

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»  
города Северодвинска Архангельской области

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.А.Рогачева  
приказ от 31.08.2022 № 475-о.д.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2022-2023 учебный год**

г. Северодвинск

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.Целевой раздел</b>		
1.1.	Пояснительная записка.	стр. 3
1.2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования.	стр. 6
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования.	стр. 7
<b>II. Содержательный раздел</b>		
2.1.	Организация образовательной деятельности дополнительного образования.	стр. 9
2.2.	Программы дополнительного образования.	стр. 9
<b>III. Организационный раздел</b>		
3.1.	Учебный план.	стр. 11
3.2.	Календарный учебный график.	стр. 12
3.3.	Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования.	стр. 14

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации»),

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 №202 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»,

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29.07.2020 № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области»,

Устав муниципального автономного образовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»,

«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МАОУ «Морская кадетская школа»;

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности и спецификой работы МАОУ «Морская

кадетская школа».

Основная задача российского образования сегодня состоит в достижении нового качества, которое отвечало бы требованиям, предъявляемым личности в современных быстро меняющихся социально-экономических условиях. Эти требования заключаются в освоении школьником средней школы базовых (ключевых) знаний, умений и навыков, позволяющих реализовать себя в условиях нового современного общества.

В современном обществе с изменением культурных и социально-экономических условий меняется идеология системы образования, которая ориентируется на человека, реализующего свой творческий потенциал во взаимодействии с миром, природой, обществом. В этой связи необходимо реализовать такой подход в обучении, в рамках у каждого ребенка было бы право активно выбирать и самостоятельно конструировать свою внешнюю жизнь. Эта задача тесно связана с дополнительным образованием.

Концепция модернизации образования отмечает важность и значение системы дополнительного образования, как наиболее эффективной формы развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в ранней профессиональной ориентации, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте - в школе.

Основное предназначение дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Используя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Данная образовательная программа предназначена для реализации в муниципальном автономном образовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее – Школа). ДООП «Юный корабель» и ДООП «Морское дело» реализуются педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной деятельности от 01 сентября 2022 г.

Программа ориентирована на реальные запросы, потребности и интересы обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) в различных видах творчества (деятельности): хореографического, декоративно-прикладного, социального, интеллектуального, экологического. Представленные в программе образовательные области определены социальным заказом обучающихся, родителей (законных представителей).

В «Требованиях к порядку создания и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории Архангельской области» (утверждены постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 31.12.2019 №33) указывается, что направление кадетских классов должно быть отображено в том числе и в содержании дополнительного образования. Поэтому в учебный план дополнительного образования введены программы кадетского компонента.

**Цель Программы:** создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программное содержание, организация образовательного процесса направлены на

реализацию **следующих задач**:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- создавать максимально благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создавать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- способствовать выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В данную программу входят модифицированные ДООП по следующим **направленностям**:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- технической.

**Уровень сложности реализуемых ДООП** - «стартовый»: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Рекомендуемые параметры: число обучающихся в группах 10-25; срок обучения 1-2 года; режим занятий 1 – 4 ч/нед не более 36 учебных недель. Содержание ДООП учитывает, что на обучение по общеразвивающим программам данного уровня принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора.

**Продолжительность реализации программ** от 1 года до 2 лет, программ по изучению ПДД – от 3 до 4 лет.

**Современные ценностные ориентиры**, которые формируются в процессе освоения программ: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, социализация и самоопределение, здоровый и безопасный образ жизни.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**: творчества и успеха, дополнительности, личностной значимости, индивидуализации образования, гуманизации образования, разнообразия, единства обучения, воспитания и развития, деятельностного подхода, интегративности образования, вариативности образования, социальной составляющей образования, добровольности, доступности, сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы, включение ребенка в образовательную деятельность на любом ее этапе.

**Условия организации образовательного процесса**

1. Возраст детей, участвующих в реализации ДООП, разный: от 6 до 18 лет.
2. Учебные группы могут комплектоваться как одного возраста, с равным уровнем подготовки, так и разновозрастные, разного уровня подготовленности детей. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по

согласованию с педагогом.

3. Численный состав учебных групп: не менее 10 человек.
4. Распределение учебной нагрузки определяется санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами.
5. Исходя из специфических условий организации образовательного процесса (социальный заказ, возможности учреждения) допускается вариативность в почасовом учебном планировании.
6. Продолжительность учебного года – 36 недель.
7. Реализация программы предполагает многообразие, вариативность и свободу выбора обучающимися различных форм деятельности.
8. Используется только положительная мотивация детей на осознанное овладение системой знаний, умений и навыков.

## **1.2. Ожидаемые результаты**

1. Получение и развитие знаний в художественном, естественнонаучном социально-гуманитарном, физкультурно-спортивном и техническом направлениях.
2. Развитие творческого потенциала детей в избранных видах деятельности, формирование устойчивого интереса к познанию и творчеству, развитие интеллектуального уровня, исследовательских и проектных навыков, физическое развитие, профессиональная ориентация, гражданско-патриотическое воспитание.
3. Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Духовно-нравственное развитие; воспитание необходимых качеств для социализации личности ребенка: ответственности, коммуникативности, толерантности, трудолюбия, эмпатии.
5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
6. Профессиональное самоопределение обучающихся.
7. Социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе.

### **Знать:**

- историю родного края, историю развития флота и мореплавания в России;
- кодекс кадетской чести, текст присяги кадета и правила ношения форменного обмундирования; содержание основных этапов в развитии кадетских корпусов и фазы его строительства;
- основы морской практики;
- историю возникновения изучаемого вида творчества, спорта;
- технику, приемы, последовательность выполняемых работ, элементы спортивных игр;
- терминологию изучаемых предметов;
- основные этапы создания танца, журналистского материала, изделий декоративно-прикладного творчества, коллективного творческого дела;
- обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;
- основные закономерности общения.

### **Уметь:**

- вязать морские узлы и применять их на практике;
- применять на практике световую сигнализацию и флажный семафор;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- правильно и последовательно выполнять этапы создания творческой работы различных образовательных направлений, используя теоретические знания, умения и приобретенные навыки;
- эффективно работать с информацией (собирать, анализировать, обобщать,

систематизировать),

- правильно обращаться с техникой (компьютеры, видеокамера, диктофон, фотоаппарат, микрофон)

- продуктивно, целесообразно и логично действовать в предлагаемых обстоятельствах;

- осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Применять:**

- применять полученные знания, умения и навыки в ходе практической деятельности, при создании любого творческого продукта, при проведении спортивно-тренировочных, военно-патриотических мероприятий;

- элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

Планируемые результаты освоения конкретных ДООП прописываются педагогом в каждой программе индивидуально и являются независимыми от других видов образования.

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы дополнительного образования**

Отслеживание результатов обучения по программе направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

Вводный контроль проводится при приёме обучающегося в объединение и дает информацию о начальном уровне подготовки обучающихся. Вводный контроль проводится в форме собеседования в целях выявления интереса обучающегося к данному виду деятельности, начальных знаний, навыков и умений, уровня развития мелкой моторики рук.

Промежуточный контроль осуществляется по мере прохождения темы и подготавливает обучающихся к контрольным занятиям.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в конце учебного года.

	<b>Вводный контроль</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Итоговый контроль: промежуточная аттестация</b>
<b>Направленность</b>			
Художественная	собеседование	Открытые занятия, отчетные концерты, выставки, участие в конкурсах, практические работы, защита проектов, анализ достижений, педагогическое наблюдение.	Форма промежуточной аттестации - итоговый проект, занятие-соревнование.
Физкультурно-спортивная	собеседование	Участие школьников в соревнованиях, выполнения нормативов, анализ достижений, педагогическое наблюдение.	Форма промежуточной аттестации - итоговое тестирование физической подготовки, итоговый тест.
Естественно научная	собеседование	Защита проекта защита практических работ,	Форма промежуточной

		тестирование, устный опрос, творческие задания викторины, анализ достижений, педагогическое наблюдение.	аттестации - итоговый проект.
Социально-гуманитарная	собеседование	Мониторинг печатного издания, тестирование, анализа творческих работ, анализ достижений, педагогическое наблюдение.	Форма промежуточной аттестации – выпуск газеты, занятие-соревнование, итоговый проект, итоговый тест.
Техническая	собеседование	Защита проекта защита практических работ, тестирование, устный опрос, творческие задания викторины, анализ достижений, педагогическое наблюдение.	Форма промежуточной аттестации - итоговый проект.

#### **Критерии оценки**

##### **Художественное направление:**

- знание истории и развития изучаемого вида декоративно-прикладного творчества;
- овладение техниками и приемами определенного вида декоративно-прикладного творчества;
- знание истории и развития определенного вида хореографического искусства;
- овладение техниками и приемами классического, спортивного-бального, современного танца, видами альтернативной хореографии;
- умение работать в коллективе;
- понимание танцевальной лексики в создании сценического образа.

##### **Социально-гуманитарное направление:**

- знание истории родного края, истории развития флота и мореплавания в России;
- знание и умение применять на практике основ морского дела;
- сформированность представления, овладение начальными теоретическими знаниями из области морских профессий;
- знание и владение профессиональной терминологией журналиста;
- владение технологией подготовки журналистского материала (заметка, видеосюжет, радиосюжет);
- умение применять полученные знания, умения и навыки в ходе практической деятельности, при проведении военно-патриотических мероприятий.

##### **Естественнонаучное направление:**

- формирование практических знаний, умений и навыков по изучаемым предметам;
- умение применять полученные знания, умения и навыки в ходе практической деятельности, при создании любого творческого продукта, при проведении спортивно-тренировочных, военно-патриотических мероприятий.

##### **Физкультурно-спортивное направление:**

- физическое развитие обучающихся;
- знание истории возникновения изучаемого вида спорта;
- овладение элементами изучаемых видов спорта;
- знание терминологии изучаемых предметов.



**Техническое направление:**

- умение создавать трехмерные модели;
- умение работать с 3D принтером, 3D сканером.
- умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Выбор форм и методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, их возрастных психофизических особенностей, специфики изучения данного направления, типа занятия.

**Форма обучения:** очная, но при необходимости Программа может реализовываться и дистанционно.

**Основные типы учебных занятий:** наиболее часто применяемая - комбинированные занятия, помимо этого - занятия по изучению нового материала, занятие по совершенствованию знаний, умений и навыков, занятие по обобщению и систематизации, занятия контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

**Активные формы познавательной деятельности:** репетиция, концерт, открытое занятие, соревнование, экскурсия, дидактическая игра, занятие - исследование, презентация, конкурс, игра, викторина, круглые столы, пресс-конференции, турнир и др.

Основной **формой работы** является учебно-тренировочное, учебно-практическое занятие, предполагающее взаимодействие педагога с детьми и построенное на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Педагогу предоставляется свободный выбор организационных форм образовательного процесса, основанных на взаимодействии педагога и воспитанников в совместном творчестве.

Таковыми **формами** являются: коллективная, групповая, работа в подгруппах, в парах, индивидуальная.

Разнообразие организационных форм учебно-воспитательного процесса обуславливает вариативность методов.

На учебных занятиях широко используются следующие **методы:**

- словесный (рассказ, объяснение, рассуждение, беседа, диалог с группой);
- наглядный (картины, рисунки, плакаты, таблицы, схемы, чертежи, фотографии, видеоматериалы);
- практико-ориентированный (репетиция, тренинг, упражнение, самостоятельная работа, тренировка, практикум, письменная работа);
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- методы проблемного обучения (эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций; самостоятельная постановка, формулировка, решение проблемы и т. д.);
- наблюдение;
- метод игры (дидактические, развивающие, познавательные, подвижные игры; игра-путешествие, игра-конкурс; ролевая, деловая игры; компьютерные игры);
- интеграционный метод (использование на занятиях различных средств искусства: изобразительное и декоративно-прикладное, музыка, хореография, театр, телевидение, и т. д.)

### 2.2. Программы дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году в Школе реализуется 24 ДООП (из них 2 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

2.2.1. 4 программы художественной направленности, все одного года обучения.

С целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие

ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные бальные танцы», «Хореографическая студия», «Художественное выпиливание лобзиком».

2.2.2. 11 программ социально-гуманитарной направленности (из них 2 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»), все одного года обучения.

С целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское дело», «Школа кадета». ДООП «Юный корабел» и ДООП «Морское дело» реализуются педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной деятельности от 01 сентября 2022 г.

С целью формирования интереса к истории родного края, морским профессиям реализуется ДООП «Северодвинск – город корабелов и моряков».

С целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуется ДООП «Газетное дело. Юнкеры».

С целью нравственно-эстетического воспитания детей через обучение основам этикета реализуется ДООП «Школа этикета».

С целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД».

2.2.3. 3 программы естественнонаучной направленности, все одного года обучения.

С целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика и человек», «Юный натуралист».

2.2.4. 4 программы физкультурно-спортивной направленности, все - одного года обучения.

С целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Баскетбол», «Огневая подготовка», «Футбол», «Шахматы».

2.2.5. 2 программы технической направленности одного года обучения.

С целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию реализуется ДООП «Основы 3D-моделирования», освоение основ робототехники – ДООП «Робототехника».

**Программы прилагаются.**

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Направленность	Образовательная программа, объединение программы	Года обучения	Возраст обучающихся	Класс	Количество учебных групп	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Кол-во часов по программе в год
Художественная	«Спортивный бальный танец»	1	6-10	1 2 3 4	10	36	1	36
	«Хореографическая студия»	1	11-14	5 6 7	3	36	2 2 1	72 72 36
	«Школьный кадетский вальс»	1	14-15 16-18	9 11	2 1	36 36	1	36
	«Художественное выпиливание лобзиком»	1	11-13	5-8	1	36	2	72
Естественнонаучная	«Физика и человек»	1	16-18	11	1	36	2	72
	«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	1	14-16	9	1	36	2	72
	«Юный натуралист»	1	10-14	5-8	1	36	1	36
Техническая	«Основы 3D моделирования»	1	14-15	9	1	36	1	36
	«Робототехника»	1	10-11	5	1	36	1	36
Социально-гуманитарная	«Газетное дело. Юнкоры»	1	15-18	8-11	1	36	4	144
	«Морское дело»	1	10-14 14-18	5-8 9-11	2	36 36	1 1	36 36
	«Морское дело» (в рамках сетевого взаимодействия)	1	10-13	5-7	1	36	2	72
	«Военно-патриотический клуб «КАДЕТ»	1	10-14 14-18	5-8 9-11	2	36 36	1 1	36 36
	«Школа кадета»	1	12-14	7	1	36	2	72
	«Северодвинск – город корабелов и моряков»	1	13-14	8	2	36	1	36
	«Школа этикета»	1	11-14	6-8	1	36	1	36

	«Юный корабел» (в рамках сетевого взаимодействия)	1	6-7	1	1	36	2	72
	«Я – примерный пешеход»	4	6-9	1-4	13	36	0,33	12
	«Изучаем ПДД»	4	10-15	5-8	13	36	0,33	12
	«Соблюдаем ПДД»	3	15-18	9-11	5	36	0,33	12
<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Огневая подготовка»	1	8-10 11-18	3-4 5-11	1 1	36 36	1 1	36 36
	«Футбол»	1	6-10 11-15	1-4 5-9	2 1	36 36	2 2	72 72
	«Баскетбол»	1	15-18	9-11	1	36	2	72
	«Шахматы»	1	13-14	8	1	36	2	72

### 3.1.1 Недельный план

ДООП	Количество часов											
	Кол-во групп	По классам										
Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Спортивный бальный танец»	10	1*3	1*2	1*2	1*3							
«Студия современного танца»	3					1	1	1				
«Школьный кадетский вальс»	3									1* 2		1
«Художественное выпиливание лобзиком»	1					2	2	2	2			
«Физика и человек»	1											2
«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	1											
«Юный натуралист»	1					2	2	2	2			
«Основы 3D моделирования»	1									1		
«Газетное дело. Юнкоры»	1								4	4	4	4
«Морское дело»	2					1	1	1	1	1	1	1

«Морское дело» (ДМЦ)	1					2	2	2				
«Военно-патриотический клуб «КАДЕТ»	2					1	1	1	1	1	1	1
«Школа кадета»	1							1				
«Юный корабел»	1	2										
«Северодвинск – город корабелов и моряков»	2								1*2			
«Школа этикета»	1						1	1	1			
«Я – примерный пешеход»	13	0,33*3	0,33*4	0,33*3	0,33*3							
«Изучаем ПДД»	13					0,33*4	0,33*3	0,33*3	0,33*3			
«Соблюдаем ПДД»	5									0,33*3	0,33	0,33
«Огневая подготовка»	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Футбол»	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
«Баскетбол»	1										2	2
«Шахматы»	1								2			

Содержание, календарно-тематический график прописываются педагогом в каждой ДООП индивидуально.

### 3.2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	31.05.2023
3.	Продолжительность учебного года	36 недель
	- 1 полугодие	17 недель: 01.09.2022 - 30.12.2022
	- 2 полугодие	19 недель: 09.01.2023 - 31.05.2023
4.	Время начала и окончания занятий	Начало занятий не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока. Окончание занятий – не позднее 20.00. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором Школы
5.	Продолжительность занятия	35-45 минут в зависимости от возраста
6.	Длительность перемен	10 минут

7.	Режим работы в период школьных каникул	В каникулярное время Школа может работать по специальному расписанию.
8.	Праздничные и дополнительные выходные дни	Помимо суббот и воскресений - праздничные дни и дополнительные выходные: 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2022, 08.05.2023, 09.05.2023
9.	Промежуточная аттестация	май

### **3.3. Система условий реализации программ дополнительного образования**

#### **3.3.1. Кадровый потенциал**

##### Показатели:

Всего педагогов	37
Педагоги, имеющие образование:	
Высшее	31
В т. ч. педагогическое	30
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	12
Свыше 20 лет	15
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	13
Первую	15

#### **3.3.2. Информационное обеспечение и материально-техническое оснащение ДООП прописаны в программах педагогов.**