Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

**Аннотации**

**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности НОО**

**2022-2023 учебный год (3-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Характеристика программы** |
| **Духовно-нравственное направление** | |
| **«Я - гражданин России. Школа кадета»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России. Школа кадета». Начальное общее образование, 1-4 класс.  **Срок реализации:** 4 года.  **Количество часов для реализации программы:** 1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год, 2-4 классы: 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 135 часов.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. - Москва Просвещение, 2017 г.  **Цель программы:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, через знакомство с историей города и края, историей России, приобщение к культурным традициям русского народа в процессе внеурочной деятельности.  **Учебно-методический комплекс**:  1.Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2017 г.  2. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2018 г.  3. Классные часы: 3 класс. Автор-составитель Максимова Т.Н., Дробинина Н.Н. – М.: ВАКО, 2018 г.  4. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы. Составитель М.А.Козлова – М.: Экзамен, 2017 г. |
| **«Разговоры о важном»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальное общее образование, 3-4 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования», одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.- Москва, 2022.  **Цель программы:** патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение, духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры обучающихся через систему еженедельных занятий.  **Учебно-методический комплекс**:  Материалы к каждому занятию размещаются на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.  Региональное содержание: размещается к каждому занятию на портале «Образование Архангельской области» <https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/> |
| **Общекультурное направление** | |
| **«Нетрадиционные техники рисования»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования». Начальное общее образование, 3-4 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М. С. Митрохиной.  **Цель программы:** воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Марысаев В. Учебное пособие по изобразительному искусству для начальной школы. – М.: Аквариум, 2017. – 54 с. 2. Зеленина Е. Л. Играем, познаем, рисуем: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 2018. – 64 с. 3. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. - М.: Сфера, 2018. 4. Опыт работы учителя изобразительного искусства МБОУ СОШ №1 Даниловой Светланы Владимировны по теме: «Развитие воображения младших школьников с помощью нетрадиционных техник рисования» г. Анива 2012г. |
| **«Основы финансовой грамотности»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Начальное общее образование, 3-4 классы.  **Срок реализации:** 2 года.  **Количество часов для реализации программы:** 68 часов: 1 час в неделю, всего 34 часа в 3 классе, 1 час в неделю, всего 34 часа в 4 классе.  **Составлена**: на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учётом авторской программы «Финансовая грамотность» (Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательных организаций. — М.: ВАКО, 2018 г.).  **Цель программы:** формирование финансовой культуры обучающихся через развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г. 2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 – 4 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г. 3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г. 4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 – 4 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.   Интернет-источники:   1. <http://economic-basic.ru/> - сайт «Основы экономики» 2. <https://ecschool.hse.ru/> - сайт журнала «Экономика в школе» 3. <https://muzey-factov.ru/> - сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов» 4. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов» 5. <http://7budget.ru/> - сайт журнала «Семейный бюджет» 6. <http://zanimatika.narod.ru/> - сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» 7. <https://vashifinancy.ru/> - проект Минфина «Дружи с финансами» 8. <https://vashifinancy.ru/child/articles/lichnyy-i-semeynyy-byudzhet/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portala-moneykids-ru/> - Пять секретов финансовой грамотности от портала moneykids-ru 9. <https://finagram.com/> - портал финансовой грамотности |
| **Социальное направление** | |
| **«Мы вместе»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы вместе». Начальное общее образование, 4 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учётом программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой. – Москва, 2019 г.  **Цель программы:** успешная социальная адаптация обучающихся через систему специально-организованных коррекционно-развивающих занятий.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000 г. 2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе. - М.: Генезис, 2009 г. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | |
| **«Чтобы моряком стать – надо математику знать!»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтобы моряком стать – надо математику знать!». Начальное общее образование, 1-4 классы.  **Срок реализации:** 4 года.  **Количество часов для реализации программы:** 1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год, 2-4 классы: 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 135 часов.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом примерной программы курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», автор О.А. Холодова. - М.: РОСТ книга, 2017 г.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие детей через решение математических задач.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. - Волгоград: Учитель, 2007 г. 2. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. - Саратов: Лицей, 2002 г. 3. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: Панорама, 2006 г. 4. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. - С.Пб.: Лань, 1995 г. 5. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002 г. 6. Стандарты второго поколения. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.Ч.1 – М.: Просвещение, 2010 г. 7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: Вако, 2018 г. 8. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. - М., 2004 г. 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011 г. 10. Холодова О.А. Программа курса «Развитие познавательных способностей». - М.: РОСТ книга, 2018 г. 11. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. - М.: РОСТ книга, 2018 г. 12. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. - М.: Грамотей, 2004 г. |
| **«Занимательный русский язык»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык». Начальное общее образование, 3 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 34 часа в год, 1 час в неделю.  **Составлена**: на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом с учетом авторской программы Л. В. Мищенковой «Занимательный русский язык», курс по «РПС» (развитие познавательных способностей) младших школьников, 3 кл. – Москва: РОСТ, 2018.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие детей посредством изучения русского языка.  **Учебно-методический комплекс:**   1. 1.Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык», курс по «РПС» (развитие познавательных способностей) младших школьников, 3 кл. – М.: РОСТ, 2018. 2. 2.Мищенкова Л.В. «Юным умникам и умницам. Занимательный русский язык» - М.: РОСТ, 2015. |
| **Спортивно-оздоровительное** **направление** | |
| **«Будь здоров, кадет!»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Будь здоров, кадет!». Начальное общее образование, 3 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. - Москва Просвещение, 2017 г.  **Цель программы:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни посредством занятий внеурочной деятельности.  **Учебно-методический комплекс**:   1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2017 г. 2. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М.  Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2012 г. 3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2017 г. 4. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2015 г. 5. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. |
| **«Школа здоровья»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа здоровья». Начальное общее образование, 4 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. - Москва Просвещение, 2017 г.  **Цель программы:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни посредством занятий внеурочной деятельности.  **Учебно-методический комплекс**:   1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2017 г. 2. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М.  Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2012 г. 3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2017 г. 4. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2015 г. 5. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. |
| **«ОФП. Подвижные игры»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры». Начальное общее образование, 3, 4 классы.  **Составлена:** на основании ФГОС НОО, ООП НОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 2 часа в неделю, всего 68 часов в год – 3 классы; 1 час в неделю, 34 часа в год – 4 классы.  **Цель программы:** укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.  **Учебно-методический комплекс:**  1. Здоровье формирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 8-9 лет. Пособие для педагогов школьных учреждений. - М.: ВЛАДОС, 2001.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 8-9 лет. - М.: ВЛАДОС, 2002.  2. Пособие для учителя. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11-х классов. В.И. Лях, Л.А. Зданевич. - М.: Просвещение.  3. Примерная программа внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2017 г. |