Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

**Аннотации**

**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООО**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Характеристика программы** |
| **Духовно-нравственное направление** | |
| **«Разговоры о важном»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основное общее образование, 8-9 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования», одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.- Москва, 2022.  **Цель программы:** патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение, духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры обучающихся через систему еженедельных занятий.  **Учебно-методический комплекс**:  Материалы к каждому занятию размещаются на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.  Региональное содержание: размещается к каждому занятию на портале «Образование Архангельской области» <https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/> |
| **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».  Среднее общее образование, 9 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы**: 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена**: на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учётом образовательной программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». - Москва: 2018г.  **Цель программы:** гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через формирование основ антитеррористической идеологии.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.). 2. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189). 3. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». 4. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2014 г. 5. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170. 6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.). 7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011. 8. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы ХХI века ─ Counter-Terrorism. ─ 2014. ─ № 3. ─ С. 4 – 20. 9. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm> 10. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. ─ 2011. ─ № 23. 11. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm> 12. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. ─ 2013. ─ № 9. ─ С. 128-129. 13. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html> |
| **«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся». Среднее общее образование, 9 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений».  **Цель программы:** формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Анин О.В. Права ребенка в школе: как разработать социальный проект? // Право в школе. – 2009 г. 2. Блинкова И. Организация внеурочной деятельности по истории // Учитель. - 2008. - № 1. - С. 74-77. 3. Журавлева И.А. Конвенция о правах ребенка: принимать и исполнять // Право в школе. - 2009. - № 4. - С. 58-59. 4. Зубенко Г.С. Равные права должны быть у каждого // Дет. дом. - 2006. - № 4. - С. 11-12. 5. Кайнова Н.Л. Нестандартные подходы в вопросах правового образования и воспитания школьников. Московские городские викторины "Я и мои права" // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 18-25. 6. Пишкова О. Права ребёнка в Российской Федерации сегодня и перспективы на будущее // Защити меня! - 2007. - № 1. - С. 6-9. 7. Попова Е. Гражданское образование и воспитание: права ребёнка // Сел. шк. - 2008. - № 5. - С. 52-58. 8. Хлюпова Е.В. Элективные курсы по праву в предпрофильной подготовке учащихся // Право в школе - 2011. - № 1. - С. 29-33. 9. Ходаев О.К. Трудовые права несовершеннолетних: план-конспект занятия // Право в школе. - 2007. - № 2. - С. 17. |
| **Общекультурное направление** | |
| **«Школьный театр «Литературная мастерская»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр «Литературная мастерская». Основное общее образование, 9 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Школьный театр» для 7-9 классов, автор Театральный институт имени Бориса Щукина- Москва, 2022.  **Цель программы:** приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Бруссер А.М. Сценическая речь. /Методические рекомендации и практические задания для начинающих педагогов театральных вузов. – М.: ВЦХТ, 2008; 2. 4. Бруссер А.М., Оссовская М.П. Глаголим.ру. /Аудиовидео уроки по технике речи. Часть 1. – М.: «Маска», 2007; 3. Запорожец Т. И. Логика сценической речи, – М.: «Просвещение», 1974; 4. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера: учебное пособие / Б.Е. Захава; под редакцией П.Е. Любимцева. – 10-е изд., – СПб.: «Планета музыки», 2019; 5. Ласкавая Е.В., Радциг М.Н. Голосо-речевой тренинг. Краткое пособие по технике речи. – М.: Театральный институт им. Бориса Щукина, 2011. 6. Любимцев П.Е. Вахтангов продолжается! Щукинская школа вчера и сегодня. М.: Навона, 2017. 7. Оссовская М.П. Практическая орфоэпия: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «Лань», «Планета музыки», 2016. 8. Станиславский К.С. Работа актера над собой. – М.: «Юрайт», 2019; 9. Станиславский К.С., Гиппиус С.В. Полный курс актерского мастерства (сборник). М.: «Издательство АСТ», 2017. 10. Театр, где играют дети. Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. / Под ред. А.Б. Никитиной. – М.: ВЛАДОС, 2001. |
| **Социальное направление** | |
| **«Школа актива»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа актива». Основное общее образование, 5-9 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Школа актива», автор О.Д. Курмаева.  **Цель программы:** развитие социальной активности старшеклассников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Чеснокова Г.С., Зякина А.В. Воспитание лидера: секреты эффективной подготовки: тренинги с подростками, организация работы с педколлективом. Издательство «Учитель», 2009. 2. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авторы- составители: Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008 3. Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. Петрусинского.- М., 2014 4. Гуданис В.Я. Ученическое самоуправление в школе: структура и деятельность/В.Я. Гуданис//Классный руководитель. - 2009. - № 6.- С.9-17. 5. Прутченков, А.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении/ А.С. Прутченков. - М:, 2003. -328с. |
| **«Школа правовых волонтёров»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа актива». Основное общее образование, 9 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Школа актива», автор О.Д. Курмаева.  **Цель программы:** формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, правовой грамотности и законопослушного поведения, активной жизненной позиции.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Чеснокова Г.С., Зякина А.В. Воспитание лидера: секреты эффективной подготовки: тренинги с подростками, организация работы с педколлективом. Издательство «Учитель», 2009. 2. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авторы- составители: Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008 3. Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. Петрусинского.- М., 2014 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | |
| **«Школа Пифагора»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа Пифагора». Основное общее образование, 8 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 34 часа.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. – М. Просвещение, 2017 г.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся посредством решения математических задач.  **Учебно-методический комплекс:**   1. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, С. А. Шестаков, И. И. Юдина. Планиметрия. Пособие для углубленного изучения математики – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2015. 2. В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. Математика в задачах: учебное пособие 6-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. 3. А. В. Семенов, А. С. Трепалин, И. В. Ященкои др. Математика. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. Московский центр непрерывного математического образования – М.: Издательство «Интеллект – Центр», 2020. 4. Г. В. Филипповский. Школьная геометрия в миниатюрах. – К.:Грот, 2002. 5. В. В. Прасолов. Геометрия. Задачи повышенной сложности 7 – 9 классы/ учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019. |
| **«Занимательная грамматика»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика». Основное общее образование, 7 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 34 часа.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся через формирование основ научных знаний и их практического применения, расширить представление о русском языке, его возможностях.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 кл.-М.: Просвещение, 2012. 2. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Русский язык для весёлых девочек и мальчиков. - Новосибирск: НГПУ, 1995. 3. Волина В.В. Весёлая грамматика. - М.: Знание, 1995. 4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. -М.: Просвещение, 1991. 5. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности.2005. 6. Иванова В. А., Потиха Э. А, Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. - М.: Просвещение, 1990. 7. Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. - М.: ВАКО, 2009. 8. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А. Криволапова. - М.: Просвещение, 2012. 9. Рик Т.Г. Игры на уроках русского языка: 5 класс. - М.: ВАКО, 2011. 10. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. -М.: Глобус, 2010. |
| **«Экология жизни человека»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология жизни человека». Основное общее образование, 9 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учётом программ: Ивкина Э.М. «Авторская программа курса внеурочной деятельности «Экология человека», Потапенко Н.Н. «Авторская программа курса внеурочной деятельности «Юный Биолог».  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся через формирование основ научных знаний в области экологии и их практического применения.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Белоусова О. С. Вредным привычкам – нет! - Изд. 2009г. 2. Варфоломеев С. А. Экология психологической деятельности человека в современном мире. - Соц. Конфликт, №4, 2002 3. Вебстер К., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития. – СПБ.: Наука, САГА, 2005. – 137 с. 4. Веселова О. В. Наркотики: жизнь или смерть. - Изд. 2015г 5. Голубев В.В. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. - М.: 2010 г. 6. Ивкина Э. М. Авторская программа курса внеурочной деятельности «Экология человека» - http://pedsovet.su/load/84-1-0-51380. 7. Пономарёва, О. Н. Народные традиции в экологическом образовании [Текст]: учебно – методическое пособие / О. Н. Пономарёва – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2006. – 62 с. 8. Потапенко Н.Н. Авторская программа курса внеурочной деятельности «Юный Биолог» - <https://videouroki.net/razrabotki/proghramma-kruzhka-po-biologhii-iunyi-biologh-dlia-uchashchikhsia-10-11-klassov.html> 9. Сухова Т.С., Кучменко В.С. Вопросы пола в системе биологических знаний. – М.: Вента – Граф. 2001. |
| **Спортивно-оздоровительное** **направление** | |
| **«Спортивные игры»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры». Основное общее образование, 7-9 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 2 часа в неделю, 68 часов в год.  **Составлена:** на основании ФГОС ООО, ООП ООО; с учетом комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» авторы В. И. Лях, А.А. Зданевич. - М: Просвещение.  **Цель программы**: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством спортивных игр.  **Учебно-методический комплекс:**  1. Контвайнис В. Подвижные игры: методические рекомендации / В. Контвайнис С. Станкявичус / пер. с литовского Р.А. Василевский, спец. редакция канд. пед. наук В.П. Иващенко. – М.: 1990 г.  2. Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2011 г.  3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Академия, 2002 г.  4. Куколевский Г. Гигиена физкультурника / Г. Куколевский. – М.: Медицина, 1971 г.  5. Левченко А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007 г.  6. Логинов М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее / М.Логинов. – СПб.: Дельта, 1998 г.  7. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений / Е.Талага, пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998 г. |
| **«Путь к успеху»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху». Основное общее образование, 8 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа»  **Цель программы:** укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся посредством занятий по формированию у подростков устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни.  **Учебно-методический комплекс:**  1. Учебное пособие Ю. А. Соловьевой, О. А. Даниловой «Шаг вперед. Путь к успеху» Фонд русской культуры, 2020, АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций», 2020.  2.Методические рекомендации и дидактические материалы для педагога в рамках УМК «Путь к успеху».  3. Медиа-приложения (цикл видеороликов) в рамках УМК «Путь к успеху». |