**Описание программы начального общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»**

**(в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом**

**Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286)**

 Программа начального общего образования (далее – ПНОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО разработана педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте школы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

 Срок получения начального общего образования составляет 4 года. Общий объем аудиторной работы за 4 учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования составляет не более 1320 академических часов за 4 года обучения.

Программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности.

Программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный план учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ «Морская кадетская школа». Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Морская кадетская школа» - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Программа строится с учётом психологических особенностей обучающихся младшего школьного возраста.

ООП НОО имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел.

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей.

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

2.3. Рабочая программа воспитания.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

3.5. Характеристика условий реализации программы начального общего образования.

Программа начального общего образования рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы. Изменения в программу вносятся на основании решения педагогического совета по мере необходимости.

Цель программы начального общего образования —обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

1. Реализация равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе в единстве учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

2. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

3. Обеспечение возможности формирования программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

4. Создание условий для личностного развития обучающихся, в том числе духовно-нравственного и социально-культурного, включая становление российской гражданской идентичности обучающихся, представляющей собой осознание обучающимися принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения ими своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства.

5. Создание условий для физического воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие.

7. Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в процессе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникативными технологиями.

8. Создание условий для расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

9. Формирование у обучающихся навыков командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

10. Создание условий для реализации прав обучающихся на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

Научно-методологической основой для разработки программы начального общего образования является системно-деятельностный подход.

В основе формирования программы начального общего образования лежат следующие принципы:

1. Принцип учёта ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе.

2. Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности

3. Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

4. Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

6. Принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

7. Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся. Объём учебной нагрузки, организация всех мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Механизмы реализации программы начального общего образования:

Программа начального общего образования реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

В программе определяются основные механизмы её реализации наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива МАОУ «Морская кадетская школа», потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов являются про-кадетами в МАОУ «Морская кадетская школа», поэтому в образовательном процессе реализуются элементы военизированной составляющей кадетского образования: использование символики Школы на мероприятиях различного уровня; использование военного этикета: строевая выправка, рапорты старшин взводов преподавателям на занятиях.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах программы начального общего образования в порядке, установленными Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном образовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»