

**Анализ внеурочной воспитательной работы
за 2019-2020 учебный год**

Вся внеурочная воспитательная работа школы в 2019 - 2020 уч. году была направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и реализацию кадетского компонента.

Цель достигалась решением следующих **задач**:

тактических:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через организацию внеурочной воспитательной деятельности и реализацию кадетского компонента, активное межведомственное, межотраслевое взаимодействие и общественно-государственное партнерство.
2. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
3. Способствовать духовно-нравственному развитию личности обучающихся, принятию кадетами базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
4. Продолжать развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.
5. Активизировать работу по профилактике алкоголизма, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через вовлечение воспитанников, кадет в систему дополнительного образования и мероприятия физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности.
6. Активизировать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите прав и интересов обучающихся, работу социально-психологической службы с обучающимися и семьями, находящимися на различных видах учёта.
7. Способствовать воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.
8. Организовать эффективную профориентационную работу для содействия обучающимся в выборе профессиональных ориентиров и обеспечения успешной адаптации выпускников на рынке труда.
9. Продолжать работу по выявлению интеллектуальной и творческой одаренности у детей через развитую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
10. Способствовать успешной социализации обучающихся в обществе через функционирование системы школьного ученического самоуправления, участие в мероприятиях Российского движения школьников, в МСПП.
11. Продолжить формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности, работу экологических отрядов.
12. Организовать работу, посвящённую празднованию 75-летия Победы русского народа в Великой Отечественной войне.
13. Запланировать мероприятия в 2019 году, посвящённые Указом Президента России «Году театра».
14. Запланировать мероприятия в 2019-20 уч. году, посвящённые 100-летию Ф. Абрамова.
15. Способствовать формированию отношения к семье как основе российского общества, через вовлечение семьи в общешкольные мероприятия.

16. Совершенствовать информационное обеспечение воспитательного процесса.

Управленческой деятельности:

1. Развивать научное и методическое сопровождение воспитательной системы школы.
2. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми, по основным направлениям внеурочной воспитательной работы.
3. Проанализировать, пересмотреть программу по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор».
4. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.
5. Реализовать мониторинг эффективности воспитательной работы школы с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
6. Активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.
7. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

В школе реализуются следующие **воспитательные программы:**

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
2. Раздел основной образовательной программы НОО: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
3. Раздел основной образовательной программы ООО: Программа воспитания и социализации кадет она ступени основного общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
5. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения учащихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
6. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
7. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
8. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
9. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
10. Программа занятий «Родительский университет» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
11. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).
12. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».
13. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области (приказ №409 от 21.08.02г. «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2002-2003 уч. году).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются следующие:

- «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»: гражданско-патриотическое воспитание;
- «Я И ЗАКОН»: правовое воспитание и культура безопасности;
- «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»: нравственное и духовное воспитание;

- «ЗДОРОВЕЙ – КА», «ТВОЙ ВЫБОР»: здоровьесберегающее воспитание;
- «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»: воспитание трудолюбия, положительного отношения к учению, труду и творчеству, профориентация;
- «ЗНАЙ-КА»: интеллектуальное воспитание;
- «Я И МИР»: социокультурное и медиакультурное воспитание;
- «МЫ - ВМЕСТЕ!»: формирование коммуникативной культуры;
- «ГАРМОНИЯ»: культуротворческое и эстетическое воспитание;
- «Я – ЖИТЕЛЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»: экологическое воспитание;
- «СЕМЬЯ»: воспитание семейных ценностей.

Учитывая большой объём работы и участие в мероприятиях вне школы, внеурочная воспитательная работа в каждом месяце будет проводиться по конкретным **направлениям**:

- сентябрь: «Подросток»;
- октябрь: «Творческий калейдоскоп»;
- ноябрь: «Я – гражданин России»;
- декабрь: «Фестиваль творчества»;
- январь: «Школа лидера»;
- февраль: «Защитники Отечества»;
- март: «Моя семья»;
- апрель: «Экологический десант»;
- май: «Вахта памяти».

С 18.02.2020г. большая часть запланированных внеурочных воспитательных мероприятий не состоялась по причине введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий, часть мероприятий проведено в дистанционном режиме.

1. Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание кадет: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ», «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»

В школе сложилась определённая система духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Среди сильных сторон при организации деятельности в данном направлении можно отметить следующее:

- реализация воспитательных программ: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России», «Подросток» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений), «Я и закон» (программа по правовому просвещению), программ курсов внеурочной деятельности;
- деятельность военно-патриотического клуба «Кадет», школьного волонтёрского отряда;
- проведение традиционных военно-спортивных общешкольных конкурсов, смотров строя и песни, конкурсов исполнителей военно-патриотической песни и стихов;
- использование различных форм работы, как традиционных, так и нетрадиционных;
- функционирование объединений дополнительного образования художественной направленности;
- работа школьного музея;
- участие обучающихся в муниципальных военно-спортивных играх, смотрах, конкурсах, социально-педагогических программах;
- взаимодействие с микросоциумом, социальными институтами города.

Обучающиеся школы являются активными участниками муниципальных социально-педагогических программ духовно-нравственной, культурно-познавательной, краеведческой направленности, проводимых ДЮЦем:

1а, кл. рук. Евстафьева И.М. – «Чудо-дерево»: 1 место - «Смотри, удивляемся – учимся,

стараясь», 1 место – выставка «Волшебная радуга»;

1б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Чудо-дерево»: 1 место – «В стране вопросов и ответов», 1 место – выставка «Волшебная радуга»;

2б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Край мой Поморский»: Диплом «За творческую работу в мастерской «Умельцы»;

2в, кл. рук. Теплухина С.Н. – «Край мой Поморский»;

3в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Театральный класс»: 2 место в общем зачёте. 2 место в номинации «Театральный калейдоскоп», 2 место в номинации «Азбука театра»;

3г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Мы познаём мир»: 3 место в итоговом зачете;

5а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Музыкальный салон «От классики до рока»: 3 место – на этапе «Защита творческих проектов»;

5б, кл. рук. Кудрявцева И.В. – «Город у Белого моря»: 1 место – конкурс чтецов «О тебе, любимый город!»;

5в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Путешествие по родному краю»: 1 место в общем зачёте. 3 место – краеведческий этап, 1 место в номинации «Юные краеведы»;

6а, кл. рук. Узкая А.Н. – «Туристский класс»: 2 место в общем зачёте. 3 место – «Спортивное ориентирование»;

6б, кл. рук. Крылова А.А. – «Город у Белого моря»: 3 место – конкурс чтецов «О тебе, любимый город!»;

7а, кл. рук. Юрьева Т.А. – «Наш класс»;

7в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Спортивное ориентирование»: 5 место в общем зачёте. 3 место – этап «Ориентирование». 2 место – этап «ДЮЦ – азимут»;

9в, кл. рук. Кудрявцева И.В. – «Спортивное ориентирование»: 5 место в общем зачете;

9г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Профессии родного города»;

10а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Спортивное ориентирование»: 2 место в общем зачёте. На этапах: 1 место на этапе «Золотая осень»; 2 место – в соревнованиях школьников по спортивному ориентированию «Осенний лабиринт»; 3 место – «Снежинка»;

10а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Профессии родного города»: 3 место – игра по станциям «Сделано в Северодвинске»; 2 место – конкурс творческих проектов «Будущее города».

Обучающиеся школы на протяжении многих лет являются активными участниками муниципальных военно-спортивных игр, проводимых на базе МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец». В 2019-2020 уч. году учащиеся школы показали следующие результаты:

2а, кл. рук. Потапова С.В. – «Дорога безопасности»: 2 место – конкурс «День матери»;

3а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам»: 2 место – Чередникова Ю., конкурс рисунков «Родину беречь, моряку честь!»; 2 место – конкурс творческих проектов «Будущее города»;

3б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам»: приз зрительских симпатий – Жирихова М., конкурс рисунков «Родину беречь, моряку честь!»; 2 место – конкурс творческих проектов «Будущее города»;

4б, кл. рук. Громова Е.В. – «По морям, по волнам»: 2 место – конкурс творческих проектов «Будущее города»;

6в, кл. рук. Подольская Е.Ю. – «Морские дали»: 3 место – в номинации «Морская азбука»;

7а, кл. рук. Юрьева Т.А. – «Зарничка»: 1 место на этапе «Силовая подготовка» – Шитикова Д., 2 место – Непеина Е.;

8а, кл. рук. Едемская И.Г. – военно-патриотическая игра «Под флагом единым»: 2 итоговое место (младшая группа). На этапах: 3 место – «Рубеж - 2019», 2 место – викторина; 2 место – соревнования по стрельбе, по сборке и разборке автомата Калашникова; 2 место – «Строевая подготовка»; 3 место – смотр строя;

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. – военно-патриотическая игра «Почётные караулы»: 2 место в общем зачёте. В номинациях: «Смотр строя и песни» – 1 место; «Пост почётных караулов» – 2 место; «Разборка и сборка автомата Калашникова» – 3 место;

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. – военно-патриотическая игра «Под флагом единым»: – 1 итоговое место (старшая группа). На этапах: 1 место – «Рубеж - 2019»; 1 место – викторина; 1 место – соревнования по стрельбе, по сборке и разборке автомата Калашникова, 2 место –

«Строевая подготовка»;

сборная 9-10 кл., рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница»: 1 итоговое место. На этапах: 3 место - военно-спортивная эстафета; 2 место – операция «Снайпер»; 1 место – «Силовая», в личном первенстве – 1 место – Малков Ким, 9а, 2 место – Шуляковский Никита, 9а, 3 место - Попова Мария, 9а; 1 место – «Служу России»; 1 место - «История Отечества»; 1 место – смотр строя и песни «Парад Победы»;

сборная школа 10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ.

По итогам военно-патриотической игры «Зарничка» за 2018-19 уч. год кадеты 8а класса, кл. рук. Едемская И.Г., представляли г. Северодвинск на областном финале в г. Мирный в сентябре 2019 года: 3 место – «Ритуал поднятия и спуска государственного флага РФ»; 3 место - «Меткий стрелок» - Едемская Е.; 3 место - «Меткий стрелок» - Федотов Я.

Кадеты под руководством классных руководителей принимали участие в комплексных программах, организованных МАОУ «СОШ №13» и СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП, показывали отличные результаты:

6а, кл. рук. Узкая А.Н. - военно-патриотическая игра «Патриоты России!»: 2 место - этап «Велосипедный марафон»; 2 место – «Дружный Дартс» в личном – Смирнов Е., 2 место - этап «Дни воинской славы»;

8а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Орлёнок»: 1 место в общем зачёте. На этапах: велосипедный биатлон с метанием гранат на точность - 3 место; 2 место - викторина «Боевые награды РФ»- 3 место; 1 место – «Дружный Дартс», личное первенство: 1 место – Рогатых Кристина; 1 место - военно-спортивной эстафеты, посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда; 1 место – «Огневая подготовка», 3 место – Ткаченко Ростислав - в личном первенстве разборка и сборка АК-74, 1 место в военно-историческом конкурсе «Ратная слава России»;

8б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - военно-патриотическая игра «Орлёнок»: 2 место в общем зачете. На этапах: велосипедный биатлон с метанием гранат на точность - 2 место; 2 место – «Дружный Дартс», в личном – 1 место – Павлов М., 1 место в военно-историческом конкурсе «Ратная слава России»; 1 место – «Огневая подготовка», 1 место – Хаванов Артур - в личном первенстве разборка и сборка АК-74;

8в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья»: 2 место в общем зачёте. На этапах: 2 место - «Военизированная эстафета «Вперёд, юнармеец!», 1 место – «Азартное двоеборье», личное первенство: 1 место – Рачковский А., 2 место – Кублицкий Л.; 2 место – исторический конкурс «Имена героев на карте города»;

9а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - военно-патриотическая игра «Победа»: - 1 итоговое место. На этапах: 2 место – смотр знаний «На службе Отечеству», 1 место - неполная разборка-сборка АКМ, Усов С. - 2 место - неполная разборка-сборка АКМ;

11а, кл. рук. Росихина Д.В. – военно- патриотическая игра «Победа»: 1 место в общем зачёте.

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» под руководством Рогачёва С.В. принял активное участие в муниципальной игре специального назначения «Юные друзья полиции Северодвинска» (ДОСААФ России, ООПДН ОМВД), показав следующие результаты: «Лучший помощник полицейского» - 1 итоговое место. 2 место – воинские звания; 2 место – сборка-разборка автомата; 2 место – дартс; «День патриотического воспитания»- 1 место – соотнесение Дней воинской славы.

Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, становясь победителями и призёрами (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2: «Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях»).

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: воспитательный процесс, учебный процесс (дополнительное образование) и процесс организации жизнедеятельности.

В школе введена военизированная составляющая образовательного процесса: наличие кадетской формы одежды, утренние построения, сдача рапорта старшиной класса

преподавателям на занятиях, кадетские звания. Школа имеет свой Устав, Знамя, Штандарт, Герб, Кодекс кадетской чести.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: «Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию за 2019-2020 уч. год» зам. директора по ВПВ, Пацай А.В.

В нашей школе функционирует один из самых больших юнармейских отрядов в городе: 173 юнармейца. Кадеты Морской кадетской школы г. Северодвинска активные участники **ЮНОАРМЕЙСКОГО движения**.

8в, кл. рук. Попова Ю.Ю. приняли участие в военно-патриотической игре «Юнармеец Поморья»: 2 место в общем зачёте. На этапах: 2 место - «Военизированная эстафета «Вперёд, юнармеец!», 1 место – «Азартное двоеборье», личное первенство: 1 место – Рачковский А., 2 место – Кублицкий Л.; 2 место – исторический конкурс «Имена героев на карте города».

В муниципальном конкурсе рисунков «Хорошо, что на свете есть мама», посвящённого Дню Матери в рамках программы МСПП «Юнармеец» наши обучающиеся достигли высоких результатов: 2 место – Руссу Виктория, 5А класс, Фадеева Алина, 8а - в номинации «Мамин портрет», 2 место – Ядрушкина Алина в номинации «Профессия моей мамы», 8А класс.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания принадлежит **военно-патриотическому клубу «КАДЕТ» - членам юнармейского движения**. Общее количество кадет в клубе – 40, в 10-11 классах 18 кадет, 6-9 классах 22 кадета, во внеурочной деятельности с каждым отделением проводятся занятия 2 часа в неделю. В течение учебного года кадеты участвовали в различных городских и областных мероприятиях, лучший результат показали в Муниципальной социально-педагогической программе «Под флагом единым»: старшие заняли 1 место в общем зачете, младшие - 2 место в общем зачете.

Летом, с 17 по 29 июля, наши кадеты приняли активное участие в Летней смене Соловецкой школы юнг на Соловецких островах. В этом году проводились юбилейные мероприятия, посвященные 80-летию со дня создания Учебного отряда северного флота. На Соловецкие острова прибыл командующий Северным флотом, вице-адмирал, Александр Моисеев. Кадеты участвовали в митинге у памятника погибшим юнгам и выпускникам учебного отряда. В период проведения школы проводились различные мероприятия. Команда нашей школы заняла 3 место в турнире по мини-футболу, 2 место – по перетягиванию каната, 3 место – в военизированной эстафете. Все кадеты прошли обучение военно-морскому делу, истории Соловков и успешно сдали нормативы на юнгу, а кадет уже 8А класса, Едемская Екатерина, выполнила норматив на звание инструктора. Помимо этого, кадеты приняли активное участие в съемках фильма о Соловецкой школе юнг. А в сентябре 2019 года кадеты 10 «А» класса также приняли участие в съемках данного фильма.

10 октября 2019 года Почетный караул кадет нашей школы участвовал в проведении церемонии захоронения останков советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., рядовой – минометчик Вакуленко Григория Федоровича, Воронцова Николая Петровича, Пугина Моисея Ивановича на Вологодском кладбище в городе Архангельск. Все поднятые красноармейцы уроженцы Архангельской области. Останки солдат были найдены членами поискового отряда «Возвращение» г. Северодвинск и отряда «Витязь» г. Щелково Московская область. Родственникам вручены медальоны погибших бойцов. Заместитель командира Беломорской военно-морской базы по военно-политической работе капитан 1 ранга Руссиян Станислав Валентинович выразил особую благодарность за участие кадет в данном мероприятии.

Помимо этого, члены ВПК «Кадет» приняли участие в следующих мероприятиях:

- «СПЕЦНАЗ» военно-спортивные сборы на полигоне «Ратник», г.Архангельск;
- областной смотр-конкурс Почетных караулов;
- областной финал военно-спортивной игры «Зарничка - 2019», г. Онега;
- областной слет кадетских объединений (АМКК);
- областная акция «Знамя Победы»;
- торжественные вечера ко «Дню Защитника Отечества» и 8 Марта в Драмтеатре.

Членами ВПК «Кадет» было организовано несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев»:

- 2 сентября - День окончания Второй Мировой войны;
- 28 сентября - «Прием в юные друзья полиции»;
- 8 мая - участие в торжественном возложении цветов и гирлянд, зажжении Вечного огня у Памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», посвященном Дню Победы;
- 9 мая - участие в акции «Свеча Памяти».

Членами ВПК «Кадет» организованы внутришкольные мероприятия:

- февраль - личное - командное первенство по стрелковой подготовке среди 5-6,7-8,9-11 классов (неполная разборка-сборка автомата Калашникова);
- 17 декабря 2019 - смотр-конкурс Знаменных групп.

Работа с общественными организациями:

- 8 февраля команда кадет приняла участие в военно – спортивной эстафете «Внуки Маргелова».

- 15 февраля 2020 года - участие сводного караула в 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, у памятника воинам, погибшим при выполнении интернационального долга.

- 12 декабря - участие в конференции Наследники Победы.

Работа с городскими предприятиями и учреждениями:

27 декабря 2019 года поздравление ветерана войны, труда и спорта Павла Васильевича Лапшинова. (100 лет).

2 декабря проведение на базе школы этапа программы «Юные друзья полиции», по стрелковой подготовке.

Было организовано взаимодействие с воинскими частями и военными образовательными заведениями (шефы АПЛ «Белгород»):

- 2 сентября - проведение «Урока Мужества», окончание II Мировой войны;
- октябрь - участие в мероприятиях БВМБ (Викторина «Калашников»);
- 1 ноября - участие в Юбилейных мероприятиях В/Ч 09703;
- 29 ноября - проведение Урока Мужества представителями АПЛ «Белгород», День Героев Отечества. 10А класс;
- 15 февраля - проведение на базе школы соревнований между личным составом госпиталя БВМБ.

Члены ВПК «Кадет» достигли высоких результатов в течение 2019-20 уч. года:

Личные:

– Бажуков Егор - грамота за 3 место в состязании «Меткий стрелок» старшая возрастная группа в рамках Областного слета кадетских классов образовательных учреждений.

– Диплом 3 место Едемская Екатерина юнармеец команды «Беломорцы», соревнования «Меткий стрелок». В областном финале военно-спортивной игры «Зарничка-2019». сентябрь 2019г.

– Диплом 3 место Федотов Ярослав юнармеец команды «Беломорцы», соревнования «Меткий стрелок». В областном финале военно-спортивной игры «Зарничка-2019». сентябрь 2019г.

Командные:

– Грамота 3 место в соревновании «Челночный бег» младшая возрастная группа в рамках Областного слета кадетских классов образовательных учреждений 6-8 ноября 2019года.

– Грамота 3 место в военизированной эстафете, посвященной 80-летию Соловецкого отряда Северного флота. 19 июля 2019.

– Грамота 2 место в соревнованиях по перетягиванию каната, посвященной 80-летию Соловецкого отряда Северного флота. 19 июля 2019.

– Диплом 3 место команда МБОУ «МКШ», турнир по мини-футболу. «Летней школы Соловецких юнг» .21 июля 2019г.

– Грамота МБОУ «МКШ» за большую работу по сохранению исторического наследия и традиций школы юнг на Соловках, активное участие в подготовке и проведении Летней Соловецкой школы юнг и торжественных мероприятий, посвященных 80-летию Учебного отряда Северного флота, 75-летию Петсамо-Киркенесской операции, 115-летию со

дня рождения Адмирала флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова, Дню Военно-Морского флота Российской Федерации. 18-29 июля 2019г.

– Свидетельство выдано команде «Беломорец» об участии в викторине «Наследники Калашникова», посвященной 100-летию со дня рождения выдающегося конструктора-оружейника Героя России Михаила Тимофеевича Калашникова.

– Благодарственное письмо. Участники траурно-торжественного мероприятия, посвященного захоронению останков советских воинов, павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.

– Диплом за 3 место в соревнованиях по перетягиванию каната 11А класс. Открытый фестиваль «Беломорский бриз». 2019год.

– Диплом участника (средняя возрастная группа) команде «Беломорцы», областного слета кадетских классов образовательных учреждений. 6-8 ноября 2019г.

– Диплом участника (старшая возрастная группа) команде «Беломорцы», областного слета кадетских классов образовательных учреждений. 6-8 ноября 2019г.

– Диплом 1 степени в военно-спортивной эстафете «Рубеж-2019», за 1 место в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (старшие).

– Диплом 3 степени в военно-спортивной эстафете «Рубеж-2019», за 3 место в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие).

– Диплом за 3 место в соревнованиях по шлюпочным гонкам.10А класс. Открытый фестиваль «Беломорский бриз». 2019год.

– Грамота за 2 место в викторине, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие).

– Грамота за 1 место в викторине, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (старшие).

– Диплом за 1 место в соревнованиях по стрелковой подготовке в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (старшие).

– Диплом за 2 место в соревнованиях по стрелковой подготовке в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие).

– Диплом 2 степени в конкурсе «Почетный караул» за 2 место в рамках муниципальной смотра-конкурса «Пост Почетных караулов». Команда ВПК «Кадет».

– Диплом 3 степени в конкурсе «Разборка и сборка автомата Калашникова» за 3 место в рамках муниципальной смотра-конкурса «Пост Почетных караулов». Команда ВПК «Кадет».

– Диплом 1 степени в конкурсе «Смотр строя» за 1 место в рамках муниципальной смотра-конкурса «Пост Почетных караулов». Команда ВПК «Кадет».

– Диплом 2 степени в общем зачете за 2 место в рамках муниципальной смотра-конкурса «Пост Почетных караулов». Команда ВПК «Кадет».

– Диплом 2 степени в смотре-конкурсе строевой подготовки в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие).

– Диплом 2 степени в смотре-конкурсе строевой подготовки в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (старшие).

– Диплом 1 степени. Почетный караул МБОУ «Морская кадетская школа» в областном конкурсе «Лучший Почетный караул». декабрь 2019года. ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».

– Свидетельство участника фестиваля церемониальных отрядов в рамках муниципального этапа смотра-конкурса «Пост Почетных караулов» г. Северодвинск, февраль 2019.

– Грамота за 3 место в городской военно-спортивной эстафете «ВНУКИ МАРГЕЛОВА» 08.02.2020.

– Диплом 2 степени в общем зачете в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие).

– Диплом 1 степени в общем зачете в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (старшие).

На протяжении всего учебного года велась работа по популяризации государственной символики РФ. Для этого осуществлялись следующие мероприятия:

- использовались государственные символы России при проведении торжественных мероприятий, каждое утро начинается подъёмом флага РФ под гимн РФ на построении;

- оформлены стенды (уголки) с изображением символов государственной власти: Государственного флага РФ, Государственного герба РФ, Государственного гимна РФ в фойе школы, в классных уголках;

- проводились тематические классные часы, в содержание которых было включено знакомство с государственными символами России;

- изучались текст и музыка Государственного гимна России на уроках музыки.

Красной нитью на протяжении всего учебного года проходит чествование Дней воинской славы России. При этом используются следующие формы работы: несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», радиопередачи, стенной журнал, статьи в школьной печатной газете «Кадет», выпуск боевых листков, выставка рисунков, тематические классные часы, викторины, встречи с ветеранами ВОВ, торжественные линейки.

1 сентября – День знаний – в Морской кадетской школе, по традиции, начался с торжественной линейки во дворе школы. Первой поздравила всех обучающихся с началом нового учебного года директор школы – Елена Анатольевна Рогачева.

Приятно было видеть на линейке гостей. Свои пожелания школьникам пришли сказать: начальник управления муниципального заказа Администрации Северодвинска – Шестаков М.Н., помощник депутата областного собрания 7 созыва – Попов А.В., депутат городского Совета депутатов – Чаленко А.С., заместитель начальника информационно-организационного отдела ЦС «Звездочка», капитан 2 ранга, Шубин А.А., начальник штаба отдельной бригады строящихся и ремонтирующихся подводных лодок, капитан 1 ранга, Ниндаков А.В., председатель ветеранской организации округа №3 – Селиванов В.И. Они пожелали нашим ребятам творческих успехов, успехов в учебе и труде, гордо и с честью нести звание «кадет».

Конечно же, главными на этом празднике стали первоклассники. Наша школьная семья стала больше на 92 ученика!

Указом Президента России 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. В следующем году наша страна отметит 75 годовщину Победы Советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Во время Великой Отечественной войны начала свою работу Соловецкая школа юнг. В этом году свое 80-летие отметил Соловецкий учебный отряд ВМФ. Наши кадеты на протяжении 9 лет являются активными участниками летней смены Соловецкой школы юнг. В честь многолетнего активного сотрудничества в торжественной обстановке Морской кадетской школе было передано знамя Соловецкой школы юнг.

Прозвенел первый звонок для морской кадетской школы города Северодвинска! Почетное право подать представилось ученице 1б класса, Едовиной Веронике, дочери выпускницы нашей школы 2000 года, и старшине взвода 11а класса, вице-старшине 2 статьи, Брызгунову Даниилу.

После торжественного построения в классах прошёл Всероссийский классный час: «Урок Победы. Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника: Устав школы. Правила поведения обучающихся», «Внимание, лица!».

В 10 «А» и 11 «А» классах нашими шефами был проведен «Урок Победы», посвященный году Памяти и Славы. Представителями АПЛ «Белгород» капитан-лейтенантом, Чернобай Антоном; старшим прапорщиком, Юрченко Владимиром; капитан-лейтенантом Колесниковым

Семеном. Шефы рассказали об окончании II Мировой войны и показали небольшой документальный исторический фильм.

В фойе школы был оформлен вернисаж: табло достижений классов «За честь школы!» по итогам 2018-19 уч. года.

Каждый учебный год в школе начинается с мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. 3 сентября в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили школу №1. В Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к этой памятной дате. Так, на торжественной линейке, посвященной Дню Знаний, была объявлена минута молчания в память обо всех людях, погибших от рук террористов. Также 2 сентября (как говорилось ранее) прошли тематические классные часы. 3 сентября прозвучала радиопередача «Кадетский вестник», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, была объявлена минута молчания.

21 сентября – Генеральной Ассамблеей этот день провозглашён как День отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день. В Морской кадетской школе прошла выставка творческих работ обучающихся «Мы голосуем за мир!» На ней были представлены коллажи, сделанные из вырезанных из цветной бумаги детских ладошек, а также рисунки наших учеников. Выставка располагалась в фойе школы.

Ежегодно в Северодвинске проходит открытый фестиваль по морскому многоборью «Беломорский бриз». Из года в год активное участие в нём принимают кадеты нашей школы. Всего в Фестивале приняли участие 11 команд в трёх возрастных группах (МБОУ «Морская кадетская школа», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», МБОУ «СОШ № 20»). Были проведены соревнования: по вязанию морских узлов, флажному семафору, перетягиванию каната, соревнования по шлюпочным и парусным гонкам. Как и всегда кадеты Морской кадетской школы вернулись оттуда с наградами. Команда 11 «А» класса (классный руководитель: Росихина Д.В): 3 место – перетягивание каната. Команда 10 «А» класса (классный руководитель: Бакшанова С.А): 3 место – «шлюпочные гонки». Команда 8 «А» класса (классный руководитель – Едемская И.Г): 1 место – «шлюпочные гонки»; 2 место – перетягивание каната.

В октябре прошла декада «Детство без жестокости»: «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» классные часы «Что такое ответственность?» (3-4 кл.), «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» (5-11 кл.), «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях» - беседа инспектора ОПДН в 6 кл., акция «Мы за Мир без войны», статья в газете «Кадет».

С 21 по 27 октября в России прошла «Неделя правовой грамотности».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках «Недели правовой грамотности», 25.10.2019 г. в МБОУ «Морская кадетская школа» была организована встреча кадет 9 «А» класса с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску А.Н. Ермолиным. В своей беседе он рассказал об ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, и какие наказания применяются за совершение преступлений.

В рамках проведения «Недели правовой грамотности» с целью воспитания несовершеннолетних в духе патриотизма и соблюдения общепринятых норм и правил поведения, организации содержательного и разумного досуга детей, привлечения обучающихся к изучению основ права и действующего законодательства ОМВД России по городу Северодвинску совместно со Следственным Управлением Следственного Комитета РФ по Архангельской области и НАО 26 октября провело практическое занятие «Юный следопыт», в котором приняли участие члены школьного отряда «Юные друзья полиции» нашей школы во главе с С.В. Рогачевым.

С целью повышения правовой культуры обучающихся учителями истории и обществознания С.В. Бабкиной и Т.А. Юрьевой проведены следующие мероприятия:

- командные соревнования в 11А классе на тему «Закон суров, но это закон»;
- викторина «Подростки и правонарушения» в 8-х классах;
- командные соревнования между 6 классами на тему «Мои права и обязанности».

Так же хочется отметить, что на протяжении всего учебного года в МБОУ «Морская кадетская школа» реализуется программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я И ЗАКОН». При этом используются следующие формы работы: диспуты, семинары, ролевые игры, видеоперемены, интерактивные журналы, занятия – лекции, викторины, беседы и др., Дни профилактики», «Правовой лекторий»: встречи с представителями различных общественных организаций, правоохранительных органов, тематические классные часы, наглядная агитация по правовому просвещению обучающихся: информационные стенды, стендовые викторины, выставки плакатов, рисунков, коллажей, радиопередачи и др.

В первый день осенних каникул в МАОУ «Морская кадетская школа» прошло важное мероприятие – «Посвящение в первоклассники!» 3 класса, а это 92 обучающихся, с достоинством прошли приготовленные для них испытания! Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачи, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

Ноябрь традиционно проходит под девизом «Я – гражданин России».

С целью воспитания у кадет чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения законности и правопорядка, приобщения к общечеловеческим нормам морали в школе в ноябре прошла традиционная «Правовая декада», во время которой были организованы следующие мероприятия, в том числе и к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка – 20 ноября:

- 01 ноября в нашей школе прошли традиционные классные часы по формированию ценностного отношения к жизни: «Настроение на «отлично!» - 1- 4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-10 кл., - 1-11 кл. - «Безопасные каникулы».

- 15 ноября прошли тематические классные часы к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка - 20 ноября: «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл.

- В фойе школы была организована выставка плакатов «Мы за мир без войны!»» 1-11 кл.

- Силами старшеклассников организован фестиваль «Я против экстремизма!» (выставка рисунков, плакатов, коллажей, презентаций) 5-11 кл., «Россия начинается с тебя!» 1-11 кл. и проведён социологический опрос обучающихся «Что такое экстремизм?», результаты которого были освещены в выпуске школьной газеты «Кадет».

- Силами школьного пресс-центра подготовлены радиопередача и статьи в школьной печатной газете «Кадет».

- Кадеты 11 «А» класса посетили День открытых дверей в Управлении ПФР.

В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню народного единства:

- в преддверии Дня народного единства во всех классах прошёл единый классный час. Ребята вспоминали государственную символику нашей страны (гимн, герб, флаг), познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, смотрели презентацию о великих предводителях Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, об освобождении Москвы и народном героизме, единстве и силе народа Руси. А кто-то изготавливал открытки.

Ребята 8Б, 8В классов провели тематические занятия «Когда мы едины, мы непобедимы». Сначала вспомнили слова Гимна РФ, прочитали стихи о Дне Народного Единства. Далее выполняли творческие задания: необходимо было распутать «паутину», ребята рассказали об исторических личностях – о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском. В конце занятия был подведён итог: каждый из нас может внести свой вклад в единение страны: быть толерантным, уважать старших, защищать слабых, беречь и любить свою Родину!

В ноябре в нашей школе прошёл цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о нашем великом земляке М.В. Ломоносове. В рекреации школы силами Совета лидеров был

оформлен стенной журнал и проведена радиопередача «Наш земляк. Биография, творчество и труды Ломоносова». Члены ОДО «Литературная мастерская» подготовили интерактивную постановку «Великий помор». Кадеты 10а класса посетили городской Фестиваль наук, посвящённый дню рождения М.В. Ломоносова в ЦКиОМе.

Декабрь насыщен историческими событиями. В нашей школе прошёл ряд традиционных мероприятий, посвящённых Дню памяти неизвестного героя и Дню Героев Отечества: 3 декабря кадеты несли вахту памяти у стелы "Ратному подвигу северодвинцев", в фойе школы был оформлен стенной журнал «Дни воинской славы и памятные даты России». 06 декабря в «Морской кадетской школе» состоялась торжественное построение, посвященное дням воинской славы России: Дню памяти неизвестного героя, который отмечается 03 декабря, и Дню Героев Отечества, празднуемый 09 декабря, а также открытию Года Памяти и Славы в МАЛУ «Морская кадетская школа». По традиции, ведущие рассказали об истории этих праздников, о мероприятиях, проводимых в эти дни в России. Также обучающиеся вспомнили о заслугах наших предков в Победе над фашистской Германией. Завершилась торжественная линейка минутой молчания в честь всех погибших солдат, отважно защищавших нашу Родину!

Накануне Международного дня борьбы с коррупцией обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности:

- выставка творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (5-11 кл.);
- фестиваль информационных презентаций «Что я знаю о коррупции» (6-11 кл.);
- выставка семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (1-5 кл.);
- антикоррупционный квест «Что я знаю о коррупции» (5-7 кл.);
- стендовая викторина «Что я знаю о коррупции» (10-11 кл.)
- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: 1-4 кл. - «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Международный день антикоррупции: почему появился такой день», 8-11 кл. – «Что такое коррупция и как с ней бороться?»

- радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция». Школьникам было рассказано о понятии «коррупция», ее формах и проявлениях, а также об уголовной ответственности за преступления коррупционного характера.

13 декабря 2019 года нашими шефами был проведен «Урок Мужества» представителем АПЛ «Белгород» капитан – лейтенантом Чернобай Антоном Олеговичем, который рассказал о службе в военно-морском флоте, о появлении Дня Воинской Славы «День Героев Отечества», показал небольшой фильм и презентацию.

Ко дню Конституции РФ прошли единые классные часы «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл. Пятиклассники и семиклассники познакомились с правами и обязанностями человека по конституции РФ в виде турнира и практической работы. Видеоурок «Конституция - основной закон государства» просмотрели шестые и десятый классы. Сравнительный анализ конституций прошлых лет с ныне действующей провели в 11 классе. Среди команд 9-10 классов прошла интерактивная игра «День конституции», которую провели учащиеся 11 класса.

В декабре в нашей школе проходит «Фестиваль творчества». 15 декабря 2019 года в МАОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный танцевальный Новый год. Его участниками стали ребята, которые занимаются в центре танцев нашей школы под руководством Соловьева Николая Николаевича. Всего в танцевальном празднике было представлено 15 номеров. Их исполняли ученики 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11 классов, и, конечно же, руководитель – Николай Николаевич! Абсолютно разные танцы были представлены, но всех их объединяло одно – праздничное настроение, эмоциональная отдача и веселье! Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы.

16-17 декабря среди кадет 7-11 классов был проведён смотр-конкурс Знаменных групп, посвященный 78-й годовщине проведения военного парада, 7 ноября 1941 года на Красной площади. В 2020 году наша страна отметит 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

27 января 2019 года – 75 лет снятия блокады Ленинграда. Этому героическому подвигу ленинградцев и были посвящены уроки и классные часы. В классах прошли тематические классные часы, на которых ребята познакомились с историческими фактами, просмотрели документальные фильмы, воспоминания очевидцев. В фойе школы силами Совета лидеров был оформлен информационный стенд «Блокадный Ленинград». Здесь приводились исторические факты, значимые события блокады, а также книги и фильмы для школьников об этом времени.

27 января Молодежный центр г. Северодвинска организовал мероприятие «Блокадный Ленинград». Он собрал в 8 гимназии семь команд старшеклассников и студентов колледжей 27 января 2020г. Задания отличались высокой сложностью и приоткрыли для нас неизвестные страницы жизни блокадного города и его самоотверженной защиты. Благодарим за участие в этом значимом мероприятии учеников 8в и 8б класса!

Также в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в МАОУ "Морская кадетская школа", в фойе, размещен информационный стендовый журнал, посвященный событиям блокады Ленинграда. 27 января 1944 года в ходе Великой Отечественной войны случилось грандиозное, масштабное событие — полное снятие блокады Ленинграда. 872 ужасных дня, кошмар которых передать просто невозможно, измученные от холода и голода люди не просто выживали в осаждённом фашистами городе, а также работали для фронта. Дети и подростки учились, а после занятий в школе шли работать: кто — в госпиталь, кто — дежурить на крыши, а кто — тушить мины. Про этот ужасающий период в истории войны написано множество книг, сняты несколько десятков фильмов. Но символом блокады стал дневник маленькой девочки — Тани Савичевой. В записную книжку она записывала лишь простые фразы: "Бабушка умерла 25 января 3 часа дня 1942 года", "Умерли все. Осталась одна Таня"... Он сохранился благодаря её старшей сестре и брату, которые находились в период блокады в других городах. Фильм про девочку Таню и других детей блокадного Ленинграда посмотрели кадеты 8 "Б" класса на классном часу 24.01.2020. В картине были рассказаны все ужасы той войны: как варили и ели клей, чтобы не умереть от голода, как зимой замерзали в домах, в которых не было отопления, как тысячи машин, перевозивших людей по "Дороге жизни", уходили под воду и т.д. Тематические классные часы прошли в этот день во всех классах нашей школы. Мы призываем всех и каждого: помните, через что пришлось пройти нашим предкам, бабушкам и дедушкам, во имя России, для Великой Победы, для нас!

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 31 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», избирательная кампания, радиопередача «Сделай свой выбор» в рамках предвыборной кампании на должность директора в День самоуправления, учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд.

В этом году на должность директора-дублера свои кандидатуры выдвинули 2 старшеклассника – Акишина Д. и Зайнуллин В. По итогам голосования победу одержала команда Владислава.

Как и всегда, день самоуправления начался с планёрки, где напутственное слово новой «администрации» дал новоиспеченный «директор». Самое любимое мероприятие в этот день – это, пожалуй, проведение уроков нашими учениками. Всего было дано новоиспеченными учителями более 50 уроков! Наши корреспонденты посетили несколько уроков. На переменах играла веселая музыка, а также передавались музыкальные приветы. Для 8-11 классов новая «администрация» подготовила квест-игру с вопросами из разных областей знаний. А на классном часу команды кадет (также 8-11классов) сразились в интеллектуальном поединке. Порадовало и караоке на большой перемене. Для 6-7 классов была организована игра «Что? Где? Когда?» Провести её пришла Наталья Михайловна Родионова – педагог-организатор МАОУ «СОШ №6», региональный куратор «Классных встреч» – проекта РДШ. Кадеты очень положительно отзывались о данном мероприятии. Они не только смогли продемонстрировать свои знания, а также проявить смекалку, поразмышлять логически и, конечно же, посоревноваться с другими командами. Победу в этом нелегком интеллектуальном бою

одержала команда «Креветки» – 6а класс и команда «Морячки» – 7а. Ученики 1-5 классов в этот день мастерили «Цветы добрых пожеланий», а кадеты 6-9 – плакаты для акции «Радуга настроения». Всё красиво оформлено на 1 этаже школы. День закончился на спортивной ноте – «Веселые старты» прошли в большом спортивном зале. Соревновались команды учителей, 10 класса и 11 класса.

В феврале 2019 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества.

На протяжении нескольких лет воспитанники нашей школы с радостью принимают участие и поддерживают учеников на фестивале-конкурсе флотской эстрады «Беломорские звезды». 12 февраля 2020 года кадеты 5Б, 11А и сводный хор 7-8 классов морской кадетской школы приняли участие в данном фестивале в номинациях «Хореография», «Мастера художественного слова» и «Вокально-хоровое мастерство» под руководством педагогов: Соловьёва Н.Н., Виноградовой Т.В., Юрьевой Т.А., Ахуновой О.Б. и Росихиной Д.В. По итогам конкурса все награждены Благодарностями за участие, а танцевальный номер отмечен специальным призом! В этом году наши кадеты соревновались с юнармейцами и кадетами школ №29, №30, №5, воспитанниками «Североморца».

15 февраля в Северодвинске состоялось памятное мероприятие, посвящённое выводу советских войск из Исламской республики Афганистан. Почтить память погибших в Афганистане воинов пришли около 80 человек. Заместитель северодвинского местного отделения «Российский союз ветеранов Афганистана» Виктор Стирманов, заместитель руководителя фракции ЛДПР Владимир Сухарев, а также представители администрации Северодвинска и общественные организации. У памятного знака кадеты Морской кадетской школы несли почётный караул.

Силами обучающихся и их родителей была оформлена выставка творческих работ «Моя семья – на страже Родины». На ней представлены рисунки, сочинения наших учеников и фото их родственников, которые служили или по сей день служат в рядах Российской армии, которые прославились, защищая границы нашей Родины, и т.д.

В феврале 2020 года нашей школе была передана копия Знамени Победы. В данном мероприятии приняли участие начальник управления социального развития, опеки и попечительства Оксана Краснова, начальник управления образования Сергей Попа, ветеран Вооруженных сил РФ, представитель городского совета ветеранов Виктор Хацин, а также преподаватели и ученики Морской кадетской школы. В третий раз в Северодвинске проходит патриотическая акция «Знамя Победы». Её цель – отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, которые отстаивали свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. Копия Знамени Победы с сентября прошлого года уже побывало в 18 городских школах. Сегодня знамя было передано от гуманитарной гимназии № 8, и оно всю неделю будет находиться в стенах Морской кадетской школы. Следующей эстафету примет школа №11. Затем исполняющая обязанности главы Северодвинска Ирина Сахарова вручила юбилейные медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» ветеранам Северодвинска. После торжественного награждения состоялось вручение погон особо отличившимся кадетам. Затем ученики задали вопросы ветеранам Северодвинска, свидетелям военного лихолетья.

С 18.02.2020г. часть мероприятий не состоялась по причине введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий, часть мероприятий проведено в дистанционном режиме.

Так, например, в феврале 2020 года наши кадеты приняли участие в акции «Письмо Победы». Ребята почти из всех школ нашего города пишут общее письмо в будущее, своим потомкам, которое будет закопано в мае 2020 года.

С февраля по март в школе проходили мероприятия в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»:

1) 08.02.2019 во всех классах Морской кадетской школы прошел единый классный час на тему «Формирование комфортной городской среды». На них ребята предлагали и разрабатывали свои проекты будущего города, высказывались, что, по их мнению, необходимо улучшить в первую очередь в Северодвинске, рисовали город мечты и город будущего.

2) В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 3-ий раз в нашей

школе проходит конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе». В этом году нам поступило порядка 30 работ от обучающихся 1-11 классов. Все рисунки абсолютно разные: кто-то рисовал своё любимое место в нашем городе, другой изобразил Северодвинск будущего, кто-то запечатлел в своём творении самые выдающиеся и интересные места своей малой Родины. Здесь можно увидеть и сосновый бор, и площадь Победы, конечно же, присутствует Стела при въезде в Северодвинск, не обошлось и без главной достопримечательности города корабелов – подводной лодки. Выставка получилась яркой, красивой, интересной! Также 1 работа отправилась на муниципальный конкурс: автор – Карина Александрова, 3 «А» класс, кл.руководитель – Подрезова Н.Н.

Май проходит под девизом «Вахта памяти».

В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 30 апреля по 09 мая проходили он-лайн мероприятия в группе Морской кадетской школы и на сайте школы.

Под девизом «Навстречу Победе!» проходил он-лайн фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе. Изначально планировался совершенно не такой формат: классы готовили творческие номера. Но жизнь вносит свои коррективы, поэтому формат мероприятия пришлось изменить. Классы создавали боевые листки, в которых рассказывали о мероприятиях, прошедших у них в течение учебного года. Естественно, все мероприятия посвящены теме Великой Отечественной войны. Все поступившие работы размещены на сайте школы, а также в официальной группе «вКонтакте».

К празднованию Дня Победы проводилась Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ. Детям, совместно с родителями, необходимо было нарисовать рисунки, сделать аппликации по теме и украсить ими своё окно. Фото украшенных окон ребята присылали в официальную группу «вКонтакте» или своим классным руководителям. Далее работы публиковались в группе нашей школы. Всего за время акции мы получили 193 фотографии окон. В акции приняли участие 217 человек!

Школьная акция «Звучание Победы» вызвала интерес у наших обучающихся. Ребята читали стихи о войне, записывали их на видео и присылали в официальную группу «вКонтакте». Всего для данной акции мы получили 50 работ. Некоторые видео были отправлены на муниципальную акцию «Голос Победы», в течение 09 мая они публиковались и вещались на различных площадках города. Также некоторые работы попали во Всероссийскую акцию «Голос Памяти»: ребята внесли свои имена в эту летопись!

Помимо этого, ребята смогли познакомиться с историями детей, которые стали Героями Великой Отечественной войны. В течение месяца в группе «вКонтакте» нашей школы размещались картинки с рассказами о данных Героях. Валя Котик, Володя Дубинин, Петя Клыпа, Зина Портнова, Лера Михеенко и истории других ребят были опубликованы.

В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 14 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. Некоторые работы были использованы при оформлении стенного журнала «Бессмертный полк» в фойе школы к 9 мая.

А в этом году наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Летопись Победы». По итогам которой, будет оформлена и выпущена печатная книга Морской кадетской школы с воспоминаниями наших обучающихся об их родственниках, прошедших или погибших на войне.

18 мая был объявлен «День Памяти и Славы». Ребятам было предложено принять участие в ряде дистанционных мероприятий:

- Посещение виртуальной экскурсии «Битва за Берлин» в Музее Победы.
- Посещение виртуальной выставки «Освобождение Европы» в Музее Победы.
- Викторина об интересных фактах ВОВ и Второй мировой войны.
- Фотокросс – повторить кадры из фильма «Судьба человека».
- Посмотреть фильм «Кадеты-Морской корпус».
- Прислать фото знаменитого кадета с кратким описанием: «Я хотел бы быть похож на (этого человека), потому что...»
- Посмотреть учебный фильм по огневой подготовке «Неполная разборка и сборка АК».

Получившиеся работы были опубликованы в группе МАОУ «Морская кадетская школа» «вКонтакте».

В течение всего учебного года учащиеся школы прикасались к истории ВОВ, посещая выставки, городской краеведческий музей, спектакли городского драмтеатра, памятные места г. Северодвинска.

В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 14 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. Некоторые работы были использованы при оформлении стенного журнала «Бессмертный полк» в фойе школы к 9 мая.

А в этом году наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Летопись Победы». По итогам которой, будет оформлена и выпущена печатная книга Морской кадетской школы с воспоминаниями наших обучающихся об их родственниках, прошедших или погибших на войне.

Правовому просвещению обучающихся способствует реализация программы по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения «Я и закон», созданная на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», которая помимо данной Программы в 1-11 кл, реализуется в 6-11 классах - через уроки обществознания, в 11 классе – через элективный курс «Правовые основы социально-экономической деятельности человека». Классными руководителями в рамках программы «Я и закон» проводились классные часы следующей тематики: «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника», «Внимание, улица!», «Патриотизм без экстремизма. Памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5-11 кл., «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл., «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, «Безопасные каникулы»; классные часы по программе «Твой выбор» и др.

В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».

Указом Президента РФ 2019 год был объявлен Годом Театра. Наши обучающиеся и педагоги являются постоянными зрителями постановок северодвинского Драматического театра. И в 2019 году мы посетили немало спектаклей. 19 сентября 2019 года кадеты и родители 8 «Б» класса посетили премьеру в Северодвинском театре – пьесу «Волки и овцы» в исполнении Вологодского драматического театра. Это комедийная пьеса в 5-ти действиях, написанная еще в 1875 году. Но остается актуальной и сегодня. Вологжане оставили самое хорошее впечатление. Блестящая игра актеров, костюмы, декорации, музыка – всё осталось в памяти, всё не могло не оставить следа в душе каждого зрителя.

15 октября обучающиеся 11А класса вместе с родителями, классным руководителем Росихиной Д.В и заместителем директора по воспитательной работе Темежниковой Н.Н. посетили легендарный спектакль по роману «Мастер и Маргарита», созданный в мастерской Марка Захарова (ГИТИС) режиссером-постановщиком Сергеем Алдоным. В основе спектакля 3 основные сцены романа – посещение Воландом Москвы, суд над Иешуа Га-Ноцри и незабываемая сцена бала Сатаны. Вначале казалось, как в трех сценах можно представить столь запутанный, разноплановый роман. Оказалось, это задача под силу профессиональным актерам! Действие построено по принципу синтеза театрального искусства и элементов шоу: бешеный темпо-ритм, сменяющиеся мизансцены по принципу кинокадра, яркая визуальная форма, оригинальный сценарий. Зрительный зал и сцена превращаются в мистическое пространство, где зритель не знает, откуда появляются и куда исчезают герои. Игра света и теней, юмор и сатира, соединенные лирическими глубокими чувствами. Действо опускается со всех сторон, как со страниц книги, — из окон и тёмных проёмов обрушаются на зрителя персонажи великого романа и заставляют прожить таинственную трагикомедию великого Мастера. Особо стоит отметить звук. Казалось, сами стены источают звуки. Каждая реплика

актера как будто улетала в темноту. Поразила и игра главной героини – Маргариты, которую исполняла известная актриса театра и кино Любовь Толкалина. Утонченность, грация, хореографический талант, изящество фигуры и необыкновенный тембр голоса – все слилось в ее игре! В целом, мы остались довольны премьерой! Радует, что в наш маленький город приезжают известные актеры и радуют своей игрой и талантом! Несомненно, наслаждение прекрасным должно иметь место в нашем неумолкаемом ритме жизни!

Ежегодно мы дарим радость детям, людям преклонного возраста, животным из приюта. **Волонтерский отряд «КАДЕТ»**, действующий в Морской кадетской школе, регулярно выезжает в детские дома «Олененок», в семейный дом инвалидов «Здравушка», в дом детей-инвалидов «Ручеек». Кадеты создают детям праздник, играют, гуляют с ними, дарят подарки, вселяют веру в чудеса! Также регулярными стали посещения и помощь приюту для бездомных животных «4 лапы» и «Хвостики»; помощь ветеранам в преддверии 9 мая, Дня пожилого человека и Нового года.

Обучающиеся школы проявили свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами волонтерского отряда «КАДЕТ», который действует в школе уже 9 лет:

- перед Новгодними и Рождественскими праздниками обучающиеся Морской кадетской школы имени адмирала Котова П.Г и их родители, педагоги и работники приняли участие в благотворительной акции «Новогодние ангелы» совместно с региональным благотворительным движением Архангельской области «Дари радость детям!» В рамках которой собрали подарки для детей – сирот д/д «Оленёнок», для малоимущих семей, пожилых людей. Средства гигиены, предметы ухода за младенцами, косметические средства для подростков – инвалидов, игрушки, книжки, раскраски, карандаши и многое другое, так необходимое для ребят, но то, что приобрести они сами не в состоянии, было принесено в классы. Члены школьного волонтерского отряда «КАДЕТ» отправились в д/д «Олененок». Для ребят была подготовлена игровая программа и привезены подарки.

Также была организована благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приют «Хвостики» в г. Северодвинске. Также члены волонтерского отряда посетили данный приют, где оказали помощь работникам данного учреждения. Дети единогласно выразили желание ездить в приют чаще помогать по хозяйству. Радует, что такие поездки – не разовая акция, а ежемесячное мероприятие!

В преддверии Дня пожилого человека была организована акция в помощь ветеранам и пожилым людям г. Северодвинска. Ребята собрали немало необходимых вещей: носки и платочки, мягкие сладости, консервы, чай, кофе, кроссворды и т.п. А также изготовили поздравительные открытки, которые были развешены по микрорайону.

Традиционная Всероссийская Неделя Добра, несмотря на дистанционное обучение, состоялась.

Увидев призыв в одной из групп в соц. сети Северодвинска, мы решили оказать благотворительную помощь Конному клубу «Тавро»: привезли корм для кошек, а также яблоки, картошку для лошадей.

Помимо «Тавро» в помощи нуждался Приют бездомных животных «Хвостики». Мы решили помочь и им: привезли около 8 кг корма для кошек и собак, крупы, а также хозяйственные принадлежности.

В мае прошёл конкурс «Социальная творческая акция», в рамках которого было предложено придумать короткую речёвку (4-8 строк) для волонтерского отряда нашей школы или придумать и нарисовать эмблему для волонтерского отряда нашей школы.

Вот, например, такую речёвку для школьного волонтерского отряда предложила кадет 6В класса Шмат София:

Волонтерский наш отряд
Мы зовём «Кадетом»,
Рады будем вам помочь
И зимой, и летом.
Если что - то приключилось, или вдруг беда!
Вы нас просто позовите,

Мы вам скажем: «Да!»

Волонтерство – это не только помощь людям и животным, это еще и помощь экологии. Ведь кто, если не мы, сумеем её помочь? В МАОУ «Морская кадетская школа» в течение всего учебного года была организована акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!». Каждый обучающийся, родитель, работники школы приносил на утилизацию батарейки и аккумуляторы. В конце 2019 года мы сдали на утилизацию 100 кг батареек и аккумуляторов! Помимо этого, с этого учебного года наша школа присоединилась к акции «Крышечки на благо!» Цель акции – привлечь внимание к проблемам детей с ОВЗ. Сдавая пластиковые крышки на переработку, организаторы акции приобретают инвалидные коляски с вырубленных средств. За 2019/2020 год нами было передано около 65 кг крышечек!

МБОУ ДО ДЮЦ в течение всего 2019 года проводил социальный проект «ЭКОгород», в котором участвовали школы города. Он включала в себя несколько этапов. По итогам программы Морская кадетская школа показала неплохие результаты. Благодарностями и памятными подарками отмечены руководители и участники ЭКОволонтерского отряда «Green Team».

Традиционный ежегодный конкурс «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности» прошел и в этом году. Как и обычно наша школа представила свой отчет в экологическом направлении работы. По итогам конкурса морская кадетская школа заняла 2 место.

Важным направлением остаётся приобщение **учащихся к истории русской культуры, северных традиций, изучение родного края, города.** Большой вклад при работе в данном направлении вносит реализация программ дополнительного образования «Азбука нравственности» и «Я – гражданин России». В программе ДО «Я – гражданин России», реализующейся в 1-4 классах, происходит воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, через знакомство с историей города и края, историей России, приобщение к культурным традициям русского народа в процессе внеурочной деятельности. В программе ДО «Азбука нравственности», реализующейся с целью воспитания человека-гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности через вовлечение во внеурочную деятельность, учащимся даются знания о богатствах и памятниках природы родного края, России, об основных профессиях страны и города Северодвинска.

Большая работа по изучению истории своей страны, своего края и города была проделана учащимися школы в рамках **краеведческих МСПП** (см. выше).

Каждый год учащиеся расширяют свои знания о русском Севере, России с помощью экскурсий. За этот учебный год классными руководителями организовывались следующие экскурсии, игровые занятия в **городском краеведческом музее**:

Класс, Ф.И.О. классного рук-ля	Мероприятие
1 класс А, Евстафьева И.М.	1. «Старинная школа» - 17.09.19г., 30 чел. 2. «Юные археологи» - 06.11.19г., 12 чел.
1 класс Б, Петухова Н.С.	1. «Забавы вокруг печки» - 27.09.19 (24 человек) 2. «Старая школа» - 22.10.19 (23 человека) 3. «Сказки бабушки Ульяны» (изготовление и роспись каргопольской игрушки) – 26.11.19 (25 человек)
1 класс В, Кузнецова Ю.И.	1. Игровое занятие «Старая школа» 15.10.2019 (26 чел.) 2. Игровое занятие «Забавы у печи» 05.12.2019 (25 чел.)
2 класс А, Потапова С.В.	1.«Рождение Северодвинска». (04.10.19., 28 чел.) 2. «В мире кукол» (24.01.20, 27 чел.)
3 класс А, Подрезова Н.Н.	«Дом, дом, открой свою тайну» 10.10.2019г. - «Мужские и женские профессии наших предков» (10.10.19; 28 ч.)
3 класс Б, Смирнова С.В.	«Без грамоты хоть плачь» (12.09.2019–24 чел.)
3 класс Г, Бубнова Н.А.	1.Обзорная экскурсия. 28.09.2019 г. (23 чел.) 2.«Профессии на подводных лодках» 28.09.19 (20 чел.)
4 класс А, Громова Е.В.	«Увлекательный квиллинг» (ноябрь 2019г)
4 класс Б,	1.Мастер-класс по квиллингу «Осенняя композиция», сентябрь (29чел.)

Губина О.Ю.	2. Мастер-класс по слаймам «Детские фантазии», октябрь (29 чел.) 3. «Корабельных дел мастера» (24 чел.)
4 класс В, Вербенкина Е.А.	Мастер – класс «Корабельных дел мастера» (25.09.19, 30 чел.)
5 класс А, Виноградова Т.В.	«Юный археолог» (09.10.19)
5 класс Б, Кудрявцева И.В.	Мастер-класс «Судовых дел мастер» 15.11.2019 (30 чел.)
5 класс В, Вострых Е.А.	1.«Молотовск в годы войны (20.10.19, 8 чел) 2. Музейное занятие «Корабельных дел мастер». (15.11.19, 9 чел.)
6 класс А, Узкая А.Н.	1.«Освоение Арктики: от древних времен до современности», 25.10.19 г., 25 чел. 2.«Жизнь и быт поморской семьи», 11.10.19 г., 27 чел. 3. Мастер-класс «Корабельных дел мастерство», 15.11.19 г., 24 чел.
6 класс В, Подольская Е.Ю.	1) «История поморского края» 2) «История Николо-Карельского храма» 3) Освоение Арктики от поморов в 21-й век (октябрь-декабрь, 26 чел.)
9 класс А, Скирмант Н.Р.	«Молотовск в годы ВО войны» (11.10.19, 21 чел.)
9 класс Б, Проурзина Н.А.	«Молотовск в годы ВО войны» (11.10.19, 21 чел.)
9 класс Г, Коваленко Л.В.	«Северодвинск в годы Великой Отечественной войны» 19.05.2020
10 класс А, Бакшанова С.А.	«Молотовск в годы ВО войны» (11.10.19, 30 чел.)

Экскурсионные туры:

3 класс Г, Бубнова Н.А., - Малые Корелы

4 класс А, Громова Е.В., -Экскурсия в Фермерскую слободу, на Солзенский рыбзавод

5 класс Б, Кудрявцева И.В., - Экскурсия в с. Ломоносово

5 класс В, Вострых Е.А. - Экскурсия в Малые Корелы

6 класс А, Узкая А.Н., - Экскурсионная поездка в Малые Корелы,

6 класс В, Подольская Е.Ю., - Экскурсия в село Ломоносово

7 класс А, Юрьева Т.А., 7 класс В, Севастьянова А.В. - экскурсия в Мечку

9 класс А, Скирмант Н.Р., 9 класс Б, Проурзина Н.А. - Поездка в Голубино: беседа «Природные богатства Пинеги», посещение голубинских пещер, посещение краеведческого музея села Пинега, просмотр презентации «Заповедник Пинежский», участие в экологической игре-квесте «Флора и фауна заказника Пинежский».

Осуществлялось тесное взаимодействие с городскими библиотеками «Открытие», им. А.С.Пушкина: учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей посещали игровые занятия, посвящённые быту поморов, истории города, М.В.Ломоносову, книжным героям и др.

В 2019-2020 учебном году с целью воспитания у кадет чувства патриотизма, формирования национального самосознания, гражданственности, толерантности, военно-профессиональной ориентации, адаптации к жизни в обществе, уважения законности и правопорядка в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «ВПК «Кадет», «Огневая подготовка», «Газетное дело», «Основы финансовой грамотности», «Волонтёрский отряд», спортивные секции и др. С целью гражданско-патриотического воспитанию, подготовки прокадет к дальнейшему осмысленному посвящению в кадеты в 1-4 кл. реализуется курс ВД «Я – гражданин России».

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2019-2020 уч. году цикл статей был посвящён 75-летию Победы русского народа в ВОв, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

Свой вклад в духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся вносит работа **школьного музея**. Музей истории школы создан в 1998 году по решению педагогического коллектива школы, музей занимает одну комнату площадью 50 м². Профиль музея - исторический, документирующий социальную историю образовательного учреждения. Все основные материалы фондов подлинные. На постоянный учет в основной фонд занесено 143 экспоната, в научно - вспомогательный фонд 216 экспонатов. В музее размещено 14

экспозиций по профилю музея.

Деятельность школьного музея в этом учебном году была посвящена 75-летию Побудв в Великой Отечественной войне. Силами музейного актива была обновлена экскурсия «Молотовск. 1941-1945», в которой рассказывалось о роли и жизни нашего города в годы войны

Школьный музей занимает своё место в организации учебно-воспитательного процесса школы. В 2019-2020 уч. году было проведено 10 экскурсий, которые посетили около 250 человек: педагоги, обучающиеся. В сентябре нового учебного года экскурсии посетили первоклассники, которые по традиции знакомились со школой. Им были предложены экскурсии о городе Северодвинске, о родной школе. Второклассники познакомились с биографией выдающегося человек, имя которого носит наша школа – Павла Григорьевича Котова.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях патриотической направленности. К приезду делегации из Москвы актив музея подготовил презентацию «Секретный инженер», в которой рассказали о жизни и деятельности Котова Павла Григорьевича. Члены музейного актива также приняли участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню Победы.

Руководитель школьного музея Ковалева Т.А. участвует в работе профессионального объединения руководителей школьных музеев, осуществляя взаимосвязь с образовательными и иными учреждениями города и области.

Поощрение учащихся, принимавших активное участие в общественной жизни школы, перенесено на 1 четверть 2020-21 уч. года в рамках общешкольного праздника «За честь школы».

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности учащихся в критериях. Уровень воспитанности учащихся в среднем по школе по сравнению с прошлым учебным годом не изменился и равен 2,2 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности учащихся. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, хотя активная жизненная позиция ещё отсутствует. По школе уровень воспитанности не изменился по критериям «Отношение к людям» и «Отношение к себе», снизился на 0,1 балла по критериям «Отношение к обществу» (2-й год подряд), «Отношение к людям».

В целом по школе:

- самый высокий показатель (2,3 балла) по критериям «Отношение к собственности» (бережливость к чужой и своей собственности, аккуратность), «Отношение к людям»: уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость;

- по остальным критериям – 2,2 балла.

3. Уровень воспитанности обучающихся по ступеням образования в сравнении с прошлым учебным годом в среднем изменился следующим образом:

- в 1-4 кл. – незначительно повысился с 2 до 2,1 балла;

- в 5-8 кл. - незначительно снизился с 2,2 до 2,1 балла;

- в 9-11 кл. – не изменился и равен 2,5 баллам.

Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся МАОУ «Морская кадетская школа»

Критерии	2010-11 уч.г.	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.
Отношение к обществу	2,1	2,1	2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2	2,2
Отношение к собственности	2,1	2,1	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3
Отношение к учебному труду и делу	2	1,9	1,9	2	2	2,1	2,1	2	2	2
Отношение к людям	2,2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3
Отношение к себе	2	2	2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2
В среднем	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2

В феврале 2020 года был проведён педсовет-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ «Морская кадетская школа». В рамках подготовки к педсовету был проведён системный анализ, который выявил **ряд проблем** в данном направлении:

- выполнение не всеми обучающимися правил ношения кадетской формы: классы с 90-100 % охватом – 6а, 6б, 7а, 5б, 9в, классы с низким % охватом – 6б, 8б, 8в, 9г;
- низкий процент посещаемости обучающимися утренних построений;
- отсутствие классных руководителей на построении;
- сдача рапорта старшиной класса преподавателям осуществляется не на всех занятиях;
- уровень строевой подготовки во 2-7-х классах не на должном уровне, одна из причин: подготовка к смотру строя проводится в основном женщинами – классными руководителями;
- традиционные игры военно-спортивная игра «Служу России!» в 8-10 кл., военно-спортивная игра «Патриот» в 5-7 кл., военно-спортивная игра «Зарничка» в 1-4 кл. – не проводятся;
- возможности школьного музея в гражданско-патриотическом направлении используются не в полной мере: замечательная экспозиция о Котове П.Г., с большим количеством личных вещей мало востребована.

С целью решения вышеперечисленных проблем и совершенствования гражданско-патриотического воспитания в школе **необходимо**:

1. Продолжить работу, посвящённую 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
2. Принимать активное участие в Юноармейском движении.
3. Разработать положение о проведении военно-спортивных игр в МАОУ «Морская кадетская школа». Включить военно-спортивные игры в план работы школы на 2020-2021 уч.год (срок исполнения – до августа 2020г., ответственный: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).
4. Отредактировать содержание программ воспитания, курсов внеурочной деятельности, объединений ДО, план профориентационной работы с обучающимися с учётом направления кадетской школы «морское дело» (срок исполнения – до августа 2020г., ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ, руководители ОДО, курсов ВД).
5. Организовать систему шефства над взводами младших кадет для оказания им помощи в военно-патриотическом воспитании: закрепить конкретные взвода старшеклассников за взводами младших кадет (срок исполнения – сентябрь 2020 г., ответственный: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).
6. Запланировать и провести цикл обучающих занятий с представителями взводов 5-8 кл. по следующим направлениям: сборка-разборка АК, вязание морских узлов, флажный семафор и др. (срок исполнения – до декабря 2020 г., ответственный: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).
7. Запланировать в 2020-2021 уч. году «Музейный урок»: посещение с классом школьного музея, с целью знакомства с биографией Котова П.Г., историей школы (срок исполнения – до мая 2021 г., ответственные: Ковалёва Т.А., руководитель школьного музея, классные руководители).
8. Организовать работу по установлению взаимодействия с муниципальным волонтерским отрядом на базе «Молодёжного центра» (срок исполнения – до декабря 2020 г., ответственный: Ковалёва Т.А., руководитель школьного волонтерского отряда).
9. Активизировать участие обучающихся в мероприятиях военно-патриотической направленности на областном уровне. Принять меры по вовлечению обучающихся в юноармейское движение, в особенности из числа лиц, состоящих на различных видах учета (срок исполнения – постоянно, ответственный: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).
10. Продолжить работу по развитию общественного движения «Российское движение школьников» в МАОУ «Морская кадетская школа»:
 - обеспечить 100% вовлечения обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, в мероприятия и проекты РДШ на постоянной основе (срок исполнения – до 29 мая 2020 г., ответственные: классные руководители, в классах которых есть

обучающиеся, состоящие на ВШУ).

11. Продолжить проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса в МАОУ «Морская кадетская школа» («Уровень воспитанности учащихся») с целью выявления уровня гражданской позиции обучающихся (срок исполнения – ежегодно, апрель, ответственный: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР).

2. Формирование ЗОЖ, спортивно-оздоровительное воспитание кадет: «ЗДОРОВЕЙ – КА», «ТВОЙ ВЫБОР»

Работа по формированию ЗОЖ, спортивно-оздоровительному воспитанию кадет проводится в соответствии с программами:

- духовно-нравственного развития и воспитания кадет "Кадеты - будущее России" (раздел "Спортивно-оздоровительное воспитание");
- духовно-нравственного развития и воспитания кадет на ступени начального образования "Кадеты - будущее России" (раздел "Здоровей-ка");
- воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования "Кадеты - будущее России" (раздел «Твой выбор»);
- программы по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;
- программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни»;
- программами курсов внеурочной деятельности Спортивно-оздоровительной направленности.

Большое внимание в школе уделяется вопросам формирования у учащихся здорового образа жизни.

Команда 7А класса в течение года участвовала в МСПП «Зарничка», которая проводится на базе МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец». В рамках программы один из этапов был в форме конкурса «Первая помощь». Конкурс «Первая помощь» состоял из двух этапов - теория и практика. Теоретическая часть: вопросы по правилам оказания первой доврачебной помощи: ожоги, виды, степени тяжести, 1-я помощь; ранения, классификация и 1 -я помощь; переломы, классификация, 1-я помощь; шок, 1 -я помощь; кровотечения, виды, 1 -я помощь; принципы оказания первой помощи; отравления ОВ; обморожения; обморок, остановка дыхания и сердечной деятельности; лекарственные растения Архангельской области. Практическая часть: первая помощь при травме головы (включая наложение повязки «Чепчик»), при носовом кровотечении, при открытом переломе предплечья. Ребята справились со всеми заданиями на «отлично».

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы, направленные на формирование у обучающихся школы стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Проведённый педагогом-психологом мониторинг распространённости вредных привычек среди обучающихся, в котором приняло участие 91,2% обучающихся средней и старшей школы (5-11 кл.), показал следующее:

1. Ровно 50% респондентов отрицательно относятся к курению, как негативной привычке многих людей, 1/5 - осуждают близких, которые курят и 1/4% - относятся безразлично.

Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра не увеличилась по сравнению с прошлым годом).

Злоупотребляют курением обучающиеся 7а (4%), 8б (5%), 9в (12%), 9в (12%), 10а (3%), 11а (5%). Увеличилось количество курильщиков в 9в классе в три раза по сравнению с прошлым годом. В 6-х классах отсутствуют курящие подростки по сравнению с прошлым годом.

Редко курят 2,9% подростков (5а, 7в, 8в, 9б, 9в, 9г, 10а классы).

Пробовали курить 27,8% респондентов, что на 1% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Большое количество проб выявлено в 5а классе (21%).

2. К алкоголю, как пагубному пристрастию, относятся отрицательно 44% респондентов и безразлично – 33% обучающихся. Считают нормальным нечастое употребление алкоголя 21,8% обучающихся, что на 1,2% меньше, чем в прошлом учебном году.

Употребляют алкоголь часто 0 % респондентов, изредка – 5,3% обучающихся: в 5б (4%), 6б (10%), 7а (4%), 7в (8%), 8б (9,5%), 9а (4%), 9б (13%), 9в (4%), 9г (13%), 10а (6%), 11а (19%); данная цифра увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Более 1/3 подростков пробовали алкогольные напитки. Пробы начинаются в 5 классе, причем в этом году они носят более массовый характер. Например, в прошлом году попробовали алкоголь 4 человека, в этом – 6. В позапрошлом году таких детей было выявлено двое.

3. К наркомании и наркоманам отрицательно относятся 81,2% респондентов, что на 0,5% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Безразличное отношение к данному социальному явлению выявлено у 8,1% респондентов.

Ответили, что неоднократно пробовали наркотические средства 0% респондентов. Однократно – 1,3%, что на 1% больше результата прошлого года. Это обучающиеся 7а, 8б, 9г классов. 1,9% респондентов при определенных обстоятельствах попробовали бы наркотики. Цифра уменьшилась на 3 % по сравнению с прошлым годом.

4. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 60% (их авторитет стабилен),
- учителя – 20,3% (снижение на 4,7%),
- друзья – 9,1% (что на 1,1% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Иное компетентное мнение важно для 28,5% обучающихся.

5. Примерно 15% респондентов признались в том, что у них есть вредные привычки, и они хотели бы от них избавиться.

Данное исследование, а также наличие обучающихся, чьи родители (законные представители) привлечены к административной ответственности по ст. 20.21, 20.22 КоАП РФ (распитие, появление в общественном месте в состоянии опьянения) подтверждает актуальность и результативность реализации программы по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».



Организовано **взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:**

1. Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 5 обучающимися 6-11 кл. «группы риска», замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции, чьи родители (законные представители) привлечены к административной ответственности по ст. 20.21, 20.22 КоАП РФ (распитие, появление в общественном месте в состоянии опьянения) – 29.01.2020.

2. На базе ПНД о. Ягры в ноябре 2019 г. обучающиеся 8-11 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 27 человек.

3. Студентами и преподавателями северодвинского филиала архангельского медколледжа проведены классные часы «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ (вред

алкогольных и энергетических напитков, последствия табачной зависимости, употребления снюсов)» в 7аб классах.

4. Организовано взаимодействие с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»: сотрудники центра проводили следующие занятия:

- 28.11.19г. в 5а классе - родительское собрание «Трудное поведение детей, возможные причины и стратегии решения»;

- 29.11.19г. в 7б классе - классный час «Последствия употребления СНЮС».

5. Во время встреч с инспектором ОПДН обучающихся 5абв, 7аб, 8бв, 9а классов, с обучающимися, состоящими на ВШУ, с сотрудником прокуратуры обучающихся в 8вб, 9абвг классах так же озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ.

6. 05 и 11 декабря, 28 февраля и 4 марта на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения».

7. Один обучающийся находился на лечении в ГБУЗ в АО «АКПБ» в период с 02.12.2019г. по 27.12.19 г. (употребление снюсов).

Организация досуга учащихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий и участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ:

- областной творческий конкурс «Книга своими руками «Секреты здоровья» проходил в ноябре 2019 года. Его участниками стала семья Десятовской С., 1 «А» класс (кл. руководитель – Евстафьева И.М.);

- муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» прошёл в ноябре. Его участниками стали 3 обучающихся из 1 «А», 1 «В» и 3 «Б» классов. Жирохова В., 3 «Б» (кл.руководитель – Смирнова С.В.) заняла 3 место.

- Левашева М., 10 «А» класс под руководством – Темежниковой Н.Н., стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Спасаем жизнь вместе» (УМВД России по Архангельской области): номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» - участники: Ларионов А., 8 В, буклет «Наркомания – невидимое зло», руководитель Ковалёва Т.А., Левашева М., 10 А, буклет «Выбор за тобой», руководитель Темежникова Н.Н.

Основное место в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ занимает система классных часов, проводимых классными руководителями в начальной школе 1 раз в четверть, в 5-11 классах – 1 раз в месяц.

Социальным педагогом были проведены классные часы в 7-х классах «Профилактика употребления несовершеннолетними никотиносодержащих продуктов» («Снюс»).

11 сентября – Всероссийский день трезвости. Это праздник здорового образа жизни, традиционных семейных ценностей и духовно-нравственного развития личности. В Морской кадетской школе 13 сентября 2019 года прошел ряд мероприятий. Во всех классах были организованы классные часы на тему здорового образа жизни. Так, например, в 5А класса ребята сыграли в интеллектуальную игру «Секреты Здоровячка!» А в 3Б класса состоялся круглый стол «Правила здорового образа жизни». В 4В классе ребята представили творческие проекты «Вредные привычки – болезнь души». На классном часе ребята 4А класса узнали, что здоровый образ жизни делает возможным воплощение в жизнь многих планов и идей, а люди, придерживающиеся его, полны бодрости, здоровья, сил и энергии. Формирование здорового образа жизни сегодня является актуальной темой для любого человека, будь то взрослый или ребенок, школьник или студент. Оно включает в себя целый комплекс составляющих

компонентов. Это не просто какая-то диета или занятия спортом. ЗОЖ — стиль жизни, направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности. Четвероклассники уверены в том, что крепкое здоровье и хороший иммунитет, полученные при соблюдении принципов здорового образа жизни позволят долгие годы наслаждаться жизнью и получать от неё максимальное удовольствие. Помимо классных часов в 8Б и 8В классе инспектор ОПДН провел правовой лекторий «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, курение табака». Ребята из волонтерского отряда «Кадет» раздавали обучающимся буклеты на тему здорового образа жизни. В 2019 году Дню трезвости исполнилось 108 лет.

В октябре 2019 г. в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 286 обучающихся 7-11 классов, что составило 100 % от общего числа, подлежащих тестированию. По результатам данного тестирования обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» на второй – медицинский этап выведены не были.

1 декабря объявлен Международным днем борьбы со СПИДом. В МБОУ «Морская кадетская школа» накануне, 30 ноября, прошел ряд мероприятий, посвященной этой дате. В 6-11 классах прошли классные часы на тему «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе». Обучающихся 9-11 классов приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (всего 123 чел.). В фойе была организована выставка плакатов «Осторожно! СПИД» 8-11 кл. и стенной журнал «Мифы и реалии о СПИДе» (в фойе школы). Прошёл радиожурнал «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

В марте специалистами СПС проведён анализ причин и условий употребления несовершеннолетними ПАВ:

№п/п	Возраст	Причины	Условия употребления	Семейная обстановка
1	13 лет Алексей П.	Курит постоянно. Употребляет СНЮСы, т.к. не считает, что это наносит вред здоровью.	Заказывает в Интернете. Употребляет дома, после школы, в других местах. Мама не имеет должного влияния на сына. К мнению взрослых не прислушивается, авторитетов не имеет. Особенности личности подростка: эмоциональная неуравновешенность, низкий самоконтроль, склонность к импульсивным действиям без учета последствий, неустойчивость настроения, расстройство самовосприятия, отсутствие целей и внутренних устремлений, напряженность межличностных отношений с близкими, тенденция к саморазрушающему поведению.	Семья неполная, отец погиб, когда подросток учился в начальной школе. Отношения в семье конфликтные, мать не пользуется авторитетом подростка, оказать на него влияние не может. Старший брат – наркоман, находится в МЛС.
2	13 лет Артем Г.,	Желание употребить алкогольный напиток. Нечего делать, просто гуляли с друзьями.	Небольшая компания подростков. Употребили на улице в общественном месте.	Семья внешне благополучная, полная, мать и отчим беседуют с подростком о вреде употребления ПАВ. Подросток инфантилен, беспечен, эмоционально неустойчив, подвержен чужому влиянию, умственные способности ниже

				среднего.
3	15 лет Константин Ш.	Желание употребить алкогольный напиток; Ранее был опыт употребления алкоголя (пива). Пояснял, что от него не пьянеет.	Вечером в Архангельске на автобусной остановке. Остановлен в состоянии сильного алкогольного опьянения, доставлен в реанимацию. Ранее находился на лечении в Талагах по причине токсикомании (с 06.05. по 24.05. 2019г.)	Семья внешне благополучная, полная (отчим). Родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ. Подросток знает о рисках для своего здоровья, но надеются, что все обойдется.
4	16 лет Тимофей О. (алкоголь) 15 лет Дмитрий О. (алкоголь и СНЮСы)	Желание употребить алкогольный напиток.	Употребили в компании сверстников крепкий алкоголь в общественном месте; их задержали в состоянии среднего алкогольного опьянения. Особенности личности: стремление к активному и веселому образу жизни, не задумываясь о последствиях, потребность в развлечениях стоит важнее учебы, которая воспринимается, как помеха.	Семьи внешне благополучные, полные. Родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ. Подростки знают о рисках для своего здоровья, но надеются, что все обойдется.

Вывод: подростки употребляют ПАВ осознанно, как правило, в небольшой компании, не скрываются, делают это в общественном месте; последствия осознают, но надеются, что все обойдется. Употребляют крепкие алкогольные напитки. Все подростки имеют другие вредные привычки (курение, СНЮСы). У данных подростков отмечается личностная деформация, проявляющаяся в демонстративном поведении.

Педагогом-психологом с учащимися «группы риска» проведены индивидуальные коррекционные занятия следующим темам: «Заклучение договора на работу. Согласование рамок работы, определение путей помощи», «Шкала жизни», «Чувства. Я учусь владеть собой», «Как справиться с плохим настроением», «Страшная сказка (школьные страхи и переживания)» «Как я решаю свои проблемы», «Мои жизненные ресурсы», «Сад чувств», «Мои интересы, мои увлечения», «Работаем над уверенностью в себе», «Три портрета с элементами арт-технологии.

29 ноября в школе прошёл спортивный семейный праздник «VI Олимпийские игры». Спортивный праздник открыл творческий номер от школьного центра танца в исполнении мальчишек и девчонок 6а класса. В спортивном зале школы соревновались три команды: команда кадетов 11 и 10 классов, команда родителей, команда учителей школы. Задор, выносливость, ловкость - все это помогло школьным олимпийцам состязаться в разных видах спорта. С удовольствием и азартом они соревновались и проявили олимпийскую выдержку и спокойствие. Мир, спорт и здоровье - вот девиз наших олимпийских игр!

На протяжении многих лет проводится «Клуб выходного дня» - спортивные мероприятия, туристические походы совместно с родителями. Радует то, что работа в данном направлении активизировалась: мероприятие в этом году проведено в следующих классах: 1в, 2а (дважды), 3а, 3в, 3г, 4б, 4в, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 10а, 11а, т.е. в 17 классах из 31 – 55 % (для сравнения: в 18-19 уч. году – 55%, в 17-18 уч.г. – 61%, в 16-17 уч.г. – 40%, в 15-16 уч.г. – 60%, в 14-15 уч.г. – 41%, в 13-14 уч.г. – 32 %, в 12-13 уч.г. – 43%, в 11-12 уч.г. – 42 %, в 10-11 уч. г.– 52,4%). «Клуб выходного дня» проводится в целях организации досуга обучающихся, вовлечения их в совместную спортивно-оздоровительную деятельность с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию, социализации обучающихся.

На официальном сайте МАОУ «Морская кадетская школа» есть раздел «Здоровым быть модно! (антинаркотическое направление)», который посвящён проблемам употребления и профилактике наркотических веществ. Там можно найти плакаты (например, «Спайс: последствия употребления», «Воздействие на организм различных видов наркотиков» и др.),

аутотренинги («Скажи себе»), тесты («Оптимист, пессимист, реалист?»), советы и памятки психолога родителям и обучающимся.

Значительную часть воспитательной системы школы занимает **спортивное направление (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях»)**, **ПРИЛОЖЕНИЕ 4 «Анализ работы: физкультурно-спортивное направление»** зам. директора по ВПВ, Паца А.В.). Учащиеся школы под руководством учителей физической культуры активно участвовали в городских и областных мероприятиях, где занимали призовые места. Информация о некоторых мероприятиях:

Накануне новогодних праздников, легкоатлеты Морской кадетской школы приняли участие в заключительных детских легкоатлетических новогодних соревнованиях "На дорожках Севмаша - 2019". Данное мероприятие состоялось в спортзале "Севмаш" на стадионе "Север". На старт вышли более ста юных легкоатлетов. Кадеты смогли достойно проявить себя, показать высокие результаты и пополнить копилку достижений грамотами и медалями. По итогам соревнований наши спортсмены тринадцать раз поднимались на пьедестал почёта. Заняли командное 1 место в эстафете 4*150м среди мальчиков 2-х классов и командное 2 место в эстафете 4*150м среди девочек 2-х классов. Учащиеся 4-х классов повторили результат и так же заняли командное 1 место в эстафете 4*150м среди мальчиков 4-х классов и командное 2 место в эстафете 4*150м среди девочек 4-х классов. В личном зачёте не было равных Мандзич Тимофею 2б и Алексееву Кириллу 4б. Оба спортсмена дважды были первыми в беге на дистанциях 30м и 150м. Рован Иван 4б занял 3 место в беге на 150м. Имбрасас Таисия 2а выиграла две серебряные медали в беге на дистанциях 30м и 150м. Пеняева Дарина 4в стала победителем в беге 150м., а Суханова Дарья взяла серебро в беге на дистанциях 30м. Молодцы!

8 февраля на лыжном стадионе ФОК «Звёздочка» о. Ягры состоялась Традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020». Стоит отметить, что «Лыжня России» является самым масштабным по количеству участников и географическому охвату зимним спортивным мероприятием в мире и проводится в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни». Обучающиеся морской кадетской школы также вошли в число участников. Самыми активными стали кадеты 2б, 2в, 4б, 5б, 5в, 6в, 7в, 8а, 9а, 10а и 11а классов. В программу спортивного праздника входило семь забегов от 500 до 2000 метров. По итогам каждого были выявлены сильнейшие лыжники, которые поднялись на пьедестал почёта. На дистанции 1км среди юношей 5-9 классов Усов Степан кадет 9а класса стал призёром, заняв II место. На дистанции 2км среди девушек 10-11 классов Тупчая Полина, вице-старшина II статьи 11а класса, так же заняла II место, а Дементьева Светлана, старший кадет 10а класса, - III место.

В феврале в бассейне «Строитель» состоялись необычные соревнования. Их особенность заключалась в том, что это были «Весёлые старты» и проходили они на воде. Между собой соревновались не воспитанники спортивных школ, а ученики 2 «А» класса «Морской кадетской школы». Ребята из 2 «А» уже второй год занимаются плаванием. Некоторые из них пришли в бассейн, совершенно не умея держаться на воде. И вот, спустя год, все присутствовавшие смогли оценить, чему научились ребята. Второклассники были разбиты на три команды, куда вошли дети разного уровня подготовки. В ходе соревнований участники показали, как умеют плавать кролем, брассом, нырять, да ещё передавать друг другу быстро дощечку, которая использовалась в одном из этапов заплыва. Длина дистанции составляла 25 метров. Дети достойно её преодолели, хотя навыки плавания были разные. По итогам состоявшихся заплывов всем ребятам были вручены сладкие призы. А кто же победил? Дети показали, чему научились, а родители смогли увидеть успехи своих детей. Бурные эмоции и счастливые лица участников и зрителей - в этом и заключается победа.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности школы является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Огневая подготовка» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 2-4 классов;

- курсом внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю в 4 классах;
- курсом внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» для обучающихся 1 классов в объеме 1 час в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Футбол» в объеме 2 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 2-4 классов;
- курсом внеурочной деятельности «Огневая подготовка» в объеме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 6, 9 классов;
- курсом внеурочной деятельности «Футбол» в объеме 2 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 5-7 классов.

Также в образовательной организации действует спортивный клуб «Океан», в рамках которого подростки не только занимаются спортом, но и организуют спортивные мероприятия для других обучающихся школы и родителей.

С целью привлечения родителей к профилактической работе социальным педагогом и педагогом-психологом проведены радиопередачи в рамках психолого-педагогического лектория для родителей «Закон. Семья. Ребёнок: права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми. Помощь родителей в адаптации ребёнка к школе», «Организация свободного времени несовершеннолетних – как профилактика противоправного поведения. Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность».

Классными руководителями проведены родительские собрания на следующие темы:

- «Роль родителей в формировании ЗОЖ. Ребёнок и компьютер» в 1-10 кл.;
- «Профилактика зависимости от табака, алкоголя, наркотиков у детей школьного возраста» в 5-10 кл.;
- «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-11 кл.

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи:

- 22 октября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 2-х классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по детской агрессии для родителей в режиме видеоконференцсвязи;
- 13 ноября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 7абв классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи, посвящённом вопросам профилактики рискованного поведения несовершеннолетних;
- 13 февраля 2020 года родители (законные представители) обучающихся 6-7 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Снюс - безобидное увлечение или шаг в пропасть?»;
- 25 февраля 2020 года родители (законные представители) обучающихся 5-8 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Снюс – объединим усилия!».

Родители 6в класса: Шаховская Л.С. и Шевчук Т.Н. прошли обучение на заочных курсах по дополнительной общеразвивающей программе «Дистанционная школа для родителей обучающихся «Школа для родителей» в объёме 32 часов, организованных кафедрой педагогики и психологии АО ИОО. Содержание программы было направлено на знакомство с возрастными особенностями детей школьного возраста, учёт индивидуальных особенностей ребёнка при взаимодействии с ним, рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек и зависимостей, знакомство с мерами профилактики стрессовых расстройств, рассмотрение вопроса о ценностях человека, пути их формирования, действия в конфликтной ситуации и др.

В течение года производится информирование родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся через школьный сайт (рубрика «Родителям», «Здоровым быть модно!»).

2. В школе создана социально-психологическая служба (далее СПС), призванная сохранять и укреплять психологическое здоровье учащихся. В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям: диагностика, просвещение, профилактика,

коррекционно - развивающая работа.

Так, например, *педагогом-психологом* проводилась следующая работа:

1. По созданию условий для обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой с учащимися 1-х классов были проведены следующие мероприятия:

с обучающимися:

По созданию условий для обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой с учащимися 1-х классов были проведены следующие мероприятия:

- были сформированы группы риска по школьной дезадаптации (3 группы по 12-15 человек);

- с сентября по май с учащимися групп велась коррекционно-развивающая работа. По итогам работы, 2 человек из 30 обучающихся, систематически посещавших занятия, испытывают трудности в адаптации к школе. Среди возможных причин дезадаптации к школе на конец учебного года: нейропсихологические нарушения ВПФ, а, именно, нарушения нейродинамики, переработки информации, серийной организации движений, программирования и контроля; несформированность коммуникативных навыков, дефекты воспитания в семье.

Успешность освоения коррекционно-развивающей программы для обучающихся 1-х классов по результатам мониторинга сформированности УУД в 2019 - 2020 уч. году – 93% (для сравнения: 2018 - 2019 учебный год – 87%; 2017 - 2018 учебный год – 90%; 2016 - 2017 учебный год – 89%; 2015 - 2016 учебный год – 78%).

Результаты диагностических исследований первоклассников представлены учителям на индивидуальных консультациях, даны рекомендации по взаимодействию с учащимися «группы риска» по дезадаптации. С учителями первых классов налажена хорошая взаимосвязь по преемственности обучения;

- анализ медицинских карт обучающихся 1-х классов на предмет психологической готовности к школе;

- скрининг Семаго в 1-х классах для изучения ПГШО, раннего выявления детей, нуждающихся в психологической помощи;

- наблюдение за процессом адаптации первоклассников в процессе учебной деятельности (посещение уроков, беседы с педагогами) и внеурочной;

- диагностика школьной мотивации по методике «Школа зверей»;

- подготовка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей ФГОС в 1-х классах;

- исследование межличностных отношений обучающихся;

- мониторинг «Удовлетворенность выбранным ОДО», диагностика уровня сформированности ученических коллективов, диагностика уровня удовлетворенности учащихся обучением в школе;

- планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий в классах (классные часы по запросу): психологический час в 1в классе «Упражнения на сплочение и саморегуляцию»;

- нейропсихологическая диагностика с целью выявления причин школьных трудностей (Фигура Тейлора, тест Тулуз-Пьерона);

- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по профилактике и коррекции школьных трудностей: 1абв – «Знай-ка»;

для родителей первоклассников:

- выступление на родительских собраниях или методическая помощь в их проведении по теме «Помощь родителей в адаптации ребёнка к школе»;

- консультирование родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся (в т.ч. по результатам диагностики);

- ознакомление родителей с современными исследованиями по профилактике соц. Дезадаптации, информирование;

- диагностика уровня удовлетворенности родителей работой ОУ;

- проведение консультаций для родителей по теме «Результаты адаптации

первоклассников к школе»;

- ознакомление педагогов, администрации, родителей с современными исследованиями в области психологии по теме «Как помочь ребенку преодолеть постканикулярный синдром», «Помощь ребенку, который оказался и (или) находится в кризисной ситуации», «Как помочь ребенку, если он устал» (памятки и информация на сайте школы);

для классных руководителей 1абв:

- методическая консультация для учителей 1-х классов «Психологическая готовность обучающихся к школе»;

- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;

- метод. консультация для учителей 1-х классов по теме «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения»;

- заполнение таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся;

- консультация для классных руководителей 1-х классов по результатам диагностики.

Результаты диагностических исследований первоклассников представлены учителям на индивидуальных консультациях, даны рекомендации по взаимодействию с учащимися «группы риска» по дезадаптации. С учителями первых классов налажена хорошая взаимосвязь по преемственности обучения.

Рекомендации по дальнейшей работе: 6,6% обучающихся нуждаются в продолжении коррекционно-развивающей работы во 2 классе. 1 ребенок из 1в класса нуждается в направлении на ППК. Продолжить работу по раннему выявлению обучающихся 1 классов, испытывающих трудности в адаптации и в усвоении школьной программы.

2. Для профилактики школьной дезадаптации при переходе детей в основную школу в 4-х классах проведены следующие мероприятия: психологический час в 4а классе на тему «Что такое конфликт»; круги сообщества (3 встречи с обучающимися 4в класса с целью разрешения конфликтной ситуации в классе (частые драки, обзывательства, порча личных вещей); реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей ФГОС в 4-х классах, индивидуальная диагностика обучающихся, требующих особого внимания, даны соответствующие рекомендации учителям, мониторинг сформированности метапредметных познавательных универсальных учебных действий. По результатам мониторинга сформированности познавательных УУД выявлены дети с низким уровнем сформированности самостоятельности мышления и мыслительных операций. Это может повлиять на усвоение обучающимися программы обучения в 5 классе. С классными руководителями проведены консультации, даны рекомендации.

Рекомендации по дальнейшей работе: наблюдение за адаптационным периодом пятиклассников в следующем учебном году. Работа с учителями-предметниками по преемственности обучающихся с признаками школьной дезадаптации.

3. В рамках направления работы по созданию условий для обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой в 5-х классах проведено:

- наблюдение за процессом адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (посещение уроков, беседы классным руководителем, учителями-предметниками);

- анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности педагогами по результатам наблюдения;

- исследование факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся;

- реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей по ФГОС в и 5-х классах;

- выявление отношения к предметам;

- исследование межличностных отношений в коллективе. Социометрия;

- адаптационные психологические часы на тему «Узнай меня поближе»;

- мониторинги «Удовлетворенность выбранным ОДО», «Уровень развития самоуправления и классного коллектива», «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;

- индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации.

Проанализировав результаты работы в данном направлении, можно сделать следующие выводы:

94% пятиклассников хорошо адаптировались к условиям обучения в среднем звене (приспособились к новой системе требований, демонстрируют адекватную самооценку, познавательный интерес, положительное отношение к школе и коллективу, не испытывают трудностей в усвоении школьной программы).

6% обучающихся находятся на этапе неустойчивой адаптации, нуждаются в наблюдении, индивидуальной психолого-педагогической помощи, внимании классного руководителя. Трудности в адаптации в большей степени можно связать с особенностями личности, учебной мотивации, семейного воспитания обучающихся. В меньшей степени – со школьной тревожностью. 1 человека испытывает трудности в усвоении школьной программы (1А, Парыгин О. Н.), с одноклассниками (1А, Гаврилов Д., 1Б, Ковров Г., Никитин Д., 1В, Куземко К.).

- по результатам совместно с классными руководителями намечены пути работы с родителями обучающихся с высоким риском школьной дезадаптации. Проведено социометрическое исследование коллективов 5-х классов, осуществляется наблюдение за отдельными обучающимися с признаками дезадаптации во внеурочной деятельности;

- результаты диагностики адаптации представлены на родительском собрании, даны рекомендации родителям; родители приглашены на индивидуальные консультации.

- проведены индивидуальные беседы с отдельными обучающимися с признаками школьной дезадаптации и их родителями (Олег П., Денис Г.);

- проведены консультации с классными руководителями по результатам диагностики, даны рекомендации по эффективному взаимодействию с коллективом, с отдельными обучающимися, учитывая их индивидуальные особенности.

Рекомендации по дальнейшей работе.

Наблюдать и отслеживать динамику адаптации обучающихся «группы риска». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу педагогов, родителей. Дать рекомендации классным руководителям по работе с обучающимися с высоким риском школьной дезадаптации и возникновении трудностей в усвоении школьной программы.

Выводы:

1. Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный показатель уровня воспитанности учащихся в критерии «Отношение к себе» (забота о своём здоровье, самообладание и сила воли, стремление к самосовершенствованию).

**Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся
МАОУ «Морская кадетская школа»**

Критерии	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Отношение к себе	2	2	2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2

3. Уменьшилось количество обучающихся, родители (законные представители) которых привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 и 20.22 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения, распитие в общественном месте). В 2019-20 уч. году по ст.20.22 КоАП привлечены родители (законные представители) - 2 (9в класс).

Для сравнения привлекались родители (законные представители):

- в 2018-19 уч. году - 12 обучающихся (6-9 кл.);
- в 2017-18 уч. году - 1 (8б классы),
- в 2016-17 уч. году, в 2015-16 уч. году - не привлекались,
- в 2014-15 уч. году - 1,
- в 2013-14 уч. году - 2 (7в, 10а классов),
- в 2012-13 уч. году - 1 (9 класса),
- в 2011-12 уч. году - 4 (7, 10, 11 классов),
- 2010-2011 уч. г. - 5 (6,7,9-х классов).

4. В школе уменьшилось количество курящих обучающихся, увеличилось - количество употребляющих алкоголь, (по результатам мониторинга распространённости вредных привычек среди учащихся 5-11 классов):

- количество курящих составляет 4,1% (в 2018-19 - 4,4% в 2017-18 – 2,3%, в 2016-17 – 4,6%, в 2015-16 – 3,1%, в 2014-15 уч. г. – 4,8%, в 2013-14 уч. г. – 4,3%, в 2012-13 уч. г. – 13%, в 2011-12 уч. г. – 10%). Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра не увеличилась по сравнению с прошлым годом);

- количество употребляющих алкоголь изредка – 5,3% обучающихся, данная цифра увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2018-19 - 4,4%, в 2017-18 – 2,5%, в 2016-17 – 4,2%, в 2015-16 уч. г. – 6,8%, в 2014-15 уч. г. – 4,1%, в 2013-14 уч. г. – 6,6%, в 2012-13 уч. г. – 13,4%, в 2011-12 уч. г. – 23%).

5. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 60% (их авторитет стабилен),
- учителя – 20,3% (снижение на 4,7%),
- друзья – 9,1% (что на 1,1% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Иное компетентное мнение важно для 28,5% обучающихся.

6. Причины негативных тенденций по вопросам употребления ПАВ несовершеннолетними остаются прежними:

- особенности подросткового возраста: желание самоутвердиться в глазах сверстников, желание «всё попробовать»;

- недостаточное влияние родителей;

- формальное отношение некоторых классных руководителей к вопросам по профилактике употребления ПАВ.

Рекомендуется:

1. Продолжить работу, направленную на формирование у подростков законопослушного поведения и здорового образа жизни, по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

- классным руководителям, специалистам школы усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, по формированию ЗОЖ, продумать новые формы работы в данном направлении;

- классным руководителям, специалистам школы организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учёте по фактам употребления спиртосодержащей продукции;

- педагогу-психологу наблюдать и отслеживать динамику обучающихся «группы риска», продолжать психологическое сопровождение учащихся «группы риска» на основании результатов диагностики личностных качеств, проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с данными обучающимися;

- продолжать реализацию программ: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Подросток», по правовому просвещению учащихся «Я и закон», по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;

- организовывать внеурочную деятельность школьников через привлечение их к участию в социально-активной деятельности, к занятиям в объединениях дополнительного образования; доводить до сведения учащихся и их родителей информацию о ОДО, работающих в школе и в центрах дополнительного образования, проводить с учащимися и родителями беседы о необходимости организации досуга;

- привлекать «трудных подростков» к участию в общественной жизни класса, школы с учётом их интересов и возможностей, стимулировать и поощрять их участие в этом направлении;

- социальному педагогу, классным руководителям контролировать посещение объединений дополнительного образования учащимися, состоящими на ВШУ и из семей СОП;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснять родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ, профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- более тесно взаимодействовать с общественными институтами города.

2. Обеспечить дальнейшее участие педагогов, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в ВКС, организуемых министерством образования и науки Архангельской области.

3. Организовать профилактическую работу с разными целевыми группами (дети, родители) по формированию ЗОЖ и профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде, используя возможности информационно-методической поддержки ГБУ АО «Центр «Надежда» в рамках договора о сотрудничестве.

4. Заместителю директора по ВР на 2020-2021 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми.

3. Художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности: «ГАРМОНИЯ»

В школе в течение года проводился «Предметный калейдоскоп», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- сентябрь – «Неделя спорта»: участие в городском Дне спорта;
- октябрь «Творческий калейдоскоп»: выставка творческих работ обучающихся «Осенние фантазии»; акция «Поздравительная открытка» и концерт, посвящённый Дню учителя; декада «Детство без жестокости»: выставка рисунков «Мы за мир без войны!»; викторина, посвящённая Неделе энергосбережения; праздник «Посвящение в первоклассники»; акция для жителей микрорайона «Открытка ветерану» (приуроченная ко Дню пожилого человека), акция «Живи, лес!»;

- ноябрь «Я – гражданин России»: «Правовая декада», конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо» 1-7 кл., радиопередачи, статьи в школьной печатной газете «Кадет», «Правовой лекторий» по теме «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Международный День толерантности»; уроки и классные часы, посвящённые Дню народного единства в 5-11 кл.; мероприятия, посвящённые детскому писателю – Г.Л. Шакулову; цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о М.В. Ломоносове (среди них: радиопередача «Наш Земляк!», постановка-презентация для обучающихся начальной ступени образования «Великий помор» и т.д.); смотр-конкурс Знаменных групп, конкурс плакатов «Молодёжь против коррупции: начни с себя!» 5-11 кл., конкурс сочинений «Моё отношение к коррупции»; 5-9 кл социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции»; 7-11 кл.;

- декабрь «Фестиваль творчества»: творческий десант «Рождественские фантазии», вернисаж Снежные узоры», акция «Новогодний серпантин», новогодние утренники, новогодние дискотеки, новогодний концерт, подготовленный силами воспитанников школьного центра танца, мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом: в фойе школы был размещен информационный стенд «СПИД. ВИЧ». Здесь приведены страшные цифры статистики, дано объяснение, что такое ВИЧ, что такое СПИД. Также классам предлагалось проверить свои знания и ответить на вопросы по данной теме. В 5-11 классах прошли тематические классные часы на тему СПИДа. Была организована радиопередача «СПИД и ВИЧ – страшная статистика»;

- январь «Школа лидера»: «День самоуправления». Целью данного мероприятия является создание условий для проявления у учащихся активности, развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих возможностей. В рамках это дня: акции «Что такое счастье», «Поляна доброты» для воспитанников 1-5 классов; выставка плакатов обучающихся 5-10 кл. «Радужное настроение», для 1-11 кл.: «Столовая моей мечты» и «Школа будущего».

- февраль «Защитники Отечества»: выставка фотографий и творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать», «Операция Сюрприз», участие в городских мероприятиях; выставка творческих работ обучающихся «Дети рисуют город в МКШ» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 1-11 кл.;

Ежегодно в школе организуются и проводятся выставки детского и юношеского декоративно-прикладного творчества. В 2018 - 2019 уч. году были проведены следующие

выставки:

- рисунков: «Чудесный мир красок», «Столовая моей мечты», «Школа будущего», «Портрет мамы», «Семья – это то, что с тобой всегда!», «Дети рисуют город»; «Осторожно, газ!»; «Огонь – друг или враг?»;
- плакатов, стенгазет: «Молодёжь против коррупции: начни с себя!» «Час Земли», «СПИД», «Последний звонок»;
- выставки творческих работ: «Осенние мотивы», «Зимние фантазии», «Дорожный калейдоскоп», «Письмо ветерану», «История семьи в истории Победы: Бессмертный полк», «Семейные работы – посмотреть всем охота!»;
- акции «Поздравительная открытка для учителя», «Снежные узоры», «Веснушка» и др.

В рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 3-ий раз в нашей школе прошёл конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе». В этом году нам поступило более 30 работ! Все рисунки абсолютно разные: кто-то рисовал своё любимое место в нашем городе, другой изобразил Северодвинск будущего, кто-то запечатлел в своём творении самые выдающиеся и интересные места своей малой Родины. Здесь можно увидеть и сосновый бор, и площадь Победы, конечно же, присутствует Стела при въезде в Северодвинск, не обошлось и без главной достопримечательности города корабелов – подводной лодки. Выставка получилась яркой, красивой, интересной! Также 1 работа отправилась на муниципальный конкурс: автор – Карина Александрова, 3 «А» класс, кл.руководитель – Подрезова Н.Н.

Наиболее активное участие в конкурсах и выставках работ приняли учащиеся следующих классов: 1аб, 2аб, 3абвг, 4аб, 5а, 6б, 8абв, 9аб, 11 классов.

В сентябре 2019 года кадеты 11 «А» класса приняли участие в областном конкурсе мастеров художественного слова «Беслан. Память, которой не будет конца».

В октябре 2019 года прошли мероприятия, посвященные жизни и деятельности детского писателя, «сказочника зелёного леса» – Г.Л. Шакулова: выставка рисунков в начальной школе, внеурочные мероприятия, выставки книг в школьной библиотеке и кабинетах 1-4 классов, громкие чтения.

Областной конкурс по антикоррупционному анализу законодательства прошёл также в октябре 2019 года. 3 человека приняли в нём участие: один участник стал победителем в номинации «Фотография».

Команда 8Б класса (кл.руководитель – Ковалева Т.А.) приняли участие в заочном конкурсе «Певец северной деревни», посвященном жизни и деятельности нашего земляка, писателя – Фёдора Александровича Абрамова.

Участниками муниципального конкурса «Дорожный калейдоскоп» стали 9 ребят из 1 «А», 2 «А», 3 «А», «Г», 4 «Б», 4 «В» классов и коллектив 7 «Б» класса.

Ученики 3 «В» класса (кл.руководитель – Накозина Е.С.) стали участниками Городского фольклорного фестиваля-конкурса «Северные роднички», где заняли 3 место в номинации «Фольклорное представление».

В традиционном муниципальном конкурсе «Стань заметней» (руководитель – Рогачёв С.В.) команда 5 «Б» класса также заняла 3 место.

С 21 по 28 октября в начальных классах Морской кадетской школы проходили мероприятия в рамках Литературной недели, посвященной памяти Шакулова Григория Логиновича. Обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях: дома и в школе на уроках внеклассного чтения с удовольствием читали сказки «Тайны зелёного царства», «Уроки сказочной доброты», «Сказка о бабушке, о зайцах и о сером волке» и другие сказочные истории. Познакомились и с повестью «Солдаты ДОТа №205». В дни Литературной недели в классах прошли Выставки книг Г.Л. Шакулова, (которых, кстати, оказалось очень трудно найти в нашем городе), Выставки детских рисунков к прочитанным произведениям, Конкурсы обложек прочитанных книг и литературных отзывов.

В этом году команда Морской кадетской школы приняла участие в городском мероприятии «Осенний фотокросс». Команда: педагог-организатор морской кадетской школы – Татьяна Александровна Ковалева; лаборант морской кадетской школы – Елизавета Константиновна Буркова; выпускница школы 2018 года – Софья Кондрашова; кадет 9а – Екатерина Буркова. Придумали яркое название «В фото только девушки» и отправились в

ДЮЦ, где, собственно, и был старт конкурса. Заданий было всего 5 – сделать 5 фото на темы: «Чай, кофе, потанцуем»; «Кладезь знаний»; «По пути с ветром»; «Ярмарка желаний»; «Следы будущего». И всего 3 часа времени, 3 часа. Всего. По итогам, кросса наша команда, неожиданно для нас самих, заняла 1 место в общем зачёте! С чем мы себя и поздравляем! Помимо этого, фото «Кладезь знаний» также выиграла в своей номинации!

В ноябре 2019 года прошёл школьный этап городского конкурса мастеров художественного слова, посвящённый 75-летию Победы в Вов «Память. Подвиг. Слава». А также традиционный конкурс «Таланты земли Поморской». В этом году он был посвящен жизни и деятельности выдающегося поэта – М.Ю. Лермонтова. Ребята познакомились с биографией этого великого человека. Читали стихи и отрывки из стихов и поэм. Выступили достойно все! Стоит отметить, Швецова В., 6 «А» (руководитель – Румянцева Е.А.) стала призёром муниципального этапа (2 место).

02 ноября прошёл традиционный праздник для первоклассников и их родителей «Посвящение в первоклассники!» Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачки, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

Областной творческий конкурс «Книга своими руками «Секреты здоровья» проходил в ноябре 2019 года. Его участниками стала семья Десятовской С., 1 «А» класс (кл. руководитель – Евстафьева И.М.)

Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» прошёл в ноябре. Его участниками стали 3 обучающихся из 1 «А», 1 «В» и 3 «Б» классов. Жирохова В., 3 «Б» (кл.руководитель – Смирнова С.В.) заняла 3 место.

Левашева М., 10 «А» класс под руководством – Темежниковой Н.Н., стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся».

Во вторник, 12 ноября 2019г. В ДЮЦе состоялась экологическая игра «Что? Где? Когда?» ее совместно провели объединения ЭКОДЮЦ (Ирина Анатольевна Кожина) и «Чёрный квадрат» (Дмитрий Николаевич Гевель). По результатам данной игры команда нашей школы 10 «А» класса стала несомненным лидером, оставив позади 12 команд из разных школ города. Организаторами игры были подобраны интересные вопросы, связанные с экологией, природой, животным миром. Несмотря на деловой формат мероприятия, оно пришло весело, увлекательно интересно!

Под руководством учителя информатики – Узкой А.Н. – 4 ребят стали участниками муниципального конкурса по поиску информации в сети Интернет «IQ».

Команда 7 «А» класса (руководитель – Виноградова Т.В.) приняла участие в муниципальном конкурсе «Каждый класс – хор!», где исполнила песню «Служить России». Конкурс проходил в ДЮЦе. По итогам ребята нашей школы заняли 3 место в номинации «Патриотическая песня».

К Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря был проведён конкурс творческих письменных работ антикоррупционной тематики. 11 «А» класс принял активное участие (кл. руководитель – Росихина Д.В.): в номинации «Коррупция: что это такое и как ей противостоять?» победителем стал Зайнуллин В., 1 место – у Юдинцевой М. В номинации «Антигерой – «коррупционер» в произведениях русской литературы, современный взгляд» – участником стала Минина А.

В декабре в нашей школе проходит традиционный «Фестиваль творчества». В преддверии Нового года в МАОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный танцевальный Новый год. Его участниками стали ребята, которые занимаются в центре танцев нашей школы под руководством Соловьева Николая Николаевича. Всего в танцевальном празднике было представлено 15 номеров. Их исполняли ученики 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11 классов, и, конечно же, руководитель – Николай Николаевич! Абсолютно разные танцы были представлены, но всех их объединяло одно – праздничное настроение, эмоциональная отдача и веселье!

Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках

которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. Так, например, ученики 8б и 8в классов, победители среди 7-8 классов, постарались на славу, создав на окнах фойе композицию из знаменитой сказки «Щелкунчик». Теперь наша школа в точности – второй уютный дом! Каждый класс был награжден сладким подарком, которые раздавали в последний учебный день в школе Дед Мороз и Снегурочка!

В декабре в Гуманитарной гимназии №8 прошел конкурс мастеров художественного слова «Талантливая провинция». К участию в конкурсе приглашались обучающиеся образовательных организаций нашего города в возрасте от 11 до 18 лет (школьники 5–11 классов). Конкурс проводился по четырём номинациям: «Читаем прозу», «И рифмы радуют сердца», «Юные поэты» (авторские произведения), «Литературные композиции». Для каждой номинации организаторы — учителя словесности гимназии – разработали свои критерии оценивания. По итогам конкурса, Шиканов А., 7 «А» класс (руководитель – Подольская Е.Ю.), занял 2 место в номинации «И рифмы радуют сердца» (5-7 классы); в этой же номинации в возрастной группе 8-11 классы 2 место заняла Левашева М. из 10 «А» класса (руководитель – Рогачева Е.А.).

Традиционная Олимпиада по Судостроению проходила в декабре 2019 года. С каждым годом задания Олимпиады становятся сложнее и, в то же время, интересней. 5 человек (6а, 5в, 10а, 11а) приняли участие. Победителем в старшей возрастной группе стала Минина А., 11 «А» (кл.руководитель – Росихина Д.В.).

Центр «Солнышко» провёл городской конкурс рисунков «Семья – это счастье», в котором приняли участие 4 воспитанника нашей школы. По итогам конкурса, 1 место заняла Александрова Карина, 4 «А» класс (кл. руководитель – Подрезова Н.Н.).

Детско-юношеский центр провёл конкурс детских новогодних рисунков «Праздник из прошлого», победителем которого стал Шестихин А., 1 «В» (кл. руководитель Кузнецова Ю.И.)

В январе состоялся школьный отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20». В нём приняли участие 2 человек из обучающихся 10-11 классов. Участниками ежегодного Чемпионата могут стать все желающие, обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет включительно. Участие в Чемпионате является бесплатным и добровольным. Победителем регионального этапа стала Худякова В., 11 «А» класс (кл. руководитель – Росихина Д.В.).

29 февраля 2020 года исполнится 100 лет со дня рождения выдающегося советского писателя, литературоведа, публициста, представителя «деревенской прозы» – Федора Абрамова. В связи с этим, Губернатор Архангельской области, Игорь Орлов, издал распоряжение, согласно которому 2020 год в Архангельской области объявлен годом Фёдора Абрамова. В фойе Морской кадетской школы разместился информационный стенд о жизни и деятельности нашего земляка.

Акция «Буккроссинг» прошла в один из февральских дней в кабинете № 56. Читать или не читать – вопрос, который часто задает современная молодежь. «Читать!» - уверенно ответят шестиклассники. Ведь это модно, престижно и расширяет кругозор. Книги - это не только источник знаний, но и неисчерпаемый источник жизни, а также многих полезных вещей. Читая, человек постигает тайны всего мира. Ребята из 6 В решили познакомить всех желающих со своими любимыми произведениями. Достаточно заглянуть в школьную библиотеку. Ведь именно туда шестиклассники передали книги, которые им понравились больше всего. К каждому прочитанному произведению оставили свои письменные отзывы на небольших листах.

На протяжении нескольких лет воспитанники нашей школы с радостью принимают участие и поддерживают одноклассников на фестивале-конкурсе флотской эстрады «Беломорские звезды». 12 февраля 2020 года кадеты 5Б, 11А и сводный хор 7-8 классов морской кадетской школы приняли участие в данном фестивале в номинациях «Хореография», «Мастера художественного слова» и «Вокально-хоровое мастерство» под руководством педагогов: Соловьёва Н.Н., Виноградовой Т.В., Юрьевой Т.А., Ахуновой О.Б. и Росихиной Д.В. По итогам конкурса все награждены Благодарностями за участие, а танцевальный номер отмечен специальным призом! В этом году наши кадеты соревновались с юнармейцами и кадетами школ №29, №30, №5, воспитанниками «Североморца»

6 марта, в преддверии самого прекрасного весеннего праздника – 8 Марта – в МАОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный КВН «Северодвинская весна». Как обычно,

соревновались 2 команды: команда учителей и команда выпускников. Как и всегда, КВН начался с конкурса-представления. Каждая команда представила себя в оригинальной форме, ярко и весело! В «Разминке» участникам от команды пришлось вспомнить картины великих русских художников и повторить их. А руководил этим процессом капитан. Получилось очень даже неплохо! Ведь талантливые люди – талантливы во всем! Завершающий конкурс – «Домашнее задание» - открыл актерские способности команд. В перерывах между испытаниями нас радовали своими выступлениями: Соловьев Н.Н. – руководитель танцевального школьного объединения вместе с Курейко Маргаритой, хор 3г класса порадовали нас чудесной песней, театральный коллектив 3в класса показал шуточную миниатюру. В начале дня представители Совета лидеров поздравляли женщин-педагогов с весенним праздником – дарили самодельные открытки с конфетами. Учителя слышали слова благодарности, ученики желали весеннего настроения, счастья, крепкого здоровья и терпения.

В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 30 апреля по 09 мая проходили он-лайн мероприятия в группе Морской кадетской школы и на сайте школы.

Под девизом «Навстречу Победе!» проходил он-лайн фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе. Изначально планировался совершенно не такой формат: классы готовили творческие номера. Но жизнь вносит свои коррективы, поэтому формат мероприятия пришлось изменить. Классы создавали боевые листки, в которых рассказывали о мероприятиях, прошедших у них в течение учебного года. Естественно, все мероприятия посвящены теме Великой Отечественной войны. Все поступившие работы размещены на сайте школы, а также в официальной группе «вКонтакте».

К празднованию Дня Победы проводилась Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ. Детям, совместно с родителями, необходимо было нарисовать рисунки, сделать аппликации по теме и украсить ими своё окно. Фото украшенных окон ребята присылали в официальную группу «вКонтакте» или своим классным руководителям. Далее работы публиковались в группе нашей школы. Всего за время акции мы получили 193 фотографии окон. В акции приняли участие 217 человек!

Школьная акция «Звучание Победы» вызвала интерес у наших обучающихся. Ребята читали стихи о войне, записывали их на видео и присылали в официальную группу «вКонтакте». Всего для данной акции мы получили 50 работ. Некоторые видео были отправлены на муниципальную акцию «Голос Победы», в течение 09 мая они публиковались и вещались на различных площадках города. Также некоторые работы попали во Всероссийскую акцию «Голос Памяти»: ребята внесли свои имена в эту летопись!

Помимо этого, ребята смогли познакомиться с историями детей, которые стали Героями Великой Отечественной войны. В течение месяца в группе «вКонтакте» нашей школы размещались картинки с рассказами о данных Героях. Валя Котик, Володя Дубинин, Петя Клыпа, Зина Портнова, Лера Михеенко и истории других ребят были опубликованы.

В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 14 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. Некоторые работы были использованы при оформлении стенного журнала «Бессмертный полк» в фойе школы к 9 мая.

А в этом году наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Летопись Победы». По итогам которой, будет оформлена и выпущена печатная книга Морской кадетской школы с воспоминаниями наших обучающихся об их родственниках, прошедших или погибших на войне.

18 мая был объявлен «День Памяти и Славы». Ребятам было предложено принять участие в ряде дистанционных мероприятий:

- Посещение виртуальной экскурсии «Битва за Берлин» в Музее Победы.
 - Посещение виртуальной выставки «Освобождение Европы» в Музее Победы.
 - Викторина об интересных фактах ВОВ и Второй мировой войны.
 - Фотокросс – повторить кадры из фильма «Судьба человека».
 - Посмотреть фильм «Кадеты-Морской корпус».
 - Прислать фото знаменитого кадета с кратким описанием: «Я хотел бы быть похож на (этого человека), потому что...»
 - Посмотреть учебный фильм по огневой подготовке «Неполная разборка и сборка АК».
- Получившиеся работы были опубликованы в группе МАОУ «Морская кадетская школа»

«вКонтакте».

В течение всего учебного года учащиеся школы прикасались к истории ВОВ, посещая выставки, городской краеведческий музей, спектакли городского драмтеатра, памятные места г. Северодвинска.

В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 14 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. Некоторые работы были использованы при оформлении стенного журнала «Бессмертный полк» в фойе школы к 9 мая.

А в этом году наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Летопись Победы». По итогам которой, будет оформлена и выпущена печатная книга Морской кадетской школы с воспоминаниями наших обучающихся об их родственниках, прошедших или погибших на войне.

В мае в дистанционном формате прошёл ряд мероприятий:

1. День детского журнала: Викторина «По страницам «Мурзилки».
2. День детских организаций: Дизайн-проект «Талисман РДШ».
3. День моего родного края: ЭКОВернисаж «Путешествуем по родному краю».
4. День волонтерского отряда «КАДЕТ»: «Социальная творческая акция»
5. День улыбки: Флешмоб «Дружба начинается с улыбки».
6. День закрытой двери: Флешмоб «Я на самоизоляции».
7. День ЗОЖ: Акция «Будь здоров!» и «Кадетский кинематограф».
8. Писательский день: «Творческий десант».
9. День библиотеки: Экспресс-викторина «Сказочные человечки».
10. ЭКОмышление: Соцопрос «Почему важно?»

Обучающиеся школы приняли суперактивное участие в данных мероприятиях: они рисовали, отвечали на вопросы, придумывали речёвки, эмблемы, талисманы, снимали видеоролики и т.д. Все работы размещались в социальной группе «вКонтакте» на странице школы.

25 мая 2020 года в день традиционного "Последний звонок" в группе школы в Контакте был организован флешмоб из небольших роликов и видео о выпускниках и для выпускников прошлых лет.

5 июня 2020 года прошел незабываемый школьный праздник "Последний звонок". А незабываем он стал ещё и потому, что впервые проходил в он-лайн формате. Но, несмотря на это, тот год мероприятие получилось как всегда креативным, теплым и семейным. Начался праздник с традиционной «Аллеи выпускников», которую подготовили все классы морской кадетской школы. В видео формате прошли выступления директора школы, Рогачевой Е.А., первых учителей, первошляшек, классного руководителя. Незабываемым стало выступление 10-классников в виде частушек. Как всегда, на высоте были педагоги со своим зажигательным выступлением. Нельзя не отметить родителей! В этом году они удивили всех песней и своим видеороликом. И завершил всё он-лайн последний звонок! Все это отложится прекрасным моментом в памяти у всех участников праздника.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 8 номеров школьной газеты «Кадет». В 2019-2020 уч. году цикл статей был посвящён 75-летию юбилею Победы русского народа в ВОВ, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, раздельному сбору мусора, творчеству кадет и др. Постоянно выходит радиопередача «Кадетский вестник». Радиоактивом было подготовлено 12 радиопередач.

С целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала в школе была организована работа 3 объединений (12 групп) дополнительного образования художественной направленности: «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца». В данных объединениях занималось 191 обучающихся, что составляет 22,8 % от общего числа обучающихся.

Высоких результатов добились воспитанники объединений дополнительного образования «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», рук. Соловьёв Н.Н.:

- областной турнир по спортивным танцам «Кубок танцевального квартала»: Гаврилов Семён – 1 место в программах 2 танца, 2 место - 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Юрьева Софья – 2 место в программе 3 в возрастной категории «Дети – 1», Гаврилов Семён – 1 место в программе 2 танца, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1»;
- областной турнир по спортивным танцам «Кубок города Вологды по танцевальному спорту»: Пастухова А., 6а – 3 место в программе Н+Е класс Латина (3 танца) в возрастной категории «Юниоры – 1»;
- муниципальный турнир по спортивным танцам «Танцевальный серпантин – 2019»: Ложечкина Маргарита – 1 места в программах 2 танца, 4 танца, 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Александрова Карина, 3а класс – 1 места в программах 3 танца и 2 танца в возрастной категории «Дети – 1»;
- муниципальный турнир по спортивным танцам «Зимняя сказка – 2020»: Ульянова Полина – 1 места в программах 3 танца, 4 танца в возрастной категории «Дети – 2 +1»;
- первенство Северодвинска «Кубок Визави по спортивным танцам»: призёры: Ложечкина Р., 3в, Александрова К., 3а, Ульянова П., 3г классы.

На протяжении всего учебного года художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности обучающихся осуществлялось посредством реализации курсов внеурочной деятельности общекультурного направления. Целью общекультурного направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Мастерская чудесных поделок» для обучающихся 1 классов в объеме 1 час в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Хор младших классов «Домисолька» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 2-4 классов;
- курсом внеурочной деятельности «Выпиливание лобзиком» для обучающихся 5-6 классов в объеме 2 часа в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Лоскутное шитьё» для обучающихся 6-7 классов в объеме 2 часа в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Литературная мастерская» для обучающихся 8 классов в объеме 2 часа в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «В мастерской художника слова» для обучающихся 5Б класса в объеме 1 часа в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Вокальная группа «КаДетство» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 5- 8 классов.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня, становясь призёрами и победителями (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2: «Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях»).

В 2019-2020 уч. году учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих муниципальных социально - педагогических программах и играх:

- 1а, кл. рук. Евстафьева И.М. – «Чудо-дерево» (МАОУДО ДЮЦ)
- 1б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Чудо-дерево» (МАОУДО ДЮЦ)
- 2а, кл. рук. Потапова С.В. - «Дорога безопасности» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 2б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Край мой Поморский» (МАОУДО ДЮЦ)
- 2в, кл. рук. Теплухина С.Н. – «Край мой Поморский» (МАОУДО ДЮЦ)
- 3а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 3б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 3в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Театральный класс» (МАОУДО ДЮЦ)
- 3г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Мы познаём мир» (МАОУДО ДЮЦ)
- 4б, кл. рук. Громова Е.В. - «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

5а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Музыкальный салон «От классики до рока» (МАОУДО ДЮОЦ)

5б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Город у Белого моря» (МАОУДО ДЮОЦ)

5в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Путешествие по родному краю» (МАОУДО ДЮОЦ)

6а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Туристский класс» (МАОУДО ДЮОЦ)

6а, кл. рук. Узкая А.Н. - военно-патриотическая игра «Патриоты России!» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

6б, кл. рук. Крылова А.А. - «Город у Белого моря» (МАОУДО ДЮОЦ)

6в, кл. рук. Подольская Е.Ю. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

7а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Наш класс» (МАОУДО ДЮОЦ)

7а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Зарничка» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

7в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Спортивное ориентирование» (МАОУДО ДЮОЦ)

8а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СМЦ «Североморец»)

8а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Орлёнок» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

8б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - военно-патриотическая игра «Орлёнок» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

8в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

9а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - военно-патриотическая игра «Победа» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

9а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - «Строим будущее» («Северный кванториум»)

9б, кл. рук. Проурзина Н.А. - «Строим будущее» («Северный кванториум»)

9в, кл. рук. Кудрявцева И.В. – «Спортивное ориентирование» (МАОУДО ДЮОЦ)

9г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮОЦ)

10а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Спортивное ориентирование» (МАОУДО ДЮОЦ)

10а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮОЦ)

11а, кл. рук. Росихина Д.В. – военно-патриотическая игра «Победа» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым. Почётные караулы» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

10а кл, рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

сборная школы, рук. Рогачёв С.В. - муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

сборная школа 10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

сборная школа 10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - сбор-игра «Юные друзья полиции» (ДОСААФ России, ООПДН ОМВД).

Организаторы мероприятий, в рамках реализации данных программ, отмечали креативность, хороший уровень воспитанности, подготовленности, а также сплочённость коллективов и активность учащихся.

Большой вклад в художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности учащихся вносит взаимодействие с социальными институтами города, области. За этот учебный год классными руководителями организовывались следующие экскурсии, игровые занятия в городском краеведческом музее: «Старинная школа», «Юные археологи», «Забавы вокруг печки», «Сказки бабушки Ульяны», «Рождение Северодвинска», «В мире кукол», «Дом, дом, открой свою тайну», «Без грамоты хоть плачь», «Увлекательный квиллинг», «Осенняя композиция», «Детские фантазии», «Корабельных дел мастера», «Освоение Арктики: от древних времен до современности», «Жизнь и быт поморской семьи», «История поморского края», «История Николо-Карельского храма», «Освоение Арктики от поморов в 21-й век» и др.

Осуществлялось тесное взаимодействие с городской библиотекой «Открытие»: учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей посещали игровые занятия,

посвящённые А.С.Пушкину, М.В.Ломоносову, творчеству детских писателей.

Указом Президента РФ 2019 год был объявлен Годом Театра. Наши обучающиеся и педагоги являются постоянными зрителями постановок северодвинского Драматического театра. И в 2019 году мы посетили немало спектаклей. 19 сентября 2019 года кадеты и родители 8 «Б» класса посетили премьеру в Северодвинском театре – пьесу «Волки и овцы» в исполнении Вологодского драматического театра. Это комедийная пьеса в 5-ти действиях, написанная еще в 1875 году. Но остается актуальной и сегодня. Вологжане оставили самое хорошее впечатление. Блестящая игра актеров, костюмы, декорации, музыка – всё осталось в памяти, всё не могло не оставить следа в душе каждого зрителя.

15 октября обучающиеся 11А класса вместе с родителями, классным руководителем Росихиной Д.В и заместителем директора по воспитательной работе Темежниковой Н.Н. посетили легендарный спектакль по роману «Мастер и Маргарита», созданный в мастерской Марка Захарова (ГИТИС) режиссером-постановщиком Сергеем Алдоным. В основе спектакля 3 основные сцены романа – посещение Воландом Москвы, суд над Иешуа Га-Ноцри и незабываемая сцена бала Сатаны. Вначале казалось, как в трех сценах можно представить столь запутанный, разноплановый роман. Оказалось, это задача под силу профессиональным актерам! Действие построено по принципу синтеза театрального искусства и элементов шоу: бешеный темпо-ритм, сменяющиеся мизансцены по принципу кинокадра, яркая визуальная форма, оригинальный сценарий. Зрительный зал и сцена превращаются в мистическое пространство, где зритель не знает, откуда появляются и куда исчезают герои. Игра света и теней, юмор и сатира, соединенные лирическими глубокими чувствами. Действо опускается со всех сторон, как со страниц книги, — из окон и тёмных проёмов обрушаются на зрителя персонажи великого романа и заставляют прожить таинственную трагикомедию великого Мастера. Особо стоит отметить звук. Казалось, сами стены источают звуки. Каждая реплика актера как будто улетала в темноту. Поразила и игра главной героини – Маргариты, которую исполняла известная актриса театра и кино Любовь Толкалина. Утонченность, грация, хореографический талант, изящество фигуры и необыкновенный тембр голоса – все слилось в ее игре! В целом, мы остались довольны премьерой! Радует, что в наш маленький город приезжают известные актеры и радуют своей игрой и талантом! Несомненно, наслаждение прекрасным должно иметь место в нашем неумолкаемом ритме жизни!

Традиционно в конце каждого учебного года мы чествуем лучших обучающихся, приносящих славу и почет нашей школе. Из-за ограничительных мероприятий праздник "За честь школы" перенесён на начало следующего учебного года. Более 150 девчонок и мальчишек будут награждены грамотами за отличные успехи, в общественной и спортивной жизни школы и класса. На празднике будут подведены итоги конкурса "Классный класс". Лучшими среди:

- 1-4 классов второй год подряд был признан 3а класс (классный руководитель – Подрезова Н.Н.);
- среди 5-7 классов 6в (классный руководитель – Подольская Е.Ю.);
- среди 8-11 классов второй год подряд – 11а (классный руководитель – Росихина Д.В.)

Молодцы!

Рекомендации: продолжать работу по выявлению творческой одаренности у детей через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, участие в мероприятиях различного уровня.

4.Формирование экологической культуры: «Я – ЖИТЕЛЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»

Одним из направлений работы школы является формирование экологической культуры обучающихся.

С 18.02.2020г. часть мероприятий не состоялась по причине введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий, часть мероприятий проведено в дистанционном режиме.

Итоги 2019 года нас порадовали: мы вновь заняли 2 место в конкурсе на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии на территории МО «Северодвинск» в

номинации «Самое активное образовательное учреждение»!

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня:

- всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимняя сказка»: победитель - Александрова К., участник – Чередникова, За класс, классный руководитель Подрезова Н.С.;
- муниципальный конкурс социально-экологических проектов обучающихся «ЭКОдело»: 3 место - Федоровская Мария, 8Б, руководитель – Ковалева Т.А.;
- муниципальный конкурс творческих работ «Осенние мотивы» - 10 участников;
- III муниципальный конкурс «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»: призёр в возрастной группе 8-14 лет – Александрова Карина, За класс, классный руководитель Подрезова Н.Н.
- муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета»: Ендальцев Николай, 4В, кл. руководитель Вербенкина Е.А.

12 ноября 2019г. В ДЮЦе состоялась экологическая игра «Что? Где? Когда?» ее совместно провели объединения ЭКОДЮЦ и «Чёрный квадрат». По результатам данной игры команда нашей школы стала несомненным лидером, оставив позади 12 команд из разных школ города. Организаторами игры были подобраны интересные вопросы, связанные с экологией, природой, животным миром. Несмотря на деловой формат мероприятия, оно пришло весело, увлекательно интересно!

Обучающиеся школы в 2019-20 уч. году приняли активное участие в МСПП туристско-краеведческой, краеведческой направленности на базе МБОУ ДОД ДЮЦ:

- 1а, кл. рук. Евстафьева И.М. – «Чудо-дерево»: 1 место - «Смотри, удивляемся – учимся, стараемся», 1 место – выставка «Волшебная радуга»;
- 1б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Чудо-дерево»: 1 место – «В стране вопросов и ответов», 1 место – выставка «Волшебная радуга»;
- 2б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Край мой Поморский»: Диплом «За творческую работу в мастерской «Умельцы»;
- 2в, кл. рук. Теплухина С.Н. – «Край мой Поморский»;
- 3г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Мы познаём мир»: 3 место в итоговом зачете;
- 5б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Город у Белого моря»: 1 место – конкурс чтецов «О тебе, любимый город!»;
- 5в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Путешествие по родному краю»: 1 место в общем зачёте. 3 место – краеведческий этап, 1 место в номинации «Юные краеведы»;
- 6а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Туристский класс»: 2 место в общем зачёте. 3 место – «Спортивное ориентирование»;
- 6б, кл. рук. Крылова А.А. - «Город у Белого моря»: 3 место – конкурс чтецов «О тебе, любимый город!»;
- 7в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Спортивное ориентирование»: 5 место в общем зачёте. 3 место - этап «Ориентирование». 2 место - этап «ДЮЦ - азимут»;
- 9в, кл. рук. Кудрявцева И.В. – «Спортивное ориентирование»: 5 место в общем зачете;
- 10а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Спортивное ориентирование»: 2 место в общем зачёте. На этапах: 1 место на этапе «Золотая осень»; 2 место – в соревнованиях школьников по спортивному ориентированию «Осенний лабиринт»; 3 место - «Снежинка»;

Социальные проекты:

С 2019 года МАОУ «Морская кадетская школа» присоединилась к «Российскому движению школьников». За этот год мы приняли участие в нескольких мероприятиях и акциях РДШ:

- 13-14 марта активисты РДШ от нашей школы приняли участие в областном слёте «ДОБРОФорум-2020» на площадке «Деятельность ЭКОВОлонтёрских отрядов».

Также МАОУ «Морская кадетская школа» присоединилась к проекту «ЭКОтренд».

Также обучающиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и проектах:

- конкурс экологических проектов «ЭкоДело»;

- Всероссийский субботник (уборка пришкольной территории);
- традиционные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика!»;

- экоурок и выставка рисунков «День без автомобиля».

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии: в школьном этапе приняло участие - 27 обучающихся 5-11 классов, в муниципальном – 1 обучающийся 10а класса.

В нашей школе с этого учебного года реализуется региональная программа "Увлекательное путешествие по Архангельской области". Данная программа реализуется через систему классных часов, внеурочную деятельность: экскурсии по родному краю, походы, посещение краеведческого музея и занятий в библиотеках, участия классов в МСПП туристическо-краеведческой направленности.

Таблица «Воспитательная работа по формированию экологической культуры обучающихся»

Класс, к.п. пуч.	Классные часы	Экскурсии по Архангельской обл.	Походы «Тропой родного края»	Посещение краеведческого музея, библиотек, центров ДО, выставок		Внеурочные мероприятия
1 класс А, Евстафьева И.М.	1.«Разделяй с нами!» 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской обл.» 3.«Энергосбережение». «Вместе Ярче!» 4. «Моя малая родина – мой дом! Сбережем природу вместе!» 5. «Что такое хорошо и что такое плохо?» 6. «Уметь видеть хорошее», 7. «Как составить своё путешествие?». 8. «Международный день птиц» 9. Беседа: «День Земли» - 10. Презентация «Экология моего города»	1.Видео-экскурсия «Музей под открытым небом. Малые Карелы», 2. Презентация «Город мой молодой!»	1.«Озере Театральное»	1.Экскурсия в городской краеведческий музей «Юные археологи» 2. ДЮЦ. Экскурсия «Красота вокруг нас» -	1. Экскурсия «Наш путь из школы домой» - 2. Экскурсия «Родная природа» - 3.Проект «Моя малая родина» 2. «Растения и животные Севера» 3. Изготовление простейшей кормушки для птиц 4. Проект «Красная книга Архангельской области 7. Выставка работ из бросового материала в рамках МКПП «Чудо – дерево» 8.Выставка работ «Осенние фантазии» 9. Игра «Мы на Севере живём!»	
1 класс Б, Петухова Н.С.	1) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» 2) «Вместе ярче!» 3) «Моя малая родина – мой дом» 4) «Как составить свое путешествие»	экскурсия в конный клуб «Тавро» (16	-	1. краеведческий музей «Забавы вокруг печки» 2 .Участие в МСПП «Чудо-дерево» 3. спектакль «Тайна волшебного цветка» (б-ка «Книжкин дом») 4. занятие по творчеству Н.Сладкова в библиотеке «Открытие»	1. Выставка поделок и рисунков «Осенние мотивы» 4. Мультимедийное занятие «Комфортная городская среда» 5. Выставки рисунков «Дети рисуют город», «Огонь – друг или враг?» 6. Проект «Мои домашние питомцы»	

1 класс В, Кузнецова Ю.И.	1. «Разделяй с нами!» 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» 3. «#ВместеЯрче» 4. «Моя малая родина – мой дом». 5. «Как составить своё путешествие».	1. Видеоэкскурсия по Северодвинску «Маленький городок»	Программа с выездом дома «Масленница»	1) Игровое занятие в краеведческом музее «Забавы у печи»	1) Проект «Моя малая Родина», «Родная природа», 2) Игровое занятие «Правила поведения на природе» 3) Изготовление кормушек для птиц. Развешивание кормушек на школьной территории, 4) Конкурс рисунков «Зеленая планета – мое будущее!» 5) Игровое занятие «Раздельный сбор мусора», 6) Выставка рисунков «Береги воду»
2 класс А, Потапова С.В.	1. «Разделяй с нами!» 2. «#ВместеЯрче» «Мы бережем природу!» 3. Беседа – игра «Планета Земля в опасности» 4. Земля и её водные просторы (экологич. викторина)	Экскурсия «Путешествие по родному городу» Видеоэкскурсия: «В гости к осени», «Растения Севера» «Животные Севера» «В гости к зиме»	1. Экскурсия «Тропой родного края»	1. Экскурсия в библиотеку «Книги Николая Сладкова»	1. Плакаты на тему «Берегите воду», «Берегите воздух» 3. Проект «Красная книга Архангельской области» 4. Проект «Красная книга России» 5. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 8. Акция «Забота о пернатых» 12. Викторина Растения и человек. 13. Конкурс чтецов «Живи, Земля!» 14. Конкурс рисунков «Чистая планета начинается с тебя!»
2 класс В, Ахунова О.Б.	1. «Разделяй с нами!» 2. «#ВместеЯрче», «Путешествие с Фиксиками в Энерголенд» 3. «Удивительное и интересное в Арх. обл.», «Моя малая родина – мой дом» «Как составить свое путешествие?»	1. Экскурсия в парк около ДМ «Строитель» «В гости к осени» 2. Экскурсия по ул. Ломоносова	-	1. Экскурсия в библиотеку «Открытие» «Мир животных и птиц русского леса в книгах Николая Сладкова»	1. Плакаты на тему «Мы бережем воду!», «Как защитить воздух» 2. Проект «Красная книга Архангельской области» 3. Строим кормушки. Акция «Столовая для пернатых» 6. Изготовление украшений из льда для деревьев 7. Выставка работ «Зеленая/здоровая планета – мое будущее» 8. Модное дефиле «Мусору – вторая жизнь» (конкурс фотографий)
2 класс В, Накрошаева А.В.	1) «Интересные уголки Архангельской области» 2) «#ВестеЯрче» 3) «Моя малая родина – мой дом» 4) «Как составить своё путешествие» 5) «Самое короткое путешествие»				1) Участие в акции «Покорми птиц зимой».
3 класс А, Подрезова Н.Н.	1 «Удивительное и интересное в Архангельской обл.» 2. Беседа «Краски осени». 3. «Разделяй с нами!» 4. «Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче» 5. «Моя малая родина – мой дом» 6. «Путь нашей тетрадки», 7. «Люби и охраняй природу». 8. «Путешествие по городам нашего края». 9. «Жалобы обитателей морей и океанов»	1. Видеозапись экскурсии «Путешествие по родному городу», «Архангельск вчера и сегодня»	Поездка в «СЕВЕРНУЮ РОЗУ»	1. Экскурсия в городскую библиотеку. Беседа «Город у Белого моря». 2. городской музей «Дом, дом, открой свою тайну» 3. библиотека «Открытие» «Путешествие по городам нашего края». 4. Библиотека «Открытие» «Мой город – Северодвинск»	1. Выставка работ «Осенние мотивы». 2. Конкурс рисунков «Мой город» 3. КВН «Город, в котором я живу». 5. Акция «Кормушка» 6. Конкурс мастеров художественного слова «Здравствуй, Зимушка – зима!» 7. Выставка работ «Зимние фантазии». 8. Конкурс проектов «Путешествие по Арктике» 9. Викторина «Арктика – загадочный уголок нашей планеты». 10. Викторина «Растения и животные» 11. Проект по теме «Пожар»

3 класс Б, Смирнова С.В.	1) «Интересные уголки Архангельской области» 2) «#ВестеЯрче» 3) «Моя малая родина – мой дом» 4) «Как составить своё путешествие» 5) «Самое короткое путешествие»		-	1)Библиотека «Открытие» участие в акции «Читаем сказы Шергина»	1)Участие в акции «Покорми птиц зимой». 2)выставка детского творчества «Осенние мотивы»	
3 класс В, Накозина Е.С.	1. "Разделяй с нами!" 2.«Удивительное и интересное в Архангельской обл.» "#ВместеЯрче" 4.«Моя малая родина – мой дом» Как составить своё путешествие"	1.Видеоэкскурсия. "Северодвинск: вчера, сегодня, завтра.Ягры» - 2. Видеоурок : "Природа Севера" - 3. «Путешествуем по родному краю» видеоэкскурсия	07.09.19	1. Посещение выставки " Осенние фантазии" в ДЮОЦе" 2. Посещение библиотеки "Открытие": занятие: «Писатели Севера о природе" 3. Участие в фольклорном городском фестивале "Северные роднички" 4. Посещение выставки в ДЮОЦе "Зимние фантазии" 5. Библиотека им.Пушкина «Писатели о природе"	1. Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя фантазия» в классе 2. Праздник "Золотая осень" 3. Выставка творческих работ в классе «Зеленая/здоровая планета – мое будущее!» 4. Конкурс рисунков "Зимний пейзаж"	
3 класс Г, Бубнова Н.А.	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» 2. «Вместе Ярче» (разработки на сайте www.вместеярче.рф) 3. «Как составить своё путешествие». 4. «Формирование комфортной городской среды»	1. Видео-«Тропой родного края» 2.Видеоэкскурсия по Северодвинску 3. Малые Корелы	1.Поход о. Ягры 2.Поход в детский парк	1. Краеведческий городской музей. Обзорная экскурсия. 2. Архангельск «Музей живых фигур» 2. Участие в МСПП (ДЮОЦ) «Лаборатория открытий» (в течение года)	1.Экскурсия по м/р «Путешествие по родному городу» 2. Стадион строитель «Все на лед!» 4. Конкурс рисунков «Берегись пожара!» 5. «Осенняя фантазия» сен. 19 г.	
4 класс А, Громова Е.В.	1. «Моя малая родина – мой дом» «Как составить свое путешествие» «Самое короткое путешествие» 2. «Разделяй с нами!» 3. «#ВместеЯрче» 4. «Безопасное использование природного газа в быту» 5. «Диалоги об экологии. О раздельном сборе мусора в моей семье»	1. Экскурсия в Фермерскую слободу 2.Видеоэкскурсия «Архангельск вчера и сегодня» 3.Видеоэкскурсия «Зарождение города» 4. Экскурсия на Солзенский рыбзавод	02.11.2019	1.Участие в МСПП (Североморец) «По морям, по волнам»» (В течение года). 2. Мастер-класс (музей) «Увлекательный квиллинг	1 Беседа «Почему надо собирать и сдавать макулатуру» 3. «Осторожно-газ!» конкурс рисунков 5. Акция «Кормушка» 6. Интеллектуальная игра «Люби и охраняй природу» 7. Викторина «Кладовая Севера» 8. Викторина «Города нашей области» 9. Квест – путешествие по Северодвинску 10. « День Земли» 11. «Моя малая родина – мой дом» проект мини-сочинений в стихах 12. «Моря России: сохранение морских экосистем» и «Моря России: угрозы и сохранение» 13. Рейды по проверке обложек на учебниках (в течение года)	
4 класс Б, Губина О.Ю.	1. «Интересные уголки Архангельской обл.» 2. «Моя малая Родина – мой дом» 3. «Мой город – Северодвинск» 4. «Как составить своё путешествие» 4.«Видео-путешествие по городу Архангельску» 5. «Семь чудес Архангельской области»			1. «Путешествие по родному краю» видеоэкскурсия.	1. Поход на природу 2. Наш путь из школы домой	1. Мой город Северодвинск.

4 класс В, Вербенкина Е.А.	1 «Моя малая родина – мой дом». 2. «Разделяй с нами!» 3. «Неделя энергосбережения» «#ВместеЯрче» 3. «Наш город – город экоград»	1. Виртуальная экскурсия «Мой город – Северодвинск»		1. Мастер – класс «Корабельных дел мастера» в краеведческом музее	1. Презентация и беседа на тему: «Экологические проблемы нашего края и пути их решения» 2. Проект «Наш край» 3. Выставка рисунков «Моя малая родина»
5 класс А, Виноградова Т.В.	1. «Разделяй с нами!» 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» 3. «Как составить своё путешествие» 4. «Формирование комфортной городской среды»	Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области»			1. Участие в выставке рисунков «Мой город Северодвинск» 2. Участие в выставке рисунков «Столовая будущего»
5 класс Б, Кудрявцева И.В.	1.«О тебе, мой город...». 2. «Как составить своё путешествие» 3. «#ВместеЯрче» «Мы бережем природу!» 4. «Возможности поездок детей по Архангельской области»	1. Экскурсия в с. Ломоносово 2. Видеоэкскурсия по Северодвинску	1. Поход в Сосновый бор 2. Праздник «Масленица» в «Лесную Купель»	1. Мастер-класс «Судовых дел мастер» ГСКМ	1. Выставка «Осенние мотивы» 4. Участие в «Неделе энергосбережения» 5. Массовые катания на ст. «Строитель»
5 класс В, Вострых Е.А.	1. «Туристическая карта Архангельской области» 2. «Как составить своё путешествие» 3. «Возможности поездок» 4. «Самое короткое путешествие»	Пешие прогулки по городу. Экскурсия в Малые Корелы	т/б «Лесная купель» и	1) библиотека «Открытие» «7 чудес России» и 2) СГКМ «Молотовск в годы войны и 3. МСПП «Путешествие по родному краю»	1. Сбор макулатуры и 2. Сбор крышечек
6 класс А Узкая А.	1. «О тебе, мой город...» 2. Просмотр фильма «Как составить своё путешествие». 3. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.»	Экскурсионная поездка в Малые Корелы,	Поездка в Мечку,	1. Гор. краев. музей «Освоение Арктики: от древних времен до современности», 2. МСПП «Туристский класс»	1. Встреча с организатором акции «Крышечки на благо» – Д. Кондратовым, 2. Беседы о раздельный сбор мусора
6 класс Б, Крылова А.А.	1. «Разделяй с нами!» 2. «Безопасное электричество» 3.«Как составить своё путешествие» 4.Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области» 5.«Моя малая Родина - мой дом». Знакомство с основными местами отдыха детей. 6. «Возможности поездок детей по Архангельской области»			- 07.09.2019 - о.Ягры	1) Участие в сборах макулатуры 2) «Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче»

6 класс В, Подольская Е.Ю.	1) «Разделяй с нами!» 2) Красоты Кенозерья 3) «Как составить своё путешествие» 4) «Возможности поездок детей по Архангельской обл.»	1. Экскурсия в село Ломоносово	Поход-экскурсия «Окрестности Северодвинска»	Северодвинский краеведческий музей: 1) «История поморского края» 2) «История Николо-Карельского храма» 3) «Освоение Арктики от поморов в 21-й век» Библиотека «Открытие»: «Заочная экскурсия на родину Федора Абрамова»	1. Уборка территории школы – сентябрь 2. Раздельный сбор мусора
7 класс А, Юрьева Т.А.	1. «О необходимости раздельного сбора мусора» 2. «Как составить своё путешествие», 3. «О тебе, мой город» 4. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.»	Знакомство с природой турбазы Мечка	Экскурсия Мечку	-Раздельный сбор мусора - встреча с Д. Кондратовым просмотр видеоролика «Экономия электроэнергии дома, в школе, в общественных местах» - Беседа «Новейшие разработки энергосберегающих технологий» – «День экологических знаний» (беседа)	
7 класс Б, Румянцева Е.А.	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «О тебе, мой город» 2. «Организация поездок детей по Архангельской обл.»	-	-	1. Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь» в течение года 4. Беседы о раздельном сборе мусора.	
7 класс В, Севастьянова А.В.	1. «О необходимости раздельного сбора мусора» 2. «Как составить своё путешествие» 3. «О тебе, мой город» 4. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.»	Мечка	Экскурсия Мечку	1. МСПП «Спортивное ориентирование» ДЮЦ,	Раздельный сбор мусора - встреча с Д. Кондратовым - просмотр видеоролика «Экономия электроэнергии дома, в школе, в общественных местах» - Беседа «Новейшие разработки энергосберегающих технологий» – «День экологических знаний» (беседа)
8 класс А, Едемская И.Г.	1. «Разделяй с нами!» - 06.09.19 – 27 чел. 2. «#ВестеЯрче» 3. «Как составить своё путешествие» 4. «Возможности поездок детей по Архангельской области». 5. «Самое короткое путешествие» 6. «Самое короткое путешествие, просмотр видеофильма о Кенозерье»	-	-	-	Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» «Крышечки добра»
8 класс Б Ковалева Т	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» – 2. «Как составить своё путешествие» 3. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» 4. «Самое короткое путешествие»	-	1. Поход «Тропой родного края», о. Ягры	1. МАОУ ДОД ДЮЦ: подготовка проекта к конкурсу «ЭКОдело» 7. Участие в ДОБРОфоруме-2020 РДШ г. Архангельск, площадка «Деятельность Экологических отрядов» 8. МАОУ ДОД ДЮЦ: Участие в конкурсе «ЭКОдело»	1. Радиопередача «Интересные уголки Архангельской области» к Всемирному дню туризма 4. Участие в конкурсе «Чудесный мир красок» 5. Анкетирование-тестирование «Способы сохранения электроэнергии, как способ экономии денег» – 6. 7. Конкурс экологического плаката «Разделяй, а то проиграешь!»

8 класс В, Полова Ю.Ю.	1. «Разделяй с нами» 2. «Интересные уголки Архангельской области. Веркола» 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Виртуальное путешествие». 3. Просмотр фильма о раздельном сборе мусора, беседа о необходимости вторичной переработки элементов питания, сбора пластиковых крышечек. 5. Дискуссия «Комфортная городская среда» 6. «Куда поехать отдыхать в выходные. Алгоритм подготовки путешествия» 7. Памятки по профилактике возникновения лесных пожаров в группе класса			-	1. Рисунки на тему «Комфортная среда. Школьная столовая» 4. Рисунок на тему «Комфортная городская среда»
9 класс А, Б Скирмант Н.Р., Проурзина Н.А.	1.Класный час о раздельном сборе мусора. Беседа и презентация 2. Путешествие по Архангельской области, просмотр и обсуждение презентации «7 чудес Архангельской области» 3. Путешествие по Архангельской области, город Каргополь 4. «Заочное путешествие: Веркола – родина Ф.А. Абрамова»	1.Поездка в Голубино а) беседа «Природные богатства Пинеги», посещение голубинских пещер, краеведческого музея села Пинега в) просмотр презентации «Заповедник Пинежский» г) участие в экологической игре-квесте «Флора и фауна заказника Пинежский»	1.Участие в областном краеведческом диктанте 2. Посещение краеведческого музея «Молотовск в годы ВО войны»	1. Участие в сборах макулатуры 2. Участие в акции «Экобатл» (сбор пластиковых крышек)	
9 класс В, Кудрявцева И.В.	1.«О тебе, мой город...». 2. «Как составить своё путешествие» 3. «#ВместеЯрче» «Мы бережем природу!» 4. «Возможности поездок детей по Архангельской области»	1. Виртуальная экскурсия по Северодвинску	1. о. Камбалица 2. в Сосновы бор	Участие в МСПП «Спортивное ориентирование» 3. Участие в «Неделе энергосбережения» 6. Массовые катания ФОК «Беломорец»	
9 класс Г, Коваленко Л.В.	«Разделяй с нами!» «Увлекательное путешествие: Нёнокса» Неделя энергосбережения. Беседы об экономии ресурсов. «Как составить своё путешествие» «Всё в твоих руках», о формировании ответственности за природу. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» «Безопасные каникулы», поведение на природе. Группа класса	Экскурсия «Прогулки по старому городу»	Поход на побережье Белого моря совместно с родителями. Уборка территории места отдыха.	СГКМ «Северодвинск в годы Великой Отечественной войны» Вернисаж «Снежные узоры»; Беседа о сохранении и зелёных насаждений. «Сохраним ёлочку»	
10 класс А, Бакшанова С.А.	1. Экологический урок «Сделаем вместе!» по теме «Свобода от отходов»	-	на озеро Камбалица	1. Выездное занятие Городского краеведческого музея «Собирая, разделяй. Экология г.Северодвинска», 2)МСПП (ДЮЦ) «Спортивное ориентирование» (в теч. года)	1.«Уроки энергосбережения» в рамках учебной программы 4.Городской турнир «Что? Где? Когда?» по экологии

11 класс А, Росихина ДВ	1) «Как составить своё путешествие»: «Старинная Веркола – родина Федора Абрамова. Дом-музей». 2) «Путешествие в выходные. Алгоритм подготовки путешествия».	«Покатушки на плюшках» (Поездка на Ягры)	Экскурсия на остров «Камбал ица»	-	1) акция «Крышечки добра» 2) Сбор макулатуры
-------------------------------	--	---	----------------------------------	---	---

С целью популяризации экологических мероприятий и освещения ЭКОдел нашей школы в сети «ВКонтакте» создана группа ЭКОотряда GREEN TEAM.

06 сентября 2019 года прошел единый классный час «Разделяй с нами!» Ребята узнали о странах, в которых практически полностью решена «мусорная» проблема; о том, как обстоят дела с этим в России и многое другое. Помимо этого, школьным активом была подготовлена радиопередача на тему важности сортировки мусора; проблемы его сортирования в России.

С 06 по 29 сентября 2019 г. по всей России прошел традиционный экологический субботник «Зеленая Россия». По доброй сложившейся традиции присоединились к нему и провели уборку пришкольной территории кадеты Морской кадетской школы. 76 обучающихся вышли на борьбу с мусором и привели в порядок территорию школы. Также в рамках данной акции прошли полюбившиеся нашими кадетами мероприятия: сбор пластика и сбор батареек и аккумуляторов.

В сентябре проходила «Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче»: тематические уроки физики, биологии в 5-11 кл., тематические классные часы в 1-6 кл.; конкурс рисунков «#ВестеЯрче» на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в 1-11 кл.

В октябре в нашей школе уже по сложившейся традиции осень встретили выставкой поделок «Осенние мотивы». Здесь представлены работы обучающихся 1-6 классов. Эти работы самые разнообразные: ёжики из природного материала, осенние пейзажи, птицы из листьев, деревья из салфеток и многое другое. Лучшие работы были отправлены на муниципальный конкурс в ДЮОЦ.

Экологический квест прошел в октябре в нашей школе. В нем приняли участие команды 5-х классов. Ребятам было предложено определить, что обозначают запрещающие знаки в лесу; рассортировать мусор в картинках; расположить различные отходы по срокам их разложения. Также команды должны были проявить свои творческие способности – придумать стихотворения, в которых поднимаются экологические проблемы. А также составить свод правил для сохранения чистоты на нашей планете! По итогам игры, 1 место завоевал класс 5 «В»!

18-21 октября 2019 года в Морской кадетской школе прошли экологические уроки «Живи, лес!». Они были подготовлены участниками объединения «Литературная мастерская» и «Волонтерский отряд» – обучающимися 8 «Б» класса. Вначале кадеты выступили перед кадетами 8 «Б» и 8 «В» классов, рассказав о важности лесов для человечества: поглощение радиации, пыли, очищение воздуха, поддержание благоприятного климата на Земле и т.д. Стоит ли говорить о том, сколько живых организмов нашли свой дом в лесу? Далее обсудили экологические проблемы, которые касаются лесов, попытались найти способы сохранения деревьев, а также важность сдачи макулатуры. Также кадеты с данным ЭКОуроком выступили в 3 «Б» классе, где также рассказали в доступной и понятной форме о важности лесов для человечества. Проверили знания ребят о лесных обитателях, обсудили экологические проблемы.

06 декабря 2019 г. в Морскую кадетскую школу на беседу пришёл известный человек нашего города, организатор различных благотворительных акций, в том числе, «Крышечки на благо», – Джон Кондратов. Встреча была очень интересная, познавательная, увлекательная. И очень актуальная – 05 декабря в России отмечался День Волонтера. Джон на элементарных примерах показал и рассказал, почему важно беречь экологию, какая польза от сданных крышечек (контейнер для сбора которых установлен в фойе нашей школы). В конце беседы ребята поблагодарили Джона за его нелегкий труд и передали собранные крышечки.

В декабре Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. Так, например,

ученики 8б и 8в классов, победители среди 7-8 классов, постарались на славу, создав на окнах фойе композицию из знаменитой сказки «Щелкунчик». Теперь наша школа в точности – второй уютный дом! Каждый класс получил в подарок сладкий приз!

С февраля по март в школе проходили мероприятия в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды». Третий раз в нашей школе проходит конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе». В этом году нам поступило более 30 работ! Все рисунки абсолютно разные: кто-то рисовал своё любимое место в нашем городе, другой изобразил Северодвинск будущего, кто-то запечатлел в своём творении самые выдающиеся и интересные места своей малой Родины. Здесь можно увидеть и сосновый бор, и площадь Победы, конечно же, присутствует Стела при въезде в Северодвинск, не обошлось и без главной достопримечательности города корабелов – подводной лодки. Выставка получилась яркой, красивой, интересной! Также 1 работа, набравшая больше всего голосов в школьном голосовании, отправится на муниципальный конкурс. Все участники получают благодарность за участии в школьном этапе! Помимо этого, в 1-11 классах прошли классные часы на данную тему, где ребята предлагали свои предложения по улучшению городской среды, рисовали Северодвинск будущего и т.д.

С 18.02.2020г. большая часть запланированных внеурочных воспитательных мероприятий не состоялась по причине введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий, часть мероприятий проведено в дистанционном режиме.

20.05.2020 – в День моего родного края был организован ЭКОвернисаж «Путешествуем по родному краю». Обучающиеся присылали рисунки, фото на данную тему. Все работы были опубликованы в группе МАОУ «Морская кадетская школа» «ВКонтакте».

28.05.2020 – ЭКОмышление: был проведён соцопрос «Почему важно?»»:

- Зачем австралийские зооохранники натягивают над автомобильными трассами лианы?
- В августе 2019 года в Исландии состоялась символическая церемония прощания. С кем или чем прощались исландцы?
- Какого вида мусора больше всего в обычном мусорном контейнере?
- За сколько лет разложится пластиковая бутылка?
- Что такое углеродный след?
- Что нельзя переработать?

Вопросы появлялись на стене группы школы «ВКонтакте», на следующий день были подведены итоги.

В рамках "Весенней недели добра" были переданы корма в приют для бездомных животных "Хвостики".

Кадеты и воспитанники школы на протяжении всего учебного года собирали макулатуру. Всего за год (сборы происходили в сентябре, декабре и марте) было собрано и сдано около 14240 кг макулатуры.

В ноябре 2019 года наша школа в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» сдала на переработку 100 кг батареек и аккумуляторов!

Кроме этого, МАОУ «Морская кадетская школа» присоединилась к акции «Крышечки на благо». За 2019/2020 год нами было передано около 65 кг крышечек!

При реализации программы курса внеурочной деятельности «Азбуки нравственности» в 1-4 кл. на каждой возрастной ступени отведено определённое количество часов для экологического воспитания. Например, в 1-2 классах освещаются вопросы бережного отношения к природе, организуются экскурсии в краеведческий музей, парки, видеопутешествия, туристические походы, знакомящие с богатствами и красотой природы родного края, страны, мира; во 2 кл. занятия посвящены знакомству с богатством северной тайги, экологическим бедствиям, их последствия; в 3 кл. – раскрываются факторы загрязнения окружающей среды, экологическая ситуация г. Северодвинска, проводятся встречи-беседы с экологами, ролевые игры, моделирующие природоохранные мероприятия, проектная деятельность по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения; в 4 кл. учащиеся знакомятся с Красной книгой Архангельской области.

Вывод:

Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный высокий уровень воспитанности учащихся в критерии «Отношение к обществу»

(любовь к своему Отечеству, забота об общем благе, любовь к родной природе).

Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа»

Критерии	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Отношение к обществу	2,1	2,1	2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2	2,2

Рекомендации:

- организовать работу объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности (август – сентябрь 2019г.);

- продолжить реализацию региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области» в 1-11 классах через систему классных часов, внеурочные мероприятия: походы, экскурсии, посещение библиотек, краеведческого музея, участие в МСПП туристско-краеведческой направленности (срок – сентябрь 2020 – май 2021г., ответственные - Темежникова Н.Н., классные руководители);

- принять активное участие в муниципальных социально-экологических проектах;

- подготовить творческий отчёт для участия в муниципальном конкурсе «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности на территории МО «Северодвинск» в 2020 году (срок – октябрь - ноябрь, ответственные - Темежникова Н.Н., Ковалёва Т.А.).

**5. Формирование социально-необходимых знаний и навыков учащихся:
«Я И МИР», «МЫ – ВМЕСТЕ!»**

Орган ученического самоуправления «Совет кадетов», в который входят учащиеся 5-11 классов. Совет кадетов состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин.

Цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности.

Цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования.

Среди сильных сторон при работе в данном направлении можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадетов, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязателен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного радицентра, школьной печатной газеты «Кадет»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Кадет»;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

Вся работа органов ученического самоуправления была нацелена на формирование таких компетентностей как:

- социальное взаимодействие;

- коммуникативная;

- готовность к решению проблем;

- информационная.

Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, проводилось не реже одного раза в месяц. На данных заседаниях обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия, анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались в Книге протоколов. За 2019 -

2020 уч. год было проведено 9 заседаний. Самыми активными были лидеры 5абв, бав, 7аб, 8абв, 9ав, 10, 11 классов. Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана. На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета. Начался учебный год так же с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс». Итоги этого конкурса объявляются в мае 2019-2020 учебного года на торжественном мероприятии «За честь школы». Классы награждаются грамотами и пирогами, им вручаются переходные кубки.

С 2019 года МАОУ «Морская кадетская школа» присоединилась к «Российскому движению школьников». За этот год мы приняли участие в нескольких мероприятиях и акциях РДШ.

Так, например, посетили несколько «Классных встреч»: 29.10.2019г. – в ДЮЦе с Ольгой Заколупиной – организатором культурных и социальных проектов в Северодвинске; 09.12.2019г. – с актёром северодвинского театра – Павлом Варенцовым (на базе школы); 14.03.2020г – с создателем фестиваля «Тайбола» - Ильёй Кузубовым. 22.11.2019г. к кадетам 8б и 9-х классов на встречу пришел Виктор Вольский, помощник прокурора Северодвинска, который ответил на вопросы кадет. 06 декабря 2019 г. в Морскую кадетскую школу на беседу пришёл известный человек нашего города, организатор различных благотворительных акций, в том числе, «Крышечки на благо», – Джон Кондратов. Встреча была очень интересная, познавательная, увлекательная. И очень актуальная – 05 декабря в России отмечался День Волонтера. Джон на элементарных примерах показал и рассказал, почему важно беречь экологию, какая польза от сданных крышечек (контейнер для сбора которых установлен в фойе нашей школы). В конце беседы ребята поблагодарили Джона за его нелегкий труд и передали собранные крышечки.

Для 6-7 классов в январе была организована игра «Что? Где? Когда?». Провести её пришла Наталья Михайловна Родионова – педагог-организатор МАОУ «СОШ №6», региональный куратор «Классных встреч» – проекта РДШ. Кадеты очень положительно отозвались о данном мероприятии. Они не только смогли продемонстрировать свои знания, а также проявить смекалку, поразмышлять логически и, конечно же, посоревноваться с другими командами. Победу в этом нелегком интеллектуальном бою одержала команда «Креветки» – ба класс и команда «Морячки» – 7а.

7 февраля в МАОУ «Морская кадетская школа» Дмитрий Васильевич Юрков, депутат Государственной Думы РФ от Архангельской области, в рамках региональной недели встретился с кадетами 10-11 классов. Дмитрий Васильевич рассказал о работе Комитета по бюджетам и налогам, своих законодательных инициативах и инициативах Комитета по поддержке регионов, в частности Архангельской области. Ребята задавали серьезные вопросы о дальнейшем развитии г. Северодвинска, Архангельской области и РФ, обсуждали актуальные проблемы региона, советовались по выбору учебных заведений после окончания школы. Встреча дала возможность получить ответы по волнующим молодое поколение вопросам, оказалась позитивной, насыщенной и увлекательной!

С 10 по 14 февраля приняли участие во Всероссийской акции «ПОДАРИ КНИГУ». Кадеты 6 «В» класса подарили школьной библиотеке несколько десятков книг, которые каждый человек может взять, а взамен оставить свою.

13-14 марта активисты РДШ от нашей школы приняли участие в областном слёте «ДОБРОфорум-2020» на площадке «Деятельность ЭКОВОлонтёрских отрядов».

Также МАОУ «Морская кадетская школа» присоединилась к проекту «ЭКОтренд»:

Кадеты и воспитанники школы на протяжении всего учебного года собирали макулатуру. Всего за год (сборы происходили в сентябре, декабре и марте) было собрано и сдано около 14240 кг макулатуры.

В ноябре 2019 года наша школа в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» сдала на переработку 100 кг батареек и аккумуляторов!

Кроме этого, МАОУ «Морская кадетская школа» присоединилась к акции «Крышечки на благо». За 2019/2020 год нами было передано около 65 кг крышечек!

В классных коллективах педагогом-психологом проводились работа по оптимизации

межличностных отношений: в 1-4 классах с сентября по май с обучающимися групп велась коррекционно-развивающая работа в рамках курса внеурочной деятельности «Знай-ка». Одна из целей работы - развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами. В 4в классе проведены групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на обсуждение проблемы изгоя в коллективе, взаимопомощи, оказания поддержки слабым, недопустимости агрессивного разрешения конфликтов. Продолжается работа с «трудными» обучающиеся 7в и 8в класса через индивидуальные занятия по формированию жизнестойкости и активной жизненной позиции. Занятия имели коррекционно-развивающую и профилактическую направленность.

Педагогом-психологом проведён ряд диагностических исследований: мониторинг «Уровень развития самоуправления и классного коллектива» (январь); мониторинг «Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (февраль); мониторинг развития личностных результатов и коммуникативных УУД (в течение года).

Одно из направлений деятельности органов ученического самоуправления – организация и проведение общешкольных мероприятий:

1 сентября морская кадетская школа открыла свои двери для учащихся и кадет в 37 раз. Наша «Морская кадетская школа» встретила замечательный праздник – 1 сентября – торжественным построением. По традиции, воспитанники выстроились на плацу. Торжественное приветствие, подъём флага РФ и Архангельской области, размеренный вынос Знамени морской кадетской школы, звучание российского гимна и гимна Архангельской области – неотъемлемая составляющая всех торжественных мероприятий кадетской школы. Директор школы, Елена Анатольевна Рогачева, поздравила ребят с Днем знаний и пожелала успехов и плодотворного учебного года. После торжественной линейки в классах прошёл «Урок Победы. Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника: Устав школы, Правила поведения обучающихся», «Внимание, улица!».

В День Учителя в школе было организовано утреннее поздравление педагогов: каждого учителя на входе встречали кадеты, 6 «А», 8 «Б» классов, дарили подарки, сделанные своими руками.

2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. Открытие его в школе, а также ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества прошло торжественное построение, подготовленное силами членов ОДО «Литературная мастерская» и представителей Совета лидеров.

На протяжении всего учебного года в нашей школе проходит чествование Дней воинской славы России и Памятных дат. К важным памятным датам организуются торжественные линейки, проходят тематические радиопередачи, в фойе школы размещается стендовый журнал.

В первый день осенних каникул в МАОУ «Морская кадетская школа» прошло важное мероприятие – «Посвящение в первоклассники!», которое было подготовлено силами членов «Литературной мастерской» и волонтерского отряда. 3 класса, а это 92 обучающихся, с достоинством прошли подготовленные для них испытания! Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачки, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

В ноябре прошёл школьный этап городского конкурса мастеров художественного слова, посвящённый 75-летию Победы в Вов «Память. Подвиг. Слава». А также традиционный конкурс «Таланты земли Поморской». В этом году он был посвящен жизни и деятельности выдающегося поэта – М.Ю. Лермонтова. Ребята познакомились с биографией этого великого человека. Читали стихи и отрывки из стихов и поэм. Выступили достойно все! Что еще раз доказывает, что в МАОУ «Морская кадетская школа» учатся творческие дети!

В декабре Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. Так, например,

ученики 8б и 8в классов, победители среди 7-8 классов, постарались на славу, создав на окнах фойе композицию из знаменитой сказки «Щелкунчик». Каждый класс получил в подарок сладкий приз!

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 30 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», избирательная кампания, радиопередача «Сделай свой выбор» в рамках предвыборной кампании на должность директора в День самоуправления, учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд.

По традиции, в конце января в МАОУ «Морская кадетская школа» прошёл день самоуправления. Как же его любят наши обучающиеся! Новые учителя, интересные задания, веселые музыкальные и спортивные перемены. В этом году на должность директора-дублера свои кандидатуры выдвинули 2 старшеклассника – Акишина Диана и Зайнуллин Владислав. По итогам голосования победу одержала команда Владислава.

Как и всегда, День самоуправления начался с планёрки, где напутственное слово новой «администрации» дал новоиспеченный «директор». Самое любимое мероприятие в этот день – это, пожалуй, проведение уроков нашими учениками. Всего было дано новоиспеченными учителями более 50 уроков! Оказалось, это не так просто: к каждому уроку следует подготовить конспект, презентацию и раздаточный материал! А также изучить хорошо материал и даже немного больше, чтобы ответить на возникающие вопросы. Наши корреспонденты посетили несколько уроков, и вот что мы можем отметить: ученикам повезло: учителя-дублеры оказались очень снисходительны и не поставили ни одной неудовлетворительной оценки! Также предложили разнообразные и интересные формы уроков – совсем как настоящие профессионалы! На переменах играла веселая музыка, а также передавались музыкальные приветы. Для 8-11 классов новая «администрация» подготовила квест-игру с вопросами из разных областей знаний. А на классном часу команды кадет (также 8-11 классов) сразились в интеллектуальном поединке. Порадовало и караоке на большой перемене. Здесь особенно активными были кадеты 9х классов! Для 6-7 классов была организована игра «Что? Где? Когда?» Провести её пришла Наталья Михайловна Родионова – педагог-организатор МАОУ «СОШ №6», региональный куратор «Классных встреч» – проекта РДШ. Кадеты очень положительно отзывались о данном мероприятии. Они не только смогли продемонстрировать свои знания, а также проявить смекалку, поразмышлять логически и, конечно же, посоревноваться с другими командами. Победу в этом нелегком интеллектуальном бою одержала команда «Креветки» – 6а класс и команда «Морячки» – 7а.

Ученики 1-5 классов в этот день мастерили «Цветы добрых пожеланий», а кадеты 6-9 – плакаты для акции «Радуга настроения». Всё красиво оформлено на 1 этаже школы.

День закончился на спортивной ноте – «Веселые старты» прошли в большом спортивном зале. Соревновались команды учителей, 10 класса и 11 класса. Приятно, что и выпускники школы не остались равнодушными – пришли поддержать ребят и учителей!

А после наша дружная большая спортивная компания отправилась на чаепитие с пирогами!

Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания были отменены по причине карантинно-ограничительных мероприятий.

6 марта, в преддверии самого прекрасного весеннего праздника – 8 Марта – в МАОУ «Морская кадетская школа» прошел традиционный КВН «Северодвинская весна». Как обычно, соревновались 2 команды: команда учителей и команда выпускников. Как и всегда, КВН начался с конкурса-представления. Каждая команда представили себя в оригинальной форме, ярко и весело! В «Разминке» участникам от команды пришлось вспомнить картины великих русских художников и повторить их. А руководил этим процессом капитан. Получилось очень даже неплохо! Ведь талантливые люди – талантливы во всем! Завершающий конкурс – «Домашнее задание» - открыл актерские способности команд. В перерывах между испытаниями нас радовали своими выступлениями: Соловьев Н.Н. – руководитель танцевального школьного объединения вместе с Курейко Маргаритой, хор 3г класса

порадовали нас чудесной песней, театральный коллектив 3в класса показал шуточную миниатюру. В начале дня представители Совета лидеров поздравляли женщин-педагогов с весенним праздником – дарили самодельные открытки с конфетами. Учителя слышали слова благодарности, ученики желали весеннего настроения, счастья, крепкого здоровья и терпения.

С 30.03.2020г. часть мероприятий не состоялась по причине введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий, часть мероприятий проведено в дистанционном режиме.

В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 30 апреля по 09 мая проходили он-лайн мероприятия в группе Морской кадетской школы и на сайте школы.

Под девизом «Навстречу Победе!» проходил он-лайн фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе. Изначально планировался совершенно не такой формат: классы готовили творческие номера. Но жизнь вносит свои коррективы, поэтому формат мероприятия пришлось изменить. Классы создавали боевые листки, в которых рассказывали о мероприятиях, прошедших у них в течение учебного года. Естественно, все мероприятия посвящены теме Великой Отечественной войны. Все поступившие работы размещены на сайте школы, а также в официальной группе «вКонтакте».

К празднованию Дня Победы проводилась Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ. Детям, совместно с родителями, необходимо было нарисовать рисунки, сделать аппликации по теме и украсить ими своё окно. Фото украшенных окон ребята присылали в официальную группу «вКонтакте» или своим классным руководителям. Далее работы публиковались в группе нашей школы. Всего за время акции мы получили 193 фотографии окон. В акции приняли участие 217 человек!

Школьная акция «Звучание Победы» вызвала интерес у наших обучающихся. Ребята читали стихи о войне, записывали их на видео и присылали в официальную группу «вКонтакте». Всего для данной акции мы получили 50 работ. Некоторые видео были отправлены на муниципальную акцию «Голос Победы», в течение 09 мая они публиковались и вещались на различных площадках города. Также некоторые работы попали во Всероссийскую акцию «Голос Памяти»: ребята внесли свои имена в эту летопись!

Помимо этого, ребята смогли познакомиться с историями детей, которые стали Героями Великой Отечественной войны. В течение месяца в группе «вКонтакте» нашей школы размещались картинки с рассказами о данных Героях. Валя Котик, Володя Дубинин, Петя Клыпа, Зина Портнова, Лера Михеенко и истории других ребят были опубликованы.

18 мая был объявлен «День Памяти и Славы». Ребятам было предложено принять участие в ряде дистанционных мероприятий.

На протяжении 9 лет в нашей школе действует волонтерский отряд «КАДЕТ». Обучающиеся школы проявляют свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами школьного волонтерского отряда: это различные благотворительные акции, праздники для детей из детских домов и реабилитационных центров, которые устраивают члены волонтерского отряда, и т.д.

Наши дети никогда не были равнодушными по отношению к окружающим. Мы – активные участники многих волонтерских и благотворительных акций. В рамках традиционной новогодней акции «Подарок другу» в декабре волонтеры передали сладкие новогодние подарки, средства гигиены, канцелярские принадлежности детям в Северодвинский детский дом. А также волонтеры съездили в него и устроили веселые игры и развлечения для воспитанников данного учреждения и преподнесли подарки.

Деятельность волонтерского отряда «Кадет» в основном ведётся в направлении социального патронирования детских домов, интернатов для детей с ограниченными возможностями и проведении гуманитарно-солидарных, гражданских благотворительных акций. В этом учебном году мы приняли участие в следующих акциях:

- совместно РБОД АО «Дари радость детям» в благотворительных акциях «Море тепла детям!», предновогодняя акция «Подарок другу»: собранные сладкие новогодние подарки, средства гигиены, канцелярские принадлежности передаются воспитанникам д/д «Оленёнок», детям с онкологическими заболеваниями в благотворительную организацию «Триединство» и

фонд «Островок надежды», в северодвинский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Ручеёк» и др.;

- сбор кормов приют для бездомных животных «4 лапы» и «Островок надежды», выезды в приюты.

Особый трепет вызывает акция «Подарок ветерану». В этом году данная акция прошла в преддверии Дня пожилого человека.

В сентябре-октябре в морской кадетской школе прошла уже традиционная акция «Осенняя неделя добра». Во время нее ребятами, родителями, работниками нашего образовательного учреждения были собраны подарки для пожилых людей (акция «И стар, и млад»); для многодетных семей и детей из р/центра «Солнышко» (акция «Дари радость!»), а также для воспитанников Северодвинского детского дома. 18 октября 2019 года участники волонтерского отряда «Кадет» посетили данное учреждение, куда привезли все собранные подарки. Дети и педагоги детского дома тепло нас приняли и поблагодарили.

В рамках традиционной новогодней акции «Подарок другу» в декабре волонтеры передали сладкие новогодние подарки, средства гигиены, канцелярские принадлежности детям в РБЮД АО «Дари радость детям». А также волонтеры съездили в д/д «Олененок», где устроили веселые игры и развлечения для воспитанников данного учреждения и преподнесли подарки.

Тесное взаимодействие установлено с благотворительным фондом "Островок надежды". В течение года были организованы совместные акции «Коробка добра», «Коробка смелости». В мае выпускники 11 "А" класса совместно с родителями приняли решение участвовать в акции "Подари игрушку детям", потратив часть денег, собранных на выпускной, на покупку игрушек, развивающих игр, наборов для творчества и передав их в фонд для детей, больных раком

5 июня 2020 года прошел незабываемый школьный праздник "Последний звонок". А незабываем он стал ещё и потому, что впервые проходил в он-лайн формате. Но, несмотря на это, тот год мероприятие получилось как всегда креативным, теплым и семейным. Начался праздник с традиционной «Аллеи выпускников», которую подготовили все классы морской кадетской школы. В видео формате прошли выступления директора школы, Рогачевой Е.А., первых учителей, первошляшек, классного руководителя. Незабываемым стало выступление 10-классников в виде частушек. Как всегда, на высоте были педагоги со своим зажигательным выступлением. Нельзя не отметить родителей! В этом году они удивили всех песней и своим видеороликом. И завершил всё он-лайн последний звонок! Все это отложится прекрасным моментом в памяти у всех участников праздника.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 8 номеров школьной газеты «Кадет».

Постоянно выходит радиопередача «Кадетский вестник». Радиоактивом было подготовлено 12 радиопередач.

Целью курсов внеурочной деятельности социального направления является создание условий для формирования личности, ценностного отношения школьников к окружающему миру.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности в образовательной организации представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Знай – ка» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В, 2, 3, 4 классах;
- курсом внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю в 4А, 4Б классах;
- курсом внеурочной деятельности «Введение в газетное дело» для обучающихся 5 классов в объеме 1 час в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 6А класса в объеме 1 час в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8А класса в объеме 1 час в неделю.

Целью общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено 10 курсами внеурочной деятельности.

Учащиеся школы являются активными участниками муниципальных социально-педагогических программ проводимых ДЮЦем, направленных на формирование коммуникативной активности и социализации в обществе. В этом учебном году кадеты 7а, кл. рук. Юрьева Т.А., приняли участие в МСПП «Наш класс».

На последнем заседании «Совета лидеров» были подведены итоги работы органов ученического самоуправления за 2019-2020 уч. год. Самыми активными были лидеры 5абв, бав, 7а, 8абв, 9бв, 10, 11 классов.

Традиционно в конце каждого учебного года мы чествуем лучших обучающихся, приносящих славу и почет нашей школе. Из-за ограничительных мероприятий праздник "За честь школы" перенесён на начало следующего учебного года. Более 150 девчонок и мальчишек будут награждены грамотами за отличные успехи, в общественной и спортивной жизни школы и класса. На празднике будут подведены итоги конкурса "Классный класс".

Лучшими среди:

- 1-4 классов второй год подряд был признан 3а класс (классный руководитель – Подрезова Н.Н.);

- среди 5-7 классов бв (классный руководитель – Подольская Е.Ю.);

- среди 8-11 классов второй год подряд – 11а (классный руководитель – Росихина Д.В.)

Молодцы!

2 место:

- среди 1-4 классов - 2а класс (классный руководитель – Потапова С.В.);

- среди 5-7 классов - 5а (классный руководитель – Виноградова Т.В.);

- среди 8-11 классов - 8а (классный руководитель – Едемская И.Г.)

3 место:

- среди 1-4 классов - 4а класс (классный руководитель – Громова Е.В.);

- среди 5-7 классов - 6а (классный руководитель – Узкая А.Н.);

- среди 8-11 классов – 8б (классный руководитель – Ковалёва Т.А.)

На празднике будут озвучены результаты участия в мероприятиях разного уровня в направлении учебно-исследовательской деятельности, в олимпиадах, в конкурсах музыкальных, танцевальных и декоративно-прикладной направленности, результатами участия в МСПП, в спортивных соревнованиях. Результаты впечатляют! Наши ребята занимают призовые места во всех сферах. Так держать!

Проводимый в 2019-2020 уч. году мониторинг «Выявление уровня сформированности ученических коллективов и развития ученического самоуправления» показал следующее (по сравнению с 2018 –19 уч. г.):

- уровень развития классных коллективов повысился на 0,9 балла (с 24,4 до 25,3 б) (средний уровень);

- уровень развития ученического самоуправления снизился на 1,6 балла (с 69,4 до 68 б) (средний уровень). Снижение 3-й год подряд;

- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не изменился (3,1 б) (высокий уровень, 13-й год подряд).

График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

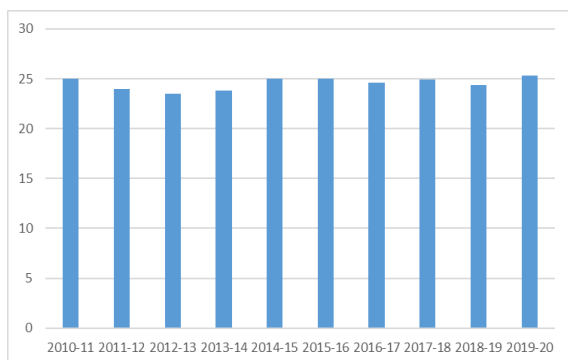


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»



Вывод: работа органов ученического самоуправления, система внеурочных классных и общешкольных мероприятий, участие в городских, областных мероприятиях, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса позволяют достигать высокого уровня развития классных коллективов, добиваться благоприятного микроклимата, своеобразного уклада школьной жизни, характерного только для МАОУ «Морская кадетская школа».

Рекомендации:

- зам. директору по ВР Темежниковой Н.Н. на 2020-2021 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по развитию ученического самоуправления;

- продолжить работу по успешной социализации обучающихся в обществе через функционирование системы школьного ученического самоуправления, участие в мероприятиях Российского движения школьников, в МСПП;

- предложить классным руководителям: Потаповой С.В., Подрезовой Н.Н., Накозиной Е.С., Евстафьевой И.М., Громовой Е.В., Губиной О.Ю. Е.А., Подольской Е.Ю., Едемской И.Г., Скирмант Н.Р., Бакшановой С.А., Росихиной Д.В., Кудрявцевой И.В., Ковалевой Т.А. Ахуну О.Б., Едемскую И.Г., Скирмант Н.Р., Проурзину Н.А., Бакшанову С.А., Росихину Д.В., Кудрявцеву И.В., Узкой А.Н. представить свой опыт по развитию коллектива и самоуправления для использования классными руководителями других классов;

классным руководителям:

- проанализировать возможные причины снижения уровня сформированности классных коллективов в 4в, 5аб, 7б классах и самоуправления в коллективах 6бв, 7а, 8вг, 9бв классов;

- способствовать сплочению классного коллектива через проведение совместных классных мероприятий и привлечение дезадаптированных учащихся, учащихся с низким статусом и их родителей к их организации, демонстрация положительных качеств «трудных» учеников перед другими учащимися и т.д.;

- способствовать адаптации новичков, поддержка тревожных и неуверенных учащихся через создание ситуаций успеха в деятельности, где ученик может проявить свои положительные стороны личности, где удовлетворяются интересы и познавательные потребности учащихся.

- продолжить сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования по вовлечению в ОДО, в участие в олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях школы;

- частично компенсировать удовлетворенность обучением в школе низкомотивированных обучающихся возможно через насыщение внеурочной деятельности подростков различными мероприятиями, интересными для данной категории детей: массовые поездки, походы и т.д. Привлекать родителей к данным мероприятиям. Зону интересов можно выявить через анкетирование. Рекомендовано: 6б, 7б, 7в, 8б, 8в, 9в;

- содействовать реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.

6.Профессиональная ориентация обучающихся: «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»

Одним из направлений работы школы по социализации учащихся является профессиональная ориентация учащихся. Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса в рамках школьной программы по профориентации обучающихся «Профессиональный компас». Цель данной программы: профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Основными направлениями программы являются следующие:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

При проведении профориентационной работы в школе используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч со специалистами из Центра занятости населения, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д.

С целью информирования обучающихся, подготовки школьников к профессиональному самоопределению в рекреации 1 этажа оформлен стенд по профориентации «Внимание, выпускник!», созданы информационные стенды о судостроительных предприятиях города, учебных заведениях судостроительной отрасли, на сайте школы Создана рубрики по профориентации. В помощь классным руководителям создана и пополняется методическая копилка с разработками классных часов, игр, мероприятий по реализации программы профориентации обучающихся.

Педагогом-психологом проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11-х классов, которая заключалась в оказании консультативной и практической помощи учащимся, их родителям и учителям (в течение года):

- индивидуальная профдиагностика и консультирование обучающихся: 6а, 6в, 8в, 9-х
- посещение с обучающимися 8-9-10-11-х классов Дня профориентации в ЦКиОМ, лекций по профориентации в Молодежном центре, «Ночи естественных наук и технологий» в САФУ.

Вывод: 100% опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном. Но есть обучающиеся, которые недостаточно верят в себя и свои силы, обладают слабой самостоятельностью, нерешительностью и низкой самооценкой или не умеют реализовывать свои планы. Для таких обучающихся были сформулированы рекомендации.

Классные руководители в своей работе по профориентации используют следующие методы работы: организация экскурсий на промышленные предприятия города, встречи с представителями разных профессий, индивидуальные беседы с учащимися, проведение тематических классных часов и родительских лекториев и др.

С целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты посещали различные музеи, мероприятия:

Команды 8А, 10А, 11А классов 13 и 14 сентября 2019 года участвовали в открытом фестивале гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз». Юные моряки из морской кадетской школы и ДМЦ «Североморец» соревновались в ловкости вязания морских узлов, знании флажного семафора, перетягивании каната, а также состязались в шлюпочных гонках. В соревнованиях по шлюпочным гонкам команда второй год подряд победил экипаж 8А класса. Также у кадет 8А класса 2 место в соревнованиях по перетягиванию каната в средней возрастной группе.

26 октября обучающиеся 10А класса посетили очень увлекательную морскую экскурсию на подводную лодку. Весь класс разделился на 2 группы, благодаря чему каждая группа посетила одну из подводных лодок – «Архангельск» и «Северсталь». Поразили размеры этих морских акул, хотя по свидетельству команды, это лишь маленькие копии самой большой в истории судостроения подводной лодки «Акула», которая благодаря своим размерам занесена в книгу рекордов Гиннеса. Находясь здесь, невольно понимаешь, как нелегко морякам месяцы

находиться под водой. Моряки-подводники – это все-таки не профессия, это призвание настоящих мужчин! Задача подводника – охранять наши морские рубежи!». Кто знает, может быть, наши мальчишки, воочию увидев труд и ежедневный быт моряков-подводников, решат связать свою судьбу с морем. Не зря же мы кадеты «Морской кадетской школы»!

28 сентября прокадеты 3 «Г» класса посетили выставку «Субмарина» в городском краеведческом музее. Здесь они узнали историю российского подводного флота. Ребята собственноручно собрали модель подводной лодки «Гепард», познакомились с частями субмарины. Далее кадеты смогли поднять АПЛ со дна импровизированного моря; запустили макет ракеты с борта лодки. Экскурсовод рассказала, из какого материала делаются подводные лодки; продемонстрировала, каким образом подводники спасаются в случае аварии. Стоит отметить, что зал, в котором проводится первая часть экскурсии, сделан, словно каюта на АПЛ. Вторая часть знакомство с подводными лодками прошла в другом зале – здесь кадетам продемонстрировали восьмиметровый макет субмарины. Также тут ребята более подробно познакомились с историей развития атомного судостроения в Северодвинске, узнали, какие профессии актуальны, важны и высокооплачиваемы в нашем городе; как сложно делать АПЛ, как значим труд каждого отдельного рабочего при создании такой громадины! Помимо 5в классов занятия с интерактивным макетом «Лодка в чемодане», «Субмарина», «Профессии на подводных лодках», «Корабельных дел мастер» посетили так же 4б, 4в, 5б, 5в, 6а классы.

Узнать о «морских», «военных» профессиях поближе помогает участие в МСПП на базе СДМЦ «Североморец» и МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП:

3а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

3б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

4б, кл. рук. Громова Е.В. - «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6а, кл. рук. Узкая А.Н. - военно-патриотическая игра «Патриоты России!» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

6в, кл. рук. Подольская Е.Ю. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

7а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Зарничка» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

8а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СМЦ «Североморец»)

8а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Орлёнок» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

8б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - военно-патриотическая игра «Орлёнок» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

8в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

9а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - военно-патриотическая игра «Победа» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

11а, кл. рук. Росихина Д.В. – военно-патриотическая игра «Победа» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым. Почётные караулы» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

10а кл, рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

сборная школы, рук. Рогачёв С.В. - муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

сборная школа 10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»).

Школьный отряд «Юные друзья полиции» под руководством Рогачёва С.В. вот уже пятый год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я,

пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределил их профессию.

В течение всего учебного года кадеты принимали участие в МСПШ профориентационной направленности:

- 9а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - «Строим будущее» («Северный кванториум»);
- 9б, кл. рук. Проурзина Н.А. - «Строим будущее» («Северный кванториум»);
- 9г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮЦ);
- 10а, кл. рук. Бакшанова С.А. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮЦ): 3 место – игра по станциям «Сделано в Северодвинске»; 2 место – конкурс творческих проектов «Будущее города».

5а, кл. рук. Виноградова Т.В., 5в, кл. рук. Вострых Е.А., 6в, кл. рук. Подольская Е.Ю., 6б, кл. рук. Крылова А.А. посещали занятия в МАОУДОД ДЮЦ «Выбор профессий».

Одна из форм профориентационной работы - организация экскурсий на предприятия города, встречи с представителями различных профессий. Так, например, в 2019-20 уч. год были организованы следующие экскурсии:

- 1б класс, Петухова Н.С. - экскурсия в конный клуб «Тавро»;
- 2а класс, Потапова С. - аэропорт Талаги: Музей под открытым небом (борт самолета) Аэропорт Талаги г.Архангельск «Я пилот»;
- 4а класс, Громова Е.В. - экскурсии в Фермерскую слободу, на Солзенский рыбзавод;
- 4б класс, Губина О.Ю. - посещение гончарной мастерской: изготовление игрушки из глины, роспись игрушки из глины;
- 5а, кл. рук. Виноградова Т.В., посетили центр Североморец: занятия по изучению пожарного дела;
- 5б класс, Кудрявцева И.В. - экскурсионная поездка в с. Ломоносово: мастер-класс «Резьба по кости»;
- 5в, Вострых Е.А. - ЦКиОМ встреча с коллекционером автомобилей «От хобби до профессии»;
- 6в, Подольская Е.Ю. - экскурсия на косторезную фабрику в селе Ломоносово, беседа с персоналом КШП, встреча с представителями северодвинского центра занятости, «Классные встречи» (РДШ) – встреча с актером Северодвинского Драмтеатра;
- 7а класс, Юрьева Т.А., 7В класс, Севастьянова А.В. - встреча с актером Северодвинского драматического театра города П. Варенцовым, встреча с дизайнером;
- 8а класс, Едемская И.Г. - экскурсия в пожарную часть №18 и тренировка;
- 8б класс, Ковалева Т.А. - встреча с капитаном АПЛ «Белгород», встреча с актером Северодвинского драматического театра города П. Варенцовым;
- 9в класс, Скирмант Н.Р., 9б, Проурзина Н.А. - встреча с представителем АО «ЦС «Звездочка», ГБПОУ СТСиС;
- 9г класс, Коваленко Л.В. - «День профориентации» - встреча со специалистами Управления пенсионного фонда «Пенсионное обеспечение в РФ»;
- 10А класс, Бакшанова С.А. - экскурсия на подводную лодку «Северсталь» и «Архангельск»; встреча с представителем Пенсионного Фонда;
- 11а класс, Росихина Д.В. - день открытых дверей в Управлении ПФР; встреча с представителем АПЛ «Белгород»; беседа с ветераном, почетным работником ОАО «ПО «Севмаш»; встреча с представителем АПЛ «Белгород» на тему: «Военные учебные заведения России».

12 сентября ребята из 8а класса побывали в пожарной части №18 г. Северодвинска. Для школьников была подготовлена интересная и познавательная экскурсия, в ходе которой они могли полностью погрузиться в работу пожарно-спасательной части. Ребята посмотрели познавательный фильм о профессии пожарного «Азбука безопасности». Школьникам разъяснили, какие действия необходимо предпринять в той или иной экстремальной ситуации, напомнили телефоны экстренного вызова пожарных – «101» и «112». Затем обучающимся показали служебные помещения пожарной части и рассказали об их назначении. Ребята увидели диспетчерскую, где принимаются вызовы на пожары и другие происшествия. Но особый восторг у ребят вызвала специальная техника, они с интересом слушали рассказ об оборудовании, находящемся в отсеках пожарного автомобиля, чем он оснащен и как используется на пожаре. Школьникам показали специальные костюмы для защиты пожарных от воздействия поражающих факторов, ручной и механизированный пожарно-спасательный инструмент. В конце встречи ребята с интересом примеряли боевую амуницию пожарного и делали памятные фотографии.

В ноябре 2019 кадеты 4А классов посетили частное фермерское хозяйство в Заостровье. Ребята познакомились с деятельностью хозяйства, увидели домашних животных: птиц, кроликов, коз, погладили и покормили их. Во время экскурсии ребята получили информацию по их содержанию. Кроме того, ребята попробовали разные сорта козьего сыра собственного производства, поучаствовали в мастер-классе по сыроварению.

Для обучающихся классными руководителями, социальным педагогом были организованы встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Северодвинска:

- 5а класс, Виноградова Т.В., 5в, Вострых Е.А., 6 В класс, Подольская Е.Ю. - посещение «Архангельского медицинского колледжа»;

- 7а класс, Юрьева Т.А. - «Ночь в САФУ»;

- 8а класс, Едемская И.Г. - техникум судостроения и машиностроения: мастер-класс «Сварщик-повелитель электрической дуги», САФУ филиал в г. Северодвинске «Ночь в университете», кл. час с представителями АО «ЦС «Звездочка», ГБПОУ «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;

- 8б класс, Ковалева Т.А. - посещение ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»; встреча с представителями «ЦС «Звездочка», «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»; «Ночь в Университете», САФУ, Архангельск; выставка профессий в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) Архангельской области, проводимого на базе ГБПОУ ТСиМ. Мастер-классы по сварке, токарному и фрезерному делу;

- 8в класс, Попова Ю.Ю. - участие в программе «Дегустация профессии»: техникум судостроения и судоремонта (Тема занятия: «Слесарь-монтажник судовой – человек мастерской»); «Ночь естественных наук и технологий» САФУ, г. Архангельск; выставка профессий в рамках IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) Архангельской области, проводимого на базе ГБПОУ ТСиМ: мастер-классы по сварке, токарному и фрезерному делу;

- 9а класс, Скирмант Н.Р., 9б класс, Проурзина Н.А. - экскурсии в техникум судостроения №1, в Северодвинский колледж управления и информационных технологий, в Северодвинский техникум электромонтажа и связи;

- 9в класс Кудрявцева И.В. - День Профориентации, «Ночь в университете» САФУ г. Архангельск, встреча с представителями СТСиС (ПУ №28).

- 9г, Коваленко Л.В. - Ярмарка профессий в «Ленкоме» учебных заведений предприятия «Севмаш»;

- 10А класс, Бакшанова С.А. - профориентационная беседа студентов САФУ, День открытых дверей САФУ, «Презентация профессий САФУ», Форум юных северодвинцев

«Севмаш-Северодвинск-Россия» МАОУ ДОД ДЮЦ, интеллектуальная игра «История корабля»; городской День профориентации «Образование и карьера», ЦКиОМ; ИСМАРТ Лекция "Свет и звук: волны не на воде";

- 10а класс, Росихина Д.В. - экскурсионный тур в Санкт-Петербург «Выбери свой ВУЗ» (СПбГУ, ИТМО, Институт профсоюзов, высший авиационный институт, Институт техники и дизайна); беседа с представителями АО «ЦС «Звездочка», ГБПОУ «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»; День профориентации в ЦК и ОМ; встреча с представителями института авиационного приборостроения; участие в профориентационном форуме «Образование – «Севмаш» - Карьера».

Учащиеся школы посещали Дни профориентации:

6 ноября учащиеся 11А класса посетили урок пенсионной грамотности в отделении Пенсионного фонда Архангельской области в городе Северодвинске. Специалисты отделения рассказали кадетам о российской пенсионной системе и правилах формирования будущей пенсии, о порядке формирования пенсионных прав и познакомили с организацией работы в ПФР. Каждый учащийся получил в подарок учебное пособие по основам пенсионной грамотности с учетом последних изменений в пенсионном законодательстве. Кроме этого ребята побывали в «святая святых» - архиве городского отделения, где познакомились с работой специалистов. А также посмотрели работу специалистов по приему граждан. Программа по повышению пенсионной грамотности учащейся молодежи является важным составляющим формирования социализированной личности.

4 ноября 2019 года в Доме Корабелов прошел 4-ый Форум образования «СЕВМАШ-карьера». 9 высших учебных заведений страны представили в Северодвинске свои специальности, все они готовы обучать специалистов для СМП. Перспективы трудоустройства на наш завод оценили и старшеклассники Морской кадетской школы. Радует, что многие наши выпускники не спешат покидать родной город, а планируют связать свою будущую жизнь, профессию, карьеру с Северодвинском.

В декабре обучающиеся 9-11 классов посетили «День профессиональной ориентации», который организовал Центр занятости населения г. Северодвинска, проходивший в Центре культуры и общественных мероприятий, там же они стали участниками четвертой всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках дня профориентации они общались с представителями ОО Северодвинска и Архангельска, посетили мастер-классы и профессиональные пробы.

В январе 8 классы нашей школы стали участниками III Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы» (мастер-классы на площадке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»).

30 января ребята 8-х классов посетили с экскурсией Техникум судостроения и машиностроения. На различных площадках наблюдали за профессионалами и участвовали в мастер-классе работы на токарном и фрезерном станке, сварки полуавтоматом. Юноши были удивлены точностью и умелостью действий молодых профессионалов-второкурсников. Рудаков Артур с энтузиазмом изготовил деталь на токарном станке. Девушки ограничились прическами.

28 и 29 мая учащиеся 11 класса А участвовали в Дне открытых дверей в САФУ в г. Архангельске. Мероприятие проходило в онлайн-режиме.

Обучающиеся школы были участниками видеоконференции (ВКС), организованной региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО.

Традиционная Олимпиада по Судостроению проходила в декабре 2019 года. С каждым годом задания Олимпиады становятся сложнее и, в то же время, интересней. 5 человек (6а, 6в, 7б, 5в, 10а, 11а) приняли участие. Победителем в старшей возрастной группе стала Минина А., 11 «А» (кл.руководитель – Росихина Д.В.).

Общешкольные мероприятия:

05 декабря 2019 г. в МБОУ «Морская кадетская школа» состоялась тематическая встреча обучающихся 11 «А» класса с Алексеем Михайловичем Ивановым, награжденным Указом Президента Российской Федерации, 25.04.2017 г., золотой звездой Героя труда Российской Федерации. Иванов А.М. рассказал ребятам о своей трудовой деятельности на ОАО ПО «Севмаш», где проработал слесарем-монтажником почти 45 лет. Рассказал о том с чего начиналась его трудовая деятельность, о перспективах предприятия, о престиже и востребованности тех или иных производственных специальностях. Ответил на многочисленные вопросы ребят.

17 декабря в нашей школе прошел смотр-конкурс Знаменных групп. В 2020 году в нашей стране будет широко отмечаться 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Во всех учебных заведениях уже идет акция «Знамя Победы». Реплика Знамени Победы будет в нашей школе с 17 по 23 февраля. По итогам смотра-конкурса Знаменных групп, лучшая Знаменная группа будет принимать «Знамя Победы» в нашей школе. В составе жюри, оценивающие смотр-конкурс вошли наши шефы, представители атомной подводной лодки «Белгород». Судьи отметили выступление 11А класса и отличные действия знаменных групп 8А и 7А класса.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 30 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», избирательная кампания, радиопередача «Сделай свой выбор» в рамках предвыборной кампании на должность директора в День самоуправления, учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд. По традиции, в конце января в МАОУ «Морская кадетская школа» прошёл день самоуправления. Как же его любят наши обучающиеся! Новые учителя, интересные задания, веселые музыкальные и спортивные перемены. В этом году на должность директора-дублера свои кандидатуры выдвинули 2 старшеклассника – Акишина Диана и Зайнуллин Владислав. По итогам голосования победу одержала команда Владислава.

Как и всегда, день самоуправления начался с планёрки, где напутственное слово новой «администрации» дал новоиспеченный «директор». Самое любимое мероприятие в этот день – это, пожалуй, проведение уроков нашими учениками. Всего было дано новоиспеченными учителями более 50 уроков! Оказалось, это не так просто: к каждому уроку следует подготовить конспект, презентацию и раздаточный материал! А также изучить хорошо материал и даже немного больше, чтобы ответить на возникающие вопросы. Наши корреспонденты посетили несколько уроков, и вот что мы можем отметить: ученикам повезло: учителя-дублеры оказались очень снисходительны и не поставили ни одной неудовлетворительной оценки! Также предложили разнообразные и интересные формы уроков – совсем как настоящие профессионалы! Для 6-7 классов была организована игра «Что? Где? Когда?» Провести её пришла Наталья Михайловна Родионова – педагог-организатор МАОУ «СОШ №6», региональный куратор «Классных встреч» – проекта РДШ. Кадеты очень положительно отзывались о данном мероприятии. Они не только смогли продемонстрировать свои знания, а также проявить смекалку, поразмышлять логически и, конечно же, посоревноваться с другими командами. Победу в этом нелегком интеллектуальном бою одержала команда «Креветки» – 6а класс и команда «Морячки» – 7а.

Ученики 1-5 классов в этот день мастерили «Цветы добрых пожеланий», а кадеты 6-9 – плакаты для акции «Радуга настроения». Всё красиво оформлено на 1 этаже школы.

День закончился на спортивной ноте – «Веселые старты» прошли в большом спортивном зале. Соревновались команды учителей, 10 класса и 11 класса. Приятно, что и выпускники школы не остались равнодушными – пришли поддержать ребят и учителей!

7 февраля в МАОУ «Морская кадетская школа» Дмитрий Васильевич Юрков, депутат Государственной Думы РФ от Архангельской области, в рамках региональной недели встретился с кадетами 10-11 классов. Дмитрий Васильевич рассказал о работе Комитета по бюджетам и налогам, своих законодательных инициативах и инициативах Комитета по поддержке регионов, в частности Архангельской области. Ребята задавали серьезные вопросы о дальнейшем развитии г. Северодвинска, Архангельской области и РФ, обсуждали актуальные проблемы региона, советовались по выбору учебных заведений после окончания школы. Встреча дала возможность получить ответы по волнующим молодое поколение вопросам, оказалась позитивной, насыщенной и увлекательной!

Представителями АО «ЦС «Звездочка», технического колледжа САФУ, техникума судоремонта и судостроения были проведены классные часы в 9-х, 8-х и 11 классах, родительские собрания для родителей (законных представителей) 8-11 классов.

Профдиагностика:

В октябре обучающиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийском тесте по профориентации «Всероссийская профдиагностика – 2019» в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой».

С обучающимися 9абв, 11а кл. и их родителями (законными представителями) в феврале совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей».

В апреле было проведено анкетирование учащихся 9, 11 классов по предварительному профессиональному определению.

В 2019-20 уч. году классными руководителями проведены следующие классные часы, профориентационные мероприятия:

Класс, кл-ль и рук-ль	Классные часы в рамках программы «Профессиональный компас»	Другие мероприятия
1 класс А, Евстафьева И.М.	1. «Профессии наших родителей» 2. «Калейдоскоп профессий. Наши мамы на работе» 3. «Профессии наших родителей» - 4. «Кем быть?» 5. «Будьте здоровы! Профессия – врач»	1. Беседа инспектора ГИБДД «Профессия «Полицейский» 2. Культпоход в городской драматический театр на спектакль «Красный, жёлтый, зелёный». Профессия «Инспектор» 3. Планетарий «Путешествие в космос. Профессия «Космонавт» 4. Викторина «Что я знаю о войне?». Профессия «Военнослужащий» 5. Игра «День российской науки». Профессия «Учёный», 6. Экскурсия в городской краеведческий музей «Старинная школа. Профессия «Учитель» 7. Экскурсия в городской краеведческий музей – игра «Юные археологи» Профессия «Археолог» 8. ДЮО. Игровое занятие «Роспись северных козуль». Профессия «Пекарь» 9. ДЮО. Посещение выставки «Творенье рук – души творенье». Профессия – «Художник – оформитель».

1 класс Б, Петухова Н.С.	1. Беседа – игра «На золотом крыльце сидели...» 2. «Великий наш земляк - М.В.Ломоносов» 3. «Великие кадеты России», «Кодекс кадетской чести» 4. Игра–соревнование «Мир профессий. Путешествие от А до Я» 5. «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1.Краеведческий музей «Забавы вокруг печки» 2. Краеведческий музей «Старая школа» 3. Краеведческий музей «Сказки бабушки Ульяны» (изготовление и роспись каргопольской игрушки) 4. ГП «Умею плавать» ФОК «Строитель» 5. ДЮЦ выставка-экскурсия «Театральная афиша» 6. В течение года участие в МСПП «Чудо-дерево»: 6 мастер-классов по ручному труду.
1 класс В, Кузнецова Ю.И.	1) «Профессии моих родителей» 2) «Кто работает в нашей школе?»	1) Игровое занятие в краеведческом музее «Старая школа» 2) Выставка рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту?» 3) "Большие данные" (Профессии, связанные с большими данными) 4) Вечеринка «Мальчики против девочек» («Битва профессий») 5) Видео-экскурсия по Северодвинску «Маленький городок»
2 класс А, Потапова С.В.	1. «Судостроительные предприятия Северодвинска» 2. Проект «Профессии моих родителей» 3. Видеоурок «23 февраля — День защитника Отечества» 4.«Твои трудовые обязанности в школе и дома».	1.Экскурсия в музей «Рождение Северодвинска». 2.Библиотека «Открытие» (интеллектуальная игра для детей) Тема «Творчество Б.Писахова» 3.Библиотека «Открытие» (интеллектуальная игра для детей) Тема: писатели – детям: С.В.Михалков «Дядя Степа – милиционер». 4.Экскурсия в краеведческий музей г. Северодвинска. «В мире кукол» 5.Участие в семинаре КШП
2 класс Б, Ахунова	1. «Профессии моего города» 2. «Мое любимое занятие в свободное время» 3. «Трудовая родословная моей семьи»	Библиотека «Открытие», игровое занятие по теме «Писатели – детям: С.В. Михалков «Дядя Степа – милиционер».
2 класс В, Накрошае	1. «Профессии моего города». 2. «Судостроительные предприятия Северодвинска». 3. «Известные люди нашего города».	-
3 класс А, Подрезова Н.Н.	1. «Судостроительные предприятия Северодвинска» 2. «Профессии моих родителей» 3. «Предприятия нашего город»	1. Выставка творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» 2. Библиотека «Книжкин дом» «Как сделать сказку?» 3. Игра – путешествие по страницам рассказов писателя В.Драгунского 4. Экскурсия в краеведческий музей г. Северодвинска «Мужские и женские профессии наших предков»
3 класс Б, Смирнова С.В.	1) «Профессии моего города» 2) «Судостроительные предприятия Северодвинска» 3) «Известные люди нашего города».	1) СГКМ «Без грамоты хоть плачь» 2) Экскурсия на станцию «Скорой помощи» 3) Знакомство с работой полицейских и кинологов – посещение Изолятора временного содержания . 3) В рамках МСПП «По морям, по волнам» познакомились с различными профессиями (капитан, штурман, боцман, матрос и др.)

3 класс В, Накозина Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Профессии моих родителей" 2. "Трудовые династии: работники судостроительной отрасли" 3. "Трудовые династии: "Мастерим мы - мастера родители" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие в библиотеке "Открытие" "И это всё театр" 2. ДЮЦ: участие в городском фольклорном фестивале "Северные роднички" 3. Библиотека "Открытие", занятие "Творчество Ф.Абрамова" 4. Библиотека имени А.С.Пушкина "Городская литературно-познавательная акция "Большой театр" 5. ДЮЦ, МСПП "Театральный класс", в теч. года 6. Площадь Победы, городское мероприятие "Аты-баты" Экскурсии в центры дополнительного образования - сентябрь 2. Экскурсия в ЦКИОМ 3. Экскурсия в ДЮЦ
3 класс Г, Бубнова Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мое любимое занятие в свободное время» 2. Анкетирование «Кем я хочу стать?» 3. «Трудовая родословная моей семьи». 4. Работы детей «Вселенная Федора Абрамова» 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ЦУМ фильм «Команда мечты» 2) Д/к «Строитель» Творческие коллективы Архангельской области 3) г. Архангельск. Камерный зал. «Куклы и маски выходят на сцену. 4) ЦУМ Мастер-класс «Пицца для друзей» (школа больших поварят) 5) г. Архангельск. «Дом снеговика» «Химия в нашей жизни» 6. ДЮЦ МСПП «Лаборатория открытий». Беседа с профессором г. Архангельска по теме: «Первооткрыватели северных земель».
4 класс А, Громова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мое любимое занятие в свободное время» 2. «Известные люди нашего города» 3. Урок цифры: «Профессии в мире больших данных» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в МСПП (Североморец) «По морям, по волнам» 2. Мастер-класс «Этот увлекательный квиллинг» 3. Просмотр фильма «Честь товарища» (профессия военного) 4. Участие в муниципальной олимпиаде по судостроению. 5. Участие в Дне самоуправления. 6. Выставка рисунков «Столовая моей мечты»
4 класс Б, Губина О.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как правильно организовать свое рабочее место? 2. Мои домашние обязанности. 3. Мой труд каждый день дома. 5. Труд для себя и для других. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение краеведческого музея: мастер-класс по квиллингу «Осенняя композиция» 2) Мастер-класс по слаймам «Детские фантазии», 3. Посещение краеведческого музея «Корабельных дел мастера» 4. Посещение библиотеки «Открытие»: «Мой город Северодвинск»
4 класс В, Вербенкин	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как правильно организовать своё рабочее место» 2. «Профессии моих родителей» 3. Интерактивная игра «Современные профессии» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека «Книжная гавань» по теме: «Открытие Антарктиды» + мастер – класс 2. Урок цифры по теме «Большие данные» 3. Северодвинский городской краеведческий музей «Корабельных дел мастера»
5 класс А, Виноград	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир профессий» 2. «Всякий труд надо уважать» 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Экскурсия в СГКМ «Юный археолог»
5 класс Б, Кудрявцев	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всякий труд надо уважать» 2. «Севмаш: востребованные профессии» 3. «В мире профессий» 4. «Новые профессии» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Судовых дел мастер» ГСКМ 2. Участие в городской игре «Стань заметнее!» ГИБДД

5 класс В, Вострых Е.А.	1. «Судостроительные предприятия Северодвинска» 2. «Профессии СЕВМАШа» 3. «СЕВМАШ - 80 лет» 4. «Звездочка –центр судоремонта» 5.«Профессия-учитель»	1) СГКМ экскурсия «Молотовск в годы войны. Современные предприятия Северодвинска» 2) ДМЦ «Североморец» занятие-игра «Пожарное дело. Противопожарная безопасность» 2) Музейное занятие «Корабельных дел мастер». 3) Занятие от библиотеки «Открытие» «История создания завода №402» 4) ДЮЦ «Профессия – это» 5) ДЮЦ викторина от СЦЗН «В мире профессий»
6 класс А, Узкая А.Н.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. «Мир профессий» 3. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 4. «Всякий труд надо уважать» 5. «Предприятия нашего района, города, региона»	1. СГКМ «Жизнь и быт поморской семьи» 2. Выездной мастер-класс «Корабельных дел мастерство» от Городского краеведческого музея 3. МСПП «Туристский класс» 4. ВСП «Патриоты России»
6 класс Б, Крылова А.А.	1. Беседа «Всякий труд надо уважать» 2.Презентация «Всякий труд нужно уважать» 3. «Мир профессий» 4. «Предприятия нашего района, города, региона»	1. мероприятие «Выбор профессии» в ДЮЦ
6 класс В, Подольская Е.Ю.	1. «Профессии моего города» (профорентация) 2. «Хобби сегодня - профессия в будущем»	1. Экскурсия Северодвинский краеведческий музей «Освоение Арктики от поморов в 21-й век» 1) Участие в МСПП «Морские дали» - обучение морскому делу 2) Участие команды ВПК «КАДЕТ» в городской эстафете «Рубеж» - военная направленность. 3) Участие в выставке судомоделирования 4) Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия СЕВМАШа
7 класс А, Юрьева Т.А.	1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 2. «Всякий труд нужно уважать» 3. «СЕВМАШ: востребованные профессии» (Предприятия нашего района, города, региона) 4. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России)) 5. «Мир профессий» викторина, 6. «Знакомство с профессиональными училищами г. Северодвинска» презентация 7. «Как изучить свои способности» тест	1. Опрос «Самая лучшая для меня профессия» 2. Тематический день именинника «Праздник пекаря» 3. Просмотр презентации «Характер человека и профессия» 3. МСПП «Зарничка» встреча с военными и спасателями. В ходе подготовки к игре проводились беседы об этих профессиях. 5. Беседа выпускника школы Магдесяна С. с учащимися «ЗОЖ и выбор профессии»
7 класс Б, Румянцева	1. «Всякий труд надо уважать» 2. «Мир профессий» 3. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 4. «Знакомство с профессиональными училищами г. Северодвинска» (презентация)	«Как изучить свои способности» (тест)

7 класс Б, Севастьянова А.В.	1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 2. «Всякий труд нужно уважать» 3. «СЕВМАШ: востребованные профессии» (Предприятия нашего района, города, региона) 4. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России) 5. «Мир профессий» викторина 6. «Знакомство с ПУ г. Северодвинска» презентация 7. «Как изучить свои способности» тест	1. Опрос «Самая лучшая для меня профессия» 2. Тематический день именинника «Праздник пекаря» 3. Просмотр презентации «Характер человека и профессия»
8 класс А, Едемская И.Г.	1. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 2. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 3. Всякий труд надо уважать» просмотр видеофильма о профессиях в регионе.	1. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз».) 2. Соловецкий музей заповедник, Летняя соловецкая школа юнг () 3. подготовка и участие в областном финале военно-спортивной игры «Зарничка», г. Онега 4. ДМЦ «Североморец», участие в МСПП «Под флагом единым», учебные военно-спортивные сборы «Рубеж-2019» 5. ВСИ «Орленок», МБОУ «СОШ №13» 6. ДМЦ «Североморец», МСПП «ЮНАРМЕЕЦ», ВСИ «Победа»
8 класс Б, Ковалева Т.А.	1. «Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 2. «Предприятия нашего района, города, региона» –	1. Анкетирование по профориентации 2. Просмотр фильма «СЕВМАШ: время строить корабли» 3. Тестирование «карта интересов» 4. Встреча с помощником прокурора г. Северодвинска – 5. Встреча с организатором волонтерских акций Северодвинска – 6. Мониторинг «Уровень развития ученического самоуправления» 7. День самоуправления 8. Участие в МСПП «Орлёнок» - на протяжении года
8 класс В, Попова Ю.Ю.	1. Диагностика интересов. Игра «ИЛИ-ИЛИ» 2. «Способности к техническим видам деятельности. Методика Беннета». 3. Беседа с тренером по рукопашному бою по теме «Профессия – тренер». 5. Дискуссия на тему: «Престиж – это ложный или истинный интерес» 6. «Профессиональный компас». 7. «Грани моего Я». 8. «Мотивы выбора профессии».	1. «День профориентации» в ЦКиОМ. 2. «Где производят корабли». Занятие в библиотеке пр. Победы 3. «СЕВМАШ». Занятие в библиотеке ул. Комсомольская, 4. «Процесс строительства корабля». Занятие в библиотеке ул. Комсомольская 5. Просмотр фильма «Соловецкая школа юнг».
9 класс А, Скирмант Н.Р.	1. Встреча с сотрудником Центра занятости: а) просмотр фильма «Востребованные профессии в нашем регионе» б) проведение анкетирования среди учащихся 2. Самые востребованные и невостребованные профессии 3. Просмотр и обсуждение фильма «Профессии будущего»	1. День профориентации ЦКиОМ 2. Участие в социально-педагогической программе «Строим будущее» : а) посещение городских учебных заведений (в течение года) б) создание отчетов-презентаций в) участие в квесте в рамках проведения программы
9 класс В, Кудрявцева	1. «Формула успеха – труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения» 2. «Севмаш: востребованные профессии» 3. «Новые профессии» (навигатор по сайтам учебных заведений)	1. Встреча с представителем специальной пожарно-спасательной станции 2 Встреча с актером Северодвинского Драмтеатра П. Варенцовым

9 класс Г, Коваленко Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки мужества». 2. Ко Дню финансиста. Викторина. 3. «Севмаш – крупнейшая верфь России». 4. «#ВестеЯрче» 5. «Профессии, популярные в будущем. Новые профессии» 6. Центр судоремонта «Звёздочка» - крупнейшая верфь России». 7. «Предприятия нашего района, города, региона». 8. Беседа «Всякий труд надо уважать». 9. «6 шагов к выбору профессий». Публикация в группе класса. 10. Важность изучения особенностей личности. Неделя психологии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс мастеров художественного слова, посвящённый 75-летию Победы в Вов «Строки, опалённые войной» Конкурс чтецов о Победе. Дмитрий Брагин. Участие. 2. «Формирование комфортной городской среды» 3. встреча с работником прокуратуры
10 класс А, Бакшанова С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формула успеха – труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» 2. «Севмаш - востребованные профессии» 3) «ЦС «Звёздочка»: востребованные профессии», 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ВКС "Формула профессии: Медицина" 2) 1 этап МСПП «Профессии нашего города», Знакомство с предприятиями и профессиями города 3) Городские Ломоносовские чтения. ЦКиОМ 4) ДИТР Интеллектуальная игра "История российской науки и изобретательства" 9) Научно-популярная лекция "Физика в теории и на практике" 10) Молодежный центр: «Научно-популярная лекция «Радиоактивность в Арктике: эхо холодной войны и не только» 11) Северный Кванториум: "Темная сторона Вселенной: что мы о ней знаем, а о чем лишь догадываемся" 12) ЦКиОМ. Научно-практической лекция "Поиски жизни и разума вне Земли" 13) 2 этап МСПП «Профессии нашего города», Защита проекта: Городская комфортная среда
11 класс А, Росихина Д.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со специалистом 1 специальной пожарно-спасательной части г. Северодвинска 2. «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» 3. Беседа. Выбор экзамена – залог будущего образования. Курс на профессию! 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тестирование профессиональных намерений совместно с региональным центром 2) Профдиагностика «Засобой» 3) Вебинар: «Медицинское образование региона». 4. Встреча с актером Павлом Варенцовым 5) Встреча с депутатом ГД РФ

Классными руководителями проводятся родительские собрания, мероприятия профориентационной направленности, в организации и проведении которых привлекаются родители:

Класс, кл. руководитель	Работа с родителями
1 класс А, Евстафьева И.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведении мастер – класса «Роспись северных козуль». Профессия «Пекарь» 2. Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших родителей»
1 класс Б, Петухова Н.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация с мастер-классом от Е.Сынковой «Что такое козули? Традиции Рождества» 2. Проект «Профессии моих родителей»
1 класс В, Кузнецова Ю.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в семинаре КШП 2) Вечеринка «Мальчики против девочек»
2 класс А, Потапова С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Музей под открытым небом (борт самолета) Талаги «Я пилот» 2.Участие в семинаре КШП 3. Проект «Профессии моих родителей» (помощь в подготовке проектов)
2 класс Б, Ахунова О.Б.	Проект «Профессии моих родителей» (помощь в подготовке проектов)

3 класс А, Подрезова Н.Н.	Помощь в подготовке кл. часа «Профессии моих родителей»
3 класс В, Накозина Е.С.	1. Мастер-классы в рамках МСПП "Театральный класс"" - в теч. года. 2. Творческий десант "Рождественские фантазии". 3. Помощь в участии в городском фестивале "Мы выбираем театр" 4. Выставка творческих работ "Семейные работы - посмотреть всем охота"
3 класс Г, Бубнова Н.А.	1. «Праздник кондитера» 2. Д/к «Строитель» Творческие коллективы Архангельской обл. 3. ЦУМ Мастер-класс «Пицца для друзей» (школа больших поварят) 4. Участие в семинаре КШП 5. г. Архангельск. «Дом снеговика» «Химия в нашей жизни» 26.01
4 класс А, Громова Е.В.	1. Участие в семинаре КШП. 2. Экскурсия в Фермерскую слободу 5. Экскурсия на Солзенский рыбзавод
4 класс Б, Губина О.Ю.	Проект «Профессии моих родителей»
5 класс А, Виноградова ТВ.	Экскурсия в музей «Юный археолог»
5 класс Б, Кудрявцева И.В.	1.Экскурсионная поездка в с. Ломоносово; мастер-класс «Резьба по кости» 2.ГБОУ НПО АО «ПУ №27» 3. Участие в семинаре КШП.
5 класс В, Вострых Е.А.	1) Помощь в подготовке кл. часа «СЕВМАШ-80 лет» 2) Помощь в подготовке к олимпиаде по судостроению, городской квест
6 класс А, Узкая А.Н.	1. Семинар КШП
6 класс В, Подольская Е.Ю.	1) Встреча с представителями КШП. 2) Совместное занятие в ДЮЦ по профориентации 3) Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия СЕВМАШа 4) Областное родительское собрание «Финансовое воспитание детей» (ВКС)
7 класс А, Юрьева Т.А.	1. Участие в семинаре КШП. 2. Родительское собрание: просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
7 класс Б, Румянцева Е.А.	Семинар КШП
7 класс Б, Севастьянова А.В.	1. Участие в семинаре КШП 2. Родительское собрание: просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
8 класс А, Едемская И.Г.	1. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз» 2. Помощь в подготовке в областном финале военно-спортивной игры «Зарничка», г. Онега 3. САФУ филиал в г. Северодвинске «Ночь в университете». 4. ДМЦ «Североморец», МСПП «ЮНАРМЕЕЦ», турнир по шашкам.
8 класс Б, Ковалева Т.А.	1.Разработка и раздача памяток «Востребованные профессии будущего» 2.Выступление представителей средне-специальных учебных заведений г. Северодвинска.
8 класс В, Попова Ю.Ю.	Рекомендации для родителей подростков по развитию интересов и способностей по результатам проф. Диагностики. Расширение представлений об ОДО в школе и в городе по разным направлениям деятельности.
9 класс А, Скирмант Н.Р. 9 класс Б, Проурзина Н.А.	1. Встреча родителей с представителями «Звездочки» и техникума электромонтажа и связи 2. Беседа с родителями на родительском собрании №1 «Как правильно выбрать будущую профессию, куда идти учиться после 9 класса» 3. День Профориентации в ЦКиОме.

9 класс В, Кудрявцева И.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Профессиональное самоопределение. Мотивы выбора профессии. Здоровье и выбор профессии» 2. День Профориентации в ЦКиОМе. 3. Родительское собрание. Встреча с представителями СТСиС (ПУ №28), СТЭлС (ПУ №38) 11.12.2019 (26 чел.) 4. Родительское собрание Встреча с представителями СТСиС (ПУ №28), АО ЦС «Звездочка» 26.02.2020 (26 чел.)
9 класс Г, Коваленко Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по профориентации с приглашением специалистов учебных заведений города. Выступление на родительском собрании в 9-х классах специалистов ОАО «ЦС «Звездочка» по теме: «Профессиональный выбор учащихся» 2. «6 шагов к выбору профессий». Публикация в группе класса. 3. День Профориентации в ЦКиОМе.
10 класс А, Бакшанова С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Экскурсия на подводную лодку «Северсталь» и «Архангельск» 2) День профориентации ЦКиОМ.
11 класс А, Росихина Д.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительское собрание с участием администрации. Беседа: «Роль семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Учебные заведения города и Архангельской области». 2) Классное родительское собрание Выступление на родительском собрании в 11а классе специалистов ОАО «ЦС «Звездочка» по теме: «Профессиональный выбор учащихся» (соц.пед 3) Обзор брошюр учебных заведений 4) День Профориентации в ЦКиОМе.

12 ноября 2019 года родители (законные представители) обучающихся бабв классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Финансовое воспитание детей» в рамках VI Всероссийской недели сбережений «Финансовая грамотность в цифровой реальности».

Вывод:

профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса. При проведении профориентационной работы специалистами школы, классными руководителями используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч со специалистами из Центра занятости населения, представителями образовательных организаций, предприятий, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д. 100% опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном.

Рекомендации:

- классным руководителям 8-11 классов активизировать работу по профориентации обучающихся в направлениях «Экскурсии на предприятия города», «Посещение учебных заведений города», «Встречи с представителями ОО города, различных профессий», в том числе, привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся;

- зам. директору по ВР Теменниковой Н.Н. в августе 2020 г. проанализировать итоги распределения обучающихся 9, 11 классов.

6.Формирование культуры семейных отношений: «СЕМЬЯ»

В начале года классными руководителями организована диагностическая работа по изучению семей учащихся. В школе создан банк информации о семьях обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).

Одна из основных задач воспитательной работы школы - создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся. Родители принимали участие в общешкольных праздниках «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок».

Классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению классных, выпускных вечеров, праздников семьи, где родители не только знакомятся друг с другом, но и проводят досуг вместе с детьми. Так, например, 3а класс 19 января побывал на Новогоднем Хапмейке в «Северной Розе», где встретили крещение вместе с Дедом Морозом, Снегурочкой и Снежкой. Дети совместно с родителями поучаствовали в зажигательном квесте, во время прохождения, которого собирали лайки, фотографировались, танцевали весёлые танцы, катались с горок. В завершении игры получили приз в виде сладких булочек, и закончилось всё чаепитием. И действительно, никто не замёрз, играя и заряжаясь здоровьем на свежем воздухе.

Центр «Солнышко» провёл городской конкурс рисунков «Семья – это счастье», в котором приняли участие 4 ученика нашей школы. По итогам конкурса, 1 место заняла Александрова Карина, 4 «А» класс (кл. руководитель – Подрезова Н.Н.).

Муниципальный конкурс рисунков «Хорошо, что на свете есть мама», посвящённого Дню Матери в рамках программы МСПП «Юнармеец»: 2 место – Руссу Виктория в номинации «Мамин портрет», 5А класс. 2 место – Фадеева Алина в номинации «Мамин портрет», 8А класс. 2 место – Ядрушкина Алина в номинации «Профессия моей мамы», 8А класс. Рук-ль Виноградова Т.В.

Областной творческий конкурс «Книга своими руками «Секреты здоровья» проходил в ноябре 2019 года. Его участниками стала семья Десятовской С., 1 «А» класс (кл. руководитель – Евстафьева И.М.)

Классными руководителями были организованы и проведены следующие праздники, мероприятия, в которых принимали участие, как дети, так и их родители:

- «Посвящение в первоклассники», «Здравствуй, школа!» – 1а, кл. рук. Евстафьева И.М.;
 - «Именины класса», мастер-класс «Украшение козуль» – 1б, кл. рук. Петухова Н.С.;
 - поездка в музей авиации Севера, «Новогодние посиделки», «Водные эстафеты»
- праздник «Мы встречаем Масленицу» - 2а, кл. рук. Потапова С.В.;
- праздники «В гостях у Бабы Яги», «Рождественские посиделки» - 4б, кл. рук. Петухова Н.С.,
 - праздник «Крещенские посиделки» - 2б, кл. рук. Ахунова О.Б.;
 - праздники «День знаний», «23 февраля», «Новогодний праздник», культпоход в театр – 3а кл., кл. рук. Подрезова Н.Н.;
 - праздник «Новый год к нам мчится»– 3б кл., кл. рук. Смирнова С.В.;
 - праздник «Новый год», выход «А-ты баты» - 3в кл., кл. рук. Накозина Е.С.;
 - праздник «Открытие сезона» в ДК «Строитель», музей «Живых культур» в Архангельске, мастер-класс в ЦУМе «Школа больших поварят», праздник «Новогодний карнавал», поездка в Малые Корелы - 3г кл., кл. рук. Бубнова Н.А.;
 - праздники к 23 февраля и 8 марта - 4в кл., кл. рук. Вербенкина Е.И.;
 - праздник «Новогодний фейерверк», поездки в Фермерскую слободу, Солзенский рыбзавод, выход «А-ты баты»- 4а кл., кл. рук. Громова Е.В.;
 - «Новогодний утренник» - 4б кл., кл. рук. Губина О.Ю.;
 - праздники «Давайте, познакомимся!», «Новогодние посиделки», поездка в с. Ломоносово - 5б кл., кл. рук. Кудрявцева И.В.;
 - квест, новогодний праздник «Страна чудес», посещение выставки «Мир авто» - 5в

кл., кл. рук. Вострых Е.А.;

- «Новогодний вечер», поездка в Малые Корелы – 6а кл., кл. рук. Узкая А.Н.;

- «День именинника» - 8в кл., кл. рук. Попова Ю.Ю.;

- «Беломорский бриз», экскурсия на АПЛ, «День профориентации» (ЦКиОМ), «Новогодние посиделки», культпоход в театр, День открытых дверей (САФУ) – 10а кл., кл. рук. Бакшанова С.А.;

- «Новогодние посиделки», экологическая акция «Эко-батл» при Молодёжном центре, поездка в с. Ломоносово, занятие по профориентации в МАОУ ДОД ДЮЦ, мастер-класс при КШП, классный час «Правила общения», праздник к 23 февраля – 6в кл., кл. рук. Подольская Е.Ю. и др.

Классные руководители занимаются подготовкой учащихся к будущей семейной жизни, воспитывают у учащихся чувство ответственности за то, что происходит с ними и окружающими их людьми. При этом используются различные формы работы:

- создание проектов «Моя семья», «Профессии моей семьи» - в 1-4 классах,

- беседа «Порадовать близких – как это просто» - в 3а, кл. рук. Подрезова Н.Н.,

- классный час «Традиции северной семьи и семейного воспитания» - в 4а, кл. рук. Громова Е.В.;

- классный час «Традиционные заботы мужчин в русской северной семье» - в 1б, кл. рук. Петухова Н.С.;

- классный час «Традиции моей семьи» - в 5б, кл. рук. Кудрявцева И.В. и др.

На протяжении многих лет проводится «Клуб выходного дня» - спортивные мероприятия, туристические походы совместно с родителями. Радует то, что работа в данном направлении активизировалась: мероприятие в этом году проведено в следующих классах: 1в, 2а (дважды), 3а, 3в, 3г, 4б, 4в, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 10а, 11а, т.е. в 17 классах из 31 – 55 % (для сравнения: в 18-19 уч. году – 55%, в 17-18 уч.г. – 61%, в 16-17 уч.г. – 40%, в 15-16 уч.г. – 60%, в 14-15 уч.г. – 41%, в 13-14 уч.г. – 32 %, в 12-13 уч.г. – 43%, в 11-12 уч.г. – 42 %, в 10-11 уч. г. – 52,4%). «Клуб выходного дня» проводится в целях организации досуга обучающихся, вовлечения их в совместную спортивно-оздоровительную деятельность с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию, социализации обучающихся.

29 ноября в школе прошёл спортивный семейный праздник «VI Олимпийские игры». Спортивный праздник открыл творческий номер от школьного центра танца в исполнении мальчишек и девчонок 6а класса. В спортивном зале школы соревновались три команды: команда кадетов 11 и 10 классов, команда родителей, команда учителей школы. Задор, выносливость, ловкость - все это помогло школьным олимпийцам состязаться в разных видах спорта. С удовольствием и азартом они соревновались и проявили олимпийскую выдержку и спокойствие. Мир, спорт и здоровье - вот девиз наших олимпийских игр!

В рамках родительских собраний всеми классными руководителями реализовывался план психолого-педагогического лектория с целью повышения уровня психолого - педагогической компетенции родителей, выявления и использования в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказания помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. При этом использовались следующие формы работы: беседы, лекции, семинарские занятия, практикумы.

В течение года классными руководителями, членами СПС школы реализуется план педагогического лектория для родителей. В работе психолого-педагогического лектория для родителей активное участие принимали педагог-психолог. Школьным психологом и

социальным педагогом на родительских собраниях раскрываются темы, касающиеся адаптации учащихся к обучению в школе, особенностей воспитания подростка в семье, поощрения и наказания в семье, профессионального самоопределения, причины и последствия детской агрессии и многие другие. Так, например, социальный педагог провела родительские собрания на следующие темы: Так, например, были проведены общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Закон. Семья. Ребенок»: права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми», «Как не стать жертвой коррупции», «Проблемы профессионального выбора» (приглашение специалистов АО «ЦС «Звездочка»), «Профилактика мелких хищений. Что должно насторожить родителей в поведении ребёнка (суицидальные маркеры)».

02.10.2019 состоялось выступление инспектора ОПДН на общешкольном родительском собрании на тему «Ответственность родителей. Профилактика жестокого обращения в семье». 05 и 11 декабря, 28 февраля и 4 марта на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения».

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи:

22 октября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 2-х классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по детской агрессии для родителей в режиме видеоконференцсвязи.

12 ноября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 6-7 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Финансовое воспитание детей» в рамках VI Всероссийской недели сбережений «Финансовая грамотность в цифровой реальности».

13 ноября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 7-8 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи, посвящённом вопросам профилактики рискованного поведения несовершеннолетних.

13 февраля 2020 года родители (законные представители) обучающихся 6-7 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Снюс - безобидное увлечение или шаг в пропасть?».

25 февраля 2020 года родители (законные представители) обучающихся 5-8 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Снюс – объединим усилия!».

Родители 6в класса: Шаховская Л.С. и Шевчук Т.Н. прошли обучение на заочных курсах по дополнительной общеразвивающей программе «Дистанционная школа для родителей обучающихся «Школа для родителей» в объёме 32 часов, организованных кафедрой педагогики и психологии АО ИОО. Содержание программы было направлено на знакомство с возрастными особенностями детей школьного возраста, учёт индивидуальных особенностей ребёнка при взаимодействии с ним, рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек и зависимостей, знакомство с мерами профилактики стрессовых расстройств, рассмотрение вопроса о ценностях человека, пути их формирования, действия в конфликтной ситуации и др.

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа Родительского университета с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 2019-20 учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия: «Тропинка родительской любви», «Я - хороший

родитель», «Школа, семья психическое здоровье ребенка».

С сентября 2012 года организована работа странички для родителей на школьном сайте, где родители могут задать вопрос специалистам школы, познакомиться с советами социального педагога, школьного психолога, статьями по воспитанию детей. В этом учебном году педагогом-психологом обновлена информация на сайте школы по темам: «Как преодолеть феномен выученной беспомощности. Рекомендации родителям», «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры)», «С ребенком никто не дружит. Что делать?», «Как предотвратить конфликты в семье», социальным педагогом - по темам: «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ» (наркотических препаратов), «Памятка для родителей по противодействию экстремизма», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и др.

Классными руководителями проводится профориентационная работа через родительские собрания, мероприятия профориентационной направленности, в организации и проведении которых привлекаются родители:

Класс, кл. рук-ль	Работа с родителями
1 класс А, Евстафьева И.М.	1. Помощь в проведении мастер – класса «Роспись северных козуль». Профессия «Пекарь» 2. Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших родителей»
1 класс Б, Петухова Н.С.	1. Презентация с мастер-классом от Е.Сынковой «Что такое козули? Традиции Рождества» 2. Проект «Профессии моих родителей»
1 класс В, Кузнецова Ю.И.	3) Участие в семинаре КШП 4) Вечеринка «Мальчики против девочек»
2 класс А, Потапова С.В.	1.Музей под открытым небом (борт самолета) Талаги «Я пилот» 2.Участие в семинаре КШП 3. Проект «Профессии моих родителей» (помощь в подготовке проектов)
2 класс Б, Ахунова О.Б.	Проект «Профессии моих родителей» (помощь в подготовке проектов)
3 класс А, Подрезова Н.Н.	Помощь в подготовке кл. часа «Профессии моих родителей»
3 класс В, Накозина Е.С.	1. Мастер-классы в рамках МСПП "Театральный класс"" - в теч. года. 2. Творческий десант "Рождественские фантазии". 3. Помощь в участии в городском фестивале "Мы выбираем театр" 4. Выставка творческих работ "Семейные работы - посмотреть всем охота"
3 класс Г, Бубнова Н.А.	1. «Праздник кондитера» 2. Д/к «Строитель» Творческие коллективы Архангельской обл. 3. ЦУМ Мастер-класс «Пицца для друзей» (школа больших поварят) 4. Участие в семинаре КШП 5. г. Архангельск. «Дом снеговика» «Химия в нашей жизни» 26.01
4 класс А, Громова Е.В.	1. Участие в семинаре КШП. 2. Экскурсия в Фермерскую слободу 5. Экскурсия на Солзенский рыбзавод
4 класс Б, Губина О.Ю.	Проект «Профессии моих родителей»
5 класс А, Виноградова Т.В.	Экскурсия в музей «Юный археолог»
5 класс Б, Кудрявцева И.В.	1.Экскурсионная поездка в с. Ломоносово; мастер-класс «Резьба по кости» 2.ГБОУ НПО АО «ПУ №27» 3. Участие в семинаре КШП.
5 класс В, Вострых Е.А.	1) Помощь в подготовке кл. часа «СЕВМАШ-80 лет» 2) Помощь в подготовке к олимпиаде по судостроению, городской квест

6 класс А, Узкая А.Н.	1. Семинар КШП
6 класс В, Подольская Е.Ю.	1) Встреча с представителями КШП. 2) Совместное занятие в ДЮОЦ по профориентации 3) Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия СЕВМАШа 4) Областное родительское собрание «Финансовое воспитание детей» (ВКС)
7 класс А, Юрьева Т.А.	1. Участие в семинаре КШП. 2. Родительское собрание: просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
7 класс Б, Румянцева Е.А.	Семинар КШП
7 класс Б, Севастьянова А.В.	1. Участие в семинаре КШП 2. Родительское собрание: просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
8 класс А, Едемская И.Г.	5. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз» 6. Помощь в подготовке в областном финале военно-спортивной игры «Зарничка», г. Онега 7. САФУ филиал в г. Северодвинске «Ночь в университете». 8. ДМЦ «Североморец», МСПП «ЮНАРМЕЕЦ», турнир по шашкам.
8 класс Б, Ковалева Т.А.	1.Разработка и раздача памяток «Востребованные профессии будущего» 2.Выступление представителей средне-специальных учебных заведений г. Северодвинска.
8 класс В, Попова Ю.Ю.	Рекомендации для родителей подростков по развитию интересов и способностей по результатам проф. Диагностики. Расширение представлений об ОДО в школе и в городе по разным направлениям деятельности.
9 класс А, Скирмант Н.Р. 9 класс Б, Проурзина Н.А.	1. Встреча родителей с представителями «Звездочки» и техникума электромонтажа и связи 2. Беседа с родителями на родительском собрании №1 «Как правильно выбрать будущую профессию, куда идти учиться после 9 класса» 3. День Профориентации в ЦКиОМе.
9 класс В, Кудрявцева И.В.	5. Родительское собрание «Профессиональное самоопределение. Мотивы выбора профессии. Здоровье и выбор профессии» 6. День Профориентации в ЦКиОМе. 7. Родительское собрание. Встреча с представителями СТСиС (ПУ №28), СТЭлС (ПУ №38) 11.12.2019 (26 чел.) 8. Родительское собрание Встреча с представителями СТСиС (ПУ №28), АО ЦС «Звездочка» 26.02.2020 (26 чел.)
9 класс Г, Коваленко Л.В.	1. Родительское собрание по профориентации с приглашением специалистов учебных заведений города. Выступление на родительском собрании в 9-х классах специалистов ОАО «ЦС «Звездочка» по теме: «Профессиональный выбор учащихся» 2. «6 шагов к выбору профессий». Публикация в группе класса. 3.День Профориентации в ЦКиОМе.
10 класс А, Бакшанова С.А.	1) Экскурсия на подводную лодку «Северсталь» и «Архангельск» 2) День профориентации ЦКиОМ.
11 класс А, Росихина Д.В.	1) Родительское собрание с участием администрации. Беседа: «Роль семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Учебные заведения города и Архангельской области». 2) Классное родительское собрание Выступление на родительском собрании в 11а классе специалистов ОАО «ЦС «Звездочка» по теме: «Профессиональный выбор учащихся» (соц.пед 3) Обзор брошюр учебных заведений 4)День Профориентации в ЦКиОМе.

В течение всего года осуществляется *работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании детей, индивидуальная работа с детьми из данных семей.*

На основании информации ГБСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко»:

- поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи СОП, семья Подшивалова Д., 3г., и Подшивалова А., 1в;

- снята с учёта семья Головчанова Е., 6б класс.

На основании постановления МКДН и ЗП сняты с внутришкольного учёта, как семьи, требующие особого внимания государства и общества, семьи следующих обучающихся:

- Безверхова К., 8а,

- Тарасова Д., 8а.

Поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи, требующие особого внимания государства и общества - 6 семей обучающихся.

На заседание МКДН и ЗП приглашались родители (законные представители) следующих обучающихся: Романов К. (лето), Шпанов К. (9в) (лето); Казбаненко А.(8б) – дважды, Грушицкого А. (7в), Подшивалова Д (3г).

К административной ответственности за 2019- 2020 уч. год привлекались родители (законные представители) следующих обучающихся:

- по ст. 5.35 КоАП РФ: Огибина Д. (7в), Казбаненко А.(8б) – дважды, Грушицкого А. (7в), Подшивалова Д (3г) (отец, мать), Буториной А. и Буторина А. (отец, мать).

- по ст. 20.22 КоАП РФ: Романов К. (летом), Шпанов К. (9в) (лето, декабрь).

В адрес ОПДН ОМВД направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

- ходатайства о проведении профилактической работы с обучающимися, о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности – 4 (были привлечены по ст. 5.35 КоАП РФ);

- информации – 5 (из них о драках между обучающимися – 1, о жестоком обращении – 1, проживающие отдельно от родителей - 2).

На основании информации Школы о жестоком обращении в отношении родителя (законного представителя) составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренного ст. 6.1.1. КоАП РФ и направлен на рассмотрение в Северодвинский городской суд.

За 2019-2020 учебный год социальным педагогом проведено – 157 индивидуальных бесед с родителями. С родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 57, из семей, находящихся под опекой (в приемных семьях) –15, по запросам – 85.

С целью контроля над условиями семейного воспитания и организации успешного обучения в школе социальным педагогом проводился патронаж семей обучающихся, находящихся на ВШУ, а также семей, находящихся в СОП. За 1п/г 2019-2020 уч.года социальным педагогом осуществлено 11 патронаж семей (ВШУ и из семей «группы риска» -6; по запросам -5), из них совместно с классными руководителями – 10. За 2 п/г осуществлено 2 посещения семей (ВШУ и из семей «группы риска» -2), из них совместно с классными руководителями - 2. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей.

По итогам патронажа семей рекомендовано продолжить контроль над семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в том числе над детьми, находящимися под опекой или в приемных семьях).

Членами службы СПС была оказана

- психологическая помощь:

со всеми обучающимися из семей СОП, требующих особого внимания государства проведена работа по раннему выявлению несовершеннолетних, испытывающих трудности

в обучении, взаимодействии с окружающими, родители данных детей были приглашены на консультации, намечена работа по преодолению школьных трудностей;

- продолжают посещать занятия ОДО «Знай-ка» «трудные» обучающиеся 1-4 классов 1 раз в неделю, есть положительная динамика в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- с каждым из учащихся, находящихся на ВШУ проведена диагностическая, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа; на основе исследования составлены психологические характеристики «трудных» учащихся, даны рекомендации участникам учебно-воспитательного процесса;

- социальная помощь учащимся из семей «группы риска» (находящейся под опекой (попечительством), малообеспеченных, многодетных семей):

- по итогам 1 п\г 2019-2020 учебного года получали бесплатное питание – 45 человек, из них 1 человек – ребенок-инвалид;

- по итогам 2 п\г - 36 человек, из них 4 человека (1 ребенок с ОВЗ, 3 - дети-инвалиды).

В феврале 2020г. зам. директором по ВР проводилась тематическая проверка «Система работы классных руководителей с родителями». Анализ документации по работе с родителями (акты посещения семей, дневники индивидуальной работы, протоколы родительских собраний и заседаний Советов родителей класса) показал следующее: предоставленные документы соответствуют предъявляемым к ним требованиям, рабочая документация ведется в полном объеме у большинства классных руководителей.

Всеми классными руководителями с целью повышения уровня психолого - педагогической компетенции родителей в рамках родительских собраний реализуется педагогический лекторий для родителей, при этом используются следующие формы работы: беседы, лекции, семинарские занятия, практикумы. В организации педагогического лектория принимают активное участие члены социально-психологической службы школы: педагог психолог, социальный педагог.

В среднем уровень посещаемости родительских собраний по школе равен 85 %.

Высокий уровень посещаемости родительских собраний выявлен в 21 классе из 31 у следующих классных руководителей:

- 100 % - Подольская Е.Ю.;

- более 80 % - Громова Е.В., Губина О. Ю., Евстафьева И.М., Потапова С. В., Ахунова О.Б., Подрезова Н.Н., Смирнова С.В., Петухов Н.С., Кузнецова Ю.А., Бубновам Н.А., Едемская И.Г., Проурзина Н.А., Кудрявцева И.В., Юрьева Т.А., Узкая А.Н., Вострых Е.А., Росихина Д.В., Попова Ю.Ю., Накозина Е.С., Скирмант Н.Р., Бакшанова С.А.;

За период с сентября 2019 г. по март 2020 г. «Клуб выходного дня»: спортивные мероприятия совместно с родителями, походы, проведён в 17 классах из 31.

Наибольшую активность в организации совместных мероприятий с родителями показали следующие классные руководители (3 и более мероприятий): Громова Е.В., Потапова С. В., Подрезова Н.Н., Узкая А.Н., Бубнова Н.А., Накозина Е.С., Петухова Н.С., Подольская Е.Ю., Бакшанова С.А., Росихина Д.В., Губина О.Ю., Кудрявцева И.В., Вострых Е.А., Румянцева Е.А., Едемская И.Г.

Результаты проводимого ежегодно мониторинга эффективности воспитательного процесса показали стабильный, высокий 10-й год подряд уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (повысился с 3 б. до 3,2 б.)

Но, к сожалению, сохраняется социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Родители, не владея в достаточной мере знаниями

возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи, что способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Из всего вышеперечисленного следует, что одна из главных задач педагогов и образовательного учреждения — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы с классом необходимо следующее:

- информировать родителей об улучшении материально-технической базы школы и ее возможностях, о направлениях работы школы, о проведении мероприятий в рамках школы, о работе кружков и секций;

- информировать родителей об участии обучающихся и педагогов школы в конкурсах, городских играх, олимпиадах, семинарах и т.д. и их достижениях;

- проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, привлекать родителей к организации праздников, игр, конкурсов, при проведении собраний использовать различные формы (деловая игра, вечер вопросов и ответов, круглый стол и т.д.)

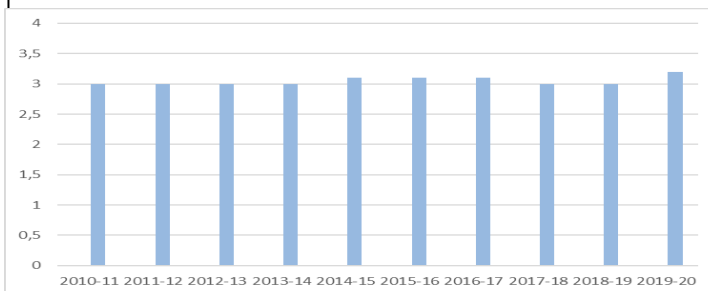
- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5 классов, 9-11 классов), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью);

- более серьезно относиться к подготовке и проведению педагогического лектория для родителей;

- с целью повышения уровня посещаемости родительских собраний продумать новые формы работы при организации и проведении родительских собраний;

- при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, кроме традиционных форм работы использовать возможности социально - психологической службы школы, направлять родителей на тренинги (совместно с детьми) и консультации школьного психолога, социального педагога.

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости работой ОО



7.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Я И ЗАКОН», «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений систематизирована и ведётся с обучающимися и их родителями на *всех уровнях*: на уровне класса, на уровне школы, на уровне взаимодействия с социальными институтами. При этом, доминирующим направлением является *охват профилактической работой всех обучающихся*, а не только «трудных», ведь всем известно, что легче предотвратить, чем исправить. В работе с обучающимися, которые относятся к «группе риска», главенствующая роль отводится *индивидуальной профилактической работе*.

Среди сильных сторон работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений можно выделить следующее:

- работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и семей, находящихся в социально опасном положении;
- реализация школьных программ «Подросток», «Я и закон» - программа по правовому просвещению обучающихся, «Твой выбор» - программа по профилактике употребления ПАВ, «Профессиональный компас» - программа по профориентации обучающихся, «Улыбнись жизни» - программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики, общественными институтами г. Северодвинска, работающими в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация досуговой деятельности с учащимися, привлечение к ней «трудных» учащихся;
- большой охват обучающихся системой дополнительного образования;
- организация психолого – педагогического просвещения родителей;
- организация методической работы с педколлективом по вопросам профилактики.

Основные направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Учёт детей, подлежащих обучению в образовательном учреждении

С целью реализации Закона РФ «Об образовании» в сентябре 2019г. осуществлён текущий учёт обучающихся учреждения, результаты которого показали, что все обучающиеся приступили к обучению в данном учебном году после летних каникул.

Ежемесячно в Управление образования передавался отчёт по фактам уклонения несовершеннолетних от обучения и систематически пропускающих занятия без уважительной причины: отсутствуют.

2. Социальный паспорт школы

В начале года уточнены списки учащихся, находящихся на различных видах учёта, составлен социальный паспорт школы.

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		
										на 01.09.19	на 01.01.20	на 01.01.20
1.Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП)	1 0,2%	-	-	-	-	1 0,1%	3 0,4%	5 0,6%	4 0,5%	3 0,4%	3 0,4%	3 0,4%
2.Семьи, требующие особого внимания государства и общества	6 1,1%	9 1,3%	7 1%	8 1,1%	3 0,4%	1 0,1%	4 0,5%	7 0,9%	14 1,7%	7 0,8%	7 0,8%	10 1,2%
3.Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте (ВШУ)	4 0,8%	5 0,8%	5 0,7%	6 0,8%	5 0,7%	4 0,6%	8 1,1%	13 1,6%	19 2,3%	11 1,3%	13 1,6%	12 1,4%
4. Обучающиеся, требующие особого	8 1,6%	2 0,3%	2 0,3%	2 0,3%	1 0,1%	-	2 0,3%	3 0,4%	4 0,5%	3 0,4%	1 0,1%	1 0,1%

внимания государства и общества												
5. Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия	1 0,2%	-	-	-	-	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
6. Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	4 0,8%	4 0,6 %	3 0,4%	4 0,6%	2 0,3%	3 0,3%	2 0,3%	5 0,6%	14 1,7%	8 1%	8 1%	7 0,8%

На основании информации ГБУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко»:

- поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи СОП, семья Подшивалова Д., 3г., и Подшивалова А., 1в;

- снята с учёта семья Головчанова Е., 6б класс.

На основании постановления МКДН и ЗП сняты с внутришкольного учёта, как семьи, требующие особого внимания государства и общества, семьи следующих обучающихся:

- Безверхова К., 8а,

- Тарасова Д., 8а.

Поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи, требующие особого внимания государства и общества - 6 семей обучающихся.

На ВШУ вновь были поставлены следующие обучающиеся:

в 1 п/г:

- Опарин Д., 9б класс;

- Олонцев Д., 9б класс;

во 2 п/г.:

- Баличев В., 9б класс;

С ВШУ были сняты следующие обучающиеся:

в 1 п/г – нет.

во 2 п/г

- Ермолин Д., 8в класс;

- Кальницкая Е., 9а класс;

- Гаврилов Д., 5а класс;

- Казбаненко А., 8а класс;

- Подшивалов А., 1в класс;

- Подшивалов Д., 3г класс.

- Тарасова Д., 8а класс;

- Головчанов Е., 6б класс;

- Каприян М., 9г класс.

На учёт в ОПДН были поставлены следующие обучающиеся:

в 1 п/г

- Опарин Д., 9б класс

- Олонцев Д., 9б класс

- Кальницкая Е., 9а класс

во 2 п/г 2018-19 уч.г.:

- Подшивалов Д., 3г класс.

С учёта в ОПДН были сняты следующие обучающиеся:

- Тарасова Д., 8а класс;

- Каприян М., 9г класс.

3. Социально-психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в 2019-20 уч. году проходило следующим образом:

- работа по раннему выявлению несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии с окружающими, находящихся в социально опасном положении проводилась с обучающимися, начиная с 1 класса через диагностику и занятия ОДО «Знай-ка». Родители детей, испытывающих трудности в социальной адаптации были приглашены на консультации, намечена работа по преодолению школьных трудностей. Дети продолжают

посещать коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю;

- наблюдение за процессом обучения и поведением во внеурочной деятельности, беседы с учителями;

- продолжают посещать занятия ОДО «Знай-ка» «трудные» обучающиеся 1-4 классов 1 раз в неделю, есть положительная динамика в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- мониторинг развития личностных результатов и коммуникативных УУД (в течение года);

- исследование психологической готовности выпускников 9кл. к сдаче экзаменов (13-17.01.2020г.);

- мероприятия с целью помощи обучающимся в профориентации (включены в темы КРЗ);

- индивидуальная диагностика с целью определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся;

- анализ причин возникновения трудностей в обучении и воспитании. Выявление резервных возможностей ребенка/подростка;

- заполнение таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся;

- разработаны рекомендации для родителей и учителей по обучению и воспитанию учащегося;

- наблюдение за процессом адаптации пятиклассников в процессе учебной деятельности (посещение уроков, беседы с педагогами). В ноябре проведен мониторинг уровня развития личностных и коммуникативных УУД обучающихся 5-х классов, по результатам составлено заключение, даны рекомендации учителям, составлены рекомендации для родителей;

- с обучающимися, состоящими на ВШУ, проведена диагностическая, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа; на основе исследования заполняются индивидуальные карты «трудных» обучающихся, формулируются рекомендации участникам учебно-воспитательного процесса; проведены тематические коррекционные беседы и занятия по следующим темам:

- мотивировочная коррекционная беседа «Шкала жизни» (сентябрь). Коррекционная беседа «Как справиться с плохим настроением» (сентябрь);

- коррекционная беседа с использованием печатных текстов на тему «Чувства. Я учусь владеть собой». Цель: отработка негативных эмоций. Преодоление тревожности; «Рисуем чувства» (с элементами самодиагностики и арт-терапии), «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей» (с элементами самодиагностики и арт-терапии) (октябрь);

- коррекционная беседа с использованием арт-терапии на тему «Как справиться с плохим настроением» (ноябрь). Цель: Развить умение самоанализа и преодоление барьеров, мешающих полноценному самовыражению;

- коррекционная беседа на тему «Страшная сказка (школьные страхи и переживания)» (с элементами сказко- и арт-терапии, декабрь);

- коррекционная беседа с использованием печатных текстов на тему «Как я решаю свои проблемы» (ноябрь) цель: выявить трудности, дать себе рекомендации по их преодолению;

- коррекционные беседы «Быть собой» и «Мои жизненные ресурсы» (январь);

- коррекционные беседы на тему «Сад чувств» (с элементами арт-терапии) «Мои интересы, мои увлечения» с элементами самодиагностики и профориентации (февраль);

- коррекционно-развивающие упражнения «Работаем над уверенностью в себе» с элементами арт-технологии, «Три портрета» (март).

Продолжается работа с «трудными» обучающиеся 7в и 8в класса через индивидуальные занятия по формированию жизнестойкости и активной жизненной позиции. Занятия имеют коррекционно-развивающую и профилактическую направленность.

Педагогом-психологом в рамках реализации программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» проведены следующие занятия:

2кл. – «Дружба и порядочность», «Сплочение. Игро-тренинг», 2в – «Мое и чужое».

3 кл. - «Дружба – это доверие без границ», 3г – «Доброта и уважение к окружающим».

4кл. – «Что такое конфликт»,

6кл. – «Ты не один»,

7кл. – «Грани моего Я», «Семья – это то, что с тобою всегда», 7в – «О нравственности».

8кл. – «Мое будущее», 8в – «О взаимопомощи», «О нравственности».

9кл. – «Мои успехи».

Проведена предварительная встреча по урегулированию конфликтов во 2в классе.

Проведены беседы с девочками из 6б, 7а, 7в, 8в, 9г по профилактике буллинга.

Проведена работа по исследованию жизнестойкости в 7а классе, проконсультированы родители.

Проведен анализ причин и условий употребления ПАВ несовершеннолетними, состоящими на учете.

Рекомендации по дальнейшей работе: наблюдать и отслеживать динамику адаптации обучающихся «группы риска». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу педагогов, родителей.

Проведен анализ причин и условий употребления ПАВ несовершеннолетними, состоящими на учете (март).

№п/п	Возраст	Причины	Условия употребления	Семейная обстановка
1	13 лет Алексей П.	Курит постоянно. Употребляет СНЮСы, т.к. не считает, что это наносит вред здоровью.	Заказывает в Интернете. Употребляет дома, после школы, в других местах. Мама не имеет должного влияния на сына. К мнению взрослых не прислушивается, авторитетов не имеет. Особенности личности подростка: эмоциональная неуравновешенность, низкий самоконтроль, склонность к импульсивным действиям без учета последствий, неустойчивость настроения, расстройство самовосприятия, отсутствие целей и внутренних устремлений, напряженность межличностных отношений с близкими, тенденция к саморазрушающему поведению.	Семья неполная, отец погиб, когда подросток учился в начальной школе. Отношения в семье конфликтные, мать не пользуется авторитетом подростка, оказать на него влияние не может. Старший брат – наркоман, находится в МЛС.
2	13 лет Артем Г.,	Желание употребить алкогольный напиток. Нечего делать, просто гуляли с друзьями.	Небольшая компания подростков. Употребили на улице в общественном месте.	Семья внешне благополучная, полная, мать и отчим беседуют с подростком о вреде употребления ПАВ. Подросток инфантилен, беспечен, эмоционально неустойчив, подвержен чужому влиянию, умственные способности ниже среднего.

3	15 лет Константин Ш.	Желание употребить алкогольный напиток; Ранее был опыт употребления алкоголя (пива). Пояснял, что от него не пьянеет.	Вечером в Архангельске на автобусной остановке. Остановлен в состоянии сильного алкогольного опьянения, доставлен в реанимацию. Ранее находился на лечении в Талагах по причине токсикомании (с 06.05. по 24.05. 2019г.)	Семья внешне благополучная, полная (отчим). Родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ. Подросток знает о рисках для своего здоровья, но надеются, что все обойдется.
4	16 лет Тимофей О. (алкоголь) 15 лет Дмитрий О. (алкоголь и СНЮСы)	Желание употребить алкогольный напиток.	Употребили в компании сверстников крепкий алкоголь в общественном месте; их задержали в состоянии среднего алкогольного опьянения. Особенности личности: стремление к активному и веселому образу жизни, не задумываясь о последствиях, потребность в развлечениях стоит важнее учебы, которая воспринимается, как помеха.	Семьи внешне благополучные, полные. Родители беседуют с детьми о вреде употребления ПАВ. Подростки знают о рисках для своего здоровья, но надеются, что все обойдется.

Вывод: подростки употребляют ПАВ осознанно, как правило, в небольшой компании, не скрываются, делают это в общественном месте; последствия осознают, но надеются, что все обойдется. Употребляют крепкие алкогольные напитки. Все подростки имеют другие вредные привычки (курение, СНЮСы). У данных подростков отмечается личностная деформация, проявляющаяся в демонстративном поведении.

Социальным педагогом:

- проводился ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий обучающимися «группы риска», результаты анализировались ежемесячно на заседаниях Совета профилактики;
- проведено 7 рейдов по проверке дневников обучающихся. Результаты проверки показали, что у всех обучающихся ведение дневника можно оценить как удовлетворительное, основные замечания – домашние задания записываются не по всем предметам, отсутствие расписания, не всегда ставят подписи в дневниках родители у следующих обучающихся: Грушицкий А., 7в; Огибин д., 7в;
- организованы групповые беседы с обучающимися 7а, 7б класса в рамках программы «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» с приглашением специалистов Северодвинского медицинского колледжа.

4. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями

За 2019-2020 уч. год зам. директором по ВР проведено 115 индивидуальных бесед.

Социальным педагогом:

- с обучающимися всего 263; из них: ВШУ – 167; опека - 27; другие – 69;
- с родителями (законными представителями) – 157 индивидуальных бесед: с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 57, из семей, находящихся под опекой (в приемных семьях) – 15, по запросам – 85.

5. Работа по вовлечению «трудных» подростков в общественную жизнь

Ф.И. обучающегося	Кл	Участие в общешкольных (городских) мероприятиях
Кальницкая Е. (ВШУ, ОПДН)	9а	Торжественная линейка, краеведческий музей «Северодвинск в годв ВОв», Центр занятости «Профессии, востребованные в нашем городе», «День профориентации» и др.
Тарасова Д. (ВШУ, ОПДН)	8а	Член ЮНАРМИИ, участие в украшении окон в фойе школы; декабрь - участие в благотворительных и экологических акциях; новогоднее «Диско шоу»; МСПП «Под флагом единым», строевой смотр; МСПП «Орлёнок», САФУ «Ночь в университете», МСПП «ЮНАРМЕЕЦ», участие в творческой акции «Снежные узоры» и др.

Ермолин Д. (ВШУ)	7в	Участие в МСПП «Юнармеец Поморья», «День именинника», экскурсия в ТСИМ мастер-класс «Слесарь-монтажник судовой», ЦКиОМ «день профориентации», ЦКиОМ просмотр фильма «Соловецкая школа юнг», «Классные встречи» РДШ с Варенцовым П. и др.
Мацак А. (ВШУ, СОП)	8в	МСПП «Край мой поморский» и др.
Шпанов К. (ВШУ, ОПДН)	9в	Поход на Камбалицу, классный новогодний вечер, МСПП «Спортивное ориентирование», спектакль «Метель», поход в сосновый бор.
Головчанов Е. (ВШУ, СОП)	6б	Сбор макулатуры, МСПП «Город у Белого моря» и др.
Опарин Д. (ВШУ, ОПДН)	9б	Участие в областном краеведческом диктанте, сбор макулатуры, спектакль «Чайка», сбор макулатуры, посещение драмтеатра и др.
Олонцев Т. (ВШУ, ОПДН)	9б	Участие в областном краеведческом диктанте, сбор макулатуры, спектакль «Чайка», культпоход в кино, драмтеатр, экскурсия в техникум судостроения и др.
Огибин Д. (ВШУ)	7в	Участие в благотворительных акциях, участие в творческой акции «Снежные узоры», сбор макулатуры, утренние построения, участие в МСПП «Спортивное ориентирование» и др.
Грушицкий А. (ВШУ, ОПДН)	7в	Участие в благотворительных акциях, участие в творческой акции «Снежные узоры», сбор макулатуры, утренние построения и др.
Притыкин А. (ТЖС)	9б	Член ЮНАРМИИ, участие в МСПП «Наш класс, в МСПП «Зарничка», в муниципальном конкурсе «Каждый класс – хор!», в игре «Тайный Санта» и др.
Казбаненко А. (ВШУ)	8а	Участие в сборе макулатуры, тренировки на плавбазе ДМЦ «Североморец», фестиваль «Беломорский бриз», ВСИ «Орлёнок» велосипедный биатлон и др.
Каприян М. (ВШУ, ОПДН)	8г	Член ЮНАРМИИ, участие в МСПП «Профессии родного города» (ДЮОЦ), торжественная линейка и др.

6. Рейды по проверке посещаемости обучающимися учебных занятий

Анализ результатов трёх рейдов, проведённых в 2019-2020 уч. году показал следующее: отсутствующих на учебных занятиях без уважительной причины обучающихся нет. По результатам рейдов написаны справки.

Социальным педагогом ежедневно проводился контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска». В ходе анализа посещаемости отмечались единичные пропуски уроков без уважительной причины у следующих обучающихся, состоящих на ВШУ: Грушицкий А. (7в), Огибин Д. (7в), Опарин Д. (9б), Олонцев Т. (9б), Казбаненко А. (8а).

7. Посещение семей обучающихся

С целью контроля над условиями семейного воспитания и организации успешного обучения в школе социальным педагогом проводился патронаж семей обучающихся, находящихся на ВШУ, а также семей, находящихся в СОП. За 1п/г 2019-2020 уч.года социальным педагогом осуществлено 11 патронаж семей (ВШУ и из семей «группы риска» -6; по запросам -5), из них совместно с классными руководителями – 10. За 2 п/г осуществлено 2 посещения семей (ВШУ и из семей «группы риска» -2), из них совместно с классными руководителями - 2. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей.

По итогам патронажа семей рекомендовано продолжить контроль над семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в том числе над детьми, находящимися под опекой или в приемных семьях).

8. Внутришкольный контроль

В 2019 - 2020 уч. году проводилась тематическая проверка «Охват учащихся системой дополнительного образования. Занятость обучающихся во внеурочное время» (трижды). В ходе проверок был установлен высокий уровень занятости учащихся в целом по школе и учащихся, состоящих на различных формах учёта во внеурочное время.

Таблица: «Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время»

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Занятость учащихся во внеурочное время	92 %	86 %	86%	87%	90%	91%	90%	87%	90%	94%

Учащиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	89%	100%	100%
Дети из СОП	100%	-	-	-	-	100%	50%	80%	100%	100%
Дети из семей «группы риска»		100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	75%	100%	100%

В ходе проверки выявлен высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время в целом (94 %), в школьных (88 %) и в городских объединениях дополнительного образования (59%).

По результатам проверки в марте:

Из 12 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- заняты во внеурочное время – 12, что составляет 100%;
- посещают ОДО – 8, что составляет 67 %.
- охвачены мероприятиями гражданско-патриотической направленности, РДШ – 12 человек, что составляет 100%;
- состоят во всероссийских общественных организациях на постоянной основе:
РДШ - 4 человека, что составляет 27% (*могут вступить с 8 лет*);
ВВПОД «ЮНАРМИЯ» – 4 человека, что составляет 50% (*могут вступить с 11 лет*);
- состоят в объединениях правоохранительной направленности:
ЮИДД – 4 человек, что составляет 44%.

В феврале 2020 г. проводилась тематическая проверка «Система работы классных руководителей с родителями», в рамках которой проверялась система работы классных руководителей с семьями «группы риска», проводился анализ ведения документации классных руководителей по работе с родителями (акты посещения семей, дневники индивидуальной работы, протоколы родительских собраний и заседаний Советов родителей класса).

В марте 2020 г. проводилась тематическая проверка «Системы работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в воспитании», в рамках которой анализировалась работа классных руководителей, членов СПС школы в данном направлении, проведён анализ причин и условий употребления несовершеннолетними ПАВ.

В мае 2020 г. проведена внеплановая тематическая проверка «Системы работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, в условиях дистанционного обучения», в рамках которой анализировалась работа классных руководителей, социального педагога школы, результативность данной работы.

По результатам проверок написаны справки.

В конце каждой четверти социальным педагогом осуществлялся контроль «Занятость обучающихся, состоящих на различных видах контроля в каникулы».

9. Методическая работа с педагогами школы

В начале учебного года для классных руководителей была проведена методическая консультация: «Организация воспитательной работы. Содержание деятельности, документация классного руководителя», на которой озвучивались вопросы целеполагания и содержания воспитательной работы с обучающимися на 2019 – 2020 учебный год, требования к планам внеурочной воспитательной работы, обсуждался план внеурочной воспитательной работы на год, были выданы памятки с основными формами работы по направлениям воспитательной деятельности. Практическим выходом проведённой работы стали планы воспитательной работы классных руководителей.

На установочных совещаниях в августе-сентябре в очередной раз педагогам школы было напомнено о необходимости запрета дарить и получать подарки, о профилактике коррупционных правонарушений в школе, о недопущении незаконных сборов денежных средств, о необходимости проводить работу по профилактике девиантного поведения

обучающихся, предупреждению ДДТТ, были рассмотрены вопросы о своевременном выявлении обучающихся «группы риска», о повышении эффективности работы по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних, о создании единой профилактической среды в школе.

Так же в сентябре состоялось методическое совещание для классных руководителей 7-11 классов по организации социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». На совещании педколлектива обсуждались вопросы организации занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное время, профилактики употребления снюсов н/л, соблюдения права ребёнка жить и воспитываться в семье, обсуждались итоги тематической проверки «Занятость обучающихся во внеурочное время».

В ноябре на совещании педколлектива освещался вопрос «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни подростков в образовательной среде». Освещались вопросы усиления мер безопасности в ОО, профилактики мелких хищений несовершеннолетними, о профилактике детского травматизма, соблюдения ПДД, о взаимодействии с общественными институтами города по вопросам профилактики правонарушений, организации Единых уроков по безопасности в сети Интернет, правового.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: занятие №2 ПДС «Технологии воспитательной работы с ученическим коллективом» на тему «Методические рекомендации по организации экологического воспитания обучающихся», «Понятие коррупции, её вред, основные методы борьбы с ней». Помимо этого, вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства освещались на совещаниях педколлектива в августе, декабре, мае.

В январе на совещании педколлектива рассматривался вопрос профилактики буллинга в ученической среде: озвучивались методические материалы, материалы к родительскому собранию, возможные мероприятия в рамках антибуллинговой программы, направленные на работу с обучающимися. Ещё раз освещался вопрос об организации и проведении профилактической работы с обучающимися, находящимися на ВШУ; об организации профориентационной работы.

В феврале совещание было посвящено работе по профилактике правонарушений и употребления ПАВ обучающимися: были подведены итоги тематической проверки «Занятость обучающихся во внеурочное время», мониторинга распространённости вредных привычек среди обучающихся, социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего употребления ПАВ, о мероприятиях по предотвращению употребления снюсов, даны рекомендации по организации работы по профилактике употребления ПАВ обучающимися, проведена м/к «Что вас должно насторожить в поведении подростка: суицидальные маркеры», профилактика Интернет-преступности.

В марте подведены итоги тематического контроля «Система работы классного руководителя с родителями», мониторинга эффективности воспитательной деятельности, рассмотрен ряд вопросов по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), доведены рекомендации психолога по работе с «трудными».

В мае в он-лайн формате: о досуговой занятости обучающихся во время каникул, проведение инструктажей перед летними каникулами с родителями (законными представителями) и детьми.

С целью повышения профессиональной компетентности и социально-педагогической культуры педагогов школы *педагогом-психологом* проведены следующие мероприятия:

- разработка рекомендаций для педагогов по социальной интеграции дезадаптированных обучающихся, обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением;
- разработка психологических рекомендаций по ПГШО и адаптации;
- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;
- знакомство учителей 5-х классов с возрастными особенностями пятиклассников;
- ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся в период подготовки к экзаменам» (памятки, сайт);
- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии, по профилактике социальной дезадаптации: «Как помочь ребенку преодолеть постканикулярный синдром», «Помощь ребенку, который оказался и (или) находится в кризисной ситуации», «Защепинг. Рекомендации родителям, чтобы уберечь ребенка от опасного увлечения)». «Как помочь ребенку, если он устал» (памятки и информация на сайте школы);
- информирование на темы «Как научить детей регулировать свое эмоциональное состояние», «Игры для оптимизации отношений в классе», «Как предотвратить конфликты в семье» (сайт).

В течение года специалисты школы, классные руководители были активными участниками вебинаров, ВКС (организаторы: АО ИОО, ГБУ АО «Центр Надежда») по темам «Практическая реализация алгоритма действий педагога при суицидальном поведении обучающегося», «Сопровождающий семинар по безопасности и личным границам детей», «Практическая реализация алгоритма действий педагога в случаях агрессивного поведения ребёнка в школе», «Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности» и др. Социальный педагог и педагог-психолог приняли участие городском семинаре с элементами тренинговых занятий по теме «Семья: жизнь в согласии».

Социальный педагог посещала методические мероприятия: 20 декабря - городской семинар на тему «Организация деятельности ШСП», 23 ноября - городской семинар на базе МБОУ «СОШ №29» по теме: «Семья: жизнь в согласии», декабрь - работа на тренинговой площадке по теме: «Обучение проведению медиации по нарушенным детско-родительским отношениям» в ГБУ АО «Центр «Надежда» г. Архангельск, 20 декабря – городской семинар на базе МБОУ «СОШ №20 по теме: «Школьная служба примирения. Создание комфортной психологической атмосферы в школе» и др.

В течение года проводились совещания классных руководителей (1 раз в месяц), работа по расширению методического комплекса в помощь классным руководителям, совместная деятельность психологической службы и классных руководителей по изучению развития личности в классных коллективах, обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности, мониторинг эффективности воспитательной деятельности. На совещаниях классных руководителей постоянно обсуждались вопросы по работе с семьями СОП, «трудными» подростками, подводились итоги тематических проверок, рейдов посещаемости, проводился анализ работы по профилактике правонарушений. Социальным педагогом по запросу классных руководителей организовывались консультации по работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, помощь при подготовке родительских собраний и классных часов, при разработке методических материалов.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьёй», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий»,

«Распространение и обобщение ППО».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

10. Работа Совета профилактики

За 2019 - 2020 уч. году было проведено 8 заседаний СП, приглашено 25 обучающихся с родителями (законными представителями). Причина вызова на Совет профилактики - неудовлетворительное поведение, неуспеваемость, постановка на профилактический учёт, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. На заседаниях СП подводились итоги посещения семей обучающихся, состоящих на ВШУ, из семей СОП, анализ посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на различных видах учёта, обсуждались результаты рейдов посещаемости уроков учащимися, тематических проверок, организация работы классных руководителей 9б, 9а, 9в, 7в классов с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

В случае фиксации факта использования обучающимся нецензурных выражений в присутствии других обучающихся, учителя составляются акты: за 2019-20 уч. год составлено 4 акта. Родители (законные представители) данных обучающихся были ознакомлены с данными актами, некоторые приглашались на Совет профилактики. Акты, составленные на Огибина Д., 7в, были переданы в ОПДН, родители (законные представители) были привлечены к административной ответственности по ст. 5.35. ч.1 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).

11. В МБОУ «Морская кадетская школа» создана **школьная служба примирения**: приказ № 70 от 28.01.2019. За 1 п/г проведено 3 восстановительных технологий (два закончились примирением сторон, третья – не завершена). За 2 п/г - 2: 1 - круг сообщества (завершён), 2 – конфликт (не завершён: затянувшаяся медиация, которая ограничилась предварительной встречей с пострадавшей стороной. Сторона ответчика после многочисленных переносов предварительной встречи уехала в отпуск. Это можно объяснить низкой мотивацией к примирению).

12. Правовое воспитание обучающихся

Создана и реализуется программа по правовому просвещению обучающихся «Я и закон». В рамках данной программы в 1п/г 19-20 уч. года организована работа «Правового лектория»:

Взаимодействие с организациями системы профилактики

- инспектором ОПДН в 5абв, 7аб, 8бв, 9а классах проведены беседы «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях»;

- сотрудниками прокуратуры проведены беседы в 8бв, 9абвг классах;

- инспектором ГИБДД проведены беседы «Внимание, улица» в 2абв, 3абг классах, радиопередача «Внимание! Улица!»;

- студентами и преподавателями северодвинского филиала архангельского медколледжа проведены беседы по профилактике употребления ПАВ, снюсов в 7аб классах.

Такие встречи очень актуальны и направлены на повышение правовой грамотности обучающихся и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Акишина Диана, 11А, стала победителем в номинации «Советы в рифмах», кл. руководитель – Росихина Д.В., Едемская Е., 8А – участник, кл. руководитель – Едемская И.Г., в муниципальном творческом конкурсе «Детские Советы взрослым. Ловушки для бабушек», организованным ОМВД России по городу Северодвинску с целью профилактики телефонного мошенничества.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ:

- областной творческий конкурс «Книга своими руками «Секреты здоровья» проходил в ноябре 2019 года. Его участниками стала семья Десятовской С., 1 «А» класс (кл. руководитель – Евстафьева И.М.);

- муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» прошёл в ноябре. Его участниками стали 3 обучающихся из 1 «А», 1 «В» и 3 «Б» классов. Жирохова В., 3 «Б» (кл.руководитель – Смирнова С.В.) заняла 3 место.

- Левашева М., 10 «А» класс под руководством – Темежниковой Н.Н., стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Спасаем жизнь вместе» (УМВД России по Архангельской области): номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» - участники: Ларионов А., 8 В, буклет «Наркомания – невидимое зло», руководитель Ковалёва Т.А., Левашева М., 10 А, буклет «Выбор за тобой», руководитель Темежникова Н.Н.

Классными руководителями и специалистами школы

- социальным педагогом проведены классные часы: «Нормы поведения в обществе» (6аб); «Профилактика противоправных действий» (3г); «Правила поведения на улице» (2б); «Профилактика употребления ПАВ (снюсов)» (7абв); «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (7аб); «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (10а); профориентационная беседа «Мой выбор» (11а); «Трудовое право: труд право или обязанность?» (7в), «Профилактика противоправных действий» (кражи) (2в), «Законы об обязанностях» (8б);

- классными руководителями в рамках программы «Я и закон» проводились классные часы следующей тематики: «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника», «Внимание, улица!», «Патриотизм без экстремизма. Памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл., «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл., «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., 1-4 кл. - «Правонарушение. Виды ответственности. Ответственность за мелкие хищения»; 5-11 кл. «Административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за мелкие хищения», 1-4 кл. - «Семья и семейные отношения», 5-11 кл. – «Семейное право»: «Семья – это...», «Семья и закон», «Безопасные каникулы». «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» 1-11 кл.; «Здоровье и безопасность: урок безопасности», тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, «Безопасные каникулы»; классные часы по программе «Твой выбор» и др.

Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» реализуется через программу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон» в 1-11 кл., через систему классных часов, помимо этого в 11 кл. – через курс внеурочной деятельности, в 6-11 классах - через уроки обществознания.

В 2019-20 году на базе школы организована работа курсов внеурочной деятельности:

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 10 кл.;

- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 11 кл.;

- «Азбука нравственности» в 1а кл.;

- «Я – гражданин России» в 1-4 кл.;

- «Волонтёрский отряд» в 1-11 кл.;

- «Военно-патриотический клуб Кадет» в 6-11 кл.

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» под руководством Рогачёва С.В. вот уже пятый год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. При этом они достигли высоких результатов: «Лучший помощник полицейского» - 1 итоговое место, 2 место – воинские звания; 2 место – сборка-разборка автомата; 2 место – дартс; «День патриотического воспитания»- 1 место – соотнесение Дней воинской славы. Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, определит их профессию.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в школе прошла декада "Детство без жестокости", в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- акция «Мы за Мир без войны» (выставка коллективных творческих работ) 1-11 кл.,
- «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон»: «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл.;
- фестиваль «Я против экстремизма!» (выставка рисунков, плакатов, коллажей),
- статья в газете «Кадет».

С 21 по 27 октября в школе проходила «Неделя правовой грамотности». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках «Недели правовой грамотности», 25.10.2019 г. в МБОУ «Морская кадетская школа» была организована встреча кадет 9А класса с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску А.Н. Ермолиным. В своей беседе инспектор ОПДН рассказал об ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, и какие наказания применяются за совершение преступлений. В рамках проведения «Недели правовой грамотности» с целью воспитания несовершеннолетних в духе патриотизма и соблюдения общепринятых норм и правил поведения, организации содержательного и разумного досуга детей, привлечения обучающихся к изучению основ права и действующего законодательства ОМВД России по городу Северодвинску совместно со Следственным Управлением Следственного Комитета РФ по Архангельской области и НАО 26 октября провело практическое занятие «Юный следопыт», в котором приняли участие члены школьного отряда «Юные друзья полиции» нашей школы во главе с С.В. Рогачевым.

В рамках правовой декады в школе прошли различные мероприятия, направленные на правовое просвещение подрастающего поколения. Командные соревнования прошли между учащимися 6-х классов по теме: «Мои права и обязанности». В различных конкурсах: тестовом, «вопрос-ответ», «определите вид преступления», капитанов, выявилась команда-победитель – учащиеся 6В класса. Все команды получили призы и грамоты. Прошли соревнования между командами в 11 классе по теме: «Закон суров, но это закон». Учащиеся показали свои знания по административному и уголовному праву; рассмотрели различные правовые задачи. В творческом конкурсе, сочинение стихотворения с предложенной рифмой, жюри безоговорочно присудило победу Владиславу Зайнуллину. Интересные вопросы прозвучали в викторине «Подросток и правонарушения», проведённой среди учащихся 8-х классов.

Ко дню Конституции РФ прошли единые классные часы «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл. Пятиклассники и семиклассники познакомились с правами и обязанностями человека по конституции РФ в виде

турнира и практической работы. Видеоурок «Конституция - основной закон государства» просмотрели шестые и десятый классы. Сравнительный анализ конституций прошлых лет с ныне действующей провели в 11 классе. Среди команд 9-10 классов прошла интерактивная игра «День конституции», которую провели учащиеся 11 класса.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2019" в нашей школе прошел цикл мероприятий с целью правового просвещения обучающихся, направленных на профилактику употребления наркотических веществ, правонарушений среди несовершеннолетних: в 5- 11 кл. – тематический классный час по программе «Твой выбор», в 9а классе прошла встреча с инспектором ОПДН, в 8-9-х классах - встреча с работником прокуратуры, встреча кадет 9-10 классов с представителем ОНК ОМВД России по г. Северодвинску. В рамках данных встреч освещались следующие вопросы: «Административная ответственность несовершеннолетних», антикоррупционное законодательство, «Административная ответственность за употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ, курение табака».

В феврале в рамках межведомственного оперативно-профилактического мероприятия "Группа" в школе прошел цикл мероприятий с целью концентрации совместных усилий ОМВД и учреждений системы профилактики по выявлению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, их переориентации и разобщения, правового просвещения обучающихся, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: тематические классные часы по программе «Я и закон», в 5-х классах прошла встреча с инспектором ОПДН, в 8-х классах – правовой лекторий проведён социальным педагогом. Состоялась индивидуальная беседа инспектора ОПДН с обучающейся, состоящей на учёте – члена группы антиобщественной направленности, так же инспектор ОПДН выступил на родительском общешкольном собрании.

Учащиеся школы под руководством Рогачёва С.В. принимали участие в мероприятиях по ПДД:

- в декабре 2019 года проходил ежегодный городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»: команда про-кадетов 5Б класса заняла 3 место в городском конкурсе «Стань заметней»;

- обучающиеся 1-4, 7б классов стали участниками муниципального конкурса творческих работ «Дорожный калейдоскоп»;

- кадеты 8а класса стали участниками муниципального слёта ЮИД.

В школе действует отряд «Юные инспекторы дорожного движения». 13 сентября 2019 года на классном часе обучающиеся 11а класса Данилова Маргарита, Зайнуллин Владислав и Смородина Владислава провели уроки ПДД для второклассников. Были затронуты важные темы, способствующие развитию навыков безопасного поведения на дорогах. Старшеклассники напомнили детям правила поведения пешеходов, повторили дорожные знаки, провели познавательную викторину. Дети активно отвечали на все вопросы и получили высокий балл по результатам викторины. Также дети посмотрели учебные фильм «Опасные шалости». Для обеспечения безопасности детей при переходе проезжей части им были подарены световозвращающие браслеты.

В преддверии новогодних праздников и зимних каникул в начальных классах прошел практический урок, на котором педагоги рассказали ученикам о безопасности по маршруту из дома в школу и обратно. Ребята вместе с учителями вспомнили дорожные знаки и разметку, которые встречаются на их пути, повторили как правильно двигаться по обочине при отсутствии тротуара. Педагоги рассказали о «дорожных ловушках» и о необходимости использования световозвращающих элементов, напомнили о правилах поведения вблизи дорог в зимний период. Безопасным маршрутом колонна вернулась обратно в школу.

12. Информационно-пропагандистские мероприятия по проблемам противодействия коррупции

С обучающимися:

Накануне Международного дня борьбы с коррупцией обучающиеся нашей школы

приняли активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности:

- выставка творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (5-11 кл.);
- фестиваль информационных презентаций «Что я знаю о коррупции» (6-11 кл.);
- выставка семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (1-5 кл.);
- антикоррупционный квест «Что я знаю о коррупции» (5-7 кл.);
- стендовая викторина «Что я знаю о коррупции» (10-11 кл.)
- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: 1-4 кл. - «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Международный день антикоррупции: почему появился такой день», 8-11 кл. - «Что такое коррупция и как с ней бороться?»

- радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция». Школьникам было рассказано о понятии «коррупция», ее формах и проявлениях, а также об уголовной ответственности за преступления коррупционного характера.

Помимо этого:

- «Правовой лекторий»: встреча с инспектором ОПДН обучающихся 5абв, 7аб, 8бв, 9а классов;

- состоялась встреча кадетов 8вб, 9абвг классов с сотрудником прокуратуры;

- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: - классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: в январе: 1-4 кл. - «Что такое хорошо и что такое плохо?», 5-7 кл. - «Коррупция: выигрыш или убыток?», 8-11 кл. - «Ответственность за преступления коррупционного характера»; в апреле (дистанционно): 1-4 кл. - «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Коррупции - STOP», 8-11 кл. - практикум «Боремся с коррупцией: сдача экзамена, поступление в ВУЗ»;

- тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл.;

- в мае (дистанционно): социальный практикум для 11 кл. «Сдача экзамена. Поступление в ВУЗ».

В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 11 кл.

Обучающиеся школы принимали участие в областных конкурсах:

- областной конкурс по антикоррупционному анализу законодательства: 1 место в номинации «Фотография» - Андреев Т., 5б. (Распоряжение МИНОБРНАУКИ Архангельской обл. №2185 от 27.11.19 г.); участники: Федоровская М, 8б, Боровикова Д., 9б.;

- областной конкурс творческих письменных работ антикоррупционной тематики, приуроченный к Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря: победители в номинации «Коррупция: что это такое и как ей противостоять?» Юдинцева М., 11а, 3 место - Зайнуллин В., 11а, руководитель: Росихина Д.В.;

- региональный этап межрегионального конкурса сочинений "Я - гражданин России"-участник Акишина Д., 11а., руководитель: Росихина Д.В.

С педагогами:

В августе на совещании педагогического коллектива были рассмотрены вопросы о создании единой профилактической среды в школе, о профилактике коррупционных правонарушений.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению. В

рамках данного совещания состоялось выступление заместителя директора по ВР на тему «Понятие о коррупции. Основные методы борьбы с ней».

В августе, декабре, мае (дистанционно) на совещании члены педагогического коллектива были ознакомлены с письмом УО № 22-01-13/5142 от 23.12.16 о недопустимости соблюдения запрета дарить и получать подарки.

С родителями:

В декабре была проведена радиопередача в рамках общешкольного родительского собрания по теме «Антикоррупционная политика государства».

В конкурсе семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» приняли участие 7 семей.

05 и 11 декабря, 28 февраля и 4 марта на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов, в том числе «Ответственность за коррупционные правонарушения».

На сайте ОО работает постоянная рубрика «Противодействие коррупции».

13. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и информационно-пропагандистского сопровождения антитеррористической деятельности

13.1. Для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма внедрены в учебный процесс учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма через уроки ОБЖ, обществознания в 6-11 классах, ОДНК НР в 5 классах, курс внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 10 классе; курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

13.2. В целях поддержания национальных традиций населения области на постоянной основе организуются и проводятся культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, на духовное и патриотическое воспитание молодежи:

а) Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Помним. Скорбим», стенной журнал «Дни воинской славы (победные даты) России», всероссийский классный час: «Урок России. «Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11кл.» 1-11 кл.; радиопередача «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания», несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев».

б) Практические занятия с учащимися и персонала школы по эвакуации из зданий.

в) «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон»:

классными руководителями: 1-4 кл. - «Правонарушение. Виды ответственности»; 5-11 кл. «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» 1-11 кл.; «Урок гражданина России»: «Великие кадеты России», «Кодекс кадетской чести», «Заповеди товарищества», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях»; «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине» (в дистанционном формате)

социальным педагогом: «Встреча с законом», 5ав кл; «Законы об обязанностях», 8б кл., «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 10-11 кл., «Нормы поведения в обществе» (баб).

г). Реализация курсов внеурочной деятельности:

- «Азбука нравственности» в 1а кл.;
- «Я – гражданин России» в 1-4 кл.;
- «Волонтёрский отряд» в 10-11 кл.;
- «Военно-патриотический клуб «Кадет» в 6-11 кл.
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 10 кл.;
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения

обучающихся» в 11 кл.;

д) Декада «Детство без жестокости»: «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» (классные руководители): «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5-11 кл.; акция «Мы за Мир без войны» (выставка коллективных творческих работ) 1-11 кл., фестиваль «Я против экстремизма!» (выставка рисунков, плакатов, коллажей), статья в газете «Кадет».

е) «Неделя Памяти и Славы» (в дистанционном формате): «Окна Победы», «Звучание Победы», «Открытка ветерану», Фестиваль боевых листов «Год Памяти и Славы» 1-11 кл., Фестиваль семейных проектов «История семьи в истории Победы» 1-11 кл.

ё) Единый классный час «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма» 1-11 кл.

ж) Акции «Мы вместе!»: выезд волонтерского отряда в д/д «Оленёнок»

з) «Правовая декада»: радиопередача, статьи в школьной печатной газете «Кадет»; тематические классные часы к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка - 20 ноября: «Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота» в 1-11 кл., «Разноцветная дружба» 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» (классные руководители: «Права человека. Конституция РФ» и др.

и) Классные часы по формированию ценностного отношения к жизни: «Настроение на «отлично!» - 1-4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-10 кл., «Учимся строить отношения» - 1-4 кл.; «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., «Уметь видеть хорошее» - 1-4 кл.; «Всё в твоих руках» - 5-11 кл.,

й) Торжественные построения: открытие года Памяти и Славы (ко Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества) 9-11 кл., в рамках муниципального этапа областной акции «Знамя Победы» посвященной 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

к) Несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев» в День Героев Отечества.

л) «Правовой лекторий» (беседы для учащихся по формированию законопослушного поведения, толерантности, по профилактике терроризма и экстремизма):

- беседа инспектора ОПДН с обучающимися 5абв, 7аб, 8бв, 9а классов;

- встреча кадетов 8бв, 9абвг классов с сотрудником прокуратуры;

- встреча обучающихся 10-11 классов с депутатом Государственной думы Д. Юрковым.

м) Участие классов в 14-ти МСПП гражданско-патриотической, военно-патриотической, военно-прикладной направленности и др.

н) Мониторинг: наблюдение за учащимися (учащихся, входящих в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности не выявлено).

о) В январе – «Неделя психологии»: экспресс-викторина «Что я знаю о войне» 1-11 кл., фотовыставка «Поделись улыбкою своей», выставка рисунков «Моё счастливое детство» 1-11 кл.

п) Муниципальное мероприятие «Аты-баты», посвященное «Дню Защитнику Отечества».

13.3. Организовано проведение муниципальных и школьных конкурсов по антитеррористической (патриотической) направленности:

- смотр знаменных групп 7-11 классов;

- соревнования по стрелковой подготовке: неполная разборка и сборка АК (6-11 кл.).

5. Муниципальный Юнармейский бал.

13.4. Для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму был проведён социологический опрос среди 8-11 классов «Что я знаю о терроризме?».

13.5. Обучающиеся МБОУ «Морской кадетской школы» присоединились к Всероссийскому Единому уроку по безопасности в сети «Интернет» (далее – Единый урок). 25 октября 2019 года в рамках классных часов с целью повышения уровня информационной

безопасности был организован просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов «Защита персональных данных», «Безопасность детей в интернете – правила поведения». В 7-х классах после просмотра фильма кадеты составляли памятки по теме «Безопасное поведение в сети Интернет». Кадеты 6В класса стали участниками видео-урока портала "Сетевичок" совместно с НП "Лига безопасного Интернета". В 4а классе был организован конкурс рисунков «Безопасный Интернет». Единый урок является одним из крупнейших мероприятий в сфере детства, а благодаря его проведению и реализации других программ обучения и повышения уровня знаний школьников в сфере информационной безопасности по данным различных исследований информационная культура и цифровая грамотность российских детей растет с каждым годом. В декабре обучающиеся МБОУ «Морская кадетская школа» стали участниками онлайн- контрольной работы по безопасности в сети «Интернет» на сайте Единого урока, 3-11 классы прошли тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

13.6. Худякова В., Баскакова М., 10А класс, под руководством Росихиной Д.В., приняли участие в областном конкурсе чтецов «Беслан. Память, которой не будет конца».

13.7. Методическое обеспечение:

- 07.11.19 состоялось совещание педагогического коллектива по теме: «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

13.8. 05 и 11 декабря, 28 февраля и 4 марта на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов, в том числе «Антитеррористическая деятельность».

13.9. На сайте ОО работает постоянная рубрика «Профилактика терроризма и экстремизма».

14. В школе организовано психолого – педагогическое просвещение родителей

В течение года классными руководителями, членами СПС школы реализуется план педагогического лектория для родителей. В работе психолого-педагогического лектория для родителей активное участие принимали педагог-психолог. Школьным психологом и социальным педагогом на родительских собраниях раскрываются темы, касающиеся адаптации учащихся к обучению в школе, особенностей воспитания подростка в семье, поощрения и наказания в семье, профессионального самоопределения, причины и последствия детской агрессии и многие другие. Так, например, социальный педагог провела родительские собрания на следующие темы: Так, например, были проведены общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Закон. Семья. Ребенок»: права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми», «Как не стать жертвой коррупции», «Проблемы профессионального выбора» (приглашение специалистов АО «ЦС «Звездочка»), «Профилактика мелких хищений. Что должно насторожить родителей в поведении ребёнка (суицидальные маркеры)».

02.10.2019 состоялось выступление инспектора ОПДН на общешкольном родительском собрании на тему «Ответственность родителей. Профилактика жестокого обращения в семье». 05 и 11 декабря, 28 февраля и 4 марта на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения».

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи:

22 октября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 2-х классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по детской агрессии для родителей в режиме видеоконференцсвязи.

13 ноября 2019 года родители (законные представители) обучающихся 7абв классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи, посвящённом вопросам профилактики рискованного поведения несовершеннолетних.

13 февраля 2020 года родители (законные представители) обучающихся 6-7 классов

приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Снюс - безобидное увлечение или шаг в пропасть?».

25 февраля 2020 года родители (законные представители) обучающихся 5-8 классов приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Снюс – объединим усилия!».

Родители 6в класса: Шаховская Л.С. и Шевчук Т.Н. прошли обучение на заочных курсах по дополнительной общеразвивающей программе «Дистанционная школа для родителей обучающихся «Школа для родителей» в объёме 32 часов, организованных кафедрой педагогики и психологии АО ИОО. Содержание программы было направлено на знакомство с возрастными особенностями детей школьного возраста, учёт индивидуальных особенностей ребёнка при взаимодействии с ним, рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек и зависимостей, знакомство с мерами профилактики стрессовых расстройств, рассмотрение вопроса о ценностях человека, пути их формирования, действия в конфликтной ситуации и др.

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа Родительского университета с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 2019-20 учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия: «Тропинка родительской любви», «Я - хороший родитель», «Школа, семья, психическое здоровье ребенка».

С сентября 2012 года организована работа странички для родителей на школьном сайте, где родители могут задать вопрос специалистам школы, познакомиться с советами социального педагога, школьного психолога, статьями по воспитанию детей. В этом учебном году педагогом-психологом обновлена информация на сайте школы по темам: «Как преодолеть феномен выученной беспомощности. Рекомендации родителям», «Что вас должно насторожить в поведении подростка (суицидальные маркеры)», «С ребенком никто не дружит. Что делать?», «Как предотвратить конфликты в семье», социальным педагогом - по темам: «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ» (наркотических препаратов), «Памятка для родителей по противодействию экстремизма», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и др.

15.Взаимосвязь с ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску

В адрес ОПДН ОМВД направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

за 1п/г - 26 информации:

- характеристики обучающихся - 20;
- ходатайства о проведении профилактической работы с учащимся, с родителями (законными представителями), не справляющихся со своими обязанностями (акты фиксации фактов использования обучающимся нецензурных выражений в присутствии других обучающихся, учителя) – 1;
- информаций – 5 (из них о драках между обучающимися – 1, о жестоком обращении – 1, проживающие отдельно от родителей - 2).

На основании информации Школы о жестоком обращении в отношении родителя (законного представителя) составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренного ст. 6.1.1. КоАП РФ и направлен на рассмотрение в Северодвинский городской суд.

за 2п/г - 15 информаций:

- характеристики обучающихся - 10;
- ходатайства о проведении профилактической работы с обучающимися, о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности – 4 (были привлечены по ст. 5.35 КоАП РФ);
- информаций – 1.

05 и 11 декабря на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН по теме «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей».

Инспектором ОПДН проведены беседы в 5 абв, 7аб, 8бв, 9а кл., индивидуальные беседы с

обучающимися, состоящими на ВШУ, на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях», «Профилактики употребления ПАВ», «Безопасный Интернет». Запланированные беседы в других классах инспектора ОПДН не состоялись по причине его занятости.

Инспектора ОПДН принимали участие в работе Совета профилактики.

02.10.2019 состоялось выступление инспектора ОПДН Ермолина Д.Н. на общешкольном родительском собрании на тему «Ответственность родителей. Профилактика жестокого обращения в семье». 05 и 11 декабря, 28 февраля и 4 марта на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения».

16. Взаимосвязь с МКДН и ЗП при администрации МО «Северодвинск»

за 1 п/г - 10 информации:

- характеристики обучающихся – 1.
- информации - 9

На заседание МКДН и ЗП приглашались родители (законные представители) следующих обучающихся: Романов К. (лето), Шпанов К. (9в) (лето); Казбаненко А.(8б) – дважды, Грушицкого А. (7в), Подшивалова Д (3г).

К административной ответственности за 2019- 2020 уч. год привлекались родители (законные представители) следующих обучающихся:

- по ст. 5.35 КоАП РФ: Огибина Д. (7в), Казбаненко А.(8б) – дважды, Грушицкого А. (7в), Подшивалова Д (3г) (отец, мать), Буториной А. и Буторина А. (отец, мать).
- по ст. 20.22 КоАП РФ: Романов К. (летом), Шпанов К. (9в) (лето, декабрь).

17. Взаимосвязь с отделом опеки и попечительства над н/л УО Администрации Северодвинска

В адрес отдела опеки и попечительства над н/л УО_направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

за 1 п/г - 16 информации:

- характеристики – 5;
- информации – 11 (из них: о жестоком обращении – 1, проживающие отдельно от родителей – 2, о самоповреждении - 1).

за 2 п/г - 1 информация.

Работа с опекаемыми детьми

- в начале учебного года был создан банк данных: уточнены списки опекаемых детей на начало года, собрана информация о вновь прибывших детях из числа опекаемых, об опекаемых детях, выбывших из школы;
- осуществлялся контроль над успеваемостью учащихся.

18. Отдел социальной защиты населения

Взаимосвязь с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»

за 1 п/г - 9 информации:

- «тревожные листы» на семьи, предположительно находящиеся в социально опасном положении- 0;
- план индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящими на учёте, и его семьёй – 0;

- отчёты о проведённой индивидуальной профилактической работе с учащимся, состоящими на учёте - 3;

- информации – 5 (из них: о самоповреждении - 1);
- характеристики – 1.

за 2 п/г – 4 информации:

- форма анализа самоповреждения – 1;

- предложения в план межведомственного взаимодействия – 1;
- информация о проведённой профилактической работе + характеристика обучающегося –

2.

Организовано взаимодействие с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»: сотрудники центра проводили следующие занятия:

- 28.11.19г. в 5а классе - родительское собрание «Трудное поведение детей, возможные причины и стратегии решения»;
- 29.11.19г. в 7б классе - классный час «Последствия употребления СНЮС».

19. Прокуратура г.Северодвинска

- информация о жестоком обращении – 1;
- информации о травме – 1.

Во время встреч обучающихся 8вб, 9абвг классов с сотрудником прокуратуры озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ, ответственности несовершеннолетних, профориентации, безопасного поведения в сети Интернет.

20. Взаимодействие с «Северодвинским психоневрологическим диспансером»

На базе ПНД о. Ягры в ноябре 2019 г. обучающиеся 8-11 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 27 человек.

Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 5 обучающимися 6-11 кл. «группы риска»: замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции, чьи родители (законные представители) привлечены к административной ответственности по ст. 20.21, 20.22 КоАП РФ (распитие, появление в общественном месте в состоянии опьянения) – 29.01.2020.

21. Получили бесплатное питание:

в 1 п/г

- через Управление образования – 43 учащихся из малообеспеченных семей: из них - из них - 14 обучающихся из многодетных семьи, где доход семьи на человека ниже прожиточного минимума, 28 обучающихся из малообеспеченных семей, 1 – инвалид;
- по итогам 2 п\г - 36 человек, из них 4 человека (1 ребенок с ОВЗ, 3 - дети-инвалиды).

Анализ уровня преступлений, правонарушений, совершённых учащимися МАОУ «Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г.»

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Количество правонарушений, совершённых обучающимися школы	10	4	2	2	1	-	-	3	12	2
Количество противоправных деяний, совершённых обучающимися школы	-	2	4	2	-	-	-	2	5	1

1. Обучающиеся, совершившие правонарушение:

- ст.20.22 КоАП (привлечены родители по ст.20.22 КоАП) - Шпанов К. (9в) (лето, декабрь).

Обучающиеся, совершившие общественно-опасные деяния: Подшивалов Д. (3г) – п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ.

2. Количество несовершеннолетних снятых с учёта в 2019 – 2020 уч. года:

- с профилактического учёта в ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по г.

Северодвинску – 2;

- с профилактического учёта в ГБСУ АО «ССРЦН «Солнышко» из категории СОП – 1, из ТЖС - 1;

- с ВШУ – 4.

Выводы:

1.Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется систематически, в том числе и во взаимодействии с другими ведомствами системы профилактики Северодвинска.

2.По результатам работы за 1 п/г 2019-2020 уч. года наблюдается снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения, отсутствие обучающихся, совершивших противоправные деяния.

3. Уменьшилось количество обучающихся, родители (законные представители) которых привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 и 20.22 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения, распитие в общественном месте). В 2019-20 уч. году по ст.20.22 КоАП привлечены родители (законные представители) - 2 (9в класс).

Для сравнения привлекались родители (законные представители):

- в 2018-19 уч. году - 12 обучающихся (6-9 кл.);
- в 2017-18 уч. году - 1 (8б классы),
- в 2016-17 уч. году, в 2015-16 уч. году - не привлекались,
- в 2014-15 уч. году - 1,
- в 2013-14 уч. году - 2 (7в, 10а классов),
- в 2012-13 уч. году - 1 (9 класса),
- в 2011-12 уч. году - 4 (7, 10, 11 классов),
- 2010-2011 уч. г. - 5 (6,7,9-х классов).

4. В школе увеличилось количество обучающихся употребляющих алкоголь, курящих (по результатам мониторинга распространённости вредных привычек среди учащихся 5-11 классов):

- количество курящих составляет 4,1% (в 2018-19 - 4,4% в 2017-18 – 2,3%, в 2016-17 – 4,6%, в 2015-16 – 3,1%, в 2014-15 уч. г. – 4,8%, в 2013-14 уч. г. – 4,3%, в 2012-13 уч. - 13%, в 2011-12 уч. г. – 10%). Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра не увеличилась по сравнению с прошлым годом);

- количество употребляющих алкоголь изредка – 5,3% обучающихся, данная цифра увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2018-19 - 4,4%, в 2017-18 – 2,5%, в 2016-17 – 4,2%, в 2015-16 уч. г. – 6,8%, в 2014-15 уч. г. – 4,1%, в 2013-14 уч. г. – 6,6%, в 2012-13 уч. – 13,4%, в 2011-12 уч. г. – 23%).

5. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 60% (их авторитет стабилен),
- учителя – 20,3% (снижение на 4,7%),
- друзья – 9,1% (что на 1,1% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Иное компетентное мнение важно для 28,5% обучающихся.

6. Причины негативных тенденций по вопросам употребления ПАВ несовершеннолетними остаются прежними:

- особенности подросткового возраста: желание самоутвердиться в глазах сверстников, желание «всё попробовать»;

- недостаточное влияние родителей;

- формальное отношение некоторых классных руководителей к вопросам по профилактике употребления ПАВ.

Рекомендации:

1.Продолжить работу, направленную на формирование у подростков законопослушного поведения и здорового образа жизни, по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

- классным руководителям, специалистам школы_усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, по формированию ЗОЖ, продумать новые формы работы в данном направлении;

- классным руководителям, специалистам школы_организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учёте по фактам употребления спиртосодержащей продукции;

- педагогу-психологу наблюдать и отслеживать динамику обучающихся «группы риска», продолжать психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» на основании результатов диагностики личностных качеств, проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с данными обучающимися;

- продолжать реализацию программ: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Подросток», по правовому просвещению учащихся «Я и закон», по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;

- организовывать внеурочную деятельность школьников через привлечение их к участию в социально-активной деятельности, к занятиям в объединениях дополнительного образования; доводить до сведения учащихся и их родителей информацию о ОДО, работающих в школе и в центрах дополнительного образования, проводить с учащимися и родителями беседы о необходимости организации досуга;

- привлекать «трудных подростков» к участию в общественной жизни класса, школы с учётом их интересов и возможностей, стимулировать и поощрять их участие в этом направлении;

- социальному педагогу, классным руководителям контролировать посещение объединений дополнительного образования обучающимися, состоящими на ВШУ и из семей СОП;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснять родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ, профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- более тесно взаимодействовать с общественными институтами города, работающими в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Обеспечить дальнейшее участие педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ВКС, организуемых министерством образования и науки Архангельской области.

3. Организовать профилактическую работу с разными целевыми группами (дети, родители) по формированию ЗОЖ и профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде, используя возможности информационно-методической поддержки ГБУ АО «Центр «Надежда» в рамках договора о сотрудничестве.

4. Заместителю директора по ВР на 2020-2021 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми.

8. Дополнительное образование: «ЗНАЙ-КА»

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: воспитательный процесс, учебный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В учебном процессе особая роль возлагается на систему дополнительного образования. Она выполняет следующие функции: реализация кадетского компонента, реализация дополнительных образовательных программ, организация культурно-досуговой деятельности.

Цель дополнительного образования детей в МАОУ «Морская кадетская школа»: обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
- В учебный план 2019 – 2020 учебного года введены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) художественной направленности:

- с целью художественно-эстетического воспитания обучающихся через занятия танцами, развития их творческого потенциала реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Школьный вальс», «Спортивные бальные танцы», «Современный танец».

В данных объединениях занималось 191 обучающихся, что составляет 22,8 % от общего числа обучающихся.

Современные ценностные ориентиры, которые формируются в процессе освоения программ: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, социализация и самоопределение, здоровый и безопасный образ жизни.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Основной вид деятельности: хореографическое искусство.

Уровень сложности реализуемых ДООП: «стартовый».

Педагог дополнительного образования, Соловьёв Н.Н., с целью распространения ППО по вопросам воспитания участвовал в следующих методических конкурсах, фестивалях, семинарах:

1. Мастер-класс по теме «Современная хореография» в рамках областного семинара «Профессиональное самосовершенствование педагога – новые горизонты творчества в системе дополнительного образования» (22.01.2020г.)

2. Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ: с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Школьный вальс» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности» (ГБОУ «ДДЮТ», г. Архангельск, январь 2020)

3. Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с занятием по программе ДО «Спортивные танцы» по теме «Эстрадный танец» – **победитель** в номинации «Дебют» (приказ МАОУ ДОД ДЮЦ №72 от 24.03.2020)

Высоких результатов добились воспитанники объединений дополнительного образования «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», рук. Соловьёв Н.Н.:

- областной турнир по спортивным танцам «Кубок танцевального квартала»: Гаврилов Семён – 1 место в программах 2 танца, 2 место - 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Юрьева Софья – 2 место в программе 3 в возрастной категории «Дети – 1», Гаврилов Семён – 1 место в программе 2 танца, 2 место в программе 3 танца в возрастной категории «Дети – 1»;

- областной турнир по спортивным танцам «Кубок города Вологды по танцевальному спорту»: Пастухова А., ба – 3 место в программе Н+Е класс Латина (3 танца) в возрастной категории «Юниоры – 1»;

- муниципальный турнир по спортивным танцам «Танцевальный серпантин – 2019»: Ложечкина Маргарита – 1 места в программах 2 танца, 4 танца, 3 танца в возрастной категории «Дети – 1», Александрова Карина, 3а класс – 1 места в программах 3 танца и 2 танца в возрастной категории «Дети – 1»;

- муниципальный турнир по спортивным танцам «Зимняя сказка – 2020»: Ульянова Полина – 1 места в программах 3 танца, 4 танца в возрастной категории «Дети – 2 +1»;

- первенство Северодвинска «Кубок Визави по спортивным танцам»: призёры: Ложечкина Р., 3в, Александрова К., 3а, Ульянова П., 3г классы;

- XXVII городской открытый фестиваль-конкурс «Беломорские звёзды»: диплом «За эмоциональность и артистизм» – Курейко М., 11а класс.

19 ноября в Северодвинском драматическом театре состоялся Ломоносовский бал в честь дня рождения выдающегося земляка М.В. Ломоносова. Бал проводил Молодежный центр, наши кадеты из объединения Центр танца Морской кадетской школы «Школьный вальс» приняли участие и показали свои блистательные умения в исполнении различных танцев, а попросту были лучшими на этом балу.

Вот уже второй год подряд в Морской кадетской школе проходит новогодние концерты центра танцев нашей школы, руководителем которого является педагог дополнительного образования – Николай Николаевич Соловьёв. В этом году мы окунулись в танцевальную сказку с учениками 1-4 классов и кадетами 6,7,8,9,11 классов. Ребята представили самые разнообразные номера: весёлый хопчик и нежный вальс, танец кукол и флешмоб и т.п. Благодарим участников концерта и, конечно же, Николая Николаевича Соловьёва за создание праздничного настроения в преддверии новогодних праздников!

На протяжении нескольких лет воспитанники нашей школы с радостью принимают участие и поддерживают учеников на фестивале-конкурсе флотской эстрады «Беломорские звёзды». Из года в год наша школа завоевывает призовые места. И в этот раз не исключение. Старший кадет 11а класса Курейко Маргарита и руководитель школьного центра танцев Соловьёв Н.Н. стали обладателями диплома «За эмоциональность и артистизм». Они подарили публике бурю восхитительных эмоций.

В 2019 - 2020 уч. году проводилась тематическая проверка «Охват учащихся системой дополнительного образования. Занятость обучающихся во внеурочное время» (трижды). В ходе проверок был установлен высокий уровень занятости учащихся в целом по школе и учащихся, состоящих на различных формах учёта во внеурочное время.

Таблица: «Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время»

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Занятость учащихся во внеурочное время	92 %	86 %	86%	87%	90%	91%	90%	87%	90%	94%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	89%	100%	100%
Дети из СОП	100%	-	-	-	-	100%	50%	80%	100%	100%
Дети из семей «группы риска»		100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	75%	100%	100%

В ходе проверки выявлен высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время в целом (94 %), в школьных (88 %) и в городских объединениях дополнительного образования (59%).

Классным руководителям, социальному педагогу рекомендовано и в дальнейшем проводить с обучающимися, их родителями индивидуальную работу по разъяснению необходимости организации досуговой деятельности, классным руководителям регулярно проверять занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время.

В ноябре была проведена тематическая проверка «Организация и проведение работы объединений дополнительного образования художественной направленности». По результатам проверки написана справка.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности педагогом-психологом было проведено изучение удовлетворенности обучающихся деятельностью школьных объединений дополнительного образования. Результаты данного мониторинга показали, что 92% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях ДО. Они активны, мотивированы, общительны, веселы, проявляют интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Обучающимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в содержание занятия и удовлетворенность принадлежностью к данному коллективу.

У 8% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься танцами.

Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях дополнительного образования. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

В нашем регионе начинает работу сайт-Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам для школьников. Навигатор дополнительного образования - это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов. Каждый сможет найти занятие по душе, исходя из собственных предпочтений, пожеланий и способностей. Портал создан на технологиях Inlearno, в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей". Во 2 п/г администрацией школы, классными руководителями проведена большая работа по вовлечению родителей в систему Навигатор ДО. К 01.06.2020 количество родителей (законных представителей), зарегистрированных в системе Навигатор – 655, количество подтверждённых сертификатов учёта – 60.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по регистрации родителей и выдаче сертификатов учета в ГИС АО "Навигатор".
2. Организовать работу по записи детей на программы ДО через ГИС АО "Навигатор" в августе 2020 г.
3. При составлении учебного плана системы дополнительного образования на 2020-21 уч. год учитывать запросы обучающихся и их родителей, кадровый потенциал, а так же технические и материальные возможности школы.
4. При составлении учебного плана системы дополнительного образования на 2019-20 уч. год расширить количество ОДО физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.
5. Школьному пресс – центру посвятить в 2020 году цикл статей году Памяти и Славы в печатной школьной газете «Кадет».
6. Руководителям ОДО при организации работы более широко использовать активные, внеаудиторные формы работы, ИКТ.
7. Для поддержания и повышения эффективности взаимодействия с учащимися и создания благоприятного психологического климата на занятиях руководителям ОДО необходимо обратить внимание на следующие моменты: создание атмосферы доверия, понимания, чуткость в обращении к детям, предоставление им возможности посоветоваться, высказаться, выразить эмоции, внести в атмосферу занятия живость, эмоциональность, юмор, демонстрировать оптимизм, бодрость, хорошее настроение, оценивать не ребенка, а его деятельность. Использовать стратегию позитивного оценивания ребенка, оказывать психологическую поддержку через использование похвалы, прикосновений (важно для ребенка-кинестетика - потрепать по плечу; дотронуться до руки; приобнять его); совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; помогать); выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

8. Методическая работа

Цель методической работы с классными руководителями: развитие воспитательной системы школы через повышение мастерства классного руководителя.

Главными задачами являются следующие:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- развитие творческих способностей педагогов;
- расширение методического комплекса в помощь классным руководителям.

Планирование методической работы строилось на основании результатов мониторинга эффективности воспитательной деятельности за 2019-2020 уч. год, анкетирования классных руководителей по вопросам воспитания и учёта главных направлений воспитательной работы на современном этапе.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, специалисты школы с целью распространения ППО по вопросам воспитания участвовали в следующих методических конкурсах, фестивалях, семинарах:

Представление опыта работы (открытые занятия, выступления, доклады, стендовые доклады, мастер-классы и т.д.)

Тема опыта, форма представления	Название мероприятия, в рамках которого представлен опыт	Уровень	ФИО педагога
Тема «Создание условий для сопровождения обучающихся с РАС на базе образовательной организации».	Научно-практическая конференция «Аутизм: шаг навстречу!».	Межрегиональный	Попова Ю.Ю.
Выступление по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинска» (заочное участие)	XXXVIII общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитники Отечества», секция «Методики и практики патриотического воспитания (научно-практическая конференция)» (АОИОО)	Областной	Темежникова Н.Н.
Открытое занятие курса внеурочной деятельности на тему «Обобщающее занятие по модулю «Как появились деньги и какими они бывают» в 4 классе А	Мониторинг посещения учебных занятий педагогов, реализующих УМК по финансовой грамотности специалистами АОИОО в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Областной	Губина О.Ю.
Открытое занятие курса внеурочной деятельности на тему «Деловая игра «Финансовый калейдоскоп» в 6 классе А, 10 класса А	Мониторинг посещения учебных занятий педагогов, реализующих УМК по финансовой грамотности специалистами АОИОО в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Областной	Узкая А.Н. Юрьева Т.А.
Открытое занятие курса внеурочной деятельности на тему «Для чего нужны финансовые организации» в 8 классе А	Мониторинг посещения учебных занятий педагогов, реализующих УМК по финансовой грамотности специалистами АОИОО в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Областной	Едемская И.Г.
М/К «Использование активных форм обучения младших школьников при формировании УУД»	Очно-заочные курсы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО».	Областной	Попова Ю.Ю.
Тренинг по развитию коммуникативной компетентности современного педагога»	Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО».	Областной	Попова Ю.Ю.
Мастер – класс «Формирование и отработка строевых приемов во время урочной и внеурочной	Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО», АО ИОО	Областной	Мысов А.П.

деятельности обучающихся»			
Мастер-класс по теме «Современная хореография»	Семинар «Профессиональное самосовершенствование педагога – новые горизонты творчества в системе дополнительного образования»	Областной	Соловьёв Н.Н.
Выступление по теме «Практика экологического воспитания обучающихся в МБОУ «Морская кадетская школа»	Круглый стол «Роль образовательных организаций в экологическом просвещении и воспитании обучающихся» (по итогам реализации социально-экологического проект «ЭкоГород»)	Муниципальны й	Темежникова Н.Н.
Выступление по теме «Экологическое воспитание обучающихся через деятельность эковолонтёрского отряда»	Круглый стол «Роль образовательных организаций в экологическом просвещении и воспитании обучающихся» (по итогам реализации социально-экологического проект «ЭкоГород»)	Муниципальны й	Ковалёва Т.А.
Мастер – класс «Формирование и отработка строевых приемов во время урочной и внеурочной деятельности обучающихся» и выступление по теме «Кадетская составляющая в общеобразовательной школе»	Открытый городской семинар – практикум «Современные подходы в организации военно-патриотического воспитания в образовательной организации» для педагогов дополнительного образования и руководителей военно-патриотических объединений	Муниципальны й	Мысов А.П.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, заочных)

Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призер, участник)	ФИО педагога
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века», международный образовательный портал «Солнечный свет»: https://solncesvet.ru/	Международный	1 место	Ковалёва Т.А.
«Внеурочная деятельность», международный образовательный портал «Солнечный свет»: https://solncesvet.ru/	Международный	1 место	Ковалёва Т.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: номинация «Правила поведения учителей с «трудными» родителями» (сетевое издание «Совушка» «ПрофОлимп») (заочно)	Международный	Диплом 2 степени	Левашева О.Л.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: номинация «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)» (сетевое издание «Совушка» «ПрофОлимп») (заочно)	Международный	Диплом 1 степени	Левашева О.Л.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: номинация «Развитие психологической службы в	Международный	Диплом 2 степени	Левашева О.Л.

системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (сетевое издание «Совушка» «Профолимп») (заочно)			
IX Всероссийского педагогического конкурса «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА» a-prizvanie.ru	Всероссийский	2 место	Ковалёва Т.А.
Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс «Моё педагогическое кредо» http://pedrazvitie.ru/	Всероссийский	1 место	Ковалёва Т.А.
«Внеурочная деятельность», международный образовательный портал «Солнечный свет»: https://solncesvet.ru/	Всероссийский	1 место	Ковалёва Т.А.
X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития», a-prizvanie.ru	Всероссийский	1 место	Ковалёва Т.А.
Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»: портфолио школьного экоотряда «Green Team» (Неправительственный экологический фонд Н.И. Вернадского) (заочная форма).	Всероссийский	участие	Темежникова Н.Н. Ковалёва Т.А.
«Лучший авторский проект» (проектно-исследовательская деятельность обучающихся)	Всероссийский	Победитель (диплом I степени)	Росихина Д.В.
Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего» (заочный тур)	всероссийский	участие	Попова Ю.Ю.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: номинация «Игровые технологии как эффективный метод обучения » (сетевое издание «Проверка знаний») - заочно	Всероссийский	1 место	Левашева О.Л.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: номинация «Психолого-педагогическая компетентность как основной элемент в общей структуре профессиональной компетентности педагога» (сетевое издание «Проверка знаний») - заочно	Всероссийский	1 место	Левашева О.Л.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: номинация «Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании» (сетевое издание «Педагогическая практика») - заочно	Всероссийский	1 место	Левашева О.Л.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: номинация «Работа с родителями в современных условиях» (сетевое издание «Педагогическая практика») - заочно	Всероссийский	1 место	Левашева О.Л.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: номинация «Адаптация первоклассников в школе» (сетевое издание «Подари знание») - заочно	Всероссийский	1 место	Левашева О.Л.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: номинация «Основы коррекционной педагогики» (сетевое издание «Подари знание»)- заочно	Всероссийский	2 место	Левашева О.Л.
Олимпиада учителей_ Совокупность требований ФГОС основного общего образования	Всероссийский	2 место	Подольская Е.Ю.
Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ: с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной	Областной	участие	Темежникова Н.Н. Соловьёв Н.Н.

направленности «Школьный вальс» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»			
Конкурс «Лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности на территории муниципального образования «Северодвинск» в 2019 году» (Администрация Северодвинска) (заочная форма).	Муниципальный	2 место	Темежникова Н.Н. Ковалёва Т.А.
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	участник	Подольская Е.Ю.
Открытое внеклассное мероприятие «Финансовое путешествие» в рамках городского фестиваля открытых классных часов и воспитательных мероприятий в номинациях «Опыт», «Дебют»	Муниципальный	Победители	Узкая А.Н. Юрьева Т.А.
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с занятием по программе ДО «Спортивные танцы» по теме «Эстрадный танец» в номинации «Дебют»	Муниципальный	Победитель	Соловьёв Н.Н.
Добрых рук мастерство (Северодвинская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ)	Муниципальный	Участие	Вострых Е.А.
Муниципальный конкурс методических мероприятий – участник в номинации «Презентация к воспитательному мероприятию»: Презентация «Своя игра»	Муниципальный	Участие	Вострых Е.А.
Конкурс программ развития муниципальных образовательных организаций, реализующих проекты по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательной организации с проектом по патриотическому воспитанию обучающихся «Кадеты – будущее России!»	Муниципальный	Участие	Темежникова Н.Н. Ковалёва Т.А. Кудрявцева И.В.

Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

Название	Уровень	ФИО педагога
Участие в Международном Проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» с проектом экологического воспитания школьников «Думай глобально – решай локально!» (номинация «Экологическое воспитание и просвещение») (март 2020) (Неправительственный экологический фонд Н.И. Вернадского)	Международный	Темежникова Н.Н.
Международный Проект «Экологическая культура. Мир и согласие» с проектом экологического воспитания школьников «Деятельность школьного эковолонтерского отряда» (номинация «Экологическое воспитание и просвещение») (март 2020) (Неправительственный экологический фонд Н.И. Вернадского)	Международный	Ковалёва Т.А.
2.Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»: портфолио школьного экоотряда «Green Team» (ноябрь 2019) (Неправительственный экологический фонд Н.И. Вернадского)	Всероссийский	Темежникова Н.Н. Ковалёва Т.А.
Участие в проекте «Основы семейного воспитания» профессионального объединения педагогов-психологов.	Муниципальный	Попова Ю.Ю.

Методическая работа с классными руководителями

На совещании в августе в очередной раз педагогам школы было напомнено о

необходимости запрета дарить и получать подарки, о профилактике коррупционных правонарушений в школе, о недопущении незаконных сборов денежных средств, о необходимости проводить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, суицидов несовершеннолетних, предупреждению ДДТТ, были рассмотрены вопросы о своевременном выявлении обучающихся «группы риска», непосещающих учебные занятия, о повышении эффективности работы по профилактике употребления ПАВ, о создании единой профилактической среды в школе. Были актуализированы локальные акты по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В начале учебного года для классных руководителей была проведена методическая консультация: «Организация воспитательной работы. Содержание деятельности, документация классного руководителя», на которой озвучивались вопросы целеполагания и содержания воспитательной работы с обучающимися на 2019 – 2020 учебный год, требования к планам внеурочной воспитательной работы, к проведению родительских собраний, к организации профилактической работы с обучающимися, с ВШУ, обсуждался план внеурочной воспитательной работы на год, были выданы памятки с основными формами работы по направлениям воспитательной деятельности. Практическим выходом проведённой работы стали планы воспитательной работы классных руководителей.

Так же в сентябре состоялось методическое совещание для классных руководителей 7-11 классов по организации социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». На совещании педколлектива обсуждались вопросы организации занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное время, профилактики употребления снюсов н/л, соблюдения права ребёнка жить и воспитываться в семье, обсуждались итоги тематической проверки «Занятость обучающихся во внеурочное время».

В ноябре на совещании педколлектива освещался вопрос «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни подростков в образовательной среде». Освещались вопросы усиления мер безопасности в ОО, профилактики мелких хищений несовершеннолетними, о профилактике детского травматизма, соблюдения ПДД, о взаимодействии с общественными институтами города по вопросам профилактики правонарушений, организации Единых уроков по безопасности в сети Интернет, правового.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: занятие №2 ПДС «Технологии воспитательной работы с ученическим коллективом» на тему «Методические рекомендации по организации экологического воспитания обучающихся», «Понятие коррупции, её вред, основные методы борьбы с ней» (помимо этого, вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства освещались на совещаниях педколлектива в августе, декабре, мае). Классным руководителям было напомнено об их обязанностях, о правилах проведения родительских собраний.

В январе на совещании педколлектива рассматривался вопрос профилактики буллинга в ученической среде: озвучивались методические материалы, материалы к родительскому собранию, возможные мероприятия в рамках антибуллинговой программы, направленные на работу с обучающимися. Ещё раз освещался вопрос об организации и проведении профилактической работы с обучающимися, находящимися на ВШУ; об организации профориентационной работы.

В феврале 2020 года был проведён педсовет-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ «Морская кадетская школа». В рамках подготовки к педсовету был

проведён системный анализ, который позволил выявить как сильные стороны работы, так и ряд проблем в данном направлении:

- выполнение не всеми обучающимися правил ношения кадетской формы: классы с 90-100 % охватом – 6а, 6б, 7а, 5б, 9в, классы с низким % охватом – 6б, 8б, 8в, 9г;
- низкий процент посещаемости обучающимися утренних построений;
- отсутствие классных руководителей на построении;
- сдача рапорта старшиной класса преподавателям осуществляется не на всех занятиях;
- уровень строевой подготовки во 2-7-х классах не на должном уровне, одна из причин: подготовка к смотру строя проводится в основном женщинами – классными руководителями;
- традиционные игры военно-спортивная игра «Служу России!» в 8-10 кл., военно-спортивная игра «Патриот» в 5-7 кл., военно-спортивная игра «Зарничка» в 1-4 кл. – не проводятся;
- возможности школьного музея в гражданско-патриотическом направлении используются не в полной мере: замечательная экспозиция о Котове П.Г., с большим количеством личных вещей мало востребована.

В феврале совещание было посвящено работе по профилактике правонарушений и употребления ПАВ обучающимися: были подведены итоги тематической проверки «Занятость обучающихся во внеурочное время», мониторинга распространённости вредных привычек среди обучающихся, социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего употребления ПАВ, о мероприятиях по предотвращению употребления снюсов, даны рекомендации по организации работы по профилактике употребления ПАВ обучающимися, проведена м/к «Что вас должно насторожить в поведении подростка: суицидальные маркеры», профилактика Интернет-преступности.

В марте в рамках ПДС на занятие №3 «Технологии организации содействия семьи и школы в интересах развития ребёнка» были озвучены следующие вопросы: инновационные формы работы с родителями, как избежать или устранить отрицательное влияние неблагополучной семьи, подведены итоги тематического контроля «Система работы классного руководителя с родителями», мониторинга эффективности воспитательной деятельности, рассмотрен ряд вопросов по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), доведены рекомендации психолога по работе с «трудными».

В мае в он-лайн формате: о досуговой занятости обучающихся во время каникул, проведение инструктажей перед летними каникулами с родителями (законными представителями) и детьми.

С целью повышения профессиональной компетентности и социально-педагогической культуры педагогов школы педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

Диагностика:

1. Анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности педагогами (1,5-е классы) в сентябре-октябре: посещение уроков.
2. Экспертиза аттестующихся педагогов: Едемская И.Г., Тупчая С.Е., Губина О.Ю.
3. Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов: анонимное анкетирование в декабре.
4. Диагностика «Учитель-ученик»: Подольская Е.Ю. (7а класс)

Психологическая профилактика и психологическое просвещение:

- Разработка рекомендаций для классных руководителей и педагогов-предметников по социальной интеграции дезадаптированных обучающихся, в т.ч. обучающихся с девиантным поведением (в течение года в классах: 2б, 2в, 3б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б).

Сентябрь:

- Разработка психологических рекомендаций по ПГШО.
- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии по теме «Как помочь ребенку преодолеть постканикулярный синдром» (памятки и

информация на сайте).

- Знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников.

Октябрь:

- Стендовая информация на тему: «Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям».

- Знакомство учителей 5-х классов с возрастными особенностями пятиклассников.

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями по профилактике соц. дезадаптации: «Помощь ребенку, который оказался и (или) находится в кризисной ситуации» (памятки и информация на сайте школы).

- Разработка рекомендаций по адаптации.

Ноябрь:

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии по теме «Зацепинг. Рекомендации родителям, чтобы уберечь ребенка от опасного увлечения»)» (памятки и информация на сайте).

- Оформление информационного стенда «Профессии будущего, «Первые шаги к выбору профессии».

Декабрь:

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями по профилактике соц. дезадаптации: «Как помочь ребенку, если он устал» (памятки и информация на сайте школы).

- Информирование на тему: «Как правильно поддержать ребенка» (стенд, сайт).

Январь:

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии по теме: «Четыре стиля воспитания, которые ведут к избалованности ребенка».

- Информирование на тему: «Игры для оптимизации отношений в классе» (стенд, сайт).

Февраль:

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями по профилактике соц. дезадаптации: «Кто такие обучающиеся с ОВЗ. Помощь в преодолении трудностей в воспитании и обучении».

- Информирование на тему «Как предотвратить конфликты в семье» (стенд, сайт)

Март:

- Знакомство педагогов, администрации, родителей с современными исследованиями в области психологии: «Четыре причины, почему детям бывает скучно» (памятки и информация на сайте школы).

- Ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся в период подготовки к экзаменам» (стенд, сайт).

Апрель:

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями по профилактике соц. дезадаптации: «Как заметить синдром дефицита внимания и гиперактивности у ребенка» (памятки и информация на сайте школы).

- Памятка по развитию школьной мотивации у подростков (сайт школы).

- Рекомендации педагогам по организации дистанционного обучения (сайт школы).

Май:

- Ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии по теме: «Как воспитать любознательного ребенка» (памятки и информация на сайте школы).

- «Что такое беспокойство и как с ним бороться?».

В течение года специалисты школы, классные руководители были активными участниками вебинаров, ВКС (организаторы: АО ИОО, ГБУ АО «Центр Надежда» и др.)

Участие в вебинарах, ВКС, семинарах педагога-психолога:

Название	Уровень
Шестая сессия вебинара "Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию", 11.05.2020г.	всероссийский
Вебинар «Организация и проведение дистанционных занятий. Приемы. Платформы» 08.05.2020г. с 14.00 до 16.00.	всероссийский
Пятая сессия вебинара "Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию", 04.05.2020г.	всероссийский
Вебинар "Особенности дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях (для психологов образовательных учреждений)", 29.04.2020г. в 11:30.	всероссийский
Четвертая сессия вебинара "Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию", 27.04.2020г.	всероссийский
Руководство педагогической практикой (март 2020г.)	муниципальный
ЦОК, ВКС «Практическая реализация алгоритма действий педагога при суицидальном поведении обучающегося» 24.12.2019г.	областной
ЦОК, ВКС «Сопровождающий семинар по профилактике суицидов» 05.11.2019г.	областной
Участие в городском семинаре «Семья: жизнь в согласии» в ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко» 23.10.2019г.	областной
ЦОК, ВКС «О деятельности школьных и территориальных служб примирения»	областной
ЦОК, ВКС «Обучающий семинар для специалистов образовательных организаций» 05.09.2019г.	областной

Социальный педагог посещала методические мероприятия: 20 декабря - городской семинар на тему «Организация деятельности ШСП», 23 ноября - городской семинар на базе МБОУ «СОШ №29» по теме: «Семья: жизнь в согласии», декабрь - работа на тренинговой площадке по теме: «Обучение проведению медиации по нарушенным детско-родительским отношениям» в ГБУ АО «Центр «Надежда» г. Архангельск, 20 декабря – городской семинар на базе МБОУ «СОШ №20 по теме: «Школьная служба примирения. Создание комфортной психологической атмосферы в школе» и др.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьёй», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Распространение и обобщение ППО».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

Всё ещё остается проблемой не высокая активность педагогов школы в конкурсном движении, низкое взаимопосещение мероприятий из-за системы единого классного часа.

Рекомендации:

1. Зам. директору по ВР на 2020-2021 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по развитию ученического самоуправления, по основным направлениям воспитательной работы.
2. Организовать методическую работу, используя возможности информационно-методической поддержки ГБУ АО «Центр «Надежда» в рамках договора о сотрудничестве.
3. Зам. директору по ВР разработать циклограмму единых классных часов.
4. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

10. Мониторинг эффективности воспитательной работы

I.

Важной частью деятельности современной школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной работы, который помогает выявить, достигли ли мы тех целей и задач, которых перед собой ставили. Целью мониторинга, проводимого в нашей школе, является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса. Для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели.

Предметом мониторинга является следующее:

1. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.
2. Детский коллектив – важнейшее условие для развития личности.
3. Условия, обеспечивающие эффективность развития личности.

График №1 «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
В ср.	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2

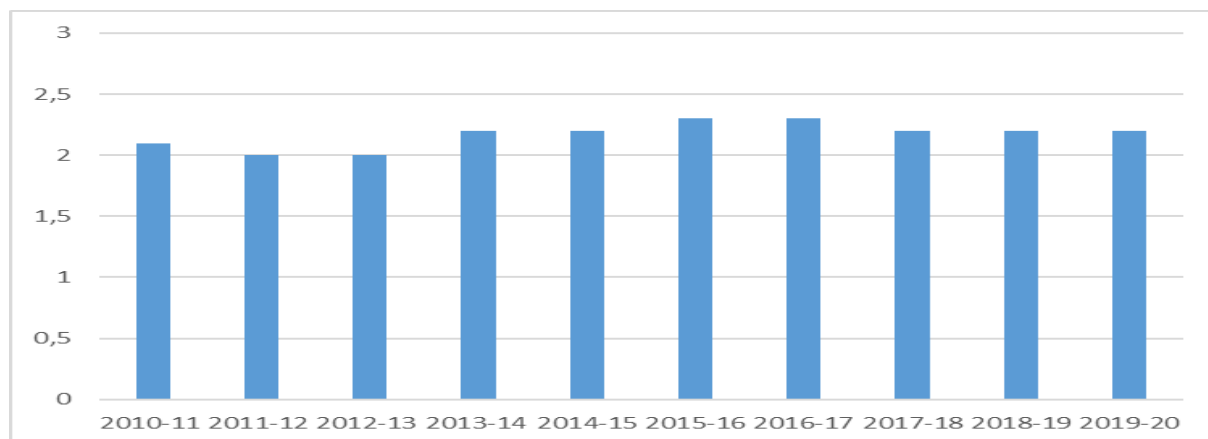


График №2 «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
В ср.	25	24	23,5	23,8	25	25	24,6	24,9	24,4	25,3

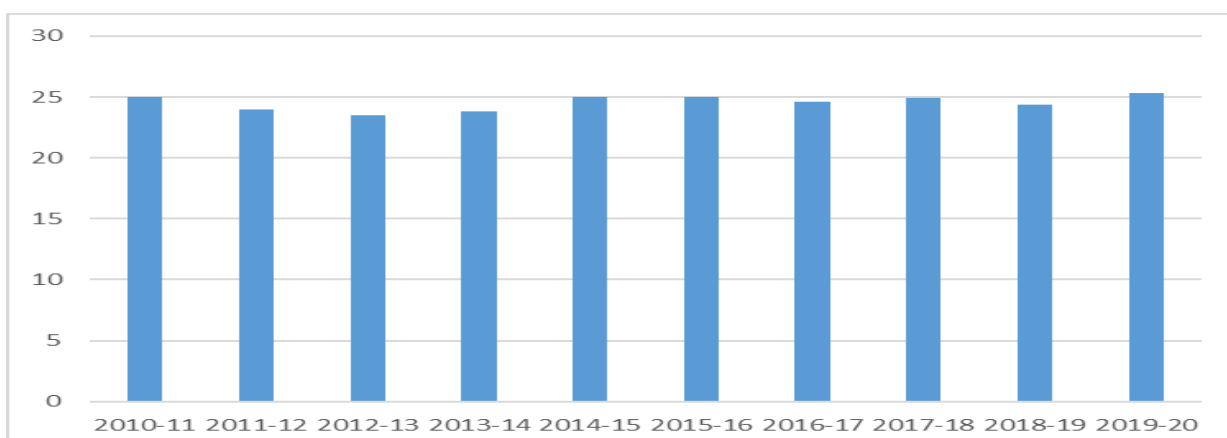


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
В ср.	75	65	64	69	67	68	72	70	69,6	68

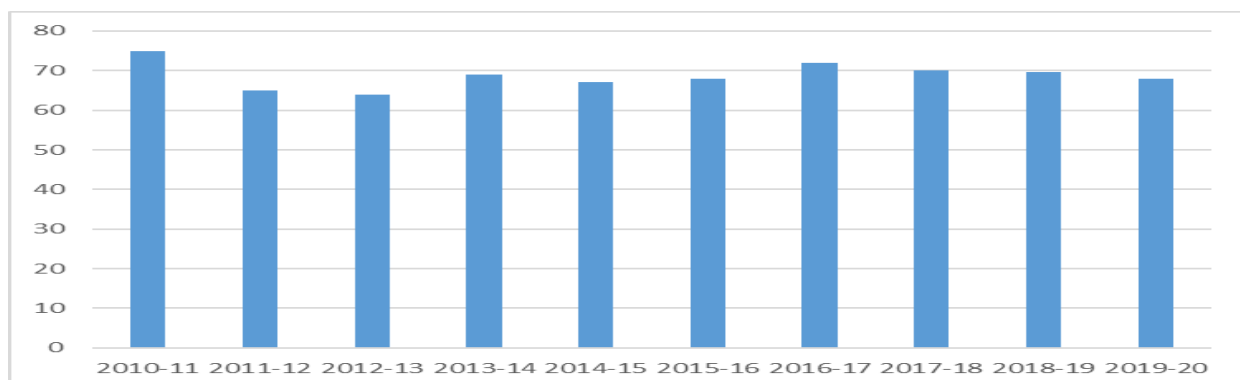


График №4 «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
В ср.	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1

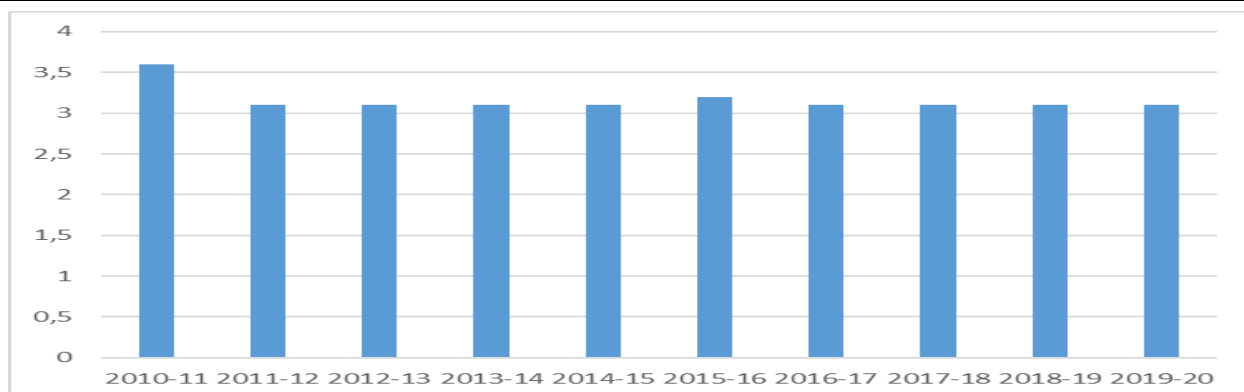
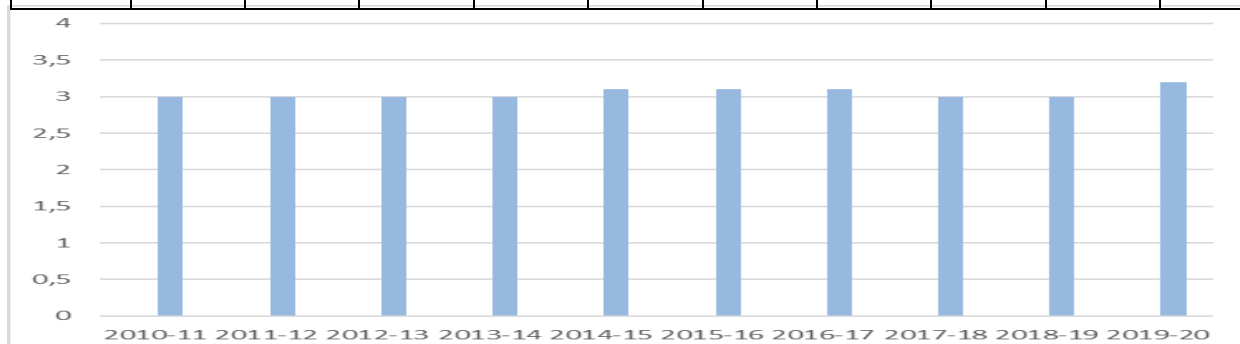


График №5 «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
В ср.	3	3	3	3	3,1	3,1	3,1	3	3	3,2



Выводы:

По сравнению с 2018-2019 уч. годом:

1. Уровень воспитанности обучающихся не изменился (2,2 б) (средний уровень).
2. Уровень развития классных коллективов повысился на 0,9 балла (с 24,4 до 25,3 б) (средний уровень).
3. Уровень развития ученического самоуправления снизился на 1,6 балла (с 69,4 до 68 б) (средний уровень). Снижение 3-й год подряд.
4. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не изменился (3,1 б) (высокий уровень, 13-й год подряд).
5. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения повысился с 3 б. до 3,2 б. (высокий уровень, 10-ый год подряд).

Рекомендации:

1. Зам. директору по ВР Темежниковой Н.Н. на 2020-2021 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по развитию ученического самоуправления, по основным направлениям воспитательной работы.

2. Зам. директору по ВР Темежниковой Н.Н., классным руководителям при планировании внеурочной воспитательной деятельности на 2020-2021 уч. год продолжить работу по воспитанию у учащихся базовых качеств, проявляющихся во всех сферах отношений через использование активных форм работы, улучшение качества подготовки тематических классных часов, более широкое использование возможностей сетевого взаимодействия.

3. Классным руководителям:

- проанализировать возможные причины снижения уровня сформированности классных коллективов в 4в, 5аб, 7б классах и самоуправления в коллективах 6бв, 7а, 8вг, 9бв классов.

- провести анализ причин падения удовлетворенности школьной жизнью у учащихся, способствовать их устранению;

- способствовать сплочению классного коллектива через проведение совместных классных мероприятий и привлечение дезадаптированных учащихся, учащихся с низким статусом и их родителей к их организации, демонстрация положительных качеств «трудных» учеников перед другими учащимися и т.д.;

- способствовать адаптации новичков, поддержка тревожных и неуверенных учащихся через создание ситуаций успеха в деятельности, где ученик может проявить свои положительные стороны личности, где удовлетворяются интересы и познавательные потребности учащихся.

- продолжить сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования по вовлечению в ОДО, в участие в олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях школы;

- частично компенсировать удовлетворенность обучением в школе низкомотивированных обучающихся возможно через насыщение внеурочной деятельности подростков различными мероприятиями, интересными для данной категории детей: массовые поездки, походы и т.д. Привлекать родителей к данным мероприятиям. Зону интересов можно выявить через анкетирование. Рекомендовано: 6б, 7б, 7в, 8б, 8в, 9в;

- установить контакт с семьями,

- содействовать реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.

4. Классным руководителям продолжать:

- информировать родителей об улучшении материально-технической базы школы и ее возможностях, о направлениях работы школы, о проведении мероприятий в рамках школы, о работе кружков и секций;

- информировать родителей об участии обучающихся и педагогов школы в конкурсах, городских играх, олимпиадах, семинарах и т.д. и их достижениях;

- проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, привлекать родителей к организации праздников, игр, конкурсов, при проведении собраний использовать различные формы (деловая игра, вечер вопросов и ответов, круглый стол и т.д.)

- установить тесное сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования;

- проводить диагностическую работу, направленную на исследование личности подростков и детей;

- продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, уделить внимание проблеме положительного или безразличного отношения обучающихся к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- при реализации школьной программы «Твой выбор» более широко использовать активные формы работы, возможности ИКТ, приглашать медицинских работников, специалистов ГБУЗ АО «СПНД», психологических центров на мероприятия, посвященные профилактике ПАВ;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5 классов, 9-11 классов), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью).

5. Педагогу-психологу:

- в классах с большим количеством низко мотивированных обучающихся (6б, 7бв, 8в) запланировать методическую консультацию для педагогов по теме: «Развитие школьной мотивации у подростков. Подростки с киберкоммуникативной зависимостью и девиациями» в следующем учебном году.

6. Отметить классных руководителей:

- Евстафьеву И.М., Кузнецову Ю.И., Потапову С.В., Ахуну О.Б., Подрезову Н.Н., Накозину Е.С., Бубнову Н.А., Громову Губину О.Ю. Е.А., Едемскую И.Г., Скирмант Н.Р., Проурзину Н.А., Бакшанову С.А., Росихину Д.В., Кудрявцеву И.В., Узкую А.Н., Ковалеву Т.А., Вострых Е.А., Севастьянову А.В. за результативную работу по развитию классного коллектива, его сплочению;

- Узкую А.Н., Подольскую Е.Ю., Скирмант Н.Р., Бакшанову С.А., Росихину Д.В. за результативную работу по развитию ученического самоуправления;

- Потапову С.В., Ахуну О.Б., Кузнецову Ю.В., Теплухину С.Н., Подрезову Н.Н., Смирнову С.В., Накозину Е.С., Бубнову Н.А., Громову Е.В., Евстафьеву И.М., Петухову Н.С., Подольскую Е.Ю., Губину О.Ю., Узкую А.Н., Едемскую, Ковалеву Т.А., Бакшанову С.А., Росихину Д.В., Виноградову Т.В., в чьих классах был выявлен высокий уровень удовлетворенности детей обучением в школе.

- Кузнецовой Ю.И., Потаповой С.В., Подрезовой Н.Н., Петуховой Н.С., Ахуновой О.Б., Смирновой С.В., Накозиной Е.С., Вербенкиной Е.А., Бубновой Н.А., Громовой Е.В., Губиной О.Ю., Евстафьевой И.М., Виноградовой Т.В., Вострых Е.А., Узкой А.Н., Подольской Е.Ю., Юрьевой Т.А., Поповой Ю.Ю., Бакшановой С.А., Севастьяновой А.В., Едемской И.Г., Росихиной Д.В. – за высокую эффективность работы с родителями.

Предложить представить свой опыт по развитию коллектива и самоуправления для использования классными руководителями других классов.

II.

Проведённый педагогом-психологом **мониторинг распространённости вредных привычек** среди учащихся, в котором приняло участие 91,2% обучающихся средней и старшей школы (5-11 кл.), показал следующее:

2. Ровно 50% респондентов отрицательно относятся к курению, как негативной привычке многих людей, 1/5 - осуждают близких, которые курят и 1/4% - относятся безразлично.

Постоянных курильщиков в школе 1,2% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра не увеличилась по сравнению с прошлым годом).

Злоупотребляют курением обучающиеся 7а (4%), 8б (5%), 9в (12%), 9в (12%), 10а (3%), 11а (5%). Увеличилось количество курильщиков в 9в классе в три раза по сравнению с прошлым годом. В 6-х классах отсутствуют курящие подростки по сравнению с прошлым

годом.

Редко курят 2,9% подростков (5а, 7в, 8в, 9б, 9в, 9г, 10а классы).

Пробовали курить 27,8% респондентов, что на 1% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Большое количество проб выявлено в 5а классе (21%).

2. К алкоголю, как пагубному пристрастию, относятся отрицательно 44% респондентов и безразлично – 33% обучающихся. Считают нормальным нечастое употребление алкоголя 21,8% обучающихся, что на 1,2% меньше, чем в прошлом учебном году.

Употребляют алкоголь часто 0 % респондентов, изредка – 5,3% обучающихся: в 5б(4%), 6б(10%), 7а(4%), 7в(8%), 8б(9,5%), 9а(4%), 9б(13%), 9в (4%), 9г(13%), 10а (6%), 11а (19%); данная цифра увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Более 1/3 подростков пробовали алкогольные напитки. Пробы начинаются в 5 классе, причем в этом году они носят более массовый характер. Например, в прошлом году попробовали алкоголь 4 человека, в этом – 6. В позапрошлом году таких детей было выявлено двое.

3. К наркомании и наркоманам отрицательно относятся 81,2% респондентов, что на 0,5% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Безразличное отношение к данному социальному явлению выявлено у 8,1% респондентов.

Ответили, что неоднократно пробовали наркотические средства 0% респондентов. Однократно – 1,3%, что на 1% больше результата прошлого года. Это обучающиеся 7а, 8б, 9г классов. 1,9% респондентов при определенных обстоятельствах попробовали бы наркотики. Цифра уменьшилась на 3 % по сравнению с прошлым годом.

4. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 60% (их авторитет стабилен),
- учителя – 20,3% (снижение на 4,7%),
- друзья – 9,1% (что на 1,1% больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Иное компетентное мнение важно для 28,5% обучающихся.

5. Примерно 15% респондентов признались в том, что у них есть вредные привычки, и они хотели бы от них избавиться.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, уделить внимание проблеме положительного или безразличного отношения обучающихся к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

2. При реализации школьной программы «Твой выбор» более широко использовать активные формы работы, возможности ИКТ, приглашать медицинских работников, специалистов ГБУЗ АО «СПНД», психологических центров на мероприятия, посвященные профилактике ПАВ.

3. Вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5 классов, где выявлено большое количество проб), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью).

III.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности было проведено изучение **удовлетворенности обучающихся деятельностью школьных объединений дополнительного образования, занятиями внеурочной деятельности.** Результаты данного мониторинга показали следующее:

- 92% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях дополнительного образования. Они активны, мотивированы, общительны, веселы, проявляют интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Учащимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в содержание занятия и удовлетворенность принадлежностью к данному коллективу. У 8% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься танцами. Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях дополнительного

образования. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

78,2% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях внеурочной деятельности. Они активны, мотивированы, общительны, веселы, проявляют познавательный интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Учащимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в дела группы и удовлетворенности принадлежностью к данному коллективу. У 21,8% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься спортом, военно-патриотической, творческой, вокальной, исследовательской деятельностью. Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях внеурочной деятельности. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

Рекомендации:

Для поддержания и повышения эффективности взаимодействия с учащимися и создания благоприятного психологического климата на занятиях продолжать работать над:

- созданием атмосферы доверия, понимания, чуткости в обращении к детям, предоставление им возможности посоветоваться, высказаться, выразить эмоции; показывать свое хорошее настроение и оптимизм, чувство юмора;

- оценивать не ребенка, а его деятельность. Использовать стратегию позитивного оценивания ребенка.

- оказывать психологическую поддержку нуждающимся (тревожным, непринятым, обиженным, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.д.) через использование похвалы, прикосновений (важно для ребенка-кинестетика - потрепать по плечу; дотронуться до руки; приобнять его); совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; помогать); выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

Общий вывод:

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с поставленной целью и основными задачами, стоящими перед школой. В школе сложилась и функционирует воспитательная система, позволяющая достигать достаточно высокого уровня воспитанности обучающихся, о чём свидетельствуют результаты мониторинга эффективности воспитательной работы. Таким образом, воспитательную работу в школе за 2019-2020 уч. год можно оценить как удовлетворительную.

Однако ещё остается проблемой:

- выполнение не всеми обучающимися правил ношения кадетской формы, низкий процент посещаемости обучающимися утренних построений;

- уровень строевой подготовки во 2-7-х классах не на должном уровне;

- не проведение традиционных военно-спортивных игр;

- наличие обучающихся, состоящих на различных видах учёта, совершивших правонарушения, противоправные деяния;

- вовлечение семей обучающихся в воспитательный процесс;

- низкая активность педагогов школы в конкурсном движении.

Цель внеурочной воспитательной работы на 2020-21 уч. год: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через вовлечение обучающихся в систему внеурочных воспитательных мероприятий и реализацию кадетского компонента.

Задачи:

тактические:

1. Совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.
2. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
3. Создавать условия для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.
4. Способствовать приобщению обучающихся к историческому и культурному наследию России, формированию морально-этических основ поведения, воспитанию толерантности и уважения к окружающим людям.
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, формированию законопослушного поведения.
6. Активизировать работу социально-психологической службы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Способствовать снижению количества обучающихся, поставленных на различные виды учёта, путем организации эффективных профилактических и превентивных мероприятий.
7. Организовать эффективную профориентационную работу для содействия обучающимся в выборе профессиональных ориентиров и обеспечения успешной адаптации выпускников на рынке труда.
8. Продолжать работу по выявлению интеллектуальной и творческой одаренности у детей через развитую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
9. Способствовать воспитанию трудолюбия, ответственного отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.
10. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
11. Способствовать формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности.
12. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
13. Продолжать работу, посвящённую году Памяти и Славы.
14. Способствовать более широкому вовлечению семей обучающихся в воспитательный процесс.
15. Совершенствовать информационное обеспечение воспитательного процесса.

управленческой деятельности:

8. Развивать научное и методическое сопровождение воспитательной системы школы.
9. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической по вопросам развития ученического самоуправления, основным направлениям воспитательной работы.
10. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.
11. Реализовать мониторинг эффективности воспитательной работы школы с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
12. Совершенствовать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам

воспитания, единый образовательный ресурс по обобщению передового опыта, инноваций педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

13. Активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

14. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

Заместитель директора по ВР

Н.Н.Темежникова