


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

«Согласовано»

Начальник  
Управления образования городского округа  
Архангельской области «Северодвинск»  
  
Попа С.Г.

«29» декабря 2020

«Утверждаю»

Директор МАОУ  
«Морская кадетская школа»  
  
Рогачева Е.А.

Приказ от 30.12.2020 № 570 по школе



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«МОРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ АДМИРАЛА КОТОВА ПАВЛА ГРИГОРЬЕВИЧА»**  
**на 2021- 2025 годы**

Принята решением  
Общего собрания работников школы  
Протокол №5 от 30.12.2020

Северодвинск

2020

## Содержание

Наименование раздела	Стр.
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития школы	5
1. Информационно-аналитическая справка о МАОУ «Морская кадетская школа»	10
2. SWOT-анализ потенциала развития школы	21
3. Концепция развития школы	28
3.1. Ориентиры развития и необходимые изменения в Морской кадетской школе	28
3.2. Цель и задачи Программы развития МАОУ «Морская кадетская школа»	29
3.3. Модель МАОУ «Морская кадетская школа-2025»	30
3.4. Модель педагога МАОУ «Морская кадетская школа-2025»	30
3.5. Модель выпускника - кадета	31
4. План-график реализации основных направлений программы развития	33
4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	33
4.2. Повышение качества образования	35
4.3. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»	36
4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	42
4.5. Развитие цифровой образовательной среды школы	44
4.6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося	47
4.7. Развитие системы государственно-общественного управления	48
5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	51
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	53
7. Способы оценки эффективности реализации Программы развития	54
8. Основные критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы развития	55
9. Механизм управления реализацией Программы развития	62
10. Финансовое обеспечение Программы развития	63

## Пояснительная записка

Одной из самых приоритетных государственных задач является качественное образование, в особенности в нынешний век высоких технологий. Однако не менее важными задачами являются воспитание в детях чувства патриотизма, благородства, чести, развитие их способностей и талантов. Данные задачи с успехом решаются в кадетских школах.

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: воспитательный процесс, учебный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – МАОУ «Морская кадетская школа») является управленческим документом, стратегией среднесрочного развития, отражающей ключевые изменения в деятельности Морской кадетской школы. Данная Программа направлена на решение приоритетных и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на совершенствование жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, а также на создание такой школьной модели, которая будет отвечать одновременно и потребностям современного мира подростков и молодежи и стратегическим целям образовательной политики Российской Федерации.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

В соответствии с «Требованиями к порядку создания и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории Архангельской области» (утверждены Постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 31.12.2019 №33) в программе развития МАОУ «Морская кадетская школа» запланирован комплекс мероприятий, направленный на реализацию целей и задач кадетского образования с учетом морской направленности.

Помимо этого, программа развития МАОУ «Морская кадетская школа» в части дополнительного образования и воспитания кадет включает мероприятия по основным направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ):

- военно-патриотическое;
- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);
- гражданская активность (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и подростков);
- информационно-медийное (поиск новых каналов коммуникации с кадетами, работа в актуальных и интересных форматах).

Программа развития МАОУ «Морская кадетская школа» призвана, в конечном счете, обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования на 2018-2025 годы»:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

**цель 2** - доступность образования;

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## Паспорт программы развития МАОУ «Морская кадетская школа»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Морская кадетская школа»
Исполнители программы	Педагоги, обучающиеся и родители МАОУ «Морская кадетская школа»
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Тема программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>4. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с учетом специфики и направленности Морской кадетской школы, принципов кадетского воспитания.</li> <li>5. Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения кадет.</li> <li>6. Расширение форм социального взаимодействия и партнерства с профессиональными и общественными организациями, органами местного самоуправления.</li> <li>7. Разработка и внедрение программ и проектов, обеспечивающих подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.</li> </ol>

	<p>8. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.</p> <p>9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2025
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, №413);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (на 2019-2024</li> </ul>

	<p>годы), утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>– Устав МАОУ «Морская кадетская школа»</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><b>Первый этап (ноябрь – декабрь 2020 год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017–2020);</li> <li>– разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021–2025 и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021–2025 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– реализация ФГОС ООО;</li> <li>– реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>– нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь–июль 2025) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая диагностика реализации основных</li> </ul>

	<p>программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС: образовательный стандарт в действии.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»</li> <li>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> <li>5. Развитие цифровой образовательной среды школы.</li> <li>6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.</li> <li>7. Развитие системы государственно-общественного управления.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>– оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– доступность 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>– 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>– не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>– не менее 35% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>– переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</li> <li>– 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>– 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– в школе реализуется система поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>– 100% использование электронных журналов;</li> <li>– не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
Исполнители	Коллектив МАОУ «Морская кадетская школа», Совет родителей школы, Совет кадетов (орган ученического самоуправления).
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.

## 1. Информационно-аналитическая справка о МАОУ «Морская кадетская школа»

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»
Юридический и фактический адрес	164521 Архангельская об л., г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д. 7
Режим работы	1-11 классы - пятидневная учебная неделя Обучение осуществляется в одну смену Начало занятий с 08.30. Продолжительность урока 40/45 минут (за исключением 1 класса). Образовательный процесс организован по четвертям (в 1-9 классах), полугодиям (10-11 классы)
Телефоны	Секретарь: (88184) 55-20-86 Факс: (88184) 55-20-86 Учебная часть: (88184) 56-79-44 Круглосуточная вахта: (88184) 56-07-18
Электронная почта	ssccooll10@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://kadet-sevsk.ucoz.ru/">http://kadet-sevsk.ucoz.ru/</a>
Создание организации	1983 год – открытие школы №10 как восьмилетней школы, с 1986 года – средняя школа №10 2010 год – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» реорганизовано в МОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №251-па от 21.06.2010; приказ Управления образования администрации Северодвинска «О переименовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» №333/1 от 30.07.2010) 2011 год – муниципальное образовательное учреждение «Кадетская школа» переименовано в МБОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №427-па от 24.10.2011); по инициативе группы ветеранов высшего офицерского состава – адмиралов и генералов военно-морского флота от 29.07.2011 переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №432-па от 25.10.2011); муниципальное

	<p>образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа Котова Павла Григорьевича» переименована в муниципальное автономное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска № 495-па от 19.12.2019)</p>
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества МАОУ «Морская кадетская школа» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска».</p> <p>Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).</p>
Учредительные документы	<p>Свидетельство о государственной аккредитации (от 30.01.2020 № 3945, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 27.03.2026, серия 29А01 №0000961).</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 24.01.2020 № 6593, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001658, предоставлена бессрочно).</p> <p>Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» утвержден 19.12.2019 №173-р</p>

Территория МАОУ «Морская кадетская школа» расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территория образовательного учреждения включает в себя кирпичное трехэтажное здание школы, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных

маршей, общая площадь здания – 6454,4 м<sup>2</sup>. Одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 90 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток. По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, старшая школа оснащена на 95%.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

МАОУ «Морская кадетская школа» работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 37 кабинетах, 2-х спортивных залах, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности - химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, учебных мастерских. В кабинетах физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

МАОУ «Морская кадетская школа» имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.

В наличии:

- работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный и питьевой режимы в соответствии с СанПиНом;

- работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом;

- собственная столовая, отремонтированная, с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитанная на 222 места;

- лицензированный медицинский, процедурный кабинеты;

- кабинеты специалистов: кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога;
- большой спортивный зал, с раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;
- малый спортивный зал;
- современная универсальная многофункциональная спортивная площадка и тренажерная площадка, расположенные на территории школы;
- современный оборудованный кабинет физики с лаборантской, лабораторными комплектами согласно программе по физике в 7-11 классах, подводкой низковольтного электропитания к партам;
- современный оборудованный кабинет химии с лаборантской, вытяжкой, лабораторными комплектами по органической и неорганической химии согласно программе по химии в 8-11 классах;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии и учебная мастерская мальчиков оборудована в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду;
- кабинет технологии девочек оборудована в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду
- лыжная база;
- актовый зал;
- тир;
- музей.

МАОУ «Морская кадетская школа» оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с интерактивной и немеловой досками, локальной сетью. Приобретен 1 мобильный компьютерный класс в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Интерактивные доски и проекторы имеются в 10 кабинетах, в 2-х кабинетах установлен интерактивный комплекс, остальные кабинеты оснащены проекторами и экранам.

Компьютерный парк составляет 41 персональных компьютеров, 52 ноутбука, 43 мультимедийных проектора, 3 современных телевизора. На каждом компьютере установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется во всех учебных кабинетах через 1 «точку доступа» (безлимитный, скорость 100Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом и техником кабинета информатики, специальными программами-фильтрами. 100% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

Школьный информационно-библиотечный центр, в котором читальный зал совмещён с абонементом, обеспечен учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, рабочее место педагога-библиотекаря - компьютеризировано, в наличии 1 мультимедийный проектор, 1 экран. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов. В библиотеке оборудован читальный зал, у посетителей есть возможность работать на ноутбуках с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд школы на конец 2020 года составляет 20605 экземпляров (включая учебники). Из них: основной фонд – 6947 экземпляров, учебный фонд – 13658 экземпляра. За 2020 календарный год поступило: в основной фонд - 0 экземпляров, в учебный фонд – 4454 экземпляра; списано по ветхости 5051 экземпляров учебной литературы, 1946 экземпляров основного фонда. 100 % обучающихся школы обеспечены учебной литературой. Все используемых учебники соответствуют федеральному перечню.

Для обучающихся школы имеются детские периодические журналы и издания: «Детская роман-газета», «Детская энциклопедия», «Мир техники для детей», «Непоседа», «А почему?» и др. Всего для читателей библиотеки выписано 12 наименований. 75% обучающихся школы являются читателями школьного информационно-библиотечного центра, из них: 1-4 классы – 75%, 5-8 классы – 75 %, 9-11 классы – 75%.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В 2020 МАОУ «Морская кадетская школа» начала реализацию ФГОС СОО в штатном режиме.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Проектная наполняемость школы 1176 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 866 человека: 31 класс.

МАОУ «Морская кадетская школа» полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2020 года общая численность педагогических работников составляла 45 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и без внешних совместителей), из них учителей - 39 человек, прочих педагогических работников - 6 человек. 89% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 86,6% - высшее образование педагогической направленности, 11% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую. Среди педагогов 7 человек являются молодыми специалистами, имеющими стаж работы менее 3-х лет.

В школе функционирует 6 методических объединений учителей:

- учителей начальной школы;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

Административно-управленческий корпус состоит из 7 человек (директор, два заместителя по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер).

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. На уровне среднего общего образования реализуются физико-математический и технологический профили обучения.

Контингент обучающихся формируется в зависимости и вне зависимости от географического положения школы. По данным 2018-2020 учебных годов количество обучающихся увеличивалось: на 01.09.2018 – 832 человека, на 01.09.2019 – 836 человек, на 01.09.2020 – 864 человека.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы.

Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2016 – 2017	71,4%	44,1%	38,9%	52,9%
2017 – 2018	68,1%	42,6%	50,0%	52,3%
2018 – 2019	70,7%	43,6%	52,7%	54,4%
2019 – 2020	82,5%	53,9%	66,1%	65,8%

Мониторинг качества обученности свидетельствует о росте показателей качества обучения на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2017	100	77,6	31,8	4,1
2018	100	80,6	31,07	4,09
2019	100	85,52	33,07	4,36

2020	ОГЭ не проводился (приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 №293/650)
------	---

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- рост показателя качества освоения образовательной программы по русскому языку;
- увеличение среднего балла.

Результаты ОГЭ по математике:

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2017	100	55,2	15,8	3,7
2018	100	62,69	15,58	3,72
2019	100	64,47	16,39	3,82
2020	ОГЭ не проводился (приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 №293/650)			

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по математике позволяет сделать следующие выводы:

- рост показателя качества освоения образовательной программы по математике;
- повышение среднего балла.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Год	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл определенный Рособрнадзором
2017	71,5	96	57	24
2018	71,5	96	39	24
2019	70	91	40	24
2020	72	96	34	36

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Год	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл определенный Рособрнадзором
2017	42	74	18	27
2018	53,75	78	14	27
2019	51,38	70	17	27
2020	49	84	18	27

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам позволяет сделать вывод о стабильности результатов.



### Определение выпускников 9,11 классов

Определение выпускников 9-х, 11-х классов говорит о стабильно высокой готовности обучающихся к продолжению обучения.

#### Определение девятиклассников в % к выпуску:

№ п/п		2017	2018	2019	2020
1.	Выпуск, всего	100	100	100	100
	в том числе со справкой	-	-	-	-
2.	10-е классы	48	48	51	44
3.	ССУЗ	52	49	49	56
	в том числе Архангельской области	51	46	48	46
5.	на работу (и не учатся)	-	3		-
6.	Во ВСОШ	-	-	-	-
7.	больные	-	-	-	-
8.	не определены	-	-		-
9.	продолжают образование	100	100	100	100

#### Определение одиннадцатиклассников в % к выпуску:

№ п/п		2017	2018	2019	2020
1.	Выпуск, всего	100	100	100	100
	в том числе со справкой	-	-	-	-
2.	Вузы	63	69	66	63
	в том числе Архангельской области	29	24	52	30
3.	ССУЗ	29	17	28	22
	в том числе Архангельской области	21	17	21	22
5.	на работу	-	10	7	15
6.	Курсы/ВСОШ	-	-	-	-
7.	больные	-	-	-	-
8.	не определены	-	-	-	-
9.	В армию	8	3	-	-
10.	продолжают образование	92	86	93	85

Обучающиеся школы - активные участники мероприятий различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (смотри, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Уровень мероприятия/ год	Число мероприятий, в которых приняли участие дети				Количество участников мероприятий				Количество победителей и призеров в мероприятиях			
	2017	2018	2019	2000	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Муниципальный	188	119	125	108	1516	1398	1402	1390	281	249	196	215
Региональный	31	27	28	20	147	151	152	89	37	27	15	53
Федеральный	12	6	19	19	253	28	185	70	19	4	92	28
Международный	7	-	6	7	12	-	275	18	5	-	-	13

Экспериментальная и инновационная работа, реализация инновационных программ и технологий:

- участие в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»;
- профильное обучение (в 2020 произведен набор обучающихся в 10 класс технологического профиля).

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, учебно-практические семинары.

**Кадетская составляющая** в учебном плане школы представлена следующими учебными предметами и курсами внеурочной деятельности:

- в 1-4 классах - курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России»;
- в 5-9 классах - «Основы военной подготовки»;
- в 10-11 классах - «Основы военной и государственной службы».

Так же в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной («Баскетбол», «Огневая подготовка»);
- художественной («Школьный кадетский вальс», «Спортивный бальный танец», «Студия современного танца», «Художественное выпиливание лобзиком»);
- социально-педагогической («Газетное дело», «Волонтёрский отряд», военно-патриотический клуб «Кадет»);
- естественнонаучной («Юный натуралист», «Физика в жизни человека»).

Режим занятий выстроен в соответствии со спецификой дополнительного образования в школе, поэтому занятия проводятся во

второй половине дня, не ранее чем через 1 час после окончания предметов учебного цикла. Данными программами дополнительного образования, охвачены все возрастные группы обучающихся.

В школе сложилась определённая система духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Среди сильных сторон при организации деятельности в данном направлении можно отметить следующее:

- реализация воспитательных программ: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, воспитания и социализации кадет на уровне основного общего образования «Кадеты – будущее России», «Подросток» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений), «Я и закон» (программа по правовому просвещению), программ курсов внеурочной деятельности;

- деятельность военно-патриотического клуба «Кадет», школьного волонтёрского отряда;

- в школе функционирует один из самых больших юнармейских отрядов в городе;

- проведение традиционных военно-спортивных общешкольных конкурсов, смотров строя и песни, конкурсов исполнителей военно-патриотической песни и стихов;

- использование различных форм работы, как традиционных, так и нетрадиционных;

- функционирование объединений дополнительного образования художественной направленности;

- работа школьного музея;

- участие обучающихся в муниципальных военно-спортивных играх, смотрах, конкурсах, социально-педагогических программах;

- взаимодействие с микросоциумом, социальными институтами города.

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности обучающихся: уровень воспитанности учащихся в среднем по школе в 2020 году равен 2,2 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности обучающихся. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, хотя активная жизненная позиция ещё отсутствует.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся:

Год	2017	2018	2019	2020
Средний балл	2,3	2,2	2,2	2,2

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью 3,1 балла - высокий уровень (13-й год подряд).

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью:

Год	2017	2018	2019	2020
Средний балл	3,1	3,1	3,1	3,1

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения - 3,2 балла (высокий уровень, 10-ый год подряд).

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой школы:

Год	2017	2018	2019	2020
Средний балл	3,1	3	3	3,2

Проведённый системный анализ, выявил ряд проблем в направлении гражданско-патриотического воспитания:

- низкий уровень участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической направленности на областном уровне;
- низкий процент поступления выпускников школы в военные училища;
- недостаточный уровень организации и проведения традиционных школьных военно-спортивных игр;
- недостаточный уровень строевой подготовки обучающихся 5-7 классов;
- недостаточный уровень сетевого взаимодействия.

На базе учреждения предоставляются платные образовательные услуги - курсы «Школа будущего первоклассника».

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса работает Совет родителей школы, Совет кадетов (орган ученического самоуправления).

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей (законных представителей) не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

## 2. Swot-анализ потенциала развития МАОУ «Морская кадетская школа»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все классы уровня начального и основного общего образования обучаются по ФГОС;</li> <li>- обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО (с 01.09.2020);</li> <li>- созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</li> <li>- традиционный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>- внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>- внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок</li> </ul>

	- риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов		
<b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>			
- в школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА; -готовность педагогов к изменениям; -возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах	- неготовность некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; - нехватка опыта у молодых специалистов	- все педагоги школы своевременно проходят КПК; - внедрение инновационных технологий развивающего обучения	-отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей) значительного числа обучающихся; -низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей
<b>Реализация направления «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»</b>			
-заинтересованность педагогических работников и обучающихся в патриотическом воспитании; -реализация гражданско-	-недостаточная материально-техническая оснащенность школы; -недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в	-развитая система молодежной политики, сетевого взаимодействия организаций Северодвинска, нацеленная на гражданско-патриотическое воспитание	-увеличение числа детей с девиантным поведением; -нежелание части родителей активно участвовать в жизни школы, в

<p>патриотического воспитания на трёх уровнях: урочная, внеурочная, внешкольная деятельности;</p> <p>-включение в военизированной составляющей кадетского образования;</p> <p>-участие в деятельности общественных организаций (РДШ, Юнармии, волонтерское движение и др.);</p> <p>- наличие нормативно-правовой базы воспитания</p>	<p>современное время;</p> <p>-недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, имеющими высшее военное образование и опыт военной службы, нацеленных на воспитание по принципам российского кадетства;</p> <p>- недостаточный уровень сетевого взаимодействия в направлении военно-патриотического воспитания</p> <p>-отсутствие современной оборудованной полосы препятствий на территории школы</p>	<p>и ориентирующая молодежь на приобретение профессий, связанных с военным делом;</p> <p>-увеличение спроса со стороны промышленных предприятий морской направленности на квалифицированные кадры</p>	<p>деятельности, связанной с духовно-нравственным развитием детей</p>
<p>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</p>			
<p>-расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиН</p> <p>-регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей, обучающихся;</p> <p>-сбалансированное</p>	<p>-нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, нефункционирующий бассейн)</p>	<p>- привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации обучающимся полноценного физического спортивного развития</p>	<p>- нездоровый образ жизни ряда семей;</p> <p>-увеличение числа детей с ослабленным здоровьем</p>

<p>витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения;</li> <li>- спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</li> <li>-организация медицинских осмотров педагогических работников;</li> <li>-использование здоровьесберегающих технологий во время уроков;</li> <li>-качественное методическое сопровождение</li> </ul>			
<p>Реализация направления «Развитие цифровой образовательной среды школы»</p>			
<p>-материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым</p>	<p>-неготовность ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p>	<p>-активное внедрение информационно-компьютерных технологий в систему образования</p>	<p>-отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля;</p>



<p>оборудованием;  - создан сайт школы;  - обеспечен доступ в интернет во всех учебных кабинетах;  -в школе функционирует свой пресс-центр: выходит печатная школьная газета «Кадет» (раз в месяц) и радиопередача «Кадетский вестник» (раз в неделю);  - создана и активно функционирует группа школы в социальной сети ВКонтакте;  - школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>- низкая скорость интернета</p>	<p>страны;  -создание виртуальной образовательной среды в школе</p>	<p>-недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы</p>
---	------------------------------------	---	---

Реализация направления «Создание ситуации успеха для каждого обучающегося»

<p>-систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;  -организуются курсы по выбору обучающихся, проводятся индивидуальные консультации, олимпиады, конференции,</p>	<p>-дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;  -сокращение количества высокомотивированных обучающихся</p>	<p>-мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» обучающихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах, психолого-педагогическое</p>	<p>-дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;  -нехватка высококвалифицированных кадров в области военно-патриотического воспитания</p>
--	---	---	--

<p>интеллектуальные игры, проектная деятельность;  -существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов;  -развита система дополнительного образования, призванная создавать условия для творческого развития каждого ребенка;  - в школе широкий спектр курсов внеурочной деятельности;  -улучшение результативности спортивной деятельности обучающихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО»</p>		<p>сопровождение одаренных детей;  - высокие достижения в творческой, спортивной, военно-спортивной деятельности обучающихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО»</p>	
<p>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</p>			
<p>-наличие в школе профессиональной команды педагогов;  -педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-</p>	<p>- педагогический коллектив недостаточно обновляется молодыми специалистами;  - некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс</p>	<p>-перераспределение обязанностей членов коллектива;  - поиск новых идей и ресурсов;  -возможность</p>	<p>- нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях</p>

ресурсами для обогащения опыта; -функционирование педагогического Совета, Совета родителей школы, Совета кадетов (органа ученического самоуправления)	родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса; - формализм в работе некоторых родительских комитетов	дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний	педагогов и ученического коллектива; -сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
--	---	--	---

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями школьных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

### **3. Концепция развития МАОУ «Морская кадетская школа»**

#### **3.1. Ориентиры развития и необходимые изменения в МАОУ «Морская кадетская школа»**

Базовые ориентиры развития МАОУ «Морская кадетская школа:

1. Образовательная среда школы и используемые методы в образовательном процессе должны в полной мере соответствовать концептуальным основам ФГОС нового поколения и формировать компетенции обучающихся, обеспечивающих всестороннюю подготовку в области образовательных предметов с учетом индивидуальных характеристик кадетов, способность к социальной адаптации и адекватному выбору профессиональной деятельности.

2. Пространственно-архитектурный компонент образовательной среды должен соответствовать морской тематике школы. Школьный интерьер, особая атрибутика учебной обстановки направлены на стимуляцию всех участников образовательного процесса к неформальной включенности в жизнь Морской кадетской школы. Жизненное пространство школы должно привлекать внешних партнеров к конструктивным взаимодействиям на благо развития школы, так же создавать положительный внешний эффект для жителей микрорайона.

3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность школы будут сфокусированы на компоненте морских традиций, наук, истории морского гражданского и военного флотов, морской политике. Программы дополнительного образования позволят развивать когнитивные способности кадет, таланты и способности во всех возможных активностях подростков и молодежи.

4. Система оценки качества образования переформируется из модели контроля в модель управления качеством образовательного процесса.

5. Здоровьесберегающая среда будет фундаментом для воспитания у кадетов ответственного отношения к себе, своей личной безопасности и своему личному здоровью. Данное направление будет продолжаться через реализацию программ физкультурно-спортивного направления как обязательного, так и дополнительного образования, через систему внеурочных воспитательных мероприятий.

6. Значительным явлением в воспитании гражданской ответственности подрастающего поколения будет дальнейшее развитие волонтерского движения школьников. Модернизирующей составляющей будет включенность в волонтерское движение родителей и расширение участия в нем педагогов школы.

7. Военно-патриотическое направление в школе будет конструктивно связано с юнармейским движением, с организационными, содержательными, инфраструктурными возможностями, которые возникают в совместных коллективных проектах движения Юнармии в т.ч. согласно Уставу Российского движения школьников.

8. Межведомственное и ведомственное взаимодействие с социальными партнерами по направлениям военно-патриотического воспитания, предпрофессионального и профессионального развития получит новый толчок к действиям и обеспечит ресурс для летних морских лагерей и аутентичных практик морских кадет.

### **3.2. Цель и задачи Программы развития МАОУ «Морская кадетская школа»**

Основной стратегической целью Программы развития МАОУ «Морская кадетская школа» является: создание условий для формирования и совершенствования образовательного и воспитательного пространства Морской кадетской школы, способствующих получению каждым обучающимся полноценного образования с учетом его способностей, возможностей и интересов, а также воспитания у них ответственной гражданской позиции.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей:

3.1. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с учетом специфики, и направленности Морской кадетской школы, принципов кадетского воспитания.

3.2. Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения кадет.

3.3. Расширение форм социального взаимодействия и партнерства с профессиональными и общественными организациями, органами местного самоуправления.

3.4. Разработка и внедрение программ и проектов, обеспечивающих подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

3.5. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.

3.6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной

среды школы.

- 3.7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

### **3.3. Модель МАОУ «Морская кадетская школа – 2025»**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1. Школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается независимой оценкой качества образования.

2. Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

3. В школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.

5. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.

6. В школе разработана схема привлечения и поддержки высококвалифицированных кадров для осуществления военно-патриотической, научно-практической и экспертной деятельности в интересах развития и профилизации Морской кадетской школы.

7. Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.

8. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

9. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

10. Школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

11. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **3.4. Модель педагога МАОУ «Морская кадетская школа– 2025»**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.

2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.

3. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.

4. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.

5. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.

6. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.

7. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.

8. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

9. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.

10. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

11. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **3.5. Модель выпускника - кадета**

Перспективная модель выпускника МАОУ «Морская кадетская школа» строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник МАОУ «Морская кадетская школа» – это:

- человек, преданный Родине, знающий и любящий историю и культуру своей малой Родины и России, соединивший в своём сознании идею личного блага с благом государственным;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, Отечеством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственные основы.



#### 4. План-график реализации основных направлений Программы развития

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ «Морская кадетская школа», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

##### 4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии

Школой осуществлено поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (далее - ФГОС).

С 01 сентября 2011 года школа осуществила переход на ФГОС начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждой параллели классов начальной школы выделено до 10 часов в неделю на внеурочные занятия во второй половине дня (в зависимости от смены обучения), во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации обучающихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, секций, презентаций проектов, бесед.

С 2015 года началось введение ФГОС основного общего образования, с 2020 – введение ФГОС среднего общего образования.

Администрация и все педагогические работники школы поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которые по мере необходимости вносятся соответствующие изменения. Утверждены новые редакции локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

**Цель:** обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение ФГОС общего образования второго поколения.

2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС	До декабря 2021	Директор

	НОО, ООО, СОО		
2.	Приведение основных общеобразовательных программ ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До декабря 2021	Директор
3.	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО педагогами ОО	Постоянно	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ
4.	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику Министерства Просвещения РФ	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ
5.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Постоянно	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ
6.	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2023	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ
7.	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 10-11 классов	До декабря 2021	Педагог-организатор
8.	Совершенствование модели взаимодействия МАОУ «Морская кадетская школа» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Постоянно	Заместители директора по ВР, ВПВ; педагог-организатор
9.	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО через средства массовой информации, сайт школы	2020-2021 учебный год	Директор; заместитель директора по УР
10.	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Ежегодно, сентябрь	Заместители директора по ВР, ВПВ
11.	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ

12.	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Заместитель директора по АХР
13.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений города	Ежегодно	Заместитель директора по УР
14.	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, методических консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор; заместители директора по УР, ВР, ВПВ
15.	Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Конец 2022	Администрация

#### 4.2. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

**Цель:** повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

##### Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно, сентябрь	Заместители директора по УР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Заместители директора по УР

3.	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов	Ежегодно, апрель-май	Заместители директора по УР
4.	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно, июнь-июль	Заместители директора по УР
5.	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года	Ежегодно, (ноябрь, январь, апрель, май, июнь)	Заместители директора по УВР
6.	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Конец полугодия, года	Заместители директора по УР
7.	Анализ результативности внеурочной деятельности	Каждая четверть	Заместители директора по ВР
8.	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Заместители директора по УР, ВР
9.	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства просвещения	Заместители директора по УР

#### **4.3. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»**

Социологические исследования последних лет показывают, что в настоящее время все более заметным становится отчуждение подростка от государства, что характеризуется низким уровнем гражданского самосознания, утратой патриотических чувств, агрессивностью и экстремистскими тенденциями.

Поэтому в современных условиях проблема гражданско-патриотического воспитания как фактора социализации школьников является одной из приоритетных. Это находит подтверждение в нормативно-правовых документах, определяющих социальный заказ общества в области образования и воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В школе на протяжении всех лет работы уделялось большое внимание данному направлению. Образовательный процесс организуется через

урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня, проведение тематических недель и Вахты памяти и другие мероприятия согласно Программе воспитательной работы школы.

В системе проводится работа по формированию сознательной дисциплины учащихся, выполнению правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и реализацию кадетского компонента.

**Задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы и методического сопровождения патриотического воспитания.

2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся.

3. Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах. Создание и функционирование военно-патриотических клубов, проведение военно-спортивных игр и организация поисковой работы.

4. Реализация активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.

5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом патриотического воспитания.

6. Вовлечение обучающихся в деятельность Всероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций.

7. Информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности.

8. Осуществление системы мониторинга эффективности патриотического воспитания обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение рабочей группы по созданию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Январь 2021	Директор; заместитель директора по ВР
2.	Анализ и корректировка рабочей	Январь–	Заместитель

	программы воспитания (с учетом специфики тской школы), разработка вариативных модулей	май 2021	директора по ВР; рабочая группа
3.	Составление планов мероприятий на 2021-2022 уч. год по каждому уровню образования	Январь – май 2021	Заместитель директора по ВР; рабочая группа
4.	Подбор инструментов для самоанализа воспитательной работы	Январь – май 2021	Заместитель директора по ВР; рабочая группа
5.	Включение программ воспитания и планов мероприятий в основные образовательные программы	До 01 сентября 2021	Заместитель директора по ВР; рабочая группа
6.	Информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях в основных образовательных программах	До 01 сентября 2021	Заместитель директора по ВР; рабочая группа
7.	Создание, корректировка локальных актов, регламентирующих систему патриотического воспитания школы	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ
8.	Организация работы объединений дополнительного образования технической направленности	Май-сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
9.	Разработка, корректировка календарных планов воспитательной работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и курсов внеурочной деятельности с учётом направления кадетской школы «морское дело»	Ежегодно, (май-сентябрь)	Заместители директора по ВР и ВПВ
10.	Развитие системы наставничества	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ
11.	Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, РДШ, движения «Юнармия», Кадетского движения	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ
12.	Расширение и укрепление сетевого взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, межведомственного и межотраслевого сотрудничества	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ

13.	Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ
14.	Участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ
15.	Использование символов Российской Федерации, Архангельской области, города Северодвинска, школы при проведении школьных мероприятий	Постоянно	Заместители директора по ВР и ВПВ
16.	Организация шефской работы старшеклассников над прокадетами	Постоянно	Заместитель директора по ВПВ
17.	Организация школы «Юный прокадет» (подготовка к посвящению в кадеты): - цикл классных часов по истории кадетства; - участие в МСПП военно-патриотической направленности; - организация шефской работы; - проведение мастер-классов по морскому делу	2021-2025	Заместитель директора по ВПВ; классные руководители
18.	Деятельность школьных отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения»	2021-2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
19.	Проведение учебных сборов с юношами 10 классов	Ежегодно май-июнь	Заместитель директора по ВПВ
20.	Организация «Кадетских каникул»	Ежегодно, (Осенние, весенние каникулы)	Заместитель директора по ВПВ; педагог-организатор по ВПВ
21.	Мониторинг «Удовлетворённость обучающихся деятельностью объединений ДО»	Ежегодно, ноябрь	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; классные руководители
22.	Мониторинг распространённости вредных привычек среди обучающихся 5-11 классов	Ежегодно, декабрь	
23.	Мониторинг «Развитие ученического самоуправления, социализация учащихся»	Ежегодно, январь	

24.	Мониторинг удовлетворённости школьной жизнью»	«Уровень обучающихся	Ежегодно, февраль	
25.	Мониторинг удовлетворённости родителей работой Школы»	«Уровень	Ежегодно, март	
26.	Мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»		Ежегодно, апрель	
27.	Анализ воспитательной деятельности	результативности	Ежегодно, май	Заместители директора по ВР и ВПВ

Виды деятельности	Формы занятий и мероприятия с обучающимися
Урочная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные предметы «Основы военной и государственной службы», «Основы военной подготовки».</li> <li>2. Воспитательный потенциал учебных предметов.</li> </ol>
Внеурочная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация курсов внеурочной деятельности.</li> <li>2. Школьные военно-спортивные игры «Зарничка», «Патриот», «Служу России».</li> <li>3. Военно-патриотические конкурсы: Смотр строя и песни, Смотр Знаменных групп, Почётных караулов, по неполной сборке-разборке АК, пулевой стрельбе и др.</li> <li>4. Военизированная составляющая кадетского образования.</li> <li>5. Спортивные праздники и соревнования.</li> <li>6. Классные часы, беседы, лекции, утренники, Уроки мужества, Уроки добровольца и др.</li> <li>7. Стенной журнал «Символы государства», «Символы Архангельской области и моего города», «Символы моей школы», «Конституция РФ» и др.</li> <li>8. Фестивали и конкурсы военно-строевой песни, литературно-музыкальные композиции и др.</li> <li>9. «Правовая декада», месячник патриотического воспитания, «Неделя памяти», посвящённая Дню Победы.</li> <li>10.«Посвящение в кадеты», торжественные линейки, посвящённые Дням воинской славы.</li> <li>11. Проведение конкурсов, выставок, квестов, викторин.</li> <li>12. Использование государственных символов РФ, символов Архангельской области, Школы на торжественных мероприятиях.</li> <li>13. Просмотр и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-</li> </ol>



	<p>патриотические темы.</p> <p>14. Деятельность объединений дополнительного образования социально-педагогической, художественной, естественнонаучной направленности.</p> <p>15. Деятельность музея истории школы.</p> <p>16. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн.</p> <p>17. Деятельность школьного пресс-центра.</p> <p>18. Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток», программы по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения «Я и закон».</p>
Внешкольная	<p>1. Участие во Всероссийских, областных, районных, муниципальных конкурсах, мероприятиях, акциях.</p> <p>2. Посещение музеев, спектаклей и выставок.</p> <p>3. Взаимодействие с организациями города, реализующими программы патриотического воспитания школьников.</p> <p>4. Участие в МСПП.</p>

### **Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

1. Решение задач духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, включая:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры;
- активизация и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам;
- развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
- повышение качества работы школы по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации обучающихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности;
- достижение высокой вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- результативность участия обучающихся в МСПП, мероприятиях, конкурсах, семинарах, конференциях, выставках патриотического воспитания различного уровня.

2. Повышение уровня военно-патриотического воспитания граждан, который включает в себя:

- формирование системы непрерывного военно-патриотического

воспитания обучающихся, военизированной составляющей образовательного процесса;

- развитие системы спортивно-патриотического воспитания;
- усовершенствование деятельности военно-патриотического клуба «Кадет»;
- совершенствование шефской работы.

3. Укрепление и повышение эффективности системы межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.

4. Развитие волонтерского движения, значительное повышение уровня вовлеченности обучающихся в волонтерскую и социальную деятельность. Развитие школьного самоуправления.

5. Повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания, проводимого Школой.

6. Формирование положительного имиджа Школы, позитивного отношения родителей, обучающихся и выпускников, местного сообщества через тиражирование инновационного опыта по патриотическому воспитанию.

7. Повышение уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью, уровня удовлетворённости родителей работой Школы.

8. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания.

#### **4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество образовательной деятельности;
- совершенствование организации питания обучающихся;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение обучающихся в активную внеурочную воспитательную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье	2021-2025	Заместитель директора по УР; медицинский работник
2.	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физкультуры	2021-2025	Заместитель директора по ВПВ
4.	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы	2021-2025	Директор
5.	Организация и проведение культурных, спортивно-массовых мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (школьные олимпийские игры, уроки здоровья, школьные спартакиады, военно-спортивные игры, творческие конкурсы и др.)	2021-2025	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ
6.	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2021-2025	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ
7.	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2021-2025	Заместитель директора по ВПВ

8.	Работа педагогического коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение гимнастики для глаз)	2021-2025	Заместитель директора по АХР; педагоги
9.	Работа по профилактике травматизма в школе (своевременное проведение инструктажей, работа с родителями, организация дежурства учителей)	2021-2025	Заместитель директора по УР; классные руководители
10.	Организация полноценного питания в школьной столовой	2021-2025	Директор
11.	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2025	Заместитель директора по ВПВ

В рамках ВСОКО МАОУ «Морская кадетская школа» проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье обучающихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье обучающихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация обучающихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья обучающихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

#### **Планируемые результаты:**

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся.
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей (законных представителей).

#### **4.5. Развитие цифровой образовательной среды школы**

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для повышения информационно – коммуникативной грамотности, как педагогов, так и обучающихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике для обучающихся, организованы курсы по выбору обучающихся и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

**Цели:**

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

2. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	Директор	2021-2025	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2.	Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы	Заместители директора по УР, ВР	2021-2025	Владение ПК педагогами и обучающимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3.	Создание условий,	Директор	2021-2022	Организация и

	обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации			проведение практических занятий, мастер-классов
4.	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	Директор	2021-2025	Создание компьютерной базы
5.	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы	Директор; учитель информатики	Постоянно	Расширение информированности участников образовательных отношений с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6.	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор; инженер-программист	Постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
7.	Создание интерактивного комплекса во всех учебных кабинетах	Директор, заместитель директора по АХР; инженер-программист	До 2025 года	Расширение использования цифровых образовательных ресурсов для организации обучения

#### **Планируемые результаты:**

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.
2. Повышение уровня научно–методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
3. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
4. Активное использование медиа–ресурсов в образовательном процессе.

#### 4.6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося

Успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами ее деятельности.

Программа развития МАОУ «Морская кадетская школа» ориентирована на целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

**Цель:** Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей, обучающихся в процессе реализации интегративного подхода в образовании.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.
2. Создание условий для проявления самостоятельности обучающихся в реализации индивидуальных учебных траекториях.
3. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Выявление одаренных детей на всех уровнях образования.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей.
6. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
7. Совместная работа с родителями по поддержке одаренных детей.
8. Развитие партнерских отношений с образовательными организациями города, участия в совместных межшкольных проектах.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог	Постоянно	Создание эффективной системы выявления одаренных детей
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных) детей	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ	Постоянно	Обновление методик поддержки и сопровождения одаренных детей, обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми
3.	Участие в конкурсах,	Заместители	Постоянно	Увеличение

	олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней	директора по УР, ВР, ВПВ		количества участников муниципальных, региональных и федеральных конкурсов и олимпиад
4.	Обновление банка данных одаренных детей	Заместители директора по УР, ВР, ВПВ	2021-2025	Формирование раздела «Одаренные дети» и размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми

#### **Планируемые результаты:**

Создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей и поддержки, помощи обучающихся с низкой мотивацией к учению в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки успешной личности;
- поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации и дифференциации образования обучающихся;
- создание условий для социализации и эффективной самореализации всех детей путем вовлечения их в исследовательские проекты и творческие занятия, увеличение количества обучающихся, занятых в проектно-исследовательской деятельности.
- привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоёмкость образовательного пространства школы;
- качественно новый уровень оказания образовательных услуг, соответствующий требованиям обновленного стандарта;

#### **4.7. Развитие системы государственно-общественного управления**

Роль государственно-общественного управления (далее – ГОУ) в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.



В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

**Цель:** развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.

**Основные задачи:**

1. Разработка и реализация модели ГОУ в образовании.
2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и школой, между директором и Советом родителей, Советом кадетов для обеспечения реализации принципа ГОУ.
3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.
4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в управлении школой.

Развитая система ГОУ является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений.	2021-2025	Директор
2.	Внесение корректив в планы работы школы, Совета родителей школы, Совета кадетов.	2021-2025	Директор
3.	Проведение обучающих семинаров с членами Совета родителей, Совета кадетов (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс).	2021-2022	Директор
4.	Проведение заседаний Совета родителей школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития школы.	2021-2025	Директор; председатель Совета родителей школы
5.	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и	2021-2025	Администрация

	преимущества. Публикация ежегодного публичного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям (законным представителям) обучающихся.		
6.	Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.	2021-2025	Директор
7.	Проведение общественной экспертизы эффективности систем ГОУ.	2021-2022	Директор
8.	Прогнозирование перспективных направлений развития ГОУ.	2021-2022	Администрация
9.	Обобщение работы органов ГОУ.	2021-2025	Директор

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

- система общественного наблюдения (контроля) за проведением **процедуры** государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, аттестации администрации школы, за деятельностью конфликтных и иных комиссий;

- участие Совета родителей школы в оценке качества образования;
- публичная отчетность школы в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;

- включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательных отношений: администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), а также общественности;

- создание положительного имиджа школы среди общественности;
- возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2025 года.

## 5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы;</li> <li>- неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;</li> <li>- систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность бюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;</li> <li>- участие в проектах;</li> <li>- систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий;</li> <li>- неготовность молодых специалистов работать в школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</li> <li>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполнота ресурсной базы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ</li> </ul>

реализации направлений и мероприятий Программы.	достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; - участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
---	--

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

4. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

5. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС.

7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

8. 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

9. 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

10. Большинство обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

11. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

12. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

13. Созданы условия для формирования позитивного имиджа Морской кадетской школы, разработана и утверждена система «морских традиций» Морской кадетской школы.

14. Оформление архитектурного образовательного пространства МАОУ «Морская кадетская школа» соответствует содержанию названия школы.

## 6. Способы оценки эффективности и реализации Программы развития

Объекты, подлежащие изучению и анализу	Метод анализа
Обученность обучающихся школы.	100% успешность ГИА, наличие «медалистов», поступления выпускников школы в высшие учебные заведения.
Освоение учащимися ключевых образовательных компетентностей.	Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направленности. Повышение качества знаний обучающихся.
Интересы, свободный выбор формы дополнительного образования.	Мониторинг качества образовательного процесса в коллективах дополнительного образования (мониторинг ОДОД).
Степень удовлетворенности участников образовательного процесса.	Опросы фокус-группы на предмет выявления проблемных зон в образовательной среде школы. Диагностическая программа «Эмоциональная удовлетворенность школьников». Анализ психологической атмосферы в коллективе.
Уровень воспитанности учащихся.	Методика измерения уровня воспитанности ученика.
Уровень познавательного интереса обучающихся.	Система диагностики способностей, творческого потенциала, самооценки учащихся
Уровень профессионального мастерства и инновационной вовлеченности педагогических работников школы.	Итоги аттестации педагогических кадров. Участие педагогического коллектива школы в профессиональных конкурсах различных уровней.
Уровень нормативной обеспеченности деятельности и соответствия законодательным нормам.	Прохождение школой аттестации и лицензирования.
Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса.	Анализ финансовых планов образовательного учреждения. Инвентаризация материально-технической оснащенности образовательного процесса.
Использование современных компьютерных средств	Анализ эффективного использования в учебно-воспитательном процессе

обучения и воспитания.	современных компьютерных средств обучения и воспитания.
Уровень открытости школы.	Вовлеченность родителей в жизнедеятельность школы. Динамика проектов с внешними партнерами Морской кадетской школы. Динамика посещаемости школьного сайта.

## 8. Основные критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы развития

Для оценки эффективности реализации программы развития осуществляется мониторинг последующим качественным и количественным показателям.

### Количественные показатели:

Показатели эффективности работы	Наименование показателя	Индикаторы достижения				
		2021	2022	2023	2024	2025
Выполнение муниципального задания	Сохранение контингента обучающихся (%)	100	100	100	100	100
	Средняя численность обучающихся по школе (чел)	875	893	898	898	898
	Средняя численность обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (чел)	400	397	387	387	387
	Средняя численность обучающихся, осваивающих программы основного общего образования (чел)	403	429	445	445	445
	Средняя численность обучающихся, осваивающих	64	59	57	57	57

	программы среднего общего образования (чел)					
ФГОС: образовательный стандарт в действии	Удельный вес обучающихся по ФГОС (%)	96	100	100	100	100
	Удельный вес численности обучающихся на уровне среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, от общей численности (%)	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, охваченным дополнительным образованием	80	85	90	90	90
	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся	75	80	85	90	90
Повышение качества образования	Средний балл ОГЭ (обязательные ОГЭ) -русский язык -математика	3,7 3,5	3,8 3,6	3,9 3,7	4,0 3,8	4,0 4,0
	Средний балл ЕГЭ (обязательные ЕГЭ) -русский язык -математика (база) -математика (профиль)	75 4 50	75 4 52	75 4 55	75 4 55	75 4 57
	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая	60	65	70	75	75



	категория (%)					
	Качество обученности обучающихся по итогам четвертей (полугодий) и учебного года (%)	60	62	65	65	70
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»	Исполнение комплекса мероприятий программы развития (%)	70	75	80	90	100
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	Исполнение комплекса мероприятий программы развития (%)	70	75	80	90	100
Развитие цифровой образовательной среды школы	Исполнение комплекса мероприятий программы развития (%)	70	75	80	90	100
Создание ситуации успеха для каждого обучающегося	Исполнение комплекса мероприятий программы развития (%)	70	75	80	90	100
	Количество принявших участие в интеллектуальных творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, слетах, форумах, конференциях,	25	30	32	35	35

	научных сессиях, фестивалях, социальных проектах (%)					
	Количество участников всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад различного уровня (%)	15	17	19	20	20
	Спортивные достижения (%)	16	17	19	20	25
	Творческая активность учащихся (%)	30	32	35	37	40
Развитие системы государственно-общественного управления	Исполнение комплекса мероприятий программы развития (%)	70	75	80	90	100

### Качественные показатели

Показатели эффективности работы	Критерий оценки эффективности, планируемый результат
Выполнение муниципального задания	<p>1. Реализация основных образовательных программ</p> <p>1.1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги - 100%.</p> <p>1.2. Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги – 0.</p> <p>1.3. Полнота реализации основных общеобразовательных программ - 100%.</p> <p>1.4. Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ - 100%.</p> <p>2. Прочее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение показателей объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании;</li> <li>- достижение показателей качества муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.</li> </ul>
ФГОС: образовательный	1. Использование новых технологий и содержания обучения и воспитания; обеспечение инновационного

стандарт в действии	<p>характера образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие школы в инновационных проектах.</li> <li>3. Реализация концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков.</li> <li>4. Внедрение историко- культурного стандарта.</li> <li>5. Разработка и распространение для использования оценочных инструментов в целях проведения внутришкольного анализа и оценки качества образования.</li> <li>6. Оснащённость учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>7. Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в учебно-исследовательскую деятельность.</li> <li>8. Повышение уровня развития у обучающихся компетенций: учебно-познавательной, информационной, проектной и других.</li> <li>9. Соответствие программ вариативной части учебного плана целям образовательной программы и образовательным потребностям обучающихся; возможность выбора образовательного маршрута обучающимися.</li> </ol>
Повышение качества образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.</li> <li>2. Повышение качества результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11.</li> <li>3. Обеспечение дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.</li> <li>4. Предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения.</li> <li>5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>

		<p>6. Увеличение форм внеурочной деятельности</p> <p>7. Увеличение числа учителей, транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях, участвующих в конкурсах педагогического мастерства</p>
<p>Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»</p>		<p>1. Повышение уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>2. Повышение уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.</p> <p>3. Повышение уровня удовлетворённости уровня удовлетворённости родителей работой Школы.</p> <p>4. Повышение результативности участия обучающихся в МСПП, мероприятиях, конкурсах, семинарах, конференциях, выставках патриотического воспитания различного уровня.</p> <p>5. Повышение качества работы школы по профессиональной ориентации обучающихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся включённых в мероприятия патриотической направленности.</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся включённых в деятельность Всероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций, волонтёрское движение.</p> <p>8. Увеличение количества обучающихся, выполнивших нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>9. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью кружков, спортивных секций, патриотических клубов и объединений.</p> <p>10. Увеличение количества проведённых выставок, конкурсов, фестивалей, викторин, игр патриотической направленности;- посещённых экскурсий в и городском краеведческом музее, музеях области, проведённых военно-спортивных мероприятий.</p>
<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>		<p>1. Отсутствие обучающихся, имеющих заболевания, которые могут быть следствием недостатков организации учебного процесса.</p> <p>2. Положительная динамика заболеваемости и травматизма среди обучающихся.</p> <p>3. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в спортивных кружках,</p>

	<p>организованных на базе школы.</p> <p>4. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в дополнительном образовании спортивно-технической направленности</p> <p>5. Рост личностных и спортивных достижений.</p> <p>6. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>7. Улучшение условий для занятий физкультурой и спортом, соответствующих запросам обучающихся и требованиям стандартов образования.</p> <p>8. Увеличение процента обучающихся, охваченных горячим питанием.</p>
Развитие цифровой образовательной среды школы	<p>1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.</p> <p>3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов.</p> <p>5. Создание интерактивного комплекса во всех учебных кабинетах.</p> <p>6. Активное использование медиа-ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>7. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше.</p> <p>8. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы в сети «Интернет».</p>
Создание ситуации успеха для каждого обучающегося	<p>1. Увеличение удельного веса численности учеников в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности учеников в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p>2. Внедрение современных моделей выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.</p> <p>3. Создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.</p> <p>4. Формирование локальных актов, регламентирующих исследовательскую деятельность обучающихся, в</p>

	<p>соответствии с современными стандартами образования.</p> <p>5. Создание условий для социализации и эффективной самореализации всех детей путем вовлечения их в исследовательские проекты и творческие занятия, увеличение количества обучающихся, занятых в проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Расширение социального партнерства, обеспечивающего высокую наукоёмкость образовательного пространства школы.</p>
Развитие системы государственно-общественного управления	<p>1. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы.</p> <p>2. Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательных отношений: администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), а также общественности.</p> <p>3. Создание положительного имиджа школы среди общественности.</p>

### **9. Механизм управления реализацией Программы развития**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

## 10. Финансовое обеспечение Программы развития

Ответственный исполнитель: администрация МАОУ «Морская кадетская школа»

Источник финансирования	Цели программы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
	Программа развития образования МАОУ «Морская кадетская школа» на 2021-2025 годы»	руб.	80 890 428,00	87 568 533,79	82 627 905,59	82 157 905,59	82 157 905,59
4	Приносящая доход деятельность	руб.	604 200,62	864 000,00	864 000,00	864 000,00	864 000,00
3	Местный бюджет	руб.	17 952 986,00	19 971 605,79	15 030 977,59	14 560 977,59	14 560 977,59
2	Областной бюджет	руб.	57 609 658,00	62 269 144,00	62 269 144,00	62 269 144,00	62 269 144,00
1	Федеральный бюджет	руб.	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00
	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	руб.	77 244 821,20	82 055 836,79	82 055 836,79	82 055 836,79	82 055 836,79
3	Местный бюджет	руб.	14 307 379,20	14 458 908,79	14 458 908,79	14 458 908,79	14 458 908,79
2	Областной бюджет	руб.	57 609 658,00	62 269 144,00	62 269 144,00	62 269 144,00	62 269 144,00
1	Федеральный бюджет	руб.	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00
	Задача: Предоставление общего образования	руб.	77 234 821,20	82 045 836,79	82 045 836,79	82 045 836,79	82 045 836,79
	Мероприятие 2.02. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	руб.	75 137 549,20	79 948 564,79	79 948 564,79	79 948 564,79	79 948 564,79

3	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	руб.	12 200 107,20	12 351 636,79	12 351 636,79	12 351 636,79	12 351 636,79
2	Реализация образовательных программ	руб.	57 606 853,48	62 266 339,48	62 266 339,48	62 266 339,48	62 266 339,48
2	Ежемесячные компенсационные выплаты в размере 70 рублей сотрудникам (работникам), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, назначаемые и выплачиваемые в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 №1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»	руб.	2 804,52	2 804,52	2 804,52	2 804,52	2 804,52
1	Классное руководство	руб.	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00	5 327 784,00
3	Мероприятие 2.03. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях	руб.	376 272,00	376 272,00	376 272,00	376 272,00	376 272,00
3	Организация питания детей из малообеспеченных семей	руб.	278 522,00	278 522,00	278 522,00	278 522,00	278 522,00
3	Организация питания обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), СКК и детей-инвалидов	руб.	97 750,00	97 750,00	97 750,00	97 750,00	97 750,00
	Мероприятие 2.04. Проведение мероприятий, направленных на оснащение материально-технической базы муниципальных общеобразовательных	руб.	1 721 000,00	1 721 000,00	1 721 000,00	1 721 000,00	1 721 000,00



	организаций						
3	Обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (кадетские школы) вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой	руб.	1 721 000,00	1 721 000,00	1 721 000,00	1 721 000,00	1 721 000,00
	Задача: Организация воспитания и социализации обучающихся	руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
	Мероприятие 4.02. Проведение мероприятий, направленных на развитие воспитания и социализацию обучающихся	руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
3	Организация работы военно-патриотических клубов, в том числе приобретение формы	руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
	Подпрограмма «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»	руб.	3 421 678,00	2 021 428,20	0,00	0,00	0,00
3	Местный бюджет	руб.	3 421 678,00	2 021 428,20	0,00	0,00	0,00
	Задача: Повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	руб.	3 421 678,00	2 021 428,20	0,00	0,00	0,00
3	Мероприятие 3.02. Проведение капитального и текущего ремонтов ограждающих конструкций объектов муниципальных образовательных организаций	руб.	1 585 569,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Замена оконных и дверных блоков	руб.	1 585 569,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Мероприятие 3.07. Выполнение работ по комплексному ремонту помещений зданий муниципальных образовательных организаций	руб.	1 836 109,00	2 021 428,20	0,00	0,00	0,00

3	Текущий ремонт помещений (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений)	руб.	1 836 109,00	2 021 428,20	0,00	0,00	0,00
	Подпрограмма «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»	руб.	88 520,00	3 389 200,00	470 000,00	0,00	0,00
3	Местный бюджет	руб.	88 520,00	3 389 200,00	470 000,00	0,00	0,00
	Задача: Обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера	руб.	0,00	3 389 200,00	470 000,00	0,00	0,00
	Мероприятие 4.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение защищенности территории и зданий муниципальных образовательных организаций	руб.	0,00	3 389 200,00	470 000,00	0,00	0,00
3	Подготовка проектной документации, модернизация систем видеонаблюдения муниципальных образовательных учреждений, приобретение оборудования	руб.	0,00	0,00	470 000,00	0,00	0,00
3	Оборудование объектов муниципальных образовательных организаций системами охранной сигнализации, приобретение оборудования	руб.	0,00	1 500 000,00	0,00	0,00	0,00
3	Оборудование объектов муниципальных образовательных организаций системами контроля и управления доступом, приобретение оборудования	руб.	0,00	1 889 200,00	0,00	0,00	0,00
	Задача: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания	руб.	88 520,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Мероприятие 5.02. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда в муниципальных образовательных организациях	руб.	88 520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Специальная оценка условий труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	руб.	8 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Психиатрическое освидетельствование работников муниципальных образовательных организаций	руб.	80 520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Подпрограмма «Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска»	руб.	135 408,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80
3	Местный бюджет	руб.	135 408,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80
	Задача: Стимулирование творческой активности и профессионального развития педагогических работников	руб.	135 408,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80
3	Мероприятие 3.02. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций в сельской местности, а также в черте города	руб.	33 340,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Компенсация за наем (поднаем) жилых помещений педагогическим работникам	руб.	33 340,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Мероприятие 3.03. Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в муниципальных организациях сферы образования, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	руб.	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80

3	Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	руб.	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80	102 068,80
---	--	------	------------	------------	------------	------------	------------