

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

Рабочая программа по
Основам военной подготовки
основного общего образования, 5 – 9 классы

Составлена в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)

Программу составил: Мысов Алексей Павлинович

г. Северодвинск
2023 год

Содержание учебного курса «Основы военной подготовки»

5 класс

ВВЕДЕНИЕ

История Военной подготовки, цели и задачи курса.

ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственные символы Российской Федерации. Правила поведения в обществе. Понятие о вежливости. Этикет. Правила ношения кадетской формы одежды. Виды кадетского обмундирования. Правила сбережения обмундирования.

РАТНАЯ СЛАВА РУССКИХ ДРУЖИН И ОПОЛЧЕНИЯ

Военная организация древних славян. На границе со степью. Русь в огне. «Страшны в ярости мужества своего». «Слава русская у Дону великого». От княжеских дружин к стрелецкому войску. Спасители Отечества. РС №1 Роль русского севера в истории русского государства.

ВЕК РУССКОЙ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

Нарвский урок. Рождение регулярной армии. Победа над шведской армией. На полях Пруссии. «Мы – русские, и ... всё одолеем!». РС №2 «Государева дорога».

ВЕЛИКИЙ ГОД РОССИИ

Нашествие. У стен Смоленска. «Войска сражались с невероятной храбростью». Пламя народной войны. России двинулись сыны. (Фильм «Гроза1812»)

АРМИЯ И ФЛОТ РОССИИ В ВОЙНАХ XIX – НАЧАЛА XX вв.

Синопская победа. На бастионах Севастополя. Преобразования в армии и на флоте. Портартуровцы. Пламя первой мировой. РС №3 Север и Крымская война.

ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ И ПОГОНЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Погоны. Перечень воинских званий военнослужащих. (Петличные знаки) видов, родов войск и служб.

СТРЕЛКОВОЕ ВООРУЖЕНИЕ. АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА

История создания и тактико-технические характеристики от АК к АК-12,15. Назначение частей и механизмов.

СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по стрелковой подготовке. Правила стрельбы и прицеливания из пневматической винтовки. Практические занятия. (Стрельба сидя с упора).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРЕВОГО УСТАВА СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

Строй и управления им. Строевая стойка. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевой шаг. Повороты на месте. Перестроения. Расчеты. РС №4 Строевой смотр школы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

Обобщение по материалу Основ военной подготовки.

Перечень тем контрольных работ

1. Контрольная работа № 1 за I полугодие.
2. Промежуточная аттестация. Итоговый тест.

6 класс

ВВЕДЕНИЕ

Военная подготовка, цели и задачи курса. Правила ношения кадетской формы одежды.

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кадетское образование. Выдающиеся кадеты.

МОРЕПЛАВАНИЕ И СУДОСТРОЕНИЕ В КИЕВСКОЙ РУСИ И МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Судостроение и мореплавание в Киевской Руси. РС №1 Появление русских на берегах Белого и Баренцева моря. Объединение русских княжеств.

РЕГУЛЯРНЫЙ ВОЕННЫЙ ФЛОТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО С 1696 ПО 1725гг.

Борьба России за выход к Азовскому и Черному морям. Постановление Боярской Думы «Морским судам быть». Морское сражение при Гренгаме. Выход на Балтийское море.

РУССКИЙ ФЛОТ В ПОСЛЕПЕТРОВСКИЙ ПЕРИОД XVII ВЕКА

Упадок флота. Семилетняя война. Чесменское сражение. XVIII век-начало грандиозных географических экспедиций.

РУССКИЙ ПАРУСНЫЙ ФЛОТ В XIX в.

Флот в Отечественной войне 1812 года. Наваринское сражение 1827год. Крымская война1853-1855 гг. Синопское сражение. Американская экспедиция. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

ПАРОВОЙ И БРОНЕНОСНЫЙ ФЛОТ (1856-1905).

Первое парусно-паровое судно «Елизавета». Русско-японская война 1904-1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Цусимское сражение.

ФЛОТ НАКАНУНЕ И ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН (1906-1920)

Возрождение флота. Флот в годы Первой Мировой войны. Моонзундское сражение. Гибель флота в период Гражданской войны.

СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ФЛОТА

Восстановление флота. Кораблестроительные программы. Военное судостроение в годы первых пятилеток.

РС №2 История создания Северодвинска.

ФЛОТ НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1938-1945)

Состав флота к началу Великой Отечественной войны. Боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флотов.

ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ ФЛОТА (1946-1956)

Строительство кораблей по довоенным проектам. Первые пуски ракет с подводных лодок. РС №3 Первая атомная.

СОВРЕМЕННЫЙ РАКЕТНО-ЯДЕРНЫЙ ФЛОТ

Авианесущие и ракетные крейсера. Атомные крейсера. Массовое строительство атомных подводных лодок.

ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА

Устройство шлюпки. Предметы снабжения. Морские узлы. Правила и техника управления шлюпкой на веслах и под парусом. Флажный семафор.

АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА

Неполная разборка и сборка макета АК-74М. Снаряжение магазина.

СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по стрелковой подготовке. Практические занятия. (Стрельба стоя с упора).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРЕВОГО УСТАВА СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

Движение. Повороты в движении.

ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ. ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА, РОТЫ, БАТАЛЬОНА И ПОЛКА В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ

Развернутый строй. Походный строй. Строевой смотр. РС №4 Строевой смотр школы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

Обобщение по материалу Основ военной подготовки.

Перечень тем контрольных работ

1. Контрольная работа № 1 за I полугодие.
2. Промежуточная аттестация. Итоговый тест.

7 класс

ВВЕДЕНИЕ

Основы Военной подготовки, цели и задачи курса. Правила ношения кадетской формы одежды.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. НАЗНАЧЕНИЕ И СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ

Важнейшая государственная задача. Угрозы военной безопасности России. Основы обороны государства. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РС №1 Беломорская военно-морская база.

ОТКУДА И ЧТО НА ФЛОТЕ ПОШЛО

Наследники «Орла» - первенца русского флота. Атакующие из пучины. Рыцари пятого океана. Береговые войска военно-морского флота.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 - 1945гг.

Создание Красной армии. Перед войной. В час суровых испытаний. Непокорённый Ленинград. Снятие блокады Ленинграда. В боях за Москву. У стен Сталинграда. Огненная дуга. В тылу врага. Вперед на Запад. Через Гоби и Хинган. РС №2 П.Г. Котов – броневой капитан.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ВОЕННЫЕ УЧЕНЫЕ И КОНСТРУКТОРЫ РОССИИ

Отечественная стрелковая школа. Стрелковая система – долгожитель. Стрелковое автоматическое оружие. Пушечных дел мастера. Советская артиллерия. Ракетных дел зачинатели. Ракетный щит Родины. Огонь, скорость, маневр. Морская мощь России. Крылья Родины. РС №3 Северодвинск государственный центр атомного судостроения.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Топографические карты и их назначение. Чтение топографической карты. Магнитный азимут. Условные знаки на картах. Определение расстояния до ориентира. Практическое занятие по определению азимута и расстояния до цели.

СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по стрелковой подготовке. Практические занятия (Стрельба стоя без упора).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРЕВОГО УСТАВА СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

Строи отделения. Строи взвода. Строи роты. Строевой смотр роты. Строевой шаг.

ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ

Выполнение ритуала Почетного караула. РС №4 Выполнение ритуала Почетного караула «Памятный знак Ратному подвигу Северодвинцев».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

Обобщение по материалу Основ военной подготовки.

Перечень тем контрольных работ

1. Контрольная работа № 1 за I полугодие.
2. Промежуточная аттестация. Итоговый тест.

8 класс

ВВЕДЕНИЕ

История Военной подготовки, цели и задачи курса.

ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА

Морская терминология. Морские приборы (компас, гирокомпас, лаг, лот, секстант). История морской навигации. Электронно-картографическая навигационно-информационная система. Картография. РС №1 Морская навигация поморов.

ВОЕННО-МОРСКОЙ ЭТИКЕТ

Этикет и заповеди этикета. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Военно-морской этикет.

ВООРУЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Современное стрелковое вооружение. Бронетехника Российской армии. Вооружение Воздушно-космических сил. Новейшие корабли и подводные лодки. Новые системы ПВО. Ракетно-ядерный щит. РС №2 Новейшие атомные подводные лодки.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Законодательство РФ по обеспечению безопасности военнослужащих. Обеспечение безопасности военнослужащих на учебных полевых сборах, занятиях и учениях. Обеспечение безопасности военнослужащих при проведении стрельб. Обеспечение безопасности военнослужащих в повседневной деятельности. Медицинское обеспечение военнослужащих. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих. РС №3 Служба по контракту Северный флот.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

Строевой смотр школы.

НЕСЕНИЕ ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА

Выполнение ритуала Почетного караула. РС №4 Выполнение ритуала Почетного караула «Памятный знак Ратному подвигу Северодвинцев».

ПОРЯДОК ВЫНОСА И ОТНОСА БОЕВОГО ЗНАМЕНИ

Выполнение ритуала выноса и вноса знамени школы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

Обобщение по материалу Основ военной подготовки.

Перечень тем контрольных работ

1. Контрольная работа № 1 за I полугодие.
2. Промежуточная аттестация. Итоговый тест.

9 класс

ВВЕДЕНИЕ

История Военной подготовки, цели и задачи курса.

ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России. Правила поведения в обществе. Понятие о вежливости. Этикет. Правила ношения кадетской формы одежды.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. НАЗНАЧЕНИЕ И СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОБ ОБОРОНЕ.

История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Краткая характеристика войн и конфликтов на современном этапе. Принципы строительства Вооруженных Сил РФ. Оборона государства. Военная доктрина. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих. РС №1 Архангельская область в структуре обороны РФ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Древняя Русь. Московское государство. Императорская Россия. Советская форма государственности. РС №2 Организация местного самоуправления.

ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ И ПОГОНЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Погоны. Перечень воинских званий военнослужащих. Петличные знаки видов родов войск и служб.

СТРЕЛКОВОЕ ВООРУЖЕНИЕ. АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА

История создания и тактико-технические характеристики от АК к АК-12,15. Назначение частей и механизмов. Неполная разборка и сборка макета АК-74М. Сборка магазина.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРЕВОГО УСТАВА СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

Строй и управление им. Строевая стойка. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевой шаг. Повороты на месте. Перестроения. Расчеты. Строевой шаг. Повороты в движении. РС №3 Строевой смотр школы.

ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ. ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА, РОТЫ, БАТАЛЬОНА И ПОЛКА В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение ритуала Почетного караула. Порядок выноса и относа Боевого Знамени. РС №4 Выполнение ритуала Почетного караула у «Памятного знака Ратному подвигу Северодвинцев».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

Обобщение по материалу Основ военной и государственной службы.

Перечень тем контрольных работ

1. Контрольная работа № 1 за I полугодие.
2. Промежуточная аттестация. Итоговый тест.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета «Основы военной подготовки» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Основы военной подготовки» характеризуются:

Гражданское воспитание и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Патриотическое воспитание:

- понимание ценности патриотизма и служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБП, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационными природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформировать навык рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
- осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.
- **Ценности научного познания:**
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.
- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества;
- овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.
- **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**
- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Основы военной подготовки» характеризуются овладением универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Универсальные учебные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов, обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий;
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Универсальные учебные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные учебные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения учебной задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или не достижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Освоение учебного курса «Основы военной подготовки» в 5-9 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

5 класс

- использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- знать историю создания: кадетского движения, боевых традиций, состава и задач Вооружённых Сил Российской Федерации;
- использовать основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- знать общее устройство, назначение и боевые характеристики основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;
- знать оружие массового поражения и уметь пользоваться средствами защиты от него;
- знать общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними, правила воинской вежливости;
- кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных ситуациях, выработки убеждений и потребности в соблюдении

норм здорового образа жизни, выполнении основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.

6 класс

- использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- знать историю создания боевых традиций, состава и задач Вооружённых Сил Российской Федерации;
- использовать основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- знать общее устройство, назначение и боевые характеристики основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;
- знать оружие массового поражения и уметь пользоваться средствами защиты от него;
- знать общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними, правила воинской вежливости;
- кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных ситуациях, выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, выполнении основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.

7 класс

- использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- знать историю создания боевых традиций, состава и задач Вооружённых Сил Российской Федерации;
- использовать основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- знать общее устройство, назначение и боевые характеристики основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;

- знать оружие массового поражения и уметь пользоваться средствами защиты от него;
- знать общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними, правила воинской вежливости;
- кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных ситуациях, выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, выполнении основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.

8 класс

- понимать стратегические цели совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформировать знания об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- знать основы гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- уметь обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- уметь характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;

– уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

9 класс

- понимать стратегические цели совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформировать знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- знать основы гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- уметь обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- уметь характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	№ в теме	Наименование тем (разделов), включая наименование тем уроков (учебных занятий)	Кол-во часов	Пр. часть	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Восп. комп.
Введение (1 ч.)						
1.	1.	История Военной подготовки, цели и задачи курса.	1			1,2,3,7,8
История Кадетского движения (4ч.)						
2.	1.	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1			2,3,5,6,7,8
3.	2.	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1			
4.	3.	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1			
5.	4.	Кадетское образование. История создания кадетских корпусов в России.	1			
Кадетское образование (4ч.)						
6.	1.	Государственные символы Российской Федерации. Символы города Северодвинска.	1			1,4,5,6,7,8
7.	2.	Правила поведения в обществе. Понятие о вежливости. Этикет.	1			
8.	3.	Правила ношения кадетской формы одежды.	1			
9.	4.	Виды кадетского обмундирования. Правила сбережения обмундирования.	1			
Ратная слава русских дружин и ополчения (4ч.)						
10.	1.	Военная организация древних славян. На границе со степью. Роль русского севера в истории русского государства.	1	РС №1		2,3,4,5,6,7,8
11.	2.	Русь в огне. «Страшны в ярости мужества своего».	1			
12.	3.	«Слава Русская у Дона Великого».	1			
13.	4.	От княжеских дружин к стрелецкому войску. Спасители Отечества.	1			

Век Русской воинской славы (2ч.)						
14.	1.	Нарвский урок. Рождение регулярной армии. Победа над шведской армией. «Государева дорога».	1	РС №2		1,2,3,4,5,6,7,8
15.	2.	На полях Пруссии. «Мы – русские, и ... всё одолеем!»	1			
Великий год России (2ч.)						
16.	1.	Нашествие. У стен Смоленска. «Войска сражались с неимоверной храбростью».	1			1,2,3,4,6,8
17.	2.	Пламя народной войны. России двинулись сыны.	1			
Армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. (2ч.)						
18.	1.	Синопская победа. На бастионах Севастополя. Север и Крымская война. Преобразования в армии и на флоте.	1	РС №3		1,2,3,7,8
19.	2.	Портартуровцы. Пламя первой Мировой.	1			
Знаки различия и погоны военнослужащих (1ч.)						
20.	1.	Погоны. Перечень воинских званий военнослужащих. (Петличные знаки) видов, родов войск и служб.	1			1,2,3,4,6,8
Стрелковое вооружение. Автомат Калашникова (4ч.)						
21.	1.	История создания и тактико-технические характеристики от АК к АК-12,15.	1			1,2,3,4,5,6,7,8
22.	2.	История создания и тактико-технические характеристики от АК к АК-12,15.	1			
23.	3.	Назначение частей и механизмов.	1			
24.	4.	Назначение частей и механизмов.	1			
Стрельба из пневматической винтовки (5ч.)						
25.	1.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по стрелковой подготовке.	1			1,2,3,4,5,6,7,8
26.	2.	Правила стрельбы и прицеливания из пневматической винтовкой.	1			
27.	3.	Практические занятия. (Стрельба сидя с упора).	1			
28.	4.	Практические занятия. (Стрельба сидя с упора).	1			
29.	5.	Практические занятия. (Стрельба сидя с упора).	1			
Общие положения строевого устава. Строевые приемы и движение без оружия (3ч.)						
30.	1.	Строй и управление им. Строевая стойка.	1			1,2,3,7,8

31.	2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевой шаг.	1			
32.	3.	Повороты на месте. Перестроения. Расчеты. Строевой смотр школы.	1	РС №4		
Заключительный урок (2 ч.)						
33.	1.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1	КР №2		
34.	2.	Обобщение по материалу Основ военной подготовки.	1			
Итого за год			34	КР – 2		

6 класс

№ п/п	№ в теме	Наименование тем (разделов), включая наименование тем уроков (учебных занятий)	Кол-во часов	Пр. часть	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Восп.комп.
Введение (1ч.)						
1.	1.	Военная подготовка, цели и задачи курса. Правила ношения кадетской формы одежды.	1			1,3,4,6,8
Кадетское образование (1ч.)						
2.	1.	Кадетское образование. Выдающиеся кадеты.	1			2,3,4,6,7,8
Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве (1ч.)						
3.	1.	Судостроение и мореплавание в Киевской Руси. Объединение русских княжеств. Появление русских на берегах Белого и Баренцева морей.	1	РС №1		1,2,3,4,5,6,7,8
Регулярный военный флот Петра Великого (2ч.)						
4.	1.	Борьба России за выход к Азовскому и Черному морям. Постановление Боярской Думы «Морским судам быть!».	1			2,3,4,5,7,8
5.	2.	Морское сражение при Гренгаме. Выход на Балтийское море.	1			
Русский флот в Послепетровский период XVII в. (1ч.)						
6.	1.	Упадок флота. Семилетняя война. Чесменское сражение. XVII век – начало грандиозных географических экспедиций.	1			1,2,3,4,5,6,7,8
Русский парусный флот в XIX (2 ч.)						
7.	1.	Флот в Отечественной войне 1812 года. Наваринское сражение 1827 год. Крымская война 1853-1855гг.	1			1,2,3,4,6,8
8.	2.	Синопское сражение. Американская экспедиция. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.	1			
Паровой и Броненосный флот 1856-1905 (2ч.)						
9.	1.	Первое паровое судно «Елизавета». Русско-японская война 1904-1905гг.	1			2,3,4,5,7,8
10.	2.	Подвиг крейсера «Варяг». Цусимское сражение.	1			

Флот накануне и период Первой Мировой и Гражданской войн 1906-1920 (1ч.)						
11.	1.	Возрождение флота. Флот в годы Первой Мировой войны. Моонзундское сражение. Гибель флота в период Гражданской войны.	1			
Становление Советского флота (1ч.)						
12.	1.	Восстановление флота. Кораблестроительные программы. Военное судостроение в годы первых пятилеток. История создания Северодвинска.	1	РС №2		2,3,4,5,7,8
Флот накануне и в период Великой Отечественной войны 1938-1941 (4ч.)						
13.	1.	Состав флота к началу Великой Отечественной войны.	1			1,2,3,4,5,6,7,8
14.	2.	Боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флота.	1			
15.	3.	Боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флота.	1			
16.	4.	Боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флота.	1			
Послевоенное десятилетие флота 1946-1956 (1ч.)						
17.	1.	Строительство кораблей по довоенным проектам. Первые пуски ракет с подводных лодок.	1			2,3,4,5,7,8
Современный ракетно-ядерный флот (1ч.)						
18.	1.	Авианесущие и ракетные крейсера. Атомные крейсера. Массовое строительство атомных подводных лодок. Первая атомная.	1	РС №3		2,3,4,5,7,8
Основы морского дела (2ч.)						
19.	1.	Устройство шлюпки. Предметы снабжения. Морские узлы.	1			1,2,3,4,5,6,7,8
20.	2.	Правила и техника управления шлюпкой на веслах и под парусом. Флажный семафор.	1			
Автомат Калашникова (4ч.)						
21.	1.	Неполная разборка и сборка макета АК-74М.	1			2,3,4,5,7,8
22.	2.	Неполная разборка и сборка макета АК-74М.	1			
23.	3.	Снаряжение магазина.	1			
24.	4.	Снаряжение магазина.	1			
Стрельба из пневматической винтовки (3ч.)						

25.	1.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по стрелковой подготовке. Практические занятия. (Стрельба стоя с упора).	1			1,2,3,4,5,6,7,8
26.	2.	Практические занятия. (Стрельба стоя с упора).	1			
27.	3.	Практические занятия. (Стрельба стоя с упора).	1			
Общие положения строевого устава. Строевые приемы и движение без оружия (2ч.)						
28.	1.	Движение. Повороты в движении.	1			2,3,4,5,7,8
29.	2.	Движение. Повороты в движении.	1			
Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (2ч.)						
30.	1.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1			1,2,3,7,8
31.	2.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			
Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке (1ч.)						
32.	1.	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Строевой смотр школы.	1	РС №4		2,3,4,5,7,8
Заключительный урок (2 ч.)						
33.	1.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1	КР №2		
34.	2.	Обобщение по материалу Основ военной подготовки.	1			
Итого за год			34	КР – 2		