

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации Северодвинска»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»  
(МАОУ «Морская кадетская школа»)**

**П Р И К А З**

от 20.03.2024

№200–о.д.

г. Северодвинск

**Об утверждении «дорожной карты»  
реализации проекта «Школа  
Минпросвещения России» на 2024 год**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн), распоряжением Министерства образования Архангельской области от 17.01.2024 №63 «Об утверждении «дорожной карты» реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Архангельской области в 2024 году, распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 29.01.2024 №29-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях Северодвинска в 2024 году, в целях выполнения и реализации мероприятий, направленных на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности МАОУ «Морская кадетская школа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «дорожную карту» реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» на 2024 год по магистральным направлениям на основе результатов самодиагностики за 2023 год (Приложение 1).
2. Назначить:
  - 2.1. Ответственными за реализацию мероприятий «дорожной карты» реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»:
    - 2.1.1. Озерову С.П., заместителя директора по учебной работе, на уровне начального общего образования.
    - 2.1.2. Пацая А.В., заместителя директора по военно-патриотическому воспитанию.
    - 2.1.3. Темежникову Н.Н., заместителя директора по воспитательной работе.
    - 2.1.4. Уткину Е.Н., заместителя директора по учебной работе, на уровне основного общего и среднего общего образования.
    - 2.1.5. Фирсова А.В., заместителя директора по комплексной безопасности.
3. Узкой А.Н., учителю информатики, ответственному за техническое сопровождение и оформление официального сайта школы в сети «Интернет», разместить настоящий приказ на сайте школы.
4. Ребцовой Н.С., секретарю учебной части, ознакомить с настоящим приказом лиц

в части, их касающейся, под подпись.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.А. Рогачева



Приложение 1  
к приказу от 20.03.2024 №200-о.д.

**Дорожная карта**  
**по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**  
**в МАОУ «Морская кадетская школа»**  
**на 2024 год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Организационный блок</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023	Определение уровня готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Управленческая команда школы	Февраль 2024	Разработана дорожная карта
3.	Актуализация программы развития школы с учетом выявленных дефицитов	Управленческая команда школы	Апрель-май 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
4.	Организация информационного сопровождения внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Управленческая команда школы	Март 2024	Создание и постоянное обновление вкладки на сайте школы
<b>Содержательный блок</b>				
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b> (по результатам самодиагностики было 32 балла, планируем 34 балла)				
<b>1.1 Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</b>				
1.1.1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за	Управленческая команда школы Педагогическая команда школы	В течение года	Мотивация на успешность каждого обучающегося; отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

	предыдущий учебный год)			
<b>1.2 Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b>				
1.2.1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Управленческая команда школы Педагогическая команда школы	В течение года	Развитие внутренней системы работы с одаренными детьми, наличие обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ
<b>2. Магистральное направление «Воспитание»</b> (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 19 баллов)				
2.1	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь 2024	Достижение показателя 100% обучающихся в проекте «Орлята России»
<b>3. Магистральное направление «Здоровье»</b> (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 20 баллов)				
<b>3.1 Критерий «Здоровьесберегающая среда»</b>				
3.1.1	Реализация программы здоровьесбережения	Управленческая команда школы Педагогическая команда школы	Сентябрь 2024	Создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
<b>4. Магистральное направление «Творчество»</b> (по результатам самодиагностики было 25 баллов, планируем 27 баллов)				
<b>4.1 Критерий «Развитие талантов»</b>				
4.1.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Управленческая команда школы Педагогическая	Сентябрь 2024	Активация творческого потенциала: программы разработаны и реализуются по 6 направлениям



		команда школы		
4.1.2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Управленческая команда школы Педагогическая команда школы	Сентябрь 2024	Активация творческого потенциала: 2 технологических кружка
<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 12 баллов)				
<b>5.1 Критерий «Сопровождение выбора профессии»</b>				
5.1.1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024	Сформировано единое пространство профориентационной работы в школе, вовлечение 100% обучающихся 6-11 классов в реализацию проекта «Билет в будущее»
<b>1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> (по результатам самодиагностики было 23 баллов, планируем 25 баллов)				
<b>1.1 Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»</b>				
1.1.1	Охват учителей профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Директор школы	Сентябрь 2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров: не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
1.1.2	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Управленческая команда школы Педагогическая команда школы	Октябрь 2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров: от 5% до 9% учителей разработали индивидуальные образовательные маршруты
<b>2. Ключевое условие «Школьный климат»</b> (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 17 баллов)				
<b>2.1 Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»</b>				
2.1.1	Наличие в штате организации обеспечивающего оказание помощи целевым общеобразовательной учителя-логопеда,	Директор школы	Сентябрь 2024	Создана качественная система психолого-педагогического сопровождения: наличие учителя-логопеда

группам обучающихся					
<b>3. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> (по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 21 балл)					
<b>3.1 Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»</b>					
3.1.1	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Управленческая команда школы Педагогическая команда школы	В течение года	Ориентация на формирование цифровой экосистемы школы: активизация использования педагогическими работниками сетевого профессионального сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	
<b>Рефлексивный блок</b>					
1.	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Управленческая команда школы.	Ноябрь 2024	Результаты самодиагностики	
2.	Проведение мониторинга качества реализации «Дорожной карты» школы	Управленческая команда школы	Декабрь 2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	
3.	Подготовка проекта «Дорожной карты» школы на 2025 год	Управленческая команда школы	Январь 2025	Разработана дорожная карта на 2025 год	