Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

**Аннотации**

**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Характеристика программы** |
| **Духовно-нравственное направление** | |
| **«Разговоры о важном»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основное общее образование, 10-11 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования», одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.- Москва, 2022.  **Цель программы:** патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение, духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры обучающихся через систему еженедельных занятий.  **Учебно-методический комплекс**:  Материалы к каждому занятию размещаются на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.  Региональное содержание: размещается к каждому занятию на портале «Образование Архангельской области» <https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/> |
| **Общекультурное направление** | |
| **«Основы финансовой грамотности»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Среднее общее образование, 10-11 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учётом авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10 - 11 классы общеобразовательных организаций / Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018 г.)  **Цель программы**: успешная социальная адаптация обучающихся через формирование необходимых знаний, для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благополучия.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. 2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. 3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. 4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. 5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.   Интернет-ресурсы:   1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике. 2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков. 3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/%d0%a0%d0%be%d1%81%d0%91%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b5%d1%81%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%b0%d0%bb%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3) - информационное аналитическое агентство. 4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики. 5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследо­ваний. 6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро экономического анализа. 7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - журнал «Вопросы экономики». 8. [www.tpprf](http://www.tpprf). ru - Торгово-промышленная палата РФ. |
| **Социальное направление** | |
| **«Волонтёрский отряд»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «КАДЕТ». Среднее общее образование, 10-11 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2017 г. и методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В. Дубровина. - М.: Академический Проект, 2017 год.  **Цель программы:** успешная социальная адаптация, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. - М: ACADEMIA, 2010 г. 2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/> 3. Майорова Н.П. Обучение жизненно-важным навыкам. – СПб.: 2000 г. 4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013 г. 5. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2011г. 6. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2012г. 7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2012 г. 8. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект, 2012 г. 9. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, - М.: ООО «Ритм», 2004г. 10. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002 г. |
| **«Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту». Основное общее образование, 11 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, всего 34 часа.  **Составлена**: на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учётом авторской программы внеурочной деятельности для 8-11 класса «Моя будущая профессия» Кузнецова К.Г. — М.: Просвещение, 2021 — 40 с.  **Цель программы:** профессиональное самоопределение обучающихся 9-х классов через систему занятий, нацеленных на выявление интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей в выборе ими профессии.  **Учебно-методический комплекс:**  1. Кузнецов К. Г. Моя будущая профессия. Рабочие программы. 8—11 классы /К. Г. Кузнецов, М. А. Лебедева. — М.: Просвещение, 2021 — 40 с.  2. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / (А.Г. Серебряков и др.). – 5-е изд. – М.: Просвещение. 2021. – 80с.  Интернет-источники:  <https://proforientator.ru/upload/img/publications/New/prog_prof_mbp.pdf> |
| **Общеинтеллектуальное направление** | |
| **«Избранные вопросы математики»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики». Среднее общее образование, 11 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 34 часа.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. – М. Просвещение, 2017 г.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся посредством решение математических задач.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Б. А. Будак и др.; под ред. М. В. Федотова. Математика. Сборник задач по углублённому курсу: учебно-методическое пособие 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Н. Д. Золотарева, Ю. А. Попов и др.; под ред. М. В. Федотова. Алгебра. Углублённый курс с решениями и указаниями: учебно-методическое пособие 3– М.: Издательство Московского университета, 2019. 3. Б. А. Будак, Н. Д. Золотарёва, М. В. Федотов. Геометрия. Углубленный курс с решениями и указаниями: учебно-методическое 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 4. А. К. Толпыго. Нестандартные задачи из запасников математических олимпиад. –М.: МЦНМО, 2017. 5. А. В. Семенов, А. С. Трепалин, И. В. Ященко, И. Р. Высоцкий, П. И. Захаров. Математика. Профильный уровень. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. Московский центр непрерывного математического образования – М.: Издательство «Интеллект – Центр», 2020. 6. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, С. А. Шестаков, И. И. Юдина. Планиметрия. Пособие для углубленного изучения математики – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2015. |
| **«Прикладная математика** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прикладная математика». Среднее общее образование, 10 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 34 часа.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. – М. Просвещение, 2014 г.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся посредством решения математических задач.  **Учебно-методический комплекс:**   1. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, С. А. Шестаков, И. И. Юдина. Планиметрия. Пособие для углубленного изучения математики – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2015. 2. В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. Математика в задачах: учебное пособие 6-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. 3. А. В. Семенов, А. С. Трепалин, И. В. Ященкои др. Математика. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. Московский центр непрерывного математического образования – М.: Издательство «Интеллект – Центр», 2020. 4. Г. В. Филипповский. Школьная геометрия в миниатюрах. – К.:Грот, 2002. 5. В. В. Прасолов. Геометрия. Задачи повышенной сложности 7 – 9 классы/ учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019. |
| **«Интенсивный русский в вопросах и ответах»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интенсивный русский в вопросах и ответах». Среднее общее образование, 11 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 34 часа.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. – М. Просвещение, 2017 г.  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся через формирование основ научных знаний и их практического применения, расширить представление о русском языке, его возможностях.  **Учебно-методический комплекс:**   1. И.П. Васильевы. Ю.Н. Гостева “Русский язык. Типовые тестовые задания. 2. Е.С. Симакова «Русский язык. Справочник» 3. И.П. Цыбулько «36 тренировочных вариантов» 4. С.В. Драбкина “ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие” |
| **«Химия и её практическое применение»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия и её практическое применение». Среднее общее образование, 10 класс.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 1 час в неделю, 34 часа в год, всего на реализацию программы – 34 часа.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом программы С.Л. Крапивина «Практическая химия».  **Цель программы:** интеллектуальное развитие обучающихся через формирование основ научных знаний по химии и их практического применения.  **Учебно-методический комплекс:**   1. Химическая энциклопедия. Т 1. М., 1988 г. 2. Кукушкин Ю.Н. «Химия вокруг нас», М. Высшая школа, 2018 г. 3. В.И. Кузнецов «Химия на пороге нового тысячелетия», «Химия в школе» № 1, 2017. 4. А.М. Юдин и другие. «Химия для вас». М. «Химия2002.   Список литературы для обучающихся:   1. В.А. Войтович «Химия в быту». М. «Знание». 2000. 2. «Энциклопедический словарь юного химика» М. «Педагогика», 2002. 3. «Эрудит», Химия – М. ООО «ТД «Издательство Мир книги»», 2018. 4. Аликберова Л.Ю. Занимательная химия. Книга для учащихся, учителей и родителей. М.: АСТ-ПРЕСС, 2017. |
| **Спортивно-оздоровительное** **направление** | |
| **«Спортивные игры»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры». Среднее общее образование, 10-11 классы.  **Срок реализации:** 1 год.  **Количество часов для реализации программы:** 2 часа в неделю, 68 часов в год.  **Составлена:** на основании ФГОС СОО, ООП СОО; с учетом комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» авторы В. И. Лях, А.А. Зданевич. - М: Просвещение.  **Цель программы**: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством спортивных игр.  **Учебно-методический комплекс:**  1. Контвайнис В. Подвижные игры: методические рекомендации / В. Контвайнис С. Станкявичус / пер. с литовского Р.А. Василевский, спец. редакция канд. пед. наук В.П. Иващенко. – М.: 1990 г.  2. Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2011 г.  3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Академия, 2002 г.  4. Куколевский Г. Гигиена физкультурника / Г. Куколевский. – М.: Медицина, 1971 г.  5. Левченко А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007 г.  6. Логинов М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее / М.Логинов. – СПб.: Дельта, 1998 г.  7. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений / Е.Талага, пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998 г. |