

## **Описание образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»**

Необходимость разработки образовательной программы основного общего образования связана с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся индивидуальных запросов личности и семьи, социальных потребностей и ожиданий общества и требований государства в сфере образования. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Вхождение человека в период развития информационного общества, со стремительно возрастающим объёмом новых знаний и информации, повлекло за собой смену парадигмы «образование на всю жизнь» на концепцию непрерывного самообразования, саморазвития и самоанализа. Образование превращается в непрерывный процесс и далеко выходит за рамки традиционного. Оно выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения обучающегося как субъекта, способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Таким образом, формируемые на ступени основного общего образования компетентности обеспечивают не только духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни, но и дальнейшее развитие личности, активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» является проектной деятельностью всего педагогического коллектива. Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития обучающегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с идеологией и ценностями ФГОС ООО, нормативными требованиями СанПин к условиям и организации обучения. Основная образовательная программа основного общего образования регламентирует образовательный процесс МАОУ «Морская кадетская школа».

Она учитывает условия работы МАОУ «Морская кадетская школа», задачи её развития, ресурсного и инновационного потенциалов, является моделью организации образовательного процесса, служит основой для разработки рабочих учебных программ. Программа имеет практическую значимость.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» - это рабочий документ, основание для финансовых и управленческих решений, результат согласования ценностей участников образовательного процесса. Структура ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел состоит из «Пояснительной записки», «Планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования», «Системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Содержательный раздел включает «Программу формирования универсальных учебных действий», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»,

«Программу коррекционной работы».

Организационный блок представлен разделами «Учебный план основного общего образования», «План внеурочной деятельности», «Календарный учебный график», «Система условий реализации основной образовательной программы».

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, способствующий формированию универсальных учебных действий, которые являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. В основной образовательной программе основного общего образования представлены способы реализации трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

В программе осуществляется взаимосвязь всех компонентов ООП ООО.