

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 4 от 21.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 30.12.2020 № 574 по школе
Директор школы _____ Рогачева Е.А.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 3 от 22.12.2020

Принято с учетом мнения
Совета лидеров
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 5 от 18.12.2020

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»**

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1.3. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее - Школа).

1.2. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья.

1.3.4. При необходимости досрочного освоения образовательной программы с последующей итоговой аттестацией в досрочный период.

1.3.5. По медицинским показаниям.

1.3.6. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования; обучающиеся, не имеющие возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением оно подлежит опубликованию на официальном сайте школы в сети «Интернет».

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, место получения образования, формы образования, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.), использованию сетевых форм реализации образовательных программ, отражается факт ознакомления с нормативными документами.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.7. Индивидуальный учебный план может разрабатываться с участием

обучающихся и их родителей с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать с учётом их мнения, а также с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение может быть представлен с 3 класса.

2.11. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся (учебную четверть, полугодие, учебный год или на другой промежуток времени).

2.12. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.15. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень предметов, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, ведущих обучение, утверждаются приказом директора Школы.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается после издания приказа директора Школы, утверждения индивидуального учебного плана и ознакомления под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанными документами, указанными выше федеральными документами, настоящим положением, с условиями допуска к итоговой аттестации.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе, в порядке, закрепленном в её Уставе.

2.18. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод в следующий класс обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

3.1.1. Изменение (увеличение, уменьшение) количества часов на изучение отдельных предметов.

3.1.2. Изменение перечня учебных предметов.

3.1.3. Использование различных форм организации учебного процесса.

3.2. Структура индивидуального учебного плана определяется Школой самостоятельно в соответствии со структурой учебного плана соответствующего уровня образования в образовательной программе.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать направленности (профиля) образования Школы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, содержанию ООП Школы, специфике и традициям Школы, запросам участников образовательных отношений.

3.4. Обязательными предметными областями и учебными предметами в индивидуальном учебном плане на уровне начального общего образования являются:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранный язык (иностраннй язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Обязательными предметными областями и учебными предметами в индивидуальном учебном плане на уровне основного общего образования являются:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), (второй иностранный язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика и информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать

уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Обязательными предметными областями в индивидуальном учебном плане на уровне среднего общего образования являются:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы определяются профилем обучения.

Обязательным для выполнения является учебный проект.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Школы.

4.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.4. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются отметкой по пятибалльной системе («2», «3», «4», «5») во 2 - 11 классах, за исключением безотметочного оценивания по учебному предмету ОРКСЭ в 4 классе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.5. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале индивидуального обучения непосредственно в день проведения урока по данному предмету, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

4.6. По окончании отчетного периода/года отметки из журнала индивидуального обучения переносятся в электронный журнал.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Школы и Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся Школы.

4.3. Текущий контроль успеваемости и итогов промежуточной аттестации осуществляется заместителями директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по военно-патриотическому воспитанию.

4.4. По окончании учебного периода/года родители (законные представители) обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, должны быть ознакомлены с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся. Факт ознакомления фиксируется в журнале индивидуального обучения.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Школы и Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся Школы.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

6.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

6.1.2. Предоставление в недельный срок в МКУ «Управление образования Администрации Северодвинска» информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которой указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета (при отсутствии медицинских оснований для обучения по индивидуальному учебному плану), период обучения;

6.1.3. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.1.4. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

6.2.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2.2. Решение педагогического совета образовательной организации.

6.2.3. Приказ директора.

6.2.4. Расписание занятий, консультаций, письменно (под подпись) согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Школы.

6.2.5. Журнал обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете Школы, принимается с учетом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

7.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нём положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

7.3. Положение действует до утверждения нового. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Школы по согласованию с Педагогическим советом, с учётом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.4. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в сети «Интернет».