**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»**

(МАОУ «Морская кадетская школа»)

**Анализ воспитательной работы**

**за 2021-2022 учебный год**

**ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»**

Одним из направлений работы школы по социализации обучающихся является профессиональная ориентация школьников.

Профориентационная работа осуществляется с учётом возрастных особенностей через следующие виды деятельности:

Пропедевтический этап, 1-4 классы**:** деятельность объединений ОДО, курсов ВД «Я – гражданин России», «Азбука нравственности», «Знай-ка» и др.; участие в МСПП; экскурсии «Какие профессии живут в нашем городе», экскурсии на предприятия города; цикл тематических классных часов; проектная деятельность; профориентационные игры: проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, квесты; методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать; встречи детей с мастерами своего дела, рассказы с примерами об интересующих профессиях, о профессиях родителей; показы образцов труда, выставки рисунков о труде, изделий декоративно-прикладного творчества, фотовыставки, конкурс сочинений; трудовые поручения, акции, др.

Поисково-зондирующий этап, 5-7 классы**:**урочная деятельность; цикл профориентационных классных часов; участие в МСПП, реализация программ ДО, курсов ВД; встречи с интересными людьми (профессионалами); экскурсии на предприятия города, судостроительные предприятия; ролевые игры; квесты; конкурсы, конференции; практическая, трудовая, общественно-значимая работа; учебно-исследовательская деятельность; трудовые поручения, акции; проектная деятельность и др.

Период развития и уточнения профессионального самоопределения 8-9 классы, 10-11 классы:

***-*** тренинги, практические занятия; профориентационные игры;

- урочная деятельность; реализация программ ДО, курсов ВД;

- цикл профориентационных классных часов;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>, «Билет в будущее» <https://bilet.worldskills.ru/> и др.);

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, [http://мой-ориентир.рф/, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\_cikla\_vserossijskih\_otkrytyh\_urokov/](http://мой-ориентир.рф/,%20https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, (совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей», в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Zaсобой», <https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- практическая, трудовая, общественно-значимая работа;

- встречи с интересными людьми (профессионалами);

- профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства) города, в образовательные учреждения профессионального образования города, области в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, используется такая форма, как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям;

- «Ярмарка профессий*»* - публичная презентация различных профессий и призвана представить спектр реализуемых образовательных программ. Обучающиеся школы являются ежегодными участниками «Дня профориентации» (проводится на базе ЦКиОМ) и «Форума образования «СЕВМАШ-карьера» (проводится на базе Дома Корабеов). В ходе данных мероприятий пропагандируются различные варианты профессионального образования, которое осуществляется в образовательных организациях среднего и высшего профобразования. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации; участники имеют возможность свободно передвигаться по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» принимают участие не только обучающиеся, но и их родители (законные представители), специально приглашенные квалифицированные признанные специалисты»;

- «Дни открытых дверей» - обучающихся наиболее часто проводятся на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования г. Северодвинска;

*-* участие в муниципальных социально-педагогических программах позволяет узнать о «морских», «военных» и других профессиях;

- предметная неделяв качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели. Содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя психологии», «Правовая декада»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;

- «Профессиональные пробы» – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте («профессиональные пробы» на базе техникумов г. Северодвинска);

- конкурсы профессионального мастерства - обучающиеся школы становятся ежегодными участниками Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (мастер-классы на площадке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»);

– *«*День самоуправления» в Школе: деловая игра, в ходе которой имитируется исполнение обучающимся обязанностей учителей;

- олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере. Олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес; учебно-исследовательская деятельность; конкурсы, конференции;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии и др.

Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса в рамках школьной программы по профориентации обучающихся «Профессиональный компас». Цель данной программы: профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Основными направлениями программы являются следующие:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

С целью информирования обучающихся, подготовки школьников к профессиональному самоопределению в рекреации 1 этажа оформлен стенд по профориентации «Внимание, выпускник!», созданы информационные стенды о судостроительных предприятиях города, учебных заведениях судостроительной отрасли, на сайте школы Создание рубрики по профориентации. В помощь классным руководителям создана и пополняется методическая копилка с разработками классных часов, игр, мероприятий по реализации программы профориентации обучающихся.

Педагогом-психологом проводилась профориентационная работа, которая заключалась:

- в оказании консультативной и практической помощи обучающимся, их родителям и учителям (в течение года);

- индивидуальная и групповая профдиагностика и консультирование обучающихся: 7б, 8бв, 9абв классов.

- посещение с обучающимися 8-9-х классов образовательных учреждений среднего профессионального образования в г. Северодвинске в рамках проекта «Профтраектория. Дегустация профессий».

Вывод: большинство опрошенных подростков задумываются о своем будущем, о перспективах своего развития, дальнейшем обучении, в т.ч. профессиональном. Но есть обучающиеся, которые недостаточно верят в себя и свои силы, обладают слабой самостоятельностью, нерешительностью и низкой самооценкой или не умеют реализовывать свои планы. Для таких обучающихся были сформулированы рекомендации.

Классные руководители в своей работе по профориентации используют следующие методы работы: организация экскурсий на промышленные предприятия города, встречи с представителями разных профессий, индивидуальные беседы с учащимися, проведение тематических классных часов и родительских лекториев и др.

С целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты посещали различные музеи, мероприятия:

Команды 8-10 классов в сентябре 2021 года участвовали в открытом фестивале гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз». Юные моряки из морской кадетской школы и ДМЦ «Североморец» соревновались в ловкости вязания морских узлов, знании флажного семафора, перетягивании каната, а также состязались в шлюпочных гонках.

Кадеты 8 класса В уже второй год обучаются заочно в Новгородском морском центре имени капитана Варухина в рамках проекта "Россия - страна мореходов 21-го века". В апреле ребята отправились на сессию: сдавали экзамены за 2-й курс. Непростая получилась неделя у наших ребят.... Навигация, лоция, индивидуальные и коллективные спасательные средства, морская астрономия и многое другое. И, конечно же, занятия на навигационном тренажёре, позволяющем почувствовать себя на капитанском мостике большого корабля.   
Впервые за все практики существования проекта, трое ребят сдали экзамены досрочно! И это - наши кадеты!!!! Это свидетельствует об отличной подготовке в течении учебного года, а также серьёзный подход + осознанная мотивация.

Обучающиеся школы посещают выставку «Субмарина» в городском краеведческом музее. Здесь они узнают историю российского подводного флота. Ребята собственноручно собирают модель подводной лодки «Гепард», познакомились с частями субмарины. Далее кадеты поднимают АПЛ со дна импровизированного моря; запускают макет ракеты с борта лодки. Также тут ребята более подробно знакомятся с историей развития атомного судостроения в Северодвинске, узнают, какие профессии актуальны, важны и высокооплачиваемы в нашем городе; как сложно делать АПЛ, как значим труд каждого отдельного рабочего при создании такой громадины!

22 апреля кадеты 7а и 7в классов побывали в краеведческом музее на экскурсии "Нарушая морское безмолвие", посвящённую подводному флоту. Ознакомились с интерактивными экспонатами «Переменная плавучесть», «Залп!», «Глаза и уши».

Узнать о «морских», «военных» профессиях поближе помогает участие обучающихся в МСПП на базе МАОУ ДО «СДМЦ «Североморец»:

* 1а, кл. рук. Подрезова Н.Н. - «Дорога безопасности»: 1 место – «Весёлый светофор»;
* 2г, кл. рук. Пермиловская А.М. - «Дорога безопасности»;
* 3б, кл. рук. Петухова Н.С. – - «По морям, по волнам»: призёры этапа «Море любит смелых»;
* 4а, кл. рук. Потапова С.В. - «По морям, по волнам»: 1 место в конкурсе по вязанию морских узлов, 3 место в комбинированной эстафете;
* 4б, кл. рук. Ахунова О.Б. - «По морям, по волнам»;
* 7б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Зарница»: 1 место. В номинациях: 2 место - противопожарная подготовка, 3 место - операция "Защита", 1 место - "История Отечества", 1 место - ПДД, 1 место - ПМП, 1 место - строевая подготовка;
* 6а, кл. рук. Скирмант Н.Р. – «Морские дали»: 3 место - конкурс рисунков, 2 место - "Морская регата";
* 6б, кл. рук. Смотрина П.А. – «Морские дали»: 3 место - "Морская регата";
* 6в, кл. рук. Никитина С.В. – «Морские дали»: - 2 место. В номинациях: 3 место -"Морская азбука", 1 и 2 места - конкурс рисунков, 1 место - "Морская регата";
* 8а, кл. рук. Узкая А.Н. - «Море начинается здесь»;
* 8в, кл. рук. Мысов А.П. - «Юнармеец»: 2 место по русским шашкам;
* 10а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Орлёнок»: 2 место в общем зачёте. 3 место - военно-спортивная эстафета, 2 место - операция "Защита", 2 место - "Служу России", 1 место - "Парад Победы";
* 10а, кл. рук. Едемская И.Г. - «Юнармеец»;
* ВПК «Кадет», рук. Мысов А.П. - военно-патриотическая игра «Под флагом единым»: - 3 место - в старшей группе, 3 место - в младшей группе;
* 5б кл., рук. Рогачёв С.В. – смотр-конкурс «Безопасное колесо»: 3 место;
* 9-11 кл., рук. Рогачёв С.В. - спартакиада молодёжи допризывного возраста МОУ.

Участвуя в таких играх, ребята познают основы медицины, приобретают практические навыки начальной военной, противопожарной и стрелковой подготовок, спортивные умения и навыки.!

Обучающиеся школы не только участвуют, но и достигают высоких результатов по итогам МСПП (приложение 1, 2).

Было организовано взаимодействие с воинскими частями и военными образовательными заведениями, шефами: АПЛ «Белгород»:

- в рамках подготовки к областной военно-спортивной игре Орленок-2021, наши шефы провели практическое задание по курсу "Первая помощь»;

- 8 октября с кадетами 10 классе А, встретился летчик-инструктор ВВС РФ, выпускник Филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил "Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина" в г. Сызрань, ст.лейтенант Углев Е.В., который вместе со специалистов Военного комиссариата в г. Северодвинске Архангельской области Стахеевой С.П. рассказали будущим выпускникам об условиях поступления в Высшие военные летные училища России.

- 19 ноября к кадетам 7Б класса на классный час в рамках подготовки к этапу МСПП «Шаг в профессию» приходил военнослужащий войсковой части номер 09703. Он рассказал ребятам о профессии военного. С какими трудностями связана эта специальность, чем профессия интересна и увлекательна. Ребята задали интересующие их вопросы и получили развёрнутые на них ответы.

- 3 декабря с кадетами 8 класса А встретился преподаватель Михайловской военной артиллерийской академии министерства обороны Российской Федерации полковник Ванягин В.Е., который является выпускником МАОУ «Морской кадетской школы». Полковник Ванягин В.Е. рассказал кадетам о профессии военного и условиях поступления в артиллерийскую академию.

- 28 декабря с кадетами 11 класса была организована встреча с выпускником МКШ 2018 года, курсантом Военного ордена Жукова университета радиоэлектроники Министерства обороны РФ.

Помимо этого, были организованы встречи с представителями следующих профессий:

- 1 октября в 10 классе А проходил профориентационный классный час "Профессия «Пожарный» - это звучит гордо!". Пожарный – это одна из тех профессий, которая начиная с детских лет вызывает большое уважение и заслуженное почтение. И это неудивительно, ведь в сегодняшнем современном мире пожарный это профессия опасная, и требует большого чувства ответственности и благородства. Сегодня сотрудники этой доблестной профессии круглосуточно стоят на страже борьбы с огнем. Чтобы поступить в институт на данную профессию, нужно сдать ЕГЭ по профильной математике, физике и русскому языку. Кроме этого необходимо сдать внутренние экзамены по математике и физической подготовке.

- 26 ноября о профессии «Полицейский» рассказал кадетам 11 класса А инспектор ОПДН.

Школьный отряд «Юные друзья полиции» под руководством Рогачёва С.В. на протяжении нескольких лет принимали участие в муниципальной игре специального назначения «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья!». Юные друзья полиции оказывают помощь в поддержании общественного порядка, принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни и являются примером для подражания сверстников. Юные друзья полиции считают, что участие в жизни города, мероприятиях умственной и спортивной направленности поможет в будущем, и, возможно, предопределит их профессию. В школе так же действует отряд юных инспекторов дорожного движения.

В течение всего учебного года кадеты принимали участие в МСПП профориентационной направленности:

* 4в, кл. рук. Смирнова Т.В. – «Семь ремёсел»: 1 место в номинации "Берись дружно - не будет грузно" (МАОУДО ДЮЦ)
* 7а, кл. рук. Виноградова Т.В. – «Техноквест» - 3 место («Северный кванториум»)
* 7б, кл. рук. Кудрявцева И.В. - «Шаг в профессию» - 3 место (МАОУДО ДЮЦ)
* 7в, кл. рук Вострых Е.А. – «Техноквест» - 2 место («Северный кванториум»)
* 8а, кл. рук. Узкая А.Н. - – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮЦ)
* 8в, кл. рук. Мысов А.П. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮЦ)
* 9а, кл. рук. Юрьева Т.А. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮЦ)
* 9б, кл. рук. Левашева О.Л. – «Профессии родного города» (МАОУДО ДЮЦ)

Профессии разные нужны, профессии разные важны! Кадеты 7 класса Б в этом учебном году принимали участие в МСПП «Шаг в профессию». У детей была возможность ближе узнать где и кем работают их родители, задуматься о выборе будущей профессии.  
Программа была рассчитана на учебный год и состояла из нескольких этапов.  
Необходимо было провести интервью с мамами и папами, придумать профессию будущего, пройти квест по городу и заново для себя открыть некоторые новые моменты в знакомых достопримечательностях города и вспомнить то, с чем уже были знакомы. А самое главное, все это надо было затем красиво, интересно, креативно и ярко представить в презентациях на суд жюри!

МКШ присоединилась к Всероссийской акции "Неделя без турникетов". «Неделя без турникетов» проводится Союзом машиностроителей России с 2015 года дважды в год: в каждую третью неделю апреля и октября. Профориентационная акция направлена на повышение у молодежи интереса к инженерно-техническим специальностям, формирование системы ранней профессиональной ориентации, увеличение кадрового потенциала машиностроительной отрасли. Ведущие государственные корпорации и машиностроительные холдинги принимают активное участие в ее организации и проведении. Данная Акция проводится с целью формирования ранней профориентации молодёжи и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников с работой предприятий, расположенных в сродном регионе:

- 14 октября кадеты 11 класса А стали участниками профориентационной встречи "Путь к успеху. Профессия следователь" в режиме видеоконференцсвязи Цифрового образовательного кольца Архангельской области.

- В рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" в Морской кадетской школе в октябре прошёл цикл классных часов и видео-экскурсий в 8-11 классах, в рамках которых специалистами АО "ПО "СЕВМАШ" организованы профориентационные лекции и видео-экскурсии, направленные на непосредственное знакомство северодвинских кадет с работой предприятия.

- 16 октября 119 обучающихся 8Б, 9б и 10а вместе с классными руководителями посетили ДЮЦ, где рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» силами молодых специалистов СЕВМАШа была осуществлена презентация профессии инженер-конструктор.

- 26 мая ребята из 2А класса побывали на экскурсии в Специальной пожарно - спасательной части, расположенной на Архангельском шоссе. Ребята узнали, что пожарные – это сотрудники пожарной охраны, которые занимаются спасением людей из огня и тушением пожаров. Сотрудники пожарной службы должны быть храбрыми и выносливыми, иметь отличную физическую форму, а также обладать теоретическими знаниями и практическими навыками борьбы с огнём. Во время экскурсии ребята узнали, чем оснащены пожарные машины, убедились в том, что после поступления в пожарную часть сигнала тревоги, сотрудникам потребовалось всего 40 секунд, для того, чтобы надеть специальную одежду, сесть в пожарную машину и выехать на вызов.

- 22 апреля кадеты 8Б и 9Б классов отправились на экскурсию на завод "Северный рейд". Приоритетные направления деятельности предприятия– гидроакустика, навигация и автоматика для кораблей ВМФ. Огромные цеха, ювелирная кропотливая работа профессионалов.

Обучающиеся школы практически не посещали Дни профориентации, предприятия города в этом учебном году по причине ограничительных мероприятий по распространению COVID-19. Для обучающихся классными руководителями, социальным педагогом были организованы встречи с представителями, экскурсии в учебные заведения города Северодвинска.

27 ноября кадеты 10 класса посетили День открытых дверей в САФу.

 В рамках профориентационного проекта "Профтраектория. Дегустация профессии":

- 10 ноября 2021 обучающиеся 8б класса наблюдали за укрощением металла на мастер-классе по токарному делу в техникуме судостроения и машиностроения.  
Умение читать чертежи, работать с десятыми и сотыми миллиметра, чётко координировать свои движения, соблюдать технику безопасности при работе на 3-х тонном станке с вращением 800 оборотов в минуту и нагревом детали до 1000 градусов - вот основы работы токаря-универсала. Дело это нелёгкое, требующее упорства, аккуратности и постоянного самосовершенствования. Задумались над профессиональным выбором...

-  11 ноября 2021 года на базе "Техникума судостроения и машиностроения" обучающиеся 9Б класса приняли участие в мастер-классе "Слесарь - монтажник судовой - человек мастеровой". Ребята попробовали свои силы при изготовлении заклёпок на металле и нарезании резьбы на заготовках. Слесарь - монтажник- это профессия, где необходим зоркий глаз, гибкий ум и умелые руки!

10 ноября старший преподаватель кафедры № 41 Военного ордена Жукова университета радиоэлектроники подполковник Стельмах Иван Владимирович рассказал кадетам 10А класса об особенностях поступления, обучения в университете и о том какими специальностями овладевают выпускники ВУРЭ.

Традиционная Олимпиада по Судостроению проходила в декабре 2021 года, была седьмой по счёту и в этом году она впервые состоялась в статусе всероссийской. Сама олимпиада является одним из мероприятий по ранней профориентации. Она призвана популяризировать профессию кораблестроителя, привлечь в отрасль талантливых ребят со всей России. С каждым годом задания Олимпиады становятся сложнее и, в то же время, интересней. Призёром среди 5-7 классов стал Минин Юрий, 7 класс Б, классный руководитель Кудрявцева Ирина Владимировна.

**Общешкольные мероприятия:**

Обучающиеся 6-11 классов на протяжении всего учебного года были участниками открытых уроков на портале ПроеКТОрия.

Профориентационная работа с обучающимися организуется в рамках реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- КВД «Я - гражданин России. Школа кадета», 1-4 кл.: знакомство с «морскими», «военными» профессиями;

- КВД «Азбука нравственности», 3 кл.: тема «Профессии родного города»;

- КВД «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту», 9 кл.: цель - профессиональное самоопределение обучающихся 9-х классов через систему занятий, нацеленных на выявление интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей в выборе ими профессии;

- ДООП «Основы 3D моделирования», 8 кл.: цель - освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию;

- ДООП «Газетное дело. Юнкоры», 6-11 кл.: цель - успешная социальная адаптация, профессиональная ориентация обучающихся посредством изучения основ журналистики;

- ДООПы «Военно-патриотический клуб «КАДЕТ», «Морское дело», 5-11 кл.: цель - создание основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы;

- ДООП «Школа кадета», 6 кл.: цель - пропаганда «морских» профессий;

- ДООП «Северодвинск - город корабелов и моряков», 7 кл.: цель – знакомство с профессиями г. Северодвинска;

- ДООПы «Огневая подготовка», «Меткий стрелок»: цель - создание основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы через занятия огневой подготовкой.

 Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. Итогом месяца становится День самоуправления, который в этом году прошёл 29 января. Этому КТД предшествовала большая подготовительная работа: заседание «Совета лидеров» на тему «Подготовка ко Дню самоуправления», учёба актива 5 классы, подготовка уроков учителями-дублёрами, «подвижных перемен» для начальной школы, творческих акций и тд

Всего в этот день силами обучающихся 5-11 классов было проведено 102 урока! Лидерами стали 9 класс А.

В феврале 2021 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, центральным мероприятием которого является смотр строя и песни. В это учебном году активно помогали готовиться обучающимся к данному мероприятию наши шефы: члены команды АПЛ «Белгород».

Силами обучающихся и их родителей были оформлены выставки творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» и «Этих дней не смолкнет слава». В своих работах обучающиеся отразили символику праздника - 23 февраля, георгиевскую ленточку, технику Российской армии и главного защитника Отечества - солдата - воина, своё отношение к войне и миру!

В Морской кадетской школе с 1 по 4 февраля проходил школьный тур муниципальной выставки по судомоделированию и областного конкурса - выставки стендовых моделей.  Все работы были очень достойные, уникальные и выполнены из разного материала: дерево, камень, лего, бумага и тд. Работы победителей школьного тура отправлены на муниципальную выставку-конкурс по судомоделированию и областной конкурс-выставку стендовых моделей!

В школе прошли Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы февраля. Так, например, 17 февраля для кадет 7 класса А военнослужащие АПЛ «Белгород» провели «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества, рассказали об истории возникновения праздника «День защитника Отечества» и о службе на Тихоокеанском и Северном флотах ВМФ России.

Профдиагностика:

84 кадета 9абв, 11а кл. в декабре приняли участие в онлайн-анкетировании выпускников 9-11 классов ОУ Архангельской области по вопросам профессионального самоопределения, проводимом Центром управления регионом.

С обучающимися 9абв, 11а кл. и их родителями (законными представителями) в марте совместно с Региональным центром профориентации и содействия трудоустройству молодёжи проведено «Анкетирование профессиональных намерений выпускников и изучение участия родителей старшеклассников в профессиональном выборе детей» (105 обучающихся и 70 родителей).

В апреле было проведено анкетирование учащихся 9, 11 классов по предварительному профессиональному определению.

В 2021-22 уч. году классными руководителями проведены следующие классные часы, профориентационные мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, классного рук-ля** |  | **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классные часы в рамках программы «Профессиональный компас»** | | | | | | | | | | **Экскурсии, встречи с представителями предприятий** | | | | | | | | | | | | | **Встречи, экскурсии в учебные заведения города** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Другие мероприятия** | | | |
| 1 класс А,  Подрезова Н.Н. | 1. «Все профессии нужны, все профессии важны»  2. Устный журнал «Кем работают мои родители»  3. Презентация работ «Умелые руки»  4. «Мое любимое занятие в свободное время»  5. «Цифровой мир» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Экскурсия в музей «Профессии наших предков»  2 Экскурсия в школьную библиотеку.3. Встреча с актерами театра «Автограф» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Классный час «Космическое путешествие».  2. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать»  3.Участие в Дне самоуправления. | | | | | |
| 1 класс Б,  Смирнова С.В. | 1. «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  2. «Профессии моих родителей»  3. «Моё любимое занятие в свободное время»  4. «Судостроительные предприятия Северодвинска» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Городской краеведческий музей - фотовыставка «Невыносимое»  2. Городской краеведческий музей -  «Музейная субмарина»  3. В рамках городской программы «Чудо-дерево» знакомились с различными профессиями (художник, художник-декоратор, художник-оформитель и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс В,  Накозина Е.С. | **1.** «Кто работает в нашей школе?»  2. «Как правильно организовать своё рабочее место»  3. «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  4. «Герои нашего времени»  5. Всероссийский урок космонавтики «История развития российской космонавтики»  7. «Мое любимое занятие в свободное время» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Экскурсии в центры дополнительного образования - сентябрь, (онлайн формат) (ДЮЦ, ЦНТТ)  2. Экскурсия в ДЮЦ по программе «Чудо-дерево» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. ДЮЦ, участие в МСПП «Чудо-дерево»  2. ДЮЦ, участие в МСПП «Семь ремёсел»  3. Занятие в краеведческом музее  на тему «Забавы вокруг печки» | |
| 2 класс А,  Громова Е.В. | 1. «Кто работает в нашей школе?»  2. «Как правильно организовать свое рабочее место?»  3. «Твои трудовые обязанности дома и в школе» | | | 1.Экскурсия в краеведческий музей «Мой дом Арктика»  2. Экскурсия в музей космонавтики  3. Экскурсия в пожарную часть | | | | | | | | 1. Беседа ПСО «Север»  2. Беседа с мастерицами "Творческой мастерской Анны Тороховой"  3. Беседа с участниками творческого объединения "Нёнокоцкая ключёвка" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Квест в парке культуры и отдыха «Мой путь в Арктику»  2. Городской конкурс мастеров художественного слова «По зову сердца»  3. Областная выставка поделок «Зимние фантазии»  4. Квест «Профессии», викторина «Что я знаю о профессиях?»  5. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать»  6.Участие в Дне самоуправления.  7. о волонтерской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 класс Б,  Губина О.Ю. | 1. Мой труд каждый день дома.  2. Как правильно организовать свое рабочее место?  3. Труд для себя и для других.  4. Мастерим мы – мастерят родители.  5. Мои домашние обязанности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Изготовление птицы счастья из лыка.  2. Изготовление тряпичной куклы.  3. Изготовление поделок из мукосоли «Символ года - тигр».  4.Изготовление традиционного обрядового печенья «Каргопольские тетёрки». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 класс В,  Вербенкина Е.А. | 1. «Трудовая родословная моей семьи»  2. «Профессии моих родителей»  3. «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  4. Всероссийский урок «Герои нашего времени»  5. «О волонтёрской деятельности»  6. «Мастерим мы – мастерят родители»  7. Гагаринский урок «Космос это мы» | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Экскурсия в школьную библиотеку.  2. Интерактивная экскурсия по Северодвинску  3Видеоэкскурси «Чем занимается народ Севера» | | | | | | | | | | | | 1. Участие в Дне самоуправления.  2. Мастер-класс «Тортик в стаканчике»  3. Конкурс «Смотр строя и песни»  4. Презентация проекта «Мои спортивные достижения» (в рамках кружка «Разговор о правильном питании»)  5. Интерактивная игра «Современные профессии»  6. Интерактивная беседа «Что такое портфолио. Зачем людям разных профессий портфолио» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 класс Г, Пермиловская А.М. | 1.Проект «Распорядок дня школьника»  2. «Все профессии важны!»  3. «Профессии наших родителей»  4. «Профессия – Родину защищать»  5. «Терпение и труд все перетрут» | | | | | | | 1.Видеоэкскурсия «Мой город Северодвинск»  2.Мастер-класс в гончарной мастерской  3.  Видеоэкскурсия «Мы гордимся Северным флотом!»  4.Мастер-класс «Тортик в стаканчике» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Уроки: профессия «Строитель», профессия «Орнитолог», профессия «Врач» (в течение года)  2.Участие в олимпиадах «Совушка», «Учи.ру» (в течение года)  3.Участие в викторине – тесте «В мире профессий»  4. Участие в школьном квесте «Профессии»  5. Участие в дне самоуправления  6. Встреча с представителем библиотеки им Н.В. Гоголя «В мире детства» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 класс А,  Евстафьева И.М. | 1. «Всероссийский урок Арктики».  2. «Кто работает в нашей школе?»  3. «Мы живём на земле Ломоносова».  4. «Профессии наших родителей».  5. «Есть такая профессия – Родину защищать».  6. Гагаринский урок «Космос – это мы!». Профессия «Космонавт».  7. «29 регион». | | | | | | 1. Экскурсия в городской краеведческий музей «Морская субмарина». | | | | | | | | 1. ДЮЦ Тематическое занятие «Путешествие в старину». Изучение национальной культуры.  2. ДЮЦ. Тематическое занятии «Как на нашей на сторонке».  Профессия «Судовой сборщик».  3. Всероссийская олимпиада по судостроению.  1 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Всероссийский урок «Урок науки и технологий». «Северодвинск – город трудовой доблести и славы».  2. Фольклорное представление «Северные посиделки».  3. ДЮЦ. Изучение традиционной Поморской культуры «Путешествие в старину».  4. Мастерская «Народные умельцы» в рамках МСПП «Мы на Севере живём».  5. Квест «Профессии».  7. Конкурс проектных работ «Край мой Северный»  8. Всероссийский урок «Герои нашего времени».  9. «О волонтёрской деятельности». | | | | | | | | | | | | | |
| 3 класс Б,  Петухова Н.С. | 1. «Безопасный интернет. Урок Цифры» 2. «На золотом крыльце сидели…» (беседа-игра) 3. «Великие кадеты России» 4. «Профессии моих родителей" 5. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | 1.«Не любо – не слушай!» - труд и отдых поморов (фольклорное представление) ДЮЦ 2. Краеведческий музей г.Северодвинска, экскурсия «Субмарина»  3.Поход в театр: экскурсия+спектакль «Сказки дедушки Крылова»  4.В течение года участие в МСПП «По морям, по волнам» в МЦ Североморец | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. «Народные традиции. Мезенская роспись»  2.«О, счастливчик!» (игровой практикум по культуре трудовых навыков)  3.Выставка по судомоделированию – (2 человека)  4.Смотр строя и песни – 02.03 (30 человек)  5.«Неопалимая купина» - профессия «пожарный»  8.Мастер-класс «В ожидании Пасхи»  В течении года выполнение обязанностей в группах класса «Знайки», «Помогайки», «Организаторы», «Здоровейки» – 30 человек (самоуправление) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 класс В,  Кузнецова Ю.И. | 1. «Профессии моих родных»  2. «Мое любимое занятие в свободное время»  3. Урок гражданина России: «Урок науки и технологий» 4. «Северодвинск – город трудовой доблести».  5. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | | | | | | 1. Экскурсия в школьную библиотеку.  2. Видеоэкскурсия по Северодвинску «Маленький городок»  3. Видеоэкскурсия по Архангельску «Сказки С.Г. Писахова» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Просмотр фильма «Чемпион»  2. Участие в Дне самоуправления.  3. Выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!»  4. Мастер-класс «Тортик в стаканчике»  5. Квест «Профессии»  6. Викторина «Что такое ЗОЖ?»  7. Аллея спортивной славы нашего класса.  8. Конкурс «Смотр строя и песни» | | | | | | | | | | |
| 4 класс А, Потапова С.В. | 1. «Какие морские профессии мы знаем»  2.Викторина «Кто главный на корабле?»  3. «Кто участвует в покорение космоса» | | | | 1.Экскурсия в косторезную мастерскую. Практическое занятие. Осваиваем профессию костореза. | | | | | | | | | | | | | 1.Экскурсия в городской музей «Как жили и чем занимались наши предки». Профессия архиолог  2.Экскурсия в музей М.В. Ломоносова. Знакомимся с профессиям, которыми владел наш земляк.  4.Конкурс рисунков «Есть такая профессия –Родину защищать»  5.Участие в Дне самоуправления. Знакомство с профессией учитель.  6. Экскурсия в музей «Музейная субмарина»  7. Конкурс творческих работ «Человек-покоритель космоса» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 класс Б,  Ахунова О.Б. | 1. «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  2. «Трудовая родословная моей семьи»  3. «Профессия – Родину защищать!»  4. «Моя будущая профессия: за и против» | | 1. Экскурсия в городской краеведческий музей, игровое занятие «Ю.А. Гагарин» (знакомство с профессией космонавта, конструктора)  2. Экскурсия в Пожарно-спасательную часть №7 (знакомство с профессией спасателя). | | | | | | | | | | | | | 1. Беседа с сотрудниками краеведческого музея.  3. Онлайн-интервью с сестрой милосердия Луковкиной Т.А. (в рамках уроков ОРКСЭ).  4. Онлайн-встреча с Краснянской А.Л., инженером-экологом. | | | | | | | | | | | | | | | 1.Участие в МСПП «По морям, по волнам» (в теч. года): знакомство с морскими профессиями.  2. «8 февраля - День Науки в России». Конференция «Жизнь и открытия знаменитых математиков» (знакомство с профессией ученого-математика)  3. Мастер-класс по изготовлению имбирных пряников «Кенди-бар», (знакомство с профессией кондитера, пряничного мастера).  4. Всероссийский урок Арктики (знакомство с профессией арктического ученого-исследователя)  5. Подготовка «капсулы времени», эссе «Кем я буду работать, когда вырасту» (письмо-размышление себе девятикласснику). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 класс В,  Смирнова Т.В. | 1. «Профессии моего города».  2. «Трудовые династии: мы – работники судостроительной отрасли».  3. «Известные люди нашего города». | | 1. Экскурсия в школьный музей. Знакомство с биографией Котова П.Г.  2. Экскурсия в музей имени Ю.А. Гагарина (СОШ №11)  3. Экскурсия в краеведческий музей «Маленькие герои большой войны» | | | | | | | | | | | | | 1. Беседа с педагогами ДЮЦ  2. Беседа с сотрудниками краеведческого музея, музея имени Ю.А. Гагарина  3. Беседа с представителем полиции. | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Участие в МСПП «7 ремесел»  2.Участие в Дне самоуправления.  3.Квест «Профессии»  4. Выставка рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту?»  5.Мастер-класс «Традиции Рождества. Изготовление козуль», «Лоскутное шитье»  6.Выставка «Есть такая профессия - Родину защищать»  9. Участие в олимпиадах: «По стопам Ломоносова», по творчеству Писахова С.Г. и Шергина Б.В. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс А,  Мамонова А.А. | 1. «Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России»  2. «Всякий труд надо уважать»  3. «СЕВМАШ – крупнейшая верфь России» | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Беседа с актерами театра «Автограф» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Участие в Дне самоуправления.  2. Мастер класс «Мастера Севера. Козули» | | | |
| 5 класс Б,  Махина М.В. | 1. «Северодвинск – горд трудовой доблести»  2. «Урок науки и технологии»  3. «Севмаш – крупнейшая верфь России»  4. «Звездочка» - крупнейшая верфь России»  5. «Предприятия нашего района, города, региона»  6. «Всякий труд надо уважать» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Встреча с сотрудником ПО на базе «Североморец», история пожарной охраны России | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. квест «Профессии»  2. участие в МСПП «Туристический класс» (ДЮЦ)  3. День самоуправления (профессия учителя) | | | |
| 5 класс В,  Акимова О.А. | 1. «Урок науки и технологии»  2. «СЕВМАШ- крупнейшая верфь России»  3. «Центр судоремонта «Звездочка» - верфь России»  4. «Предприятия нашего города, региона, района»  5. «Как изучить свои способности»  6.«Всякий труд надо уважать»  7. ПроеКТОрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 1. МСПП «Город у Белого моря» 2. 2. Городской краеведческий музей «Музейная субмарина» |
| 5 класс Г,  Бубнова Н.А. | 1. «СЕВМАШ-крупнейшая верфь России».  2. «Новое поколение дронов, профессии, где они нужны»  3. «Центр судоремонта «Звездочка-крупнейшая верфь России»  4. Гагаринский урок «Космос –это мы». | | | | | | | | | | 1. Мастер-класс «Пицафабрика» | | | | | | | | 1. Экскурсия по теплоходу «Гоголь».  2. Беседа с библиотекарем школы «Знакомство с биографией Котова П.Г.» | | | | | | | | | | | | | | | 1.Участие в МСПП «Туристический класс» (в теч. года).  2. «Музейный час» знакомство с биографией Котова П.Г.  3. Участие в фотовыставке «Космос-это мы»  4.Участие в Дне самоуправления.  5.Квест игры «Профессии»  6. Участие в олимпиаде по судостроению  7. Поход в «Яхт клуб» на о. Ягры | | | | | | | | | | | | |
| 6 класс А,  Скирмант Н.Р. | 1.Шоу профессий (в рамках проекта «ПроеКТОрия»): «Модный разговор»; «Клумбная жизнь»; «В 3D»; «Дело вкуса».  2. «Северодвинск – горд трудовой доблести».  3. «Урок науки и технологии».  4. «Севмаш – крупнейшая верфь России».  5. «Звездочка» - крупнейшая верфь России».  6. «Предприятия нашего района, города, региона».  7. «Всякий труд надо уважать». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы (февраль) | | | | | | | | | | | | | 1. Квест «Профессии», январь.  2. Участие в МСПП «Морские дали» (ДМЦ «Североморец»), в течение года  3. День самоуправления (профессия учителя) | | | | | | |
| 6 класс Б,  Смотрина П.А. | 1. Шоу профессий (в рамках проекта «ПроеКТОрия»):  - «Ландшафтный дизайнер»;  - «Ветеринар»;  - «В 3D»;  - «VR-дизайнер».  2. «Северодвинск – город трудовой доблести».  3. «Урок науки и технологии».  4. «Севмаш – крупнейшая верфь России».  5. «Звездочка».  6. «Предприятия нашего района, города, региона».  7.«Всякий труд надо уважать». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы (февраль) | | | | | | | | | | | | | 1.Кест «Профессии»  2.Участие в МСПП «Морские дали» (ДМЦ «Североморец»), в течение года  3. День самоуправления (профессия учителя) | | | | | | |
| 6 класс В,  Никитина С.В. | 1.Шоу профессий (в рамках проекта «ПроеКТОрия»): «Модный разговор»;  - «Клумбная жизнь», «В 3D»;  - «Дело вкуса».  2. «Северодвинск – горд трудовой доблести».  3. «Урок науки и технологии».  4. «Севмаш – крупнейшая верфь России».  5. «Звездочка» - крупнейшая верфь России».  6. «Предприятия нашего района, города, региона».  7. «Всякий труд надо уважать». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Совместные встречи-тренировки с военнослужащими Беломорской военно-морской базы (февраль) | | | | | | | | | | | | | 1. Квест «Профессии».  2. Участие в МСПП «Морские дали» (ДМЦ «Североморец»), в течение года  3. День самоуправления (профессия учителя) | | | | | | |
| 7 класс А,  Виноградова Т.В. | 1. «Урок науки и технологии»  2. «Северодвинск – город трудовой доблести»  3. «Севмаш-крупнейшая верфь России»  4. «Центр судоремонта «Звездочка» - крупнейшая верфь России»  5. «Предприятия нашего города»  6. «Как изучить свои способности» | | | | | | 1. Мастер-класс «Биоквантум» в «Северный Кванториум»  2. Мастер-класс «Пирожное в стакане»  3. ДЮЦ «Химическая лаборатория» | | | | | | | | | | 1. Проектория: «Дело вкуса», «Полный улет», «Лаборант химического анализа», «Модный разговор», «Цирковое и эстрадное искусство», «Pro шоу», «Пит стоп – кузовной ремонт», «Клубная жизнь»  8. Встреча с представителями медицинского колледжа  9. Проектория «Триумфальная сварка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Участие в конкурсе рисунков «Мое будущее», «Будущее моей Родины»  2. Квест «День народного единства»  3. МСПП «Техноквест»  4. Участие в выставке рисунков «Мир науки глазами детей»  5. Квест «Профессии»  6. Экскурсии по городу в рамках внеурочной деятельности «Северодвинск – город корабелов и мастеров»  7. Участие в выставке по судомоделированию  8. Олимпиада по судостроению | | | | | | |
| 7 класс Б, Кудрявцева И.В. | 1. «Урок науки и технологии»   1. «Северодвинск – город трудовой доблести»   3. «СЕВМАШ: востребованные профессии»   1. «Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 2. Профориентационная беседа «Мой выбор» 3. «Предприятия нашего родного города» 4. «Всякий труд надо уважать» 5. «Шаг в профессию» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. МСПП «Шаг в профессию»  2. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш».  3. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». (в течение года) | | | | | | | | | | | |
| 7 класс В,  Вострых Е.А. | 1. «Урок науки и технологии»  2. «СЕВМАШ- крупнейшая верфь России»  3. «Центр судоремонта «Звездочка» - верфь России»  4. «Предприятия нашего города, региона, района»  5. Профессиональные училища г.Северодвинска  6. «Как изучить свои способности»  7.«Всякий труд надо уважать»  8. ПроеКТОрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1) Экскурсия «Северный Кванториум»  2) ВЧ 09703  3) ПиццаФабрика «Торт в стаканчике» | | | | | | | | | | | | | | | 1. Медколледж | | | | | 1.ЦКиОМ «Выставка работ учащихся ДХШ №2»  2.«Порт назначения Архангельск»  ДЮЦ «Химия-Просто»  3.Олимпиада по судостроению (3 чел.)  4.МСПП «Техноквест»  5.«Лазертаг | | | |
| 8 класс А, Узкая А.Н. | 1. «Урок науки и технологии» 2. «Северодвинск – город трудовой доблести» 3. «СЕВМАШ: востребованные профессии» 4. «Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России» 5. «Шаг в профессию», 6. «Предприятия нашего района, города, региона». 7. «Всякий труд надо уважать» | | | | | | | | | | | | 1. Встреча со студентами медколледжа  г. Северодвинска  2. ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: участия в мастер-классе «Электрика в квартире» | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш»  2. Северодвинский городской краеведческий музей, мастер-класс "Линии и штрихи" в технике Граттаж  3. МАОУДО ДЮЦ, в рамках МСПП «Профессии родного города», этап «Цепочка профессий», этап «Интеллектуальная игра»  6. Портал Проектория: знакомство с профессиями | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 класс Б,  Попова Ю.Ю. | 1. «Урок науки и технологии».  2. «Северодвинск – город трудовой доблести».  3. «СЕВМАШ: востребованные профессии».  4. «Севмаш-крупнейшая верфь России».  5. «Специальные способности». «Составление своего профессионального плана».  6. Алгоритм выбора профессии. | | | | | | | | | 1. Встреча с сотрудником прокуратуры.  2. Участие в акции «Неделя без турникетов»3. ДЮЦ-Севмаш, профессия «Инженер-конструктор». | | | | | | | | | | 1. Участие в программе «Дегустация профессий». Техникум машиностроения.  2. Дегустация профессии «Слесарь-монтажник».  3. Экскурсия на завод «Северный рейд».  4. Информирование о Днях открытых дверей в техникумах и колледжах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Участие обучающихся в проекте по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Темы: Триумфальная сварка, Ток-челлендж, Смена декораций, Вот это номер, ПРО-шоу, 3Д-печать, Модный разговор, Лаборант химического анализа, Клумбная жизнь, Дело вкуса, Полный улет.  2. Диагностика с целью помощи в профориентации.  3. Участие в Дне самоуправления.  4. Соревнования по неполной разборке автомата на базе школы.  5. Вебинар-тренинг «Техники успешной коммуникации».  6. фильма «Соловецкая школа юнг». | | | | | | | | | |
| 8 класс В, Мысов А.П. | 1.«Урок науки и технологии» 2. «Северодвинск – город трудовой доблести»  3.«СЕВМАШ: востребованные профессии»  4.«Центр судоремонта «Звёздочка» – крупнейшая верфь России»  5.«Шаг в профессию»,  6.«Предприятия нашего района, города, региона».  7.«Всякий труд надо уважать» | | | | | | | | | | | | | 1. Встреча со студентами медколледжа  г. Северодвинска  2. ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»: профориентационная беседа мастера производственного обучения, «Обучение в ТСИМ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш»  2. МАОУДО ДЮЦ, первый этап в рамках МСПП «Профессии родного города»  3. МАОУДО ДЮЦ, второй этап в рамках МСПП «Профессии родного города», этап «Цепочка профессий»  4. МАОУДО ДЮЦ, четвертый этап в рамках МСПП «Профессии родного города», этап «Интеллектуальная игра»  5. Портал Проектория | | | | | | | | | | |
| 9 класс А, Юрьева Т.А.  9 класс В, Севастьянова А.В. | 1. «Урок науки и технологии»  2. «Северодвинск – город трудовой доблести»  3. «СЕВМАШ: востребованные профессии»  4. «Севмаш – крупнейшая верфь России»  Видеофильм  5. «Центр судоремонта «Звездочка» – крупнейшая верфь России»   1. Профориентационная беседа «Мой выбор»   7. «Предприятия нашего города, региона»  8. «Формула успеха – труд по призванию» | | | | | | | | | - Встреча с представителями Севмаша «Неделя без турникетов» | | | | 1.Встреча с представителями предприятия в рамках классного часа «Дороги, которые мы выбираем» «Центр судоремонта «Звездочка» – крупнейшая верфь России»  2. Встреча с прокурором г. Северодвинска  3. Встреча с представителями САФУ, СТК 4.Беседа и мастер-класс с представителями военной пркуратуры  5.Встреча с представителями Северодвинского медколледжа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. МСПП «Профессии родного города»  2.Участие в Олимпиаде по судостроению, посвящённой 80-летию АО «ПО «Севмаш».  3.Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».  (в течение года)  - «Лаборант химического анализа»  - «Огранщик алмазов»  - «Маляры и декоративные работы»  - «Спасатель»  - «Инженер космических систем»  - «Фармацевт»  - «Ремесленная керамика»  - «Художественный аниматор»  - Посещение и экскурсия в ДОФ «Без срока давности», беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» | | | | | | | | | | |
| 9 класс Б,  Левашева О.Л. | 1.«Урок науки и технологии»  2. «Северодвинск – город трудовой доблести»  3. «Профессиональный компас»: «Центр судоремонта «Звездочка»» - крупнейшая верфь России»  4. Профориентационная беседа: «Трудовое право: права детей по трудовому кодексу»  5. «Предприятия нашего района, города, региона»  6. Профориентационная беседа: «Мой выбор»  7. «Формула успеха – труд по призванию»  8. «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов»  9. «Практикум: составление резюме»  10. «Практикум: как правильно проходить собеседование» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экскурсия АО СПО «Арктика» | | | | | | | 1. Северодвинский колледж управления и информационных технологий, знакомство с профессиями  4. ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинск  5. ГБПОУ АО  «Северодвинский техникум электромонтажа и связи» | | |
| 10 класс А,  Едемская И.Г. | 1.«Всероссийский урок Арктики»  2. «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»:  «Клумбная жизнь», «Полный улет» 3. «Севмаш-крупнейшая верфь России».  4. «Профессия Пожарный – звучит гордо».  5. «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов»  6. «Самоуправление в школе»  7.«ПроеКТОрия»: «Зарядись», «Малярные и декоративные работы»  8.«Практикум: составление резюмэ»  9. «Практикум: как правильно проходить собеседование» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.Военные училища, летчик-испытатель ВВС РФ, ст. лейтенант Углев Е.В.  2. ДЮЦ, ОАО «ПО «Севмаш», форум  3. ОАО «ПО «Севмаш», профессия инженер-конструктор  4. САФУ, день открытых дверей | | | | |
| 11 класс А,  Рогачев С.В. | 1.ПРОЕКТОРИЯ «Клумбная жизнь» «Дороги,которые мы выбираем»   1. «Практикум: составление резюме» 2. ПРОЕКТОРИЯ «Конструктор нейронных сетей» | | | | | | | | 13.04.22 – профориентационная беседа работника Ясковец И.В. о работе на СМП в рамках мероприятия «Неделя без турникетов» | | | | | | | | | | | | | | | 1. 11.02.22 – профориентационная беседа курсанта Ярославского военного училища ПВО 2. 17.12.21-Беседа с инспектором ПДН Ермолиным А.Н. о работе полицейского. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 05.12.21- участие в олимпиаде по судостроению. 2. 29.01.22- Участие в организации Дня самоуправления. 3. В течение года – размещение информации в ВКонтакте. | | | | |

Вывод:

1. Профориентационная работа в школе проводится комплексно всеми участниками педагогического процесса.

2. При проведении профориентационной работы классными руководителями используются различные методы: экскурсии на предприятия города, организация встреч с представителями образовательных организаций, предприятий, проведение тематических классных часов и родительских собраний, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися и т.д.

Рекомендации:

- классным руководителям 7-11 классов по окончанию ограничительных мероприятий по CОVID-19 активизировать работу по профориентации обучающихся в направлениях «Экскурсии на предприятия города», «Посещение учебных заведений города», «Встречи с представителями ОО города, различных профессий», в том числе, привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся;

- классным руководителям 5-11 классов активизировать работу по просмотру открытых онлайн – уроков на портале «ПРОеКТОриЯ»;

- Рогачеву С.В., Юрьевой Т.А., Левашевой О.Л., Севастьяновой А.В. до 30.08.2022 г. провести сбор информации о распределении ввпускников;

- руководителям курсов ВД, объединений ДО отредактировать содержание программ воспитания, курсов внеурочной деятельности, объединений ДО, план профориентационной работы с обучающимися с учётом направления кадетской школы «морское дело»;

- включить в учебный план ДО на 2022-2023 учебный год следующие программы: «Морское дело», «Школа кадета», «Северодвинск – город корабелов и моряков», «Школа этикета», «Основы моделирования 3D», «Робототехника» (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ);

- включить в план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю (срок исполнения – сентябрь, ответственные: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Попова Ю.Ю., педагог-психолог);

- заместителю директора по ВР Темежниковой Н.Н. в августе 2022 г. проанализировать итоги распределения обучающихся 9, 11 классов.