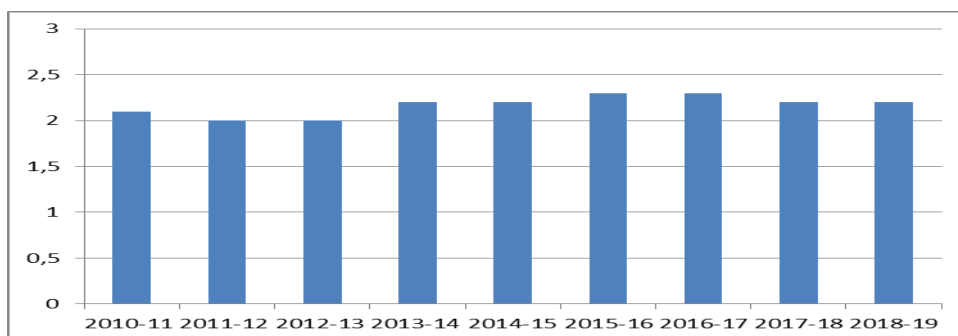


График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>В ср.</b>	25	24	23,5	23,8	25	25	24,6	24,9	24,4

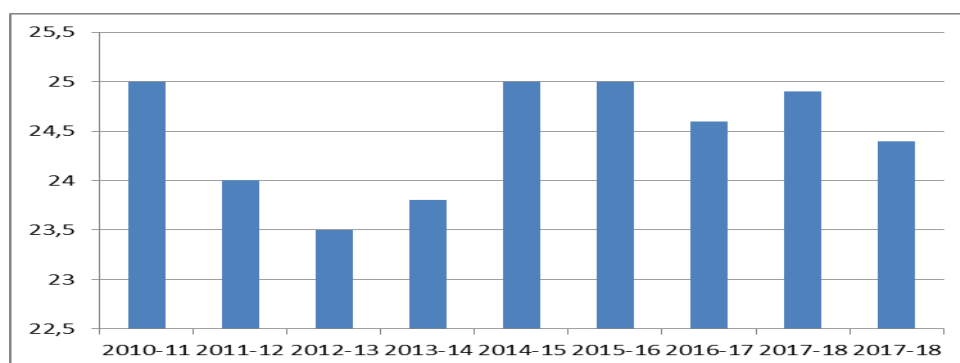


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>В ср.</b>	75	65	64	69	67	68	72	70	69,6

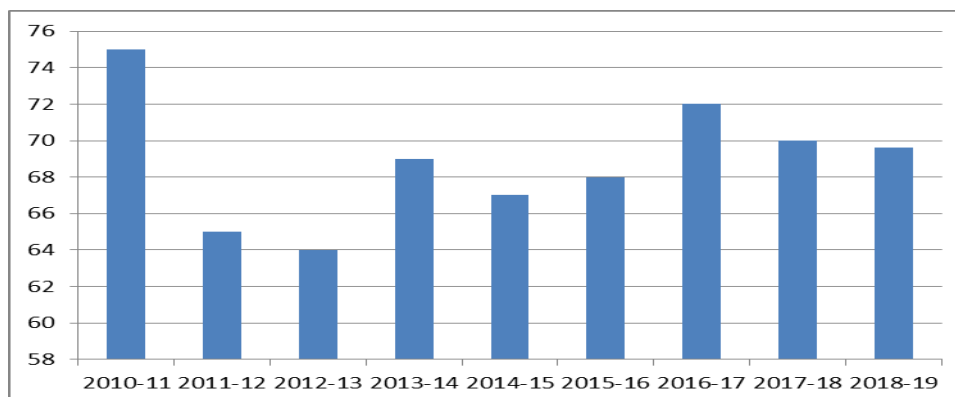


График №4: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью»

Уч.	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>В ср.</b>	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1

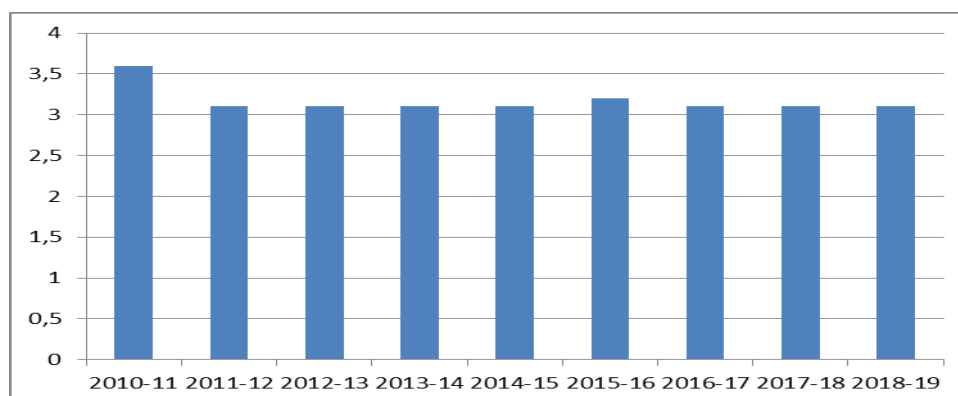
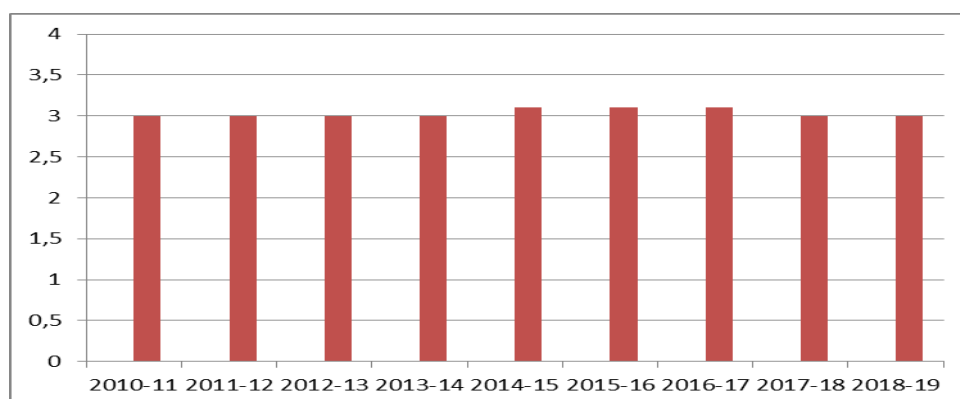


График №5: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>В ср.</b>	3	3	3	3	3,1	3,1	3,1	3	3



**Выводы:**

По сравнению с 2017-2018 уч. годом:

1. Уровень воспитанности обучающихся не изменился (2,2 б) (средний уровень).
2. Уровень развития классных коллективов понизился на 0,5 балла (с 24,9 до 24,4 б) (средний уровень).
3. Уровень развития ученического самоуправления снизился на 0,4 балла (с 70 до 69,4 б) (средний уровень).
4. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не изменился (3,1 б) (высокий уровень, 12-й год подряд).
5. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения не изменился (3 б.) (высокий уровень, 9-ый год подряд).

**Рекомендации:**

1. Зам. директору по ВР Н.Н.Темежниковой на 2019-2020 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по основным направлениям.
2. Зам. директору по ВР Н.Н.Темежниковой, классным руководителям при планировании внеурочной воспитательной деятельности на 2019-2020 уч. год продолжить работу по воспитанию у учащихся базовых качеств, проявляющихся во всех сферах отношений через использование активных форм работы, улучшение качества подготовки тематических классных часов, более широкое использование возможностей сетевого взаимодействия.
3. Классным руководителям:
  - проанализировать возможные причины снижения уровня сформированности классных коллективов в 4в, 5аб, 7б классах и самоуправления в коллективах 6бв, 7а, 8вг, 9бв классов.
  - провести анализ причин падения удовлетворенности школьной жизнью у учащихся, способствовать их устранению;
  - способствовать сплочению классного коллектива через проведение совместных классных мероприятий и привлечение дезадаптированных учащихся, учащихся с низким статусом и их родителей к их организации, демонстрация положительных качеств «трудных» учеников перед другими учащимися и т.д.;
  - способствовать адаптации новичков, поддержка тревожных и неуверенных учащихся через создание ситуаций успеха в деятельности, где ученик может проявить свои положительные стороны личности, где удовлетворяются интересы и познавательные потребности учащихся.
  - продолжить сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного

образования по вовлечению в ОДО, в участие в олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях школы.

- установить контакт с семьями,
- содействовать реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.

#### 4. Классным руководителям продолжать:

- информировать родителей об улучшении материально-технической базы школы и ее возможностях, о направлениях работы школы, о проведении мероприятий в рамках школы, о работе кружков и секций;

- информировать родителей об участии обучающихся и педагогов школы в конкурсах, городских играх, олимпиадах, семинарах и т.д. и их достижениях;

- проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, привлекать родителей к организации праздников, игр, конкурсов, при проведении собраний использовать различные формы (деловая игра, вечер вопросов и ответов, круглый стол и т.д.)

- установить тесное сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования;

- проводить диагностическую работу, направленную на исследование личности подростков и детей;

- продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, уделить внимание проблеме положительного или безразличного отношения обучающихся к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- при реализации школьной программы «Твой выбор» более широко использовать активные формы работы, возможности ИКТ, приглашать медицинских работников, специалистов ГБУЗ АО «СПНД», психологических центров на мероприятия, посвященные профилактике ПАВ;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5 классов, 9-11 классов), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью).

#### 5. Отметить классных руководителей:

- Потапову С.В., Подрезову Н.Н., Накозину Е.С., Громову Е.В., Евстафьеву И.М., Ахунову О.Б., Навагину М.А., Петухову Н.С., Подольскую Е.Ю., Едемскую И.Г., Попову Ю.Ю., Скирмант Н.Р., Бакшанову С.А., Росихину Д.В., Кудрявцеву И.В. за результативную работу по развитию классного коллектива, его сплочению;

- Подольскую Е.Ю., Ковалеву Т.А., Скирмант Н.Р., Проурзину Н.А., Бакшанову С.А., Росихину Д.В., Кудрявцеву И.В. за результативную работу по развитию ученического самоуправления;

- Потапову С.В., Ахунову О.Б., Теплухину С.Н., Подрезову Н.Н., Смирнову С.В., Накозину Е.С., Бубнову Н.А., Громову Е.В., Евстафьеву И.М., Петухову Н.С., Подольскую Е.Ю., Губину О.Ю., Узкую А.Н., Едемскую, Скирмант Н.Р., Махину М.В., Никитину С.В., Росихину Д.В., Кудрявцеву И.В. в чьих классах был выявлен высокий уровень удовлетворенности детей обучением в школе;

- Потапова С.В., Теплухина С.Н., Смирнова С.В., Накозина Е.С., Бубнова Н.А., Громова Е.В., Губина О.Ю., Евстафьева И.М., Узкая А.Н., Юрьева Т.А., Иванова Е.А., Попова Ю.Ю., Махина М.В., Бакшанова С.А., Кудрявцева И.В. – за высокую эффективность работы с родителями.

Предложить представить свой опыт по развитию коллектива и самоуправления для использования классными руководителями других классов.

## II.

Проведённый педагогом-психологом **мониторинг распространённости вредных привычек** среди учащихся, в котором приняло участие 90% обучающихся средней и старшей школы (5-11 кл.), показал следующее:

1. В опросе приняло участие 89% обучающихся (5-11 классы).
2. Около 49,6% респондентов отрицательно относятся к курению, как негативной привычке многих людей, 21,5% - осуждают близких, которые курят и 27,9% - относятся безразлично. Процент безразличия увеличивается с каждым годом (22% за прошлый период).
3. Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов. Данная цифра увеличилась на 1% по сравнению с прошлым учебным годом. Злоупотребляют курением обучающиеся 5а, 7бв, 8г, 9абв и 10 классов. По сравнению с прошлым периодом возраст курильщика снизился с 7 до 5 класса.

Пробовали курить 28,4% опрошенных, что на 1,6% больше, чем в 2017-2018 учебном году.

4. К алкоголю, как пагубному пристрастию, относятся отрицательно 43% респондентов (на 4% больше, чем за прошлый период) и безразлично – 25,7% обучающихся с 5 по 11 класс. Считают нормальным нечастое употребление алкоголя 29,6% обучающихся 5-11 классов, что на 5,6% больше, чем в прошлом учебном году. Высокий процент по этому показателю дали 5в, 6в, 7б, 8аб, 10а, 11а классы.

5. Употребляют алкоголь часто 0,2 % респондентов; данная цифра уменьшилась на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом. Изредка выпивают – 4,2% обучающихся, что на 2% больше, чем за прошлый период. Употребляющие алкоголь есть на всех параллелях, кроме 5-х классов. 13 человек дает старшее звено: 9ав, 10а, 11а классы. В среднем звене – 4 человека. Пробовали алкоголь почти 40% опрошенных, что на 3% больше, чем за прошлый период.

6. К наркомании и наркоманам отрицательно относятся 80,7% респондентов, что на 1% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Безразличное отношение к данному социальному явлению выявлено у 9,8% респондентов.

7. Ответили, что неоднократно пробовали наркотические средства 0% респондентов. Однократно – 0%. Но при определенных обстоятельствах наркотики попробовали бы обучающиеся 7б, 8в, 9ав, 10а, 11а классов. В целом - 4,9% респондентов, что на 3,5 % больше, чем за прошлый период.

8. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 57,9%, что на 2,5% меньше, чем в прошлом году, их авторитет падает,
- учителя – 19,6%, что на 2,1% меньше, их авторитет тоже снижается;
- друзья – почти 12% (что на 2,8% больше, их роль возрастает).

9. Мнение родителей наиболее важно для обучающихся 5аб, 6бв, 7ав, 8абг, 9а, 11а классов. В данных классах работа с родителями в данном направлении принесет хорошие результаты.

10. Выявлена высокая значимость авторитета учителей, пропагандирующих ЗОЖ в 5а, 6а, 7а, 8б, 11а классах.

11. Для обучающихся 9б класса мнение взрослых не так значимо, как мнение их сверстников и друзей.

12. Иное компетентное мнение важно для 10,5% опрошенных обучающихся, что почти в три раза меньше, чем за прошлый период. Целесообразно приглашать специалистов в области профилактики употребления ПАВ в классы: 5в, 7б, 8в, 9в, 10а, 11а, где их мнение особо ценно.

13. Примерно 25% респондентов признались в том, что у них есть вредные привычки, но не все хотят от них избавляться. Употребление ПАВ у 2,75 опрошенных носит осознанный характер и принимается личностью. 13,4% хотели бы избавиться от своих вредных привычек.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, уделить внимание проблеме положительного или безразличного отношения обучающихся к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

2. При реализации школьной программы «Твой выбор» более широко использовать

активные формы работы, возможности ИКТ, приглашать медицинских работников, специалистов ГБУЗ АО «СПНД», психологических центров на мероприятия, посвященные профилактике ПАВ.

3. Вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5аб, 6бв, 7ав, 8абг, 9а, 11а классов), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью).

### III.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности было проведено изучение **удовлетворенности обучающихся деятельностью школьных объединений дополнительного образования**. Результаты данного мониторинга показали, что 88,4% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях дополнительного образования. Они активны на занятиях, мотивированы, общительны, веселы, проявляют познавательный интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Учащимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в дела группы и удовлетворенности принадлежностью к данному коллективу. Прежде всего, это спортивные кружки, танцевальные и вокальные.

У 11,6% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься огневой подготовкой, выпиливанием лобзиком, лоскутным шитьем, литературным творчеством, газетным делом и другими занятиями.

Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях дополнительного образования. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

Рекомендации:

Для поддержания и повышения эффективности взаимодействия с учащимися и создания благоприятного психологического климата на занятиях продолжать работать над:

- созданием атмосферы доверия, понимания, чуткости в обращении к детям, предоставление им возможности посоветоваться, высказаться, выразить эмоции; показывать свое хорошее настроение и оптимизм, чувство юмора;

- оценивать не ребенка, а его деятельность. Использовать стратегию позитивного оценивания ребенка.

- оказывать психологическую поддержку нуждающимся (тревожным, непринятым, обиженным, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.д.) через использование похвалы, прикосновений (важно для ребенка-кинестетика - потрепать по плечу; дотронуться до руки; приобнять его); совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; помогать); выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

### Общий вывод:

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с поставленной целью и основными задачами, стоящими перед школой. В школе сложилась и функционирует воспитательная система, позволяющая достигать достаточно высокого уровня воспитанности обучающихся, о чём свидетельствуют результаты мониторинга эффективности воспитательной работы. Таким образом, воспитательную работу в школе за 2018-2019 уч. год можно оценить как удовлетворительную.

Однако ещё остается проблемой:

- рост числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта, совершивших правонарушения, противоправные деяния;

- вовлечение семей обучающихся в воспитательный процесс;

- низкая активность педагогов школы в конкурсном движении.

**Цель внеурочной воспитательной работы на 2019-20 уч. год:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через вовлечение обучающихся в систему внеурочных воспитательных мероприятий и реализацию кадетского компонента.

**Задачи:**

*Тактические:*

1. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через организацию внеурочной воспитательной деятельности и реализацию кадетского компонента, активное межведомственное, межотраслевое взаимодействие и общественно-государственное партнерство.

2. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

3. Способствовать духовно-нравственному развитию личности обучающихся, принятию кадетами базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

4. Продолжать развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

5. Активизировать работу по профилактике алкоголизма, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через вовлечение воспитанников, кадет в систему дополнительного образования и мероприятия физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности.

6. Активизировать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите прав и интересов обучающихся, работу социально-психологической службы с обучающимися и семьями, находящимися на различных видах учёта.

7. Способствовать воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.

8. Организовать эффективную профориентационную работу для содействия обучающимся в выборе профессиональных ориентиров и обеспечения успешной адаптации выпускников на рынке труда.

9. Продолжать работу по выявлению интеллектуальной и творческой одаренности у детей через развитую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

10. Способствовать успешной социализации обучающихся в обществе через функционирование системы школьного ученического самоуправления, участие в мероприятиях Российского движения школьников, в МСПП.

11. Продолжить формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности, работу экологических отрядов.

12. Организовать работу, посвящённую празднованию 75-летия Победы русского народа в Великой Отечественной войне.

13. Запланировать мероприятия в 2018 году, посвящённые Указом Президента России «Году театра».

14. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

15. Способствовать формированию отношения к семье как основе российского общества, через вовлечение семьи в общешкольные мероприятия.

16. Совершенствовать информационное обеспечение воспитательного процесса.

*Управленческой деятельности:*

1. Развивать научное и методическое сопровождение воспитательной системы школы.



2. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми, по основным направлениям внеурочной воспитательной работы.

3. Проанализировать, пересмотреть программу по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор».

4. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.

5. Реализовать мониторинг эффективности воспитательной работы школы с целью оптимизации учебно–воспитательного процесса.

6. Активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

7. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

Заместитель директора по ВР

Н.Н.Темежникова