

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета (протокол №4 от 08.04.2019 г.)

Утверждено  
приказом по школе  
от 15.04.2019 г. №197 «Об утверждении  
отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Морская кадетская школа» по  
итогам 2018 года»

## **Отчет о результатах самообследования МБОУ «Морская кадетская школа» за 2018 год**

Самообследование МБОУ «Морская кадетская школа» проведено в соответствии с п.3, ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Морская кадетская школа», получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности образовательной организации.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»/ МБОУ «Морская кадетская школа»
Место нахождения	164521 Архангельская область г. Северодвинск ул. Комсомольская, 7
Контакты	Директор, секретарь : 8-8184-55-20-86 (тел., факс); адрес электронной почты - <a href="mailto:ssccool10@mail.ru">ssccool10@mail.ru</a> ; Бухгалтерия: 8 – 8184- 56-37-11; адрес электронной почты - <a href="mailto:buh_10shkola@mail.ru">buh_10shkola@mail.ru</a> ; Заместитель директора по УР, АХР: 8-8184-56-79-44 Заместитель директора по ВР: 8-8184-56-08-18
Сайт образовательной организации	<a href="http://kadet-sevsk.ucoz.ru">http://kadet-sevsk.ucoz.ru</a>
Историческая справка об организации	1983 г. – открытие школы №10 как восьмилетней школы, с 1986 г. – средняя школа №10. 2010 г. – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» перепрофилировано в МОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №251-па

	<p>от 21.06.2010г.; приказ Управления образования администрации Северодвинска «О переименовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» №333/1 от 30.07.2010г.)</p> <p>2011 г. – муниципальное образовательное учреждение «Кадетская школа» переименовано в МБОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №427-па от 24.10.2011г.); по инициативе группы ветеранов высшего офицерского состава – адмиралов и генералов военно-морского флота от 29.07.2011 г. переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №432-па от 25.10.2011 г.); муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №520-па от 07.12.2011г.)</p> <p>2015 г. - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №146-па от 30.03.2015 г.)</p>
Сведения о видах экономической деятельности	<p>85.14 – образование среднее общее</p> <p>85.13 – образование среднее общее</p> <p>85.12 – образование начальное общее</p> <p>85.41 – образование дополнительное детей и взрослых (85.41.1 – образование в области спорта и отдыха; 85.41.2 – образование в области культуры; 85.41.9 – образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки)</p> <p>88.91 – предоставление услуг по дневному уходу за детьми</p> <p>88.99 – предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки</p>
ОГРН	1022900840533
ИНН	2902039987
КПП	290201001
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.10.2015 г. № 6004, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001034, предоставлена бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (от 02.12.2015 г. № 3677, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок

	действия до 27.03.2016 г., серия 29А01 №0000718).
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБОУ «Морская кадетская школа» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ)
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	отсутствуют

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4.	-	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

Руководство школой:

ФИО руководителя	Должность	Дата назначения на должность	Общий стаж/ стаж административной работы	Профессиональные награды
Рогачева Елена Анатольевна	И.о. директора, заместитель директора по УР	01.09.2002 г.	24/16	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.
Кочетова Любовь Викторовна	заместитель директора по УР	04.10.2001 г.	27/17	-
Темежникова Наталья Николаевна	заместитель директора по ВР	01.12.2003 г.	24/15	Почетная грамота Министерства образования и

				науки РФ, 2016 г.
Якимова Юлия Геннадьевна	заместитель директора по АХР	01.07.2014 г.	6/4	-
Мирзоева Вероника Анатольевна	Главный бухгалтер	13.09.2018 г.	9/6	-

## II. Образовательная деятельность

### 2.1. Основные образовательные программы

Наименование программы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Обучение осуществляется по УМК «Школа России» (1-4 классы).	
Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФК ГОС основного общего образования)	Реализация ФГОС ООО в 5 - 7 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-8 классы). В классах, реализующих ФК ГОС, в целях повышения уровня математической подготовки обучающихся введен «Практикум решения математических задач» (8 классы), углубления знаний по орфографии, повышение уровня орфографической грамотности - «Орфографический практикум» (8 классы); в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов реализуется программа «Я и моя профессия» (информационная работа, профконсультирование и профориентационная работа через), проводятся элективные курсы (предметные и межпредметные):	Реализация ФГОС ООО в 5 - 8 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-8 классы), введены курсы: «Орфографический практикум», «Решение расчетных задач по химии», «Практикум решения математических задач», «Коммуникативная грамматика», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения»
Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФК ГОС	Построение учебного плана для X – XI классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.	
	Реализация физико-	Реализация социально-



среднего о общего образования)	математического обучения (10А, 11А)	профиля	гуманитарного (10А) и физико-математического (11А) профилей обучения
--------------------------------	-------------------------------------	---------	--

## 2.2. Контингент обучающихся

№	Наименование показателя	На 01.01.2018	На 20.09.2018	2018 (средний показатель)
1	2	3	4	5
1.	Количество классов:	31	31	31
	- начальное общее образование	13	13	13
	- основное общее образование	16	16	16
	- среднее общее образование	2	2	2
1.1	В т.ч. выпускных классов:	7	7	7
	- начальное общее образование	3	3	3
	- основное общее образование	3	3	3
	- среднее общее образование	1	1	1
2.	Количество обучающихся:	810	832	818
	- начальное общее образование	358	367	360
	- основное общее образование	394	410	400
	- среднее общее образование	58	55	58

(Расчет по итогам 2018 года представлен по правилу: (графа 3 \* 8 месяцев + графа 4 \* 4 месяца) / 12 месяцев)

Контингент обучающихся, сформированный в зависимости и вне зависимости от географического положения школы, увеличивается:

Уровень ОО Кол-во человек	II полугодие 2017– 2018 уч.года		I полугодие 2018 – 2019 уч.года	
	На начало (01.01.2018 г.)	На конец	На начало (01.09.2018 г.)	На конец
НОО	358	357	367	366
ООО	394	394	410	406
СОО	58	58	55	55
Итого	810	809	832	827

### 2.3. Социальный паспорт школы

№		кол-во человек	кол-во семей	показатель %
1.	Всего детей в школе: мальчиков девочек	832 463 369	-	55,6 44,3
2.	Неполные семьи	267	261	32
3.	Многодетные семьи	101	77	12,1
4.	Малообеспеченные семьи	26	21	3,1
5.	Семьи, где учащиеся находятся под опекой и в приемных семьях	10	10	1,2
6.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	4	4	0,4
7.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	21	21	2,5
8.	Дети инвалиды	6	6	0,7
9.	Учащиеся «группы риска»	4	4	0,4
10.	Учащиеся из семей, требующих особого внимания государства и общества	17	15	2

### 2.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс во II полугодии 2017 – 2018 учебного года с 1 по 7 классы рассчитан на пятидневную учебную неделю, в 8-11 классах – на шестидневную учебную неделю. С 01 сентября 2018 года с 1 по 11 классы введена пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий с 08.40 (январь – май 2018 г.), с 08.30 (сентябрь – декабрь 2018 г.). Продолжительность урока составляет 45 минут (за исключением 1 класса: с января по май 2018 г. – 40 минут, с сентября по декабрь 2018 г. - 35 минут).

Содержание образовательного процесса в школе регламентировано основными образовательными программами и составной частью программ - учебными планами, которые утверждены приказами по школе от: 13.11.2017 г. №640 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на 2017-2018 учебный год», 01.09.2018 г. №386 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на 2017-2018 учебный год».

В 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО. Учебный план для 1 -4 классов

ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года обучения.

Учебный план состоит из обязательной части, которая отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, приобщение к культурным ценностям другого народа, формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне, в устной и письменной форме.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической

		преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 5-8 классах реализуется ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана для 5 -8 классов отражает содержание основного общего образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Классы/ Учебные предметы			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык, литература	Русский язык, литература	Русский язык, литература	Русский язык, литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика	Математика	Алгебра, геометрия, информатика	Алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история), география	История (Всеобщая история, история России), обществознание, география	История (Всеобщая история, история России), обществознание, география	История (Всеобщая история, история России), обществознание, география
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	Биология	Биология, физика	Биология, физика, химия
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Музыка, изобразительное искусство	Музыка, изобразительное искусство	Музыка
Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, основы безопасности

жизнедеятельности				жизнедеятельности
-------------------	--	--	--	-------------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на:

- изучение учебного предмета «Биология» с целью реализации программы учебного предмета по биологии в 7 классах;
- на реализацию кадетского образования через изучение учебного предмета «Основы военной подготовки» (получение обучающимися начальных знаний в области обороны государства и воинской обязанности граждан, воспитание чувства патриотизма) в 5- 8 классах;
- ведение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в 8 классах: «Орфографический практикум», «Решение расчетных задач по химии», «Практикум решения математических задач», «Коммуникативная грамматика», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения».

Учебный план 9 классов, реализующих ФК ГОС, состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) частей.

Федеральный компонент основного общего образования представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (искусство)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования изучается как два учебных предмета – «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» на уровне основного общего образования изучается как два учебных предмета – «История России» и «Всеобщая история».

Часы вариативной части учебного плана (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) используются на:

1. Изучение учебных предметов федерального компонента (реализация программы внутрипредметного модуля в рамках рабочей учебной программы):

– «Русский язык»: 9а – 1 ч.

2. Изучение предметов регионального компонента:

– «Черчение» 9абв - 1 ч.

3. Реализацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, в т.ч. подготовку к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования через элективные курсы, способствующие удовлетворению личностных потребностей учащихся: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»; «Написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика»; «Решение задач с модулем и параметрами»; «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»; «Химия в задачах»; «Решение расчетных задач по неорганической химии».

На уровне среднего общего образования реализуется социально – гуманитарный (10 класс А) и физико-математический профиль обучения (11 класс А). Учебный план для 10 – 11 классов представлен в виде отдельных учебных планов с указанием недельных и годовых учебных часов за один год обучения, за два года обучения.

Учебный план включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Ведущими идеями построения учебного плана среднего общего образования являются следующие:

- удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- профилизация и специализация обучающихся с целью подготовки к продолжению образования в военных образовательных учреждениях, гражданских средних специальных и высших учебных заведениях;
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам.

*Профильными учебными предметами*, предназначенными для расширения общеобразовательной подготовки обучающихся, являются следующие:

Социально-гуманитарный профиль обучения (10 класс А)	Физико-математический профиль обучения (11 класс А)
Русский язык – 3 ч. Обществознание – 3 ч.	Математика: алгебра и начала анализа – 4 ч. геометрия – 2 ч. физика – 5 ч.

Содержание профильных учебных предметов определяется стандартами профильного уровня образования по данным предметам.

*Обязательными базовыми учебными предметами*, направленными на завершение образования в области базовых компетенций обучающихся, являются:

Социально-гуманитарный профиль обучения (10 класс А)	Физико-математический профиль обучения (11 класс А)
Литература – 3 ч.	Русский язык – 2 ч.
Иностранный язык (английский) – 3 ч.	Литература – 3 ч.
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 5 ч.	Иностранный язык (английский) – 3 ч.
Информатика и ИКТ – 1 ч.	Информатика и ИКТ – 1 ч.
История – 2 ч.	История – 2 ч.
Право – 1 ч.	Астрономия – 1 ч.
Физика – 2 ч.	Обществознание (включая экономику и право) – 2 ч.
Химия – 1 ч.	Химия – 1 ч.
Биология – 1 ч.	Биология – 1 ч.
Физическая культура – 3 ч.	Физическая культура – 3 ч.
ОБЖ - 1 ч.	ОБЖ - 1 ч.

Содержание базовых учебных предметов определяется стандартами базового уровня образования по данным предметам.

Учебный предмет «Математика» среднего общего образования изучается как два учебных предмета: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» среднего общего образования изучается как два учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на:

1. Реализацию кадетского образования:

- «Основы военной и государственной службы» (получение знаний в области обороны государства и воинской обязанности граждан, воспитание чувства патриотизма, стремления к выбору профессии, связанной с государственной и военной службой)

10а – 1 ч. 11а – 1 ч.

2. Изучение предметов регионального компонента:

- «Экономика» 10а – 1 ч. 11а – 1 ч.
- 3. Изучение учебных предметов
- «Русский язык» в 11 классе А увеличено количество часов на 68 часов за 2 года обучения в связи с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку.
- 4. Введение элективных учебных предметов, предназначенных сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, расширить знания обучающихся с целью сдачи экзамена в форме ЕГЭ,  
10а - 3 ч. 11а – 1 ч.

Название элективного учебного предмета	Класс	Количество часов в неделю
«Интенсивный курс подготовки ЕГЭ по математике (планиметрия и стереометрия)»	10А	1
«Общая химия»	10А	1
«Математические основы информатики»	10А	1
«Русский язык для говорения и письма»	11А	1

## 2.5. Качество подготовки обучающихся

### 2.5.1. Результаты обучения

Качество освоения образовательной программы по итогам II полугодия 2017-2018 учебного года составило 52,3% (окончили на «4» и «5» 366 обучающихся из числа оцениваемых (700 чел.), что на 0,6% ниже, чем за аналогичный период предыдущего учебного года, что связано с увеличением контингента обучающихся школы (количество обучающихся из числа оцениваемых во 2-11 классах выросло на 31 чел. (669/700); количество обучающихся на «4» и «5» выше на 12 человек (354/366). Число обучающихся, окончивших на «отлично» по итогам II полугодия 2017-2018 учебного года составило 41 человек (5,9%), что на 0,4% выше, чем по итогам II полугодия 2016-2017 учебного года.

Качество освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2018 – 2019 учебного года - 52,4% (окончили на «4» и «5» 386 обучающийся из числа оцениваемых (737 чел.).

### Мониторинг качества обучения за 2018 год

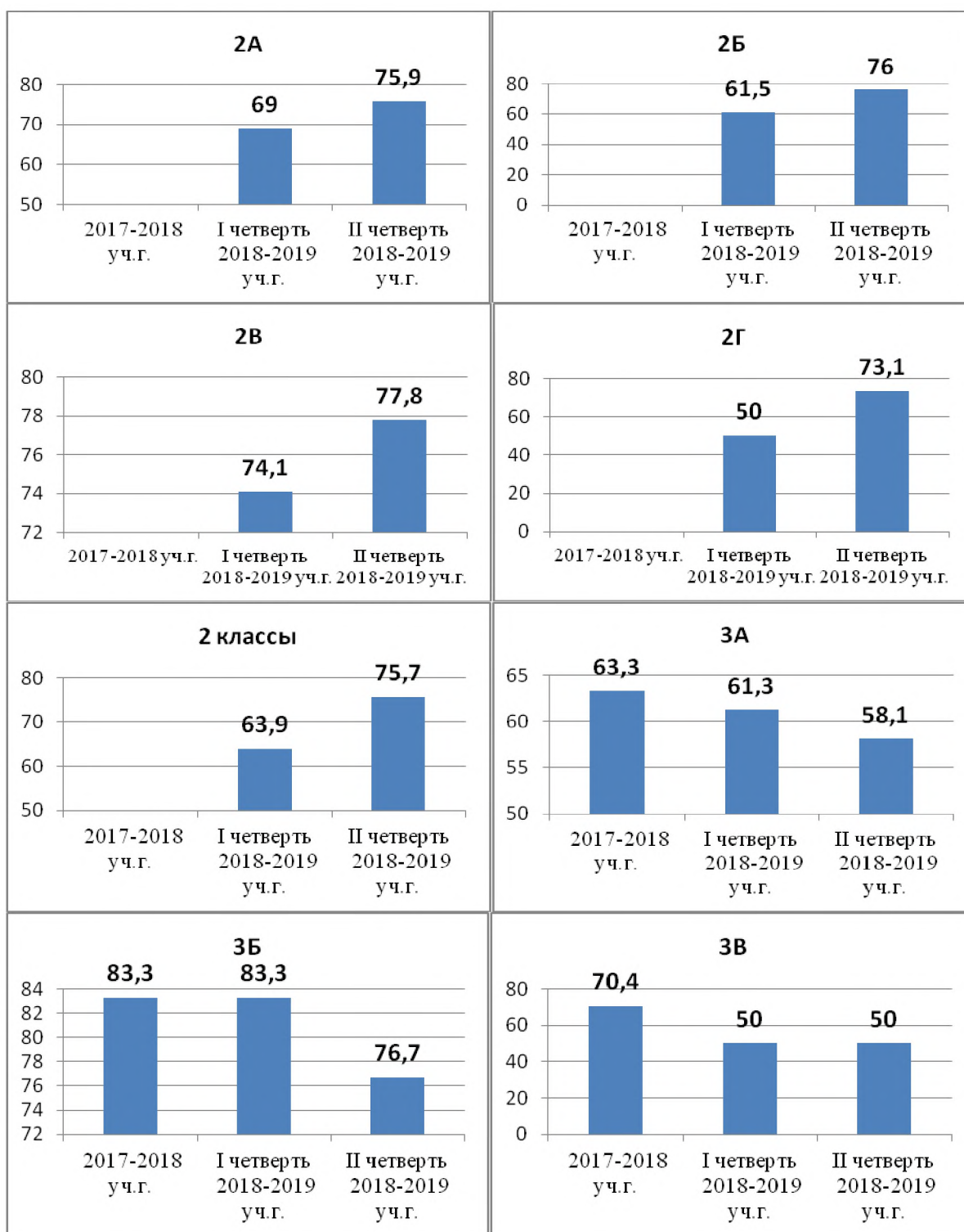
Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2014 – 2015	64,7%	37,2%	44,7%	48,2%
2015 – 2016	67,4%	43,1%	42,6%	51,3%
2016 – 2017	71,4%	44,1%	38,9%	52,9%
2017 – 2018	68,1%	42,6%	50,0%	52,3%
I полугодие 2018 – 2019 уч.г.	68,1%	41,1%	56,4%	52,4%

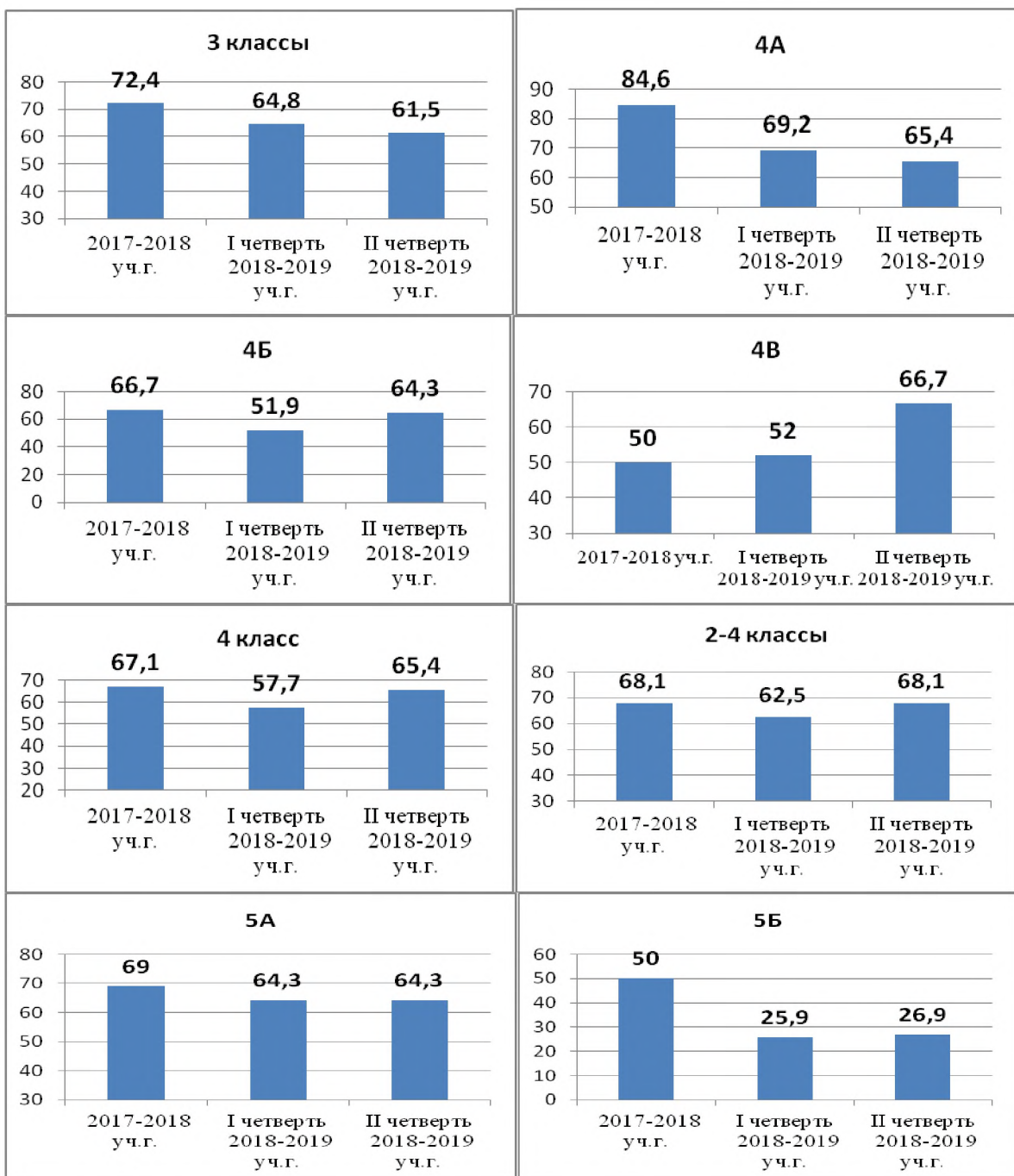
Мониторинг качества обученности свидетельствует о стабильном показателе качества обучения на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

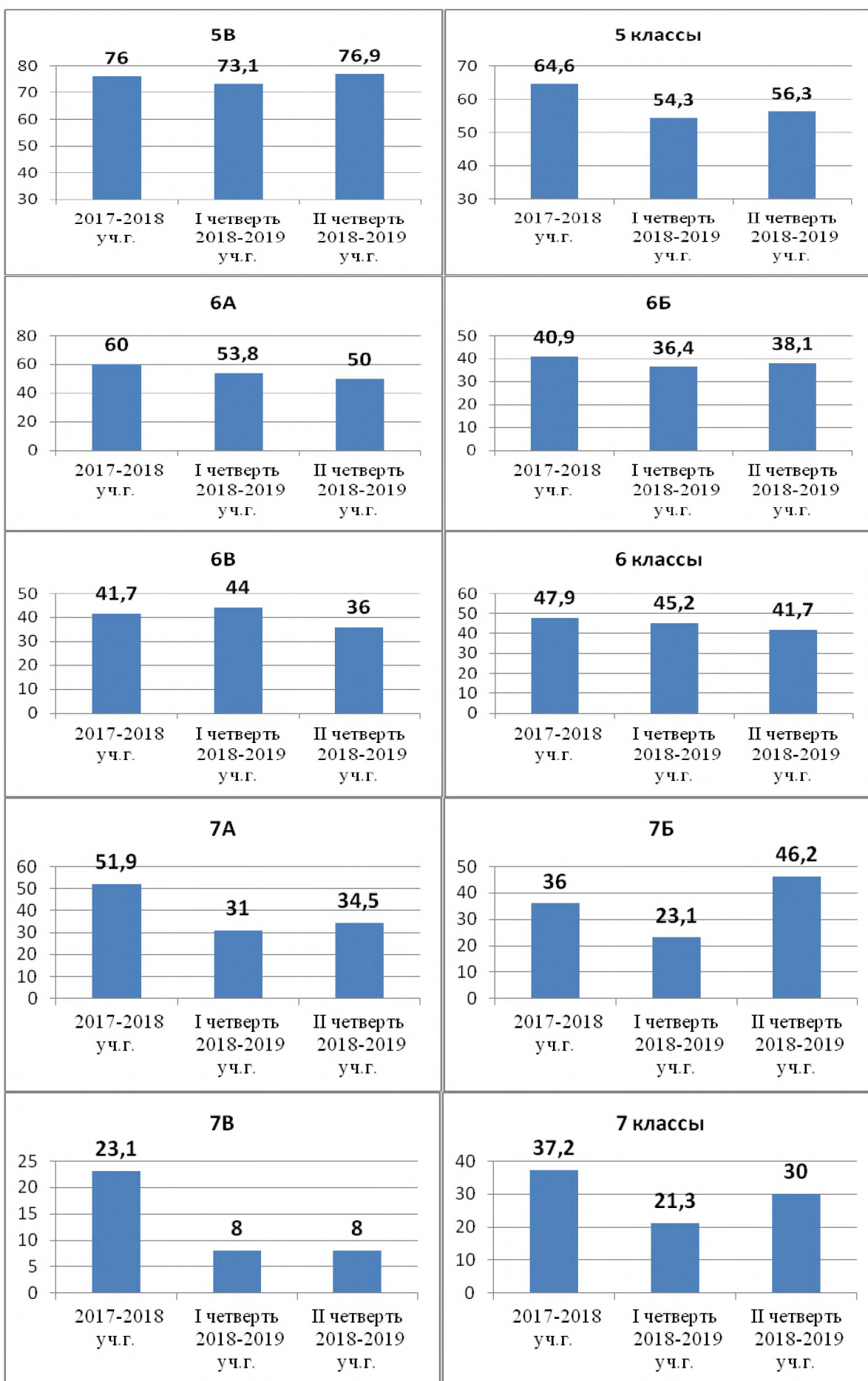
Число обучающихся, окончивших 2017 – 2018 учебный год с одной «3», составило 49 человек (7% от числа оцениваемых-700 чел.); число обучающихся, имеющих по итогам

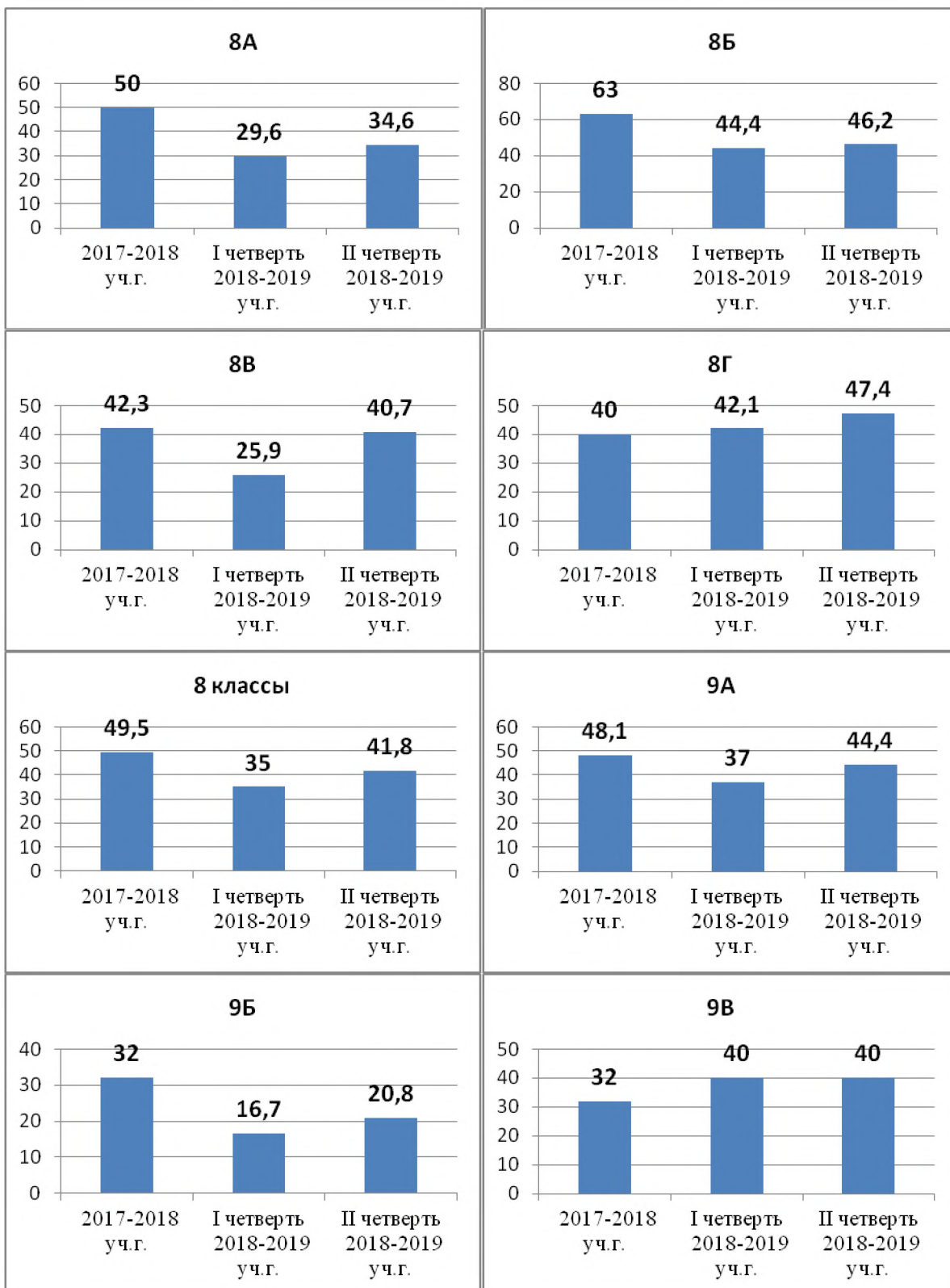
I полугодия 2018 – 2019 учебного года одну «3» - 37 человек (5% от числа оцениваемых – 737 чел.), что показывает снижение.

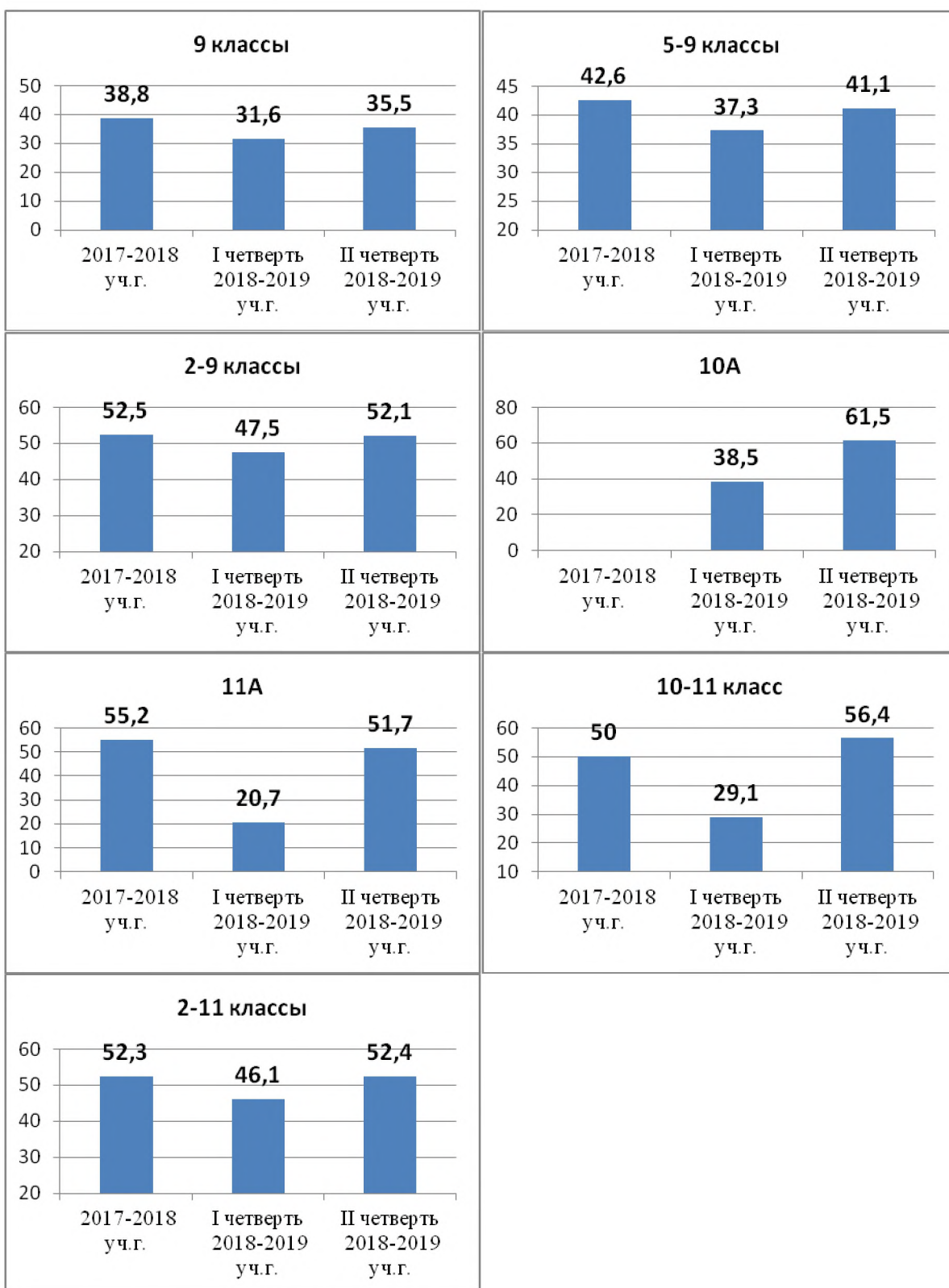






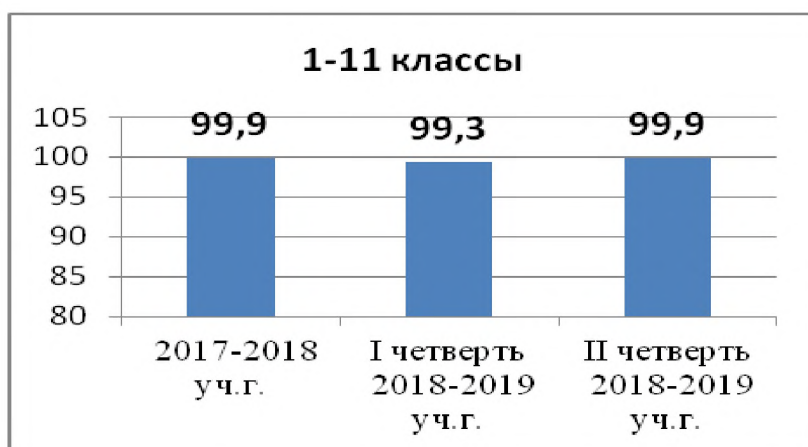






По итогам II полугодия 2017-2018 учебного года успеваемость составила 99,9%: один обучающийся 6 класса, систематически не посещающий школу, по итогам 2017 - 2018 учебного года переведен в следующий класс условно. Успеваемость по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года – 99,9% (не успевают один обучающийся на параллели 7-х классов).





## 2.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

### *Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов*

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 67 выпускников. Успешность государственной итоговой аттестации в 9

классах составила 100%. Аттестат об основном общем образовании получили 67 выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2018 г. (в скобках - 2017)

Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
100 (100%)	80,6 (77,6)	31,07 (31,8)	4,09 (4,1)

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по русскому языку 2017 и 2018 гг. позволяет сделать следующие выводы: рост показателя качества освоения образовательной программы по русскому языку на 3% и снижение среднего балла на 0,7; стабилен показатель средней оценки

Результаты ОГЭ по математике в 2018 г. (в скобках - 2017)

Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
100 (100)	62,69 (55,2)	15,58 (15,8)	3,72 (3,7)

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по математике 2017 и 2018 гг. позволяет сделать вывод о росте показателя качества освоения образовательной программы на 7,49% и снижении среднего балла на 0,2%; показатель средней оценки стабилен.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2018 (в скобках 2017)

Учебный предмет	Кол-во участников	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	40 (41)	100 (100)	67,5 (63,4)	13,9 (13,1)	3,9 (3,8)
Обществознание	33 (27)	100 (100)	48,48 (59,3)	23,06 (24,6)	3,48 (3,6)
Физика	23 (15)	100 (100)	69,56 (73,3)	20,5 (21,9)	3,74 (3,8)
Биология	10 (10)	100 (100)	30 (90)	23,9 (29,1)	3,4 (3,9)
География	17 (33)	100 (100)	70,58 (42,4)	21,17 (17,9)	3,76 (3,5)
Химия	6 (3)	100 (100)	33,3 (100)	17 (24)	3,3 (4,3)
Английский язык	3 (3)	100 (100)	100 (66,7)	58 (43,6)	4 (3)

В сравнении с 2017 г.:

- выше показатель качества освоения образовательных программ по информатике на 4% (уменьшение числа участников ОГЭ на 1 человека), по географии на 28,2 (уменьшение числа участников ОГЭ на 16 человек), по английскому языку - на 33,3%;

- ниже показатель качества освоения образовательных программ по физике – на 3,8 (увеличение количества участников ОГЭ на 8 чел.), обществознанию – на 10,8 (увеличение количества участников ОГЭ на 6 чел., химии – на 67% (увеличение

количества участников ОГЭ на 3 чел.), по биологии – на 60% (при стабильном числе участников ОГЭ).

В сравнении с городскими показателями качества в 2018 г. выше показатель качества освоения образовательных программ по информатике (6,1%), обществознанию (3,63%), физике (13,38), географии (14,09%), по английскому языку (18,4%); ниже показатель качества освоения образовательных программ по химии (33,5%), по (14,2%).

*Результаты ОГЭ в сравнении с годовыми оценками по классам представлены в таблице:*

Класс	Учебный предмет	Число уч-ся, сдававших экзамен	Подтвердили	Сдали выше	Сдали ниже	Повысили в аттестат	Понизили в аттестат
9А	Русский язык	25	11	14 (в т.ч. на 2б. – 1 ч.)	0	14	0
	Информатика и ИКТ	13	10	1	2	1	0
	Алгебра	25	18	7	0	7	0
	География	8	7	1	0	1	0
	Физика	9	9	0	0	0	0
	Химия	3	2	0	1	0	0
	Биология	4	2	0	2 (в т.ч. на 1 б. 1 ч.)	0	1
	Обществознание	13	6	1	6	1	0
9Б	Русский язык	18	5	13	0	13	0
	Математика	18	10	8	0	8	0
	Физика	9	5	2	2	2	0
	Информатика	11	8	3	0	3	0
	Химия	1	0	0	1	0	0
	Биология	4	2	0	2	0	0
	География	3	2	0	1	0	0
	Обществознание	6	4	1	1	1	0
9В	Русский язык	24	11	12 (в т.ч. 2 ч. на 2 б.)	1	12	
	Математика	24	12	5	3	5	
	Английский язык	1	1				
	Информатика и ИКТ	15	10	4	1	4	
	Обществознание	14	7		7 (в т.ч. 1 ч. на 2		1

					б.		
	География	6	4		2		
	Биология	2			2		
	Физика	5	3	1	1	1	
	Химия	2			2 (в т.ч. 1 ч. на 2 б.		1



*Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов*

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса А, освоившие образовательные программы на уровне среднего общего образования по профилю «социально-гуманитарный», в количестве 29 человек. Аттестат о среднем общем образовании получили 29 человек, в т.ч. с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федерального и регионального уровня) получили 2 выпускника, серебряную медаль «За особые успехи в обучении» - 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ - Русский язык

2018	Успешность (%)	Средний балл
Россия	99,6%	70,9
Архангельская область	99,8%	72,8
Северодвинск	100%	72,5
Школа	100	71,5

Год	Средний тестовый балл по ОУ	Макс. тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Миним. балл определенный Рособрнадзором
2016	73	93	56	24
2017	71,5	96	57	
2018	71,5	96	39	

Сравнение результатов ЕГЭ 2016 -2018 гг. показывает снижение среднего тестового балла по русскому языку на 1,5 балла (в сравнении с 2016 г.), снижение минимального тестового балла на 18/17 б.

Результаты ЕГЭ – Математика (базовый уровень)

2018	Успешность (%)	Средний балл
Россия	96,9%	4,0
Архангельская область	99,31%	4,0
Северодвинск	98,29%	4,0
Школа	100	5 (качество – 92,85%)

По рейтингу среди ОО города школа– на 5 месте.

Год	Средняя оценка по ОУ
2016	5
2017	4,5
2018	5

Сравнение результатов ЕГЭ 2016 -2018 гг. показывает значительный рост средней оценки по школе.

#### Результаты ЕГЭ – Математика (профильный уровень)

2018	Успешность (%)	Средний балл
Россия	93,0%	49,8
Архангельская область	93,6%	50
Северодвинск	91,49%	45,3
Школа	91,7	53,75

По рейтингу среди ОО города школа– на 7 месте.

Год	Средний тестовый балл по ОУ	Макс. тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Миним. балл определенный Рособрнадзором
2016	45,7	78	14	27
2017	42	74	18	
2018	53,75	78	14	

Сравнение результатов ЕГЭ 2016 -2018 гг. показывает рост среднего тестового балла на 8 баллов (в сравнении с 2016 г.) и 11,75 балла (в сравнении с 2017 г.)

#### ЕГЭ – 2018 по выбору

Учебный предмет/ кол-во сдающих	Средний тестовый балл по ОУ	Макс. тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Миним. балл по предмету, определенный Рособрнадзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Обществознание	52	66	38	42	50
История	58	58	58	32	100
Физика	58,7	86	36	36	100
Биология	45	56	34	36	50
Химия	70,5	79	62	36	100
Информатика	51,4	81	20	40	87,5
Литература	69	69	69	32	100

**Средний балл по предметам ЕГЭ**

<i>Учебный предмет</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
Физика	48,1	51	58,7
Биология	35,5	36,7	45
Информатика и ИКТ	54,9	46	51,4
История	41,5	48,5	58
Общество-знание	37,8	39,7	52
Химия	-	47	70,5
Литература	-	54	69

По результатам ЕГЭ (средний балл) среди ОО города школа занимает 4 место по физике и 2 место по химии.

**2.5.3. Определение выпускников 2017 – 2018 учебного года**

**- определение девятиклассников:**

№ п/п		<b>Всего (чел.)</b>	<b>в % к выпуску</b>
1.	Выпуск, всего	67	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	10-е классы	32	48
3.	ССУЗ	33	49
	в том числе Архангельской области	31	46
5.	на работу (и не учатся)	1	1,5
6.	Во ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	1	31,5
9.	продолжают образование	67	100

**- определение одиннадцатиклассников:**

№ п/п		<b>Всего (чел.)</b>	<b>в % к выпуску</b>
1.	Выпуск, всего	29	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	Вузы	20	69

	в том числе Архангельской области	7	24
3.	ССУЗ	5	17
	в том числе Архангельской области	5	17
5.	на работу	3	10
6.	Курсы/ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	-	-
9.	В армию	1	3
10.	продолжают образование	25	86

#### 2.5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2017 - 2018 г.

- в 1 – 4 классах:

Классы	Количество участников	Успешность	Качество
1	109	100%	-
2	87	100%	83%
3	79	100%	80%
4	82	100%	81%
1-4	357	100%	81,3%

- по математике и алгебре:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Едемская Ирина Григорьевна	3	9	13	0	48	100
5Б	22	Кудрявцева Ирина Владимировна	2	9	11	0	50	100
5В	24	Кудрявцева Ирина Владимировна	1	9	14	0	42	100
6А	27	Едемская Ирина Григорьевна	3	9	15	0	44	100
6Б	26	Едемская Ирина Григорьевна	2	4	19	0	25	100
6В	25	Едемская Ирина Григорьевна	3	5	17	0	32	100
7А	28	Скирмант Наталья Рудольфовна	2	9	17	0	39	100
7Б	27	Кудрявцева Ирина Владимировна	2	12	13	0	52	100
7В	26	Кудрявцева Ирина Владимировна	1	6	19	0	27	100
7Г	20	Скирмант Наталья Рудольфовна	4	5	11	0	45	100
8А	27	Скирмант Наталья Рудольфовна	11	7	9	0	67	100
8Б	25	Скирмант Наталья Рудольфовна	6	7	12	0	52	100
8В	25	Скирмант Наталья Рудольфовна	12	6	7	0	72	100
9А	25	Харитоновна Любовь Викторовна	3	12	10	0	60	100
9Б	18	Харитоновна Любовь Викторовна	1	4	13	0	28	100
9В	24	Едемская Ирина Григорьевна	0	10	13	0	43	100
10А	29	Кудрявцева Ирина Владимировна	2	13	14	0	52	100
11А	29	Харитоновна Любовь Викторовна	2	8	19	0	34	100

- по английскому языку:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	12	Крылова Анна Александровна	4	4	4	0	67	100
	13	Махина Мария Васильевна	5	5	3	0	77	100
5Б	22	Иванова Екатерина Андреевна	3	9	10	0	55	100
5В	12	Бубнова Наталья Александровна	2	4	6	0	50	100
	12	Хапёрскова Ольга Николаевна	1	5	6	0	50	100
6А	13	Вахрамеева Светлана Юрьевна	1	4	8	0	38	100
	14	Махина Мария Васильевна	2	2	10	0	28	100
6Б	13	Иванова Екатерина Андреевна	5	7	10	0	55	100
	12	Махина Мария Васильевна	0	2	10	0	16	100
6В	13	Бубнова Наталья Александровна	1	5	7	0	46	100
	12	Крылова Анна Александровна	1	4	7	0	38	100
7А	12	Бубнова Наталья Александровна	1	7	47	0	67	100
	16	Крылова Анна Александровна	3	9	4	0	75	100
7Б	13	Хапёрскова Ольга Николаевна	5	5	3	0	77	100
	14	Иванова Екатерина Андреевна	3	9	2	0	86	100
7В	12	Крылова Анна Александровна	3	3	6	0	50	100
	14	Махина Мария Васильевна	2	4	8	0	43	100
7Г	20	Вахрамеева Светлана Юрьевна	4	10	6	0	70	100
8А	14	Иванова Екатерина Андреевна	2	7	5	0	64	100
	13	Махина Мария Васильевна	0	5	8	0	38	100
8Б	13	Иванова Екатерина Андреевна	2	7	4	0	69	100
	13	Крылова Анна Александровна	0	7	6	0	54	100
8В	13	Хапёрскова Ольга Николаевна	1	6	6	0	54	100
	12	Махина Мария Васильевна	0	5	7	0	42	100
9А	13	Хапёрскова Ольга Николаевна	2	8	3	0	77	100
	12	Иванова Екатерина Андреевна	3	6	6	0	75	100
9Б	18	Вахрамеева Светлана Юрьевна	1	13	4	0	78	100
9В	11	Бубнова Наталья Александровна	0	7	4	0	55	100
	12	Хапёрскова Ольга Николаевна	5	4	6	0	58	100
10А	15	Бубнова Наталья Александровна	5	5	5	0	67	100
	14	Иванова Екатерина Андреевна	2	8	4	0	71	100
11А	14	Вахрамеева Светлана Юрьевна	7	5	2	0	86	100
	15	Крылова Анна Александровна	6	5	4	0	79	100

- по биологии

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	0	16	9	0	64	100
5Б	22	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	1	12	9	0	59	100
5В	24	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	1	13	10	0	58	100
6А	27	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	0	8	19	0	30	100
6Б	26	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	0	5	20	0	20	100
6В	25	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	0	2	23	0	8	100
7А	28	Темежникова Наталья Николаевна	1	8	19	0	32	100
7Б	27	Темежникова Наталья Николаевна	5	9	13	0	52	100
7В	26	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	0	11	15	0	42	100
7Г	20	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	1	6	13	0	35	100
8А	27	Темежникова Наталья Николаевна	2	14	10	0	62	100

8Б	25	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	2	11	12	0	52	100
8В	25	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	1	12	12	0	52	100
9А	25	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	3	15	7	0	72	100
9Б	18	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	0	15	3	0	83	100
9В	24	Каргозерова Анастасия Геннадьевна	9	10	5	0	79	100
10А	29	Темежникова Наталья Николаевна	5	13	13	0	55	100
11А	29	Темежникова Наталья Николаевна	0	13	16	0	45	100

- по географии:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Севастьянова Анна Викторовна	5	11	9	0	64	100
5Б	22	Севастьянова Анна Викторовна	2	8	12	0	45	100
5В	24	Севастьянова Анна Викторовна	2	7	15	0	38	100
6А	27	Севастьянова Анна Викторовна	2	12	13	0	52	100
6Б	26	Севастьянова Анна Викторовна	0	14	12	0	54	100
6В	25	Севастьянова Анна Викторовна	0	7	18	0	28	100
7А	28	Севастьянова Анна Викторовна	0	13	15	0	52	100
7Б	27	Севастьянова Анна Викторовна	2	10	15	0	44	100
7В	26	Севастьянова Анна Викторовна	2	11	13	0	50	100
7Г	20	Севастьянова Анна Викторовна	1	17	2	0	90	100
8А	27	Севастьянова Анна Викторовна	1	15	11	0	59	100
8Б	25	Севастьянова Анна Викторовна	0	12	11	0	48	100
8В	25	Севастьянова Анна Викторовна	1	14	10	0	60	100
9А	25	Севастьянова Анна Викторовна	2	13	10	0	60	100
9Б	18	Севастьянова Анна Викторовна	1	12	5	0	60	100
9В	24	Севастьянова Анна Викторовна	1	8	15	0	38	100

- по геометрии:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	Скирмант Наталья Рудольфовна	9	14	5	0	46	100
7Б	27	Кудрявцева Ирина Владимировна	12	8	7	0	74	100
7В	26	Кудрявцева Ирина Владимировна	4	4	18	0	31	100
7Г	20	Скирмант Наталья Рудольфовна	3	11	6	0	70	100
8А	27	Скирмант Наталья Рудольфовна	14	6	7	0	74	100
8Б	25	Скирмант Наталья Рудольфовна	8	2	15	0	40	100
8В	25	Скирмант Наталья Рудольфовна	9	4	12	0	52	100
9А	25	Харитоновна Любовь Викторовна	3	10	12	0	52	100
9Б	18	Харитоновна Любовь Викторовна	0	5	13	0	28	100
9В	24	Едемская Ирина Григорьевна	2	5	16	0	30	100
10А	29	Кудрявцева Ирина Владимировна	7	19	3	0	90	100
11А	29	Харитоновна Любовь Викторовна	0	9	20	0	31	100

- по ИЗО:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Подрезова Надежда Николаевна	13	8	4	0	84	100
5Б	22	Потапова Светлана Викторовна	15	7	0	0	100	100
5В	24	Накозина Елена Сергеевна	4	10	10	0	58	100

6А	27	Громова Елена Валерьевна	8	15	4	0	85	100
6Б	26	Губина Ольга Юрьевна	7	13	5	0	80	100
6В	25	Накозина Елена Сергеевна	3	12	10	0	60	100
7А	28	Вострых Елена Анатольевна	20	8	0	0	100	100
7Б	27	Вострых Елена Анатольевна	12	11	4	0	85	100
7В	26	Вострых Елена Анатольевна	15	5	6	0	77	100
7Г	20	Вострых Елена Анатольевна	4	14	2	0	90	100

-по искусству:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Теплухина Светлана Николаевна	12	14	0	0	100	100
8Б	25	Теплухина Светлана Николаевна	7	14	2	0	91	100
8В	25	Теплухина Светлана Николаевна	3	20	1	0	96	100
9А	25	Теплухина Светлана Николаевна	9	14	0	0	100	100
9Б	18	Теплухина Светлана Николаевна	5	12	1	0	94	100
9В	24	Теплухина Светлана Николаевна	0	23	1	0	96	100

- по музыке:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Теплухина Светлана Николаевна	0	20	3	0	87	100
5Б	22	Теплухина Светлана Николаевна	1	13	8	0	64	100
5В	24	Теплухина Светлана Николаевна	3	15	5	0	78	100
6А	27	Теплухина Светлана Николаевна	8	14	3	0	85	100
6Б	26	Теплухина Светлана Николаевна	3	12	10	0	60	100
6В	25	Теплухина Светлана Николаевна	9	10	4	0	76	100
7А	28	Теплухина Светлана Николаевна	10	17	0	0	100	100
7Б	27	Теплухина Светлана Николаевна	12	12	0	0	100	100
7В	26	Теплухина Светлана Николаевна	4	16	5	0	77	100
7Г	20	Теплухина Светлана Николаевна	12	7	1	0	95	100

- по истории:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Юрьева Татьяна Аркадьевна	2	15	8	0	68	100
5Б	22	Юрьева Татьяна Аркадьевна	2	10	10	0	55	100
5В	24	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	11	13	0	46	100
6А	27	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	12	15	0	44	100
6Б	26	Юрьева Татьяна Аркадьевна	2	8	15	0	36	100
6В	25	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	7	18	0	28	100
7А	28	Бабкина Светлана Викторовна	1	11	16	0	43	100
7Б	27	Бабкина Светлана Викторовна	1	6	20	0	26	100
7В	26	Бабкина Светлана Викторовна	1	4	21	0	19	100
7Г	20	Бабкина Светлана Викторовна	0	2	18	0	10	100
8А	27	Бабкина Светлана Викторовна	1	14	12	0	56	100
8Б	25	Бабкина Светлана Викторовна	7	11	7	0	72	100
8В	25	Бабкина Светлана Викторовна	13	5	7	0	72	100

9А	25	Бабкина Светлана Викторовна	1	15	9	0	64	100
9Б	18	Бабкина Светлана Викторовна	0	0	18	0	0	100
9В	24	Бабкина Светлана Викторовна	0	0	24	0	0	100
10А	29	Юрьева Татьяна Аркадьевна	3	17	9	0	69	100
11А	29	Юрьева Татьяна Аркадьевна	8	12	9	0	69	100

- по литературе:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Ковалева Татьяна Александровна	4	10	11	0	56	100
5Б	22	Коваленко Лариса Викторовна	1	6	15	0	32	100
5В	24	Ковалева Татьяна Александровна	1	5	18	0	25	100
6А	27	Проурзина Надежда Афанасьевна	4	16	7	0	33	100
			2	8	17	0		100
6Б	25	Проурзина Надежда Афанасьевна	4	10	11	0	28	100
			0	8	17	0		100
6В	26	Коваленко Лариса Викторовна	0	12	13	0	48	100
7А	28	Росихина Дарья Васильевна	2	15	11	0	61	100
7Б	27	Проурзина Надежда Афанасьевна	5	16	6	0	40	100
			4	7	14	0		100
7В	26	Коваленко Лариса Викторовна	1	12	13	0	50	100
7Г	20	Коваленко Лариса Викторовна	4	11	5	0	75	100
8А	27	Рогачева Елена Анатольевна	4	11	12	0	56	100
8Б	25	Никитина Светлана Владимировна	2	13	10	0	60	100
8В	25	Никитина Светлана Владимировна	1	11	13	0	48	100
9А	25	Росихина Дарья Васильевна	2	13	10	0	60	100
9Б	18	Росихина Дарья Васильевна	0	10	8	0	55	100
9В	24	Никитина Светлана Владимировна	1	14	9	0	65	100
10А	29	Росихина Дарья Васильевна	1	19	9	0	69	100
11А	29	Проурзина Надежда Афанасьевна	1	14	14	0	41	100
			0	17	12	0		100

-по ОБЖ:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Рогачев Сергей Витальевич	1	15	11	0	59	100
8Б	25	Рогачев Сергей Витальевич	1	7	17	0	32	100
8В	25	Рогачев Сергей Витальевич	0	14	11	0	56	100
10А	29	Рогачев Сергей Витальевич	5	19	5	0	83	100
11А	29	Рогачев Сергей Витальевич	1	25	3	0	89	100

- по обществознанию:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	27	Юрьева Татьяна Аркадьевна	3	14	10	0	63	100
6Б	26	Юрьева Татьяна Аркадьевна	1	13	11	0	56	100
6В	25	Юрьева Татьяна Аркадьевна	1	9	15	0	36	100
7А	28	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	10	18	0	36	100
7Б	27	Бабкина Светлана Викторовна	0	10	17	0	37	100



7В	26	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	10	16	0	38	100
7Г	20	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	6	14	0	30	100
8А	27	Бабкина Светлана Викторовна	1	9	17	0	37	100
8Б	25	Бабкина Светлана Викторовна	0	4	21	0	16	100
8В	25	Бабкина Светлана Викторовна	0	7	18	0	28	100
9А	25	Бабкина Светлана Викторовна	1	17	7	0	72	100
9Б	18	Бабкина Светлана Викторовна	0	10	8	0	56	100
9В	24	Бабкина Светлана Викторовна	0	10	14	0	42	100
10А	29	Юрьева Татьяна Аркадьевна	0	15	14	0	52	100
11А	29	Юрьева Татьяна Аркадьевна	9	11	9	0	69	100

- по русскому языку:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Ковалева Татьяна Александровна	8	9	8	0	68	100
5Б	22	Коваленко Лариса Викторовна	1	7	14	0	36	100
5В	24	Ковалева Татьяна Александровна	3	7	14	0	42	100
6А	27	Проурзина Надежда Афанасьевна	4	18	5	0	29	100
			6	10	11	0		100
6Б	25	Никитина Светлана Владимировна	2	8	15	0	40	100
			0	11	14	0	44	100
6В	26	Коваленко Лариса Викторовна	0	12	13	0	48	100
7А	28	Росихина Дарья Васильевна	3	9	16	0	43	100
7Б	27	Проурзина Надежда Афанасьевна	4	18	5	0	51	100
			6	10	11	0		100
7В	26	Коваленко Лариса Викторовна	1	7	18	0	31	100
7Г	20	Коваленко Лариса Викторовна	1	7	12	0	40	100
8А	27	Рогачева Елена Анатольевна	0	13	14	0	48	100
8Б	25	Никитина Светлана Владимировна	0	8	17	0	32	100
8В	25	Никитина Светлана Владимировна	0	12	13	0	48	100
9А	25	Росихина Дарья Васильевна	1	15	9	0	55	100
9Б	18	Росихина Дарья Васильевна	1	6	11	0	39	100
9В	24	Никитина Светлана Владимировна	5	8	11	0	57	100
10А	29	Росихина Дарья Васильевна	1	19	9	0	69	100
11А	29	Проурзина Надежда Афанасьевна	2	23	4	0	86	100

- по технологии (обслуживающий труд):

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	9	Вострых Елена Анатольевна	2	4	3	0	67	100
5Б	9	Вострых Елена Анатольевна	0	3	6	0	33	100
5В	10	Вострых Елена Анатольевна	0	4	6	0	40	100
6А	12	Вострых Елена Анатольевна	0	5	7	0	42	100
6Б	12	Вострых Елена Анатольевна	2	3	7	0	42	100
6В	8	Вострых Елена Анатольевна	0	6	2	0	75	100
7А	14	Вострых Елена Анатольевна	4	3	7	0	50	100
7Б	9	Вострых Елена Анатольевна	0	4	5	0	44	100
7В	13	Вострых Елена Анатольевна	0	7	6	0	54	100
7Г	11	Вострых Елена Анатольевна	2	8	1	0	91	100
8А	12	Вострых Елена Анатольевна	8	3	1	0	91	100
8Б	11	Вострых Елена Анатольевна	5	1	5	0	56	100

8В	8	Вострых Елена Анатольевна	1	5	2	0	75	100
----	---	---------------------------	---	---	---	---	----	-----

- по технологии (технический труд):

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	16	Романов Дмитрий Николаевич	16	0	0	0	100	100
5Б	13	Романов Дмитрий Николаевич	6	7	0	0	100	100
5В	14	Романов Дмитрий Николаевич	13	1	0	0	100	100
6А	15	Романов Дмитрий Николаевич	15	0	0	0	100	100
6Б	13	Романов Дмитрий Николаевич	1	12	0	0	100	100
6В	19	Романов Дмитрий Николаевич	19	0	0	0	100	100
7А	14	Романов Дмитрий Николаевич	14	0	0	0	100	100
7Б	18	Романов Дмитрий Николаевич	18	0	0	0	100	100
7В	12	Романов Дмитрий Николаевич	11	1	0	0	100	100
7Г	9	Романов Дмитрий Николаевич	9	0	0	0	100	100
8А	15	Романов Дмитрий Николаевич	15	0	0	0	100	100
8Б	14	Романов Дмитрий Николаевич	14	0	0	0	100	100
8В	17	Романов Дмитрий Николаевич	17	0	0	0	100	100

- по физике:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	Бакшанова Светлана Аркадьевна	0	11	17	0	39	100
7Б	27	Бакшанова Светлана Аркадьевна	2	9	16	0	41	100
7В	26	Бакшанова Светлана Аркадьевна	3	6	17	0	35	100
7Г	20	Бакшанова Светлана Аркадьевна	1	4	15	0	25	100
8А	27	Бакшанова Светлана Аркадьевна	6	6	15	0	44	100
8Б	25	Бакшанова Светлана Аркадьевна	3	7	15	0	39	100
8В	25	Бакшанова Светлана Аркадьевна	5	8	12	0	52	100
9А	25	Бакшанова Светлана Аркадьевна	7	5	15	0	48	100
9Б	18	Бакшанова Светлана Аркадьевна	0	6	12	0	24	100
9В	24	Бакшанова Светлана Аркадьевна	0	7	17	0	29	100
10А	29	Бакшанова Светлана Аркадьевна	7	11	12	0	60	100
11А	29	Бакшанова Светлана Аркадьевна	6	9	14	0	52	100

- по физической культуре:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	25	Тонковская Наталья Владимировна	9	11	2	0	90	100
5Б	22	Тонковская Наталья Владимировна	6	10	6	0	78	100
5В	24	Ильюхина Надежда Сергеевна	11	8	5	0	79	100
6А	27	Тонковская Наталья Владимировна	10	11	3	0	88	100
6Б	26	Тонковская Наталья Владимировна	11	14	0	0	100	100
6В	25	Тонковская Наталья Владимировна	7	12	4	0	82	100
7А	28	Тупчая Светлана Евгеньевна	14	11	3	0	89	100
7Б	27	Тонковская Наталья Владимировна	9	16	0	0	100	100
7В	26	Ильюхина Надежда Сергеевна	5	17	4	0	84	100
7Г	20	Тонковская Наталья Владимировна	8	6	4	0	78	100
8А	27	Тупчая Светлана Евгеньевна	16	6	4	0	85	100
8Б	25	Вошикова Дарья Сергеевна	12	6	7	0	72	100

8В	25	Вошикова Дарья Сергеевна	16	5	3	0	84	100
9А	25	Тупчая Светлана Евгеньевна	8	7	9	0	63	100
9Б	18	Тупчая Светлана Евгеньевна	8	7	1	0	94	100
9В	24	Тупчая Светлана Евгеньевна	7	8	7	0	68	100
10А	13	Тонковская Наталья Владимировна	9	4	0	0	100	100
	16	Тупчая Светлана Евгеньевна	14	1	1	0	94	100
11А	16	Тонковская Наталья Владимировна	9	6	0	0	100	100
	13	Тупчая Светлана Евгеньевна	9	2	1	0	92	100

-по химии:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Рогачев Сергей Витальевич	6	9	12	0	56	100
8Б	25	Рогачев Сергей Витальевич	0	10	15	0	40	100
8В	25	Рогачев Сергей Витальевич	0	15	10	0	60	100
9А	25	Рогачев Сергей Витальевич	4	19	2	0	92	100
9Б	18	Рогачев Сергей Витальевич	2	16	0	0	100	100
9В	24	Рогачев Сергей Витальевич	0	17	7	0	71	100
10А	29	Рогачев Сергей Витальевич	3	19	7	0	76	100
11А	29	Рогачев Сергей Витальевич	17	10	1	0	96	100

- по черчению:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-сть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	25	Вострых Елена Анатольевна	7	13	5	0	80	100
9Б	18	Вострых Елена Анатольевна	0	4	14	0	22	100
9В	24	Вострых Елена Анатольевна	3	5	16	0	33	100

-по экономике:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	29	Кочетова Любовь Викторовна	1	13	15	0	48	100
11А	29	Кочетова Любовь Викторовна	0	12	17	0	41	100

- по информатике:

Кл.	Кол-во об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	Узкая Анастасия Николаевна	2	14	12	0	57	100
7Б	27	Узкая Анастасия Николаевна	4	11	12	0	56	100
7В	26	Узкая Анастасия Николаевна	3	10	13	0	50	100
7Г	20	Узкая Анастасия Николаевна	4	5	11	0	45	100
8А	27	Узкая Анастасия Николаевна	4	15	8	0	70	100
8Б	25	Узкая Анастасия Николаевна	3	8	14	0	44	100
8В	25	Узкая Анастасия Николаевна	1	10	14	0	44	100
9А	25	Узкая Анастасия Николаевна	0	11	14	0	44	100
9Б	18	Узкая Анастасия Николаевна	1	5	12	0	33	100

9В	24	Узкая Анастасия Николаевна	2	11	11	0	54	100
10А	29	Узкая Анастасия Николаевна	4	12	13	0	55	100
11А	29	Узкая Анастасия Николаевна	6	11	12	0	58	100

### 2.5.5. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательная деятельность организаций), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2017 - 2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, 6-х , 11 классах - в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

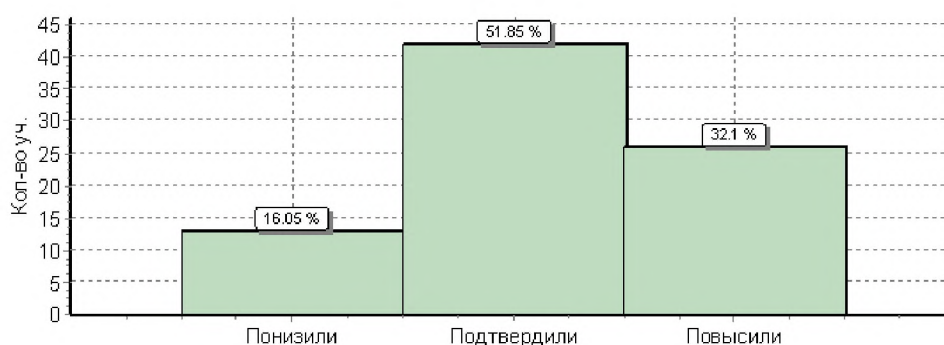
### *Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах по русскому языку (17.04.2018 г.)*

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	
<b>Архангельская обл.</b>	11566	3.3	27.4	<b>49.6</b>	<b>19.8</b>	
<b>Северодвинск</b>	1777	3	21.6	<b>50.8</b>	<b>24.6</b>	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	81	4.9	18.5	<b>50.6</b>	<b>25.9</b>	

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	13	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	26	32
<b>Всего*:</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			81 уч.	11566 уч.	1442098 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и	4	72	68	66
1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих	3	91	88	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	70	65	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	91	88	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	91	87	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	83	81	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	84	83	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	51	49	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части.	3	70	63	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из	2	67	70	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	73	67	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	77	59	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	57	61	64

12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические	1	72	77	75
12(2)	кушности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	2	80	79	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические	1	89	80	76
13(2)	кушности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	2	77	68	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	44	59	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	54	44	47
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	48	37	43

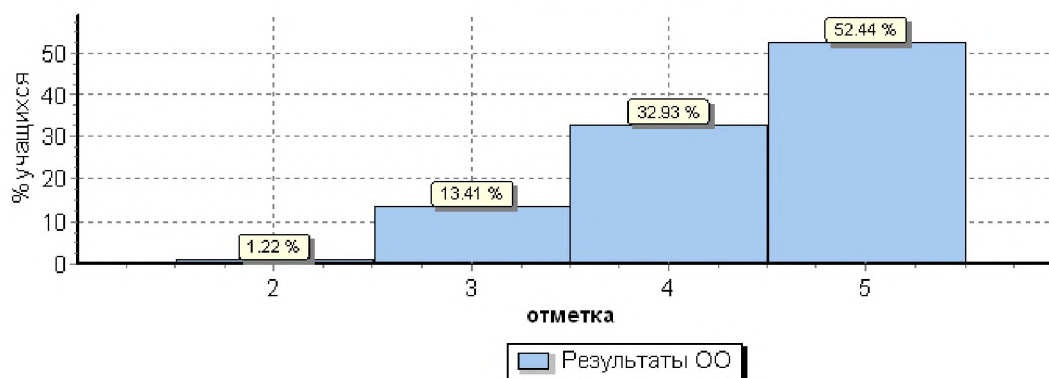
**Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах по математике (24.04.2018 г.)**

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 18

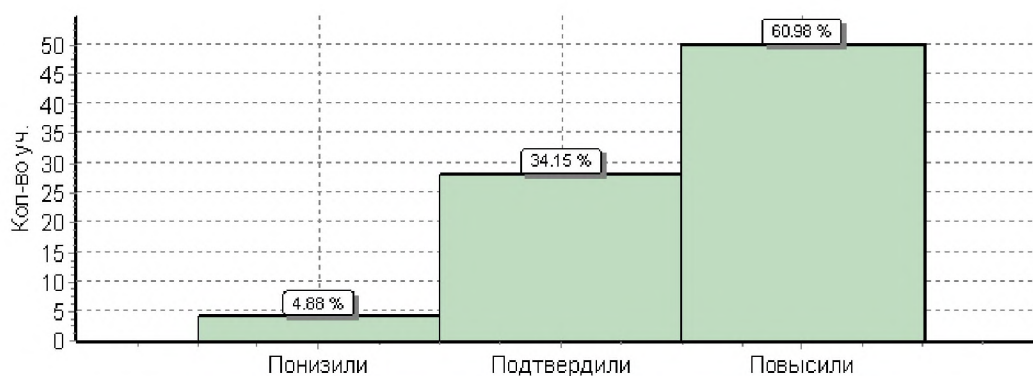
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>	
<b>Архангельская обл.</b>	11766	1	18.6	<b>30.5</b>	<b>49.8</b>	
<b>Северодвинск</b>	1808	0.88	15.2	<b>26.8</b>	<b>57.1</b>	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	82	1.2	13.4	<b>32.9</b>	<b>52.4</b>	

Общая гистограмма отметок



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**





	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	34
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	50	61
<b>Всего*:</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			82 уч.	11766 уч.	1460995 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с	1	95	98	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	91	89	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	88	89	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр,	1	65	65	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	60	59	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки,	1	68	53	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95	93	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	76	70	72
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	78	80	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр –	2	53	47	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	66	72	67

9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	39	49	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	96	96	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	31	25	27

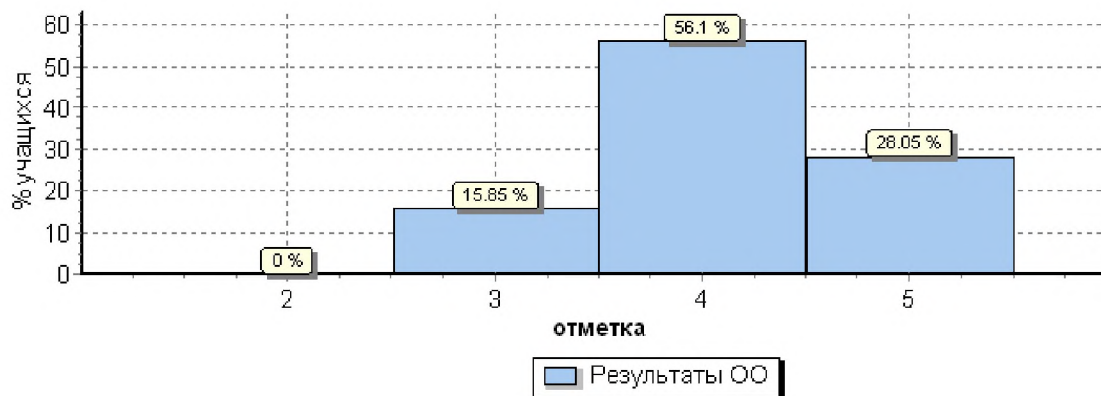
### Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах по окружающему миру (26.04.2018 г.)

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

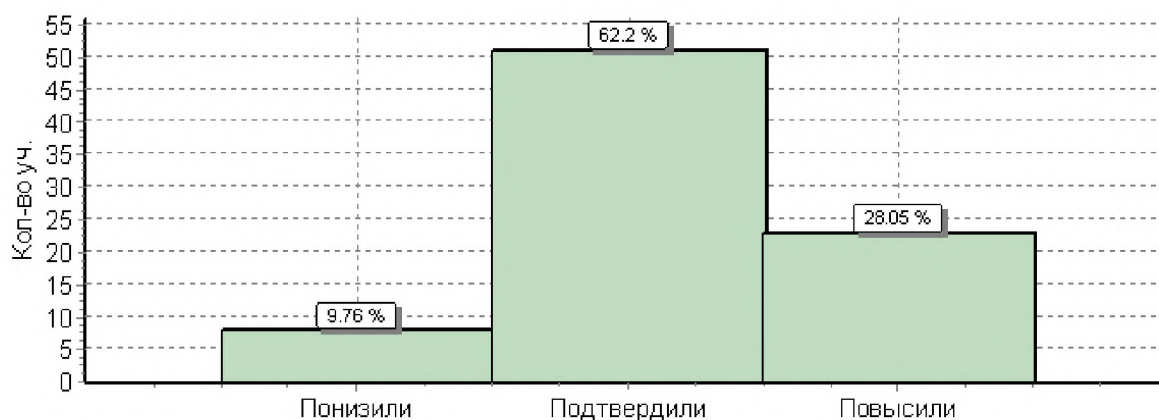
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>	
<b>Архангельская обл.</b>	11556	0.36	19.9	<b>59.7</b>	<b>20</b>	
<b>Северодвинск</b>	1725	0.12	18	<b>58.7</b>	<b>23.2</b>	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова"	82	0	15.9	<b>56.1</b>	<b>28</b>	

#### Общая гистограмма отметок



#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	62
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	23	28
<b>Всего*:</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			82 уч.	11556 уч.	1452036 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения	2	99	95	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию.	2	62	70	71
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,	2	66	62	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в	1	94	94	91
3(3)	простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в	3	78	64	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего	1	83	73	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для	2	80	72	77
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения	1	72	71	74
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	41	44	52
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	41	35	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	1	52	62	71

7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	71	64	70
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	82	75	71
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание	1	90	95	92
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя	1	83	89	87
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	61	60	62
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	88	85	82
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и	4	50	52	48

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 4-х классов свидетельствует о том, что качество обучения по математике составило 85,3%, по русскому языку – 76,5%, по окружающему миру – 84,1%

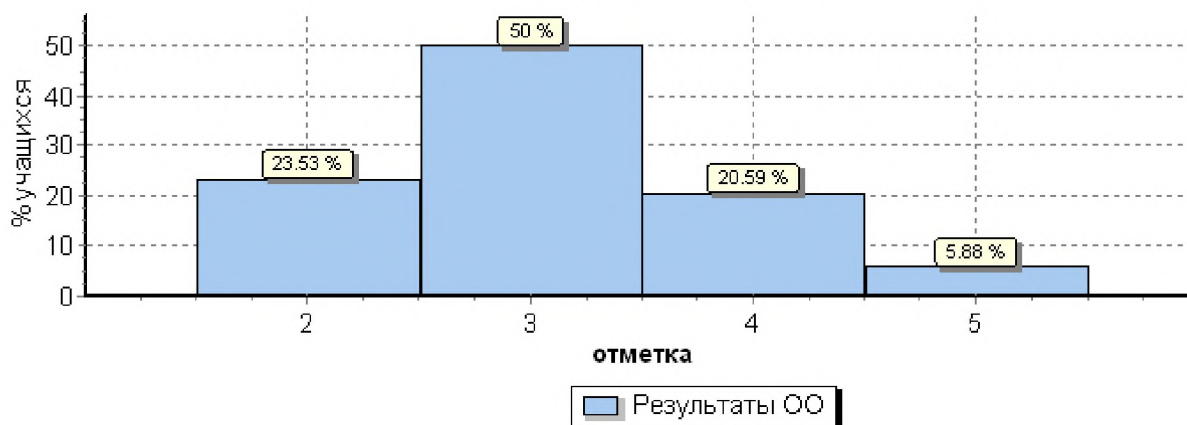
### Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку (17.04.2018 г.)

#### Статистика по отметкам

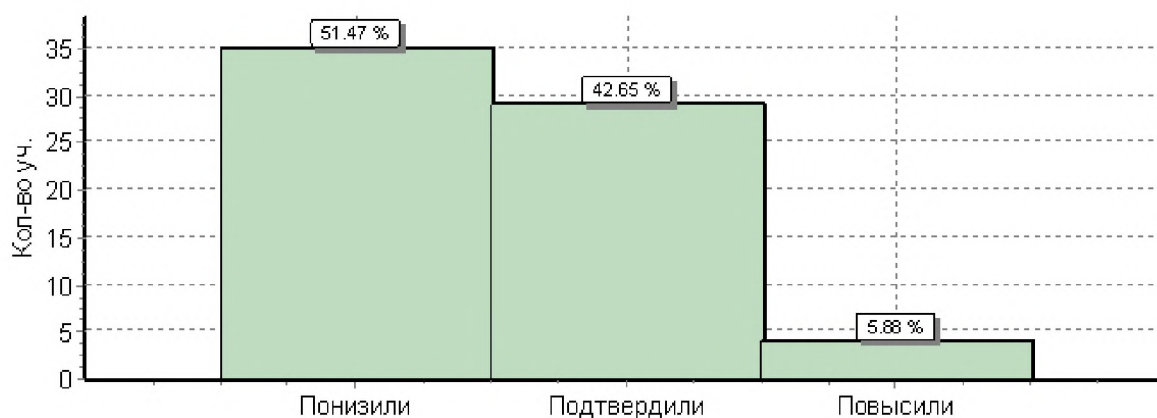
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
<b>Архангельская обл.</b>	10788	14.8	39.5	34.9	10.8	
<b>Северодвинск</b>	1631	9.4	42.8	38.4	9.3	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	68	23.5	50	20.6	5.9	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	35	51
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	43
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	6
<b>Всего*:</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			68 уч.	10788 уч.	1300922 уч.
1 К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	47	59	55
1 К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	36	45	49
1 К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	74	90	89
2 К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических	3	45	46	52
2 К2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	76	85	82
2 К3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	39	50	50
2 К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	45	55	55
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	57	63	69
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических	3	61	80	75
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	35	54	52

5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка	2	47	59	57
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	39	45	43
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка	2	34	53	54
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	32	47	45
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка	2	53	60	57
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	46	47	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	38	44	45

## Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классах по математике (19.04.2018 г.)

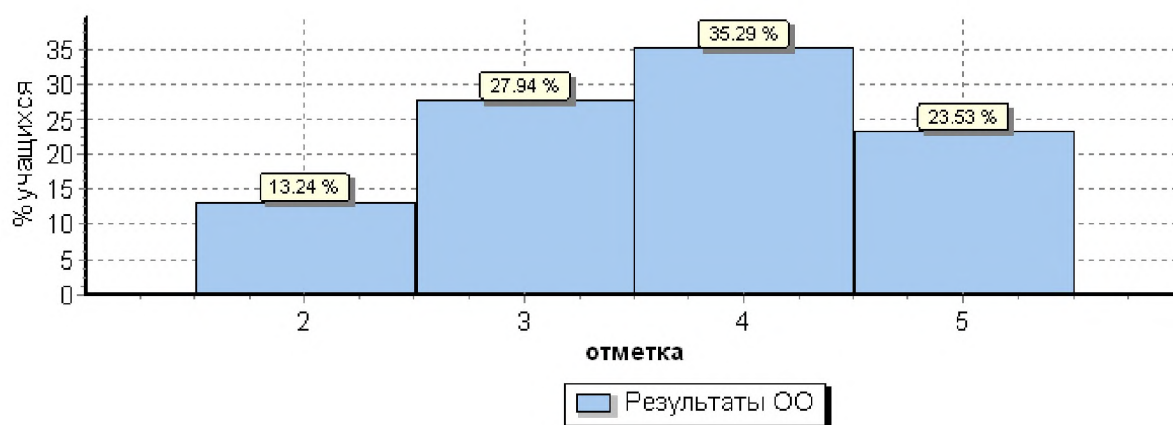
### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

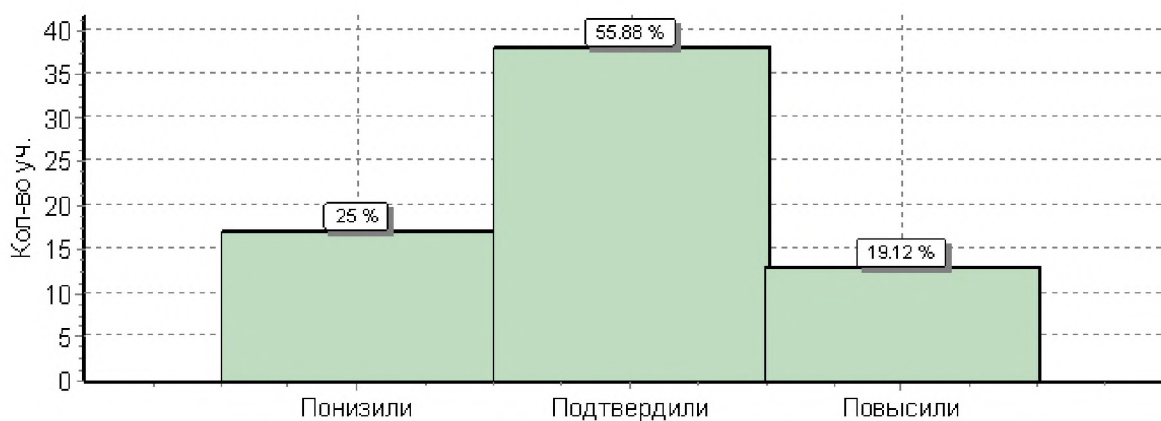
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>Архангельская обл.</b>	10909	13.2	36.5	<b>34.1</b>	<b>16.2</b>	
<b>Северодвинск</b>	1730	7.9	36.8	<b>37.7</b>	<b>17.7</b>	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова (2Н/П)	68	13.2	27.9	<b>35.3</b>	<b>23.5</b>	

Общая гистограмма отметок





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	17	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	19
<b>Всего*:</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			68 уч.	10909 уч.	1296774 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	76	54	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	74	45	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	22	64	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по	1	49	52	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с	1	84	87	87

6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей	2	19	21	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	43	43	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное	1	24	28	30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</i>	2	62	75	66
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом	2	61	50	42
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	88	89	87
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных</i>	1	56	57	60
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	88	84	80
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	90	86	80
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	22	19	23
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи</i>	2	15	11	12

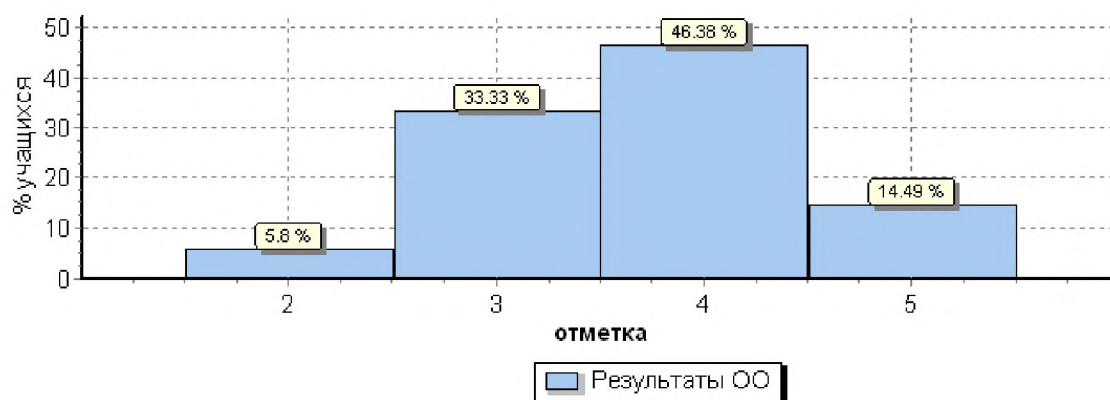
## Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классах по истории (24.04.2018 г.)

### Статистика по отметкам

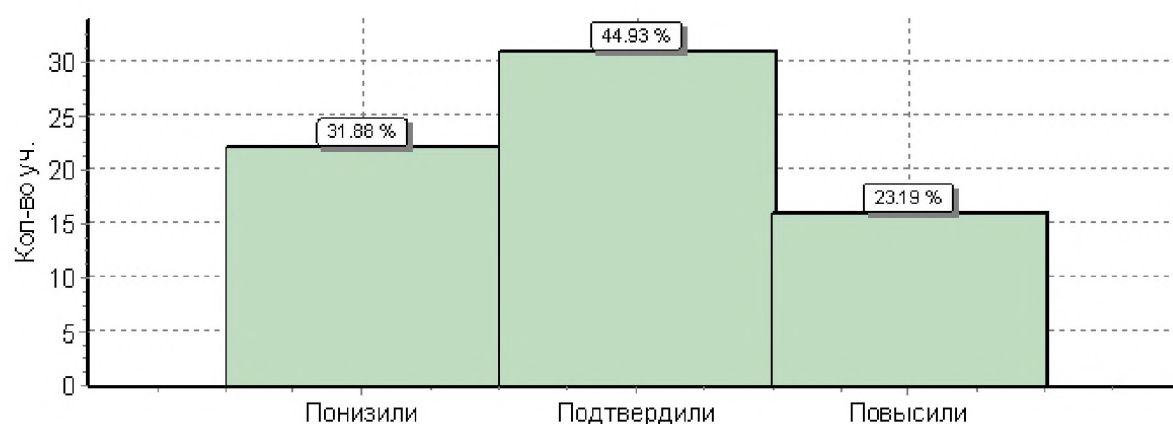
Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>	
<b>Архангельская обл.</b>	10821	5.4	36	<b>40.5</b>	<b>18.1</b>	
<b>Северодвинск</b>	1687	4.6	36.6	<b>40.8</b>	<b>18</b>	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	69	5.8	33.3	<b>46.4</b>	<b>14.5</b>	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	22	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	23
<b>Всего*:</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ООО	По региону	По России
			69 уч.	10821 уч.	1282871 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать	2	75	68	71
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	88	81	80
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл	3	54	53	53

4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о	3	39	42	43
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и	1	71	73	74
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия	2	26	39	41
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к	1	90	81	79
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию	2	46	47	46

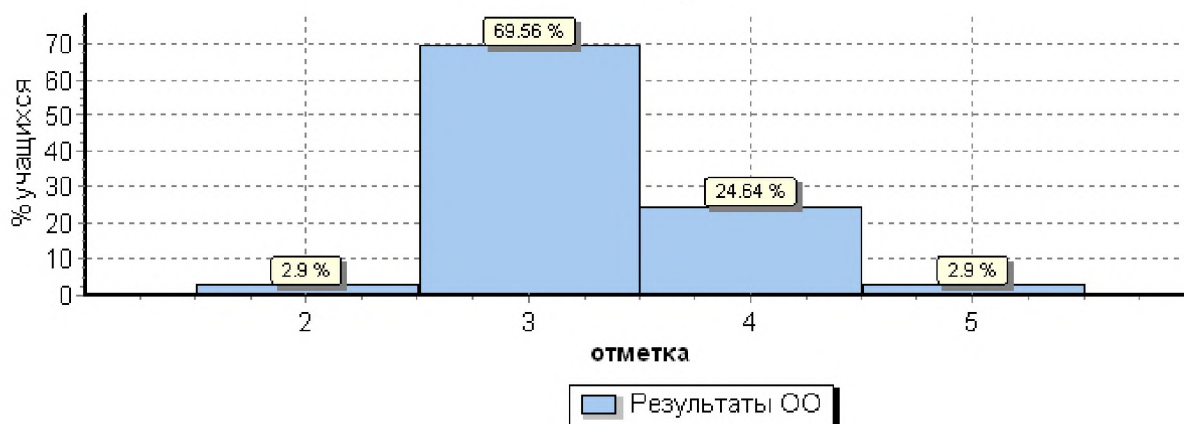
## Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классах по биологии (26.04.2018 г.)

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

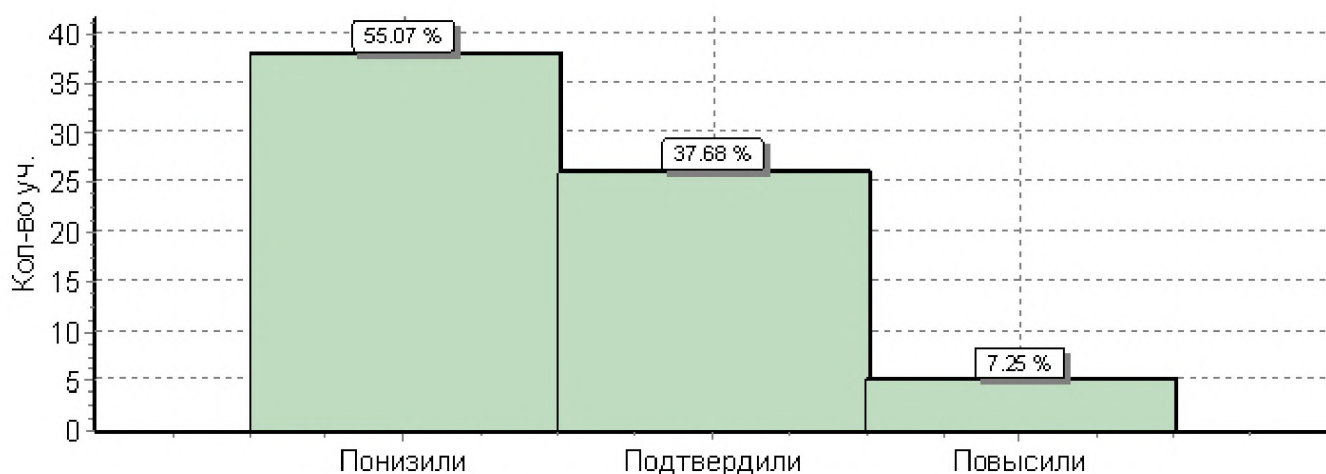
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
<b>Архангельская обл.</b>	10707	1.6	37.8	52	8.6	
<b>Северодвинск</b>	1666	1.8	40.2	49.2	8.8	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	69	2.9	69.6	24.6	2.9	Низкие рез-ты

### Общая гистограмма отметок





## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	38	55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	7
<b>Всего*:</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			69 уч.	10707 уч.	1261448 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	85	90	89
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	1	41	56	65
1(3)	Умение определять понятия, создавать обобщения;	2	37	47	45
2	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	70	72	73
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные	2	32	45	51
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в	1	23	59	62
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	76	76	70
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	80	75	76
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	2	85	89	82

6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	46	58	61
7(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с	2	27	38	43
7(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и	2	44	62	59
8	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	29	48	47
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	63	76	73
10K1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	65	65	70
10K2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	54	56	60
10K3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	28	33	33

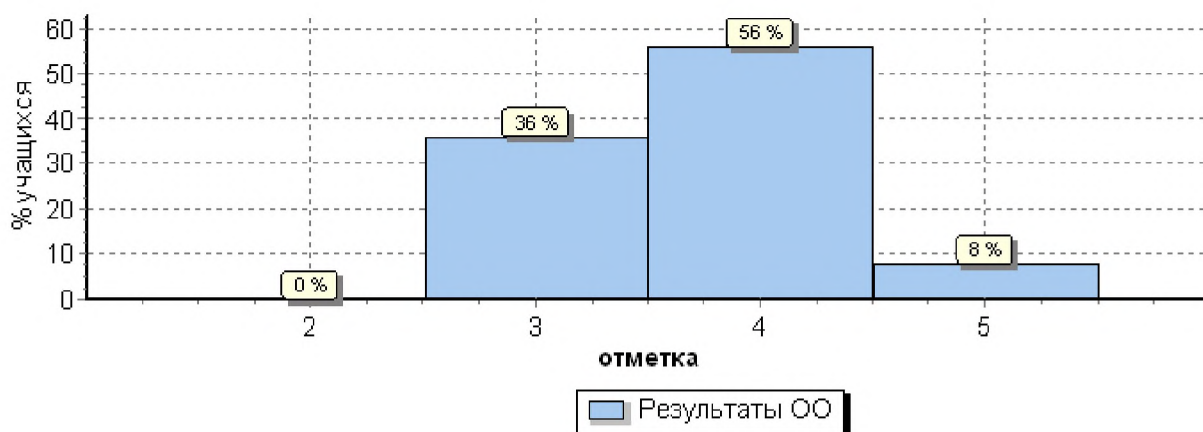
### Результаты всероссийской проверочной работы в 6 классах по математике (18.04.2018 г.)

#### Статистика по отметкам

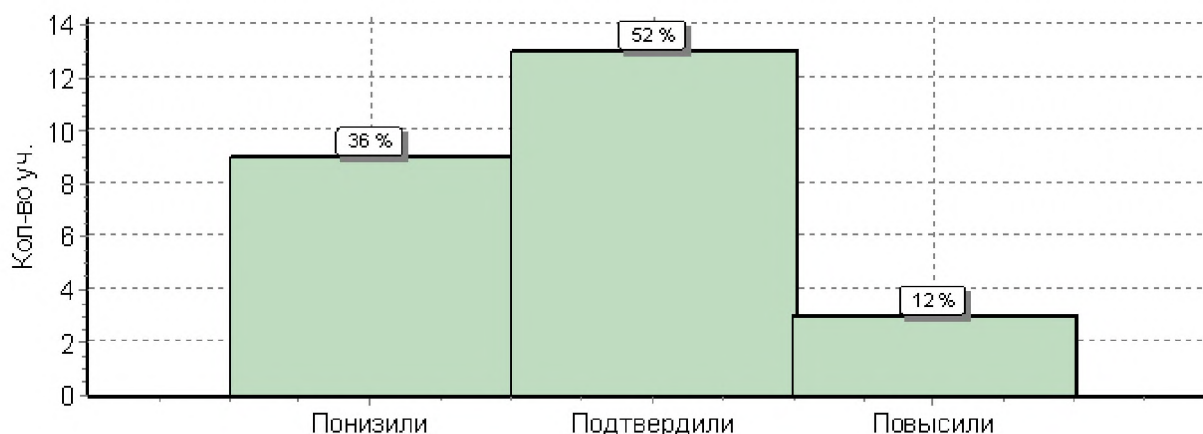
Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
<b>Архангельская обл.</b>	4696	15.5	45	31.9	7.6	
<b>Северодвинск</b>	973	11.8	41.4	36.2	10.6	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	25	0	36	56	8	

#### Общая гистограмма отметок



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	9	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	12
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			25 уч.	4696 уч.	990665 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое	1	96	74	78
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	96	71	72
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по	1	20	22	32

4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная	1	88	63	64
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	100	89	87
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и	1	84	80	82
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	52	45	48
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	84	78	76
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов	2	60	46	39
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение,	1	68	60	64
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение	2	48	31	28
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать	1	60	53	56
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также	2	34	24	22

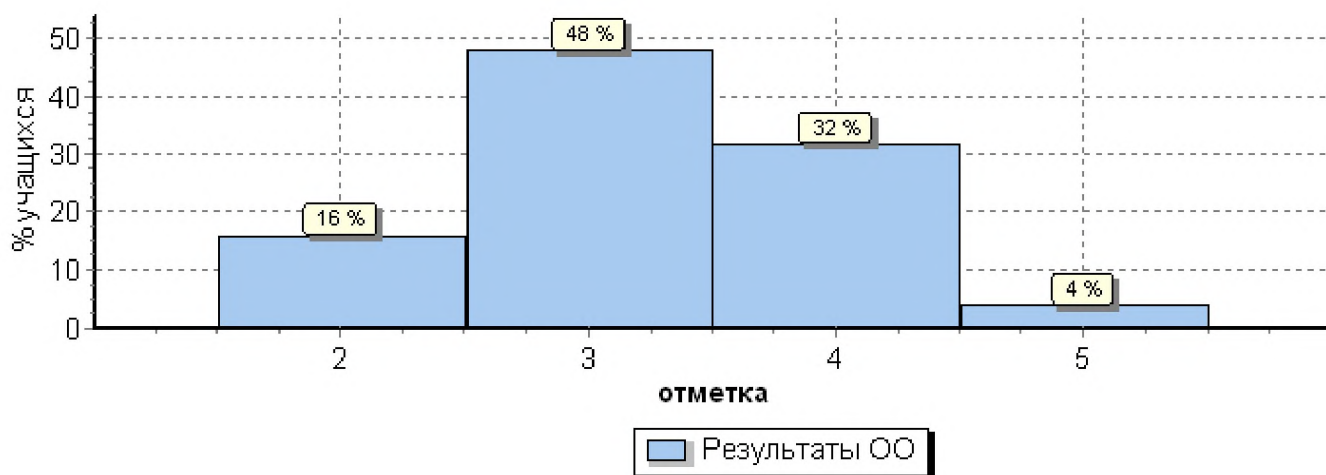
**Результаты всероссийской проверочной работы в 6 классах по русскому языку  
(25.04.2018 г.)**

**Статистика по отметкам**

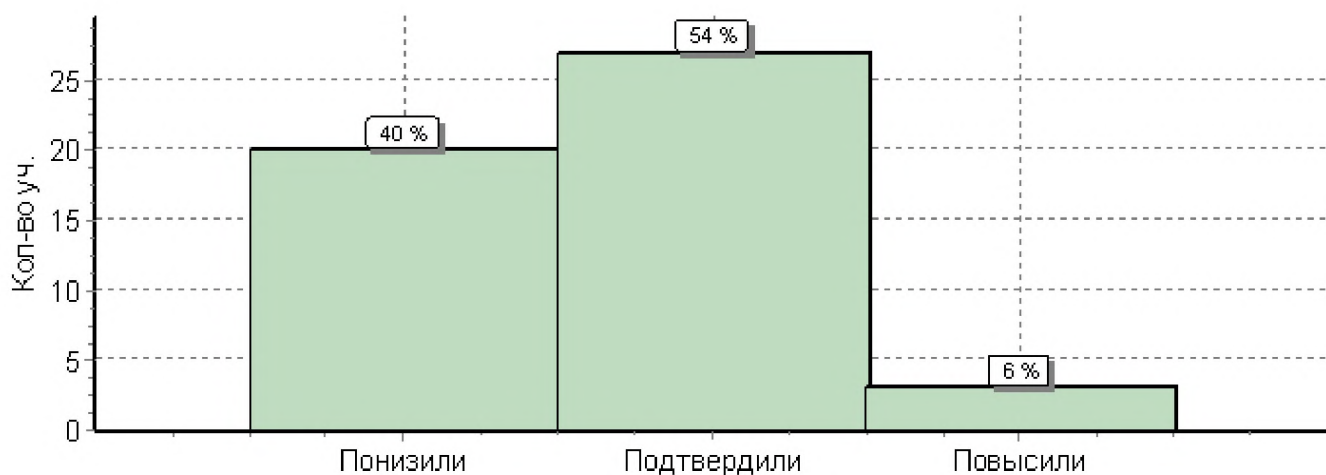
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
<b>Архангельская обл.</b>	4969	20.7	41.2	31.9	6.2	
<b>Северодвинск</b>	894	17.6	43.2	32.7	6.6	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	50	16	48	32	4	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	20	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	54
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	6
<b>Всего*:</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ООО	По региону	По России
			50 уч.	4969 уч.	990693 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;	4	58	55	54
1К2		3	29	33	42
1К3		2	90	92	91
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;	3	87	84	85

2К2	проводить морфологический анализ слова;	3	66	62	61
2К3	проводить синтаксический анализ предложения	3	20	36	42
2К4	<i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	3	61	60	59
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину	1	90	84	81
3(2)	<i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	1	86	73	68
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные <i>осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	79	65	70
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	3	75	70	69
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять <i>осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	59	61	57
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными	1	100	88	85
7(2)	опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	1	74	47	47
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки	2	66	56	58
8(2)	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	1	82	57	54
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) / <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	2	43	43	46

## Результаты всероссийской проверочной работы в 6 классах по географии (27.04.2018 г.)

### Статистика по отметкам

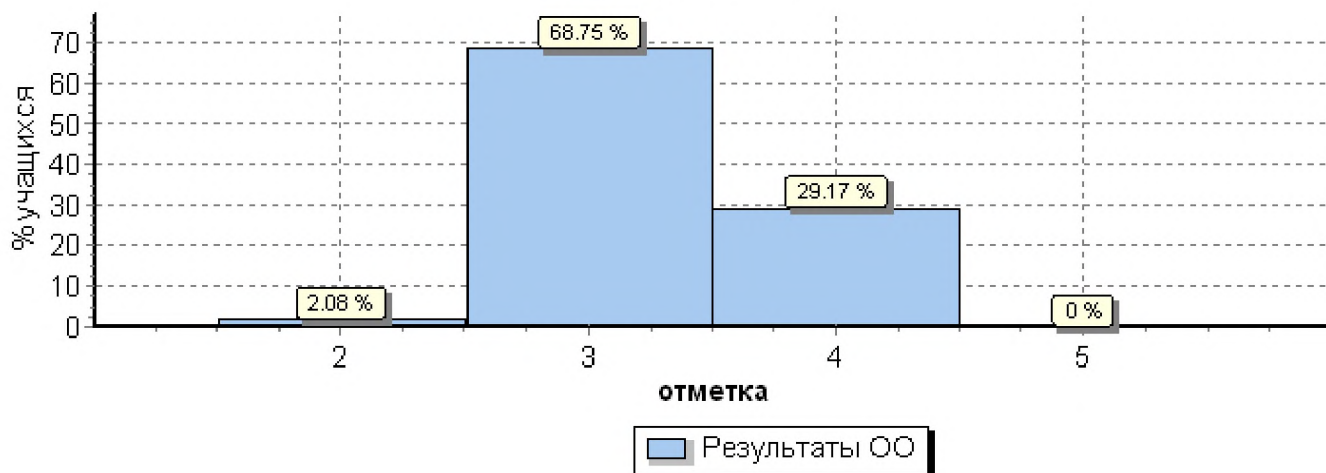
Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
<b>Архангельская обл.</b>	3125	2.5	44.5	45.2	7.8	
<b>Северодвинск</b>	631	2.5	48.7	44.7	4.1	

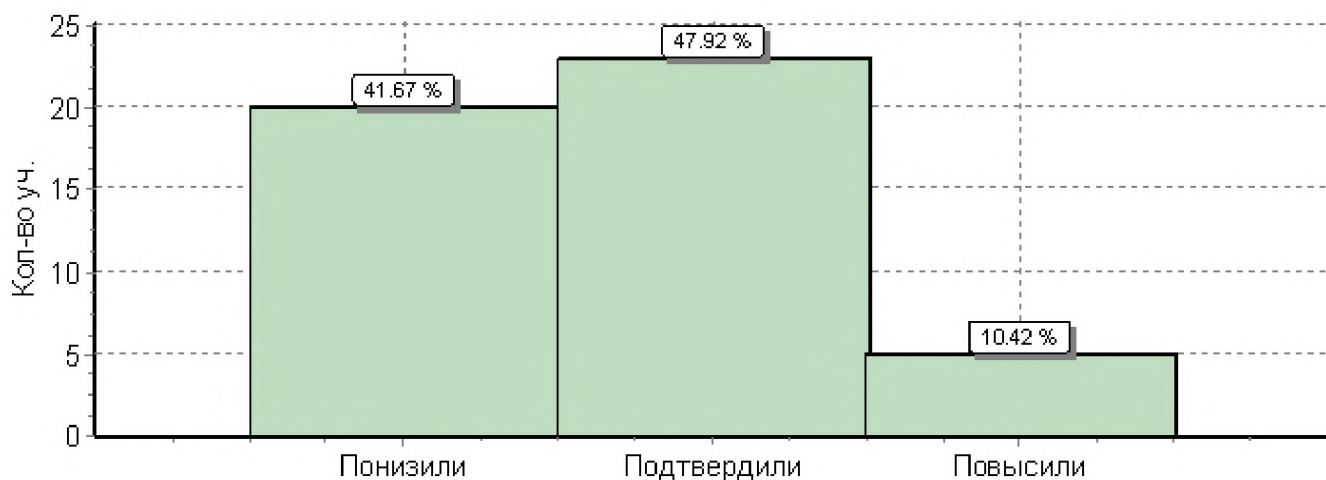


(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	48	2.1	68.8	29.2	0	Низкие рез-ты
---	----	-----	------	------	---	---------------

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	20	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	48
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	10
<b>Всего*:</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ООО	По региону	По России
			48 уч.	3125 уч.	739160 уч.

1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и	1	96	88	83
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и	2	33	43	39
2(1)К 1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных	1	33	51	43
2(1)К 2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	10	41	33
2(2)	Смысловое чтение	1	33	47	51
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	2	57	65	59
3(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных	1	62	62	65
3(3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	68	69	65
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	73	87	85
4(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как	1	71	79	76
4(3)		3	53	56	48
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные	2	46	42	50
5(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах,	1	81	89	85
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	39	61	59
6(2)К 1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	58	64	67
6(2)К 2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	14	38	35
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	17	33	41
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	83	88	82
8(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных	2	57	62	67
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным	1	88	90	86



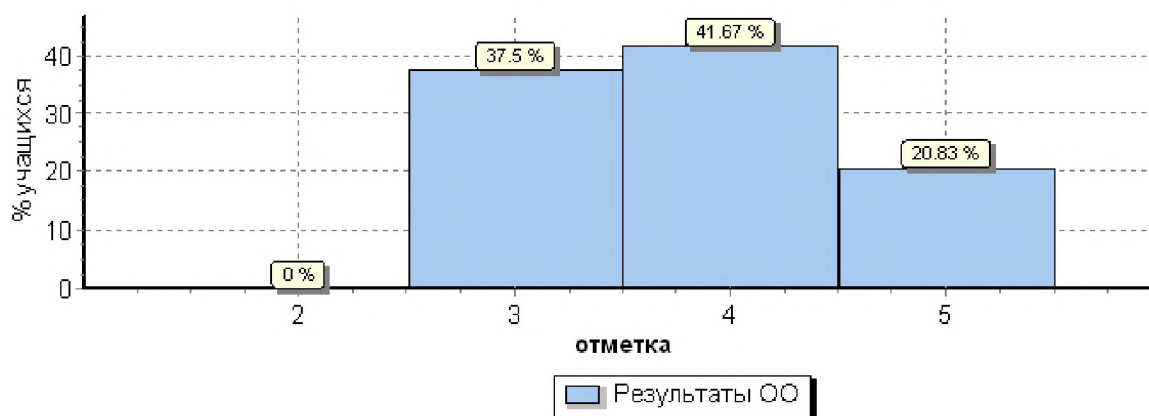
## Результаты всероссийской проверочной работы в 6 классах по обществознанию (11.05.2018 г.)

### Статистика по отметкам

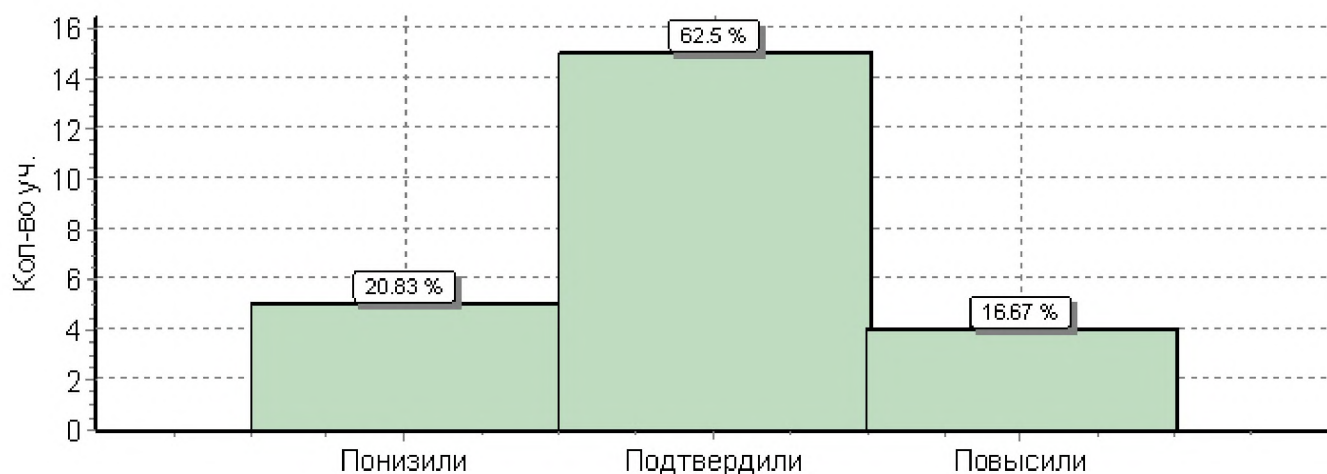
Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	753371	6.5	37.8	<b>39.4</b>	<b>16.4</b>	
<b>Архангельская обл.</b>	3102	5.6	43.5	<b>39.7</b>	<b>11.3</b>	
<b>Северодвинск</b>	434	3.5	39.2	<b>44.9</b>	<b>12.4</b>	
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова"	24	0	37.5	<b>41.7</b>	<b>20.8</b>	

**Общая гистограмма отметок**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	62
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	17
<b>Всего*:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			24 уч.	3102 уч.	753371 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми	1	96	85	84
1(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных	3	83	70	66
2(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и	2	81	76	75
2(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	96	75	75
2(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков	1	96	92	88
3(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	42	65	73
3(2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные	1	50	50	56
3(3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <i>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i>	1	79	65	71
4(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного	2	79	69	65
4(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	50	71	68
5(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,	1	54	51	64
5(2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;	3	26	30	38
5(3)	раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего	1	25	35	46

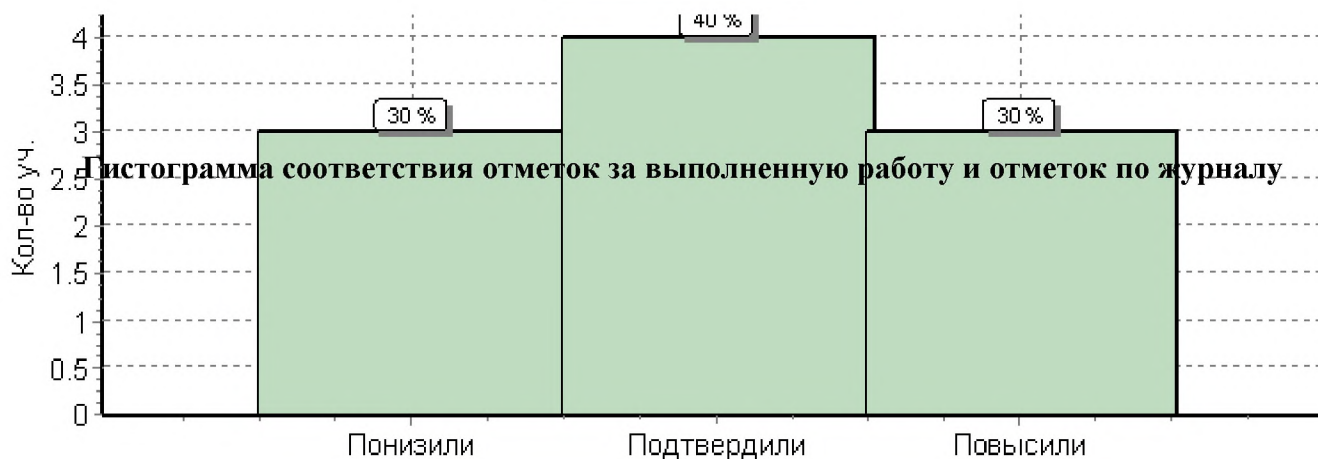
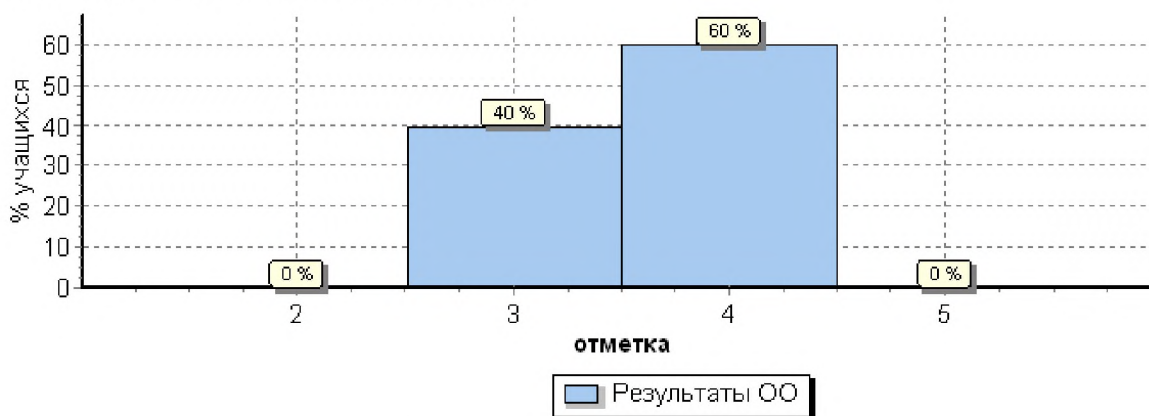
**Результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе по физике (10.04.2018 г.)**

**Статистика по отметкам**

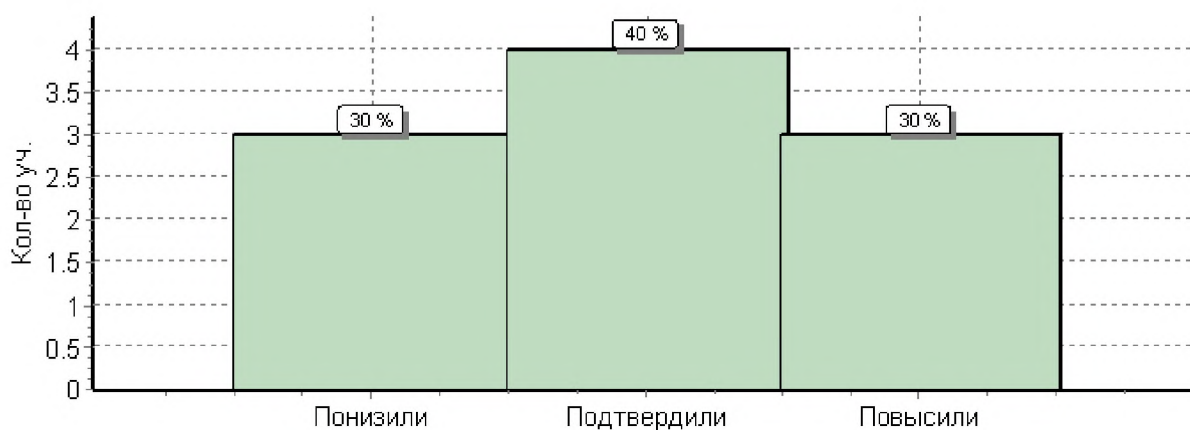
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	218997	3.5	37.6	<b>49.5</b>	<b>9.5</b>
<b>Архангельская обл.</b>	782	2.7	34.9	<b>57.3</b>	<b>5.1</b>
<b>Северодвинск</b>	218	2.8	33.5	<b>60.1</b>	<b>3.7</b>
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова"	10	0	40	<b>60</b>	<b>0</b>

МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	30
<b>Всего*:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	30
<b>Всего*:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По регион	По России
			10 уч.	782 уч.	218997 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	90	73	76
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	90	83	80
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	100	70	76
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	50	63	65
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	60	41	53
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	90	62	70
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	50	81	79
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	40	62	52
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	80	73	66
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	100	82	84
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	0	25	32
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и	2	15	35	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования	2	85	93	83
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	1	40	46	51
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	1	100	75	58
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-	1	30	50	55
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-	1	70	64	61

18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального	2	5	16	19
----	---	---	---	----	----

### III. Организация внеурочной воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания кадет на ступени НОО «Кадеты – будущее России!» и программы воспитания и социализации кадет на ступени основного общего образования «Кадеты – будущее России!»;
- деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- взаимодействие с социальными институтами города: участие представителей внешкольных учреждений города, общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий: «Правовой лекторий» (встречи с инспекторами ГИБДД, ОПДН, сотрудниками прокуратуры), встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, интерактивные экскурсии городского краеведческого музея, встречи с актёрами городского драматического театра и др.; участие в муниципальных социально-педагогических программах, выставках, конкурсах рисунков, работ декоративно-прикладного творчества, в творческих конкурсах; профориентационные мероприятия, экскурсии, спектакли и др.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности кадетской школы являются:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Цель: воспитание чувства патриотизма, формирование национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

2. Духовно-нравственное и воспитание.

Цель: формирование потребностей кадетов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной воинской чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель: формирование стойкой мотивации у кадетов на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности.

4. Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование эстетических ценностей и вкуса кадетов, стремление к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; развитие их творческого потенциала.

Помимо этого воспитательная работа школы ведётся в следующих направлениях: формирование экологической культуры, культуры семейных отношений; развитие ученического самоуправления и социализация учащихся; правовое воспитание и профилактика беспризорности, правонарушений среди подростков.

Реализуемые воспитательные программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).

2. Раздел основной образовательной программы НОО: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 348 от 01.01.2015г.).

3. Раздел основной образовательной программы ООО: Программа воспитания и социализации кадет она ступени основного общего образования «Кадеты – будущее России» (утверждена директором школы, приказ № 348 от 01.01.2015г.).

4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток» (утверждена директором школы, приказ № 74 от 27.01.2017г.).

5. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения учащихся «Я и закон» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).

6. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).

7. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас» (утверждена директором школы, приказ № 272 от 06.09.13г.).

8. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).

9. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель» (утверждена директором школы, приказ № 226 от 24.04.2014г.).

10. Программа занятий «Родительский университет» (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).

11. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности (утверждена директором школы, приказ № 426 от 01.09.2017г.).

12. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

13. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области (приказ №409 от 21.08.02г. «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2002-2003 уч. году).

Учитывая большой объем работы и участие в мероприятиях вне школы, воспитательная работа в каждом месяце проводится по конкретным направлениям:

- сентябрь: «Подросток»;
- октябрь: «Творческий калейдоскоп»;
- ноябрь: «Я – гражданин России»;
- декабрь: «Фестиваль творчества»;
- январь: «Школа лидера»;
- февраль: «Защитники Отечества»;
- март: «Моя семья»;
- апрель: «Экологический десант»;
- май: «Вахта памяти».

Указом Президента РФ 2018 год объявлен годом волонтера и добровольца, который призван популяризовать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, повысить гражданскую активность всех россиян. Участие в различных благотворительных мероприятиях стало доброй традицией обучающихся, педагогов и работников нашей школы. Ежегодно мы дарим радость детям, людям преклонного возраста, животным из приюта. Волонтерский отряд «Надежда», действующий в Морской кадетской школе, регулярно выезжает в детские дома «Олененок», «Колибри», в семейный дом инвалидов «Здравушка», в дом детей-инвалидов «Ручеек». Кадеты создают детям праздник, играют, гуляют с ними, дарят подарки, вселяют веру в чудеса! Также

регулярными стали посещения и помощь приюту для бездомных животных «4 лапы»; помощь ветеранам в преддверии 9 мая и Нового года.

Учащиеся школы проявили свои духовно-нравственные качества, участвуя в благотворительных акциях, организуемых членами волонтерского отряда «Надежда», который действует в школе уже 6 лет:

- 30 октября: волонтерский отряд принял участие в городской акции «Возвращение имен», которая прошла на пл. Победы и в мероприятии «Хочется назвать всех поименно...» ко Дню памяти погибших во время строительства города;

- перед Новогодними и Рождественскими праздниками обучающиеся школы и их родители, педагоги приняли участие в благотворительной акции «Новогодние ангелы» совместно с региональным благотворительным движением Архангельской области «Дари радость детям!», в рамках которой собрали подарки для детей – сирот дома малютки «Колибри», д/д «Оленёнок», детей-инвалидов семейного центра «Здравушка», «Ручеек» и для малоимущих семей, пожилых людей. Средства гигиены, предметы ухода за младенцами, косметические средства для подростков – инвалидов, игрушки, книжки, раскраски, карандаши и многое другое, так необходимое для ребят, но то, что приобрести они сами не в состоянии, было принесено в классы. Члены школьного волонтерского отряда «Надежда» отправились развозить подарки по социальным учреждениям. Также была организована благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приют «Четыре лапы» в г. Северодвинске;

«Добрый десант» - так назвали работники приюта для бездомных животных «4 лапы» учеников 6«В» класса МБОУ «Морская кадетская школа». 03 декабря ребята с родителями приехали на помощь в приют, привезли еду, хозяйственные принадлежности и теплые вещи. Сделано было много. Мальчики собирали опилки в мешки, девочки наводили порядок в доме. Успели и с животными пообщаться. Дети единогласно выразили желание ездить в приют чаще помогать по хозяйству. Радует, что такие поездки – не разовая акция, а ежемесячное мероприятие!!!!

Наши дети никогда не были равнодушными по отношению к окружающим. Мы - активные участники всех волонтерских и благотворительных акций. В мае 2018 г. мы поучаствовали в акции, объявленной ФГУП "Почта России", "Подари подписку детям". На средства, вырученные от сбора макулатуры, были оформлены подписки на периодические издания, которые будут с удовольствием изучать воспитанники д/д "Оленёнок". Также, было перечислено 5000 рублей на счет Ивана Крапивина – мальчика, пострадавшего от неадекватного соседа.

Традиционная Всероссийская Неделя Добра прошла под девизом «Мы вместе создаём наше будущее!». Весенняя Неделя Добра была открыта единым классным часом «Урок добра», посвящённым добровольчеству, волонтерству. В рамках недели прошли следующие акции:

- благотворительная акция «Чужих детей не бывает» (сбор канцелярских принадлежностей, игрушек, сладостей для детей из детского дома, и реабилитационных центров, онкобольных ребят);

- благотворительная акция «Дай лапу, друг». В результате акции были собраны корма, пеленки, подушки, одеяла, которые были переданы в приют «Четыре лапы» в г. Северодвинске;

- благотворительная акция «Коробка храбрости» - благотворительный сбор канцелярских товаров и игрушек для онкобольных детей;

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - учащимися было собрано более 4000 кг. макулатуры.

Особый трепет вызвала акция «Подарок ветерану». Учащиеся оформили открытки, собрали и сформировали подарки, которые были переданы в Молодёжный центр.



Также от имени школы (а это значит, от имени каждого учащегося и работника школы) мы перевели 5000 рублей, полученных от сбора макулатуры в благотворительный фонд «Диана» для помощи Ивану Крапивину.

Для воспитанников д/д «Оленёнок» в рамках акции «Дерево добра» оформлена подписка на 4 периодических издания.

Волонтерство – это не только помощь людям и животным, это еще и помощь экологии. Ведь кто, если не мы, сумеем её помочь? В МБОУ «Морская кадетская школа» в рамках всероссийской акции «Зелёная весна» в апреле-мае прошел ряд мероприятий, посвященных экологии. Так, например, с апреля по май была организована акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» Здесь каждый обучающийся, родитель, работники школы приносил на утилизацию батарейки и аккумуляторы. Также в фойе школы была организована выставка, которая становится уже традиционной, – «Из отходов – в доходы!» Здесь были собраны и представлены лучшие поделки из вторсырья: одноразовой посуды, полиэтиленовых пакетов, губок, пластиковых бутылок, и т.д. С 22 апреля проходила традиционная акция по уборке пришкольной территории «Мой дом – моя школа!». Ученики 2-11 классов, классные руководители, родители приводят в порядок участки школы. Чтобы сделать территорию школу чистой и приятной! 26 апреля – памятная дата – День памяти о чернобыльской катастрофе. С 25 по 27 апреля в нашей школе прошли уроки, посвященные этой катастрофе и стенной журнал, располагавшийся в фойе школы. Здесь рассказывалась история ЧАЭС, как произошла катастрофа, последствия, и т.д.

«День Земли» - под таким девизом прошел единый классный в нашей школе. Что такое «День земли», откуда он взялся, а также много интересного про Архангельскую область ученики узнали 20 апреля.

«Мы в ответе за тех, кого приручили», - вложил в уста своего героя простую истину Антуан де Сент-Экзюпери. И, вот, уже более 70-ти лет эта цитата не теряет своей актуальности. В Морской кадетской школе проходит фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили». Главные ее герои – кошки и собаки, черепахи и хомяки, и другие братья наши меньшие – животные-любимцы наших учеников. «Экопутешествие в мир родного края» - игра для воспитанников 5-х классов прошла в нашей школе 20 апреля. Ученики отправились в мир экологии Архангельской области. Демонстрировали свои знания, узнавали что-то новое, соревновались между собой. Итогом стала приятная «ничья»! С призывом прошла радиопередача «Меняй себя, а не планету!» Здесь же были озвучены простые советы по экономии природных ресурсов, о разумном пользовании благами природы.

Второй год подряд эколидеры проводят экологические уроки. Они посвящены теме загрязнения планеты, теме мусора, о правильной переработке его. Ученицы 10 «А» класса – Кондрашова Софья и Миленкова Людмила – рассказали зачем сортировать мусор, что опасного может случиться в ближайшем будущем, если мы не позаботимся об экологии сегодня. Какие страны являются лидерами по переработке отходов, и почему Россия не достигла такого веского уровня.

6 мая 2018 года эко-волонтеры 5в класса после уроков отправились в опытный питомник на Окружном шоссе. Там уже более двадцати лет выращиваются саженцы кедров, дубов и других деревьев, которые впоследствии высаживают не только на улицах Северодвинска и других городов России, но и в зарубежных странах, например, во Франции. Ребята сразу включились в работу, которую им определил Аншуков Андрей Петрович, руководитель питомника. Мальчишки помогали взрослым в строительстве, а девочки собирали негодный на территории пенопласт. Затем все вместе они собирали старые доски, которые впоследствии сожгли в определенном для этого месте, соблюдая все правила пожарной безопасности. Ребятам очень не хотелось уходить, но время уже близилось к вечеру. Уставшие от работы и долгой дороги, но очень довольные, ребята



решили, что будут поддерживать связь с работниками питомника и всегда помогать им в их благородном деле.

В МБОУ ДО ДЮЦ в течение 2018 года проходила городская игра «Добрые дела – любимому городу!». В конце года подводились итоги на лучший Экоотряд города. В течение всей программы Морская кадетская школа показывала отличные результаты:

- 1 место в квесте «На старт, экоотряд!»
- 1 место – конкурс социальной рекламы «Мы за чистый Северодвинск!»
- 1 место в конкурсе «Презентация добрых экологических дел» и прочее.
- А также мы стали участниками сбора макулатуры и пластика, эколого-краеведческого квеста, эколого-просветительских кампаний, конкурса «ЭКОдело». В конце года подводились итоги на лучший Экоотряд города. Экоотряд нашей школы занял 3 место из 20 участвующих школ! Также грамотами за активное участие были награждены кадеты 11 класса.

Также традиционный конкурс экологических отчетов проводит Отдел Экологии Администрации Северодвинска. МБОУ «Морская кадетская школа» представила свой отчет, который занял почетное 2 место в номинации «Самое активное образовательное учреждение»

Помимо этого конкурса Отдел Экологии провёл I муниципальный конкурс экологических видеосюжетов «Меридиан надежды. Экология города через призму камеры». Его победителем стал Андрей Вингер, обучающийся 11 «А» класса нашей школы, с сюжетом «Другого дома не найти».

Участие обучающихся в муниципальных социально-педагогических программах (далее МСПП) во II полугодии 2017 – 2018 учебного года

Обучающиеся школы являются активными участниками муниципальных социально-педагогических программ духовно-нравственной, культурно-познавательной, краеведческой направленности, проводимых ДЮЦем:

1б, кл. рук. Смирнова С.В. - «Чудо-дерево»: 1 место в номинации «Смотрим, удивляемся - учимся, стараемся»;

1в, кл. рук. Накозина Е.С. - «Чудо-дерево»: 2 место в выставке «Волшебная радуга»;

1г, кл. рук. Проскурина А.А. - «Моя семья» - 1г класс - 1 место – спортивный праздник «Весенние старты»;

2б, кл. рук. Губина О.Ю. - «Моя семья» - 1г класс 1 место в творческом конкурсе, 1 место – спортивный праздник «Весенние старты»;

3а, кл. рук. Евстафьева И.М. - «Лаборатория открытий» - 3 итоговое место, этап «Ярмарка опытов» - 3 место;

3б, кл. рук. Петухова Н.С. - «Лаборатория открытий» - – 1 итоговое место, этап «Ярмарка опытов» - 1 место.

4а, кл. рук. Потапова С.В. - «Семь ремёсел» (МБОУ ДО ДЮЦ) - 4а класс - победители в общем зачёте, 1 место – конкурс проектных работ «Всякому мило своё ремесло»;

5б, кл. рук. Иванова Е.А. - «Путешествие по родному краю: 3 итоговое место , 3 место – 2 этап; 2 место в краеведческом этапе «Удивительное – рядом!»; 1 место в экологическом этапе «Мы за чистый Северодвинск!»;

5в, кл. рук. Севастьянова А.В. - «Туристский класс»: 3 место в общем зачёте, 3 место - этап «Лыжный туризм»;

6в, кл. рук. Попова Ю.Ю. - «Город у Белого моря»: 1 итоговое место; 1 место в творческом конкурсе проектов-книг «История одной улицы», 1 место – игра по станциям «Я по городу иду», 3 место – Титова Яна в конкурсе чтецов «О тебе, любимый город!»;

7г, кл. рук. Коваленко Л.В. – «Спортивное ориентирование» - городской Фестиваль скалолазания: 2 место;

7а, кл. рук. Бакшанова С.А. – 2 итоговое место. 2 место - соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень – 2017» - Дементьева С., 3 место – в соревнованиях школьников по спортивному ориентированию «Осенний лабиринт», 1 место - «ДЮОЦ -\_азимут» - команда мальчиков, 2 место - «ДЮОЦ -\_азимут» - команда девочек, 1 место – экскурсионное ориентирование «По улицам родного города: Молотовск – Северодвинск», краеведческий этап, - 1 место - в соревнованиях школьников по спортивному ориентированию «Весенний лабиринт»;

10а, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Я – патриот!»: победители в общем зачёте, 1 место – в конкурсе презентаций «Они сражались за Родину»;

4в, кл. рук. Квакина А.А. - «Театральный класс»: участие;

7в, кл. рук. Махина М.В. - «Спортивное ориентирование» - участие;

9б, кл. рук. Росихина Д.В. – «Я – патриот!»: участие.

Учащиеся школы на протяжении нескольких лет являются активными участниками муниципальных военно-спортивных игр, проводимых на базе СГМЦ «Североморец». В 2017-2018 уч. году учащиеся школы показали следующие результаты:

4б, кл. рук. Ахунова О.Б. - «По морям, по волнам»: 1 место – «Вязание морских узлов», 1 место – игра-викторина «Морское путешествие»;

6а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Под флагом единым»: 3 итоговое место (младшая группа). 3 место - "Рубеж - 2017", Ткаченко Ростислав - 2 место в конкурсе командиров, 1 место – в викторине «80-летие Архангельской области», 1 место – «Строевая подготовка»;

6б, кл. рук. Ковалёва Т.А. - «Гардемарины, вперёд!» – 2 место в общем зачёте, 2 место – в викторине «Соловецкая школа юнг»;

7б, кл. рук. Проурзина Н.А. - «Море начинается здесь!» – 3 место конкурс информационных листов; 3 место – в викторине «80 лет Архангельской области», 3 место – Кочарин А., Кокорин А., Новиков Г. - конкурс рефератов «Морем прославлены» в номинации «320 лет создания Российского флота»;

8в, кл. рук. Вострых Е.А. - «Зарничка»: 3 место на этапе «Операция Защита», 2 место – «Статен в строю, силён в бою»;

10а, кл. рук. Кудрявцева И.В. – «Под флагом единым» - 3 место – в викторине «80-летие Архангельской области», 3 место – в военно-спортивной игре «Десант – 2018».

Кадеты под руководством под руководством классных руководителей принимали участие в комплексных программах, организованных ДОСААФ России, показывали отличные результаты:

6а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Патриоты России»: 2 место – в смотре строя и песни; «Лучший командир» в смотре строя и песни – Ткаченко Р., 3 место - в блиц-турнире «Готов служить Отечеству!»; «Азартное троеборье»: 3 место, 2 место - Кузнецова А., 3 место – Фёдоров Я.; исторический конкурс «Герои Отечества» - 3 место; этап «Стрельба из пневматического пистолета»: 1 место – стрелковое многоборье, Кузнецова А., Чульмяков А., - 2 место стрелковое многоборье, - 2 место - строевой смотр;

7а, кл. рук. Скирмант Н.Р. - «Военно-спортивная игра «Орлёнок» – 2 место в общем зачёте. 3 место – в викторине «Боевые награды РФ»; 2 место – в игре «Стрельба дуэльная» по силуэтным падающим мишеням – Рехачева Анастасия; этап «Огневой рубеж»: 2 место – в общем зачёте, 2 место – смотр знаний «Устройство АК-74», 2 место – разборка и сборка АК-74, Рехачева А. – 3 место - в личном первенстве на этапе, 2 место разборка и сборка АК-74, 3 место – снаряжение патронами магазина, Морева Д. - 1 место - в личном первенстве на этап, 1 место разборка и сборка АК-74, 1 место – снаряжение патронами магазина, Усов С. - 2 место разборка и сборка АК-74; 1 место – испытания ФСК ГТО; 2 место – испытания ФСК ГТО: Рехачева А. (личное первенство), 3 место - смотр строя и песни; 1 место в летнем биатлоне.

Школьный отряд «Юные друзья полиции Северодвинска» под руководством Рогачёва С.В. принял активное участие в муниципальной программа «Юные друзья

полиции», показав следующие результаты: 1 место – в стрелковой игре «Дуэльная», 2 место - на этапе «Викторина», 2 место – Кулешова А., 1 место - «Лучший помощник полицейского» - командное, 1 место - «Лучший помощник полицейского» - Данилов И., 2 место – лазертаг-футбол; 2 место – военизированная эстафета.

Установлено взаимодействие с ЦЮНТТ, одно из направлений которого – участие обучающихся в МСПП. В 2017-18 уч. году приняли участие в МСПП на базе ЦЮНТТ следующие классные коллективы:

1а, кл. рук. Подрезова Н.Н. - «Волшебный кубик»;

9а, кл. рук. Бабкина С.В. – «Дом, семья, я» - 2 место;

9в, кл. рук. Каргозёрова А.Г. – «Дом, семья, я» - 3 место.

В I полугодии 2018 – 2019 учебного года обучающиеся школы участвуют в 36

МСПП.

**IV. В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися.** Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы в мероприятиях различного уровня (предметных олимпиадах/конкурсах/интеллектуальных предметных марафонах, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, МСПП, соревнованиях по строевой подготовке, спортивных соревнованиях, военизированных эстафетах и т.д.).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2018 г.) приняли участие 440 обучающихся 4-11 классов:

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4	17	12	9	6
5	57	24	22	15
6	47	19	20	10
7	69	30	24	16
8	106	44	52	33
9	68	29	28	20
10	40	14	16	10
11	36	13	13	9
Итого	440	185	184	119

Количество участников по предметам								
Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	-	5	5	5	6	6	3	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	2
Биология	-	6	7	4	8	6	0	3
География	-	5	6	8	4	2	-	-
Информатика(ИКТ)	-	-	-	1	5	-	-	-

Искусство(Мировая художественная культура)	-	-	-	1	-	-	-	-
История	-	5	4	-	5	5	7	3
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	6	4	2	3	2	1	3
Математика	9	10	8	9	10	9	3	3
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	6	7	5	6	4
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	13	4	5	3
Право	-	-	-	-	-	-	7	-
Русский язык	8	10	5	4	9	6	4	7
Технология	-	5	5	7	3	6	-	-
Физика	-	-	-	11	5	3	-	1
Физическая культура	-	-	-	7	11	7	4	4
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	12	3	-	-
Экология	-	5	3	4	5	4	0	3
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников:

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители и призеры	
			Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
7	10	7	7	6
8	21	17	9	9

9	14	10	9	9
10	6	4	2	2
11	6	4	4	3
Итого	57	42	31	29

**Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Место ОУ в городе	Победители	Призеры
2012 - 2013	4	2	5
2013 - 2014	7	-	15
2014 - 2015	2	2	35
2015 - 2016	4	2	24
2016 - 2017	5	0	29
2017 - 2018	2	2	18
2018 - 2019	2	2	29

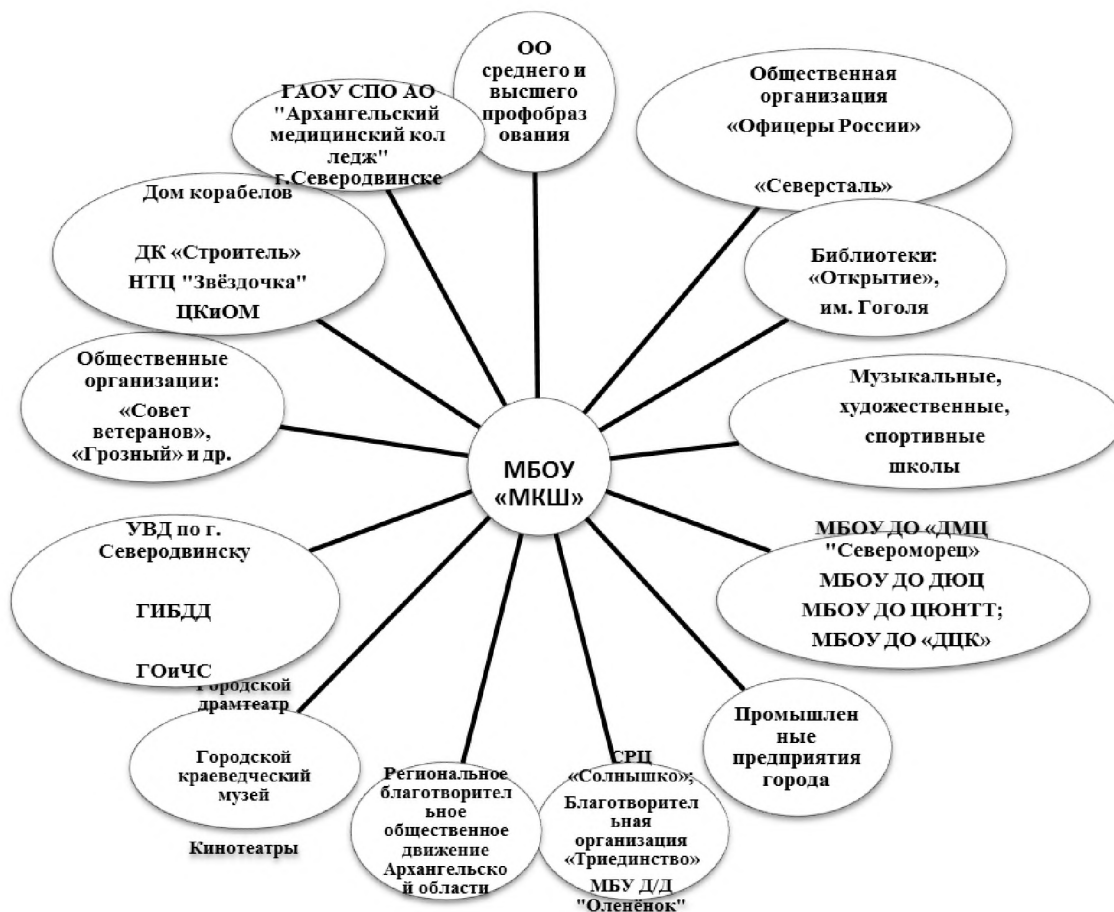
**Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (включая дистанционные)**

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный	119	1398	249
Региональный	27	151	27
Федеральный	6	28	4
Международный	-	-	-

**V.Сотрудничество с иными организациями на различном уровне:**

Взаимодействие с социальными институтами города:

- участие представителей внешкольных учреждений города, общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий: «Правовой лекторий» (встречи с инспекторами ГИБДД, ОПДН, сотрудниками прокуратуры), встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, экскурсии в городские краеведческий музей и драматический театр, встречи с актёрами городского драматического театра и др.;
- взаимодействие с центрами дополнительного образования города: посещение объединений ДО, участие в муниципальных социально-педагогических программах, выставках, конкурсах рисунков, работ декоративно-прикладного творчества, в творческих конкурсах;
- профориентационные мероприятия, экскурсии, спектакли и др.



## VI. Организация дополнительного образования в 2018 году

В 1 п/г 2018 года в школе работало работало 25 (67 групп) объединений дополнительного образования, из них:

- 9 (14 групп) – художественной направленности;
- 6 (13 групп) - физкультурно-спортивной направленности;
- 6 (26 групп) - социально-педагогической направленности;
- 4 (14 групп) - естественнонаучной направленности.

Охват детей системой дополнительного образования – 715 человек, 89 % от общего количества обучающихся, школьными ОДО – 555 человек, 68% от общего количества обучающихся.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания принадлежит военно-патриотическому клубу «КАДЕТ»

Члены ВПК «Кадет» принимали участие в областных мероприятиях:

13 мая кадеты - члены Юнармии приняли участие во втором в истории Поморья юнармейского парада в г. Архангельске. Юнармейцы соревновались в двух номинациях: прохождение торжественным маршем и прохождение с песней. В итоге сборная «Морской кадетской школы» заняла почетное 2 место в номинации «Прохождение торжественным маршем».

Члены ВПК «Кадет» были активными участниками муниципальных мероприятий, военно-спортивных игр:

- военно-патриотическая игра «Под флагом единым» (СГМЦ «Североморец») – 3 итоговое место (старшая группа); 2 место – в викторине «80-летие Архангельской области», 1 место – «Строевая подготовка»;



- Юноармейская военно-спортивная игра «Победа» (СГМЦ «Североморец»): в старшей возрастной группе: 9-11 классы – 3 место в общем зачёте. 3 место – «Огневой рубеж»; 1 место – «Безопасная среда»; 1 место – «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Симановский, 11А, 2 место – «Надевание общевойскового защитного комплекта» - Данилов И., 11А, 2 место – «Надевание противогаза» - Богданова А., 9А, Брызгунов Д, 9В, 3 место – «Стрельба из пневматической винтовки», Данилов И., 11А, 2 место – «Строевая подготовка», 3 место - конкурс «Первые и впервые».

- Военно-спортивная игра «Морская зарница – 2018» (СГМЦ «Североморец»): 2 место – «ВПК «Кадет» (старшая группа); 2 место – «ВПК «Кадет» (младшая группа).

На этапах:

старшая группа: 1 место – «Силовые упражнения»; 2 место – «Приём-передача флажным семафором»; 2 место – «Вязание морских узлов»; 2 место – «Стрельба из пневматической винтовки»; 2 место – «Знание истории флота»; 2 место – «Устройство шлюпки»; 2 место – «Знание морской терминологии»;

младшая группа: 1 место – «Силовые упражнения»; 2 место – «Приём-передача флажным семафором»; 2 место – «Вязание морских узлов»; 2 место – «Стрельба из пневматической винтовки»; 3 место – «Знание истории флота»; 2 место – «Устройство шлюпки»; 1 место – «Знание морской терминологии»;

- Военно-спортивная игра «Победа» (ДОСААФ России): 2 место – итоговое. 2 место – летний триатлон; 3 место – по нормативам физической подготовки молодых воинов; 2 место - смотр строя и песни; 3 место – «Защитник Отечества»;

- Муниципальный смотр-конкурс «Пост почётных караулов»: 2 место в общем зачёте. 3 место – «Равнение на Героев»; 3 место – строевые приёмы; 3 место – «Пост почётных караулов»;

4 мая 2018 года кадеты приняли участие в передаче останков воина погибшего в годы ВОВ Фомина С.Г.

Членами ВПК «Кадет» было организовано несение Почетного караула у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев» в Дни воинской славы РФ.

Учащиеся школы активно участвовали в городских и областных спартакиадах, где занимали призовые места:

#### ОДО «Волейбол»:

1. Городская спартакиада ОО «Волейбол»: юноши – 3 место
2. Городская спартакиада ОО «Волейбол» девушки – 10 место
3. Областная спартакиада ОО «Волейбол»: юноши – 3 место (3 участника от школы)

#### ОДО «Спортивные игры» 8-11 кл.:

1. Городские Соревнования по настольному теннису Спартакиады общеобразовательных учреждений: командное 7 место среди девушек 1999 – 2002г.р., командное 9 место среди юношей 1999 – 2002г.р.

2. Одноступенчатые соревнования по массовым видам спорта: Стритбол: командное 6-7 место среди юношей 10-11 классов.

3. Первенство школьников г.Северодвинска по баскетболу средний возраст 5-8кл. – 10 место (юноши)

4. Первенство школьников г.Северодвинска по баскетболу средний возраст 9-11кл. – 5 место (девушки)

#### ОДО «Огневая подготовка»:

1. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Отличный стрелок» ДОСААФ – трижды.

2. Открытое первенство ДЮСШ№2 г.Северодвинск по полиатлону (зимнее троеборье) - Шитикова Даша 5а - I место в личном зачёте среди дев. 2005-2006г.р. (134 очка).

3. Первенство ДЮСШ№2 г.Северодвинск по полиатлону (зимнее троеборье): Шитикова Даша 5а - I место в личном зачёте среди дев. 2005-2006г.р. (215 очков)

ОДО «Футбол»:

1. XVI Открытый Рождественский кубок по мини-футболу среди подшефных школ «Севмаша»: командное 3-4 место среди юношей старший возр. гр. (10-11кл.), командное 5-6 место среди юношей сред. возр. гр. (8-9кл.)

2. Соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций Арх.обл., по мини-футболу (юношей 1999-2002г.р): участвовал Кудрявцев Иван 10а - в составе сборной команды юношей 1999-2002г.р города. Командное III место среди юношей старшего возраста(1999-2002г.р.).

ОДО «Меткий стрелок»:

1. Муниципальная военно-спортивная игра «Школа безопасности – Зарница» (СГМЦ «Североморец») - сборная 9-10 кл. – 3 итоговое место.

- 2 место - военно-спортивная эстафета;

- 2 место – медико-санитарная подготовка;

- 2 место – операция «Снайпер»;

- 1 место – «Силовая».

- 3 место – соревнования по силовой подготовке – Данилов Илья, 11А;

- «История Отечества» - 2 место;

- 2 место – смотр строя и песни «Парад Победы».

2. Спартакиада молодёжи допризывного возраста ОО города (СГМЦ «Североморец»): Сборная 9-11 кл. – 2 итоговое место.

- 1 место – соревнования по стрелковой подготовке;

- 1 место – соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова - Данилов Илья, 11А;

- 2 место – спортивный этап (командное первенство),

- 2 место – спортивный этап (Варганов Владимир - личное первенство).

ОДО «Школьный вальс», «Спортивные танцы»,

«Студия современного танца»:

1. Областной турнир по спортивным танцам «Снежная румба»: Пастухова Анастасия, 4А, – 1 места в программах 3, 4 танца; Роговская Елизавета, 4А, – 2 места в программе 3 танца.

2. Областной турнир по спортивным танцам «Беломорские ритмы– 2018»: 1 места – Чапаева В. (2А) (в программах 3 и 4 танца), 2 места – Попова К. (2В) (в программах 3 и 4 танца).

3. Городской турнир по спортивным танцам «Зимняя сказка - 2018»: - Пастухов В., 7б, – 2 место в латиноамериканской программе, 3 место в Ча-ча-ча, 2 место в Европейской программе, 3 место – а Самбе в возрастной категории Юниоры - 2; - Климович А., 2в, – 3 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети - 2; - Дементьевский Г., 3В, - 3 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети - 2.

4. Городской турнир по спортивным танцам «Открытое Первенство города Северодвинска»: Дементьевский Г., 3В, - 2 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети - 1.; Пеняева Д., 2б, - 2 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети – 1; Попова К. - 1 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети – 1; Перунова М., 1а, - 2 место в программе 2 танца в возрастной категории Дети – 0; Ульянова П. - 2 место в программе 2 танца в возрастной категории Дети - 0.

5. XIII открытый городской конкурс бального танца среди школьников «Школьный вальс - 2018»: Диплом «За кадетскую выправку» - ансамбль 11 кл.

6. Городской турнир по спортивным танцам «Встреча друзей - 2018»: Дементьевский Г., 3В, - 3 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети - 2; Ульянова П., 2б, - 3 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети – 1; Попова К. - 3 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети - 2. Накрошаева С., 1б, - 3 место в программе 3 танца в возрастной категории Дети – 1.



В школе работает пресс - центр, которым выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». В 2017-2018 уч. году цикл статей был посвящён Году добровольца и волонтера, 80-летию г. Северодвинска, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

Во 2 п/г 2018 года в школе работает 27 (70 групп) объединений дополнительного образования, из них:

- 8 (15 групп) – художественной направленности;
- 4 (8 групп) - физкультурно-спортивной направленности;
- 8 (28 групп) - социально-педагогической направленности;
- 7 (19 групп) - естественнонаучной направленности.

Охват детей системой дополнительного образования – 752 человек, что составляет 90% от общего количества обучающихся, школьной системой дополнительного образования - 589 человек/ 71% от общего количества обучающихся.

### **VII. Организация питания обучающихся**

Основными задачами организации питания обучающихся являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых при приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с Комбинатом школьного питания г. Северодвинска. В школьной столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы питание обучающихся организовано по графику: 1 классы - после 1 урока и в режиме ГПД, 2 – 4 классы – после 2 урока, 5-8 классы – после 3 урока и 9-11 классы – после 4 урока.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджета. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2018 году представлен в таблице.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	98,4
Основное общее образование	82,4
Среднее общее образование	89,8
Итого по школе	90,2

### **VIII. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в т.ч. по восстановлению и реабилитации:**

№ п/п	Контингент	Направленность
1	Обучающиеся 1-4 классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 1абв классах.</li> <li>2. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» во 2-х классах.</li> <li>3. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 3-х классах.</li> <li>4. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 4-х классах.</li> </ol> <p>Цель КРЗ: развитие познавательных процессов и профилактика школьной дезадаптации (в течение года 1 раз в неделю с группой обучающихся).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Реализация планов проведения групповых занятий «Волшебная ниточка» во 2-3-х классах.</li> </ol>

		Цель: содействие целостному процессу психического, умственного и физического развития ребёнка. 6. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. одаренными.
2	Обучающиеся 5-11 классов	1. 9абв - Информационная и профориентационная работа «Я и моя профессия (через классные часы). 2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу). 3. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. одаренными.
3	Обучающиеся «группы риска»	1. Разработка и реализация программ псих. коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 2. Инд. коррекция выявленных недостатков психич. развития, нарушений социализации и адаптации обучающихся, состоящих на учете (система занятий по отдельному плану).

### **IX. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Органами самоуправления в школе являются общее собрание работников, педагогический совет; для обеспечения эффективного взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов в условиях процесса обучения и воспитания работает родительский комитет, ученический совет самоуправления (Совет кадет).

В Уставе школы определены полномочия учредителей школы, директора школы, различных органов самоуправления школой. Сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В роли органа управления выступает общее собрание работников школы, которое принимает участие в развитии школы, занимается регулированием вопросов, связанных с деятельностью коллектива работников школы.

Педагогический совет также является коллективным органом управления школой и решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения, объединяет усилия педагогического коллектива в реализации целей стабильного функционирования и развития образовательного процесса.

Уровень тактического управления представлен заместителями директора по УР, ВР, АХР и главным бухгалтером.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательным и воспитательным процессами, координируют и организуют работу социально-психолого-педагогической службы, осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, работой объединений дополнительного

образования, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений.

Уровень оперативного управления представлен педагогическими работниками, функциональными службами (ШМО).

#### **Х. Оценка кадрового состава**

Общая численность педагогических работников на конец 2018 года составляет 45 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Учителей – 39, прочих педагогических работников – 6; административно-управленческий корпус – 5 человек (два заместителя по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР и главный бухгалтер). Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 93,3 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 91,1% - высшее образование педагогической направленности, 4,4% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Четверо педагогов, не имеющих соответствующей подготовки по направлению «Педагогика и образование», в 2016 – 2017 гг. прошли профессиональную переподготовку: «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)», «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения», Профессиональная переподготовка «Основы методики преподавания в начальной школе».

На особом контроле администрации школы находится вопрос повышения квалификации педагогических работников. 98% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю деятельности.

Количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и которым установлена высшая и первая квалификационная категория составляет 35 чел./ 77,7% (первая и высшая квалификационная категория – 29 ч./64,4%).

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	45
- в т.ч. учителей	39
Установлена высшая квалификационная категория	
- педагогические работники	12
- в т.ч. учителя	12
Установлена первая квалификационная категория	
- педагогические работники	17
- в т.ч. учителя	14
Подтверждение соответствия занимаемой должности	
- педагогические работники	6
- в т.ч. учителя	5
Не аттестованы	
- педагогические работники	10
- в т.ч. учителя	8

Примечание: не аттестованы 10 педагогических работников, т.к. стаж их работы в школе составляет менее 2 лет (в т.ч. приняты на работу с 01.09.2018 г. - 5 педагогических работника).

Педагоги - активные участники очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2018 году учитель начальных классов стал победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и лауреатом регионального конкурса «Учитель года-2018» в номинации «Учитель года»; учитель иностранного языка – лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и участник регионального конкурса «Учитель года-2018» в

номинации «Молодой учитель года», педагог-организатор – лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют-2018».

Педагоги школы представляют опыт работы в мероприятиях различного уровня через показ открытых уроков и воспитательных занятий, выступления на курсах повышения квалификации АО ИОО, работу муниципальных творческих групп, участие в региональных методических днях и студенческо-педагогического десанта, участие в очных и заочных конференциях различного уровня и т.д. В течение 2018 года на базе школы проведены городской семинар – практикум «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС» (21 марта 2018 г.) и областной семинар «Современные образовательные технологии в преподавании ОБЖ. Содержание и программно-методическое обеспечение учебного предмета «ОБЖ» для слушателей курсов АО ИОО (06 апреля 2018 г.).

С 2016 г. школа является базовой образовательной площадкой АО ИОО «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка и литературы» и «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках в начальной школе».

## **XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд школы составляет 26199 экземпляров (с учебниками). Из них: основной фонд – 10763 экземпляра, учебный фонд – 15436 экземпляра. За 2018 календарный год поступило: в основной фонд - 0 экземпляров, в учебный фонд – 2492 экземпляра; списано по ветхости 0 экземпляров учебной литературы.

Для обучающихся школы имеются детские периодические журналы и издания: «Детская энциклопедия», «Тошка и компания», «Мир техники для детей», «Отчего и почему», «Библиотечка журнала «Читайка», «Непоседа», «Детская роман-газета». Всего для читателей библиотеки выписано 21 наименование.

В 2018 календарном году для библиотеки было приобретено 4 ноутбука, проектор, 4 компьютерных стола, 4 офисных кресла, 20 стеллажей.

98,7% обучающихся школы являются читателями библиотеки, из них: 1-4 классы – 100%, 5-8 классы – 94%, 9-11 классы – 95%.

В течение года проведены мероприятия: «Лев Толстой в стране детства»: чтения вслух произведений Л. Н. Толстого для детей (к 190-летию со дня рождения писателя), «Герои Носова в школе и дома»: громкие чтения и др.; экскурсии в библиотеку (для 1-х классов -«Школьная библиотека»); оформлены выставки: «В мире сказок Ш. Перро» (к 390-летию со дня рождения), «На кромке моря Белого...» (к 80-летию г. Северодвинска), «Писатель с морской душой» (к 80-летию со дня рождения В. П. Крапивина), «Великий мастер слова» (к 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева) и др.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

- воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Родине.

## **XII. Оценка материально-технической базы**

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень образования	Кол-во учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
---------------------	--------------------------	--

Начальная школа	13	100
Основная, старшая школа	24	95

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 37 кабинетах, 2-х спортивных залах, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности - химии, физики, биологии, информатики, физкультуры. В кабинетах физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся и обеденный зал на 222 посадочных места, при входе в обеденный зал установлены раковины для мытья рук; библиотека, в которой читальный зал совмещён с абонементом, отдельное помещение книгохранилища; музей; гардероб; медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПин.

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территория образовательного учреждения включает в себя кирпичное трехэтажное здание школы, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м<sup>2</sup>. Одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 90 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток. По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, ст. школа оснащена на 95%.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

В 2018 учебном году для совершенствования учебно-материальной базы школы проведена следующая работа:

- произведена замена компьютерного оборудования в учебном кабинете информатики (кабинет №40): 8 мониторов и 12 системных блоков;
- приобретены для медицинского кабинета 1 компьютер в комплекте, 2 кушетки, 2 стола, 2 облучателя рециркуляра «Дезар», 1 холодильник «Бирюса», 1 ширма медицинская на колесах односекционная;
- приобретен один металлодетектор стационарный многозонный "Поиск-3ММ";
- приобретено 4 комплекта мультимедийного оборудования в 4 учебных кабинета;

- произведена замена 60 светодиодных светильников в учебных кабинетах школы.

Проведены следующие виды ремонтных работ:

- установлены дверные полотна запасного выхода в количестве 2 штук;
- заменены 9 оконных блоков на пластиковые в 3 учебных кабинетах;
- косметический ремонт крыльца;
- камена линолеума на 2 этаже вестибюля младшего блока;
- установка приточно-вытяжной системы в кабинете технологии;
- замена уличных светильников;
- комплексный ремонт помещения актового зала.

### ХIII. Мониторинг эффективности воспитательной работы

Важной частью деятельности современной школы является осуществление мониторинга эффективности воспитательной работы, который помогает выявить, достигли ли мы тех целей и задач, которых перед собой ставили. Целью мониторинга, проводимого в нашей школе, является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности МБОУ «Морская кадетская школа» в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса. Для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели.

Предметом мониторинга является следующее:

1. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.
2. Детский коллектив – важнейшее условие для развития личности.
3. Условия, обеспечивающие эффективность развития личности.

График №1: «Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
В ср.	2,1	2	2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2

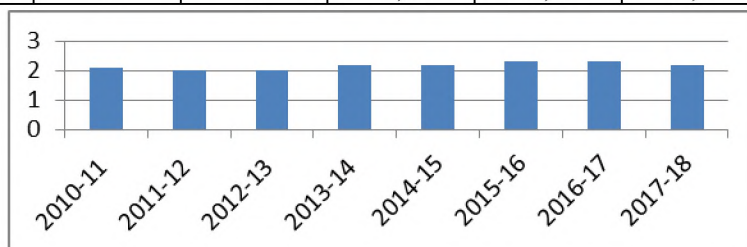


График №2: «Сравнительный анализ уровня развития классных коллективов»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
В ср.	25	24	23,5	23,8	25	25	24,6	24,9

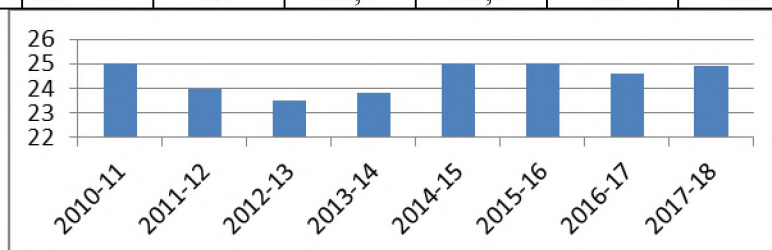


График №3: «Сравнительный анализ уровня развития ученического самоуправления»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
В ср.	75	65	64	69	67	68	72	69,6

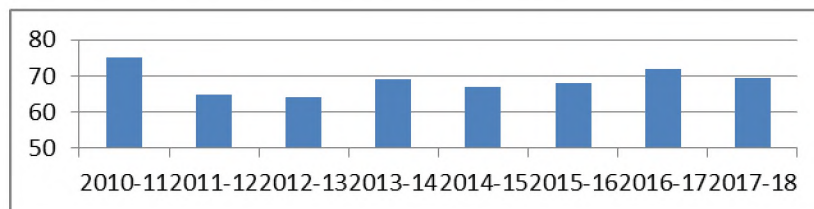


График №4: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
В ср.	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1

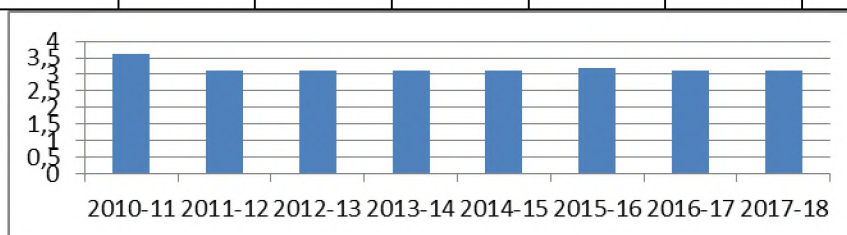
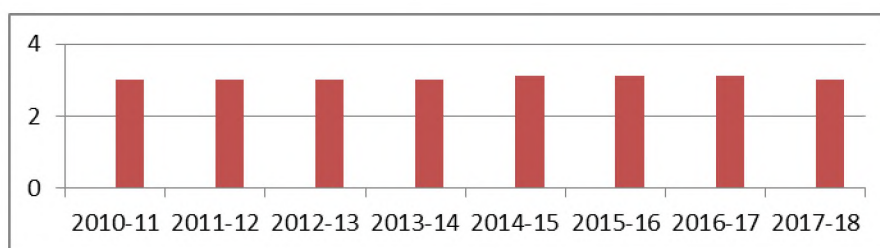


График №5: «Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО»

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
В ср.	3	3	3	3	3,1	3,1	3,1	3



Выводы: по сравнению с 2017 годом:

- уровень воспитанности обучающихся снизился на 0,1 балла (с 2,3 до 2,2 б.) (средний уровень);
- уровень развития классных коллективов повысился на 0,3 балла (с 24,6 до 24,9 б.) (средний уровень);
- уровень развития ученического самоуправления снизился на 2,4 балла (с 72 до 70 б.) (средний уровень). Такое значительное снижение объясняется не функционированием актового зала на протяжении всего учебного года по причине нахождения его в аварийном состоянии, в



следствии этого – уменьшение количества общешкольных мероприятий;

- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не изменился (3,1 б) (высокий уровень, 11-й год подряд);

- уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения снизился на 0,1 балл (с 3,1 до 3 б.) (высокий уровень, 8-ой год подряд).

## Приложение 1

### Показатели деятельности МБОУ «Морская кадетская школа» за 2018 год, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	827 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человек/ 52,37 % (2-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,07 – средний балл/4,09 – средняя оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,58 – средний балл/ 3,72 – средняя оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (82,8% охват); - базового уровня (96,6% охват)	53,75 балла/5- оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662 человек/ 80,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 8,2%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	58 человека/

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 64,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 26,7 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	461 человека/ 55,74%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

И.о.директора школы



Е.А.Рогачева