

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 4 от 21.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 30.12.2020 № 574 по школе
Директор школы _____ Рогачева Е.А.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 3 от 22.12.2020

Принято с учетом мнения
Совета лидеров
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 5 от 18.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича».

1.2. Настоящее Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – Школа).

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные понятия и определения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.8. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

2. Компетенция Школы

при применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает: цифровые образовательные ресурсы, онлайн-платформы, сервисы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 1); видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ входят:

- рабочая программа;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы;

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации ЭО и применения ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются педагогические работники, административно – управленческий персонал Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности с согласия родителей/законных представителей (Приложение 2).

4.4. Выбор предметов для изучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется родителями/законными представителями с учетом мнения обучающихся по согласованию со Школой на основании заявления (Приложение 3).

4.5. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к цифровой образовательной платформе «Дневник.ру», используемой Школой в качестве платформы дистанционного обучения, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.6. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.7. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельная работа обучающихся (может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов);

- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

4.8. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и педагог могут взаимодействовать следующим образом:

4.8.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн).

4.8.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.8.3. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

4.9. Регламент организации ЭО:

4.9.1. Школа формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

4.9.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

4.9.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.10. Школа:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4.11. Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

- обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

- осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;

- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися и т.п.;

- разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения;

- обеспечивают текущий контроль и учёт: своевременного внесения изменений в рабочие программы по предметам, обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, контроль заполнения педагогическими работниками электронных журналов на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

4.12. Классные руководители:

- организуют информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательного процесса с использованием ДОТ, в т.ч. по подключению к различным образовательным платформам и информационным ресурсам.

- проводят мониторинг технических возможностей обучения с использованием ДОТ и ЭО каждого обучающегося класса;

- осуществляют ежедневный контроль вовлеченности обучающихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;

- осуществляют оперативное взаимодействие между родителями (законными представителями) и учителями-предметниками в рамках реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием ЭО и ДОТ.

4.13. Педагогические работники:

- определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);
- планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
- осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронных журналах на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».
- осуществляют обратную связь с классными руководителями, обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам освоения обучающимися образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ.

4.14. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляет системный администратор (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

4.15. При организации дистанционного обучения обучающиеся должны:

- зарегистрироваться на ПДО;
- заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном журнале/дневнике и дублируется педагогом на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии);
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую педагог высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;
- выполнять задания по указаниям педагога и в срок, который он установил;
- выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил педагог;
- проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ на следующий день после того, как отправил работу на проверку.

4.16. При использовании ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Школы.

4.17. При использовании ЭО и ДОТ годовая отметка выставляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся Школы.

5. Права участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Школа имеет право:

5.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в Школе по причине аварийной ситуации,

карантина, неблагоприятных погодных условий, в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, стихийных бедствий и (или) в случае издания распорядительных актов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

5.2.2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном федеральным законодательством об образовании.

5.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

5.3.1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

5.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

5.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

– вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

– ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

5.4. Обучающиеся имеют право:

5.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

5.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

5.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

6. Обязанности участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Школа обязана:

6.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством РФ об образовании.

6.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

6.2. Педагогические работники обязаны:

6.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- 6.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
- 6.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- 6.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- 6.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- 6.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.
- 6.4. Обучающиеся обязаны:
- 6.4.1. Выполнять требования Устава Школы и локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 6.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 6.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений Школы.
- 8.2. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете Школы, принимается с учетом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Школы.
- 8.3. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нём положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.
- 8.4. Настоящее Положение действует до утверждения нового. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Школы по согласованию с Педагогическим советом, с учётом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приложение №1 к Положению

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:
 перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн-платформ, сервисов в
 информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Название	Официальный сайт	Краткая аннотация	Использование
1.	Дневник.ру	https://dnevnik.ru/	Дневник.ру предлагает следующие сервисы дистанционного обучения: проведение тестов в электронном виде, групповая выдача домашних заданий и обмен комментариями к ним, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотека и медиатека готовых учебных материалов, создание тематических групп.	Пользователи работают под своими учетными записями в Дневник.ру
2.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/	Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование	Бесплатное использование с обязательной индивидуальной регистрацией
3.	Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru/catalogue	Набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков	Бесплатное использование ресурсов
4.	Учи.ру	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам	Требуется регистрация. Бесплатные онлайн-уроки для учеников 1–4 классов с разбором актуальных тем второго полугодия. По понедельникам - уроки математики, во вторник — русский язык, в среду — окружающий мир, а

				<p>четверг английский язык.</p> <p>Уроки для 1-х классов начинаются по московскому времени в 11:00, для 2-х — в 12:00, для 3-х — в 13:00, для 4-х — в 14:00.</p> <p>Есть платные услуги – использование платформы после 16.00</p>
5.	ЯКласс	https://www.yaklass.ru/	Онлайн-тренажёр, который содержит задания по 15 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.	<p>Требуется регистрация.</p> <p>Есть платные услуги – формирование практических работ и автоматическая проверка выполнения заданий, отчетность по выполнению работ, доступ к онлайн-репетитору, видео-урокам и подготовке к экзаменам.</p>
6.	Яндекс.учебник	https://education.yandex.ru/	Задания по математике и русскому языку для 1-5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников	Бесплатное использование с обязательной индивидуальной регистрацией
7.	Телеканал МОСОБРТВ	https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение, школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира	Бесплатное использование ресурсов
8.	Образовательная платформа «Открытая школа»	safe.2035school.ru	Сервис интерактивных уроков, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Наш сервис помогает учителю выстроить индивидуальные образовательные траектории и оптимизировать процесс проверки домашнего задания	Для получения доступа к платформе необходимо заполнить анкету администратором образовательной организации по ссылке safe.2035school.ru , после чего будет предоставлен доступ до...(указывается дата)

9.	«Маркетплейс образовательного контента и услуг»	https://education.ru/	Каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов	Бесплатное использование ресурсов с обязательной регистрацией с использованием учетной записи портала Госуслуги
10.	1С:Школа Онлайн	https://obr.1c.ru/pages/read/online/	Онлайн-доступ к электронным образовательным ресурсам: тренажеры, лаборатории, игры, практикумы, тесты и многое другое.	Бесплатный онлайн-доступ на период 90 дней
11.	Группа компаний «Просвещение»	https://media.prosv.ru/	Доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам	Свободный (бесплатный) доступ на период перевода образовательного процесса в дистанционную форму. Требуется регистрация
12.	Электронная образовательная среда «Русское слово»	https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/	Облачный сервис среды работает онлайн и объединяет в себе необходимый образовательный издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников Федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские наработки педагогов	Предоставляет образовательным организациям возможность бесплатно работать в ЭОС «Русское слово» до 20 апреля 2020 года. Необходимо заполнить онлайн-форму по ссылке https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/ или отправить запрос на почту efu@russlo.ru с темой «ЭОС_КАРАНТИН»
13.	Корпорация «Российский учебник»	https://lecta.rosuchebnik.ru/	Онлайн библиотека учебной литературы	Бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф» на образовательной онлайн-платформе

				ЛЕСТА - по промокоду УчмсяДома Требуется регистрация
14.	Издательство «Академкнига/Учебник»	http://akademkniga.ru/	Онлайн библиотека учебной литературы	Для получения бесплатного доступа необходимо подать заявку на странице http://web.akbooks.ru/ .
15.	Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Юрайт»	https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где представлены электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей	Для получения доступа к ресурсом необходимо связаться с представителями издательства по адресу vuz@urait.ru
16.	Официальный Информационный портал Единого государственного Экзамена	http://www.ege.edu.ru/ru/c/asses-11/preparation/demovers/	Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года	
17.	«Федеральный институт педагогических измерений»	http://fipi.ru/	Представлены контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	
18.	Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ»	https://sdamgia.ru/	Представлены контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ)	

Приложение №2 к Положению

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда

и кем выдан)

являясь законным представителем обучающегося _____
(фамилия,

имя, отчество обучающегося)

приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу: _____

подтверждаю МАОУ «Морская кадетская школа» согласие на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (карантинные мероприятия, неблагоприятные погодные условия, аварийные ситуации, стихийные бедствия) и/или документы в случае издания распорядительных актов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

С нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлен (а)

Обязуюсь:

1. Обеспечить условия для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Нести ответственность за жизнь и здоровье _____
(фамилия,

имя, отчество обучающегося)

в период осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Осуществлять контроль учебной деятельности в период осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Настоящее согласие предоставляется мной на весь период обучения в МАОУ «Морская кадетская школа» и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле и в интересах обучающегося.

« _____ » _____ 202 ____ г.

Подпись

Расшифровка

Приложение №3 к Положению

Директору МАОУ
«Морская кадетская школа»
Рогачевой Е.А.

от _____,

*Ф.И.О. родителя (законного
представителя)*

зарегистрированного по адресу:

паспортные данные:

серия _____

номер _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение по _____

(указать учебный предмет)

моему ребенку _____,

(Ф.И.О. ребенка)

обучающемуся _____ класса _____ МАОУ «Морская кадетская школа» с
использованием дистанционных образовательных технологий с «__» _____ 202__ г.
по «__» _____ 202__ г. в связи с _____

(указать причину)

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка беру на себя.

Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы в дистанционной форме.

Для организации связи с учителем предоставляю свою электронную почту: _____

Даю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка, необходимых для обеспечения учебного процесса в дистанционной форме.

«__» _____ 202__ г.

Подпись

/_____/ *Расшифровка подписи*