


<p>ПРИНЯТО с учетом мнения Совета лидеров МАОУ «Морская кадетская школа» Протокол № 6 от 25.02.2020</p>	<p>ПРИНЯТО с учетом мнения Совета родителей МАОУ «Морская кадетская школа» Протокол № 4 от 25.02.2020</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МАОУ «Морская кадетская школа» Протокол № 9 от 26.02.2020</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Морская кадетская школа» Е.А.Рогачева Приказ по школе от 27.02.2020 №200</p> 
---	---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основные понятия и определения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает: цифровые образовательные ресурсы, онлайн-платформы, сервисы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 1); видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются педагогические работники, административно – управленческий персонал Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности с согласия родителей/законных представителей (Приложение 2).

4.4. Выбор предметов для изучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется родителями/законными представителями с учетом мнения обучающихся по согласованию со Школой на основании заявления (Приложение 3).

4.5. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к цифровой образовательной платформе «Дневник.ру», используемой Школой в качестве платформы дистанционного обучения, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.6. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» путем регистрации и выдачи персонального пароля.

- 4.7. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (лекционные и практические);
 - консультации;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация.
- 4.8. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:
- 4.8.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн).
- 4.8.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 4.8.3. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.
- 4.9. Регламент организации электронного обучения:
- 4.9.1. Образовательная организация формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 4.9.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.
- 4.9.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 4.10. Образовательная организация:
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
 - устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
 - организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.
- 4.11. Заместители директора по учебной и воспитательной работе:
- обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;
 - осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;
 - определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися и т.п.;
 - разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения;

– обеспечивают текущий контроль и учёт: своевременного внесения изменений в рабочие программы по предметам, обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, контроль заполнения педагогическими работниками электронных журналов на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

4.12. Классные руководители:

– организуют информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. по подключению к различным образовательным платформам и информационным ресурсам.

– проводят мониторинг технических возможностей обучения с использованием ДОТ и ЭО каждого обучающегося класса;

– осуществляют ежедневный контроль вовлечённости обучающихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;

– осуществляют оперативное взаимодействие между родителями (законными представителями) и учителями-предметниками в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием ЭО и ДОТ.

4.13. Педагогические работники:

– определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

– планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;

– осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронных журналах на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

– осуществляют обратную связь с классными руководителями, обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам освоения обучающимися образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ.

4.14. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляет системный администратор (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

4.15. При организации дистанционного обучения обучающиеся должны:

– зарегистрироваться на ПДО;

– заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии);

– проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя), на которую педагог высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;

– выполнять задания по указаниям педагога и в срок, который он установил;

– выполнять задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил педагог;

– проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ на следующий день после того, как отправил работу на проверку.

4.16. При использовании ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа».

4.17. При использовании ЭО и ДОТ годовая отметка выставляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа».

5. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Образовательная организация имеет право:

5.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

5.2.2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

5.3.1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

5.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

5.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

– вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

– ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

5.4. Обучающиеся имеют право:

5.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

5.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

5.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

6. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Образовательная организация обязана:

6.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании.

6.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

6.2. Педагогические работники обязаны:

6.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

6.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

6.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

6.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

6.4. Обучающиеся обязаны:

6.4.1. Выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

6.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение утверждается директором образовательной организации.

7.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.4. Данное положение действует до принятия нового Положения

Приложение №1
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ в МАОУ «Морская кадетская школа»

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:
перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн-платформ, сервисов в
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Название	Официальный сайт	Краткая аннотация	Использование
1.	Дневник.ру	https://dnevnik.ru/	Дневник.ру предлагает следующие сервисы дистанционного обучения: проведение тестов в электронном виде, групповая выдача домашних заданий и обмен комментариями к ним, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотека и медиатека готовых учебных материалов, создание тематических групп.	Пользователи работают под своими учетными записями в Дневник.ру
2.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/	Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование	Бесплатное использование с обязательной индивидуальной регистрацией
3.	Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru/catalogue	Набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков	Бесплатное использование ресурсов
4.	Учи.ру	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам	Требуется регистрация. С 23 марта запускает бесплатные онлайн-уроки для учеников 1–4 классов с разбором актуальных тем второго полугодия.

				<p>По понедельникам - уроки математики, во вторник — русский язык, в среду — окружающий мир, а четверг английский язык.</p> <p>Уроки для 1-х классов начинаются по московскому времени в 11:00, для 2-х — в 12:00, для 3-х — в 13:00, для 4-х — в 14:00.</p> <p>Есть платные услуги – использование платформы после 16.00</p>
5.	ЯКласс	https://www.yaclass.ru/	Онлайн-тренажёр, который содержит задания по 15 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.	Требуется регистрация. Есть платные услуги – формирование практических работ и автоматическая проверка выполнения заданий, отчетность по выполнению работ, доступ к онлайн-репетитору, видео-урокам и подготовке к экзаменам.
6.	Яндекс.учебник	https://education.yandex.ru/	Задания по математике и русскому языку для 1-5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников	Бесплатное использование с обязательной индивидуальной регистрацией
7.	Телеканал МОСОБРТВ	https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение, школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира	Бесплатное использование ресурсов
8.	Образовательная платформа «Открытая школа»	safe.2035school.ru	Сервис интерактивных уроков, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Наш сервис помогает учителю выстроить индивидуальные образовательные траектории и	Для получения доступа к платформе необходимо заполнить анкету администратором образовательной организации по ссылке

			оптимизировать процесс проверки домашнего задания	safe.2035school.ru, после чего будет предоставлен доступ до 31 мая 2020 года
9.	«Маркетплейс образовательного контента и услуг»	https://education.ru/	Каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов	Бесплатное использование ресурсов с обязательной регистрацией с использованием учетной записи портала Госуслуги
10.	IC:Школа Онлайн	https://obr.lc.ru/pages/read/online/	Онлайн-доступ к электронным образовательным ресурсам: тренажеры, лаборатории, игры, практикумы, тесты и многое другое.	Бесплатный онлайн доступ на период 90 дней
11.	Группа компаний «Просвещение»	https://media.prosv.ru/	Доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам	Свободный (бесплатный) доступ на период перевода образовательного процесса в дистанционную форму. Требуется регистрация
12.	Электронная образовательная среда «Русское слово»	https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--plai/articles/81165/	Облачный сервис среды работает онлайн и объединяет в себе необходимый образовательный издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников Федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские наработки педагогов	Предоставляет образовательным организациям возможность бесплатно работать в ЭОС «Русское слово» до 20 апреля 2020 года Необходимо заполнить онлайн-форму по ссылке https://forms.vandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/ или отправить запрос на почту efu@russlo.ru с темой «ЭОС_КАРАНТИН»
13.	Корпорация «Российский учебник»	https://lecta.rosuchebnik.ru/	Онлайн библиотека учебной литературы	Бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств

				«ДРОФА» и «Вентана-Граф» на образовательной онлайн-платформе ЛЕСТА - по промокоду УчимсяДома Требуется регистрация
14.	Издательство «Академкнига/Учебник»	http://akademkniga.ru/	Онлайн библиотека учебной литературы	Для получения бесплатного доступа необходимо подать заявку на странице http://web.akbooks.ru/ . Индивидуальные доступы будут активны до 1 мая 2020 года
15.	Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Юрайт»	https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где представлены электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей	Для получения доступа к ресурсом необходимо связаться с представителями издательства по адресу vuz@urait.ru
16.	Официальный Информационный портал Единого государственного Экзамена	http://www.ege.edu.ru/ru/c/asses-11/preparation/demovers/	Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года	
17.	«Федеральный институт педагогических измерений»	http://fipi.ru/	Представлены контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	
18.	Дистанционная обучающая	https://sdamgia.ru/	Представлены контрольно-	

система для подготовки к государственным экзаменам «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ»		измерительные материалы для подготовки к ГИА (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ)	
--	--	---	--

Приложение №2
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ в МАОУ «Морская кадетская школа»

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) на электронное обучение и использование
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))
паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда
и кем выдан)
являясь законным представителем обучающегося _____
(фамилия,

имя, отчество обучающегося)
приходящегося мне _____, зарегистрированного по
адресу: _____

подтверждаю МАОУ «Морская кадетская школа» согласие на электронное обучение и
использование дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ или их частей.

С нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию образовательного
процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий, ознакомлен (а)

Обязуюсь:

1. Обеспечить условия для организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Нести ответственность за жизнь и здоровье _____

(фамилия,

имя, отчество обучающегося)

в период осуществления образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Осуществлять контроль учебной деятельности в период осуществления
образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий.

Настоящее согласие предоставляется мной на весь период обучения в МАОУ
«Морская кадетская школа» и может быть отозвано в любой момент по моему письменному
заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле и в
интересах обучающегося.

« _____ » _____ 202 _____ г.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение №3
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ в МАОУ «Морская кадетская школа»

Директору МАОУ
«Морская кадетская школа»
Рогачевой Е.А.

от _____

*Ф.И.О. родителя (законного
представителя)*

зарегистрированного по адресу:

паспортные данные:

серия _____

номер _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение по _____

(указать учебный предмет)

моему ребенку _____

(Ф.И.О. ребенка)

обучающемуся _____ класса _____ МАОУ «Морская кадетская школа» с
использованием дистанционных образовательных технологий с «__» _____ 202__ г.
по «__» _____ 202__ г. в связи с _____

(указать причину)

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка беру на себя.

Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной
программы в дистанционной форме.

Для организации связи с учителем предоставляю свою электронную почту: _____

Даю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка,
необходимых для обеспечения учебного процесса в дистанционной форме.

«__» _____ 202__ г.

Подпись

Расшифровка подписи