

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»
(МАОУ «Морская кадетская школа»)

**Анализ воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год**

Современный национальный **воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) воспитательная работа школы в 2020 - 2021 уч. году была направлена на личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель достигалась решением следующих **задач**:

тактические:

1. Совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.
2. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
3. Создавать условия для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.
4. Способствовать приобщению обучающихся к историческому и культурному наследию России, формированию морально-этических основ поведения, воспитанию толерантности и уважения к окружающим людям.
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, формированию законопослушного поведения.
6. Активизировать работу социально-психологической службы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Способствовать снижению количества обучающихся, поставленных на различные виды учёта, путем организации эффективных профилактических и превентивных мероприятий.
7. Организовать эффективную профориентационную работу для содействия обучающимся в выборе профессиональных ориентиров и обеспечения успешной адаптации выпускников на рынке труда.
8. Продолжать работу по выявлению интеллектуальной и творческой одаренности у детей через развитую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
9. Способствовать воспитанию трудолюбия, ответственного отношения к учению,

труду, жизни через вовлечение в общественно полезную деятельность.

10. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

11. Способствовать формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности.

12. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

13. Продолжать работу, посвящённую году Памяти и Славы.

14. Способствовать более широкому вовлечению семей обучающихся в воспитательный процесс.

15. Совершенствовать информационное обеспечение воспитательного процесса.

управленческой деятельности:

16. Развивать научное и методическое сопровождение воспитательной системы школы.

17. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической по вопросам развития ученического самоуправления, основным направлениям воспитательной работы.

18. Повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа.

19. Реализовать мониторинг эффективности воспитательной работы школы с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

20. Совершенствовать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам воспитания, единый образовательный ресурс по обобщению передового опыта, инноваций педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

21. Активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

22. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.

В школе реализуются следующие **воспитательные программы:**

1. Раздел основной образовательной программы НОО: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

2. Раздел основной образовательной программы ООО: Программа воспитания и социализации кадет она ступени основного общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 364 от 31.08.2020г.).

3. Раздел основной образовательной программы СОО: Программа воспитания и социализации кадет при получении среднего общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 364 от 31.08.2020г.).

4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

5. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения учащихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

6. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

7. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

8. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

9. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

10. Программа занятий «Родительский университет» (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

11. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности (утверждена директором школы, приказ № 354 от 01.09.2019г.).

12. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

13. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области (приказ №409 от 21.08.02г. «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2002-2003 уч. году»).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются следующие:

- «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»: гражданско-патриотическое воспитание;
- «Я И ЗАКОН»: правовое воспитание и культура безопасности;
- «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»: нравственное и духовное воспитание;
- «ЗДОРОВЕЙ – КА», «ТВОЙ ВЫБОР»: здоровьесберегающее воспитание;
- «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»: воспитание трудолюбия, положительного отношения к учению, труду и творчеству, профориентация;
- «ЗНАЙ-КА»: интеллектуальное воспитание;
- «Я И МИР»: социокультурное и медиакультурное воспитание;
- «МЫ - ВМЕСТЕ!»: формирование коммуникативной культуры;
- «ГАРМОНИЯ»: культуротворческое и эстетическое воспитание;
- «Я – ЖИТЕЛЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»: экологическое воспитание;
- «СЕМЬЯ»: воспитание семейных ценностей.

Учитывая большой объём работы и участие в мероприятиях вне школы, внеурочная воспитательная работа в каждом месяце будет проводиться по конкретным **направлениям**:

- сентябрь: «Подросток»;
- октябрь: «Творческий калейдоскоп»;
- ноябрь: «Я – гражданин России»;
- декабрь: «Фестиваль творчества»;
- январь: «Школа лидера»;
- февраль: «Защитники Отечества»;
- март: «Моя семья»;
- апрель: «Экологический десант»;
- май: «Вахта памяти».

В 2020-2021 учебном году большая часть запланированных воспитательных мероприятий проводилась в дистанционном формате по причине введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий.

1. Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание кадет: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ», «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»

В школе сложилась определённая система духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Среди сильных сторон при организации деятельности в данном направлении можно отметить следующее:

- реализация воспитательных программ: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России», «Подросток» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений), «Я и закон» (программа по правовому просвещению), программ курсов внеурочной деятельности;

- деятельность военно-патриотического клуба «Кадет», школьного волонтерского отряда;
- проведение традиционных военно-спортивных общешкольных конкурсов, смотров строя и песни, конкурсов исполнителей военно-патриотической песни и стихов;
- использование различных форм работы, как традиционных, так и нетрадиционных;
- функционирование объединений дополнительного образования художественной направленности;
- работа школьного музея;
- участие обучающихся в муниципальных военно-спортивных играх, смотрах, конкурсах, социально-педагогических программах;
- взаимодействие с микросоциумом, социальными институтами города.

Обучающиеся школы являются активными участниками муниципальных социально-педагогических программ духовно-нравственной, культурно-познавательной, краеведческой направленности, проводимых ДЮЦем:

2а, кл. рук. Евстафьева И.М. – «Край наш Поморский»: Диплом 1 степени в номинации "Царство Березины", Диплом 1 степени в номинации "Фольклорное представление"; Диплом за художественное оформление проект;

2б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Край наш Поморский»: Диплом 1 степени в номинации "Царство Березины", Диплом 1 степени в номинации "Фольклорное представление»;

3б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Театральный класс»: 3Б класс: победители в номинации «Удачный дебют»;

4в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Семь ремёсел»: 1 место в общем зачёте;

3г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Семь ремёсел»: 2 место в итоговом зачете;

8в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Спортивное ориентирование»: участие.

Обучающиеся школы на протяжении многих лет являются активными участниками муниципальных военно-спортивных игр, проводимых на базе МАОУ ДОД «ДМЦ «Североморец», МАОУ «СОШ №13» и показывали отличные результаты:

3а, кл. рук. Потапова С.В. - «По морям, по волнам»: 2 место в общем зачете, Диплом 1 степени в игре-викторине «Морское путешествие», Диплом 2 степени в комбинированной эстафете;

3а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам»: 3 место в общем зачете, Диплом 2 степени в игре-викторине «Морское путешествие», Диплом 2 степени по вязанию морских узлов, 3 место в комбинированной эстафете;

3б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам»: 4 место в общем зачете;

6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Морские дали»: 3 место в викторине «Петр Первый на Севере», 3 место в конкурсе рисунков «Страницы истории нашей Родины»;

6б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Морские дали»: 2 место в конкурсе «Морская азбука», 3 место в комбинированной эстафете, 2 место в викторине «Петр Первый на Севере», 1 место в конкурсе рисунков «Страницы истории нашей Родины», Сухина Вероника;

6в, кл. рук. Вострых Е.А. «Морские дали»: 2 место в конкурсе рисунков «Страницы истории нашей Родины»;

7а, кл. рук. Узкая А.Н. - военно-патриотическая игра «Зарничка»: 3 место в общем зачете, 1 место в соревнованиях по противопожарной подготовке, 2 место по стрелковой подготовке, 3 место в конкурсе «Операция «Защита», 3 место в конкурсе «История Отечества», 1 место в конкурсе «Строевой смотр»;

7а, кл. рук. Узкая А.Н. - ЮВСИ «Победа-2020»: 2 место в общем зачете младшая группа, 1 место на этапе «Безопасная среда», 1 место на этапе «Ратные страницы истории Отечества»;

7в, кл. рук. Мысов А.П. - ВСИ «Победа-2020»: 3 место в конкурсе «Строевой смотр»; МСПП «Юнармеец» 2 место в общем зачёте; МСПП «Юнармеец»: 1 место (младшая группа) квест-игра «Защитник Отечества»;

9в, кл. рук. Попова Ю.Ю. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья»: «1 место «Мой город Северодвинск!» - Носкова Е., 2 место квест-игра «Защитник Отечества»;

сборная школа 9-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ Спартакиада молодежи допризывного возраста общеобразовательных организаций: 2

место командный зачет (старшая группа);

сборная 9-10 кл., рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница»: 2 место в военно-спортивной эстафете, 2 место «Операция «Защита»; 2 место «Операция Снайпер», 3 место конкурс «Служу России», 1 место конкурс «Парад Победы», 1 место конкурс «Силовая подготовка»;

военно-патриотический клуб «КАДЕТ», руководитель Мысов А.П. - смотр-конкурс «Пост Почетных караулов» - 2 место общий зачет;

военно-патриотический клуб «КАДЕТ», руководитель Мысов А.П. - «Под флагом единым»: 2 место в общем зачете (младшая группа).

Участвуя в таких играх, ребята познают основы медицины, приобретают практические навыки начальной военной, противопожарной и стрелковой подготовок, спортивные умения и навыки, вспоминают важные события из истории Великой Отечественной войны!

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» под руководством Рогачёва С.В. принял активное участие в муниципальной игре специального назначения «Юные друзья полиции Северодвинска» (ДОСААФ России, ООПДН ОМВД), показав следующие результаты:

1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

21 декабря проведение на базе школы этапа программы «Юные друзья полиции», по стрелковой подготовке.

Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, становясь победителями и призёрами (**Приложения 1, 2: «Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях»**).

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: воспитательный процесс, учебный процесс (дополнительное образование) и процесс организации жизнедеятельности.

В школе введена военизированная составляющая образовательного процесса: наличие кадетской формы одежды, утренние построения, сдача рапорта старшиной класса преподавателям на занятиях, кадетские звания. Школа имеет свой Устав, Знамя, Штандарт, Герб, Кодекс кадетской чести.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: «Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию за 2020-2021 уч. год» заместителя директора по ВПВ, Пацая А.В.

В нашей школе функционирует один из самых больших юнармейских отрядов в городе: 188 юнармейца. Кадеты Морской кадетской школы г. Северодвинска активные участники **ЮНОАРМЕЙСКОГО движения**.

28 мая был дан старт форуму "Дай пять", посвященный пятилетию всероссийского детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "Юнармия", который в течении трёх дней проходил на базе учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард». Кадеты 7"В" совместно с Северодвинским отрядом ЮНАРМИИ приняли участие в открытии в режиме ВКС. Ребята заслушали приветственное выступления министра обороны Сергея Шойгу, так же во время прямого эфира ребятам так же пожелали напутствия главнокомандующим Воздушно-космическими силами Виктор Бондарев, двукратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Светлана Хоркина, лидер и основатель группы «Воскресение» Алексей Романов, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Николай Земцов, российский военачальник, председатель ДОСААФ России с 17 декабря 2014 года Александр Колмаков, Советский диссидент и российский политик Валерий Борщев, председатель совета Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации Виктор Ермаков. Кроме того, на открытии форума о деятельности и развитии движения рассказал ее лидер, трехкратный чемпион мира и Европы по спортивной гимнастике, серебряный призер Олимпийских игр Никита Нагорный.

1 июня юнармейцы МКШ приняли участие в Юнармейском бале Архангельск АМИ.

Благодарственные письма администрации Северодвинска за активное участие во всероссийских и городских патриотических акциях и в связи с пятилетием Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в июне 2021 на встрече с главой Северодвинска Скубенко И.В. получили обучающиеся: Никита Ротарь и Екатерина Шаховская. Награждение юнармейцев приурочили к 5-летию образования этого движения.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания принадлежит **военно-патриотическому клубу «КАДЕТ» - членам юнармейского движения.** Общее количество кадет в клубе – 41. Во внеурочной деятельности с каждым отделением проводятся занятия 2 часа в неделю.

Члены ВПК «Кадет» приняли участие в проведении следующих муниципальных мероприятий:

- 3 декабря Почетный караул «День неизвестного солдата»;
- 22 февраля участие в торжественном вечере «День Защитника Отечества»;
- 5 марта участие в торжественном вечере, посвященному 8 Марта. Драмтеатр;
- 6 мая участие в поздравлении ветерана Великой Отечественной войны С.Н. Табанина;
- 7 мая участие в Всероссийской манифест «Мир на земле»;
- 9 мая участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- 9 мая участие в торжественном возложении цветов и гирлянд у Вечного огня, Памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», посвященном Дню Победы;
- 9 мая Памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев». Участие в акции «Свеча Памяти».

Было организовано взаимодействие с воинскими частями и военными образовательными заведениями (шефы АПЛ «Белгород»):

- 1 июня участие в утреннем построении Учебного центра по подготовке младших специалистов День Северного флота;
- 3 февраля участие кадет в юбилейных мероприятиях посвященных подводной лодке К-21;
- 11 марта участие в митинге посвященном окончанию советско-финляндской войны (1939-1940гг.);
- в течение года проведение Уроков Мужества День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День героев 6 рота;
- 13 февраля Проведение на базе школы соревнований между личным составом госпиталя БВМБ.

Взаимодействие с общественными организациями:

- 30 января - команда кадет приняла участие в военно – спортивной эстафете «Внуки Маргелова»;
- 11 декабря - Почетный караул «День ввода войск в Афганистан»;
- 15 февраля - участие сводного караула в Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мемориал «Северодвинцам, погибшим в военных и локальных конфликтах»;
- 24 января - участие в соревнованиях по практической стрельбе «Офицеры России»

Члены ВПК «Кадет» достигли высоких результатов в течение 2020-21 уч. года:

Личные:

- Шаховская Екатерина - 3 место в номинации: «Электронные презентации» тема работы: «Петр Первый и Белое море» во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого», проводимого в рамках проекта «Россия-страна мореходов 21-го века»;
- Авдеева Карина – 2 место муниципального конкурса рисунков «Северные конвои»;
- Шевчук Илья - Победитель Викторины Молодежного клуба Крымского отделения РГО, посвященной Дню защитника Отечества;
- Ротарь Никита - 1 место во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»;

- Шевчук Илья - 2 место во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»;
- Шаховская Екатерина - 2 место во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»;
- Шаховская Екатерина - диплом I степени за участие в I всероссийском патриотическом конкурсе «Отечеству служить бы рад!»;
- звание «Инструктор начальной военной подготовки присвоено Ткаченко Ростиславу 9 класс А.

Командные:

- Диплом за II место в общем зачете в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие);
- Диплом за II место в военно-спортивной эстафете «ДЕСАНТ-«2021» в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие);
- Диплом за II место в смотре-конкурсе «Строевая подготовка» в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (младшие);
- Диплом за III место в смотре-конкурсе «Строевая подготовка» в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Под флагом единым». Команда ВПК «Кадет» (старшие);
- Диплом III степени команда ВПК «Кадет» за III место в конкурсе «Смотр строя» в рамках муниципального смотра-конкурса «Пост Почетных караулов»;
- Диплом II степени команда ВПК «Кадет» за II место в общем зачете в рамках муниципального смотра-конкурса «Пост Почетных караулов»;
- Диплом III степени команда ВПК «Кадет» за III место в соревнованиях по строевой подготовке МСПП «ПОД ФЛАГОМ ЕДИНЫМ»;
- Диплом Команде ВПК «Кадет» МАОУ «Морская кадетская школа» за участие в муниципальном этапе военно-спортивной эстафеты «Внуки Маргелова».

На протяжении всего учебного года велась работа по популяризации государственной символики РФ. Для этого осуществлялись следующие мероприятия:

- использовались государственные символы России при проведении торжественных мероприятий, каждое утро начинается подъёмом флага РФ под гимн РФ на построении;
- оформлены стенды (уголки) с изображением символов государственной власти: Государственного флага РФ, Государственного герба РФ, Государственного гимна РФ в фойе школы, в классных уголках;
- проводились тематические классные часы, в содержание которых было включено знакомство с государственными символами России;
- изучались текст и музыка Государственного гимна России на уроках музыки.

Красной нитью на протяжении всего учебного года проходит чествование Дней воинской славы России. При этом используются следующие формы работы: несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев», радиопередачи, стенной журнал, статьи в школьной печатной газете «Кадет», выпуск боевых листков, выставка рисунков, тематические классные часы, викторины, встречи с ветеранами ВОВ, торжественные линейки.

1 сентября – День знаний – в Морской кадетской школе, по традиции, начался с торжественной линейки во дворе школы. Первой поздравила всех обучающихся с началом нового учебного года директор школы – Елена Анатольевна Рогачева. Приятно было видеть на линейке гостей. Конечно же, главными на этом празднике стали первоклассники. Наша школьная семья стала больше на 93 ученика!

После торжественного построения в классах прошёл Всероссийский классный час: «Урок Победы. Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника: Устав школы. Правила поведения обучающихся», «Внимание, улица!».

В фойе школы был оформлен вернисаж: табло достижений классов «За честь школы!» по итогам 2019-20 уч. года.

Каждый учебный год в школе начинается с мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. 3 сентября в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили школу №1. В Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к этой памятной дате. Так, на торжественной линейке, посвященной Дню Знаний, была объявлена минута молчания в память обо всех людях, погибших от рук террористов. Также 1 сентября (как говорилось ранее) прошли тематические классные часы. 3 сентября прозвучала радиопередача «Кадетский вестник», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, была объявлена минута молчания.

21 сентября – Генеральной Ассамблеей этот день провозглашён как День отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день. В Морской кадетской школе прошла выставка творческих работ обучающихся «Мы голосуем за мир!» На ней были представлены коллажи, сделанные из вырезанных из цветной бумаги детских ладошек, а также рисунки наших учеников. Выставка располагалась в фойе школы.

Ежегодно в Северодвинске проходит открытый фестиваль по морскому многоборью «Беломорский бриз». Из года в год активное участие в нём принимают кадеты нашей школы. Были проведены соревнования: по вязанию морских узлов, флажному семафору, перетягиванию каната, соревнования по шлюпочным и парусным гонкам. Как и всегда кадеты Морской кадетской школы вернулись оттуда с наградами: 3 место в шлюпочной гонке (старшая группа 10А класс); 3 место перетягивание каната (старшая группа 11А класс); 1 место в шлюпочной гонке (средняя возрастная группа 9А класс); 2 место в перетягивании каната (средняя возрастная группа 9А класс).

В октябре прошла декада «Детство без жестокости»: фестиваль «Улыбнись миру!» (выставка проектов классных коллективов), единый классный час «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, последствия».

С 21 по 27 октября в России прошла «Неделя правовой грамотности».

Обучающиеся МБОУ «Морской кадетской школы» присоединились к Всероссийскому Единому уроку по безопасности в сети «Интернет» (далее – Единый урок). 25 октября 2019 года в рамках классных часов с целью повышения уровня информационной безопасности был организован просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов «Защита персональных данных», «Безопасность детей в интернете – правила поведения». В 7-х классах после просмотра фильма кадеты составляли памятки по теме «Безопасное поведение в сети Интернет». Кадеты 6В класса стали участниками видео-урока портала "Сетевичок" совместно с НП "Лига безопасного Интернета". В 4а классе был организован конкурс рисунков «Безопасный Интернет».

В октябре состоялось личное - командное первенство по стрелковой подготовке среди 6-7, 8, 9-10 классов (неполная разборка сборка автомата Калашникова).

С 26 по 30 октября в 6-11 классах прошли «Уроки памяти», посвященные Дню памяти жертв политических репрессий. В рамках «Уроков памяти» состоялся просмотр интерактивного журнала «Большой террор на великой стройке» (о строительстве завода № 402, ныне «ОАО «Севмаш», о репрессированных жителях Судостроя – Молотовска), подготовленного руководителем Северодвинского объединения пострадавших от политических репрессии «Совесть» Г. Шавериной.

Так же хочется отметить, что на протяжении всего учебного года в МБОУ «Морская кадетская школа» реализуется программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я И ЗАКОН». При этом используются следующие формы работы: диспуты, семинары, ролевые игры, видеоперемены, интерактивные журналы, занятия – лекции, викторины, беседы и др., Дни профилактики, «Правовой лекторий»: встречи с представителями различных общественных организаций, правоохранительных органов, тематические классные часы, наглядная агитация по правовому просвещению обучающихся:

информационные стенды, стендовые викторины, выставки плакатов, рисунков, коллажей, радиопередачи и др.

В последнюю неделю перед осенними каникулами в МАОУ «Морская кадетская школа» прошло важное мероприятие – «Посвящение в первоклассники!» 3 класса, а это 93 обучающихся, с достоинством прошли приготовленные для них испытания! Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачи, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

Ноябрь традиционно проходит под девизом «Я – гражданин России».

С целью воспитания у кадет чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения законности и правопорядка, приобщения к общечеловеческим нормам морали в школе в ноябре прошла традиционная «Правовая декада», во время которой были организованы следующие мероприятия, в том числе и к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка – 20 ноября:

- традиционные классные часы по формированию ценностного отношения к жизни: «Настроение на «отлично!» - 1- 4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-10 кл., - 1-11 кл.
- «Безопасные каникулы».

- тематические классные часы к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка - 20 ноября: «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл.;

- флэшмоб в группе школы #Любимыеуголкироссии МКШ ко дню народного единства;

- силами старшеклассников проведён социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции», результаты которого были освещены в выпуске школьной газеты «Кадет».

В преддверии Дня народного единства во всех классах прошёл единый классный час. Ребята вспоминали государственную символику нашей страны (гимн, герб, флаг), познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, смотрели презентацию о великих предводителях Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, об освобождении Москвы и народном героизме, единстве и силе народа Руси. А кто-то изготавливал открытки.

В ноябре в нашей школе прошёл цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о нашем великом земляке М.В. Ломоносове. В рекреации школы силами Совета лидеров был оформлен стенной журнал и проведена радиопередача «Наш земляк. Биография, творчество и труды Ломоносова». Члены ОДО «Литературная мастерская» подготовили интерактивную постановку «Великий помор».

Декабрь насыщен историческими событиями. В нашей школе прошёл ряд традиционных мероприятий, посвящённых Дню памяти неизвестного героя и Дню Героев Отечества: 3 декабря кадеты несли вахту памяти у стелы "Ратному подвигу северодвинцев", в фойе школы был оформлен стенной журнал «Дни воинской славы и памятные даты России». В декабре в морской кадетской школе прошёл конкурс проектов «Памятник Герою», 17 – 18 декабря - смотр-конкурс Знаменных групп.

Накануне Международного дня борьбы с коррупцией обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности:

- социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции», результаты опубликованы в школьной газете «Кадет»;

- выставка творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (5-11 кл.);

- фестиваль информационных презентаций «Что я знаю о коррупции» (6-11 кл.);

- выставка семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (1-5 кл.);

- антикоррупционный квест «Что я знаю о коррупции» (5-7 кл.);

- стендовая викторина «Что я знаю о коррупции» (10-11 кл.)

- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: 1-4 кл. - «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Что такое взятка?», 8-11 кл. – «Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие.»;

- радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция». Школьникам было рассказано о понятии «коррупция», ее формах и проявлениях, а также об уголовной ответственности за преступления коррупционного характера.

Ко дню Конституции РФ прошли единые классные часы «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл., стендовая викторина «Я знаю Конституцию своей страны» среди 8-11 кл.

Для кадетов 8-11-х классов проведена стендовая викторина на тему «Я знаю Конституцию своей страны!»:

- наибольшее количество баллов набрали кадеты 8а класса – 16 баллов из 17 возможных;

- 2 место: 8б класс – 15 баллов;

- по 14 баллов набрали обучающиеся 7а, 8в, 9б и 9в классов.

В 8 и 9-х классах прошли практические занятия «Моя Конституция».

В декабре в нашей школе проходит «Фестиваль творчества». Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы.

27 января - день снятия блокады Ленинграда. Этому героическому подвигу ленинградцев и были посвящены уроки и классные часы. В классах прошли тематические классные часы, на которых ребята познакомились с историческими фактами, просмотрели документальные фильмы, воспоминания очевидцев. В фойе школы силами Совета лидеров был оформлен информационный стенд «Блокадный Ленинград». Здесь приводились исторические факты, значимые события блокады, а также книги и фильмы для школьников об этом времени.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 29 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд.

За месяц до мероприятия на заседании «Совета лидеров», в классах прошли «мозговые штурмы», результатом которых стала программа Дня самоуправления: акция «ЦВЕТНОЕ НАСТРОЕНИЕ», конкурс «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ», фестиваль «JUST DANCE», акция «ДЕЛАЙ С НАМИ! ДЕЛАЙ, КАК МЫ! ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ НАС!», квест «ПРОФЕССИИ», акция «СТАНЬ УЧИТЕЛЕМ», фестиваль НЕСПЕШНОГО ЗАПЛЕТАНИЯ КОС, квест «ПОЛНЫЙ БЛЭКАУТ», благотворительная МЯУ-АКЦИЯ, спортивный праздник.

Также, перед уроками и после можно было оценить свои эмоции с помощью цветных карточек.

В феврале 2021 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, центральным мероприятием которого является смотр строя и песни. В это учебном году активно помогали готовиться обучающимся к данному мероприятию наши шефы: члены команды АПЛ «Белгород».

Силами обучающихся и их родителей была оформлена выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать».

15 февраля 2021 года Сводный Почетный караул 10 класса А МАОУ «Морской кадетской школы» нес Почетный караул во время торжественного мероприятия на мемориальном комплексе «Северодвинцам, погибшим в военных и локальных конфликтах» посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вывод советских войск из республики Афганистан).

2001 год – год 60-летия первого полёта человека в космос. К этой юбилейной дате в школе прошёл цикл мероприятий:

- 9 апреля силами школьного пресс-центра была подготовлена и проведена радиопередача, посвящённая Дню космонавтики;

- 12 апреля прошёл квест «Покорители космоса» в 1-4 и 5-6 классах, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос. Ребятам было необходимо расшифровать послание инопланетян, отгадать загадки, ребусы, показать свои знания в астрономии, ответить на занимательные вопросы! Справились все! Победителями в своих возрастных категориях стали: 1 класс А, 2 класс А, 3 класс В, 4 класс А, 5 класс В, 6 класс В;

- 12 марта 2021 года кадеты 10 класса приняли участие в "Классной встрече" с российским космонавтом-испытателем Иваном Вагнером, в рамках проекта Российского движения школьников;

- кадеты 7в, 11 классов посетили музей космонавтики МАОУ "СОШ № 11", где совершили интереснейший экскурс в историю покорения космоса, пообщались с кадетами и волонтерами из других школ города, а также встретились с главой муниципального образования "Северодвинск" Скубенко И.В.;

- 1а, 2б, 3б, 4а, 4б, 5в классы, присоединились к всероссийской акции "Классная система": они изготовили креативный макет солнечной системы;

- обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции "По следам космических достижений" и флешмобе "ПОЕХАЛИ ";

- была организована выставка творческих работ "Космос - это мы!", работы обучающихся завораживали своей красотой, глубиной, бесконечностью, впрочем, как и сам КОСМОС.

- обучающиеся 3в, 6в, 11а посетили городской краеведческий музей, где в рамках интерактивного занятия «Здравствуй, Гагарин!», узнали не только интересные факты о первом полёте человека в космос, но и потренировали свой вестибулярный аппарат;

- старшеклассники и педагоги школы приняли участие во Всероссийском Космическом диктанте;

- во всех классах прошли классные часы «Уроки Гагарина».

26 марта состоялся традиционный праздник для жителей микрорайона День семьи в режиме онлайн.

Педагогами школы и родителями обучающихся были организованы в группе школы вКонтакте мастер-классы, причём большинство из них были посвящены Дню космонавтики: «Космический летательный аппарат», «НЛО», «Вперёд, к звёздам!», «Закладка-ракета», «Космическая», «Космос в бутылке».

Силами обучающихся, родителей и Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн концерт.

В группе школы были проведены онлайн выставки "Спорт в моей семье" и "Семейные работы - посмотреть всем охота".

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня, посвящённых этой юбилейной дате:

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали» - 1 место – Имбрасас Таисия, 3а, классный руководитель Потапова С.В.;

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»: 1 место – Бабинец София, 3а, классный руководитель Потапова С.В.;

- городской конкурс презентаций, посвящённому 60-летию со дня первого полета человека в Космос «Вы знаете, каким он парнем был»: 1 место - Носкова Е., 3 место - Захарова А., 9в, классный руководитель – Попова Ю.Ю.; 2 место - Коркина Вика и Швецова Вероника, 7а, классный. руководитель – Узкая А.Н.

Май проходит под девизом «Вахта памяти».

Были организованы следующие активности МКШ:

- флешмоб семейного творчества «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ» в социальных сетях с 20 апреля по 9 мая: родители вместе со своими детьми рисовали Вечный огонь и размещали фотографии работы на своих страницах в социальных сетях;

- акция «ПИСЬМО ПОБЕДЫ»: школьниками писали ветеранам Великой Отечественной войны поздравления с предстоящим праздником.

- всероссийская акция «ОКНО ПОБЕДЫ»;
- Всероссийская акция «ИСТОРИЯ ПОБЕДЫ» на «Большой перемене»: школьники записывали видеоролики с «Историями Победы», как бабушки и дедушки праздновали День Победы в 1945 г.;
- фестиваль классных коллективов «Навстречу Победе»;
- выставка семейных проектов «История семьи в истории Победы»;
- единый классный час «Урок Победы» в 1-11 классах.

В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 30 апреля по 09 мая проходили онлайн мероприятия в группе Морской кадетской школы и на сайте школы.

Под девизом «Навстречу Победе!» проходил онлайн фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе. Классы создавали боевые листки, в которых рассказывали о мероприятиях, прошедших у них в течение учебного года, читали стихи и исполняли песни о войне, создавали творческие номера, записывали их на видео и присылали в официальную группу «вКонтакте». Некоторые видео были отправлены на муниципальную акцию «Голос Победы», в течение 09 мая они публиковались и вещались на различных площадках города. Также некоторые работы попали во Всероссийскую акцию «Голос Памяти»: ребята внесли свои имена в эту летопись!

В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 14 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. В этом учебном году была организована онлайн выставка семейных проектов в группе школы в Контакте «История семьи в истории Победы».

6 мая кадеты МАОУ «Морской кадетской школы» совместно с сотрудниками УМВД Архангельской области, военнослужащим Беломорской военно-морской базы поздравили с наступающим праздником участника ВОВ, ветерана МВД и участника Северных конвоев Табанина Сергея Николаевича: Ахунов Е. прочитал стихотворение, кадеты 11 класса станцевали «победный вальс» под окнами ветерана.

Возложение цветов к монументам в День Победы один из самых узнаваемых атрибутов этого Великого праздника, как и салют, минута молчания, военный парад или шествие ветеранов. 9 мая кадеты 7в класса традиционно возложили цветы к Вечному огню. Ребята таким образом выразили бессловесное «спасибо» за мирную жизнь на земле.

Кадеты 7в класса Морской кадетской школы г Северодвинска приняли участие во Всероссийской акции, где дети из разных регионов страны исполнили хором песню «Аист на крыше», во имя сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны. Манифест нового поколения против войны, жестокости, агрессии, насилия во имя сохранения памяти о наших героях, ветеранах, подаривших нам мирное небо над головой. Манифест за мир, дружбу и любовь. Он так и называется — «Мир на земле»!

14 мая в МАОУ "Морская кадетская школа" г. Северодвинска состоялось торжественное посвящение в кадеты обучающихся 5-х классов. В рамках торжественного построения были присвоены очередные кадетские звания обучающимся 7а, 8а и 9в классов!

В течение всего учебного года учащиеся школы прикасались к истории ВОВ, посещая выставки, городской краеведческий музей, спектакли городского драмтеатра и театра «Автограф», памятные места г. Северодвинска.

19 мая 2021 года в Доме техники состоялась интеллектуальная игра «От Москвы до Берлина». Участники игры - школьники 10-х классов города Северодвинска. Мероприятие организовано Северодвинским отделением «Союз машиностроителей России», совместно с региональным сообществом «Лидеры России» в рамках проекта «Горжусь тобой Россия». С приветственным словом выступил председатель Северодвинского отделения «Союз машиностроителей России» А.Спиридонов. Игра была посвящена 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и охватывала самый широкий круг тем, связанных с ней: от военной техники, до отражения войны в культуре. От участников потребовалось как знание школьной программы, так и общий кругозор, а также логическое мышление. 42 вопроса, тематически разбитые на 3 тура. 2 место у Команда «Кадеты», 10 класс, Морской кадетской школы заняла 2 место!!!

На карте международной акции "САД ПАМЯТИ" появилась Морская кадетская школа г. Северодвинска: 24 мая одиннадцатиклассники и обучающиеся 5 класса В Морской кадетской школы г. Северодвинска высадили два клёна, черёмуху, яблоньку и рябинку на школьном дворе в память об адмирале Котове Павле Григорьевиче, чьё имя 25 октября 2011 года было присвоено нашей школе.

Правовому просвещению обучающихся способствует реализация программы по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения «Я и закон», созданная на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», которая помимо данной Программы в 1-11 кл, реализуется в 6-11 классах - через уроки обществознания, в 11 классе – через элективный курс «Правовые основы социально-экономической деятельности человека». Классными руководителями в рамках программы «Я и закон» проводились классные часы следующей тематики: «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника», «Внимание, улица!», «Патриотизм без экстремизма. Памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5-11 кл., «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл., «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, «Безопасные каникулы»; классные часы по программе «Твой выбор» и др.

В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».

Волонтерское движение является эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания. В школе действует волонтерский отряд «Кадет» и эковолонтерский отряд «GreenTeam», обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях.

На протяжении 10 лет в нашей школе действует волонтерский отряд «КАДЕТ».

В состав отряда входят кадеты 10-11 классов, в мероприятиях модуля участвуют все обучающиеся школы. Обучающиеся школы проявляют свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами школьного волонтерского отряда: это различные благотворительные акции, праздники для детей из детских домов и реабилитационных центров, которые устраивают члены волонтерского отряда, и т.д. Наши дети никогда не были равнодушными по отношению к окружающим. Мы – активные участники многих волонтерских и благотворительных акций. Тесное взаимодействие установлено с Региональным общественным движением Архангельской области "Дари радость детям!", фондом помощи детям Поморья "Островок Надежды", организатором благотворительных акций Д. Кондратовым.

Деятельность волонтерского отряда «Кадет» в основном ведётся в направлении проведения гуманитарно-солидарных, гражданских благотворительных акций. В этом учебном году мы приняли участие в следующих акциях:

На протяжении декабря в школе проходила акция «Рождественские ангелы». Благодаря неравнодушию и добрым сердцам обучающихся, родителей и педагогов дети-инвалиды и дети из малообеспеченных семей получают частичку любви и сказки. Все подарки, которые были собраны в рамках благотворительной акции были переданы в региональное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям».

Сбор кормов приют для бездомных животных «4 лапы» и «Хвостики», выезд в октябре

волонтерского отряда, оказание помощи в приюте.

Благотворительная МЯУ-АКЦИЯ в День самоуправления.

В Морской кадетской школе с 19 апреля проходила весенняя неделя добра-2021. "Весенняя неделя добра" – ежегодная всероссийская благотворительная акция. Участие МКШ во всероссийской акции было организовано школьным волонтерским отрядом "Кадет". 28 апреля всё, что было собрано силами обучающихся, родителей и педагогов Морской кадетской школы г. Северодвинска в рамках благотворительных акций "ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ", "ПОДАРОК ВЕТЕРАНУ", "КОРОБКА СМЕЛОСТИ", "ДАЙ ЛАПУ ДРУГ" было передано Региональному общественному движению Архангельской области "Дари радость детям!", фонду помощи детям Поморья "Островок Надежды", в Молодёжный центр!

Особый трепет вызывает акция «Подарок ветерану». В этом году данная акция прошла в преддверии Дня Победы.

В начале июня в Молодёжном центре отметили волонтеров, принявших активное участие в организации и проведении торжественных мероприятий 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Самой массовой акцией, в которой было задействовано порядка ста добровольцев, стала «Георгиевская ленточка». Её участники раздали северодвинцам около 30 тысяч символов памяти! Среди самых активных были отмечены и волонтеры МКШ!

Самые активные северодвинские волонтеры и волонтеры МКШ получили награды: глава Северодвинска Игорь Скубенко отметил благодарностями в июне 2021 волонтеров федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда». С 26 апреля по 30 мая в Северодвинске проходило рейтинговое голосование, в ходе которого горожане определились с дизайн-проектом благоустройства общественной территории за НТЦ «Звёздочка». В трёх локациях – на площади Победы, площади Просянкина и в аллее Молодёжи - работали 93 молодых добровольца. В течение более 900 часов они информировали жителей Северодвинска о проекте, отвечали на многочисленные вопросы и помогали с голосованием на интернет-платформе. Благодарность за активное участие в этой работе Игорь Скубенко вручил и Елизавете Паташиной, обучающейся 10 класса А Морской кадетской школы. Все ребята получают подарок от администрации Северодвинска. 24 июня каждый из них сможет отправиться на экскурсию в город Мирный, на космодром «Плесецк». Беседа, которая состоялась после церемонии награждения, коснулась проблем формирования комфортной городской среды.

Деятельность школьного ЭКО-волонтерского отряда «Green Team» заключается в организации ЭКО-акций: «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Мой дом – моя школа!», «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек), «Островок надежды» (сбор кормов для бездомных животных, выезды в приют «Четыре лапы»), акция «Живи книга» (ремонт учебной литературы и др.), «Кормушка для птиц», «Разделяй с нами!». Кадеты и воспитанники школы на протяжении всего учебного года собирали макулатуру.

Всего за 2020-2021 учебный год собрано 12 572 кг.! В рамках благотворительной акции «БумаганаБлаго#» передано по 5000 рублей в помощь Виктории Снегирёвой и Киры Ипатовой из денег, собранных при сборе макулатуры на благотворительные цели.

В ноябре 2020 года наша школа в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» сдала на переработку более 100 кг батареек и аккумуляторов!

Обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» являются одними из самых активных участников эколого-благотворительной акции «Крышечки на благо». За 2020-2021 учебный год обучающимися Морской кадетской школы собрано 382 кг. крышечек.

Важным направлением остаётся приобщение учащихся к истории русской культуры, северных традиций, изучение родного края, города. Большой вклад при работе в данном направлении вносит реализация программ дополнительного образования «Азбука нравственности» и «Я – гражданин России». В программе ДО «Я – гражданин России», реализующейся в 1-4 классах, происходит воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, через знакомство с историей города и края, историей России, приобщение к культурным традициям русского народа в процессе внеурочной деятельности. В

программе ДО «Азбука нравственности», реализующейся с целью воспитания человека-гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности через вовлечение во внеурочную деятельность, учащимся даются знания о богатствах и памятниках природы родного края, России, об основных профессиях страны и города Северодвинска.

Большая работа по изучению истории своей страны, своего края и города была проделана учащимися школы в рамках краеведческих МСПП (см. выше).

Каждый год учащиеся расширяют свои знания о русском Севере, России с помощью посещения городского краеведческого музея, экскурсий. Так, например, 7 марта учащиеся 3а класса посетили музей деревянного зодчества Малые Корелы. Ребята в игровой форме познакомились с историей, обрядами, традициями празднования Масленицы на Руси.

В 2020-2021 учебном году с целью воспитания у кадет чувства патриотизма, формирования национального самосознания, гражданственности, толерантности, военно-профессиональной ориентации, адаптации к жизни в обществе, уважения законности и правопорядка в школе функционировали ОДО «ВПК «Кадет», «Огневая подготовка», «Газетное дело»; реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Волонтёрский отряд», спортивные секции и др. С целью гражданско-патриотического воспитания, подготовки прокадет к дальнейшему осмысленному посвящению в кадеты в 1-4 кл. реализуется курс ВД «Я – гражданин России».

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2020-2021 уч. году цикл статей был посвящён 80-летию первого полёта человека в космос, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, профилактике коррупционных правонарушений, творчеству кадет и др.

Свой вклад в духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся вносит работа школьного музея. Музей истории школы создан в 1998 году по решению педагогического коллектива школы, музей занимает одну комнату площадью 50 м². Профиль музея - исторический, документирующий социальную историю образовательного учреждения. Все основные материалы фондов подлинные. На постоянный учет в основной фонд занесено 143 экспоната, в научно - вспомогательный фонд 216 экспонатов. В музее размещено 14 экспозиций по профилю музея.

Особое место в работе школьного актива занимает экскурсия «Секретный инженер-адмирал», знакомящая обучающихся МКШ с жизнью и вкладом в оборону нашей страны Котова Павла Григорьевича, почётного гражданина г. Северодвинска, чьё имя носит наша школа.

Членами музейного актива организуется поисковая работа: на протяжении 10 лет в школе проводится проект по созданию силами обучающихся и их семьями школьной летописи «Вклад моей семьи в Победу», где каждая страница - история об участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны на основе воспоминания людей военного поколения, фронтовых писем и фото, семейных и архивных документов, наградных листов и военных билетов. В прошлом году школа присоединилась к всероссийскому проекту «Всероссийская школьная летопись. Победа в сердце каждого живёт».

Поощрение учащихся, принимавших активное участие в общественной жизни школы, перенесено на 1 четверть 2021-22 уч. года в рамках общешкольного праздника «За честь школы».

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности учащихся в критериях. Уровень воспитанности учащихся в среднем по школе в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 0,1 балла и равен 2,3 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В целом по школе уровень воспитанности по всем критериям так же повысился на 0,1 балла.

В целом по школе:

- самый высокий показатель (2,4 балла) по критериям «Отношение к собственности» (бережливость к чужой и своей собственности, аккуратность), «Отношение к людям»: уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость;

- самый низкий показатель (2,1 балла) по критерию «Отношение к учебному труду и делу».

Уровень воспитанности обучающихся по ступеням образования в сравнении с прошлым учебным годом в среднем изменился следующим образом:

- в 1-4 кл. – незначительно повысился с 2,1 до 2,2 балла;

- в 5-8 кл. - незначительно повысился с 2,1 до 2,2 балла;

- в 9-11 кл. – не изменился и равен 2,5 баллам.

Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа»

Критерии	2010-11 уч.г.	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
Отношение к обществу	2,1	2,1	2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2	2,2	2,3
Отношение к собственности	2,1	2,1	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3	2,4
Отношение к учебному труду и делу	2	1,9	1,9	2	2	2,1	2,1	2	2	2	2,1
Отношение к людям	2,2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,4
Отношение к себе	2	2	2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
В среднем	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,3

Рекомендации:

1. Развивать военно-патриотическое воспитание граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

2. Продолжать развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

3. Принимать активное участие в Юноармейском движении.

4. Отредактировать содержание программ воспитания, курсов внеурочной деятельности, объединений ДО, план профориентационной работы с обучающимися с учётом направления кадетской школы «морское дело».

5. Разработать и включить в учебный план ДО на 2021-2022 учебный год следующие программы: «Морское дело», «Школа кадета», «Северодвинск – город корабелов и моряков», «Школа этикета», «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД» (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).

6. Организовать систему шефства над взводами младших кадет для оказания им помощи в военно-патриотическом воспитании: закрепить конкретные взвода старшеклассников за взводами младших кадет (срок исполнения – сентябрь 2021 г., ответственный: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).

7. Активизировать участие обучающихся в мероприятиях военно-патриотической направленности на областном уровне. Принять меры по вовлечению обучающихся в юноармейское движение, в особенности из числа лиц, состоящих на различных видах учета (срок исполнения – постоянно, ответственный: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ).

8. Продолжить проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса в МАОУ «Морская кадетская школа» («Уровень воспитанности учащихся») с целью выявления уровня гражданской позиции обучающихся (срок исполнения – ежегодно, апрель, ответственный: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР).

2. **Формирование ЗОЖ, спортивно-оздоровительное воспитание кадет: «ЗДОРОВЕЙ – КА», «ТВОЙ ВЫБОР»**

Работа по формированию ЗОЖ, спортивно-оздоровительному воспитанию кадет проводится в соответствии с программами:

- духовно-нравственного развития и воспитания кадет на ступени начального образования "Кадеты - будущее России" (раздел "Здоровей-ка");
- воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования "Кадеты - будущее России" (раздел «Твой выбор»);
- воспитания и социализации кадет при получении среднего общего образования «Кадеты – будущее России» (раздел «Твой выбор»);
- программы по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;
- программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни»;
- программами курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности;
- программами ОДО физкультурно-спортивной направленности.

Большое внимание в школе уделяется вопросам формирования у учащихся здорового образа жизни.

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы, направленные на формирование у обучающихся школы стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Команда 7А класса в течение года участвовала в МСПП «Зарничка», которая проводится на базе МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец». В рамках программы один из этапов был в форме конкурса «Первая помощь». Конкурс «Первая помощь» состоял из двух этапов - теория и практика. Теоретическая часть: вопросы по правилам оказания первой доврачебной помощи: ожоги, виды, степени тяжести, 1-я помощь; ранения, классификация и 1 -я помощь; переломы, классификация, 1-я помощь; шок, 1 -я помощь; кровотечения, виды, 1 -я помощь; принципы оказания первой помощи; отравления ОБ; обморожения; обморок, остановка дыхания и сердечной деятельности; лекарственные растения Архангельской области. Практическая часть: первая помощь при травме головы (включая наложение повязки «Чепчик»), при носовом кровотечении, при открытом переломе предплечья. Ребята справились со всеми заданиями на «отлично».

Проведённый педагогом-психологом мониторинг распространённости вредных привычек среди обучающихся, в котором приняло участие 89,5% обучающихся средней и старшей школы (5-11 кл)., показал следующее:

1. 50% респондентов отрицательно относятся к курению, как негативной привычке многих людей, примерно 1/5 - осуждают близких, которые курят и 27,4% - относятся безразлично.

Постоянных курильщиков в школе 1,3% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,1%). Часто злоупотребляют курением обучающиеся 8а (+3%), 9б (+5%), 9в (на 6% меньше, чем в прошлом учебном году).

Редко курят 5,3% подростков (6а, 7б, 8а, 8б, 8в (37%), 9в, 10а, 11а классы). Данная цифра увеличилась на 2,4% по сравнению с прошлым годом.

Пробовали курить 23,3% респондентов, что на 4,5% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

2. К алкоголю, как пагубному пристрастию, относятся отрицательно 45,5% респондентов и безразлично – 35,2% обучающихся. Считают нормальным нечастое употребление алкоголя 18,8% обучающихся, что на 2% меньше, чем в прошлом учебном году. Данный показатель снижается уже второй год.

Употребляют алкоголь часто 5% обучающихся 8в класса, изредка – 4,1% обучающихся, что на 1,2 % меньше, чем в прошлом году. 26,6% подростков пробовали алкогольные напитки. Данная цифра тоже ниже, чем в прошлом учебном году. Пробы начинаются с 5 класса (27% в 5а

классе).

3. К наркомании и наркоманам отрицательно относятся 84,6% респондентов, что на 3,4% больше, чем в 2019-2020 учебном году. Безразличное отношение к данному социальному явлению выявлено у 5,8% респондентов.

Ответили, что неоднократно пробовали наркотические средства 0% респондентов. Однократно – 4,4%, что на 3,1% больше результата прошлого года. Это обучающиеся 7б, 8а, 8б классов, имеющие опыт употребления снюсов. 0,5% респондентов при определенных обстоятельствах попробовали бы наркотики. Цифра уменьшилась на 1,4% по сравнению с прошлым годом. Идет тенденция на снижение последние 2 года.

4. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 51% (их авторитет снизился на 9%, но держится в следующих классах: бабв, 7ав, 8абв, 9ав, 10а, 11а),

- учителя – 14,9% (снижение на 5,4%)

- друзья – 9,4% (что на 0,3% больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Иное мнение важно для 25,7% обучающихся. Чаще их собственное.

4. Примерно 8,5% респондентов признались в том, что у них есть вредные привычки, и они хотели бы от них избавиться. Эта цифра снизилась на 6,5% в этом учебном году.

Данное исследование подтверждает актуальность и результативность реализации программы по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».



Организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:

1. Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 10 обучающимися «группы риска».

2. На базе ПНД о. Ягры в апреле 2021 г. обучающиеся 7-9 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 74 человек.

3. Студентами и преподавателями северодвинского филиала архангельского медколледжа проведены классные часы «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ (вред алкогольных и энергетических напитков, последствия табачной зависимости, употребления снюсов)» в 7аб, 8абв классах.

4. Организовано взаимодействие с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»: «Тренинг доверия» в 9б классе проведён психологом СРЦН «Солнышко».

5. Во время встреч с инспектором ОПДН с обучающимися 2в, 3ав, 6а (трижды), 7б, 8абв, 9абв, 10а, 11а классов, с обучающимися, состоящими на ВШУ, во время радиопередач, с сотрудником прокуратуры обучающихся в 8-9, 10 классах так же озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ.

6. Лекторий «ВИЧ.СПИД. Профилактика наркомании, ранних половых связей, ИППП» был проведён врачом-эпидемиологом в 10а, 11а классах.

7. В январе на общешкольном собрании в режиме видеобращения выступил инспектор

ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения».

Организация досуга учащихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий и участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ:

- региональный конкурс творческих работ «Я против наркотиков!» (организатор - кафедра уголовного права и процесса высшей школы экономики, управления и права САФУ имени М.В. Ломоносова): номинация «Плакат»- 3 место – Кардаш Д.,10а, всего 10 участников, руководитель Темежникова Н.Н.; номинация «Буклет» - участник Ларионов А., 9б, руководитель: Попова Ю.Ю;

- региональный заочный конкурс видеороликов и фотоколлажей «#PROспорт» - участие 1г, 6а;

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (ГУНК МВД России): номинация «Лучший макет наружной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»: Кардаш Д, 10а, Носкова Е., 9в, руководитель Темежникова Н.Н.; номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» Ларионов А., 9б, Руководитель: Попова Ю.Ю.

Основное место в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ занимает система классных часов, проводимых классными руководителями в начальной школе 1 раз в четверть, в 5-11 классах – 1 раз в месяц.

В октябре 2020 г. в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 284 обучающихся 7-11 классов, что составило 100 % от общего числа, подлежащих тестированию.

1 декабря объявлен Международным днем борьбы со СПИДом. В МБОУ «Морская кадетская школа» накануне, 30 ноября, прошел ряд мероприятий, посвященной этой дате. В 6-11 классах прошли классные часы на тему «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе». В фойе были организованы выставка плакатов «Осторожно! СПИД» 8-11 кл. и стенной журнал «Мифы и реалии о СПИДе» (в фойе школы). Прошёл радиожурнал «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Педагогом-психологом с учащимися «группы риска» проведены индивидуальные коррекционные занятия следующим темам: «Работа с чувствами», «Как я решаю свои проблемы», «Мои ценности», «Мои интересы, мои увлечения», «Картина мира», «Построение жизненных перспектив», «Секреты выбора профессии».

1 октября в Архангельской области стартовал заочный Фестиваль «Вместе со спортом». Данный конкурс проводится в целях популяризации занятий спортом, активным и творческим досугом детей и подростков, как одно из средств гармоничного развития подрастающего поколения, а также, формирования у детей и подростков навыков культуры здорового образа жизни; расширения представлений родителей о возможностях организации творческого и оздоровительного досуга их детей; для пропаганды физической культуры и спорта среди обучающихся образовательных организаций. Фестиваль проводится в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. 30 октября завершился школьный этап регионального заочного Фестиваля «Вместе со спортом». Обучающиеся Морской кадетской школы проявили большой интерес и приняли активное участие в конкурсе. Судьям были представлены работы в трёх номинациях: «Конкурс рисунков», «Конкурс творческих работ» и «Конкурс болельщиков». В первой номинации оценивались рисунки в любой технике исполнения по теме фестиваля. Во второй номинации поделки. А в третьей номинации видео «кричалки» от болельщиков и групп поддержки своего спортсмена или команды. Самыми многочисленными

участниками стали классы: 3а, 3в, 4г, 5б, 5в и 7в. А победителями были признаны работы: «Гимнастка» Дементьевой Светланы 11а, «Спортивный дуэт» Романовой Таисии 5б и «Мы ребята молодцы» Анисимова Артёма 3в. Данные работы продолжают своё участие в Фестивале и отправятся на Муниципальный этап. Так же судьи отметили высокое качество работ: «Медведь дзюдоист» Мартынова Артёма 5в, «Футболист» Романовой Таисии 5б, «Айрисфолдинг-Футболист» Шевчука Ильи 7в.

8 и 9 февраля в МКШ прошли встречи старшекласников 10 и 11 классов с врачом-эпидемиологом кабинета психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ Щегловой Анастасией Анатольевной на тему «ВИЧ-инфекция. Актуальные вопросы.» А вопросы в ходе данной беседы озвучивались действительно актуальные: Какова ситуация по ВИЧ в мире и России, в Архангельской области, в г. Северодвинске? Что такое ВИЧ и СПИД? Как передается и не передается ВИЧ? Почему важно обследоваться на ВИЧ? Как пройти обследование? Какие меры профилактики соблюдать, чтобы не заразиться ВИЧ?

«Дети рисуют город: Северодвинск - территория здорового образа жизни» В МАОУ «Морская кадетская школа» в феврале 2021 года был организован конкурс рисунков «Дети рисуют город: Северодвинск - территория здорового образа жизни» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды». В данном конкурсе приняло участие 37 обучающихся 1-7 классов. Победителем признан Ендальцев Николай, 5 класс В! Его работа была отправлена для участия в городском этапе конкурса, где Николай стал призёром!

7 апреля в школе был организован День здоровья, во всех классах прошли мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся, например:

- обучающиеся начальных классов приняли участие в спортивных эстафетах;
- ученики 3В класса посмотрели видеоролик и познакомились с историей праздника Всемирного дня здоровья, были организованы веселые танцевальные переменки;
- в 6Б классе прошла спортивная викторина;
- баскетбольный баттл прошёл в 9В классе;
- кадеты 9Б класса укрепили свое психическое здоровье кинезиологическими упражнениями.

Завершением Дня Здоровья в морской кадетской школе стала эстафета между командами 10 класса и командой педагогов школы. «Веселые старты» были по-настоящему весёлыми, азартными, и мы узнали, кто всех быстрее, выше, смелее! Спортивный азарт, здоровый соревновательный дух и веселье сопровождал праздник спорта. И, конечно же, победила дружба! После спортивного праздника все дружно отправились на совместное чаепитие с призовыми пирогами!

В День здоровья, ребята 9-х классов выбрали для себя терапию искусством, посетили мастер-класс в Архангельском колледже культуры и искусства. Неожиданным было, что ведущими занятия были сами студенты направления социально-культурного менеджмента. Это был экспресс-тренинг по развитию словесного мастерства, пластики тела, координации и ловкости. Девятиклассники от души наигрались в актерские игры, много зевали, но не от скуки, а для развития голосоподачи и даже станцевали твист. Ребята и преподаватель ответили на все наши вопросы. Это было очень круто! Спасибо, АККиИ! Закончили мероприятие оздоровительной прогулкой по солнечной набережной Архангельска, отдохнули в шезлонгах, покачались на качелях, подивились архитектурным решениям в зонах отдыха.

На территории Архангельской области в апреле прошёл первый этап ежегодной Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», направленной на предупреждение незаконного потребления наркотиков. Цель акции - привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, выявление и перекрытие каналов их поступления в регион, а также консультация и оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых.

В рамках данной акции в МКШ прошёл ряд мероприятий:

- «Правовой лекторий» в рамках встречи кадетов 6а и 7б классов с инспектором ОПДН Ермолиным А.Н.;

- «Тренинг доверия» в 9б классе, проведённый психологом СРЦН «Солнышко»;
- занятие в 8а и 8б классах, проведённое студентами северодвинского медколледжа;
- единый классный час «Правонарушения. Виды ответственности» в 1-11 кл.

На протяжении многих лет проводится «Клуб выходного дня» - спортивные мероприятия, туристические походы совместно с родителями. Данное мероприятие в этом году проведено в следующих классах: 1в, 1г, 2б, 5б, 6б, 7а, 7в, 11а, т.е. в 8 классах из 31 – 26 % (для сравнения: в 19-20 и 18-19 уч. году – 55%). Такой низкий процент объясняется ограничительными мероприятиями по COVID-19. «Клуб выходного дня» проводится в целях организации досуга обучающихся, вовлечения их в совместную спортивно-оздоровительную деятельность с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию, социализации обучающихся.

На официальном сайте МАОУ «Морская кадетская школа» есть раздел «Здоровым быть модно! (антинаркотическое направление)», который посвящён проблемам употребления и профилактике наркотических веществ. Там можно найти плакаты (например, «Спайс: последствия употребления», «Воздействие на организм различных видов наркотиков» и др.), аутотренинги («Скажи себе»), тесты («Оптимист, пессимист, реалист?»), советы и памятки психолога родителям и обучающимся.

Значительную часть воспитательной системы школы занимает спортивное направление (Приложение 3 «Участие обучающихся во внешкольных спортивных мероприятиях»).

Обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры активно участвовали в городских и областных мероприятиях, где занимали призовые места. Для примера информация о некоторых спортивных мероприятиях III четверти:

Подводя итоги завершившейся III учебной четверти 2020-2021 учебного года можно сказать следующее: несмотря на все сложности и ограничительные мероприятия в области физической культуры и спорта кадеты по-прежнему сохранили высокий уровень физической подготовленности, а в отдельных видах спорта даже увеличили его, показав высокие результаты в соревнованиях.

III четверть, а также, 2021 год начался с проведения физкультурных мероприятий в рамках запланированной Декады спорта и здоровья, направленных на пропаганду здорового образа жизни. В ряде классов были проведены клубы выходного дня, Новогодние и Рождественские спортивные эстафеты. Кадеты приняли участие во Всероссийском фестивале «Весёлые старты». Затем традиционно участвовали во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021». В рамках уроков физической культуры все учащиеся МАОУ «Морская кадетская школа» прошли отборочный этап и установленные дистанции соревнований «Лыжня России». После чего сильнейшие лыжники школы приняли участие в Муниципальном этапе и центральном старте, где показали высокие результаты и дважды поднимались на пьедестал почёта. А именно ученица 11а класса Дементьева Светлана (среди девушек 10-11классов) и ученица 8а класса Гаврилова Екатерина (среди девушек 5-9 классов) заняли III место в своих возрастных группах. Кубасов Руслан 11а участвовал в забеге юношей 10-11классов и Гаврилюк Даниил 11а участвовал в забеге сильнейших студентов, где заняли 4 места. Так же достойно выступила команда «Океан» юношей Морской кадетской школы в спортивном профориентационном фестивале по мини-футболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска, посвящённом Дню Защитника Отечества (любительская школьно-студенческая лига) заняв II место.

Девушки команды «Океан» также приняли активное участие в спортивном профориентационном фестивале по волейболу среди студенток и учащихся образовательных учреждений Северодвинска, посвящённом Международному женскому Дню (любительская школьно-студенческая лига), но в этот раз удача оказалась на стороне более опытных и старших соперниц ВУЗов. Данное поражение не сломило наших девушек, а даже наоборот направило их к новой цели и более упорным и настойчивым тренировкам. С 15 февраля стартовал муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО», посвящённый 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций. Более 70 кадет начали сдавать нормы ГТО. По результатам первого этапа трое кадет вошли в состав

сборной команды МО Северодвинск для участия в региональном этапе в городе Архангельск. А именно: Имбрасас Таисья За, Алексеев Кирилл 5б и Рухлова Ярослава 11а. По итогам состязаний спортсмены Северодвинска завоевали общекомандное II место, а в личном зачёте Алексеев Кирилл занял III место среди мальчиков 11-12 лет, а Имбрасас Таисья II место среди девочек 9-10 лет.

Особого внимания заслуживают соревнования, завершающие III четверть, это профориентационный «Весенний» фестиваль по волейболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска. Жаркая борьба развернулась на волейбольной площадке филиала САФУ. В данном турнире приняли участие 12 сборных команд. На протяжении восьми часов сильнейшие волейболисты города из семи школ, Северодвинского технического колледжа и САФУ (институт судостроения и морской арктической техники) соревновались по современным правилам волейбола. Особенно волнительным оказался финал между командами «Океан» (МКШ) и «Северные акулы» (СТК)! До последней минуты ребята не сдавались, с переменным успехом двигаясь к цели. Но кадетам не хватило совсем чуть-чуть... Пять тяжёлых партий и всего три мяча разделили финалистов. В итоге победителями стали «Северные акулы», у команды «Океан» II место! Юноши Морской кадетской школы упорно и настойчиво боролись за первенство, показали профессиональный красивый волейбол, а также, умения взаимодействовать и работать в команде.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности школы является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Азбука здоровья» в объёме 1 час в неделю в 1 классе В и в 1 классе Г;
- курсом внеурочной деятельности «Здоровей-ка» в объёме 1 час в неделю во 2 классе В;
- курсом внеурочной деятельности «Школа здоровья» в объёме 1 час в неделю в 4 классе Б;
- курсом внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Футбол» в объёме 2 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 5-7 классов;
- курсом внеурочной деятельности «Спортивные игры» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Морская кадетская школа» реализуются две дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Огневая подготовка», «Баскетбол».

Также в образовательной организации действует спортивный клуб «Океан», в рамках которого подростки не только занимаются спортом, но и организуют спортивные мероприятия для других обучающихся школы и родителей.

С целью привлечения родителей к профилактической работе социальным педагогом и педагогом-психологом проведены радиопередачи в рамках психолого-педагогического лектория для родителей «Закон. Семья. Ребёнок: права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми. Помощь родителей в адаптации ребёнка к школе», «Организация свободного времени несовершеннолетних – как профилактика противоправного поведения. Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность».

- Классными руководителями проведены родительские собрания на следующие темы:
- «Роль родителей в формировании ЗОЖ. Ребёнок и компьютер» в 1-10 кл.;

- «Профилактика зависимости от табака, алкоголя, наркотиков у детей школьного возраста» в 5-10 кл.;

- «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-11 кл.

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи.

09 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 3бв, 5бв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Информационная безопасность детей и подростков в паутине социальных сетей» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

16 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 4ав, 6абв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Родительско-детские отношения. Личные границы ребёнка» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

19 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 6в, 7в классов приняли участие в областном вебинаре для родителей «Как поговорить с ребёнком о ПАВ?» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

26 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 4г класса приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Личные границы детско-родительских отношений» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

30 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 7в класса приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Эмоциональной выгорание родителей. Личностные ресурсы и пути сохранения эмоционального баланса» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

В ноябре-декабре 2020 года 363 родителей (законных представителей), в апреле - 108 приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В декабре 2020 года 8 родителей (законных представителей) 9а класса приняли участие онлайн-опросе «Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья» с целью выявления последствий режима самоизоляции на психическое благополучие подростков.

В течение года производится информирование родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся через школьный сайт (рубрика «Родителям», «Здоровым быть модно!»).

В апреле родители (законные представители) МКШ приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ.

В школе создана социально-психологическая служба (далее СПС), призванная сохранять и укреплять психологическое здоровье учащихся. В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекционно - развивающая работа.

Выводы:

1. Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный показатель уровня воспитанности учащихся в критерии «Отношение к себе» (забота о своём здоровье, самообладание и сила воли, стремление к самосовершенствованию).

**Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся
МАОУ «Морская кадетская школа»**

Критерии	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Отношение к себе	2	2	2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2

2. В школе уменьшилось количество курящих обучающихся, увеличилось - количество употребляющих алкоголь, (по результатам мониторинга распространённости вредных привычек среди учащихся 5-11 классов):

- постоянных курильщиков в школе 1,3% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,1%). Часто злоупотребляют курением обучающиеся 8а (+3%), 9б (+5%), 9в (на 6% меньше, чем в прошлом учебном году).

Редко курят 5,3% подростков (6а, 7б, 8а, 8б, 8в (37%), 9в, 10а, 11а классы). Данная цифра увеличилась на 2,4% по сравнению с прошлым годом.

Употребляют алкоголь часто 5% обучающихся 8в класса, изредка – 4,1% обучающихся, что на 1,2 % меньше, чем в прошлом году. 26,6% подростков пробовали алкогольные напитки. Данная цифра тоже ниже, чем в прошлом учебном году. Пробы начинаются с 5 класса (27% в 5а классе).

3. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 51% (их авторитет снизился на 9%, но держится в следующих классах: 6абв, 7ав, 8абв, 9ав, 10а, 11а),
- учителя – 14,9% (снижение на 5,4%)
- друзья – 9,4% (что на 0,3% больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Иное мнение важно для 25,7% обучающихся. Чаще их собственное.

6. Причины негативных тенденций по вопросам употребления ПАВ несовершеннолетними остаются прежними:

- особенности подросткового возраста: желание самоутвердиться в глазах сверстников, желание «всё попробовать»;
- недостаточное влияние родителей;
- формальное отношение некоторых классных руководителей к вопросам по профилактике употребления ПАВ.

Рекомендуется:

1. Продолжить работу, направленную на формирование у подростков законопослушного поведения и здорового образа жизни, по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

- классным руководителям, специалистам школы усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, по формированию ЗОЖ, продумать новые формы работы в данном направлении;
- классным руководителям, специалистам школы организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учёте по фактам употребления спиртосодержащей продукции;
- педагогу-психологу наблюдать и отслеживать динамику обучающихся «группы риска», продолжать психологическое сопровождение учащихся «группы риска» на основании результатов диагностики личностных качеств, проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с данными обучающимися;
- продолжать реализацию программ: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Подросток», по правовому просвещению учащихся «Я и закон», по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;
- организовывать внеурочную деятельность школьников через привлечение их к участию в социально-активной деятельности, к занятиям в объединениях дополнительного образования; доводить до сведения учащихся и их родителей информацию о ОДО, работающих в школе и в центрах дополнительного образования, проводить с учащимися и родителями беседы о необходимости организации досуга;
- привлекать «трудных подростков» к участию в общественной жизни класса, школы с учётом их интересов и возможностей, стимулировать и поощрять их участие в этом направлении;
- социальному педагогу, классным руководителям контролировать посещение объединений дополнительного образования учащимися, состоящими на ВШУ и из семей СОП;
- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснять родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ, профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- более тесно взаимодействовать с общественными институтами города.

2. Обеспечить дальнейшее участие педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ВКС, организуемых министерством образования и науки Архангельской области.

3. Организовать профилактическую работу с разными целевыми группами (дети, родители) по формированию ЗОЖ и профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде, используя возможности информационно-методической поддержки ГБУ АО «Центр «Надежда».

4. Заместителю директора по ВР на 2021-2022 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми.

3. Художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности: «ГАРМОНИЯ»

В школе в течение года проводился «Предметный калейдоскоп», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- сентябрь – «Неделя спорта»: участие в городском Дне спорта;
- октябрь «Творческий калейдоскоп»: выставка творческих работ обучающихся «Осенние фантазии»; акция «Спасибо, бабушка, тебе!» (изготовление открыток ко Дню пожилого человека), акция «Поздравительная открытка», радиоконцертная программа «Для тебя, Учитель!» и челлендж «Спасибо вам, Учителя!»; декада «Детство без жестокости»: выставка «Улыбнись миру!»; викторина, посвященная Неделе энергосбережения; праздник «Посвящение в первоклассники»; конкурс акция «Живи, лес!»;
- ноябрь «Я – гражданин России»: «Правовая декада», конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо» 1-7 кл., радиопередачи, статьи в школьной печатной газете «Кадет», «Правовой лекторий» по теме «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Международный День толерантности»; уроки и классные часы, посвященные Дню народного единства в 5-11 кл.; цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о М.В. Ломоносове (среди них: радиопередача «Наш Земляк!», постановка-презентация для обучающихся начальной ступени образования «Великий помор» и т.д.); мероприятия ко Дню матери в России, Дню отца в Архангельской обл., конкурс проектов по благоустройству школьной территории; школьный этап муниципального конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской», посвящённый 110-летию со дня рождения Н.Рубцова;
- декабрь «Фестиваль творчества»: творческий десант «Рождественские фантазии», вернисаж «Снежные узоры», акция «Новогодний серпантин», Флэшмоб #Новый год в МКШ и фестиваль новогодних костюмов (в группе школы социальной сети ВКонтакте), конкурс чтецов «Живая классика», выставка проектов «Памятник Герою», выставка семейных проектов: «Скажи с нами коррупции: «Нет!»;
- январь «Школа лидера»: «День самоуправления», «Неделя психологии»;
- февраль «Защитники Отечества»: выставка фотографий и творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать», «Операция Сюрприз», участие в городских мероприятиях; выставка творческих работ обучающихся «Дети рисуют город: Северодвинск – территория ЗОЖ» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» 1-11 кл.;
- март «Моя семья»: традиционный праздник для жителей микрорайона «День семьи» 1-11 кл. (работа творческих мастерских, концерт), выставка творческих работ «Семейные работы – посмотреть всем охота»; акция «Веснушка», выставка фоторабот «Моя семья» 1-11 кл.; онлайн концерт ко Дню 8-е марта;
- апрель «Экологический десант»: выставка рисунков «Птицы Красной Книги», фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», экоквест; «Неделя творчества»: выставка творческих работ «Космос – это мы!», отчётный концерт объединений ДО художественной направленности;
- май «Вахта памяти»;
- в июне в группе школы в социальной сети ВКонтакте прошёл творческий фестиваль классных коллективов «Наша школьная жизнь на 5+!».

В конце сентября МАОУ "Морская кадетская школа" поздравила всех бабушек и дедушек с праздником "День пожилого человека". Дети нашей школы поучаствовали в акции, и изготовили открытки и поделки своими руками.

1 октября в Архангельской области стартовал заочный Фестиваль «Вместе со спортом». Данный конкурс проводится в целях популяризации занятий спортом, активным и творческим досугом детей и подростков, как одно из средств гармоничного развития подрастающего поколения, а так же, формирования у детей и подростков навыков культуры здорового образа жизни; расширения представлений родителей о возможностях организации творческого и оздоровительного досуга их детей; для пропаганды физической культуры и спорта среди обучающихся образовательных организаций. Фестиваль проводится в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. 30 октября завершился школьный этап регионального заочного Фестиваля «Вместе со спортом». Обучающиеся Морской кадетской школы проявили большой интерес и приняли активное участие в конкурсе. Судьям были представлены работы в трёх номинациях: «Конкурс рисунков», «Конкурс творческих работ» и «Конкурс болельщиков». В первой номинации оценивались рисунки в любой технике исполнения по теме фестиваля. Во второй номинации поделки. А в третьей номинации видео «кричалки» от болельщиков и групп поддержки своего спортсмена или команды. Самыми многочисленными участниками стали классы: 3а, 3в, 4г, 5б, 5в и 7в. А победителями были признаны работы: «Гимнастка» Дементьевой Светланы 11а, «Спортивный дуэт» Романовой Таисии 5б и «Мы ребята молодцы» Анисимова Артёма 3в. Данные работы продолжают своё участие в Фестивале и отправятся на Муниципальный этап. Так же судьи отметили высокое качество работ: «Медведь дзюдоист» Мартынова Артёма 5в, «Футболист» Романовой Таисии 5б, «Айрисфолдинг-Футболист» Шевчука Ильи 7в.

На осенних каникулах в 3А классе прошёл конкурс рисунков «Я хочу посмотреть за горизонт», посвящённый 250-летию со дня рождения русского мореплавателя Ивана Крузенштерна. Это мероприятие состоялось в рамках подготовке к городской игре «По морям, по волнам».

В рамках Недели финансовой грамотности были организованы и проведены квест «В мире финансов» 8-11 кл., конкурс мини-проектов «Русский фольклор о финансах» 2-7 кл., стенной журнал «Сколько тратили герои литературы в переводе на современные деньги».

В конце октября прошёл традиционный праздник для первоклассников и их родителей «Посвящение в первоклассники!» Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачи, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

В ноябре, ко дню народного единства был организован флэшмоб в группе школы «Любимые уголки России_МКШ»: обучающиеся делились своими фотографиями, рисунками, передающими красоту своей Родины!

Впервые в ноябре этого года был организован школьный тур городского конкурса по благоустройству территорий образовательных организаций в номинации «Наш любимый школьный двор!»: необходимо было создать проект благоустройства школьного двора в электронном и бумажном варианте, написать аннотацию, раскрывающую суть и необходимость данного проекта для нашей школы! На школьный тур поступило 4 замечательных, творческих и ярких проекта, направленных на улучшение функционального, экологического и эстетического состояния участка МКШ! Конкурсной комиссии было очень сложно выбрать победителя, так как каждый проект был пронизан любовью к нашей морской кадетской школе, в каждом была своя «изюминка». Было видно сколько сил, времени и душевного тепла вложено в каждый проект!!! Поэтому победителем была признана работа, наиболее точно отвечающая требованиям положения городского конкурса.

Победитель школьного тура: Крылова Людмила Александровна, мама обучающейся 1 класса А).

Призёры:

- Климчук Анатолий Михайлович (папа обучающегося 3 класса А);
- Менжинская Елена Валерьевна (мама обучающейся 5 класса В);
- Шевчук Татьяна Николаевна (мама обучающегося 7 класса В).

Активное участие приняли обучающиеся школы в цикле онлайн мероприятий, организованных ко Дню матери в России, Дню отца в Архангельской обл.: флэшмоб #7Я_МКШ (в группе школы социальной сети вКонтакте), выставка семейных проектов «Семья» 1-7 кл.

В декабре в нашей школе проходит традиционный «Фестиваль творчества». Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. Сказочная атмосфера царила в фойе морской кадетской школы, каждое из окон которого украшала тематическая новогодняя композиция. В новогоднем вихре кружились снеговики, снегурочки, заснеженные елочки, подарки. В холодный зимний вечер согревали два теплых камина. Поднимал настроение и заставлял улыбнуться хозяин 2021 года – Бык.

Результаты творческого конкурса по оформлению окон были следующие:

- 1 место - окно 7 класса А (классный руководитель Узкая А.Н.), 6 класса Б (классный руководитель Кудрявцева И.В.);
- 2 место - окно 8 класса А (классный руководитель Юрьева Т.А.), 8 класса В (классный руководитель Севастьянова А.В.);
- 3 место – окно 7 класса Б (классный руководитель Варзугина И.В.), 7 класса В (классный руководитель Мысов А.П.)

14 февраля представители центра танца морской кадетской школы под руководством Николая Николаевича Соловьёва приняли участие в областном конкурсе по спортивным танцам "Ступеньки мастерства 2021" и не просто приняли участие, а стали победителями и призёрами.

Ежегодно в России проводится конкурс чтецов «Живая классика» с целью повышения интереса к чтению у школьников. В нашей школе в феврале прошёл отборочный тур юных чтецов. Призёрами стали: Смирнов В.(5Б), Волкова М.(6А), Симоненко Е.(6А). Победители Авдеев В. (6В), Белоусова И.(9А) будут представлять нашу школу на муниципальном этапе.

В декабре состоялась выставка проектов «Памятник Герою», приуроченная Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 29 января. В рамках данного КТД были организованы следующие мероприятия, направленные на художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности обучающихся:

- акция «ЦВЕТНОЕ НАСТРОЕНИЕ»: каждому классу был присвоен цвет, в соответствии с которым ученики должны одеться;
- конкурс «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»: на переменах звучали музыкальные композиции, необходимо, находясь в своём кабинете, совместными усилиями класса определить исполнителя и название композиции;
- фестиваль «JUST DANCE»: необходимо было заранее подготовиться к этому конкурсу, а в День самоуправления, на любой перемене, устроить в своём кабинете «Just dance», сделать общее фото или видео своего танцующего класса и выслать нам;
- акция «ДЕЛАЙ С НАМИ! ДЕЛАЙ, КАК МЫ! ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ НАС!»: необходимо сделать креативную физкульт-разминку, сделать общее фото или видео, выслать нам;
- квест «ПРОФЕССИИ» (с помощью рисунков передать особенности представителей данных профессий);
- фестиваль НЕСПЕШНОГО ЗАПЛЕТЕНИЯ КОС: конкурс на самую красивую косу.

Также, перед уроками и после можно было оценить свои эмоции с помощью цветных карточек.

С 29 января в рамках "Недели психологии" в школе работает выставка "Улыбнись жизни". Позитивные, жизнеутверждающие рисунки, коллажи, плакаты украсили стенды и стены в

школьных коридорах. Активное участие в творчестве приняли 23 класса: 1аб, 2абв, 3аб, 4абвг, 5ав, 6абв, 7ав, 8ав, 9бв, 10а

29 января в рамках "Недели психологии" среди обучающихся 5-11 классов прошла традиционная интуитивно-разведывательная операция "Следопыт-21". Тема данной психологической акции - "Цветной мир". Обучающиеся искали самый зелёный и желтый континент, определяли цвета оптимизма, пищеварения и всего таинственного, угадывали любимый цвет директора и глаза библиотекаря. Задания оказались под силу практически всем, но на высоте оказались 7а, 8а и 9а, 7в и 9в, 5б и 10а классы.

Для 2-4-х классов прошла викторина "Путешествие по сказкам". Ребята погрузилась в психологические портреты гадкого утенка и голого короля, восстановили сюжет многими забытой сказки про русалочку, разгадали ребусы. Вне конкуренции бок о бок пришли к финишу 4б и 4г классы с разницей во времени в 8 минут! 4в класс на 3 месте. Первоклашки дебютировали в викторине "Книжкины загадки". Без оценочно и практически без ошибок прошли все задания обучающиеся 1абвг классов!

Силами обучающихся и их родителей в феврале была оформлена выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать».

В МАОУ «Морская кадетская школа» в феврале 2021 года был организован конкурс рисунков «Дети рисуют город: Северодвинск - территория здорового образа жизни» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды». В данном конкурсе приняло участие 37 обучающихся 1-7 классов. Победителем признан Ендальцев Николай, 5 класс В! Его работа была отправлена для участия в городском этапе конкурса, где Николай стал призёром!

С 1 января по 30 марта проходил региональный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные», организованный министерством образования Архангельской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и НАО, ГБОУ "ДДЮТ". Всего в данном конкурсе приняло участие 368 человек! Поздравляем Федоровскую Марию со 2 местом и Березину Владу с 3 местом в номинации «Рисунок».

В школе в апреле проходил конкурс творческих работ обучающихся 1-6 классов по безопасности дорожного движения "Безопасность глазами детей!". Лучшими признаны работы Сальникова Савелия и Толстовой Марты. Именно эти работы отправлены на городской этап конкурса!

16 апреля состоялись состязания в рамках открытого городского конкурса "Школьный вальс-2021" на сцене ДЮЦа! Поздравляем ансамбль 11 класса А с 3 местом и Едемскую Екатерину с Пастуховым Владимиром со 2 местом! Отдельные слова благодарности руководителю Центра танцев Морской кадетской школы г. Северодвинска - Николаю Николаевичу Соловьёву!

Май проходит под девизом «Вахта памяти».

Были организованы следующие активности МКШ:

- флешмоб семейного творчества «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ» в социальных сетях с 20 апреля по 9 мая: родители вместе со своими детьми рисовали Вечный огонь и размещали фотографии работы на своих страницах в социальных сетях;

- акция «ПИСЬМО ПОБЕДЫ»: школьниками писали ветеранам Великой Отечественной войны поздравления с предстоящим праздником.

- Всероссийская акция «ОКНО ПОБЕДЫ»;

- Всероссийская акция «ИСТОРИЯ ПОБЕДЫ» на «Большой перемене»: школьники записывали видеоролики с «Историями Победы», как бабушки и дедушки праздновали День Победы в 1945 г.;

- фестиваль классных коллективов «Навстречу Победе»;

- выставка семейных проектов «История семьи в истории Победы»;

- единый классный час «Урок Победы» в 1-11 классах.

В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 30 апреля по 09 мая проходили онлайн мероприятия в группе Морской кадетской школы и на сайте школы.

Под девизом «Навстречу Победе!» проходил онлайн фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе. Классы создавали боевые листки, в которых рассказывали о мероприятиях, прошедших у них в течение учебного года, читали стихи и исполняли песни о войне, создавали творческие номера, записывали их на видео и присылали в официальную группу «вКонтакте». Некоторые видео были отправлены на муниципальную акцию «Голос Победы», в течение 09 мая они публиковались и вещались на различных площадках города. Также некоторые работы попали во Всероссийскую акцию «Голос Памяти»: ребята внесли свои имена в эту летопись!

В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 14 лет мы ведем "Летопись Победы", сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. В этом учебном году была организована онлайн выставка семейных проектов в группе школы в Контакте «История семьи в истории Победы».

6 мая кадеты МАОУ «Морской кадетской школы» совместно с сотрудниками УМВД Архангельской области, военнослужащим Беломорской военно-морской базы поздравили с наступающим праздником участника ВОВ, ветерана МВД и участника Северных конвоев Табанина Сергея Николаевича: Ахунов Е. прочитал стихотворение, кадеты 11 класса станцевали «победный вальс» под окнами ветерана.

Возложение цветов к монументам в День Победы один из самых узнаваемых атрибутов этого Великого праздника, как и салют, минута молчания, военный парад или шествие ветеранов. 9 мая кадеты 7в класса традиционно возложили цветы к Вечному огню. Ребята таким образом выразили бессловесное "спасибо" за мирную жизнь на земле.

Кадеты 7в класса Морской кадетской школы г Северодвинска приняли участие во Всероссийской акции, где дети из разных регионов страны исполнили хором песню «Аист на крыше», во имя сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны. Манифест нового поколения против войны, жестокости, агрессии, насилия во имя сохранения памяти о наших героях, ветеранах, подаривших нам мирное небо над головой. Манифест за мир, дружбу и любовь. Он так и называется — «Мир на земле»!

14 мая в МАОУ "Морская кадетская школа" г. Северодвинска состоялось торжественное посвящение в кадеты обучающихся 5-х классов. В рамках торжественного построения были присвоены очередные кадетские звания обучающимся 7а, 8а и 9в классов!

В течение всего учебного года учащиеся школы прикасались к истории ВОВ, посещая выставки, городской краеведческий музей, спектакли городского драмтеатра, памятные места г. Северодвинска.

22 мая 2021 года прошел незабываемый школьный праздник "Последний звонок".

В нашей школе он проходит необычно: состоит из двух частей. Первая часть - торжественная линейка, посвященная выдаче памятных знаков "Выпускник МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова П.Г." кадетам 11а класса. 32 выпускника получили красочный знак выпускника, простились со Знаменем школы. А также состоялась передача штурвала старшине взвода 10а класса, вице-старшине 2 статьи Поповой Марии. Взвода 10-11 классов прошли парадным расчетом перед именитыми гостями. 11а класс при этом кинул вверх горсть монет. В завершении линейки вокальная группа школы «КаДетство» исполнила песню «Служить России», а выпускники 11а класса трогательный прощальный кадетский вальс.

Вторая часть праздника "Последний звонок" - творческая - состоялась в актовом зале. В этот год мероприятие получилось как всегда теплым и семейным. Конечно, звездами и героями праздника стали выпускники. Всем запомнились шуточные задания для педагогов, песня родителям, вызвавшая слезы, веселые частушки и стихи, зажигательная прощальная песня. Ярko и очень весело поздравили выпускников кадеты 10 класса под руководством классного руководителя С.В.Рогачева. Они сняли видеофильм о жизни выпускников 11 класса. Несомненно, запомнилось 11-классникам выступление педагогов: яркое, веселое и зажигательное! Также всем присутствующим танцевальный подарок преподнесли прокадеты 1 классов и выпускники 11 класса, исполнившие общий танец под руководством Николая Николаевича Соловьева. Нельзя не отметить родителей! В этом году они удивили всех песней и своим видеороликом. И завершил всё последний звонок! Все это отложится прекрасным

моментом в памяти у всех участников праздника.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2020-2021 уч. году цикл статей был посвящён 80-летию первого полёта человека в космос, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, профилактике коррупционных правонарушений, творчеству кадет и др.

С целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала в школе была организована работа 5 объединений (20 групп) дополнительного образования художественной направленности: «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», «Выпиливание лобзиком», «Текстильная игрушка». В данных объединениях занималось 191 обучающихся, что составляет 27 % от общего числа обучающихся.

Высоких результатов добились воспитанники объединений дополнительного образования «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», рук. Соловьёв Н.Н.:

- второй Международный хореографический конкурс "Танцуй": Лауреат первой степени: «Центр танца МКШ»;
- Международный конкурс-фестиваль искусств "Победный май": лауреаты 3 степени – Центр танца МКШ;
- II Всероссийский конкурс-фестиваль патриотического танца "ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ" лауреаты 1 степени – Центр танца МКШ;
- областной конкурс по спортивным танцам «Кубок осени – 2020»: Лытасова А., 2 место – в программе «3 танца», Якименко М. - 2 место – в программе «3 танца», Оленева П., - 2 место – в программе «4 танца»;
- областной конкурс по спортивным танцам «Снежная румба - 2020»: 3 место - Лытасова А., 2б, в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца, 3 место - Якименко М., 2б, в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца;
- областной конкурс по спортивным танцам «Кубок зимы - 2021»: 2 место - Юрьева С., 4в, в возрастной категории Дети-2 в программе 3 танца; 2 место - Лытасова А., 2б, в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца; 2 место - Имбрасас С., 2а, в возрастной категории Дети-1 в программе 3; 2 место - Савельева Т. в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца;
- областной конкурс по спортивным танцам "Ступеньки мастерства 2021" по спортивным танцам: призёры: Имбрасас Савелий, 2а, Александрова Карина, 4а, Гаврилов Семён. 4а, Ложечкина Маргарита, Юрьева Софья, Бадогоина Виктория;
- областной патриотический фестиваль «С любовью к России»: направление «Хореографическое творчество» - 3 место - Центр танца МАОУ «Морская кадетская школа», 3 классы;
- областной конкурс по спортивным танцам "Кубок Весны - 2021" по спортивным танцам: победители и призёры: Оленева Полина, Лытасова Анастасия, Имбрасас Савелий, 2а, Александрова Карина, 4а;
- областной конкурс по спортивным танцам "Весенние ритмы" по спортивным танцам: победители и призёры: Имбрасас Савелий, 2а, Имбрасас Таисья, Александрова Карина 4а;
- открытый городской конкурс среди школьников 9-11 классов «Школьный вальс - 2021 год»: 3 место – 11а класс в номинации «Ансамбль», 2 место – Едемская Е., 9а, Пастухов В. в номинации «Соло».

На протяжении всего учебного года художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности обучающихся осуществлялось посредством реализации курсов внеурочной деятельности общекультурного направления. Целью общекультурного направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 1-4 классов;

- курсом внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю в 1 классе Б;
- курсом внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю в 3 классе Б;
- курсом внеурочной деятельности «Литературная мастерская» для обучающихся 9 классов в объёме 2 часа в неделю;
- курсом внеурочной деятельности «Вокальная группа «КаДетство» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 6-9 классов;
- курсом внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 класса в объёме 1 час в неделю.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня, становясь призёрами и победителями (**Приложение 1, 2:** «Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях»).

В 2020-2021 уч. году учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в следующих муниципальных социально - педагогических программах и играх:

- 2а, кл. рук. Евстафьева И.М. – «Край мой Поморский» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 2б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Край мой Поморский» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 3а, кл. рук. Потапова С.В. - «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 3б, кл. рук. Ахунова О.Б. – «Театральный класс» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 4а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 4б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 4в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Семь ремёсел» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 4г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Семь ремёсел» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 5а, кл. рук. Скирмант Н.Р. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)
- 5б, кл. рук. Никитина С.В. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)
- 6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)
- 6б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Техноквест» («Северный кванториум»)
- 6б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 6в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 6в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 6в, кл. рук. Вострых Е.А. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)
- 7а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Зарничка» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- 7в, кл. рук. Мысов А.П. – «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 7в, кл. рук. Мысов А.П. – «Техноквест» («Северный кванториум»)
- 8а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Строим будущее» («Северный кванториум»)
- 8в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Спортивное ориентирование» (МАОУДО ДЮОЦ)
- 9а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СМЦ «Североморец»)
- 10а, кл. рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)
- ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Почётные караулы» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Юнармеец» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - сбор-игра «Юные друзья полиции» (ДОСААФ России, ООПДН ОМВД).

Организаторы мероприятий, в рамках реализации данных программ, отмечали креативность, хороший уровень воспитанности, подготовленности, а также сплочённость коллективов и активность учащихся.

Большой вклад в художественно-эстетическое воспитание, формирование творческой культуры личности учащихся вносит взаимодействие с социальными институтами города, области. За этот учебный год классными руководителями организовывались экскурсии, игровые занятия в городском краеведческом музее, самыми востребованными экскурсиями в этом году были: «Штурман космических трасс», «Здравствуй, Гагарин!», «История Северодвинска».

Традиционно в конце каждого учебного года мы чествуем лучших обучающихся, приносящих славу и почет нашей школе. Из-за ограничительных мероприятий праздник "За честь школы" перенесён на начало следующего учебного года. Более 150 девочек и мальчишек будут награждены грамотами за отличные успехи, в общественной и спортивной жизни школы и класса. На празднике будут подведены итоги конкурса "Классный класс". Лучшими среди:

- 1-4 классов третий год подряд был признан 4а класс (классный руководитель – Подрезова Н.Н.);

- среди 5-7 классов второй год подряд 7в (классный руководитель – Мысов А.П.);

- среди 8-11 классов – 10а (классный руководитель – Рогачев С.В.).

Молодцы!

Рекомендации:

продолжать работу по выявлению творческой одаренности у детей через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, участие в мероприятиях различного уровня.

4.Формирование экологической культуры: «Я – ЖИТЕЛЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»

Одним из направлений работы школы является формирование экологической культуры обучающихся.

Морская кадетская школа стала активным участником Всероссийских уроков экологической направленности:

1. «Эколята – молодые защитники природы»: 17.11.2020 – в 9абв классах интерактивный урок на тему «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора», 19.11.2020 – в 11 классе на тему «стратегия выживания в старших классах: как сдать ЕГЭ и выжить».

2. «Изменение климата в России»: 17.12.2020 – в 9абв, 11а классах.

3. «Мир экологического волонтерства» в рамках всероссийской акции «День экологических знаний»: 15.04.2021 – в 9абв классах.

4. «Урок генетики»: 23.04.2021 – в 9абв, 11а классах.

5. «Урок Арктики»: 21.05.2021 – в 9абв классах.

6. «Урок Победы»: 1-11 классы.

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня:

1. Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»: 2 место Ендальцев Н., 2в класс, классный руководитель Вербенкина Е.А.;

2. Международный конкурс творческих работ «Идёт волшебница зима...»: лауреат 2 степени – Магдесян Левон, 4а класс, в номинации «Художественное творчество», классный руководитель Подрезова Н.Н.;

3. Всероссийский экологический диктант: диплом победителя 1 степени: Пичинская Э., 9б; диплом победителя 2 степени: Лосева Ю., Орлова А. 11а, Вертебный М., 10а, Мальцев А., 9б, Сауков В., 9в, ткаченко Р., Белоусова И. 9а; диплом победителя 3 степени: Ножнина А., Подосёнова А, Чемухина А., Кобелев Д., Петровская М..Дементьевская С., 11а, Ясковец м, Петрова В.,9б, Ляпушкин О., Лабзина Е. 9в, Ягубов И., Брагин Д, 10а. Всего- 34 участника.

4. Областной природоохранный конкурс «Зимняя сказка – 2020» (Министерство природных ресурсов и ЛПК, региональное отделение Всероссийского общества охраны природы): победитель в номинации «Рисунки, открытки, пожелания!» - Шаховская Е., 7в, классный руководитель Мысов А.П.;

5. Региональный Веб-квест «На стыке наук: великая тайна воды»: Команда «GreenTeam» 11а, руководитель Темежникова Н.Н.; Команда «Победительницы», руководитель Куликова М.С.;

6. Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»: 3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Десятовский М., 4а, классный руководитель Подрезова Н.Н.;

7. Областной онлайн-квест "Соловецкие промыслы и ремёсла в 15 экспонатах", Шевчук И., 7в, классный руководитель Мысов А.П.;

8. Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: Биоразнообразие Кенозерского национального парка (животные в природной среде)»: 2 место в номинации «Живопись» - Лабзина Елизавета, 9в класс.

9. Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности: 1 место - Фадеева Алина и Ядрушкина Алёна, 9а, руководитель – Темежникова Н.Н.; 2 место - Климчук Роман, 3 место - Мальцев Ярослав, 3а, классный руководитель – Потапова С.В., 3 место - Александрова Карина, Дементьева Анна, 4а, классный. руководитель – Подрезова Н.Н., 3 место - Шубина Алиса, 4г, классный. руководитель –Бубнова Н.А., 1 место - Лихачёва Ева, 2 б, 2 место - Пастернак Андрей, 2б, классный. руководитель –Петухова Н.А.;

10. Муниципальный конкурс социально-экологических проектов обучающихся ЭКОдело»: Паташина Елизавета, 10 А кл., руководитель – Вострых Е.А.;

11. Муниципальный конкурс творческих работ «Осенние мотивы»: 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Лактиков А., 4б класс, классный руководитель Смирнова С.В.

Обучающиеся школы в 2019-20 уч. году приняли активное участие в МСПП туристско-краеведческой, краеведческой направленности на базе МБОУ ДОД ДЮЦ:

2а, кл. рук. Евстафьева И.М. – «Край наш Поморский»: - дипломанты первой степени в номинации "Царство Берегини", дипломанты первой степени в номинации "Фольклорное представление", диплом за художественное оформление проекта»;

2б, кл. рук. Петухова Н.С. – «Край наш Поморский»: - дипломанты второй степени в номинации "Царство Берегини", дипломанты первой степени в номинации "Фольклорное представление",

7в, кл. рук. Севастьянова А.В. – «Спортивное ориентирование»: участие.

Социальные проекты:

С апреля-по май 2021 года Морская кадетская школа принимала участие в муниципальном марафоне образовательных организаций «ЭкоВесна -2021» По результатам марафона МКШ стала ПОБЕДИТЕЛЕМ и награждена дипломом 1 степени. Обучающиеся, педагоги, родители принимали активное участие в экологических мероприятиях в рамках данного марафона! Нашими общими усилиями проделана невероятно большая и важная работа по экопросвещению, экообразованию и сохранению благоприятного экологического состояния

нашего города, а значит и нашей планеты в целом.

№	Этапы марафона	Мероприятия, даты проведения или участия	Участники	Кол-во участников
1	15.04.2021- Дни экологических знаний «Экология начинается с нас!»: образовательно-просветительская компания в школе.	15.04.2021 – эко-урок "Мир экологического волонтерства" в 9-х классах с использованием материала, предоставленного всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Делай!».	9 АБВ	71
2		16.04.2021: Единый классный час	1-11 кл.	866
3		15.04.2021 - Информационное освещение деятельности эковолонтерского отряда «GreenTeam»		1600 просмотров
4		16.04.2021 – Эко-занятие	4А	29
5		16.04.2021 – Участие во всероссийском эко-уроке "Сила леса".	6А 6В	25 25
6		16.04.2021 – "Путешествие в Энерголенд"	2Б	30
7		16.04.2021 – Экологический классный час	7Б	26
8		Апрель: Фотовыставка онлайн "МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ"	1-11 (обуч-ся, родители, педагоги)	75
9		16.04.2021 – Эко-игровое занятие	1А	31
10	Экологический лабиринт	Интерактивное игровое занятие в ДЮЦе <u>для участников марафона</u>	7а	6
11	Акции, посвященные	<u>22.04.2021-30.04.2021</u> Эко-акция «Мой дом- моя школа» по уборке мусора и облагораживанию пришкольных и городских территорий	1-11	866
12	Всемирному Дню Земли,	Апрель: Выставка творческих работ обучающихся «Чистое море - здоровая планета!»	1-10	34
13	Всероссийский субботник	22.04.2021: Акция «Подари кедру жизнь» в кедровом питомнике	6Б (обуч-ся, родители, педагоги)	18
14	«Зеленая весна»	22.04.2021: Эко-квест среди 5-7 классов «Земля – мой дом родной!»	5-7	90
15		27.04.2021: конкурс проектов "Мои домашние питомцы"	1Б	32
16		22.04.2021: Эко-десант: уборка территории, выставка творческих работ	3Б	32
17		22.04.2021: Воспитательное мероприятие «День защиты Земли»	3В	30
18		24.04.2021: Всероссийском субботнике в рамках проекта «Формировании комфортной городской среды»	1-11 (обуч-ся, родители, педагоги)	969
19	Флэшмоб «Помоги планете делом!»	Мотивирующий эко-Челлендж в соцсетях о личном опыте экополезных дел и привычек, экологических лайфхаков	Обучающиеся МКШ	413 просмотров
20	Городской конкурс социально-экологических проектов обучающихся ЭкоДело	Номинации конкурса: «ЭкоТворчество» 3-11 кл. Паташина Е, 10 класс А, - 1 место в номинации «ЭкоТворчество»	Обучающаяся 10 класса А	1

21	Всероссийская акция «Чистые берега»	26.05.2021 Городская акция по очистке берегов городских водоемов: оз. Первостроителей	8В	12
22	Городская акция «Цветы для любимого города»	23.04.2021: Акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»: пересажены комнатные растения в кабинете географии, осуществлён уход за рассадой, выращиваемой с целью озеленения и благоустройства школьного двора в рамках эко-акции «Кадетская клумба»	Члены ОДО «Юный натуралист»	7
23	Прочее	23.04.2021: Всероссийский урок генетики	9-11	133
24		30.04.2021: "Животные и война" - классный час в рамках «Дней единых действий»	3Б 5А	32 30
25		Благотворительная акция "Островок Надежды" в рамках всероссийской «Весенней недели добра» по оказанию помощи приютам бездомных животных г. Северодвинска	1-11 (обучающиеся, родители, педагоги)	489
26		19.05.2021: Эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (сбор макулатуры) в рамках муниципального конкурса по сбору макулатуры среди ОО Сдано 3 890 кг. макулатуры (за 2020-2021 уч. год – 12 572 кг.)	1-11 (обучающиеся, родители, педагоги)	472
27		В течение года: Эко-акции «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Крышечки на благо» За 2020-2021 уч. год собрано 382 кг. крышечек	1-11	
28		Май: Участие в муниципальной выставке детского творчества «Чистое море – здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности 9 призёров	2-9	9
29	Май: Участие в муниципальном конкурсе «Экология глазами детей: Биоразнообразие Кенозерского национального парка (животные в природной среде)» 1 призёр	9	1	
30	21.05.2021: Всероссийский урок Арктики в рамках «Дней единых действий»	2Б, 6Б, 8В, 9АБВ	160	
31	24.05.2021: Участие в международной акции "Сад памяти в школе", Всероссийскому уроку "Сады Победы"	5В, 11А (обуч-еся, родители, педагоги)	67	

В нашей школе с этого учебного года реализуется региональная программа "Увлекательное путешествие по Архангельской области". Данная программа реализуется через систему классных часов, внеурочную деятельность: экскурсии по родному краю, походы, посещение краеведческого музея и занятий в библиотеках, участия классов в МСПП туристическо-краеведческой направленности.

Таблица «Воспитательная работа по формированию экологической культуры обучающихся»

Класс, Ф.И.О. классн ого руково дителя	Классные часы	Экскурсии по Архангельс кой обл., Северодвин ску	Походы «Тропой родного края» Внеурочные мероприятия, взаимодействие
1 класс А, Громов а Е.В.	1. «Разделяй с нами!» 2. «Экология – это всё, что нас окружает» 3. Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче» 4. Беседа: «День Земли» 5. Уроки экологии: - «Почему нельзя выбрасывать батарейки?» - «Исчезающие виды животных. Кто виноват?» - «Лес – защита планеты» - «В гостях у природы» - «Редкие виды растений и животных нашего края» урок-игра	1.Видео экскурсия «Северодвинск сегодня и завтра – чистый город?!» 1.Видеоуро к"Наша северная природа"	Поход на природу 1. Участие во Всероссийских экологических акциях «Генеральная уборка страны!», «Сделаем!»: сбор макулатуры (1-11 кл.). 2. Выставка рисунков «На берегу Белого моря», приуроченная Всемирному дню моря, 1-11 кл 3. Беседа об охране леса «Почему надо сдавать макулатуру» 4. Благотворительная акция «Крышечки добра» 5. Экоакция «Сдай батарейку – спаси ёжика» (в течение года) 6. Игра «Люби и охраняй природу». 7. Мастер – класс «Вторая жизнь» (Поделки из вторсырья и бытовых отходов)
1 класс Б, Губина О.Ю.	1)«Удивительное и интересное в Архангельской области». 2)«Разделяй с нами!» 3)«Неделя энергосбережения» «ВестеЯрче» 4)«Как составить своё путешествие» 5)«Самое короткое путешествие» 6)«Международный день птиц» викторина. 7) Мультимедийное занятие «День Земли» выставка рисунков.	1)«Мой город - Северодвинск» видеоэкскурсия 2)Моя малая родина – мой дом» видеоэкскурсия по Северодвинску. 3)«Путешествие по городу Архангельску» видеоэкскурсия.	1) Наш путь из школы домой (сентябрь) 1)Выставка рисунков, поделок из природного материала, вторсырья «Осенняя фантазия» 2)Проект «Моя малая Родина – мой дом» 3)Изготовление кормушек для птиц 4)Сбор макулатуры «Бумажному листу – вторую жизнь» (в течение года). 5)Акция «Крышечки добра» (в течение года). 6)Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика» (в течение гда) 7) Проект «Мои домашние питомцы» 8) Проект «Береги природу»
1 класс В, Вербен кина Е.А.	1.«Недели энергосбережения» «#ВестеЯрче» 2.«Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Моя малая родина – мой дом» 3.«Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Как составить своё путешествие» 4.«Увлекательное путешествие по Архангельской области» -	1.Видеоэкс курсия «Город у Белого моря – Северодвинск» 2.Экскурсия вокруг школы	1. Программа с выездом «Масленица» 2.Поход о. Ягры – 1.Выставка рисунков, поделок из природного материала, вторсырья «Осенняя фантазия» 2. Раздельный сбор мусора 3.Благотворительная акция «Крышечки добра», экоакция «Сдай батарейку – спаси ёжика» 4. Участие во Всероссийских экологических акциях «Генеральная уборка страны!», «Сделаем!»: сбор макулатуры 1.Экскурсия в городской краеведческий музей, посвящённая Дню Космонавтики
1 класс Г, Пермил овская А.М.	1.Экология – это всё, что нас окружает» 2.«Увлекательное путешествие по Архангельской области» (Моя малая Родина)	1.Видео экскурсия в Мариинскую впадин	1.Изготовление плакатов «Как защитить воздух», «Мы бережем воду» 2.Классная акция «Уход за растениями» (еженедельно) 3.Участники всероссийской экологической викторины «Совушка» - «Экологическая безопасность» 4.Участники акции «Крышечки на благо»

	<p>3.«Экологическая тропа» 4. «Зачем птицам кормушки?» 5. «Моя малая родина – мой дом» 6. «Чем кормить птиц зимой?» 7. Увлекательное путешествие по Архангельской области: как составить своё путешествие?</p>	<p>у 2. Экскурсия за город «Новогодняя школа магии и волшебства»</p>	<p>5.Классная выставка рисунков «Береги планету!» 6.Беседа «Береза – национальный символ России) 7.Беседа «Кто такие рыбы?» (через уроки окружающего мира) 8.Беседа «Кто такие птицы?» (через уроки окружающего мира) 9. Выставка рисунков «Жители морей и океанов» 10. «Где живут рыбы?». Создание аквариума 11. Мастер-класс «Эти удивительные пингвины» 12. Беседа «Для чего нам солнце?» (через уроки окружающего мира) 13. Беседа «Откуда возникает радуга и почему она цветная?» (через уроки окружающего мира) 14. Просмотр видеоролика «Эти необыкновенные коты» 15. Изготовление кормушек для птиц и ежемесячная акция «Покорми птиц зимой» 16. Участники Акций «Поможем четырёхлапым друзьям!», «Дай лапу, друг»</p>
<p>2 класс А, Евстафьева И.М.</p>	<p>1. «Экология – это то, что нас окружает» 2. «Энергосбережение. Вместе ярче!» 3. «Разделяй с нами!» 4. Удивительное путешествие по Архангельской области. «Моя малая родина – мой дом» 5. Удивительное путешествие по Архангельской области. ДЮОЦ, «Царство Берёгини» 6. «Сбережём окружающую среду!» 7. «Правила пользования электроприборами. Экономия электричества» 5. «Экономия электроэнергии в быту» 7. «Раздельный сбор мусора. 8. «Международный День птиц» 10. Беседа «Экология и Я» 11. Беседа: «День Земли»</p>	<p>1. Экскурсия «Мой путь из школы домой» 2.Заочная экскурсия «Регион 29». «Сбережём окружающую среду!»</p>	<p>1.Экскурсия в природу «Тропой родного края» 2.Заочная экскурсия «Мой город» 1. ДЮОЦ. Беседа: «Бережное отношение к природе и животным» 2. ДЮОЦ. Игровое занятие «Царство Берёгини». Профессия – эколог. 3. Культпоход в конный клуб «Тавро». Беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручили» 4. Фольклорное занятие «Северные посиделки» 5. Проект «Красная книга Архангельской области» (через уроки окружающего мира в течение года) 6. Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» в течение года 7. Акция «Крышечки добра» в течение год 2. ДЮОЦ. Конкурс эмблем «Берегите природу!» 3. Подготовка презентаций «Мир вокруг нас» ДЮОЦ. Мастер – класс «Изготовление куклы - оберега». Знакомство с промыслами Архангельской области «Экологические материалы для игрушек» ДЮОЦ. Защита проекта «Берегите природу!» ДЮОЦ. Конкурс плакатов на тему: «Берегите воду!» 13. Экологическая акция «Мой дом – моя школа» 14. Экологическая акция «Живи, книга!» 15. Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь!» . Заочная экскурсия в городской краеведческий музей «Животные Архангельской области» 2.Мультимедийная экскурсия в городской краеведческий музей «Природа кричит SOS!»</p>
<p>2 класс Б, Петухова Н.С.</p>	<p>«Экология – это всё, что нас окружает» - «Увлекательное путешествие по Архангельской области» - «Вместе ярче!» - «Моя малая родина – мой дом» - «Как составить свое путешествие»</p>	<p>Участие в МСПП ДЮОЦ «Край мой Поморский» 5 занятий «Царство Берёгини» - ДЮОЦ Выставка поделок и рисунков «Осенние мотивы» сентябрь – видео-экскурсия «В гостях у деда-краеведа» Выставка творческих работ «Здоровая планета – мое будущее!» Сбор макулатуры (в течение года) Акции «Охотники за батарейками», «Крышечки на благо» (в течение года) Благотворительная акция «4 лапы»: сбор сухого корма для приютов бездомных животных г. Северодвинска, приуроченная</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Космос – это мы» - «Путешествие в Энерголенд» - Мультимедийное занятие «Комфортная городская среда» 	<p>к всемирному дню защиты животных</p> <p>Проект «Город, в котором я живу»</p> <p>Проект «Наше заповедное ожерелье» (ООПТ Арх. обл.)</p> <p>Городской конкурс «Неопалимая купина» - Лихачева Ева</p> <p>Фотовыставка/ вернисаж «О северной природе с любовью»</p> <p>«На острове «Чунга- Чанга»» (игровая программа)</p> <p>- мастер-класс «Путешествие в космос»</p> <p>Всероссийская акция "Классная система", изготовление макета –</p> <p>Конкурс "Чистое море - здоровая планета" (Пастернак, Лихачева)</p> <p>Акция «Мой дом – моя школа»</p> <p>краеведческий музей: мастер-класс «Народные праздники. Масленица»</p>	
2 класс В, Кузнец ова Ю.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Экология – это всё, что нас окружает». 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской области». 3. «Недели энергосбережения» «#ВестеЯрче» 4. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Моя малая родина – мой дом» 5. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Как составить своё путешествие» 6. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоэкскурсия по Северодвинску «Маленький городок» 2.Экскурсия вокруг школы (изучение территории) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка рисунков, поделок из природного материала, вторсырья «Осенняя фантазия» 2. Раздельный сбор мусора, беседа «Разделяй с нами» 3.Благотворительная акция «Крышечки добра», экоакция «Сдай батарейку – спаси ёжика» 4. Участие во Всероссийских экологических акциях «Генеральная уборка страны!», «Сделаем!»: сбор макулатуры 5. Выставка рисунков «Береги воду» 6. Подготовка к Международным Дням: 1 апреля – «День птиц», 7 апреля – «День здоровья», 15 апреля – «День экологических знаний», 22 апреля – «День Земли».
3 класс А, Потапова С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «#ВместеЯрче» «Мы думаем о природе!» 2.Видеоурок«Наша планета Земля в опасности» 3. «Береги воду!» (экологич. викторина) 4.Беседа- игра «Путь нашей тетрадки» 5.Беседа – игра «Какие тайны таит лес?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Малые Корелы 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия «Тропой родного края» .Плакат на тему «Берегите воду!» 2. Проект «Разнообразие природы родного края» 3. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 4. Выставка работ «Осенние мотивы». 5. Участие в акциях «Бумажному листу – вторую жизнь». 6.Конкурс мастеров художественного слова «Здравствуй, Зимушка – зима!» 7.Акция «Кормушка». 8.Участие в акции «Крышечки». 9.Участие в акции «Батарейки». 10. Викторина Растения и человек. 11. Конкурс рисунков «Чистое море – здоровая планета» 12.Акция «Мой дом – моя школа». 1.Экскурсия в библиотеку «Книги Б.Шергина». 2.Экскурсия в библиотеку «Книги С.Писахова»
3 класс Б, Ахунова О.Б.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Единый классный час по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: <ul style="list-style-type: none"> • «Семь чудес Архангельской области» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в кедровый питомник г. Северодвинска, 	<ol style="list-style-type: none"> 1) В течение года – участие в акциях: «Покорми птиц зимой», «Раздельный сбор мусора», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ёжика» 2) Участие в сборах макулатуры, акция «Спаси дерево»: 3) Выставка рисунков «На берегу Белого моря», приуроченная ко Всемирному дню моря 4) Экологический десант: <ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь»; - экологическая акция «Мой дом – моя школа»: уборка

	<p>Радиопередача «Интересные уголки Архангельской области» ко Всемирному дню туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая родина – мой дом» • «Как составить своё путешествие» • «Самое короткое путешествие» <p>2) «#ВестеЯрче» («Путешествие в Энерголенд с Фиксиками»)</p>	<p>посадка кедров</p> <p>2. Экскурсия по улице Гагарина, посвященная 60-летию со дня первого полета в космос</p>	<p>школьной территории.</p> <p>5) 1 апреля – день птиц. Выставка рисунков «Птицы Красной книги», викторина «Птиц узнают по полету»</p> <p>6) Урок Арктики– тема «Эко-система Арктики: спасем или потеряем», конкурс рисунков «Животные Арктики»</p> <p>7) Плакаты на тему «Мы бережем воду!», «Как защитить воздух»</p> <p>8) Проект «Красная книга Архангельской области»</p> <p>9) Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь»</p> <p>10) Строим кормушки. Акция «Столовая для пернатых»</p> <p>11) Изготовление украшений из льда для деревьев</p> <p>12) Выставка работ «Зеленая/здоровая планета – мое будущее»</p> <p>1) Детско-юношеская библиотека им. А.С. Пушкина, игровое занятие по книгам Ф.А. Абрамова, участие в конкурсе иллюстраций к его книгам</p> <p>2) Городской краеведческий музей. Экскурсия «Здравствуй, Гагарин», беседа о космосе</p>
3 класс В, Смирнова Т.В.	<p>1.«Увлекательное путешествие по Архангельской области» «Интересные уголки Архангельской области»</p> <p>2.«#ВестеЯрче»</p> <p>3.«Увлекательное путешествие по Архангельской области» – «Моя малая родина – мой дом»</p> <p>4.«Увлекательное путешествие по Архангельской области» – «Как составить своё путешествие»</p> <p>5.«Увлекательное путешествие по Архангельской области» «Самое короткое путешествие»</p>	<p>1.Экскурсия в конный клуб «Тавро»</p> <p>2. Экскурсия в с. Ненокса «Музей села», «Музей соли»</p> <p>3.Видеоэкскурсия «Города Архангельской области»</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей «Мой город Северодвинск»</p> <p>1. Экскурсия «Наш путь из школы домой» -</p> <p>2. Выставка поделок и рисунков «Осенние мотивы»</p> <p>3. Выставки рисунков «Дети рисуют город. Северодвинск – территория ЗОЖ», «Чистое море - здоровая планета»</p> <p>4. Проект «Мои домашние питомцы»</p> <p>5. Участие в акции «Покорми птиц зимой», «Помощь мурлыкам»</p> <p>6. Участие в акциях «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ёжика».</p> <p>7.Участие в сборах макулатуры.</p> <p>8. Всероссийские урок и олимпиада «Эколята - юные защитники природы»</p>
4 класс А, Подрешова Н.Н.	<p>1 Удивительное и интересное в Архангельской области</p> <p>2.«Разделяй с нами!»</p> <p>3. «Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче»</p> <p>4. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Моя малая родина – мой дом»</p> <p>5. «Мы знаем окружающий мир» (Игра-КВН)</p> <p>6. Игра «Экологический светофор».</p> <p>7. Викторина: «Экология природного дома растений и животных»</p> <p>8. «Природа и человек. Охрана природы»</p> <p>9. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Путешествие по городам нашего края».</p> <p>10. Викторина «О чём говорят цветы и деревья».</p>	<p>1.Видеоэкскурсия «Семь чудес Архангельской обл.»</p> <p>2 Экскурсия (видео) «Архангельск вчера и сегодня».</p>	<p>1. Поход в лес. (Видеопоход – картины леса)</p> <p>1.Экскурсия в в конный клуб</p> <p>1. Выставка работ «Осенние мотивы».</p> <p>2.Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь»</p> <p>3.Акция «Кормушка».</p> <p>4. Участие в акциях «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ёжика».</p> <p>5.Выставка работ «Зимние фантазии»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Чистая море».</p> <p>7. Акция «Кормушка». Помогите пернатым друзьям</p> <p>8.. 1 апреля: Международный день птиц – выставка рисунков «Птицы Красной Книги»; - фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>

4 класс Б, Смирно ва С.В.	1)Единый классный час по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области» - «Семь чудес Архангельской области» Радиопередача «Интересные уголки Архангельской области» ко Всемирному дню туризма. 2) Выставка рисунков «На берегу Белого моря», приуроченная ко Всемирному дню моря. 3) в рамках «Недели энергосбережения» #ВестеЯрче» («Путешествие в Энерголенд с Фиксиками»)» 4) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» – «Моя малая родина – мой дом» (27.11.2020 – 23 чел.) 5) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» – «Как составить своё путешествие» 8) Единый классный час по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области» – «Самое короткое путешествие»	1)Участие в акциях: «Покорми птиц зимой» «Крышечки добра» «Сдай батарейку – спаси ёжика» 2)Участие в сборах макулатуры. 6) Экологический десант: - фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь»; - экологическая акция «Мой дом – моя школа»: уборка школьной территории. 7) 1 апреля – день птиц. Выставка рисунков «Птицы Красной книги». 1)Городской краеведческий музей – «В гостях у сказки» 2)Городской краеведческий музей. Экскурсия «Здравствуй, Гагарин».	
4 класс В, Накози на Е.С.	1. " Экология – это всё, что нас окружает» 2. «Удивительное и интересное в Архангельской обл.» 3. "Недели энергосбережения" "#ВместеЯрче" 4. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Моя малая родина – мой дом»; 5. «Мир растений. Польза растений и талящиеся опасности» 7. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: 1-4 кл. – «Как составить своё путешествие» 8. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» «Чудеса Архангельской области»	1.Вид еозкс урсия: "Природа Архангельской области" 2. Видео урок: "Природа Севера"	Тропой Родного края» походы на природу: 1. Участие в МСПП «Семь ремесел» в течение года. 2. Посещение выставки (онлайн)" Осенние фантазии" в ДЮОЦ" 3. Посещение выставки в ДЮОЦ (онлайн)"Зимние фантазии" 4. Посещение библиотеки "Открытие". Занятие: "Писатели о красоте природы Севера» 1. Выставка рисунков поделок из природного материала «Осенняя фантазия» в классе - Сбор макулатуры- в течение года. -Благотворительная акция «Крышечки добра» - в течение года. Экоакции: - «Сдай батарейку» - в течение года - «Спаси ёжика» - в течение года. 2. Уроки окружающего мира "Мир глазами эколога" 3. Праздник "Осень – русская краса" 4. Выставка творческих работ в классе «Зеленая/здоровая планета – мое будущее!» 5. Участие в классном конкурсе рисунков " Зимний пейзаж" 6. Экологические акции: «Бумажному листу – вторую жизнь» 8. Акция «Мой дом – моя школа». - Уборка школьной территории.
4 класс Г, Бубнов а Н.А.	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» «Моя малая родина -мой дом» 2. в рамках «Недели энергосбережения» «Вместе Ярче» (разработки на сайте www.вместеярче.рф) 3. «Мир глазами эколога». 4. «Экологический десант», «Птицы красной книги».	1. Заочная экскурсия «Тропой родного края» 2.Видео экскурсия по Северо двинску	1.Поход в детский парк. 2.Поездка на базу отдыха «Поляна» 1. Краеведческий городской музей. «Освоение космоса. Вперед, Гагарин!» 2. Участие в МСПП (ДЮОЦ) «Северные ремесла» (в течении года) 1.Экскурсия по м/р «Путешествие по родному городу. Мой путь из школы домой» 2.Выставка творческих работ «Здоровая планета -мое будущее». 3.Конкурс рисунков «На берегу Белого моря» 4. Конкурс рисунков «Чистое море -здоровая планета» 4. Участие в экологической акции «Крышечки добра»,

			«Сдай батарейку - спаси ежика», сбор макулатуры (в теч. года)
5 класс А, Скирма нт Н.Р.	1) «О тебе, мой город...» 2) Видеоурок «Энергосбережение» 3) Как составить свое путешествие 4) Возможности поездок детей по Архангельской области 5) «Волонтерское движение»		1) Экскурсия в городской краеведческий музей. Экспозиция «Как строился город» 2) Экскурсия в конный клуб «Тавро» Сбор макулатуры Акция «крышечки на благо» Акция «Сдай батарейку – спаси ежика» Уборка школьного двора
5 класс Б, Широк их П.А.	1. «Интересные уголки Архангельской обл.» 2. «Моя малая Родина – мой дом» 3. «Мой город – Северодвинск» 4. «Как составить своё путешествие» 4.«Видео-путешествие по городу Архангельску» 5. «Семь чудес Архангельской области» 6. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Возможности поездок детей по Архангельской обл.»	1. «Путешествие по родному краю» видеоэкскурсия	1. Поход на природу 2. Наш путь из школы домой Посещение краеведческого музея (тема – драгоценности нашего края) 1. Мой город Северодвинск. 2. Конкурс рисунков «Моя родная земля» 3. 1 апреля: Международный день птиц – выставка рисунков «Птицы Красной Книги» 4. фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 5. экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь»; 6. 22 апреля – «День Земли»: экоквест «Земля – мой дом родной»; 7. экологическая акция «Мой дом – моя школа»: уборка школьной территории;
5 класс В, Никити на С.В.	1) «О тебе, мой город...» 2) Видеоурок «Энергосбережение» 3) Как составить свое путешествие 4) Возможности поездок детей по Архангельской области 5) «Я – волонтер» 6) Всероссийский урок по экологии. «Диалог человека и природы» (по рассказу В.П.Астафьева «Зачем я убил коростеля?»)	1) Экскурсия в городской краеведческий музей. Экспозиция «Как строился город» 2) Конкурс «100 снеговиков». Северодвинский парк культуры и отдыха. 3 место (Ендальцев Н.) декабрь 3) Конкурс рисунков «Северодвинск – территория ЗОЖ». Детский центр культуры (февраль, 1 чел. Ендальцев Н.) 4) Международный творческий конкурс «Веселая Масленица» (март, 1 чел.) 5) Международный конкурс цифровых фотографий «Зимушка – зима» (март, 1 чел.) Сбор макулатуры Акция «крышечки на благо» Акция «Сдай батарейку – спаси ежика» Уборка школьного двора Экоквест «Земля – мой дом родной»	
6 класс А, Виногра дова Т.В.	1. «Неделя энергосбережения» 2. «Как составить свое путешествие» 3. «Возможности поездок детей по Архангельской области» 4. Экоквест «День земли»	1) Конный клуб «Тавро» 2) Лазертаг, Парковая, 15а 4) Лазертаг. Морской, 56	Пешая прогулка по городу МСПП «Шаг в профессию» Музей поискового отряда, ДОФ СГКМ «Здравствуй, Гагарин!» Участие в сборе макулатуры. Участие в акциях: «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ежика» «4 лапы» Уборка школьного двора Всероссийский субботник
6 класс Б, Кудряв цева И.В.	«Увлекательное путешествие по Архангельской области: «О тебе, мой город...» (виртуальная экскурсия). «Как составить своё путешествие». «Возможности поездок детей	1. Виртуальная экскурсия «Пинежский заповедник» Интерактивное путешествие	1. Поход «Тропой родного края» Прогулка в Сосновый бор 1. Поход «Тропой родного края» Прогулка в Сосновый бор 2. Поход «Тропой родного края» Прогулка в Сосновый бор -

	по Архангельской области» «Самое короткое путешествие по Архангельской области: село Нёнокса».	по родному краю «Кенозерье» Виртуальная экскурсия «Семь чудес Архангельской области»	1. Участие в «Неделе энергосбережения» #ВестеЯрче 2. Посещение кедрового питомника 3. 22 апреля – «День Земли»: экоквест «Земля – мой дом родной» (школьный уровень). 4. Экологические акции: «Бумажному листу – вторую жизнь», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Мой дом – моя школа»
6 класс В, Вострых Е.А.	1.Туристическая карта Архангельской области 2. Как составить свое путешествие 3.Возможности поездок 4.Самое короткое путешествие	1) Конный клуб «Тавро» 2) Лазертаг, 3) Каток «Строитель» 4) Лазертаг. 5) Пешая прогулка по городу МСПП «Шаг в профессию»	1) Мастер-класс «ЭБРУ», Бойчука, За 2) Музей поискового отряда, ДОФ СГКМ «Здравствуй, Гагарин!» Сбор макулатуры Сбор крышечек Уборка школьного двора Всероссийский субботник
7 класс А, Узкая А.Н.	Классные часы: – Единый классный час по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Возможности поездок детей по Архангельской области.» – Классный час: «Экологические проблемы современности» – Классный час «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах» День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	– Интерактивное путешествие по родному краю «Кенозерье» – Виртуальная экскурсия «Семь чудес Архангельской области»	Поход «Тропой родного края» - Прогулка (+ Лазертаг) в Сосновый бор - – Участие в «Неделе энергосбережения» #ВестеЯрче – 22 апреля – «День Земли»: экоквест «Земля – мой дом родной» (школьный уровень). – Экологические акции: «Бумажному листу – вторую жизнь», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Мой дом – моя школа» – Участие в субботнике по уборке школьной территории – Участие в мероприятии «Экологический лабиринт» на базе ДЮЦа
7 класс Б, Варзугина И.В.	1. «Разделяй с нами!» 2. «Интерактивное путешествие по родному краю» 3. «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» (виртуальные экскурсии) 4. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Самое короткое путешествие»		1.Благотворительная акция «Крышечки добра» 2.Экоакция «Сдай батарейку – спаси ежика» 3. Сбор макулатуры 4.«День Земли»: экоквест «Земля – мой дом родной» 5. Экологическая акция «Мой дом – моя школа»: уборка школьной территории
7 класс В, Мысов А.П.	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Возможности поездок детей по Архангельской области.» 2. «Экологические проблемы современности» «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах» День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»		1. Сбор макулатуры в течении года 2. Сбор крышечек в течении года 3. Участие в Субботнике по уборке школьной территории Изготовление кормушек для птиц
8 класс А, Юрьева Т.А.	1.Радиопередача и просмотр видеоролика «Интересные уголки Архангельской области: Малые Карелы» 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской области: остров Ягры» 3. «Самое короткое	1.Виртуальная экскурсия «Пинежский заповедник» 2. Интерактивное путешествие по родному краю «Историко-природные достопримечательности» 3. Виртуальная экскурсия	Поход «Тропой родного края» - Посещение кедрового питомника Экологическая акция «Чистые берега» Экологические акции: «Бумажному листу – вторую

янова А.В.	путешествие по Архангельской области: село Нёнокса»	«Возможности поездок детей по Архангельской области: озеро Лача»	жизнь», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Мой дом – моя школа»
8 класс Б, Румянцев Е.А.	2.Интерактивное путешествие по родному краю (фильм о родном городе Северодвинске). 3.Беседа с презентацией о раздельном сборе мусора, вторичной переработке элементов питания, пластиковых предметов. 4.Участие в опросе «Комфортная городская среда»	Виртуальные путешествия»: «остров Ягры», «г.Архангельск»	Участие в благотворительных акциях: – «Крышечки на благо» и – сбор батареек – Экологическая акция «Бумажному листу – вторую жизнь» – Беседы о раздельном сборе мусора. Акция «Мой дом – моя школа». Уборка школьной территории
9 класс А, Едемская И.Г.	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области» Тема «Туристская карта Архангельской области» 2. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»:«Как составить своё путешествие» 3. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Возможности поездок детей по Архангельской обл.» 4. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: Самое короткое путешествие		- Экологические акции «Бумажному листу – вторую жизнь» в течение года - Благотворительная акция «Крышечки добра» - Раздельный сбор мусора в школе - Всероссийские экологические акции «Генеральная уборка страны!», «Сделаем!»: сбор макулатуры - «Мой дом-моя школа» - экоакция «Сдай батарейку – спаси ежика»
9 класс В, Попова Ю.Ю.	1. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Малые Карелы». 2. Беседа «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ежика». 3. по Архангельской области»: «Остров Ягры». 4. Просмотр фильма о раздельном сборе мусора. 5. Дискуссия «Комфортная городская среда». Голосование за благоустройство. 6. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Город Архангельск». 7. Интерактивное путешествие по родному краю «Интересные факты о Северодвинске» (презентация Носковой Е.) 8. Беседа о раздельном сборе мусора, вторичной переработке элементов питания, вреде пластика. 9. Географический диктант. 10. «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Соловки». Квест по Соловецким островам.		1. «Комфортная городская среда». Голосование за благоустройство. Молодежный центр. 1. Сбор на утилизацию отработанных элементов питания, пластиковых крышек. 2. Сбор макулатуры. 3. Мой дом – моя школа. Уборка территории.
9 класс Б, Попова Ю.Ю.	1. Беседа «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ежика». 2. Просмотр фильма о раздельном сборе мусора. 3. Дискуссия «Комфортная городская среда». Голосование за благоустройство. 4. Классный час по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Город Архангельск». 5. Интерактивное путешествие по родному краю «Интересные факты о Северодвинске» (презентация Носковой Е.) 6. Беседа о раздельном сборе мусора, вторичной переработке элементов питания, вреде пластика. 7. Кл. час по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области»: «Соловки». Квест по Соловецким островам.		1. Сбор на утилизацию отработанных элементов питания, пластиковых крышек. 2. Сбор макулатуры. 3. Мой дом – моя школа. Уборка территории.
10 класс А, Рогачев С.В.	Классные часы по программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области: 1. «Интересные уголки Архангельской области». 2. «Как составить своё	Виртуальная экскурсия «Семь чудес Архангельской области»	«День Земли»: экоквест «Земля – мой дом родной» (школьный уровень). В течение учебного года. Экологические акции: «Бумажному листу – вторую жизнь», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси

	путешествие».		ежика», Всероссийский субботник
11 класс А, Бакшан ова С.А.	1. «Экология – это всё, что нас окружает». 2. просмотр и обсуждение презентации «Мое летнее путешествие по Архангельской области» 3. Путешествие по Архангельской области: Интересные уголки Архангельской области 4. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф); Международный день памяти о чернобыльской катастрофе.	1. Поход «Тропой родного края» на остров Ягры 2. Виртуальная экскурсия «Экологические проблемы Архангельской области»	1. Участие во всероссийском географическом диктанте 2. Посещение краеведческого музея «Штурман космических высот» 1. Участие в сборах макулатуры (в течение года) 2. Участие в муниципальном голосовании по комфортной городской среде. 3. Памятки по профилактике возникновения лесных пожаров в группе класса

С целью популяризации экологических мероприятий и освещения ЭКОдел нашей школы в сети «ВКонтакте» создана группа ЭКОотряда GREEN TEAM.

В сентябре проходила «Неделя энергосбережения» «#ВестеЯрче»: тематические уроки физики, биологии в 5-11 кл., тематические классные часы в 1-6 кл.; конкурс рисунков «#ВестеЯрче» на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в 1-11 кл.

В октябре в нашей школе уже по сложившейся традиции осень встретили выставкой поделок «Осенние мотивы». Здесь представлены работы обучающихся 1-6 классов. Эти работы самые разнообразные: ёжики из природного материала, осенние пейзажи, птицы из листьев, деревья из салфеток и многое другое. Лучшие работы были отправлены на муниципальный конкурс в ДЮОЦ.

Члены эко-волонтерского отряда организовали и провели благотворительную акцию «4 лапы»: сбор сухого корма для приютов бездомных животных г. Северодвинска, приуроченная к всемирному дню защиты животных – 4 ноября. Все собранные корма были переданы в «4 лапы» и «Хвостики», оказана помощь по уборке вольеров, выгуле собак.

В апреле обучающиеся МКШ активно участвовали в онлайн-фотовыставке «Мы в ответе за тех – кого приручили!».

16 апреля в 6-х классах проведено игровое интерактивное занятие по теме «Сила леса», в ходе которого закрепили знания о значении лесов в жизни человека, способах его сохранения!

22 апреля в рамках эко-марафона «Эковесна-2021» ко Дню Земли в Морской кадетской школе г. Северодвинска прошёл эко-квест среди 5-7 классов «Земля – мой дом родной!». Ребятам было необходимо опознать и найти животных, отгадать загадки, ребусы, показать свои знания в зоологии, ботанике, географии, ответить на занимательные вопросы! Справились ВСЕ!

Кадеты 6Б класса Морской кадетской школы г. Северодвинска посетили питомник для проведения акции «Подари кедрю жизнь». Его руководитель Аншуков Андрей Петрович рассказал ребятам о проекте Петровского парка. В интересной и занимательной форме кадеты узнали о том, как растёт кедр, о его пользе и значении в природе.

В рамках эко-марафона «Эковесна-2021» ко Дню Земли в Морской кадетской школе г. Северодвинска прошла выставка творческих работ обучающихся «Чистое море – здоровая планета!». Лучшие работы обучающихся 2 класса Б, 3 класса А, 4 класса А, 4 класса Г, 9 класса А были отправлены на городскую одноимённую выставку.

В рамках «Весенней недели добра» были переданы корма в приюты для бездомных животных «Хвостики» и «4 лапы».

24 апреля члены школьного объединения «Юный натуралист» Морской кадетской школы г. Северодвинска приняли участие в традиционной акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена», которая проводится в рамках Всероссийского субботника и федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». Кадетами 5-8 классов были пересажены комнатные растения в кабинете географии, осуществлён уход за рассадой,

выращиваемой с целью озеленения и благоустройства школьного двора в рамках эко-акции «Кадетская клумба»! У вас ещё есть время для того, чтобы принять участие в акции «Экоперемена»: посадить деревья и кустарники можно на дачных участках, придомовых территориях и школьных дворах.

На карте международной акции "САД ПАМЯТИ" появилась Морская кадетская школа г. Северодвинска: 24 мая одиннадцатиклассники и обучающиеся 5 класса В Морской кадетской школы г. Северодвинска высадили два клёна, черёмуху, яблоньку и рябинку на школьном дворе в память об адмирале Котове Павле Григорьевиче, чьё имя 25 октября 2011 года было присвоено нашей школе.

Кадеты и воспитанники школы на протяжении всего учебного года собирали макулатуру.

Всего за 2020-2021 учебный год собрано 12 572 кг.!

По 5000 рублей было переведено в помощь Виктории Снегирёвой и Киры Ипатовой. Лидерами по итогам 2020-2021 учебного года стали:

Среди 1-4 классов:

- 1 место – 3а класс, классный руководитель Потапова С.В. – 901 кг.
- 2 место – 3б класс, классный руководитель Ахунова О.Б. – 898 кг.
- 3 место – 4а класс, классный руководитель Подрезова Н.Н. – 789 кг.

Среди 5-7 классов:

- 1 место – 7в класс, классный руководитель Мысов А.П. – 1 496 кг.
- 2 место – 6б класс, классный руководитель Кудрявцева И.В. – 570 кг.
- 3 место – 7а класс, классный руководитель Узкая А.Н. – 505 кг.

Среди 8-11 классов:

- 1 место – 10 класс, классный руководитель Рогачев С.В. – 613 кг.
- 2 место – 8а класс, классный руководитель Юрьева Т.А. – 417 кг.
- 3 место – 9а класс, классный руководитель Едемская И.Г. – 296 кг.

В ноябре 2020 года наша школа в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» сдала на переработку более 100 кг батареек и аккумуляторов!

Обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» являются одними из самых активных участников эколого-благотворительной акции «Крышечки на благо». За 2020-2021 учебный год обучающимися Морской кадетской школы собрано 382 кг. крышечек.

Практически все классы приняли участие в благотворительной эко-акции!!!

1-4 классы:

- 1 место - 4а класс, классный руководитель Подрезова Н.Н - 36,2 кг.
- 2 место - 3а класс, классный руководитель Потапова С.В. - 28,8 кг.
- 2 место - 4в класс, классный руководитель Накозина Е.С. 28,8 кг.
- 3 место - 1г класс, классный руководитель Пермиловская А.М. - 22,4 кг.
- 3 место - 3б класс, классный руководитель Ахунова О.Б.- 22,3 кг.

5-7 классы:

- 1 место - 7в класс, классный руководитель Мысов А.П. - 34 кг.
- 2 место - 6б класс, классный руководитель Кудрявцева И.В.- 16,3 кг.
- 3 место - 7а класс, классный руководитель Узкая А.Н. - 14,8 кг.
- 3 место - 5в класс, классный руководитель Никитина С.В.- 14кг.

8-11 классы:

- 1 место - 8а класс, классный руководитель Юрьева Т.А.- 13 кг.
- 2 место - 10а класс, классный руководитель Рогачев С.В.- 4,5 кг.
- 3 место - 9а класс, классный руководитель Едемская И.Г.- 4 кг.

При реализации программы курса внеурочной деятельности «Азбуки нравственности» в 1-4 кл. на каждой возрастной ступени отведено определённое количество часов для экологического воспитания. Например, в 1-2 классах освещаются вопросы бережного отношения к природе, организуются экскурсии в краеведческий музей, парки, видеопутешествия, туристические походы, знакомящие с богатствами и красотой природы родного края, страны, мира; во 2 кл. занятия посвящены знакомству с богатством северной

тайги, экологическим бедствиям, их последствия; в 3 кл. – раскрываются факторы загрязнения окружающей среды, экологическая ситуация г. Северодвинска, проводятся встречи-беседы с экологами, ролевые игры, моделирующие природоохранные мероприятия, проектная деятельность по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения; в 4 кл. учащиеся знакомятся с Красной книгой Архангельской области.

В 2020-2021 уч. году в школе организована работа ОДО естественнонаучной направленности: «Юный натуралист» и «Физика и человек», в них занято 53 обучающихся, что составляет 6% от общего числа обучающихся. Члены ОДО «Юный натуралист» приняли участие во Всероссийской акции «Чистые берега» (городская акция по очистке берегов городских водоемов: оз. Первостроителей), в акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»: пересажены комнатные растения в кабинете географии, осуществлён уход за рассадой, выращиваемой с целью озеленения и благоустройства школьного двора в рамках эко-акции «Кадетская клумба».

Вывод:

Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный высокий уровень воспитанности учащихся в критерии «Отношение к обществу» (любовь к своему Отечеству, забота об общем благе, любовь к родной природе).

Таблица: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа»

Критерии	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Отношение к обществу	2,1	2,1	2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2	2,2	2,3

Рекомендации:

- продолжить работу объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- продолжить реализацию региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области» в 1-11 классах через систему классных часов, внеурочные мероприятия: походы, экскурсии, посещение библиотек, краеведческого музея, участие в МСПП туристско-краеведческой направленности (срок – сентябрь 2021 – май 2022г., ответственные - Темежникова Н.Н., классные руководители);

- принять активное участие в муниципальных социально-экологических проектах.

5. Формирование социально-необходимых знаний и навыков учащихся: «Я И МИР», «МЫ – ВМЕСТЕ!»

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета кадетов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Членами Совета кадетов являются обучающиеся 5-11 классов Школы.

Совет кадетов состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин:

- Совета старшин: выборный орган, объединяющий старшин классов для осуществления военизированной составляющей кадетского образования: уставные отношения, использование военного этикета, строевая выправка, рапорты старшин взводов преподавателям на занятиях; планирование и организация обязательных школьных мероприятий военизированного

характера: парады, смотры, церемонии, ритуалы, а также порядок участия кадет в общественных мероприятиях; развитие сознательного и ответственного отношения кадет к своим обязанностям; координация деятельности дежурно-вахтенной службы; повышение престижа военной профессии; облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования;

- Совет лидеров: выборный орган, иницирующий и организующий проведение лично значимых для кадетов событий, координирующего деятельность рабочих органов школьного самоуправления; цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность дружины юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), объединения «Юные друзья полиции Северодвинска» (ЮДПС);

- через участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ), Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров и старшин взводов класса и его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления - рабочих органов, отвечающих за различные направления работы класса: научный совет (учебный сектор); пресс-центр (пресс – службы классов, оформители), творческий совет (культурный сектор), олимпийский совет (спортивный сектор), дежурный совет (трудовой сектор).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение кадетов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Среди сильных сторон при работе в данном направлении можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадетов, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязателен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного радицентра, школьной печатной газеты «Кадет»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Кадет»;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

Вся работа органов ученического самоуправления была нацелена на формирование таких компетентностей как:

- социальное взаимодействие;

- коммуникативная;

- готовность к решению проблем;

- информационная.

На протяжении 2020-2021 уч. года представители «Совета лидеров» в лице кадетов 9в класса принимали участие в муниципальном проекте «Городская школа актива» на базе МАОУ

ДО «ДЮЦ».

Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, проводилось не реже одного раза в месяц. На данных заседаниях обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия, анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались. За 2020 - 2021 уч. год было проведено 10 заседаний. Самыми активными были лидеры 5абв, 6абв, 7ав, 8ав, 9абв, 10, 11 классов. Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана. На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета. Начался учебный год так же с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс». Итоги этого конкурса объявляются в мае учебного года на торжественном мероприятии «За честь школы». Классы награждаются грамотами и пирогами, им вручаются переходные кубки.

Одно из направлений деятельности органов ученического самоуправления – организация и проведение общешкольных мероприятий. Самыми запоминающимися стали следующие КТД:

В конце октября прошёл традиционный праздник для первоклассников и их родителей «Посвящение в первоклассники!» Ребята читали стихи, отгадывали словесные загадки, решали математические задачки, вспоминали вежливые слова и правила дорожного движения, угадывали героев мультфильмов. В конце всех испытаний обучающиеся 1-х классов получили свидетельства, подтверждающие, что они достойно справились со всеми заданиями, и отныне являются настоящими первоклассниками!

В декабре в нашей школе проходит традиционный «Фестиваль творчества». Совет лидеров организовал творческий десант «Рождественские фантазии», в рамках которого кадеты 5-11 классов оформляли к новому году фойе школы. Сказочная атмосфера царила в фойе морской кадетской школы, каждое из окон которого украшала тематическая новогодняя композиция. В новогоднем вихре кружились снеговики, снегурочки, заснеженные елочки, подарки. В холодный зимний вечер согревали два теплых камина. Поднимал настроение и заставлял улыбнуться хозяин 2021 года – Бык.

Результаты творческого конкурса по оформлению окон были следующие:

- 1 место - окно 7 класса А (классный руководитель Узкая А.Н.), 6 класса Б (классный руководитель Кудрявцева И.В.);
- 2 место - окно 8 класса А (классный руководитель Юрьева Т.А.), 8 класса В (классный руководитель Севастьянова А.В.);
- 3 место – окно 7 класса Б (классный руководитель Варзугина И.В.), 7 класса В (классный руководитель Мысов А.П.)

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 29 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд.

За месяц до мероприятия на заседании «Совета лидеров», в классах прошли «мозговые штурмы», результатом которых стала программа Дня самоуправления:

- акция «ЦВЕТНОЕ НАСТРОЕНИЕ»: каждому классу был присвоен цвет, в соответствии с которым ученики должны одеться;
- конкурс «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»: на переменах звучали музыкальные композиции, необходимо, находясь в своём кабинете, совместными усилиями класса определить исполнителя и название композиции;
- фестиваль «JUST DANCE»: необходимо было заранее подготовиться к этому конкурсу, а в День самоуправления, на любой перемене, устроить в своём кабинете «Just dance», сделать общее фото или видео своего танцующего класса и выслать нам;
- акция «ДЕЛАЙ С НАМИ! ДЕЛАЙ, КАК МЫ! ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ НАС!»: необходимо сделать креативную физкульт-разминку, сделать общее фото или видео, выслать нам;

- квест «ПРОФЕССИИ»;
- «СТАНЬ УЧИТЕЛЕМ»;
- фестиваль НЕСПЕШНОГО ЗАПЛЕТЕНИЯ КОС: конкурс на самую красивую косу;
- квест «ПОЛНЫЙ БЛЭКАУТ»: в течение дня 9Б и 9В классы, под руководством педагога-психолога Поповой Ю.Ю., проводили конкурсы «Каша – радость наша» (для 5-6 классов) и «Собираем урожай» (для 1-4 классов);
- благотворительная МЯУ-АКЦИЯ.

Также, перед уроками и после можно было оценить свои эмоции с помощью цветных карточек.

Итоги Дня самоуправления:

- квест «ПРОФЕССИИ»: в рамках Дня самоуправления учащимся было предложено изобразить на листе бумаги определенные в ходе жеребьевки профессии. Классы приняли активное участие. Каждый проявил креативность, смекалку и юмор. Хотелось особенно выделить 1 А, 2А, 3А, 4А, В и Г классы.

Квест "Профессия" так же прошёл среди 5-10 классов. Жюри были приятно удивлены быстротой, качеством и креативом сделанных работ! Особое внимание мы бы хотели уделить работам 8В, 8А, 9А, 9Б и 9В классов!

Всего в этот день силами обучающихся 5-11 классов было проведено 84 урока! Лидерами стали 6 класс А, который провёл 11 уроков! На втором месте - 5В, 5Б, 6Б, 7А, и 7В классы, которые провели по 8 уроков! На третьем – 7б класс, провели 7 уроков!

Викторина "Полный блэкаут", состоявшаяся 29 января, имела большой успех не только у обучающихся начальной школы, но и у подростков. Викторину придумали, подготовили и провели кадеты 9бв классов вместе со своим классным руководителем. Участие в "овощном расследовании" приняли 1абвг, 2абв, 3абв и 4в классы. Больше всего овощей распознали на ощупь за отведенное время ребята из 1б и 3а классов. Во вкусной игре "Каша - радость наша" активно участвовали кадеты 5абв, 6аб, 7б, 8абв, 9б классов. Любителями здорового питания признаны 5б и 9б классы!

Настроение в рамках "Дня самоуправления" стремительно улучшалось! Если в начале дня жёлтых (радость) - 50%, зелёных (спокойствие) -20%, чёрных (подавленность) - 30%, то после наших с вами активностей в течение дня: жёлтых (радость) - 80%, зелёных (спокойствие) -15%, чёрных (подавленность) - 5%. Подавленные, а вы, вообще, с нами были?

По активности классов в День самоуправления были выявлены самые активные:

- В начальной школе:

1 место и пирог – 4в класс, набравший 35 баллов!

2 место – 2а класс (35 баллов)!

3 место – 1г, 2б, 2в, 3а, 3б (35 баллов)!

- В 5-11 классах:

1 место и пирог – 6а класс, набравший 87 баллов!

2 место – 6б класс (74 балла)!

3 место – 7а (72балла)!

Ярким завершением "Дня самоуправления" стали традиционные спортивные состязания между командами учителей "Быстрые кроссы" и одиннадцатиклассников "Дружба". К сожалению, в этот год они проходили без зрителей из-за ограничений по коронавирусу. Команды соревновались в ловкости, силе, скорости, выносливости! В спортивном зале было жарко от положительных эмоций! Победила дружба и хорошее настроение!

На очередном заседании Совета лидеров был проведён анализ КТД «День самоуправления». Все пришли к общему выводу, что «День самоуправления» удался! Он получился ярким, творческим, позитивным, креативным! Все акции, проведённые в этот день понравились обучающимся.

С 29 января в рамках "Недели психологии" в школе работает выставка "Улыбнись жизни". Позитивные, жизнеутверждающие рисунки, коллажи, плакаты украсили стенды и стены в

школьных коридорах. Активное участие в творчестве приняли 23 класса: 1аб, 2абв, 3аб, 4абвг, 5ав, 6абв, 7ав, 8ав, 9бв, 10а

29 января в рамках "Недели психологии" среди обучающихся 5-11 классов прошла традиционная интуитивно-разведывательная операция "Следопыт-21". Тема данной психологической акции - "Цветной мир". Обучающиеся искали самый зелёный и желтый континент, определяли цвета оптимизма, пищеварения и всего таинственного, угадывали любимый цвет директора и глаза библиотекаря. Задания оказались под силу практически всем, но на высоте оказались 7а, 8а и 9а, 7в и 9в, 5б и 10а классы.

Для 2-4-х классов прошла викторина "Путешествие по сказкам". Ребята погрузилась в психологические портреты гадкого утенка и голого короля, восстановили сюжет многими забытой сказки про русалочку, разгадали ребусы. Вне конкуренции бок о бок пришли к финишу 4б и 4г классы с разницей во времени в 8 минут! 4в класс на 3 месте. Первоклашки дебютировали в викторине "Книжкины загадки". Безоценочно и практически без ошибок прошли все задания обучающиеся 1абвг классов!

В рамках «Недели психологии» 26 января в Морской кадетской школе прошёл соцопрос «Твой выбор – твоё будущее». Обучающиеся 5-11-х классов ответили на вопросы анонимной анкеты о жизненных ценностях, приоритетах, принципах выбора будущей профессии, порассуждали в открытых вопросах на тему «Счастье» и «Кто такой настоящий кадет».

Вот какие результаты мы получили:

- в социологическом опросе приняли участие 76 обучающихся из 5абв, 6абв, 7аб, 8ав, 9абв и 11 классов. Особенно активны были ребята из 6б класса;

- регулярно задумываться о своем будущем большинство учеников начинает с 8 класса (60%). До этого времени такие мысли приходят к ним нечасто. Исключение составляет 6б класс. 40% опрошенных обучающихся 6б класса уже намечает себе профессиональный план, ставит цели. И это хорошо! В 11 классе эта цифра достигает 100%. Меньше всего строят планы на будущее и живут настоящим ученики 7б класса.

- 70% опрошенных детей считает, что будущую профессию следует выбирать исходя из ее интереса и привлекательности для человека и неважно, какой доход она приносит и является ли перспективной на рынке труда. Всего 17% респондентов рассматривают профессию с точки зрения ее востребованности для страны и людей. Больше всего таких мнений в 9а и 5в классах. Делают выбор в пользу материальной выгоды от профессии обучающиеся 6бв, 7б, 9б классов;

- два из главных ценностей для 71% опрошенных обучающихся школы – семья и близкие люди. Особенно для 7-х и 11а классов. В 8-х классах чашечка весов склонилась в сторону яркой и насыщенной событиями жизни. Чуть менее значимы семейные узы и друзья. Ценность здоровья актуальна для 38% детей, особенно среди 6-,7-классников;

- финансовое благополучие заботит современную молодежь. Готовы жертвовать личными интересами и хобби ради хорошего заработка в среднем 71% опрошенных. Более всего 7-е классы (80%), в 100% 11а класс. Менее всего готовы жертвовать своими интересами ради работы 8-е классы. Скорее всего, сделают хорошую карьеру обучающиеся 6а, 7б и 9в классов, готовые пожертвовать своим здоровьем ради благосостояния.

Но большинство ребят все же уверены, что счастье не в деньгах! А «в чистоте души, в радости, во времени, проведенном с близкими, оно кроется в ярких моментах жизни, когда все хорошо и тебя любят» - такие милые ответы давали ученики 5-х классов на вопрос о том, «Что такое счастье?» Для 6-классников оно таится «в дружной семье, в здоровье и достатке, в интересном времяпрепровождении и веселье». В 7 классе «от счастья легко на душе, комфорт в жизни и отличное здоровье». 8-е классы ищут счастья в спокойствии и стабильности, делая акцент на здоровье близких. 9 класс сравнивает счастье с духовным благополучием, удовлетворением потребностей человека, единении с близкими, материальным достатком. 11а класс так сказал о счастье: «Это физическое и ментальное здоровье и хорошие взаимоотношения».

22 мая 2021 года прошел незабываемый школьный праздник "Последний звонок".

В нашей школе он проходит необычно: состоит из двух частей. Первая часть - торжественная линейка, посвященная выдаче памятных знаков "Выпускник МБОУ "Морская

кадетская школа им. адмирала Котова П.Г." кадетам 11а класса. 32 выпускника получили красочный знак выпускника, простились со Знаменем школы. А также состоялась передача штурвала старшине взвода 10а класса, вице-старшине 2 статьи Поповой Марии. Взвода 10-11 классов прошли парадным расчетом перед именитыми гостями. 11а класс при этом кинул вверх горсть монет. В завершении линейки вокальная группа школы «КаДетство» исполнила песню «Служить России», а выпускники 11а класса трогательный прощальный кадетский вальс.

Вторая часть праздника "Последний звонок" - творческая - состоялась в актовом зале. В этот год мероприятие получилось как всегда теплым и семейным. Конечно, звездами и героями праздника стали выпускники. Всем запомнились шуточные задания для педагогов, песня родителям, вызвавшая слезы, веселые частушки и стихи, зажигательная прощальная песня. Ярко и очень весело поздравили выпускников кадеты 10 класса под руководством классного руководителя С.В.Рогачева. Они сняли видеофильм о жизни выпускников 11 класса. Несомненно, запомнилось 11-классникам выступление педагогов: яркое, веселое и зажигательное! Также всем присутствующим танцевальный подарок преподнесли прокадеты 1 классов и выпускники 11 класса, исполнившие общий танец под руководством Николая Николаевича Соловьева. Нельзя не отметить родителей! В этом году они удивили всех песней и своим видеороликом. И завершил всё последний звонок! Все это отложится прекрасным моментом в памяти у всех участников праздника.

На карте международной акции "САД ПАМЯТИ" появилась Морская кадетская школа г. Северодвинска: 24 мая лидеры 11 класса А и 5 класса В Морской кадетской школы г. Северодвинска высадили два клёна, черёмуху, яблоньку и рябинку на школьном дворе в память об адмирале Котове Павле Григорьевиче, чьё имя 25 октября 2011 года было присвоено нашей школе.

На протяжении 10 лет в нашей школе действует волонтерский отряд «КАДЕТ».

Волонтерское движение является эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания. В школе действует волонтерский отряд «Кадет» и эковолонтерский отряд «GreenTeam», обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях.

В состав отряда входят кадеты 10-11 классов, в мероприятиях модуля участвуют все обучающиеся школы. Обучающиеся школы проявляют свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами школьного волонтерского отряда: это различные благотворительные акции, праздники для детей из детских домов и реабилитационных центров, которые устраивают члены волонтерского отряда, и т.д. Наши дети никогда не были равнодушными по отношению к окружающим. Мы – активные участники многих волонтерских и благотворительных акций. Тесное взаимодействие установлено с Региональным общественным движением Архангельской области "Дари радость детям!", фондом помощи детям Поморья "Островок Надежды", организатором благотворительных акций Д. Кондратовым.

Деятельность волонтерского отряда «Кадет» в основном ведётся в направлении проведения гуманитарно-солидарных, гражданских благотворительных акций. В этом учебном году мы приняли участие в следующих акциях:

На протяжении декабря в школе проходила акция «Рождественские ангелы». Благодаря неравнодушию и добрым сердцам обучающихся, родителей и педагогов дети-инвалиды и дети из малообеспеченных семей получают частичку любви и сказки. Все подарки, которые были собраны в рамках благотворительной акции были переданы в региональное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям».

Сбор кормов приют для бездомных животных «4 лапы» и «Хвостики», выезд в октябре волонтерского отряда, оказание помощи в приюте.

Благотворительная МЯУ-АКЦИЯ в День самоуправления.

В Морской кадетской школе с 19 апреля проходила весенняя неделя добра-2021. "Весенняя неделя добра" – ежегодная всероссийская благотворительная акция. Участие МКШ

во всероссийской акции было организовано школьным волонтерским отрядом "Кадет". 28 апреля всё, что было собрано силами обучающихся, родителей и педагогов Морской кадетской школы г. Северодвинска в рамках благотворительных акций "ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ", "ПОДАРОК ВЕТЕРАНУ", "КОРОБКА СМЕЛОСТИ", "ДАЙ ЛАПУ ДРУГ" было передано Региональному общественному движению Архангельской области "Дари радость детям!", фонду помощи детям Поморья "Островок Надежды", в Молодёжный центр!

Особый трепет вызывает акция «Подарок ветерану». В этом году данная акция прошла в преддверии Дня Победы.

В начале июня в Молодёжном центре отметили волонтеров, принявших активное участие в организации и проведении торжественных мероприятий 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Самой массовой акцией, в которой было задействовано порядка ста добровольцев, стала «Георгиевская ленточка». Её участники раздали северодвинцам около 30 тысяч символов памяти! Среди самых активных были отмечены и волонтеры МКШ!

Самые активные северодвинские волонтеры и волонтеры МКШ получили награды: глава Северодвинска Игорь Скубенко отметил благодарностями в июне 2021 волонтеров федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда». С 26 апреля по 30 мая в Северодвинске проходило рейтинговое голосование, в ходе которого горожане определились с дизайн-проектом благоустройства общественной территории за НТЦ «Звёздочка». В трёх локациях – на площади Победы, площади Просянкина и в аллее Молодёжи - работали 93 молодых добровольца. В течение более 900 часов они информировали жителей Северодвинска о проекте, отвечали на многочисленные вопросы и помогали с голосованием на интернет-платформе. Благодарность за активное участие в этой работе Игорь Скубенко вручил и Елизавете Паташиной, обучающейся 10 класса А Морской кадетской школы. Все ребята получают подарок от администрации Северодвинска. 24 июня каждый из них сможет отправиться на экскурсию в город Мирный, на космодром «Плесецк». Беседа, которая состоялась после церемонии награждения, коснулась проблем формирования комфортной городской среды.

Деятельность школьного ЭКО-волонтерского отряда «Green Team» заключается в организации ЭКО-акций: «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Мой дом – моя школа!», «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек), «Островок надежды» (сбор кормов для бездомных животных, выезды в приют «Четыре лапы»), акция «Живи книга» (ремонт учебной литературы и др.), «Кормушка для птиц», «Разделяй с нами!». Кадеты и воспитанники школы на протяжении всего учебного года собирали макулатуру.

Всего за 2020-2021 учебный год собрано 12 572 кг.! В рамках благотворительной акции «БумаганаБлаго#» передано по 5000 рублей в помощь Виктории Снегирёвой и Киры Ипатовой из денег, собранных при сборе макулатуры на благотворительные цели.

В ноябре 2020 года наша школа в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» сдала на переработку более 100 кг батареек и аккумуляторов!

Обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» являются одними из самых активных участников эколого-благотворительной акции «Крышечки на благо». За 2020-2021 учебный год обучающимися Морской кадетской школы собрано 382 кг. крышечек.

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 9 номеров школьной газеты «Кадет». Постоянно выходит радиопередача «Кадетский вестник».

Традиционно по итогам каждого учебного года мы чествуем лучших обучающихся, приносящих славу и почет нашей школе. Более 150 девчонок и мальчишек будут награждены грамотами за отличные успехи, в общественной и спортивной жизни школы и класса.

Итоги конкурса "Классный класс":

Лучшими среди:

- 1-4 классов третий год подряд был признан 4а класс (классный руководитель – Подрезова Н.Н.);
- среди 5-7 классов второй год подряд 7в (классный руководитель – Мысов А.П.);

- среди 8-11 классов – 10а (классный руководитель – Рогачев С.В.) Молодцы!

2 место:

- среди 1-4 классов - 3а класс (классный руководитель – Потапова С.В.);

- среди 5-7 классов - 7а (классный руководитель – Узкая А.Н.);

- среди 8-11 классов - 11а класс (классный руководитель – Бакшанова С.А.)

3 место:

- среди 1-4 классов - 1а класс (классный руководитель – Громова Е.В.);

- среди 5-7 классов – 5в (классный руководитель – Никитина С.В.);

- среди 8-11 классов – 9в класс (классный руководитель – Попова Ю.Ю.) и 8а класс (классный руководитель – Юрьева Т.А.)

Проводимый в 2020-2021 уч. году мониторинг «Выявление уровня сформированности ученических коллективов и развития ученического самоуправления» показал следующее (по сравнению с 2019 –20 уч. г.):

1. Уровень развития классных коллективов понизился на 1,1 балла (с 25,3 до 24,2 б) (средний уровень).

2. Уровень развития ученического самоуправления снизился на 1,2 балла (с 68 до 66,8 б) (средний уровень). Снижение 4-й год подряд.

3. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью практически не изменился (3 б) (высокий уровень, 14-й год подряд).

График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

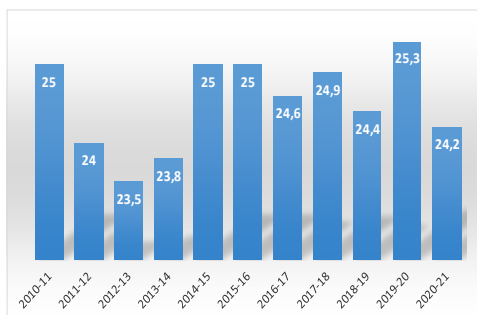
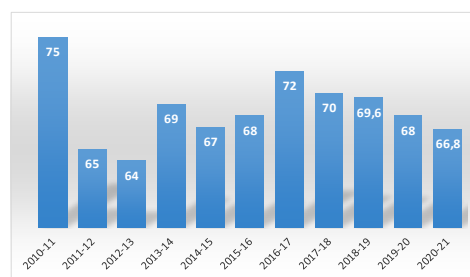


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»



Вывод: работа органов ученического самоуправления, система внеурочных классных и общешкольных мероприятий, участие в городских, областных мероприятиях, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса позволяют достигать высокого уровня развития классных коллективов, добиваться благоприятного микроклимата, своеобразного уклада школьной жизни, характерного только для МАОУ «Морская кадетская школа».

Рекомендации:

- заместителю директору по воспитательной работе Темежниковой Н.Н., руководителю ШМО классных руководителей Кудрявцевой И.В. на 2020-2021 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по развитию ученического самоуправления;

- продолжить работу по успешной социализации обучающихся в обществе через функционирование системы школьного ученического самоуправления, участие в мероприятиях Российского движения школьников, в МСПП;

- предложить классным руководителям: Евстафьевой И.М., Кузнецовой Ю.И., Потаповой С.В., Ахуновой О.Б., Подрезовой Н.Н., Громовой Е.В., Губиной О.Ю., Едемской И.Г., Скирмант Н.Р., Кудрявцевой И.В., УзкуойА.Н., Вострых Е.А. представить свой опыт по развитию коллектива и самоуправления для использования классными руководителями других классов;

- классным руководителям:

- проанализировать возможные причины снижения уровня сформированности классных коллективов в 5а, 7а, 7б, 7в, 8б классах и самоуправления в коллективах 6а, 7а, 8а, 9в классов;

- 5а класса продолжить работу по адаптации обучающихся в коллективе; 2б, 4г, 6а, 6в, 7а, 7в, 8в, 9а провести анализ причин снижения удовлетворенности школьной жизнью в

коллективе класса;

- способствовать сплочению классного коллектива через проведение совместных классных мероприятий и привлечение дезадаптированных учащихся, учащихся с низким статусом и их родителей к их организации, демонстрация положительных качеств «трудных» учеников перед другими учащимися и т.д.;

- способствовать адаптации новичков, поддержка тревожных и неуверенных учащихся через создание ситуаций успеха в деятельности, где ученик может проявить свои положительные стороны личности, где удовлетворяются интересы и познавательные потребности учащихся.

- продолжить сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования по вовлечению в ОДО, в участие в олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях школы;

- частично компенсировать удовлетворенность обучением в школе низкомотивированных обучающихся возможно через насыщение внеурочной деятельности подростков различными мероприятиями, интересными для данной категории детей: массовые поездки, походы и т.д. Привлекать родителей к данным мероприятиям. Зону интересов можно выявить через анкетирование;

- содействовать реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.

6.Профессиональная ориентация обучающихся: «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»

Одним из направлений работы школы по социализации учащихся является профессиональная ориентация учащихся.

Профориентационная работа осуществляется с учётом возрастных особенностей через следующие виды деятельности:

Пропедевтический этап, 1-4 классы: деятельность объединений ОДО, курсов ВД «Я – гражданин России», «Азбука нравственности», «Знай-ка» и др.; участие в МСПП; экскурсии «Какие профессии живут в нашем городе», экскурсии на предприятия города; цикл тематических классных часов; проектная деятельность; профориентационные игры: проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, квесты; методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать; встречи детей с мастерами своего дела, рассказы с примерами об интересующих профессиях, о профессиях родителей; показы образцов труда, выставки рисунков о труде, изделий декоративно-прикладного творчества, фотовыставки, конкурс сочинений; трудовые поручения, акции, др.

Поисково-зондирующий этап, 5-7 классы: урочная деятельность; цикл профориентационных классных часов; участие в МСПП, реализация программ ДО, курсов ВД; встречи с интересными людьми (профессионалами); экскурсии на предприятия города, судостроительные предприятия; ролевые игры; квесты; конкурсы, конференции; практическая, трудовая, общественно-значимая работа; учебно-исследовательская деятельность; трудовые поручения, акции; проектная деятельность и др.

Период развития и уточнения профессионального самоопределения 8-9 классы, 10-11 классы:

- тренинги, практические занятия; профориентационные игры;
- урочная деятельность; реализация программ ДО, курсов ВД;
- цикл профориентационных классных часов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru/> и др.);
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/>,

https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, (совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодежи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей», в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой», <https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- практическая, трудовая, общественно-значимая работа;

- встречи с интересными людьми (профессионалами);

- профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства) города, в образовательные учреждения профессионального образования города, области в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, используется такая форма, как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям;

- «Ярмарка профессий» - публичная презентация различных профессий и призвана представить спектр реализуемых образовательных программ. Обучающиеся школы являются ежегодными участниками «Дня профориентации» (проводится на базе ЦКиОМ) и «Форума образования «СЕВМАШ-карьера» (проводится на базе Дома Корабеев). В ходе данных мероприятий пропагандируются различные варианты профессионального образования, которое осуществляется в образовательных организациях среднего и высшего профобразования. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации; участники имеют возможность свободно передвигаться по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» принимают участие не только обучающиеся, но и их родители (законные представители), специально приглашенные квалифицированные признанные специалисты»;

- «Дни открытых дверей» - обучающихся наиболее часто проводятся на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования г. Северодвинска;

- участие в муниципальных социально-педагогических программах позволяет узнать о «морских», «военных» и других профессиях;

- предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели. Содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя психологии», «Правовая декада»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;

- «Профессиональные пробы» – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте («профессиональные пробы» на базе техникумов г. Северодвинска);

- конкурсы профессионального мастерства - обучающиеся школы становятся ежегодными участниками Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (мастер-классы на площадке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»);

- «День самоуправления» в Школе: деловая игра, в ходе которой имитируется исполнение обучающимся обязанностей учителей;

- олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере. Олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес; учебно-исследовательская деятельность; конкурсы, конференции;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии и др.

Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса в рамках школьной программы по профориентации обучающихся «Профессиональный компас». Цель данной программы: профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Основными направлениями программы являются следующие:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

С целью информирования обучающихся, подготовки школьников к профессиональному самоопределению в рекреации 1 этажа оформлен стенд по профориентации «Внимание, выпускник!», созданы информационные стенды о судостроительных предприятиях города, учебных заведениях судостроительной отрасли, на сайте школы Создана рубрика по профориентации. В помощь классным руководителям создана и пополняется методическая копилка с разработками классных часов, игр, мероприятий по реализации программы профориентации обучающихся.

Педагогом-психологом проводилась профориентационная работа, которая заключалась:

- в оказании консультативной и практической помощи обучающимся, их родителям и учителям (в течение года);

- индивидуальная и групповая профдиагностика и консультирование обучающихся: 6а, 6б, 7в, 8а, 8в, 9б, 9в классов;

- посещение с обучающимися 9-х классов образовательных учреждений среднего профессионального образования в г. Архангельске и Северодвинске в рамках проекта «Профтраектория. Дегустация профессий», «Шаг в будущее».

Вывод: большинство опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном. Но есть обучающиеся, которые недостаточно верят в себя и свои силы, обладают слабой самостоятельностью, нерешительностью и низкой самооценкой или не умеют реализовывать свои планы. Для таких обучающихся были сформулированы рекомендации.

Классные руководители в своей работе по профориентации используют следующие методы работы: организация экскурсий на промышленные предприятия города, встречи с представителями разных профессий, индивидуальные беседы с учащимися, проведение тематических классных часов и родительских лекториев и др.

С целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты посещали различные музеи, мероприятия:

Команды 9А, 9В, 10А, 11А классов в сентябре 2020 года участвовали в открытом фестивале гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз». Юные моряки из морской кадетской школы и ДМЦ «Североморец» соревновались в ловкости вязания морских узлов, знании флажного семафора, перетягивании каната, а также состязались в шлюпочных гонках.

Обучающиеся школы посещают выставку «Субмарина» в городском краеведческом музее. Здесь они узнают историю российского подводного флота. Ребята собственноручно собирают модель подводной лодки «Гепард», познакомились с частями субмарины. Далее кадеты

поднимают АПЛ со дна импровизированного моря; запускают макет ракеты с борта лодки. Также тут ребята более подробно знакомятся с историей развития атомного судостроения в Северодвинске, узнают, какие профессии актуальны, важны и высокооплачиваемы в нашем городе; как сложно делать АПЛ, как значим труд каждого отдельного рабочего при создании такой громадины!

Узнать о «морских», «военных» профессиях поближе помогает участие обучающихся в МСПП на базе МАОУ ДО «СДМЦ «Североморец» и МАОУ «СОШ №13»:

3а, кл. рук. Потапова С.В. - «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

4а, кл. рук. Подрезова Н.Н. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

4б, кл. рук. Смирнова С.В. – «По морям, по волнам» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

5а, кл. рук. Скирмант Н.Р. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

5б, кл. рук. Никитина С.В. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6а, кл. рук. Виноградова Т.В. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

6б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6в, кл. рук. Вострых Е.А. – «Морские дали» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

6в, кл. рук. Вострых Е.А. – военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

7а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Зарничка» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

8а, кл. рук. Юрьева Т.А. - военно-патриотическая игра «Юнармеец Поморья» (МАОУ «СОШ №13», СО АНО «Импульс» при поддержке МКДН и ЗП)

9а, кл. рук. Едемская И.Г. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СМЦ «Североморец»)

10а, кл. рук. Рогачёв С.В. - военно-спортивная игра «Школа безопасности «Зарница» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Почётные караулы» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Юнармеец» (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»)

10-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ (МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»).

Обучающиеся школы не только участвуют, но и достигают высоких результатов по итогам МСПП (приложение 1, 2).

Было организовано взаимодействие с воинскими частями и военными образовательными заведениями (шефы АПЛ «Белгород»):

- 1 июня участие в утреннем построении Учебного центра по подготовке младших специалистов День Северного флота;

- 3 февраля участие кадет в юбилейных мероприятиях посвященных подводной лодке К-21;

- 11 марта участие в митинге посвященного окончанию советско-финляндской войны (1939-1940гг.);

- в течение года проведение Уроков Мужества День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День героев 6 рота;

- 13 февраля Проведение на базе школы соревнований между личным составом госпиталя БВМБ.

Школьный отряд «Юные друзья полиции» под руководством Рогачёва С.В. вот уже шестой год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределил их профессию. В школе так же действует отряд юных инспекторов дорожного движения.

В 2020-2021 уч. году обучающиеся МКШ: Ступин Л., 9б, Рудаков А., 9в, впервые приняли участие в региональном конкурсе "Молодые профессионалы"! Ступин Лев занял 2 место в компетенции "Инженерный дизайн" в рамках регионального конкурса "Молодые профессионалы"!

В течение всего учебного года кадеты принимали участие в МСПП профориентационной направленности:

- 4в, кл. рук. Накозина Е.С. – «Семь ремёсел» (МАОУДО ДЮЦ) - 1 место в общем зачёте;
- 4г, кл. рук. Бубнова Н.А. – «Семь ремёсел» (МАОУДО ДЮЦ) - 2 место в общем зачёте;
- 6а, кл. рук. Виноградова Т.В. - «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮЦ);
- 6в, кл. рук. Вострых Е.А. - «Шаг в профессию» (МАОУДО ДЮЦ);
- 7в, кл. рук. Мысов А.П. - «Шаг в профессию» («Северный кванториум») - 1 место в общем зачёте;
- 8а, кл. рук. Юрьева Т.А. - «Строим будущее» («Северный кванториум») – 1 место.

Профессии разные нужны, профессии разные важны! Кадеты 7 класса В в этом учебном году принимали участие в МСПП «Шаг в профессию». У детей была возможность ближе узнать где и кем работают их родители, задуматься о выборе будущей профессии. Программа была рассчитана на учебный год и состояла из нескольких этапов. Необходимо было провести интервью с мамами и папами, придумать профессию будущего, пройти квест по городу и заново для себя открыть некоторые новые моменты в знакомых достопримечательностях города и вспомнить то, с чем уже были знакомы. А самое главное, все это надо было затем красиво, интересно, креативно и ярко представить в презентациях на суд жюри! Работа, проведенная совместно с классным руководителем Мысовым Алексеем Павлиновичем, кадетами и родителями принесла свои плоды и после подведения итогов, кадеты 7 класса В заняли достойное 1 место среди школ города! Вперёд ребята, к новым знаниям и открытиям в профессиях будущего!!!!

В рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" в Морской кадетской школе в апреле прошёл цикл классных часов в 8-11 классах, в рамках которых специалистами АО "ПО "СЕВМАШ" организованы профориентационные лекции и видео-экскурсии, направленные на непосредственное знакомство северодвинских кадет с работой предприятия. «Неделя без турникетов» проводится Союзом машиностроителей России с 2015 года дважды в год: в каждую третью неделю апреля и октября. Профориентационная акция направлена на повышение у молодежи интереса к инженерно-техническим специальностям, формирование системы ранней профессиональной ориентации, увеличение кадрового потенциала машиностроительной отрасли. Ведущие государственные корпорации и машиностроительные холдинги принимают активное участие в ее организации и проведении.

27 апреля в рамках классного часа представитель Государственного центрального ордена Ленина морской испытательный полигон Военно-морского флота провел урок мужества в 10А классе, рассказав об истории развития полигона и достижениях военнослужащих в области ракетостроения.

Учащиеся школы практически не посещали Дни профориентации, предприятия города в этом учебном году по причине ограничительных мероприятий по распространению COVID-19.

Для обучающихся классными руководителями, социальным педагогом были организованы встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Северодвинска:

31 октября 2020 года кадеты 9А класса посетили День открытых дверей институтов и колледжа филиала САФУ в Северодвинске. В ходе данного мероприятия ребята узнали: новое в процедуре поступления на 2021 год; какие есть направления подготовки и специальности и как совместить работу и учебу; размеры стипендий; как в процессе обучения можно реализовать себя — какие возможности дает вуз и колледж своим студентам; чем обучение в институте и колледже филиала отличается от обучения в других вузах и колледжах.

05 ноября группа кадет 9 классов посетила с экскурсией Северодвинский технический колледж. Ребята познакомились с направлениями профессиональной подготовки студентов, отметили для себя их востребованность и практическую значимость. Ведь за окнами аудитории, уже на территории СЕВМАШа, виднелись цеха, трудились сборщики, сварщики, технологи и другие специалисты предлагаемых машиностроительных профессий. Далее на мастер-классе по 3-d моделированию кадеты при помощи чертежей в программе "КОМПАС 3d" учились создавать различные модели.

11 декабря 2020 года кадеты 11 класса стали участниками профориентационной конференции, проводимой отделом профориентации СПбГМТУ в Zoome. В ходе данного мероприятия одиннадцатиклассники узнали об особенностях поступления в данный университет в 2020-2021 уч. году, о направлениях подготовки и особенностях студенческой жизни.

В рамках профориентационного проекта "Профтраектория. Дегустация профессии" 14 апреля обучающиеся 9в класса примерили на себя профессию "Сварщик". В мастерских техникума судостроения и машиностроения при полной экипировке под наблюдением мастера производственного обучения ребята выполнили простые сварочные операции.

3 марта военный служащий в/ч 09703 провел в 11а классе разъяснительную работу по отбору кандидатов на обучение по направлениям "Защита информации на объектах информатизации военного назначения" и "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" на базе Краснодарского высшего военного училища (КВВУ) орденов Жукова и Октябрьской революции краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко по программам высшего и среднего образования. Отбор кандидатов на обучение осуществляют специальные подразделения Министерства обороны.

12 марта кадеты 11а класса стали участниками онлайн-встречи с Вагнером И.В. – российским космонавтом-испытателем отряда космонавтов «Роскосмоса», которая состоялась в рамках «Классных встреч» РДШ в формате ZOOM.

Традиционная Олимпиада по Судостроению проходила в декабре 2020 года. С каждым годом задания Олимпиады становятся сложнее и, в то же время, интересней. Призёром в старшей возрастной группе стал Бажуков Е. 11а

Общешкольные мероприятия:

Обучающиеся 7-11 классов на протяжении всего учебного года были участниками открытых уроков на портале ПроеКТОрия.

Представителями АО «ЦС «Звёздочка», СЕВМАШа, филиала и технического колледжа САФУ, техникума судоремонта и судостроения, СКУИТа были проведены классные часы в 8-11 классах.

Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 29 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд

Всего в этот день силами обучающихся 5-11 классов было проведено 84 урока! Лидерами стали 6 класс А, который провёл 11 уроков! На втором месте - 5В, 5Б, 6Б, 7А, и 7В классы, которые провели по 8 уроков! На третьем – 7б класс, провели 7 уроков!

В рамках данного КТД прошёл квест «ПРОФЕССИИ»: учащимся было предложено изобразить на листе бумаги определенные в ходе жеребьевки профессии. Классы приняли активное участие. Каждый проявил креативность, смекалку и юмор. Хочется особенно выделить 1 А, 2А, 3А, 4А, В и Г классы.

Квест "Профессия" так же прошёл среди 5-10 классов. Жюри были приятно удивлены быстротой, качеством и креативом сделанных работ! Особое внимание мы бы хотели уделить работам 8В, 8А, 9А, 9Б и 9В классов!

В рамках «Недели психологии» 26 января в Морской кадетской школе прошёл соцопрос «Твой выбор – твоё будущее». Обучающиеся 5-11-х классов ответили на вопросы анонимной анкеты о жизненных ценностях, приоритетах, принципах выбора будущей профессии.

Вот какие результаты мы получили:

- в социологическом опросе приняли участие 76 обучающихся из 5абв, 6абв, 7аб, 8ав, 9абв и 11 классов. Особенно активны были ребята из 6б класса;

- регулярно задумываться о своем будущем большинство учеников начинает с 8 класса (60%). До этого времени такие мысли приходят к ним нечасто. Исключение составляет 6б класс. 40% опрошенных обучающихся 6б класса уже намечает себе профессиональный план, ставит цели. И это хорошо! В 11 классе эта цифра достигает 100%. Меньше всего строят планы на будущее и живут настоящим ученики 7б класса.

- 70% опрошенных детей считает, что будущую профессию следует выбирать исходя из ее интереса и привлекательности для человека и неважно, какой доход она приносит и является ли перспективной на рынке труда. Всего 17% респондентов рассматривают профессию с точки зрения ее востребованности для страны и людей. Больше всего таких мнений в 9а и 5в классах. Делают выбор в пользу материальной выгоды от профессии обучающиеся 6бв, 7б, 9б классов;

- два из главных ценностей для 71% опрошенных обучающихся школы – семья и близкие люди. Особенно для 7-х и 11а классов. В 8-х классах чашечка весов склонилась в сторону яркой и насыщенной событиями жизни. Чуть менее значимы семейные узы и друзья. Ценность здоровья актуальна для 38% детей, особенно среди 6-,7-классников;

- финансовое благополучие заботит современную молодежь. Готовы жертвовать личными интересами и хобби ради хорошего заработка в среднем 71% опрошенных. Более всего 7-е классы (80%), в 100% 11а класс. Меньше всего готовы жертвовать своими интересами ради работы 8-е классы. Скорее всего, сделают хорошую карьеру обучающиеся 6а, 7б и 9в классов, готовые пожертвовать своим здоровьем ради благосостояния.

Но большинство ребят все же уверены, что счастье не в деньгах! А «в чистоте души, в радости, во времени, проведенном с близкими, оно кроется в ярких моментах жизни, когда все хорошо и тебя любят» - такие милые ответы давали ученики 5-х классов на вопрос о том, «Что такое счастье?» Для 6-классников оно таится «в дружной семье, в здоровье и достатке, в интересном времяпрепровождении и веселье». В 7 классе «от счастья легко на душе, комфорт в жизни и отличное здоровье». 8-е классы ищут счастья в спокойствии и стабильности, делая акцент на здоровье близких. 9 класс сравнивает счастье с духовным благополучием, удовлетворением потребностей человека, единении с близкими, материальным достатком. 11а класс так сказал о счастье: «Это физическое и ментальное здоровье и хорошие взаимоотношения».

В феврале 2021 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, центральным мероприятием которого является смотр строя и песни. В этом учебном году активно помогали готовиться обучающимся к данному мероприятию наши шефы: члены команды АПЛ «Белгород».

Силами обучающихся и их родителей была оформлена выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать».

Совместно с военнослужащими АПЛ «Белгород» проведение занятий по огневой

подготовке в кадетских классах (с использованием учебного оружия для выполнения упражнения учебных стрельб и разборке, сборке оружия).

Участие военнослужащих АПЛ «Белгород» в проведении классных часов по опросам профессиональной ориентации учащихся, условиях обучения в ВУЗах, порядка прохождения воинской службы.

Совместные встречи кадет с ветеранами и военнослужащими Беломорской военно-морской базы (БВМБ).

Посещение музея полигона в/ч 09703 6-8 классами.

Проведение личного первенства по неполной разборке и сборке АК-74М (по классам).

Участие кадетов и юнармейцев в юбилейных мероприятиях посвященных Войсковой части 09703.

Смотр – конкурс знаменных групп, посвященный годовщине проведения военного парада 7 ноября 1941 года на Красной площади.

Проведение личного первенства по неполной разборке и сборке АК-74М (по классам).

Соревнования по классам по стрелковой подготовке.

Соревнования по классам: «Пневматлон», «Меткий бросок».

Соревнования по классам по стрельбе из пневматической винтовки.

Профдиагностика:

С обучающимися 9абв, 11а кл. и их родителями (законными представителями) в феврале совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей».

В апреле было проведено анкетирование учащихся 9, 11 классов по предварительному профессиональному определению.

В 2020-21 уч. году классными руководителями проведены следующие классные часы, профориентационные мероприятия:

Класс, Ф.И.О. классного рук-ля	Работа с обучающимися		
	Классные часы в рамках программы «Профессиональный компас»	Встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Экскурсии на предприятия города, встречи с представителями предприятий	Другие мероприятия
1 класс А, Громова Е.В.	1. «Мое любимое занятие в свободное время» 2. «Все профессии нужны, все профессии важны» 3. «Профессии моих родных» 4. «Цифровой мир»	1. Беседа с актерами театра «Автограф» 2. Беседа с артистами коллектива «Казачья вольница» 3. Экскурсия в школьную библиотеку. Запись обучающихся.	1. «Космическое путешествие». Библиотека «Открытие» 2. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» 3. Участие в Дне самоуправления. 4. Конкурс рисунков о финансовой грамотности (Честнейшин Юра 2 место)
1 класс Б, Губина О.Ю.	1)Мой труд каждый день дома. 2)Как правильно организовать свое рабочее место? 3)Труд для себя и для других. 4)Мастерим мы – мастерят родители. 5)Все профессии важны. 6)Мои домашние обязанности.		1)Посещение краеведческого музея «Масленица пришла-весну принесла». Изготовление поделок из мукасоли «Солнышко». 2)Посещение краеведческого музея «Родом из детства» 3)Посещение драмтеатра «Кошкин дом»

1 класс В, Вербенкина Е.А.	1. «Как правильно организовать своё рабочее место?» 2. «Профессии моих родителей» 3. Урок цифры: «Профессии в мире больших данных»	1.Видеоэкскурсия «Город у Белого моря – Северодвинск» 1. Беседа с сотрудниками краеведческого музея	1.Посещение городского краеведческого музея 2. Участие в Дне самоуправления. 3. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Архангельской области»
1 класс Г, Пермиловская А.М.	1.Мини-проект «Режим дня школьника». 2.«Профессии наших родителей». 3.«Кто они, защитники нашей Родины?» 4. Профессия «Строитель» (практикум – строим дом из бумаги).	1. Видеоэкскурсия «Мой город Северодвинск». Заочная экскурсия в музей великого земляка М.В. Ломоносова ДЦК – еженедельные занятия по программе изобразительного творчества «Кисточка» (Т.В. Дернова).	1. Беседа «Терпение и труд все перетрут». 2. Участие в интерактивной игре «Олимпийские игры». 3. Участие в олимпиаде «Совушка» 4. Профессия (Леголенд) 5. Посещение спектакля в ДК «Строитель». 6. Участие в викторине – тесте «В мире профессий» 7. Участие в дне самоуправления 8. «Профессия архитектор» (практикум – строим город из бумаги)
2 класс А, Евстафьева И.М.	1. «Мы – поморы». 2. «Профессии наших родных». 3. Ко Дню Матери «Профессии наших мам». 4. Великие кадеты России «Кем быть?» 5. «Есть такая профессия – Родину защищать» - 6. Гагаринский урок «Космос – это мы!». Профессия «Космонавт». 7. Архангельской области «Регион 29. Все работы хороши – выбирай на вкус!».	1. Мультимедийная экскурсия в городской краеведческий музей – «Природа кричит SOS!». Профессия «Эколог». 1. ДЮОЦ Заочная экскурсия «В гостях у СТАРИНЫ». «Старинные профессии» 2. ДЮОЦ. Мастер – класс «Изготовление куклы – оберега». Профессия «Швея». 3. ДЮОЦ. Посещение выставки «Царство Бергини». Профессия-«Эколог». 3. Экскурсия в конный клуб «Тавро». Профессия «Животновод».	1. Беседа инспектора ГИБДД Замятина А.Н. «Соблюдение ПДД». Профессия «Полицейский» 2. Беседа инспектора ГИБДД Замятина А.Н. «Соблюдение ПДД». Профессия «Водитель». 3. Презентация «Путешествие в космос». Профессия «Лётчик – испытатель». 4. Видеоурок «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине». Профессия «Военнослужащий»
2 класс Б, Петухова Н.С.	1.«Безопасный интернет. Урок Цифры» 2.Классный час «На золотом крыльце сидели...» (беседа-игра) 3.Классный час «Профессии моего города» 4.Классный час Гагаринский урок «Космос – это мы» к 60-ти летию полёта Ю.А.Гагарина	В течение года участие в МСПП «Край мой Поморский» (30 человек): «Царство Бергини» (изготовление тряпичной куклы) «Поморские старины. Мастерская «Умельцы» «Потешные забавы» - труд и отдых поморов Краеведческий музей г. Северодвинска, мастер класс «Масленица»	1. «О, счастливыч!» (игровой практикум по культуре трудовых навыков) 2.«Наше заповедное ожерелье» (работа сотрудников ООПТ А.о.) – защита проекта 3.«Музейный час»: знакомство с биографией Котова П.Г. 4. «Неопалимая купина» - профессия «пожарный», участие в творческом конкурсе 5. «А ну-ка, мальчики!» 6. «А ну-ка, девочки!» #РДШ #НаукаРДШ #ДеньКосмонавтикиРДШ#ПОЕХАЛИ# Гагарин60#ГодГагарина#Космоснаш#Первыйвкосмосе#Российскийкосмос

2 класс В, Кузнецова Ю.И.	1. «Профессии моих родителей» 2. «Профессии моего города» 3. Урок цифры: «Цифровое производство» 4. Урок цифры: «Нейросети и коммуникации»	1. Видеоэкскурсия по Северодвинску «Маленький городок» 2. Видеоэкскурсия по Архангельску «Сказки С.Г. Писахова» 3. Виртуальная экскурсия в библиотеку: «Мой город Северодвинск» -	1. Просмотр фильма «Рождение победителей» 2. Участие в Дне самоуправления. 3. Выставка рисунков «Безопасность глазами детей» 4. Мастер-класс. Роспись козуль.
3 класс А, Потапова С.В.	1. Защита проектов «Все профессии нужны, все профессии важны». 2. Устный журнал «Знакомимся с морскими профессиями». 3. Викторина «Свистать всех наверх». 3. Презентация работ «Мастерим мы – мастeryт родители».	1.«Заочное путешествие по заводу, где строят корабли». 2.Заочная экскурсия в музей «Какие профессии нужны, чтобы управлять подводной лодкой». 3. Заочная экскурсия за кулисы театра	1.Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать». 2. Конкурс творческих работ «Мы хотим полететь на Луну». 3.Беседа-игра «Знакомимся с профессией космонавт».
3 класс Б, Ахунова О.Б.	1. «Судостроительные предприятия Северодвинска» 2. «Профессии моих родителей» 3. «Трудовая родословная моей семьи» 4. «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	1. Экскурсия в городской краеведческий музей, игровое занятие «Ю.А. Гагарин» (знакомство с профессией космонавта) 2. Экскурсия в Кедровый питомник, посадка кедров. 1. Беседа с сотрудниками Кедрового питомника. 2. Беседа с сотрудниками краеведческого музея	1.Участие в МСПП «Театральный класс» (в теч. года): знакомство с профессиями актера, декоратора, бутафора, гримера. 2. «Урок цифры». «Искусственный интеллект» (айти-профессии) 3. Участие в творческом конкурсе по судостроению от Севмаш, муниципальный уровень, номинация «Конструирование модели корабля из бумаги».
3 класс В, Смирнова Т.В.	1. «Профессии моего города». 2. «Судостроительные предприятия Северодвинска». 3. «Известные люди нашего города».	1.Экскурсия в музей авиастроения г. Архангельск 2.Экскурсия в конный клуб «Тавро» 3.Экскурсия в с. Ненокса «Музей соли» 4.Экскурсия в краеведческий музей «Основание города», «Здравствуй, Гагарин» 1. Беседа с сотрудниками конного клуба, с сотрудниками аэропорта, краеведческого музея, с представителем полиции.	1.Участие в Дне самоуправления. 2. Выставка рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту?» 3.Выставка творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» 4. «А ну-ка, мальчики!» 5. «А ну-ка, девочки!»
4 класс А, Подрезова Н.Н.	1. Проект - Профессии наших родителей. 2. Беседа - игра о людях труда. 3. Урок цифры: «Профессии в мире больших данных» 4. Профессии моего города. 5. Известные люди нашего города. 6. Трудовая родословная моей мечты.	1. Беседа с сотрудниками Фермерской слободы Kantri_Klab конный клуб.	1.Участие в МСПП (Североморец) «По морям, по волнам» 2 Библиотека «Открытие» (интеллектуальная игра для детей) Тема «Творчество Б.Писахова и Б. Шергина» 3. Просмотр фильма «Честь товарища» (профессия военного) 4. Участие в муниципальной олимпиаде по судостроению. Знакомство с профессиями судостроителей. 5.Участие в Дне самоуправления. 6. Выставка рисунков «Профессия моей мечты»

4 класс Б, Смирнова	1) «Трудовые династии» 2) «Мастерим мы – мастера родители» 3) «Профессии моих родителей». 4) «Известные люди нашего города».		1)Городской краеведческий музей - «Здравствуй, Гагарин» 2)В рамках городской программы «По морям, по волнам» познакомились с различными профессиями (капитан, кок, матрос, штурман, радист, лоцман и др.)
4 класс В, Накозина Е.С.	1. "Профессии моих родителей" 2.«Профессии моего города» 3. «Трудовая родословная моей семьи» 4. Гагаринский урок «Космос – это мы» к 60-ти летию полёта Ю.А.Гагарина	Экскурсии в центры дополнительно образования - сентябрь, (онлайн формат) (ДЮЦ, ЦНТТ).	1. ДЮЦ, участие в МСПП «Семь ремесел»: - онлайн – знакомство с программой - мастерская по глине - мастерская по кукле - мастерская по мукоколи - мастерская по лоскутному шитью - викторина -онлайн "Ремесло за плечами не виснет 2. Занятие в краеведческом музее - «Здравствуй, Гагарин!»
4 класс Г, Бубнова Н.А.	1. «Профессии моих родителей». 2. «Уметь видеть хорошее». «Все в твоих руках» 3. «Профессии моего города» 4. Гагаринский урок «Космос –это мы».10.04.2021г.	1. Поездка на фермерское хозяйство «Заостровье» 2.Экскурсия в краеведческий музей «Вперед, Гагарин!» 3.Беседа с экскурсоводом музея ДОФ.	1.Участие в МСПП «Северные ремесла», «Семь ремесел» (в теч. года). 2. Поездка в фермерское хозяйство «Заостровье» 3. Просмотр фильма «Маршак. Вперед в детство» (писатель) 4. Участие в фотовыставке «Космос-это мы» 5.Участие в Дне самоуправления. 6. «Музейный час» школьный музей. Знакомство с биографией Котова П.Г.
5 класс А, Скирмант Н.Р.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. Видеоурок «Севмаш: востребованные профессии» 3. «Центр сулостроения «Звездочка» - крупнейшая верфь России» 4. Видеоурок «Волонтер – нужная работа» 5. Видеоурок к Дню космонавтики «Покорители космоса»	Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы (1.Экскурсия в конный клуб. Знакомство с профессиями ветеринар, животновод	1. Экскурсия в центр Североморец на занятие по изучению пожарного дела. 2. Экскурсия в музей. Экспозиция «Как строился город». Первостроители города. Важность профессии «строитель», вклад в историю города. 3.Участие в Олимпиаде по судостроению (2 чел. Елецкий Д., Дементьев М.) 4.Участие в Дне самоуправления. Профессия учителя
5 класс Б, Широких П.А.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. «СЕВМАШ: востребованные профессии»	1.Экскурсия в «Фермерскую слободу», «Кантри клуб» знакомство с фермерскими животными и лошадьми 2.Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы 1.Встреча со специалистом 1 специальной пожарно-спасательной части г. Северодвинска. 2.Встреча с представителем внеурочных занятий МАОУ ДОД «ДМЦ «Североморец» (судостроение)	1. Экскурсия в центр Североморец на занятие по изучению пожарного дела. 2. Экскурсия в краеведческий музей, приуроченная к Дню космонавтики, а также направленная на изучение своего края

5 класс В, Никитина С.В.	1. «Всякий труд надо уважать» 2. Видеоурок «Севмаш: востребованные профессии» 3. «Центр сулостроения «Звездочка» - крупнейшая верфь России» 4. Видеоурок «Волонтер – нужная работа» 5. Видеоурок к Дню космонавтики «Покорители космоса»	Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы	1. Экскурсия в центр Североморск на занятие по изучению пожарного дела. 2. Экскурсия в музей. Экспозиция «Как строился город». Первостроители города. Важность профессии «строитель», вклад в историю города.
6 класс А, Виноградова Т.В.	1. «Моя будущая профессия» 2. «Себя в этой жизни открыть!»	1.Экскурсия конный клуб «Тавро» 2. Музей поискового отряда, ДОФ 1.Проектория «Профессия – чемпион» 2. Проектория «Разбор полетов – пилот»	1) СГКМ «Здравствуй, Гагарин!» 2) Олимпиада по судостроению (2 чел.) 3) МСПП «Шаг в профессию» 4) Участие в конкурсе мини-проектов «Русский фольклор о финансах»
6 класс Б, Кудрявцева И.В.	1. «Интерактивная экскурсия в центры ДО» 2. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 3. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России)) 4. «Новые профессии на рынке труда» 5. «Важный шаг в будущее» 7. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» беседа	1.Экскурсия в Северный Кванториум 2.Экскурсия в воинскую часть	1. МСПП «Техноквест» 2. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш». 3. Просмотр и обсуждение фильма на портале «ПРОЕКТОриЯ» «Электромонтажник»
6 класс В, Вострых Е.А.	1. «СЕВМАШ: востребованные профессии» 2. «Центр судоремонта «Звездочка» - верфь России» 3.«Всякий труд надо уважать»	1.Экскурсия конный клуб «Тавро» 2.Музей поискового отряда, ДОФ 1) Мастер-класс «ЭБРУ», Бойчука, За	1) СГКМ «Здравствуй, Гагарин!» 2) Олимпиада по судостроению 3) МСПП «Шаг в профессию»
7 класс А, Узкая А.Н.	Классные часы: 1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 2. «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 3. «Предприятия нашего района, города, региона», 4. «В мире профессий» 5. «Новые профессии на рынке труда» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Важный выбор», беседа	1. Встреча со студентами медколледжа г. Северодвинска	1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш» 2. Городской краеведческий музей, экскурсия «Штурман космических трасс» 3. Участие в городском конкурсе презентаций, посвящённому 60 летию со дня первого полёта в космос, тема «Герои космоса» 4. Портал Проектория: знакомство с профессиями (апрель, май).
7 класс Б, Варзугина И.В.	1. Беседа «Всякий труд надо уважать» 2.«Профессиональный компас» 3. «Дегустация» профессии. Техникум судостроения и судоремонта. 4. Дискуссия на тему «Престиж-это ложный или истинный интерес?» 5. «Новые профессии на рынке труда» 6. Видеоурок к Дню космонавтики «Космос далеко и близко»	Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы Мероприятие «Выбор профессии», ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»	1. Экскурсия в музей. Экспозиция «Штурман». Подводные лодки. Важность профессии моряк-подводник.

7 класс В, Мысов А.П.	<p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» 2. «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 3. «Предприятия нашего района, города, региона», 4. «В мире профессий», 5. «Новые профессии на рынке труда» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Важный выбор», беседа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш» 2. Музей МАОУ «СОШ №11», имени Ю.А. Гагарина экскурсия «Первый в космосе», 3. Участие в МСПП «Шаг в профессию» (в течении года). ДЮОЦ 4. Портал Проектория: знакомство с профессиями (апрель, май). 5. Участие в МСПП «Техноквест» «Кванториум» (в течении года). 6. Участие в международном проекте «Россия страна мореходов XXI века. (Великий Новгород, в течении года). 	
8 класс А, Юрьева Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Специальные способности» 2. «Всякий труд нужно уважать» 3. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России)) 4. «В мире профессий» викторина 5. Тестирование «Как изучить свои способности» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«СЕВМАШ: востребованные профессии» (Предприятия нашего района, города, региона) по программе «Без турникета» 2. «Правовой лекторий», встреча с представителем прокуратуры 3. Встреча и мастер-класс по подготовке к строевому смотру с представителем военной комендатуры <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со студентами медколледжа г. Северодвинска 2.Экскурсия в медколледж г. Северодвинск 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос «Самая лучшая для меня профессия» 2. Информирование по проекту «Билет в будущее» в течение сентября 3. МСПП «Строим будущее» 4.Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш» 5. Беседа обучающегося 9Б класса Хаванова А. «О профессии «судоводитель» 6. Просмотр и обсуждение фильма «Огонь» 7. Фестиваль профессий «День красоты» 8. Онлайн занятия в ПрОктории
8 класс Б, Румянцева Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всякий труд надо уважать» 2. «Мотивы выбора профессии» 3. «Центр сулостроения «Звездочка» - крупнейшая верфь России» 4. Проектория: - «Космос-будущее или настоящее?» - «Искусственный интеллект: помощник или конкурент» - «Профессия Электросварщика» 5. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 6. «Профессии моего города» 	Видеоурок «Севмаш: востребованные профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш», 1 чел.
8 класс В, Севастьянова А.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Специальные способности» 2. «Всякий труд нужно уважать» 3. Просмотр видеофильма «Судовых дел мастер» (Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России)) 4. «В мире профессий» викторина 5. Тестирование «Как изучить свои способности» 6. «Я и моя будущая профессия» 7. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» 	<p>«СЕВМАШ: востребованные профессии» (Предприятия нашего района, города, региона) по программе «Без турникета»</p> <p>Встреча со студентами медколледжа г. Северодвинска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос «Самая лучшая для меня профессия» 2. Информирование по проекту «Билет в будущее» в течение сентября 3. МСПП «Строим будущее» 4. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш». 5. Беседа обучающегося 9Б класса Хаванова А. «О профессии «судоводитель» 6. Просмотр и обсуждение фильма «Огонь»

<p>9 класс А, Едемская И.Г.</p>	<p>1. «СЕВМАШ: востребованные профессии» 2. «Профессии нашего региона» 3. «Я и мою будущая профессия» 4. Неделя финансовой грамотности: квест «В мире финансов» 5. ПРОЕКТОРИЯ: Открытые уроки 13.02 «За кадром» 19.03 «Авторы перемен» 16.04 «Сделай громче» 23.04 «Моя профессия — моя история»</p>	<p>1.ОНЛАЙН ЭКСКУРСИИ Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области http://proftraektoria.ru/excurs-online/ 2. ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» 3. АО «Группа «ИЛИМ»» 4. Группа компаний «ТИТАН» 5. ГКУ Архангельской области «Дорожное агентство «Архангельскавтодор» 6. Национальный парк «Кенозерский 7. ПО СЕВМАШ» 8. ГУ МЧС России по Архангельской области 9. ФГБУ Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 10. АО «Архангельский траловый флот»</p>	<p>1. Северодвинский колледж управления и информационных технологий, знакомство с профессиями 2. День открытых дверей в филиале САФУ г. Северодвинск 3. СТК, мастер-класс «3Д моделирование, знакомство с профессиями 4. ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск: «Токарь – «укротитель» металла» (профессия «Токарь - универсал») 5.АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск: «Сборщик корпусов – основа всех основ» (профессия «судостроитель – судоремонтник метал-лических судов») 6. ГПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск: «Сварщик - повелитель электрической дуги» 7. кл час в 8а кл.с представителями ГБПОУ «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»</p>	<p>1. Участие в МСПП «Под флагом единым», учебные военно-спортивные сборы «Рубеж-2020» ДОФ, 7 чел. 2. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз», 8 чел. 3. Участие в МСПП «Под флагом единым», викторина, (7 человек)</p>
<p>9 класс В, Полова Ю.Ю.</p>	<p>1. «Специальные способности» 2. «Составление своего профессионального плана» 3. «Профессиональная мотивация» 4. «Мотивы выбора профессии» 5. Проектория. Онлайн-уроки по темам: 30.10. - Искусственный интеллект: помощник или конкурент? 15.01. Кто у руля? 12.02. Разбор полётов. 12.03. Авторы перемен.</p>	<p>1. Встреча со служащим прокуратуры 2. Участие в профориентационном форуме «Образование – «Севмаш» - Карьера» (ДЮОЦ). 3. Встреча со специалистами ОА «ПО «СЕВМАШ» Неделя без турникетов. 4. Фестиваль профессий в ДЮОЦ «Дело настоящих мужчин» 5. Встреча с представителем ОАО «Звездочка» 1. Участие в проекте «Билет в будущее», посещение м/к в техникуме строительства архитектуры и дизайна 2. Посещение м/к по 3-Д моделированию в СТК 3. Профтраектория. Дегустация профессии «Сварщик»</p>	<p>1.Участие в МСПП «ЮНАРМИЯ» (Североморец) (в теч. года). 2. Информирование по проекту «Билет в будущее» в сентябре. 3. Тестирование по профориентации 4. «Беломорский бриз», гонки на шлюпках 5. Участие в выставке творческих работ и презентаций «Виват, Севмаш!» 6. Участие в Дне самоуправления 7. Соревнования по неполной разборке автомата на базе школы 8. Стрелковая подготовка на базе МКШ 9. «Огненный рубеж» - соревнования по стрелковой подготовке 10. Всероссийские соревнования по электромонтажу в рамках Worldskills в феврале.</p>	

9 класс Б, Попова Ю.Ю.	1. «Составление своего профессионального плана» 3. «Профессиональная мотивация. Диагностика» 4. «Мотивы выбора профессии» 5. Проектория. Онлайн-уроки по темам: 15.01. Кто у руля? 12.02. Разбор полётов. 12.03. Авторы перемен. 16.04. Сделай громче.	1. Встреча с представителем ОАО «Звездочка» 2. Встреча со служащим прокуратуры 1. Экскурсия в АККИ	1. Тестирование по профориентации 2. Профессия художник. Основы живописи. Молодежный центр 3. Участие в Дне самоуправления 4. Всероссийские соревнования по электромонтажу в рамках Worldskills в феврале. 5. Диагностика профильного обучения
10 класс А, Рогачев С.В.	Проектория. Онлайн-уроки по темам: - «Профессия туроператор» - «Медиатор социальных конфликтов» - «Сетевой врач» - «Специалист по экотуризму»	Встреча с врачом-эпидемиологом. профориентационная беседа представителя СКУИРТ	Олимпиада по судостроению (5 человек). Участие в организации Дня самоуправления. Участие в игре по избирательному праву (4 место). профориентационная беседа на классном часе про САФУ, с использованием материалов из газеты «Корабел» для поступающих в САФУ и СТК
11 класс А, Бакланова С.А.	1. «СЕВМАШ: востребованные профессии». 2. Поступление в ВУЗЫ. Итоги кампании 2020. 3. Беседа помощника отдела призыва подготовки граждан на военную службу Стахеевой С.П., в рамках профориентационной работы, о перспективах поступления в высшие военные училища страны, а также о льготах и социальных гарантиях военнослужащих.	Территория абитуриента. Филиал САФУ в Северодвинске. 1. Институты ФСБ России. Профориентационная беседа. 2. Целевое обучение. САФУ и другие учебные заведения страны. Профориентационная беседа. Видеоконсультация. 3. День открытых дверей САФУ 4. Профориентационная беседа (ZOOM), СПбГТМУ (военный центр) 5. Профориентационная беседа: Рязанское военное училище. 6. Профориентационная беседа: Санкт-Петербургский Государственный Университет Профсоюзов. 7. Профориентационная беседа: Подводник – служба настоящих мужчин.	1. Олимпиада по судостроению (5 человек), призер Бажуков Егор. 2. Участие в организации и проведении Дня самоуправления.

Классными руководителями проводятся родительские собрания, мероприятия профориентационной направленности, в организации и проведении которых привлекаются родители:

Класс, Ф.И.О. классного рук-ля	Работа с родителями
1 класс Б, Губина О.Ю.	Проекты «Родословная моей семьи», «Профессии моих родителей»
1 класс Г, Пермиловская А.М.	Проект «Профессии наших родителей»
2 класс А, Евстафьева И.М.	Помощь в проведении мастер – класса «Изготовление куклы – оберега». Профессия «Швея». Подготовка презентаций и фоторабот на тему «Профессии наших родных». Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших мам».
2 класс Б, Петухова Н.С.	Январь/февраль – проект «Профессии моих родителей»
2 класс В, Кузнецова Ю.И.	Проект «Профессии моих родителей» Проект «История семьи в истории Победы»

3 класс А, Потапова С.В.	Изготовление семейных работ «Мастерим мы – мастерят родители».
3 класс Б, Ахунова О.Б.	Экскурсия в городской краеведческий музей. Экскурсия в Кедровый питомник, семейная посадка кедров. Подготовка проектов «Трудовая родословная моей семьи»
3 класс В, Смирнова Т.В.	Экскурсии в музей соли, в аэропорт, в конный клуб, в краеведческий музей. Помощь в подготовке кл. часа «Профессии моих родителей» Выставка творческих работ "Семейные работы - посмотреть всем охота»
4 класс А, Подрезова Н.Н.	Экскурсия в Фермерскую слободу Kantri_Klab Проект - Профессии наших родителей.
4 класс В, Накозина Е.С.	Помощь учащимся в школьной выставке рисунков, поделок из природного материала, вторсырья "Осенняя фантазия". Мастер-классы в рамках МСПП "Семь ремесел" - в течение учебного года.
4 класс Г, Бубнова Н.А.	Участие в семинаре КШП. Поездка на фермерское хозяйство «Заостровье»
5 класс А, Скирмант Н.Р.	Участие в конкурсе «Футбольный гурман» (семья Бусоргина М.)
6 класс А, Виноградова Т.В.	Помощь в подготовке мероприятий в рамках МСПП «Шаг в профессию» (предоставление материалов, фото для презентации, создание презентации, квест)
6 класс Б, Кудрявцева И.В.	Род. собрание №2 просмотр презентации «Билет в будущее»
6 класс В, Вострых Е.А.	Помощь в подготовке мероприятий в рамках МСПП «Шаг в профессию» (предоставление материалов, фото и создание презентации, квест)
8 класс А, Юрьева Т.А.	Род. собрание №4 просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
8 класс В, Севастьянова А.В.	Род. собрание №4 просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
9 класс А, Едемская И.Г.	1. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз» 2. СТК, мастер-класс «3Д моделирование, знакомство с профессиями
9 класс В, Попова Ю.Ю.	1. Экскурсия в Арктический морской институт имени В.И. Воронина с родителями 2. Экскурсия с родителями в СТК на день открытых дверей 3. Экскурсия с родителями в АО «СТСИ» на день открытых дверей
9 класс Б, Попова Ю.Ю.	1. Обсуждение результатов проф. диагностики, рекомендации 2. Экскурсия с родителями в СТК на день открытых дверей
10 класс А, Рогачев С.В.	Размещение материалов по профориентации в группе родителей.
11 класс А, Бакшанова С.А.	Индивидуальное посещение родителей с детьми Дней открытых дверей учебных заведений г.Северодвинска. Предварительное распределение выпускников школы.

Вывод:

Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса. При проведении профориентационной работы специалистами школы, классными руководителями используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч со специалистами из Центра занятости населения, представителями образовательных организаций, предприятий, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д. 100% опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном.

Рекомендации:

- классным руководителям 7-11 классов по окончании ограничительных мероприятий по COVID-19 активизировать работу по профориентации обучающихся в направлениях «Экскурсии на предприятия города», «Посещение учебных заведений города», «Встречи с представителями ОО города, различных профессий», в том числе, привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся;

- классным руководителям 5-11 классов активизировать работу по просмотру открытых онлайн – уроков на портале «ПРОЕКТОриЯ»;

- руководителям курсов ВД, объединений ДО отредактировать содержание программ воспитания, курсов внеурочной деятельности, объединений ДО, план профориентационной работы с обучающимися с учётом направления кадетской школы «морское дело»;

- разработать и включить в учебный план ДО на 2021-2022 учебный год следующие программы: «Морское дело», «Школа кадета», «Северодвинск – город корабелов и моряков», «Школа этикета», «Основы моделирования 3D», «Робототехника» (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ);

- разработать и включить в план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Попова Ю.Ю., педагог-психолог);

- заместителю директора по ВР Темежниковой Н.Н. в августе 2021 г. проанализировать итоги распределения обучающихся 9, 11 классов.

6. Формирование культуры семейных отношений: «СЕМЬЯ»

В начале года классными руководителями организована диагностическая работа по изучению семей обучающихся. В школе создан банк информации о семьях обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).

Одна из основных задач воспитательной работы школы - создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся. Но в этот учебный год решение данной задачи было затруднено: совместные мероприятия проводились только в режиме онлайн, дистанционно, за исключением мероприятий на открытом воздухе: «1 сентября в 1-х классах», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», выезд на турбазы классов.

26 марта состоялся традиционный праздник для жителей микрорайона День семьи в режиме онлайн.

Педагогами школы и родителями обучающихся были организованы в группе школы в Контакте следующие мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья и природного материала:

«Весенние цветы» - Громова Е.А., учитель начальных классов.

«Космический летательный аппарат» - Накозина Е.С., учитель начальных классов.

«НЛО» - Едемская И.Г., учитель математики.

«Вперёд, к звёздам!» - Попова Ю.Ю., педагог-психолог и кадеты 9 класса В.

«Закладки -бабочки» - Хапёрскова О.Н., учитель иностранного языка.

«Закладка-ракета» - Кудрявцева И.В., учитель математики.

«ПДД: изготовление фликера» - Вострых Е.А., учитель технологии, Виноградова Т.В., учитель музыки, Корзова Т.Л., учитель иностранного языка.

«Травяничок» (веселый сувенир для детей и взрослых, изготовленный вручную, из которого прорастает газонная трава) - Вострых Е.А., учитель технологии, Виноградова Т.В., учитель музыки, Корзова Т.Л., учитель иностранного языка.

«Укрепляем семейные традиции» - Никитина С.В., учитель русского языка и литературы.

«Космическая» - Ахунова О.Б., учитель начальных классов, Петухова Н.С., учитель начальных классов.

«Птица счастья» (изготовление птицы из дерева – поморского оберега) - Бакшанова С.А., учитель физики.

«Космос в бутылке», «Создание гравюры» - семья Шевчука Ильи, 7 класс В.

Силами обучающихся, родителей и Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн

концерт.

В группе школы были проведены онлайн выставки "Спорт в моей семье" и "Семейные работы - посмотреть всем охота".

Классные руководители занимаются подготовкой учащихся к будущей семейной жизни, воспитывают у учащихся чувство ответственности за то, что происходит с ними и окружающими их людьми. При этом используются различные формы работы:

- создание проектов «Моя семья», «Профессии моей семьи» - в 1-4 классах,
- беседа «Порадовать близких – как это просто» - в 4а, кл рук. Подрезова Н.Н.,
- классный час «Традиции северной семьи и семейного воспитания» - в 1а, кл. рук. Громова Е.В.;
- классный час «Традиционные заботы мужчин в русской северной семье» - во 2б, кл. рук. Петухова Н.С.;
- классный час «Традиции моей семьи» - в 6б, кл. рук. Кудрявцева И.В. и др.

Впервые в это год был организован школьный тур городского конкурса по благоустройству территорий образовательных организаций в номинации «Наш любимый школьный двор!»: необходимо было создать проект благоустройства школьного двора в электронном и бумажном варианте, написать аннотацию, раскрывающую суть и необходимость данного проекта для нашей школы! На школьный тур поступило 4 замечательных, творческих и ярких проекта, направленных на улучшение функционального, экологического и эстетического состояния участка МКШ! Конкурсной комиссии было очень сложно выбрать победителя, так как каждый проект был пронизан любовью к нашей морской кадетской школе, в каждом была своя «изюминка». Было видно сколько сил, времени и душевного тепла вложено в каждый проект!!! Поэтому победителем была признана работа, наиболее точно отвечающая требованиям положения городского конкурса.

Победитель школьного тура: Крылова Людмила Александровна, мама обучающейся 1 класса А).

Призёры:

- Климчук Анатолий Михайлович (папа обучающегося 3 класса А);
- Менжинская Елена Валерьевна (мама обучающейся 5 класса В);
- Шевчук Татьяна Николаевна (мама обучающегося 7 класса В).

На протяжении многих лет проводится «Клуб выходного дня» - спортивные мероприятия, туристические походы совместно с родителями. Данное мероприятие в этом году проведено в следующих классах: 1в, 1г, 2б, 5б, 6б, 7а, 7в, 11а, т.е. в 8 классах из 31 – 26 % (для сравнения: в 19-20 и 18-19 уч. году – 55%. Такой низкий процент объясняется ограничительными мероприятиями по COVID-19. «Клуб выходного дня» проводится в целях организации досуга обучающихся, вовлечения их в совместную спортивно-оздоровительную деятельность с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию, социализации обучающихся.

В рамках родительских собраний всеми классными руководителями реализовывался план психолого-педагогического лектория с целью повышения уровня психолога - педагогической компетенции родителей, выявления и использования в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказания помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. При этом использовались следующие формы работы: беседы, лекции, семинарские занятия, практикумы. В 2020-2021 уч. году родительские собрания проводились в ZOOMе.

22.12.2021 состоялось выступление инспектора ОПДН на онлайн-общешкольном родительском собрании (видеообращение в школьной группе в сети ВКонтакте) на тему «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних» в рамках которого Ермолин А.Н. осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей,

профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения, профилактика коронавируса».

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи:

09 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 3бв, 5бв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Информационная безопасность детей и подростков в паутине социальных сетей» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

16 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 4ав, 6абв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Родительско-детские отношения. Личные границы ребёнка» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

19 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 6в, 7в классов приняли участие в областном вебинаре для родителей «Как поговорить с ребёнком о ПАВ?» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

26 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 4г класса приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Личные границы детско-родительских отношений» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

30 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 7в класса приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Эмоциональной выгорание родителей. Личностные ресурсы и пути сохранения эмоционального баланса» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

19.01.2021 года родители (законные представители) обучающихся 4г, 6в, 5в классов (всего 9 человек) приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Мошенничество в сети Интернет» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

В ноябре-декабре 2020 года 363 родителей (законных представителей), в апреле - 108 приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В декабре 2020 года 8 родителей (законных представителей) 9а класса приняли участие онлайн-опросе «Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья» с целью выявления последствий режима самоизоляции на психическое благополучие подростков.

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа Родительского университета с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 2020-2021 учебного года социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия: «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребёнка»; «Воспитание у детей потребности в ЗОЖ», Культура поведения в конфликте», «Трудовое воспитание детей в семье».

С сентября 2012 года организована работа странички для родителей на школьном сайте, где родители могут задать вопрос специалистам школы, познакомиться с советами социального педагога, школьного психолога, статьями по воспитанию детей. В этом учебном году педагогом-психологом обновлена информация на сайте школы по темам: «Как мотивировать детей к учебной деятельности» «Как правильно оценивать ребенка без критики» «Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям». «Психические задачи, которые стоят перед подростком в период кризиса» «Профессии будущего, «Первые шаги к выбору профессии». «Как эффективно общаться с ребенком в период подросткового кризиса» «Как правильно поддержать ребенка» и др.

В апреле родители (законные представители) МКШ приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ.

Классными руководителями проводится профориентационная работа через родительские собрания, мероприятия профориентационной направленности, к организации и проведению которых привлекаются родители:

Класс, Ф.И.О. классного рук-ля	Работа с родителями
1 класс Б, Губина О.Ю.	Проекты «Родословная моей семьи», «Профессии моих родителей»
1 класс Г, Пермиловская А.М.	Проект «Профессии наших родителей»
2 класс А, Евстафьева И.М.	Помощь в проведении мастер – класса «Изготовление куклы – оберега». Профессия «Швея». Подготовка презентаций и фоторабот на тему «Профессии наших родных». Подготовка презентаций по теме: «Профессии наших мам».
2 класс Б, Петухова Н.С.	Январь/февраль – проект «Профессии моих родителей»
2 класс В, Кузнецова Ю.И.	Проект «Профессии моих родителей» Проект «История семьи в истории Победы»
3 класс А, Потапова С.В.	Изготовление семейных работ «Мастерим мы – мастерят родители».
3 класс Б, Ахунова О.Б.	Экскурсия в городской краеведческий музей. Экскурсия в Кедровый питомник, семейная посадка кедров. Подготовка проектов «Трудовая родословная моей семьи»
3 класс В, Смирнова Т.В.	Экскурсии в музей соли, в аэропорт, в конный клуб, в краеведческий музей. Помощь в подготовке кл. часа «Профессии моих родителей» Выставка творческих работ "Семейные работы - посмотреть всем охота»
4 класс А, Подрезова Н.Н.	Экскурсия в Фермерскую слободу Kantri_Klab Проект - Профессии наших родителей.
4 класс В, Накозина Е.С.	Помощь учащимся в школьной выставке рисунков, поделок из природного материала, вторсырья "Осенняя фантазия". Мастер-классы в рамках МСПП "Семь ремесел" - в течение учебного года.
4 класс Г, Бубнова Н.А.	Участие в семинаре КШП. Поездка на фермерское хозяйство «Заостровье»
5 класс А, Скирмант Н.Р.	Участие в конкурсе «Футбольный гурман» (семья Бусоргина М.)
6 класс А, Виноградова Т.В.	Помощь в подготовке мероприятий в рамках МСПП «Шаг в профессию» (предоставление материалов, фото для презентации, создание презентации, квест)
6 класс Б, Кудрявцева И.В.	Род. собрание №2 просмотр презентации «Билет в будущее»
6 класс В, Вострых Е.А.	Помощь в подготовке мероприятий в рамках МСПП «Шаг в профессию» (предоставление материалов, фото и создание презентации, квест)
8 класс А, Юрьева Т.А.	Род. собрание №4 просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
8 класс В, Севастьянова А.В.	Род. собрание №4 просмотр презентации «Характер ребёнка и его влияние на выбор будущей профессии»
9 класс А, Едемская И.Г.	1. Участие в открытом городском фестивале «Беломорский бриз» 2. СТК, мастер-класс «3Д моделирование, знакомство с профессиями»
9 класс В, Попова Ю.Ю.	1. Экскурсия в Арктический морской институт имени В.И. Воронина с родителями 2. Экскурсия с родителями в СТК на день открытых дверей 3. Экскурсия с родителями в АО «СТСИ» на день открытых дверей
9 класс Б, Попова Ю.Ю.	1. Обсуждение результатов проф. диагностики, рекомендации 2. Экскурсия с родителями в СТК на день открытых дверей
10 класс А, Рогачев С.В.	Размещение материалов по профориентации в группе родителей.
11 класс А, Бакшанова С.А.	Индивидуальное посещение родителей с детьми Дней открытых дверей учебных заведений г.Северодвинска. Предварительное распределение выпускников школы.

В течение всего года осуществляется **работа по выявлению семей, находящихся в**

социально опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании детей, индивидуальная работа с детьми из данных семей.

На основании информации ГБУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко»:

- поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи СОП, семья Гакштетера М, 9в (по информации МАОУ «Морская кадетская школа»).

Поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи, требующие особого внимания государства и общества - 5 семей обучающихся, сняты - 2.

- количество семей, находящихся в социально–опасном положении– 3;

- количество несовершеннолетних, находящихся в социально–опасном положении – 4;

- количество семей, выявленных ОУ, предположительно находящихся в СОП – 1;

- в них детей, предположительно находящихся в СОП – 1;

- количество информации о выявлении семей, выявленных ОУ, предположительно находящихся в СОП направлено в другие ведомства – 1 (информация об одной семье отправлена в ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску, УСРОП, ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко», для сведения – в УО, в прокуратуру г. Северодвинска).

К административной ответственности за 2020-2021 уч. год привлекались родители (законные представители) следующих обучающихся:

- по ст. 5.35 КоАП РФ: Бойко И. (7в) (лето), Гакштетер М. (9в) - трижды; Подшиваловых Дениса (4г) и Артёма (2в).

- по ч.1 и 2 ст.7.27 КоАП РФ: Тарасовой Д и Сафоновой В. (9а) (летом, дважды).

За 2020-2021 учебный год социальным педагогом проведено – 78 индивидуальных бесед с родителями. С родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 27, из семей, находящихся под опекой (в приемных семьях) –6, с родителями чьи дети имеют статус ребенок-инвалид – 6, по запросам – 39.

С целью контроля над условиями семейного воспитания и организации успешного обучения в школе социальным педагогом проводился патронаж семей обучающихся, находящихся на ВШУ, а также семей, находящихся в СОП. За 2020 - 2021 учебный год социальным педагогом осуществлено 10 патронажей (ВШУ и из семей «группы риска» -5; по запросам -5), из них совместно с классными руководителями – 8. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей.

По итогам патронажа семей рекомендовано продолжить контроль над семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в том числе над детьми, находящимися под опекой или в приемных семьях).

Членами службы СПС была оказана

- психологическая помощь:

со всеми обучающимися из семей СОП, требующих особого внимания государства проведена работа по раннему выявлению несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии с окружающими, родители данных детей были приглашены на консультации, намечена работа по преодолению школьных трудностей;

- продолжают посещать занятия ОДО «Знай-ка» «трудные» обучающиеся 1-4 классов 1 раз в неделю, есть положительная динамика в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- с каждым из обучающихся, находящихся на ВШУ проведена диагностическая, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа; на основе исследования составлены психологические характеристики «трудных» учащихся, даны рекомендации участникам учебно-воспитательного процесса;

- социальная помощь учащимся из семей «группы риска» (находящейся под опекой (попечительством), малообеспеченных, многодетных семей):

- по итогам 1 п\г 2020-2021 учебного года получали бесплатное питание – 20 человек, из них 4 человека (1 ребенок с ОВЗ, 3 - дети-инвалиды);

- по итогам 2 п\г - 19 человек, из них 4 человека (1 ребенок с ОВЗ, 3 - дети-инвалиды).

За 2020 - 2021 учебный год социальным педагогом осуществлено 10 патронажей (ВШУ и

из семей «группы риска» -5; по запросам -5), из них совместно с классными руководителями – 8. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей.

В феврале 2021г. зам. директором по ВР проводилась тематическая проверка «Система работы классных руководителей с родителями». Анализ документации по работе с родителями (акты посещения семей, дневники индивидуальной работы, протоколы родительских собраний и заседаний Советов родителей класса) показал следующее: предоставленные документы соответствуют предъявляемым к ним требованиям, рабочая документация ведется в полном объеме у большинства классных руководителей.

Всеми классными руководителями с целью повышения уровня психолого - педагогической компетенции родителей в рамках родительских собраний реализуется педагогический лекторий для родителей, при этом используются следующие формы работы: беседы, лекции, семинарские занятия, практикумы. В организации педагогического лектория принимают активное участие члены социально-психологической службы школы: педагог психолог, социальный педагог. В среднем уровень посещаемости родительских собраний по школе равен 86 %.

Высокий уровень посещаемости родительских собраний выявлен в 19 классах из 31.

Невысокий уровень совместных мероприятий с родителями в 2020-2021 уч. году объясняется ограничительными мероприятиями в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19: родители принимали участие или в организации мероприятий, или в онлайн-мероприятиях, или в мероприятиях, проводимых на открытом воздухе.

За период с сентября 2020 г. по март 2021 г. «Клуб выходного дня»: спортивные мероприятия совместно с родителями, походы, проведён в 8 классах из 31.

Наибольшую активность в организации совместных мероприятий с родителями показали следующие классные руководители (3 и более мероприятий): Губина О. Ю., Пермиловская А.М., Смирнова Т.В., Широких П.А.

Результаты проводимого ежегодно мониторинга эффективности воспитательного процесса показали стабильный, высокий 12-й год подряд уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

Но, к сожалению, сохраняется социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Родители, не владея в достаточной мере знаниям возрастными

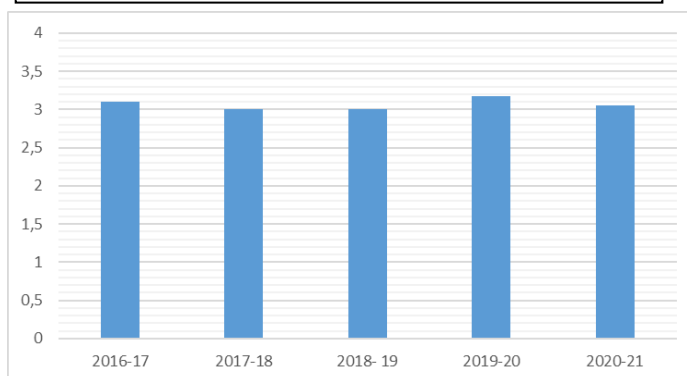
и индивидуальными особенностями развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи, что способствует росту детской

безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Из всего вышеперечисленного следует, что одна из главных задач педагогов и образовательного учреждения — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы с классом

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО



необходимо следующее:

- информировать родителей об улучшении материально-технической базы школы и ее возможностях, о направлениях работы школы, о проведении мероприятий в рамках школы, о работе кружков и секций;
- информировать родителей об участии обучающихся и педагогов школы в конкурсах, городских играх, олимпиадах, семинарах и т.д. и их достижениях;
- проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, привлекать родителей к организации праздников, игр, конкурсов, при проведении собраний использовать различные формы (деловая игра, вечер вопросов и ответов, круглый стол и т.д.)
- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 6-11 классов), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью);
- более серьезно относиться к подготовке и проведению педагогического лектория для родителей;
- с целью повышения уровня посещаемости родительских собраний продумать новые формы работы при организации и проведении родительских собраний;
- при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, кроме традиционных форм работы использовать возможности социально - психологической службы школы, направлять родителей на тренинги (совместно с детьми) и консультации школьного психолога, социального педагога.

7.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Я И ЗАКОН», «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений систематизирована и ведётся с обучающимися и их родителями на *всех уровнях*: на уровне класса, на уровне школы, на уровне взаимодействия с социальными институтами. При этом, доминирующим направлением является *охват профилактической работой всех обучающихся*, а не только «трудных», ведь всем известно, что легче предотвратить, чем исправить. В работе с обучающимися, которые относятся к «группе риска», главенствующая роль отводится *индивидуальной профилактической работе*.

Среди сильных сторон работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений можно выделить следующее:

- работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и семей, находящихся в социально опасном положении;
- реализация школьных программ «Подросток», «Я и закон» - программа по правовому просвещению обучающихся, «Твой выбор» - программа по профилактике употребления ПАВ, «Профессиональный компас» - программа по профориентации обучающихся, «Улыбнись жизни» - программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики, общественными институтами г. Северодвинска, работающими в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация досуговой деятельности с учащимися, привлечение к ней «трудных» учащихся;
- большой охват обучающихся системой дополнительного образования;
- организация психолого – педагогического просвещения родителей;
- организация методической работы с педколлективом по вопросам профилактики.

Основные направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

С целью раннего выявления обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении, специалистами школы, классными руководителями, педагогами осуществляется систематическое наблюдение: за поведением в школе, посещением учебных занятий, занятостью во внеурочное время, освоением образовательных программ. Проводится необходимая диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа. Так, например, педагогом-психологом осуществляется мониторинг уровня развития личностных и коммуникативных УУД, социометрическое исследование коллективов, проводится методика первичной диагностики с целью выявления детей «группы риска»; по результатам исследования составляются заключения, даются рекомендации учителям, приглашаются родители для оказания консультативной адресной помощи; проводятся профилактические и коррекционные беседы.

1. Учёт детей, подлежащих обучению в образовательном учреждении

С целью реализации Закона РФ «Об образовании» в сентябре 2020 г. осуществлён текущий учёт обучающихся учреждения, результаты которого показали, что все обучающиеся приступили к обучению в данном учебном году после летних каникул.

Ежемесячно в Управление образования передавался отчёт по фактам уклонения несовершеннолетних от обучения и систематически пропускающих занятия без уважительной причины: отсутствуют.

2. Социальный паспорт школы

В начале года уточнены списки учащихся, находящихся на различных видах учёта, составлен социальный паспорт школы.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21		
						на 01.09.19	на 01.01.20	на 01.06.21
1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП)	1 0,1%	3 0,4%	5 0,6%	4 0,5%	3 0,4%	3 0,3%	3 0,3%	4 0,5%
2. Семьи, требующие особого внимания государства и общества	1 0,1%	4 0,5%	7 0,9%	14 1,7%	10 1,2%	6 0,7%	5 0,6%	7 0,8%
3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте (ВШУ)	4 0,6%	8 1,1%	13 1,6%	19 2,3%	12 1,4%	11 1,3%	10 1,2%	9 1%
4. Обучающиеся, требующие особого внимания государства и общества	-	2 0,3%	3 0,4%	4 0,5%	1 0,1%	- 0%	- 0%	3 0,3%
5. Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
6. Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	3 0,3%	2 0,3%	5 0,6%	14 1,7%	7 0,8%	5 0,6%	5 0,6%	4 0,5%

На основании информации ГБУСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко»:

- поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи СОП, семья Гакштетера М, 9в (по информации МАОУ «Морская кадетская школа»).

Поставлены вновь на внутришкольный учёт, как семьи, требующие особого внимания государства и общества - 5 семей обучающихся, сняты - 2.

- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 3;
- количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 4;
- количество семей, выявленных ОУ, предположительно находящихся в СОП – 1;
- в них детей, предположительно находящихся в СОП – 1;
- количество информации о выявлении семей, выявленных ОУ, предположительно находящихся в СОП направлено в другие ведомства – 1 (информация об одной семье отправлена в ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску, УСРОП, ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко», для сведения – в УО, в прокуратуру г. Северодвинска).

На ВШУ вновь были поставлены следующие обучающиеся:

в 1 п/г (на основании информации ОПДН, МКДНиЗП):

- Тарасова Д., 9а класс;
- Сафонова В., 9а класс;
- Бойко И., 9б класс.

во 2 п/г:

- Гакштетер М., 9в класс.

С ВШУ были сняты следующие обучающиеся:

в 1 п/г:

- Казбаненко А., 9а класс.

во 2 п/г

- Гаврилов Д., 6а класс (выбыл из школы);
- Бойко И., 7в класс.

На учёт в ОПДН были поставлены следующие обучающиеся:

в 1 п/г

- Тарасова Д., 9а класс;
- Бойко И., 7в класс.

С учёта в ОПДН в апреле 2021 г. был снят Бойко И., 7в класс (по ходатайству школы).

3. Социально-психологическое сопровождение

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) по раннему выявлению и сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также, имеющих трудности в обучении и социальной адаптации. За 2020 год рассмотрено 10 заявок от классных руководителей, проанализированы результаты диагностики адаптации первоклассников и пятиклассников к школе.

В школе организована социально-психологическая служба, деятельность которой проводится в следующих направлениях: диагностическая, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа.

1.1.1. Педагогом-психологом использованы следующие виды деятельности для оказания помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, а также имеющим проблемы в обучении:

- ведётся постоянная работа по раннему выявлению несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии с окружающими, находящихся в социально опасном положении: проведены психолого-педагогические диагностики обучающихся с целью определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии; родители детей, испытывающих трудности в социальной адаптации приглашались на консультации по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся и по результатам диагностики;

- проводились и проводятся для обучающихся 1-х классов данной категории коррекционно-развивающих занятия 1 раз в неделю в рамках курса внеурочной деятельности «Знай-ка», при этом наблюдается положительная динамика в развитии личности и

познавательной сферы обучающихся;

- осуществляется наблюдение за процессом адаптации пятиклассников в процессе учебной деятельности (посещение уроков, беседы с педагогами, мониторинг уровня развития личностных и коммуникативных УУД обучающихся 5-х классов), по результатам составляется заключение, даются рекомендации учителям, составляются рекомендации для родителей;

- коррекционно-развивающая работа: индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации обучающихся, состоящих на учете (система занятий с элементами арт-терапии, психо-драмы, лого-терапии и др.); проведены тематические коррекционные беседы и занятия с обучающимися, состоящими на ВШУ, по следующим темам: мотивировочная «Шкала жизни», «Наши чувства», «Как я решаю свои проблемы», «Одинокий ежик», «Мои ценности», «Мои жизненные ресурсы», «Мои интересы, мои увлечения», «Картина мира», «Построение жизненных перспектив», Секреты выбора профессии»;

- продолжается работа с «трудными» обучающиеся 7а (Роман Х.), 7б (Виктория Ш., Ангелина М.), 7в (Алина Р.), 8а (Савелий Н., Анастасия Р.), 8б (Артем Е.), 9б (Алексей К.), 9в классов через индивидуальные занятия по формированию жизнестойкости, ответственности и активной жизненной позиции. Занятия имеют коррекционно-развивающую и профилактическую направленность;

- проведен анализ причин и условий употребления ПАВ несовершеннолетними, состоящими на учете;

- разрабатываются совместно с педагогами индивидуальные планы развития обучающихся с учетом их психологических особенностей (для обучающихся с ОВЗ и инвалидов);

- разработаны рекомендации для педагогов по социальной интеграции дезадаптированных обучающихся, обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением.

Социальным педагогом:

- проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);

- проводились и проводятся для обучающихся 2-4-х классов данной категории коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю в рамках курсов внеурочной деятельности «Мой мир», «Мы вместе», «Открой себя»;

- проводятся групповые коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на ВШУ;

- осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий обучающимися «группы риска» (результаты анализируются ежемесячно на заседаниях Совета профилактики);

- проведено 6 рейдов по проверке дневников, обучающихся ВШУ: результаты проверки, показали, что у всех обучающихся ведение дневника можно оценить, как удовлетворительное, основные замечания – домашние задания записываются не по всем предметам, отсутствие расписания, не всегда ставят подписи в дневниках родители у следующих обучающихся: Грушицкий А., 8в; Огибин д.,8в; Тарасова Д., 9а, Сафонова В., 9а.

- патронаж семей обучающихся.

Данные виды деятельности осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом в системе и в тесном взаимодействии с классными руководителями и специалистами школы.

4. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями

За 2020-2021 уч. год зам. директором по ВР проведено 135 индивидуальных бесед.

Социальным педагогом:

- с обучающимися всего 233; из них: ВШУ – 132; опека - 31; другие – 70;

- с родителями (законными представителями) – 78 индивидуальных бесед: с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ – 27, дети-инвалиды – 6, опекуны – 6, по запросам – 39.

5. Работа по вовлечению «трудных» подростков в общественную жизнь

5.1. Мероприятия по организации в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних

	Количество объединений (групп) дополнительного образования	Количество реализуемых курсов (групп) внеурочной деятельности	Занятость обучающихся во внеурочное время в школьных общедоступных спортивных секциях, кружках, клубах	Занятость обучающихся, состоящих на ВШУ во внеурочное время в школьных общедоступных спортивных секциях, кружках, клубах
2020-21 уч. г.	11 (28 групп)	59	80%	100%

5.2. Использование новых методов и форм работы

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» уже шестой год принимает участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!».

В школе один из самых больших в городе отрядов Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»: на 18.12.2020 - 202 человека, на 01.06.2021 - 188.

В школе создан волонтерский отряд «КАДЕТ», который насчитывает в 2020-21 уч. году 16 обучающихся 10-11 классов.

В школе создан военно-патриотический отряд «КАДЕТ», который насчитывает в 1 п/г 2020-21 уч. года 32 обучающихся 7-11 классов, во 2 п/г – 41, из них 5 – ВШУ.

В школе создана дружина юных инспекторов дорожного движения», которая насчитывает в 2020-21 уч. году 10 обучающихся 8-9 классов.

Из 10 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (из них 1 находится на индивидуальном обучении по состоянию здоровья):

- охвачены мероприятиями гражданско-патриотической направленности, РДШ –100%;
- состоят во всероссийских общественных организациях на постоянной основе: РДШ - 30%, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» –86%;
- состоят в объединении правоохранительной направленности «Юные инспектора дорожного движения - 30%.

5.3. Участие в общешкольных (городских) мероприятиях обучающихся, состоящих на ВШУ.

Ф.И. обучающегося	Кл	Участие в общешкольных (городских) мероприятиях
Подшивалов А. (ВШУ, СОП)	2в	Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру, акция «Крышечки добра», «Сдай батарейку», благотворительные акции, «Новогодний праздник» и др.
Подшивалов Д. (ВШУ, СОП, ОПДН)	2в	Акция «Крышечки добра», «Сдай батарейку», благотворительные акции, конкурсы рисунков «Осенние фантазии», «Открытка ветерану», приложений «Улыбнись миру», «Памятник неизвестному солдату», «Скажи коррупции: «Нет!», видеопоздравления для мам, МСПП «Семь ремёсел», «Новогодний праздник» и др.
Тарасова Д. (ВШУ, ОПДН) Сафонова В. (ВШУ)	9а	Член ЮНАРМИИ; декабрь - участие в благотворительных и экологических акциях; МСПП «Под флагом единым», САФУ «День открытых дверей», участие в творческой акции «Снежные узоры» и др.
Мацак А. (ВШУ, СОП)	3в	Акция «Крышечки добра», «Сдай батарейку», благотворительные акции, конкурсы рисунков «Осенние фантазии», «Безопасность в быту», ко Дню учителя, сбор макулатуры, олимпиада по экологии, экскурсия в

		конный клуб, фестиваль-конкурс новогодних костюмов, видеопоздравления для мам и др.
Огибин Д. (ВШУ)	8в	Участие в благотворительных акциях, участие в акциях «Поздравительная открытка» и «Трудовой десант», сбор макулатуры, «Новогодние посиделки!» др.
Грушицкий А. (ВШУ, ОПДН)	8в	Участие в благотворительных акциях, участие в акциях «Поздравительная открытка» и «Трудовой десант», сбор макулатуры, «Новогодние посиделки!» др.
Притыкин А. (ВШУ, СОП)	8а	Член ЮНАРМИИ, выступление поздравление на День учителя, ко Дню матери, смотр-конкурс знамённых групп, каток «Беломорец», классный вечер к Новому году и др.

6. Рейды по проверке посещаемости обучающимися учебных занятий

Анализ результатов трёх рейдов, проведённых в 2020-2021 уч. году показал следующее: отсутствующих на учебных занятиях без уважительной причины обучающихся нет. По результатам рейдов написаны справки.

Социальным педагогом ежедневно проводился контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска». В ходе анализа посещаемости отмечались единичные пропуски уроков без уважительной причины у следующих обучающихся, состоящих на ВШУ: Грушицкий А. (8в), Казбаненко А. (9б), Гакштетер М. (9в).

7. Посещение семей обучающихся

За 2020 - 2021 учебный год социальным педагогом осуществлено 10 патронажей (ВШУ и из семей «группы риска» -5; по запросам -5), из них совместно с классными руководителями – 8. Социальным педагогом ведется журнал регистрации посещения семей.

8. Внутришкольный контроль

В 2020 - 2021 уч. году проводилась тематическая проверка «Охват учащихся системой дополнительного образования. Занятость обучающихся во внеурочное время» (трижды). В ходе проверок был установлен высокий уровень занятости учащихся в целом по школе и учащихся, состоящих на различных формах учёта во внеурочное время.

Таблица: «Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время»

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Занятость обучающихся во внеурочное время	90%	87%	90%	94%	92%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	67%	89%	100%	100%	100%
Дети из СОП	50%	80%	100%	100%	100%
Дети из семей «группы риска»	-	100%	100%	100%	-
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	50%	75%	100%	100%	100%

В ходе проверки выявлен высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время в целом (92%), в школьных кружках и секциях (80%) и в городских объединениях дополнительного образования (58%).

По результатам проверки в марте:

Из 10 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- посещают ОДО – 10, что составляет 100 %;
- охвачены курсами внеурочной деятельностью – 6, что составляет 60%;
- охвачены мероприятиями гражданско-патриотической направленности, РДШ – 10 человек, что составляет 100%;
- состоят во всероссийских общественных организациях на постоянной основе: РДШ - 2 человека, что составляет 30% (могут вступать с 8 лет); ВВПОД «ЮНАРМИЯ» – 6 человек, что составляет 86% (могут вступать с 11 лет);
- состоят в объединениях правоохранительной направленности: ЮИДД – 2 человек, что составляет 30%.

В феврале 2021 г. проводилась тематическая проверка «Система работы классных руководителей с родителями», в рамках которой проверялась система работы классных руководителей с семьями «группы риска», проводился анализ ведения документации классных руководителей по работе с родителями (акты посещения семей, дневники индивидуальной работы, протоколы родительских собраний и заседаний Советов родителей класса).

В марте 2021 г. проводилась тематическая проверка «Системы работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в воспитании», в рамках которой анализировалась работа классных руководителей, членов СПС школы в данном направлении, проведён анализ причин и условий употребления несовершеннолетними ПАВ.

По результатам проверок написаны справки.

В конце каждой четверти социальным педагогом осуществлялся контроль «Занятость обучающихся, состоящих на различных видах контроля в каникулы».

9. Методическая работа с педагогами школы

В начале учебного года для классных руководителей была проведена методическая консультация: «Организация воспитательной работы. Содержание деятельности, документация классного руководителя», на которой озвучивались вопросы целеполагания и содержания воспитательной работы с обучающимися на 2020 – 2021 учебный год, требования к планам внеурочной воспитательной работы, обсуждался план внеурочной воспитательной работы на год, были выданы памятки с основными формами работы по направлениям воспитательной деятельности. Практическим выходом проведённой работы стали планы воспитательной работы классных руководителей.

На установочных совещаниях в августе-сентябре в очередной раз педагогам школы было напомнено о необходимости запрета дарить и получать подарки, о профилактике коррупционных правонарушений в школе, о недопущении незаконных сборов денежных средств, о необходимости проводить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, предупреждению ДДТТ, мероприятий по антитеррористическому воспитанию, были рассмотрены вопросы о своевременном выявлении обучающихся «группы риска», о повышении эффективности работы по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних, о создании единой профилактической среды в школе.

В сентябре состоялось методическое совещание для классных руководителей 7-11 классов по организации социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме «Моделирование и построение воспитательной системы в классе». На совещании педколлектива обсуждались вопросы организации занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное время, профилактики употребления новых видов токсических веществ, соблюдения права ребёнка жить и воспитываться в семье, обсуждались итоги тематической проверки «Занятость обучающихся во внеурочное время».

В ноябре освещались вопросы усиления мер безопасности в ОО, профилактики преступных действий сексуального характера по отношению к н/л, мелких хищений несовершеннолетними, о профилактике детского травматизма, соблюдения ПДД, о взаимодействии с общественными институтами города по вопросам профилактики правонарушений, организации Единых уроков по безопасности в сети Интернет, правового.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: была проведена методическая консультация «Методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий с обучающимися» и совещание педагогического коллектива по теме «Антикоррупционная политика государства». Так же обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения подростков, безопасности в сети Интернет. Помимо

этого, вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства освещались на совещаниях педколлектива в августе, марте, мае.

В январе на совещании педколлектива обсуждались результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего употребления ПАВ, вопросы антитеррористической профилактической работы, рассматривался вопрос профилактики буллинга в ученической среде: озвучивались методические материалы, материалы к родительскому собранию, возможные мероприятия в рамках антибуллинговой программы, направленные на работу с обучающимися. Ещё раз освещался вопрос об организации и проведении профилактической работы с обучающимися, находящимися на ВШУ; об организации профориентационной работы, об организации общешкольных мероприятий и вовлечении в них «трудных» подростков.

В феврале совещание было посвящено работе по профилактике правонарушений и употребления ПАВ обучающимися: были подведены итоги тематической проверки «Охват обучающихся системой ДО. Занятость обучающихся во внеурочное время», мониторинга распространённости вредных привычек среди обучающихся, даны рекомендации по организации работы по профилактике употребления ПАВ обучающимися, профилактике суицидов/суицидальных повреждений н/л, об организации общешкольных мероприятий и вовлечении в них «трудных» подростков.

В марте проведён ряд совещаний:

- педколлектива - «Профилактика суицидов/суицидальных повреждений н/л», при этом использовались презентация центра «Надежда» «Семья – как фактор...», презентация ЦДК «Роль педагогов в выявлении подростков с нестабильным психоэмоциональным состоянием. Профилактика суицидального поведения»;

- классных руководителей 7-9 классов – «Организация профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств»;

- совещание, на котором были подведены результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса, проведена м/к «Что вас должно насторожить в поведении подростка: суицидальные маркеры», профилактика Интернет-преступности.

В марте подведены итоги тематического контроля «Система работы классного руководителя с родителями», мониторинга эффективности воспитательной деятельности, рассмотрен ряд вопросов по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), доведены рекомендации психолога по работе с «трудными».

26 апреля 2021 г. с целью профилактики преступлений, совершаемых дистанционным способом, Ермолин Алексей Николаевич, старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Северодвинску, провел совещание с работниками школы. Алексей Николаевич рассказал о способах хищения денежных средств и о том, как не стать жертвами телефонных мошенничеств. Особое внимание было уделено гражданам пожилого возраста. Алексей Николаевич напомнил о мерах безопасности, соблюдая которые, граждане с меньшей вероятностью смогут попасть под влияние злоумышленников и таким образом сэкономят свои накопления.

31 мая на совещании педагогического коллектива выступила заместитель председателя МКДНиЗП Н.И.Гороховская, которая в своём выступлении озвучила особенности работы с родителями (законными представителями) на современном этапе, напомнила об ответственности родителей в соответствии с российским законодательством, обозначила направления профилактической работы педагогов с несовершеннолетними.

В мае: о досуговой занятости обучающихся во время каникул, проведение инструктажей перед летними каникулами с родителями (законными представителями) и детьми, профилактика экстремизма.

С целью повышения профессиональной компетентности и социально-педагогической культуры педагогов школы *педагогом-психологом* проведены следующие мероприятия:

- разработка рекомендаций для педагогов по социальной интеграции дезадаптированных

обучающихся, обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением;

- разработка психологических рекомендаций по ПГШО и адаптации;
- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;
- знакомство учителей 5-х классов с возрастными особенностями пятиклассников;
- ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся

в период подготовки к экзаменам» (памятки, сайт);

- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии, по профилактике социальной дезадаптации: «Как мотивировать детей к учебной деятельности», «Психические задачи, которые стоят перед подростком в период кризиса»; «Как правильно оценивать ребенка без критики», «Как эффективно общаться с ребенком в период подросткового кризиса» (памятки и информация на сайте школы);

- проведены консультации для учителей 1-х классов по результатам стартовой диагностики первоклассников (октябрь), Метод. консультация для учителей 1-х, 5-х классов и 10а класса по теме «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения» (ноябрь), консультации для учителей 1-х, 5-х классов по результатам мониторинга уровня развития личностных результатов и коммуникативных УУД (ноябрь);

- информирование на темы «Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям», «Профессии будущего», «Первые шаги к выбору профессии», «Как правильно поддержать ребенка» (сайт).

В течение года специалисты школы, классные руководители были активными участниками вебинаров, ВКС (организаторы: АО ИОО, ГБУ АО «Центр Надежда»).

В течение года проводились совещания классных руководителей (1 раз в месяц), работа по расширению методического комплекса в помощь классным руководителям, совместная деятельность психологической службы и классных руководителей по изучению развития личности в классных коллективах, обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности, мониторинг эффективности воспитательной деятельности. На совещаниях классных руководителей постоянно обсуждались вопросы по работе с семьями СОП, «трудными» подростками, подводились итоги тематических проверок, рейдов посещаемости, проводился анализ работы по профилактике правонарушений. Социальным педагогом по запросу классных руководителей организовывались консультации по работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, помощь при подготовке родительских собраний и классных часов, при разработке методических материалов.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьёй», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Распространение и обобщение ППО».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

10. Работа Совета профилактики

За 2020 – 2021 уч. году было проведено 9 заседаний СП, приглашено 24 обучающихся с родителями (законными представителями). Причина вызова на Совет профилактики - неудовлетворительное поведение, неуспеваемость, постановка на профилактический учёт, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. На заседаниях СП подводились итоги посещения семей обучающихся, состоящих на ВШУ, из семей СОП, анализ посещаемости

учебных занятий обучающимися, состоящими на различных видах учёта, обсуждались результаты рейдов посещаемости уроков учащимися, тематических проверок, организация работы классных руководителей 4г, 8а, 8в, 9а классов с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

В случае фиксации факта использования обучающимся нецензурных выражений в присутствии других обучающихся, учителя составляются акты: за 2020-21 уч. год составлено 6 актов. Родители (законные представители) данных обучающихся были ознакомлены с данными актами, некоторые приглашались на Совет профилактики. Акты, составленные на Подшивалова А, 2в, были переданы в ОПДН, родители (законные представители) были привлечены к административно ответственности по ст. 5.35. ч.1 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).

11. В МБОУ «Морская кадетская школа» создана **школьная служба примирения:** приказ № 70 от 28.01.2019.

Проведены 7 медиаций по урегулированию конфликтов в школе. В восстановительных программах приняли участие 16 обучающихся и 4 взрослых. Все программы завершены примирением сторон.

12. Правовое воспитание обучающихся

Создана и реализуется программа по правовому просвещению обучающихся «Я и закон». В рамках данной программы в 2020-2021 уч. году организована работа «Правовой лектории»:

Взаимодействие с организациями системы профилактики

- инспектором ОПДН проведены дважды радиопередачи для 1-11 кл.; «Правовой лекторий» во 2в, 3ав, 6а (трижды), 7б, 8ав, 9ав, 10а, 11а классах; индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях», «Профилактики употребления ПАВ», «Безопасный Интернет». Запланированные беседы в других классах инспектора ОПДН не состоялись по причине его занятости;

- встреча с капитаном полиции ОБППС обучающихся 7ав классов;

- встреча на тему «Интернет безопасность» с начальником уголовного розыска кадетов 11а класса;

- 22.12.2020 г. встреча с сотрудниками прокуратуры города Северодвинска обучающихся 10 кл. через платформу Zoom; 23.04.2021 в 8-9 классах Морской кадетской школы состоялась встреча кадетов с сотрудником прокуратуры г. Северодвинска, в рамках которой был проведён правовой лекторий на тему "Обязанности и ответственность несовершеннолетних";

- 18.09.2020 проведена радиопередача для 1-11 кл., в рамках которой состоялось выступление инспектора ГИБДД «Внимание! Улица!», помимо этого инспектором ГИБДД проведены беседы «Внимание, улица» в 1г, 2ав, 3в, 4б, 9ав классах, радиопередача «Внимание! Улица!»;

- студентами и преподавателями северодвинского филиала архангельского медколледжа проведены беседы по профилактике употребления ПАВ в 7ав, 8ав классах;

- индивидуальные беседы врача-нарколога ПНД о. Ягры с 10 обучающимися «группы риска»;

- лекторий «ВИЧ.СПИД. Профилактика наркомании, ранних половых связей, ИППП» врача-эпидемиолога в 10а, 11а классах;

- «Тренинг доверия» в 9б классе проведён психологом СРЦН «Солнышко»;

28 апреля инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Северодвинску и Онежскому району Слинкина Марина Романовна провела профилактические беседы по пожарной безопасности с обучающимися 2-9 классов. В ходе бесед ребятам напомнили о необходимости соблюдения требований пожарной безопасности, о запрете неконтролируемого сжигания сухих веток и сухой травы, о последствиях нарушения правил эксплуатации электрооборудования. Ребята повторили правила пожарной безопасности в быту, узнали, как действовать при пожаре.

Такие встречи очень актуальны и направлены на повышение правовой грамотности обучающихся и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ, профилактику ДТТ, правонарушений:

- областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»: номинация «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 7-10 лет): 1 место – Александрова Карина, Дементьева Анна, 4а кл., классный руководитель Подрезова Н.Н.;

- региональный конкурс творческих работ «Я против наркотиков!» (организатор - кафедра уголовного права и процесса высшей школы экономики, управления и права САФУ имени М.В. Ломоносова): номинация «Плакат»- 3 место – Кардаш Д., 10а, всего 10 участников, руководитель Темежникова Н.Н.; номинация «Буклет» - участник Ларионов А., 9б, руководитель: Попова Ю.Ю.;

- региональный заочный конкурс видеороликов и фотоколлажей «#PROспорт» - участие 1г, 6а;

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (ГУНК МВД России): номинация «Лучший макет наружной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»: Кардаш Д., 10а, Носкова Е., 9в, руководитель Темежникова Н.Н.; номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» Ларионов А., 9б, Руководитель: Попова Ю.Ю.;

- региональный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные»: номинация «Рисунок»: 2 место - Федоровская М., 9б, 3 место - Березина В., 10а, участник Кардаш Д., 10а, руководитель Темежникова Н.Н.;

- областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: участие Лихачёва Е., 2 б, классный руководитель Петухова Н.С.; Афимьина К., 3а, классный руководитель Потапова С.В.;

- городской конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 2 место - Лихачёва Е., 2 б, классный руководитель Петухова Н.С., Афимьина К. – 2 место, 3а, классный руководитель Потапова С.В., всего – 14 участников;

- муниципальный конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп» - 10 участников.

Классными руководителями и специалистами школы

- социальным педагогом проведены классные часы: «Нормы поведения в обществе» (6а); «Толерантное отношение в обществе» (6а), «Правила поведения обучающихся в школе» (1в); «Профилактика противоправных действий» (3г); «Правила поведения на улице» (2б); «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9б); «Административная ответственность несовершеннолетних» (9б); профориентационная беседа «Мой выбор» (11а); «Трудовое право: труд право или обязанность?» (7б), «Профилактика противоправных действий» (кражи) (4г), «Законы об обязанностях» (8б); «Мои права – мои обязанности» (5а); «Семейное право» (9а); «Безопасное поведение в сети Интернет» (7б); «Профилактика ПАВ» (7б);

- педагогом-психологом в рамках реализации программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» проведены следующие занятия: 1 кл. – «Полезные привычки» (ЗОЖ), «Моя семья и традиции»; 2 кл. – «Дружба и порядочность», «Сплочение. Игро-тренинг», «В поисках хорошего настроения»; 3 кл. - «Добро и зло»; 4 кл. – «Что такое конфликт», 5 кл – «Узнай меня поближе» (адаптация); 7 кл. – «Грани моего Я»; 8 кл. – «Мое будущее»; 9 кл. – «Мои успехи» (самооценка, тревожность), «Мои жизненные ценности», «Что такое экзамен», «Как регулировать свое эмоциональное состояние во время экзаменов»; 11а – «Как регулировать свое эмоциональное состояние во время экзаменов»;

- классными руководителями в рамках программы «Я и закон» проводились классные часы следующей тематики: «Школа – без опасности. Права и обязанности школьника», «Внимание, улица!», «Патриотизм без экстремизма. Памятная дата России: 3 сентября – День

солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Ценность жизни» - 1-2 кл.; «Что такое ответственность?» - 3-4 кл., «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности» 5- 11 кл., «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл., «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., 1-4 кл. - «Правонарушение. Виды ответственности. Ответственность за мелкие хищения»; 5-11 кл. «Административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за мелкие хищения», 1-4 кл. - «Семья и семейные отношения», 5-11 кл. – «Семейное право»: «Семья – это...», «Семья и закон», «Безопасные каникулы». «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» 1-11 кл.; «Здоровье и безопасность: урок безопасности», тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, «Безопасные каникулы»; классные часы по программе «Твой выбор» и др.

Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» реализуется через программу по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон» в 1-11 кл., через систему классных часов. Помимо этого, в 10-11 кл. – через курс внеурочной деятельности, в 6-11 классах - через уроки обществознания.

В 2020-21 году на базе школы организована работа курсов внеурочной деятельности:

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 9 кл.;

- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 10-11 кл.;

- «Азбука нравственности» в 1г, 2а кл.;

- «Я – гражданин России» в 1-4 кл.;

- «Волонтёрский отряд» в 10-11 кл.;

- «Военно-патриотический клуб Кадет» в 6-11 кл.

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» под руководством Рогачёва С.В. вот уже шестой год принимал участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. При этом они достигли высоких результатов: стрелковый турнир - 1 место в командном зачёте, 2 место – Рехачева А., 10а, Кобелев Д., 11а.

Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределит их профессию.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в школе прошла декада "Детство без жестокости", в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- фестиваль «Улыбнись миру!» (выставка проектов классных коллективов);

- единые классные часы «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, последствия», 1-2 кл. – «Ценность жизни», 3-4 кл. - «Что такое ответственность?», 5- 11 кл. - «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности», «Вечные ценности в жизни человека»;

- статья в газете «Кадет»;

- общешкольное онлайн-родительское собрание «Закон. Семья. Ребёнок».

С 21 по 27 октября в России прошла «Неделя правовой грамотности».

Обучающиеся МБОУ «Морской кадетской школы» присоединились к Всероссийскому Единому уроку по безопасности в сети «Интернет» (далее – Единый урок).

25 октября 2019 года в рамках классных часов с целью повышения уровня информационной безопасности был организован просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов «Защита персональных данных», «Безопасность детей в интернете – правила поведения». В 7-х классах после просмотра фильма кадеты составляли памятки по теме «Безопасное поведение в сети Интернет». Кадеты 6В класса стали участниками видео-урока портала "Сетевичок" совместно с НП "Лига безопасного Интернета". В 4а классе был организован конкурс рисунков «Безопасный Интернет».

С целью воспитания у кадет чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения законности и правопорядка, приобщения к общечеловеческим нормам морали в школе в ноябре прошла традиционная «Правовая декада», во время которой были организованы следующие мероприятия, в том числе и к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка – 20 ноября:

- традиционные классные часы по формированию ценностного отношения к жизни: «Настроение на «отлично!» - 1- 4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-10 кл., - 1-11 кл. - «Безопасные каникулы».

- тематические классные часы к Международному дню толерантности – 16 ноября, Дню прав ребёнка - 20 ноября: «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства», в 1-4 кл., «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл.;

- флэшмоб в группе школы #Любимыеуголкироссии_МКШ ко дню народного единства;

- силами старшеклассников проведён социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции», результаты которого были освещены в выпуске школьной газеты «Кадет».

Накануне Международного дня борьбы с коррупцией обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности:

- социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции», результаты опубликованы в школьной газете «Кадет»;

- выставка творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (5-11 кл.);

- фестиваль информационных презентаций «Что я знаю о коррупции» (6-11 кл.);

- выставка семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (1-5 кл.);

- антикоррупционный квест «Что я знаю о коррупции» (5-7 кл.);

- стендовая викторина «Что я знаю о коррупции» (10-11 кл.)

- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: 1-4 кл. - «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Что такое взятка?», 8-11 кл. – «Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие.»;

- радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция». Школьникам было рассказано о понятии «коррупция», ее формах и проявлениях, а также об уголовной ответственности за преступления коррупционного характера.

Ко дню Конституции РФ прошли единые классные часы «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл., стендовая викторина «Я знаю Конституцию своей страны» среди 8-11 кл.

Для кадетов 8-11-х классов проведена стендовая викторина на тему «Я знаю Конституцию своей страны!»:

- наибольшее количество баллов набрали кадеты 8а класса – 16 баллов из 17 возможных;

- 2 место: 8б класс – 15 баллов;

- по 14 баллов набрали обучающиеся 7а, 8в, 9б и 9в классов.

В 8 и 9-х классах прошли практические занятия «Моя Конституция».

18.03.2021 МКШ присоединилась к Единому дню безопасности дорожного движения:

- единый день безопасности дорожного движения в школе начался с рейда по соблюдению

учениками нашей школы правил дорожного движения, члены ЮИДД напомнили ребятам о правилах перехода проезжей части;

- обучающиеся 8А класса посмотрели видеоролики по ПДД и прошли тестирование;
- ученики 4Г класса приняли участие в викторине по ПДД, задавали друг другу вопросы по безопасности дорожного движения и каждый показал на карте города свой безопасный путь от школы до дома;
- ученики 5В класса посмотрели видеоурок "Дорожная безопасность";
- ребята из 1Б сами провели урок безопасности для своих одноклассников;
- ученики 3б класса в игровой форме обсудили все возможные дорожные ловушки и помогли игрушечным машинкам и пешеходам без опасных происшествий вернуться домой, после уроков ребята прошли по микрорайону, вспомнили дорожные знаки и нашли самый безопасный путь в школу, хором проговорили "правило трех шагов": СТОЙ! СМОТРИ! ИДИ! И ещё раз проверили друг у друга наличие световозвращательных элементов;
- ученики 1В класса приняли участие в интерактивной игре «Азбука движения», по итогу которой были выбраны самые активные и самые знающие, победителям были вручены призы - светоотражающие элементы;
- ученики 3 класса А приняли участие в игре-беседе "Правила дорожного движения знай и соблюдай»;
- обучающиеся 4Б класса решали кроссворд по правилам дорожного движения;
- в 6А классе прошла интерактивная викторина по ПДД;
- в 1Г классе прошли следующие мероприятия: просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор», рисовали рисунки «Безопасность дорожного движения»;
- ребята из 4В класса приняли участие в практическом занятии " Безопасность на дороге";
- ребята 8Б и 8В классов приняли участие в "Уроке безопасности дорожного движения": вместе с преподавателем-организатором ОБЖ Рогачевым С.В. они разобрали сложные ситуации, которые могут возникнуть на дороге и ответили на вопросы теста по ПДД.

В марте прошёл первый этап ежегодной Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», направленной на предупреждение незаконного потребления наркотиков. Цель акции - привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, выявление и перекрытие каналов их поступления в регион, а также консультация и оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых. В рамках данной акции в МКШ прошёл ряд мероприятий:

- «Правовой лекторий» - встречи кадетов 6а и 7б классов с инспектором ОПДН Ермолиным А.Н.;
- «Тренинг доверия» в 9б классе, проведённый психологом СРЦН «Солнышко»;
- занятие в 8а и 8б классах, проведённое студентами северодвинского медколледжа;
- единый классный час «Правонарушения. Виды ответственности» в 1-11 кл.

20 мая 2021 года Морская кадетская школа г. Северодвинска присоединилась к Единому дню профилактики. Цель акции - профилактика правонарушений, актуализация знаний об ответственности за совершение общественно-опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств. В рамках данной акции в МКШ прошёл «Правовой лекторий» в рамках встречи кадетов 8-х классов с инспектором ОПДН Ермолиным А.Н. В рамках Единого дня профилактики были охвачены обучающиеся 1-11 классов. В ходе проведения мероприятия были проведены лекции, нестандартные уроки, просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов.

Учащиеся школы под руководством Рогачёва С.В. принимали участие в мероприятиях по ПДД:

- в декабре 2019 года проходил ежегодный городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»: команда про-кадетов 5в класса приняла участие в городском конкурсе «Стань заметней»;
- 10 обучающихся 1-4 классов стали участниками муниципального этапа и 3 обучающихся 3а и 4а областного этапа конкурса творческих работ «Дорожный калейдоскоп».

В школе действует отряд «Юные инспекторы дорожного движения». Члены отряда проводят рейды по проверке наличия светоотражательных элементов, правил соблюдения ПДД при движении в школу.

В рамках проведения в сентябре декады безопасности в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены следующие мероприятия:

- 01.09.-04.09.2020 со всеми обучающимися проведены инструктажи: «Вводный инструктаж по охране труда обучающихся», инструктаж о сохранении личного имущества обучающихся, инструктаж по технике безопасности для обучающихся во время перемен, инструктаж для обучающихся по правилам пожарной безопасности в МАОУ «Морская кадетская школа», инструктаж по технике безопасности во дворе, на улице, дома и общественных местах, инструктаж по технике безопасности на дорогах и на транспорте, инструктаж по технике безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей, инструктаж обучающихся по профилактике вирусных инфекций, инструктаж по технике безопасности на водоемах в осенний период.

- 31.08.2020 - 10.09.2020 проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий в рамках городской акции «Внимание-дети!», профилактические занятия по безопасности дорожного движения с обучающимися 1-4 классов;

- ежедневные «Минутки безопасности» в 1-11 классах;

- рейд по проверке наличия световозвращающих элементов у обучающихся провели члены отряда ЮИД под руководством руководителя отряда Рогачева С.В.;

- учителями начальных классов проведены экскурсии с обучающимися «Безопасный маршрут в школу»;

- проведены уроки безопасности дорожного движения в 1-11 классах;

- обновлена информация по ПДД в уголках безопасности учебных кабинетов;

- в дневниках обучающихся размещены памятки «Безопасный маршрут в школу»;

- на интернет-сайте школы, на странице школы в социальной сети «В Контакте», в группах классов размещены памятки, видеоролики по БДД;

- проведена радиопередача «Безопасная дорога»;

- конкурс рисунков «Опасности вокруг нас».

18 сентября 2020 года в нашей школе был гость – инспектор ГИБДД Замятин Д.О. На классном часе он провёл радиобеседу для обучающихся 1-11 классов по правилам безопасного поведения детей на дорогах города. Затем посетил с беседой обучающихся 1-х классов. Инспектор напомнил им основные правила перехода дороги, о необходимости ношения на одежде или портфеле световозвращательных элементов, правилах для пассажиров автомобилей. И напоследок вручил детям подарок – световозвращательный браслет, который должен защитить их на дороге в тёмное время суток.

В преддверии новогодних праздников и зимних каникул в начальных классах прошёл практический урок, на котором педагоги рассказали ученикам о безопасности по маршруту из дома в школу и обратно. Ребята вместе с учителями вспомнили дорожные знаки и разметку, которые встречаются на их пути, повторили как правильно двигаться по обочине при отсутствии тротуара. Педагоги рассказали о «дорожных ловушках» и о необходимости использования световозвращающих элементов, напомнили о правилах поведения вблизи дорог в зимний период. Безопасным маршрутом колонна вернулась обратно в школу.

12. Информационно-пропагандистские мероприятия по проблемам противодействия коррупции

С обучающимися:

Накануне Международного дня борьбы с коррупцией обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности:

- социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции», результаты опубликованы в школьной газете «Кадет»;

- выставка творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (5-11 кл.);

- фестиваль информационных презентаций «Что я знаю о коррупции» (6-11 кл.);
- выставка семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (1-5 кл.);
- антикоррупционный квест «Что я знаю о коррупции» (5-7 кл.);
- стендовая викторина «Что я знаю о коррупции» (10-11 кл.)
- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: 1-4 кл. - «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Что такое взятка?», 8-11 кл. – «Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие.»;
- радиопередача, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Общество без коррупции – это наша гражданская позиция». Школьникам было рассказано о понятии «коррупция», ее формах и проявлениях, а также об уголовной ответственности за преступления коррупционного характера.

Помимо этого:

- «Правовой лекторий»: встреча с инспектором ОПДН обучающихся 2в, 3ав, 6а (трижды), 7б, 8абв, 9абв, 10а, 11а классов;
- встреча с сотрудниками прокуратуры города Северодвинска обучающихся 10 кл. через платформу Zoom;
- единые классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников: - 1-4 кл. «Подарки и другие способы благодарности», 5-7 кл. - «Что такое взятка?», 8-11 кл. – «Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие»; 1-4 кл. - «Как сказать спасибо?»; 5-7 кл. – «Коррупционное поведение: возможные последствия»; 8-11 кл. – «Преимущество соблюдения законов»; - 1-4 кл. - «Мы все разные, но все ученики с равными правами», 5-8 кл. – «Быть представителем власти. Когда все в твоих руках», 9-11 кл. – практикум «Боремся с коррупцией: сдача экзамена, поступление в ВУЗ».», 8-11 кл. – практикум «Боремся с коррупцией: сдача экзамена, поступление в ВУЗ»;
- тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ «Гражданские права и свободы. Конституция РФ» в 1-11 кл.: «Государство – это мы» 1-4 кл., «Конституция - основной закон государства» 5-8 кл., «Конституция РФ об обязанностях человека» 9-11 кл.

В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я – Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 10-11 кл.

С педагогами:

В августе на совещании педагогического коллектива были рассмотрены вопросы о создании единой профилактической среды в школе, о профилактике коррупционных правонарушений.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: проведены м/к «Методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий с обучающимися» и совещание педагогического коллектива по теме «Антикоррупционная политика государства».

В августе, декабре, марте, мае на совещании члены педагогического коллектива были ознакомлены с письмом УО № 22-01-13/5142 от 23.12.16 о недопустимости соблюдения запрета дарить и получать подарки.

С родителями:

В декабре были проведены онлайн-родительские собрания, в повестку которых был включён вопрос «Антикоррупционная политика государства».

В конкурсе семейных проектов «Скажи с нами коррупции: «Нет!» приняли участие 5 семей.

22 января на общешкольных собраниях выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов, в том числе «Ответственность за коррупционные правонарушения».

На сайте ОО работает постоянная рубрика «Противодействие коррупции».

13. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и информационно-пропагандистского сопровождения антитеррористической деятельности

13.1. Для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма внедрены в учебный процесс учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма через уроки ОБЖ, обществознания в 6-11 классах, ОДНК НР в 5 классах, курс внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 9-х классах; курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

13.2. В целях поддержания национальных традиций населения области на постоянной основе организуются и проводятся культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, на духовное и патриотическое воспитание молодежи:

а) Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Помним. Скорбим», стенной журнал «Дни воинской славы (победные даты) России», всероссийский классный час: «Урок России. «Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11кл.» 1-11 кл.; радиопередача «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания.

б) Практические занятия с обучающимися и персоналом школы по эвакуации из зданий в сентябре и мае.

в) «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон»:

классными руководителями: 1-4 кл. - «Правонарушение. Виды ответственности»; 5-11 кл. «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» 1-11 кл.; «Урок гражданина России»: «Великие кадеты России», «Кодекс кадетской чести», «Заповеди товарищества», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях»; «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине» и др.;

социальным педагогом: «Нормы поведения в обществе» (6аб); «Толерантное отношение в обществе» (6а), «Правила поведения обучающихся в школе» (1в); «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9б); «Правила поведения на улице» (2б); «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9бв); «Безопасное поведение в сети Интернет» (7б).

г). Реализация курсов внеурочной деятельности:

- «Азбука нравственности» в 1г, 2а кл.;

- «Я – гражданин России» в 1-4 кл.;

- «Волонтёрский отряд» в 10-11 кл.;

- «Военно-патриотический клуб «Кадет» в 6-11 кл.

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 9 кл.;

- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 10-11 кл.;

д) Декада «Детство без жестокости»: фестиваль «Улыбнись миру!» (выставка проектов классных коллективов); единые классные часы «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, последствия», 1-2 кл. – «Ценность жизни», 3-4 кл. - «Что такое ответственность?», 5- 11 кл. - «Религиозно-политический экстремизм – как угроза общественной безопасности», «Вечные ценности в жизни человека»; статья в газете «Кадет»; общешкольное онлайн-родительское собрание «Закон. Семья. Ребёнок».

е) Торжественное построение «Посвящение в кадеты».

ё) Единый классный час «Безопасный Интернет. Информационное противодействие идеологии терроризма» 1-11 кл.

з) «Правовая декада»: фото-флэш-моб в группе школы вКонтакте «Любимые уголки России_МКШ» ко Дню народного единства, «Безопасное колесо» в 3 кл., беседа инспектора

ОПДН во 2в классе, онлайн-встреча с работником прокуратуры старшеклассников, классные часы «Встреча с законом. Мои права - мои обязанности», «Разноцветная дружба. Конвенция ООН о правах ребёнка. Охранная грамота детства» в 1-4 кл., «Международная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма» в 5-11 кл., социологический опрос обучающихся «Моё отношение к коррупции»; «Правовой лекторий» в рамках программы «Я и закон» (классные руководители: «Права человека. Конституция РФ» и др.

и) Классные часы по формированию ценностного отношения к жизни: «Настроение на «отлично!» - 1- 4 кл.; «Вечные ценности в жизни человека» - 5-10 кл., «Учимся строить отношения» - 1- 4 кл.; «Конфликты в нашей жизни» - 5-11 кл., «Уметь видеть хорошее» - 1- 4 кл.; «Всё в твоих руках» - 5-11 кл.,

й) Выставка проектов «Памятник Герою, приуроченная Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.

к) Цикл статей в школьной печатной газете «Кадет» и радиопередач, работа стенного журнала к Дням воинской славы России и Памятным датам России.

л) «Правовой лекторий» (беседы для учащихся по формированию законопослушного поведения, толерантности, по профилактике терроризма и экстремизма):

- инспектором ОПДН проведены дважды радиопередачи для 1-11 кл.; «Правовой лекторий» во 2в, 3ав, 6а (трижды), 7б, 8абв, 9абв, 10а, 11а классах; индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ,

- онлайн-встреча кадетов 10 класса с сотрудником прокуратуры;

- встреча на тему «Интернет безопасность» с начальником уголовного розыска кадетов 11а класса;

- 22.12.2020 г. встреча с сотрудниками прокуратуры города Северодвинска обучающихся 10 кл. через платформу Zoom; 23.04.2021 в 8-9 классах Морской кадетской школы состоялась встреча кадетов с сотрудником прокуратуры г. Северодвинска, в рамках которой был проведён правовой лекторий на тему "Обязанности и ответственность несовершеннолетних";

м) Участие классов в 25-ти МСПП гражданско-патриотической, военно-патриотической, военно-прикладной направленности и др.

н) Мониторинг: наблюдение за учащимися (учащихся, входящих в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности не выявлено).

о) В январе – «Неделя психологии»: соопрос «Твой выбор – твоё будущее», интуитивно-разведывательная операция "Следопыт-21», выставка «Улыбнись жизни» 1-11 кл.

13.3. Организовано проведение школьных конкурсов по антитеррористической (патриотической) направленности:

- смотр- конкурс знамённых групп 7-11классы;

- соревнования по стрелковой подготовке;

- личное первенство по неполной разборке и сборке АК-74М;

- строевой смотр.

13.5. Обучающиеся МАОУ «Морской кадетской школы» присоединились к Всероссийскому Единому уроку по безопасности в сети «Интернет» (далее – Единый урок). В ноябре 2020 года в рамках классных часов с целью повышения уровня информационной безопасности был организован просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов «Защита персональных данных», «Безопасность детей в интернете – правила поведения». В 7-х классах после просмотра фильма кадеты составляли памятки по теме «Безопасное поведение в сети Интернет».

4 декабря прошли тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет» (деловые игры, демонстрация мультфильмов, видеофильмов, викторины, обсуждения).

На протяжении всего учебного года ведётся работа по повышению уровня кибербезопасности: проводятся тематические классные часы раз в четверть, школьники принимают участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети и в

международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф, на родительских собраниях освещаются вопросы «Безопасный Интернет», «Ребёнок и компьютер», «Родительский контроль» и другие мероприятия.

Единый урок является одним из крупнейших мероприятий в сфере детства, а благодаря его проведению и реализации других программ обучения и повышения уровня знаний школьников в сфере информационной безопасности по данным различных исследований информационная культура и цифровая грамотность российских детей растёт с каждым годом. 73 обучающихся приняли участие во Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» www.Единыйурок.дети, 41 – в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» www.Сетевичок.рф.

13.6. С 1 января по 30 марта проходил региональный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные», организованный министерством образования Архангельской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и НАО, ГБОУ "ДДЮТ". Всего в данном конкурсе приняло участие 368 человек! Поздравляем Федоровскую Марию со 2 местом и Березину Владу с 3 местом в номинации «Рисунок».

13.7. Методическое обеспечение:

- методические консультации для педагогов на темы «Об организации работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма в молодежной среде», «Повышение эффективности работы по предотвращению и пресечению противоправных действий, экстремистских акций в ОО, выявлению Интернет-ресурсов, пропагандирующих насилие и экстремизм среди несовершеннолетних»;

- совещание педагогического коллектива по теме: «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

13.8. 22 января в рамках онлайн-общешкольного родительского собрания выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов, в том числе «Антитеррористическая деятельность».

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи:

09 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 3бв, 5бв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Информационная безопасность детей и подростков в паутине социальных сетей» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

19.01.2021 года родители (законные представители) обучающихся 4г, 6в, 5в классов (всего 9 человек) приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Мошенничество в сети Интернет» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

13.9. На сайте ОО работает постоянная рубрика «Профилактика терроризма и экстремизма».

14. В школе организовано психолого – педагогическое просвещение родителей

В течение года классными руководителями, членами СПС школы реализуется план педагогического лектория для родителей. В работе психолого-педагогического лектория для родителей активное участие принимали педагог-психолог. Школьным психологом и социальным педагогом на родительских собраниях раскрываются темы, касающиеся адаптации учащихся к обучению в школе, особенностей воспитания подростка в семье, поощрения и наказания в семье, профессионального самоопределения, причины и последствия детской агрессии и многие другие. Так, например, социальный педагог провела родительские собрания на следующие темы: Так, например, были проведены общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Закон. Семья. Ребенок»: права и обязанности родителей; ответственность за жестокое обращение с детьми», «Как не стать жертвой коррупции», «Проблемы профессионального выбора» (приглашение специалистов АО «ЦС «Звездочка»), «Профилактика мелких хищений. Что должно насторожить родителей в поведении ребёнка (суицидальные маркеры)».

22.12.2021 состоялось выступление инспектора ОПДН на онлайн-общешкольном родительском собрании (видеообращение в школьной группе в сети ВКонтакте) на тему «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних» в рамках которого Ермолин А.Н. осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения, профилактика коронавируса».

Родители (законные представители) принимали активное участие в областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи:

09 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 3бв, 5бв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Информационная безопасность детей и подростков в паутине социальных сетей» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

16 октября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 4ав, 6бв классов приняли участие в областном сопровождающем семинаре по теме «Родительско-детские отношения. Личные границы ребёнка» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

19 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 6в, 7в классов приняли участие в областном вебинаре для родителей «Как поговорить с ребёнком о ПАВ?» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

26 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 4г класса приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Личные границы детско-родительских отношений» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

30 ноября 2020 года родители (законные представители) обучающихся 7в класса приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Эмоциональной выгорание родителей. Личностные ресурсы и пути сохранения эмоционального баланса» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

19.01.2021 года родители (законные представители) обучающихся 4г, 6в, 5в классов (всего 9 человек) приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи «Мошенничество в сети Интернет» (ГБУ АО «Центр «Надежда»).

В ноябре-декабре 2020 года 363 родителей (законных представителей), в апреле - 108 приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В декабре 2020 года 8 родителей (законных представителей) 9а класса приняли участие онлайн-опросе «Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья» с целью выявления последствий режима самоизоляции на психическое благополучие подростков.

С 2006-2007 учебного года в школе организована работа Родительского университета с целью оказания социально-психологической помощи родителям в формировании у них навыков партнерства и сотрудничества с ребенком. В течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года социальным педагогом были организованы и проведены следующие занятия: «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребёнка»; «Воспитание у детей потребности в ЗОЖ».

С сентября 2012 года организована работа странички для родителей на школьном сайте, где родители могут задать вопрос специалистам школы, познакомиться с советами социального педагога, школьного психолога, статьями по воспитанию детей. В этом учебном году педагогом-психологом обновлена информация на сайте школы по темам: «Как мотивировать детей к учебной деятельности» «Как правильно оценивать ребенка без критики» «Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям». «Психические задачи, которые стоят перед подростком в период кризиса» «Профессии будущего, «Первые шаги к выбору профессии». «Как эффективно общаться с ребенком в период подросткового кризиса» «Как правильно поддержать ребенка».

15.Взаимосвязь с ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску

В адрес ОПДН ОМВД направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

за 1п/г - 10 информации:

- характеристики обучающихся - 7;
- информации – 3 (из них о драках между обучающимися – 1, проживающие отдельно от родителей - 2).

К административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за 2020- 2021 уч. год привлекались родители (законные представители) следующих обучающихся: Гакштетера М., 9в (мать и отец, на основании информации Школы).

за 2п/г - 15 информации:

- характеристики обучающихся - 6;
- информации, ходатайств о проведении профилактической работы с обучающимися, о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности – 9 (трое - *были привлечены по ст. 5.35 КоАП РФ*).

22.12.2021 состоялось выступление инспектора ОПДН на онлайн-общешкольном родительском собрании (видеообращение в школьной группе в сети ВКонтакте) на тему «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Инспектором ОПДН проведены дважды радиопередачи для 1-11 кл., беседы во 2в, 3ав, 6а (трижды), 7б, 8абв, 9абв, 10а, 11а, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях», «Профилактики употребления ПАВ», «Безопасный Интернет». Запланированные беседы в других классах инспектора ОПДН не состоялись по причине его занятости.

26 апреля 2021 г. с целью профилактики преступлений, совершаемых дистанционным способом, Ермолин Алексей Николаевич, старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Северодвинску, провел совещание с работниками школы. Алексей Николаевич рассказал о способах хищения денежных средств и о том, как не стать жертвами телефонных мошенничеств. Особое внимание было уделено гражданам пожилого возраста. Алексей Николаевич напомнил о мерах безопасности, соблюдая которые, граждане с меньшей вероятностью смогут попасть под влияние злоумышленников и таким образом сэкономят свои накопления.

Инспектор ОПДН принимали участие в работе Совета профилактики.

16. Взаимосвязь с МКДН и ЗП при администрации МО «Северодвинск»

На заседание МКДН и ЗП приглашались родители (законные представители) следующих обучающихся: Бойко И., 7в (лето), Гаврилюк Д., (11) (лето); Тарасова Д., 9а – дважды, (лето); Савонова В., 9а – дважды, (лето).

К административной ответственности за 2020- 2021 уч. год привлекались родители (законные представители) следующих обучающихся:

- по ст. 5.35 КоАП РФ: Бойко И., 7в (лето) (отец, мать), Гакштетер М. (9в) - трижды; Подшиваловых Дениса (4г) и Артёма (2в).

- по ч.1 и 2 ст.7.27 КоАП РФ: Тарасовой Д и Сафоновой В. (9а) (летом, дважды).

31 мая на совещании педагогического коллектива выступила заместитель председателя МКДНиЗП Н.И.Гороховская, которая в своём выступлении озвучила особенности работы с родителями (законными представителями) на современном этапе, напомнила об ответственности родителей в соответствии с российским законодательством, обозначила направления профилактической работы педагогов с несовершеннолетними.

17. Взаимосвязь с отделом опеки и попечительства над н/л УО Администрации Северодвинска

В адрес отдела опеки и попечительства над н/л УО направлено в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

за 1п/г - 10 информации:

- характеристики – 4;

- акты посещения семей – 2;
 - информации – 2 (проживающие отдельно от родителей – 2),
 - отчётов о работе - 2.
- за 2 п/г - 8 информации:
- характеристики – 4;
 - акты посещения семей – 1;
 - информации – 3 (проживающие отдельно от родителей – 1).

Работа с опекаемыми детьми

- в начале учебного года был создан банк данных: уточнены списки опекаемых детей на начало года, собрана информация о вновь прибывших детях из числа опекаемых, об опекаемых детях, выбывших из школы;
- осуществлялся контроль над успеваемостью учащихся.

18. Отдел социальной защиты населения

Взаимосвязь с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»

за 1 п/г - 10 информации:

- «тревожные листы» на семьи, предположительно находящиеся в социально опасном положении- 1;
- план индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящими на учёте, и его семьёй (в межведомственный) – 1;
- отчёты о проведённой индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте - 2;
- информации – 3;
- характеристики – 3.

за 2 п/г – 13 информации:

- форма анализа самоповреждения – 1;
- предложения в план межведомственного взаимодействия – 4;
- информации – 4;
- отчёты о проведённой индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте - 3;
- характеристики – 1.

Организовано взаимодействие с ГБУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»: сотрудники центра проводили следующие занятия:

- «Тренинг доверия» в 9б классе проведён психологом СРЦН «Солнышко».

19. Прокуратура г.Северодвинска

- ежеквартальная обобщённая информация – 2;
- информация о задымлении – 1;
- информация об отдельно проживающих от родителей – 2;
- информация о драках – 1(о двух);
- информации о травме – 5.

Во время онлайн-встречи обучающихся 10 класса с сотрудником прокуратуры озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ, ответственности несовершеннолетних, профориентации, безопасного поведения в сети Интернет.

23.04.2021 в 8-9 классах Морской кадетской школы состоялась встреча кадетов с сотрудником прокуратуры г. Северодвинска, в рамках которой был проведён правовой лекторий на тему "Обязанности и ответственность несовершеннолетних".

20. Взаимодействие с «Северодвинским психоневрологическим диспансером»

На базе ПНД о. Ягры в апреле 2021 г. обучающиеся 7-9 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 10 обучающимися «группы риска».

21. Получили бесплатное питание:

- по итогам 1 п\г 2020-2021 учебного года получали бесплатное питание – 20 человек: из них - 16 обучающихся из малообеспеченных семей, где доход семьи ниже прожиточного минимума, 3 - обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид, 1 – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

- по итогам 2 п\г 19 человек: из них - 15 человек обучающихся из малообеспеченных семей, где доход семьи ниже прожиточного минимума, 3 - обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид, 1 – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ уровня преступлений, правонарушений, совершённых учащимися МАОУ «Морская кадетская школа»

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Количество правонарушений, совершённых обучающимися школы	-	-	3	12	2	4
Количество противоправных деяний, совершённых обучающимися школы	-	-	2	5	1	-

1. Обучающиеся, совершившие правонарушение:

Тарасова Д. (9а), Сафонова В. (9а) –ч.2 ст.7.27 КоАП РФ, ч.2 ст.7.27 КоАП РФ (летом 2020г.).

2. Количество несовершеннолетних снятых с учёта в 2020 – 2021 уч. года:

- с профилактического учёта в ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по г. Северодвинску – 1;

- с профилактического учёта в ГБСУ АО «ССРЦН «Солнышко» из категории СОП – 0, из ТЖС - 0;

- с ВШУ – 3 (2 – сняты, 1 – выбыл).

Выводы:

1.Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется систематически, в том числе и во взаимодействии с другими ведомствами системы профилактики Северодвинска.

2.По результатам работы за 2020-2021 уч. года наблюдается рост количества обучающихся, совершивших административные правонарушения, отсутствие обучающихся, совершивших противоправные деяния.

3. Уменьшилось количество обучающихся, родители (законные представители) которых привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 и 20.22 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения, распитие в общественном месте).

Для сравнения привлекались родители (законные представители):

- в 2020-21 уч. году - 0;

- в 2019-20 уч. году - 2 (9в класс);

- в 2018-19 уч. году - 12 обучающихся (6-9 кл.).

4. В школе уменьшилось количество курящих обучающихся, увеличилось - количество употребляющих алкоголь, (по результатам мониторинга распространённости вредных привычек среди учащихся 5-11 классов):

- постоянных курильщиков в школе 1,3% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,1%). Часто злоупотребляют курением обучающиеся 8а (+3%), 9б (+5%), 9в (на 6% меньше, чем в прошлом учебном году). Редко курят 5,3% подростков (6а, 7б, 8а, 8б, 8в (37%), 9в, 10а, 11а классы). Данная цифра увеличилась на 2,4% по сравнению с прошлым годом.

Употребляют алкоголь часто 5% обучающихся 8в класса, изредка – 4,1% обучающихся, что на 1,2 % меньше, чем в прошлом году. 26,6% подростков пробовали алкогольные напитки.

Данная цифра тоже ниже, чем в прошлом учебном году. Пробы начинаются с 5 класса (27% в 5а классе).

5. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 51% (их авторитет снизился на 9%, но держится в следующих классах: 6абв, 7ав, 8абв, 9ав, 10а, 11а),

- учителя – 14,9% (снижение на 5,4%)

- друзья – 9,4% (что на 0,3% больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Иное мнение важно для 25,7% обучающихся. Чаще их собственное.

6. Результаты мониторинга эффективности воспитательной деятельности показывают стабильный показатель уровня воспитанности учащихся в критерии «Отношение к себе» (забота о своём здоровье, самообладание и сила воли, стремление к самосовершенствованию).

7. Причины негативных тенденций по вопросам употребления ПАВ несовершеннолетними остаются прежними:

- особенности подросткового возраста: желание самоутвердиться в глазах сверстников, желание «всё попробовать»;

- недостаточное влияние родителей;

- формальное отношение некоторых классных руководителей к вопросам по профилактике употребления ПАВ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу, направленную на формирование у подростков законопослушного поведения и здорового образа жизни, по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

- классным руководителям, специалистам школы_усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, по формированию ЗОЖ, продумать новые формы работы в данном направлении;

- классным руководителям, специалистам школы_организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учёте по фактам употребления спиртосодержащей продукции;

- педагогу-психологу наблюдать и отслеживать динамику обучающихся «группы риска», продолжать психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» на основании результатов диагностики личностных качеств, проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с данными обучающимися;

- продолжать реализацию программ: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Подросток», по правовому просвещению учащихся «Я и закон», по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»;

- организовывать внеурочную деятельность школьников через привлечение их к участию в социально-активной деятельности, к занятиям в объединениях дополнительного образования; доводить до сведения учащихся и их родителей информацию о ОДО, работающих в школе и в центрах дополнительного образования, проводить с учащимися и родителями беседы о необходимости организации досуга;

- привлекать «трудных подростков» к участию в общественной жизни класса, школы с учётом их интересов и возможностей, стимулировать и поощрять их участие в этом направлении;

- социальному педагогу, классным руководителям контролировать посещение объединений дополнительного образования обучающимися, состоящими на ВШУ и из семей СОП;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснять родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ, профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- более тесно взаимодействовать с общественными институтами города, работающими в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Продолжить работу ШСП. Обучить волонтеров-детей для участия в медиации.

3. Обеспечить дальнейшее участие педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ВКС, организуемых министерством образования и науки Архангельской области.

4. Организовать профилактическую работу с разными целевыми группами (дети, родители) по формированию ЗОЖ и профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде, используя возможности информационно-методической поддержки ГБУ АО «Центр «Надежда».

5. Заместителю директора по ВР на 2021-2022 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними, распространения ВИЧ, жестокого обращения с детьми.

8. Дополнительное образование: «ЗНАЙ-КА»

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: воспитательный процесс, учебный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В учебном процессе особая роль возлагается на систему дополнительного образования. Она выполняет следующие функции: реализация кадетского компонента, реализация дополнительных образовательных программ, организация культурно-досуговой деятельности.

Цель дополнительного образования детей в МАОУ «Морская кадетская школа»: создание условий для творческого развития каждого ребенка; воспитание свободной, интеллектуально развитой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированными на общечеловеческие ценности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В Школе реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности:

- 5 программ художественной направленности, из них: одного года обучения - 4 программы; двух лет обучения - 1;
- 2 программы социально-педагогической направленности, из них: одного года обучения – 2 программы;
- 2 программы естественнонаучного направления, из них: одного года обучения 2 программы;
- 2 программы физкультурно-спортивной направленности, из них: одного года обучения - 2 программы.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Морская кадетская школа» реализуются следующие ДООП:

- с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы: военно-патриотический клуб «Кадет», «Огневая подготовка»;

- с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные танцы», «Художественное выпиливание лобзиком», «Студия современного танца», «Текстильная игрушка»;

- с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся: «Газетное дело»;

- с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся: «Баскетбол»;

- с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры: «Физика и человек», «Юный натуралист».

Уровень сложности реализуемых ДООП - «стартовый».

Содержание ДООП учитывает, что на обучение по общеразвивающим программам данного уровня принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора.

Продолжительность реализации программ от 1 года до 2 лет.

Современные ценностные ориентиры, которые формируются в процессе освоения программ: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, социализация и самоопределение, здоровый и безопасный образ жизни.

Педагоги дополнительного образования, с целью распространения ППО по вопросам воспитания участвовали в следующих методических конкурсах, фестивалях, семинарах:

1. Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с занятием по программе ДО «Спортивные танцы» - Соловьёв Н.Н., победитель в номинации «Опыт».

2. Муниципальный конкурс «Инновации в образовании» с дополнительной общеразвивающей программой «Газетное дело») – Ахунова О.Б. - 1 место.

3. Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ: в номинации «Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа» с дополнительной общеразвивающей программой «Газетное дело» - Ахунова О.Б.

4. Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с воспитательным мероприятием – Тупчая С.Е. - 3 место в номинации «Опыт».

5. Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с воспитательным мероприятием – Гуманенко Ю.В. - 3 место в номинации «Дебют».

Высоких результатов добились воспитанники объединений дополнительного образования «Школьный вальс», «Спортивные танцы», «Студия современного танца», руководитель Соловьёв Н.Н.:

- второй Международный хореографический конкурс "Танцуй": Лауреат первой степени: «Центр танца МКШ»;

- Международный конкурс-фестиваль искусств "Победный май": лауреаты 3 степени – Центр танца МКШ;

- II Всероссийский конкурс-фестиваль патриотического танца "ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ" лауреаты 1 степени – Центр танца МКШ;

- областной конкурс по спортивным танцам «Кубок осени – 2020»: Лытасова А., 2 место – в программе «3 танца», Якименко М. - 2 место – в программе «3 танца», Оленева П., - 2 место – в программе «4 танца»;

- областной конкурс по спортивным танцам «Снежная румба - 2020»: 3 место - Лытасова А., 2б, в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца, 3 место - Якименко М., 2б, в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца;
- областной конкурс по спортивным танцам «Кубок зимы - 2021»: 2 место - Юрьева С., 4в, в возрастной категории Дети-2 в программе 3 танца; 2 место - Лытасова А., 2б, в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца; 2 место - Имбрасас С., 2а, в возрастной категории Дети-1 в программе 3; 2 место - Савельева Т. в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца;
- областной конкурс по спортивным танцам "Ступеньки мастерства 2021" по спортивным танцам: призёры: Имбрасас Савелий, 2а, Александрова Карина, 4а, Гаврилов Семён. 4а, Ложечкина Маргарита, Юрьева Софья, Бадогина Виктория;
- областной патриотический фестиваль «С любовью к России»: направление «Хореографическое творчество» - 3 место - Центр танца МАОУ «Морская кадетская школа», 3 классы;
- областной конкурс по спортивным танцам "Кубок Весны - 2021" по спортивным танцам: победители и призёры: Оленева Полина, Лытасова Анастасия, Имбрасас Савелий, 2а, Александрова Карина, 4а;
- областной конкурс по спортивным танцам "Весенние ритмы" по спортивным танцам: победители и призёры: Имбрасас Савелий, 2а, Имбрасас Таисья, Александрова Карина 4а;
- открытый городской конкурс среди школьников 9-11 классов «Школьный вальс - 2021 год»: 3 место – 11а класс в номинации «Ансамбль», 2 место – Едемская Е., 9а, Пастухов В. в номинации «Соло».

В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2020-2021 уч. году цикл статей был посвящён 80-летию первого полёта человека в космос, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, профилактике коррупционных правонарушений, творчеству кадет и др.

В 2020 - 2021 уч. году проводилась тематическая проверка «Охват учащихся системой дополнительного образования. Занятость обучающихся во внеурочное время» (трижды). В ходе проверок был установлен высокий уровень занятости учащихся в целом по школе и учащихся, состоящих на различных формах учёта во внеурочное время.

Таблица: «Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время»

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Занятость обучающихся во внеурочное время	90%	87%	90%	94%	92%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	67%	89%	100%	100%	100%
Дети из СОП	50%	80%	100%	100%	100%
Дети из семей «группы риска»	-	100%	100%	100%	-
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	50%	75%	100%	100%	100%

В ходе проверки выявлен высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время в целом (92%), в школьных кружках и секциях (80%) и в городских объединениях дополнительного образования (58%).

Классным руководителям, социальному педагогу рекомендовано и в дальнейшем проводить с обучающимися, их родителями индивидуальную работу по разъяснению необходимости организации досуговой деятельности, классным руководителям регулярно проверять занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время.

В октябре была проведена тематическая проверка «Организация и проведение работы объединений дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности». По результатам проверки написана справка.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности педагогом-психологом было проведено изучение удовлетворенности обучающихся деятельностью

школьных объединений дополнительного образования. Результаты данного мониторинга показали, что 82% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях ДО. Они активны, мотивированы, общительны, веселы, проявляют интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Обучающимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в содержание занятия и удовлетворенность принадлежностью к данному коллективу.

У 18% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься танцами.

Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях дополнительного образования. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

В нашем регионе работает ГИС «Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам для школьников». Навигатор дополнительного образования - это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов. Каждый сможет найти занятие по душе, исходя из собственных предпочтений, пожеланий и способностей. Портал создан в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей". Администрацией школы, классными руководителями проведена большая работа по вовлечению родителей в систему Навигатор ДО. На 01.06.2021: количество детей, которые обучаются – 633 (73%), услуг, оказываемых – 990.

Рекомендации:

1. Организовать работу по записи детей на программы ДО через ГИС АО "Навигатор" в августе 2021 г.

2. Обеспечить выполнение показателя «Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», установленного соглашением от 27.04.2020 №01ф-02-08/484«О реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» между министерством образования и науки Архангельской области и муниципальным образованием «Северодвинск».

3. Обеспечить выполнение мероприятий, установленных Планом мероприятий (дорожной картой) на 2021-2024 годы по увеличению количества мест дополнительного образования, утвержденным распоряжением начальника Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 31.03.2021 №52-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) на 2021 – 2024».

4. Обеспечить сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, в том числе по технической и естественно-научной направленности, с использованием ресурсов МАОУДО «Северный Кванториум» и других образовательных организаций с целью выполнения мероприятий, установленных распоряжением начальника Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 31.03.2021 №52-р Планом мероприятий (дорожная карта) на 2021 – 2024 годы.

5. При составлении учебного плана системы дополнительного образования на 2021-22 уч. год учитывать запросы обучающихся и их родителей, кадровый потенциал, а так же технические и материальные возможности школы.

6. Разработать и включить в учебный план ДО на 2021-2022 учебный год следующие программы: «Морское дело», «Школа кадета», «Северодвинск – город корабелов и моряков», «Школа этикета», «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД», «Основы 3D моделирования», «Робототехника», «Шахматы».

7. Руководителям ОДО при организации работы более широко использовать активные, внеаудиторные формы работы, ИКТ.

8. Для поддержания и повышения эффективности взаимодействия с учащимися и

создания благоприятного психологического климата на занятиях руководителям ОДО необходимо обратить внимание на следующие моменты: создание атмосферы доверия, понимания, чуткость в обращении к детям, предоставление им возможности посоветоваться, высказаться, выразить эмоции, внести в атмосферу занятия живость, эмоциональность, юмор, демонстрировать оптимизм, бодрость, хорошее настроение, оценивать не ребенка, а его деятельность. Использовать стратегию позитивного оценивания ребенка, оказывать психологическую поддержку через использование похвалы, прикосновений (важно для ребенка-кинестетика - потрепать по плечу; дотронуться до руки; приобнять его); совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; помогать); выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

9. Методическая работа

Цель методической работы с классными руководителями: развитие воспитательной системы школы через повышение мастерства классного руководителя.

Главными задачами являются следующие:

1. Способствовать изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической по вопросам развития ученического самоуправления, основным направлениям воспитательной работы.

3. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

4. Развивать творческие способности педагогов.

5. Способствовать развитию информационной культуры педагогов и использованию информационных технологий в воспитательной работе.

6. Расширять методический комплекс в помощь классным руководителям.

7. Активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

8. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опытом, наставническую деятельность.

9. Совершенствовать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам воспитания, единый образовательный ресурс по обобщению передового опыта, инноваций педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

Планирование методической работы строилось на основании результатов мониторинга эффективности воспитательной деятельности за 2019-2020 уч. год, анкетирования классных руководителей по вопросам воспитания и учёта главных направлений воспитательной работы на современном этапе.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, специалисты школы с целью распространения ППО по вопросам воспитания участвовали в следующих методических конкурсах, фестивалях, семинарах:

Представление опыта работы (открытые занятия, выступления, доклады, стендовые доклады, мастер-классы и т.д.)

Тема опыта, форма представления	Название мероприятия, в рамках которого представлен опыт	Уровень	ФИО педагога
Открытое занятие курса внеурочной деятельности на тему «Урок-игра «Банковские карты»» для обучающихся 3-4 классов. (18.09.2020)	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) (АОИОО)	Областной	Губина О.Ю.
Открытое занятие курса	Курсы повышения квалификации	Областной	Ахунова О.Б.

внеурочной деятельности на тему «Урок-игра «Банковские карты»» для обучающихся 3-4 классов. (18.09.2020).	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) (АОИОО)		
Сценарий спектакля пальчикового театра «Осторожно! Коронавирус!» (апрель 2021).	Городская педагогическая мастерская творческих идей курса «театральный класс» (МАОУДОД ДЮЦ)	Муниципальны й	Ахунова О.Б.
Выступление по теме «Реализация кадетского компонента в МАОУ «Морская кадетская школа» (19.03.2021) (дистанционно).	Областная видеоконференция по теме: «Особенности создания и деятельности кадетских классов в образовательных организациях»: (Минобрнауки Архангельской области, АОИОО)	Областной	Темежникова Н.Н.
Выступление на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МАОУ «Морская кадетская школа» (14.04.2021).	Открытый городской семинар «Направления работы в системе развития гражданско-патриотического воспитания на современном этапе» (МАОУДО «ДМЦ «Североморец»)	Муниципальны й	Темежникова Н.Н.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, заочных)

Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призер, участник)	ФИО педагога
Муниципальный конкурс «Инновации в образовании» с дополнительной общеразвивающей программой «Газетное дело» (очно) (ноябрь 2020).	Муниципальный	1 место	Ахунова О.Б.
Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ: в номинации «Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа» с дополнительной общеразвивающей программой «Газетное дело» (заочно) (январь 2021).	Областной	Участник	Ахунова О.Б.
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (заочно).	Всероссийский	Участник	Никитина С.В.
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с занятием по программе ДО «Спортивные танцы» в номинации «Опыт» (март 2021) (дистанционно).	Муниципальный	Победитель в номинации «Опыт»	Соловьёв Н.Н.
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с воспитательным мероприятием в номинации «Опыт» (март 2021) (дистанционно).	Муниципальный	3 место в номинации «Опыт»	Тупчая С.Е.
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий с воспитательным мероприятием в номинации «Дебют» (март 2021) (дистанционно).	Муниципальный	3 место в номинации «Дебют»	Гуманенко Ю.В.
III Всероссийский конкурс методических	Всероссийский	Диплом I	Темежникова

разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы»: «Инновационные и традиционные формы работы с семьями обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинска» (статья + приложение: презентация) (образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ», январь 2021).		степени	Н.Н.
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»: материал «Практика формирования экологической культуры обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа» (9 ноября – 11 декабря 2020).	Всероссийский	Диплом Победителя	Темежникова Н.Н.

Публикации

(опыт работы, разработки занятий, программы и т.д., в т.ч. в сети Интернет)

Название публикации	Уровень публикации (с указанием сборника, журнала, сайта)	Дата	ФИО педагога
Публикация материала на тему «Экологическое воспитание обучающихся через внеурочную деятельность в МАОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинска».	Размещение на сайте для учителей «Видеоуроки в интернет VIDEOUROKI.NET» (свидетельство №99762196)	25.11.2020	Темежникова Н.Н.
Публикация материала на тему «Проект экологического воспитания обучающихся «Думай глобально – решай локально!».	Размещение на сайте для учителей «Видеоуроки в интернет VIDEOUROKI.NET». (свидетельство №99762197)	25.11.2020	Темежникова Н.Н.
Публикация материала «Практика экологического воспитания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа».	Публикация в сборнике методических материалов «Формирование экологической культуры приоритетное направление учебно-воспитательной работы с обучающимися» (МАОУ ДО ДЮЦ Северодвинск)	Июнь 2020	Темежникова Н.Н.
Публикация материала «Деятельность эковолонтерского отряда в МАОУ «Морская кадетская школа».	Публикация в сборнике методических материалов «Формирование экологической культуры приоритетное направление учебно-воспитательной работы с обучающимися» (МАОУ ДО ДЮЦ Северодвинск)	Июнь 2020	Ковалёва Т.А.

Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

Название	Уровень	ФИО педагога
Участие в социально-значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни.	Всероссийский	Попова Ю.Ю.
Наставник в рамках национального проекта «Образование» (на основании протокола №1 от 17.09.2020г. ММО педагогов-психологов школ МБОУ ЦППМСП).	Муниципальный	Попова Ю.Ю.

Экспертная деятельность и профессиональная активность (участие в качестве члена

жюри конкурсов, руководство (участие) в проблемной/творческой группе и т.д.)

Название	Уровень	Дата	ФИО педагога
Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Октябрь 2020г.	Темежникова Н.Н.
Член экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Путешествуем по Архангельской области».	муниципальный	Октябрь 2020г.	Темежникова Н.Н.
Эксперт всероссийских конкурсов среди работников образования, проводимых образовательным педагогическим порталом «Новая школа» в 2020-2021 учебном году.	Всероссийский	Декабрь 2020	Темежникова Н.Н.

Обучение на курсах повышения квалификации

Название	ФИО педагога
«Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии» в объёме 72 часов (АО ИОО, 26.04.2021 – 14.05.2021 г.)	Темежникова Н.Н.
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36ч. («Единый урок», май 2021г.)	Все педагоги школы
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объёме 73ч., («Единый урок», апрель 2021г.)	Темежникова Н.Н. Попова Ю.Ю. Левашева О.Л.
«Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» в объёме 40ч., ноябрь 2020г.	Попова Ю.Ю. Озерова С.П.
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 17ч. («Единый урок», сентябрь 2020)	Все педагоги школы
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов («Единый урок», июнь 2021)	Рогачев С.В. Мысов А.П.

Методическая работа с классными руководителями

В сентябре 2020 года было создано МО классных руководителей (**приложение 4**).

Всего было проведено 5 заседаний:

- в октябре - «Роль классного руководителя в системе патриотического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;
- в ноябре - «Развитие ученического самоуправления»;
- в январе - «Изучение примерной рабочей программы воспитания»;
- в апреле - «Рассмотрение проекта рабочей программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – МАОУ «Морская кадетская школа») «Кадеты – будущее России»;
- в мае - «Диагностика и анализ успешности воспитательной работы классного руководителя за год».

В мае была проведена экспертиза деятельности классных руководителей (**приложение 5**).

В течение года методическая работа велась так же в рамках совещаний педколлектива:

В начале учебного года для классных руководителей была проведена методическая консультация: «Организация воспитательной работы. Содержание деятельности, документация классного руководителя», на которой озвучивались вопросы целеполагания и содержания воспитательной работы с обучающимися на 2020 – 2021 учебный год, требования к планам внеурочной воспитательной работы, обсуждался план внеурочной воспитательной работы на год, были выданы памятки с основными формами работы по направлениям воспитательной

деятельности. Практическим выходом проведённой работы стали планы воспитательной работы классных руководителей.

На установочных совещаниях в августе-сентябре в очередной раз педагогам школы было напомнено о необходимости запрета дарить и получать подарки, о профилактике коррупционных правонарушений в школе, о недопущении незаконных сборов денежных средств, о необходимости проводить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, предупреждению ДДТТ, мероприятий по антитеррористическому воспитанию, были рассмотрены вопросы о своевременном выявлении обучающихся «группы риска», о повышении эффективности работы по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних, о создании единой профилактической среды в школе.

В сентябре состоялось методическое совещание для классных руководителей 7-11 классов по организации социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств.

В сентябре с целью создания условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был проведён месячник профилактики.

В октябре в рамках постоянно действующего семинара для классных руководителей «Методика, теория и практика воспитательной работы» состоялось занятие по теме «Моделирование и построение воспитательной системы в классе». На совещании педколлектива обсуждались вопросы организации занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное время, профилактики употребления новых видов токсических веществ, соблюдения права ребёнка жить и воспитываться в семье, обсуждались итоги тематической проверки «Занятость обучающихся во внеурочное время».

В ноябре освещались вопросы усиления мер безопасности в ОО, профилактики преступных действий сексуального характера по отношению к н/л, мелких хищений несовершеннолетними, о профилактике детского травматизма, соблюдения ПДД, о взаимодействии с общественными институтами города по вопросам профилактики правонарушений, организации Единых уроков по безопасности в сети Интернет, правового.

В декабре методическая работа была посвящена антикоррупционному просвещению: была проведена методическая консультация «Методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий с обучающимися» и совещание педагогического коллектива по теме «Антикоррупционная политика государства». Так же обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения подростков, безопасности в сети Интернет. Помимо этого, вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства освещались на совещаниях педколлектива в августе, марте, мае.

В январе на совещании педколлектива обсуждались результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего употребления ПАВ, вопросы антитеррористической профилактической работы, рассматривался вопрос профилактики буллинга в ученической среде: озвучивались методические материалы, материалы к родительскому собранию, возможные мероприятия в рамках антибуллинговой программы, направленные на работу с обучающимися. Ещё раз освещался вопрос об организации и проведении профилактической работы с обучающимися, находящимися на ВШУ; об организации профориентационной работы, об организации общешкольных мероприятий и вовлечении в них «трудных» подростков.

В феврале совещание было посвящено работе по профилактике правонарушений и употребления ПАВ обучающимися: были подведены итоги тематической проверки «Охват обучающихся системой ДО. Занятость обучающихся во внеурочное время», мониторинга распространённости вредных привычек среди обучающихся, даны рекомендации по организации работы по профилактике употребления ПАВ обучающимися, профилактике суицидов/суицидальных повреждений н/л, об организации общешкольных мероприятий и вовлечении в них «трудных» подростков.

В марте проведён ряд совещаний:

- педколлектива - «Профилактика суицидов/суицидальных повреждений н/л», при этом использовались презентация центра «Надежда» «Семья – как фактор...», презентация ЦДК «Роль педагогов в выявлении подростков с нестабильным психоэмоциональным состоянием. Профилактика суицидального поведения»;

- классных руководителей 7-9 классов – «Организация профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств»;

- совещание, на котором были подведены результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса, проведена м/к «Что вас должно насторожить в поведении подростка: суицидальные маркеры», профилактика Интернет-преступности.

В марте подведены итоги тематического контроля «Система работы классного руководителя с родителями», мониторинга эффективности воспитательной деятельности, рассмотрен ряд вопросов по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), доведены рекомендации психолога по работе с «трудными».

26 апреля 2021 г. с целью профилактики преступлений, совершаемых дистанционным способом, Ермолин Алексей Николаевич, старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Северодвинску, провел совещание с работниками школы. Алексей Николаевич рассказал о способах хищения денежных средств и о том, как не стать жертвами телефонных мошенничеств. Особое внимание было уделено гражданам пожилого возраста. Алексей Николаевич напомнил о мерах безопасности, соблюдая которые, граждане с меньшей вероятностью смогут попасть под влияние злоумышленников и таким образом сэкономят свои накопления.

31 мая на совещании педагогического коллектива выступила заместитель председателя МКДНиЗП Н.И.Гороховская, которая в своём выступлении озвучила особенности работы с родителями (законными представителями) на современном этапе, напомнила об ответственности родителей в соответствии с российским законодательством, обозначила направления профилактической работы педагогов с несовершеннолетними.

В мае: о досуговой занятости обучающихся во время каникул, проведение инструктажей перед летними каникулами с родителями (законными представителями) и детьми, профилактика экстремизма.

С целью повышения профессиональной компетентности и социально-педагогической культуры педагогов школы *педагогом-психологом* проведены следующие мероприятия:

- разработка рекомендаций для педагогов по социальной интеграции дезадаптированных обучающихся, обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением;

- разработка психологических рекомендаций по ПГШО и адаптации;

- знакомство учителей 1-х классов с возрастными особенностями первоклассников;

- знакомство учителей 5-х классов с возрастными особенностями пятиклассников;

- ознакомление педагогов 9, 11-х классов с основами психологической помощи учащимся в период подготовки к экзаменам» (памятки, сайт);

- ознакомление педагогов, администрации с современными исследованиями в области психологии, по профилактике социальной дезадаптации: «Как мотивировать детей к учебной деятельности», «Психические задачи, которые стоят перед подростком в период кризиса»; «Как правильно оценивать ребенка без критики», «Как эффективно общаться с ребенком в период подросткового кризиса» (памятки и информация на сайте школы);

- проведены консультации для учителей 1-х классов по результатам стартовой диагностики первоклассников (октябрь), Метод. консультация для учителей 1-х, 5-х классов и 10а класса по теме «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения» (ноябрь), консультации для учителей 1-х, 5-х классов по результатам мониторинга уровня развития личностных результатов и коммуникативных УУД (ноябрь);

- информирование на темы «Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям», «Профессии будущего», «Первые шаги к выбору профессии», «Как правильно

поддержать ребенка» (сайт).

В течение года специалисты школы, классные руководители были активными участниками вебинаров, ВКС (организаторы: АО ИОО, ГБУ АО «Центр Надежда»).

В течение года проводились совещания классных руководителей (1 раз в месяц), работа по расширению методического комплекса в помощь классным руководителям, совместная деятельность психологической службы и классных руководителей по изучению развития личности в классных коллективах, обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности, мониторинг эффективности воспитательной деятельности. На совещаниях классных руководителей постоянно обсуждались вопросы по работе с семьями СОП, «трудными» подростками, подводились итоги тематических проверок, рейдов посещаемости, проводился анализ работы по профилактике правонарушений. Социальным педагогом по запросу классных руководителей организовывались консультации по работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, помощь при подготовке родительских собраний и классных часов, при разработке методических материалов.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьёй», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Распространение и обобщение ППО».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

В течение года специалисты школы, классные руководители были активными участниками вебинаров, ВКС (организаторы: АО ИОО, ГБУ АО «Центр Надежда» и др.):

Педагог-психолог: «Диагностика проблем родителей неуспевающих детей», «О принятии дополнительных мер, направленных на предупреждение суицидов (суицидальных попыток) несовершеннолетних», «Школьные службы примирения: неформальный подход».

Социальный педагог:

- АО ИОО «Диагностика проблем родителей неуспевающих детей», «Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы», «Особенности консультирования родителей по вопросам воспитания и обучения», «Школа любящих родителей», «О принятии дополнительных мер, направленных на предупреждение суицидов (суицидальных попыток) несовершеннолетних»;

- городской семинар на базе МАОУ «СОШ №13» по теме: «Межведомственное взаимодействие как основа профилактической работы образовательных организаций»;

- родительская видеоконференция на базе ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики» по теме «Здоровое детство»;

- онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и её роль в социализации» (6 часов – сайт Инфоурок);

- семинар «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» - международная образовательная организация: Education Skills.

Заместитель директора по ВР: участник цикла ВКС по вопросам разработки рабочей программы воспитания (АОИОО), вебинара «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме: юридические и финансовые аспекты» (4 декабря 2020г., ГАУДПО Ярославской области «Институт развития образования»), участник «Всероссийского онлайн семинар-совещания по вопросам противодействия распространению

идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» (16-18 ноября 2020г.) и др.

В школе при активном участии самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня. Методическая база включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, мультимедиа-материалы, а также методические комплексы «Методический материал по работе с семьёй», «В помощь классному руководителю», «Профилактика правонарушений», «Методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методический материал по формированию ЗОЖ», «Методический материал по профориентации», «Противодействие коррупции», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Фестиваль открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Распространение и обобщение ППО».

Заведующей школьной библиотеки подготовлена подборка методических материалов для классных руководителей, подобраны материалы для проведения классных часов, родительских собраний и материалы для работы с родителями.

Всё ещё остается проблемой не высокая активность педагогов школы в конкурсном движении, низкое взаимопосещение мероприятий из-за системы единого классного часа.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР на 2021-2022 уч. год запланировать методическую работу с классными руководителями по основным направлениям воспитательной работы.
2. Организовать методическую работу, используя возможности информационно-методической поддержки ГБУ АО «Центр «Надежда».
3. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта, наставническую деятельность.
4. На сайте школы создать раздел «Обобщение ППО классных руководителей».

10. Мониторинг эффективности воспитательной работы

I.

Важной частью деятельности современной школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной работы, который помогает выявить, достигли ли мы тех целей и задач, которых перед собой ставили. Целью мониторинга, проводимого в нашей школе, является персонифицированная оценка образовательной деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса. Для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели.

Предметом мониторинга является следующее:

1. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.
2. Детский коллектив – важнейшее условие для развития личности.
3. Условия, обеспечивающие эффективность развития личности.

График №1 «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,3



График №2 «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	25	24	23,5	23,8	25	25	24,6	24,9	24,4	25,3	24,2

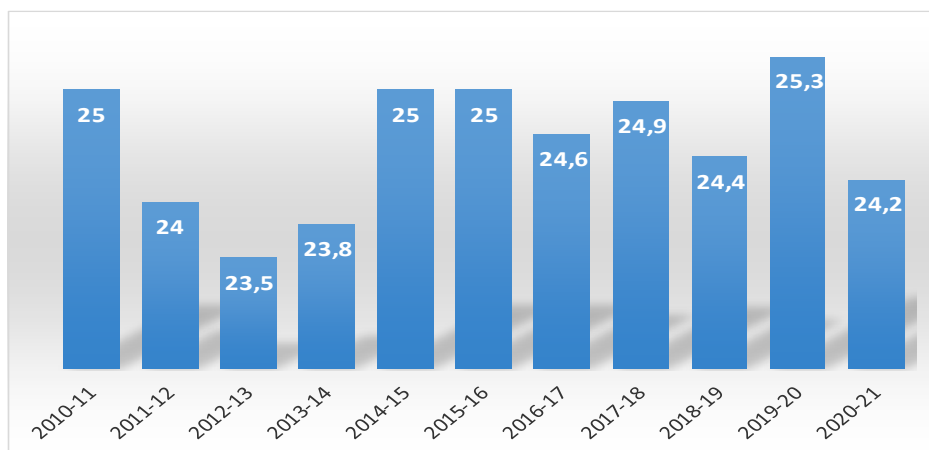


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	75	65	64	69	67	68	72	70	69,6	68	66,8

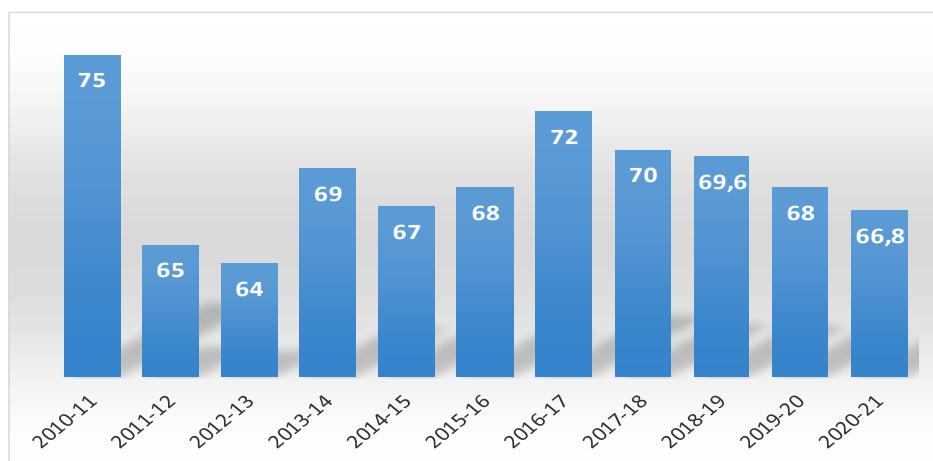


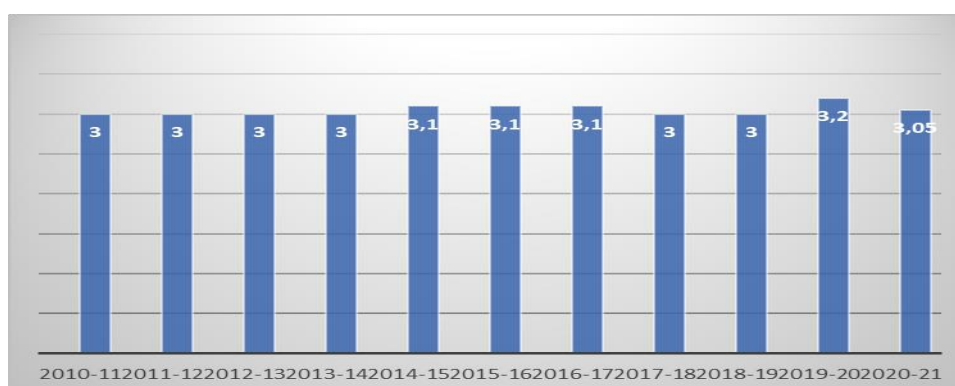
График №4 «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3



График №5 «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	3	3	3	3	3,1	3,1	3,1	3	3	3,2	3,05



Выводы:

4. По сравнению с 2019-2020 уч. годом:
5. Уровень воспитанности обучающихся повысился на 0,1 балла (с 2,2 до 2,3 б) (высокий уровень).
6. Уровень развития классных коллективов понизился на 1,1 балла (с 25,3 до 24,2 б) (средний уровень).
7. Уровень развития ученического самоуправления снизился на 1,2 балла (с 68 до 66,8 б) (средний уровень). Снижение 4-й год подряд.
8. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью практически не изменился (3 б) (высокий уровень, 14-й год подряд).
9. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения понизился на 0,15 (с 3,2 б. до 3,05 б.) (высокий уровень, 11-ый год подряд).

Рекомендации:

1. Заместителю директору по воспитательной работе Темежниковой Н.Н., руководителю ШМО классных руководителей Кудрявцевой И.В. запланировать методическую работу с классными руководителями на 2021-2022 уч. год по основным направлениям воспитательной работы.
2. Заместителю директору по воспитательной работе Темежниковой Н.Н., заместителю директору по военно-патриотической работе Пацаю А.В., классным руководителям при планировании внеурочной воспитательной работы на 2021-2022 уч. год продолжить работу по воспитанию у обучающихся базовых качеств, проявляющихся во всех

сферах отношений через использование активных форм работы, улучшение качества подготовки тематических классных часов, более широкое использование возможностей сетевого взаимодействия, развитие различных форм наставничества.

3. Классным руководителям:

- проанализировать возможные причины снижения уровня сформированности классных коллективов в 5а, 7а, 7б, 7в, 8б классах и самоуправления в коллективах 6а, 7а, 8а, 9в классов;

- 5а класса продолжить работу по адаптации обучающихся в коллективе; 2б, 4г, 6а, 6в, 7а, 7в, 8в, 9а провести анализ причин снижения удовлетворенности школьной жизнью в коллективе класса;

- способствовать сплочению классного коллектива через проведение совместных классных мероприятий и привлечение дезадаптированных учащихся, учащихся с низким статусом и их родителей к их организации, демонстрация положительных качеств «трудных» учеников перед другими учащимися и т.д.;

- способствовать адаптации новичков, поддержка тревожных и неуверенных учащихся через создание ситуаций успеха в деятельности, где ученик может проявить свои положительные стороны личности, где удовлетворяются интересы и познавательные потребности учащихся.

- продолжить сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования по вовлечению в ОДО, в участие в олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях школы;

- частично компенсировать удовлетворенность обучением в школе низкомотивированных обучающихся возможно через насыщение внеурочной деятельности подростков различными мероприятиями, интересными для данной категории детей: массовые поездки, походы и т.д. Привлекать родителей к данным мероприятиям. Зону интересов можно выявить через анкетирование,

- содействовать реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.

4. Классным руководителям продолжать:

- информировать родителей об улучшении материально-технической базы школы и ее возможностях, о направлениях работы школы, о проведении мероприятий в рамках школы, о работе кружков и секций;

- информировать родителей об участии обучающихся и педагогов школы в конкурсах, городских играх, олимпиадах, семинарах и т.д. и их достижениях;

- проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, привлекать родителей к организации праздников, игр, конкурсов, при проведении собраний использовать различные формы (деловая игра, вечер вопросов и ответов, круглый стол и т.д.)

- установить тесное сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования;

- проводить диагностическую работу, направленную на исследование личности подростков и детей;

- продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, уделить внимание проблеме положительного или безразличного отношения обучающихся к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- при реализации школьной программы «Твой выбор» более широко использовать активные формы работы, возможности ИКТ, приглашать медицинских работников, специалистов ГБУЗ АО «СПНД», психологических центров на мероприятия, посвященные профилактике ПАВ;

- вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5 классов, 9-11 классов), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью).

5. Педагогу-психологу:

- в классах с большим количеством низко мотивированных обучающихся (6б, 7бв, 8в) запланировать методическую консультацию для педагогов по теме: «Развитие школьной мотивации у подростков. Подростки с киберкоммуникативной зависимостью и девиациями» в следующем учебном году.

6. Отметить классных руководителей:

- Евстафьеву И.М., Кузнецову Ю.И., Потапову С.В., Ахуну О.Б., Подрезову Н.Н., Накозину Е.С., Бубнову Н.А., Громову Е.В., Губину О.Ю. Е.А., Едемскую И.Г., Скирмант Н.Р., Бакшанову С.А., Кудрявцеву И.В., Узкую А.Н., Вострых Е.А., Севастьянову А.В. за результативную работу по развитию классного коллектива, его сплочению;

- Узкую А.Н., Скирмант Н.Р., Бакшанову С.А. за результативную работу по развитию ученического самоуправления;

- Потапову С.В., Ахуну О.Б., Кузнецову Ю.В., Теплухину С.Н., Подрезову Н.Н., Смирнову С.В., Накозину Е.С., Бубнову Н.А., Громову Е.В., Евстафьеву И.М., Петухову Н.С., Губину О.Ю., Узкую А.Н., Едемскую, Бакшанову С.А., Виноградову Т.В., в чьих классах был выявлен высокий уровень удовлетворенности детей обучением в школе.

- Кузнецовой Ю.И., Потаповой С.В., Подрезовой Н.Н., Петуховой Н.С., Ахуну О.Б., Смирновой С.В., Накозиной Е.С., Вербенкиной Е.А., Бубновой Н.А., Громовой Е.В., Губиной О.Ю., Евстафьевой И.М., Виноградовой Т.В., Вострых Е.А., Узкой А.Н., Подольской Е.Ю., Юрьевой Т.А., Поповой Ю.Ю., Бакшановой С.А., Севастьяновой А.В., Едемской И.Г., Мысову А.П.– за высокую эффективность работы с родителями.

Предложить представить свой опыт по развитию коллектива и самоуправления для использования классными руководителями других классов.

II.

Проведённый педагогом-психологом **мониторинг распространённости вредных привычек среди обучающихся**, в котором приняло участие 89,5% обучающихся средней и старшей школы (5-11 кл.), показал следующее:

5. 50% респондентов отрицательно относятся к курению, как негативной привычке многих людей, примерно 1/5 - осуждают близких, которые курят и 27,4% - относятся безразлично.

Постоянных курильщиков в школе 1,3% от общей массы обучающихся 5-11 классов (данная цифра увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,1%). Часто злоупотребляют курением обучающиеся 8а (+3%), 9б (+5%), 9в (на 6% меньше, чем в прошлом учебном году).

Редко курят 5,3% подростков (6а, 7б, 8а, 8б, 8в (37%), 9в, 10а, 11а классы). Данная цифра увеличилась на 2,4% по сравнению с прошлым годом.

Пробовали курить 23,3% респондентов, что на 4,5% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

6. К алкоголю, как пагубному пристрастию, относятся отрицательно 45,5% респондентов и безразлично – 35,2% обучающихся. Считают нормальным нечастое употребление алкоголя 18,8% обучающихся, что на 2% меньше, чем в прошлом учебном году. Данный показатель снижается уже второй год.

Употребляют алкоголь часто 5% обучающихся 8в класса, изредка – 4,1% обучающихся, что на 1,2 % меньше, чем в прошлом году. 26,6% подростков пробовали алкогольные напитки. Данная цифра тоже ниже, чем в прошлом учебном году. Пробы начинаются с 5 класса (27% в 5а классе).

7. К наркомании и наркоманам отрицательно относятся 84,6% респондентов, что на 3,4% больше, чем в 2019-2020 учебном году. Безразличное отношение к данному социальному явлению выявлено у 5,8% респондентов.

Ответили, что неоднократно пробовали наркотические средства 0% респондентов. Однократно – 4,4%, что на 3,1% больше результата прошлого года. Это обучающиеся 7б, 8а, 8б классов, имеющие опыт употребления снюсов. 0,5% респондентов при определенных обстоятельствах попробовали бы наркотики. Цифра уменьшилась на 1,4% по сравнению с прошлым годом. Идет тенденция на снижение последние 2 года.

4. Авторитетом в области профилактики ПАВ для обучающихся 5-11 классов являются:

- родители – 51% (их авторитет снизился на 9%, но держится в следующих классах: бабв, 7ав, 8абв, 9ав, 10а, 11а),
- учителя – 14,9% (снижение на 5,4%)
- друзья – 9,4% (что на 0,3% больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Иное мнение важно для 25,7% обучающихся. Чаще их собственное.

8. Примерно 8,5% респондентов признались в том, что у них есть вредные привычки, и они хотели бы от них избавиться. Эта цифра снизилась на 6,5% в этом учебном году.

Вывод: из результатов диагностики следует, что намечается тенденция на снижение интереса к алкоголю, снижение желания употребить впервые наркотические средства, но увеличивается число курильщиков в старших классах. Дети осуждают данные пороки сильнее, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации:

Всем классным руководителям продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, уделить внимание проблеме курения, употребления алкоголя и наркотиков.

2. При реализации школьной программы «Твой выбор» более широко использовать активные формы работы, возможности ИКТ, приглашать медицинских работников, специалистов ГБУЗ АО «СПНД», психологических центров на мероприятия, посвященные профилактике ПАВ.

3. Вести пропаганду здорового образа жизни на родительских собраниях, объяснить родителям их огромную роль в формировании ЗОЖ (особенно среди обучающихся 5 классов, где выявлено большое количество проб), довести до сведения актуальную информацию по проблеме курения и употребления алкоголя (статистика, вред здоровью).

III.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности было проведено изучение **удовлетворенности обучающихся деятельностью школьных объединений дополнительного образования, занятиями внеурочной деятельности.** Результаты данного мониторинга показали следующее:

1). 81,9% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях дополнительного образования. Они активны, мотивированы, общительны, веселы, проявляют интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Учащимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в содержание занятия и удовлетворенность принадлежностью к данному коллективу.

У 18,1% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься танцами. Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях дополнительного образования. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

2). 66,7% обучающихся испытывают радостное настроение на занятиях внеурочной деятельности. Они активны, мотивированы, общительны, веселы, проявляют познавательный интерес, испытывают легкость и комфорт в деятельности. Учащимся присуща высокая степень эмоциональной включенности в дела группы и удовлетворенности принадлежностью к данному коллективу.

У 33,3% обучающихся на занятиях преобладает спокойное настроение. Они уравновешены, добросовестны и старательны в выполнении заданий. Это позволяет им продуктивно заниматься спортом, военно-патриотической, творческой, вокальной, исследовательской деятельностью. Не выявлены учащиеся, которые испытывают скуку на занятиях внеурочной деятельности. Скорее всего, они сделали правильный выбор и данный кружок соответствует их интересам, психофизическим возможностям, они включены в

деятельность, получают положительные эмоции. Все занятия носят практическую направленность, вызывают положительные эмоциональные переживания.

Рекомендации:

Для поддержания и повышения эффективности взаимодействия с учащимися и создания благоприятного психологического климата на занятиях продолжать работать над:

- созданием атмосферы доверия, понимания, чуткости в обращении к детям, предоставление им возможности посоветоваться, высказаться, выразить эмоции; показывать свое хорошее настроение и оптимизм, чувство юмора;

- оценивать не ребенка, а его деятельность. Использовать стратегию позитивного оценивания ребенка.

- оказывать психологическую поддержку нуждающимся (тревожным, непринятым, обиженным, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.д.) через использование похвалы, прикосновений (важно для ребенка-кинестетика - потрепать по плечу; дотронуться до руки; приобнять его); совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; помогать); выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

Общий вывод:

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с поставленной целью и основными задачами, стоящими перед школой. В школе сложилась и функционирует воспитательная система, позволяющая достигать достаточно высокого уровня воспитанности обучающихся, о чём свидетельствуют результаты мониторинга эффективности воспитательной работы. Таким образом, воспитательную работу в школе за 2020-2021 уч. год можно оценить как удовлетворительную.

Однако ещё остается проблемой:

- наличие обучающихся, состоящих на различных видах учёта, совершивших правонарушения, противоправные деяния;

- вовлечение семей обучающихся в воспитательный процесс;

- низкая активность педагогов школы в конкурсном движении.

Цель воспитания в МАОУ «Морская кадетская школа» на 2021-22 уч. год – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, способствовать развитию волонтерского движения;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через реализацию кадетского компонента;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- способствовать формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение в общественно значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности;
- организовать работу по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ «Морская кадетская школа» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Н.Н.Темежникова