

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

Рабочая программа
курса «Основы военной и государственной службы»
среднее общее образование, 10-11 класс

Составлена в соответствии с ООП СОО МАОУ «Морская кадетская школа».

Программу составил: Мысов А.П., педагог-организатор.

г. Северодвинск

2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента у обучающегося будут сформированы:

- потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

– понимание ценности патриотизма и служения Отечеству на гражданском и военном поприще;

– понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;

– понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– чувство ответственности и долга перед Родиной;

– ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

– военно-исторические образы, включая представление о территории и границах России, её исторической значимости особенностях военной подготовки в разные исторические периоды;

– знание основных исторических событий развития государственности и общества;

– знание истории и географии страны;

– знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах России;

– общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

– экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

– знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

– правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

– морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов у обучающегося будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
 - эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
 - уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность,
 - готовность к равноправному сотрудничеству;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента у обучающегося будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты 10 класс

Обучающийся научится:

- использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;

Обучающийся получит возможность научиться:

- знаниям истории создания, боевых традиций, состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
- использовать основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- знаниям общего устройства, назначения и боевые характеристикам основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;
- знаниям оружия массового поражения и средствами защиты от него;
- общим обязанностям военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости;
- кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных ситуациях, выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, выполнении основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.

Предметные результаты 11 класс

Обучающийся научится

- уяснять стратегические цели совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированности знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- знаниям гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций

мирного и военного времени;

- умениям обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умениям характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;

- умениям осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;

- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Содержание курса

10 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

История Военной подготовки, цели и задачи курса.

ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ (5 часов)

Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России. Правила поведения в обществе. Понятие о вежливости. Этикет. Правила ношения кадетской формы одежды.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. НАЗНАЧЕНИЕ И СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОБ ОБОРОНЕ. (10 часов)

История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Основные задачи современных Вооруженных Сил.

России. Краткая характеристика войн и конфликтов на современном этапе. Принципы строительства Вооруженных Сил РФ. Оборона государства. Военная доктрина. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих.

Контрольная работа по итогам I полугодия.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (4 часа)

Древняя Русь. Московское государство. Императорская Россия.

Советская форма государственности.

ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ И ПОГОНЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (1 час)

Погоны. Перечень воинских званий военнослужащих. Петличные знаки видов родов войск и служб.

СТРЕЛКОВОЕ ВООРУЖЕНИЕ. АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА (5 часов)

История создания и тактико-технические характеристики от АК к АК-12,15. Назначение частей и механизмов. Неполная разборка и сборка макета АК-74М. Сборка магазина.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРЕВОГО УСТАВА СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ (4 часа)

Строй и управление им. Строевая стойка. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевой шаг. Повороты на месте. Перестроения. Расчеты. Строевой шаг. Повороты в движении.

ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ. ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО (2 часа)

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА, РОТЫ, БАТАЛЬОНА И ПОЛКА В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ(4часа)

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение ритуала Почетного караула. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.

Промежуточная аттестация. Итоговый тест. (1час)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК(1час)

Обобщение по материалу Основ военной и государственной службы.

11 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Основы военной и государственной службы, цели и задачи курса.

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ - НЕСТАРЕЮЩЕЕ ОРУЖИЕ (2 часа)

Офицерский корпус России. Прошлое в настоящем: Верность Боевому Знамени. Живая связь поколений. Традиции живут в делах. Роль воинских ритуалов.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 часа)

Международное гуманитарное право о законах и обычаях войны. Учет норм международного права при организации и ведении боевых действий. Международное гуманитарное право. Гуманное отношение к поверженному врагу, пленным, населению занятых территорий.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (2 часа)

Органы государственной власти в Российской Федерации, их роль в организации управления.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ (2 часа)

Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ (5 часов)

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Контрольная работа по итогам I полугодия.

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (5часов)

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Патриотизм - неотъемлемое качество защитника Отечества. Верность воинскому долгу – нравственная обязанность гражданина России. Обязанности солдата (матроса). Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Роль воинского коллектива в современных условиях.

СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ (3 часа)

Боевое Знамя воинской части - олицетворение чести воинской части, доблести, славы, предназначения вооруженных сил и их боевых традиций. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (3 часа)

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Общевоинские уставы. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА, РОТЫ, БАТАЛЬОНА И ПОЛКА В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ(4 часа)

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем.

ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ (3 часа)

Выполнение ритуала Почетного караула.

ВЫНОС И ОТНОС ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗНАМЕНИ ШКОЛЫ (2 часа)

Выполнение ритуала выноса и относа Флага Российской Федерации и Знамени школы. Промежуточная аттестация. Итоговый тест. (1 час)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК (1 час) Обобщение по материалу основ военной и государственной службы.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	№ в теме	Название темы урока	Кол-во часов	Региональное содержание	Практическая часть
1. Введение – 1 ч.					
1	1	Основы Военной подготовки, цели и задачи курса.	1		
2. История Кадетского движения - 5ч.					
2	1	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1		
3	2	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1		
4	3	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1		
5	4	Правила поведения в обществе. Понятие о вежливости. Этикет.	1		
6	5	Правила ношения кадетской формы одежды.	1		
3. Вооруженные силы России на современном этапе Назначение и структура вооруженных сил РФ. Законодательство РФ Об обороне – 10ч.					
7	1	История создания Российских Вооруженных Сил.	1		
8	2	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.	1		
9	3	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1		
10	4	Краткая характеристика войн и конфликтов на современном этапе.	1		
11	5	Принципы строительства Вооруженных Сил РФ.	1		
12	6	Оборона государства. Военная доктрина.	1		
13	7	Правовые основы военной службы.	1		
14	8	Статус военнослужащих.	1		
15	9	Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	1		
16	10	Контрольная работа по итогам I полугодия	1		КР №1
4. Основные этапы становления и развития Российской государственности - 4ч.					
17	1	Древняя Русь.	1		
18	2	Московское государство.	1		
19	3	Императорская Россия.	1		
20	4	Советская форма государственности.	1		
5. Знаки различия и погоны военнослужащих – 1ч.					
21	1	Погоны. Перечень воинских званий военнослужащих. (Петличные знаки) видов, родов войск и служб.	1		
6. Стрелковое вооружение. Автомат Калашникова – 5ч.					
22	1	История создания и тактико-технические характеристики от АК к АК-12,15.	1		
23	2	Назначение частей и механизмов.	1		

24	3	Неполная разборка и сборка макета АК-74М. Сборка магазина.	1		
25	4	Неполная разборка и сборка макета АК-74М. Сборка магазина.	1		
26	5	Неполная разборка и сборка макета АК-74М. Сборка магазина.	1		
8. Общие положения строевого устава. Строевые приемы и движение без оружия – 4ч.					
27	1	Строи и управление им. Строевая стойка.	1		
28	2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевой шаг.	1		
29	3	Повороты на месте. Перестроения. Расчеты.	1		
30	4	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		
9. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него – 1ч.					
31	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		
10. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке – 1ч.					
32	1	Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение ритуала Почетного караула. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	1		
33	1	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1		ПА
11. Заключительный урок – 1 ч.					
34	1	Обобщение по материалу Основ военной и государственной службы.	1		

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	№ в теме	Название темы урока	Кол-во часов	Региональное содержание	Контр. мероприятия
1. Введение – 1 ч.					
1	1	Основы военной и государственной службы, цели и задачи курса.	1		
2. Боевые традиции – нестареющее оружие – 2ч.					
2	1	Офицерский корпус России. Прошлое в настоящем: Верность Боевому Знамени.	1		
3	2	Живая связь поколений. Традиции живут в делах. Роль воинских ритуалов.	1		
3. Международное право – 3ч.					
4	1	Международное гуманитарное права о законах и обычаях войны.	1		
5	2	Учет норм международного права при организации и ведении боевых действий.	1		
6	3	Международное гуманитарное право. Гуманное отношение к поверженному врагу, пленным, населению занятых территорий.			
4. Органы государственной власти - 2ч.					
7	1	Органы государственной власти в Российской Федерации,	1		

		их роль в организации управления.			
8	2	Органы государственной власти в Российской Федерации, их роль в организации управления.	1		
5. Федеральный закон о воинской обязанности – 2ч.					
9	1	Федеральный закон Российской Федерации « О воинской обязанности и военной службе».	1		
10	2	Военная служба как особый вид государственной службы.	1		
6. Федеральный закон о государственной гражданской службе – 5ч.					
11	1	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».	1		
12	2	Государственная гражданская служба Российской Федерации.	1		
13	3	Государственная гражданская служба Российской Федерации.	1		
14	4	Государственная гражданская служба Российской Федерации.	1		
15	5	Контрольная работа по итогам I полугодия.	1		КР №1
7. Боевые традиции Вооруженных Сил России - 5ч.					
16	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	1		
17	2	Патриотизм - неотъемлемое качество защитника Отечества.	1		
18	3	Верность воинскому долгу – нравственная обязанность гражданина России. Обязанности солдата (матроса).	1		
19	4	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1		
20	5	Роль воинского коллектива в современных условиях.			
8.Символы воинской чести – 3ч.					
21	1	Боевое Знамя воинской части - олицетворение чести воинской части, доблести, славы, предназначения вооруженных сил и их боевых традиций.	1		
22	2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
23	3	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
9.Особенности военной службы -3ч.					
24	1	Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).	1		
25	2	Общевоинские уставы.	1		
26	3	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
10. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке – 4ч.					
27	1	Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
28	2	Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
29	3	Прохождение торжественным маршем.			
30	4	Прохождение торжественным маршем.			
11. Почетный караул – 1ч.					
31	1	Выполнение ритуала Почетного караула.	1		

12. Вынос и относ флага Российской Федерации и знамени школы – 1ч.					
32	1	Выполнение ритуала выноса и относа Флага Российской Федерации и Знамени школы	1		
33	1	Контрольная работа по итогам года.	1		КР №1
13. Заключительный урок – 1 ч.					
34	1	Обобщение по материалу основ военной и государственной службы.	1		