

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»  
(МАОУ «Морская кадетская школа»)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
(протокол от 03.04.2023 №8)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МАОУ «Морская кадетская школа»  
от 03.04.2023 № № 255–о.д.

**РАССМОТРЕН**

Советом родителей  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
(протокол от 03.04.2023 №5)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» МАОУ «Морская кадетская школа»
Место нахождения	164521 Архангельская область г.Северодвинск ул. Комсомольская, 7
Контакты	Директор, секретарь: 8-8184-55-20-86 (тел., факс); адрес электронной почты - sccooll10@mail.ru; Бухгалтерия: 8 – 8184- 56-37-11; адрес электронной почты - buh_10shkola@mail.ru; Заместитель директора по УР, АХР: 8-8184-56-79-44 Заместитель директора по ВР: 8-8184-56-08-18
Сайт образовательной организации	<a href="http://kadet-sevsk.ru">http://kadet-sevsk.ru</a>
Историческая справка об организации	1983 год – открытие школы №10 как восьмилетней школы, с 1986 года – средняя школа №10 2010 год – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» перепрофилировано в МОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №251-па от 21.06.2010; приказ Управления образования администрации Северодвинска «О переименовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» №333/1 от 30.07.2010) 2011 год – муниципальное образовательное учреждение «Кадетская школа» переименовано в МБОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №427-па от 24.10.2011); по инициативе группы ветеранов высшего офицерского состава – адмиралов и генералов военно-морского флота от 29.07.2011 переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №432-па от 25.10.2011); муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №520-па от 07.12.2011) 2015 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №146-па от 30.03.2015).

	2020 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска № 495-па от 19.12.2019).
Сведения о видах экономической деятельности	85.14. образование среднее общее 85.12 образование начальное общее 85.13 образование основное общее 85.41 образование дополнительное детей и взрослых 88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми 88.99 предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
ОГРН	1022900840533
ИНН	2902039987
КПП	290201001
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 24.01.2020 № 6593, выдана министерством образования и науки Архангельской области, серия 29Л01 № 0001658, предоставлена бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (от 30.01.2020 №3945, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 27.03.2026, серия 29А01 №0000961)
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАОУ «Морская кадетская школа» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска» Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ)
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	отсутствуют

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Помимо этого, в МАОУ «Морская кадетская школа» реализуется комплекс мероприятий, направленный на реализацию целей и задач кадетского образования с учетом морской направленности. В части дополнительного образования и воспитания кадет реализуются мероприятия по основным направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года миссией школы является создание условий для формирования и совершенствования образовательного и воспитательного пространства Морской кадетской школы, способствующих получению каждым обучающимся полноценного образования с учетом его способностей, возможностей и интересов, а также воспитания у них ответственной гражданской позиции.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ «Морская кадетская школа», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные планируемые результаты по направлениям деятельности.

1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	
Цель, задачи	Результаты
<p>Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение обновленного ФГОС общего образования</p> <p>2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-правовые документы по введению и реализации ФГОС НОО, ООО;</li> <li>- утверждена Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы</li> <li>- созданы условия для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса;</li> <li>- введены в педагогическую практику портфолио обучающихся 10-11 классов;</li> <li>- усовершенствована модель взаимодействия МАОУ «Морская кадетская школа» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС;</li> <li>- разработан и реализуется план по информированию общественности о введении ФГОС через средства массовой информации, сайт школы;</li> <li>- проведена экспертиза образовательных программ внеурочной деятельности;</li> <li>- реализуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>- поэтапно производится обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- разработан и реализуется план участия педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего образования на базе образовательных учреждений города.</li> </ul>
2. Повышение качества образования	

<p>Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования</li> <li>2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11</li> <li>3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся</li> <li>4. Разнообразить формы внеурочной деятельности</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан план подготовки к ГИА;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы;</li> <li>- проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов;</li> <li>- проводится мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х, классов на основе результатов итоговой аттестации;</li> <li>- проводится мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года;</li> <li>- проводится мониторинг выполнения учебных программ по предметам;</li> <li>- анализируется результативность внеурочной деятельности;</li> <li>- проводится мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;</li> <li>- обеспечена возможность проведения независимой оценки качества образования.</li> </ul>
<p>3. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся «Кадеты – будущее России»</p>	
<p>Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России через вовлечение обучающихся в систему мероприятий и реализацию кадетского компонента.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой базы и методического сопровождения патриотического воспитания.</li> <li>2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>3. Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах. Создание и функционирование военно-патриотических клубов, проведение военно-спортивных игр и организация поисковой работы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена корректировка рабочей программы воспитания (с учетом специфики кадетской школы), разработка вариативных модулей;</li> <li>- программа воспитания и планы мероприятий включены в основные образовательные программы;</li> <li>- обеспечено информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях в основных образовательных программах;</li> <li>- актуализированы локальные акты, регламентирующие систему патриотического воспитания школы;</li> <li>- организована работа объединений дополнительного образования технической направленности;</li> <li>- разработаны планы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности с учётом направления кадетской школы «морское дело»;</li> <li>- разработана система наставничества;</li> <li>- реализуется система ученического самоуправления, волонтерского движения, РДШ, движения «Юнармия», Кадетского движения;</li> <li>- расширено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, межведомственного и межотраслевого сотрудничества;</li> <li>- осуществляется участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;</li> <li>- организована шефская работа старшеклассников над прокадетами;</li> <li>- организована шефская работа военнослужащими в/ч №49426 и в/ч №09703 над кадетами школы;</li> <li>- организована школа «Юный прокадет» (подготовка к посвящению в кадеты):</li> </ul>

<p>4. Реализация активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.</p> <p>5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом патриотического воспитания.</p> <p>6. Вовлечение обучающихся в деятельность Всероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций.</p> <p>7. Информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности.</p> <p>8. Осуществление системы мониторинга эффективности патриотического воспитания обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализован цикл классных часов по истории кадетства;</li> <li>- проведены мастер-классы по морскому делу;</li> <li>- проводится мониторинг результативности воспитательной деятельности.</li> </ul>
<p>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>	
<p>Цель: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</p> <p>2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</p> <p>3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в активную внеурочную воспитательную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится мониторинг состояния</li> <li>- физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье;</li> <li>- осуществляется индивидуально-</li> <li>- дифференцированный подход к обучающимся на уроках физкультуры;</li> <li>- осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенического режима школы;</li> <li>- регулярно проводятся культурные, спортивно-массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (школьные олимпийские игры, уроки здоровья, школьные спартакиады, военно-спортивные игры, творческие конкурсы и др.)</li> <li>- осуществляется повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>- проведена работа по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение гимнастики для глаз)</li> <li>- реализуются мероприятия по профилактике травматизма в школе (своевременное проведение инструктажей, работа с родителями, организация дежурства учителей)</li> <li>- организовано полноценное питание в школьной столовой;</li> <li>- внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».</li> </ul>
<p>5. Развитие цифровой образовательной среды школы</p>	
<p>Цели:</p> <p>1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты для реализации мероприятий;</li> <li>- созданы условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;</li> </ul>

<p>2. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.</li> <li>2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.</li> <li>3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.</li> <li>4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.</li> <li>5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуются мероприятия по внедрению школьного делопроизводства в электронном виде;</li> <li>- создан новый школьный сайт с расширенными возможностями для полного информирования населения о деятельности школы;</li> <li>- обновлено программное и техническое обеспечение компьютерных классов.</li> </ul>
<p>6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося</p>	
<p>Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся в процессе реализации интегративного подхода в образовании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.</li> <li>2. Создание условий для проявления самостоятельности обучающихся в реализации индивидуальных учебных траекториях.</li> <li>3. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>4. Выявление одаренных детей на всех уровнях образования.</li> <li>5. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li> <li>6. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.</li> <li>7. Совместная работа с родителями по поддержке одаренных детей.</li> <li>8. Развитие партнерских отношений с образовательными</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных) детей;</li> <li>- регулярное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней;</li> <li>- обновлен банк данных одаренных детей.</li> </ul>

организациями города, участия в совместных межшкольных проектах.	
<b>7. Развитие системы государственно-общественного управления</b>	
<p>Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация модели ГОУ в образовании.</li> <li>2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и школой, между директором и Советом родителей, Советом кадетов для обеспечения реализации принципа ГОУ.</li> <li>3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.</li> <li>4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в управлении школой.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-правовые акты школы по ГОУ, внесены необходимые изменения;</li> <li>- внесены коррективы в планы работы школы, Совета родителей школы, Совета кадет;</li> <li>- проведены обучающие семинары с членами Совета родителей, Совета кадет (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс);</li> <li>- проведены заседания Совета родителей школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития школы;</li> <li>- разработана система информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах;</li> <li>- усовершенствовано содержание сайта школы в сети Internet;</li> <li>- проведена общественная экспертиза эффективности систем ГОУ.</li> </ul>

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего



образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022);

– приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Законом Архангельской области от 02.07.2013 №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

– Уставом МАОУ «Морская кадетская школа»;

– основными образовательными программами общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа».

## 2.2. Основные образовательные программы

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №286)	основная	4 года
		Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373)	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом	основная	5 лет

		Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287)		
		Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897)	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413)	основная	2 года
4.	-	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

#### Основные образовательные программы общего образования

Наименование программы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Обучение осуществляется по УМК «Школа России» (1-4 классы).	
Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)	Реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-9 классы), в 9 классах введены учебные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Математические основы информатики», «Мир. Природа. Общество», «Экология жизни человека».	Реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-9 классы), в 9 классах введены учебные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Математические основы информатики», «Мир. Природа. Общество», «Экология жизни человека».
Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)	Реализация технологического профиля обучения (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы	Реализация универсального профиля обучения (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной

	военной и государственной службы». Реализация универсального профиля обучения (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной службы», «Эффективная коммуникация».	службы», «Эффективная коммуникация». Реализация универсального профиля обучения (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной службы», «Право», «Финансовая грамотность», «Путь к успеху».
--	--	--

### 2.3. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

№	Наименование показателя	На 01.01.2022	На 20.09.2022	2022 (средний показатель)
1	2	3	4	5
1.	Количество классов:	31	31	31
	- начальное общее образование	13	13	13
	- основное общее образование	16	16	16
	- среднее общее образование	2	2	2
1.1	В т.ч. выпускных классов:	7	7	7
	- начальное общее образование	3	3	3
	- основное общее образование	3	3	3
	- среднее общее образование	1	1	1
2.	Количество обучающихся:	880	909	890
	- начальное общее образование	395	399	396
	- основное общее образование	429	452	437
	- среднее общее образование	56	58	57

Расчет по итогам 2022 года (графа 5) представлен по формуле: (графа 3-8 месяцев + графа 4-4 месяца) / 12 месяцев.

Можно отметить рост среднего показателя численности обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении с 2021 годом.

Средний показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся:	844	872	890
- начальное общее образование	385	403	396
- основное общее образование	398	407	437

- среднее общее образование	61	62	57
-----------------------------	----	----	----

#### 2.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся, сформированный в зависимости и вне зависимости от географического положения школы:

Уровень ОО Кол-во человек	II полугодие 2021 – 2022 уч.года		I полугодие 2022– 2023 уч.года	
	На начало (01.01.2022)	На конец уч.года	На начало (20.09.2022)	На конец (31.12.2022)
НОО	395	393	399	397
ООО	429	429	452	455
СОО	56	56	58	60
Итого	880	878	909	912

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### Количество классов-комплектов

Уровень ОО Кол-во классов	II полугодие 2021– 2022 уч. года	I полугодие 2022 – 2023 уч. года
НОО	13	13
ООО	16	16
СОО	2	2
Итого	31	31

#### Социальный паспорт школы

№	Наименование показателя	II полугодие 2021 – 2022 учебного года			I полугодие 2022 – 2023 учебного года		
		кол-во человек	кол-во семей	показатель %	кол-во человек	кол-во семей	показате ль %
1.	Всего обучающихся в школе: мальчиков девочек	883	-		910	-	
		488		55	505		55
		395		45	405		45
2.	Неполные семьи	252	-	28,5	261	-	29
3.	Многодетные семьи	129	84	14,6	148	96	16
4.	Малообеспеченные семьи	5	5	0,6	9	5	10
5.	Семьи, где обучающиеся находятся под опекой и в приемных семьях	6	6	0,7	8	8	0,9
6.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	6	5	0,7	6	5	0,7
7.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	10	9	1,1	7	6	0,8

8.	Дети- инвалиды	5	5	0,6	5	5	0,5
9.	Обучающиеся «группы риска»	12	12	1,3	5	5	0,5
10.	Обучающиеся из семей, требующих особого внимания государства и общества	16	15	1,8	3	5	0,5

## Социальный паспорт классов (II полугодие 2021 – 2022 учебного года)

№	Кл	кол-во чел.			Неполные семьи	Многодетны семьи	М/О семьи	СОП семьи	ВШК	Опека	Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на	«группа риска»	«группы риска»	Семьи «группы риска»
		всего	М	Д											
1	1А	31	15	16	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1Б	32	17	15	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1В	31	18	13	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2А	32	16	16	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5	2Б	31	15	16	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2В	29	16	13	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2Г	29	15	14	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3А	29	19	10	12	2	-	1	2	-	-	2	-	-	1
9	3Б	31	18	13	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3В	30	18	12	6	8	-	-	-	-	1	-	-	-	-
11	4А	32	18	14	7	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-
12	4Б	32	15	17	5	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-
13	4В	30	17	13	8	5	-	1	1	-	-	-	-	-	-
14	5А	30	14	16	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	5Б	26	17	9	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	5В	26	13	13	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17	5Г	21	13	8	7	5	-	1	1	-	-	1	-	-	-
18	6А	27	20	7	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	6Б	29	14	15	7	3	1	-	-	-	1	-	-	-	-
20	6В	30	19	11	16	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
21	7А	23	13	10	5	9	1	-	-	1	-	-	2	2	2
22	7Б	32	20	12	13	5	-	-	-	-	1	-	1	1	1
23	7В	25	17	8	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	8А	28	15	13	7	11	-	1	1	2	-	1	-	-	-
25	8Б	25	13	12	10	6	-	-	-	2	-	-	1	1	1
26	8В	27	13	14	6	4	-	-	-	-	-	-	1	1	1
27	9А	31	19	12	6	12	-	1	1	-	-	-	1	1	1
28	9Б	21	11	10	10	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1
29	9В	27	15	12	5	5	1	1	3	-	-	2	2	2	4
30	10А	25	9	16	5	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
31	11А	31	16	15	10	2	-	-	-	-	-	-	3	3	3
Всего чел.		883	488	395	252	129	5	6	10	6	6	6	12	16	
семей						84	5	5	9	6	6	5	12	15	

## Социальный паспорт классов (I полугодие 2022 – 2023 учебного года)

№	Кл	КОЛ-ВО чел.			Неполные семьи	Многодетны семьи	М/О семьи	СОП семьи	ВПК	Опека	Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на учете	Учащиеся «группа риска»	Семьи «группы риска»
		Всего	М	Д										
1	1А	32	19	13	7	6	-	-	-	1	-	-	-	-
2	1Б	32	15	17	8	9	1	-	-	-	-	-	-	-
3	1В	31	19	12	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-
4	2А	32	14	18	4	4	1	1	1	-	-	-	-	-
5	2Б	32	17	15	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2В	30	18	12	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3А	32	16	16	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3Б	30	15	15	6	2	-	-	-	-	1	-	-	-
9	3В	30	16	14	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3Г	30	16	14	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4А	31	22	9	14	4	-	1	2	-	-	2	-	-
12	4Б	30	18	12	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
13	4В	27	16	11	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
14	5А	32	19	13	7	7	-	-	-	-	1	-	-	-
15	5Б	32	15	17	5	8	1	-	-	-	-	-	-	-
16	5В	32	18	14	8	7	-	1	1	-	-	-	-	-
17	6А	29	14	15	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-
18	6Б	29	19	10	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-
19	6В	27	13	14	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
20	6Г	23	14	9	7	6	-	1	1	-	-	1	-	-
21	7А	28	21	7	13	2	1	-	-	-	-	-	-	-
22	7Б	28	14	14	7	2	-	-	-	-	1	-	-	-
23	7В	29	18	11	16	1	-	-	-	1	1	-	-	-
24	8А	23	13	10	8	10	1	-	-	1	-	-	-	-
25	8Б	33	21	12	13	7	1	-	-	-	1	-	2	2
26	8В	26	16	10	13	7	-	-	-	-	-	-	1	1
27	9А	27	14	13	8	-	-	-	-	2	-	-	-	-
28	9Б	25	13	12	13	4	-	1	1	2	-	-	2	2
29	9В	29	15	14	3	5	1	-	-	-	-	-	-	-
30	10А	34	18	16	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-
31	11А	25	9	16	4	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего чел.		910	505	405	261	148	9	6	7	8	5	3	5	5
семей						96	5	5	6	8	5	2	5	5

### 3. Система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократии, автономии,

информационной открытости, учета общественного мнения, приоритета общечеловеческих ценностей и носит государственно-общественный характер.

### 3.1. Руководство школой

Уровень тактического управления представлен заместителями директора по УР, ВР, ВПВ, АХР и главным бухгалтером.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательным и воспитательным процессами, координируют и организуют работу социально-психолого-педагогической службы, осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, работой объединений дополнительного образования, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений.

Уровень оперативного управления представлен функциональными службами (ШМО).

ФИО руководителя	Должность	Дата назначения на должность	Общий стаж/ стаж административной работы	Профессиональные награды
Рогачева Елена Анатольевна	директор	23.04.2019	29/21 (с 2002 г. – заместитель директора по учебной работе; с 23.04.2019 – директор)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011
Уткина Елена Николаевна	заместитель директора по УР	30.08.2019	26/9	Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области, 2019
Озерова Светлана Петровна	заместитель директора по УР	16.11.2019	21/4	-
Темежникова Наталья Николаевна	заместитель директора по ВР	01.12.2003	29/21	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016
Пацай Андрей Викторович	заместитель директора по ВПВ	02.09.2019	29/4	-
Копылова Ксения Ришатовна	заместитель директора по АХР	02.06.2022	13/4	-
Мирзоева Вероника Анатольевна	главный бухгалтер	13.09.2018	14/11	-

### 3.2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу организации
Наблюдательный совет (председатель – Захарова Е.А. начальник отдела общего и дополнительного образования)	Рассматривает: – предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;

<p>Управления образования Администрации Северодвинска)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников (председатель – директор школы)</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- принятие Положения о системе оплаты труда в Школе;</li> <li>- обсуждение и принятие программы развития Школы;</li> <li>- делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов;</li> </ul>

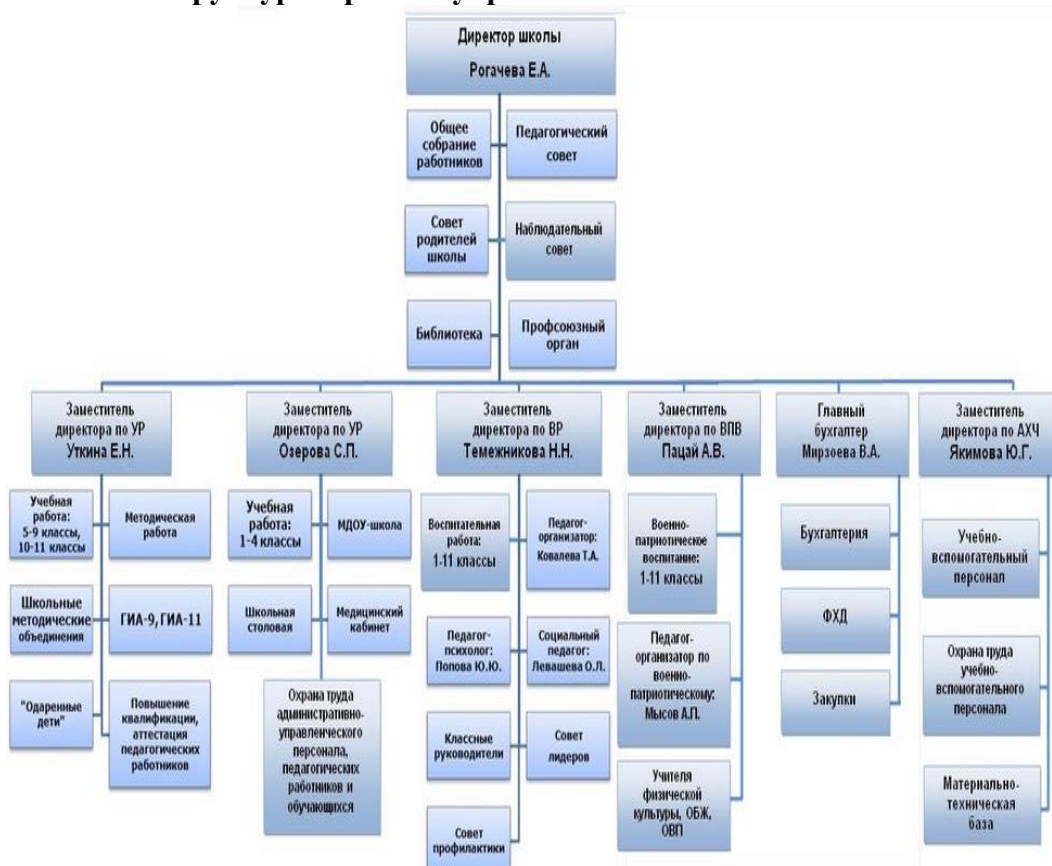


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.</li> </ul>
Педагогический Совет (председатель – директор школы)	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>- обсуждение годового плана работы Школы;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы Школы;</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li> <li>- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения;</li> <li>- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Совет родителей Школы (председатель – Воробьева Т.И.),	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>- участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе.</li> </ul>
Совет кадет Школы (Совет старшин (председатель – Мысов А.П., педагог организатор) и Совет лидеров (председатель – Ковалева Т.А., педагог организатор).	<p>К компетенции Совета кадет Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;</li> <li>- организация общешкольных мероприятий кадетской направленности, коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности активов классов, оказание помощи в планировании их работы;</li> <li>- организация взаимодействия классных коллективов;</li> <li>- освещение деятельности Школы, ученического самоуправления в средствах массовой информации Школы.</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация (председатель- Кудрявцева И.В.)	<p>К компетенции выборного органа первичной профсоюзной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за соблюдением Директором Школы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением им условий коллективного договора, соглашений;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права работников Школы;</li> <li>- ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора Школы, соглашений.</li> </ul>

В Уставе школы определены полномочия директора школы, различных органов управления школой. Сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

### 3.3. Взаимосвязь структур и органов управления



### 3.4. Перечень действующих методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в 2022 году постоянно функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы – руководитель Петухова Н.С.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кудрявцева И.В.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Попова Д.А.;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Мамонова А.А.;
- ШМО учителей физической культуры – руководитель Тупчая С.Е.;
- ШМО учителей эстетического цикла – руководитель Вострых Е.А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Виноградова Т.В.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в школе регламентировано основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», утвержденными приказом от 31.08.2022 №473-о.д. (в редакции приказа от 24.10.2022 №642), программами начального общего образования и основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», утвержденными приказом от 31.08.2022 №474-о.д., образовательной программой дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» на 2022–2023 учебный год, утвержденной приказом от 31.08.2022 №475–о.д.

В 2022 году продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В 1-4 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Доля обучающихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году в 5-9 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Доля обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 100%.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет обучения.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов отражает содержание основного общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфику МАОУ «Морская кадетская школа» и используется на:

–на реализацию кадетского образования через изучение учебного предмета «Основы военной подготовки» (получение обучающимися начальных знаний в области обороны

государства и воинской обязанности граждан, воспитание чувства патриотизма) в 5 – 9 классах;

– ведение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в 9 классе.

Кадетский компонент интегрируется в предметное содержание учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классе А реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и математики, в 10 классе А универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики (группа 1), истории (группа 2).

Ведущими идеями построения учебного плана среднего общего образования являются следующие:

– удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;

– профилизация и специализация обучающихся с целью подготовки к продолжению образования в военных образовательных учреждениях, гражданских средних специальных и высших учебных заведениях;

– обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе.

## **4.2. Качество подготовки обучающихся**

### **4.2.1. Результаты обучения**

По итогам II полугодия 2021-2022 учебного года и I полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%.

Качество освоения образовательной программы по итогам II полугодия 2021-2022 учебного года составило 61,5% (483 обучающихся из числа оцениваемых 785 чел.), что на 3,8% ниже (3 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 70 человек (8,9%), что на 0,1% выше (4 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

Качество освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2022 – 2023 учебного года - 53,5% (437 обучающихся из числа оцениваемых 817 чел.), что на 2,4% ниже (3 чел.), чем по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 64 человек (7,8%), что на 0,8% ниже (4 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

### **4.2.2. Мониторинг качества обучения за 2022 год**

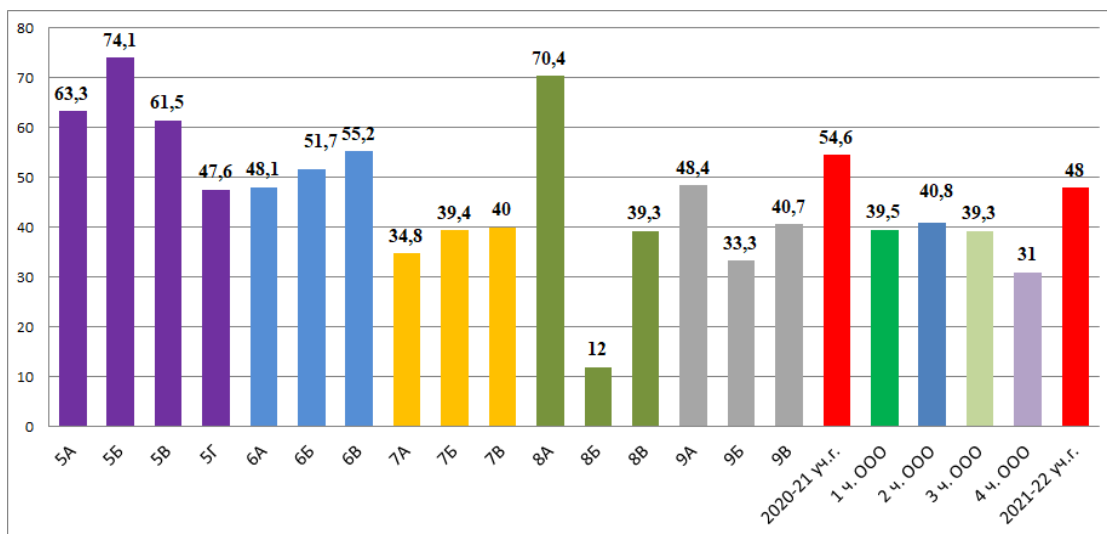
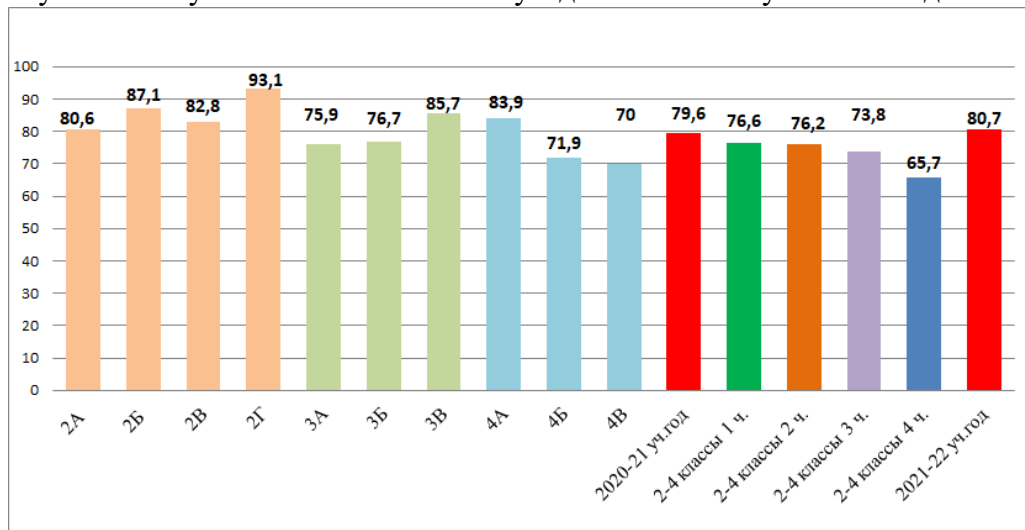
Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

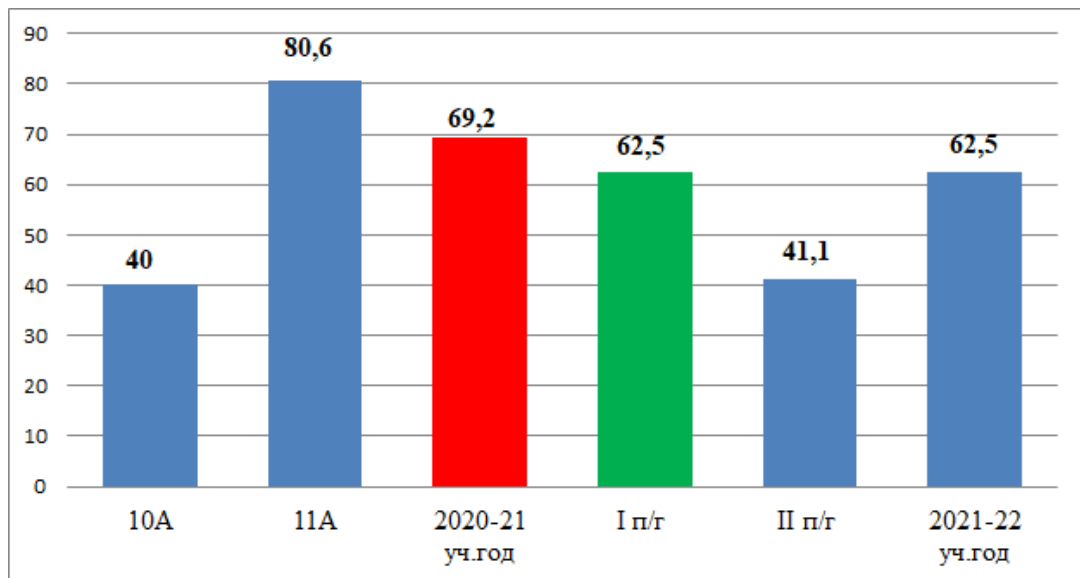
Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2017 – 2018	68,1%	42,6%	50,0%	52,3%

2018 – 2019	70,7%	43,6%	52,7%	54,4%
2019 – 2020	82,5%	53,9%	66,1%	65,8%
2020 – 2021	79,6%	54,6%	69,2%	65,3%
2021 – 2022	80,7%	61,5%	62,5%	61,5%
I полугодие 2022–2023 уч.г.	73,5%	40,2%	53,3%	53,5%

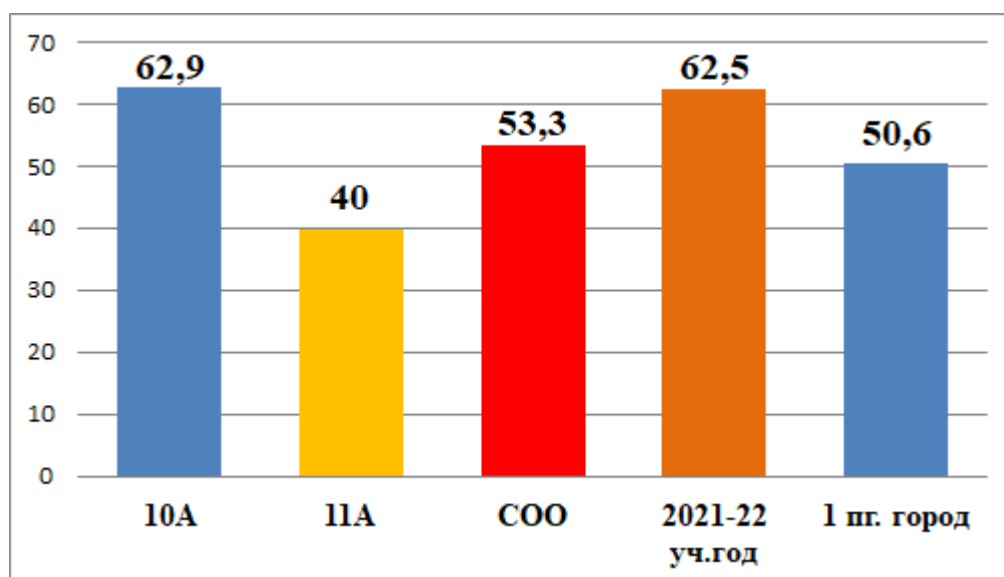
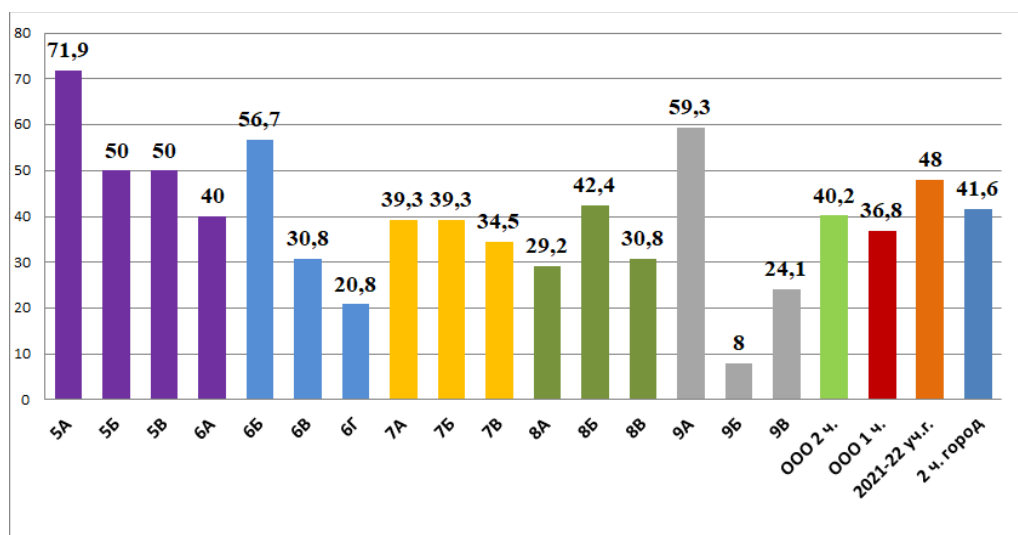
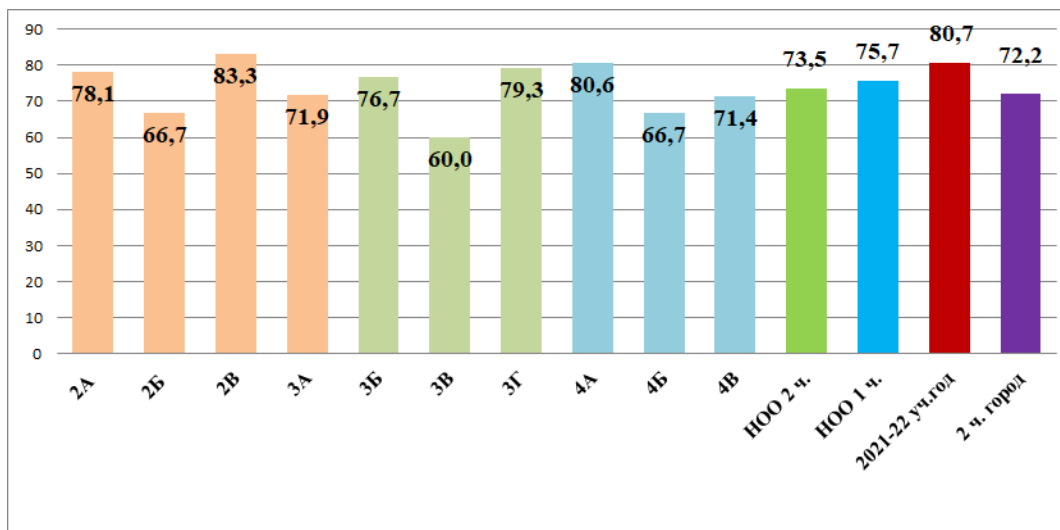
Мониторинг качества обученности 2022 года свидетельствует о снижении показателей качества обучения.

Результаты обучения по итогам II полугодие 2021-2022 учебного года по классам:





Результаты обучения по итогам I полугодие 2022-2023 учебного года по классам:



### 4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 79 выпускников, обучающаяся 9 класса А по заявлению родителей была допущена к ГИА в досрочный период в связи с тренировочными сборами (досрочный период (1 чел.) – приказ МАОУ «Морская кадетская школа» от 18.04.2022 №239-о.д.; основной период (78 чел.) – приказ МАОУ «Морская кадетская школа» от 18.05.2022 №323-о.д.).

Успешность ГИА в 9 АБВ классах составила 87,3%. Аттестат об основном общем образовании получили 69 выпускников. Не преодолели порог успешности ОГЭ в основной период расписания ГИА 10 человек. В 9 классе А 4 человека: Антоновский Г. (математика), Владимиров А. (обществознание), Кугаевский В. (математика), Якимова Н. (обществознание, математика). В 9 классе Б 3 человека: Ейбогин А. (обществознание), Игумнова К. (химия), Лесничая Е. (математика, биология, информатика). В 9 классе В 3 человека: Грушицкий А. (математика), Морозова А. (математика, биология, химия), Огибин Д. (математика, география, биология).

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	80,6	31,1	4,09
2019	100	85,5	33,1	4,36
2020	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650)			
2021	100	63,9	24,5	3,75
2022	100	82,3	27,5	4,1

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по русскому языку 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

- рост показателя качества освоения образовательной программы на 18,4% в сравнении с 2021 годом и снижение на 3,2% в сравнении с 2019 годом;
- увеличение среднего балла на 3 в сравнении с 2021 годом и снижение на 5,6 балла в сравнении с 2019 годом.

#### Результаты ОГЭ по математике

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	62,7	15,6	3,72
2019	100	64,5	16,4	3,82
2020	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650)			
2021	100	30,5	12	3,3
2022	100	41,8	13,5	3,43

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по математике 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

- рост показателя качества освоения образовательной программы на 11,3% в сравнении с 2021 годом и снижение на 22,7% в сравнении с 2019 годом;
- повышение среднего балла на 1,5 в сравнении с 2021 годом и снижение на 2,9 балла в сравнении с 2019 годом.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору



Учебный предмет	Год	Кол-во участников	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	2018	40	100	67,5	13,9	3,9
	2019	56	100	66,1	13,5	3,93
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	53	100	26,4	9,6	3,3
Обществознание	2018	33	100	48,5	23,06	3,48
	2019	33	100	36,4	22,36	3,36
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	30	100	6,7	18	2,97
Физика	2018	23	100	69,6	20,5	3,74
	2019	20	100	60	21,05	3,7
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	8	100	50	22,6	3,5
Биология	2018	10	100	30	23,9	3,4
	2019	13	100	46,2	25,69	3,46
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	27	100	14,9	19,04	3,04
География	2018	17	100	70,6	21,17	3,76
	2019	16	100	37,5	18,56	3,44
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	18	100	61,1	19,33	3,67
Химия	2018	6	100	33,3	17	3,3
	2019	4	100	50	19	3,75
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				

	2022	9	100	33,3	18,33	3,33
Английский язык	2018	3	100	100	58	4
	2019	9	100	44,4	49	3,78
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	6	100	33,3	41,33	3,33
	История	2018	0	-	-	-
2019		1	100	0	16	3
2020		ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
2021		ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
2022		1	100	100	23	4
Литература		2018	0	-	-	-
	2019	0	-	-	-	-
	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	2	100	50	30	4

Анализ результатов ГИА–9 предметов по выбору 2022 года показывает:

- увеличение числа обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ биологию, географию, химию и впервые за последние 5 лет 2 человека выбрали литературу;
- рост показателя качества освоения образовательных программ по сравнению с 2019 годом по географии на 23,6%, истории на 100%;
- снижение показателя качества освоения образовательных программ по физике на 9,59%, по обществознанию на 29,7%% (при снижении числа участников ОГЭ на 3 человека), физике на 10%% (при снижении числа участников ОГЭ на 12 человек), информатике на 39,7% (при снижении числа участников ОГЭ на 3 человека), биологии 31,3% (при увеличении числа участников ОГЭ на 14 человек), химии на 16,7% (при увеличении числа участников ОГЭ на 5 человек), английскому языку на 11,1% (при снижении числа участников ОГЭ на 3 человека).

Результаты ОГЭ в сравнении с годовыми оценками по классам представлены в таблице

Класс	Уч. предмет	Учитель	Число обучающихся	Успешность %	Качество %	Подтвердили	Сдали выше (в т.ч. на 2 балла)	Сдали ниже	Повысили оценку в аттестат	Понизили оценку в аттестат
9А	Русский язык	Никитина С.В.	31	100	71	15	11	5	11	0
9А	Информатика	Узкая А.Н.	21	100	19	5	0	16	0	2

								(на 26–2)		
9А	Математика	Пегова И.Г.	31	100	32,3	21	0	10	0	0
9А	География	Севастьянова А.В.	4	100	50	4	0	0	0	0
9А	Физика	Пегова И.Г.	4	100	50	0	0	4 (на 26–1)	0	1
9А	Химия	Рогачев С.В.	4	100	75	1	0	3 (на 26–1)	0	1
9А	Биология	Каргозерова А.Г.	8	100	25	2	0	6 (на 26–1)	0	1
9А	Обществознание	Юрьева Т.А.	12	100	8,3	4	0	8 (на 26–1)	0	1
9А	Английский язык	Мамонова А.А.	3	100	50	0	0	3	0	0
9А	Английский язык	Хапёрскова О.Н.	1	100	0	0	0	1	0	0
9А	Литература	Никитина С.В.	1	100	100	1	0	0	0	0
9Б	Русский язык	Ратушная Л.М.	21	100	76,2	13	5	3	5	0
9Б	Информатика	Узкая А.Н.	15	100	40	5	2	8	2	0
9Б	Математика	Кудрявцева И.В.	21	100	42,9	17	2	2	0	0
9Б	География	Севастьянова А.В.	6	100	83,3	3	1 (на 26–1)	2	1	0
9Б	Физика	Пегова И.Г.	3	100	33,3	1	0	2	0	0
9Б	Химия	Рогачев С.В.	2	100	0	0	0	2	0	0
9Б	Биология	Каргозерова А.Г.	7	100	14,3	1	0	6	0	0
9Б	Обществознание	Юрьева Т.А.	9	100	0	7	0	2	0	0
9В	Русский язык	Никитина С.В.	27	100	88,9	12	15 (на 26–1)	0	15	0
9В	Информатика	Узкая А.Н.	17	100	17,6	7	1	9 (на 26–1)	1	1
9В	Математика	Кудрявцева И.В.	27	100	44,4	16	0	11	0	0
9В	География	Севастьянова А.В.	8	100	50	4	0	4	0	0
9В	Физика	Пегова И.Г.	1	100	100	0	0	1	0	0
9В	Химия	Рогачев С.В.	3	100	33,3	1	0	2	0	0
9В	Биология	Каргозерова А.Г.	12	100	8,3	3	0	1 (на 26–1)	0	1
9В	Английский язык	Хаперскова О.Н.	1	100	0	0	0	1 (на 26–1)	0	1
9В	Английский язык	Мамонова А.А.	1	100	100	0	0	1	0	0
9В	Обществознание	Юрьева Т.А.	9	100	11,1	3	0	6	0	0
9В	История	Юрьева Т.А.	1	100	100	0	0	1	0	0
9В	Литература	Никитина С.В.	1	100	0	0	0	1	0	1

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками показывает:

- высокий процент подтверждения оценок (выше 80%) по географии и литературе (9 класс А), по математике (9 класс Б);

- ни один участник ОГЭ не подтвердил свои годовые оценки по физике (9 АВ классы), английскому языку (9 АВ классы), химии (9 класс Б), истории (9 класс В), литературе (9 класс В);
- значительное число выпускников получили на ОГЭ оценку ниже годовой по информатике (9 АБВ классы), обществознанию (9 АВ классы), биологии (9 АВ классы), химии (9 АБВ классы), английскому языку (9 АВ классы);
- по русскому языку (9А – 11 чел., 9Б – 5 чел., 9В – 15 чел.), информатике (9А – 2 чел., 9Б – 1 чел.), географии (9В – 1 чел.) выпускники смогли повысить оценку в аттестат;
- из-за разницы в 2 балла между годовой оценкой и оценкой за ОГЭ оценка в аттестат понизилась по информатике у 3 чел. (9АВ классы), биологии у 2 чел. (9АВ классы), физике химии, обществознанию у 1 чел. (9 класс А), литературе (9 класс В).

#### Выводы:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
- педагогическим коллективом МАОУ «Морская кадетская школа» школа проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9 АБВ классов освоили программы основного общего образования на уровне, не ниже базового;
- наиболее сложными учебными предметами для сдачи ОГЭ для обучающихся в 2022 году оказались математика, информатика, обществознание, биология, география, химия;
- анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками показывает наибольшее количество расхождений в отметках у Никитиной С.В., учителя русского языка и литературы, Узкой А.Н., учителя информатики, Каргозеровой А.Г., учителя биологии.

Выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая учебная мотивация обучающихся и несформированность мотивации на внутреннюю честность при выполнении домашних, контрольных и диагностических заданий;
- низкая сформированность у обучающихся способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники, в т.ч. аттестат с отличием получили 3 человека (Шиканов А., Шитикова Д., Юдинцева А.).

#### **4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Приказом МАОУ «Морская кадетская школа» от 19.05.2022 №330-о.д. «О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и на основании решения педагогического совета школы (протокол №13 от 18.05.2022) к государственной итоговой аттестации, в

форме ЕГЭ, были допущены все выпускники 11 класса А, в количестве 31 человека, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (технологический профиль), имеющие годовые отметки по все учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ 2022 года представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 2022 года по русскому языку, участников ЕГЭ – 31 чел., учитель – Ратушная Л.М., Ахунова О.Б., в разрезе последних 5 лет

Год	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл определенный Рособрандзором для получения аттестата
2018	71,5	96	39	24
2019	70	91	40	24
2020	72	96	34	24
2021	77	98	62	24
2022	65	94	36	24

В 2022 г. 100% обучающихся 11 класса А преодолели минимальный порог. Сравнение средних баллов 2018-2022 гг. показывает снижение показателя среднего и минимального тестового балла по русскому в 2022 г.

Результаты ЕГЭ 2022 года по математике (профильный уровень), участников ЕГЭ – 23 чел., учитель – Кудрявцева И.В., в разрезе последних 5 лет

Год	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл определенный Рособрандзором
2018	53,75	78	14	27
2019	51,38	70	17	27
2020	48,6	84	18	27
2021	56	84	18	27
2022	53	78	27	27

В 2022 г. 100% обучающихся 11 класса А преодолели минимальный порог, однако, 6 обучающихся не смогли сдать ЕГЭ по математике (профильный уровень) в основные сроки основного периода, из них 4 чел. выбрали для пересдачи в резервные сроки основного периода базовый уровень.

Сравнение средних баллов 2018-2022 гг. показывает снижение показателя среднего, максимального и минимального тестового балла по математике (профильный уровень) в 2022 г.

Результаты ЕГЭ 2022 года по математике (базовый уровень), участников ЕГЭ – 8 чел., учитель – Кудрявцева И.В., в разрезе последних 5 лет

Год	Средняя оценка по школе
2018	5
2019	4
2020	-
2021	-

2022	4 (12 б.)
------	-----------

В 2022 г. 100% обучающихся 11 класса А, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике базовый уровень, преодолели минимальный порог в основные и резервные сроки основного периода.

Сравнение средних баллов 2018-2022 гг. показывает снижение показателя средней оценки по математике (базовый уровень) в 2022 г.

#### Результаты ЕГЭ по другим учебным предметам

Учебный предмет/ кол-во сдающих	Средний тестовый балл по школе	Макс. тестовый балл по школе	Миним. тестовый балл по школе	Миним. балл по предмету, определенный Рособрандзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Обществознание/ 6 чел.	51	72	19	42	83
История/ 2 чел.	52	69	36	32	100
Физика/ 10 чел.	58	91	44	36	100
Биология/ 2 чел.	54	59	49	36	100
Химия/ 1 чел.	17	17	17	36	0
Информатика/ 12 чел.	53	85	27	40	92
Литература/ 2 чел.	35	38	32	32	100

#### Средний балл по предметам ЕГЭ

Учебный предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Физика	58,7	55	53	64	58
Биология	45	58,5	33	59	54
Информатика и ИКТ	51,4	60	64	56	53
История	58	38	51	48	52
Обществознание	52	49	50	45	51
География	-	-	-	54	-
Химия	70,5	58	36	62	17
Литература	69	-	77	69	35
Английский язык	-	30	59	80	-

Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору обучающихся 2018-2022 гг. показывает повышение среднего балла в сравнении с 2021 годом по истории обществознанию и снижение среднего тестового балла по физике, биологии, информатике, химии, литературе.

#### Выводы:

- в 2022 г. не смогли преодолеть минимальный порог 1 чел. по обществознанию, 1 чел. по информатике, 1 чел. по химии.

- в результате проведенного анализа ЕГЭ за последние 5 учебных лет можно сделать вывод о снижении средних баллов практически по всем учебным предметам, в 2022 году выпускники 11 класса а смогли получить высокие баллы на ЕГЭ по физике (91 б., учитель кудрявцева и.в.), информатике (85 б., учитель узкая а.н.).
- сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, обучающихся. в период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, элективных учебных предметов, организацией повторения, текущей успеваемостью обучающихся.
- учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена.
- государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса а завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Аттестат о среднем общем образовании получил 31 человек, в т.ч. аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) получили 3 выпускника (Вертебный М., Панов С., Поташина Е.).

#### 4.2.5. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам общего образования

Начальное общее образование

Русский язык									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Подрезова Н.Н.	31					100	100
1Б	31	Смирнова С.В.	31					100	100
1В	31	Накозина Е.С.	31					100	100
2А	31	Громова Е.В.		9	12	10	0	68	100
2Б	31	Губина О.Ю.		12	14	5	0	84	100
2В	29	Вербенкина Е.А.		19	3	7	0	76	100
2Г	29	Пермиловская А.М.		6	14	9	0	69	100
3А	29	Евстафьева И.М.		9	14	6	0	80	100
3Б	30	Петухова Н.С.		6	11	13	0	57	100
3В	28	Кузнецова Ю.И.		7	10	11	0	60	100
4А	31	Потапова С.В.		3	23	5	0	84	100
4Б	32	Ахунова О.Б.		0	13	19	0	41	100
4В	30	Смирнова Т.В.		3	12	15	0	50	100

Родной язык									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3А	29	Евстафьева И.М.	10	17	2	0	93	100	
3Б	30	Петухова Н.С.	3	11	16	0	47	100	
3В	28	Кузнецова Ю.И.	6	11	11	0	61	100	
4А	31	Потапова С.В.	14	13	4	0	87	100	
4Б	32	Ахунова О.Б.	4	15	13	0	59	100	

4В	30	Смирнова Т.В.	9	11	10	0	67	100
----	----	---------------	---	----	----	---	----	-----

Математика									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Подрезова Н.Н.	31					100	100
1Б	31	Смирнова С.В.	31					100	100
1В	31	Накозина Е.С.	31					100	100
2А	31	Громова Е.В.		8	11	12	0	61	100
2Б	31	Губина О.Ю.		8	17	6	0	81	100
2В	29	Вербенкина Е.А.		7	9	13	0	55	100
2Г	29	Пермиловская А.М.		7	11	11	0	62	100
3А	29	Евстафьева И.М.		13	9	7	0	76	100
3Б	30	Петухова Н.С.		11	7	12	0	60	100
3В	28	Кузнецова Ю.И.		15	9	4	0	85	100
4А	31	Потапова С.В.		13	16	2	0	94	100
4Б	32	Ахунова О.Б.		12	6	14	0	56	100
4В	30	Смирнова Т.В.		7	14	9	0	70	100

Литературное чтение									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Подрезова Н.Н.	31					100	100
1Б	31	Смирнова С.В.	31					100	100
1В	31	Накозина Е.С.	31					100	100
2А	31	Громова Е.В.		24	5	2	0	94	100
2Б	31	Губина О.Ю.		18	10	3	0	90	100
2В	29	Вербенкина Е.А.		16	7	6	0	79	100
2Г	29	Пермиловская А.М.		5	9	14	0	58	100
3А	29	Евстафьева И.М.		9	13	7	0	76	100
3Б	30	Петухова Н.С.		5	15	10	0	67	100
3В	28	Кузнецова Ю.И.		8	10	10	0	65	100
4А	31	Потапова С.В.		5	21	5	0	84	100
4Б	32	Ахунова О.Б.		12	18	2	0	93	100
4В	30	Смирнова Т.В.		9	15	6	0	80	100

Литературное чтение на родном языке									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3А	29	Евстафьева И.М.	15	9	5	0	83	100	
3Б	30	Петухова Н.С.	5	7	18	0	40	100	
3В	28	Кузнецова Ю.И.	10	13	5	0	82	100	
4А	31	Потапова С.В.	1	25	5	0	84	100	
4Б	32	Ахунова О.Б.	4	21	7	0	78	100	
4В	30	Смирнова Т.В.	4	24	2	0	93	100	



Изобразительное искусство									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Подрезова Н.Н.	31					100	100
1Б	31	Смирнова С.В.	31					100	100
1В	31	Накозина Е.С.	31					100	100
2А	31	Громова Е.В.		7	19	5	0	84	100
2Б	31	Губина О.Ю.		18	11	2	0	94	100
2В	29	Вербенкина Е.А.		18	10	1	0	97	100
2Г	29	Пермиловская А.М.		10	16	3	0	90	100
3А	29	Евстафьева И.М.		17	12	0	0	100	100
3Б	30	Петухова Н.С.		16	14	0	0	100	100
3В	28	Кузнецова Ю.И.		15	11	2	0	83	100
4А	31	Потапова С.В.		19	11	1	0	97	100
4Б	32	Ахунова О.Б.		10	15	7	0	78	100
4В	30	Смирнова Т.В.		21	9	0	0	100	100

Технология									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Подрезова Н.Н.	31					100	100
1Б	31	Смирнова С.В.	31					100	100
1В	31	Накозина Е.С.	31					100	100
2А	31	Громова Е.В.		7	19	5	0	84	100
2Б	31	Губина О.Ю.		16	12	3	0	90	100
2В	29	Вербенкина Е.А.		8	18	3	0	90	100
2Г	29	Пермиловская А.М.		2	20	7	0	76	100
3А	29	Евстафьева И.М.		11	16	2	0	93	100
3Б	30	Петухова Н.С.		4	18	8	0	73	100
3В	28	Кузнецова Ю.И.		13	13	2	0	83	100
4А	31	Потапова С.В.		19	12	0	0	100	100
4Б	32	Ахунова О.Б.		13	17	2	0	93	100
4В	30	Смирнова Т.В.		19	9	2	0	93	100

Музыка									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Гаврилова Ж.С.	31					100	100
1Б	31	Гаврилова Ж.С.	31					100	100
1В	31	Гаврилова Ж.С.	31					100	100
2А	31	Виноградова Т.В.		19	12	0	0	100	100
2Б	31	Виноградова Т.В.		10	19	2	0	94	100
2В	29	Виноградова Т.В.		8	18	3	0	90	100
2Г	29	Виноградова Т.В.		7	21	1	0	97	100
3А	27	Гаврилова Ж.С.		12	13	2	0	93	100

3Б	31	Гаврилова Ж.С.		3	23	5	0	84	100
3В	28	Гаврилова Ж.С.		6	17	5	0	82	100
4А	31	Гаврилова Ж.С.		10	18	3	0	90	100
4Б	32	Гаврилова Ж.С.		5	18	9	0	72	100
4В	30	Гаврилова Ж.С.		6	21	3	0	90	100

Окружающий мир									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Подрезова Н.Н.	31					100	100
1Б	31	Смирнова С.В.	31					100	100
1В	31	Накозина Е.С.	31					100	100
2А	31	Громова Е.В.		8	17	6	0	81	100
2Б	31	Губина О.Ю.		12	15	4	0	87	100
2В	29	Вербенкина Е.А.		5	16	8	0	72	100
2Г	29	Пермиловская А.М.		8	9	12	0	59	100
3А	29	Евстафьева И.М.		17	19	3	0	90	100
3Б	30	Петухова Н.С.		9	16	5	0	83	100
3В	28	Кузнецова Ю.И.		18	8	2	0	92	100
4А	31	Потапова С.В.							100
4Б	32	Ахунова О.Б.		7	19	6	0	81	100
4В	30	Смирнова Т.В.		3	23	4	0	86	100

Физическая культура									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	31	Титов М.Ю.	31					100	100
1Б	31	Титов М.Ю.	31					100	100
1В	31	Титов М.Ю.	31					100	100
2А	31	Гуманенко Ю.В.		11	16	4	0	87	100
2Б	31	Гуманенко Ю.В.		10	15	6	0	80	100
2В	29	Гуманенко Ю.В.		4	8	17	0	41	100
2Г	29	Титов М.Ю.		18	11	0	0	100	100
3А	29	Тупчая С.Е.		13	10	6	0	79	100
3Б	30	Тупчая С.Е.		19	10	1	0	97	100
3В	28	Тупчая С.Е.		7	13	8	0	71	100
4А	31	Тупчая С.Е.		13	9	9	0	71	100
4Б	32	Тупчая С.Е.		10	15	7	0	78	100
4В	30	Тупчая С.Е.		14	10	6	0	80	100

Английский язык									
Клас с	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2А	15	Бубнова Н.А.	7	6	2	0	87	100	
	16	Роженцова Л.И.	10	4	2	0	88	100	

2Б	15	Бубнова Н.А.	10	5	0	0	100	100
	16	Тихонова М.С.	8	2	6	0	63	100
2В	15	Бубнова Н.А.	1	10	4	0	73	100
	14	Роженцова Л.И.	2	5	7	0	50	100
2Г	15	Бубнова Н.А.	7	8	0	0	100	100
	14	Роженцова Л.И.	3	1	10	0	29	100
3А	15	Махина М.В.	12	2	1	0	93	100
	14	Роженцова Л.И.	8	3	3	0	79	100
3Б	15	Махина М.В.	15	0	0	0	100	100
	15	Роженцова Л.И.	8	1	6	0	60	100
3В	15	Махина М.В.	11	4	0	0	100	100
	13	Бубнова Н.А.	6	4	3	0	77	100
4А	16	Бубнова Н.А.	3	8	5	0	69	100
	15	Тихонова М.С.	5	3	7	0	53	100
4Б	15	Бубнова Н.А.	3	10	2	0	67	100
	17	Тихонова М.С.	0	8	9	0	47	100
4В	15	Бубнова Н.А.	5	3	7	0	53	100
	15	Роженцова Л.И.	3	5	7	0	53	100

Основы религиозных культур и светской этики									
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на					Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«зч/не зч»	«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	31	Потапова С.В.	31					100	100
4Б	32	Ахунова О.Б.	32					100	100
4В	30	Смирнова Т.В.	30					100	100

Основное общее образование и среднее общее образование

Математика и алгебра								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Харитоновна Л. В.	5	6	19	0	37	100
5Б	27	Скирмант Н.Р.	4	9	14	0	48	100
5В	26	Харитоновна Л. В.	2	5	19	0	27	100
5Г	21	Харитоновна Л. В.	2	3	16	0	24	100
6А	27	Скирмант Н.Р.	5	7	15	0	44	100
6Б	29	Харитоновна Л. В.	7	3	19	0	34	100
6В	29	Скирмант Н.Р.	5	8	16	0	55	100
7А	23	Скирмант Н.Р.	1	5	17	0	26	100
7Б	33	Кудрявцева И.В.	3	16	14	0	58	100
7В	25	Скирмант Н.Р.	1	9	15	0	40	100
8А	27	Кудрявцева И.В.	2	13	12	0	56	100
8Б	25	Уткина Е.Н.	1	7	17	0	32	100
8В	28	Харитоновна Л. В.	4	9	15	0	46	100
9А	31	Пегова И.Г.	1	1	27	2	7	94
9Б	21	Кудрявцева И.В.	1	4	16	0	24	100
9В	27	Кудрявцева И.В.	1	6	20	0	26	100
10А	25	Пегова И.Г.	3	13	9	0	64	100
11А	31	Кудрявцева И.В.	4	10	17	0	45	100

Геометрия

Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	Скирмант Н.Р.	2	10	11	0	52	100
7Б	33	Кудрявцева И.В.	1	16	16	0	52	100
7В	25	Скирмант Н.Р.	4	4	17	0	35	100
8А	27	Кудрявцева И.В.	4	10	13	0	52	100
8Б	25	Уткина Е.Н.	0	7	18	0	28	100
8В	28	Харитонова Л.В.	2	9	18	0	39	100
9А	31	Пегова И.Г.	2	7	22	0	29	100
9Б	21	Кудрявцева И.В.	2	3	16	0	24	100
9В	27	Кудрявцева И.В.	1	7	19	0	30	100

Русский язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Канева Е.А.	8	5	17	0	44	100
5Б	26	Пермиловская А.М.	6	7	13	0	50	100
5В	26	Канева Е.А.	3	9	14	0	47	100
5Г	21	Смирнова Т.В.	3	9	9	0	57	100
6А	27	Смотрина П.А.	0	6	21	0	22	100
6Б	29	Смотрина П.А.	1	15	13	0	55	100
6В	29	Никитина С.В.	2	8	19	0	34	100
7А	23	Канева Е.А.	1	8	14	0	40	100
7Б	33	Смотрина П.А.	1	11	21	0	36	100
7В	25	Канева Е.А.	1	5	19	0	24	100
8А	27	Ратушная Л.М.	3	20	4	0	85	100
8Б	25	Ахунова О.Б.	0	8	17	0	32	100
8В	28	Ратушная Л.М.	6	13	9	0	68	100
9А	31	Никитина С.В.	2	18	11	0	65	100
9Б	21	Ратушная Л.М.	3	13	5	0	76	100
9В	27	Никитина С.В.	1	13	13	0	52	100
10А	25	Ратушная Л.М.	4	6	15	0	40	100
11А	31	Ахунова О.Б.	2	22	7	0	77	100

Литература								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Гаврилова Ж.С.	1	17	12	0	60	100
5Б	27	Гаврилова Ж.С.	2	15	10	0	63	100
5В	26	Гаврилова Ж.С.	1	16	9	0	65	100
5Г	21	Гаврилова Ж.С.	0	12	9	0	57	100
6А	27	Смотрина П.А.	1	6	20	0	26	100
6Б	29	Смотрина П.А.	3	7	19	0	35	100
6В	29	Никитина С.В.	4	15	10	0	66	100
7А	23	Канева Е.А.	2	7	14	0	40	100
7Б	33	Смотрина П.А.	0	8	25	0	24	100
7В	25	Канева Е.А.	3	10	12	0	52	100
8А	27	Гаврилова Ж.С.	6	15	6	0	78	100
8Б	25	Попова Ю.Ю.	0	9	16	0	36	100
8В	28	Гаврилова Ж.С.	5	15	8	0	71	100
9А	31	Никитина С.В.	5	13	13	0	58	100
9Б	21	Ратушная Л.М.	4	15	2	0	90	100
9В	27	Никитина С.В.	0	14	13	0	52	100

10А	25	Ратушная Л.М.	6	13	6	0	76	100
11А	31	Ахунова О.Б.	3	23	5	0	84	100

Родной (русский) язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Ратушная Л.М.	3	18	6	0	78	100
8Б	25	Ахунова О.Б.	0	5	20	0	20	100
8В	28	Ратушная Л.М.	4	8	16	0	43	100
9А	31	Никитина С.В.	6	10	15	0	52	100
9Б	21	Ратушная Л.М.	3	3	15	0	29	100
9В	27	Никитина С.В.	3	6	18	0	33	100
10А	25	Ратушная Л.М.	5	10	10	0	60	100

Родная (русская) литература								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Гаврилова Ж.С.	11	14	2	0	93	100
8Б	25	Попова Ю.Ю.	3	9	13	0	48	100
8В	28	Гаврилова Ж.С.	15	9	4	0	86	100
9А	31	Никитина С.В.	4	17	10	0	68	100
9Б	21	Ратушная Л.М.	5	9	7	0	67	100
9В	27	Никитина С.В.	2	20	5	0	81	100

Информатика								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	Виноградова Т.В.	7	9	7	0	70	100
7Б	33	Узкая А.Н.	12	18	3	0	91	100
7В	25	Виноградова Т.В.	5	8	12	0	52	100
8А	27	Узкая А.Н.	3	13	11	0	59	100
8Б	25	Узкая А.Н.	0	8	17	0	32	100
8В	28	Узкая А.Н.	9	13	6	0	78	100
9А	31	Узкая А.Н.	3	20	8	0	74	100
9Б	21	Узкая А.Н.	0	14	7	0	67	100
9В	27	Узкая А.Н.	1	14	12	0	56	100
10А	25	Узкая А.Н.	2	10	13	0	48	100
11А	31	Узкая А.Н.	6	12	13	0	58	100

Физическая культура								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Гуманенко Ю.В	9	10	11	0	64	100
5Б	27	Гуманенко Ю.В	5	9	13	0	52	100
5В	26	Гуманенко Ю.В	5	12	9	0	66	100
5Г	21	Гуманенко Ю.В	6	8	7	0	66	100
6А	27	Тупчая С.Е.	15	5	7	0	74	100
6Б	29	Тупчая С.Е.	17	6	6	0	79	100
6В	29	Тупчая С.Е.	11	13	5	0	83	100
7А	23	Гуманенко Ю.В	7	13	6	0	74	100
7Б	33	Гуманенко Ю.В	10	11	12	0	64	100
7В	25	Гуманенко Ю.В	5	8	12	0	52	100

8А	27	Тупчая С.Е.	10	11	6	0	78	100
8Б	25	Тупчая С.Е.	7	10	8	0	68	100
8В	28	Тупчая С.Е.	8	12	8	0	71	100
9А	31	Титов М.Ю.	18	13	0	0	100	100
9Б	21	Титов М.Ю.	10	7	4	0	81	100
9В	27	Титов М.Ю.	12	9	6	0	78	100
10А	25	Титов М.Ю.	11	10	4	0	84	100
11А	31	Тупчая С.Е.	6	9	16	0	48	100

ОБЖ								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Рогачев С.В.	10	4	13	0	52	100
8Б	25	Пацай А.В.	12	13	0	0	100	100
8В	28	Пацай А.В.	20	8	0	0	100	100
9А	31	Рогачев С.В.	17	5	9	0	71	100
9Б	21	Рогачев С.В.	11	5	5	0	77	100
9В	27	Рогачев С.В.	9	8	10	0	63	100
10А	25	Пацай А.В.	12	13	0	0	100	100
11А	31	Рогачев С.В.	28	3	0	0	100	100

Химия								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	Рогачев С.В.	0	11	16	0	41	100
8Б	25	Рогачев С.В.	0	6	19	0	24	100
8В	28	Рогачев С.В.	1	14	13	0	54	100
9А	31	Рогачев С.В.	17	10	3	0	87	100
9Б	21	Рогачев С.В.	5	12	4	0	81	100
9В	27	Рогачев С.В.	7	14	6	0	78	100
10А	25	Рогачев С.В.	2	20	3	0	88	100
11А	31	Рогачев С.В.	10	20	1	0	97	100

ОВП								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Титов М.Ю.	18	11	1	0	97	100
5Б	27	Титов М.Ю.	16	11	0	0	100	100
5В	26	Титов М.Ю.	14	11	1	0	96	100
5Г	21	Титов М.Ю.	11	8	2	0	90	100
6А	27	Мысов А.П.	21	6	0	0	100	100
6Б	29	Мысов А.П.	29	0	0	0	100	100
6В	29	Мысов А.П.	11	18	0	0	100	100
7А	23	Мысов А.П.	7	16	0	0	100	100
7Б	33	Мысов А.П.	1	32	0	0	100	100
7В	25	Мысов А.П.	2	23	0	0	100	100
8А	27	Мысов А.П.	22	5	0	0	100	100
8Б	25	Мысов А.П.	1	24	0	0	100	100
8В	27	Мысов А.П.	24	3	0	0	100	100
9А	31	Титов М.Ю.	25	4	2	0	93	100
9Б	21	Титов М.Ю.	13	3	5	0	76	100
9В	27	Титов М.Ю.	12	11	4	0	85	100

ОВГиС								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	25	Мысов А.П	18	7	0	0	100	100
11А	31	Мысов А.П.	19	12	0	0	100	100

Английский язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	15	Мамонова А.А.	0	1	14	0	7	100
	15	Хапёрскова О.Н.	4	5	6	0	60	100
5Б	14	Махина М.В.	6	7	1	0	93	100
	13	Тихонова М.С.	1	4	8	0	39	100
5В	13	Тихонова М.С.	0	2	11	0	15	100
	13	Хапёрскова О.Н.	0	9	4	0	69	100
5Г	21	Бубнова Н.А.	6	8	7	0	66	100
6А	14	Махина М.В.	7	6	1	0	93	100
	13	Хапёрскова О.Н.	2	7	4	0	69	100
6Б	15	Тихонова М.С.	3	5	7	0	53	100
	14	Хапёрскова О.Н.	4	8	2	0	86	100
6В	14	Махина М.В.	6	7	2	0	86	100
	15	Тихонова М.С.	3	5	7	0	53	100
7А	23	Бубнова Н.А.	5	10	8	0	65	100
7Б	17	Мамонова А.А.	3	5	9	0	47	100
	16	Тихонова М.С.	0	4	12	0	25	100
7В	13	Мамонова А.А.	0	4	9	0	31	100
	12	Тихонова М.С.	2	0	10	0	17	100
8А	14	Мамонова А.А.	2	5	7	0	50	100
	13	Тихонова М.С.	2	6	5	0	62	100
8Б	25	Бубнова Н.А.	8	11	6	0	76	100
8В	15	Мамонова А.А.	4	4	7	0	53	100
	13	Тихонова М.С.	1	6	6	0	54	100
9А	17	Мамонова А.А.	6	8	3	0	82	100
	14	Махина М.В.	8	5	1	0	93	100
9Б	21	Мамонова А.А.	6	8	7	0	67	100
9В	14	Мамонова А.А.	4	4	6	0	57	100
	13	Хапёрскова О.Н.	3	4	6	0	54	100
10А	25	Мамонова А.А.	0	7	18	0	28	100
11А	15	Мамонова А.А.	3	12	0	0	100	100
	16	Хапёрскова О.Н.	6	10	0	0	100	100

Немецкий язык								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	15	Мамонова А.А.	5	7	3	0	87	100
	15	Хапёрскова О.Н.	9	4	2	0	87	100
5Б	14	Мамонова А.А.	6	8	0	0	100	100
	13	Махина М.В.	9	3	1	0	93	100
5В	13	Мамонова А.А.	3	5	5	0	62	100
	13	Хапёрскова О.Н.	3	6	4	0	69	100
5Г	21	Хапёрскова О.Н.	3	10	8	0	62	100
6А	14	Махина М.В.	11	3	0	0	100	100
	13	Хапёрскова О.Н.	0	5	8	0	38	100

6Б	15	Махина М.В.	13	1	1	0	93	100
	14	Хапёрскова О.Н.	3	5	6	0	57	100
6В	15	Махина М.В.	4	9	2	0	87	100
	14	Хапёрскова О.Н.	1	3	10	0	29	100
7А	23	Хапёрскова О.Н.	2	9	12	0	48	100
7Б	17	Махина М.В.	4	12	1	0	93	100
	16	Хапёрскова О.Н.	2	6	8	0	50	100
7В	12	Махина М.В.	8	2	2	0	83	100
	13	Хапёрскова О.Н.	2	7	4	0	69	100
8А	13	Махина М.В.	4	3	6	0	53	100
	14	Хапёрскова О.Н.	3	3	8	0	43	100
8Б	12	Махина М.В.	1	6	5	0	58	100
	13	Хапёрскова О.Н.	0	1	12	0	8	100
8В	15	Махина М.В.	1	8	6	0	60	100
	13	Хапёрскова О.Н.	2	5	6	0	54	100
9А	14	Махина М.В.	6	5	3	0	79	100
	17	Хапёрскова О.Н.	9	3	5	0	71	100
9Б	21	Хапёрскова О.Н.	7	6	8	0	62	100
9В	14	Махина М.В.	8	6	0	0	100	100
	13	Хапёрскова О.Н.	9	2	2	0	85	100

Физика								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	Пегова И.Г.	3	6	14	0	39	100
7Б	33	Пегова И.Г.	5	15	13	0	61	100
7В	25	Пегова И.Г.	3	13	9	0	64	100
8А	27	Пегова И.Г.	5	17	5	0	82	100
8Б	25	Пегова И.Г.	1	12	12	0	52	100
8В	28	Пегова И.Г.	7	18	3	0	84	100
9А	31	Пегова И.Г.	7	18	6	0	81	100
9Б	21	Пегова И.Г.	3	14	4	0	81	100
9В	27	Пегова И.Г.	4	22	1	0	97	100
10А	25	Пегова И.Г.	6	13	6	0	76	100
11А	31	Кудрявцева И.В. Уткина Е.Н.	5	15	11	0	65	100

Астрономия								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	31	Кудрявцева И.В.	0	22	9	0	71	100

Биология								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Каргозерова А.Г.	2	20	8	0	74	100
5Б	27	Каргозерова А.Г.	1	18	8	0	71	100
5В	26	Каргозерова А.Г.	2	10	14	0	46	100
5Г	21	Каргозерова А.Г.	0	7	14	0	33	100
6А	27	Каргозерова А.Г.	2	11	14	0	48	100
6Б	29	Каргозерова А.Г.	2	11	16	0	48	100
6В	29	Каргозерова А.Г.	3	15	11	0	62	100
7А	23	Каргозерова А.Г.	0	14	9	0	61	100



7Б	33	Каргозерова А.Г.	0	15	18	0	46	100
7В	25	Каргозерова А.Г.	0	17	8	0	68	100
8А	27	Темежникова Н.Н.	0	4	23	0	15	100
8Б	25	Каргозерова А.Г.	0	10	15	0	40	100
8В	28	Темежникова Н.Н.	0	8	20	0	29	100
9А	31	Каргозерова А.Г.	2	17	12	0	61	100
9Б	21	Каргозерова А.Г.	2	12	7	0	67	100
9В	27	Каргозерова А.Г.	0	9	18	0	33	100
10А	25	Темежникова Н.Н.	0	7	18	0	28	100
11А	31	Темежникова Н.Н.	3	10	18	0	42	100

География								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	Севастьянова А.В.	0	19	12	0	62	100
5Б	27	Севастьянова А.В.	2	19	6	0	78	100
5В	26	Севастьянова А.В.	6	7	13	0	50	100
5Г	21	Севастьянова А.В.	0	14	7	0	67	100
6А	27	Севастьянова А.В.	4	16	7	0	74	100
6Б	29	Севастьянова А.В.	2	15	12	0	59	100
6В	29	Севастьянова А.В.	5	14	10	0	66	100
7А	23	Севастьянова А.В.	3	8	12	0	48	100
7Б	33	Севастьянова А.В.	23	4	6	0	82	100
7В	25	Севастьянова А.В.	2	12	11	0	52	100
8А	27	Севастьянова А.В.	4	13	10	0	63	100
8Б	25	Севастьянова А.В.	0	8	17	0	32	100
8В	28	Севастьянова А.В.	4	14	10	0	65	100
9А	31	Севастьянова А.В.	7	11	13	0	58	100
9Б	21	Севастьянова А.В.	2	8	11	0	48	100
9В	27	Севастьянова А.В.	2	22	4	0	89	100

Всеобщая история								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Акимова О.А.	2	16	12	0	60	100
5Б	27	Акимова О.А.	2	16	9	0	67	100
5В	26	Акимова О.А.	1	11	14	0	46	100
5Г	21	Акимова О.А.	0	11	10	0	52	100
6А	27	Юрьева Т.А.	4	21	2	0	93	100
6Б	29	Юрьева Т.А.	12	12	5	0	83	100
6В	30	Юрьева Т.А.	10	13	7	0	77	100
7А	23	Акимова О.А.	3	7	13	0	43	100
7Б	33	Акимова О.А.	1	11	21	0	36	100
7В	25	Акимова О.А.	0	10	15	0	40	100
8А	27	Акимова О.А.	0	11	16	0	41	100
8Б	25	Акимова О.А.	0	12	13	0	48	100
8В	27	Акимова О.А.	3	7	13	0	37	100
9А	31	Юрьева Т.А.	10	15	6	0	81	100
9Б	21	Юрьева Т.А.	2	12	7	0	67	100
9В	27	Юрьева Т.А.	3	15	9	0	67	100

История России						
Класс		ФИО учителя	Справились на		Кач-во (%)	Усп-ть (%)

	Число об-ся		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	27	Юрьева Т.А.	4	9	14	0	48	100
6Б	29	Юрьева Т.А.	7	8	14	0	52	100
6В	29	Юрьева Т.А.	2	13	14	0	52	100
7А	23	Акимова О.А.	1	6	16	0	30	100
7Б	33	Акимова О.А.	0	6	27	0	18	100
7В	25	Акимова О.А.	0	9	16	0	36	100
8А	27	Акимова О.А.	3	22	2	0	92	100
8Б	25	Акимова О.А.	15	8	2	0	92	100
8В	28	Акимова О.А.	6	18	4	0	85	100
9А	31	Юрьева Т.А.	6	9	16	0	48	100
9Б	21	Юрьева Т.А.	0	6	15	0	29	100
9В	27	Юрьева Т.А.	1	9	17	0	37	100

История								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	25	Юрьева Т.А.	1	10	14	0	44	100
11А	31	Юрьева Т.А.	4	11	16	0	48	100

Обществознание								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	27	Юрьева Т.А.	4	9	14	0	48	100
6Б	29	Юрьева Т.А.	7	11	11	0	62	100
6В	29	Юрьева Т.А.	6	12	11	0	62	100
7А	23	Акимова О.А.	0	14	9	0	60	100
7Б	33	Акимова О.А.	0	17	16	0	51	100
7В	25	Акимова О.А.	0	11	14	0	44	100
8А	27	Акимова О.А.	8	18	1	0	96	100
8Б	25	Акимова О.А.	6	14	5	0	80	100
8В	28	Акимова О.А.	5	23	0	0	100	100
9А	31	Юрьева Т.А.	4	11	16	0	48	100
9Б	21	Юрьева Т.А.	0	8	13	0	38	100
9В	27	Юрьева Т.А.	1	7	19	0	29	100
10А	25	Юрьева Т.А.	1	9	15	0	40	100
11А	31	Юрьева Т.А.	4	12	15	0	52	100

ОДНК НР								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Подрезова Н.Н.	5	15	10	0	67	100
5Б	27	Смирнова С.В.	5	14	8	0	70	100
5В	26	Накозина Е.С.	2	9	15	0	42	100
5Г	21	Бубнова Н.А.	9	9	3	0	86	100

Музыка								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Виноградова Т.В.	1	23	6	0	80	100
5Б	27	Виноградова Т.В.	5	21	1	0	97	100

5В	26	Виноградова Т.В.	2	16	8	0	70	100
5Г	21	Виноградова Т.В.	5	12	4	0	81	
6А	27	Виноградова Т.В.	1	15	11	0	60	100
6Б	29	Виноградова Т.В.	2	19	8	0	73	100
6В	29	Виноградова Т.В.	2	15	12	0	59	100
7А	23	Виноградова Т.В.	1	12	10	0	57	100
7Б	33	Виноградова Т.В.	5	16	12	0	64	100
7В	25	Виноградова Т.В.	2	12	11	0	56	100
8А	27	Виноградова Т.В.	10	10	7	0	74	100
8Б	25	Виноградова Т.В.	8	12	5	0	80	100
8В	28	Виноградова Т.В.	6	16	6	0	79	100

ИЗО								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	Вострых Е.А.	14	14	2	0	93	100
5Б	27	Виноградова Т.В.	6	15	6	0	78	100
5В	26	Виноградова Т.В.	4	19	3	0	89	100
5Г	21	Вострых Е.А.	6	11	4	0	81	
6А	27	Вострых Е.А.	6	18	3	0	89	100
6Б	29	Виноградова Т.В.	13	14	2	0	94	100
6В	29	Виноградова Т.В.	8	15	6	0	80	100
7А	23	Виноградова Т.В.	7	16	0	0	100	100
7Б	33	Виноградова Т.В.	17	15	1	0	97	100
7В	25	Вострых Е.А.	4	12	9	0	64	100

Технология (девочки)								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	16	Вострых Е.А.	0	9	7	0	56	100
5Б	9	Вострых Е.А.	0	8	1	0	89	100
5В	13	Вострых Е.А.	0	10	3	0	77	100
5Г	8	Вострых Е.А.	0	4	4	0	50	100
6А	7	Вострых Е.А.	0	4	3	0	57	100
6Б	15	Вострых Е.А.	0	3	12	0	20	100
6В	11	Вострых Е.А.	0	4	7	0	36	100
7А	10	Вострых Е.А.	0	5	5	0	50	100
7Б	12	Вострых Е.А.	1	4	7	0	42	100
7В	8	Вострых Е.А.	1	3	4	0	50	100
8А	12	Вострых Е.А.	4	5	3	0	75	100
8Б	12	Вострых Е.А.	6	4	2	0	83	100
8В	14	Вострых Е.А.	8	4	2	0	86	100

Технология (мальчики)								
Класс	Число об-ся	ФИО учителя	Справились на				Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	14	Романов Д.Н.	14	0	0	0	100	100
5Б	18	Романов Д.Н.	17	0	1	0	94	100
5В	13	Романов Д.Н.	13	0	0	0	100	100
5Г	13	Романов Д.Н.	13	0	0	0	100	100
6А	20	Романов Д.Н.	20	0	0	0	100	100
6Б	14	Романов Д.Н.	14	0	0	0	100	100
6В	18	Романов Д.Н.	18	0	0	0	100	100

7А	13	Романов Д.Н.	13	0	0	0	100	100
7Б	21	Романов Д.Н.	21	0	0	0	100	100
7В	17	Романов Д.Н.	17	0	0	0	100	100
8А	15	Романов Д.Н.	15	0	0	0	100	100
8Б	13	Романов Д.Н.	13	0	0	0	100	100
8В	14	Романов Д.Н.	14	0	0	0	100	100

В 2022 году все обучающиеся преодолели порог успешности выполнения работ промежуточной аттестации, что позволяет сделать вывод об усвоении обучающимися 1-11 классов образовательных программ НОО, ООО, СОО, ФК ГОС. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации составила 100%.

#### 4.2.6. Результаты всероссийских проверочных работ

На основании приказа Рособранадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Рособранадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письма Рособранадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письма Рособранадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письма Рособранадзора от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» (вместе с «Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году»), распоряжения Министерства образования Архангельской области от 22.08.2022 №1403 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области осенью 2022 года», распоряжения Управления образования Администрации Северодвинска от 25.08.2022 №447-р «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в МАОУ «Морская кадетская школа» осенью 2022 года были проведены ВПР в 5-9 классах по программам предыдущего учебного года.

Результаты ВПР 5 класс.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	89	2,25	15,73	53,93	28,09

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	16	17,98	64	71,91	9	10,11	89	100
5 класс								

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы. Но недостаточный уровень сформированности овладения основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия.

## Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	81	4,94	37,04	48,15	9,88

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
5 класс	30	37,04	48	59,26	3	3,7	81	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи. Но недостаточный уровень сформированности умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации.

## Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	90	0	26,67	58,89	14,44

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
5 класс	41	45,56	44	48,89	5	5,56	90	100

Достижение планируемых результатов:

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Умения использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Но недостаточный уровень сформированности освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Умения вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результаты ВПР 6-9 классы

## Биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	101	4,95	27,72	44,55	22,77
7 класс	23	0	56,52	43,48	0
8 класс	21	0	52,38	47,62	0
9 класс	26	0	34,62	65,38	0

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
6 класс	48	47,52	36	35,64	17	16,83	101	100
7 класс	17	73,91	6	26,09	0	0	23	100
8 класс	9	42,86	12	57,14	0	0	21	10
9 класс	4	15,38	22	84,62	0	0	26	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Но недостаточный уровень сформированности умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

## История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	102	3,92	68,63	24,51	2,94
7 класс	49	0	48,98	51,02	0
8 класс	42	2,38	59,52	38,1	0
9 класс	24	0	75	25	0

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
6 класс	64	62,75	38	37,25	0	0	102	100
7 класс	13	26,53	35	71,43	1	2,04	49	100
8 класс	18	42,86	22	52,38	2	4,76	42	100
9 класс	5	20,83	15	62,5	4	16,67	24	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Но недостаточный уровень сформированности умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умения рассказывать о событиях древней истории.

## Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	91	9,89	37,36	34,07	18,68
7 класс	78	11,54	38,46	44,87	5,13
8 класс	75	12	41,33	42,67	4
9 класс	75	12	45,33	42,67	0

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
6 класс	38	41,76	41	45,05	12	13,19	91	100
7 класс	24	30,77	49	62,82	5	6,41	78	100
8 класс	16	21,33	58	77,33	1	1,33	75	100
9 класс	21	28	52	69,33	2	2,67	75	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Но недостаточный уровень сформированности умения использовать функционально-графические представления, строить график функции.

## Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	95	4,21	56,84	32,63	6,32
7 класс	77	5,19	42,86	41,56	10,39
8 класс	73	1,37	38,36	56,16	4,11
9 класс	74	5,41	39,19	48,65	6,76

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
6 класс	39	41,05	53	55,79	3	3,16	95	100
7 класс	19	24,68	52	67,53	6	7,79	77	100
8 класс	7	9,59	61	83,56	5	6,85	73	100
9 класс	19	25,68	53	71,62	2	2,7	74	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Но недостаточный уровень сформированности умения проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы

русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.

### География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	53	15,09	64,15	18,87	1,89
8 класс	21	0	38,1	61,9	0
9 класс	28	0	46,43	46,43	7,14

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
7 класс	37	69,81	15	28,3	1	1,89	53	100
8 класс	1	4,76	19	90,48	1	4,76	21	100
9 класс	12	42,86	15	53,57	1	3,57	28	100

#### Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью, умения применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике, первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Но недостаточный уровень сформированности умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

### Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс	29	3,45	75,86	20,69	0
9 класс	22	9,09	86,36	4,55	0

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
8 класс	18	62,07	10	34,48	1	3,45	29	100
9 класс	21	95,45	1	4,55	0	0	22	100

#### Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных



национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Но недостаточный уровень сформированности умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

#### Английский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	73	15,07	60,27	19,18	5,48

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
7 класс	59	80,82	13	17,81	1	1,73	73	100

#### Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения выполнять монологическое высказывание на основе плана. Но недостаточный уровень сформированности умения выполнять монологическое высказывание на визуальной информации.

#### Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс	29	0	10,34	51,72	37,93
9 класс	26	11,54	7,69	46,15	34,62

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
7 класс	0	0	25	86,21	4	13,79	29	100
8 класс	3	11,54	22	84,62	1	3,85	26	100

#### Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Но недостаточный уровень сформированности умения

анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

## Химия

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
9 класс	25	0	16	72	12

Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	5	20	16	64	4	16	25	100
9 класс	5	20	16	64	4	16	25	100

Достижение планируемых результатов.

Следует отметить высокий уровень сформированности у обучающихся умения определять признаки химических реакций: различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Но недостаточный уровень сформированности умения характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Режим работы школы

Учебный процесс в 1-11 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий с 08.15 (1-е классы), 08.30 (2-11 классы). Продолжительность урока составляет 40 минут (за исключением 1 класса: с января по май 2022 г. – 40 минут, с сентября по декабрь 2022 - 35 минут). Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

В соответствии с Уставом школы и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год определен следующий режим работы:

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 25.05.2023</li> <li>• 2 – 8 классы – 29.05.2023</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 класс – 02.06.2023</li> <li>• 9,11 классы – 20.05.2023</li> </ul>															
3.	Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 33 недели</li> <li>• 2 – 9, 11 классы – 34 недели</li> <li>• 10 класс - 35 недель (в связи с проведением 5-дневных учебных сборов с 19.12.2022 по 23.12.2022)</li> </ul>															
4.	Продолжительность учебной четверти (неделя, дней):																
	- первая учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 8, 10 классы: 8 недель и 2 дня (42 дня)</li> <li>• 9, 11 классы: 8 недель и 3 дня (43 дня)</li> </ul>															
	- вторая учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 8 классы: 7 недель и 3 дня (38 дней)</li> <li>• 10 класс: 7 недель и 3 дня (38 дней) (в связи с проведением 5-дневных учебных сборов с 19.12.2022 по 23.12.2022)</li> <li>• 9, 11 классы: 7 недель и 3 дня (38 дней)</li> </ul>															
	- третья учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы: 9 недель и 4 дня (49 дней)</li> <li>• 2 – 8,10 классы: 10 недель и 2 дня (52 дня)</li> <li>• 9, 11 классы: 10 недель и 4 дня (54 дня)</li> </ul>															
	- четвертая учебная четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы: 7 недель и 1 день (36 дней)</li> <li>• 2– 8 классы: 7 недель и 3 дня (38 дней)</li> <li>• 10 класс: 8 недель и 3 дня (43 дня)</li> <li>• 9, 11 классы: 7 недель (35 дней)</li> </ul>															
5.	Продолжительность каникулярных и праздничных дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 42 дня</li> <li>• 2 – 8, 10 классы – 35 дней</li> <li>• 9, 11 классы – 34 дня</li> </ul>															
6.	Продолжительность учебной недели	• 1 – 11 классы – 5 дней															
7.	Время начала и окончания учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• начало учебных занятий: в 1 классах – 08.15 во 2 – 11 классах – 08.30</li> <li>• окончание учебных занятий (в соответствии с расписанием учебных занятий): 1 классы в I полугодии – 11.45 (12.30 – один раз в неделю); во II полугодии – 12.05 (12.55 – один раз в неделю) 2 – 4 классы – 12.10 (13.10) 5 – 11 классы – 13.10 (14.00, 14.50)</li> </ul>															
8.	Время начала и окончания внеурочной деятельности	время начала занятий через 30 минут после окончания последнего урока окончание занятий – 18.00															
9.	Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы в I полугодии – 35 минут; во II полугодии – 40 минут</li> <li>• 2–11 классы – 40 минут</li> </ul>															
10.	Длительность перемен	<p>1 классы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>I полугодие</th> <th>II полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 перемена</td> <td>20 минут</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>2 перемена</td> <td>40 минут</td> <td>40 минут</td> </tr> <tr> <td>3 перемена</td> <td>10 минут</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>4 перемена (1 раз в неделю)</td> <td>10 минут</td> <td>10 минут</td> </tr> </tbody> </table> <p>2-11 классы: 1 перемена – 20 минут      3 перемена – 20 минут 2 перемена – 20 минут      4 перемена – 20 минут остальные – 10 минут</p>		I полугодие	II полугодие	1 перемена	20 минут	20 минут	2 перемена	40 минут	40 минут	3 перемена	10 минут	10 минут	4 перемена (1 раз в неделю)	10 минут	10 минут
	I полугодие	II полугодие															
1 перемена	20 минут	20 минут															
2 перемена	40 минут	40 минут															
3 перемена	10 минут	10 минут															
4 перемена (1 раз в неделю)	10 минут	10 минут															
11.	Сменность занятий	занятия проводятся в одну смену															
12.	Праздничные и дополнительные выходные дни	Помимо суббот и воскресений – праздничные дни и дополнительные выходные: 23.02.2023; 24.02.2023; 08.03.2023; 01.05.2023; 08.05.2023; 09.05.2023															
13.	Промежуточная аттестация	с 12.12.2022 по 23.12.2022 (по учебному модулю «Всеобщая история» предмета «История» в 6-х классах,															

	предмета «История России. Всеобщая история» в 7-9 классах) с 03.04.2023 по 25.05.2023
--	--

## 5.2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В 2022 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Наименование мероприятия	Форма	Результаты	Участники
Проведение родительских собраний по проблемам формирования здорового образа жизни	Родительские собрания	Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся
Лечебно - профилактические мероприятия. Профилактический осмотр несовершеннолетних	Обследование обучающихся врачами - специалистами по отдельному графику	Выявление проблем по здоровью обучающихся. Профилактика заболеваний	Обучающиеся школы по плану мед работника
Санитарно - эпидемические мероприятия.	Проведение профилактических прививок Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания в школе (в течение года)	Создание условий для работы медицинских специалистов по профилактике эпидемиологических, инфекционных и хронических заболеваний Акты по нарушениям норм СанПин и сроки их устранения	Обучающиеся школы по плану мед работника
Санитарно - просветительная работа	Проведение классных часов бесед, интерактивных уроков, викторин,	Формирование основ здорового образа жизни	Обучающиеся школы

	конкурсов по вопросам гигиены, профилактики инфекционных заболеваний охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Участие в ВКС «Уроки здоровья»		
Проведение инструктажей по безопасному поведению для обучающихся школы	Проведение классных часов и бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам безопасного поведения, ПДД, пожарной безопасности с учетом сезонных рисков, проведение Дней безопасности, мероприятий «Безопасные каникулы» Сотрудничество с МЧС, ОНД, ПДН и ГИБДД г.Северодвинска Участие в городской игре «Безопасное колесо»	Профилактика детского травматизма	Обучающиеся школы
Пополнение комплектов методической литературы, наглядных пособий по гигиеническому воспитанию и обучению школьников, профилактике детского травматизма, безопасному поведению в школе и быту, ПДД, пожарной безопасности	Оформление стендов и классных уголков	Профилактика детского травматизма Формирование основ здорового образа жизни	Обучающиеся школы
Ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся	Мониторинг	Профилактика распространения вирусных заболеваний	Обучающиеся школы

### 5.3. Организация питания

В соответствии с требованиями к созданию и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области (утвержденных Постановлением Минобрнауки АО от 04.12.2015 N 17 в ред. от 31.12.2019) питание обучающихся кадетских классов организуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и требованиями СанПиН.

Основными задачами организации питания кадет являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых при приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с МП «Комбинат школьного питания» г. Северодвинска. В школьной столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы питание обучающихся кадетских классов организовано по графику. В 2022 году обучающиеся питаются в соответствии с графиком питания, составленным индивидуально для каждой параллели с соблюдением всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций.

Время приема пищи – не менее 20 минут, перерыв на организацию следующего накрытия – не менее 20 минут. Накрытие осуществляют работники столовой.

Организация питания обучающихся строится в соответствии со следующим локальными нормативными актами МАОУ «Морская кадетская школа»:

1. Положение об организации питания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», утвержденное приказом от 29.12.2021 №650 –о.д.
2. Приказ от 30.08.2022 №464-о.д. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся в 2022-2023 учебном году».
4. Приказ от 26.08.2022 №455-о.д. «О назначении ответственного за организацию питания обучающихся в 2022-2023 учебном году»
5. Приказ от 30.08.2022 №465-о.д. «О создании бракеражной комиссии».
6. Положение о бракеражной комиссии МАОУ «Морская кадетская школа», утвержденное приказом по школе от 26.02.2021 №96.
7. Приказ от 30.08.2022 №466-о.д. «О создании комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся в 2022-2023 учебном году».
8. Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе от 26.02.2021 №96.
9. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе от 26.02.2021 №96.

В школе организован процесс родительского контроля за обеспечением горячего питания. В соответствии с «Положением о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа» и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» родительский контроль организации и качества питания обучающихся осуществляется:

- в форме анкетирования родителей и детей,
- участия родителей (законных представителей) в работе общешкольной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (члены комиссии не реже 1 раза в месяц осуществляют контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи; изучают мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания; принимают участие в разработке

предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся). По результатам работы составляются протоколы заседания комиссии и акты посещения школьной столовой.

- каждый из родителей (законных представителей) обучающихся школы имеет право посетить школьную столовую по предварительной заявке в соответствии с графиком посещения и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» и по результатам посещения заполнить акт посещения школьной столовой, получить комментарии, пояснения работников школьной столовой, администрации школы по вопросам организации питания

Обучающимся предоставлена возможность получать через организованное накрытие горячие комплексные завтраки (обеда) или выбирать блюда самостоятельно.

Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены горячим одноразовым питанием, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием.

Остальные обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджета. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2022 учебном году составляет в среднем 93%

В соответствии с заключением врача и по заявлению родителей (законных представителей) ряду обучающихся производится замена блюд в связи особенностями здоровья.

В целях пропаганды основ здорового питания обучающихся кадетских классов и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «Морская кадетская школа» проводятся следующие мероприятия:

- Уроки здоровья для обучающихся.
- Родительские собрания «Правильное питание-залог здоровья», Дни открытых дверей в школьной столовой.
- Занятия по программам «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания».
- Семинары, мастер-классы с участием технологов Комбината школьного питания.
- Оформлены информационные стенды по пропаганде здорового питания.

На официальном интернет-сайте школы функционирует раздел «Школьное питание», где регулярно размещается информация об организации питания в школе, размещено 10-14-тидневное цикличное согласованное с Роспотребнадзором меню, информация о номерах телефонов «горячей линии» по организации горячим бесплатным питанием Министерства образования и науки Архангельской области.

#### **5.4. Организация воспитательной работы**

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: учебный процесс, воспитательный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В школе введена военизированная составляющая образовательного процесса: наличие кадетской формы одежды, утренние построения, сдача рапорта старшиной класса преподавателям на занятиях, кадетские звания. Школа имеет своё Знамя, Штандарт, Герб, Кодекс кадетской чести.

Основными традициями воспитания в Морской кадетской школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, которые проводятся в течение месяца по конкретным направлениям;

- ведущее место воспитательного процесса занимает ученическое самоуправление, которое реализуется через все модули программы воспитания;

- информационное сопровождение воспитания осуществляется через работу школьного медиацентра: в школе выпускается печатная газета «Кадет», еженедельно выходит в эфир радиопередача «Кадетский вестник», выходят видео «Кадетские новости», работает школьный сайт, официальная страничка в социальной сети ВКонтакте, стенной журнал «Дни воинской славы и памятные даты России»;

- в школе развито волонтерское движение: действует отряд правовых волонтеров; волонтерский отряд «Кадет» и эко-волонтерский отряд «GreenTeam», обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях;

- важной составляющей воспитательной работы является реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток», по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон», по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор», по профориентации обучающихся «Профессиональный компас», по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни», просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель»;

- педагоги Морской кадетской школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, через участие в муниципальных социально-педагогических программах (далее - МСПП), мероприятиях различного уровня; на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

1. Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» «Кадеты – будущее России».

2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток».

3. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон».

4. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».

5. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас».

6. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни».

7. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель».

8. Программа занятий «Родительский университет».

9. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности.

10. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

11. Примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования администрации Архангельской области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Инвариантный модуль «Ключевые общешкольные дела «Территория «КаДетства».



2. Инвариантный модуль «Классное руководство».
  3. Инвариантный модуль «Учебные курсы внеурочной деятельности».
  4. Инвариантный модуль «Школьный урок».
  5. Инвариантный модуль «Самоуправление».
  6. Инвариантный модуль «Профориентация «Профессиональный компас».
  7. Инвариантный модуль «ПРОфилаКтика» (профилактика и безопасность).
  8. Вариативный модуль «Школьные медиа «Кадетские вести».
  9. Вариативный модуль «Волонтёрская деятельность».
  10. Инвариантный модуль «Организация предметно-эстетической среды».
  11. Инвариантный модуль «Работа с родителями».
- Кадетский компонент реализуется через все модули программы воспитания.

### 5.5. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» организовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1 полугодие 2022 года

Спортивно-оздоровительное направление в планах внеурочной деятельности было представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Азбука здоровья» в объёме 1 час в неделю в 1 классе Б;
- «Здоровей-ка» в объёме 1 час в неделю во 2 классе А и 2 классе Б;
- «Разговор о правильном питании» в объёме 1 час в неделю во 2 классе В и 2 классе

Г;

- «Будь здоров, кадет!» в объёме 1 час в неделю в 3 классе В;
- «Школа здоровья» в объёме 1 час в неделю в 4 классе В;
- «Путь к успеху» в объёме 1 час в 7 классе Б и 8 классе А;
- «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 6-9 классов;

- «Спортивные игры» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Целью духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление в планах внеурочной деятельности было представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Я - гражданин России. Школа кадета» для обучающихся всех 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

- «Азбука нравственности» в объёме 1 час в неделю в 3 классе А;

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

- «Этика и психология семейной жизни» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Целью общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю в 1А, 1В, 2А, 3Б, 3В, 4А, 4В классах;
- «Занимательный русский язык» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю во 2В, 2Г классах;
- «Мир логики» для обучающихся 5 класса Г в объёме 1 час в неделю;
- «Школа Пифагора» для обучающихся 8 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Коммуникативная грамматика английского языка» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Прикладная математика» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 10 класса А;
- «Избранные вопросы математики» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 11 класса А;
- «Информатика в вопросах и ответах» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов;
- «Экология жизни человека» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Целью общекультурного направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру, формирование финансовой культуры обучающихся.

Общекультурное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю: создана разновозрастная группа обучающихся 1-4 классов;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю во 2 классе Б;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю в 4 классе Б;
- «Путешествие в книжную страну» в объёме 1 час в неделю в 1 классе А;
- «Литературная мастерская» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа 5-8 классов;
- «Вокальная группа «КаДетство» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа 5-9 классов;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Целью социального направления является создание условий для формирования личности, ценностного отношения младших школьников к окружающему миру.

Социальное направление в планах внеурочной деятельности в образовательной организации представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Знай – ка» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В классах;
- «Мой мир» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Открой себя» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Мы вместе» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Волонтёрский отряд» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Наибольшую активность в мероприятиях различного уровня проявили воспитанники КВД «Вокальная группа «КаДетство», руководитель Виноградова Т.В.:

Международный многожанровый конкурс "Мечтай с музыкантофф" - номинация "Вокал" – лауреат 3 степени.

Международный многожанровый фестиваль-конкурс "Призвание" - лауреат 3 степени.

Международный конкурс-фестиваль искусств "Звездопад" - лауреаты 1 и 2 степени.

Региональный этап всероссийского фестиваля творчеств кадет «Юные таланты Отчизны» - победители.

Муниципальный конкурс "Каждый класс-хор" – призеры.

Муниципальный конкурс юных вокалистов "Успех"- призеры.

Муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли».

2 полугодие 2022 года

В сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология – реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся всех 1-11 классов в объеме 1 час в неделю.

В сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания с целью ранней профориентации, становления ценностного отношения к своей Родине – России - реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России. Школа кадета» для обучающихся всех 1-2 классов в объеме 1 час в неделю.

В сфере ценности научного познания, с целью формирования функциональной грамотности реализуются учебные курсы внеурочной деятельности «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» в объёме 1 час в неделю в 1А, 1В, 2А, 2В классах; «Формирование функциональной грамотности» в объёме 1 час в неделю во всех 5-6 классах.

В сфере трудового воспитания, с целью формирования функциональной грамотности - реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю в 1 классе Б. В сфере гражданского и трудового воспитания с целью ранней профориентации реализуются учебные курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» для всех обучающихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю и «Шаги в профессию» - для всех обучающихся 6-х классов в объеме 1 час в неделю.

В сфере эстетического воспитания, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1-2 классов в объеме 1 часа; «Эстрадный вокал. Группа «Звёздочки» (в рамках сетевого взаимодействия с МАОУДО ДЮЦ) в объеме 1 час в неделю для обучающихся 1-х, 2в классов.

С целью реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Английский язык: от простого к сложному» для обучающихся 6 класса Г в объеме 1 часа.

С целью удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Школа лидера» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю (создана разновозрастная группа).

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, с целью удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся в план внеурочной деятельности включен учебный курс внеурочной деятельности «Знай – ка» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В классах.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» в объёме 1 часа в неделю в 1-х классах, в объёме 2 часа в неделю - во 2-х классах.

Спортивно-оздоровительное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Будь здоров, кадет!» в объёме 1 час в неделю в 3 классе Б;
- «Школа здоровья» в объёме 1 час в неделю в 4 классе А;

- «ОФП. Подвижные игры» в объёме 2 часа в неделю в 3 классах;
- «ОФП. Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю в 4 классах;
- «Путь к успеху» в объёме 1 час в 8 классе Б;
- «Спортивные игры» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 7-9 классов;
- «Спортивные игры» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Духовно-нравственное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Я - гражданин России. Школа кадета» для обучающихся всех 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю в 3А, 4А, 4В классах;
- «Занимательный русский язык» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю во 3В, 3Г классах;
- «Занимательная грамматика» для обучающихся 7 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Школа Пифагора» для обучающихся 8 класса Б в объёме 1 час в неделю;
- «Экология жизни человека» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Прикладная математика» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 10 класса А;
- «Химия и её практическое применение» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 10 класса А;
- «Избранные вопросы математики» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 11 класса А;
- «Интенсивный русский в вопросах и ответах» в объёме 1 часа в неделю для обучающихся 11 класса А.

Общекультурное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю: создана разновозрастная группа обучающихся 1-4 классов;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю во 3 классе Б;
- «Школьный театр «Литературная мастерская» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа 8-9 классов;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Социальное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Мы вместе» для обучающихся 4 класса А в объёме 1 час в неделю;
- «Школа правовых волонтеров» для обучающихся 9 класса Б в объёме 1 час в неделю;
- «Школа актива» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 7-9 классов;
- «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту» в объёме 1 часа в неделю для обучающихся 11 класса А;
- «Волонтерский отряд» в объёме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

## 5.6. Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 1 полугодии 2022 года в школе работало 23 (77 групп) объединений дополнительного образования, из них:

- 4 объединения (18 групп) художественной направленности:

- с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные бальные танцы», «Художественное выпиливание лобзиком», «Хореографическая студия»;

- 6 объединений (12 групп) физкультурно-спортивной направленности:

- с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Баскетбол», «Огневая подготовка», «ОФП. Подвижные игры», «Футбол», «Меткий стрелок», «Шахматы»;

- 9 объединения (42 группы) социально-гуманитарной направленности:

- с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Морское дело», «Школа кадета»;

- с целью формирования интереса к истории родного края, морским профессиям реализуется ДООП «Северодвинск – город корабелов и моряков»;

- с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуется ДООП «Газетное дело. Юнкоры»;

- с целью нравственно-эстетического воспитания детей через обучение основам этикета реализуется ДООП «Школа этикета»;

- с целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД»;

- 3 объединения (4 группы) естественнонаучной направленности:

- с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Физика и человек», «Юный натуралист», «Фундаментальные эксперименты в физической науке»;

- 1 объединение технической направленности:

- с целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию реализуется ДООП «Основы 3D-моделирования».

Во 2 полугодии 2022 года в школе реализуется 28 ДООП (из них 2 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

- 7 программы художественной направленности:

- с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные бальные танцы», «Хореографическая студия», «Художественное выпиливание лобзиком», «Театральная студия»;

- 11 программ социально-гуманитарной направленности (из них 2 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

- с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское

дело»; ДООП «Юный корабел» и ДООП «Морское дело» реализуются педагогами MAOУДО «ДМЦ «Североморец» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной деятельности от 01 сентября 2022 г.;

с целью формирования интереса к истории родного края, морским профессиям реализуется ДООП «Северодвинск – город корабелов и моряков»;

с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуются ДООП «Газетное дело. Юнкоры», «Школьный медиацентр»;

с целью нравственно-эстетического воспитания детей через обучение основам этикета реализуется ДООП «Школа этикета»;

с целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД»;

- 3 программы естественнонаучной направленности:

с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика и человек», «Юный натуралист»;

- 4 программы физкультурно-спортивной направленности:

с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Баскетбол», «Огневая подготовка», «Футбол», «Шахматы».

- 2 программы технической направленности:

с целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию реализуется ДООП «Основы 3D-моделирования», освоение основ робототехники – ДООП «Робототехника»;

- 1 программа туристско-краеведческой направленности:

с целью гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством изучения хранилищ исторической памяти поколений – музеев, судьбы своей малой родины – доступной для углубленного познания судьбы Отчизны реализуется ДООП «Музейный актив».

Охват детей системой дополнительного образования:

	1 п/г 2022	2 п/г 2022
Охват детей системой дополнительного образования: занятость детей в школьных ОДО	98%	99%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%
Дети из СОП	100%	100%
Дети из семей, требующих особого внимания государства и общества	100%	100%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%

## 5.7. Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, а также коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям в освоении ООП.

Коррекционно-развивающая работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно-развивающей работы - создание оптимальных условий для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

В 2022 году коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям

№ п/п	Контингент	Направленность
1	Обучающиеся 1-4 классов	1. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 1-х классах. 2. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» во 2-х классах. 3. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 3-х классах. 4. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 4-х классах. Цель КРЗ: развитие познавательных процессов и профилактика школьной дезадаптации (в течение года 1 раз в неделю с группой обучающихся). 5. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ. 6. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу). 7. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу). 8. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений). 9. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)
2	Обучающиеся 5-11 классов	1. 9АБВ - Информационная и профориентационная работа «Я и моя профессия (по запросу). 2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу). 3. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу). 5. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений). 6. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)

3	Обучающиеся «группы риска»	<p>1. Разработка и реализация программ коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации обучающихся, состоящих на учете (система занятий).</p> <p>3. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>4. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p>
---	----------------------------	--

## 5.8. Результаты воспитательной деятельности

### 5.8.1. Реализация плана воспитательной деятельности

Месяц	Проведённые мероприятия
Январь	<p>С 18 января по 31 января проходила Неделя Памяти, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста: 1-11 классы приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка», была оформлена выставка рисунков «Горькая память войны», прошли квиз - игры «Что я знаю о Холокосте?», «Блокадный Ленинград». Помимо этого, данному героическому подвигу ленинградцев были посвящены уроки и классные часы. В классах прошли тематические классные часы, на которых ребята познакомились с историческими фактами, просмотрели документальные фильмы, воспоминания очевидцев. В 7-10 классах прошёл смотр-конкурс Знаменных групп. 20 января прошла викторина во 2-4 и 5-11 классах, посвящённая 110-летию со дня рождения адмирала Котова Павла Григорьевича, чьё имя носит наша школа. 21 января прошла игра, посвящённая родному городу Северодвинску.</p>
Февраль	<p>В феврале 2022 года проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества. Мальчики и юноши соревновались в ловкости, меткости, в знании истории Отечества, проявили умения, связанные с оказанием первой медицинской помощи и др. Все обучающиеся участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности в течение месяца. Силами обучающихся и их родителей были оформлены выставки творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» и «Этих дней не смолкнет слава». Прошли школьные туры муниципальной выставки по судомоделированию и областного конкурса - выставки стендовых моделей, городского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 23 февраля в группе школы силами обучающихся, родителей и Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн концерт, была проведена онлайн акция «Защитники Отечества в моей семье». С февраля по март в школе проходили мероприятия в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»: прошёл единый классный час, конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют город. Архитектурный образ нашего города».</p>
Март	<p>По причине карантинных ограничений традиционный День самоуправления в этом году прошёл 4 марта. Обучающиеся попробовали себя в роли учителей. Каждый выбирал предмет и класс, у которого хочет провести урок. Силами кадетов было проведено 102 урока. Помимо уроков в День самоуправления проходили различные творческие акции и развлечения. Ярким завершением "Дня самоуправления" стали традиционные спортивные состязания между командами учителей и одиннадцатиклассников.</p> <p>Во время весенних каникул состоялся традиционный праздник Дни семьи в режиме онлайн основной темой всех мероприятий, проводимых в рамках праздника – «Народное искусство и культурное наследие Родного края». Педагогами школы и родителями обучающихся были организованы в группе школы вКонтакте следующие мастер-классы: «В ожидании Пасхи», «Куколка из лоскутков», «Антистресс»: бумагопластика, «Зайка из лоскутка», «Мукосолька», «Краса – русская коса», «Корзинка на Пасху своими руками», «Праздник Солнца», «Оптические иллюзии», «Тряпичная кукла – оберег», «Весенние цветы». Силами обучающихся, родителей и Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн концерт. В группе</p>



	школы были проведены онлайн выставки: фотовыставка «По местам культурного наследия родного края» и выставка творческих работ «Семейные работы - посмотреть всем охота».
Апрель	7 апреля – Всероссийский День здоровья: все классы присоединились к Всероссийскому флэшмобу «Всероссийская зарядка», в группе школы была организована виртуальная «Аллея спортивной славы МКШ», прошла игра - мотиватор «Быть здоровым – ЗДОРОВО!» и др. Ко Дню космонавтики в школе прошёл цикл мероприятий: акция «День космонавтики» от РДШ, выставка творческих работ «Космос - это мы!», виртуальная экскурсия «Они покорили космос», ребята узнали о мировых рекордах и выдающихся достижениях в покорении космоса, во всех классах прошли классные часы «Уроки Гагарина». С 11 по 21 в группе школы проходил школьный конкурс «Минута славы».
Май	Май прошёл под девизом «Вахта памяти». Были организованы следующие активности МКШ: - акция «Письмо Победы»: школьниками писали ветеранам Великой Отечественной войны поздравления с предстоящим праздником; - всероссийская акция «Окно Победы»; - Всероссийская акция «История Победы» на «Большой перемене»: школьники записывали видеоролики с «Историями Победы», как бабушки и дедушки праздновали День Победы в 1945 г.; - фестиваль классных коллективов «Навстречу Победе»; - выставка семейных проектов «История семьи в истории Победы»; - единый классный час «Урок Победы» в 1-11 классах. Обучающиеся, родители и педагоги МКШ приняли участие в следующих всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу», «Великий подвиг», «Клуб «Память», «Окна Победы», «Дорогами Победы», «Сквозь года», «Старые песни о главном», «Голос Победы», «Танец Победы», «Открытие ветерану», «Письмо Победы», «От войны к миру», «Сад Памяти», всероссийский урок «Связь поколений». 9 мая кадеты Морской кадетской школы приняли участие в торжественном митинге, посвящённого празднованию 77-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в несении Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня, в шествии «Бессмертного полка». Завершающим мероприятием в праздновании Дня Победы стала акция «Свеча памяти» у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинска». Кадеты пришли отдать дань памяти всем намернувшимся с войны. 13 мая состоялось торжественное посвящение в кадеты обучающихся 5-х классов.
Сентябрь	1 сентября – День знаний – в Морской кадетской школе, по традиции, начался с торжественного построения во дворе школы. В фойе школы был оформлен вернисаж: табло достижений классов «За честь школы!» по итогам 2021-22 уч. года. 1 сентября Морская кадетская школа г. Северодвинска присоединяется к акции «Дети вместо цветов»: в данной акции приняли участие 26 классов. 3 сентября в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом. В Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к этой памятной дате. В школе прошли тематические классные часы «Урок России. «Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11 кл.»; прозвучала радиопередача «Кадетский вестник», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, была объявлена минута молчания.
Октябрь	5 октября в Морской кадетской школе прошел онлайн концерт, посвященный замечательному празднику Дню учителя. Все классы, Центр танца Морской кадетской школы приняли участие в данном концерте. Кроме этого в группе школы был организован онлайн вернисаж «Портрет любимого учителя» и акция «Мечта учителя» (РДШ). Так же в октябре прошли следующие мероприятия: - декада «Детство без жестокости»: фестиваль «Улыбнись миру!» (выставка проектов классных коллективов), единый классный час «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, последствия»; - традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»; - «Неделя правовой грамотности»; - «Неделя финансовой грамотности»; - «Уроки памяти», посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь	В ноябре - цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о нашем великом земляке М.В. Ломоносове, традиционная «Правовая декада», флэшмобы в группе школы в Контакте «Любимые уголки России МКШ», «#7Я МКШ», цикл дел ко дню Матери.
Декабрь	В декабре был проведён конкурс проектов «Памятник Герою», посвященный Дню памяти неизвестного героя и Дню Героев Отечества, циклы мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией и ко дню Конституции РФ. В официальной группе школы «ВКонтакте» прошёл он-лайн конкурс новогодних костюмов, акция «Новогоднее окно», флэшмоб #Новый год в МКШ, спектакли школьного театра «Новогоднее приключение домовёнка Кузи и его друзей» для 1-4 классов, цикл дел «Новогодний переполох» и др..

В течении 2022 года в школе работал пресс - центр, которым было выпущено 7 номеров школьной газеты «Кадет». Статьи были посвящены Победе русского народа в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы РФ, экологическим проблемам, творчеству кадет и др.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- Через деятельность выборного Совета кадет, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Членами Совета кадет являются обучающиеся 5-11 классов Школы.

Совет кадет состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин:

Совета старшин: выборный орган, объединяющий старшин классов для осуществления военизированной составляющей кадетского образования: уставные отношения, использование военного этикета, строевая выправка, рапорты старшин взводов преподавателям на занятиях; планирование и организация обязательных школьных мероприятий военизированного характера: парады, смотры, церемонии, ритуалы, а также порядок участия кадет в общественных мероприятиях; развитие сознательного и ответственного отношения кадет к своим обязанностям; координация деятельности дежурно-вахтенной службы; повышение престижа военной профессии; облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования;

Совет лидеров: выборный орган, иницирующий и организующий проведение лично значимых для кадетов событий, координирующего деятельность рабочих органов школьного самоуправления; цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности. Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, в 2022 году проводилось не реже одного раза в месяц. На данных заседаниях обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия, анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались. За 2021 год было проведено 10 заседаний. Самыми активными были лидеры 5абв, 6абвг, 7абв, 8абв, 9абв, 10 классов. Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана. На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета. Начался учебный год так же с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс»: классы-победители были награждены грамотами и пирогами, им были вручены переходные кубки.

- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

- Через деятельность дружины юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), объединения «Юные друзья полиции Северодвинска» (ЮДПС);

- Через участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ), Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На уровне классов:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров и старшин взводов класса и его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

- Через деятельность выборных органов самоуправления - рабочих органов, отвечающих за различные направления работы класса: научный совет (учебный сектор); пресс-центр (пресс – службы классов, оформители), творческий совет (культурный сектор), олимпийский совет (спортивный сектор), дежурный совет (трудовой сектор).

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение кадет в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Среди сильных сторон по развитию ученического самоуправления можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадет, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок», «Минута славы» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязательен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного медиацентра: радиоцентра, школьной печатной газеты «Кадет», видеовыпусков «Кадетские новости»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Кадет», школьного отряда правовых волонтеров;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

### **5.8.2. Реализация направления формирования здорового образа жизни**

Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области: кадеты 11 класса приняли участие в областной деловой онлайн-игре по решению профилактических кейсов «Мы выбираем жизнь!», кадеты 9 класса А приняли участие в Уроке профилактики «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

ОМВД России по г. Северодвинску: инспектором ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску в течение года проведён «Правовой лекторий» с обучающимися всех 5-9 классов в рамках радиопередачи, классных часов, в рамках которых, в том числе, освещались вопросы профилактики употребления ПАВ, ответственности за незаконный наркооборот

Прокуратура города Северодвинска: состоялись встречи с сотрудниками прокуратуры на тему «Ответственность несовершеннолетних» обучающихся в 8-9 классов.

ГБУЗ АО Северодвинский психоневрологический диспансер: прохождение медицинского осмотра обучающиеся 7-9 классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (в феврале 2022 - 65 человек), проведение «Дней профилактики» - индивидуальные беседы врача-нарколога с обучающимися «группы риска» (с согласия родителей).

ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №1»: лекторий «ВИЧ. СПИД. Профилактика наркомании» был проведён врачом-эпидемиологом в 10а, 11а классах.

Северодвинский филиал архангельского медицинского колледжа: проведение студентами и преподавателями в 7-9 классах занятий на темы «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ (вред алкогольных напитков, последствия табачной зависимости, употребления снюсов)», «Как сказать: «Нет!», «Что для тебя означают слова - здоровый образ жизни?» в 7-11 классах.

МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: обучающиеся 8А класса приняли участие в муниципальном социально-психологическом марафоне «PRO здоровый выбор», включающем в себя модули «Как влияет отклоняющееся поведение на все сферы жизни человека», «Профилактика употребления ПАВ и формирование установки на здоровый образ жизни».

ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН» «Солнышко»: проведён «Тренинг доверия и психологической устойчивости» в 5бв, 7а, 8б, 9б классах.

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий, участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

В МКШ проводятся школьные этапы региональных, всероссийских конкурсов, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ. Работы обучающихся победителей и призёров школьных этапов представляют МКШ.

В 7б и 8а классах классными руководителями реализовывался курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» в рамках внедрения практико-ориентированного специализированного УМО по формированию у детей устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни разработанного в рамках инновационного проекта Государственного контракта Минпросвещения России. В рамках реализации данной программы еженедельно проводятся воспитательные мероприятия.

Основное место в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ занимает система классных часов, проводимых классными руководителями в 5-9 классах 1 раз в месяц в рамках реализации программы «Твой выбор», а также по формированию ценностного отношения к жизни.

Педагогом-психологом проводятся психологические классные часы: 5 кл – «Узнай меня поближе» (адаптация), 9кл. – «Мои успехи» (самооценка, тревожность); 2кл. – «Дружба и порядочность», 10 кл. – «Социальные роли человека».

В октябре в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 г. в данном исследовании приняло участие 100 % от общего числа обучающихся 7-11 классов, подлежащих тестированию.

В школе работает свой пресс-центр. Редакционной группой проводятся еженедельные «Кадетские вести», в том числе, посвящённые проблемам наркомании; раз в месяц выходит школьная печатная газета «Кадет», статья которой в ноябрьском выпуске была посвящена профилактике употребления наркотиков и ПАВ, в февральском – «Осторожно! Вейпинг!».

МКШ – активный участник межведомственных комплексных оперативно-профилактических операций. Так, например, с 15 по 24 ноября 2021 года на территории Архангельской области проводилась операция «Дети России – 2021» в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным

оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В школе в рамках данной операции был проведён ряд мероприятий: прошли встречи кадет 8-9 классов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Северодвинску. В рамках данных встреч проведена разъяснительная работа об ответственности за незаконный наркооборот, в 5-9 классах прошли занятия в рамках реализации программы «Твой выбор!» по профилактике употребления ПАВ, педагогом психологом проведён тренинг уверенного поведения и позитивного самовоспитания «Конформизм или индивидуальность» с обучающимися 9 класса (приложение 12), в 7 классе Б и 8 классе А прошли занятия в рамках курсов внеурочной деятельности «Путь к успеху» на тему «Правда и мифы о наркомании», были оформлены выставки рисунков «Стиль жизни - здоровье!» и «Безопасное детство».

В ноябре в школе с целью профилактики употребления ПАВ, наркотических средств и мотивации обучающихся на ведение ЗОЖ в МКШ работала выставка рисунков «Я – против наркотиков!». Обучающиеся 5-9 классов в своих работах показали нам что самое важное в жизни это - здоровье!

В декабре педагогом-психологом был проведён ежегодный мониторинг распространённости вредных привычек, в основе которого лежит анкета «Вредные привычки», автор: Шилова О.Р.; педагогом-организатором проведена игра-мотиватор «Я выбираю жизнь» для 5-8 классов.

В МКШ ведётся большая работа по популяризации ЗОЖ. Так, например, 7 апреля в школе был организован День здоровья, во всех классах прошли мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся. День здоровья завершился IX школьными Олимпийскими играми. На спортивном ринге встретились: команда учителей, команда 10 класса и сборная 9-х классов. «Веселые старты» были по-настоящему весёлыми, азартными.

В школе действует спортивный клуб «Океан», в рамках которого подростки не только занимаются спортом, но и организуют спортивные мероприятия для других обучающихся школы и родителей.

Разъяснительная работа среди несовершеннолетних, а также среди родительской общественности по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения ведётся в группе школы в социальной сети ВКонтакте, при этом широко используются материалы, данной направленности, размещаемые в официальных сообществах: представительства ОМВД России по городу Северодвинску «Полиция Северодвинска», «Комиссия по делам несовершеннолетних г. Северодвинска», «Центр Надежда», «Детский телефон доверия 8-800-2000-122», «Я – родитель» и др.

### 5.8.3. Результаты участия в городских и областных воспитательных мероприятиях

Мероприятие	Результат
Взаимодействие с общественными организациями	
Участие в военно – спортивной эстафете «Внуки Маргелова»	участие
Выставка «Конвои Арктики». ЦКиОМ	участие
Работа с Учреждениями дополнительного образования	
МСПП «Шаг в профессию»	7 класс Б - 3 место
МСПП «Мы на Севере живём»	3 класс А: 1 место в номинации «В северной стороне», 1 место в номинации «Посиделки», 1 место в номинации «Знатоки фольклора»
МСПП «Чудо-дерево»	1 класс Б: 2 место в номинации «Смотрим, удивляемся- учимся, стараемся», 2 место в номинации «В стране вопросов и ответов»

МСПП «Чудо-дерево»	1 класс В: 1 место в номинации «Смотрим, удивляемся- учимся, стараемся», 2 место в номинации «В стране вопросов и ответов», 2 место в номинации «Волшебная радуга»
МСПП «Семь ремёсел»	4 класс В: 1 место в номинации «Берись дружно - не будет грузно»
МСПП «Я - патриот!»	10 класс А - 3 место
МСПП «Техноквест»	7 класс А - 3 место
МСПП «Техноквест»	7 класс В - 2 место
МСПП «Под флагом единым»	ВПК "Кадет": 3 место - в старшей группе - 3 место - в младшей группе
МСПП «По морям, по волнам»	4 класс А: 1 место в конкурсе по вязанию морских узлов, 3 место в комбинированной эстафете
МСПП «Орлёнок»	10 класс А - 2 место в общем зачёте; 3 место - военно-спортивная эстафета, 2 место - операция «Защита», 2 место – «Служу России», 1 место – «Парад Победы»
МСПП «Спортивное ориентирование»	7 класс А - 3 место «Осенний лабиринт», 2 место – «Снежинка»
МСПП «Спортивное ориентирование»	7 класс В - 3 место; 2 место- «ДЮЦ-азимут», 1 место – «Снежинка»
МСПП «Город у Белого моря. Путешествие по родному краю»	5 класс В - 2 место
МСПП «Зарница»	7 класс Б - 1 место; 2 место - противопожарная подготовка, 3 место - операция «Защита», 1 место – «История Отечества», 1 место - ПДД, 1 место - ПМП, 1 место - строевая подготовка
МСПП «Морские дали»	6 класс В - 2 место; 3 место – «Морская азбука», 1 и 2 места - конкурс рисунков, 1 место – «Морская регата»
МСПП «Морские дали»	6 класс А: 3 место - конкурс рисунков, 2 место – «Морская регата»
МСПП «Морские дали»	6 класс Б: 3 место – «Морская регата»
МСПП «Наш актив»	8 класс Б - 3 место
МСПП «Дорога безопасности»	1 класс А: 1 место – «Весёлый светофор»
МСПП «Семь ремёсел»	5 класс Г - 3 место
Муниципальный конкурс детского новогоднего рисунка «Праздник из прошлого»	победители
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	призёр
Муниципальная выставка по судомоделированию	призёры
Муниципальный конкурс творчества «Книжные приключения»	2 место
Муниципальный конкурс юных вокалистов «Успех»	призёр
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: Биоразнообразие водоемов (рек и озер) Архангельской области»	призёр
Городской образовательный проект «Синий платочек»	победители
Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море - здоровая планета»	победители, призёры

Муниципальный слет РДШ «Шаг в РДШ»	участники
Смотр-конкурс по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	победитель призер
Городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской»	призер
Муниципальный конкурс «Каждый класс-хор!»	победитель, призеры
Юнармейское движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: (169 юнармейцев)	
Конкурс «Мой город Северодвинск» МСПП «Юнармеец»	1 место в личном первенстве
Квест игра «Защитник Отечества (в рамках МСПП «Юнармеец»)	1 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)
Посвящение в Юнармию	участие
Конкурс рисунков «Синопское сражение»	призовое место в личном первенстве
Посвящение в Юнармию	участие
Участие в Городских мероприятиях совместно с Управлением культуры и общественных связей	
Участие в торжественном вечере «День Защитника Отечества»	участие
Участие в торжественном вечере, посвященному 8 Марта (Драмтеатр)	участие
Участие в Областных мероприятиях	
Областной конкурс-выставка стендовых моделей	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	1 победитель
Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные»	2 место
Областной конкурс рисунков «Веками славяся флот подводный»	3 место
Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной песни «Чудо-Чад»	1 и 2 места
Конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел	
Областной патриотический фестиваль «С любовью к России»	призёры
Интеллектуальная игра «Знаю и люблю свой край» в рамках проекта «Мой Север - скупой чародей»	победители
Региональный конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвященный 100-летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»	3 место
Региональный конкурс видеороликов «Быть здоровым - это модно!»	участнике
Региональный этап всероссийского фестиваля творчеств кадет «Юные таланты Отчизны»	2 победителя, 1 призёр
Региональный конкурс «Защитим лес от пожаров – 2022»	4 победителя
Областной осенний слёт Архангельского регионального отделения РДШ «#ЯвкомандеРДШ»	участник
Региональный конкурс «Литературная палитра»	победитель
Областной фотоконкурс «Оживи картину»	участники
Региональный конкурс «#PROспорт»	победитель
Региональный заочный конкурс «Финансовая грамотность в рисунках»	участие

Областной конкурс творческих работ «Наш мир без террора»	участие
Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»	призёр
Онлайн-викторина, посвящённая 25-летию института уполномоченного по правам человека в Архангельской области	призёр
Областной фестиваль северных ремёсел «Древо жизни»	участники
Смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	участники
Областной конкурс «Зимняя сказка леса 2022»	победитель
Областной детский творческий конкурс «Хаски в Арктике – детский спорт и традиции»	участник
Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов «Литературная палитра»	победитель
Участие в Межрегиональных мероприятиях	
Межрегиональные соревнования по многоборью «Поморские сборы»	
Взаимодействие с военнослужащими АПЛ «Белгород» и в/ч 09703	
Участие военнослужащих АПЛ «Белгород» в проведении классных часов по опросам профессиональной ориентации учащихся, условиях обучения в ВУЗах, порядка прохождения воинской службы.	
Совместные встречи кадет с ветеранами и военнослужащими Беломорской военно-морской базы (БВМБ)	
Посещение музея полигона в/ч 09703, 6,8 классами	
Военно-патриотический клуб «КАДЕТ»	
Смотр-конкурс «Пост Почетных караулов»	2 место в общий зачете
Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Под флагом единым»	2 место в общем зачете
Поздравление почетного гражданина города, участника ВОВ Табанина С.Н. (совместно с ОМВД по г. Северодвинску)	участие
IV Фестиваль морского флота Арктики	участие
Военно-спортивные сборы для участников военно-патриотических клубов и объединений «Рубеж 2021»	1 место (старшая группа) 1 место (младшая группа)
Школьный центр танцев	
Международный творческий конкурс «Настроение Весна» творческого фестивального движения «Ника»	лауреаты 3 степени
Международный конкурс «Звёздный путь»	победители
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Призвание»	лауреаты 1 степени
Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение»	победители, призёры
Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Арт-Марафон»	дипломанты
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	участники
Областной турнир по спортивным танцам «Ступеньки мастерства- 2022»	победители, призёры
Областной конкурс по спортивным танцам «Кубок зимы - 2022»	2 победителя и 3 призёра



Областной конкурс по спортивным танцам «Кубок осени – 2022»	победители
Областной турнир по танцевальному спорту «Кубок Ритма – 2022»	призёры
Муниципальный конкурс по спортивным танцам «Танцевальный Серпантин»	призёры
Муниципальный конкурс по спортивным танцам	призёры
<b>Школьный отряд правовых волонтеров</b>	
Областной онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Безопасный интернет»	призёры
Региональный марафон «Мои права. Мои обязанности»	победители
Региональный онлайн-конкурс профилактических кейсов «Моё решение. Мой выбор»	призёры
<b>Школьный медиацентр</b>	
Областной детско-юношеский конкурс медиаторчества «МедиаБум»	призёр
Областной конкурс видеороликов «Информационная безопасность»	1 место
Онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живём»	участие

Данные о достижениях участников и призеров творческих конкурсов

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети			Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	108	115	123	1390	1577	1708	215	497	789
Региональный	20	33	38	89	93	229	53	72	179
Федеральный	19	21	9	70	103	90	28	65	32
Международный	7	6	8	18	149	154	13	130	118

#### 5.8.4. Результаты участия в физкультурно - спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Результат
<b>Школьный уровень</b>	
Школьный этап Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022» (1-11кл)	участие
«День зимних видов спорта», посвящённый восьмой годовщине XXII Олимпийских игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014года в г.Сочи	участие
Турнир по футболу среди сборных команд 9кл и 11кл	победители и призеры в командном первенстве
Турнир по спортивной игре «Волейбол» среди сборных команд 6-8 и 10-11 классов	победители и призеры в командном зачете
Турнир по баскетболу среди сборных команд 8-9кл и 10-11кл;	участие
Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» 1этап (внутришкольный) Соревнования сборных команд 2-4кл	победители в командном зачете
<b>Муниципальный уровень</b>	
Фестиваль «Ягринская лыжня»	участие
Городские соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады	участие

Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады шк.	победители и призеры в командном и личном первенстве
День лыжного спорта для обучающихся общеобразовательных организаций	участие
Спортивный профориентационный фестиваль по мини-футболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска посвящённый Дню Защитника Отечества	участие
Соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады школьников	призеры в личном первенстве
Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций (ГТО)	участие
Спортивный профориентационный фестиваль по волейболу среди студенток и учащихся образовательных учреждений Северодвинска посвящённый Международному женскому Дню	победители
Турнир по баскетболу 3*3 среди школьных команд памяти учителя физической культуры Сергея Вовка (Стритбол)	участие
Соревнования по лёгкой атлетике среди юношеских команд ФОК «Севмаш» (двоеборье)	победители и призеры в лично-командном первенстве
Городские соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады старшие юноши 9-11 кл	участие
Городские соревнования по скиппингу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады дев 1-4кл	участие
Городские соревнования по подтягиваниям среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады	участие
Соревнования по легкой атлетике памяти К.Козлова	победители и призеры в личном первенстве
67-я Первомайская легкоатлетическая эстафета	участие
Городские соревнования по легкоатлетическому 4-х борью среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады	участие
Спортивный профориентационный фестиваль «Майский» по мини-футболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска	участие
Соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся 1-4кл «Акульки игры»	победитель
Присвоение знаков ГТО	1 ступень (6-8 лет): 2 обучающихся 2 ступень (9-10 лет): 11 обучающихся 3 ступень (11-12 лет) 8 обучающихся 4 ступень (13-15 лет) 11 обучающихся 5 ступень (16-17 лет) 1 обучающийся
Региональный уровень	
Межмуниципальные соревнования по лёгкой атлетике памяти В.Н.Лебедева	победители и призеры в личном первенстве
Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных»	призеры в личном первенстве

Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд 2003-2006г.р. спартакиады общеобразовательных организаций Арх.обл.	участие
Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому 4-хборью «Шиповка юных»	победитель
Всероссийский уровень	
Всероссийский фестиваль «Весёлые старты»	победители в командном зачете
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022» (1-11кл)	победители и призеры в личном первенстве
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 2021-2022 среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ	участие

Данные о достижениях участников и призеров спортивных конкурсов

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
	2022	2022	2022
Муниципальный	26	1139	9
Региональный	4	12	1
Федеральный	2	774	3
Международный	0	0	0

#### 5.8.5. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Критерии	2018	2019	2020	2021	2022
год					
Отношение к обществу	2,3	2,2	2,2	2,3	2,4
Отношение к собственности	2,3	2,3	2,3	2,4	2,3
Отношение к учебному труду и делу	2	2	2	2,1	2,2
Отношение к людям	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4
Отношение к себе	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Средний показатель	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности обучающихся в критериях. Уровень воспитанности обучающихся в среднем по школе в сравнении с прошлым учебным годом не изменился и равен 2,3 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. В целом по школе уровень воспитанности по всем критериям так же практически не изменился.

В целом по школе самый высокий показатель (2,4 балла) по критериям «Отношение к обществу» (любовь к своему Отечеству, забота об общем благе, любовь к родной природе, политическая и правовая грамотность), «Отношение к людям»: уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость.

#### 5.9 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой

деятельности являются достижения обучающихся школы в мероприятиях различного уровня (предметных олимпиадах/конкурсах/интеллектуальных предметных марафонах, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, МСПП, соревнованиях по строевой подготовке, спортивных соревнованиях, военизированных эстафетах и т.д.)

Обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

#### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2020 год		2021 год		2022 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
389	130 (33,6%)	382	163 (43%)	391	137 (35%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в 2022 году, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось общее количество участников, но уменьшилось количество победителей и призеров на 8% (26 чел.).

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с учетом каждого участия)

Общеобразовательные предметы	Всего участников			Всего победителей и призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	2	-	-	2	-
Биология	3	5	4	2	3	1
География	-	-	-	-	-	-
Информатика (ИКТ)	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	1	2	-	1	1
История	3	1	2	1	1	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	2	11	-	0	2
Математика	-	-	2	-	-	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	3	5	3	2	1
ОБЖ	3	3	5	1	0	3
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	2	-	0	2	-
Технология	12	15	7	12	14	7
Физика	3	2	1	1	0	0
Физическая культура	11	8	10	10	7	7
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Химия	2	1	2	0	1	0
Экология	-	-	-	-	-	-

Экономика	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	44	45	51	30	33	21

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Год	Место ОУ в городе	Победители	Призеры
2018	2	2	29
2019	3	2	27
2020	3	5	25
2021	3	3	30
2022	4	3	18

В 2022 году увеличилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, но при этом число победителей и призеров уменьшилось.

В 2022 году (2021-2022 учебный год) 3 обучающихся школы приняли участие и в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по искусству (1 чел.), технологии (технический труд) (1 чел.), истории (1 чел.). Из них 1 человек стал призером по технологии (технический труд) – Рябушиц Алина 7В класс по программе 9 класса.

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников соответствуют возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

В 2022 году обучающиеся принимали активное участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. Следует отметить увеличение численности участников дистанционных мероприятий федерального уровня. Среди школьников МАОУ «Морская кадетская школа» пользуются популярностью различные олимпиады на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети			Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	36	29	34	1045	986	835	163	152	125
Региональный	11	12	10	20	18	23	7	5	3
Федеральный	18	20	17	786	697	579	206	187	154
Международный	16	15	13	285	247	156	50	35	24

## 6. Востребованность выпускников

### 6.1. Определение выпускников 2021–2022 учебного года

#### Определение девятиклассников

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	79	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	10-е классы	43	54
3.	СПО	35	44
	в том числе Архангельской области	34	43
	Из них:		
3.1.	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	20	25
	в том числе Архангельской области	20	25
3.2.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	15	19
	в том числе Архангельской области	14	18
4.	на работу (и не учатся)	1	1,3
5.	Во ВСОШ	-	-
6.	больные	-	-
7.	не определены	-	-
8.	продолжают образование	78	98,7

#### Определение одиннадцатиклассников

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	31	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	Вузы	15	48
	в том числе Архангельской области	8	26
3.	СПО	12	39
	в том числе Архангельской области	9	29
	Из них:		
3.1.	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	2	
	в том числе Архангельской области	1	
3.2.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	10	
	в том числе Архангельской области	8	
5.	на работу	4	13
6.	Курсы/ВСОШ	-	-
7.	больные	-	-
8.	не определены	-	-
9.	В армию	-	-
10	продолжают образование	27	87

## 7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и штатным расписанием. Общая численность педагогических работников на конец 2022 года составляет 49 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Учителей – 40 человек, прочих педагогических работников – 9 человек, административно-управленческий корпус – 6 человек (два заместителя по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер).

Имеют высшее профессиональное образование 83,6 % педагогических работников, из них 81,6 % – высшее образование педагогической направленности, 14,2 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Один педагогический работник обучается на 3 курсе очной формы обучения института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 14.03.02 Ядерная физика и технологии, профиль «Радиационная безопасность человека и окружающей среды».

Количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и которым установлена высшая и первая квалификационная категория составляет 41 чел. (83,6%), из них первая и высшая квалификационная категория – 34 чел. (69,3%).

#### 7.1. Сведения о педагогических работниках на 2022 учебный год

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	49
- в т.ч. учителей	40
Установлена высшая квалификационная категория:	
- педагогические работники	15
- в т.ч. учителя	13
Установлена первая квалификационная категория:	
- педагогические работники	19
- в т.ч. учителя	15
Подтверждение соответствия занимаемой должности:	
- педагогические работники	7
- в т.ч. учителя	6
Не аттестованы:	
- педагогические работники	8
- в т.ч. учителя	6

Примечание: не аттестованы 8 педагогических работников по следующим причинам:

- стаж работы составляет менее 2 лет: 3 педагогических работника, в том числе приняты на работу с 01 сентября 2022 года 2 педагогических работников, приняты на работу 12.09.2022 года 1 педагогический работник, приняты на работу с 01.12.2022 года 1 педагогический работник;
- выход с 04.10.2022 года из отпуска по уходу за ребенком 1 педагогический работник.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

- Евстафьева И.М., учитель начальных классов;

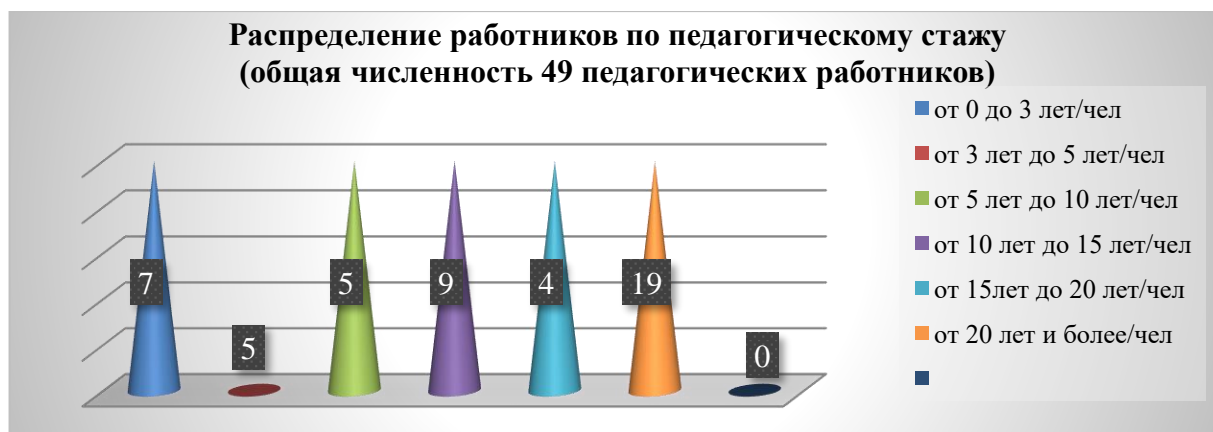
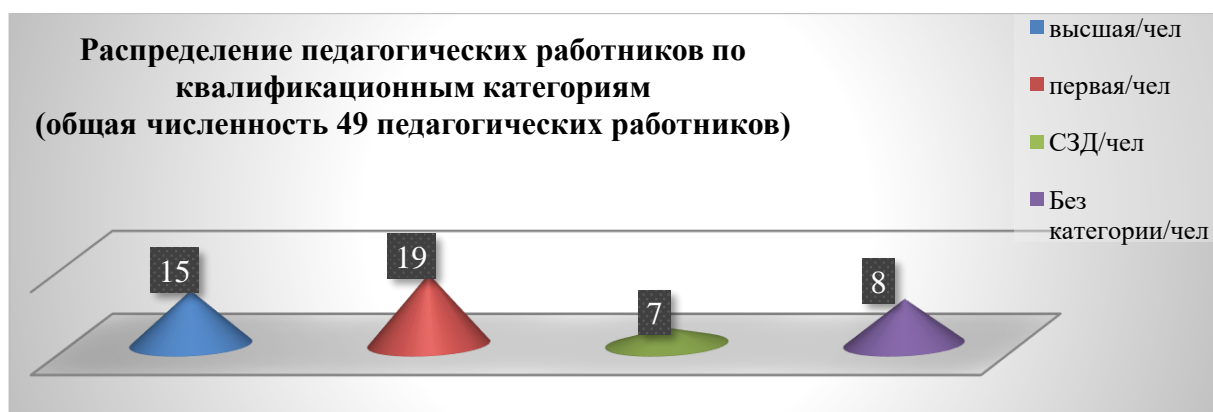
- Потапова С.В., учитель начальных классов;
- Рогачев С.В., преподаватель-организатор ОБЖ;
- Узкая А.Н., учитель информатики.

Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Кудрявцева И.В., учитель математики;
- Рогачева Е.А., директор;
- Скирмант Н.Р., учитель математики;
- Темежникова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе;
- Харитоновна Л.В., учитель математики.

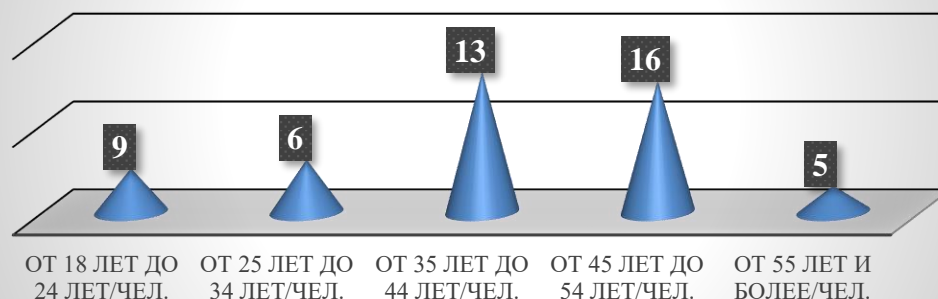
## 7.2. Укомплектованность штатов в 2022 учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется образование (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

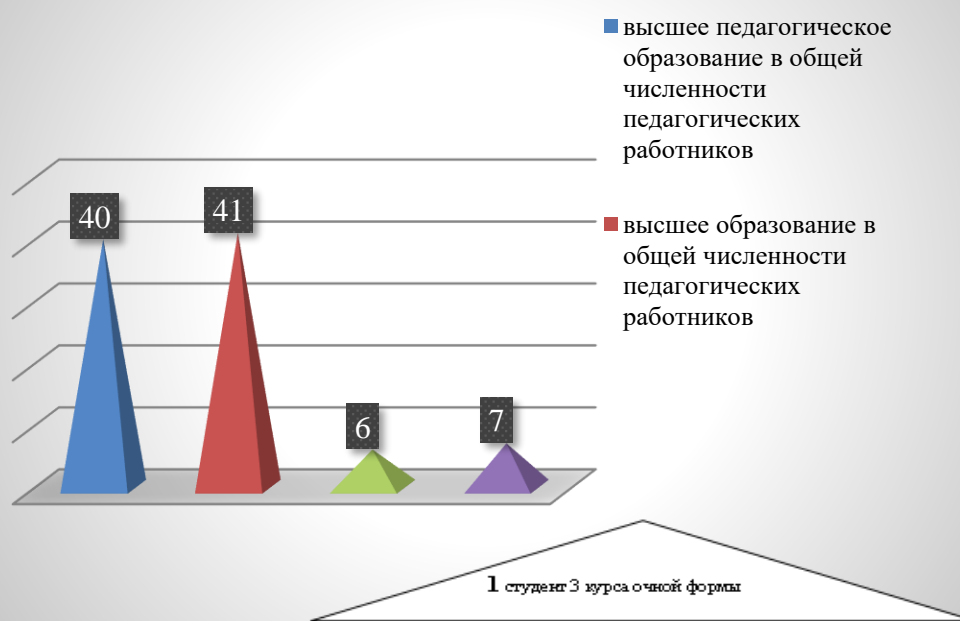




**Распределение работников по возрастам**  
(общая численность 49 педагогических работников)



**Распределение работников по уровню образования**  
(общая численность 49 педагогических работников)



### 7.3. Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году.

В 2022 году в школе были созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации и т.д.

Высшая квалификационная категория/чел.	Первая квалификационная категория/чел.	Соответствие занимаемой должности/чел.
4 (из них повысили категорию 1 человек, продлили категорию 3 человека)	2 (из них повысили категорию 1 человек, продлили категорию 1 человек)	2 (прошли аттестацию на СЗД)

### 7.4. Учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022 учебном году прошли профессиональную переподготовку 7 человек (2 чел.- административно-управленческий корпус, 5 чел.- педагогических работников), курсы повышения квалификации прошли 36 человек (7 чел.- административно-управленческий корпус, 29 чел.- педагогических работников).

В школе работают в статусе «молодой специалист» - 5 педагогических работников.

### 7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня

Педагоги МАОУ «Морская кадетская школа» – активные участники очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Педагог/результат
<b>Международный уровень</b>	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку классного часа на тему «Дружба»	Победитель: Мамонова А.А., учитель иностранного языка
<b>Федеральный уровень</b>	
II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом победителя 1 степени
III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>	
Областной конкурс среди ОО Архангельской области на лучшую организацию работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде (АО ИОО)	Победители: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Кудрявцева И.В., учитель математики, Попова Ю.Ю., педагог-психолог
Областной дистанционный конкурс методических материалов в сфере обучения народным ремеслам, декоративно-прикладному творчеству	Дипломанты 3 степени: Ахунова О.Б., Смирнова С.В., учителя начальных классов Участники: Подрезова Н.Н., Потапова С.В., учителя начальных классов
Областной конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» на 2022 год в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области ОРКСЭ» в АО ИОО	Победитель: Ахунова О.Б., учитель начальных классов
Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»	Узкая А.Н., учитель информатики, педагог дополнительного образования, участие
Региональный заочный конкурс «Я педагог, и я в тренде» (АО ИОО)	Ковалева Т.А., педагог-организатор, участие
Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2022», сетевое издание «Росконкурс», номинация :Педагогическая копилка, «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Победитель: Накозина Е.С., учитель начальных классов
<b>Муниципальный уровень</b>	

Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Кудрявцева И.В., учитель математики, победитель в номинации «Мастер»
Конкурс на лучшую организацию работы по проведению мероприятий экологической направленности на территории МО «Северодвинск» в 2022 году»	Призёры: Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Кузьмина А.Д., педагог-организатор
Конкурс программ развития муниципальных образовательных организаций	Призер: Пацай А.В., заместитель директора по ВПВ

Педагоги школы представляют опыт работы в мероприятиях различного уровня через показ открытых уроков и воспитательных занятий, выступления на курсах повышения квалификации АО ИОО, работу муниципальных творческих групп, участие в региональных методических днях, участие в очных и заочных конференциях различного уровня и т.д.

В течение 2022 года педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня, в которых транслировался опыт работы школы/педагогов по вопросам качества общего образования:

ФИО учителя	Тема опыта, форма представления	Название мероприятия, в рамках которого представлен опыт	Уровень	Дата
Темежникова Н.Н.	Практика организации работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в MAOY «Морская кадетская школа»	Региональная интернет-конференция «Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения», АО ИОО	региональный	ноябрь 2022
Попова Ю.Ю.	Участие в «PROFMарафоне»	Всероссийская профориентационной акции «Неделя без турникетов», Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Института открытого образования Архангельской области	региональный	октябрь 2022
Ахунова О.Б.	Сообщение по теме «Финансовая грамотность. Что делать?»	Областной семинар «Финансовая грамотность детей: практика образовательных организаций», MAOYDO ДЮЦ	региональный	октябрь 2022
	Выступление на тему «Создание методического комплекса урочных и внеурочных мероприятий по теме «Милосердие. Добровольчество»	Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения»	региональный	октябрь 2022
	Выступление на тему «Поделись своей добротой!» Опыт проведения урочных и внеурочных занятий по ОРКСЭ в начальной школе»	Областные XXIII рождественские образовательные чтения, подведение итогов регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя!»	областной	декабрь 2022

Попова Д.А.	Проведение деловой игры «Город будущего»	Молодежный образовательный форум «Молодежь Онеги – Energy On»	региональный	декабрь 2022
Вострых Е.А.	Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО	«Круглый стол»	муниципальный	апрель 2022
	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии	Семинар «Организация учебной деятельности на уроках технологии в условиях внедрения ФГОС ООО»	муниципальный	ноябрь 2022
	Этапы выполнения проектной работы. Формирование hard skills на уроках технологии	«Круглый стол» для учителей технологии по теме «Преподавание технологии в условиях обновленных ФГОС. Формирование жестких и мягких навыков»	муниципальный	декабрь 2022
Пермиловская А.М.	Выступление по теме «Домашнее задание: за и против»	Стратегическая сессия (в рамках работы клуба «Учитель года»)	муниципальный	ноябрь 2022
Накозина Е.С.	Выступление по теме «Использование образовательных технологий в начальной школе»	Обобщение ППО в муниципальной педагогической мастерской «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»	муниципальный	ноябрь 2022

Педагоги школы публикуют методические материалы на различных профессиональных сайтах

ФИО учителя	Название публикации	Уровень публикации (с указанием сборника, журнала, сайта)	Дата
Тихонова М.С.	«Артикуляционная гимнастика как средство формирования произношения»	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	февраль 2022
Хапёрскова О.Н.	Сертификат участника в открытой сетевой акции НЕ ПРО 100 СТИХИ на своей странице ВК	Всероссийский, организовано Центральной районной библиотекой	март 2022
Мамонова А.А.	Конспект урока «Be happy» 10 класс	Публикация в муниципальном сборнике методических материалов	ноябрь 2022
Тихонова М.С.	Статья «Жемчужина Пинежского края»	Журнал «Северная Двина», выпуск 6	ноябрь – декабрь 2022
Темежникова Н.Н.	«Формирование экологической культуры обучающихся посредством воспитательной и внеурочной деятельности» (из опыта работы МАОУ «Морская кадетская школа»)	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	апрель 2022

Хапёрскова О.Н.	Публикация презентации урока в 8 классе по теме «The British Royal Family»	Закрытая группа ВК «Методическое объединение иностранных языков»	январь 2022
Кузнецова Ю.И.	Презентация на тему «Фредерик Шопен»	Всероссийский сайт infourok	март 2022
Кузнецова Ю.И.	Карточки для изучения гласных согласных звуков	Всероссийский сайт Videouroki	сентябрь 2022
Накозина Е.С.	Методические разработки «Числовые выражения»	Всероссийский сайт infourok	май 2022
Накозина Е.С.	«Использование инновационных образовательных технологий в начальной школе»	Сетевое издание «Росконкурс»,	декабрь 2022
Накозина Е.С.	«Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка»	Сетевое издание «Педжурнал»	декабрь 2022
Петухова Н.С.	Разработка фольклорного мероприятия «Не любо – не слушай»	Всероссийский сайт infourok	май 2022
Вербенкина Е.А.	Карточки для урока окружающего мира по теме «Органы чувств» для 3 класса	Всероссийский сайт Videouroki	октябрь 2022

## 8. Качество учебно-методического обеспечения

Информационно-образовательная среда МАОУ «Морская кадетская школа» в полной мере обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся.

Компоненты оснащения	Оборудование и оснащение
Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, примерные программы среднего общего образования, нормативные акты образовательной организации, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам, паспорта кабинетов.
	1.2. Учебно-методические материалы: научно-популярная и техническая литература по темам учебных программ; справочные пособия по разделам и темам программ; методические пособия для учителя.
	1.2.1. УМК по предмету.
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.
	1.2.3. Аудиозаписи, презентации по содержанию учебных предметов.
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства.
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы (плакаты) по основным темам разделов программ; раздаточные дидактические материалы по темам разделов подготовки учащихся; раздаточные контрольные задания; портреты выдающихся писателей, учёных, художников, музыкантов и т.д.
	1.2.6. Оборудование (мебель): классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,

	плакатов, картинок; стенды для размещения творческих работ учащихся; стол учительский; столы для учеников; книжные шкафы, полки.
2. Компоненты оснащения мастерских	2.1. Материально-техническое оснащение: столярная и слесарная мастерская. 2.2. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал.
3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культурой	3.1. Наличие спортивного зала. 3.2. Наличие спортивной площадки. 3.3. Наличие спортивного оборудования и инвентаря (мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, теннисные столы), тренажеры.
4. Компоненты оснащения библиотеки	4.1. Книжный фонд. 4.2. Учебный фонд. 4.3. Книгохранилище. 4.4. Читальный зал. 4.5. Материально-техническое оснащение (копир, компьютеры с выходом в интернет).
5. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся	5.1. Кабинет педагога-психолога. 5.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации. 5.3. Принтер, компьютер с выходом в интернет, сенсорная комната.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности в МАОУ «Морская кадетская школа» функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), обеспечивающий доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), периодическими изданиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным программам, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Общая характеристика ШИБЦ:

- объем библиотечного фонда — 22632 единицы (дополнительная литература - 6857 единиц, учебная литература - 15775 единиц);
- книгообеспеченность — 24,6 единиц;
- обращаемость — 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15775 единиц;
- количество подписных изданий - 8 единиц (для педагогов - 3 единицы, для обучающихся - 5 единиц).

В ШИБЦ имеется:

- количество стеллажей – 35;
- количество столов в читальном зале – 4;
- количество посадочных мест – 31;
- количество компьютеров в ШИБЦ - 5 (один для работы педагога - библиотекаря) - принтер – 1;
- кафедра педагога - библиотекаря – 1;
- МФУ – 1;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» - 1;

- мультимедиа – проектор с экраном – 1;
- хранилище учебников – 1

Основными направлениями деятельности ШИБЦ являются:

- формирование основных и дополнительных ресурсов школы как единого справочно-информационного фонда;
- оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ШИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;
- организация информирования пользователей о ресурсах ШИБЦ;
- организация доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) ШИБЦ, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, картотека учебников), электронного каталога, базы и банка данных по профилю школы;
- организация мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности.
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации ОО в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (чтение журналов, просмотр видео- и мультфильмов, передач и др.).

Библиотечный фонд школы на конец 2022 года составляет 22632 экземпляра (включая учебники). Из них: основной фонд – 6857 экземпляров, учебный фонд – 15775 экземпляров. За 2022 календарный год поступило: в основной фонд - 103 экземпляра, в учебный фонд – 1600 экземпляров; списано по ветхости: 532 экземпляра учебной литературы.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	15775	14200
2.	Педагогическая	26	26
3.	Художественная	6262	6147
4.	Справочная	129	129
5.	Языковедение, литературоведение	70	70
6.	Естественно-научная	150	100
7.	Техническая	94	91
8.	Общественно-политическая	10	9

100 % обучающихся школы обеспечены учебной литературой.

Комплектование фонда учебной литературой происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку книг по внеклассному чтению, программной литературы для обучающихся, а также современной детской литературы.

В 2022 году для обучающихся школы были выписаны детские периодические журналы: «А почему?», «Добрая дорога детства», «Классный журнал», «Мир техники для детей», «Тошка и компания». Всего для читателей ШИБЦ выписано 8 наименований.

100 % обучающихся школы являются читателями ШИБЦ, из них: 1 - 4 классы – 100 %, 5 - 8 классы – 100 %, 9 - 11 классы – 100 %.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В течение 2022 года проведены мероприятия: «Эпоха Петра I» - библиотечный урок к 350-летию со дня рождения, «Мастерим книгу сами» (практическое занятие), экскурсия «Знакомство с библиотекой: первое посещение ШИБЦ», викторины «Встреча с героями любимых книг», «Угадай книгу», «Книжная мозаика», «О книгах и не только», беседы «Структура книги», «Книги просят защиты», «Правила и умения обращаться с книгой», «История создания книги» «Выбор книг в библиотеке», урок-практикум «В мире серьезной науки»: научно-познавательная литература, презентация «Отзыв на прочитанную книгу: дневник чтения» и др., беседы для разных групп читателей о сохранности библиотечного фонда, правилах поведения в ШИБЦ. Все мероприятия, проводимые ШИБЦ направлены на пропаганду литературы и чтения, формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ШИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда ШИБЦ не зависит напрямую от числа читателей. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся начальной школы и обучающихся 8-11 классов за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие ШИБЦ являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

## **10. Качество материально-технической базы**

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 37 кабинетах, 2-х спортивных залах, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности - химии, физики,



биологии, информатики, физкультуры, учебных мастерских. В кабинетах биологии, физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.

В наличии:

- работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный и питьевой режимы в соответствии с СанПиН,
- работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН,
- собственная столовая, с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;
- лицензированный медицинский, процедурный кабинеты;
- кабинеты специалистов: кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога;
- большой спортивный зал, с раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;
- малый спортивный зал;
- современная универсальная многофункциональная спортивная площадка и тренажерная площадка, расположенные на территории школы;
- современный оборудованный кабинет физики с лаборантской, лабораторными комплектами согласно программе по физике в 7-11 классах, подводкой низковольтного электропитания к партам;
- современный оборудованный кабинет химии с лаборантской, вытяжкой, лабораторными комплектами по органической и неорганической химии согласно программе по химии в 8-11 классах;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии и учебная мастерская мальчиков оборудована в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду;
- кабинет технологии девочек оборудован в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду
- лыжная база;
- актовый зал;
- тир;
- музей.

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с мультимедийно-интерактивным комплексом, не меловой доской, 14-ю современными компьютерами и локальной сетью. Интерактивные доски имеются в 10 кабинетах:

- начальная школа (№24,41,43,44,46),
- кабинет физики (№39),
- кабинет биологии (№16),
- кабинет химии (№55),
- кабинет истории (№32),
- кабинет музыки (№13).

В кабинете математики (№37) также расположен мультимедийно-интерактивный комплекс. В остальных кабинетах экраны и проекторы.

Компьютерный парк составляет 45 персональных компьютеров, 86 ноутбука, 35 мультимедийных проектора, 3 современных телевизора и 2 мультимедийно-интерактивных комплекса. На каждом компьютере установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется со всех компьютеров через 2 «точки

доступа» (безлимитный, скорость 100Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом кабинета информатики, специальными программами-фильтрами. 100% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой:

Уровень образования	Число учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
НОО	13	100
ООО, СОО	24	95

По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, старшая школа оснащена на 95%.

Школьный информационный библиотечный центр (далее ШИБЦ), в котором читальный зал совмещён с абонементом, обеспечен учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Рабочее место библиотекаря - компьютеризировано, в наличии 1 мультимедийный проектор, 1 экран. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов. В ШИБЦ оборудован читальный зал, у посетителей есть возможность работать на ноутбуках с выходом в Интернет. Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебными пособиями бесплатно.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся и обеденный зал на 222 посадочных места, при входе в обеденный зал установлены раковины для мытья рук.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений показаны в Приложениях 2, 3, 4.

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территория образовательного учреждения включает в себя кирпичное трехэтажное здание школы, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м<sup>2</sup>. Одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 93 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 8 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 30 суток.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения в рамках которого школа оборудована системой контроля и управления доступом главного входа (СКУД).

Для обеспечения безопасности личного имущества обучающихся и посетителей имеется гардероб с нумеровкой системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

В 2022 году для совершенствования учебно-материальной базы школы закуплено:

- 6 системных блока;
- 6 мониторов;
- 7 персональных компьютеров;
- 2 проектора;
- 1 цифровая камера;
- 4 источника бесперебойного питания;
- 2 МФУ;
- 31 визирная линейка;
- 1 носилки МЧС
- 2 информационных стенда с карманами;
- 64 стула ученических регулируемых;
- 32 стола ученических двухместных.

Проведены следующие виды ремонтных работ:

- произведена полная замена дверного блока входной группы (центральный вход);
- косметический ремонт кабинета директора;
- начат капитальный ремонт бассейна (окончание ремонта в 2023 году);
- установка пластиковых окон в кабинетах №13,28,29.

#### **Сведения об оплате труда педагогических работников МАОУ «Морская кадетская школа»**

Оплата труда педагогических работников предусматривает стимулирование за повышение качества и результатом педагогической деятельности, учитывает квалифицированной категории, стаж педагогической работы, наличие наград и званий.

№	Наименование показателя	2022	
		май	декабрь
1.	Фонд оплаты труда педагогических работников в отчетном месяце с нарастающим итогом, руб.	14 964 717,58	35 354 992,03
1.1.	в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство за счет средств федерального бюджета, руб.	1 669 767,33	4 048 570,61
2.	Целевой индикатор, рублей	54 870,67	57 543,67
3.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за период с начала года, рублей	64 707,36	64 885,37
	из них учителя	67 483,59	67 881,91

#### **Дополнительные доходы**

В 2022 году МАОУ «Морская кадетская школа» осуществляла приносящую доход деятельность. Доход составил 1 308 361,31 руб.:

- проведение дополнительных платных услуг (курсы «Школа будущего первоклассника») – 638 800,00 руб.;
- по договору с ГАУ АО «ЦОКО» за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 270 184,50 руб.;
- предоставление в аренду спортивных залов – 337 450,00 руб.;
- возмещение коммунальных услуг – 26 398,95 руб.;
- финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и

санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами – 18 556,30 руб.;

- доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)– 6 248,56 руб.;

- доход победителю, занявшему первое место, «Областного конкурса среди общеобразовательных организаций Архангельской области на лучшую организацию работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде» – 7 000,00 руб.;

- доход от выбытия основных средств (реализация металлолома) – 3 723,00 руб.

За счет приносящей доход деятельности было произведены следующие расходы:

- на оплату коммунальных услуг 26 772,09 руб.;

- оплата по договорам и начисления на выплаты за сопровождение курсов «Школы будущего первоклассника» - 229 526,24 руб.;

- оплата по договорам возмездного оказания услуг по осуществлению комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 216 439,16 руб.;

- за счет финансирования Фондом социального страхования предупредительных мер были проведены периодические медицинские осмотры сотрудников учреждения - 18 556,30 руб.;

- и другие расходы для развития и улучшения материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

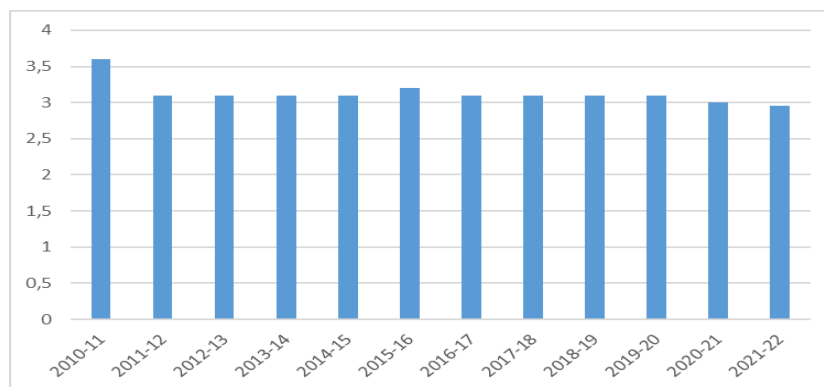
Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Морская кадетская школа» осуществлялось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного Приказом по школе от 27.02.2020 №200 и Планом внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям: качество образовательных результатов;

- качество организации образовательной деятельности;
- качество ведения документации;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- сохранение здоровья обучающихся;
- качество работы по подготовке к ГИА;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество организации внеурочной, воспитательной работы.

Важнейшим показателем деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» является удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

### Сравнительный анализ уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью

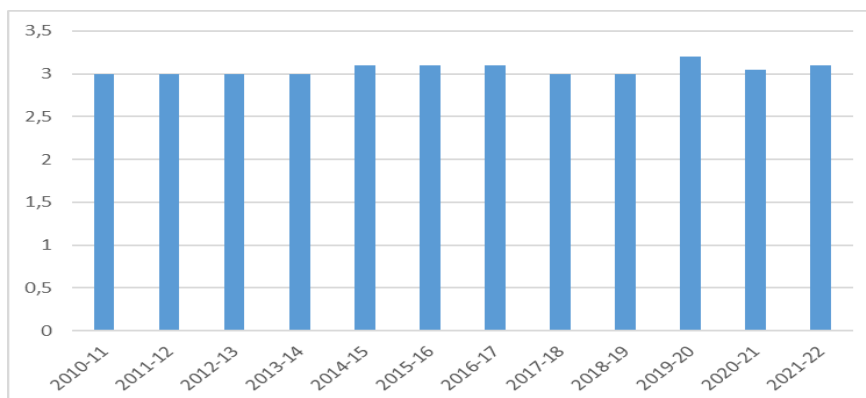
Уч. год	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
В ср.	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3	3



Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью практически не изменился (высокий уровень, 15-й год подряд).

### Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО

Уч. год	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
В ср.	3	3	3	3,1	3,1	3,1	3	3	3,2	3,05	3,1



Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения повысился на 0,05 (высокий уровень, 12-ый год подряд).

### Общие выводы:

- Деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МАОУ «Морская кадетская школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МАОУ «Морская кадетская школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

– В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

– Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

– Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Морская кадетская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать коллективу школы:

1. Разработка комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов, внедрение инновационных педагогических практик.

3. Совершенствование базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы как основы, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ «Морская кадетская школа» за 2022 год, подлежащие самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	890 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	396 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	431 человек/ 53,6% (2-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (74,2% охват); - базового уровня (25,8% охват)	53 балла 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	730 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	384 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/ 9,8%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	170 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	57 человек/ 6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	57 человек/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /83,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ /81,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,2 %



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 69,3 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 30,6 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 38,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 26,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 89,0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 85,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	890 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

### Материально-техническая база

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	кабинет физики	1 кабинет
	кабинет химии	1 кабинет
	кабинет биологии	1 кабинет
	кабинет информатики и ИКТ	1 кабинет
	кабинеты обслуживающего труда	1 кабинет
	учебная мастерская	1 кабинет
	лингафонные кабинеты	-
	библиотека	имеется
	актовый зал	имеется
	тир	имеется
	спортивный зал	большой спортивный зал
бассейн	отсутствует	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	учебных	3
	игровых	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1 класс
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение всего	131
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	95
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	медицинского кабинета	имеется
	процедурного кабинета	имеется
	стоматологического кабинета другое (указать)	отсутствует
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	столовая	имеется
	буфет	-
	другое (указать)	-

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	-	1	13	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	16/32	16/32	16/32	15	15/30	15/30, 14 ПК	-	-	54/93	-
5.	Наличие ТСО (указать)	Интерактивная доска, Проектор Ноутбук.	Интерактивная доска, Проектор Ноутбук.	Интерактивная доска, Проектор Ноутбук.	-	Экран, Проектор Ноутбук	ПК, мультимедийно-интерактивный комплекс		2 ПК	12 ноутбуков, 1 компьютер, 13 проекторов, 5 интерактивных досок, 8 экранов	
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+		+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

Описание	№ кабинета	Системный блок	Монитор	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	Экран	Колодки	Принтер	МФУ	Сканер
		45	49	86	40	10	24	26	12	21	1
Приемная	2,4	✓	Philips 223v5L								
		Inwin	philips 223v							HP LJ Pro 400 MFP M425dn	
		Formoza	Acer v193hqv							HP LJ Pro 400 MFP M425dn	
Библиотека				lenovo 320-15IAP	Optoma		lumien	sven sps-702		Kyocera M2235dn	
				lenovo 320-15IAP				sven sps-702			
				lenovo 320-15IAP					sven sps-702		
				lenovo 320-15IAP					sven sps-702		
				lenovo 320-15IAP					sven sps-702		
Тип				dell							
Большой спортзал		✓	acer v193hqv	hp tpn-c125					LaserJet Pro M15a		
Актовый зал				lenovo v110-15AP	Epson EB-4770W						
Мед. Кабинет	6,7								hp lj 1020		
	8	✓	acer v193hqv	TravelMate P2					Epson	canon mf 4410	
		Formoza									
	9А										
Учительская	11			lenovo 310-15AP					HP P1102		
				lenovo 310-15AP							
				lenovo 310-15AP							
				Acer TravelMate P2							
Техник	Кинобудка	✓	philips 223v							konica minolta bizhub 185	
		✓	philips 223v							Lexmark MB2236	
		✓	ViewSonic								
Лаборант инф.	38л	Formoza	philips 223v						hp lj pro 200	Kyocera TASKalfa 1800	
		Inwin gold	philips 223v								
			lg								
Музыка	13										
	15			lenovo 320-15 AP	optoma		lumien	sven sps-702			
	16			pb z5wt1	benq	promethean					
	17			lenovo 310-15AP	optoma		lumien	sven sps-702			
	18			hp 250 g3	benq		screenmedia			Pantum	
	19			lenovo 31015AP	optoma		lumien	sven sps-702			
	20										
	22	Деро Пересвет 140D11	samsung C24F390FHI		benq		screenmedia	sven sps-702			
	23	Деро Пересвет 140D11	samsung C24F390FHI		acer		lumien	sven sps-702			
	24	IRU Опал 512 MT PG	Aser EKJ240Y		benq	promethean					
	25	Деро Пересвет 140D11	samsung C24F390FHI		benq		screenmedia	sven sps-702			
	26	IRU Опал 513 MT i3	Acer EK240Y		epson		projecta	✓		Pantum	
	27	Powerman ES-701BK	ViewSonic VA2406-H		acer		lumien	Sven SPS-702			
	28	IW-BL 641	philips 223v							Kyocera M2235dn	
	29	✓	Philips 223v5L							Kyocera M2235dn	
	30	IW-BL 641	philips 223v							hp lj m1522	
	31	IW-BL 641	philips						HP LaserJet P1102S	kyocera m 2040dn	
IW-BL 641		philips									
IW-BL 641		samsung									
	32			acer	Optoma	promethean		microlab			
	33	IW-BL 641	philips 223v							brother MFC l2dwr720	
				hp pavilion g asus f553m Acer TravelMate Spin B1							
	34			lenovo IdeaPad	optoma			sven sps-702			



