Приложение к образовательной программе дополнительного

образования МАОУ «Морская кадетская школа»

утверждённой приказом директора от 30.08.2024 № 457-о.д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«**СОБЛЮДАЕМ ПДД**»**

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся: 15-18 лет (9-11 классы)

Срок реализации: 3 года

Объём: 12 часов в год / 36 часов за 3 года обучения

Составитель:  
Рогачев Сергей Витальевич,

## преподаватель-организатор ОБиЗР высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования

г. Северодвинск

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………………3
2. Учебный план……………………………….…………………………………………..8
3. Календарный учебный график……………………………………..…………………10
4. Содержание программы……………………….………………………………………15
5. Условия реализации программы……………………………………………………...17
6. Список информационных источников……………………………………………….22
7. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации»),

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020  
№ ГД-39/04),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 №202 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»,

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29.07.2020 № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области»,

Устав муниципального автономного образовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»,

«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МАОУ «Морская кадетская школа»;

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы МАОУ «Морская кадетская школа».

Программа курса «Уроки ПДД» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена государственными требованиями к дополнительному образованию на современном этапе.

Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ является одной из приоритетных задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка», реализуемого в рамках национального проекта «Образование».

В содержании современного дополнительного образования важное место занимает разносторонне развитие детей: физическое, психологическое, интеллектуальное, духовное, эстетическое, социальное и т.д.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста количества современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления —несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в 9-11 классах.

**Социальный заказ:**

Программа разработана в связи с необходимостью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и в целях улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа учитывает потребности обучающихся в творческой самореализации, самовыражению, учитывает запросы родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей.

Содержание программы построено с учётом образовательных потребностей детей.

**Возможность использования программы в других образовательных системах:** Программа реализуется на базе Школы, возможно использование программы в рамках сетевого взаимодействия.

**Цель Программы:**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Программа решает следующие задачи:

усилить знания о правилах движения на проезжей части;

обучить понимание сигналов светофора и жестов регулировщика;

привить умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного

движения;

**в**оспитать бережное отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников

дорожного движения.

Программа предполагает решение **задач** с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся:

*образовательные:*

- усовершенствовать знания обучающихся о правилах движения на проезжей части;

- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

- привить умение пользоваться общественным транспортом;

- познакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части

*развивающие:*

- способствовать развитию социальной активности;

- способствовать укреплению здоровья, физической и умственной работоспособности;

- развивать интерес к культуре поведения на улице и проезжей части;

- развивать коммуникативные компетенции обучающихся;

*воспитательные:*

- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, последствий нарушения правил дорожного движения;

**-** воспитать бережное отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Отличительные особенности данной Программы**

Программа предполагает систематическую и разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации программы способно создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволяют ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге.

**Уровень сложности** реализации Программы: «стартовый»: предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания Программы

Число обучающихся в группах: 15-20 человек;

Срок обучения: 3 года;

Режим занятий: в сентябре, декабре, марте – 2 занятия в месяц, в октябре, ноябре, январе, феврале, апреле, мае - по 1 занятию в месяц.

на обучение по данной Программе принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора, обеспечивается возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки ПДД» построена с учетом **принципов** системности, доступности, преемственности и перспективности между разделами и классами.

**Современные ценностные ориентиры,** которые формируются в процессе освоения программы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, социализация и самоопределение, здоровый и безопасный образ жизни.

Используемые **методы и приёмы** обучения:

- наглядно – слуховой;

- наглядно – зрительный: просмотр специальных телепередач, видеофильмов;

- словесный: теоретические сведения, беседы, устный опрос;

- практический: приёмы работы с наглядным материалом;

- частично – поисковый: проблемные ситуации - рассуждения, модификация (преобразование, видоизменение);

- самореализации: участие в творческих делах, конкурсах, экскурсиях, выставках;

- творческие задания: создание рисунков, поделок, макетов.

**Характеристика обучающихся по Программе**

Возраст обучающихся**:** 15 - 18 лет (9-11 классы). Содержание программы учитывает то, что на обучение по данной программе принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора, это даёт возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития.

**Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы – 3 года. Объём часов составляет 12 часов в год: 36 часов за 3 года обучения.

Распределение часов по темам примерное. Педагог может изменять количество часов в зависимости от подготовленности, способностей, индивидуальных качеств и возможностей учеников. Изучение всех тем является обязательным.

**Формы и режим занятий по Программе**

**Режим занятий:** 12 занятий в год в течение 3 лет обучения, продолжительность занятия 40 мин.

**Форма обучения**: очная, но при необходимости Программа может реализовываться и дистанционно.

**Формы организации деятельности воспитанников на занятиях**:

- индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;

- групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенной работы при реализации проекта, практической работы;

- коллективная – при выполнении проектов, участии в играх, театрализованных представлениях и др.

**Основными формами работы** являются: беседы, викторины; коллективные творческие дела; выставки; экскурсии, просмотр и обсуждение видеороликов; моделирование проблемных ситуаций, которые могут возникнуть на дороге; тематические игры и упражнения, тренировочные упражнения, ролевые игры, встречи с сотрудниками ГИБДД.

**Формы занятий:** наиболее часто применяемая - комбинированные занятия, помимо этого - занятия по изучению нового материала, занятие по совершенствованию знаний, умений и навыков, занятие по обобщению и систематизации, занятия контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

**Предполагаемые результаты** реализации Программы «Уроки ПДД»:

Личностные результаты:

*У обучающегося будут сформированы:*

- начальные навыки адаптации в динамично меняющимся и развивающемся мире

- умение регулировать свое поведение в соответствии с нормами требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;

- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников дорожного движения;

- понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения.

Метапредметные результаты***:***

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приемы действия, корректировать работу по мере ее выполнения;

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями:маршрут движения, время, и др.;

- задавать вопросы;

- работать в группе и индивидуально.

Предметные результаты:

9 класс:

*Обучающийся научится:*

- понимать значение сигналов светофоров и регулировщика;

- порядку движения обучающихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядку движения обучающихся в колонне. Правилам посадки обучающихся в общественный транспорт;

- правилам движения пешеходов при отсутствии тротуаров, переносящих громоздкие предметы, вне населенных пунктов, движения организованных колонн, правилам пересечения проезжей части;

- правилам движения групп учащихся по проезжей части площадки автодрома и т.п. на самокатах, велосипедах, роликах и т.п., движения обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам;

- понимать значение дорожных знаков и разметки;

- понимать устройство велосипеда с подвесным мотором и мопеда;

- правильно готовить велосипед к поездке;

- правилам перевозки груза на велосипеде;

правилам посадки и высадки пассажиров, правилам поведения в автобусе, такси;

- правилам высадки из автобуса, такси, правилам поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

10 класс:

*Обучающийся научится:*

- разбираться в дорожной разметке;

- разбираться в сигналах светофоров различных типов;

- понимать сигналы регулировщика;

- понимать значение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих и других для пешеходов и велосипедистов;

- правилам езды на велосипеде;

- правилам перехода железной дороги;

11 класс:

*Обучающийся научится:*

- понимать значение осветительных приборов на автомобилях и мотоциклах;

- правилам пользования осветительными приборами;

- рассчитывать остановочный путь автомобиля;

- порядку движения по проезжей части на велосипеде, правилам маневрирования, правилам проезда нерегулируемых перекрестков;

- узнавать и устранять неисправности велосипеда;

- понимать назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписи на транспортных средствах.

**Формы контроля и подведения итогов реализации Программы**

**Отслеживание результатов** обучения по программе направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

***Вводный контроль*** проводится при приёме обучающегося в объединение и дает информацию о начальном уровне подготовки обучающихся. Вводный контроль проводится в форме собеседования в целях выявления интереса обучающегося к данному виду деятельности, начальных знаний, навыков и умений, уровня развития мелкой моторики рук.

***Промежуточный контроль*** осуществляется по мере прохождения темы и подготавливает обучающихся к контрольным занятиям. Здесь используются следующие:

- отслеживание развития личностных качеств ребёнка проводится методами наблюдения и собеседования,

- диагностическая оценка уровней знаний, умений, компетенций обучающихся в рамках программы осуществляется через следующие формы и методы: тестирование по профилю программы, устный опрос, творческие задания, защита практических работ, защита проекта и т.д.

- текущий контроль – проводится в конце изучения каждой темы - тесты, викторины, творческие задания.

***Итоговый контроль*** проводится в конце 3 года обучения по сумме показателей за время обучения в объединении:

- форма промежуточной аттестации – итоговое тестирование.

*Способы отслеживания результатов по темам указаны в учебно-тематическом плане.*

**Способ фиксации достижения планируемых результатов освоения Программы:**  портфель достижений обучающегося.

2**. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | | |
|  | Раздел (тема) | Количество часов | | | **Форма контроля/**  **промежуточной**  **аттестации** |
| теория | практика | всего |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - | 1 | Вводный контроль.  Педагогическое наблюдение  Устный опрос |
| 2 | Правила движения- закон улиц и дорог | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Устный опрос.  Творческая работа.  Защита практических работ. |
| 3 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 4 | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально,  группами и в колоннах | 0,5 | 0,5 | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест.  Практическое занятие на дорогах города |
| 5 | Формы регулирования движения | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 6 | Формы регулирования движения | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Практическое занятие на дорогах города |
| 7 | Правила пользования транспортными средствами | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 8 | Дорожные знаки | 0,5 | 0,5 | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Практическое занятие на дорогах города |
| 9 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 10 | Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 11 | Проверка знаний учащихся | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 12 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Итоговый тест |
| **10 класс** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - | 1 | Вводный контроль  Педагогическое наблюдение.  Устный опрос  Викторина |
| 2 | Обязанности пешеходов | - | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 3 | Обязанности пешеходов | 1 | - | 1 | Практическое занятие на дорогах города |
| 4 | Обязанности пассажиров | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 5 | Обязанности пассажиров | - | 1 | 1 | Практическое занятие на дорогах города |
| 6 | Сигналы светофоров и регулировщика | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 7 | Сигналы светофоров и регулировщика | - | 1 | 1 | Практическое занятие на дорогах города |
| 8 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных  транспортных средств | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 9 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных  транспортных средств | - | 1 | 1 | Практическое занятие на дорогах города |
| 10 | Правила учебной езды | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 11 | Правила учебной езды | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 12 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Итоговый тест |
| **11 класс** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - | 1 | Вводный контроль.  Педагогическое наблюдение  Устный опрос |
| 2 | Перевозка людей | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 3 | Перевозка людей | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 4 | Дорожные знаки | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 5 | Дорожные знаки | - | 1 | 1 | Практическое занятие на дорогах города |
| 6 | Практическое занятие по правилам безопасного  поведения на дороге | - | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 7 | Практическое занятие по правилам безопасного  поведения на дороге | - | 1 | 1 | Творческая работа. |
| 8 | Соревнование на лучшее знание правил дорожного движения | - | 1 | 1 | Творческая работа. |
| 9 | Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП | - | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 10 | Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП | - | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 11 | Итоговое занятие | - | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 12 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Итоговый тест |
|  | **ИТОГО** | **24** | **12** | **36** |  |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Форма занятия | Название темы занятия | Кол-во  часов | Форма контроля |
| **9 класс (12 часов)** | | | | | | |
| 1 | сентябрь | Комбинированное | Вводное занятие | 1 | Педагогическое наблюдение  Водный контроль. |
| 2 | сентябрь | Комбинированное | Правила движения- закон улиц и дорог | 1 | Педагогическое наблюдение.  Устный опрос.  Творческая работа. |
| 3 | октябрь | Комбинированное | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 4 | ноябрь | Комбинированное | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально,  группами и в колоннах | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 5 | декабрь | Комбинированное | Формы регулирования движения | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 6 | январь | Комбинированное | Формы регулирования движения | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 7 | январь | Комбинированное | Правила пользования транспортными средствами | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 8 | февраль | Комбинированное | Дорожные знаки | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 9 | март | Комбинированное | Велосипед с подвесным двигателем и мопед | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 10 | апрель | Комбинированное | Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 11 | май | Комбинированное | Проверка знаний учащихся | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 12 | май | Тестирование | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый тест |
| **10 класс (12 часов)** | | | | | | |
| 1 | сентябрь | Комбинированное | Вводное занятие | 1 | Вводный контроль  Педагогическое наблюдение.  Устный опрос  Викторина |
| 2 | сентябрь | Комбинированное | Обязанности пешеходов | 1 | Педагогическое наблюдение.  Устный опрос |
| 3 | октябрь | Комбинированное | Обязанности пешеходов | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 4 | ноябрь | Комбинированное | Обязанности пассажиров | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 5 | декабрь | Комбинированное | Обязанности пассажиров | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 6 | январь | Комбинированное | Сигналы светофоров и регулировщика | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 7 | январь | Комбинированное | Сигналы светофоров и регулировщика | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 8 | февраль | Комбинированное | Пешеходные переходы и остановки маршрутных  транспортных средств | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 9 | март | Комбинированное | Пешеходные переходы и остановки маршрутных  транспортных средств | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 10 | апрель | Комбинированное | Правила учебной езды | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 11 | май | Комбинированное | Правила учебной езды | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 12 | май | Тестирование | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый тест |
| **11 класс (12 часов)** | | | | | | |
| 1 | сентябрь | Комбинированное | Вводное занятие | 1 | Вводный контроль.  Педагогическое наблюдение  Устный опрос | | |
| 2 | сентябрь | Комбинированное | Перевозка людей | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 3 | октябрь | Комбинированное | Перевозка людей | 1 | Педагогическое наблюдение.  Устный опрос. |
| 4 | ноябрь | Комбинированное | Дорожные знаки | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 5 | декабрь | Комбинированное | Дорожные знаки | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 6 | январь | Комбинированное | Практическое занятие по правилам безопасного  поведения на дороге | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 7 | январь | Комбинированное | Практическое занятие по правилам безопасного  поведения на дороге | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 8 | февраль | Комбинированное | Соревнование на лучшее знание правил дорожного движения | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 9 | Март | Комбинированное | Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 10 | апрель | Комбинированное | Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа.  Устный опрос.  Тест. |
| 11 | май | Комбинированное | Итоговое занятие | 1 | Педагогическое наблюдение.  Творческая работа. |
| 12 | май | Тестирование | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый тест. |

* 1. **Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дата начала учебного года | 01.09.2021 |
| 2. | Дата окончания учебного года | * 1 классы – 30.05.2022 * 2 – 8, 10 классы – 31.05.2022 * 9,11 классы – 25.05.2022 |
| 3. | Продолжительность учебного года | * 1 классы – 33 недели * 2 – 11 классы – 34 недели |
| 4. | Продолжительность учебной четверти (недель, дней): | |
| - первая учебная четверть | * 1 –8, 10 классы: 8 недель 2 дня (42 дня) * 9, 11 классы: 8 недель и 4 дня (44 дня) |
| - вторая учебная четверть | * 1 –8, 10 классы: 7 недель 3 дня (38 дней) * 9, 11 классы: 7 недель и 4 дня (39 дней) |
| - третья учебная четверть | * 1 классы: 9 недель и 3 дня (48 дней) * 2 – 8,10 классы: 10 недель и 2 дня (52 дня) * 9, 11 классы: 10 недель и 3 дня (53 дня) |
| - четвертая учебная четверть | * 1 классы – 7 недель и 2 дня (37 дней) * 2– 8, 10 классы: 7 недель и 3 дня (38 дней) * 9, 11 классы: 6 недель и 4 дня (34 дня) |
| 5. | Продолжительность каникулярных и праздничных дней | * 1 классы – 45 дней * 2 – 8, 10 классы – 37 дня * 9, 11 классы – 35 дней |
| 6. | Продолжительность учебной недели | * 1 – 11 классы – 5 дней |
| 7. | Время начала и окончания учебных занятий | * начало учебных занятий:   в 1 классах – 08.15  во 2 – 11 классах – 08.30   * окончание учебных занятий (в соответствии с   расписанием учебных занятий):  1 классы в I полугодии – 11.45 (12.30 – один раз в неделю; во II полугодии – 12.00 (12.50 – один раз в неделю)  2 – 4 классы – 12.10 (13.10)  5 – 11 классы – 13.10 (14.05, 14.55) |
| 8. | Время начала и окончания внеурочной деятельности | время начала занятий через 30 минут после окончания последнего урока  окончание занятий – 18.00 |
| 9. | Продолжительность урока | * 1 классы в I полугодии – 35 минут;   во II полугодии – 40 минут   * 2–11 классы – 40 минут |
| 10. | Длительность перемен | 1 классы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | I полугодие | II полугодие | | 1 перемена | 20 минут | 15 минут | | 2 перемена | 40 минут | 40 минут | | 3 перемена | 10 минут | 10 минут | | 4 перемена  (1 раз в неделю) | 10 минут | 10 минут |   2-11 классы:  1 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут  2 перемена – 20 минут 5 перемена – 15 минут  3 перемена – 20 минут остальные – 10 минут |
| 11. | Сменность занятий | занятия проводятся в одну смену |
| 12. | Праздничные и дополнительные выходные дни | Помимо суббот и воскресений - праздничные дни и дополнительные выходные:  17.09.2021; 23.02.2022; 07.03.2022; 08.03.2022;  30.04.2022; 01.05.2022 – 03.05.2022;  09.05.2022; 10.05.2022 |
| 13. | Промежуточная аттестация | с 06.12.2021 по 20.12.2021 (по предмету «Всеобщая история»)  с 04.04.2022 по 25.05.2022 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения (12 ч)**

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в мире и в частности в России. Правила дорожного движения едины на всей территории РФ. Увеличение производства автотранспорта, ввоз его из-за рубежа. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов – необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил. Государственная инспекция (ГИБДД). Роль общественности и школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения. Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, обочина, тротуар. Их назначение. Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Площадь. Границы перекрестков. Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Правила движения пешеходов, групп и колонн. Сигналы светофоров и регулировщика. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемом перекрестке. Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в автобусе, такси. Правила высадки из автобуса, такси. Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах. Назначение дорожных знаков. Знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, сервиса, информационно – указательные, дополнительной информации, их значение. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде. Выдача удостоверения о сдаче зачета по правилам безопасного поведения и по оказанию пострадавшим первой помощи при ДТП.

**Промежуточная аттестация.**

Итоговый тест.

**2 год обучения (12 ч)**

Движение пешеходов. Движение при переносе громоздких вещей. Движение по дороге без тротуара. Движение групп, колонн. Пресечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестках. Пользование ремнями безопасности. Посадка и высадка пассажиров из транспортных средств. Что запрещается пассажирам? Цвета светофоров, их значение. Дополнительные секции светофоров. Сигналы регулировщика, их значение. Сигнал свистком. Сигналы светофора на ж/д переезде. Правила проезда пешеходных переходов. Правила проезда посадочной площадки, расположенной на проезжей части. Движение через ж/д пути. Места первоначального обучения вождению транспортного средства. Возрастной ценз обучаемых. Оборудование учебного транспортного средства опознавательными знаками. Где запрещается учебная езда?

**Промежуточная аттестация.**

Итоговый тест.

**3 год обучения (12 ч)**

Перевозка людей на грузовом автомобиле. Число людей, перевозимых в кузове грузового автомобиля. Особенности перевозки групп детей. Посадка и высадка пассажиров. Что запрещается при перевозке людей? Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка и ее характеристики. Соревнование на лучшее знание правил дорожного движения. Практическое дежурство на ближайших к школе перекрестках. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП. Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно – наглядных пособий и диафильмов.

**Промежуточная аттестация.**

Итоговый тест.

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Материально-техническое оснащение программы:** учебный кабинет, макеты дорожных знаков, школьный автогородок.

Презентации компьютер, мультимедийный проектор, изобразительные наглядные пособия: рисунки, схемы, таблицы, плакаты, пазлы, наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.

**Дидактический материал:** раздаточные материалы, задания, упражнения, образцы знаков.

**5.2. Методическое оснащение программы:**

*Форма занятий*: основной формой работы является учебно-практическое занятие, предполагающее взаимодействие педагога с детьми и построенное на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку. Дополнительные формы занятий: беседа, открытое занятие, викторина, практические занятия на местности, участие в социальных акциях, экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД. Изучение всех тем является обязательным.

*Средствами эффективного усвоения* *программы курса являются* ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, создание проектов, экскурсии и прогулки по улицам города, моделирование макетов, профилактические акции, составление памяток.

*Используемые методы и приёмы обучения*: наглядно – слуховой; наглядно – зрительный: просмотр специальных телепередач кинофильмов, экскурсии; словесный: теоретические сведения, беседы, устный опрос; практический: работа с наглядными пособиями создание рисунков; частично – поисковый: проблемные ситуации - рассуждения, модификация (преобразование, видоизменение); творческие задания: создание макетов, памяток.

**5.3. Требования к подготовке педагога, реализующего программу:** соответствует профилю программы.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

*Требования к образованию и обучению:*

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

*Особые условия допуска к работе:*

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации[.](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/#888) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**5.4.** **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Отслеживание результатов** обучения по программе направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

***Вводный контроль*** проводится при приёме обучающегося в объединение и дает информацию о начальном уровне подготовки обучающихся. Вводный контроль проводится в форме собеседования в целях выявления интереса обучающегося к данному виду деятельности, начальных знаний, навыков и умений.

***Промежуточный контроль*** осуществляется по мере прохождения темы и подготавливает обучающихся к контрольным занятиям. Здесь используются следующие:

- отслеживание развития личностных качеств ребёнка проводится методами наблюдения и собеседования,

- диагностическая оценка уровней знаний, умений, компетенций обучающихся в рамках программы осуществляется через следующие формы и методы: тестирование по профилю программы, устный опрос, анкетирование, творческие задания, защита творческих работ, защита проекта и т.д.

- текущий контроль – проводится в конце изучения каждой темы - тесты, викторины, творческие задания.

***Итоговый контроль*** проводится в конце 3 года обучения по сумме показателей за время обучения.

- форма промежуточной аттестации - итоговый тест.

**Критерии оценки планируемых результатов**

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений,  пассивное участие в организации коллективных творческих дел, выставок рисунков по тематике курса.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу,  умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники, выявлять причины событий, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

**Способ фиксации достижения планируемых результатов освоения Программы:**

- портфель достижений обучающегося.

**5.5. Оценочные материалы**

В начале учебного года проводится викторина с целью определения степени знаний ПДД у обучающихся. Осуществляется входная диагностика знаний ПДД. В конце каждого года обучения проводится итоговый тест.

**Тест «Изучаем ПДД».**

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; г) 8 лет; б) 14 лет; в) 16 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

а) да; б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

а) относится; б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия

слева"?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

а) в один ряд по краю;

б) по два человека в ряд по краю;

в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;

б) надеть красную нарукавную повязку;

в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением

вне пешеходных переходов и перекрестков:

а) разрешается;

б) не разрешается

в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

а) он живет в данном квартале (микрорайоне);

б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

а) могут задерживаться или останавливаться на время до **3-х** минут;

б) должны задерживаться или останавливаться;

в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и

специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;

б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;

в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;

б) в местах, где дорога идет на подъем;

в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

а) ниже, чем в действительности;

б) выше, чем в действительности;

в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;

б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;

в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

а) проезжая часть, пешеходная дорожка;

б) проезжая часть, обочина, кювет;

в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

а) по ходу движения;

б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

а) потерял сознание;

б) крайне возбужден и активен;

в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-6; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-6; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-6; 16-в; 17-6; 18-б; 19-а; 20-в.

1. **СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Список литературы для педагога**

1. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клебельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.
5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст].  Кемерово, 2009.
12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2009. - № 10.
14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.
17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007

**Список литературы для обучающихся**

1.Алексанян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 –135 с.

2.Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста  [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с.

3.Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В"., Громоковский [и др. ] / М. – Рецепт – Холдинг.: 2004, 89 с.

4.Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).

5.Комментарии к «Правилам  дорожного  движения РФ» [Текст], Москва, 2009.

6.Астахов, П.  Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.

7.Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.

8.Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.

9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.