

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «Морская кадетская школа»
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2020-2021 учебном году в МАОУ "Морская кадетская школа" обучаются дети в ОВЗ и инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с нарушениями зрения – 0. 2) с нарушениями слуха – 0. 3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1. 4) с интеллектуальными нарушениями – 0. 5) с соматическими заболеваниями – 3 6) с иными нозологическими заболеваниями – 1.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Школьники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются по основным общеобразовательным программам. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не требуются специальные учебные пособия.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено, так как в МАОУ «Морская кадетская школа» отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где занимаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных технических средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки. <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) консультация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.
5	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с родителями или законными представителями обучающегося; методические сопровождения педагогических работников; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия детям с ОВЗ и инвалидностью в организации отдыха и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель.</p>