

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»  
(МАОУ «Морская кадетская школа»)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
(протокол от 11.04.2022 №10)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МАОУ «Морская кадетская школа»  
от 12.04.2022 № № 225–о.д.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Рогачева Е.А.

**РАССМОТРЕН**

Советом родителей  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
(протокол от 08.04.2022 №4)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» МАОУ «Морская кадетская школа»
Место нахождения	164521 Архангельская область г.Северодвинск ул. Комсомольская, 7
Контакты	Директор, секретарь: 8-8184-55-20-86 (тел., факс); адрес электронной почты - sccooll10@mail.ru; Бухгалтерия: 8 – 8184- 56-37-11; адрес электронной почты - buh_10shkola@mail.ru; Заместитель директора по УР, АХР: 8-8184-56-79-44 Заместитель директора по ВР: 8-8184-56-08-18
Сайт образовательной организации	<a href="http://kadet-sevsk.ru">http://kadet-sevsk.ru</a>
Историческая справка об организации	1983 год – открытие школы №10 как восьмилетней школы, с 1986 года – средняя школа №10 2010 год – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» перепрофилировано в МОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №251-па от 21.06.2010; приказ Управления образования администрации Северодвинска «О переименовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» №333/1 от 30.07.2010) 2011 год – муниципальное образовательное учреждение «Кадетская школа» переименовано в МБОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №427-па от 24.10.2011); по инициативе группы ветеранов высшего офицерского состава – адмиралов и генералов военно-морского флота от 29.07.2011 переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №432-па от 25.10.2011); муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №520-па от 07.12.2011) 2015 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление

	<p>Администрации Северодвинска №146-па от 30.03.2015).</p> <p>2020 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска № 495-па от 19.12.2019).</p>
Сведения о видах экономической деятельности	<p>85.14. образование среднее общее</p> <p>85.12 образование начальное общее</p> <p>85.13 образование основное общее</p> <p>85.41 образование дополнительное детей и взрослых</p> <p>88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми</p> <p>88.99 предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки</p>
ОГРН	1022900840533
ИНН	2902039987
КПП	290201001
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 24.01.2020 № 6593, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001658, предоставлена бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (от 30.01.2020 №3945, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 27.03.2026, серия 29А01 №0000961)
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества МАОУ «Морская кадетская школа» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска»</p> <p>Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ)</p>
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	отсутствуют

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Помимо этого, в МАОУ «Морская кадетская школа» реализуется комплекс мероприятий, направленный на реализацию целей и задач кадетского образования с учетом морской направленности. В части дополнительного образования и воспитания кадет реализуются мероприятия по основным направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года миссией школы является создание условий для формирования и совершенствования образовательного и воспитательного пространства Морской кадетской школы, способствующих получению каждым обучающимся полноценного образования с учетом его способностей, возможностей и интересов, а также воспитания у них ответственной гражданской позиции.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ «Морская кадетская школа», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные планируемые результаты по направлениям деятельности.

1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	
Цель, задачи	Результаты
<p>Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение обновленного ФГОС общего образования</p> <p>2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-правовые документы по введению и реализации ФГОС НОО, ООО;</li> <li>- утверждена Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы</li> <li>- созданы условия для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса;</li> <li>- введены в педагогическую практику портфолио обучающихся 10-11 классов;</li> <li>- усовершенствована модель взаимодействия МАОУ «Морская кадетская школа» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС;</li> <li>- разработан и реализуется план по информированию общественности о введении ФГОС через средства массовой информации, сайт школы;</li> <li>- проведена экспертиза образовательных программ внеурочной деятельности;</li> <li>- реализуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>- поэтапно производится обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в</li> </ul>

	<p>соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан и реализуется план участия педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего образования на базе образовательных учреждений города</li> </ul>
<b>2. Повышение качества образования</b>	
<p>Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования</li> <li>2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11</li> <li>3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся</li> <li>4. Разнообразить формы внеурочной деятельности</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан план подготовки к ГИА;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы;</li> <li>- проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов;</li> <li>- проводится мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х, классов на основе результатов итоговой аттестации;</li> <li>- проводится мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года;</li> <li>- проводится мониторинг выполнения учебных программ по предметам;</li> <li>- анализируется результативность внеурочной деятельности;</li> <li>- проводится мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;</li> <li>- обеспечена возможность проведения независимой оценки качества образования</li> </ul>
<b>3. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»</b>	
<p>Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и реализацию кадетского компонента.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой базы и</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена корректировка рабочей программы воспитания (с учетом специфики кадетской школы), разработка вариативных модулей;</li> <li>- программа воспитания и планы мероприятий включены в основные образовательные программы;</li> <li>- обеспечено информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях в основных образовательных программах;</li> <li>- актуализированы локальные акты, регламентирующие систему патриотического воспитания школы;</li> <li>- организована работа объединений дополнительного образования технической направленности;</li> <li>- разработаны планы воспитательной работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и курсов</li> </ul>

<p>методического сопровождения патриотического воспитания.</p> <p>2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>3. Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах. Создание и функционирование военно-патриотических клубов, проведение военно-спортивных игр и организация поисковой работы.</p> <p>4. Реализация активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.</p> <p>5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом патриотического воспитания.</p> <p>6. Вовлечение обучающихся в деятельность Всероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций.</p> <p>7. Информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности.</p> <p>8. Осуществление системы мониторинга эффективности патриотического воспитания обучающихся.</p>	<p>внеурочной деятельности с учётом направления кадетской школы «морское дело»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана система наставничества;</li> <li>- реализуется система ученического самоуправления, волонтерского движения, РДШ, движения «Юнармия», Кадетского движения</li> <li>- расширено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, межведомственного и межотраслевого сотрудничества;</li> <li>- осуществляется участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;</li> <li>- организована шефская работа старшеклассников над прокадетами;</li> <li>- организована школа «Юный прокадет» (подготовка к посвящению в кадеты):</li> <li>- реализован цикл классных часов по истории кадетства;</li> <li>- проведены мастер-классы по морскому делу;</li> <li>- проводятся мониторинги результативности воспитательной деятельности</li> </ul>
<p>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>	
<p>Цель: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится мониторинг состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье;</li> <li>- осуществляется индивидуально-</li> </ul>

<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</li> <li>2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</li> <li>3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</li> <li>4. Вовлечение обучающихся в активную внеурочную воспитательную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный подход к обучающимся на уроках физкультуры;</li> <li>- осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенического режима школы;</li> <li>- регулярно проводятся культурные, спортивно-массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (школьные олимпийские игры, уроки здоровья, школьные спартакиады, военно-спортивные игры, творческие конкурсы и др.)</li> <li>- осуществляется повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>- проведена работа по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение гимнастики для глаз)</li> <li>- реализуются мероприятия по профилактике травматизма в школе (своевременное проведение инструктажей, работа с родителями, организация дежурства учителей)</li> <li>- организовано полноценное питание в школьной столовой;</li> <li>- внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»</li> </ul>
<p>5. Развитие цифровой образовательной среды школы</p>	
<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.</li> <li>2. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.</li> <li>2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.</li> <li>3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты для реализации мероприятий;</li> <li>- созданы условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;</li> <li>- реализуются мероприятия по внедрению школьного делопроизводства в электронном виде:</li> <li>- создан новый школьный сайт расширенными возможностями для полного информирования населения о деятельности школы;</li> <li>- обновлено программное и техническое обеспечение компьютерных классов</li> </ul>

<p>4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.</p> <p>5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.</p>	
<p>6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося</p>	
<p>Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей, обучающихся в процессе реализации интегративного подхода в образовании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.</li> <li>2. Создание условий для проявления самостоятельности обучающихся в реализации индивидуальных учебных траекториях.</li> <li>3. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>4. Выявление одаренных детей на всех уровнях образования.</li> <li>5. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li> <li>6. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.</li> <li>7. Совместная работа с родителями по поддержке одаренных детей.</li> <li>8. Развитие партнерских отношений с образовательными организациями города, участия в совместных межшкольных проектах.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных) детей;</li> <li>- регулярное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней;</li> <li>- обновлен банк данных одаренных детей</li> </ul>
<p>7. Развитие системы государственно-общественного управления</p>	
<p>Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-правовые акты школы по ГОУ, внесены необходимые изменения;</li> <li>- внесены коррективы в планы работы школы, Совета родителей школы, Совета кадетов;</li> </ul>



<p>образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация модели ГОУ в образовании.</li> <li>2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и школой, между директором и Советом родителей, Советом кадетов для обеспечения реализации принципа ГОУ.</li> <li>3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.</li> <li>4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в управлении школой.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены обучающие семинары с членами Совета родителей, Совета кадетов (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс);</li> <li>- проведены заседания Совета родителей школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития школы.</li> <li>- разработана система информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.</li> <li>- усовершенствовано содержание сайта школы в сети Internet;</li> <li>- проведена общественная экспертиза эффективности систем ГОУ.</li> </ul>
---	---

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.07.2017, далее – ФЗ-273).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 «О федеральном

перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Законом Архангельской области от 02.07.2013 №712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области" (в действующей редакции).

- Уставом МАОУ «Морская кадетская школа».

- Основными образовательными программами общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа».

## 2.2. Основные образовательные программы

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4.	-	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

Основные образовательные программы общего образования:

Наименование программы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Обучение осуществляется по УМК «Школа России» (1-4 классы).	

<p>Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)</p>	<p>Реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-9 классы), в 9 классах введены учебные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Математические основы информатики».</p>	<p>Реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-9 классы), в 9 классах введены учебные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Математические основы информатики», «Мир. Природа. Общество», «Экология жизни человека».</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 10А, реализация ФК ГОС СОО 11А)</p>	<p>Реализация физико-математического профилей обучения (11А, ФК ГОС), реализация технологического профиля обучения (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также предусмотрены курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной службы».</p>	<p>Реализация технологического профиля обучения (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной службы».</p> <p>Реализация универсального профиля обучения (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной службы», «Эффективная коммуникация».</p>

### 2.3. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

№	Наименование показателя	На 01.01.2021	На 20.09.2021	2021 (средний показатель)
1	2	3	4	5

1.	Количество классов:	31	31	31
	- начальное общее образование	14	13	13
	- основное общее образование	15	16	15
	- среднее общее образование	2	2	2
1.1	В т.ч. выпускных классов:	8	7	7
	- начальное общее образование	4	3	3
	- основное общее образование	3	3	4
	- среднее общее образование	1	1	1
2.	Количество обучающихся:	866	884	872
	- начальное общее образование	405	399	403
	- основное общее образование	396	428	407
	- среднее общее образование	65	57	62

Расчет по итогам 2021 года (графа 5) представлен по формуле: (графа 3-8 месяцев + графа 4-4 месяца) / 12 месяцев.

Можно отметить рост среднего показателя численности обучающихся в сравнении с 2020 годом.

Средний показатель	2020 год	2021 год
Количество обучающихся:	844	872
- начальное общее образование	385	403
- основное общее образование	398	407
- среднее общее образование	61	62

#### 2.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся, сформированный в зависимости и вне зависимости от географического положения школы:

Уровень ОО Кол-во человек	II полугодие 2020 – 2021 уч.года		I полугодие 2021 – 2022 уч.года	
	На начало (01.01.2021)	На конец уч.года	На начало (20.09.2021)	На конец (31.12.2021)
НОО	405	402	399	395
ООО	396	399	428	429
СОО	65	65	57	56
Итого	866	866	884	880

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



2	1Б	32	16	16	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1В	30	16	14	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1Г	29	15	14	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2А	30	19	11	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2Б	30	18	12	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2В	28	17	11	6	7	-	1	1	-	1	-	-	-
8	3А	30	18	12	7	5	-	-	-	-	1	-	-	-
9	3Б	32	15	17	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3В	30	18	12	14	5	-	1	1	-	-	-	-	-
11	4А	29	14	15	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-
12	4Б	25	15	10	3	3	-	-	-	-	1	-	-	-
13	4В	26	13	13	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
14	4Г	20	14	6	6	5	-	1	1	-	-	1	-	-
15	5А	30	20	10	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
16	5Б	28	13	15	5	3	1	-	-	-	1	-	-	-
17	5В	30	19	11	15	-	3	-	-	-	-	-	-	-
18	6А	24	13	11	5	8	3	-	-	1	-	-	-	-
19	6Б	32	20	12	14	5	1	-	-	-	1	-	-	-
20	6В	25	17	8	13	6	1	-	-	-	-	-	-	-
21	7А	27	14	13	6	1	-	-	-	2	-	-	-	-
22	7Б	24	12	12	10	6	1	-	-	2	-	-	-	-
23	7В	26	13	13	5	4	-	-	1	-	-	1	-	-
24	8А	31	19	12	6	9	-	1	1	-	-	-	1	-
25	8Б	20	11	9	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-
26	8В	28	15	13	6	7	3	-	2	-	-	2	2	4
27	9А	27	15	12	6	-	-	-	2	-	-	1	-	3
28	9Б	23	11	12	5	2	-	-	-	1	-	-	-	-
29	9В	22	15	7	7	5	-	1	1	1	-	-	-	-
30	10А	33	18	15	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
31	11А	32	14	18	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего чел.	864	483	381	252	120	12	12	5	10	7	5	5	3	7
семей					81	12	4	9	7	5	5	3	7	

## Социальный паспорт классов (2 полугодие 2021 года):

№	Кл	кол-во чел.			Неполные семьи	Многодетны семьи	М/О семьи	СОП семьи	ВПК	Опека	Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на	Учащиеся «группа»	Семьи «группы»
		всего	М	Д										
1	1А	31	15	16	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1Б	32	17	15	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1В	31	18	13	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2А	32	16	16	7	1	-	-	-	-	-	-	-	1
5	2Б	31	15	16	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2В	29	16	13	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2Г	29	15	14	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3А	29	19	10	12	2	-	1	2	-	-	2	-	1
9	3Б	31	18	13	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3В	30	18	12	6	8	-	-	-	-	1	-	-	-
11	4А	32	18	14	7	6	-	-	-	-	1	-	-	-
12	4Б	32	15	17	5	7	-	-	-	-	1	-	-	-
13	4В	30	17	13	8	5	-	1	1	-	-	-	-	-
14	5А	30	14	16	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15	5Б	26	17	9	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
16	5В	26	13	13	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-
17	5Г	21	13	8	7	5	-	1	1	-	-	1	-	-
18	6А	27	20	7	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
19	6Б	29	14	15	7	3	1	-	-	-	1	-	-	-
20	6В	30	19	11	16	-	1	-	-	-	1	-	-	-
21	7А	23	13	10	5	9	1	-	-	1	-	-	2	2
22	7Б	32	20	12	13	5	-	-	-	-	1	-	1	1
23	7В	25	17	8	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-
24	8А	28	15	13	7	11	-	1	1	2	-	1	-	-
25	8Б	25	13	12	10	6	-	-	-	2	-	-	1	1
26	8В	27	13	14	6	4	-	-	-	-	-	-	1	1
27	9А	31	19	12	6	12	-	1	1	-	-	-	1	1
28	9Б	21	11	10	10	-	-	-	1	-	-	-	1	1
29	9В	27	15	12	5	5	1	1	3	-	-	2	2	4

30	10 А	25	9	16	5	1	-	-	-	1	-	-	-	-
31	11 А	31	16	15	10	2	-	-	-	-	-	-	3	3
Всего чел.		883	488	395	252	129	5	6	10	6	6	6	12	16
семей						84	5	5	9	6	6	5	12	15

### 3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократии, автономии, информационной открытости, учета общественного мнения, приоритета общечеловеческих ценностей и носит государственно-общественный характер.

#### 3.1. Руководство школой

Уровень тактического управления представлен заместителями директора по УР, ВР, ВПВ, АХР и главным бухгалтером.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательным и воспитательным процессами, координируют и организуют работу социально-психолого-педагогической службы, осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, работой объединений дополнительного образования, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений.

Уровень оперативного управления представлен функциональными службами (ШМО).

ФИО руководителя	Должность	Дата назначения на должность	Общий стаж/ стаж административной работы	Профессиональные награды
Рогачева Елена Анатольевна	директор	23.04.2019	28/20 (с 2002 г. – заместитель директора по учебной работе; с 23.04.2019 – директор)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011
Уткина Елена Николаевна	заместитель директора по УР	30.08.2019	25/8	Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области, 2019
Озерова Светлана Петровна	заместитель директора по УР	16.11.2019	20/3	-
Темежникова Наталья Николаевна	заместитель директора по ВР	01.12.2003	28/20	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016
Пацай Андрей	заместитель директора	02.09.2019	28/3	-



Викторович	по ВПВ			
Якимова Юлия Геннадьевна	заместитель директора по АХР	01.07.2014	14/8	-
Мирзоева Вероника Анатольевна	главный бухгалтер	13.09.2018	13/10	-

### 3.2. Органы управления, действующие в школе

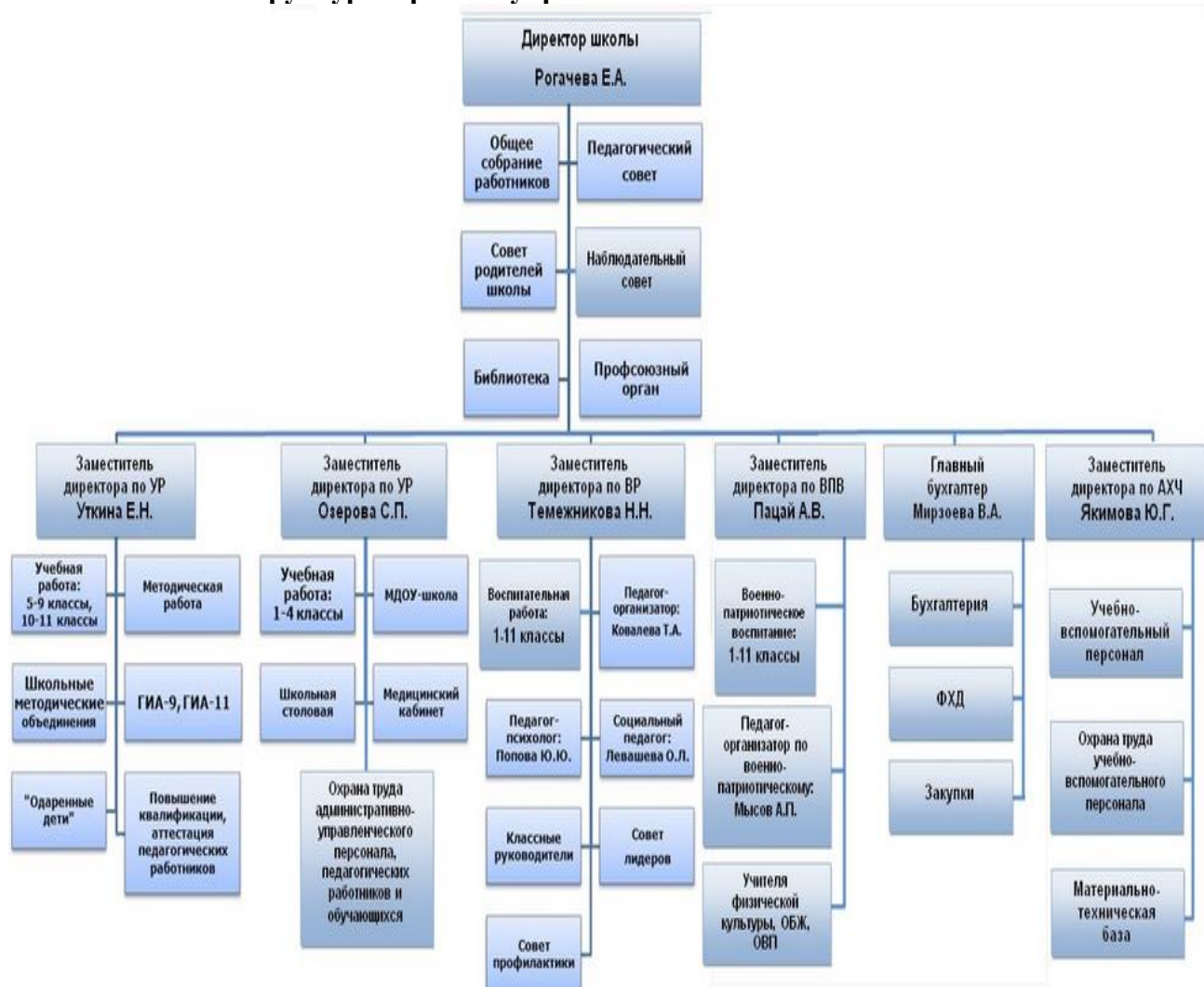
Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу организации
Наблюдательный совет (председатель – Захарова Е.А. начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Северодвинска)	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников (председатель – директор школы)</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- принятие Положения о системе оплаты труда в Школе;</li> <li>- обсуждение и принятие программы развития Школы;</li> <li>- делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.</li> </ul>
<p>Педагогический Совет (председатель – директор школы)</p>	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>- обсуждение годового плана работы Школы;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы Школы;</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li> <li>- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении</li> </ul>

	<p>обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
<p>Совет родителей Школы (председатель – Воробьева Т.И.),</p>	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>- участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе.</li> </ul>
<p>Совет кадетов Школы (Совет старшин (председатель – Мысов А.П., педагог организатор) и Совет лидеров (председатель – Кузьмина А.Д., педагог организатор).</p>	<p>К компетенции Совета кадетов Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;</li> <li>- организация общешкольных мероприятий кадетской направленности, коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>- координация деятельности активов классов, оказание помощи в планировании их работы;</li> <li>- организация взаимодействия классных коллективов;</li> <li>- освещение деятельности Школы, ученического самоуправления в средствах массовой информации Школы.</li> </ul>
<p>Первичная профсоюзная организация (председатель- Кудрявцева И.В.)</p>	<p>К компетенции выборного органа первичной профсоюзной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за соблюдением Директором Школы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением им условий коллективного договора, соглашений;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права работников Школы;</li> <li>- ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора Школы, соглашений.</li> </ul>

В Уставе школы определены полномочия директора школы, различных органов управления школой. Сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

### 3.3. Взаимосвязь структур и органов управления



### 3.4. Перечень действующих методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в 2021 учебном году постоянно функционировали 6 школьных методических объединений:

- МО учителей начальной школы – руководитель Петухова Н.С.;
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Едемская И.Г.;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Никитина С.В.;
- МО учителей иностранного языка – руководитель Мамонова А.А.;
- МО учителей физической культуры – руководитель Тупчая С.Е.;
- МО классных руководителей – руководитель Кудрявцева И.В.

По итогам 2021 система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в школе регламентировано основными образовательными программами, которые утверждены приказами по школе от: 31.08.2020 №357 «Об утверждении основных образовательных программ МАОУ «Морская кадетская школа» (в действующей редакции).

В 2021 году продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В 1-4 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Доля обучающихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021 году в 5-9 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Доля обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 100%.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет обучения.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов отражает содержание основного общего образования:

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфику МАОУ «Морская кадетская школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на:

–дополнительный 1 час в неделю (34 часа в год) в 7 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» для усиления практической стороны формирования языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций;

–на реализацию кадетского образования через изучение учебного предмета «Основы военной подготовки» (получение обучающимися начальных знаний в области обороны государства и воинской обязанности граждан, воспитание чувства патриотизма) в 5 – 9 классах;

–ведение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в 9 классе.

Кадетский компонент интегрируется в предметное содержание учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются технологический профиль обучения по ФГОС (11 класс А) и универсальный профиль (10 класс А).

Ведущими идеями построения учебного плана среднего общего образования являются следующие:

– удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;

– профилизация и специализация обучающихся с целью подготовки к продолжению образования в военных образовательных учреждениях, гражданских средних специальных и высших учебных заведениях;

– обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе.

#### **4.2. Организация воспитательной работы**

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: учебный процесс, воспитательный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В школе введена военизированная составляющая образовательного процесса: наличие кадетской формы одежды, утренние построения, сдача рапорта старшиной класса преподавателям на занятиях, кадетские звания. Школа имеет своё Знамя, Штандарт, Герб, Кодекс кадетской чести.

Основными традициями воспитания в Морской кадетской школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, которые проводятся в течение месяца по конкретным направлениям;
- ведущее место воспитательного процесса занимает ученическое самоуправление, которое реализуется через все модули программы воспитания;

- информационное сопровождение воспитания осуществляется через школьные медиа: в школе выпускается печатная газета «Кадет», еженедельно выходит в эфир радиопередача «Кадетский вестник», работает школьный сайт, официальная страничка в социальной сети ВКонтакте, стенной журнал «Дни воинской славы и памятные даты России»;

- в школе развито волонтерское движение: действует волонтерский отряд «Кадет» и эко-волонтерский отряд «GreenTeam», обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях;

- важной составляющей воспитательной работы является реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток», по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон», по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор», по профориентации обучающихся «Профессиональный компас», по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни», просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель»;

- педагоги Морской кадетской школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, через участие в муниципальных социально-педагогических программах (далее - МСПП), мероприятиях различного уровня; на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

1. Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» «Кадеты – будущее России».

2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток».

3. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон».

4. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».

5. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас».
6. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни».
7. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель».
8. Программа занятий «Родительский университет».
9. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности.
10. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».
11. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Территория «Кадетства»».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация «Профессиональный компас»».
7. Модуль «Школьные медиа «Кадетские вести»».
8. Модуль «Волонтёрская деятельность».
9. Модуль «ПРОфиЛАКтика».
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
11. Модуль «Работа с родителями».

Кадетский компонент реализуется через все модули программы воспитания.

### **4.3. Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1 полугодие 2021 года

Спортивно-оздоровительное направление:

- курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья» в объёме 1 час в неделю в 1 классе В и в 1 классе Г;
- курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка» в объёме 1 час в неделю во 2 классе В;
- курс внеурочной деятельности «Школа здоровья» в объёме 1 час в неделю в 4 классе Б;
- курс внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- курс внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- курс внеурочной деятельности «Футбол» в объёме 2 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 5-7 классов;
- курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Духовно-нравственное направление:

- курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для обучающихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю в 1Г, 2А классах;

- курс внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Общеинтеллектуальное направление:

- курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 2Б, 2В, 3А, 4А, 4В, 4Г классах;

- курс внеурочной деятельности «Хочу всё знать» в объеме 1 час в неделю в 3 классе В;

- курс внеурочной деятельности «Школа Пифагора» для обучающихся 8 классов в объеме 1 час в неделю в 8Б, 8В классах;

- курсом внеурочной деятельности «Экология жизни человека» в объеме 1 час в неделю для обучающихся 9-х классов;

- курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» для обучающихся 10 классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Информатика в вопросах и ответах» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов;

- курс внеурочной деятельности «Прикладная математика» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов;

- курс внеурочной деятельности «Экология жизни человека» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Общекультурное направление:

- курс внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 1-4 классов;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю в 1 классе Б;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю в 3 классе Б;

- курс внеурочной деятельности «Литературная мастерская» для обучающихся 9 классов в объеме 2 часа в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Вокальная группа «Кадетство» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 6-9 классов;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7А класса в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9А класса в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 класса в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление:

- курс внеурочной деятельности «Знай – ка» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В, 1Г классах;

- курс внеурочной деятельности «Мой мир» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю;



- курс внеурочной деятельности «Открой себя» для обучающихся 3-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Мы вместе» для обучающихся 4-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

2 полугодие 2021 года

Спортивно-оздоровительное направление:

- курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья» в объеме 1 час в неделю в 1 классе Б;

- курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка» в объеме 1 час в неделю во 2 классе А и 2 классе Б;

- курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в объеме 1 час в неделю во 2 классе В и 2 классе Г;

- курс внеурочной деятельности «Будь здоров, кадет!» в объеме 1 час в неделю в 3 классе В;

- курс внеурочной деятельности «Школа здоровья» в объеме 1 час в неделю в 4 классе В;

- курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» в объеме 1 час в 7 классе Б и 8 классе А;

- курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» в объеме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 6-9 классов;

- курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Духовно-нравственное направление:

- курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России. Школа кадета» для обучающихся всех 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности» в объеме 1 час в неделю в 3 классе А;

- курс внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Общеинтеллектуальное направление:

- курс внеурочной деятельности «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1В, 2А, 3Б, 3В, 4А, 4В классах;

- курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю во 2В, 2Г классах;

- курс внеурочной деятельности «Мир логики» для обучающихся 5 класса Г в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Школа Пифагора» для обучающихся 8 классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Коммуникативная грамматика английского языка» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Прикладная математика» в объеме 1 час в неделю для обучающихся 10 класса А;

- курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» в объеме 1 час в неделю для обучающихся 11 класса А;

- курс внеурочной деятельности «Информатика в вопросах и ответах» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов;

- курс внеурочной деятельности «Экология жизни человека» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Общекультурное направление:

- курс внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю: создана разновозрастная группа обучающихся 1-4 классов;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю во 2 классе Б;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю в 4 классе Б;

- курсом внеурочной деятельности «Путешествие в книжную страну» в объеме 1 час в неделю в 1 классе А;

- курс внеурочной деятельности «Литературная мастерская» в объеме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа 5-8 классов;

- курс внеурочной деятельности «Вокальная группа «КаДетство» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа 5-9 классов;

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Социальное направление:

- курс внеурочной деятельности «Знай – ка» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В классах;

- курс внеурочной деятельности «Мой мир» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Открой себя» для обучающихся 3-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Мы вместе» для обучающихся 4-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

#### **4.4. Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 1 полугодии 2021 года в школе работало 11 (28 групп) объединений дополнительного образования, из них:

- 5 объединений (20 групп) художественной направленности: «Спортивные танцы», «Студия современного танца», «Школьный вальс», «Текстильная игрушка», «Художественное выпиливание лобзиком»;

- 2 объединения (3 группы) физкультурно-спортивной направленности: «Огневая подготовка», «Баскетбол»;

- 2 объединения (3 группы) социально-гуманитарной направленности: «Газетное дело», «Военно-патриотический клуб «Кадет»;

- 2 объединения (2 группы) естественнонаучной направленности: «Физика и человек», «Юный натуралист».

Охват детей системой дополнительного образования – 698 человек, 81% от общего количества обучающихся, школьными ОДО – 630 человек, 72,7% от общего количества обучающихся.

Во 2 полугодии 2021 года в школе работало 23 (77 групп) объединений дополнительного образования, из них:

- 4 объединения (18 групп) художественной направленности:

с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные бальные танцы», «Художественное выпиливание лобзиком», «Хореографическая студия»;

- 6 объединений (12 групп) физкультурно-спортивной направленности:

с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Баскетбол», «Огневая подготовка», «ОФП. Подвижные игры», «Футбол», «Меткий стрелок», «Шахматы»;

- 9 объединения (42 группы) социально-гуманитарной направленности:

с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское дело», «Школа кадета»;

с целью формирования интереса к истории родного края, морским профессиям реализуется ДООП «Северодвинск – город корабелов и моряков»;

с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуется ДООП «Газетное дело. Юнкеры»;

с целью нравственно-эстетического воспитания детей через обучение основам этикета реализуется ДООП «Школа этикета»;

с целью нравственно-эстетического воспитания детей через обучение основам этикета реализуется ДООП «Школа этикета»;

с целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД»;

- 3 объединения (4 группы) естественнонаучной направленности:

с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Физика и человек», «Юный натуралист», «Фундаментальные эксперименты в физической науке»;

-1 объединение технической направленности:

с целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию реализуется ДООП «Основы 3D-моделирования».

Охват детей системой дополнительного образования:

	2020-21	2021-22
Занятость обучающихся в ОДО	92%	95%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%
Дети из СОП	100%	100%
Дети из семей, требующих особого внимания государства и общества	-	100%

Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%
--	------	------

#### 4.5. Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, а также коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям в освоении ООП.

Коррекционно-развивающая работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно-развивающей работы - создание оптимальных условий для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

В 2021 году коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

№ п/п	Контингент	Направленность
1	Обучающиеся 1-4 классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 1-х классах.</li> <li>2. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» во 2-х классах.</li> <li>3. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 3-х классах.</li> <li>4. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 4-х классах.</li> </ol> <p>Цель КРЗ: развитие познавательных процессов и профилактика школьной дезадаптации (в течение года 1 раз в неделю с группой обучающихся).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ.</li> <li>6. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу).</li> <li>7. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу).</li> <li>8. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</li> <li>9. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</li> </ol>
2	Обучающиеся 5-11 классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9АБВ - Информационная и профориентационная работа «Я и моя профессия (по запросу).</li> <li>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу).</li> <li>3. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ol>

		<p>4. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу).</p> <p>5. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>6. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p>
3	Обучающиеся «группы риска»	<p>1. Разработка и реализация программ коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации обучающихся, состоящих на учете (система занятий).</p> <p>3. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>4. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p>

#### 4.6. Качество подготовки обучающихся

##### 4.6.1. Результаты обучения

По итогам II полугодия 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость составила 100%.

Качество освоения образовательной программы по итогам II полугодия 2020-2021 учебного года составило 65,3% (486 обучающихся из числа оцениваемых (746 чел.), что на 0,5% ниже (на 5 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 66 человек (8,8%), что на 0,4% ниже (3 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

Качество освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2021 – 2022 учебного года - 55,9% (440 обучающихся), что на 3,6% ниже, чем по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 68 человек (8,6%), что на 0,8% выше (10 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

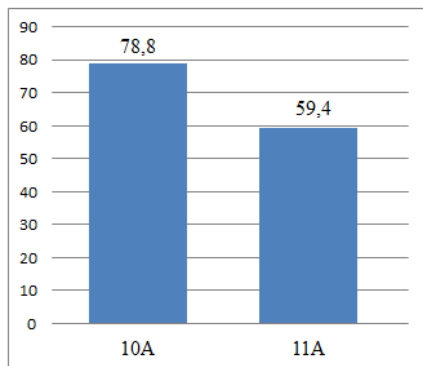
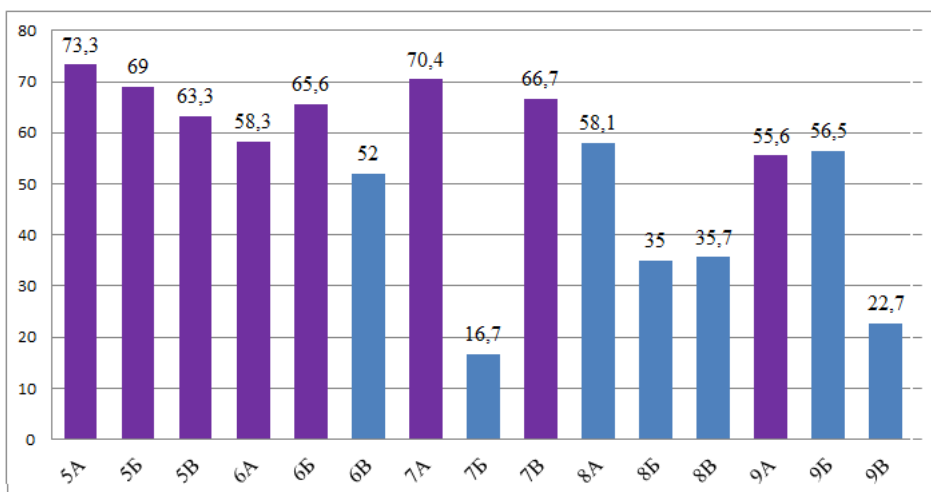
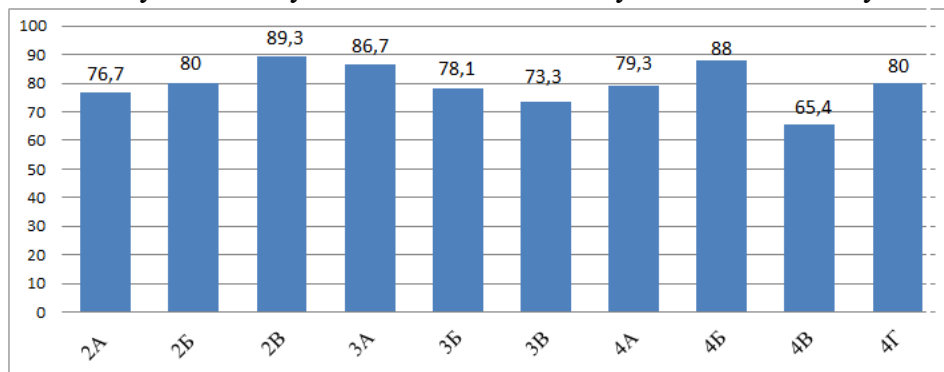
##### 4.6.2. Мониторинг качества обучения за 2021 год

Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

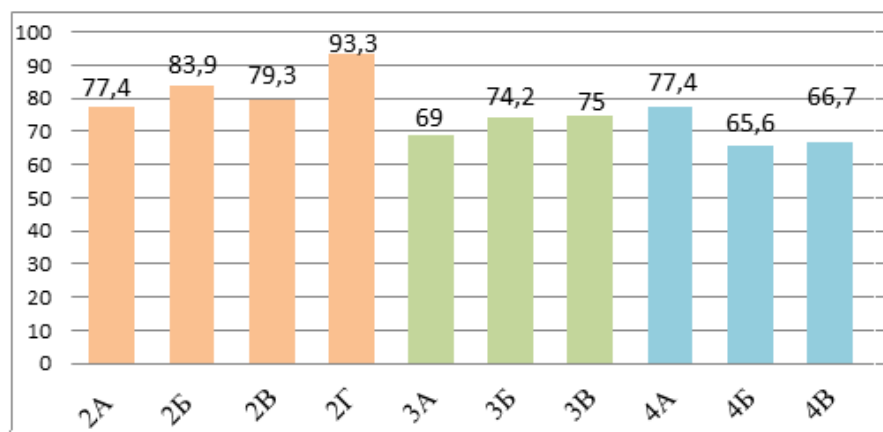
Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2016 – 2017	71,4%	44,1%	38,9%	52,9%
2017 – 2018	68,1%	42,6%	50,0%	52,3%
2018 – 2019	70,7%	43,6%	52,7%	54,4%
2019 – 2020	82,5%	53,9%	66,1%	65,8%
2020 - 2021	79,6%	54,6%	69,2%	65,3%
I полугодие 2021–2022 уч.г.	76,2%	40,8%	62,5%	55,9%

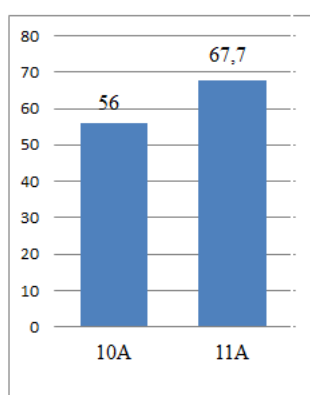
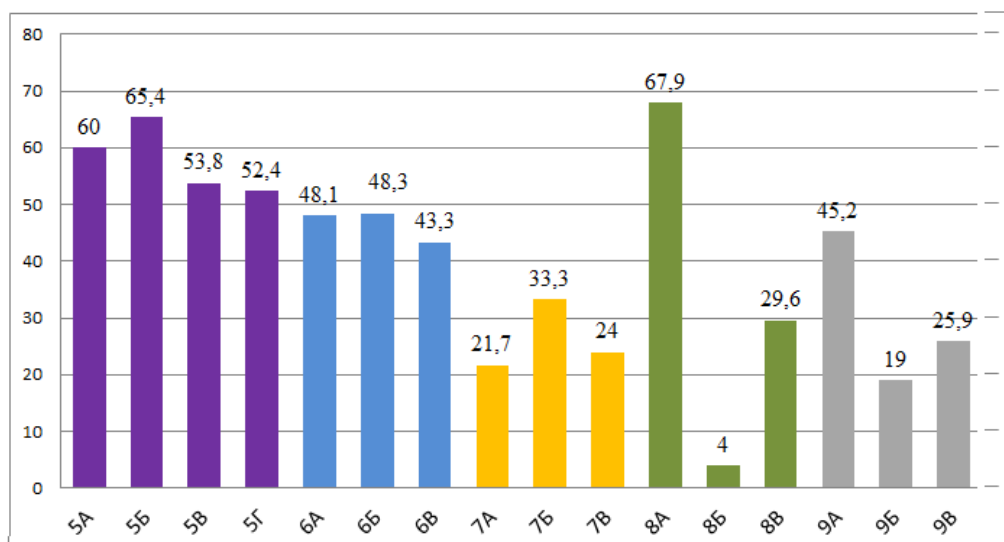
Мониторинг качества обученности 2021 года свидетельствует о снижении показателей качества обучения на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты обучения по итогам II полугодие 2020-2021 учебного года по классам:



Результаты обучения по итогам I полугодие 2021-2022 учебного года по классам:





#### 4.6.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 72 девятиклассников.

В 2021 году ОГЭ проводился по двум предметам: русскому языку и математике (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»).

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	80,6	31,07	4,09
2019	100	85,52	33,07	4,36
2020	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650)			
2021	100	63,9	24,5	3,75

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по русскому языку показывает снижение показателей качества по сравнению с 2019 годом.

Результаты ОГЭ по математике:

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	62,69	15,58	3,72
2019	100	64,47	16,39	3,82

2020	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650)			
2021	100	30,5	12	3,3

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по математике показывает снижение показателей качества по сравнению с 2019 годом.

Аттестат об основном общем образовании получили 72 выпускника, в том числе 2 человека получили аттестат особого образца.

#### 4.6.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса А, освоившие образовательные программы на уровне среднего общего образования, в количестве 32 человек. Аттестат о среднем общем образовании получили 32 человека, в том числе с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

	Успешность (%)			Средний балл		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Россия	99,3	98,8	99,8	69,5	71,6	71,4
Архангельская область	99,04	99,6	99,8	72,06	75,4	72,87
Северодвинск	99,8	99,6	100	72,06	73,8	72,3
Школа	100	96,3	100	70	71,5	77

Год	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл определенный Рособрнадзором
2019	70	91	40	24
2020	71,5	96	34	24
2021	77	98	62	24

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает рост показателей успешности.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

	Успешность (%)			Средний балл		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Россия	93,3	91,2	92,4	56,5	54,2	55,1
Архангельская область	93,42	94,1	93,01	55,74	54,4	53,74
Северодвинск	94,29	92,4	94,4	49,4	49,8	51,96
Школа	95,8	95,2	96,9	51,38	48,6	56

Год	Средний тестовый балл по ОУ	Макс. тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Миним. балл определенный Рособрнадзором
2019	51,38	70	17	27
2020	48,6	84	18	27
2021	56	84	18	27



Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года показывает рост показателей успешности выполнения работы и среднего балла, однако один ученик 11 класса А не преодолел минимальный границу для поступления в ВУЗ (27 баллов), показав результат в 18 баллов.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору обучающихся:

Учебный предмет/ кол-во сдающих	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл по предмету, определенный Рособрнадзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Обществознание	45	69	23	42	77,8
География	54	54	-	37	100
История	48	48	-	32	100
Физика	64	95	41	36	100
Биология	59	59	-	36	100
Химия	62	62	-	36	100
Информатика	56	73	40	40	100
Литература	69	69	-	32	100
Английский язык	80	83	78	22	100

Средний балл ЕГЭ предметов по выбору обучающихся:

Учебный предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Физика	55	53	64
Биология	58,5	33	59
Информатика и ИКТ	60	64	56
История	38	51	48
Обществознание	49	50	45
География	-	-	54
Химия	58	36	62
Литература	-	77	69
Английский язык	30	59	80

Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору обучающихся показывает увеличение среднего балла в 2021 году по физике, биологии, английскому языку, химии и снижение среднего балла по информатике, истории, обществознанию, литературе.

#### 4.6.5. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам общего образования

Начальное общее образование:

Русский язык					
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на	Кач-во (%)	Усп-ть (%)

			«зч/ не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Громова Е.В.	31					100	100
1Б	32	Губина О.Ю.	32					100	100
1В	30	Вербенкина Е.А.	30					100	100
1Г	29	Пермиловская А.М.	29					100	100
2А	30	Евстафьева И. М.		16	10	4	0	87	100
2Б	30	Петухова Н.С.		14	9	7	0	76	100
2В	28	Кузнецова Ю.И.		7	14	7	0	75	100
3А	30	Потапова С.В.		10	15	5	0	83	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		2	14	16	0	50	100
3В	30	Смирнова Т.В.		1	14	15	0	50	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		11	15	3	0	90	100
4Б	25	Смирнова С.В.		3	17	5	0	80	100
4В	26	Накозина Е.С.		8	7	11	0	58	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		7	6	7	0	65	100

Родной язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3А	30	Потапова С.В.	10	19	1	0	97	100
3Б	32	Ахунова О.Б.	2	16	14	0	56	100
3В	30	Смирнова Т.В.	0	19	11	0	63	100
4А	29	Подрезова Н.Н.	12	15	2	0	93	100
4Б	25	Смирнова С.В.	2	19	4	0	84	100
4В	26	Накозина Е.С.	11	12	3	0	85	100
4Г	20	Бубнова Н.А.	4	12	4	0	80	100

Математика									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)	
			«зч/ не зч»	«5»	«4»	«3»			«2»
1А	31	Громова Е.В.	31				100	100	
1Б	32	Губина О.Ю.	32				100	100	
1В	30	Вербенкина Е.А.	30				100	100	
1Г	29	Пермиловская А.М.	29				100	100	
2А	30	Евстафьева И. М.		18	6	6	0	80	100
2Б	30	Петухова Н.С.		15	8	7	0	76	100
2В	28	Кузнецова Ю.И.		10	12	6	0	79	100
3А	30	Потапова С.В.		24	6	0	0	100	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		2	20	10	0	69	100
3В	30	Смирнова Т.В.		5	13	12	0	60	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		18	10	1	0	97	100
4Б	25	Смирнова С.В.		5	16	4	0	84	100

4В	26	Накозина Е.С.		12	12	2	0	92	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		10	10	0	0	100	100

Литературное чтение									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/ не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Громова Е.В.	31					100	100
1Б	32	Губина О.Ю.	32					100	100
1В	30	Вербенкина Е.А.	30					100	100
1Г	29	Пермиловская А.М.	29					100	100
2А	30	Евстафьева И. М.		26	3	1	0	87	100
2Б	30	Петухова Н.С.		12	10	8	0	74	100
2В	28	Кузнецова Ю.И.		10	12	6	0	79	100
3А	30	Потапова С.В.		5	18	7	0	77	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		8	10	14	0	56	100
3В	30	Смирнова Т.В.		5	11	14	0	53	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		17	11	1	0	97	100
4Б	25	Смирнова С.В.		12	13	0	0	100	100
4В	26	Накозина Е.С.		14	12	0	0	100	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		11	6	3	0	85	100

Литературное чтение на родном языке								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3А	30	Потапова С.В.	9	14	7	0	77	100
3Б	32	Ахунова О.Б.	13	11	8	0	75	100
3В	30	Смирнова Т.В.	5	8	17	0	43	100
4А	29	Подрезова Н.Н.	11	19	0	0	100	100
4Б	25	Смирнова С.В.	2	19	4	0	84	100
4В	26	Накозина Е.С.	10	11	5	0	81	100
4Г	20	Бубнова Н.А.	8	12	0	0	100	100

Изобразительное искусство									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/ не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Громова Е.В.	31					100	100
1Б	32	Губина О.Ю.	32					100	100
1В	30	Вербенкина Е.А.	30					100	100
1Г	29	Пермиловская А.М.	29					100	100

2А	30	Евстафьева И. М.		17	12	1	0	97	100
2Б	30	Петухова Н.С.		5	21	4	0	87	100
2В	28	Кузнецова Ю.И.		8	14	6	0	79	100
3А	30	Потапова С.В.		14	11	5	0	83	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		14	13	5	0	84	100
3В	30	Смирнова Т.В.		15	13	2	0	93	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		9	16	4	0	86	100
4Б	25	Смирнова С.В.		3	17	5	0	80	100
4В	26	Накозина Е.С.		10	12	4	0	85	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		1	18	1	0	95	100

Технология									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Громова Е.В.	31					100	100
1Б	32	Губина О.Ю.	32					100	100
1В	30	Вербенкина Е.А.	30					100	100
1Г	29	Пермиловская А.М.	29					100	100
2А	30	Евстафьева И. М.		27	2	1	0	97	100
2Б	30	Петухова Н.С.		15	9	6	0	80	100
2В	28	Кузнецова Ю.И.		12	12	4	0	86	100
3А	30	Потапова С.В.		10	17	3	0	90	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		6	19	7	0	78	100
3В	30	Смирнова Т.В.		13	15	2	0	93	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		21	7	1	0	100	100
4Б	25	Смирнова С.В.		11	12	2	0	92	100
4В	26	Накозина Е.С.		11	10	4	0	81	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		16	4	0	0	100	100

Музыка									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Громова Е.В.	31					100	100
1Б	32	Губина О.Ю.	32					100	100
1В	30	Вербенкина Е.А.	30					100	100
1Г	29	Пермиловская А.М.	29					100	100
2А	30	Виноградова Т.В.		15	15	0	0	100	100
2Б	30	Виноградова Т.В.		17	13	0	0	100	100
2В	28	Виноградова Т.В.		8	19	1	0	100	100
3А	30	Потапова С.В.		24	6	0	0	100	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		9	15	8	0	75	100
3В	30	Смирнова Т.В.		11	15	4	0	87	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		16	11	2	0	93	100

4Б	25	Смирнова С.В.		14	11	0	0	100	100
4В	26	Накозина Е.С.		10	12	4	0	85	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		15	5	0	0	100	100

Окружающий мир									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/ не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Громова Е.В.	31					100	100
1Б	32	Губина О.Ю.	32					100	100
1В	30	Вербенкина Е.А.	30					100	100
1Г	29	Пермиловская А.М.	29					100	100
2А	30	Евстафьева И. М.		20	7	3	0	90	100
2Б	30	Петухова Н.С.		8	16	6	0	80	100
2В	28	Кузнецова Ю.И.		13	8	7	0	75	100
3А	30	Потапова С.В.		17	11	2	0	93	100
3Б	32	Ахунова О.Б.		5	19	8	0	75	100
3В	30	Смирнова Т.В.		4	20	6	0	80	100
4А	29	Подрезова Н.Н.		3	23	2	0	90	100
4Б	25	Смирнова С.В.		2	21	2	0	92	100
4В	26	Накозина Е.С.		6	17	3	0	88	100
4Г	20	Бубнова Н.А.		6	14	0	0	100	100

Физическая культура									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/ не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Гуманенко Ю.В.	31					100	100
1Б	32	Гуманенко Ю.В.	32					100	100
1В	30	Гуманенко Ю.В.	30					100	100
1Г	29	Гуманенко Ю.В.	29					100	100
2А	30	Тупчая С.Е.		14	12	4	0	87	100
2Б	30	Тупчая С.Е.		15	15	0	0	100	100
2В	28	Тупчая С.Е.		7	15	6	0	79	100
3А	30	Тупчая С.Е.		15	10	5	0	83	100
3Б	32	Тупчая С.Е.		17	10	5	0	84	100
3В	30	Тупчая С.Е.		14	10	6	0	80	100
4А	29	Гуманенко Ю.В.		8	12	9	0	69	100
4Б	25	Гуманенко Ю.В.		8	15	3	0	88	100
4В	26	Гуманенко Ю.В.		5	14	6	0	77	100
4Г	20	Гуманенко Ю.В.		11	6	3	0	85	100

Английский язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	15	Сысоева КВ	5	8	2	0	87	100
	15	Чаудхари А.Е.	8	3	4	0	72	100
2Б	15	Сысоева КВ	4	6	5	0	66	100
	15	Чаудхари А.Е.	7	5	3	0	80	100
2В	13	Сысоева КВ	4	6	3	0	76	100
	15	Чаудхари А.Е.	5	4	6	0	60	100
3А	15	Тихонова М.С.	7	7	1	0	93	100
	15	Хапёрскова О.Н.	3	4	8	0	39	100
3Б	17	Тихонова М.С.	0	8	9	0	47	100
	15	Бубнова Н.А.	2	7	6	0	60	100
3В	15	Тихонова М.С.	5	4	6	0	60	100
	15	Корзова Т.Л.	1	5	9	0	40	100
4А	14	Чаудхари А.Е.	0	6	8	0	43	100
	15	Хапёрскова О.Н.	1	7	6	0	53	100
4Б	12	Тихонова М.С.	2	7	3	0	75	100
	13	Хапёрскова О.Н.	1	7	5	0	62	100
4В	13	Тихонова М.С.	6	1	6	0	46	100
	13	Хапёрскова О.Н.	0	8	5	0	62	100
4Г	20	Бубнова Н.А.	10	10	0	0	100	100

Основы религиозных культур и светской этики									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	29	Подрезова Н.Н.	29					100	100
4Б	25	Смирнова С.В.	25					100	100
4В	26	Накозина Е.С.	26					100	100
4Г	20	Бубнова Н.А.	20					100	100

Основное общее образование и среднее общее образование:

Математика и алгебра								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Скирмант Н.Р.	6	11	13	0	57	100
5Б	29	Едемская И.Г.	5	16	8	0	72	100
5В	30	Скирмант Н.Р.	3	14	13	0	57	100
6А	24	Скирмант Н.Р.	1	14	9	0	60	100
6Б	32	Кудрявцева И.В.	2	19	11	0	66	100
6В	24	Скирмант Н.Р.	1	13	11	0	56	100
7А	27	Кудрявцева И.В.	3	11	13	0	52	100

7Б	24	Уткина Е.Н.	0	5	19	0	21	100
7В	27	Едемская И.Г.	5	13	9	0	67	100
8А	31	Едемская И.Г.	7	7	17	0	45	100
8Б	20	Кудрявцева И.В.	1	5	14	0	30	100
8В	28	Кудрявцева И.В.	1	11	16	0	43	100
9А	27	Едемская И.Г.	2	15	10	0	63	100
9Б	23	Едемская И.Г.	0	13	10	0	57	100
9В	22	Едемская И.Г.	0	3	19	0	9	100
10А	33	Кудрявцева И.В.	5	14	14	0	58	100
11А	32	Скирмант Н.Р.	11	11	10	0	73	100

Геометрия								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	27	Кудрявцева И.В.	5	12	10	0	63	100
7Б	24	Уткина Е.Н.	2	10	12	0	50	100
7В	27	Едемская И.Г.	6	12	9	0	67	100
8А	31	Едемская И.Г.	8	11	12	0	61	100
8Б	20	Кудрявцева И.В.	0	6	14	0	30	100
8В	28	Кудрявцева И.В.	2	8	18	0	36	100
9А	27	Едемская И.Г.	3	8	16	0	41	100
9Б	23	Едемская И.Г.	0	12	11	0	52	100
9В	22	Едемская И.Г.	0	2	20	0	9	100
11А	32	Скирмант Н.Р.	9	17	6	0	81	100

Русский язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Широких П.А.	1	10	19	0	37	100
5Б	29	Широких П.А.	5	13	11	0	62	100
5В	30	Никитина С.В.	1	14	15	0	50	100
6А	24	Румянцева Е.А.	3	11	9	0	58	100
6Б	32	Широких П.А.	1	6	25	0	22	100
6В	25	Румянцева Е.А.	1	8	16	0	36	100
7А	27	Трандасир Д.С.	1	11	15	0	44	100
7Б	24	Варзугина И.В.	0	6	18	0	25	100
7В	27	Трандасир Д.С.	2	6	19	0	29	100
8А	31	Варзугина И.В.	9	12	10	0	68	100
8Б	20	Румянцева Е.А.	0	7	13	0	35	100
8В	28	Варзугина И.В.	2	10	16	0	43	100
9А	27	Никитина С.В.	1	9	17	0	37	100
9Б	23	Трандасир Д.С.	3	12	8	0	55	100
9В	22	Никитина С.В.	0	4	18	0	18	100
10А	33	Румянцева Е.А.	2	8	23	0	30	100
11А	32	Рогачева Е.А.	3	12	17	0	47	100

Литература								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Широких П.А.	1	10	19	0	37	100
5Б	29	Широких П.А.	3	12	14	0	52	100
5В	30	Никитина С.В.	1	16	13	0	57	100
6А	24	Румянцева Е.А.	10	8	6	0	75	100
6Б	32	Широких П.А.	0	7	25	0	22	100
6В	25	Румянцева Е.А.	2	13	10	0	60	100
7А	27	Трандасир Д.С.	6	9	12	0	55	100
7Б	24	Варзугина И.В.	0	6	18	0	33	100
7В	27	Трандасир Д.С.	1	9	17	0	37	100
8А	31	Варзугина И.В.	2	12	17	0	45	100
8Б	20	Трандасир Д.С.	0	9	11	0	45	100
8В	28	Варзугина И.В.	2	10	16	0	43	100
9А	27	Никитина С.В.	3	16	8	0	70	100
9Б	23	Трандасир Д.С.	6	8	9	0	60	100
9В	22	Никитина С.В.	1	8	13	0	47	100
10А	33	Ахунова О.Б.	21	11	1	0	97	100
11А	32	Рогачева Е.А.	3	20	9	0	72	100

Родной (русский) язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	Варзугина И.В.	9	12	10	0	68	100
8Б	20	Румянцева Е.А.	7	10	2	0	85	100
8В	28	Варзугина И.В.	2	17	9	0	68	100
9А	27	Никитина С.В.	5	5	17	0	37	100
9Б	23	Трандасир Д.С.	1	7	15	0	34	100
9В	22	Никитина С.В.	0	1	21	0	5	100
10А	33	Румянцева Е.А.	11	17	5	0	85	100

Родная (русская) литература								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	Варзугина И.В.	7	10	14	0	55	100
8Б	20	Трандасир Д.С.	2	6	12	0	40	100
8В	28	Варзугина И.В.	3	11	14	0	50	100
9А	27	Никитина С.В.	1	9	17	0	37	100
9Б	23	Трандасир Д.С.	7	11	5	0	78	100
9В	22	Никитина С.В.	0	4	18	0	18	100

Информатика								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	27	Узкая А.Н.	8	12	7	0	74	100
7Б	27	Узкая А.Н.	0	10	14	0	37	100
7В	24	Узкая А.Н.	6	10	11	0	67	100



8А	31	Узкая А.Н.	5	11	15	0	52	100
8Б	20	Узкая А.Н.	2	8	10	0	50	100
8В	28	Узкая А.Н.	0	14	14	0	50	100
9А	27	Узкая А.Н.	5	12	10	0	63	100
9Б	23	Узкая А.Н.	1	13	9	0	61	100
9В	22	Узкая А.Н.	0	7	15	0	32	100
10А	33	Узкая А.Н.	9	17	7	0	79	100

## Информатика и ИКТ

Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	32	Узкая А.Н.	3	15	14	0	56	100

## Физическая культура

Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Тупчая С.Е.	14	12	4	0	87	100
5Б	29	Тупчая С.Е.	14	11	4	0	86	100
5В	30	Тупчая С.Е.	16	7	7	0	77	100
6А	24	Гуманенко Ю.В.	9	9	6	0	75	100
6Б	32	Гуманенко Ю.В.	13	10	9	0	72	100
6В	25	Гуманенко Ю.В.	10	8	7	0	72	100
7А	27	Тупчая С.Е.	12	7	8	0	70	100
7Б	24	Тупчая С.Е.	5	11	8	0	67	100
7В	27	Тупчая С.Е.	11	6	10	0	63	100
8А	31	Гуманенко Ю.В.	16	19	3	0	90	100
8Б	20	Тупчая С.Е.	4	6	10	0	50	100
8В	28	Гуманенко Ю.В.	10	7	11	0	61	100
9А	27	Пацай А.В.	11	11	5	0	81	100
9Б	23	Пацай А.В.	8	15	0	0	100	100
9В	22	Пацай А.В.	7	12	3	0	86	100
10А	33	Тупчая С.Е.	13	10	10	0	70	100
11А	32	Тупчая С.Е.	12	8	12	0	63	100

## ОБЖ

Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	Рогачев С.В.	11	17	3	0	90	100
8Б	20	Рогачев С.В.	9	9	2	0	90	100
8В	28	Рогачев С.В.	4	18	6	0	79	100
9А	27	Пацай А.В.	15	8	4	0	85	100
9Б	23	Пацай А.В.	9	12	2	0	91	100
9В	22	Пацай А.В.	5	13	4	0	82	100
10А	33	Рогачев С.В.	10	22	1	0	97	100
11А	32	Рогачев С.В.	20	7	5	0	84	100

## Химия

Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
-------	-------------	-------------	---------------	--	--	--	------------	------------

	Число об-ся		«5»	«4»	«3»	«2»		Усп-ть (%)
8А	31	Рогачев С.В.	3	7	21	0	32	100
8Б	20	Рогачев С.В.	1	1	18	0	10	100
8В	28	Рогачев С.В.	0	5	23	0	18	100
9А	27	Рогачев С.В.	1	13	13	0	52	100
9Б	23	Рогачев С.В.	0	12	11	0	52	100
9В	22	Рогачев С.В.	0	6	16	0	27	100
10А	33	Рогачев С.В.	11	18	4	0	88	100
11А	32	Рогачев С.В.	7	22	3	0	91	100

ОВП								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Мысов А.П	30	0	0	0	100	100
5Б	29	Мысов А.П	29	0	0	0	100	100
5В	30	Мысов А.П	30	0	0	0	100	100
6А	24	Мысов А.П	0	23	1	0	96	100
6Б	32	Мысов А.П	32	0	0	0	100	100
6В	25	Мысов А.П	0	25	0	0	100	100
7А	27	Мысов А.П	23	4	0	0	100	100
7Б	24	Мысов А.П	2	22	0	0	100	100
7В	27	Мысов А.П	22	5	0	0	100	100
8А	31	Мысов А.П	29	2	0	0	100	100
8Б	20	Мысов А.П	12	7	1	0	95	100
8В	28	Мысов А.П	0	24	4	0	86	100
9А	27	Мысов А.П	22	5	0	0	100	100
9Б	23	Мысов А.П	16	7	0	0	100	100
9В	22	Мысов А.П	13	8	1	0	95	

ОВГиС								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	33	Мысов А.П	30	3	0	0	100	100
11А	32	Мысов А.П.	32	0	0	0	100	100

Английский язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	15	Корзова Т.Л.	0	7	8	0	47	100
	15	Хапёрскова О.Н.	0	6	9	0	40	100
5Б	15	Тихонова М.С.	1	4	10	0	33	100
	14	Хапёрскова О.Н.	1	5	8	0	43	100
5В	15	Корзова Т.Л.	0	7	8	0	47	100
	15	Тихонова М.С.	1	6	8	0	47	100
6А	11	Корзова Т.Л.	0	6	5	0	55	100
	13	Хапёрскова О.Н.	2	5	6	0	54	100
6Б	16	Корзова Т.Л.	0	4	12	0	33	100

	16	Сысоева К.В.	2	3	11	0	31	100
6В	12	Корзова Т.Л.	0	7	5	0	58	100
	13	Хапёрскова О.Н.	1	10	2	0	85	100
7А	14	Корзова Т.Л.	1	12	1	0	93	100
	13	Сысоева К.В.	3	7	3	0	76	100
7Б	12	Корзова Т.Л.	3	4	5	0	58	100
	12	Бубнова Н.А.	4	4	4	0	67	100
7В	14	Сысоева К.В.	5	8	1	0	92	100
	13	Тихонова М.С.	3	6	4	0	69	100
8А	14	Чаудхари А.Е.	1	9	4	0	71	100
	17	Тихонова М.С.	2	5	10	0	41	100
8Б	20	Сысоева К.В.	4	8	5	0	60	100
8В	14	Тихонова М.С.	0	5	9	0	36	100
	14	Хапёрскова О.Н.	1	7	6	0	57	100
9А	13	Корзова Т.Л.	3	5	5	0	62	100
	14	Чаудхари А.Е.	2	9	3	0	78	100
9Б	23	Сысоева К.В.	11	8	4	0	83	100
9В	22	Тихонова М.С.	0	6	16	0	27	100
10А	17	Корзова Т.Л.	4	8	5	0	71	100
	16	Чаудхари А.Е.	4	9	3	0	81	100
11А	16	Тихонова М.С.	2	7	7	0	56	100
	16	Хапёрскова О.Н.	6	8	2	0	88	100

Немецкий язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	15	Чаудхари А.Е.	8	5	2	0	71	100
	15	Хапёрскова О.Н.	2	10	3	0	80	100
5Б	15	Чаудхари А.Е.	7	4	4	0	78	100
	14	Хапёрскова О.Н.	3	6	5	0	64	100
5В	15	Чаудхари А.Е.	8	3	4	0	81	100
	15	Хапёрскова О.Н.	1	8	6	0	60	100
6А	11	Чаудхари А.Е.	0	1	10	0	9	100
	13	Хапёрскова О.Н.	0	3	10	0	23	100
6Б	16	Хапёрскова О.Н.	0	5	11	0	31	100
	16	Чаудхари А.Е.	0	9	7	0	56	100
6В	12	Чаудхари А.Е.	0	1	11	0	8	100
	13	Хапёрскова О.Н.	0	1	12	0	8	100
7А	14	Чаудхари А.Е.	3	11	0	0	100	100
	13	Сысоева К.В.	2	10	1	0	92	100
7Б	14	Чаудхари А.Е.	3	11	0	0	100	100
	12	Сысоева К.В.	2	4	6	0	50	100
7В	14	Сысоева К.В.	2	6	6	0	57	100
	13	Чаудхари А.Е.	1	5	7	0	46	100
8А	14	Чаудхари А.Е.	0	9	5	0	64	100
	17	Сысоева К.В.	12	4	1	0	94	100
8Б	24	Сысоева К.В.	2	8	14	0	50	100
8В	14	Сысоева К.В.	6	4	4	0	71	100
	14	Чаудхари А.Е.	0	9	5	0	64	100

9А	13	Сысоева К.В.	1	8	4	0	70	100
	14	Чаудхари А.Е.	10	4	0	0	100	100
9Б	23	Сысоева К.В.	7	15	1	0	96	100
9В	22	Чаудхари А.Е.	6	8	8	0	64	100

Физика								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	27	Бакшанова С.А.	3	14	10	0	63	100
7Б	24	Бакшанова С.А.	0	5	19	0	21	100
7В	27	Бакшанова С.А.	3	18	6	0	77	100
8А	31	Бакшанова С.А.	4	17	10	0	68	100
8Б	20	Бакшанова С.А.	1	11	8	0	60	100
8В	28	Бакшанова С.А.	0	11	16	0	39	100
9А	27	Бакшанова С.А.	2	8	17	0	37	100
9Б	23	Бакшанова С.А.	0	9	14	0	39	100
9В	22	Бакшанова С.А.	0	4	18	0	18	100
10А	33	Бакшанова С.А.	12	11	10	0	70	100
11А	32	Бакшанова С.А.	9	15	8	0	75	100

Астрономия								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	32	Бакшанова С.А.	23	4	0	0	100	100

Биология								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Севастьянова А.В.	0	18	12	0	60	100
5Б	29	Севастьянова А.В.	4	17	8	0	72	100
5В	30	Севастьянова А.В.	1	12	17	0	43	100
6А	24	Севастьянова А.В.	4	11	9	0	63	100
6Б	32	Севастьянова А.В.	0	17	15	0	53	100
6В	25	Севастьянова А.В.	0	17	8	0	68	100
7А	27	Куликова М.С.	0	13	14	0	48	100
7Б	24	Куликова М.С.	0	10	14	0	42	100
7В	27	Куликова М.С.	2	17	8	0	70	100
8А	31	Куликова М.С.	5	14	12	0	61	100
8Б	20	Куликова М.С.	0	3	17	0	15	100
8В	28	Куликова М.С.	0	11	17	0	39	100
9А	27	Темежникова Н.Н.	0	10	17	0	37	100
9Б	23	Темежникова Н.Н.	0	3	20	0	15	100
9В	22	Темежникова Н.Н.	0	3	19	0	14	100
10А	33	Темежникова Н.Н.	5	12	16	0	51	100
11А	32	Темежникова Н.Н.	1	19	12	0	63	100

География					
Класс		ФИО учителя	Справились на		Кач-во (%)

	Число об-ся		«5»	«4»	«3»	«2»		Усп-ть (%)
5А	30	Севастьянова А.В.	7	20	3	0	90	100
5Б	29	Севастьянова А.В.	4	11	14	0	52	100
5В	30	Севастьянова А.В.	1	19	10	0	67	100
6А	24	Севастьянова А.В.	0	12	12	0	50	100
6Б	32	Севастьянова А.В.	4	24	4	0	88	100
6В	25	Севастьянова А.В.	0	7	18	0	28	100
7А	27	Севастьянова А.В.	4	13	10	0	63	100
7Б	24	Севастьянова А.В.	0	5	19	0	21	100
7В	27	Севастьянова А.В.	2	14	11	0	59	100
8А	31	Севастьянова А.В.	4	17	10	0	68	100
8Б	20	Севастьянова А.В.	1	9	10	0	50	100
8В	28	Севастьянова А.В.	0	15	13	0	54	100
9А	27	Севастьянова А.В.	6	17	4	0	82	100
9Б	23	Севастьянова А.В.	0	22	1	0	96	100
9В	22	Севастьянова А.В.	0	11	11	0	50	100

Экономика								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	32	Бабкина С.В.	5	24	3	0	91	100

Всеобщая история								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Юрьева Т.А.	5	12	13	0	57	100
5Б	29	Юрьева Т.А.	6	11	12	0	59	100
5В	30	Юрьева Т.А.	4	13	13	0	57	100
6А	24	Бабкина С.В.	7	7	10	0	58	100
6Б	31	Бабкина С.В.	10	14	7	0	77	100
6В	25	Бабкина С.В.	5	12	8	0	68	100
7А	27	Бабкина С.В.	15	8	4	0	85	100
7Б	25	Бабкина С.В.	2	18	5	0	80	100
7В	26	Бабкина С.В.	8	16	2	0	92	100
8А	30	Юрьева Т.А.	6	14	10	0	67	100
8Б	20	Юрьева Т.А.	1	9	10	0	50	100
8В	28	Юрьева Т.А.	0	15	13	0	53	100
9А	26	Юрьева Т.А.	3	11	12	0	50	100
9Б	23	Юрьева Т.А.	2	12	9	0	60	100
9В	22	Юрьева Т.А.	0	8	14	0	36	100
11А	32	Бабкина С.В.	1	20	11	0	66	100

История Россия								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	24	Бабкина С.В.	0	10	14	0	42	100
6Б	32	Бабкина С.В.	0	7	25	0	22	100

6В	25	Бабкина С.В.	1	5	19	0	24	100
7А	27	Бабкина С.В.	0	11	16	0	41	100
7Б	24	Бабкина С.В.	0	5	19	0	21	100
7В	27	Бабкина С.В.	0	4	23	0	15	100
8А	31	Юрьева Т.А.	4	15	12	0	61	100
8Б	20	Юрьева Т.А.	0	7	13	0	35	100
8В	28	Юрьева Т.А.	1	11	16	0	43	100
9А	27	Юрьева Т.А.	1	13	13	0	52	100
9Б	23	Юрьева Т.А.	0	13	10	0	56	100
9В	22	Юрьева Т.А.	0	8	14	0	36	100
11А	32	Бабкина С.В.	6	25	1	0	97	100

История								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	33	Бабкина С.В.	0	9	18	0	27	100

Обществознание								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	24	Бабкина С.В.	1	11	12	0	50	100
6Б	32	Бабкина С.В.	2	16	14	0	56	100
6В	25	Бабкина С.В.	0	7	18	0	28	100
7А	27	Бабкина С.В.	3	11	13	0	52	100
7Б	24	Бабкина С.В.	0	12	12	0	50	100
7В	27	Бабкина С.В.	0	10	17	0	37	100
8А	31	Юрьева Т.А.	4	13	14	0	55	100
8Б	20	Юрьева Т.А.	0	7	13	0	35	100
8В	28	Юрьева Т.А.	0	11	17	0	39	100
9А	27	Юрьева Т.А.	1	18	8	0	70	100
9Б	23	Юрьева Т.А.	0	12	11	0	52	100
9В	22	Юрьева Т.А.	0	11	11	0	50	100
10А	33	Бабкина С.В.	0	9	24	0	27	100
11А	32	Бабкина С.В.	4	20	8	0	75	100

ОДНК НР								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Громова Е.В.	4	12	14	0	53	100
5Б	29	Губина О.Ю.	1	20	8		72	100
5В	30	Вербенкина Е.А.	5	11	14	0	47	100

Музыка								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Виноградова Т.В.	13	17	0	0	100	100
5Б	29	Виноградова Т.В.	8	21	0	0	100	100
5В	30	Виноградова Т.В.	8	21	1	0	97	100

6А	24	Виноградова Т.В.	4	18	2	0	92	100
6Б	32	Виноградова Т.В.	3	25	4	0	88	100
6В	25	Виноградова Т.В.	0	22	3	0	88	100
7А	27	Виноградова Т.В.	4	20	3	0	89	100
7Б	24	Виноградова Т.В.	7	14	3	0	88	100
7В	27	Виноградова Т.В.	19	8	0	0	100	100
8А	31	Виноградова Т.В.	9	22	0	0	100	100
8Б	20	Виноградова Т.В.	2	15	3	0	85	100
8В	28	Виноградова Т.В.	7	19	2	0	93	100

ИЗО								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Вострых Е.А.	7	21	2	0	93	100
5Б	29	Виноградова Т.В.	22	6	0	0	100	100
5В	30	Виноградова Т.В.	14	14	2	0	93	100
6А	24	Виноградова Т.В.	9	14	1	0	96	100
6Б	32	Виноградова Т.В.	18	14	0	0	100	100
6В	24	Вострых Е.А.	7	6	12	0	52	100
7А	27	Вострых Е.А.	6	18	3	0	89	100
7Б	27	Вострых Е.А.	4	10	10	0	58	100
7В	24	Виноградова Т.В.	19	8	0	0	100	100

Технология (девочки)								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	10	Вострых Е.А.	4	3	3	0	70	100
5Б	16	Вострых Е.А.	1	4	11	0	31	100
5В	11	Вострых Е.А.	1	3	7	0	36	100
6А	11	Вострых Е.А.	0	8	3	0	73	100
6Б	12	Вострых Е.А.	0	5	7	0	42	100
6В	8	Вострых Е.А.	0	7	1	0	88	100
7А	13	Вострых Е.А.	0	13	0	0	100	100
7Б	12	Вострых Е.А.	0	2	10	0	17	100
7В	13	Вострых Е.А.	1	11	1	0	92	100
8А	12	Вострых Е.А.	6	6	0	0	100	100
8Б	9	Вострых Е.А.	0	4	5	0	44	100
8В	13	Вострых Е.А.	0	2	11	0	15	100

Технология (мальчики)								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	20	Романов Д.Н.	20	0	0	0	100	100
5Б	13	Романов Д.Н.	13	0	0	0	100	100
5В	19	Романов Д.Н.	19	0	0	0	100	100
6А	14	Романов Д.Н.	14	0	0	0	100	100
6Б	20	Романов Д.Н.	20	0	0	0	100	100
6В	17	Романов Д.Н.	17	0	0	0	100	100
7А	14	Романов Д.Н.	14	0	0	0	100	100

7Б	12	Романов Д.Н.	12	0	0	0	100	100
7В	14	Романов Д.Н.	14	0	0	0	100	100
8А	19	Романов Д.Н.	19	0	0	0	100	100
8Б	11	Романов Д.Н.	11	0	0	0	100	100
8В	13	Романов Д.Н.	13	0	0	0	100	100

В 2021 году все обучающиеся преодолели порог успешности выполнения работ промежуточной аттестации, что позволяет сделать вывод об усвоении обучающимися 1-11 классов образовательных программ НОО, ООО, СОО, ФК ГОС. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации составила 100%.

#### 4.6.6. Результаты всероссийских проверочных работ

На основании приказа Рособранадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжения Министерства образования Архангельской области от 20.02.2021 №244 «Об утверждении Регламента подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в Архангельской области», распоряжения Министерства образования Архангельской области от 25.02.2021 №255 «О проведении подготовки всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2020/2021 учебном году», распоряжения Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 11.03.2021 №40-р «О проведении всероссийских проверочных работ» весной 2021 года в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены ВПР в 4-9 классах.

Результаты ВПР 4 класс.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5			
4 класс	98	0	8,16	40,82	51,02			
Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
4 класс	7	7,14	51	52,04	40	40,82	98	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы. Но недостаточный уровень сформированности овладения основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
4 класс	95	1,05	16,84	55,79	26,32



Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
4 класс	9	9,47	64	67,37	22	23,16	95	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи. Но недостаточный уровень сформированности умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации.

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
4 класс	97	0	10,31	68,04	21,65

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
4 класс	23	23,71	56	57,73	18	18,56	97	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Умения использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Но недостаточный уровень сформированности освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Умения вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результаты ВПР 5-8 классы.

Биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	85	4,71	45,88	44,71	4,71
6 класс	55	1,82	36,36	61,82	0

7 класс	75	33,33	52	14,67	0
8 класс	27	18,52	51,85	22,22	7,41

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
5 класс	61	71,76	22	25,88	2	2,35	85	100
6 класс	25	45,45	28	50,91	2	3,64	55	100
7 класс	61	81,33	13	17,33	1	1,33	75	100
8 класс	18	66,67	6	22,22	3	11,11	27	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Но недостаточный уровень сформированности умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	84	1,19	29,76	47,62	21,43
6 класс	55	5,45	60	32,73	1,82
7 класс	75	18,67	53,33	24	4
8 класс	28	0	32,14	42,86	25

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
5 класс	33	39,29	39	46,43	12	14,29	84	100
6 класс	25	45,45	27	49,09	3	5,45	55	100
7 класс	49	65,33	22	29,33	4	5,33	75	100
8 класс	1	3,57	23	82,14	4	14,29	28	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Но недостаточный уровень сформированности умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умения рассказывать о событиях древней истории.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	88	6,82	32,95	30,68	29,55

6 класс	77	12,99	64,94	19,48	2,6
7 класс	74	4,05	56,76	32,43	6,76
8 класс	73	10,96	71,23	16,44	1,37

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	5 класс	29	32,95	46	52,27	13	14,77	88
6 класс	58	75,32	18	23,38	1	1,3	77	100
7 класс	27	36,49	44	59,46	3	4,05	74	100
8 класс	48	65,75	23	31,51	2	2,74	73	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Но недостаточный уровень сформированности умения использовать функционально-графические представления, строить график функции.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	81	4,94	32,1	41,98	20,99
6 класс	79	7,59	34,18	50,63	7,59
7 класс	73	6,85	39,73	42,47	10,96
8 класс	75	10,67	38,67	38,67	12

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	5 класс	27	33,33	47	58,02	7	8,64	81
6 класс	20	25,32	53	67,09	6	7,59	79	100
7 класс	24	32,88	48	65,75	1	1,37	73	100
8 класс	25	33,33	49	65,33	1	1,33	75	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Но недостаточный уровень сформированности умения проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.

## География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	20	0	45	50	5
7 класс	75	6,67	62,67	30,67	0
8 класс	17	5,88	41,18	47,06	5,88

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
6 класс	8	40	8	40	4	20	20	100
7 класс	42	56	31	41,33	2	2,67	75	100
8 класс	4	23,53	11	64,71	2	11,76	17	100

## Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью, умения применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике, первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Но недостаточный уровень сформированности умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

## Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	75	14,67	53,33	29,33	2,67
8 класс	24	8,33	50	41,67	0

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
7 класс	38	50,67	34	45,33	3	4	75	100
8 класс	4	16,67	18	75	2	8,33	24	100

## Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами

группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Но недостаточный уровень сформированности умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

#### Английский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	70	12,86	57,14	27,14	2,86

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
7 класс	47	67,14	23	32,86	0	0	70	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения выполнять монологическое высказывание на основе плана. Но недостаточный уровень сформированности умения выполнять монологическое высказывание на визуальной информации.

#### Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	71	5,63	52,11	35,21	7,04
8 класс	19	10,53	73,68	15,79	0

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
7 класс	18	25,35	47	66,2	6	8,45	71	100
8 класс	8	42,11	11	57,89	0	0	19	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Но недостаточный уровень сформированности умения анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая

энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

#### Химия

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс	26	0	15,38	34,62	50

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	3	11,54	13	50	10	38,46	26	100
8 класс								

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения определять признаки химических реакций: различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Но недостаточный уровень сформированности умения характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

### 4.7. Результаты воспитательной деятельности

#### 4.7.1. Реализация плана воспитательной деятельности

Месяц	Проведённые мероприятия
Январь	Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца стал День самоуправления.
Февраль	В феврале 2021 года проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества. Мальчики и юноши соревновались в ловкости, меткости, в знании истории Отечества, проявили умения, связанные с оказанием первой медицинской помощи и др. Все обучающиеся участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности в течение месяца. Силами обучающихся и их родителей была оформлена выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать». С февраля по март в школе проходили мероприятия в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»: прошел единый классный час, конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город в Морской кадетской школе».
Март	26 марта состоялся традиционный праздник для жителей микрорайона День семьи в режиме онлайн. Педагогами школы и родителями обучающихся были организованы в группе школы вКонтакте мастер-классы, причём большинство из них были посвящены Дню космонавтики: «Космический летательный аппарат», «НЛО», «Вперёд, к звёздам!», «Закладка-ракета», «Космическая», «Космос в бутылке». Силами обучающихся, родителей и Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн

	концерт. В группе школы были проведены онлайн выставки "Спорт в моей семье" и "Семейные работы - посмотреть всем охота".
Апрель	2021 год – год 60-летия первого полёта человека в космос. К этой юбилейной дате в школе прошёл цикл мероприятий: квест «Покорители космоса» в 1-4 и 5-6 классах, кадеты 10 класса приняли участие в «Классной встрече» с российским космонавтом-испытателем Иваном Вагнером, кадеты 7-11 классов посетили музей космонавтики МАОУ «СОШ № 11», обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «По следам космических достижений» и флешмобе «ПОЕХАЛИ», прокадеты 1-5 классов присоединились к всероссийской акции "Классная система": они изготовили креативный макет солнечной системы, в школе была организована выставка творческих работ "Космос - это мы», во всех классах прошли классные часы «Уроки Гагарина» и др.
Май	<p>Май прошёл под девизом «Вахта памяти». Были организованы следующие активности МКШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;</li> <li>- акция «Письмо Победы»: школьниками писали ветеранам Великой Отечественной войны поздравления с предстоящим праздником;</li> <li>- всероссийская акция «Окно Победы»;</li> <li>- Всероссийская акция «История Победы» на «Большой перемене»: школьники записывали видеоролики с «Историями Победы», как бабушки и дедушки праздновали День Победы в 1945 г.;</li> <li>- фестиваль классных коллективов «Навстречу Победе»;</li> <li>- выставка семейных проектов «История семьи в истории Победы»;</li> <li>- единый классный час «Урок Победы» в 1-11 классах.</li> </ul> <p>В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 30 апреля по 09 мая проходили онлайн мероприятия в группе Морской кадетской школы и на сайте школы. Под девизом «Навстречу Победе!» проходил онлайн фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе. Классы создавали боевые листки, в которых рассказывали о мероприятиях, прошедших у них в течение учебного года, читали стихи и исполняли песни о войне, создавали творческие номера, записывали их на видео и присылали в официальную группу «вКонтакте». Некоторые видео были отправлены на муниципальную акцию «Голос Победы», в течение 09 мая они публиковались и вещались на различных площадках города. Также некоторые работы попали во Всероссийскую акцию «Голос Памяти»: ребята внесли свои имена в эту летопись!</p>
Сентябрь	<p>1 сентября – День знаний – в Морской кадетской школе, по традиции, начался с торжественного построения во дворе школы. Во всех классах в этот день прошли классные часы «Северодвинск – город трудовой доблести!», «Урок науки и технологий». В фойе школы был оформлен вернисаж: табло достижений классов «За честь школы!» по итогам 2020-21 уч. года.</p> <p>1 сентября Морская кадетская школа г. Северодвинска присоединяется к акции "Дети вместо цветов": в данной акции приняли участие 27 классов.</p> <p>В период с сентября по ноябрь 2021 г. обучающиеся МКШ принимали участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию прихода в порт Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш».</p> <p>3 сентября в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом. В Морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных к этой памятной дате. В школе прошли тематические классные часы «Урок России. «Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11кл.»; прозвучала радиопередача «Кадетский вестник», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, была объявлена минута молчания.</p>

Октябрь	<p>5 октября в Морской кадетской школе прошел онлайн концерт, посвященный замечательному празднику Дню учителя. Все классы, Центр танца Морской кадетской школы приняли участие в данном концерте. Кроме этого в группе школы был организован онлайн вернисаж «Портрет любимого учителя» и акция «Мечта учителя» (РДШ).</p> <p>Так же в октябре прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декада «Детство без жестокости»: фестиваль «Улыбнись миру!» (выставка проектов классных коллективов), единый классный час «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, последствия»;</li> <li>- традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»;</li> <li>- «Неделя правовой грамотности»;</li> <li>- «Уроки памяти», посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий.</li> </ul>
Ноябрь	<p>В ноябре - цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о нашем великом земляке М.В. Ломоносове, традиционная «Правовая декада», флэшмобы в группе школы в Контакте «Любимые уголки России_МКШ», «#7Я_МКШ», он-лайн концерт ко дню Матери.</p>
Декабрь	<p>В декабре был проведён конкурс проектов «Памятник Герою», посвященный Дню памяти неизвестного героя и Дню Героев Отечества, циклы мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией и ко дню Конституции РФ. В официальной группе школы «ВКонтакте» прошёл он-лайн конкурс новогодних костюмов, акция «Новогоднее окно», флэшмоб #Новый год в МКШ.</p>

В течении 2021 года в школе работал пресс - центр, которым было выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». Статьи были посвящены Победе русского народа в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы: - через деятельность выборного Совета кадетов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Членами Совета кадетов являются обучающиеся 5-11 классов Школы.

Совет кадетов состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин:

Совета старшин: выборный орган, объединяющий старшин классов для осуществления военизированной составляющей кадетского образования: уставные отношения, использование военного этикета, строевая выправка, рапорты старшин взводов преподавателям на занятиях; планирование и организация обязательных школьных мероприятий военизированного характера: парады, смотры, церемонии, ритуалы, а также порядок участия кадет в общественных мероприятиях; развитие сознательного и ответственного отношения кадет к своим обязанностям; координация деятельности дежурно-вахтенной службы; повышение престижа военной профессии; облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования;

Совет лидеров: выборный орган, иницирующий и организующий проведение лично значимых для кадетов событий, координирующего деятельность рабочих органов школьного самоуправления; цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности. Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, в 2021 году проводилось не реже одного раза в месяц. На данных заседаниях обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия,



анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались. За 2021 год было проведено 10 заседаний. Самыми активными были лидеры 5абв, 6абв, 7ав, 8ав, 9абв, 10, 11 классов. Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана. На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета. Начался учебный год так же с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс»: классы-победители были награждены грамотами и пирогами, им были вручены переходные кубки;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность дружины юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), объединения «Юные друзья полиции Северодвинска» (ЮДПС);

- через участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ), Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров и старшин взводов класса и его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления - рабочих органов, отвечающих за различные направления работы класса: научный совет (учебный сектор); пресс-центр (пресс – службы классов, оформители), творческий совет (культмассовый сектор), олимпийский совет (спортивный сектор), дежурный совет (трудовой сектор).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение кадетов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Среди сильных сторон по развитию ученического самоуправления можно отметить следующее:

создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадетов, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязательен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного радицентра, школьной печатной газеты «Кадет»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Кадет»;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

#### **4.7.2. Реализация направления формирования здорового образа жизни**

Организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:

1. Специалистом ПНД о. Ягры проведены индивидуальные беседы с 10 обучающимися «группы риска».

2. На базе ПНД о. Ягры в апреле 2021 года обучающиеся 7-9 классов прошли медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 74 человек.

3. Студентами и преподавателями северодвинского филиала архангельского медколледжа проведены классные часы «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ (вред алкогольных и энергетических напитков, последствия табачной зависимости, употребления снюсов)» в 7АБ, 8 АБВ классах.

4. Организовано взаимодействие с ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»: «Тренинг доверия» в 9Б классе проведён психологом СРЦН «Солнышко».

5. Во время встреч с инспектором ОПДН с обучающимися 2В, 3АВ, 6А (трижды), 7Б, 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11А классов, с обучающимися, состоящими на ВШУ, во время радиопередач, с сотрудником прокуратуры обучающихся в 8-9, 10 классах так же озвучивались вопросы профилактики употребления ПАВ.

6. Лекторий «ВИЧ.СПИД. Профилактика наркомании, ранних половых связей, ИППП» был проведён врачом-эпидемиологом в 10а, 11а классах.

7. В январе и в сентябре на общешкольном собрании в режиме видеообращения выступил инспектор ОПДН, который осветил ряд профилактических вопросов: ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, содержание детей, профилактика мелких хищений, употребления ПАВ, телефонных мошенничеств; антитеррористическая деятельность, ответственность за коррупционные правонарушения».

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий и участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

В 2021 году в 7Б и 8А классах классными руководителями реализовывался курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» в рамках внедрения практико-ориентированного специализированного УМО по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни разработанного в рамках инновационного проекта в рамках Государственного контракта Минпросвещения России.

Основное место в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ занимает система классных часов, проводимых классными руководителями в начальной школе 1 раз в четверть, в 5-11 классах – 1 раз в месяц.

8 и 9 февраля в МКШ прошли встречи старшеклассников 10 и 11 классов с врачом-эпидемиологом кабинета психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ на тему «ВИЧ-инфекция. Актуальные вопросы.»

В МАОУ «Морская кадетская школа» в феврале 2021 года был организован конкурс рисунков «Дети рисуют город: Северодвинск - территория здорового образа жизни» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

7 апреля в школе был организован День здоровья, во всех классах прошли мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся. Завершением Дня Здоровья в морской кадетской школе стала эстафета между командами 10 класса и командой педагогов школы.

11 сентября 2021 года будет проводится Всероссийский День трезвости, в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни 10 сентября в школе прошли классные часы "Твой выбор!"

В сентябре был организован школьный этап конкурса творческих работ «Стиль жизни – здоровье!». Была оформлена выставка и лучшие работы были отправлены на региональный этап конкурса.

В октябре 2021 года в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 293 обучающихся 7-11 классов, что составило 100 % от общего числа, подлежащих тестированию.

В ноябре в школе с целью профилактики употребления психоактивных веществ, наркотиков и мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни работала выставка рисунков обучающихся "Я – против наркотиков!" Обучающиеся 5-11 классов в своих работах показали нам что самое важное в жизни это - здоровье!

В октябре – ноябре состоялись занятия в 10 и 11 классах на тему " ВИЧ-инфекция. Актуальные вопросы", которое провела врач-эпидемиолог. В 6-11 классах прошли классные часы на тему «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе». В фойе был организован стенной журнал «Мифы и реалии о СПИДе». Прошёл радиожурнал «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». В 8-11 класса прошла игра-мотиватор «Правда и мифы о СПИДе».

В рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» 120 обучающихся и 43 педагогов приняли участие во всероссийском онлайн-опросе, направленного на определение уровня компетентности в области профилактики ВИЧ-инфекции, о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

В декабре был организован Мониторинг распространённости вредных привычек 5-11 кл. (проведён педагогом-психологом), педагогом-организатором проведена игра-мотиватор "Я выбираю жизнь" 5-8, 9-11 кл.

#### 4.7.3. Результаты участия в городских и областных мероприятиях

Мероприятие	Результат
Взаимодействие с общественными организациями	
Участие в военно – спортивной эстафете «Внуки Маргелова»	участие
Выставка «Конвой Арктики». ЦКиОМ	участие
Работа с Учреждениями дополнительного образования	
МСПШ «Край наш Поморский»	2 класс Б – Дипломанты 1 степени в номинации 2 класс Б - Дипломанты 2 степени в номинации
МСПШ «Техноквест»	7 класс В– 1 место
МСПШ «Строим будущее»	8 класс А - Диплом 1 степени
МСПШ «Семь ремёсел»	4В класс - 1 место в общем зачёте
МСПШ «Семь ремёсел»	4Г класс – 2 место в итоговом зачете
МСПШ «Шаг в профессию»	7в класс – 1 место
МСПШ «Театральный класс»	3Б класс - победители в номинации «Удачный дебют»
Спартакиада молодежи допризывного возраста общеобразовательных организаций	2 место командный зачет (старшая группа)
Открытые городские соревнования по стрелковой подготовке «Огненный рубеж»	1 и 2 место в личном первенстве
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1 и 2 места
МСПШ «Зарничка»	3 место в общем зачете
Открытый фестиваль «Беломорский бриз»	1 и 2 места (отдельные виды соревнований)
МСПШ «Школа безопасности-Зарница»	2 место в общем зачете
МСПШ «Морские дали»	1 и 3 места (отдельные виды конкурсов)
Заочный конкурс презентаций «Герои среди нас»	1 место личное первенство
Муниципальный конкурс рисунков «Северные конвои»	2 место в номинации «Смешанная техника»

Юнармейское движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: (169 юнармейцев)	
Конкурс «Мой город Северодвинск» МСПП «Юнармеец»	1 место в личном первенстве
Квест игра «Защитник Отечества (в рамках МСПП «Юнармеец»)	1 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)
Посвящение в Юнармию	участие
Конкурс рисунков «Синопское сражение»	призовое место в личном первенстве
Посвящение в Юнармию	участие
Участие в Городских мероприятиях совместно с Управлением культуры и общественных связей	
Участие в торжественном вечере «День Защитника Отечества»	участие
Участие в торжественном вечере, посвященному 8 Марта (Драмтеатр)	участие
Участие в Областных мероприятиях	
Открытый смотр-конкурс строевой песни «Бескозырка»	3 место (младшая группа)
Областной финал военно-спортивной игры «Орленок-2021»	участие
Областная морская игра «Морская Зарница-2021»	1 место
Форум, посвященный 80-летию прихода первого союзного конвоя «Дервиш» в порт Архангельск	участие
Участие в Межрегиональных мероприятиях	
Межрегиональные соревнования по многоборью «Поморские сборы»	
Взаимодействие с военнослужащими АПЛ «Белгород» и в/ч 09703	
Участие военнослужащих АПЛ «Белгород» в проведении классных часов по опросам профессиональной ориентации учащихся, условиях обучения в ВУЗах, порядка прохождения воинской службы.	
Совместные встречи кадет с ветеранами и военнослужащими Беломорской военно-морской базы (БВМБ)	
Посещение музея полигона в/ч 09703, 6,8 классами	
Военно-патриотический клуб «КАДЕТ»	
Смотр-конкурс «Пост Почетных караулов»	2 место в общий зачете
Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Под флагом единым»	2 место в общем зачете
Поздравление почетного гражданина города, участника ВОв Табанина С.Н. (совместно с ОМВД по г. Северодвинску)	участие
IV Фестиваль морского флота Арктики	участие
Военно-спортивные сборы для участников военно-патриотических клубов и объединений «Рубеж 2021»	1 место (старшая группа) 1 место (младшая группа)

Школьный центр танцев	
Второй Международный хореографический конкурс «Танцуй»	лауреаты 3 степени
II Всероссийский конкурс-фестиваль патриотического танца «Звезда Победы»	лауреаты 1 степени
Областной конкурс по спортивным танцам «Кубок зимы - 2021»	4 призёра
Областной конкурс по спортивным танцам «Ступеньки мастерства 2021»	6 призёров
Областной патриотический фестиваль «С любовью к России»	3 место
Областной конкурс по спортивным танцам «Кубок Весны – 2021»	4 призёра
Областной конкурс по спортивным танцам «Весенние ритмы»	3 призёра
Открытый городской конкурс среди школьников 9-11 классов «Школьный вальс - 2021 год»	призёры

Данные о достижениях участников и призеров творческих конкурсов:

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети			Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Муниципальный	125	108	115	1402	1390	1577	196	215	497
Региональный	28	20	33	152	89	93	15	53	72
Федеральный	19	19	21	185	70	103	92	28	65
Международный	6	7	6	275	18	149	-	13	130

#### 4.3.4. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Критерии	год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Отношение к обществу	2,4	2,3	2,2	2,2	2,3
Отношение к собственности	2,4	2,3	2,3	2,3	2,4
Отношение к учебному труду и делу	2,1	2	2	2	2,1
Отношение к людям	2,4	2,4	2,3	2,3	2,4
Отношение к себе	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Средний показатель	2,3	2,2	2,2	2,2	2,3

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности обучающихся в критериях. Уровень воспитанности учащихся в среднем по школе в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 0,1 балла и равен 2,3 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В целом по школе уровень воспитанности по всем критериям так же повысился на 0,1 балла. Самый высокий показатель (2,4 балла) по критериям «Отношение к собственности» (бережливость к чужой и своей собственности, аккуратность), «Отношение к людям»:

уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость; самый низкий показатель (2,1 балла) по критерию «Отношение к учебному труду и делу».

#### 4.3.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы в мероприятиях различного уровня (предметных олимпиадах/конкурсах/интеллектуальных предметных марафонах, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, МСПП, соревнованиях по строевой подготовке, спортивных соревнованиях, военизированных эстафетах и т.д.)

Обучающиеся MAOY «Морская кадетская школа» ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

##### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2019 год		2020 год		2021 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
468	181 (38,6%)	389	130 (33,6%)	382	163 (43%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в 2021 году, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось общее количество участников, но увеличилось количество победителей и призеров на 9,4% (33 чел.).

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с учетом каждого участия)

Общеобразовательные предметы	Всего участников			Всего победителей и призеров		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	2	-	-	2
Биология	8	3	5	0	2	3
География	2	-	-	0	-	-
Информатика (ИКТ)	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	1	-	-	1
История	-	3	1	-	1	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	3	-	2	0	-	0
Математика	1	-	-	0	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	5	3	5	3	2
ОБЖ	5	3	3	4	1	0
Право	3	-	-	0	-	-
Русский язык	6	2	2	-	0	2
Технология	9	12	15	9	12	14
Физика	2	3	2	1	1	0
Физическая культура	10	11	8	10	10	7

Французский язык	-	-	-	-	-	-
Химия	1	2	1	0	0	1
Экология	1	-	-	0	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Год	Место ОУ в городе	Победители	Призеры
2018	2	2	29
2019	3	2	27
2020	3	5	25
2021	3	3	30

За последние три года отмечается устойчивая тенденция к увеличению количества участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 учебном году 5 обучающихся школы приняли участие и в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по биологии (1 чел.) и обслуживающему труду (3 чел.), по обществознанию 1 человек.

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников соответствуют возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

В 2021 году обучающиеся принимали активное участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. Следует отметить увеличение численности участников дистанционных мероприятий федерального уровня. Среди школьников МАОУ «Морская кадетская школа» пользуются популярностью различные олимпиады на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети			Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Муниципальный	55	36	29	1402	1045	986	196	163	152
Региональный	28	11	12	152	20	18	15	7	5
Федеральный	19	18	20	185	786	697	192	206	187
Международный	6	16	15	275	285	247	-	50	35

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Режим работы школы

Учебный процесс в 1-11 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий с 08.15 (1-е классы), 08.30 (2-11 классы). Продолжительность урока составляет 40 минут (за исключением 1 класса: с января по май 2021 г. – 40 минут, с сентября по декабрь 2021 - 35 минут). Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

В соответствии с Уставом школы и календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год определен следующий режим работы:

1.	Дата начала учебного года	01.09.2021		
2.	Дата окончания учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 30.05.2022</li> <li>• 2 – 8, 10 классы – 31.05.2022</li> <li>• 9, 11 классы – 25.05.2022</li> </ul>		
3.	Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 33 недели</li> <li>• 2 – 11 классы – 34 недели</li> </ul>		
4.	Продолжительность учебной четверти (недель, дней):			
	- первая учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 8, 10 классы: 8 недель 2 дня (42 дня)</li> <li>• 9, 11 классы: 8 недель и 2 дня (42 дня)</li> </ul>		
	- вторая учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 8, 10 классы: 7 недель 3 дня (38 дней)</li> <li>• 9, 11 классы: 8 недель и 1 день (41 день)</li> </ul>		
	- третья учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы: 9 недель и 3 дня (48 дней)</li> <li>• 2 – 8, 10 классы: 10 недель и 2 дня (52 дня)</li> <li>• 9, 11 классы: 10 недель и 3 дня (53 дня)</li> </ul>		
	- четвертая учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 7 недель и 2 дня (37 дней)</li> <li>• 2 – 8, 10 классы: 7 недель и 3 дня (38 дней)</li> <li>• 9, 11 классы: 6 недель и 4 дня (34 дня)</li> </ul>		
5.	Продолжительность каникулярных и праздничных дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 45 дней</li> <li>• 2 – 8, 10 классы – 37 дней</li> <li>• 9, 11 классы – 35 дней</li> </ul>		
6.	Продолжительность учебной недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 11 классы – 5 дней</li> </ul>		
7.	Время начала и окончания учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• начало учебных занятий: в 1 классах – 08.15 во 2 – 11 классах – 08.30</li> <li>• окончание учебных занятий (в соответствии с расписанием учебных занятий): 1 классы в I полугодии – 11.45 (12.30 – один раз в неделю; во II полугодии – 12.00 (12.50 – один раз в неделю) 2 – 4 классы – 12.10 (13.10) 5 – 11 классы – 13.10 (14.05, 14.55)</li> </ul>		
8.	Время начала и окончания внеурочной деятельности	время начала занятий через 30 минут после окончания последнего урока окончание занятий – 18.00		
9.	Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы в I полугодии – 35 минут; во II полугодии – 40 минут</li> <li>• 2–11 классы – 40 минут</li> </ul>		
10.	Длительность перемен	1 классы:		
			I полугодие	II полугодие
		1 перемена	20 минут	20 минут
		2 перемена	40 минут	40 минут
		3 перемена	10 минут	10 минут
	4 перемена	10 минут	10 минут	



		(1 раз в неделю)		
		2-11 классы: 1 перемена – 20 минут      4 перемена – 20 минут 2 перемена – 20 минут      5 перемена – 15 минут 3 перемена – 20 минут      остальные – 10 минут		
11.	Сменность занятий	занятия проводятся в одну смену		
12.	Праздничные и дополнительные выходные дни	Помимо суббот и воскресений – праздничные дни и дополнительные выходные: 17.09.2021; 23.02.2022; 07.03.2022; 08.03.2022; 02.05.2022; 03.05.2022; 09.05.2022; 10.05.2022		
13.	Промежуточная аттестация	с 06.12.2021 по 20.12.2021 (по предмету «Всеобщая история») с 04.04.2022 по 25.05.2022		

## 5.2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

01.01.2021 года МАОУ «Морская кадетская школа» функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Наименование мероприятия	Форма	Результаты	Участники
Проведение родительских собраний по проблемам формирования здорового образа жизни	Родительские собрания	Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся
Лечебно-профилактические мероприятия. Профилактический осмотр несовершеннолетних	Обследование обучающихся врачами - специалистами по отдельному графику	Выявление проблем по здоровью обучающихся. Профилактика заболеваний	Обучающиеся школы по плану мед работника

Санитарно - эпидемические мероприятия.	Проведение профилактических прививок Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания в школе (в течение года)	Создание условий для работы медицинских специалистов по профилактике эпидемиологических, инфекционных и хронических заболеваний Акты по нарушениям норм СанПин и сроки их устранения	Обучающиеся школы по плану мед работника
Санитарно - просветительная работа	Проведение классных часов бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам гигиены, профилактики инфекционных заболеваний охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Участие в ВКС «Уроки здоровья»	Формирование основ здорового образа жизни	Обучающиеся школы
Проведение инструктажей по безопасному поведению для обучающихся школы	Проведение классных часов и бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам безопасного поведения, ПДД, пожарной безопасности с учетом сезонных рисков, проведение Дней безопасности, мероприятий «Безопасные каникулы» Сотрудничество с МЧС, ОНД, ПДН и ГИБДД г.Северодвинска Участие в городской игре «Безопасное колесо»	Профилактика детского травматизма	Обучающиеся школы
Пополнение комплектов методической литературы, наглядных пособий по гигиеническому воспитанию и обучению школьников, профилактике детского травматизма, безопасному	Оформление стендов и классных уголков	Профилактика детского травматизма Формирование основ здорового образа жизни	Обучающиеся школы

поведению в школе и быту, ПДД, пожарной безопасности			
Ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся	Мониторинг	Профилактика распространения вирусных заболеваний	Обучающиеся школы

### 5.3. Организация питания

В соответствии с требованиями к созданию и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области (утвержденных Постановлением Минобрнауки АО от 04.12.2015 №17 в ред. от 31.12.2019) питание обучающихся кадетских классов организуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и требованиями СанПиН.

Основными задачами организации питания обучающихся являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых при приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с МП «Комбинат школьного питания» г. Северодвинска. В школьной столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы питание обучающихся организовано по графику.

В 2021 году обучающиеся питаются в соответствии с графиком питания, составленным индивидуально для каждой параллели с соблюдением всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Время приема пищи – не менее 20 минут, перерыв на организацию следующего накрытия – не менее 20 минут. Накрытие осуществляют работники столовой.

Организация питания обучающихся строится в соответствии со следующим локальными нормативными актами МАОУ «Морская кадетская школа»:

1. Положение об организации питания обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе №96 от 26.02.2021.
2. Приказ №369-о.д. от 31.08.2021 «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся в 2021-2022 учебном году».
3. Приказ №651-о.д. от 29.12.2021 «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся во II полугодии 2021-2022 учебного года».
4. Приказ №329-о.д. от 25.08.2021 «О назначении ответственного за организацию питания обучающихся в 2021-2022 учебном году»
5. Приказ №354-о.д. от 31.08.2021 «О создании бракеражной комиссии».
6. Положение о бракеражной комиссии МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе №96 от 26.02.2021.
7. Приказ №370-о.д. от 31.08.2021 «О создании комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся в 2021-2022 учебном году».
8. Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе №96 от 26.02.2021.
9. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе №96 от 26.02.2021

В школе организован процесс родительского контроля за обеспечением горячего питания. В соответствии с «Положением о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа» и «Положением о порядке

доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» родительский контроль организации и качества питания обучающихся осуществляется:

- в форме анкетирования родителей и детей,
- участия родителей (законных представителей) в работе общешкольной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (члены комиссии не реже 1 раза в четверть осуществляют контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи; изучают мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания; принимают участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся).

По результатам работы составляются протоколы заседания комиссии и акты посещения школьной столовой.

- каждый из родителей (законных представителей) обучающихся школы имеет право посетить школьную столовую по предварительной заявке в соответствии с графиком посещения и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» и по результатам посещения заполнить акт посещения школьной столовой, получить комментарии, пояснения работников школьной столовой, администрации школы по вопросам организации питания

Обучающимся предоставлена возможность получать через организованное накрытие горячие комплексные завтраки (обеда) или выбирать блюда самостоятельно.

Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены горячим одноразовым питанием, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием.

Остальные обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджета. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2021-2022 учебном году представлен в таблице.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	88%
Среднее общее образование	55%
Итого по школе	92%

В соответствии с заключением врача и по заявлению родителей (законных представителей) ряду обучающихся производится замена блюд в связи особенностями здоровья.

В целях пропаганды основ здорового питания и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «Морская кадетская школа» проводятся следующие мероприятия:

- Уроки здоровья для обучающихся
- Родительские собрания «Правильное питание-залог здоровья», Дни открытых дверей в школьной столовой
- Занятия по программам «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»
- Семинары, мастер-классы с участием технологов Комбината школьного питания
- Оформлены информационные стенды по пропаганде здорового питания

На официальном интернет-сайте школы функционирует раздел «Школьное питание», где регулярно размещается информация об организации питания в школе, размещено 10-14-тидневное цикличное согласованное с Роспотребнадзором меню, информация о номерах телефонов «горячей линии» по организации горячим бесплатным питанием Министерства образования и науки Архангельской области.

## 6. Востребованность выпускников

### 6.1. Определение выпускников 2020–2021 учебного года.

#### Определение девятиклассников:

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	72	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	10-е классы	32	44
3.	ССУЗ	40	56
	в том числе Архангельской области	38	53
5.	на работу (и не учатся)	-	-
6.	Во ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	-	-
9.	продолжают образование	72	100

#### Определение одиннадцатиклассников

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	32	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	Вузы	21	66
	в том числе Архангельской области	9	28
3.	ССУЗ	7	22
	в том числе Архангельской области	6	19
5.	на работу	4	12
6.	Курсы/ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	-	-
9.	В армию	-	-
10	продолжают образование	28	88

## 7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и штатным расписанием. Общая численность педагогических работников на конец 2021 года составляет 47 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Учителей – 39 человек, прочих педагогических работников – 8 человек, административно-управленческий корпус – 6 человек (два заместителя по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер).

Имеют высшее профессиональное образование 78,7 % педагогических работников, из них 76,7 % – высшее образование педагогической направленности, 19,1 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и которым установлена высшая и первая квалификационная категория составляет 36 чел. (76,6%), из них первая и высшая квалификационная категория – 32 чел. (68,1%).

**7.1. Сведения о педагогических работниках на 2021 учебный год**

Показатели	Количество
Всего педагогических работников: - в т.ч. учителей	47 39
Установлена высшая квалификационная категория: - педагогические работники - в т.ч. учителя	12 11
Установлена первая квалификационная категория: - педагогические работники - в т.ч. учителя	20 17
Подтверждение соответствия занимаемой должности: - педагогические работники - в т.ч. учителя	4 4
Не аттестованы: - педагогические работники - в т.ч. учителя	11 7

Примечание: не аттестованы 11 педагогических работников по следующим причинам:

- стаж работы составляет менее 2 лет: 10 педагогических работников, в том числе приняты на работу с сентября 2021 года 8 педагогических работников;
- выход с 01.09.2021 года из отпуска по уходу за ребенком 1 педагогический работник.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

- Евстафьева И.М., учитель начальных классов;
- Потапова С.В., учитель начальных классов;
- Рогачев С.В., преподаватель-организатор ОБЖ.

Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Кудрявцева И.В., учитель математики;
- Рогачева Е.А., директор;
- Скирмант Н.Р., учитель математики;
- Темежникова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе;
- Харитонов Л.В., учитель математики.

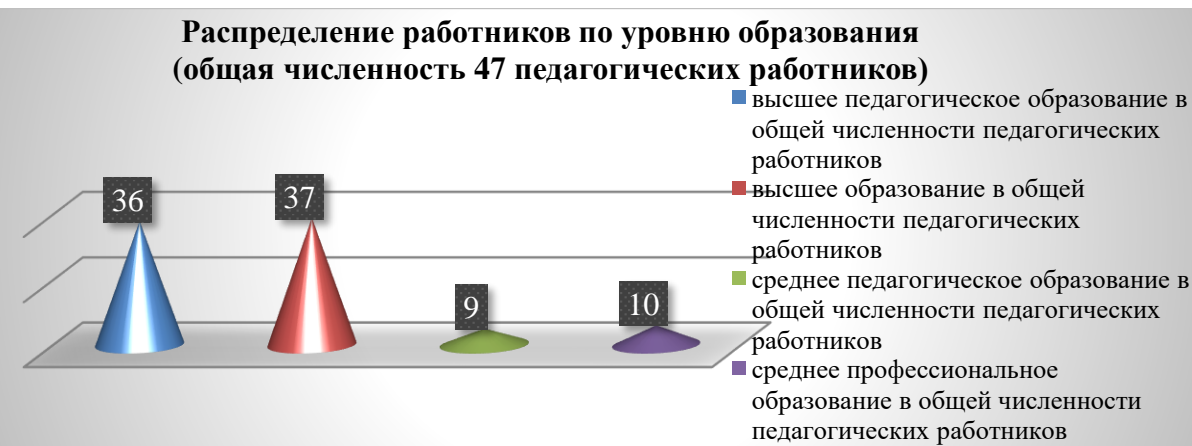
**7.2. Укомплектованность штатов в 2021 учебном году**

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется образование (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

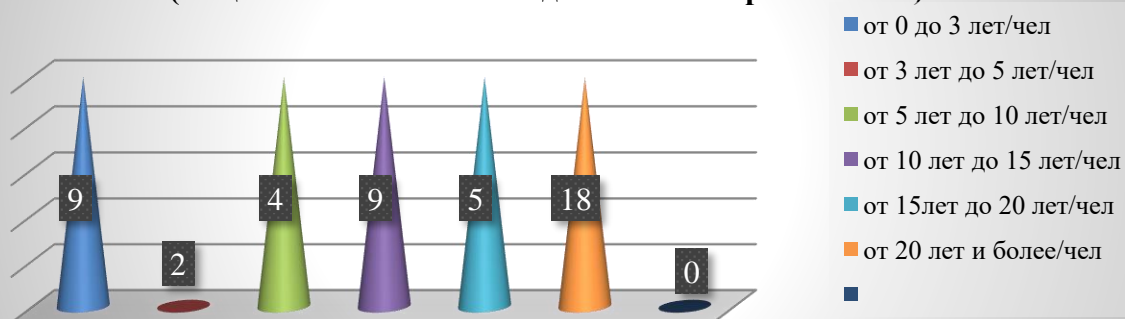
**Распределение педагогических работников по квалификационным категориям**  
(общая численность 47 педагогических работников)



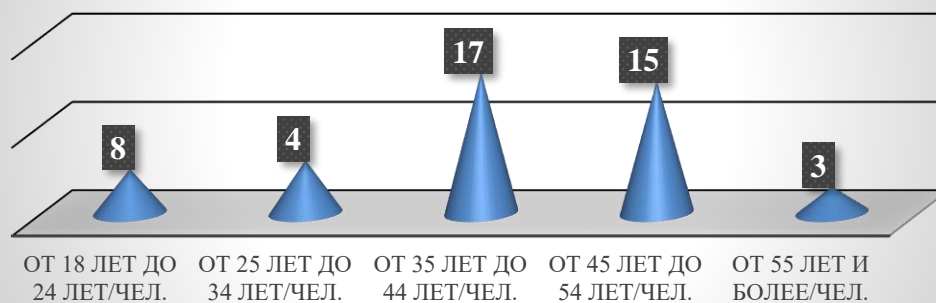
**Распределение работников по уровню образования**  
(общая численность 47 педагогических работников)



**Распределение работников по педагогическому стажу**  
(общая численность 47 педагогических работников)



**Распределение работников по возрастам**  
(общая численность 47 педагогических работников)



### 7.3. Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году.

В 2021 году в школе были созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации и т.д.

Высшая квалификационная категория/чел.	Первая квалификационная категория/чел.	Соответствие занимаемой должности/чел.
2 (из них повысили категорию 1 человек, продлили категорию 1 человек)	3 (из них повысили категорию 2 человека, продлили категорию 1 человек)	2 (прошли аттестацию на СЗД)

### 7.4. Учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2021 учебном году прошли профессиональную переподготовку 32 чел. (32 чел.- педагогических работников), курсы повышения квалификации прошли 52 человека (6 чел.- административно-управленческий корпус, 46 чел.- педагогических работников).

В школе работают в статусе «молодой специалист» - 6 педагогических работников.

### 7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня

Педагоги МАОУ «Морская кадетская школа»—активные участники очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Педагог/результат
<b>Международный уровень</b>	
V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс для педагогов "Новое Достижение"	Подрезова Н.Н, учитель начальных классов, победитель-диплом 2 степени
III Международный фестиваль профессионального мастерства "Педагогический марафон знаний"	Корзова Т.Л., учитель иностранного языка, победитель Бубнова Н.А., учитель иностранного языка, победитель
Педагогический марафон знаний Конкурсная работа Lets recruit	Мамонова А.А., учитель иностранного языка, победитель
Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Никитина С.В., учитель русского языка и литературы, победитель Виноградова Т.В., учитель музыки и ИЗО, победитель
<b>Федеральный уровень</b>	
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Никитина С.В., учитель русского языка и литературы



III Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы» (образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ»)	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом 1 степени
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Обобщение педагогического опыта»	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Накозина Е.С., учитель начальных классов/победитель
«ФГОС – класс» (дистанционно) «Инновационные методы и формы на уроке»	Петухова Н.С., учитель начальных классов, дипломант
«ФГОС – класс» (дистанционно) «Современный урок: какой он?»	Петухова Н.С., учитель начальных классов, дипломант
Всероссийская олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса». Всероссийское издание «Педразвитие»	Канева Е.А., учитель русского языка и литературы, диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Севастьянова А.В., учитель географии, победитель
Всероссийская Олимпиада «Методика оценивания деятельности обучающихся на уроке физкультуры» ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», г.Тула	Тупчая С.Е., учитель физической культуры, победитель
<b>Региональный уровень</b>	
Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ: в номинации «Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа» с дополнительной общеразвивающей программой «Газетное дело»	Ахунова О.Б., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
Региональный заочный конкурс методических разработок учителей иностранного языка «The British Royal Family» на сайте АО ИОО	Хапёрскова О.Н., учитель иностранного языка, участие
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Соловьёв Н.Н., педагог дополнительного образования, победитель в номинации «Опыт»
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Тупчая С.Е., учитель физической культуры, призёр в номинации «Опыт»
Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Гуманенко Ю.В., учитель физической культуры, призёр в номинации «Дебютт»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Пермиловская А.М., учитель начальных классов, призер - 3 место
Муниципальный фестиваль «Технология»	Вострых Е.А., учитель технологии, призер

Педагоги школы представляют опыт работы в мероприятиях различного уровня через показ открытых уроков и воспитательных занятий, выступления на курсах повышения квалификации АО ИОО, работу муниципальных творческих групп, участие в региональных методических днях, участие в очных и заочных конференциях различного уровня и т.д.

В течение 2021 года педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня, в которых транслировался опыт работы школы/педагогов по вопросам качества общего образования:

1. Выступление по теме «Реализация кадетского компонента в МАОУ «Морская кадетская школа» в рамках областной видеоконференции «Особенности создания и деятельности кадетских классов в образовательных организациях», Минобрнауки Архангельской области, АОИОО, 19.03.2021 – Темежникова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

2. Выступление по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МАОУ «Морская кадетская школа» в рамках открытого городского семинара «Направления работы в системе развития гражданско-патриотического воспитания на современном этапе», МАОУДО «ДМЦ «Североморец», 14.04.2021 – Темежникова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

3. Презентация сценария спектакля пальчикового театра «Осторожно! Коронавирус!» в рамках городской педагогической мастерской творческих идей курса «Театральный класс», МАОУДОД ДЮЦ, апрель 2021 – Ахунова О.Б., учитель начальных классов.

4. Мастер-класс «Интерактивные тетради по русскому языку и литературе для младших школьников» в рамках Педагогической мастерской «Интерактивные технологии в рамках ФГОС НОО» (МАОУ «Лингвистическая гимназия №27») – Ахунова О.Б., учитель начальных классов.

5. Участие в пленарном заседании Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты» – Мамонова А.А., учитель иностранного языка.

6. Участие в муниципальной конференции «Далевские чтения». Доклад «Лексема «победа» в современных лексикографических источниках» – Широких П.А., учитель русского языка и литературы.

7. Участие в работе «Круглого стола» для учителей образовательной области «Искусство» МО «Северодвинск» доклад по теме «Организация работы с одаренными детьми» – Виноградова Т.В., учитель музыки и ИЗО.

8. Участие в работе «Круглого стола» для учителей учителей технологии по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании технологии» обобщение опыта работы по теме «Оценка образовательных достижений обучающихся на уроках образовательной области «Технология» в контексте ФГОС» – Вострых Е.А., учитель технологии.

9. Выступление по теме «Приёмы работы с таблицами и схемами на уроках географии» в рамках курсов ПК для учителей географии АОИОО – Севастьянова А.В., учитель географии.

Педагоги школы публикуют методические материалы на различных профессиональных сайтах:

Название публикации (с указанием сборника, журнала, сайта)	Уровень публикации	Дата	Ф.И.О. педагога
Публикация по теме «Экологическое воспитание обучающихся через внеурочную деятельность» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Всероссийский	Декабрь 2021	Темежникова Н.Н.
Публикация по теме «Из опыта реализации кадетской составляющей в МАОУ «Морская кадетская школа» Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»: «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях»	Всероссийский	Декабрь 2021	Темежникова Н.Н.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология жизни человека» Конспект обобщающего урока по теме «Членистоногие» Сайт для учителей «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Темежникова Н.Н.
Конспект урока «Грамматические упражнения на уроках английского языка» Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Январь 2021	Кузнецова Ю.И.
Конспект урока по окружающему миру «Поговорим о здоровье» Образовательная онлайн-платформа РФ "Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Декабрь 2021	Кузнецова Ю.И.
Конспект урока по литературному чтению для 2 класса «Русские народные сказки» Сайт «Инфоурок.ру»	Всероссийский	Декабрь 2021	Пермиловская А.М.
Методическая разработка урока по окружающему миру «Рассы и народы Земли» 4 класс Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Март 2021	Подрезова Н.Н.
Методическая разработка урока по русскому языку «Буква Ъ на конце и в середине слова» Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Подрезова Н.Н.
Методическая разработка урока по русскому языку «Большая буква в написании имён собственных»	Всероссийский	Декабрь 2021	Подрезова Н.Н.

Образовательная онлайн-платформа РФ "Видеоуроки в интернет»			
Методическая разработка урока русского языка «Наречие как часть речи» Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Март 2021	Потапова С.В.
Методическая разработка урока математики "Площадь многоугольника". Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Март 2021	Потапова С.В.
Публикация материала «Настольная игра-лото по английскому языку» Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Корзова Т.Л.
Публикация по теме «Обучение детей с речевыми нарушениями чтению на английском языке» Сайт «Инфоурок.ру»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Бубнова Н.А.
Презентация к уроку «Всю жизнь мою несу родину в душе...» 5 класс. Сайт «Инфоурок.ру»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Виноградова Т.В.
Конспект урока для 5-го класса на портале по теме «Что роднит музыку с литературой» Образовательная онлайн-платформа РФ «Видеоуроки в интернет»		Ноябрь 2021	
Рабочая программа «Технология. 5 класс» УМК Тищенко, Сеница Рабочая программа «Технология. 5-6 класс» УМК Тищенко, Сеница. Сайт «Инфоурок.ру»	Всероссийский	Февраль 2021	Вострых Е.А.
Рабочая программа по математике 10-11класс. Технологическое направление. ФГОС. Сайт «Инфоурок.ру»	Всероссийский	Май 2021	Кудрявцева И.В.
Конспект урока «Сумма углов треугольника». Всероссийский, сборник конспектов уроков «Современный урок».		Апрель 2021	

## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда МАОУ «Морская кадетская школа» в полной мере обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся.

Компоненты оснащения	Оборудование и оснащение
Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

	<p>примерные программы среднего общего образования, нормативные акты образовательной организации, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам, паспорта кабинетов.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: научно-популярная и техническая литература по темам учебных программ; справочные пособия по разделам и темам программ; методические пособия для учителя.</p> <p>1.2.1. УМК по предмету.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, презентации по содержанию учебных предметов.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства.</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы (плакаты) по основным темам разделов программ; раздаточные дидактические материалы по темам разделов подготовки учащихся; раздаточные контрольные задания; портреты выдающихся писателей, учёных, художников, музыкантов и т.д.</p>
	<p>1.2.6. Оборудование (мебель): классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок; стенды для размещения творческих работ учащихся; стол учительский; столы для учеников; книжные шкафы, полки.</p>
2. Компоненты оснащения мастерских	<p>2.1. Материально-техническое оснащение: столярная и слесарная мастерская.</p> <p>2.2. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал.</p>
3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культурой	<p>3.1. Наличие спортивного зала.</p> <p>3.2. Наличие спортивной площадки.</p> <p>3.3. Наличие спортивного оборудования и инвентаря (мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, теннисные столы), тренажеры.</p>
4. Компоненты оснащения библиотеки	<p>4.1. Книжный фонд.</p> <p>4.2. Учебный фонд.</p> <p>4.3. Книгохранилище.</p> <p>4.4. Читальный зал.</p> <p>4.5. Материально-техническое оснащение (копир, компьютеры с выходом в интернет).</p>
5. Компоненты оснащения помещения для психологического	<p>5.1. Кабинет педагога-психолога.</p> <p>5.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации.</p>

сопровождения обучающихся	5.3. Принтер, компьютер с выходом в интернет, сенсорная комната.
---------------------------	--

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности в МАОУ «Морская кадетская школа» функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), обеспечивающий доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), периодическими изданиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным программам, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Общая характеристика ШИБЦ:

- объем библиотечного фонда — 21461 единица (дополнительная литература - 6754 единицы, учебная литература - 14707 единиц);
- книгообеспеченность — 7,7 единиц;
- обращаемость — 1,9 единиц в год без учебного фонда;
- объем учебного фонда — 14707 единиц;
- количество подписных изданий - 7 единиц (для педагогов - 2 единицы, для обучающихся - 5 единиц).

В ШИБЦ имеется:

- количество стеллажей – 35;
- количество столов в читальном зале – 4;
- количество посадочных мест – 31;
- количество компьютеров в ШИБЦ - 5 (один для работы педагога - библиотекаря) - принтер – 1;
- кафедра педагога - библиотекаря – 1;
- МФУ – 1;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» - 1;
- мультимедиа – проектор с экраном – 1;
- хранилище учебников – 1

Основными направлениями деятельности ШИБЦ являются:

- формирование основных и дополнительных ресурсов школы как единого справочно-информационного фонда;
- оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ШИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;
- организация информирования пользователей о ресурсах ШИБЦ;
- организация доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;

- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) ШИБЦ, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, картотека учебников), электронного каталога, базы и банка данных по профилю школы;
- организация мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности.
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации ОО в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (чтение журналов, просмотр видео- и мультфильмов, передач и др.).

Библиотечный фонд школы на конец 2021 составляет 21461 экземпляр (включая учебники). Из них: основной фонд – 6754 экземпляра, учебный фонд – 14707 экземпляров. За 2021 календарный год поступило: в основной фонд - 19 экземпляров, в учебный фонд – 1854 экземпляра; списано по ветхости: 1066 экземпляров учебной литературы, 212 экземпляров основного фонда.

Состав фонда :

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14707	14707
2.	Педагогическая	26	21
3.	Художественная	6262	6147
4.	Справочная	129	258
5.	Языковедение, литературоведение	70	325
6.	Естественно-научная	150	263
7.	Техническая	94	263
8.	Общественно-политическая	10	325

100 % обучающихся школы обеспечены учебной литературой.

Комплектование фонда учебной литературой происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку книг по внеклассному чтению, программной литературы для обучающихся, а также современной детской литературы.

В 2021 году для обучающихся школы были выписаны детские периодические журналы: «А почему?», «Добрая дорога детства», «Классный журнал», «Мир техники для детей», «Тошка и компания». Всего для читателей ШИБЦ выписано 7 наименований.

75 % обучающихся школы являются читателями ШИБЦ, из них: 1 - 4 классы – 75 %, 5 - 8 классы – 75 %, 9 - 11 классы – 75 %.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В течение 2021 года проведены мероприятия: «М. В. Ломоносов – гений мировой науки» - библиотечный урок к 310-летию со дня рождения, «Мастерим книгу сами» (практическое занятие), экскурсия «Знакомство с библиотекой: первое посещение ШИБЦ», викторины «Встреча с героями любимых книг», «Угадай книгу», «Книжная мозаика», «О книгах и не только», беседы «Структура книги», «Книги просят защиты», «Правила и

умения обращаться с книгой», «История создания книги» «Выбор книг в библиотеке», урок-практикум «В мире серьезной науки»: научно-познавательная литература, презентация «Отзыв на прочитанную книгу: дневник чтения» и др., беседы для разных групп читателей о сохранности библиотечного фонда, правилах поведения в ШИБЦ. Все мероприятия, проводимые ШИБЦ направлены на пропаганду литературы и чтения, формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ШИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда ШИБЦ не зависит напрямую от числа читателей. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся начальной школы и обучающихся 8-11 классов за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие ШИБЦ являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

## **9. Качество материально-технической базы**

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 37 кабинетах, 2-х спортивных залах, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности - химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, учебных мастерских. В кабинетах биологии, физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.

В наличии:

- работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный и питьевой режимы в соответствии с СанПиН,
- работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН,
- собственная столовая, с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;
- лицензированный медицинский, процедурный кабинеты;
- кабинеты специалистов: кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога;
- большой спортивный зал, с раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;
- малый спортивный зал;
- современная универсальная многофункциональная спортивная площадка и тренажерная площадка, расположенные на территории школы;



- современный оборудованный кабинет физики с лаборантской, лабораторными комплектами согласно программе по физике в 7-11 классах, подводкой низковольтного электропитания к партам;

- современный оборудованный кабинет химии с лаборантской, вытяжкой, лабораторными комплектами по органической и неорганической химии согласно программе по химии в 8-11 классах;

- кабинет биологии с лаборантской;

- кабинет информатики;

- кабинет технологии и учебная мастерская мальчиков оборудована в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду;

- кабинет технологии девочек оборудован в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду

- лыжная база;

- актовый зал;

- тир;

- музей.

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с мультимедийно-интерактивным комплексом, не меловой доской, 14-ю современными компьютерами и локальной сетью. Интерактивные доски имеются в 10 кабинетах:

начальная школа (№24,41,43,44,46), кабинет физики (№39), кабинет биологии (№16), кабинет химии (№55), кабинет истории (№32), кабинет музыки (№13).

В кабинете математики (№37) также расположен мультимедийно-интерактивный комплекс. В остальных кабинетах экраны и проекторы.

Компьютерный парк составляет 45 персональных компьютеров, 86 ноутбука, 35 мультимедийных проектора, 3 современных телевизора и 2 мультимедийно-интерактивных комплекса. На каждом компьютере установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется со всех компьютеров через 2 «точки доступа» (безлимитный, скорость 100Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом кабинета информатики, специальными программами-фильтрами. 100% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой:

Уровень образования	Число учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
НОО	13	100
ООО, СОО	24	95

По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, старшая школа оснащена на 95%.

Школьный информационный библиотечный центр (далее ШИБЦ), в котором читальный зал совмещён с абонементом, обеспечен учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Рабочее место библиотекаря - компьютеризировано, в наличии 1 мультимедийный проектор, 1 экран. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов. В ШИБЦ оборудован читальный зал, у посетителей есть возможность работать на ноутбуках с выходом в Интернет. Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебными пособиями бесплатно.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся и обеденный зал на 222

посадочных места, при входе в обеденный зал установлены раковины для мытья рук.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений показаны в Приложениях 2, 3, 4.

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территория образовательного учреждения включает в себя кирпичное трехэтажное здание школы, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м<sup>2</sup>. Одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 93 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения в рамках которого школа оборудована системой контроля и управления доступом главного входа (СКУД).

Для обеспечения безопасности личного имущества обучающихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

В 2021 году для совершенствования учебно-материальной базы школы закуплено:

- 2 системных блока;
- 1 монитор;
- 1 комплект клавиатуры и мыши;
- 1 комплект звуковых колонок;
- 2 проектора;
- 1 принтер;
- 1 Сканер Panasonic KV-SL 1056-U2;
- 2 экран;
- 1 источник бесперебойного питания;
- 3 сушилки для рук;
- 2 медицинских шкафа;
- столик медицинский манипуляционный;
- 2 термометра бесконтактных;
- 1 тепловизионная камера RE-CP 4
- 66 рециркуляторов Армед;
- 2 офисных кресла;
- 12 модульных пуфа в холл 1 этажа;
- 4 МФУ;
- 1 пирометр;
- 1 шкаф вытяжной с мойкой;
- 20 стеллажей
- 2 информационных стенда с карманами;

- 1 посудомоечная машина МПК 700К-01;
- 2 шкафа архивный ПРАКТИК металлический;
- 2 LEGO Поле для соревнований роботов;
- 1 LEGO Зарядное устройство постоянного тока 10В;
- 1 LEGO Образовательное решение (ресурсный набор);
- 1 LEGO Образовательное решение;
- 1 тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации (пружинно-механический);
- 2 стола-мойки;
- 1 шина для фиксации бедра;
- 57 стульев ученических регулируемых;
- 30 компасов школьника
- 4 мата гимнастический;
- 8 стульев Самба;
- 34 стула ученических;
- 128 комплектов ученический растущий (стол + стул);
- 18 стол ученический двухместный.

Проведены следующие виды ремонтных работ:

- комплексный ремонт большого спортивного зала;
- комплексный ремонт кабинета технологии;
- установка пластиковых окон в кабинетах №15,17,19,20,35,42,44,45, библиотека, большой спортивный зал;
- замена кафельной плитки памятного знака;
- замена линолеума рекреация 3 этаж старший блок.

#### **Сведения об оплате труда педагогических работников МАОУ «Морская кадетская школа»**

Оплата труда педагогических работников предусматривает стимулирование за повышение качества и результатом педагогической деятельности, учитывает квалифицированную категории, стаж педагогической работы, наличие наград и званий.

№	Наименование показателя	2021	
		май	декабрь
1.	Фонд оплаты труда педагогических работников в отчетном месяце нарастающим итогом, руб.	16 384 870,99	31 397 648,93
1.1.	в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство за счет средств федерального бюджета, руб.	2 165 980,21	4 044 263,77
2.	Целевой индикатор, рублей	48 278,59	51 067,36
3.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за период с начала года, рублей	73 997,75*	58 590,22
	из них учителя	76 807,85	61 014,94

\* В мае была произведена оплата отпусков, которые начались в период с 01.06.2021 по 11.06.2021.

#### **Дополнительные доходы**

В 2021 году МАОУ «Морская кадетская школа» осуществляла приносящую доход деятельность на 1215203,67 руб.:

- проведение дополнительных платных услуг (курсы «Школа будущего первоклассника») – 922610,99 руб.;
- предоставление в аренду спортивных залов – 247598,85 руб.;
- возмещение коммунальных услуг – 27864,65 руб.;

- финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами. – 16589,88 руб.;

- компенсация расходов, связанных с переездом, лицам, работающим в организациях, финансируемых из местного бюджета – 56017,01 руб.;

- по договору с ГАУ АО «ЦОКО» за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 219139,45 руб.;

- доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)– 24 993,83 руб.;

- доход по договору об оказании благотворительной помощи – 20000,00 руб.;

За счет приносящей доход деятельности было произведены следующие расходы:

- на оплату коммунальных услуг 28866,33 руб.;

- оплата по договорам и начисления на выплаты за сопровождение курсов «Школы будущего первоклассника» - 245923,39 руб.;

- оплата по договорам возмездного оказания услуг по осуществлению комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 192302,30 руб.;

- за счет финансирования Фондом социального страхования предупредительных мер были проведены периодические медицинские осмотры сотрудников учреждения - 16 589,88 руб.;

- компенсация расходов, связанных с переездом, лицам, работающим в организациях, финансируемых из местного бюджета – 56017,01 руб.;

- и другие расходы для развития и улучшения материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Морская кадетская школа» осуществлялось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного Приказом по школе от 27.02.2020 №200 и Планом внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям: качество образовательных результатов;

- качество организации образовательной деятельности;
- качество ведения документации;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- сохранение здоровья обучающихся;
- качество работы по подготовке к ГИА;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество организации внеурочной воспитательной работы.

Важнейшим показателем деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» является удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

**Сравнительный анализ уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью**

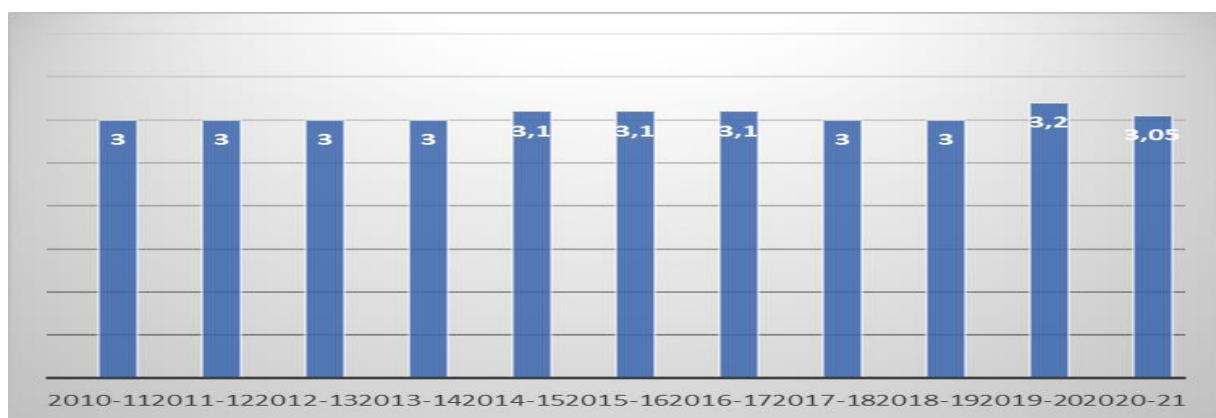
Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3



Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью практически не изменился (высокий уровень, 14-й год подряд).

**Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ОО**

Уч. год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
В ср.	3	3	3	3	3,1	3,1	3,1	3	3	3,2	3,05



Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения понизился на 0,15 (с 3,2 б. до 3,05 б.) (высокий уровень, 11-ый год подряд).

Общие выводы:

1. Деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «Морская кадетская школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных

к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ «Морская кадетская школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Морская кадетская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «Морская кадетская школа» за 2021 год, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	872 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	403 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	463 человека/ 60,6% (2-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (77,8% охват); - базового уровня (-)	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	780 человек/ 89,0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	497 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	93 человек/ 10,6 %
1.19.2	Федерального уровня	103 человека/ 11,8%
1.19.3	Международного уровня	250 человек/ 28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	872 человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	62 человека/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	872 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 47



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 37/78,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 36/76,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/21,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/19,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36/76,6 %
1.29.1	Высшая	человек/% 12/25,5 %
1.29.2	Первая	человек/% 20/42,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 47/100 %
1.30.1	До 5 лет	человек/% 11/23,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/14,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10/21,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/6,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/98,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/96,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	872 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м

### Материально-техническая база

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	кабинет физики	1 кабинет
	кабинет химии	1 кабинет
	кабинет биологии	1 кабинет
	кабинет информатики и ИКТ	1 кабинет
	кабинеты обслуживающего труда	1 кабинет
	учебная мастерская	1 кабинет
	лингафонные кабинеты	-
	библиотека	имеется
	актовый зал	имеется
	тир	имеется
	спортивный зал	большой спортивный зал
бассейн	отсутствует	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	учебных	3
	игровых	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1 класс
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение всего	131
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	95
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	медицинского кабинета	имеется
	процедурного кабинета	имеется
	стоматологического кабинета другое (указать)	отсутствует
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	столовая	имеется
	буфет	-
	другое (указать)	-

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	-	1	13	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	16/32	16/32	16/32	15	15/30	15/30, 14 ПК	-	-	54/93	-
5.	Наличие ТСО (указать)	Интерактивная доска, Проектор Ноутбук.	Интерактивная доска, Проектор Ноутбук.	Интерактивная доска, Проектор Ноутбук.	-	Экран, Проектор Ноутбук	ПК, мультимедийно-интерактивный комплекс		2 ПК	12 ноутбуков, 1 компьютер, 13 проекторов, 5 интерактивных	
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ,	+	+	+	+	+	+		+	+	
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+		+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

Описание	№ кабинета	Системный блок	Монитор	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	Экран	Колонки	Принтер	МФУ	Сканер
		45	49	86	40	10	24	26	12	21	1
Приемная	2,4	✓	Philips 223v5L								
		Inwin	philips 223v							HP LJ Pro 400 MFP M425dn	
		Formoza	йф1цй							HP LJ Pro 400 MFP M425dn	
Библиотека				lenovo 320-15IAP	Optoma		lumien	sven sps-702		Kyocera M2235dn	
				lenovo 320-15IAP				sven sps-702			
				lenovo 320-15IAP					sven sps-702		
				lenovo 320-15IAP					sven sps-702		
				lenovo 320-15IAP					sven sps-702		
Тир				dell							
Большой спортзал		✓	acer v193hqv						samsung ml-2160		
		✓	acer v193hqv								
Актный зал				lenovo v110-15AP	Epson EB-4770W						
				lenovo v110-15AP							
Мед. Кабинет	6,7								hp lj 1020		
		INWIN	philips								
	8	✓	acer v193hqv							canon mf 4410	
		Formoza	Philips 223v5L								
	9А	✓	Philips 223v5L					✓		Brother DCP-L25000DR	
Учительская	11			lenovo 310-15AP					HP P1102		
				lenovo 310-15AP							
				lenovo 310-15AP							
Техник	Кинобудка	✓	philips 223v							konica minolta bizhub 185	
		✓	philips 223v								
		✓									
			ViewSonic								
Лаборант инф.	38л	Formoza	philips 223v						hp lj pro 200	Kyocera TASKalfa 1800	
		Inwin gold	philips 223v								
			lg								
Музыка	13			hp g62	benq	promethean					
	15			lenovo 320-15 AP	optoma		lumien	sven sps-702			
	16			pb z5wt1	benq	promethean					
	17			lenovo 310-15AP	optoma		lumien	sven sps-702			
	18			hp 250 g3	benq		screenmedia			Pantum	
	19			lenovo 31015AP	optoma		lumien	sven sps-702			
	20										
	22			pb v5wt2	benq		screenmedia	✓			

	23			pb z5wt1	acer		lumien				
	24			HP Pavilion G 62	benq	promethean					
	25			pb v5wt2	benq		screenmedia				
	26			hp	epson		projecta	✓		Pantum	
	27	Powerman ES-701BK	ViewSonic VA2406-H		acer		lumien	Sven SPS-702			
	28	IW-BL 641	philips 223v							Kyocera M2235dn	
	29	✓	Philips 223v5L							Kyocera M2235dn	
	30	IW-BL 641	philips 223v							hp lj m1522	
	31	IW-BL 641	philips						✓	kyocera m 2040dn	
		IW-BL 641	philips								
		IW-BL 641	samsung								
	32			acer	benq	promethean		microlab			
	33	IW-BL 641	philips 223v							brother MFC l2dwr720	
					hp pavilion g						
	34			asus f553m							
	34			lenovo IdeaPad	optoma			sven sps-702			
	35	PowerCool	ViewSonic Va2261-8							brother MFC l2dwr720	
			Formoza	acer v193hqv							
	36			pb z5wt1	acer		projecta				
	37			Acer Aspire v5-571G			screenmedia	✓		Lexmark MB2236 Series	
	38			lenovo 110-15br	acer		lumien	✓			
	39			lenovo 110-15BR	optoma	promethean			✓		
	40	✓	philips 223v							kyocera m 2735 dn	
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
			✓	philips 223v							
	41			pb z5wt1	Optoma	u-3-st					
	42			pb z5wt1	optoma		screenmedia				
	43			hp pavilion g6	acer	smartboard		✓			
	44			pb z5wt1	optoma	u-3-st		✓			
	45			hp p6	acer		projecta				
	46			hp pavilion g6	acer	promethean				hp lj mfp m125r	
	47			lenovo 310-15AP	optoma		lumien	sven sps-702			





			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
			Acer TravelMate Spin B1						
							Kyocera P2335d		Panasonic kv-s11056
<u>Оборудование на экзамен</u>	PowerCool	ViewSonic Va2261-8							
	PowerCool	ViewSonic Va2261-8							
	PowerCool	ViewSonic Va2261-8							
	PowerCool	ViewSonic Va2261-8							

Директор школы

Е.А.Рогачева