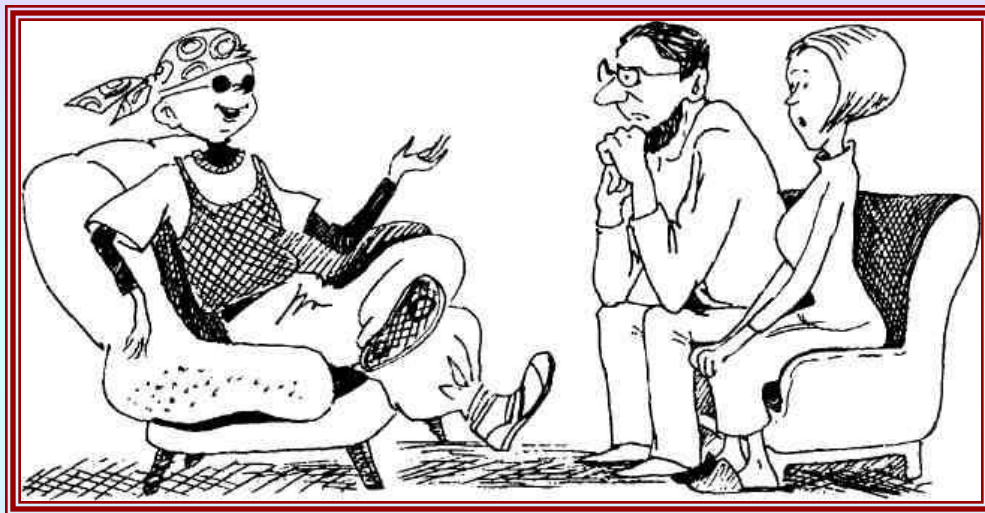


«Как помочь подростку выбрать профессию?!»



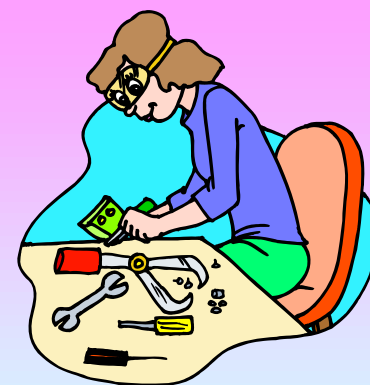
Счастье- это когда утром хочется идти
на работу, а вечером домой....

(народная мудрость)

Профориентация- это система педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях



«Человек-техника»



- точность;
- определённость действий работника;
- высокая исполнительская дисциплина;
- аккуратность;
- практическое мышление;
- техническая фантазия;
- способность мысленно соединять и разъединять технические объекты.





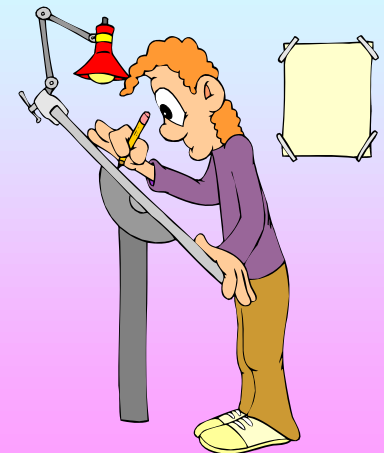
«Человек природа»

- любовь к природе, связанная с познанием законов природы и их применением;
 - быть готовым к непредвиденным событиям;
 - способность держать в уме много сведений;
 - дальновидность;
 - инициатива и самостоятельность в решении задач;
- творческое мышление.



«Человек - знаковая система»

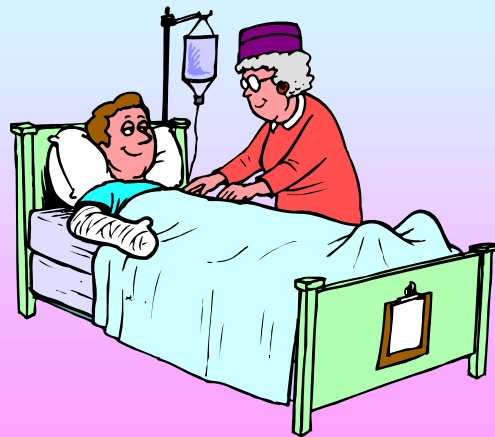
- уметь абстрагироваться от реальных свойств предметов, обозначенных теми или иными знаками;
- представлять и воспринимать характеристики реальных явлений за знаками;
- развитое абстрактное мышление и воссоздание воображения;
- сосредоточенность;
- устойчивость внимания;
- усидчивость.



«Человек-человек»



- умение устанавливать и поддерживать контакты между людьми;
- способность понимать людей, разбираться в их особенностях;
- устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми;
- терпение.



«Человек - художественный образ»

- наличие способности к искусствам
- творческое воображение
- образное мышление
- трудолюбие
- реальный уровень притязаний на общественное признание
- целеустремленность



Формула выбора профессии

ХОЧУ – мои интересы

- Какая область действительности мне интересна?
- Какие занятия меня привлекают?

МОГУ – мои способности

- Что я могу?
- Каким делом я могу заниматься?
- По какой специальности работать?

НАДО – востребованность на рынке труда

- Будет ли востребована моя профессия, после того как я закончу учебное заведение?
- Какие профессии востребованы?

Условия профессионального самоопределения:

- **Знание о профессиях;**
- **Знание о себе;**
- **Самовоспитание- путь к профессионализму;**
- **Активная разнообразная деятельность-путь развития способностей**

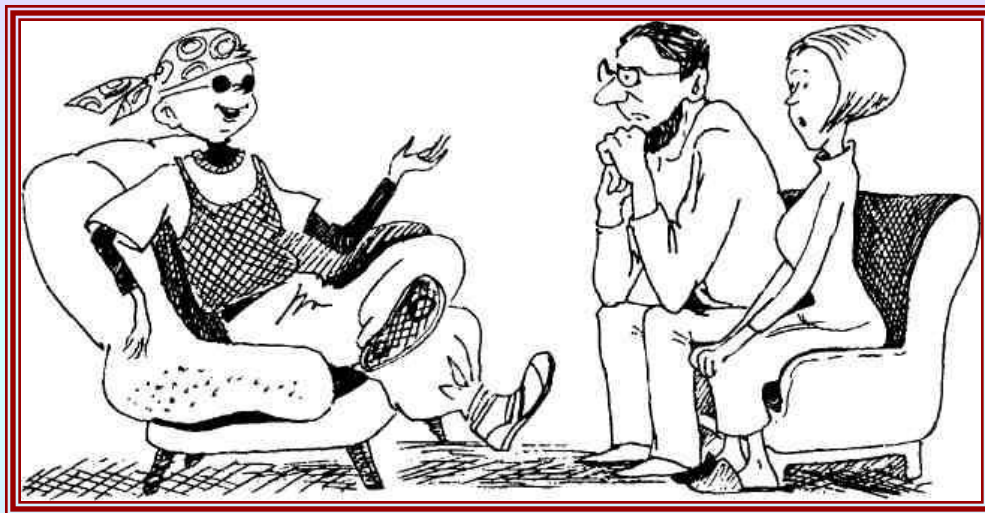
Типичные ошибки при выборе профессии:

- **Ориентация квалификации (учёный, дипломат, организатор производства и т.п.)**
- **Пренебрежение к некоторым профессиям.**
- **Отсутствие собственного решения в выборе профессии под влиянием окружающих.**
- **Перенесение отношения к человеку-носителю профессии, на саму профессию.**
- **Неумение разобраться, оценить свои способности и мотивы выбора профессии.**

*«Воспитатель, если он желает
счастья человеку, должен
воспитывать его не для счастья,
а готовить к труду жизни»*

К. УШИНСКИЙ

«Как помочь подростку выбрать профессию?!»



Счастье- это когда утром хочется идти
на работу, а вечером домой....

(народная мудрость)