

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 09.10.2023 №639-о.д.
Директор школы  Рогачева Е.А.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»
(г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д. 7)
на 2024 - 2030 годы**

I. Общие положения

В 2016 г. стартовала широкомасштабная кампания по обеспечению доступности зданий образовательных учреждений и оказываемых ими образовательных услуг для инвалидов. Для этой цели была проведена паспортизация всех зданий, по итогам которой были приняты решения о приспособлении зданий, их реконструкции или дооборудовании. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее – Порядок) Порядок №1309 вступил в силу с 1 января 2016 г.

Он распространяется на образовательные учреждения, подведомственные Минобрнауки России, и устанавливает правила обеспечения доступности для инвалидов объектов учреждений (зданий, строений, сооружений и помещений) и образовательных услуг (п. 1 Порядка № 1309).

Порядок № 1309 распространяется не только на новые и реконструируемые, но и на действующие здания образовательных учреждений. Согласно п. 3 Порядка № 1309 руководители образовательных учреждений обязаны обеспечить создание инвалидам следующих условий доступности объектов:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и

графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Доступность образовательных услуг, которую должны обеспечить руководители учреждений, согласно п. 4 Порядка № 1309, обеспечивается следующими условиями:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Кроме того, необходимо обеспечить условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные порядками организации об осуществлении образовательной деятельности для соответствующего уровня образования (пп. и п. 4 Порядка № 1309).

Цель реализации Дорожной карты – поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в МАОУ «Морская кадетская школа» на 2024 - 2030 гг.

Нормативной базой разработки Дорожной карты являются:

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006;
- Федеральный закон от 01.12.2014 № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

II. Перечень мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2024 - 2030 гг.

| №п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию | |
| 1.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2025-2026 |
| 1.2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2025-2026 |
| 2. | Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг | |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 |
| 2.2. | Установка пандуса на входе | до 2030 |
| 2.3. | Установка поручней (наружных и внутренних) | до 2030 |
| 2.4. | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2023-2024 |
| 2.5. | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | до 2030 |
| 2.6. | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2025-2028 |
| 2.7. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2024 |
| 2.8. | Закупка кресла - коляски | 2030 |
| 2.9. | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2030 |
| 2.10. | Замена входных дверей на автоматические подвижные двери | 2027-2030 |
| 3. | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения | |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | до 2024 |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | |
| 3.2. | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах | 2023 (ежегодное обновление и дополнение при необходимости) |
| 4. | Предоставление услуг | |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Приказы по школе |
| 4.2. | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Приказы по школе |
| 4.3. | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта | 2 раза в год |
| 4.4. | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | Продолжить данную работу до 2030 |