

# **Перечень знаний и умений**

## **по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть учащиеся**

### **1—4 классы:**

#### **Должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

## **Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах.**

Зкласс

<i>№ № занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	<b>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</b> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор	1

	конкретных случаев ДТП.	
2.	<b>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</b> Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3.	<b>Элементы улиц дорог. Дорожная разметка.</b> Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка (разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).	1
4.	<b>Сигналы светофора и регулировщика.</b> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5.	<b>Правила перехода улиц и дорог.</b> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6.	<b>Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителем транспортных средств.</b> Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Поведение пешеходов на перекрёстках. Правила перехода нерегулируемых перекрёстков. Сигналы, подаваемые водителем транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7.	<b>Обязанности пассажиров.</b> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожном транспорте.	1
8.	<b>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</b> Правила перехода дороги при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9.	<b>Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.</b>	1
10.	<b>Экскурсия по городу.</b> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Общее количество часов	10

**СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
(изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминуток»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

**Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах.  
4 класс**

<b>№ № занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в	1

	1- 3 классах. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причина дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	
2.	Перекрестки и их виды. Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3.	Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4.	Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные дополнительной информации.	1
5.	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7.	Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
8.	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9.	Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге, что делать?	1
10.	Практические занятия по правилам дорожного на школьной транспортной площадке или на улице.	1
	Общее количество занятий.	10

**СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
(изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминуток»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

**Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах.**

2 класс

<b>№ № занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1.	На наших улицах и дорогах. (Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение	1

	правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, из причины). Разбор конкретных случаев ДТГ.	
2.	По дороге в школу. (Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу – попроси взрослого помочь) Правила движения пешеходов на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся).	1
3.	Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед)).	1
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах. (Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор).	1
5.	Знакомство с дорожными знаками. (Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожная разметка»).	1
6.	Где можно и где нельзя играть (Места для игр и катание на роликах и коньках, самокатах, велосипедах, лыжах, санках).	1
7.	Мы пассажиры. (Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая).	1
8.	На загородной дороге.(Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.)	1
9.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. (Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке).	1
10.	Экскурсия по городу. (Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке).	1
	Общее количество занятий.	10

**СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
(изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминутки»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

## Перечень знаний и умений по правилам и безопасному поведению на дорогах 5—9 классы:

### Обучающиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
2. Виды ДТП.
3. Причины и последствия ДТП.
4. Современные транспортные средства (ТС) – источник повышенной опасности.
5. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
6. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
7. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
8. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
9. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
10. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. “Скорая медицинская помощь”. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).
11. Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.
12. Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
13. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.
14. Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
15. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
16. Бытовые привычки опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.
17. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
18. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
19. Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к тех. состоянию и оснастке средств для катания.
20. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
21. Велосипед – транспортное средство.
22. Теория управления велосипедом.
23. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.
24. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
25. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла.
26. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.
27. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

28. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

29. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.

30. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

31. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

32. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

33. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.

34. Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

35. Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

### **Обучающиеся должны уметь:**

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом – школа – дом”.

2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

5. Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## Безопасное поведение обучающихся на улицах и дорогах. 5 класс

<i>№№ занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2.	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3.	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины	1
4.	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5.	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6.	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8.	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне.	1
9.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10.	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
	Общее количество занятий.	10

### СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминутки»)

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

## Безопасное поведение обучающихся на улицах и дорогах 6 класс

<i>№№ занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5.	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6.	На железной дороге.	1
7.	Правила безопасности поведения пассажиров автомобильного транспорта.	1
8.	Оценка дорожных ситуаций.	1
9.	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов.	1
10.	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1

### СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминуток»)

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.



## Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах. 7 класс

<i>№№ занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2.	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3.	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписи на транспортных средствах.	1
5.	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7.	Обязанности пешеходов.	1
8.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10.	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий.	10

### СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминуток»)

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

# Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах.

## 8 класс

<i>№№ занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2.	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3.	Обязанности пешеходов.	1
4.	Обязанности пассажиров.	1
5.	Обязанности велосипедистов.	1
6.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7.	Оценка дорожных ситуаций.	1
8.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10.	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий.	10

### СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминутки»)

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

# Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах.

11 класс

<i>№№ занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операция «Внимание дети».	1
3.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4.	Ситуационная грамотность. Ситуации «ловушки», связанные с привычками детьми.	1
5.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного дорожного движения, проведения мероприятий «недели безопасности движения».	1
10.	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий.	10

## СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминуток»)

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.

# Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах.

10 класс

<i>№№ занятий</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4.	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5.	Обязанности пассажиров.	1
6.	Обязанности пешеходов.	1
7.	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем).	1
8.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения.	1
10.	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий.	10

## СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1 – 10 классах в форме «пятиминуток»)

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые опасные дорожные ситуации</b>
1.	Ситуации - «ловушки», связанные с привычками детей.
2.	Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором.
3.	Ситуации - «ловушки», связанные с отвлечением вниманием.
4.	Ситуации - «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуация «пустынная улица».
5.	Ситуации - «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы.
6.	Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.
7.	Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.
8.	Ситуации - «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.
9.	Ситуационная грамотность. Ситуации - «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.