

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 4 от 21.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 30.12.2020 № 574 по школе
Директор школы _____ Рогачева Е.А.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 3 от 22.12.2020

Принято с учетом мнения
Совета лидеров
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол № 5 от 18.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов, реализуемых в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова

Павла Григорьевича», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – Школа).

1.2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется Школой через учебный план и внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательных отношений, возможностей ОО.

1.8. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители; воспитатели, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т.д.

2. Цель и задачи

2.1. Основной целью внеурочной деятельности Школы является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа.

3.2. Внеурочная деятельность в Школе строится в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.3. Основными видами внеурочной деятельности в Школе являются следующие: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество

3.4. Формами организации занятий внеурочной деятельности являются: художественные, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, кружки, участие в муниципальных социально-педагогических программах и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, практикумы и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.6. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых курсов в любом избранном направлении внеурочной деятельности.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8. В сентябре каждого учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в Школе осуществляется через проведение внеурочных занятий (еженедельно, в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности) и интенсивы (в рамках реализации плана внеурочной воспитательной деятельности на учебный год).

4.2. При реализации курсов внеурочной деятельности возможно использование сетевой формы, использование дистанционных образовательных технологий.

4.3. Минимальная численность обучающихся при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальная - соответствует списочному составу класса. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут; в 1 классах в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками на основе основных образовательных программ НОО, ООП ООО, ООП СОО Школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов, реализуемых в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» и имеют следующую структуру:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.6. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4.7. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне НОО;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне ООО;
- до 700 часов за два года обучения на уровне СОО.

4.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Школы, на основе требований СанПиН.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.9. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в программах курсов внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.

4.10. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности:

- промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, преимущественно - на заключительных занятиях учебного года;
- формами промежуточной аттестации являются: итоговый зачет, итоговый тест, итоговое тестирование физической подготовки, итоговый проект, итоговая творческая работа, итоговая выставка, итоговый концерт, итоговая олимпиада, итоговые соревнования, занятие-соревнование, выпуск газеты);

- результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале в графе дня проведения промежуточной аттестации. В журнале делается запись, например, «Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование»;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в без отметочной форме: «зачтено» или «не зачтено».

4.11. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться такая форма учета как Портфолио.

Основными целями составления Портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению УУД;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

4.12. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный или рукописный) в соответствии с программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется классными руководителями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете Школы, принимается с учетом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

5.2. Настоящее Положение действует до утверждения нового. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Школы по согласованию с Педагогическим советом, с учётом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.