

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета (протокол №4 от 12.03.2018 г.)

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Морская кадетская школа»  
А.А.Гуменный  
Приказ по школе №206 от 29.03.2018 г.

### Отчет о результатах самообследования МБОУ «Морская кадетская школа» по итогам 2017 года

Самообследование МБОУ «Морская кадетская школа» проведено в соответствии с п.3, ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Морская кадетская школа», получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проанализированы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация образовательного процесса; качество подготовки обучающихся; организация воспитательной работы в учреждении; кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников; материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

#### Аналитическая часть

МБОУ «Морская кадетская школа» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

1.Свидетельство о государственной аккредитации (от 02.12.2015 г. № 3677, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 27.03.2016 г., серия 29А01 №0000718).

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.10.2015 г. № 6004, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001034, предоставлена бессрочно по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Классы	Наименование программы	Особенности программы
Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательные программы начального общего образования	Обучение осуществляется по УМК «Школа России» (1-4 классы).
Основное общее образование	5-9	Общеобразовательные программы основного общего образования	Реализация ФГОС ООО в 5 - 7 классах. Помимо базовых предметов в учебный план включены предметы: «Основы военной подготовки», «Практикум решения математических задач», «Орфографический практикум». В целях создания условий для

			осознанного выбора учащимися профиля обучения в 9-х классах введена обязательная предпрофильная подготовка обучающихся
Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательные программы среднего полного образования, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного и физико-математического профилей	Построение учебного плана для X – XI классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Для обеспечения эффективного взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов в условиях процесса обучения и воспитания работает Общественный совет, родительский комитет, ученический совет самоуправления (Совет кадет).

Во II полугодии 2016 – 2017 учебного года в школе насчитывалось 30 классов-комплектов, в I полугодии 2017 – 2018 учебного года - 31 класс-комплект:

Уровень ОО Кол-во классов	II полугодие 2016 – 2017 уч.года	I полугодие 2017 – 2018 уч.года
НОО	12	13
ООО	16	16
СОО	2	2

Количество обучающихся на 01 января 2017 г. – 760 человек, на конец II полугодия 2016 – 2017 уч.года – 758 человек; на 01 сентября 2017 – 2018 уч.года – 809 человек, на конец I полугодия 2017 – 2018 уч.года – 813 человек.

Контингент обучающихся, сформированный в зависимости и вне зависимости от географического положения школы, увеличивается:

Уровень ОО Кол-во человек	II полугодие 2016 – 2017 уч.года		I полугодия 2017 – 2018 уч.года	
	На начало (01.01.2017 г.)	На конец	На начало (01.09.2017 г.)	На конец
НОО	317	316	356	360
ООО	389	388	394	395
СОО	54	54	59	58
Итого	760	758	809	813

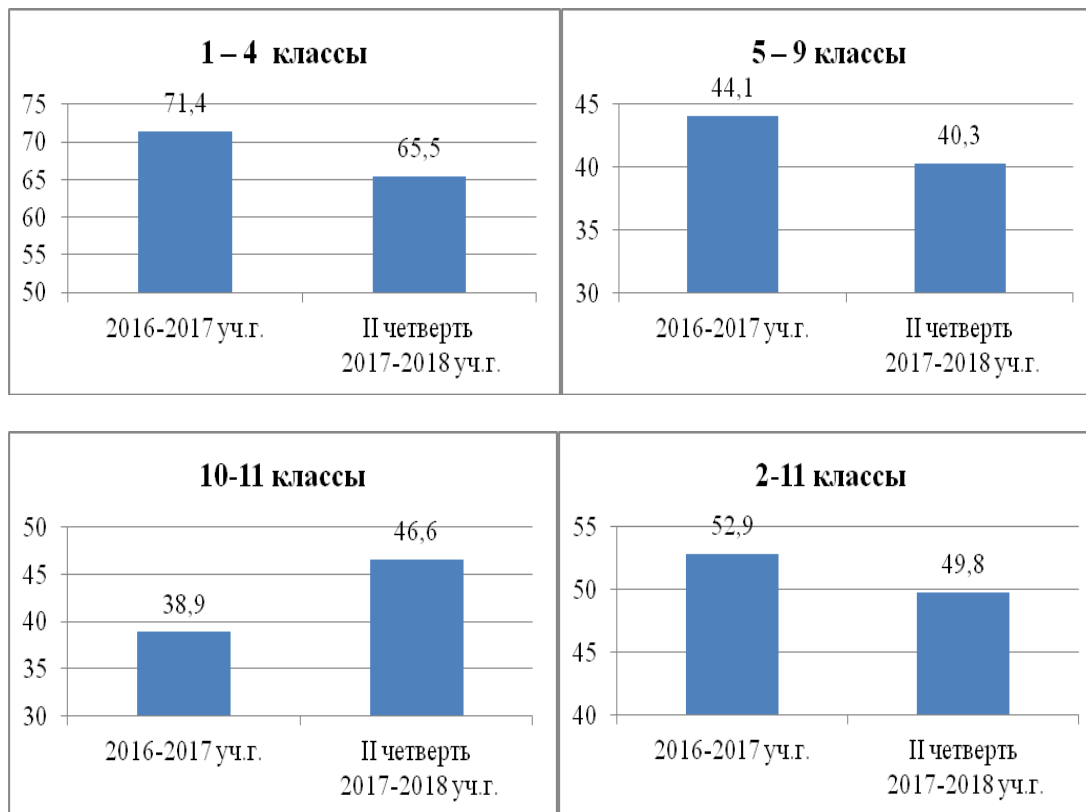
Образовательный процесс с 1 по 6 классы (II полугодие 2016 – 2017 учебного года) и с 1 по 7 классы (I полугодие 2017 – 2018 учебного года) рассчитан на пятидневную учебную неделю, в 7-11-х классах (II полугодие 2016 – 2017 учебного года) и 8 -11 классах (I полугодие 2017 – 2018 учебного года) - шестидневную неделю. Обучение осуществлялось в одну смену, начало занятий с 08.40 (в связи с утренним построением для обучающихся 5-11 классов). Продолжительность урока составляла 45 минут (за исключением 1 класса: II

полугодие 2016 – 2017 учебного года – 40 минут, I полугодие – 2017 – 2018 учебного года - 35 минут).

Образовательный процесс организован по четвертям (в 1-9 классах), полугодиям (10-11 классы).

Качество освоения образовательной программы по итогам II полугодия 2016-2017 учебного года составило 52,9% (окончили на «4» и «5» 354 обучающихся из числа оцениваемых (669 чел.), что на 1,6% выше, чем за предыдущий учебный год. Число обучающихся, окончивших на «отлично» по итогам II полугодия 2016-2017 учебного года составило 37 человек (5,5%).

Качество освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2017 – 2018 учебного года - 49,8% (окончили на «4» и «5» 351 обучающийся из числа оцениваемых (705 чел.).



Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

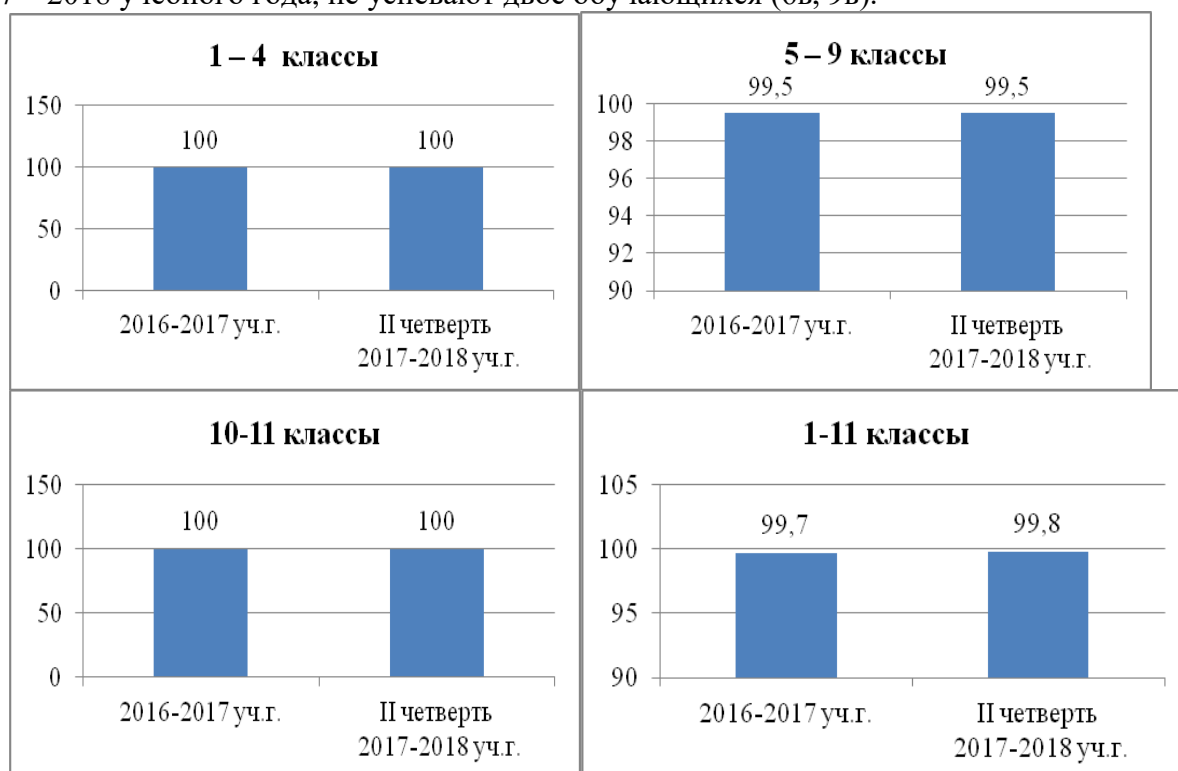
Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2014 – 2015	64,7%	37,2%	44,7%	48,2%
2015 – 2016	67,4%	43,1%	42,6%	51,3%
2016 -2017	71,4%	44,1%	38,9%	52,9%
I полугодие 2017 – 2018 уч.г.	65,5%	40,3%	46,6%	49,8%

Мониторинг качества обученности за последние три учебных года свидетельствует о росте качества обучения на уровне начального общего и основного общего образования. Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что наблюдается рост качества обученности в 10-11 классах.

Снижение показателя качества освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2017 – 2018 уч.г. объясняется увеличением количества обучающихся из числа оцениваемых (на 36 человек).

Число обучающихся, окончивших 2016 – 2017 учебный год с одной «3», составило 38 человек (5,7% от числа оцениваемых), что выше, чем по итогам предыдущего учебного года на 1,8%. Число обучающихся, имеющих по итогам I полугодия 2017 – 2018 учебного года одну «3» - 44 человека (6,2% от числа оцениваемых).

Успеваемость по итогам 2016 – 2017 учебного года – 99,7%, что выше на 0,3%, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года : оставлен на повторное обучение один обучающийся 6 класса (по заявлению родителей) и один обучающийся 8, имеющий академическую задолженность, переведен условно. 99,8% обучающихся успевают по итогам I полугодия 2017 – 2018 учебного года, не успевают двое обучающихся (6в, 9в).



*Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования*

#### *Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов*

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 67 выпускников. Успешность государственной итоговой аттестации в 9 классах составила 100%. Аттестат об основном общем образовании получили 67 выпускников, из них аттестат с отличием получили 2 выпускника.

Предмет	Число участников		Успешность (%)	Качество (%)	Набранные баллы (первичный/оценка)		
	чел.	%			мин.	макс.	оценка
Математика	67	100	100	55,2	6	27	3,7
Русский язык	67	100	100	77,6	16	39	4,1
Биология	10	14,9	100	90	22	32	3,9
Химия	3	4,5	100	100	20	32	4,3
Обществознание	27	40,3	100	59,3	14	35	3,6
Информатика и ИКТ	41	61,2	100	63,4	4	22	3,8
Физика	15	22,4	100	73,3	12	39	3,8
Литература	1	1,5	100	100	23	23	5
Английский яз.	3	4,5	100	66,7	30	51	3,7
География	33	49,3	100	42,4	10	27	3,5
История	1	1,5	100	100	33	33	4

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 по обязательным учебным предметам по итогам 2016 и 2017 гг. позволяет сделать следующий вывод: снижение показателя качества освоения образовательной программы по математике на 13,8%, по русскому языку – на 6,2%.

100% обучающихся 9-х классов успешно справились с ОГЭ по выбору; выше 70% качество освоения образовательной программы по биологии, физике, химии.

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования повысили итоговые оценки в аттестат на 1 балл:

- по русскому языку: 14 обучающихся 9 класса А (с «3» на «4» 10 человек, с «4» на «5» - 4 человека), 12 обучающихся 9 класса Б (с «3» на «4» 10 человек, с «4» на «5» - 2 человека), 14 обучающихся 9 класса В (с «3» на «4» 11 человек, с «4» на «5» - 3 человека);

- по алгебре: 3 обучающихся 9 класса А (с «3» на «4»), 8 обучающихся 9 класс Б (с «3» на «4» 4 человека, с «4» на «5» - 4 человека), 2 обучающихся 9 класса В (с «3» на «4»);

- по обществознанию: 2 обучающихся 9 класса А, 1 обучающийся 9 класса Б

- по географии: 2 обучающихся 9 класса А, 2 обучающихся 9 класса Б, 2 обучающихся 9 класса В;

- по информатике: 2 обучающихся 9 класса А, 2 обучающихся 9 класса Б, 5 обучающихся 9 класса В;

- по биологии: 1 обучающийся 9 класса А;

- по физике: 3 обучающихся 9 класса Б.

Итого: повысили обучающиеся 9 класса А 24 оценки, 9 класса Б – 28 оценок, 9 класса В – 23 оценки.

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования понизил итоговую оценку в аттестат на 1 балл 1 обучающийся 9 класса А по физике.

#### *Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов*

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса А, освоившие образовательные программы на уровне среднего общего образования по профилю «социально-гуманитарный», в количестве 24 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федерального и регионального уровня) получила 1 выпускница.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособранзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	24	71,4	96	57	24	100
Математика профильного уровня	17	42	74	18	27	94
Математика базового уровня	24	4,5 (оценка) 16,6 (тест. балл)	19	13	3	100
Обществознание	10	39,7	50	25	42	50
История	2	48,5	49	48	32	100
Физика	10	51	71	42	36	100
Биология	7	36,7	64	14	36	57,1
Химия	2	47	54	40	36	100
Информатика и	4	46	64	34	40	75

ИКТ						
Литература	1	54	54	54	32	100
Английский язык	1	17	17	17	22	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016 года и ЕГЭ 2017 года по школе показывает следующее:

- снижение среднего тестового балла по русскому языку на 1,6 и математике профильного уровня – на 3,7; снижение максимального тестового балла по математике – на 4 балла.
- рост среднего первичного тестового балла по математике базового уровня на 1,4 максимального тестового балла по русскому языку на 3 балла;
- рост среднего тестового балла по физике на 2,9 (что объясняется уменьшением количества сдающих на 5 чел.);
- низкий уровень освоения образовательной программы по обществознанию, биологии, английскому языку;
- снижение среднего тестового балла по информатике и ИКТ на 8,9, несмотря на уменьшение количества сдающих ЕГЭ;

#### *Определение выпускников 2016 – 2017 учебного года*

##### Определение выпускников 9-х классов

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	67	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	10-е классы	32	48
3.	ССУЗ	35	52
	в том числе Архангельской области	34	51
5.	на работу (и не учатся)	-	-
6.	Во ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	-	-
9.	продолжают образование	67	100

##### Определение выпускников 11-х классов

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	24	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	Вузы	15	63
	в том числе Архангельской области	7	29
3.	ССУЗ	7	29
	в том числе Архангельской области	5	21
5.	на работу	-	-
6.	Курсы/ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	-	-
9.	В армию	2	8
10	продолжают образование	22	92

#### *Независимая оценка качества образования*

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в

сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

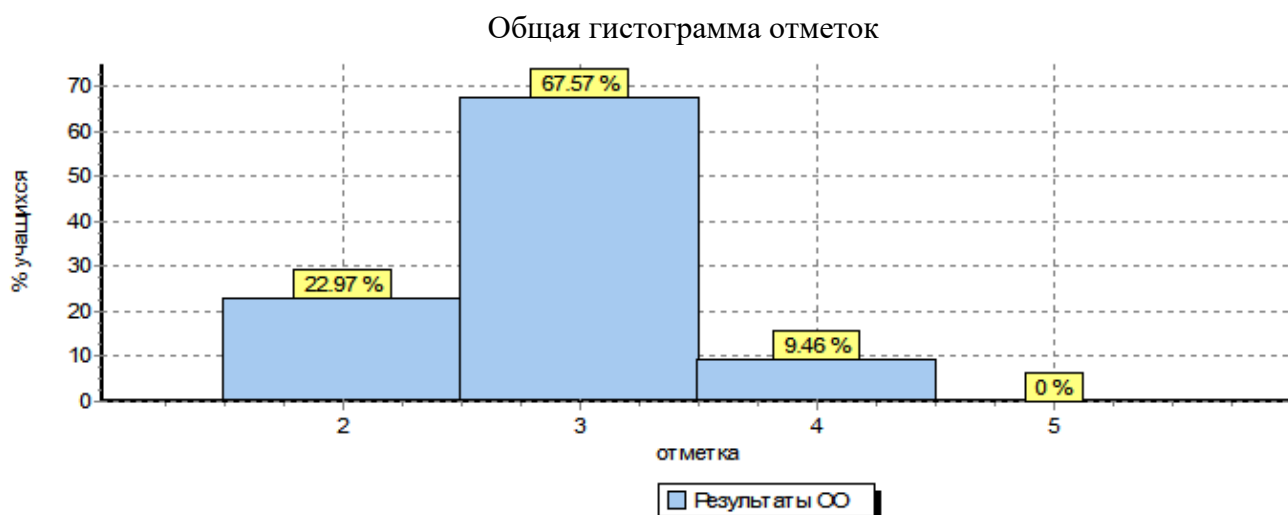
Независимая оценка качества выполнена ГАУ АО ЦОКО совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в рамках внутрирегионального анализа оценки качества образования. В декабре 2017 года были проведены диагностические работы по оценке уровня образовательных достижений обучающихся 8-х, 10 классов по математике.

Данные диагностические работы ориентированы на кодификаторы элементов содержания, используемые в ОГЭ и ЕГЭ, а также проверку достижений требований к предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Результаты диагностической работы по математике в 8-х классах АБВ:

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	6619	45.8	47.1	7	0.15
Архангельская обл.	4692	40.1	51	8.7	0.21
Северодвинск	773	31.4	58.3	9.7	0.52
МБОУ "Морская кадетская школа"	74	23	67.6	9.5	0

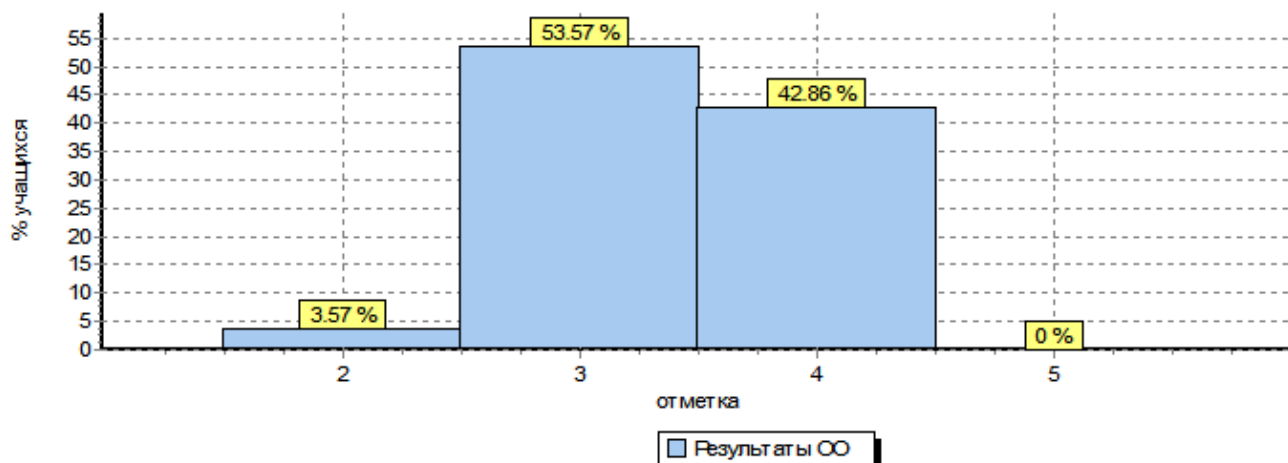


Результаты диагностической работы по математике в 10 классе А:

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	9209	22	65.4	11.4	1.2
Архангельская обл.	2207	11	67.8	18.2	3.1
Северодвинск	396	7.8	74.7	16.2	1.3
МБОУ "Морская кадетская школа"	28	3.6	53.6	42.9	0

Общая гистограмма отметок



Диагностические работы позволили определить уровень усвоения основных видов учебной деятельности, формируемых на данном этапе изучения предмета «Математика».

Анализ результатов позволяет сделать выводы: успешность выполнения работ выше, чем по г. Северодвинску и Архангельской области, качество выполнения работ в 8-х классах низкое.

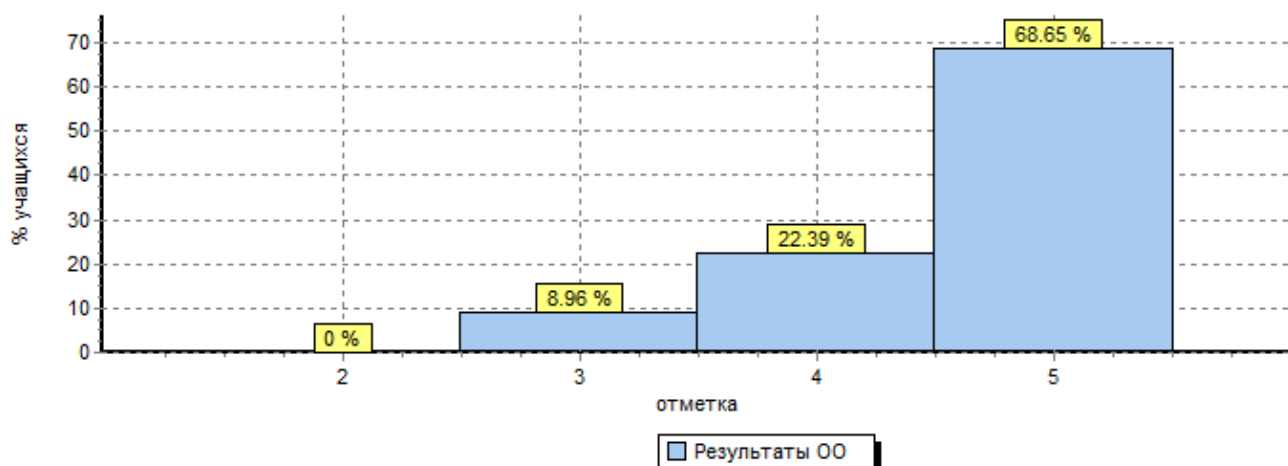
Согласно приказу Минобрнауки России от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования, а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016 – 2017 годы, утвержденному Распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 г. №2322 -05 в 2017 году были проведены ВПР для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, для обучающихся 5-х и 11-х классов – в режиме апробации (апрель 2017 г.), в октябре 2017 года – ВПР по русскому языку во 2-х и 5-х классах в штатном режиме.

На ВПР обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты

- Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика»:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Архангельская обл.	11454	1.2	15	32.4	51.4
Северодвинск	1795	0.5	8.8	29.5	61.2
МБОУ "Морская кадетская школа»	67	0	9	22.4	68.7

Общая гистограмма отметок

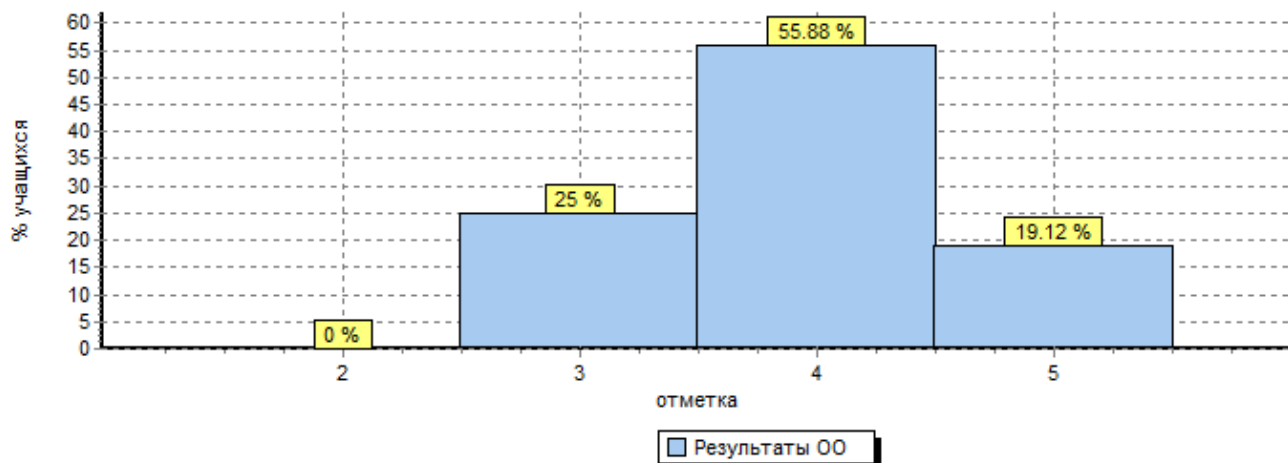




- Статистика по отметкам по учебному предмету «Окружающий мир»:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Архангельская обл.	11163	0.32	21.7	55	23
Северодвинск	1786	0.28	15.7	55	29.1
МБОУ "Морская кадетская школа»	68	0	25	55.9	19.1

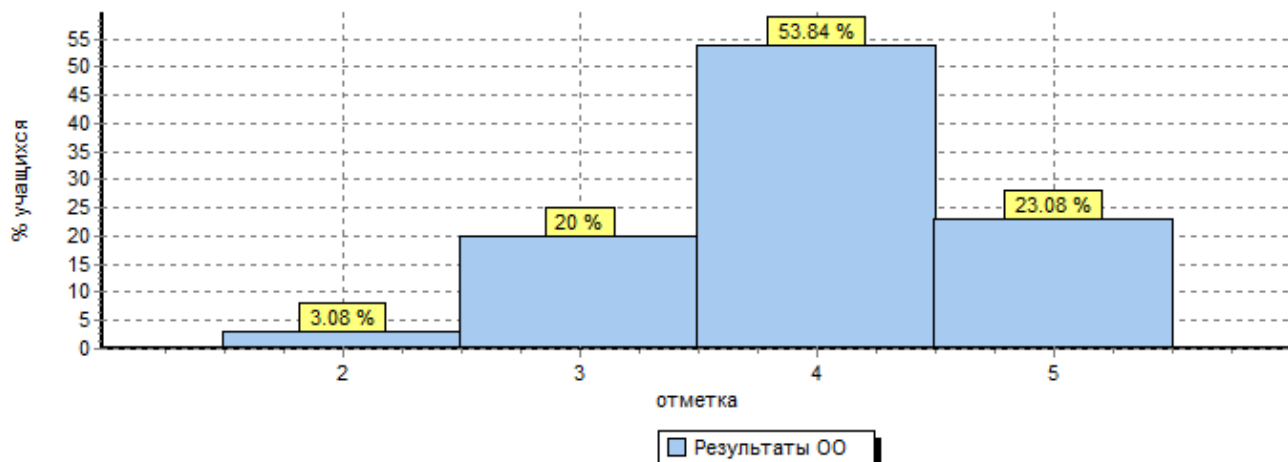
Общая гистограмма отметок



- Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык»:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Архангельская обл.	10823	2.5	21.8	48.7	27
Северодвинск	1781	1.3	15.2	50.3	33.2
МБОУ "Морская кадетская школа»	65	3.1	20	53.8	23.1

Общая гистограмма отметок

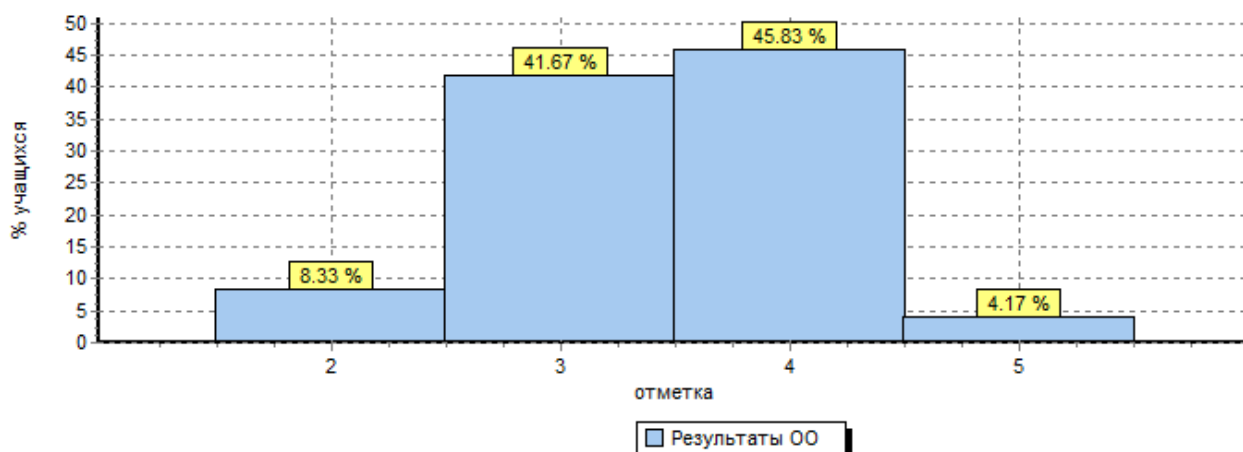


Обучающиеся 5 классов на ВПР в режиме апробации показали следующие результаты (классы-участники определены школой):

- Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология»

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Архангельская обл.	5034	9.4	29.2	48.9	12.4
Северодвинск	701	7.8	25.7	55.1	11.4
МБОУ "Морская кадетская школа»	24	8.3	41.7	45.8	4.2

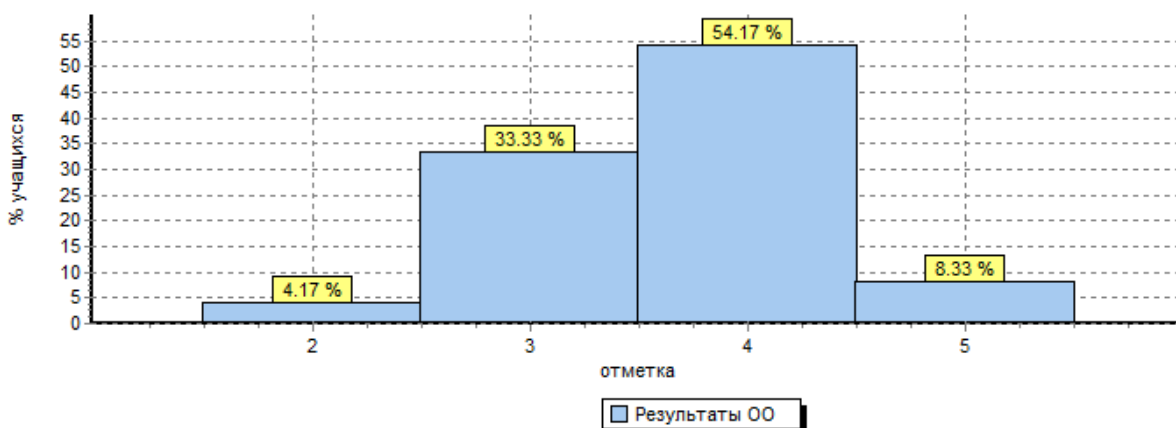
Общая гистограмма отметок



- Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык»:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Архангельская обл.	6665	14.2	39.1	34.4	12.3
Северодвинск	1191	13.9	39.4	35.6	11.1
МБОУ "Морская кадетская школа»	24	4.2	33.3	54.2	8.3

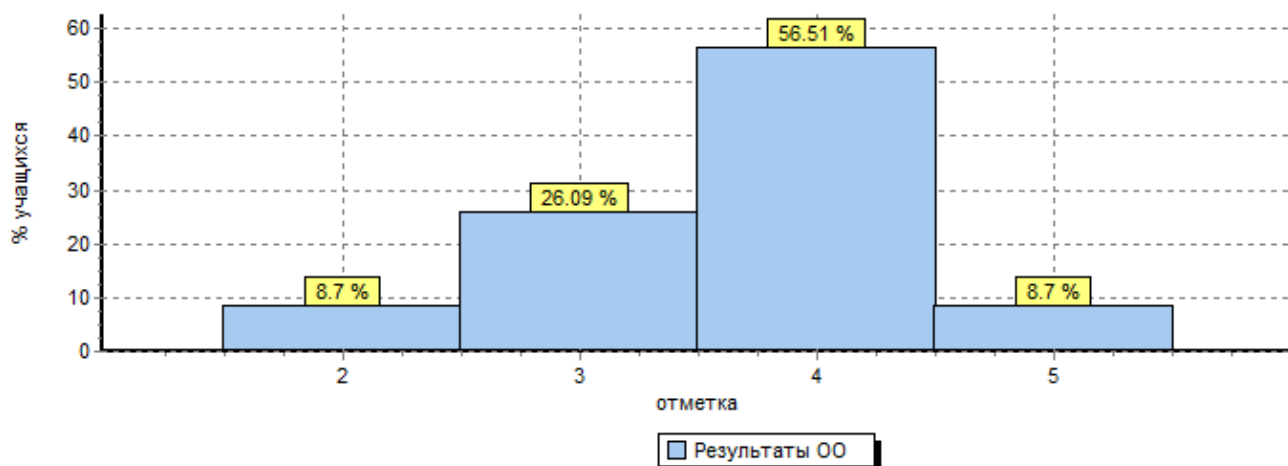
Общая гистограмма отметок



- Статистика по отметкам по учебному предмету «История»

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Архангельская обл.	5604	10.3	36.5	37.1	16.1
Северодвинск	935	10.9	31.7	41.5	15.9
МБОУ "Морская кадетская школа»	23	8.7	26.1	56.5	8.7

Общая гистограмма отметок



- Выполнение заданий по учебному предмету «Математика» (в% от числа участников) (статистики по отметкам нет, т.к. при заполнении формы с результатами указано, что задания 3 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме)

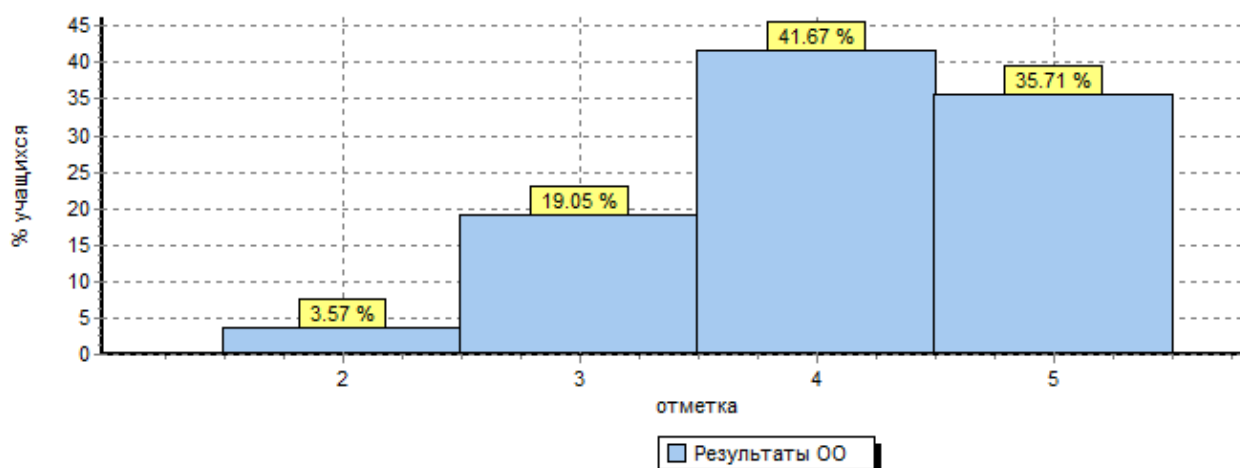
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Архангельская обл.	6759		83	42	76	54	90	69	69	41	48	53	92	79	61	66	63	5
Северодвинск	1139		83	45	72	59	90	76	71	42	50	57	93	81	64	69	66	4
МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова	25	Н/П	92	32	28	64	92	80	64	48	44	64	96	80	64	76	52	4

Обучающиеся 11 класса А, не выбравшие прохождения ГИА в форме ЕГЭ по отдельным предметам, на добровольной основе участвовали в ВПР (количество участников составило от 3 до 10 человек, поэтому статистика отметок Рособранзором не предоставлена).

На ВПР в октябре 2017 года по учебному предмету «Русский язык» обучающиеся 2 классов показали следующие результаты (статистика по отметкам):

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Архангельская обл.	12500	1	12	37.4	49.6
Северодвинск	1979	0.35	8.5	33.3	57.8
МБОУ "Морская кадетская школа»	84	3.6	19	41.7	35.7

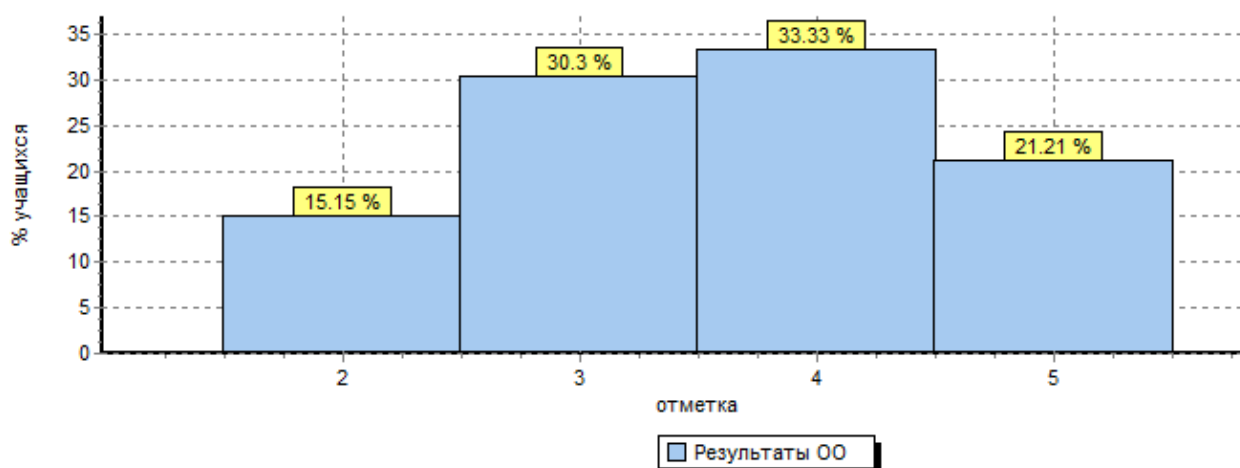
Общая гистограмма отметок



Обучающиеся 5-х классов на ВПР по русскому языку имеют следующие отметки:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Архангельская обл.	11029	5.1	25.3	41.1	28.5
Северодвинск	1750	3.3	23.2	43.5	30
(sch293289) МБОУ "Морская кадетская школа им. адмирала Котова"	66	15.2	30.3	33.3	21.2

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах  
 1. Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4, 5 классах

Класс	4		5		Отклонения		Выбыли, прибыли		Качество выполнения выбывшими, прибывшими учениками	
	Дата проведения	18.04.2017 20.04.2017	26.10.2017		4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Всего обучающихся	72	100%	70	100%		-2	10	8	100%	100%
Написали работу	65 чел.	90,3%	66 чел.	94,3%		+1	9	7	90%	87,5%
на «5»	15	23,1	14	21,2		- 1	2	2	22,2%	28,6%
на «4»	35	53,8	22	33,3		- 13	6	2	66,7%	28,6%
на «3»	13	20	20	30,3		+7	1	2	11,1%	28,6%
на «2»	2	3,1	10	15,2		+8	0	1	0%	14,3%
на «4» и «5»	50	76,9	36	54,5%		-14	8	4	88,9%	57,1%
Качество %	76,9%		54,5%			- 22,4	88,9%	57,1%	88,9%	57,1%
Справились	63	96,9%	56	84,8%		-7	9	6	100%	85,7%
Успешность %	96,9%		84,8%			- 12,1	100%	85,7%	100%	85,7%

Анализ изученных тем по предмету «Русский язык»

Проверяемые знания, умения, навыки	%	
	4 класс	5 класс
Допустили ошибки в текстах в:	Диктант	Работа с текстом с пропущенными орфограммами и пунктограммами
- орфографических и пунктуационных навыков: в 4 классе – в тексте, в 5 классе – в диктанте	72,3	97
- фонетическом анализе слова	43,1	24
- морфемном анализе слова	55,4	17
- в определении частей речи	30,8	38
- анализе морфологических признаков слова	67,7	нет
- лексическом анализе слова	56,9	нет
- определении грамматической основы	7,7	21
- определении однородных членов предложения	26,2	нет
- определении темы, основной мысли текста	53,8	нет
- составлении плана	55,4	нет

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 4 –х классов 2016-2017 уч.г. и обучающимися 5-х классов 2017 – 2018 уч.г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Снижение показателя качества выполнения работы (на 22,4%) в 5 классе обусловлено
  - выбытием обучающихся по окончании 4-го класса: выбыло 10 обучающихся, из них 9 человек написали ВПР на «4» и «5» (88,9%), что составляет 18% от общего числа обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР на «хорошо» и «отлично»;
  - прибытием обучающихся с 01.09.2017 г. в 5-й класс: прибыло 8 человек; выполняли ВПР 7 человек, из них справились на «4» и «5» 4 человека (57,1%), что составляет от общего числа обучающихся 11%;
2. Снижение показателя успешности выполнения работы (12,1%) объясняется следующими причинами:
  - особенности адаптационного периода обучающихся 5-х классов;
  - трудности в освоении программы по русскому языку отдельными обучающимися (9 обучающихся с низкими учебными возможностями по результатам ВПР в 4 классе имеют «3» и 1 обучающаяся, прибывшая из Таджикистана).

Важной частью деятельности школы является осуществление *мониторинга эффективности воспитательной деятельности*, целью которого является неперсонифицированная оценка образовательной деятельности школы в части духовно-нравственного развития и воспитания с целью оптимизации образовательного процесса (для оценки результативности работы по каждому направлению подобраны свои критерии и показатели). Данные мониторинга представлены в таблице:

Критерии \ Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Уровень воспитанности учащихся	2,2	2,3	2,3
Уровень развития классных коллективов	25	25	24,6
Уровень развития ученического самоуправления	67	68	72
Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	3,1	3,2	3,1
Уровень удовлетворённости родителей работой ОО	3,1	3,1	3,1

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности показывает, что по сравнению с 2015-2016 уч. годом:

- уровень воспитанности обучающихся не изменился и равен 2,3 балла (высокий уровень);
- уровень развития классных коллективов снизился на 0,4 балла (с 25 до 24,6 б) (средний уровень);
- уровень развития ученического самоуправления повысился на 0,4 балла (с 68 до 72 б) (средний уровень);
- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью понизился на 0,1 балла (с 3,2 до 3,1 б) (высокий уровень, 10-й год подряд);
- уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения не изменился и равен 3,1 балла (высокий уровень, 7-ой год подряд).

#### *Организация дополнительного образования в 2017 году*

В I полугодии 2017 г. в школе работало 29 (72 группы) объединений дополнительного образования, из них:

- 10 (16 групп) – художественной направленности;
- 7 (14 групп) - физкультурно-спортивной направленности;
- 7 (26 групп) - социально-педагогической направленности;
- 5 (16 групп) - естественнонаучной направленности.

Охват детей системой дополнительного образования – 677 человек, что составляет 89,3 % от общего количества обучающихся, школьной системой дополнительного образования - 533 человек/ 70% от общего количества обучающихся.

Во II полугодии 2017 года в школе работало 27 (71 группа) объединений дополнительного образования, из них:

- 10 (15 групп) – художественной направленности;
- 6 (15 групп) - физкультурно-спортивной направленности;
- 7 (27 групп) - социально-педагогической направленности;
- 4 (14 групп) - естественнонаучной направленности.

Охват детей системой дополнительного образования – 702 человек, что составляет 87% от общего количества обучающихся, школьной системой дополнительного образования - 555 человек/ 67% от общего количества обучающихся.

*Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (включая дистанционные)*

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный	188	1516	281
Региональный	31	147	37
Федеральный	12	253	19
Международный	7	12	5

Обучающиеся школы – активные участники мероприятий различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (смотри, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.)

#### *Обеспечение безопасности образовательного процесса*

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территории образовательного учреждения включает в себя здание школы, одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы. Здание школы трехэтажное кирпичное, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м<sup>2</sup>.

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 89 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все в кабинеты. По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, ст. школа оснащена на 40%. Оборудованы аптечками кабинеты (Технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ).

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

#### *Организация питания учащихся*

Основными задачами организации питания обучающихся являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с Комбинатом школьного питания г. Северодвинска. В столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы организовано питание для обучающихся 1 –х классов после 1-го урока и в рамках ГПД, обучающихся 2-4 классов – после 2 урока, обучающихся 5 -8 классов – после 3-го урока, обучающихся 8 – 11 классов – после 4 урока.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджетов. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2017 году представлен в таблице.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	98,6
Основное общее образование	88,3
Среднее общее образование	89,8
Итого по школе	92,2

#### *Характеристика кадрового состава педагогических работников:*

Общая численность педагогических работников на конец 2017 года составляет 46 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Учителей – 40, прочих педагогических работников – 6; административно-управленческий корпус – 6 человек (директор, два заместителя по УР, заместитель директора по ВР, заместителя директора по АХР и главный бухгалтер). Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 93,5 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 91,3% - высшее образование педагогической направленности, 4,3% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

На особом контроле администрации школы находится вопрос повышения квалификации педагогических работников. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю деятельности. Четверо педагогов, не имеющих соответствующей подготовки по направлению «Педагогика и образование», прошли профессиональную переподготовку: «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)», «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения», Профессиональная переподготовка «Основы методики преподавания в начальной школе». Руководитель школы прошел профессиональную переподготовку «Менеджмент и экономика».

Количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и которым установлена высшая и первая квалификационная категория составляет 35 чел./ 76,1%.

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	46
- в т.ч. учителей	40
Установлена высшая квалификационная категория	
- педагогические работники	13
- в т.ч. учителя	13
Установлена первая квалификационная категория	



- педагогические работники	16
- в т.ч. учителя	14
Подтверждение соответствия занимаемой должности	
- педагогические работники	6
- в т.ч. учителя	4
Не аттестованы	
- педагогические работники	11
- в т.ч. учителя	9

Примечание:

- не аттестованы 11 педагогических работников, т.к. стаж их работы в ОО составляет менее 2 лет (3 молодых специалиста приняты на работу с 01.09.2017 г.; 8 педагогических работников приняты на работу с ноября 2016 г.)

*Учебно-материальная база школы*

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 36 кабинетах, 2 спортивных залах, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы в них в соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности (технологии, химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, ОБЖ). При кабинетах физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая (пищеблок и обеденный зал), библиотека (читальный зал библиотеки совмещён с абонементом), отдельное помещение книгохранилища, музей, гардероб, медицинский кабинет. В школе имеется специально оборудованная столовая на 222 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание обучающихся, при входе в обеденный зал для установлены раковины для мытья рук. Медицинский пункт расположен на первом этаже. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин.

Библиотечный фонд школы составляет 23707 экземпляров (с учебниками). Из них: основной фонд – 10763 экземпляра, учебный фонд – 12944 экземпляра. За 2017 календарный год поступило: в основной фонд - 0 экземпляров, в учебный фонд – 1691 экземпляр; списано по ветхости 1500 экземпляров учебной литературы (учебники), 84 экземпляра литературы основного фонда. Для обучающихся школы имеются детские периодические журналы и издания: «Детская энциклопедия», «Гошка и компания», «Мир техники для детей», «Отчего и почему», «Библиотека «Мир сказки», «Библиотека «Мир школьника», «Библиотечка журнала «Читайка», "Библиотека классики. Избранное", "Библиотека поэзии". 94,6% обучающихся школы являются читателями библиотеки, из них: 1-4 кл. – 100%, 5-8 кл. – 68%, 9-11 кл. – 92%. Учебных пособий (не учебников) на календарный 2017 год состоит 4656 экземпляров (из них 49 электронных и 4607 печатных).

*Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой*

Уровень образования	Кол-во учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
Начальная школа	13	100
Основная, старшая школа	23	78

За 2017 год увеличилось число учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой, показатель «количество компьютеров в расчете на одного обучающегося» не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом учебным годом (составляет 0,03 единицы). В 2018 году планируется полная замена компьютерной техники и увеличение рабочих мест в кабинете информатики, поступление и установка компьютерной техники и мультимедийного оборудования в библиотеке школы.

Директор школы

А.А.Гуменный



**Показатели деятельности**  
**МБОУ «Морская кадетская школа» за 2017 год, подлежащие самообследованию**

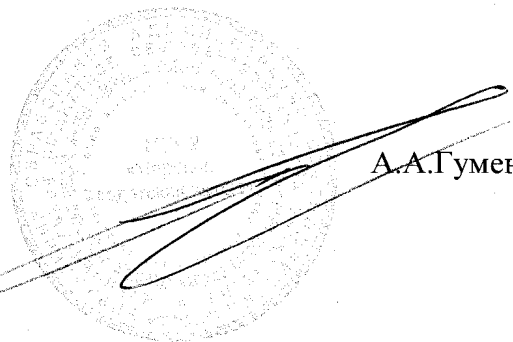
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	813 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/ 49,8% (2-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 - оценка /31,8 перв.баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7 - оценка/ 15,8 перв.баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (71% охват); - базового уровня (100% охват)	42 балла 16,6 балла/4,5 - оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	667 человек/ 84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 6,5%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 2,4 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человека/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 63,04%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 28,3 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,04%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 человека/ 37,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Директор школы



А.А.Гуменный