

Общение с ровесниками

Происходит расширение круга общения: сверстники необходимы как система моральных ценностей, приобретение навыков совместной деятельности и освоения новых социальных форм поведения. Трансформируется самооценка: в младшем подростковом возрасте она неадекватна и зависит от оценки референтной группы. Впервые в компании сверстников подросток получает социальное признание. Этот период очень важен в развитии человека, поэтому имеется риск вовлечения подростка в деструктивные группы, где подросток все равно получит необходимое признание.

Общение с взрослыми

Общение с взрослыми отходит на второй план: главной задачей подростка является психологическое отделение от родителей и самоутверждение в мире взрослых. В общении с родителями и учителями у младших подростков могут наблюдаться такие реакции как упрямство, негативизм, вспыльчивость, дерзость, безразличие к оценкам в школе и уход из нее. Стремление к общественному признанию ведет к подражанию взрослым, которых уважают другие. У подростка может появиться кумир – тот человек, качествами которого он восхищается. Это необходимо для того, чтобы в будущем определиться с вопросами «кто я?» и «какова моя цель в жизни?».

Подростковый возраст характеризуется гормональной перестройкой и быстрым ростом организма, что влияет на изменение восприятия себя: появляется чувство взрослости, формируется новое представление о себе и своем положении в социуме.

Контакты:
Адрес: г. Архангельск, ул. Попова, 43
Телефон: 8 (8182) 20-62-80
Телефон для предварительной записи: 20-18-37
Автор: Воронцова Ирина Сергеевна, педагог-психолог

Возрастные особенности 11+



*/в памятке использованы материалы статей журнала «ЮрСовет»,
педагога-психолога Плеханова В.Ю.
и семейного психотерапевта Петрановской Л.В.*

Архангельск, 2020

Подростковый возраст начинается в 10-11 лет у девочек и чуть позже у мальчиков. Он обусловлен анатомо-физиологическими изменениями организма, способствующими взрослению. В то же время у ребенка появляются характерные для возраста психологические особенности, такие как скрытность, агрессивность, чувствительность к оценке своей личности, самостоятельность и другие. Этот период непростой и для детей, и для взрослых. Давайте посмотрим, на чем основан подростковый возраст.

Ответственность и права

До наступления частичной дееспособности (14 лет), гражданскую ответственность за причинение ущерба ребенком несут родители, однако уголовную и административную ответственность за ребенка они не несут ни при каких обстоятельствах. Вместе с тем, сами родители могут быть привлечены к уголовной или административной ответственности за ненадлежащее воспитание, явившееся причиной совершения подростком преступления или правонарушения.



Правами ребенок обладает, данными ему с рождения: заботу, защиту, проживание и воспитание в семье, на имя, отчество и фамилию, право на общение с родителями и родственниками, а также право на свое имущество. С 10-ти лет обязательно учитывается мнение ребенка в процессуальных действиях, если только это не противоречит его интересам.

Что происходит с телом?

В этом возрасте происходит «скачок роста»: увеличивается размер костей и объем мышечной массы, расширяется окружность грудной клетки, изменяется черепная коробка и черты лица, пропорции тела приближаются к пропорциям взрослого человека. Однако подростки быстрее утомляются, чем взрослые, и это необходимо учитывать в труде и при занятии спортом. Важная

особенность подросткового возраста – появление вторичных половых признаков и дальнейшее развитие организма по женскому или мужскому типу.

Что происходит с психикой?

С развитием в головном мозге такой структуры как гипофиз связана гормональная перестройка организма и половое созревание. Повышение частоты выделяемых гормонов в организме часто является основой общей эмоциональной неуравновешенности подростка, его раздражительности, взрывчатости, двигательной активности, периодической вялости, апатии.



Подростки становятся подвержены эмоциям и еще мало соотносят причины и следствия – плохо развита саморефлексия (анализ своих поступков). Однако уже сейчас некоторые подростки учатся осознанно управлять своим поведением. Ведущая деятельность подростков – интимно-личностное общение со сверстниками.

Что происходит с личностью?

Главной особенностью младшего подросткового возраста является появление чувства взрослости, которое образуется в результате перестройки организма, и появление «Я-концепции» (совокупность представлений о себе), в связи с чем трансформируются отношения с окружающими. Изменения, связанные с половым развитием, влияют на идентификацию себя с определенным гендером – социальным полом. Мальчики и девочки осваивают поведение, предписанное мужчинам и женщинам в социуме.

Первым фактором развития личности подростка является его собственная большая социальная активность, направленная на усвоение определенных образцов и ценностей, на построение удовлетворяющих отношений с взрослыми и товарищами, наконец, на самого себя.