

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»
(МАОУ «Морская кадетская школа»)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МАОУ «Морская кадетская школа»
(протокол от 25.03.2024 №9)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 26.03.2024 № № 209–о.д.
Директор школы _____ Рогачева Е.А.

РАССМОТРЕН

Советом родителей
МАОУ «Морская кадетская школа»
(протокол от 25.03.2024 №3)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (полное и сокращенное в соответствии с уставом) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» МАОУ «Морская кадетская школа» |
| Место нахождения | 164521 Архангельская область, г.Северодвинск, ул. Комсомольская, 7 |
| Контакты | Директор, секретарь: 8-8184-55-20-86 (тел., факс); адрес электронной почты - sccooll10@mail.ru; Бухгалтерия: 8 – 8184- 56-37-11; адрес электронной почты - buh_10shkola@mail.ru; Заместитель директора по УР: 8-8184-56-79-44 Заместитель директора по ВР: 8-8184-56-08-18 |
| Сайт образовательной организации | http://kadet-sevsk.ru |
| Историческая справка об организации | 1983 год – открытие школы №10 как восьмилетней школы, с 1986 года – средняя школа №10 2010 год – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» перепрофилировано в МОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №251-па от 21.06.2010; приказ Управления образования администрации Северодвинска «О переименовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» №333/1 от 30.07.2010) 2011 год – муниципальное образовательное учреждение «Кадетская школа» переименовано в МБОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №427-па от 24.10.2011); по инициативе группы ветеранов высшего офицерского состава – адмиралов и генералов военно-морского флота от 29.07.2011 переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №432-па от 25.10.2011); муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №520-па от 07.12.2011) 2015 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление |

| | |
|--|--|
| | Администрации Северодвинска №146-па от 30.03.2015). 2020 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска № 495-па от 19.12.2019). |
| Сведения о видах экономической деятельности | 85.14. образование среднее общее 85.12 образование начальное общее 85.13 образование основное общее 85.41 образование дополнительное детей и взрослых 88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми 88.99 предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки |
| ОГРН | 1022900840533 |
| ИНН | 2902039987 |
| КПП | 290201001 |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01270-29/00236497 от 24.01.2020, выдана министерством образования Архангельской области, предоставлена бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации (от 30.01.2020 №3945, выдано министерством образования Архангельской области, срок действия до 31.12.2099, серия 29А01 №0000961) |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МАОУ «Морская кадетская школа» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска» Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ) |
| Обособленные структурные подразделения (филиалы) | отсутствуют |

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Помимо этого, в МАОУ «Морская кадетская школа» реализуется комплекс мероприятий, направленный на реализацию целей и задач кадетского образования с учетом морской направленности. В части дополнительного образования и воспитания кадет реализуются мероприятия по

основным направлениям воспитания в рамках реализации рабочей программы воспитания «Кадеты – будущее России», направлениям деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года миссией школы является создание условий для формирования и совершенствования образовательного и воспитательного пространства Морской кадетской школы, способствующих получению каждым обучающимся полноценного образования с учетом его способностей, возможностей и интересов, а также воспитания у них ответственной гражданской позиции.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ «Морская кадетская школа», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные планируемые результаты по направлениям деятельности.

| 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии | |
|---|---|
| Цель, задачи | Результаты |
| <p>Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение обновленного ФГОС общего образования</p> <p>2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработаны нормативно-правовые документы по введению и реализации ФГОС НОО, ООО; - утверждена Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2021–2027 годы - созданы условия для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса; - введены в педагогическую практику портфолио обучающихся 10-11 классов; - усовершенствована модель взаимодействия МАОУ «Морская кадетская школа» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС; - разработан и реализуется план по информированию общественности о введении ФГОС через средства массовой информации, сайт школы; - проведена экспертиза образовательных программ внеурочной деятельности; - реализуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся; - поэтапно производится обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - разработан и реализуется план участия педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего образования на базе образовательных учреждений города. |

| | |
|---|---|
| | |
| 2. Повышение качества образования | |
| <p>Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования 2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11 3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся 4. Разнообразить формы внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - создан план подготовки к ГИА; - прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы; - проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов; - проводится мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х, классов на основе результатов итоговой аттестации; - проводится мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года; - проводится мониторинг выполнения учебных программ по предметам; - анализируется результативность внеурочной деятельности; - проводится мониторинг адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов; - обеспечена возможность проведения независимой оценки качества образования. |
| 2. Организация воспитательной работы | |
| <p>Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального | <ul style="list-style-type: none"> - введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; - проведена корректировка рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы (с учетом Федеральной рабочей программы воспитания, Федеральных календарных планов воспитательной работы, специфики кадетской школы), разработка вариативных модулей; - рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы включены в основные образовательные программы; - с сентября 2023 организована работа Штаба воспитательной работы, деятельность Центра детских инициатив; - реализуется система ученического самоуправления, волонтерского движения, Кадетского движения; - по инициативе обучающихся МКШ открыто Первичное отделение «Движения Первых», начал работу отряд «Хранители истории» (Движение |

| | |
|---|--|
| <p>народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. <p>Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности; - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. | <p>первых), 2 класс В присоединился к Всероссийскому проекту «Орлята России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 1 сентября 2023 внедряется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) в 6-11 классах: определён основной уровень; - обеспечено информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях в основных образовательных программах; - актуализированы локальные акты, регламентирующие воспитательную работу школы; - организована работа объединений дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической направленностей; - разработаны планы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности с учётом направления кадетской школы «морское дело»; - разработана система наставничества; - расширено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, межведомственного и межотраслевого сотрудничества; - осуществляется участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях; - организована шефская работа старшеклассников над прокадетами; - организована шефская работа военнослужащими в/ч №49426 и в/ч №09703 над кадетами школы; - организована школа «Юный прокадет» (подготовка к посвящению в кадеты); - реализован цикл классных часов по истории кадетства; - проведены мастер-классы по морскому делу; - проводится мониторинг результативности воспитательной деятельности. |
| <p>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p> | |
| <p>Цель: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</p> <p>Задачи:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводится мониторинг состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье; - осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на уроках физкультуры; |

| | |
|---|---|
| <p>1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</p> <p>2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</p> <p>3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в активную внеурочную воспитательную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенического режима школы; - регулярно проводятся культурные, спортивно-массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (школьные олимпийские игры, уроки здоровья, школьные спартакиады, военно-спортивные игры, творческие конкурсы и др.) - осуществляется повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни - проведена работа по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение гимнастики для глаз) - реализуются мероприятия по профилактике травматизма в школе (своевременное проведение инструктажей, работа с родителями, организация дежурства учителей) - организовано полноценное питание в школьной столовой; - внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». |
| <p>5. Развитие цифровой образовательной среды школы</p> | |
| <p>Цели:</p> <p>1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.</p> <p>2. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.</p> <p>2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.</p> <p>3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.</p> <p>4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты для реализации мероприятий; - созданы условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации; - активно используются сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»; - реализуются мероприятия по внедрению школьного делопроизводства в электронном виде: - создан новый школьный сайт с расширенными возможностями для полного информирования населения о деятельности школы; - обновлено программное и техническое обеспечение компьютерных классов. |

| | |
|--|---|
| <p>5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.</p> | |
| <p>6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося</p> | |
| <p>Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей, обучающихся в процессе реализации интегративного подхода в образовании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся. 2. Создание условий для проявления самостоятельности обучающихся в реализации индивидуальных учебных траекториях. 3. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4. Выявление одаренных детей на всех уровнях образования. 5. Развитие системы поддержки талантливых детей. 6. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей. 7. Совместная работа с родителями по поддержке одаренных детей. 8. Развитие партнерских отношений с образовательными организациями города, участия в совместных межшкольных проектах. | <ul style="list-style-type: none"> - реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных) детей; - регулярное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней; - обновлен банк данных одаренных детей. |
| <p>7. Развитие системы государственно-общественного управления</p> | |
| <p>Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработаны нормативно-правовые акты школы по ГОУ, внесены необходимые изменения; - внесены коррективы в планы работы школы, Совета родителей школы, Совета кадет; - проведены обучающие семинары с членами Совета родителей, Совета кадет (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс); |

| | |
|---|--|
| <p>1. Разработка и реализация модели ГОУ в образовании.</p> <p>2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и школой, между директором и Советом родителей, Советом кадетов для обеспечения реализации принципа ГОУ.</p> <p>3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.</p> <p>4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в управлении школой.</p> | <p>- проведены заседания Совета родителей школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития школы;</p> <p>- разработана система информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах;</p> <p>- усовершенствовано содержание сайта школы в сети Internet;</p> <p>- проведена общественная экспертиза эффективности систем ГОУ.</p> |
|---|--|

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции от 21.07.2023);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Законом Архангельской области от 02.07.2013 №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

– Уставом МАОУ «Морская кадетская школа»;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее по тексту – ООП НОО, ООП ОО, ООП СО, ДООП) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа».

2.2. Основные образовательные программы

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы в 2023 году реализуются следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

| №п/п | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|------|-----------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №286) | основная | 4 года |
| | | Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным | основная | 4 года |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|----------------|--------|
| | | приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) (январь-май 2023 года) | | |
| 2. | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287) | основная | 5 лет |
| | | Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897) (январь-май 2023 года) | основная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413) | основная | 2 года |
| 4 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 №732) | основная | 2 года |
| 5. | - | дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная | - |

Характеристика основных образовательных программы общего образования

| Наименование программы | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО) | Реализуется ФГОС НОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (3-4 классы) Реализуется ФГОС НОО утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (1-2 классы) | Реализуется ФГОС НОО утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (1- 4 классы). ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». В учебный план 1-3 классов включен учебный курс «Футбол». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 1-3 классов. |
| Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) | Реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включен учебный предмет «Основы военной подготовки» (5-9 классы), в 9 классах введены учебные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Математические основы информатики», «Мир. Природа. Общество», «Экология жизни человека». | Реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей введены учебные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Основы военной подготовки», «Цифровая грамотность», «Основы естественно-научной грамотности». |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) | Реализация универсального профиля обучения (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и | Реализация универсального профиля обучения (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы |

| | | |
|--|--|---|
| | государственной службы», «Эффективная коммуникация». Реализация универсального профиля обучения (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы современной биологии», «Основы военной и государственной службы», «Право», «Финансовая грамотность», «Путь к успеху». | современной биологии», «Основы военной и государственной службы», «Этика и психология семейной жизни», «Практикум по русскому языку». Реализация универсального профиля обучения (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Цифровая грамотность», «Практикум по русскому языку», «Основы военной и государственной службы». |
|--|--|---|

2.3. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

| №п/п | Наименование показателя | На 01.01.2023 | На 20.09.2023 | 2023 (средний показатель) |
|------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Количество классов: | 31 | 31 | 31 |
| | - начальное общее образование | 13 | 13 | 13 |
| | - основное общее образование | 16 | 16 | 16 |
| | - среднее общее образование | 2 | 2 | 2 |
| 1.1 | В т.ч. выпускных классов: | 7 | 7 | 7 |
| | - начальное общее образование | 3 | 4 | 3 |
| | - основное общее образование | 3 | 3 | 3 |
| | - среднее общее образование | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Количество обучающихся: | 910 | 927 | 916 |
| | - начальное общее образование | 396 | 397 | 396 |
| | - основное общее образование | 454 | 463 | 457 |
| | - среднее общее образование | 60 | 67 | 62 |

Расчет по итогам 2023 года (графа 5) представлен по правилу: (графа 3-8 месяцев + графа 4-4 месяца) / 12 месяцев.

Можно отметить рост среднего показателя численности обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении с 2021, 2022 годом.

| Средний показатель | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся: | 872 | 890 | 927 |
| - начальное общее образование | 403 | 396 | 397 |
| - основное общее образование | 407 | 437 | 463 |
| - среднее общее образование | 62 | 57 | 67 |

2.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся, сформированный в зависимости и вне зависимости от географического положения школы:

| Уровень ОО Кол-во человек | II полугодие 2022 – 2023 уч.года | | I полугодие 2023– 2024 уч.года | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | На начало (01.01.2023) | На конец уч.года | На начало (20.09.2023) | На конец (31.12.2023) |
| НОО | 396 | 396 | 397 | 402 |
| ООО | 454 | 454 | 463 | 466 |
| СОО | 60 | 60 | 67 | 66 |
| Итого | 910 | 910 | 927 | 934 |

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество классов-комплектов

| Уровень ОО Кол-во классов | II полугодие 2022– 2023 уч. года | I полугодие 2023 – 2024 уч. года |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО | 13 | 13 |
| ООО | 16 | 16 |
| СОО | 2 | 2 |
| Итого | 31 | 31 |

Социальный паспорт школы

| № п/п | Наименование показателя | II полугодие 2022 – 2023 учебного года | | | I полугодие 2023 – 2024 учебного года | | |
|----------|----------------------------|---|-----------------|----------------------|---|-----------------|---------------------|
| | | кол-во человек | кол-во семей | показа- тель % | кол-во человек | кол-во семей | показа тель % |
| 1. | Всего обучающихся в школе: | 910 | - | | 927 | | |
| | мальчиков | 505 | | 55 | 516 | | 56 |
| | девочек | 405 | | 45 | 411 | - | 44 |
| | | | | | | | |
| 2. | Неполные семьи | 261 | - | 29 | 259 | | 28 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 3. | Многодетные семьи | 148 | 96 | 16 | 160 | 99 | 17 |
| 4. | Малообеспеченные семьи | 9 | 5 | 10 | 10 | 6 | 1 |
| 5. | Семьи, где обучающиеся находятся под опекой и в приемных семьях | 8 | 8 | 0,9 | 6 | 6 | 0,6 |
| 6. | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 6 | 5 | 0,7 | 4 | 3 | 0,4 |
| 7. | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | 7 | 6 | 0,8 | 12 | 11 | 1,3 |
| 8. | Дети- инвалиды | 5 | 5 | 0,5 | 5 | 5 | 0,5 |
| 9. | Дети с ОВЗ | 1 | 1 | 0,1 | 2 | 2 | 0,2 |
| 10. | Обучающиеся «группы риска» | 5 | 5 | 0,5 | 3 | 3 | 0,3 |
| 11. | Обучающиеся из семей, требующих особого внимания государства и общества | 3 | 5 | 0,5 | 7 | 7 | 0,8 |

Социальный паспорт классов (II полугодие 2022 – 2023 учебного года)

| № п/п | Кл | кол-во чел. | | | Неполные семьи | Многодетные семьи | М/О семьи | СОП семьи | ВПК | Опека | Дети инвалиды | Учащиеся, состоящие на учете ОПДН | Учащиеся «группа риска» | Семьи «группы риска» |
|-------|----|-------------|----|----|----------------|-------------------|-----------|-----------|-----|-------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | все го | М | Д | | | | | | | | | | |
| 1 | 1А | 32 | 19 | 13 | 7 | 6 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 2 | 1Б | 32 | 15 | 17 | 8 | 9 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 1В | 31 | 19 | 12 | 7 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 2А | 32 | 14 | 18 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 5 | 2Б | 32 | 17 | 15 | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2В | 30 | 18 | 12 | 11 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 3А | 32 | 16 | 16 | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 3Б | 30 | 15 | 15 | 6 | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 9 | 3В | 30 | 16 | 14 | 10 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 3Г | 30 | 16 | 14 | 7 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 4А | 31 | 22 | 9 | 14 | 4 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 12 | 4Б | 30 | 18 | 12 | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | 4В | 27 | 16 | 11 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | 5А | 32 | 19 | 13 | 7 | 7 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 15 | 5Б | 32 | 15 | 17 | 5 | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 5В | 32 | 18 | 14 | 8 | 7 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 17 | 6А | 29 | 14 | 15 | 12 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | 6Б | 29 | 19 | 10 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 19 | 6В | 27 | 13 | 14 | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | 6Г | 23 | 14 | 9 | 7 | 6 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 21 | 7А | 28 | 21 | 7 | 13 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | 7Б | 28 | 14 | 14 | 7 | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 23 | 7В | 29 | 18 | 11 | 16 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 24 | 8А | 23 | 13 | 10 | 8 | 10 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 25 | 8Б | 33 | 21 | 12 | 13 | 7 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 8В | 26 | 16 | 10 | 13 | 7 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 27 | 9А | 27 | 14 | 13 | 8 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 28 | 9Б | 25 | 13 | 12 | 13 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 29 | 9В | 29 | 15 | 14 | 3 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 30 | 10А | 34 | 18 | 16 | 5 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 | 11А | 25 | 9 | 16 | 4 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Всего чел. | | 910 | 505 | 405 | 261 | 148 | 9 | 6 | 7 | 8 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| семей | | | | | | 96 | 5 | 5 | 6 | 8 | 5 | 2 | 5 | 5 |

Социальный паспорт классов (I полугодие 2023 – 2024 учебного года)

| № п/п | Кл | кол-во чел. | | | Неполные семьи | Многодетные семьи | М/О семьи | СОП семьи | ВШК | Опека | Дети инвалиды | Дети с ОВЗ | Учащиеся, на учете ОПДН | Учащиеся «Группа риска» | Семьи «Группы риска» |
|------------|-----|-------------|-----|-----|----------------|-------------------|-----------|-----------|-----|-------|---------------|------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | всего | М | Д | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1а | 30 | 17 | 13 | 9 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1б | 29 | 16 | 13 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 1в | 28 | 17 | 11 | 11 | 5 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 4 | 2а | 32 | 19 | 13 | 5 | 7 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 5 | 2б | 33 | 15 | 18 | 8 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -6 | 2в | 32 | 20 | 12 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 3а | 30 | 13 | 17 | 2 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 3б | 31 | 15 | 16 | 6 | 7 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 3в | 31 | 18 | 13 | 11 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 4а | 32 | 16 | 16 | 7 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 4б | 30 | 15 | 15 | 6 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 12 | 4в | 29 | 15 | 14 | 12 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | 4г | 30 | 16 | 14 | 8 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | 5а | 31 | 22 | 9 | 15 | 6 | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 15 | 5б | 29 | 16 | 13 | 10 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | 5в | 30 | 17 | 13 | 7 | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | 6а | 32 | 19 | 13 | 10 | 6 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 18 | 6б | 33 | 17 | 16 | 6 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | 6в | 32 | 18 | 14 | 8 | 8 | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 7а | 30 | 17 | 13 | 8 | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 21 | 7б | 31 | 19 | 12 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 22 | 7в | 26 | 12 | 14 | 5 | 3 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 23 | 7г | 22 | 13 | 9 | 8 | 4 | - | 1 | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 24 | 8а | 28 | 21 | 7 | 12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25 | 8б | 28 | 14 | 14 | 7 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 26 | 8в | 31 | 20 | 11 | 15 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 27 | 9а | 22 | 13 | 9 | 6 | 9 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 28 | 9б | 31 | 19 | 12 | 12 | 6 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 29 | 9в | 27 | 16 | 11 | 14 | 7 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 30 | 10а | 32 | 11 | 21 | 8 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 31 | 11а | 35 | 20 | 15 | 5 | 9 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего чел. | | 927 | 516 | 411 | 259 | 160 | 10 | 4 | 12 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| семей | | | | | | 99 | 6 | 3 | 11 | 6 | 5 | 2 | 1 | 3 | 7 |

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократии, автономии, информационной открытости, учета общественного мнения, приоритета общечеловеческих ценностей и носит государственно-общественный характер.

3.1. Руководство школой

Уровень тактического управления представлен заместителями директора по УР, ВР, ВПВ, КБ, и главным бухгалтером.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательным и воспитательным процессами, координируют и организуют работу социально-психолого-педагогической службы, осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, работой объединений дополнительного образования, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений.

| ФИО руководителя | Должность | Дата назначения на должность | Общий стаж/ стаж административной работы | Профессиональные награды |
|--------------------------------|--|------------------------------|---|---|
| Рогачева Елена Анатольевна | директор | 23.04.2019 | 30/22 (с 2002 г. – заместитель директора по учебной работе; с 23.04.2019 – директор) | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 |
| Уткина Елена Николаевна | заместитель директора по учебной работе | 30.08.2019 | 27/10 | Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области, 2019 |
| Озерова Светлана Петровна | заместитель директора по учебной работе | 16.11.2019 | 22/5 | - |
| Темежникова Наталья Николаевна | заместитель директора по воспитательной работе | 01.12.2003 | 30/22 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 |
| Пацай Андрей Викторович | заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию | 02.09.2019 | 30/5 | - |
| Фирсов Андрей | заместитель директора по | 16.11.2023 | 27/01 | - |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------|-------|---|
| Васильевич | комплексной безопасности | | | |
| Никулкина Марина Андреевна | главный бухгалтер | 16.10.2023 | 18/02 | - |

3.2. Органы управления, действующие в школе

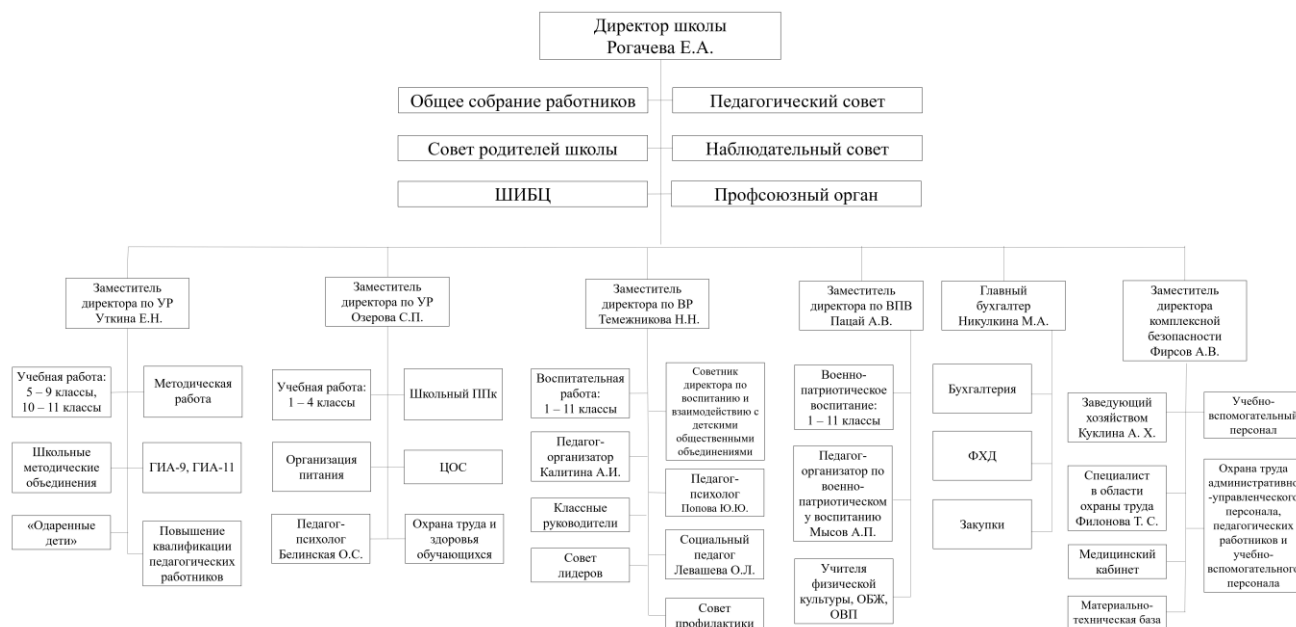
| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу организации |
| Наблюдательный совет (председатель – Захарова Е.А. начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Северодвинска) | Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; - предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств; - предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; - предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; - предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора Школы о совершении крупных сделок; - предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации. |
| <p>Общее собрание работников (председатель – директор школы)</p> | <p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора; - принятие Положения о системе оплаты труда в Школе; - обсуждение и принятие программы развития Школы; - делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора; - избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий. |
| <p>Педагогический Совет (председатель – директор школы)</p> | <p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы Школы; - обсуждение и принятие образовательной программы Школы; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения; - принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске обучающихся к |

| | |
|--|---|
| | <p>государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания. |
| <p>Совет родителей Школы (председатель – Воробьева Т.И.),</p> | <p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; - участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе. |
| <p>Совет обучающихся «Совет кадет» (Совет старшин (куратор – Мысов А.П., педагог организатор) и Совет лидеров (куратор – Ковалева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).</p> | <p>К компетенции Совета обучающихся «Совет кадет» относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов обучающихся в образовательном процессе; - изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни; - организация общешкольных мероприятий кадетской направленности, коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий; - координация деятельности активов классов, оказание помощи в планировании их работы; - организация взаимодействия классных коллективов; - освещение деятельности Школы, ученического самоуправления в средствах массовой информации Школы. |
| <p>Первичная профсоюзная организация (председатель- Кудрявцева И.В.)</p> | <p>К компетенции выборного органа первичной профсоюзной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за соблюдением Директором Школы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением им условий коллективного договора, соглашений; - рассмотрение локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права работников Школы; - ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора Школы, соглашений. |

В Уставе школы определены полномочия директора школы, различных органов управления школой. Сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

3.3. Взаимосвязь структур и органов управления



3.4. Перечень действующих методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году постоянно функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы – руководитель Ахунова О.Б.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кудрявцева И.В.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ахунова О.Б.;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Хапёрскова О.Н.;
- ШМО учителей физической культуры – руководитель Тупчая С.Е.;
- ШМО учителей эстетического цикла – руководитель Вострых Е.А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Виноградова Т.В.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в школе регламентировано основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», утвержденными приказом от 31.08.2023 №476-о.д., №477-о.д. муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», образовательной программой дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» на 2022–2023 учебный

год, утвержденной приказом от 31.08.2022 №475–о.д., на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом от 31.08.2023 №492–о.д.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 1-4 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Доля обучающихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план 1-3 классов с сентября 2023 года включен учебный курс «Футбол». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 1-3 классов.

Кадетский компонент интегрируется в предметное содержание следующих учебных предметов: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура».

Региональное содержание реализуется через курс краеведения «Морянка» и интегрируется в предметное содержание дисциплин, определённых учебным планом: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

В 2023 году в 5-9 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Доля обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 100%.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет обучения.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов отражает содержание основного общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфику МАОУ «Морская кадетская школа» и используется на:

–на реализацию кадетского образования через изучение учебного курса «Основы военной подготовки» (получение обучающимися начальных знаний в области обороны государства и воинской обязанности граждан, воспитание чувства патриотизма) в 5 – 9 классах;

–ведение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в 9 классе.

Кадетский компонент интегрируется в предметное содержание учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классе А реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и математики, в 10 классе А универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики (группа 1), истории (группа 2).

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классе А реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики (группа 1), истории (группа 2), в 10 классе А универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Ведущими идеями построения учебного плана среднего общего образования являются следующие:

– удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;

–профилизация и специализация обучающихся с целью подготовки к продолжению образования в военных образовательных учреждениях, гражданских средних специальных и высших учебных заведениях;

–обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам.

4.2. Качество подготовки обучающихся

4.2.1. Результаты обучения

По итогам II полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составила 99,8% (не успевает 2 чел. – выпускники 9 класса, которые не смогли завершить прохождение ГИА. По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%.

Качество освоения образовательной программы по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года составило 60,7% (495 обучающихся из числа оцениваемых 816 чел.), что на 0,8% ниже (на 11 чел. больше при увеличении численности обучающихся), чем за аналогичный период предыдущего учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 69 человек (8,5%), что на 0,4% ниже (1 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

Качество освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года - 53,7% (454 обучающихся из числа оцениваемых 845 чел.), что на 0,2% выше (17 чел.), чем по итогам I полугодия 2022 – 2023 учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 69 человек (8,2%), что на 0,4% выше (5чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

4.2.2. Мониторинг качества обучения за 2023 год

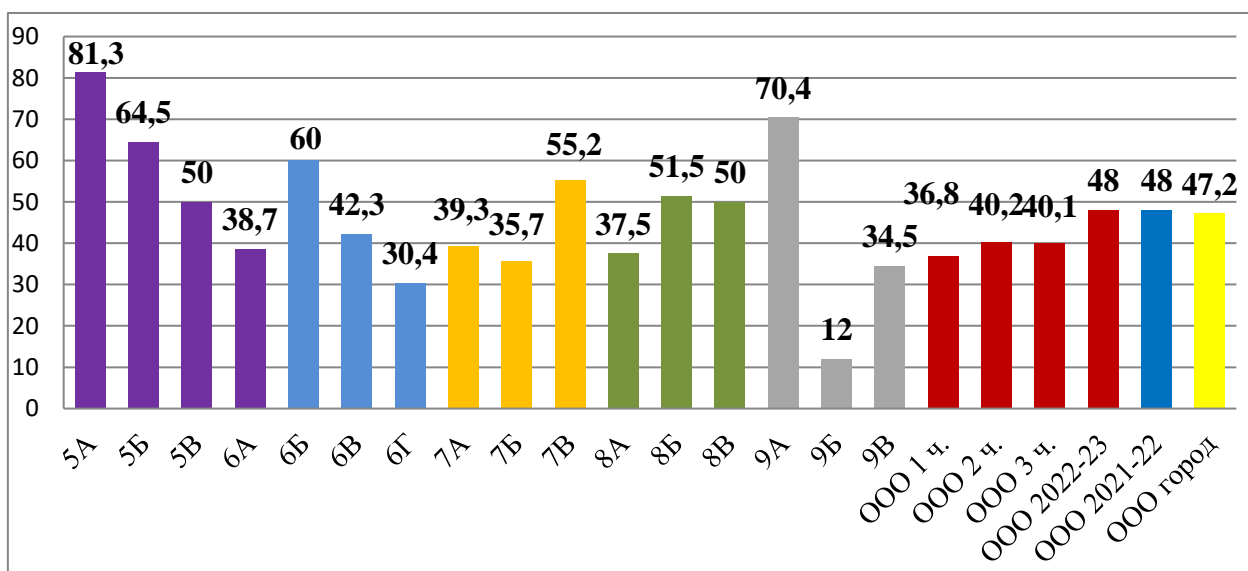
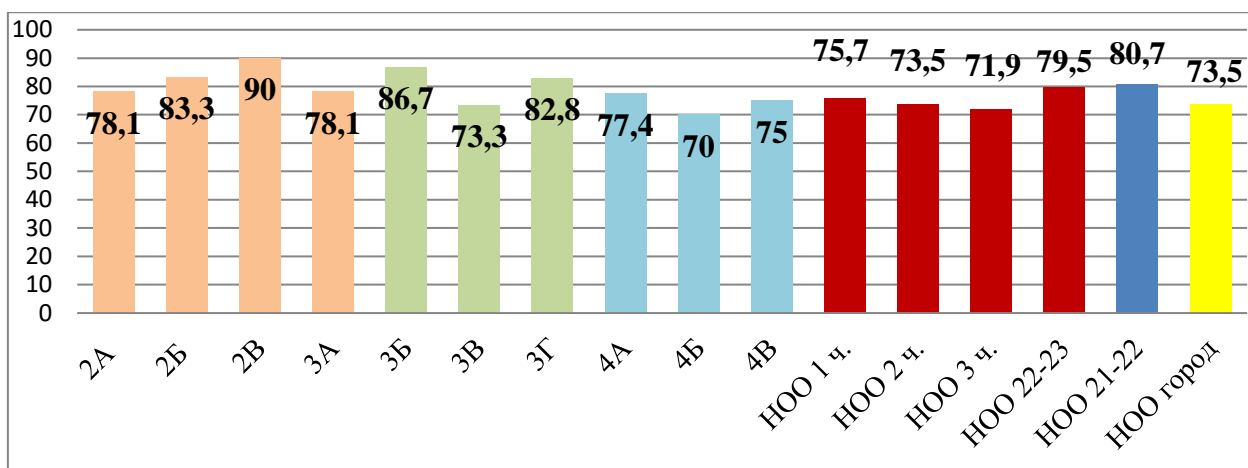
Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

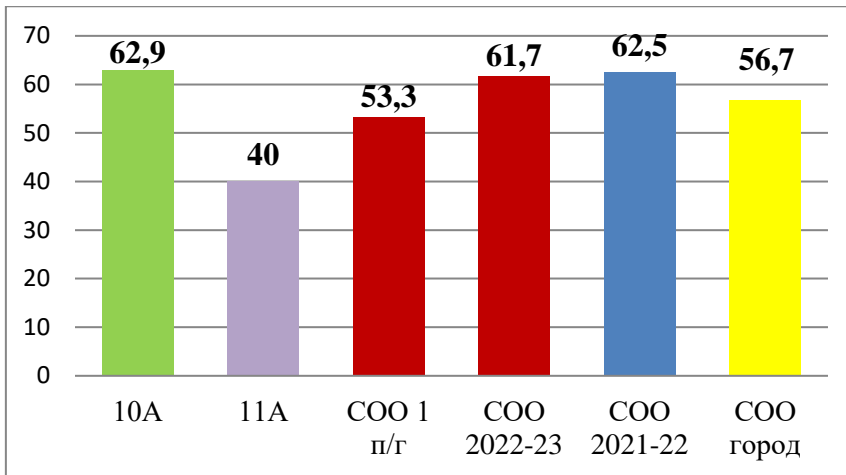
| Учебный год | Уровень образования | | | По школе |
|-------------|---------------------|-----|-----|----------|
| | НОО | ООО | СОО | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 2017 – 2018 | 68,1% | 42,6% | 50,0% | 52,3% |
| 2018 – 2019 | 70,7% | 43,6% | 52,7% | 54,4% |
| 2019 – 2020 | 82,5% | 53,9% | 66,1% | 65,8% |
| 2020 – 2021 | 79,6% | 54,6% | 69,2% | 65,3% |
| 2021 – 2022 | 80,7% | 61,5% | 62,5% | 61,5% |
| 2022 – 2023 | 79,5% | 48% | 61,7% | 60,7% |
| I полугодие 2023–2024 | 70,9% | 41,4% | 59,1% | 53,7% |

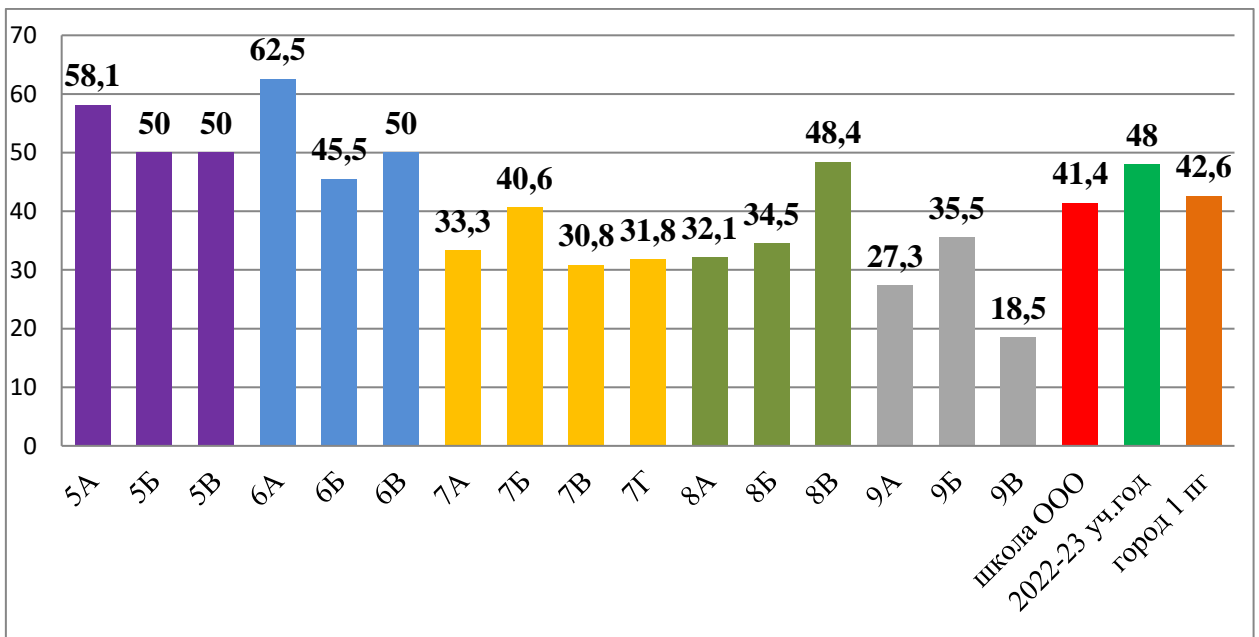
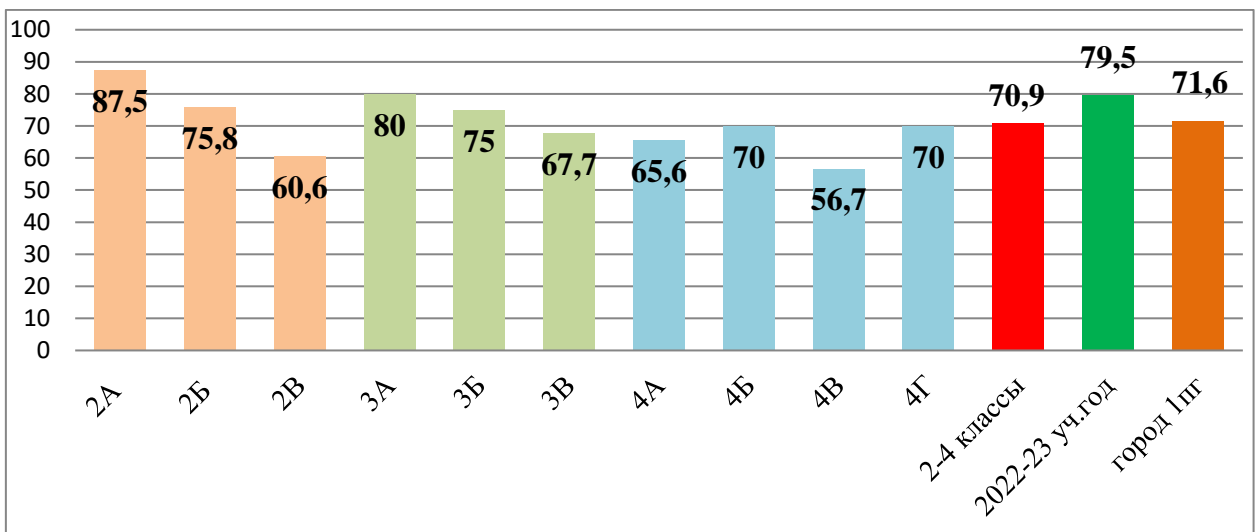
Мониторинг качества обученности 2023 года свидетельствует о снижении показателей качества обучения.

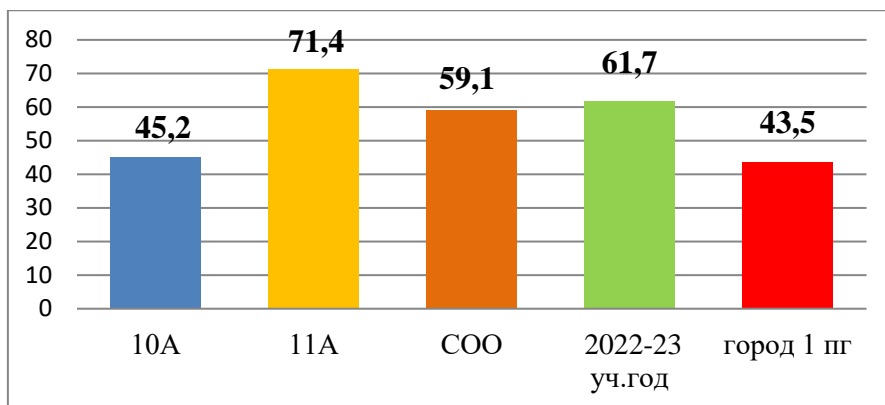
Результаты обучения по итогам II полугодие 2022-2023 учебного года по классам:





Результаты обучения по итогам I полугодие 2023-2024 учебного года по классам:





4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 81 обучающийся (100%).

Успешность ГИА с учетом дополнительного (сентябрьского) периода в 9 АБВ классах составила 97,5%. Аттестат об основном общем образовании получили 79 выпускников. Не преодолели порог успешности ОГЭ 2 человека.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

| Год | Успешность (%) | Качество (%) | Средний балл | Средняя оценка |
|------|--|--------------|--------------|----------------|
| 2019 | 100 | 85,5 | 33,1 | 4,36 |
| 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650) | | | |
| 2021 | 100 | 63,9 | 24,5 | 3,75 |
| 2022 | 100 | 82,3 | 27,5 | 4,1 |
| 2023 | 100 | 66,7 | 26 | 4 |

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по русскому языку 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

- понижение показателя качества освоения образовательной программы на 15,6% в сравнении с 2022 годом и повышение на 2,8% в сравнении с 2021 годом;
- уменьшение среднего балла на 1,5 в сравнении с 2022 годом и повышение на 1,5 балла в сравнении с 2021 годом.

Результаты ОГЭ по математике:

| Год | Успешность (%) | Качество (%) | Средний балл | Средняя оценка |
|------|--|--------------|--------------|----------------|
| 2019 | 100 | 64,5 | 16,4 | 3,82 |
| 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650) | | | |
| 2021 | 100 | 30,5 | 12 | 3,3 |
| 2022 | 100 | 41,8 | 13,5 | 3,43 |
| 2023 | 100 | 51,9 | 15 | 4 |

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по математике 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

- снижение показателя успешности на 4,9% (не преодолели порог успешности 4 человека);
- рост показателя качества освоения образовательной программы на 10,1% в сравнении с 2022 годом и на 21,4% в сравнении с 2021 годом;

- повышение среднего балла на 1,5 в сравнении с 2022 годом и на 3 балла в сравнении с 2021 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

| Учебный предмет | Год | Кол-во участников | Успешность (%) | Качество (%) | Средний балл | Средняя оценка |
|-----------------|------|---|----------------|--------------|--------------|----------------|
| Информатика | 2019 | 56 | 100 | 66,1 | 13,5 | 3,93 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 53 | 100 | 26,4 | 9,6 | 3,3 |
| | 2023 | 61 | 100 | 42,6 | 10,5 | 3,5 |
| Обществознание | 2019 | 33 | 100 | 36,4 | 22,36 | 3,36 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 30 | 100 | 6,7 | 18 | 3 |
| | 2023 | 29 | 96,6 | 24,1 | 18,8 | 3 |
| Физика | 2019 | 20 | 100 | 60 | 21,05 | 3,7 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 8 | 100 | 50 | 22,6 | 3,5 |
| | 2023 | 5 | 100 | 60 | 21 | 4 |
| Биология | 2019 | 13 | 100 | 46,2 | 25,69 | 3,46 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 27 | 100 | 14,9 | 19,04 | 3,04 |
| | 2023 | 14 | 100 | 78,6 | 30 | 4 |
| География | 2019 | 16 | 100 | 37,5 | 18,56 | 3,44 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 18 | 100 | 61,1 | 19,33 | 3,67 |
| | 2023 | 41 | 97,6 | 51,2 | 17,5 | 3,46 |
| Химия | 2019 | 4 | 100 | 50 | 19 | 3,75 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|------|---|-----|------|-------|------|
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 9 | 100 | 33,3 | 18,33 | 3,33 |
| | 2023 | 6 | 100 | 33,3 | 22 | 4 |
| Английский язык | 2019 | 9 | 100 | 44,4 | 49 | 3,78 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 6 | 100 | 33,3 | 41,33 | 3,33 |
| | 2023 | 2 | 100 | 50 | 48 | 4 |
| История | 2019 | 1 | 100 | 0 | 16 | 3 |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 1 | 100 | 100 | 23 | 4 |
| | 2023 | 2 | 100 | 0 | 18 | 3 |
| Литература | 2019 | 0 | - | - | - | - |
| | 2020 | ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650) | | | | |
| | 2021 | ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306) | | | | |
| | 2022 | 2 | 100 | 50 | 30 | 4 |
| | 2023 | 2 | 100 | 50 | 28 | 4 |

Результаты ОГЭ в сравнении с годовыми оценками по классам представлены в таблице:

| Класс | Уч. предмет | Учитель | Число обучающихся | Успешность % | Качество % | Подтвердили | Сдали выше (в т.ч. на 2 балла) | Сдали ниже | Повысили оценку в аттестат | Понизили оценку в аттестат |
|-------|----------------|-------------------|-------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| 9А | Русский язык | Никитина С.В. | 27 | 100 | 66,7 | 12 | 10 | 5 | 10 | 0 |
| 9А | Информатика | Узкая А.Н. | 21 | 100 | 61,9 | 17 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9А | Математика | Кудрявцева И.В. | 27 | 100 | 66,7 | 19 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 9А | География | Севастьянова А.В. | 12 | 100 | 33,3 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 9А | Физика | Кудрявцева И.В. | 3 | 100 | 66,7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 9А | Химия | Рогачев С.В. | 4 | 100 | 50 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 9А | Биология | Темежникова Н.Н. | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 9А | Обществознание | Акимова О.А. | 10 | 100 | 50 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 9Б | Русский язык | Ахунова О.Б. | 25 | 100 | 52 | 11 | 10 | 4 | 10 | 0 |
| 9Б | Информатика | Узкая А.Н. | 23 | 100 | 21,7 | 17 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| 9Б | Математика | Уткина Е.Н. | 25 | 100 | 36 | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 9Б | География | Севастьянова А.В. | 16 | 93,8 | 37,5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 0 |
| 9Б | Физика | Кудрявцева И.В. | 1 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|----|-----|------|----|-----------------|----------------|----|---|
| 9Б | История | Акимова О.А. | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9Б | Английский язык | Бубнова Н.А. | 2 | 100 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9Б | Биология | Каргозерова А.Г. | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9Б | Обществознание | Акимова О.В. | 5 | 80 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 9В | Русский язык | Никитина С.В. | 29 | 100 | 79,3 | 6 | 19 (на 2б–3) | 4 | 19 | 0 |
| 9В | Информатика | Узкая А.Н. | 17 | 100 | 47,1 | 11 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 9В | Математика | Харитоновна Л.В. | 29 | 100 | 51,7 | 21 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 9В | География | Севастьянова А.В. | 13 | 100 | 84,6 | 9 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 9В | Физика | Кудрявцева И.В. | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | Химия | Рогачев С.В. | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 (на 2б–1) | 0 | 1 |
| 9В | Биология | Темежникова Н.Н. | 8 | 100 | 87,5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 9В | Обществознание | Акимова О.А. | 14 | 100 | 14,3 | 3 | 0 | 11 | 0 | 1 |
| 9В | История | Акимова О.А. | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | Литература | Никитина С.В. | 2 | 100 | 50 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками показывает:

- высокий процент подтверждения оценок (выше 80%) по информатике, (9 класс А), по физике (9 класс Б), по истории (9 класс В);
- ни один участник ОГЭ не подтвердил свои годовые оценки по физике (9 АВ классы), английскому языку (9 класс Б), биологии (9 класс Б), обществознание (9 класс Б) истории (9 класс Б), химии (9 класс В), литературе (9 класс В);
- значительное число выпускников получили на ОГЭ оценку ниже годовой по истории (9 класс Б), английскому языку (9 класс Б), биологии (9 класс Б), обществознание (9 БВ классы) химии (9 класс В);
- по русскому языку (9А – 10 чел., 9Б – 10 чел., 9В – 19 чел.), информатике (9А – 4 чел., 9Б – 1 чел., 9В – 2 чел.), биологии (9А – 2 чел., 9В – 1 чел.), географии (9Б – 4 чел., 9В – 2 чел.), литературе (9В – 1 чел.) выпускники смогли повысить оценку в аттестат;
- из-за разницы в 2 балла между годовой оценкой и оценкой за ОГЭ оценка в аттестат понизилась по химии (9В – 1 чел.), обществознанию (9В – 1 чел.).

Выводы:

Педагогическим коллективом МАОУ «Морская кадетская школа» школа проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях педагогического коллектива, родительских собраниях, классных часах, урочных и внеурочных занятиях.

Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты ОГЭ показали, что 97,5% выпускников 9 АБВ классов освоили программы основного общего образования на уровне, не ниже базового.

Наиболее сложными учебными предметами для сдачи ОГЭ для обучающихся в 2023 году оказались история, обществознание, биология, география, химия.

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками показывает наибольшее количество расхождений в отметках у Никитиной С.В., учителя русского языка и литературы, Ахуновой О.Б., учителя русского языка и литературы, Рогачева С.В., учителя

химии, Акимовой О.А., учителя истории и обществознания, Бубновой Н.А., учителя иностранного языка, Каргозеровой А.Г., учителя биологии.

Выявлен ряд причин, влияющих на результативность ГИА (независимо от предмета):

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- несформированность навыков самоорганизации и самоконтроля при выполнении домашних работ и диагностических заданий;
- несформированность навыков планирования своей деятельности;
- низкая сформированность у обучающихся навыка к самоанализу выполненной работы;
- повышенный уровень тревожности некоторых обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 79 выпускников из 81, в т.ч. аттестат с отличием получили 3 человека из 9 класса А (Дорошенко Я., Коркина В., Неманова Э.).

4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Приказом МАОУ «Морская кадетская школа» от 19.05.2023 №370-о.д. «О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и на основании решения педагогического совета школы (протокол №13 от 18.05.2022) к государственной итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, были допущены все выпускники 11 класса А, в количестве 25 человека, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (технологический профиль), имеющие годовые отметки по все учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ 2023 года представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 2023 года по русскому языку, участников ЕГЭ – 25 чел., учитель – Попова Д.С., Никитина С.В., в разрезе последних 5 лет:

| Год | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе | Миним. балл определенный Рособрандзором |
|------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|---|
| 2019 | 70 | 91 | 40 | 24 |
| 2020 | 72 | 96 | 34 | 24 |
| 2021 | 77 | 98 | 62 | 24 |
| 2022 | 65 | 94 | 36 | 24 |
| 2023 | 67 | 95 | 46 | 24 |

В 2023 г. 100% обучающихся 11 класса А преодолели минимальный порог. Сравнение средних баллов 2019-2023 гг. показывает незначительный рост показателя среднего, максимального и минимального балла по русскому в 2023 г.

Результаты ЕГЭ 2023 года по математике (профильный уровень), участников ЕГЭ – 8 чел., учитель – Пегова И.Г., в разрезе последних 5 лет:

| Год | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе | Миним. балл определенный Рособрандзором |
|------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|---|
| 2019 | 51,38 | 70 | 17 | 27 |
| 2020 | 48,6 | 84 | 18 | 27 |

| | | | | |
|------|----|----|----|----|
| 2021 | 56 | 84 | 18 | 27 |
| 2022 | 53 | 78 | 27 | 27 |
| 2023 | 39 | 70 | 17 | 27 |

В 2023 г. 50% обучающихся 11 класса А преодолели минимальный порог, 4 обучающихся не смогли сдать ЕГЭ по математике (профильный уровень) в основные сроки основного периода и выбрали для пересдачи в резервные сроки основного периода базовый уровень.

Сравнение средних баллов 2019-2023 гг. показывает снижение показателя среднего, максимального и минимального тестового балла по математике (профильный уровень) в 2023 г.

Результаты ЕГЭ 2023 года по математике (базовый уровень), участников ЕГЭ – 21 чел., учитель – Пегова И.Г., в разрезе последних 5 лет:

| Год | Средняя оценка по школе |
|------|-------------------------|
| 2019 | 4 |
| 2020 | - |
| 2021 | - |
| 2022 | 4 (12 б.) |
| 2023 | 4 (13 б.) |

В 2023 г. 100% обучающихся 11 класса А, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике базовый уровень, преодолели минимальный порог в основные и резервные сроки основного периода.

Сравнение средних баллов 2019-2023 гг. показывает стабильность показателя средней оценки по математике (базовый уровень) в 2023 г.

Результаты ЕГЭ по другим учебным предметам:

| Учебный предмет/ кол-во сдающих | Средний балл по школе | Макс. балл по школе | Миним. балл по школе | Миним. балл по предмету, определенный Рособрнадзором | % учащихся, преодолевших минимальный порог |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--|--|
| Обществознание/ 7 чел. | 56 | 86 | 32 | 42 | 71 |
| Физика/ 3 чел. | 57 | 72 | 46 | 36 | 100 |
| Биология/ 1 чел. | 34 | 34 | 34 | 36 | 0 |
| Информатика/ 3 чел. | 23 | 34 | 14 | 40 | 0 |
| Литература/ 2 чел. | 63 | 87 | 39 | 32 | 100 |
| Английский язык/ 4 чел. | 61 | 77 | 48 | 22 | 100 |

Средний балл по предметам ЕГЭ:

| Учебный предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Физика | 55 | 53 | 64 | 58 | 57 |
| Биология | 58,5 | 33 | 59 | 54 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 60 | 64 | 56 | 53 | 23 |
| История | 38 | 51 | 48 | 52 | - |
| Обществознание | 49 | 50 | 45 | 51 | 56 |
| География | - | - | 54 | - | - |
| Химия | 58 | 36 | 62 | 17 | - |
| Литература | - | 77 | 69 | 35 | 63 |
| Английский язык | 30 | 59 | 80 | - | 61 |

Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору обучающихся 2019-2023 гг. показывает повышение среднего балла в сравнении с 2022 годом по обществознанию и литературе, снижение среднего тестового балла по физике, биологии, информатике.

Выводы:

В 2023 г. не смогли преодолеть минимальный порог 2 чел. по обществознанию (учитель – Юрьева Т.А.), 3 чел. по информатике (учитель – Узкая А.Н.), 1 чел. по биологии (учитель – Темежникова Н.Н.).

В 2023 году 6 выпускников 11 класса А смогли получить высокие баллы на ЕГЭ по обществознанию (Белоусова И. – 86 б., учитель – Юрьева Т.А.), по литературе (Белоусова И. – 87 б., учитель – Никитина С.В.), по русскому языку (Фадеева А. – 83 б., Сыроватко Т. – 85 б., Сергеева Е. – 83 б., Пахомов М. – 81 б., Едемская Е. – 95 б., Белоусова И. – 93 б., учитель – Никитина С.В.).

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей и обучающихся. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, элективных учебных предметов, организацией повторения, текущей успеваемостью обучающихся.

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса А завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 человек, в т.ч. аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) получил 1 выпускник (Белоусова И.), аттестат с серебряной медалью «За особые успехи в учении» (регионального уровня) получил 1 выпускник (Едемская Е.).

4.2.5. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам общего образования

| Русский язык | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 21 | 7 | 4 | 0 | 88 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 16 | 12 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 15 | 14 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 1 | 18 | 13 | 0 | 59 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | | 10 | 14 | 6 | 0 | 80 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 5 | 11 | 14 | 0 | 53 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 2 | 11 | 16 | 0 | 45 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 10 | 15 | 6 | 0 | 81 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | | 10 | 8 | 12 | 0 | 60 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 8 | 7 | 13 | 0 | 54 | 100 |

| Родной язык | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|--|--|
| Класс | | ФИО учителя | Справились на | | |

| | Число об-ся | | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть % |
|----|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 3А | 32 | Громова Е.В. | 0 | 17 | 15 | 0 | 53 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | 9 | 15 | 6 | 0 | 80 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | 3 | 20 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | 2 | 23 | 4 | 0 | 86 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | 11 | 15 | 5 | 0 | 84 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | 5 | 16 | 9 | 0 | 80 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | 6 | 10 | 12 | 0 | 57 | 100 |

| Математика | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 15 | 7 | 10 | 0 | 69 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 5 | 8 | 17 | 0 | 43 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 12 | 9 | 9 | 0 | 70 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 20 | 7 | 5 | 0 | 84 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | | 8 | 16 | 6 | 0 | 80 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 12 | 8 | 10 | 0 | 67 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 14 | 10 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 20 | 4 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | | 16 | 10 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 9 | 12 | 7 | 0 | 75 | 100 |

| Литературное чтение | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 24 | 5 | 2 | 0 | 94 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 16 | 11 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 19 | 7 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 8 | 14 | 10 | 0 | 69 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | | 14 | 11 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 11 | 15 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 2 | 16 | 11 | 0 | 62 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 24 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | | 11 | 17 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 14 | 9 | 5 | 0 | 82 | 100 |

| Литературное чтение на родном языке | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|---------------|--|--|
| Класс | | ФИО учителя | Справились на | | |

| | Число об-ся | | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть % |
|----|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 3А | 32 | Громова Е.В. | 8 | 19 | 5 | 0 | 84 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | 10 | 15 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | 7 | 16 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | 5 | 13 | 11 | 0 | 62 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | 7 | 22 | 2 | 0 | 94 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | 3 | 21 | 6 | 0 | 80 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | 11 | 13 | 4 | 0 | 86 | 100 |

| Изобразительное искусство | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 8 | 20 | 5 | 0 | 88 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 15 | 14 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 10 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 18 | 12 | 2 | 0 | 94 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | | 17 | 11 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 22 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 15 | 10 | 3 | 0 | 86 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 15 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | | 15 | 13 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 14 | 13 | 1 | 0 | 96 | 100 |

| Технология | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 7 | 19 | 5 | 0 | 84 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 13 | 14 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 10 | 15 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 6 | 24 | 2 | 0 | 94 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | | 14 | 13 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 10 | 13 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 2 | 16 | 11 | 0 | 62 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 12 | 15 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | | 10 | 17 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 17 | 8 | 3 | 0 | 89 | 100 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Класс | | ФИО учителя | Справились на | | | | | | |

| | Число об-ся | | «зч/ не зч» | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть % |
|----|-------------|-------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 8 | 20 | 5 | 0 | 88 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 20 | 8 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 19 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 12 | 17 | 3 | 0 | 91 | 100 |
| 3Б | 30 | Виноградова Т.В. | | 4 | 23 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 11 | 10 | 9 | 0 | 70 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 24 | 3 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 17 | 13 | 1 | 0 | 98 | 100 |
| 4Б | 30 | Виноградова Т.В. | | 7 | 17 | 6 | 0 | 80 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 9 | 17 | 2 | 0 | 93 | 100 |

| Окружающий мир | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/ не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Потапова С.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Ахунова О.Б. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Смирнова Т.В. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Подрезова Н.Н. | | 16 | 12 | 4 | 0 | 88 | 100 |
| 2Б | 30 | Смирнова С.В. | | 12 | 14 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 2В | 30 | Накозина Е.С. | | 9 | 16 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 3А | 32 | Громова Е.В. | | 4 | 21 | 7 | 0 | 78 | 100 |
| 3Б | 30 | Губина О.Ю. | | 11 | 15 | 4 | 0 | 86 | 100 |
| 3В | 30 | Вербенкина Е.А. | | 8 | 17 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 3Г | 29 | Пермиловская А.М. | | 7 | 20 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | | 14 | 15 | 2 | 0 | 94 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | | 4 | 21 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | | 6 | 18 | 4 | 0 | 86 | 100 |

| Физическая культура | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/ не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 1А | 31 | Тупчая С.Е. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 1Б | 32 | Савелова А.А. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 1В | 31 | Тупчая С.Е. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 2А | 32 | Савелова А.А. | | 22 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2Б | 30 | Савелова А.А. | | 17 | 11 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 2В | 30 | Савелова А.А. | | 18 | 11 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 3А | 32 | Савелова А.А. | | 23 | 8 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 3Б | 30 | Савелова А.А. | | 18 | 8 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 3В | 30 | Савелова А.А. | | 14 | 15 | 1 | 0 | 97 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---------------|--|----|----|----|---|----|-----|
| 3Г | 29 | Савелова А.А. | | 19 | 8 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 4А | 31 | Тупчая С.Е. | | 14 | 6 | 11 | 0 | 65 | 100 |
| 4Б | 30 | Тупчая С.Е. | | 16 | 12 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 4В | 28 | Тупчая С.Е. | | 7 | 9 | 12 | 0 | 57 | 100 |

| Английский язык | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/ не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 2А | 16 | Елошникова Я.И. | | 3 | 3 | 10 | 0 | 38 | 100 |
| | 16 | Пермиловская А.М. | | 1 | 7 | 8 | 0 | 50 | 100 |
| 2Б | 16 | Елошникова Я.И. | | 3 | 7 | 6 | 0 | 63 | 100 |
| | 14 | Бубнова Н.А. | | 4 | 7 | 3 | 0 | 76 | 100 |
| 2В | 15 | Елошникова Я.И. | | 1 | 1 | 13 | 0 | 13 | 100 |
| | 15 | Махина М.В. | | 4 | 5 | 6 | 0 | 60 | 100 |
| 3А | 16 | Елошникова Я.И. | | 7 | 6 | 3 | 0 | 81 | 100 |
| | 16 | Бубнова Н.А. | | 4 | 10 | 2 | 0 | 87 | 100 |
| 3Б | 14 | Бубнова Н.А. | | 4 | 7 | 3 | 0 | 76 | 100 |
| | 16 | Тихонова М.С. | | 4 | 8 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| 3В | 15 | Елошникова Я.И. | | 4 | 4 | 7 | 0 | 53 | 100 |
| | 15 | Бубнова Н.А. | | 6 | 5 | 4 | 0 | 73 | 100 |
| 3Г | 13 | Пермиловская А.М. | | 1 | 6 | 5 | 0 | 53 | 100 |
| | 16 | Бубнова Н.А. | | 6 | 6 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| 4А | 16 | Елошникова Я.И. | | 1 | 6 | 9 | 0 | 44 | 100 |
| | 15 | Махина М.В. | | 5 | 5 | 5 | 0 | 67 | 100 |
| 4Б | 15 | Елошникова Я.И. | | 3 | 5 | 7 | 0 | 53 | 100 |
| | 15 | Махина М.В. | | 5 | 7 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| 4В | 13 | Елошникова Я.И. | | 2 | 6 | 5 | 0 | 61 | 100 |
| | 15 | Махина М.В. | | 3 | 6 | 6 | 0 | 60 | 100 |

| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % | |
| | | | «зч/ не зч» | «5» | «4» | «3» | | | «2» |
| 4А | 31 | Евстафьева И.М. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 4Б | 30 | Петухова Н.С. | 30 | | | | | 100 | 100 |
| 4В | 28 | Кузнецова Ю.И. | 28 | | | | | 100 | 100 |

Основное общее образование и среднее общее образование

| Математика и алгебра | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Кудрявцева И.В. | 7 | 17 | 8 | 0 | 75 | 100 |
| 5Б | 27 | Пегова И.Г. | 5 | 18 | 8 | 0 | 74 | 100 |
| 5В | 26 | Пегова И.Г. | 7 | 16 | 9 | 0 | 72 | 100 |
| 6А | 31 | Харитоновна Л.В. | 4 | 6 | 21 | 0 | 32 | 100 |
| 6Б | 30 | Скирмант Н.Р. | 3 | 10 | 17 | 0 | 43 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|-----------------|---|----|----|---|----|-----|
| 6В | 26 | Харитонова Л.В. | 0 | 9 | 17 | 0 | 35 | 100 |
| 6Г | 23 | Харитонова Л.В. | 2 | 4 | 17 | 0 | 26 | 100 |
| 7А | 28 | Скирмант Н.Р. | 3 | 7 | 18 | 0 | 34 | 100 |
| 7Б | 28 | Пегова И.Г. | 4 | 5 | 19 | 0 | 32 | 100 |
| 7В | 29 | Скирмант Н.Р. | 8 | 9 | 12 | 0 | 29 | 100 |
| 8А | 24 | Скирмант Н.Р. | 1 | 6 | 17 | 0 | 30 | 100 |
| 8Б | 33 | Кудрявцева И.В. | 5 | 12 | 16 | 0 | 53 | 100 |
| 8В | 26 | Скирмант Н.Р. | 5 | 4 | 17 | 0 | 35 | 100 |
| 9А | 27 | Кудрявцева И.В. | 6 | 10 | 11 | 0 | 59 | 100 |
| 9Б | 25 | Уткина Е.Н. | 0 | 10 | 15 | 0 | 40 | 100 |
| 9В | 29 | Харитонова Л.В. | 2 | 5 | 22 | 0 | 24 | 100 |
| 10А (группа 2) | 16 | Кудрявцева И.В. | 2 | 7 | 7 | 0 | 56 | 100 |
| 10А (группа 1) | 19 | Кудрявцева И.В. | 6 | 8 | 5 | 0 | 74 | 100 |
| 11А | 25 | Пегова И.Г. | 4 | 11 | 10 | 0 | 60 | 100 |

| Геометрия | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7А | 28 | Скирмант Н.Р. | 8 | 6 | 14 | 0 | 50 | 100 |
| 7Б | 28 | Пегова И.Г. | 4 | 7 | 17 | 0 | 39 | 100 |
| 7В | 29 | Скирмант Н.Р. | 8 | 8 | 13 | 0 | 55 | 100 |
| 8А | 24 | Скирмант Н.Р. | 5 | 7 | 12 | 0 | 50 | 100 |
| 8Б | 33 | Кудрявцева И.В. | 4 | 16 | 13 | 0 | 61 | 100 |
| 8В | 26 | Скирмант Н.Р. | 5 | 6 | 15 | 0 | 42 | 100 |
| 9А | 27 | Кудрявцева И.В. | 4 | 10 | 13 | 0 | 52 | 100 |
| 9Б | 25 | Уткина Е.Н. | 1 | 0 | 24 | 0 | 4 | 100 |
| 9В | 29 | Харитонова Л.В. | 2 | 7 | 20 | 0 | 31 | 100 |

| Русский язык | | | | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Попова Д.А. | 6 | 18 | 8 | 0 | 75 | 100 |
| 5Б | 31 | Оськина Р.С. | 4 | 14 | 13 | 0 | 58 | 100 |
| 5В | 32 | Оськина Р.С. | 4 | 15 | 13 | 0 | 59 | 100 |
| 6А | 31 | Ахтямова Е.А. | 1 | 21 | 9 | 0 | 71 | 100 |
| 6Б | 30 | Попова Д.А. | 5 | 17 | 8 | 0 | 73 | 100 |
| 6В | 26 | Ахтямова Е.А. | 2 | 13 | 11 | 0 | 58 | 100 |
| 6Г | 23 | Оськина Р.С. | 3 | 7 | 13 | 0 | 43 | 100 |
| 7А | 28 | Смотрина П.А. | 0 | 1 | 27 | 0 | 4 | 100 |
| 7Б | 28 | Смотрина П.А. | 1 | 9 | 18 | 0 | 36 | 100 |
| 7В | 29 | Никитина С.В. | 5 | 15 | 9 | 0 | 69 | 100 |
| 8А | 24 | Ахтямова Е.А. | 1 | 9 | 14 | 0 | 42 | 100 |
| 8Б | 33 | Смотрина П.А. | 5 | 8 | 20 | 0 | 39 | 100 |
| 8В | 26 | Ахтямова Е.А. | 4 | 7 | 15 | 0 | 42 | 100 |
| 9А | 27 | Никитина С.В. | 8 | 12 | 7 | 0 | 74 | 100 |
| 9Б | 25 | Ахунова О.Б. | 0 | 6 | 19 | 0 | 19 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|---------------|---|----|----|---|----|-----|
| 9В | 29 | Никитина С.В. | 7 | 13 | 9 | 0 | 69 | 100 |
| 10А | 35 | Смотрина П.А. | 4 | 11 | 20 | 0 | 40 | 100 |
| 11А | 25 | Попова Д.А. | 1 | 8 | 16 | 0 | 36 | 100 |

| Литература | | | | | | | | |
|------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Попова Д.А. | 13 | 15 | 4 | 0 | 88 | 100 |
| 5Б | 31 | Оськина Р.С. | 9 | 11 | 11 | 0 | 65 | 100 |
| 5В | 32 | Оськина Р.С. | 5 | 16 | 11 | 0 | 66 | 100 |
| 6А | 31 | Ахтямова Е.А. | 1 | 9 | 21 | 0 | 32 | 100 |
| 6Б | 30 | Попова Д.А. | 20 | 5 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 6В | 26 | Попова Д.А. | 15 | 8 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| 6Г | 23 | Оськина Р.С. | 3 | 9 | 11 | 0 | 52 | 100 |
| 7А | 28 | Смотрина П.А. | 1 | 8 | 19 | 0 | 32 | 100 |
| 7Б | 28 | Смотрина П.А. | 9 | 7 | 12 | 0 | 57 | 100 |
| 7В | 29 | Никитина С.В. | 4 | 17 | 8 | 0 | 72 | 100 |
| 8А | 24 | Ахтямова Е.А. | 0 | 3 | 21 | 0 | 24 | 100 |
| 8Б | 33 | Смотрина П.А. | 4 | 13 | 16 | 0 | 51 | 100 |
| 8В | 26 | Ахтямова Е.А. | 1 | 1 | 24 | 0 | 8 | 100 |
| 9А | 27 | Никитина С.В. | 7 | 15 | 5 | 0 | 81 | 100 |
| 9Б | 25 | Ахунова О.Б. | 2 | 9 | 14 | 0 | 44 | 100 |
| 9В | 29 | Никитина С.В. | 5 | 13 | 11 | 0 | 62 | 100 |
| 10А | 35 | Смотрина П.А. | 2 | 18 | 15 | 0 | 57 | 100 |
| 11А | 25 | Попова Д.А. | 12 | 9 | 4 | 0 | 84 | 100 |

| Родной (русский) язык | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8А | 24 | Ахтямова Е.А. | 0 | 10 | 14 | 0 | 42 | 100 |
| 8Б | 33 | Смотрина П.А. | 4 | 13 | 18 | 0 | 52 | 100 |
| 8В | 26 | Ахтямова Е.А. | 4 | 8 | 14 | 0 | 46 | 100 |
| 9А | 27 | Никитина С.В. | 7 | 4 | 16 | 0 | 41 | 100 |
| 9Б | 25 | Ахунова О.Б. | 0 | 5 | 20 | 0 | 20 | 100 |
| 9В | 29 | Никитина С.В. | 10 | 9 | 10 | 0 | 66 | 100 |
| 10А | 35 | Смотрина П.А. | 4 | 8 | 23 | 0 | 34 | 100 |
| 11А | 25 | Никитина С.В. | 9 | 12 | 4 | 0 | 84 | 100 |

| Родная (русская) литература | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8А | 24 | Ахтямова Е.А. | 1 | 6 | 17 | 0 | 29 | 100 |
| 8Б | 33 | Смотрина П.А. | 1 | 18 | 16 | 0 | 58 | 100 |
| 8В | 26 | Ахтямова Е.А. | 2 | 15 | 9 | 0 | 65 | 100 |
| 9А | 27 | Никитина С.В. | 8 | 12 | 7 | 0 | 74 | 100 |
| 9Б | 25 | Ахунова О.Б. | 2 | 11 | 12 | 0 | 52 | 100 |
| 9В | 29 | Никитина С.В. | 15 | 11 | 3 | 0 | 90 | 100 |

| Информатика | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7А | 28 | Узкая А.Н. | 6 | 11 | 11 | 0 | 61 | 100 |
| 7Б | 28 | Узкая А.Н. | 4 | 12 | 12 | 0 | 57 | 100 |
| 7В | 29 | Узкая А.Н. | 4 | 12 | 13 | 0 | 55 | 100 |
| 8А | 24 | Узкая А.Н. | 4 | 13 | 7 | 0 | 71 | 100 |
| 8Б | 33 | Узкая А.Н. | 12 | 16 | 5 | 0 | 85 | 100 |
| 8В | 26 | Узкая А.Н. | 1 | 16 | 9 | 0 | 65 | 100 |
| 9А | 27 | Узкая А.Н. | 6 | 10 | 11 | 0 | 59 | 100 |
| 9Б | 25 | Узкая А.Н. | 0 | 10 | 15 | 0 | 40 | 100 |
| 9В | 29 | Узкая А.Н. | 4 | 13 | 12 | 0 | 59 | 100 |
| 10А (группа 2) | 16 | Узкая А.Н. | 3 | 7 | 6 | 0 | 63 | 100 |
| 10А (группа 1) | 19 | Узкая А.Н. | 10 | 4 | 5 | 0 | 74 | 100 |
| 11А | 25 | Узкая А.Н. | 6 | 11 | 8 | 0 | 68 | 100 |

| Физическая культура | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Тупчая С.Е. | 12 | 14 | 6 | 0 | 81 | 100 |
| 5Б | 31 | Тупчая С.Е. | 8 | 14 | 9 | 0 | 71 | 100 |
| 5В | 32 | Тупчая С.Е. | 16 | 6 | 10 | 0 | 69 | 100 |
| 6А | 31 | Пацай А.В. | 14 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6Б | 30 | Пацай А.В. | 18 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6В | 26 | Пацай А.В. | 16 | 7 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| 6Г | 23 | Пацай А.В. | 16 | 7 | 0 | 0 | 96 | 100 |
| 7А | 28 | Тупчая С.Е. | 10 | 11 | 7 | 0 | 75 | 100 |
| 7Б | 28 | Тупчая С.Е. | 12 | 9 | 7 | 0 | 75 | 100 |
| 7В | 29 | Тупчая С.Е. | 15 | 9 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 8А | 24 | Мысов А.П. | 11 | 12 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 8Б | 33 | Мысов А.П. | 6 | 22 | 5 | 0 | 85 | 100 |
| 8В | 26 | Мысов А.П. | 11 | 7 | 8 | 0 | 69 | 100 |
| 9А | 27 | Тупчая С.Е. | 12 | 9 | 6 | 0 | 78 | 100 |
| 9Б | 25 | Тупчая С.Е. | 8 | 6 | 11 | 0 | 56 | 100 |
| 9В | 29 | Тупчая С.Е. | 10 | 11 | 8 | 0 | 72 | 100 |
| 10А | 35 | Савелова А.А. | 24 | 7 | 4 | 0 | 89 | 100 |
| 11А | 25 | Савелова А.А. | 10 | 9 | 6 | 0 | 76 | 100 |

| ОБЖ | | | | | | | | |
|-------|-------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8А | 24 | Рогачев С.В. | 17 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8Б | 33 | Рогачев С.В. | 19 | 11 | 3 | 0 | 91 | 100 |
| 8В | 26 | Рогачев С.В. | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9А | 27 | Рогачев С.В. | 23 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|--------------|----|----|---|---|-----|-----|
| 9Б | 25 | Пацай А.В. | 8 | 13 | 4 | 0 | 84 | 100 |
| 9В | 29 | Пацай А.В. | 18 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10А | 35 | Рогачев С.В. | 25 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11А | 25 | Рогачев С.В. | 21 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| Химия | | | | | | | | |
|-------|-------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8А | 24 | Рогачев С.В. | 2 | 13 | 9 | 0 | 63 | 100 |
| 8Б | 33 | Рогачев С.В. | 0 | 8 | 25 | 0 | 24 | 100 |
| 8В | 26 | Рогачев С.В. | 1 | 7 | 18 | 0 | 31 | 100 |
| 9А | 27 | Рогачев С.В. | 5 | 14 | 8 | 0 | 70 | 100 |
| 9Б | 25 | Рогачев С.В. | 0 | 14 | 11 | 0 | 56 | 100 |
| 9В | 29 | Рогачев С.В. | 0 | 22 | 7 | 0 | 76 | 100 |
| 10А | 35 | Рогачев С.В. | 2 | 29 | 4 | 0 | 89 | 100 |
| 11А | 25 | Рогачев С.В. | 8 | 16 | 1 | 0 | 96 | 100 |

| ОВП | | | | | | | | |
|-------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Мысов А.П. | 32 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5Б | 31 | Мысов А.П. | 31 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5В | 32 | Мысов А.П. | 30 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6А | 31 | Пацай А.В. | 12 | 18 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 6Б | 30 | Пацай А.В. | 15 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6В | 26 | Пацай А.В. | 14 | 10 | 2 | 0 | 92 | 100 |
| 6Г | 23 | Пацай А.В. | 18 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7А | 28 | Мысов А.П. | 10 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7Б | 28 | Мысов А.П. | 28 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7В | 29 | Мысов А.П. | 29 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8А | 24 | Мысов А.П. | 19 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8Б | 33 | Мысов А.П. | 33 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8В | 26 | Мысов А.П. | 22 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9А | 27 | Мысов А.П. | 23 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9Б | 25 | Мысов А.П. | 10 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9В | 29 | Мысов А.П. | 25 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| ОВГиС | | | | | | | | |
|-------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 10А | 35 | Мысов А.П. | 29 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11А | 25 | Мысов А.П. | 24 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| Английский язык | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Тихонова М.С. | 10 | 11 | 11 | | 66 | 100 |
| 5Б | 31 | Бубнова Н.А. | 4 | 11 | 16 | 0 | 48 | 100 |
| 5В | 32 | Бубнова Н.А. | 0 | 11 | 21 | 0 | 34 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|-----------------|---|----|----|---|----|-----|
| 6А | 31 | Хапёрскова О.Н. | 3 | 16 | 12 | 0 | 61 | 100 |
| 6Б | 16 | Махина М.В. | 2 | 10 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| | 14 | Тихонова М.С. | 1 | 5 | 8 | 0 | 43 | 100 |
| 6В | 26 | Тихонова М.С. | 3 | 5 | 18 | 0 | 31 | 100 |
| 6Г | 23 | Бубнова Н.А. | 5 | 2 | 16 | 0 | 30 | 100 |
| 7А | 14 | Бубнова Н.А. | 5 | 4 | 5 | 0 | 64 | 100 |
| | 14 | Махина М.В. | 5 | 6 | 3 | 0 | 79 | 100 |
| 7Б | 14 | Тихонова М.С. | 1 | 4 | 9 | 0 | 36 | 100 |
| | 14 | Хапёрскова О.Н. | 4 | 1 | 9 | 0 | 36 | 100 |
| 7В | 14 | Махина М.В. | 3 | 5 | 6 | 0 | 57 | 100 |
| | 15 | Тихонова М.С. | 0 | 4 | 11 | 0 | 27 | 100 |
| 8А | 24 | Бубнова Н.А. | 5 | 12 | 7 | 0 | 71 | 100 |
| 8Б | 16 | Тихонова М.С. | 0 | 6 | 10 | 0 | 38 | 100 |
| | 17 | Хапёрскова О.Н. | 4 | 6 | 7 | 0 | 59 | 100 |
| 8В | 13 | Махина М.В. | 7 | 5 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| | 13 | Тихонова М.С. | 0 | 2 | 11 | 0 | 15 | 100 |
| 9А | 15 | Тихонова М.С. | 6 | 6 | 3 | 0 | 80 | 100 |
| | 12 | Хапёрскова О.Н. | 4 | 5 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 9Б | 25 | Бубнова Н.А. | 2 | 13 | 10 | 0 | 60 | 100 |
| 9В | 14 | Тихонова М.С. | 2 | 6 | 6 | 0 | 57 | 100 |
| | 15 | Хапёрскова О.Н. | 2 | 0 | 13 | 0 | 13 | 100 |
| 10А | 35 | Хапёрскова О.Н. | 4 | 21 | 10 | 0 | 71 | 100 |
| 11А | 12 | Тихонова М.С. | 3 | 6 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| | 13 | Хапёрскова О.Н. | 3 | 2 | 8 | 0 | 38 | 100 |

| Немецкий язык | | | | | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6А | 31 | Хапёрскова О.Н. | 3 | 7 | 21 | 0 | 32 | 100 |
| 6Б | 30 | Махина М.В. | 29 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6В | 26 | Хапёрскова О.Н. | 8 | 9 | 9 | 0 | 26 | 100 |
| 6Г | 23 | Хапёрскова О.Н. | 3 | 9 | 11 | 0 | 23 | 100 |
| 7А | 28 | Махина М.В. | 8 | 17 | 3 | 0 | 89 | 100 |
| 7Б | 14 | Хапёрскова О.Н. | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 14 | Махина М.В. | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7В | 14 | Хапёрскова О.Н. | 6 | 4 | 4 | 0 | 71 | 100 |
| | 15 | Махина М.В. | 5 | 7 | 3 | 0 | 80 | 100 |
| 8А | 24 | Хапёрскова О.Н. | 1 | 10 | 13 | 0 | 46 | 100 |
| 8Б | 16 | Хапёрскова О.Н. | 3 | 3 | 10 | 0 | 38 | 100 |
| | 17 | Махина М.В. | 4 | 12 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 8В | 17 | Махина М.В. | 4 | 12 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 9А | 12 | Хапёрскова О.Н. | 0 | 3 | 9 | 0 | 25 | 100 |
| | 15 | Махина М.В. | 11 | 3 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 9Б | 13 | Хапёрскова О.Н. | 0 | 4 | 9 | 0 | 31 | 100 |
| | 12 | Махина М.В. | 7 | 3 | 2 | 0 | 83 | 100 |
| 9В | 15 | Махина М.В. | 8 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 14 | Хапёрскова О.Н. | 5 | 6 | 3 | 0 | 79 | 100 |

| Физика | | | | | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7А | 28 | Виноградова Т.В. | 0 | 18 | 10 | 0 | 64 | 100 |
| 7Б | 28 | Виноградова Т.В. | 7 | 13 | 8 | 0 | 71 | 100 |
| 7В | 29 | Виноградова Т.В. | 0 | 19 | 10 | 0 | 66 | 100 |
| 8А | 24 | Пегова И.Г. | 4 | 7 | 13 | 0 | 46 | 100 |
| 8Б | 33 | Пегова И.Г. | 7 | 19 | 7 | 0 | 79 | 100 |
| 8В | 26 | Пегова И.Г. | 1 | 15 | 10 | 0 | 62 | 100 |
| 9А | 27 | Кудрявцева И.В. | 7 | 15 | 5 | 0 | 81 | 100 |
| 9Б | 25 | Кудрявцева И.В. | 2 | 6 | 17 | 0 | 32 | 100 |
| 9В | 29 | Кудрявцева И.В. | 8 | 15 | 6 | 0 | 79 | 100 |
| 10А | 35 | Уткина Е.Н. | 6 | 23 | 6 | 0 | 83 | 100 |
| 11А | 25 | Уткина Е.Н. | 3 | 10 | 12 | 0 | 52 | 100 |

| Астрономия | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11А | 25 | Уткина Е.Н. | 2 | 14 | 9 | 0 | 64 | 100 |

| Биология | | | | | | | | |
|----------|-------------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Каргозерова А.Г. | 5 | 15 | 12 | 0 | 63 | 100 |
| 5Б | 31 | Каргозерова А.Г. | 1 | 20 | 10 | 0 | 68 | 100 |
| 5В | 32 | Каргозерова А.Г. | 1 | 15 | 16 | 0 | 50 | 100 |
| 6А | 31 | Каргозерова А.Г. | 2 | 6 | 23 | 0 | 27 | 100 |
| 6Б | 30 | Каргозерова А.Г. | 3 | 13 | 14 | 0 | 53 | 100 |
| 6В | 26 | Каргозерова А.Г. | 2 | 6 | 18 | 0 | 31 | 100 |
| 6Г | 23 | Каргозерова А.Г. | 2 | 4 | 17 | 0 | 25 | 100 |
| 7А | 28 | Каргозерова А.Г. | 1 | 3 | 24 | 0 | 14 | 100 |
| 7Б | 28 | Каргозерова А.Г. | 0 | 11 | 17 | 0 | 39 | 100 |
| 7В | 29 | Каргозерова А.Г. | 0 | 9 | 20 | 0 | 31 | 100 |
| 8А | 24 | Каргозерова А.Г. | 0 | 15 | 9 | 0 | 63 | 100 |
| 8Б | 33 | Каргозерова А.Г. | 4 | 14 | 15 | 0 | 55 | 100 |
| 8В | 26 | Каргозерова А.Г. | 0 | 9 | 17 | 0 | 35 | 100 |
| 9А | 27 | Темежникова Н.Н. | 0 | 15 | 12 | 0 | 56 | 100 |
| 9Б | 25 | Каргозерова А.Г. | 0 | 8 | 17 | 0 | 32 | 100 |
| 9В | 29 | Темежникова Н.Н. | 0 | 10 | 19 | 0 | 34 | 100 |
| 10А | 35 | Темежникова Н.Н. | 4 | 10 | 21 | 0 | 29 | 100 |
| 11А | 25 | Темежникова Н.Н. | 0 | 5 | 20 | 0 | 20 | 100 |

| География | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Севастьянова А.В. | 7 | 23 | 2 | 0 | 94 | 100 |
| 5Б | 32 | Севастьянова А.В. | 5 | 13 | 14 | 0 | 58 | 100 |
| 5В | 32 | Севастьянова А.В. | 5 | 12 | 15 | 0 | 53 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|----|-------------------|---|----|----|---|----|-----|
| 6А | 31 | Севастьянова А.В. | 1 | 14 | 16 | 0 | 50 | 100 |
| 6Б | 30 | Севастьянова А.В. | 1 | 19 | 10 | 0 | 67 | 100 |
| 6В | 26 | Севастьянова А.В. | 1 | 14 | 12 | 0 | 58 | 100 |
| 6Г | 23 | Севастьянова А.В. | 1 | 9 | 13 | 0 | 42 | 100 |
| 7А | 28 | Севастьянова А.В. | 2 | 12 | 14 | 0 | 50 | 100 |
| 7Б | 28 | Севастьянова А.В. | 1 | 14 | 13 | 0 | 54 | 100 |
| 7В | 29 | Севастьянова А.В. | 3 | 15 | 11 | 0 | 62 | 100 |
| 8А | 24 | Севастьянова А.В. | 0 | 15 | 9 | 0 | 63 | 100 |
| 8Б | 33 | Севастьянова А.В. | 3 | 20 | 10 | 0 | 70 | 100 |
| 8В | 26 | Севастьянова А.В. | 0 | 14 | 12 | 0 | 54 | 100 |
| 9А | 27 | Севастьянова А.В. | 6 | 16 | 5 | 0 | 81 | 100 |
| 9Б | 25 | Севастьянова А.В. | 0 | 8 | 17 | 0 | 32 | 100 |
| 9В | 29 | Севастьянова А.В. | 2 | 17 | 10 | 0 | 66 | 100 |

| История (Модуль Всеобщая история) | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6А | 30 | Акимова О.А. | 3 | 17 | 10 | 0 | 67 | 100 |
| 6Б | 30 | Акимова О.А. | 17 | 10 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 6В | 26 | Акимова О.А. | 0 | 7 | 19 | 0 | 27 | 100 |
| 6Г | 24 | Акимова О.А. | 5 | 6 | 13 | 0 | 46 | 100 |
| 7А | 28 | Юрьева Т.А. | 1 | 12 | 15 | 0 | 46 | 100 |
| 7Б | 28 | Юрьева Т.А. | 5 | 10 | 13 | 0 | 54 | 100 |
| 7В | 29 | Юрьева Т.А. | 1 | 11 | 17 | 0 | 41 | 100 |
| 8А | 24 | Акимова О.А. | 5 | 6 | 13 | 0 | 46 | 100 |
| 8Б | 33 | Юрьева Т.А. | 1 | 12 | 20 | 0 | 39 | 100 |
| 8В | 26 | Акимова О.А. | 5 | 6 | 15 | 0 | 42 | 100 |
| 9А | 27 | Акимова О.А. | 4 | 17 | 6 | 0 | 78 | 100 |
| 9Б | 25 | Акимова О.А. | 3 | 17 | 5 | 0 | 80 | 100 |
| 9В | 29 | Акимова О.А. | 5 | 17 | 7 | 0 | 76 | 100 |

| История (Модуль История России) | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6А | 31 | Акимова О.А. | 2 | 22 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| 6Б | 30 | Акимова О.А. | 1 | 18 | 11 | 0 | 63 | 100 |
| 6В | 26 | Акимова О.А. | 5 | 10 | 11 | 0 | 57 | 100 |
| 6Г | 23 | Акимова О.А. | 0 | 9 | 14 | 0 | 39 | 100 |
| 7А | 28 | Юрьева Т.А. | 5 | 8 | 15 | 0 | 46 | 100 |
| 7Б | 28 | Юрьева Т.А. | 8 | 6 | 14 | 0 | 50 | 100 |
| 7В | 29 | Юрьева Т.А. | 5 | 10 | 14 | 0 | 52 | 100 |
| 8А | 24 | Акимова О.А. | 8 | 10 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 8Б | 33 | Юрьева Т.А. | 5 | 12 | 16 | 0 | 52 | 100 |
| 8В | 26 | Акимова О.А. | 2 | 12 | 12 | 0 | 53 | 100 |
| 9А | 27 | Акимова О.А. | 0 | 12 | 15 | 0 | 44 | 100 |
| 9Б | 25 | Акимова О.А. | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 100 |
| 9В | 29 | Акимова О.А. | 0 | 12 | 17 | 0 | 41 | 100 |

| История | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Юрьева Т.А. | 9 | 14 | 9 | 0 | 72 | |
| 5Б | 31 | Юрьева Т.А. | 4 | 15 | 12 | 0 | 61 | |
| 5В | 32 | Юрьева Т.А. | 4 | 14 | 14 | 0 | 56 | |
| 10А (группа 2) | 16 | Юрьева Т.А. | 3 | 6 | 7 | 0 | 56 | 100 |
| 10А (группа 1) | 19 | Юрьева Т.А. | 3 | 10 | 6 | 0 | 68 | 100 |
| 11А | 25 | Юрьева Т.А. | 4 | 13 | 8 | 0 | 68 | 100 |

| Обществознание | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6А | 31 | Акимова О.А | 2 | 17 | 12 | 0 | 61 | 100 |
| 6Б | 30 | Акимова О.А | 1 | 13 | 16 | 0 | 46 | 100 |
| 6В | 26 | Акимова О.А | 0 | 13 | 13 | 0 | 50 | 100 |
| 6Г | 23 | Акимова О.А | 0 | 5 | 18 | 0 | 21 | 100 |
| 7А | 28 | Юрьева Т.А. | 2 | 12 | 14 | 0 | 50 | 100 |
| 7Б | 28 | Юрьева Т.А. | 5 | 15 | 8 | 0 | 61 | 100 |
| 7В | 29 | Юрьева Т.А. | 5 | 13 | 11 | 0 | 62 | 100 |
| 8А | 24 | Акимова О.А | 7 | 11 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 8Б | 33 | Юрьева Т.А. | 4 | 15 | 14 | 0 | 56 | 100 |
| 8В | 26 | Акимова О.А | 0 | 10 | 16 | 0 | 38 | 100 |
| 9А | 27 | Акимова О.А | 4 | 16 | 7 | 0 | 74 | 100 |
| 9Б | 25 | Акимова О.А | 1 | 15 | 9 | 0 | 64 | 100 |
| 9В | 29 | Акимова О.А | 1 | 22 | 6 | 0 | 79 | 100 |
| 10А (группа 2) | 16 | Юрьева Т.А. | 3 | 6 | 7 | 0 | 56 | 100 |
| 10А (группа 1) | 19 | Юрьева Т.А. | 3 | 12 | 4 | 0 | 78 | 100 |
| 11А | 25 | Юрьева Т.А. | 2 | 14 | 9 | 0 | 64 | 100 |

| Право | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 10А (группа 2) | 16 | Юрьева Т.А. | 2 | 11 | 3 | 0 | 81 | 100 |

| Музыка | | | | | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Виноградова Т.В. | 15 | 16 | 1 | 0 | 97 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------------------|----|----|----|---|----|-----|
| 5Б | 31 | Виноградова Т.В. | 8 | 20 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 5В | 32 | Виноградова Т.В. | 1 | 25 | 6 | 0 | 81 | 100 |
| 6А | 31 | Виноградова Т.В. | 4 | 20 | 7 | 0 | 80 | 100 |
| 6Б | 30 | Виноградова Т.В. | 6 | 19 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 6В | 26 | Виноградова Т.В. | 4 | 16 | 6 | 0 | 77 | 100 |
| 6Г | 23 | Виноградова Т.В. | 0 | 19 | 4 | 0 | 79 | 100 |
| 7А | 28 | Виноградова Т.В. | 5 | 18 | 5 | 0 | 82 | 100 |
| 7Б | 28 | Виноградова Т.В. | 3 | 15 | 10 | 0 | 64 | 100 |
| 7В | 29 | Виноградова Т.В. | 6 | 16 | 7 | 0 | 76 | 100 |
| 8А | 24 | Виноградова Т.В. | 9 | 12 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| 8Б | 33 | Виноградова Т.В. | 15 | 17 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 8В | 26 | Виноградова Т.В. | 9 | 9 | 8 | 0 | 69 | 100 |

| ИЗО | | | | | | | | |
|-------|-------------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Виноградова Т.В. | 21 | 10 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 5Б | 31 | Виноградова Т.В. | 15 | 12 | 4 | 0 | 87 | 100 |
| 5В | 32 | Виноградова Т.В. | 9 | 19 | 4 | 0 | 88 | 100 |
| 6А | 31 | Вострых Е.А. | 14 | 11 | 6 | 0 | 83 | 100 |
| 6Б | 30 | Виноградова Т.В. | 8 | 19 | 3 | 0 | 90 | 100 |
| 6В | 26 | Виноградова Т.В. | 8 | 14 | 4 | 0 | 85 | 100 |
| 6Г | 23 | Вострых Е.А. | 4 | 9 | 10 | 0 | 54 | 100 |
| 7А | 28 | Вострых Е.А. | 8 | 9 | 11 | 0 | 61 | 100 |
| 7Б | 28 | Виноградова Т.В. | 20 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7В | 29 | Виноградова Т.В. | 13 | 12 | 4 | 0 | 86 | 100 |

| Технология (девочки) | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 13 | Вострых Е.А. | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 | 100 |
| 5Б | 16 | Вострых Е.А. | 1 | 14 | 1 | 0 | 94 | 100 |
| 5В | 14 | Вострых Е.А. | 1 | 11 | 2 | 0 | 86 | 100 |
| 6А | 14 | Вострых Е.А. | 0 | 6 | 8 | 0 | 43 | 100 |
| 6Б | 11 | Вострых Е.А. | 1 | 5 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| 6В | 14 | Вострых Е.А. | 2 | 8 | 4 | 0 | 91 | 100 |
| 6Г | 10 | Вострых Е.А. | 1 | 2 | 7 | 0 | 30 | 100 |
| 7А | 7 | Вострых Е.А. | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 | 100 |
| 7Б | 14 | Вострых Е.А. | 2 | 4 | 8 | 0 | 43 | 100 |
| 7В | 11 | Вострых Е.А. | 2 | 7 | 2 | 0 | 82 | 100 |
| 8А | 10 | Вострых Е.А. | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 100 |
| 8Б | 12 | Вострых Е.А. | 1 | 10 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| 8В | 10 | Вострых Е.А. | 1 | 5 | 4 | 0 | 60 | 100 |

| Технология (мальчики) | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 19 | Романов Д.Н. | 19 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5Б | 15 | Романов Д.Н. | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------|----|---|---|---|-----|-----|
| 5В | 18 | Романов Д.Н. | 18 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6А | 18 | Романов Д.Н. | 18 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6Б | 19 | Романов Д.Н. | 19 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6В | 12 | Романов Д.Н. | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6Г | 13 | Романов Д.Н. | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7А | 21 | Романов Д.Н. | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7Б | 14 | Романов Д.Н. | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7В | 18 | Романов Д.Н. | 18 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8А | 14 | Романов Д.Н. | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8Б | 21 | Романов Д.Н. | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8В | 16 | Романов Д.Н. | 15 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| курс «Эффективная коммуникация» | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11А | 25 | Попова Ю.Ю. | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| курс «Путь к успеху» | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 10А | 35 | Левашева О.Л. | 15 | 18 | 2 | 0 | 94 | 100 |

| курс «Финансовая грамотность» | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 10А | 35 | Юрьева Т.А. | 5 | 17 | 9 | 0 | 63 | 100 |

| курс «Читательская грамотность» | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| Класс | Число об-ся | ФИО учителя | Справились на | | | | | Кач-во % | Усп-ть % |
| | | | «зч/не зч» | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | 32 | Потапова С.В. | 32 | | | | | 100 | 100 |
| 5Б | 31 | Левашева О.Л. | 31 | | | | | 100 | 100 |
| 5В | 32 | Смирнова Т.В. | 32 | | | | | 100 | 100 |

В 2023 году все обучающиеся преодолели порог успешности выполнения работ промежуточной аттестации, что позволяет сделать вывод об усвоении обучающимися 1-11 классов образовательных программ НОО, ООО, СОО. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации составила 100%.

4.2.6. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня: приказа Рособрандзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Рособрандзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письма Рособрандзора от 09.02.2023 №08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», письма Рособрандзора от 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика

и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Архангельской области от 21.02.2023 №301 «О проведении ВПР в Архангельской области в 2023 году», распоряжения начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 22.02.2023 №91-р «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 16.03.2023 по 28.04.2023 в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах. Все ВПР были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В школе был издан приказ о проведении ВПР (№140-о.д. от 22.02.2023), проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьные координаторы – заместители директора по учебной работе, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, которыми оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР – 2023:

| Класс | Предметы | Число участников | Успешность % | Качество % | Подтвердили оценку % |
|----------|----------------|------------------|--------------|------------|----------------------|
| 4 классы | Русский язык | 78 | 100 | 82,05 | 58,97 |
| | Математика | 88 | 100 | 89,77 | 51,14 |
| | Окружающий мир | 84 | 100 | 98,81 | 55,95 |
| 5 классы | Русский язык | 88 | 93,18 | 57,92 | 53,41 |
| | Математика | 85 | 96,47 | 70,59 | 63,53 |
| | Биология | 88 | 98,86 | 63,64 | 50 |
| | История | 85 | 98,82 | 76,47 | 81,18 |
| 6 классы | Русский язык | 96 | 94,79 | 57,29 | 91,67 |
| | Математика | 102 | 90,2 | 31,37 | 54,9 |
| | Биология | 50 | 92 | 62 | 68 |
| | История | 49 | 97,96 | 40,82 | 53,06 |
| | География | 49 | 93,88 | 42,86 | 51,02 |
| | Обществознание | 47 | 100 | 38,3 | 57,45 |
| 7 классы | Русский язык | 77 | 87,01 | 54,55 | 66,23 |
| | Математика | 77 | 90,91 | 40,26 | 67,53 |
| | Биология | 51 | 94,12 | 70,59 | 43,14 |
| | История | 23 | 100 | 73,91 | 86,96 |
| | География | 27 | 70,37 | 22,22 | 25,93 |

| | | | | | |
|----------|-----------------|----|-------|-------|-------|
| | Обществознание | 26 | 92,31 | 50 | 80,77 |
| | Английский язык | 70 | 95,71 | 32,86 | 50 |
| | Физика | 26 | 84,62 | 50 | 46,15 |
| 8 классы | Русский язык | 76 | 86,84 | 50 | 76,32 |
| | Математика | 76 | 90,79 | 35,53 | 56,58 |
| | Биология | 22 | 100 | 59,09 | 72,73 |
| | История | 20 | 100 | 55 | 60 |
| | География | 31 | 90,32 | 25,81 | 35,48 |
| | Обществознание | 25 | 100 | 28 | 60 |
| | Физика | 18 | 94,42 | 50 | 83,33 |
| | Химия | 27 | 96,3 | 37,03 | 33,33 |

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы школы

Учебный процесс в 1-11 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий с 08.15 (1-е классы), 08.30 (2-11 классы). Продолжительность урока составляет 40 минут (за исключением 1 класса: с января по май 2023 г. – 40 минут, с сентября по декабрь 2023 - 35 минут). Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, которые выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и на каникулы домашние задания не задаются.

В соответствии с Уставом школы и календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы:

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Дата начала учебного года | 1 сентября 2023 г. |
| 2. | Дата окончания учебного года | <ul style="list-style-type: none"> • 1 – 8 – 29 мая 2024 г. • 10 классы – 5 июня 2024 г. |

| | | • 9,11 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|------------------|-------------|--------------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|
| 3. | Продолжительность учебного года | • 1 классы – 33 недели • 2 – 11 классы – 34 недели | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Продолжительность учебных сборов (10 класс) | 5 дней (по отдельному графику) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Продолжительность учебной четверти (недель): | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебный период | Дата | Продолжительность | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | начало | окончание | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I четверть | 1 сентября 2023 г. | 27 октября 2023 г. | 8 недель | | | | | | | | | | | | | | |
| | II четверть | 7 ноября 2023 г. | 29 декабря 2023 г. | 7 недель и 4 дня | | | | | | | | | | | | | | |
| | III четверть | 9 января 2024 г. | 15 марта 2024 г. | 9 недель и 2 дня | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV четверть (1 – 8 классы) | 25 марта 2024 г. | 29 мая 2024 г. | 8 недель и 4 дня | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV четверть (10 классы) | | 5 июня 2024 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV четверть (9,11 классы) | | в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Время начала и окончания учебных занятий (уроков) | <ul style="list-style-type: none"> • начало учебных занятий: • в 1 классах – 08:15 • во 2 – 11 классах – 08:30 • окончание учебных занятий в соответствии с расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Время начала и окончания внеурочных/дополнительных занятий | • время начала занятий через 30 минут после окончания последнего урока | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Продолжительность урока | <ul style="list-style-type: none"> • 1 классы в I полугодии – 35 минут; • во II полугодии – 40 минут • 2–11 классы – 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Длительность перемен | 1 классы: <table border="1" data-bbox="580 1715 1331 1980"> <thead> <tr> <th></th> <th>I полугодие</th> <th>II полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 перемена</td> <td>20 минут</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>2 перемена</td> <td>40 минут</td> <td>40 минут</td> </tr> <tr> <td>3 перемена</td> <td>10 минут</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>4 перемена (1 раз в неделю)</td> <td>10 минут</td> <td>10 минут</td> </tr> </tbody> </table> 2-11 классы: 1-4 перемены – 20 минут; остальные – 10 минут | | | I полугодие | II полугодие | 1 перемена | 20 минут | 20 минут | 2 перемена | 40 минут | 40 минут | 3 перемена | 10 минут | 10 минут | 4 перемена (1 раз в неделю) | 10 минут | 10 минут |
| | I полугодие | II полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 перемена | 20 минут | 20 минут | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 перемена | 40 минут | 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 перемена | 10 минут | 10 минут | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 перемена (1 раз в неделю) | 10 минут | 10 минут | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Сменность занятий | занятия проводятся в одну смену |
| 12. | Праздничные и дополнительные выходные дни | Помимо суббот и воскресений – праздничные дни и дополнительные выходные: 08.09.2023; 23.02.2024; 08.03.2024; 29.04.2024 (27.04.2024), 30.04.2024, 01.05.2024; 09.05.2024; 10.05.2024 |
| 13. | Промежуточная аттестация | Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана – 20 мая 2024 г. |

5.2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября 2023 года в школе функционирует бассейн. Организованы занятия по обучению плаванию и оздоровительному плаванию обучающихся 1-4 классов.

| Наименование мероприятия | Форма | Результаты | Участники |
|---|--|--|---|
| Проведение родительских собраний по проблемам формирования здорового образа жизни | Родительские собрания | Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся | Родители (законные представители) обучающихся |
| Лечебно-профилактические мероприятия. Профилактический осмотр несовершеннолетних | Обследование обучающихся врачами - специалистами по отдельному графику | Выявление проблем по здоровью обучающихся. Профилактика заболеваний | Обучающиеся школы по плану мед работника |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Санитарно - эпидемические мероприятия. | Проведение профилактических прививок Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания в школе (в течение года) | Создание условий для работы медицинских специалистов по профилактике эпидемиологических, инфекционных и хронических заболеваний Акты по нарушениям норм СанПин и сроки их устранения | Обучающиеся школы по плану мед работника |
| Санитарно - просветительная работа | Проведение классных часов бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам гигиены, профилактики инфекционных заболеваний охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Участие в ВКС «Уроки здоровья» | Формирование основ здорового образа жизни | Обучающиеся школы |
| Проведение инструктажей по безопасному поведению для обучающихся школы | Проведение классных часов и бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам безопасного поведения, ПДД, пожарной безопасности с учетом сезонных рисков, проведение Дней безопасности, мероприятий «Безопасные каникулы» Сотрудничество с МЧС, ОНД, ПДН и ГИБДД г.Северодвинска Участие в городской игре «Безопасное колесо» | Профилактика детского травматизма | Обучающиеся школы |
| Пополнение комплектов методической литературы, наглядных пособий по гигиеническому | Оформление стендов и классных уголков | Профилактика детского травматизма Формирование основ здорового образа жизни | Обучающиеся школы |

| | | | |
|---|------------|---|-------------------|
| воспитанию и обучению школьников, профилактике детского травматизма, безопасному поведению в школе и быту, ПДД, пожарной безопасности | | | |
| Ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся | Мониторинг | Профилактика распространения вирусных заболеваний | Обучающиеся школы |

5.3. Организация питания

В соответствии с требованиями к созданию и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области (утвержденных Постановлением Минобрнауки АО от 04.12.2015 № 17 в ред. от 31.12.2019) питание обучающихся кадетских классов организуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и требованиями СанПиН.

Основными задачами организации питания кадет являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых при приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с МП «Комбинат школьного питания» г. Северодвинска. В школьной столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы питание обучающихся кадетских классов организовано по графику. В 2023 году обучающиеся питаются в соответствии с графиком питания, составленным индивидуально для каждой параллели с соблюдением всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций.

Время приема пищи – не менее 20 минут, перерыв на организацию следующего накрытия – не менее 20 минут. Накрытие осуществляют работники столовой.

Организация питания обучающихся строится в соответствии со следующим локальными нормативными актами МАОУ «Морская кадетская школа»:

1. Положение об организации питания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», утвержденное приказом от 29.12.2021 №650 –о.д.
2. Приказ от 31.08.2023 №502-о.д. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году».
4. Приказ от 31.08.2023 №485-о.д. «О назначении ответственного за организацию питания обучающихся в 2023-2024 учебном году»
5. Приказ от 31.08.2023 №500-о.д. «О создании бракеражной комиссии».
6. Положение о бракеражной комиссии МАОУ «Морская кадетская школа», утвержденное приказом по школе от 26.02.2021 №96.
7. Приказ от 31.08.2023 №501-о.д. «О создании комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся в 2023-2024 учебном году».
8. Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе от 26.02.2021 №96.

9. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе от 26.02.2021 №96.

В школе организован процесс родительского контроля за обеспечением горячего питания. В соответствии с «Положением о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа» и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» родительский контроль организации и качества питания обучающихся осуществляется:

- в форме анкетирования родителей и детей,
- участия родителей (законных представителей) в работе общешкольной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (члены комиссии не реже 1 раза в месяц осуществляют контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи; изучают мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания; принимают участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся). По результатам работы составляются протоколы заседания комиссии и акты посещения школьной столовой.

- каждый из родителей (законных представителей) обучающихся школы имеет право посетить школьную столовую по предварительной заявке в соответствии с графиком посещения и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» и по результатам посещения заполнить акт посещения школьной столовой, получить комментарии, пояснения работников школьной столовой, администрации школы по вопросам организации питания

Обучающимся предоставлена возможность получать через организованное накрытие горячие комплексные завтраки (обеда) или выбирать блюда самостоятельно.

Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены горячим одноразовым питанием, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием.

Остальные обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджета. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2023 учебном году составляет в среднем 94%

В соответствии с заключением врача и по заявлению родителей (законных представителей) ряду обучающихся производится замена блюд в связи особенностями здоровья.

В целях пропаганды основ здорового питания обучающихся кадетских классов и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «Морская кадетская школа» проводятся следующие мероприятия:

- Уроки здоровья для обучающихся.
- Участие в Российской неделе здорового питания
- Родительские собрания «Правильное питание-залог здоровья», Дни открытых дверей в школьной столовой.
- Занятия по программам «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания».
- Семинары, мастер-классы с участием технологов Комбината школьного питания.
- Оформлены информационные стенды по пропаганде здорового питания.

На официальном интернет-сайте школы функционирует раздел «Школьное питание», где регулярно размещается информация об организации питания в школе, размещено 10-14-тидневное цикличное согласованное с Роспотребнадзором меню,

информация о номерах телефонов «горячей линии» по организации горячим бесплатным питанием Министерства образования и науки Архангельской области.

5.4. Организация воспитательной работы

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: учебный процесс, воспитательный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В школе введена военизированная составляющая образовательного процесса: наличие кадетской формы одежды, утренние построения, сдача рапорта старшиной класса преподавателям на занятиях, кадетские звания. Школа имеет своё Знамя, Штандарт, Герб, Кодекс кадетской чести.

В рамках новаций государственной политики России в сфере образования ключевыми моментами в области воспитания в 2023 году стали:

- проведена корректировка рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы с учетом Федеральной рабочей программы воспитания, Федеральных календарных планов воспитательной работы;

- введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

- с сентября 2023 организована работа Штаба воспитательной работы, создан Центр Детских Инициатив;

- по инициативе обучающихся МКШ открыто Первичное отделение «Движения Первых», начал работу отряд «Хранители истории» (Движение первых), 2 класс В присоединился к Всероссийскому проекту «Орлята России»;

- с 1 сентября 2023 внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум) в 6-11 классах: в МКШ определён основной уровень.

Основными традициями воспитания в Морской кадетской школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, которые проводятся в течение месяца по конкретным направлениям;

- ведущее место воспитательного процесса занимает ученическое самоуправление, которое реализуется через все модули программы воспитания;

- информационное сопровождение воспитания осуществляется через работу Школьного медиацентра: в школе выпускается печатная газета «Кадет», еженедельно выходит в эфир радиопередача «Кадетский вестник», выходят видео «Кадетские новости», работает школьный сайт, официальная страничка в социальной сети ВКонтакте, стенной журнал «Дни воинской славы и памятные даты России»;

- в школе развито волонтерское движение: действует отряд правовых волонтеров; волонтерский отряд «Кадет» и эко-волонтерский отряд «GreenTeam», обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях;

- важной составляющей воспитательной работы является реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток», по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон», по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор», по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни», просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель»;

- педагоги Морской кадетской школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, через участие в муниципальных социально-педагогических программах (далее - МСПП), мероприятиях различного уровня; на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 2011 года организован военно-патриотический клуб «Кадет» – неоднократный победитель областных и городских мероприятий военно-патриотической и военно-спортивной направленности.

В школе функционирует спортивный клуб «Океан». Сборные спортивные команды школы – победители и призёры городской спартакиады по волейболу, полиатлону, лыжным гонкам, скиппингу, пулевой стрельбе, первомайской легкоатлетической эстафеты.

В рамках межведомственного взаимодействия с целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты участвуют и становятся призёрами межрегионального слёта юных моряков «Поморские сборы», фестиваля гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз», межрегиональной олимпиады по судостроению, фестиваля-конкурса флотской эстрады «Беломорские звёзды», посещают с экскурсиями атомные подводные лодки и надводные корабли в порту Беломорской военно-морской базы.

Среди традиций морской кадетской школы КВН между командами учителей и старшеклассников, праздник для жителей микрорайона «День семьи», праздник последнего звонка, «Минута славы» и др.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

1. Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» «Кадеты – будущее России».
2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток».
3. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон».
4. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».
5. Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас».
6. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни».
7. Программа военно-патриотического воспитания кадет.
8. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель».
9. Программа занятий «Родительский университет».
10. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности.
11. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле (кадетский компонент реализуется через все модули программы воспитания):

Инвариантный модуль «Классное руководство».

Инвариантный модуль «Урочная деятельность».

Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность».

Инвариантный модуль «Территория «КаДетства» (основные школьные дела)

Инвариантный модуль «Территория «КаДетства» (внешкольные мероприятия)

Инвариантный модуль «Самоуправление».

Инвариантный модуль «Профессиональный компас»

Инвариантный модуль «ПРОфилаКтика» (профилактика и безопасность)

Инвариантный модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Вариативный модуль «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области».

Вариативный модуль «Школьные медиа «Кадетские вести».

Вариативный модуль «Волонтерская деятельность».

Инвариантный модуль «Работа с родителями».

Инвариантный модуль «Социальное партнерство».

5.5. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» организовывалась следующим образом:

1 полугодие 2023 года

В сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология – реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся всех 1-11 классов в объеме 1 час в неделю.

В сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания с целью ранней профориентации, становления ценностного отношения к своей Родине – России - реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России. Школа кадета» для обучающихся всех 1-2 классов в объеме 1 час в неделю.

В сфере ценности научного познания, с целью формирования функциональной грамотности реализуются учебные курсы внеурочной деятельности «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» в объёме 1 час в неделю в 1А, 1В, 2А, 2В классах; «Формирование функциональной грамотности» в объёме 1 час в неделю во всех 5-6 классах.

В сфере трудового воспитания, с целью формирования функциональной грамотности - реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю в 1 классе Б. В сфере гражданского и трудового воспитания с целью ранней профориентации реализуются учебные курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» для всех обучающихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю и «Шаги в профессию» - для всех обучающихся 6-х классов в объеме 1 час в неделю.

В сфере эстетического воспитания, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1-2 классов в объеме 1 часа; «Эстрадный вокал. Группа «Звёздочки» (в рамках сетевого взаимодействия с МАОУДО ДЮЦ) в объеме 1 час в неделю для обучающихся 1-х, 2в классов.

С целью реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Английский язык: от простого к сложному» для обучающихся 6 класса Г в объеме 1 часа.

С целью удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Школа лидера» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю (создана разновозрастная группа).

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, с целью удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся в план внеурочной деятельности включен учебный курс внеурочной деятельности «Знай – ка» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В классах.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии в план внеурочной деятельности включен курс

внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» в объёме 1 часа в неделю в 1-х классах, в объёме 2 часа в неделю - во 2-х классах.

Спортивно-оздоровительное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Будь здоров, кадет!» в объёме 1 час в неделю в 3 классе Б;
- «Школа здоровья» в объёме 1 час в неделю в 4 классе А;
- «ОФП. Подвижные игры» в объёме 2 часа в неделю в 3 классах;
- «ОФП. Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю в 4 классах;
- «Путь к успеху» в объёме 1 час в 8 классе Б;
- «Спортивные игры» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 7-9 классов;
- «Спортивные игры» в объёме 2 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Духовно-нравственное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Я - гражданин России. Школа кадета» для обучающихся всех 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю в 3А, 4А, 4В классах;
- «Занимательный русский язык» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю во 3В, 3Г классах;
- «Занимательная грамматика» для обучающихся 7 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Школа Пифагора» для обучающихся 8 класса Б в объёме 1 час в неделю;
- «Экология жизни человека» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Прикладная математика» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 10 класса А;
- «Химия и её практическое применение» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 10 класса А;
- «Избранные вопросы математики» в объёме 1 час в неделю для обучающихся 11 класса А;
- «Интенсивный русский в вопросах и ответах» в объёме 1 часа в неделю для обучающихся 11 класса А.

Общекультурное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю: создана разновозрастная группа обучающихся 1-4 классов;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю во 3 классе Б;
- «Школьный театр «Литературная мастерская» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа 8-9 классов;
- «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

Социальное направление в планах внеурочной деятельности представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Мы вместе» для обучающихся 4 класса А в объёме 1 час в неделю;
- «Школа правовых волонтеров» для обучающихся 9 класса Б в объёме 1 час в неделю;

- «Школа актива» в объеме 1 час в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 7-9 классов;
- «Моя профессиональная карьера. От кадета к курсанту» в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 11 класса А;
- «Волонтерский отряд» в объеме 1 часа в неделю, создана разновозрастная группа обучающихся 10-11 классов.

2 полугодие 2023 года

| На уровне начального общего образования | | | | |
|---|--------|---------------------------|------------------|-----------------------|
| Курсы внеурочной деятельности, рекомендуемые для всех обучающихся | | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Количество групп | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | 13 | Классные руководители |
| «Основы функциональной грамотности» | 1-4 | 1 | 13 | Классные руководители |
| «Мир профессий. Школа кадета» | 1-4 | 1 | 13 | Классные руководители |
| Вариативная часть | | | | |
| «Обучение плаванию» | 1-4 | 1 | 13 | Руководитель курса |
| «Рукотворный мир» | 2-4 | 2 | 1 | Руководитель курса |
| «Хоровое пение» | 3б | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Орлята России» | 2в | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Школьный театр «Литературная мастерская» | 4г | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «ОФП. Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «ОФП. Подвижные игры» | 2 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «ОФП. Подвижные игры» | 3-4 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Знай – ка» | 1 | 1 | 3 | Руководитель курса |
| «Мой мир» | 2 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Открой себя» | 3 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Мы вместе» | 4 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Чтобы моряком стать – надо математику знать!» | 3 | 1 | 1 | Руководитель курса |

| На уровне основного общего образования | | | | | |
|---|-------------|--------|-----------------------|------------------|---------------|
| Курсы внеурочной деятельности, рекомендуемые для всех обучающихся | | | | | |
| Название курса | Направление | Классы | Кол-во часов в неделю | Количество групп | Ответственные |

| | | | | | |
|--|--|-----|---|----|-----------------------|
| «Разговоры о важном» | внеурочная деятельность по развитию личности | 5-9 | 1 | 16 | Классные руководители |
| «Мир профессий» | | 5 | 1 | 3 | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | | 6-9 | 1 | 13 | Классные руководители |
| «Формирование функциональной грамотности» | внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | 5-9 | 1 | 16 | Руководитель курса |
| Вариативная часть | | | | | |
| «Школа Пифагора» | внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 9 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Школа актива» | внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | 5-9 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Отряд правовых волонтеров» | внеурочная деятельность, направленная на | 7а | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Путь к успеху» | обеспечение благополучия обучающихся в | 9 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Гражданское население в противодействии и распространению идеологии терроризма» | пространстве общеобразовательной организации | 9 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» | | 9 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Хоровое пение» | внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | 5-9 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Творческая мастерская» | | 5-7 | 2 | 1 | Руководитель курса |
| «Спортивные игры» | внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 5-9 | 2 | 1 | Руководитель курса |

| На уровне среднего общего образования | | | | |
|---|--------|---------------------------|------------------|-----------------------|
| Курсы внеурочной деятельности, рекомендуемые для всех обучающихся | | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Количество групп | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | 2 | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 10-11 | 1 | 2 | Классные руководители |
| «Формирование функциональной грамотности» | 10-11 | 1 | 2 | Руководитель курса |
| Вариативная часть | | | | |
| «Волонтёрский отряд «Кадет» | 10-11 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Спортивные игры» | 10-11 | 2 | 1 | Руководитель курса |
| «Экология жизни человека» | 10, 11 | 1 | 2 | Руководитель курса |
| «Химия и её практическое применение» | 10, 11 | 1 | 2 | Руководитель курса |
| «Интенсивный русский» | 10 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Прикладная математика» | 11 | 1 | 1 | Руководитель курса |
| «Избранные вопросы математики» | 11 | 1 | 1 | Руководитель курса |

5.6. Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 1 полугодии 2023 года в школе реализовывалось 28 ДООП (из них 2 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

- 7 программ художественной направленности:

с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные балльные танцы», «Хореографическая студия», «Художественное выпиливание лобзиком», «Театральная студия».

- 11 программ социально-гуманитарной направленности (из них 2 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское дело»; ДООП «Юный корабель» и ДООП «Морское дело» реализуются педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной деятельности от 01 сентября 2022 г.;

с целью формирования интереса к истории родного края, морским профессиям реализуется ДООП «Северодвинск – город корабелов и моряков»;

с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуются ДООП «Газетное дело. Юнкоры», «Школьный медиацентр»;

с целью нравственно-эстетического воспитания детей через обучение основам этикета реализуется ДООП «Школа этикета»;

с целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД».

- 3 программы естественнонаучной направленности:

с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика и человек», «Юный натуралист».

- 4 программы физкультурно-спортивной направленности:

с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Баскетбол», «Огневая подготовка», «Футбол», «Шахматы».

- 2 программы технической направленности:

с целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию реализуется ДООП «Основы 3D-моделирования», освоение основ робототехники – ДООП «Робототехника».

- 1 программа туристско-краеведческой направленности:

с целью гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством изучения хранилищ исторической памяти поколений – музеев, судьбы своей малой родины – доступной для углубленного познания судьбы Отчизны реализуется ДООП «Музейный актив».

Во 2 полугодии 2022 года в школе реализуется 20 ДООП (из них 1 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

- 4 программы художественной направленности, все одного года обучения:

с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные бальные танцы», «Хореографическая студия», «Художественное выпиливание лобзиком».

- 9 программ социально-гуманитарной направленности (из них 1 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»), все одного года обучения:

- с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское дело», ДООП «Юный корабель» реализуется педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной деятельности от 01 сентября 2023 г.;

с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуются ДООП «Газетное дело. Юнкоры» и «Школьный медиацентр»;

с целью воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея реализуется ДООП «Школьный музей». Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея, позволяет более близко познакомиться с историей школы и биографией почётного гражданина г. Северодвинск, инженера, адмирала Котова Павла Григорьевича;

с целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного

движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД».

3 программы естественно-научной направленности, все одного года обучения:

с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика и человек», «Юный натуралист».

3 программы физкультурно-спортивной направленности, все - одного года обучения:

с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Силовая подготовка», «Огневая подготовка», «Футбол».

1 программа технической направленности одного года обучения:

С целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения основ робототехники – ДООП «Основы робототехники».

Охват детей системой дополнительного образования:

| | 1 п/г 2023 | 2 п/г 2023 |
|---|---------------|---------------|
| Охват детей системой дополнительного образования: занятость детей в школьных ОДО | 99% | 96% |
| Обучающиеся, состоящие на ВШУ | 100% | 100% |
| Дети из СОП | 100% | 100% |
| Дети из семей, требующих особого внимания государства и общества | 100% | 100% |
| Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску | 100% | 100% |

5.7. Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, а также коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям в освоении ООП.

Коррекционно-развивающая работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно-развивающей работы - создание оптимальных условий для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

В 2023 году коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

| № п/п | Контингент | Направленность |
|-------|----------------------------|---|
| 1 | Обучающиеся 1-4 классов | 1. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 1-х классах. |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | <p>2. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Мой мир» во 2-х классах.</p> <p>3. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Открой себя» в 3-х классах.</p> <p>4. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Мы вместе» в 4-х классах.</p> <p>Цель КРЗ: развитие познавательных процессов и профилактика школьной дезадаптации (в течение года 1 раз в неделю с группой обучающихся).</p> <p>5. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ.</p> <p>6. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу).</p> <p>7. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу).</p> <p>8. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>9. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p> |
| 2 | Обучающиеся 5-11 классов | <p>1. 5-11 классы - информационная и профориентационная работа «Я и моя профессия (по запросу).</p> <p>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу).</p> <p>3. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу).</p> <p>5. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>6. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p> |
| 3 | Обучающиеся «группы риска» | <p>1. Разработка и реализация программ коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации обучающихся, состоящих на учете (система занятий).</p> <p>3. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>4. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p> |

5.8. Результаты воспитательной деятельности

5.8.1. Реализация плана воспитательной деятельности

| Месяц | Проведённые мероприятия |
|---------|--|
| Январь | <p>12 января была проведена игра-викторина по сказкам Шарля Перро для 1-2 классов. Для 3-4 классов была организована «Зимняя викторина», посвященная новогодним праздникам и собственно зиме.</p> <p>17 января кадеты 8 класса А и 8 класса В посетили выставку «Герои и подвиги» в Доме офицеров флота. Главной темой стала тема преемственности подвига.</p> <p>С 18 января по 31 января в Морской кадетской школе проходила Неделя Памяти, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста: 25 января в МКШ состоялся смотр-конкурс Знаменных групп. В конкурсе приняли участие 10 команд. 25 января 1-11 классы приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка». Помимо этого, данному героическому подвигу ленинградцев были посвящены уроки и классные часы. В классах прошли тематические классные часы, на которых ребята познакомились с историческими фактами, просмотрели документальные фильмы, воспоминания очевидцев. 26 января в Морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Всемирному дню памяти жертв Холокоста: для 1-4 классов – Викторина «Блокадный Ленинград», для 5-7 классов – игра-квест по истории Блокадного Ленинграда, для 8-11 классов - Викторина «Что я знаю о Холокосте».</p> <p>Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. 27 января прошёл всеми любимый и долгожданный «День самоуправления». Все классы с 1 по 11 приняли активное участие.</p> |
| Февраль | <p>09 февраля в Морской кадетской школе прошло знаменательное событие: торжественно открылось первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых»! Этот день можно назвать историческим: мы стали свидетелями вступления нашей школы в большое всероссийское движение, которое, мы уверены, покорит сердца своими победами и успехами! Инициатором открытия Первичного отделения в Морской кадетской школе города Северодвинска Архангельской области стала группа активистов школьного Совета Лидеров.</p> <p>В феврале 2023 года в нашей школе проходил ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, центральным мероприятием которого является смотр строя и песни. В это учебном году активно помогали готовиться обучающимся к данному мероприятию наши шефы: члены команды АПЛ «Белгород».</p> <p>День защитника Отечества кадеты приняли участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню – памятному знаку в честь ратного подвига северодвинцев в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Силами обучающихся и их родителей были оформлены выставки творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» и «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>20 февраля в МКШ состоялся турнир по мини-футболу среди сборных команд 5-х и 6-х классов посвящённый 23 февраля-Дню защитника отечества.</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>22 февраля, накануне праздника День защитника Отечества, в МАОУ «Морская кадетская школа» прошли молодецкие забавы «А ну-ка, парни!» для обучающихся 5-6-7 классов.</p> <p>23 февраля в группе школы силами обучающихся, родителей и Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн концерт, была проведена онлайн акция «Защитники Отечества в моей семье».</p> <p>Важнейшая дата в истории нашей страны и всего мира — 80 лет со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. С 01 февраля по 14 марта 2023 года в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены Уроки мужества, а также организован просмотр документальных фильмов, посвященных этому историческому событию.</p> <p>8 февраля отмечается относительно молодой праздник - День российской науки. В Морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых этому Дню: «Мозгобойня». Для кадет 9011 классов; «Своя игра» для обучающихся 3-х классов.</p> <p>10 февраля - День памяти А. С. Пушкина прошёл в 1 классе В. В этот день было проведено несколько мероприятий, целью которых было закрепление и расширение знаний детей о творчестве А. С. Пушкина, привитие любви к его произведениям.</p> <p>14 февраля – День книгодарения. В этот день в МАОУ «Морская кадетская школа» прошёл ряд мероприятий: для 5-8 классов – игра «Литературные пары», благотворительный сбор книг в рамках акции «Подари книгу сельской библиотеке».</p> <p>15 февраля 2023 года кадеты Морской кадетской школы несли Почётный караул на Мемориальном комплексе «Северодвинцам, погибшим в военных и локальных конфликтах», отдавая честь в День памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества (вывод советских войск из республики Афганистан).</p> <p>Прошел школьный тур городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».</p> |
| Март | <p>06-10 марта 2023 года в Морской кадетской школе проводился открытый смотр строя и песни. В этом году на смотр были приглашены кадетские классы школ города №29, №16 и № 5. В общей сложности в мероприятии приняли участие 32 взвода.</p> <p>В составе жюри, оценивающие смотр-конкурс, вошли наши шефы, представители атомной подводной лодки «Белгород», «Генералиссимус Суворов» и представители в/ч 9703.</p> <p>7 марта в МКШ в рамках Всероссийской акции РДДМ «Вам, любимые!» состоялся праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся для учителей Морской кадетской школы. Активисты Движения Первых МКШ поздравили женщин из семей-участников СВО: обучающиеся при помощи педагогов подготовили небольшие подарочки и открыточки. В канун праздника все подарки были переданы адресатам.</p> <p>Активисты РДДМ МКШ – члены Совета лидеров по сложившейся традиции поздравили женскую часть коллектива Морской кадетской школы с наступающим Международным женским днём – 8 Марта! За несколько дней до праздника продумали идею и принялись за изготовление мини-открыточек. В этом году ведущей идеей стали строчки из стихотворений поэтов Золотого и Серебряного века, в которых воспевается женщина. Утром 07 марта активисты на входе в школу поздравляли женщин-работников школы, даря небольшие презенты и настроение праздника.</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>8 марта силами обучающихся 1-9 классов, воспитанников Центра танцев МКШ был подготовлен онлайн-концерт.</p> <p>18 марта 2014 года Республика Крым вошла в состав России. К этой значимой дате в школе был организован и проведён ряд мероприятий: 20 марта в 1-11 классах прошло занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»; в группе школы социальной сети ВКонтакте была организована онлайн фотовыставка «Любимые уголки Крыма» и онлайн-викторина, посвященная этой знаменательной дате</p> <p>22 марта в школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных Дню одинаковых носков: для 1-4 и 7-11 классов прошёл квест, все классы отлично справились с этим заданием; для 5-6 классов в актовом зале прошёл интеллектуальный турнир, посвящённые «виновникам» сегодняшнего дня - носкам, гольфам - всем чулочно-носочным изделиям; вся школы сегодня была украшена носочками, которые подготовили обучающиеся Морской кадетской школы! А инициатором этого дня стал Совет старшеклассников.</p> <p>23 марта в 9 классе В прошёл настоящий Урок мужества, ведь его провёл действующий военнослужащий Дмитрий, ветеран боевых действий в Чеченской республике и на Северном Кавказе, участник СВО, спортсмен, неоднократный чемпион по боксу и рукопашному бою.</p> <p>23 марта, в МКШ прошёл «Весенний квиз» для обучающихся 3-4 классов.</p> <p>В течении марта в группе школы ВКонтакте проходила онлайн-фотовыставка к 85-летию Северодвинска «Северодвинск в объективе: любимые места любимого города».</p> |
| Апрель | <p>2 апреля – «Международный день детской книги». В группе школы МАОУ «Морская кадетская школа» прошла онлайн викторина по самым известным и любимым детским книгам.</p> <p>06 апреля в МКШ прошёл День смеха: для 4-5 классов прошла «Весёлая викторина».</p> <p>7 апреля, во Всемирный день здоровья, в Морской кадетской школе прошли традиционные Олимпийские игры.</p> <p>С 1 по 7 апреля прошёл Всероссийский флэшмоб «Всероссийская зарядка», к которому присоединись все обучающиеся с 1 по 11 классы.</p> <p>В группе школы была организована виртуальная «Аллея спортивной славы МКШ».</p> <p>Прошла игра - мотиватор «Быть здоровым - ЗДОРОВО» среди 2-4-х классов, 5-8-х классов.</p> <p>Большая онлайн-акция, проводимая РРЦ по воспитанию и профилактике, под названием «Недели продвижения здорового образа жизни!», также не осталась неохваченной учениками и педагогами МКШ.</p> <p>«Марафон доверия» - акция с таким названием проходила по всей России. Обучающиеся МКШ приняли участие: Леванидов Ярослав, ученик 1 класса В, Житовы Ольга и Надежда, ученицы 1 класса Б, - фотоколлажи на тему «Я знаю детский телефон доверия». Была оформлена выставка рисунков, посвященная детскому телефону доверия.</p> <p>8 апреля в школе прошёл большой праздник для жителей микрорайона «День семьи!» Это традиционное мероприятие, на которое приглашаются семьи наших обучающихся, будущие ученики нашей школы и все желающие! Данное мероприятие проводится с целью укрепления семейных отношений, организации совместного досуга и способствует развитию творческих способностей обучающихся. В этом году после долго перерыва праздник посетили более 60 семей - почти 200 человек!</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Ко Дню космонавтики в школе прошёл цикл мероприятий: прошла выставка творческих работ обучающихся «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» Обучающиеся 2 класса Б посетили Музей космонавтики имени Ю.А. Гагарина в МАОУ «СОШ №11». Для ребят из 1 класса Б 12 апреля прошел Музейный урок «Покорители космоса», организованный педагогом-организатором, Ковалевой Татьяной Александровной. 12 апреля в Морской кадетской школе прошел интеллектуальный квиз для обучающихся 1-2 классов, под названием «Покорители космоса». 12 апреля во 2 классе Б прошла интеллектуальная игра «Энциклопедия космоса», в ходе которой дети объясняли термины и понятия, связанные с космосом. Центр танцев Морской кадетской школы присоединился к всероссийскому танцевальному флэшмобу «Поехали!» 12 апреля в 7-х классах прошел Всероссийский урок по музыке, посвященный 150-летию со дня рождения великого русского композитора, пианиста и дирижера, Сергея Васильевича Рахманинова.</p> <p>13 апреля в 10 классе А в рамках недели финансовой грамотности прошло занятие «Банковские услуги и отношения людей с банками». О рациональном использовании финансовых инструментов, грамотном подходе при распоряжении своими финансами ребятам рассказали менеджер банка ВТБ Ветошных Татьяна и учитель истории и обществознания Юрьева Т. А.</p> <p>МКШ присоединилась к Неделе психологии, которая проходила с 18 по 21 апреля.</p> <p>- В течении недели проходила онлайн фотовыставка «Природные антидепрессанты. Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p>В апреле в Морской кадетской школе проходили отборочные туры и гала-концерт в рамках конкурса «Минута славы»!</p> <p>Прошла традиционная Весенняя неделя добра.</p> <p>Обучающиеся МКШ приняли активное участие в Акции «Фронтовая открытка». Ребята подготовили открытки, которые были переданы участникам СВО.</p> <p>Детский добровольческий проект «Обереги добра»: Житова Надежда и Житова Ольги - ученицы 1 класса Б изготовили свои Обереги Добра, написали письма.</p> |
| Май | <p>В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы с 27 апреля по 09 мая проходили мероприятия в школе и онлайн активности в группе Морской кадетской школы и на сайте школы.</p> <p>Под девизом «Навстречу Победе!» проходил фестиваль классных коллективов в Морской кадетской школе: на школьной сцене представляли свои творческие номера прокадеты 1-2, 3-4 классов, кадеты 5-6 и 7-10 классов и Центра танцев МКШ.</p> <p>Коллектив школы присоединился к Всероссийской акции «Песни Победы».</p> <p>Впервые была организована акция «Поем всей Морской кадетской школой»: военное поурри исполняли обучающиеся 1-4, 5-10 классов.</p> <p>В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении 16 лет мы ведем «Летопись Победы», сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. В этом учебном году была организована онлайн выставка семейных проектов в группе школы в Контакте «История семьи в истории Победы».</p> <p>Помимо этого, были организованы следующие активности МКШ:</p> <p>- обучающиеся, родители и педагоги МКШ приняли участие в следующих всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу», «Флаги Победы», «Окна Победы», «Дорогами Победы», «Голос Победы», «Танец Победы», «Открытка ветерану», «Письмо Победы», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Стихи Победы», «Классика Победы», «Память в стихотворных строках» 3.0; акция «Письмо победы»: школьниками писали ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО поздравления с</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>предстоящим праздником; выставка семейных проектов «История семьи в истории Победы»;</p> <p>9 мая кадеты Морской кадетской школы приняли участие в торжественном митинге, посвящённого празднованию 77-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в несении Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня; традиционно возложили цветы к Вечному огню. Завершающим мероприятием в праздновании Дня Победы стала акция «Свеча памяти» у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинска». Кадеты пришли отдать дань памяти всем намернувшимся с войны.</p> <p>12 мая в МАОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинска состоялось торжественное посвящение в кадеты обучающихся 5-х классов. В рамках торжественного построения были присвоены очередные кадетские звания обучающимся 7-10 классов!</p> <p>На карте международной акции «Сад памяти» появилась деревья, высаженные обучающимися 8 класса Б Морской кадетской школы г. Северодвинска.</p> <p>11 мая в МКШ прошла интеллектуальная игра, посвящённая истории Северодвинска, между командой учителей и командами 9-11 классов. сборной командой 9-х классов.</p> <p>19 мая - день детских общественных объединений: прошла игра, посвященная дню детских общественных объединений и дню пионерии. 13 мая в Детско-юношеском центре состоялся первый слет Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - «Мы в РДДМ».</p> <p>20 мая 2023 года прошел незабываемый школьный праздник «Последний звонок».</p> <p>В нашей школе он проходит необычно: состоит из двух частей. Первая часть - торжественное построение на плацу школы, где 25 выпускников получили красочный знак выпускника кадетской школы.</p> <p>Вторая часть праздника «Последний звонок» - творческая - состоялась в актовом зале.</p> <p>В конце мая МКШ присоединилась к региональной Неделе психологической безопасности.</p> <p>К Международному дню телефона доверия в Морской кадетской школе оформлена выставка рисунков обучающихся «Просто позвони!», кадеты присоединились к конкурсу индивидуальных карт «Мой ресурс поддержки». В рамках Пиар-акции «Позвони, если ...» участники школьного медиацентра, активисты РДДМ, сняли видеоролик.</p> <p>18 мая для родителей МАОУ «Морская кадетская школа» сотрудники ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко» провели профилактическое мероприятие на актуальную тему «Мой ребёнок - подросток».</p> <p>25 мая в Морской кадетской школе прошло торжественное мероприятие «За честь школы!» Это традиционное награждение, на котором мы чествуем обучающихся, приносящих славу нашей школе! В этом году были награждены более 120 учеников.</p> |
| Сентябрь | <p>1 сентября – День знаний – в Морской кадетской школе, по традиции, начался с торжественного построения во дворе школы. В фойе школы был оформлен вернисаж: табло достижений классов «За честь школы!» по итогам 2022-2023 уч. года.</p> <p>1 сентября Морская кадетская школа г. Северодвинска присоединяется к акции «Дети вместо цветов»: в данной акции приняли участие 23 класса.</p> <p>3 сентября в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом. В Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к этой памятной дате. В школе прошли тематические классные часы «Урок России».</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>«Патриотизм без экстремизма: памятная дата России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11кл.»; прозвучала радиопередача «Кадетский вестник», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, была объявлена минута молчания. Также обучающиеся присоединились к мероприятиям, проводимым РРЦ.</p> <p>Прошли традиционные выставки творческих работ: «Осенние мотивы»; «Энергосбережение».</p> <p>Прошел ряд тематических мероприятий, посвященный 100-летию Зои Космодемьянской.</p> <p>Ко дню рождения Архангельской области были проведены фото акции: «Белое море» и «Любимые уголки Архангельской области».</p> <p>25 сентября активисты первичного отделения Морской кадетской школы "Движения первых" под руководством советника директора по воспитанию Ковалевой Татьяны Александровны прошли посвящение в "Хранители истории".</p> <p>С 25 сентября прошла Единая неделя профилактики.</p> <p>27 сентября прошла квест-игра для обучающихся 1-11 классов ко Дню туризма. В конце месяца, по традиции, кадеты приняли участие в ежегодном фестивале гребно-парусных видов спорта «Беломорский бриз».</p> |
| Октябрь | <p>5 октября в Морской кадетской школе прошел онлайн концерт, посвященный замечательному празднику Дню учителя. Кроме этого в группе школы был организован онлайн вернисаж «Портрет любимого учителя» и акция «Мой любимый учитель»</p> <p>Так же в октябре прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декада «Детство без жестокости»: фестиваль «Улыбнись миру!» (выставка проектов классных коллективов), единый классный час «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, последствия»; - фото флешмоб «Цените моменты» ко Дню пожилого человека; «День защиты животных». - видео флешмоб «День музыки»; - Акция «День Отца»: фото флешмоб и изготовление поделок. - «Неделя правовой грамотности»; - «Неделя финансовой грамотности»; - «Уроки памяти», посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий. |
| Ноябрь | <p>В ноябре прошло торжественное мероприятие, посвященное юбилею нашей школе. С сентября до ноября обучающиеся создавали плакаты-поздравления школе, писали рассказы на тему «История моей семьи в истории школы», изготавливали Герб школы разными способами. Завершились юбилейные мероприятия большим праздничным концертом в ДЮЦе!</p> <p>Также прошел цикл мероприятий, связанных с именем и памятью о нашем великом земляке М.В. Ломоносове, традиционная «Правовая декада», флэшмобы в группе школы в Контакте «Любимые уголки России МКШ», цикл дел ко дню Матери, профилактическая операция «Дети России – 2023».</p> |
| Декабрь | <p>В декабре был проведён конкурс проектов «Памятник Герою», посвященный Дню памяти неизвестного героя и Дню Героев Отечества, циклы мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией и ко дню Конституции РФ.</p> <p>Ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества прошел ряд патриотических мероприятий: несение почетного караула, квиз-игры.</p> <p>МКШ присоединилась к областной акции «Флаг земли Архангельской».</p> <p>В официальной группе школы «ВКонтакте» прошёл он-лайн конкурс новогодних костюмов, акция «Новогоднее окно», флэшмоб #Новый год в МКШ, цикл дел «Новогодний переполох» и др.</p> |

В школе работает школьный медиациентр, в состав которого входят кадеты разного возраста: с 6 по 11 класс, среди них члены совета лидеров и активисты Центра детских инициатив. Деятельность медиациентра осуществляется в трёх направлениях: раз в месяц выпускается печатная газета «Кадет», еженедельно выходит в эфир радиопередача «Кадетский вестник», каждое последнее воскресенье месяца публикуются видеовыпуски «Кадетские новости». Также выпуск Кадетских новостей осуществляется после проведения большого значимого события.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- Через деятельность выборного Совета кадет, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Членами Совета кадет являются обучающиеся 5-11 классов Школы.

Совет кадет состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин:

Совета старшин: выборный орган, объединяющий старшин классов для осуществления военизированной составляющей кадетского образования: уставные отношения, использование военного этикета, строевая выправка, рапорты старшин взводов преподавателям на занятиях; планирование и организация обязательных школьных мероприятий военизированного характера: парады, смотры, церемонии, ритуалы, а также порядок участия кадет в общественных мероприятиях; развитие сознательного и ответственного отношения кадет к своим обязанностям; координация деятельности дежурно-вахтенной службы; повышение престижа военной профессии; облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования;

Совет лидеров: выборный орган, инициатирующий и организующий проведение лично значимых для кадетов событий, координирующего деятельность рабочих органов школьного самоуправления; цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности. Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, проводилось не реже одного раза в месяц. На данных заседаниях обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия, анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались. За 2023 год было проведено 10 заседаний. Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана. На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета. Начался учебный год так же с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс»: классы-победители были награждены грамотами и пирогами, им были вручены переходные кубки.

- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

- Через деятельность дружины юных инспекторов дорожного движения (ЮИД);

- Через участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проекта «Орлята России».

На уровне классов:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров и старшин взводов класса и его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

- Через деятельность выборных органов самоуправления - рабочих органов, отвечающих за различные направления работы класса: научный совет (учебный сектор); пресс-центр (пресс – службы классов, оформители), творческий совет (культмассовый сектор), олимпийский совет (спортивный сектор), дежурный совет (трудовой сектор).

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение кадет в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Среди сильных сторон по развитию ученического самоуправления можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадет, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок», «Минута славы» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязательен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного медиацентра: радицентра, школьной печатной газеты «Кадет», видеовыпусков «Кадетские новости»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Кадет», школьного отряда правовых волонтеров;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

5.8.2. Реализация направления формирования здорового образа жизни

Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области. Так, например, в период с 3 по 12 апреля 2023 года проводился первый региональный этап межведомственной комплексной операции «Дети России - 2023». Активно включились в акцию правовые волонтеры МКШ: на протяжении недели организовывали активности в рамках «Недели продвижения ЗОЖ». 17 марта прошёл День правовых знаний: кадеты 10 класса А приняли участие в Уроке профилактики «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», организованном Региональным ресурсным центром воспитания и профилактики.

ОМВД России по г. Северодвинску: инспектором ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску в течение года проведён «Правовой лекторий» с обучающимися всех 5-9 классов в рамках радиопередачи, классных часов, в рамках которых, в том числе, освещались вопросы профилактики употребления ПАВ, ответственности за незаконный наркооборот.

Прокуратура города Северодвинска: состоялись встречи с сотрудниками прокуратуры на тему «Ответственность несовершеннолетних» обучающихся в 10, 8-х классах.

ГБУЗ АО Северодвинский психоневрологический диспансер: проведение «Дней профилактики» - индивидуальные беседы врача-нарколога с обучающимися «группы риска» (с согласия родителей).

Северодвинский филиал архангельского медицинского колледжа: проведение студентами и преподавателями в 7-8 классах занятий на темы на темы «Профилактика

употребления несовершеннолетними ПАВ (вред алкогольных напитков, последствия табачной зависимости)», «Как сказать: «Нет!», «Что для тебя означают слова - здоровый образ жизни?», «Мифы и реалии о СПИДе».

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий, участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

В МКШ проводятся школьные этапы региональных, всероссийских конкурсов, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ. Работы обучающихся победителей и призёров школьных этапов представляют МКШ.

В 8б, 9 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» в рамках внедрения практико-ориентированного специализированного УМО по формированию у детей устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни разработанного в рамках инновационного проекта Государственного контракта Минпросвещения России. В рамках реализации данной программы еженедельно проводятся воспитательные мероприятия.

Основное место в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ занимает система классных часов, проводимых классными руководителями в 5-9 классах 1 раз в месяц в рамках реализации программы «Твой выбор», а также по формированию ценностного отношения к жизни.

Педагогом-психологом проводятся психологические классные часы: 5 кл – «Узнай меня поближе» (адаптация), 9кл. – «Мои успехи» (самооценка, тревожность); 2кл. – «Дружба и порядочность», 10 кл. – «Социальные роли человека».

В октябре в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 г. в данном исследовании приняло участие 100 % от общего числа обучающихся 7-11 классов, подлежащих тестированию.

В школе работает свой пресс-центр. Редакционной группой проводятся еженедельные «Кадетские вести», в том числе, посвящённые проблемам наркомании; раз в месяц выходит школьная печатная газета «Кадет», статья которой в ноябрьском выпуске была посвящена профилактике употребления наркотиков и ПАВ, в февральском – «Осторожно! Вейпинг!».

МКШ – активный участник межведомственных комплексных оперативно-профилактических операций. Так, например, в ноябре на территории Архангельской области проводилась операция «Дети России» в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В школе в рамках данной операции был проведён ряд мероприятий: прошли встречи кадет 7-9 классов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Северодвинску. В рамках данных встреч проведена разъяснительная работа об ответственности за незаконный наркооборот, в 5-9 классах прошли занятия в рамках реализации программы «Твой выбор!» по профилактике употребления ПАВ, в 9-х классах прошли занятия в рамках курсов внеурочной деятельности «Путь к успеху» на тему «Правда и мифы о наркомании», были оформлены выставки рисунков «Стиль жизни - здоровье!» и «Безопасное детство».

В период с 3 по 12 апреля 2023 года проводился первый региональный этап межведомственной комплексной операции «Дети России - 2023». Активно включились в акцию правовые волонтёры МКШ:

- На протяжении недели, с 03 по 07 апреля, организовывали активности в рамках «Недели продвижения ЗОЖ», организованной Региональным ресурсный центр по

воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области.

- 07 апреля – провели «Правовой лекторий» совместно с инспектором ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску на тему «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений, связанных с их незаконным оборотом наркотиков» в 8-9 классах.

- Провели мастер-класс по здоровому питанию и игровые перемены в начальной школе, флэш-моб «Мы выбираем спорт» и т.д..

В ноябре в школе с целью профилактики употребления ПАВ, наркотических средств и мотивации обучающихся на ведение ЗОЖ в МКШ работала выставка рисунков «Я – против наркотиков!». Обучающиеся 5-9 классов в своих работах показали нам что самое важное в жизни это - здоровье!

В декабре педагогом-психологом был проведён ежегодный мониторинг распространённости вредных привычек, в основе которого лежит анкета «Вредные привычки», автор: Шилова О.Р.

В МКШ ведётся большая работа по популяризации ЗОЖ. Так, например, 7 апреля в школе был организован День здоровья, во всех классах прошли мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся. День здоровья завершился IX школьными Олимпийскими играми. На спортивном ринге встретились: команда учителей, команда 10 класса и сборная 9-х классов. «Веселые старты» были по-настоящему весёлыми, азартными.

В школе действует спортивный клуб «Океан», в рамках которого подростки не только занимаются спортом, но и организуют спортивные мероприятия для других обучающихся школы и родителей.

Разъяснительная работа среди несовершеннолетних, а также среди родительской общественности по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения ведётся в группе школы в социальной сети ВКонтакте, при этом широко используются материалы, данной направленности, размещаемые в официальных сообществах: представительства ОМВД России по городу Северодвинску «Полиция Северодвинска», «Комиссия по делам несовершеннолетних г. Северодвинска», «Центр Надежда», «Детский телефон доверия 8-800-2000-122», «Я – родитель» и др.

5.8.3. Результаты участия в воспитательных мероприятиях различного уровня

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| Взаимодействие с общественными организациями | |
| Участие в военно – спортивной эстафете «Внуки Маргелова» | участие |
| Выставка «Герои и подвиги» | участие |
| Работа с Учреждениями дополнительного образования | |
| МСПП «Чудо-дерево» | 1 класс В – 1 место в номинации «за активную творческую позицию» – 2 место в номинации «В стране вопросов и ответов» – 3 место в номинации «Волшебная радуга» |
| МСПП «Туристский познавательный маршрут. По улицам города» | 8 класс А – 3 место |
| МСПП «Мы на Севере живём» | 4 класс А: – 1 место в номинации «Знатоки Фольклора»; – 2 место в номинации «Край мой северный» |
| МСПП «Край мой Поморский» | 2 класс В: – 1 место в номинации «Царство Березины»; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – 1 место в номинации «Потешные забавы»; – 1 место в номинации «Лучшее художественное оформление проекта»; – 2 место в номинации «Фольклорное представление» |
| МСПП «Путешествие по родному краю» | 5 класс Б – 2 место среди 5-х классов |
| МСПП «Путешествие по родному краю» | 6 класс Г – 2 место среди 6-х классов |
| МСПП «Я – Патриот!» | <ul style="list-style-type: none"> 9 класс А – 1 место 9 класс Б – 3 место 9 класс В – 3 место |
| МСПП «Под флагом единым» | <p>ВПК «Кадет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшая группа – 2 место - младшая группа – 2 место - инструктор НВП – Попова Дарья, 9 класс А |
| МСПП «Семейный альбом» | <p>3 класс Г:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место в фотоконкурсе «Семья в кадре»; – 1 место в номинации «Творческие мастерские»; – 1 место в номинации «Лучшее художественное оформление проекта»; – 2 место в номинации «Фольклорное представление» |
| Открытый фестиваль «Беломорский бриз» | победители и призеры |
| «Пост Почетных караулов» | победители |
| Юнармейское движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: (139 юнармейцев) | |
| Участие в Слете МО ВВПОД «Юнармия» | участие |
| «Юнармейская краса» | участие |
| «Юнармейская лыжня» | победитель |
| Юнармейский бал | участие |
| Посвящение в Юнармию | участие |
| Участие в Городских мероприятиях совместно с Управлением культуры и общественных связей | |
| Несение почетного караула в честь вывода Советских войск из Афганистана | участие |
| Участие в торжественном вечере «День Защитника Отечества» | участие |
| Участие в торжественном вечере, посвященному 8 Марта (Драмтеатр) | участие |
| Почетный караул у Памятного знака в г. Северодвинске | участие |
| Городской молодежный турнир на приз Ю.А. Гагарина | участие |
| День героев Отечества | участие |
| «День неизвестного солдата» - возложение венков | участие |
| Участие в Областных мероприятиях | |
| Кубок зимы 2023, конкурс по спортивным танцам "Снежная румба | призеры |
| Областной краеведческий марафон «Архангельский город» | победители |
| Конкурс-фестиваль «С любовью к России» | призёры |
| Кубок весны 2023 по спортивным танцам | призеры |
| Региональный заочный конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» | участие |

| | |
|---|----------------------|
| Областной дистанционной олимпиады по техническому моделированию | призеры |
| VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2023 | участники |
| Областной конкурс творческих работ «Неопалимая купина» | участники |
| Региональный конкурс «Молодежь против терроризма». | призеры |
| Конкурс рисунков на асфальте/школьной доске «Я рисую солнце» (РРЦ) | победители |
| Творческий конкурс «Путешествие в мир финансов» | участники |
| Муниципальный конкурс детского новогоднего рисунка «Праздник из прошлого» | победители |
| Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | участник |
| Муниципальная выставка по судомоделированию | призёры |
| Творческий конкурс «Краски осени» | участники |
| Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействию коррупции. | участники |
| Творческий конкурс рисунков «Арктика и Я» | участники |
| Творческий конкурс «Азбука ЗОЖ» | участники |
| Областной открытый фестиваль «Дети разных народов – мы мечтою о дружбе живём». | участники |
| Межрегиональный северный фестиваль детского телевидения, радио и прессы «Голос моря» | участники |
| Областная выставка творческих работ «Зимние фантазии». | участники |
| Областной фестиваль авторской песни «Прощальный Осени привет» | призеры |
| Региональный творческий конкурс «Телефон доверия». | участники |
| Смотр-конкурс Почетных караулов | участие |
| Региональная акция «Дорогами мужества» | участие |
| Патриотический форум «За дело» | участие |
| Областной финал ВСИ «Орленок-2023» | призеры |
| Участие в слете кадетских классов | призеры |
| ВСИ «Морская зарница» | участие |
| Участие во Всероссийских, Межрегиональных мероприятиях | |
| Конкурс школьных медиа «МЕДИАВЗЛЁТ». | участники |
| Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!» | победители |
| Всероссийский конкурс «Юные таланты Отчизны» | участники |
| Всероссийская Акция «Посвящение учителям» | участники |
| Всероссийская акция «Поздравление через всю планету». | участники |
| Всероссийский конкурс проектов комнаты отдыха для класса. | участники |
| Межрегиональные соревнования по многоборью «Поморские сборы» | Победители и призеры |
| Взаимодействие с военнослужащими АПЛ «Белгород» и в/ч 09703 | |
| Совместно с военнослужащими АПЛ «Белгород» и в/ч 09703 проведение занятий по огневой подготовке в кадетских классах (с использованием учебного оружия для выполнения упражнения учебных стрельб и разборке, сборке оружия). | |
| Участие военнослужащих АПЛ «Белгород» в проведении классных часов по опросам профессиональной ориентации учащихся, условиях обучения в ВУЗах, порядка прохождения воинской службы. | |

| | |
|---|------------|
| Совместные встречи кадет с ветеранами и военнослужащими Беломорской военно-морской базы (БВМБ) | |
| Военно-патриотический клуб «КАДЕТ» | |
| Смотр-конкурс «Пост Почетных караулов» | победители |
| Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Под флагом единым» | призеры |
| Военно-спортивные сборы для участников военно-патриотических клубов и объединений «Рубеж 2023» | участие |
| Школьный центр танцев | |
| Конкурс видеороликов «Архангельская область выбирает спорт!» | участники |
| Конкурс мастер-классов «Живи здорово». | победители |
| Международный конкурс «Звёздный путь» | победители |
| Конкурс-фестиваль «С любовью к России» | призеры |
| Кубок зимы 2023, конкурс по спортивным танцам «Снежная румба». | призёры |
| Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств» | участники |
| Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Навстречу талантам» | призеры |
| Конкурс по спортивным танцам в Северодвинске | участники |
| Школьный отряд правовых волонтеров | |
| Региональный онлайн-марафон «БезОпасный интернет» (РПЦ) | победители |
| Конкурс «Фотомарафон «Физкульт-привет!» | победители |
| Конкурс фотоохота «В мире спорта и здоровья» | победители |
| Областной онлайн-марафон по решению профилактических кейсов. | победители |
| Региональный онлайн - марафон по решению профилактических кейсов «Мы выбираем жизнь» (РПЦ). | победители |
| Школьный медиацентр | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | участники |
| Городской МедиаФорум (МАУ «Молодёжный центр») | участники |
| Региональный конкурс «Молодежь против терроризма». | участники |

Данные о достижениях участников и призеров творческих конкурсов

| Уровень мероприятия | Число мероприятий, в которых приняли участие дети | | | Количество участников мероприятий | | | Количество победителей и призеров в мероприятиях | | |
|---------------------|---|------|------|-----------------------------------|------|------|--|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Муниципальный | 115 | 123 | 127 | 1577 | 1708 | 1789 | 497 | 789 | 867 |
| Региональный | 33 | 38 | 34 | 93 | 229 | 215 | 72 | 179 | 143 |
| Федеральный | 21 | 9 | 9 | 103 | 90 | 117 | 65 | 32 | 47 |
| Международный | 6 | 8 | 1 | 149 | 154 | 31 | 130 | 118 | 31 |

5.8.4. Результаты участия в физкультурно - спортивных мероприятиях

| Название мероприятия | Результат |
|---|-----------|
| Школьный уровень | |
| Товарищеская встреча среди сборных команд МКШ и МАОУ «СОШ№21»по волейболу | призеры |

| | |
|--|---|
| Турнир по мини-футболу среди сборных команд 5-х и 6-х классов посвящённый 23 февраля-Дню защитника отечества | победители, призеры |
| Товарищеская встреча по волейболу среди сборных команд юношей 5-8кл МАОУ «МКШ» и МАОУ «СОШ№9» | победители |
| Турнир по мини-футболу «Классный кубок» среди сборных команд 4-х и 5-х классов | победитель - сборная команда 5-х классов призёр 2место- сборная команда 4-х классов |
| Товарищеская встреча по Баскетболу (7,8кл) | участие |
| Внутри классный турнир по игре «Снайпер» (5кл) | победители, призеры |
| Товарищеская встреча среди сборных команд МКШ и МАОУ «СОШ№9»по волейболу | победители |
| Внутриклассный турнир по игре «Пионербол» (6кл) | победители, призеры |
| Товарищеская встреча по игре «Снайпер» (3кл и 4кл) | победители, призеры |
| Муниципальный уровень | |
| Городские соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11кл общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участие |
| Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | призеры |
| День лыжного спорта для обучающихся общеобразовательных организаций Северодвинска в рамках Всероссийского мероприятия «День зимних видов спорта» | участие |
| Спортивный профориентационный фестиваль по мини-футболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска посвящённый Дню Защитника Отечества | участие |
| Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций (ГТО) посвящённого 100-летию Министерства спорта РФ | участие |
| Турнир по баскетболу 3*3 среди школьных команд памяти учителя физической культуры Сергея Вовка (Стритбол) | победители |
| Городские соревнования по скиппингу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК дев 1-4кл | призеры |
| Городские соревнования по подтягиваниям среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участие |
| Соревнования по легкой атлетике памяти К.Козлова | призеры |
| 67-я Первомайская легкоатлетическая эстафета | участие |
| Городские соревнования по легкоатлетическому 4-х борью среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | призеры |
| Соревнования по лёгкой атлетике «Путь к рекордам» | призеры |
| Спортивный профориентационный фестиваль «Майский» по мини-футболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска | призеры |

| | |
|--|---------------------|
| Фестиваль детско-юношеского футбола (Турнир по мини-футболу для обучающихся общеобразовательных организаций) посвящённого Дню России, среди команд обучающихся 6-8 классов | победители |
| Чемпионат и первенство г. Северодвинска по лёгкой атлетике | победители |
| 13 традиционные соревнования по лёгкой атлетике памяти Б.В.Столярова | призеры |
| Городские соревнования по кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участие |
| Городские соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-8кл общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | призеры |
| Городские соревнования по футболу среди обучающихся 9-11кл общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участие |
| Городские соревнования по Русским шашкакам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участие |
| Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2016-2019г.р. «Открытие» | победители, призеры |
| Городские соревнования по футболу среди обучающихся 5-8кл общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участники |
| Городские соревнования по баскетболу среди обучающихся 9-11кл общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | призеры |
| Спортивный профориентационный фестиваль «Спортивный колледж открывает двери» среди обучающихся технического колледжа и образовательных учреждений Северодвинска | участники |
| Благотворительные соревнования по лёгкой атлетике «Весёлые старты» | победители, призеры |
| Чемпионат и первенство города Северодвинска по лёгкой атлетике в помещении | победители, призеры |
| Городские соревнования по волейболу среди обучающихся 5-8кл общеобразовательных организаций города Северодвинска в рамках Спартакиады ШСК | участники |
| Спортивный профориентационный фестиваль «Новогодний» по мини-футболу среди студентов и учащихся образовательных учреждений Северодвинска | участники |
| Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | призеры |
| Соревнования по лёгкой атлетике «Новогодние старты на дорожках «Севмаша» | победители, призеры |
| Региональный уровень | |
| Спартакиада городских округов Архангельской области «57-е Беломорские игры» по лыжным гонкам | призеры |
| Соревнования по лыжным гонкам среди юнармейских отрядов и их наставников регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Архангельской области | призеры |
| Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций в рамках проведения фестиваля | призеры |

| | |
|---|-------------------------------|
| ВФСК ГТО среди всех категорий населения Архангельской области | |
| Фестиваль лыжного спорта для детей | призеры |
| Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому 4-хборью «Шиповка юных» | победители |
| Первенство и Чемпионат Архангельской области по лёгкой атлетике | призеры |
| мини-турнир по футболу среди школ-участниц всероссийского проекта «Футбол в школе» в рамках Всероссийского Дня футбола | участие |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти Валерия Абрамова | призеры |
| мини-турнир по футболу среди школ-участниц всероссийского проекта «Футбол в школе» в рамках Всероссийского Дня футбола | участники |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти Валерия Абрамова | призеры |
| Всероссийский уровень | |
| Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» | победители в командном зачете |
| Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023 (1-11кл) | участие |
| Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 2022-2023 среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ | победители |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» | призеры |
| Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига РФС» 2023 года | участники |
| Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Поморье выбирает ГТО» | участники |
| Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ 2023-2024 учебного года | участники |

Данные о достижениях участников и призеров спортивных конкурсов:

| Уровень мероприятия | Число мероприятий, в которых приняли участие дети | Количество участников мероприятий | Количество победителей и призеров в мероприятиях |
|---------------------|---|-----------------------------------|--|
| | 2023 | 2023 | 2023 |
| Муниципальный | 31 | 437 | 17 |
| Региональный | 9 | 27 | 8 |
| Всероссийский | 7 | 828 | 3 |
| Международный | 0 | 0 | 0 |

5.8.5. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

| | | | | | | |
|----------|-----|------|------|------|------|------|
| Критерии | год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Отношение к обществу | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| Отношение к собственности | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,4 |
| Отношение к учебному труду и делу | 2 | 2 | 2,1 | 2,2 | 2,2 |
| Отношение к людям | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Отношение к себе | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 |
| Средний показатель | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности обучающихся в критериях. Уровень воспитанности обучающихся в среднем по школе в сравнении с прошлым учебным годом не изменился и равен 2,3 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. В целом по школе уровень воспитанности по всем критериям так же практически не изменился.

В целом по школе самый высокий показатель (2,4 балла) по критериям «Отношение к обществу» (любовь к своему Отечеству, забота об общем благе, любовь к родной природе, политическая и правовая грамотность), «Отношение к людям»: уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость, «Отношение к собственности» (бережливость к чужой и своей собственности, аккуратность).

По сравнению с 2022 годом:

- уровень сформированности классных коллективов по школе по сравнению с прошлым годом повысился на 0,2% (с 24,8 до 25 баллов) (средний уровень);
- уровень развития ученического самоуправления не изменился и равен 69,3 баллам (средний уровень);
- уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью повысился на 0,05 балла (с 2,95 до 3 баллов) (высокий уровень);
- уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения не изменился и равен 3,1 баллам (высокий уровень, 13-ый год подряд).

5.9 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы в мероприятиях различного уровня (предметных олимпиадах/конкурсах/интеллектуальных предметных марафонах, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, МСПП, соревнованиях по строевой подготовке, спортивных соревнованиях, военизированных эстафетах и т.д.)

Обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

| 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 382 | 163 (43%) | 391 | 137 (35%) | 280 | 108 (39%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в 2023 году, по сравнению с предыдущим годом, значительно уменьшилось общее количество участников, но увеличилось количество победителей и призеров на 4%.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с учетом каждого участия)

| Общеобразовательные предметы | Всего участников | | | Всего победителей и призеров | | |
|------------------------------|------------------|------|------|------------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Астрономия | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Биология | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| География | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Информатика (ИКТ) | - | - | - | - | - | - |
| Искусство (МХК) | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| История | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Испанский язык | - | - | - | - | - | - |
| Итальянский язык | - | - | - | - | - | - |
| Китайский язык | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 2 | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Математика | - | 2 | - | - | 0 | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 3 | 5 | - | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Право | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Технология | 15 | 7 | 3 | 14 | 7 | 3 |
| Физика | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 8 | 10 | 9 | 7 | 7 | 9 |
| Французский язык | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Экология | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО | 45 | 51 | 25 | 33 | 21 | 16 |

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

| Год | Место ОУ в городе | Победители | Призеры |
|------|-------------------|------------|---------|
| 2018 | 2 | 2 | 29 |
| 2019 | 3 | 2 | 27 |
| 2020 | 3 | 5 | 25 |
| 2021 | 3 | 3 | 30 |
| 2022 | 4 | 3 | 18 |
| 2023 | 6 | 2 | 14 |

В 2023 году вдвое уменьшилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, число победителей и призеров уменьшилось на 36% (7 чел.).

В 2023 году (2022-2023 учебный год) обучающиеся школы не принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Вывод:

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников соответствуют возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

В 2023 году обучающиеся принимали активное участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. Следует отметить увеличение численности участников дистанционных мероприятий федерального уровня. Среди школьников МАОУ «Морская кадетская школа» пользуются популярностью различные олимпиады на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.

| Уровень мероприятия | Число мероприятий, в которых приняли участие дети | | | Количество участников мероприятий | | | Количество победителей и призеров в мероприятиях | | |
|---------------------|---|------|------|-----------------------------------|------|------|--|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2023 |
| Муниципальный | 29 | 34 | 30 | 986 | 835 | 852 | 152 | 125 | 118 |
| Региональный | 12 | 10 | 8 | 18 | 23 | 25 | 5 | 3 | 3 |
| Федеральный | 20 | 17 | 16 | 697 | 579 | 558 | 187 | 154 | 146 |
| Международный | 15 | 13 | 11 | 247 | 156 | 132 | 35 | 24 | 16 |

6. Востребованность выпускников

Определение выпускников 2022–2023 учебного года:

Определение девятиклассников:

| № п/п | | Всего (чел.) | в % к выпуску |
|-------|---|--------------|---------------|
| 1. | Выпуск, всего | 81 | 100 |
| | в том числе со справкой | - | - |
| 2. | 10-е классы | 37 | 46 |
| | Из них: | | |
| | 10-е классы своей школы | 29 | 36 |
| | 10-е классы других школ | 8 | 9,9 |
| 3. | СПО | 41 | 51 |
| | в том числе Архангельской области | 37 | 46 |
| | Из них: | | |
| 3.1. | СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих | 20 | 25 |
| | в том числе Архангельской области | 18 | 22 |
| 3.2. | СПО по программам подготовки специалистов среднего звена | 21 | 16 |
| | в том числе Архангельской области | 19 | 23 |
| 4. | на работу (и не учатся) | 1 | 1 |
| 5. | Во ВСОШ | - | - |
| 6. | больные | - | - |
| 7. | не определены | - | - |

| | | | |
|----|------------------------|----|------|
| 8. | семейное обучение | 2 | 2 |
| 9. | продолжают образование | 80 | 98,7 |

Определение одиннадцатиклассников:

| № п/п | | Всего (чел.) | в % к выпуску |
|-------|---|--------------|---------------|
| 1. | Выпуск, всего | 25 | 100 |
| | в том числе со справкой | - | - |
| 2. | Вузы | 8 | 48 |
| | в том числе Архангельской области | 6 | 26 |
| 3. | СПО | 15 | 39 |
| | в том числе Архангельской области | 14 | 29 |
| | Из них: | | |
| 3.1. | СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих | 1 | |
| | в том числе Архангельской области | 1 | |
| 3.2. | СПО по программам подготовки специалистов среднего звена | 14 | |
| | в том числе Архангельской области | 13 | |
| 5. | на работу | 2 | 13 |
| 6. | Курсы/ВСОШ | - | - |
| 7. | больные | - | - |
| 8. | не определены | - | - |
| 9. | В армию | - | - |
| 10 | продолжают образование | 23 | 87 |

7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и штатным расписанием. Общая численность педагогических работников на конец 2023 года составляет 48 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Учителей – 39 человек, прочих педагогических работников – 9 человек, административно-управленческий корпус – 6 человек (два заместителя по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию, заместитель директора по комплексной безопасности и главный бухгалтер).

Имеют высшее профессиональное образование 81,3 % педагогических работников, из них 79,2 % – высшее образование педагогической направленности, 6,3 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Один педагогический работник в настоящее время обучается на 4 курсе очной формы обучения института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 14.03.02 ядерная физика и технологии, профиль «Радиационная безопасность человека и окружающей среды», один педагогический работник обучается на 2 курсе заочной формы обучения бакалавриата факультета психологии Белгородского государственного национального исследовательского университета по направлению по профилю «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и которым установлена высшая и первая квалификационная категория составляет 35 чел. (72,9%), из них первая и высшая квалификационная категория – 29 чел. (60,4%).

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

7.1. Сведения о педагогических работниках на 2023 учебный год

| Показатели | Количество |
|--|------------|
| Всего педагогических работников: | 48 |
| - в т.ч. учителей | 39 |
| Установлена высшая квалификационная категория: | |
| - педагогические работники | 15 |
| - в т.ч. учителя | 13 |
| Установлена первая квалификационная категория: | |
| - педагогические работники | 14 |
| - в т.ч. учителя | 12 |
| Подтверждение соответствия занимаемой должности: | |
| - педагогические работники | 6 |
| - в т.ч. учителя | 5 |
| Не аттестованы: | |
| - педагогические работники | 13 |
| - в т.ч. учителя | 9 |

Примечание: не аттестованы 13 педагогических работников в связи с тем, что стаж их работы составляет менее 2 лет:

- 2 педагогических работника приняты на работу с 01.09.2023;
- 2 педагогических работника переведены на должность учителя с 01.09.2023 года;
- 2 педагогических работника приняты на работу 11.09.2023 года;
- 1 педагогический работник принят на работу с 12.09.2023 года;
- 2 педагогических работника приняты на работу с 18.09.2023 года;
- 2 педагогических работника, приняты на работу с 19.09.2023 года;
- 1 педагогический работник переведен на должность учителя с 02.10.2023 года.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

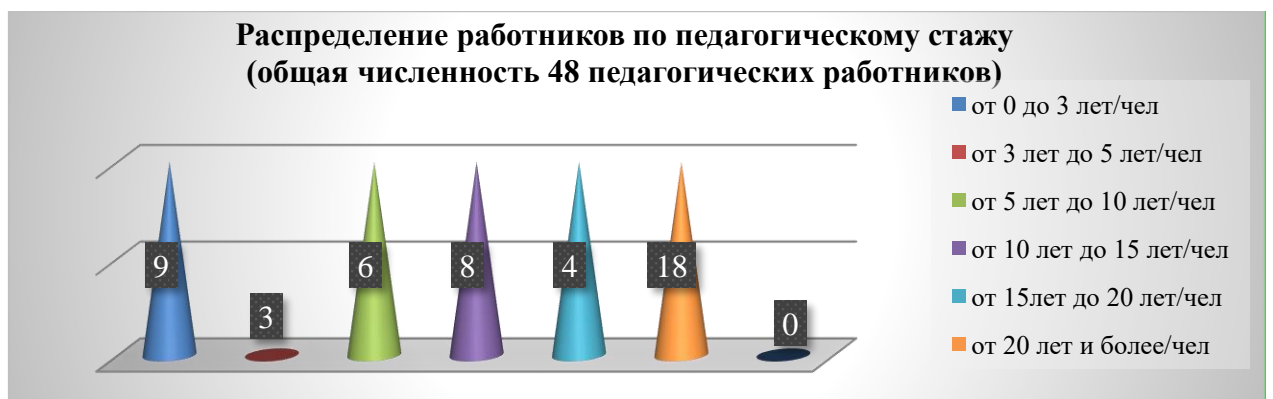
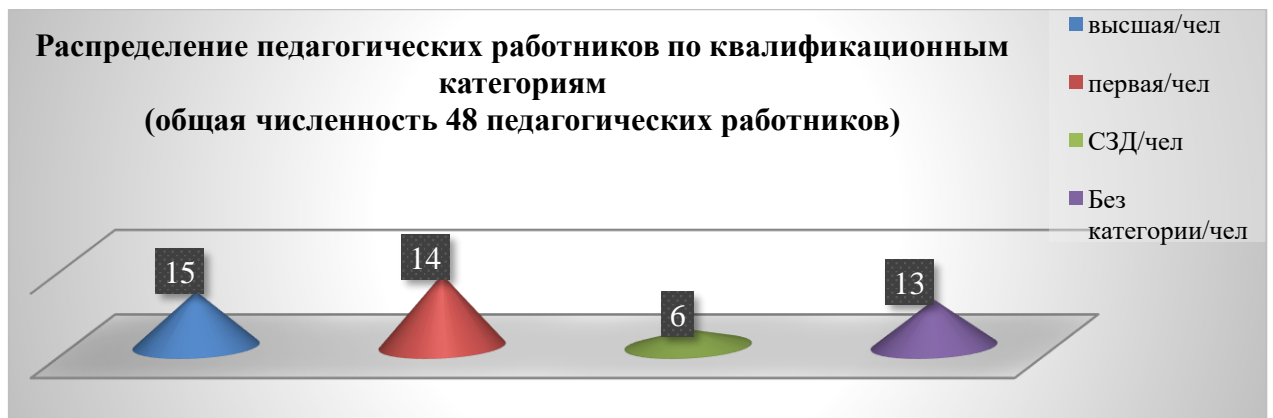
- Евстафьева И.М., учитель начальных классов;
- Потапова С.В., учитель начальных классов;
- Подрезова Н.Н., учитель начальных классов
- Рогачев С.В., преподаватель-организатор ОБЖ;
- Узкая А.Н., учитель информатики.

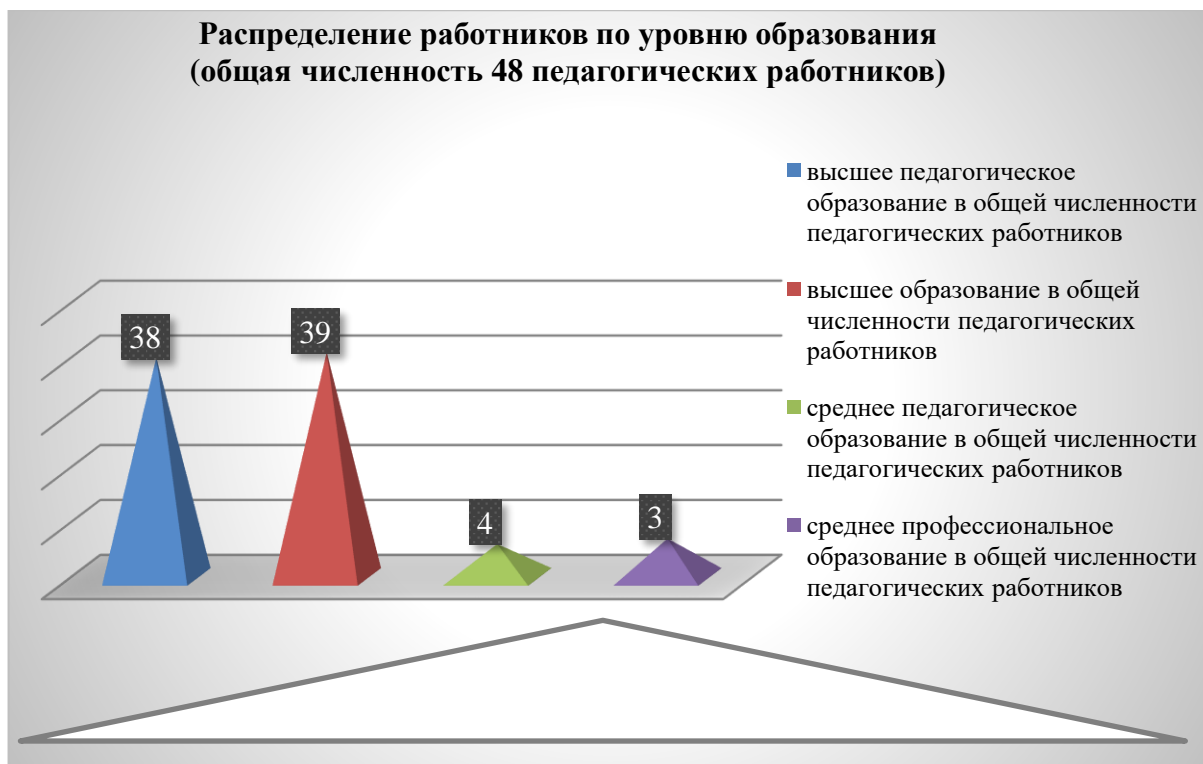
Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Кудрявцева И.В., учитель математики;
- Рогачева Е.А., директор;
- Скирмант Н.Р., учитель математики;
- Темежникова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе;

7.2. Укомплектованность штатов в 2023 учебном году

| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется образование (указать причину) | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100 % | 100 % | 100 % | - | - | - |





7.3. Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году

В 2023 году в школе были созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации и т.д.

| Высшая квалификационная категория/чел. | Первая квалификационная категория/чел. | Соответствие занимаемой должности/чел. |
|---|--|--|
| 3 (из них повысили категорию 3 человека,) | - | 1 (прошел аттестацию на СЗД) |

7.4. Учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2023 учебном году прошли профессиональную переподготовку 4 человека (1 чел.- административно-управленческий корпус, 3 чел.- педагогических работников), курсы повышения квалификации прошли 34 человека (6 чел.- административно-управленческий корпус, 28 чел.- педагогических работников).

В школе работают в статусе «молодой специалист» - 3 педагогических работника.

7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня

Педагоги МАОУ «Морская кадетская школа» – активные участники очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства.

| Название конкурса | Педагог/результат |
|--|---|
| Международный уровень | |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку классного часа на тему «Дружба» | Победитель: Мамонова А.А., учитель иностранного языка |
| Федеральный уровень | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Классная тема» (1,2 этап, онлайн) | Кудрявцева И.В., учитель математики, участник |
| Региональный уровень | |
| Региональный конкурс пост-релизов «День солидарности в борьбе с терроризмом» (РРЦ) | Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, «Особое мнение жюри». |
| Муниципальный уровень | |
| Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий: воспитательное мероприятие «Тайны алфавита» | Ковалева Т.А., педагог-образования, победитель в номинации «Опыт» |
| Муниципальный фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий: открытое занятие «Современная хореография» | Соловьёв Н.Н., педагог дополнительного образования, призёр в номинации «Опыт» |
| Педагогический кейс-турнир | Попова Ю.Ю., педагог-психолог, победитель в номинации «Самый компромиссный выбор» |
| Конкурс методических материалов по ДО и воспитанию в номинации «Методическая разработка учебного занятия «Люблю тебя моя Россия» | Калитина А.И., педагог-организатор, участие |

Педагоги школы представляют опыт работы в мероприятиях различного уровня через показ открытых уроков и воспитательных занятий, выступления на курсах повышения квалификации АО ИОО, работу муниципальных творческих групп, участие в региональных методических днях, участие в очных и заочных конференциях различного уровня и т.д.

В течение 2023 года педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня, в которых транслировался опыт работы школы/педагогов по вопросам качества общего образования:

| ФИО учителя | Тема опыта, форма представления | Название мероприятия, в рамках которого представлен опыт | Уровень | Дата |
|---------------|---|--|---------------|-------------|
| Смотрина П.А. | Выступление по теме «Функционирование лексем в речи современных носителей русского языка» | Конференция «Социокультурные аспекты изучения языковых единиц и текстов в XXI веке» САФУ | всероссийский | ноябрь 2023 |
| Левашева О.Л. | Выступление по теме «Практика организации работы социального | Региональная научно-практическая конференция по вопросам профилактики | региональный | январь 2023 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------|--------------|
| | педагога по профилактике употребления ПАВ» | негативных явлений в детской и молодежной среде, сборник АО ИОО г. Архангельск | | |
| Попова Ю.Ю. | Выступление по теме «Правовое просвещение - основа профилактики деструктивного поведения подрастающего поколения (из опыта создания и деятельности отряда правовых волонтеров)» / 20-21.02.2023 | Региональная научно-практическая конференция по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, АО ИОО г. Архангельск | региональный | январь 2023 |
| Попова Ю.Ю. | Опыт работы по профориентации в школе | PROF МАРАФОН в рамках всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». | региональный | октябрь 2023 |
| Севастьянов а А.В. | Выступление по теме «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ по географии» | Региональный очный форум учителей естественно-научных предметов и математики «Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования» | Региональный | март 2023 |
| Попова Ю.Ю. | Анализ работы творческой группы «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» за 2022-2023 учебный год | Подведение итогов работы ММО педагогов-психологов школ г. Северодвинска | муниципальный | апрель 2023 |
| Ахунова О.Б. Смирнова С.В. | Мастер-класс по изготовлению брошей из фетра в рамках | Городское торжественное мероприятие, посвященное открытию Года Педагога и Наставника в г. Северодвинске, МАОУ ДО ДЮЦ | муниципальный | февраль 2023 |
| Ахунова О.Б. | Выступление на тему «Эмпатия и школьники – миф или реальность? Из опыта работы учителя русского языка и литературы» | Форум педагогического мастерства «Русский язык в школе и ВУЗе: проблемы изучения и преподавания» в САФУ | муниципальный | ноябрь 2023 |
| | Выступление на тему «Проектная деятельность в начальных и средних классах: вопросы преемственности» | Научный семинар «Проектная деятельность и гуманитарное образование» в САФУ | муниципальный | апрель 2023 |
| Кудрявцева И.В. | Выступление по теме «Особенности организации системы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике» | Заседание ММО учителей математики (круглый стол) | муниципальный | январь 2023 |
| | Мастер-класс по теме «Модуль «Алгебра» первой части ОГЭ» | Расширенное заседание ММО учителей математики города и по подготовке обучающихся к ОГЭ | муниципальный | февраль 2023 |

| | | | | |
|------------------|---|---|---------------|--------------|
| Каргозерова А.Г. | Реализация учебного курса для пятиклассников «Основы естественно – научной грамотности» | Городской семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности: опыт, проблемы, перспективы» | муниципальный | февраль 2023 |
|------------------|---|---|---------------|--------------|

Педагоги школы публикуют методические материалы на различных профессиональных сайтах

| ФИО учителя | Название публикации | Уровень публикации (с указанием сборника, журнала, сайта) | Дата |
|------------------|--|---|--------------|
| Темежникова Н.Н. | Публикация материала на тему «Практика формирования экологической культуры обучающихся. Из опыта работы» | Всероссийский / на сайте для учителей «Видеоуроки в интернет VIDEOUROKI.NET» | декабрь 2023 |
| Темежникова Н.Н. | Публикация конспекта обобщающего урока по теме «Тип Членистоногие» | Всероссийский / в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» | декабрь 2023 |
| Попова Ю.Ю. | «Конформизм или индивидуальность» | Всероссийский / Образовательное издание «Вестник педагога | февраль 2023 |
| Попова Ю.Ю. | «Опыт создания и деятельности отряда правовых волонтеров» | Всероссийский / в образовательном СМИ «Педагогический альманах» СМИ ЭЛ №ФС 77-75245 (свидетельство о публикации № 353533) | февраль 2023 |
| Попова Ю.Ю. | Презентация для классного часа, посвященного Дню Героев Отечества «Герои среди нас. П.В. Коновалов»; презентация для классного часа по теме «Пионеры-герои. Аркадий Каманин»; игра на сплочение коллектива «Символ класса» | Всероссийский / сайт ООО «Инфоурок» | февраль 2023 |
| Каргозерова А.Г. | Реализация учебного курса для пятиклассников «Основы естественно – научной грамотности» | Всероссийский / сайт ООО «Инфоурок» | март 2023 |

8. Качество учебно-методического обеспечения

Информационно-образовательная среда МАОУ «Морская кадетская школа» в полной мере обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного

контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством ИКОП «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

| Компоненты оснащения | Оборудование и оснащение |
|--|--|
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, примерные программы среднего общего образования, нормативные акты образовательной организации, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам, паспорта кабинетов. |
| | 1.2. Учебно-методические материалы: научно-популярная и техническая литература по темам учебных программ; справочные пособия по разделам и темам программ; методические пособия для учителя. |
| | 1.2.1. УМК по предмету. |
| | 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету. |
| | 1.2.3. Аудиозаписи, презентации по содержанию учебных предметов. |
| | 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства. |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы (плакаты) по основным темам разделов программ; раздаточные дидактические материалы по темам разделов подготовки учащихся; раздаточные контрольные задания; портреты выдающихся писателей, учёных, художников, музыкантов и т.д. | |
| 1.2.6. Оборудование (мебель): классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок; стенды для размещения творческих работ учащихся; стол учительский; столы для учеников; книжные шкафы, полки. | |
| 2. Компоненты оснащения мастерских | 2.1. Материально-техническое оснащение: столярная и слесарная мастерская. 2.2. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал. |
| 3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культурой | 3.1. Наличие спортивного зала. 3.2. Наличие спортивной площадки. 3.3. Наличие спортивного оборудования и инвентаря (мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, |

| | |
|--|---|
| | обручи, гимнастическое оборудование, теннисные столы), тренажеры. |
| 4. Компоненты оснащения библиотеки | 4.1. Книжный фонд. 4.2. Учебный фонд. 4.3. Книгохранилище. 4.4. Читальный зал. 4.5. Материально-техническое оснащение (копир, компьютеры с выходом в интернет). |
| 5. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся | 5.1. Кабинет педагога-психолога. 5.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации. 5.3. Принтер, компьютер с выходом в интернет, сенсорная комната. |

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Информационно-библиотечный центр

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности в МАОУ «Морская кадетская школа» функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), обеспечивающий доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), периодическими изданиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Общая характеристика ШИБЦ:

- объем библиотечного фонда - 22654 единицы (дополнительная литература - 6920 единиц, учебная литература - 15734 единицы);
- книгообеспеченность - 23,2 единиц;
- обращаемость - 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда - 15734 единицы;
- количество подписных изданий - 8 единиц (для педагогов - 3 единицы, для обучающихся - 5 единиц).

В ШИБЦ имеется:

- количество стеллажей - 35;
- количество столов в читальном зале - 4;
- количество посадочных мест - 31;
- количество компьютеров в ШИБЦ - 5 (один для работы педагога - библиотекаря) - принтер - 1;
- кафедра педагога - библиотекаря - 1;
- МФУ - 1;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» - 1;
- мультимедиа - проектор с экраном - 1;
- хранилище учебников - 1

Основными направлениями деятельности ШИБЦ являются:

- формирование основных и дополнительных ресурсов школы как единого справочно-информационного фонда;
- оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ШИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;
- организация информирования пользователей о ресурсах ШИБЦ;

- организация доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) ШИБЦ, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, картотека учебников), электронного каталога, базы и банка данных по профилю школы;
- организация мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности.
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации ОО в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (чтение журналов, просмотр видео- и мультфильмов, передач и др.).

Библиотечный фонд школы на конец 2023 года составляет 22654 экземпляра (включая учебники). Из них: основной фонд – 6920 экземпляров, учебный фонд – 15734 экземпляров. За 2023 календарный год поступило: в основной фонд - 89 экземпляров, в учебный фонд – 2696 экземпляров; списано по ветхости: 2737 экземпляров учебной литературы, 26 экземпляров литературы основного фонда.

Состав фонда:

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 15734 | 14534 |
| 2. | Педагогическая | 26 | 26 |
| 3. | Художественная | 6330 | 6215 |
| 4. | Справочная | 129 | 110 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 70 | 56 |
| 6. | Естественно-научная | 148 | 120 |
| 7. | Техническая | 94 | 91 |
| 8. | Общественно-политическая | 8 | 6 |

100 % обучающихся школы обеспечены учебной литературой.

Комплектование фонда учебной литературой происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку книг по внеклассному чтению, программной литературы для обучающихся, а также современной детской литературы.

В 2023 году для обучающихся школы были выписаны детские периодические журналы: «А почему?», «Классный журнал» (первое полугодие), «Мир техники для детей», «Топка и компания», «Детская энциклопедия», «Наш Филиппок» (второе полугодие). Всего для читателей ШИБЦ выписано 8 наименований.

100 % обучающихся школы являются читателями ШИБЦ, из них: 1 - 4 классы – 100 %, 5 - 8 классы – 100 %, 9 - 11 классы – 100 %.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В течение 2023 года проведены мероприятия: «Шаг в космос», «Зажги свою звезду» - библиотечные уроки ко Дню космонавтики, «О войне рассказывают книги» (громкие чтения), экскурсия «Знакомство с библиотекой: первое посещение ШИБЦ», «Библиографическая запись», «Подвиг собак в Великую Отечественную войну», «Писатели-натуралисты» - библиотечные уроки, «Моя страна, моя Россия» (викторина), беседы «Структура книги», «Книги просят защиты», «Правила и умения обращаться с книгой», «История книги», «По дорогам сказки» (викторина), урок-практикум «В мире серьезной науки»: научно-познавательная литература и др., беседы для разных групп читателей о сохранности библиотечного фонда, правилах поведения в ШИБЦ. Все мероприятия, проводимые ШИБЦ направлены на пропаганду литературы и чтения, формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ШИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда ШИБЦ не зависит напрямую от числа читателей. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся начальной школы и обучающихся 8-11 классов за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие ШИБЦ являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

9.2. Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике содержится следующая информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции

визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

10. Качество материально-технической базы

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс организован в 37 кабинетах, 2-х спортивных залах, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности - химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, учебных мастерских. В кабинетах биологии, физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.

В наличии:

- работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный и питьевой режимы в соответствии с СанПиН,
- работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН,
- собственная столовая, с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;
- лицензированный медицинский, процедурный кабинеты;
- кабинеты специалистов: кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога;
- большой спортивный зал, с раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;
- малый спортивный зал;
- современная универсальная многофункциональная спортивная площадка и тренажерная площадка, расположенные на территории школы;
- современный оборудованный кабинет физики с лаборантской, лабораторными комплектами согласно программе по физике в 7-11 классах, подводкой низковольтного электропитания к партам;
- современный оборудованный кабинет химии с лаборантской, вытяжкой, лабораторными комплектами по органической и неорганической химии согласно программе по химии в 8-11 классах;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии и учебная мастерская мальчиков оборудована в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду;

- кабинет технологии девочек оборудован в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду
- лыжная база;
- актовый зал;
- тир;
- музей.

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с мультимедийно-интерактивным комплексом, не меловой доской, 14-ю современными компьютерами и локальной сетью. Интерактивные доски имеются в 10 кабинетах:

- начальная школа (№24,41,43,44,46),
- кабинет физики (№39),
- кабинет биологии (№16),
- кабинет химии (№55),
- кабинет истории (№32),
- кабинет музыки (№13).

В кабинете математики (№18) также расположен мультимедийно-интерактивный комплекс. В остальных кабинетах экраны и проекторы.

Компьютерный парк составляет 57 персональных компьютеров, 75 ноутбуков, 35 мультимедийных проекторов, 3 современных телевизора и 2 мультимедийно-интерактивных комплекса. На каждом компьютере установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется со всех компьютеров через 2 «точки доступа» (безлимитный, скорость 100Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом кабинета информатики, специальными программами-фильтрами. 100% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой:

| Уровень образования | Число учебных кабинетов | % учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой |
|---------------------|-------------------------|--|
| НОО | 13 | 100 |
| ООО, СОО | 24 | 95 |

По ФГОС начальная школа оснащена на 100%. Основная, старшая школа оснащена на 95%.

Школьный информационный библиотечный центр (далее ШИБЦ), в котором читальный зал совмещён с абонементом, обеспечен учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Рабочее место библиотекаря - компьютеризировано, в наличии 1 мультимедийный проектор, 1 экран. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов. В ШИБЦ оборудован читальный зал, у посетителей есть возможность работать на ноутбуках с выходом в Интернет. Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебными пособиями бесплатно.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся и обеденный зал на 222 посадочных места, при входе в обеденный зал установлены раковины для мытья рук.

Обеспеченность учебного процесса и оборудование учебных помещений показаны в Приложениях 2, 3, 4.

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территория образовательного учреждения включает в себя кирпичное трехэтажное здание школы,

чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м². Одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС и СО). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 93 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 14 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 31 дня.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, в рамках которого школа оборудована системой контроля и управления доступом главного входа (СКУД).

Для обеспечения безопасности личного имущества обучающихся и посетителей имеется гардероб с нумерованной системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

В 2023 году для совершенствования учебно-материальной базы школы закуплено:

- 2 системных блока;
- 4 монитора;
- 3 персональных компьютеров;
- 2 МФУ;
- 1 флеш диск 16 Gb;
- 1 флеш диск 64 Gb;
- 4 лабораторных комплектов для уроков физики;
- 1 торцовочная пила для уроков технологии;
- 1 часы-секундомер со сменным режимом для бассейна;
- 1 телефон беспроводной для медицинского кабинета бассейна;
- 1 медицинский шкаф для медицинского кабинета бассейна;
- 1 шкаф для одежды 2-х створчатый для персонала бассейна;
- 1 шкаф для документов закрытый для Центра детских инициатив;
- 1 медицинская кушетка для медицинского кабинета бассейна;
- 1 ширма медицинская для бассейна;
- 1 аптечка для медицинского кабинета бассейна;
- 1 ведро с педалью для медицинского кабинета бассейна;
- 1 шкаф для документов полуоткрытый для бассейна;
- 18 стульев для Центра детских инициатив;
- 9 столов для Центра детских инициатив;
- 5 стульев для персонала и посетителей бассейна;
- 2 кресла компьютерных для персонала бассейна;
- 3 стола письменных для персонала бассейна;
- 1 стул офисный для медицинской сестры в бассейне;
- 5 настенных фен для бассейна;
- 4 шкафа на скамейке для бассейна;
- 7 скамеек для бассейна;
- 2 дорожки разделительных волногасящих;
- 10 досок для плавания;

- 10 аквапалок;
- 1 шест для обучения плаванию с кольцом;
- 10 лопаток для плавания;
- 2 тренажера «Акватренер» с поясом;
- 2 стеллажа для акваинвентаря;
- 2 стеллажа для инвентаря в бассейн;
- 2 спасательных шеста;
- 5 обручей для плавания;
- 1 термометр для воды плавающий;
- 6 поплавков цветных с флажком;
- 2 контейнера для хранения инвентаря для бассейна;
- 1 информационный стенд на джокерной системе;

Проведены следующие виды ремонтных работ:

- произведен капитальный ремонт центрального крыльца;
- выполнен капитальный ремонт бассейна;
- установка пластиковых окон в кабинетах №47, №11, №43, лаборантской кабинета

№52.

Сведения об оплате труда педагогических работников МАОУ «Морская кадетская школа»

Оплата труда педагогических работников предусматривает стимулирование за повышение качества и результатом педагогической деятельности, учитывает квалифицированную категории, стаж педагогической работы, наличие наград и званий.

| № | Наименование показателя | 2023 | |
|------|--|---------------|---------------|
| | | май | декабрь |
| 1. | Фонд оплаты труда педагогических работников в отчетном месяце с нарастающим итогом, руб. | 19 037 356,77 | 39 334 732,37 |
| 1.1. | в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство за счет средств федерального бюджета, руб. | 2 067 623,53 | 4 00 8893,09 |
| 2. | Целевой индикатор, рублей | 61 982,36 | 64 585,62 |
| 3. | Среднемесячная заработная плата педагогических работников за период с начала года, рублей | 82 388,46 | 71 957,61 |
| | из них учителя | 87 483,42 | 75 459,75 |

Дополнительные доходы

В 2023 году МАОУ «Морская кадетская школа» осуществляла приносящую доход деятельность. Доход составил 1 269 378,97 руб.:

- проведение дополнительных платных услуг (курсы «Школа будущего первоклассника») – 505 400,00 руб.;

- по договору с ГАУ АО «ЦОКО» за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 213421,44 руб.;

- предоставление в аренду спортивных залов – 165 650,00 руб.;

- возмещение коммунальных услуг – 15941,59 руб.;

- финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами – 20 809,07 руб.;

- доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)– 179 570,66 руб.;
 - доход от выбытия основных средств (реализация металлолома) – 6 230,00 руб.
 - пожертвование на уставную деятельность Организации от МОО - ППО «ЦС «Звездочка» Судпроф - 30 000,00
 - Благотворительная помощь от АО «ПО «Севмаш» - 200 000,00
- За счет приносящей доход деятельности было произведено следующие расходы:
- на оплату коммунальных услуг 242 92,01 руб.;
 - оплата по договорам и начисления на выплаты за сопровождение курсов «Школы будущего первоклассника» - 149 909,80 руб.;
 - оплата по договорам возмездного оказания услуг по осуществлению комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 180 580,26 руб.;
 - за счет финансирования Фондом социального страхования предупредительных мер были проведены периодические медицинские осмотры сотрудников учреждения –20 809,07 руб.;
 - и другие расходы для развития и улучшения материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Морская кадетская школа» осуществлялось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного Приказом по школе от 27.02.2020 №200 и Планом внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 и 2023/24 учебные годы по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество ведения документации;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- сохранение здоровья обучающихся;
- качество работы по подготовке к ГИА;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество организации внеурочной, воспитательной работы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

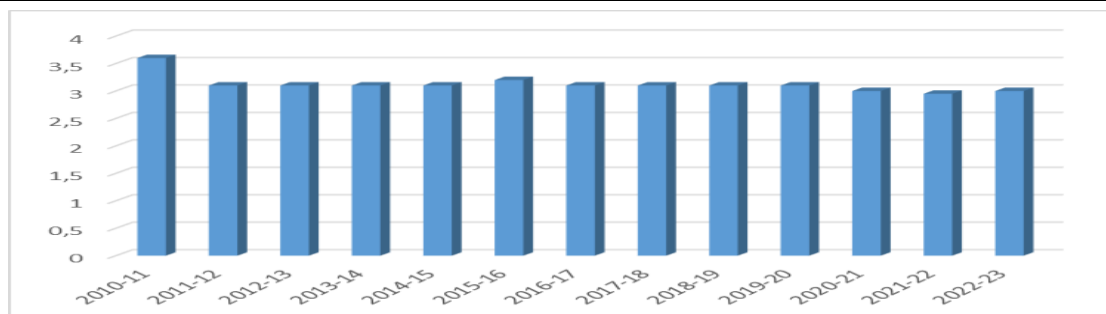
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Важнейшим показателем деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» является удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью

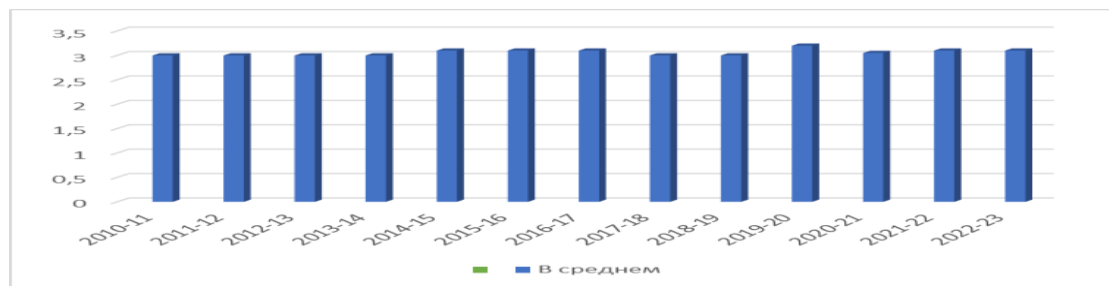
| Уч. год | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| В ср. | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3 | 2,9 | 3 |



Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью повысился на 0,05 балла (высокий уровень).

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Уч. год | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| В ср. | 3 | 3 | 3 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3 | 3 | 3,2 | 3,05 | 3,1 | 3,1 |



Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения не изменился и равен 3,1 баллам (высокий уровень, 13-ый год подряд).

Общие выводы:

– Деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

– МАОУ «Морская кадетская школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

– В управлении МАОУ «Морская кадетская школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

– Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

– В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

– Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

– Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Морская кадетская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать коллективу школы:

1. Разработка комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на

внедрение инновационных педагогических практик.

2. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов, внедрение инновационных педагогических практик.

3. Совершенствование базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы как основы, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Морская кадетская школа» за 2023 год, подлежащие самообследованию**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 916 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 396 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 457 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 62 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 495 человек/ 60,7% (2-11 классы) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (32% охват); - базового уровня (68% охват) | 39 балла 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 2,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/ 3,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 756 человек/ 83% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 357 человек/ 39% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 90 человек/ 9,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 92 человека/ 10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 160 человек/ 17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 62 человека/ 6,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 62 человека/ 6,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/ 81,3% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 79,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 6,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 8,4 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/ 60,4 % |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/ 31,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 29,2 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 48 человек/ 100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 6,3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 14,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/ 22,9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 8,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/ 92,5 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и | 43 человека/ 79,6 % |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 916 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,2 кв. м |

Материально-техническая база

| | | |
|---------|---|--|
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | |
| | кабинет физики | 1 кабинет |
| | кабинет химии | 1 кабинет |
| | кабинет биологии | 1 кабинет |
| | кабинет информатики и ИКТ | 1 кабинет |
| | кабинеты обслуживающего труда | 1 кабинет |
| | учебная мастерская | 1 кабинет |
| | лингфонные кабинеты | - |
| | библиотека | имеется |
| | актовый зал | имеется |
| | тир | имеется |
| | спортивный зал | большой спортивный зал |
| бассейн | имеется | |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: | |
| | учебных | 3 |
| | игровых | - |
| 3. | Информационно-техническое оснащение | |
| | Количество компьютерных классов | 1 класс |
| | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение всего | 131 |
| | в т.ч. используемых в образовательном процессе | 95 |
| | Подключение к сети Интернет | имеется (скорость подключения – 100 Мб/с) |
| | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | имеется |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | |
| | медицинского кабинета | имеется |
| | процедурного кабинета | имеется |
| | стоматологического кабинета другое (указать) | отсутствует |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | |
| | столовая | имеется |
| | буфет | - |
| | другое (указать) | - |

| № п/п | Оснащенность | Кабинеты | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--------------------|--------------------------|--|------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | Физики | Химии | Биологии | Технологии | | Информатики | Лингфонный | Спортивный зал | Начальные классы | Универсальная лекционная аудитория |
| | | | | | Учебные мастерские | Обслуживающего труда | | | | | |
| 1. | Количество кабинетов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 13 | 1 |
| 2. | Наличие лаборантской (+/-) | + | + | + | + | - | + | - | + | - | - |
| 3. | Паспорт кабинета (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + |
| 4. | Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев) | 16/32 | 16/32 | 16/32 | 15 | 15/30 | 15/30, 14 ПК | - | - | 54/93 | - |
| 5. | Наличие ТСО (указать) | Интерактивная доска, проектор, ноутбук | Интерактивная доска, проектор, ноутбук | Интерактивная доска, проектор, ноутбук | - | Экран, проектор, ноутбук | ПК, мультимедийно-интерактивный комплекс | | 2 ПК, 1 ноутбук, 1 принтер | 12 ноутбуков, 1 компьютер, 13 проекторов, 5 интерактивных досок, 8 экранов | |
| 6. | Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-) | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 7. | Перечень практических работ по разделам программы, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |
| 9. | Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-) | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 10. | Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-) | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 11. | Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения) | + | + | + | + | + | + | | + | + | - |
| 12. | Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - |
| 13. | Наличие средств пожаротушения, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - |
| 14. | Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |

| Размещение | | Рабочая станция | | | | Мультимедия | | | Периферия | | | |
|------------------|------------|-----------------------|---|--|------------------|------------------|----------------|---------------------|-----------|-------------------|---|--------|
| Описание | № кабинета | Системный блок | Монитор | Ноутбук | Административный | Учебный | Проектор | Интерактивная доска | Экран | Принтер | МФУ | Сканер |
| | | 58 | 56 | 75 | 17 | 114 | 35 | 10 | 23 | 12 | 25 | 1 |
| Приемная | 2,4 | ✓ Inwin ✓ | Philips 223v5L HP E273m ЛОС | | ✓ ✓ ✓ | | | | | | HP LJ Pro 400 MFP M425dn Brother L2700DNR | |
| Библиотека | | | | lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP | | ✓ ✓ ✓ ✓ | Optoma | | lumien | | Kyocera M2235dn | |
| Вахта | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | |
| Тир | | | | dell | | ✓ | | | | | | |
| Большой спортзал | | ✓ INWIN | acer v193hqv acer v193hqv | hp tpm-c125 | | ✓ ✓ | | | | LaserJet Pro M15a | | |
| Бассейн | | ExeGate ExeGate | DIGMA DIGMA | | ✓ | ✓ | | | | | Xerox WC 3025 Brother DCP-L2500DR | |
| Актовый зал | | | | lenovo 110-15IAP lenovo 110-15IAP | | ✓ ✓ | Epson EB-4770W | | | | | |
| Мед. Кабинет | 6,7 | INWIN | philips | | ✓ | | | | | hp lj 1020 | Xerox WC 3025 | |
| | 8 | IRU Опал 515 MT i5 | Acer EK240Y | | ✓ | | | | | | Xerox WC 3025 | |
| | 9А | ✓ | acer v193hqv | Acer TravelMate P2 | | ✓ ✓ | | | | Epson | Canon mf 4410 | |
| Учительская | 11 | | | lenovo 310-15AP lenovo 310-15AP lenovo 310-15AP Acer TravelMate P2 | | ✓ ✓ ✓ | | | | HP P1102 | | |
| Техник | Кинобудка | ✓ ✓ ✓ | philips 223v philips 223v ViewSonic | | ✓ ✓ ✓ | | | | | | konica minolta bizhub 185 Lexmark MB2236 HP LJ Pro 400 MFP M425dn | |
| Лаборант инф. | 38л | Formoza Inwin gold | philips 223v philips 223v lg | | | ✓ ✓ | | | | hp lj pro 200 | Kyocera TASKalfa 1800 | |
| Музыка | 13 | | | pb v5wt2 | | ✓ | benq | promethean | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | lenovo 320-15IAP | | ✓ | Optoma | | lumien | | | |
| | 16 | | | pb v5wt2 | | ✓ | benq | promethean | | | | |
| | 17 | | | lenovo 310-15AP | | ✓ | Optoma | | lumien | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------------|----------------------|
| 18 | NextPanel 75 OPS 0275LMRU | | hp 250 g3 | ✓ ✓ | | | screenmedia | Pantum M5005 |
| 19 | | | lenovo 310-15AP | ✓ | Optoma | | lumien | |
| 20 | | | | | | | | |
| 22 | Depo Пересвет 140D11 | samsung C24F390FHI | | ✓ | benq | | screenmedia | |
| 23 | Depo Пересвет 140D11 | samsung C24F390FHI | | ✓ | acer X1261 | | lumien | |
| 24 | IRU Опал 512 MT PG | Aser EKJ240Y | | ✓ | Optoma | promethean | | |
| 25 | Depo Пересвет 140D11 | samsung C24F390FHI | | ✓ | benq | | screenmedia | |
| 26 | IRU Опал 513 MT i3 | Acer EK240Y | | ✓ | epson | | projecta | Pantum M6500 |
| 27 | Powerman ES-701BK | ViewSonic VA2406-H | | ✓ | acer | | lumien | Lexmark MB2236 |
| 28 | IW-BL 641 | philips 223v | | ✓ | | | | Kyocera M2235dn |
| 29 | ✓ | Philips 223v5L | | ✓ | | | | Kyocera M2235dn |
| 30 | IW-BL 641 | philips 223v | | ✓ | | | | HP LJ M1522 |
| 31 | IW-BL 641 ✓ IW-BL 641 | philips philips samsung | ✓ ✓ ✓ | | | | HP LaserJet P1102S | Kyocera M2040DN |
| 32 | | | Acer Aspire V3 | ✓ | Optoma | promethean | | |
| 33 | IW-BL 641 | philips 223v | hp pavilion g asus f553m | ✓ ✓ ✓ | | | | Brother MFC L2720DWR |
| 34 | | | lenovo 330 -15IGM | ✓ | Optoma | | 410 126 000 03 | |
| 35 | PowerCool | ViewSonic Va2261-8 | hp pavilion g6 Acer TravelMate P2 | ✓ ✓ ✓ | | | | Brother MFC L2720DWR |
| 36 | | | pb z5wt1 | ✓ | acer | | projecta | |
| 37 | | | Acer Aspire v5-571G | ✓ | benq | | screenmedia | HP LJ Pro 400 M401dn |
| 38 | | | lenovo 110-15IBR | ✓ | acer | | lumien | Canon |

| | | | | | | | |
|--|----|---|--|---|-----------|------------|------------------------------------|
| | 39 | | lenovo 110-15IBR | ✓ | Optoma | promethean | |
| | 40 | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ NextPanel 75 OPS 0275LMRU | philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v philips 223v | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | | | HP P1102 Kyocera M2235dn |
| | 41 | Depo Печевер 140D11 | samsung C24F390FHI | ✓ | Optoma | u-3-st | |
| | 42 | Depo Печевер 140D11 | samsung C24F390FHI | ✓ | Optoma | | screenmedia |
| | 43 | IRU Ona.1 512 MT PG | Aser EKJ240Y | ✓ | Optoma | smartboard | |
| | 44 | Powerman ES-701BK | ViewSonic Va2261-8 | ✓ | Optoma | u-3-st | |
| | 45 | | hp pavilion g | ✓ | acer | | projecta |
| | 46 | | lenovo L340-15API | ✓ | acer | promethean | HP LJ MFP M125r |
| | 47 | | lenovo 310-15AP | ✓ | Optoma | | lumien |
| | 48 | | | | | | |
| | 49 | | asus X553m | ✓ | viewsonic | | screenmedia Brother DCP-L2500DR |
| | 50 | | lenovo 310-15IAP | ✓ | Optoma | | lumien |
| | 51 | | lenovo 310-15IAP | ✓ | Optoma | | |
| | 52 | | pb z5wt1 | ✓ | Optoma | | |
| | 53 | | lenovo 320-15IAP | ✓ | Optoma | | lumien |
| | 54 | | lenovo 330 -15IGM | ✓ | Optoma | | ✓ |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|----------------|-------------------|---|----------------|------------|-----------------|
| 55 | IRU Опал 513 MT i3 | Aser EKJ240Y | | ✓ | optoma заменен | smartBoard | canon lbp 6020b |
| 56 | IRU Опал 513 MT i3 | Aser EKJ240Y | | ✓ | Optoma | | da-lit |
| 57 | | | lenovo 330 -I5IGM | ✓ | Optoma | | ✓ |
| 58 | IRU Опал 513 MT i3 | Philips 223v5L | ✓ | | | | Xerox WC 3025 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|
| <u>образовательное цифровое кольцо</u> | | Acer Spin 3 | ✓ | | | | |
| | | Acer Spin 3 | ✓ | | | | |
| | | Acer TravelMate P2 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate P2 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate P2 | | | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | |
| | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | | |
| | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | | |
| | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | | |
| | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | | |
| | Acer TravelMate Spin B1 | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------------|--|---|--|--|--|----------------|--|---------------------|
| <u>Оборудование на экзамен</u> | PowerCool | ViewSonic Va2261-8 | | ✓ | | | | Kyocera P2335d | | Panasonic kv-sl1056 |
| | PowerCool | ViewSonic Va2261-8 | | ✓ | | | | | | |
| | PowerCool | ViewSonic Va2261-8 | | ✓ | | | | | | |
| | PowerCool | ViewSonic Va2261-8 | | ✓ | | | | | | |