Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

**Аннотации**

 **к рабочим программам курсов внеурочной деятельности НОО (1-2 классы)**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Характеристика программы** |
| **«Я - гражданин России. Школа кадета»** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России. Школа кадета». Начальное общее образование, 1-2 классы.**Срок реализации:** 2 года.**Количество часов для реализации программы:** 1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год, 2 классы: 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 67 часов.**Составлена:** в соответствии ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. - Москва Просвещение, 2017 г.**Цель программы:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, через знакомство с историей города и края, историей России, приобщение к культурным традициям русского народа в процессе внеурочной деятельности.**Учебно-методический комплекс**:1.Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2017 г.2. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2018 г.3. Классные часы: 3 класс. Автор-составитель Максимова Т.Н., Дробинина Н.Н. – М.: ВАКО, 2018 г.4. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы. Составитель М.А.Козлова – М.: Экзамен, 2017 г. |
| **«Разговоры о важном»** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальное общее образование, 1-2 классы.**Срок реализации:** 1 год.**Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 33/34 часа в год.**Составлена:** в соответствии ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности«Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования», одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.- Москва, 2022.**Цель программы:** патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение, духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры обучающихся через систему еженедельных занятий.**Учебно-методический комплекс**:Материалы к каждому занятию размещаются на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.Региональное содержание: размещается к каждому занятию на портале «Образование Архангельской области» <https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/>  |
| **«Основы финансовой грамотности»** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Начальное общее образование, 1 класс.**Срок реализации:** 1 год.**Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, всего 33 часа.**Составлена**: в соответствии ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учётом авторской программы «Введение в финансовую грамотность» (Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др./под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.).**Цель программы:** формирование финансовой культуры обучающихся через развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.**Учебно-методический комплекс:**1. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для 1 класса начальной школы /под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
2. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь для 1 класса начальной школы/под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
3. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность»/под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
4. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы/ под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

**Интернет-источники:**1. <https://muzey-factov.ru/> - сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов»
2. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов»
3. <http://7budget.ru/> - сайт журнала «Семейный бюджет»
4. <http://zanimatika.narod.ru/> - сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя»
5. <https://vashifinancy.ru/> - проект Минфина «Дружи с финансами»
6. <https://vashifinancy.ru/child/articles/lichnyy-i-semeynyy-byudzhet/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portala-moneykids-ru/> - Пять секретов финансовой грамотности от портала moneykids-ru
7. <https://finagram.com/> - портал финансовой грамотности
 |
| **«Нетрадиционные техники рисования»** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования». Начальное общее образование, 1-2 классы.**Составлена:** в соответствии ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учетом авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М. С. Митрохиной.**Срок реализации:** 1 год.**Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.**Цель программы:** воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.**Учебно-методический комплекс:**1. Марысаев В. Учебное пособие по изобразительному искусству для начальной школы. – М.: Аквариум, 2017. – 54 с.
2. Зеленина Е. Л. Играем, познаем, рисуем: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 2018. – 64 с.
3. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. - М.: Сфера, 2018.
4. Опыт работы учителя изобразительного искусства МБОУ СОШ №1 Даниловой Светланы Владимировны по теме: «Развитие воображения младших школьников с помощью нетрадиционных техник рисования» г. Анива 2012г.
 |
| **«Знай – ка»** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Знай - ка». Начальное общее образование, 1 классы.**Составлена:** в соответствии ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учётом программы «Учись учиться», автор Е.В. Языканова. Учебно-методический комплекс «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения». - М.: Издательство «Экзамен», 2018г.; программы «Нейропсихологическое сопровождение развития детей", авторы В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. Учебно-методический комплекс «Нейропсихологические занятия с детьми: 2 ч.». – М.: АЙРИС-пресс, 2018г.**Срок реализации:** 1 год.**Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 33 часа в год.**Цель программы:** успешная социальная адаптация обучающихся через систему специально-организованных коррекционно-развивающих занятий.**Учебно-методический комплекс:**1. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. / В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. – М.: АЙРИС-пресс, 2018г.
2. Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения. 1-4 классы. Языканова Е.В. – М.: Экзамен, 2017 г.
 |
| **«Чтобы моряком стать – надо математику знать!» (основы математической грамотности)** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» (основы математической грамотности). Начальное общее образование, 1-2 классы.**Составлена:** в соответствии ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учетом примерной программы курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», автор О.А. Холодова. - М.: РОСТ книга, 2017 г.**Срок реализации:** 2 года.**Количество часов для реализации программы:** 1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год, 2 классы: 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 67 часов.**Цель программы:** формирование математической грамотности обучающихся через систему занятий содействующих развитию способности решать проблемы, логически рассуждать и анализировать информацию; интеллектуальное развитие детей через решение математических задач. **Учебно-методический комплекс:**1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. - Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. - Саратов: Лицей, 2002 г.
3. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: Панорама, 2006 г.
4. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. - С.Пб.: Лань, 1995 г.
5. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002 г.
6. Стандарты второго поколения. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.Ч.1 – М.: Просвещение, 2010 г.
7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: Вако, 2018 г.
8. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. - М., 2004 г.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011 г.
10. Холодова О.А. Программа курса «Развитие познавательных способностей». - М.: РОСТ книга, 2018 г.
11. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. - М.: РОСТ книга, 2018 г.
12. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. - М.: Грамотей, 2004 г.
 |
| **«Путешествие в Книжную страну» (формирование читательской грамотности)** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие в Книжную страну» (формирование читательской грамотности**).** Начальное общее образование, 2 класс.**Составлена:** в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учетом программы внеурочной деятельности С. А. Чехова «Функциональная грамотность» 1 - 4 классы. [https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-nachalnoj-shkoly-po-teme-funkcionalnaya-gramotnost-5332804.html]Количество часов для реализации программы - 34 часа за 1 год обучения из расчёта 1 час в неделю ежегодно. **Срок реализации:** 1 год.**Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.**Цели изучения:** формирование читательской грамотности: способности обучающихся понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.**Учебно-методический комплект:**1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1 - 4 классы / сост. С. А. Чехова**. -** 2021. – [https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-nachalnoj-shkoly-po-teme-funkcionalnaya-gramotnost-5332804.html]
2. Валькова, В. Г. Книжкин дом / В. Г. Валькова, А. Н. Спаль. – Москва: Книжная палата, 1990. – 80 с.
3. Школьная библиотека – территория детства / сост. Т. Д. Жукова, Е. В. Головань. – Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2011. – 495 с.
4. Колесникова, О. Н. Рабочая программа внеурочной деятельности «Книжная страна» на 2010 – 2011 учебный год // Школьная библиотека. – 2011. – № 5. – С. 51-55.
 |
| **«ОФП. Подвижные игры»** | Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры». Начальное общее образование, 1, 2 классы. **Составлена:** в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286); с учетом примерной программы внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение. **Срок реализации:** 1 год.**Количество часов для реализации программы:** 1час в неделю, всего: 33 часа в год – 1 классы; 2 часа в неделю, 68 часов – 2 классы **Цель программы:** укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.**Учебно-методический комплекс:**1. Здоровье формирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 8-9 лет. Пособие для педагогов школьных учреждений. - М.: ВЛАДОС, 2001.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 8-9 лет. - М.: ВЛАДОС, 2002. 2. Пособие для учителя. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11-х классов. В.И. Лях, Л.А. Зданевич. - М.: Просвещение.3. Примерная программа внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2017 г.  |