

**Описание образовательной программы среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»**

Необходимость разработки образовательной программы основной школы связана с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся индивидуальных запросов личности и семьи, социальных потребностей и ожиданий общества и требований государства в сфере образования. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Вхождение человека в период развития информационного общества, со стремительно возрастающим объёмом новых знаний и информации, повлекло за собой смену парадигмы «образование на всю жизнь» на концепцию непрерывного самообразования, саморазвития и самоанализа. Образование превращается в непрерывный процесс и далеко выходит за рамки традиционного. Оно выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения обучающегося как субъекта, способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Таким образом, формируемые на ступени среднего общего образования компетентности обеспечивают не только духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни, но и дальнейшее развитие личности, активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МАОУ «Морская кадетская школа» является проектной деятельностью всего педагогического коллектива. Образовательная программа является основной для деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ «Морская кадетская школа» и исходит из проблем современного образования. Образовательная программа позволяет реализовать принцип личностной ориентации образовательного процесса через определение условий, способствующих достижению обучающимися с разными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования, при сохранении и укреплении их здоровья.

ООП СОО МАОУ «Морская кадетская школа» разработана на основе ФГОС СОО, с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с нормативными требованиями СанПин к условиям и организации обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует образовательный процесс МАОУ «Морская кадетская школа». Она учитывает условия работы школы, задачи её развития, ресурсного и инновационного потенциалов, является моделью организации образовательного процесса, служит основой для разработки рабочих учебных программ. Программа имеет практическую значимость.

ООП СОО МАОУ «Морская кадетская школа» - это рабочий документ, основание для финансовых и управленческих решений, результат согласования ценностей участников образовательного процесса.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП СОО состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные

особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

В разделе система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО представлена технология и инструментарий оценки образовательных достижений обучающихся, результатов деятельности педагогических работников, результатов деятельности образовательной организации. Оценка достижений обучающихся представлена для личностных, метапредметных, предметных результатов. Особое внимание уделено организации, критериям оценке и формам представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. В оценке предметных результатов представлены нормы оценки, особенности промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. В оценке метапредметных результатов особое внимание уделено особенностям оценки выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты представлены в трёх группах: личностные, метапредметные, предметные. Предметные результаты представлены для углублённого уровня и базового уровня в соответствии с учебным планом МАОУ «Морская кадетская школа» и разбиты на две группы «выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться».

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации, раскрывающую особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает учебный план СОО; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план образовательного учреждения и план внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. В учебном плане представлены особенности организации образовательного процесса в профильных группах.

В системе условий отражены кадровые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия.

В основе реализации ООП СОО лежит системно - деятельностный подход, способствующий формированию универсальных учебных действий, которые являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. В ООП СОО представлены способы реализации трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

В программе осуществляется взаимосвязь всех компонентов ООП СОО.