

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 09.10.2023 №639-о.д.
Директор школы  Рогачева Е.А.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
АДМИРАЛА КОТОВА ПАВЛА ГРИГОРЬЕВИЧА»**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 164521, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д.7

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.4. Форма собственности: муниципальная

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Предоставление услуг: реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

1.7. Категория обслуживания населения: дети от 6,5-18 лет

1.8. Учредитель организации: Администрация Северодвинска в лице МКУ «Управление образования Администрации Северодвинска»

1.9. Адрес учредителя организации: 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.41А, тел. (факс) - 8(818)4 56-15-11, e-mail: gor@edu.severodvinsk.ru.

1.10. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6454,4 кв.м.

- прилегающий земельный участок - 13379 кв.м.

1.11. Год постройки здания: 1983 г. учебного корпуса, капитальный ремонт не производился.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего –2023, ежегодно;

- капитального (ремонт кровли, пищеблока, системы отопления здания) – июнь – август 2024.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2017 г.	не имеется, в связи с отсутствием финансирования	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Управлением образования Администрации Северодвинска
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме,	ОО может организовать работу по обучению детей инвалидов в дистанционной форме	Предусмотреть при необходимости оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекоменда ции
	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан.
4.	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; - сменное кресло-коляска; - адаптированный лифт; - поручни; - пандус; подъемная платформа (аппарель); - раздвижные двери; - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках 	не имеется	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы.</p> <p>Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже, доступного для лиц с нарушением ОДА.</p> <p>Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с Администрацией Северодвинска.</p> <p>Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести при финансировании мероприятий.</p>
5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимого обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей образовательной

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
	ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		организации, по мере финансирования программы

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	49	Проведение инструктирования с периодичностью 2 раза в год.
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
			должностные и инструкции сотрудников
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	0	По возможности предусмотреть повышение квалификации педабработников
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	7	Работа будет продолжена
8.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОО не относится
9.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	7	Работа будет продолжена
10.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена

4. Управленческое решение

№п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025-2026
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2025-2026
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030
2.2.	Установка пандуса на входе	до 2030
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2030
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023-2024
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	до 2030

2.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2028
2.7.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2024
2.8.	Закупка кресла - коляски	2030
2.9.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030
2.10.	Замена входных дверей на автоматические подвижные двери	2027-2030
3.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	до 2024
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023 (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4.	Предоставление услуг	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по школе
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по школе
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта	2 раза в год
4.4.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030

4.5. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26.12. 2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» с изменениями и дополнениями от 29 сентября 2015 и 7 декабря 2016, приказа Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

4.6. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.7. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.8. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ «Морская кадетская школа» <http://kadet-sevsk.ucoz.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 06.10.2023 Комиссией, состав которой утвержден приказом директора МАОУ «Морская кадетская школа» от 03.10.2023 №624-о.д (акт прилагается). МАОУ «Морская кадетская школа» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение №1 к паспорту доступности
для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в сфере
образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

06 октября 2023

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (нежилое помещение)

1.2. Адрес объекта:

164521, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д.7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6454,4 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

1.4. Год постройки здания:

1983 г. учебного корпуса, капитальный ремонт не производился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего –2024 г., ежегодно;
- капитального (ремонт кровли, столовой, системы отопления здания) – июнь – август 2024.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»; МАОУ «Морская кадетская школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 164521, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д.7

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды общего заболевания

2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 863 обучающихся

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- при движении гражданина от автобусной остановки «Южный» (со стороны ул. Южная необходимо двигаться по тротуару по улице Южная (нечетные дома), затем перейти по пешеходному переходу улица Южная (четные дома) и двигаться к зданию школы по тротуару улицы Южная. Дойти до перекрестка, повернуть на право и двигаться к зданию школы по тротуару проспекта Беломорский;

- при движении гражданина от автобусной остановки «проспект Беломорский/улица Ломоносова» (со стороны ул. Ломоносова) необходимо двигаться по тротуару вдоль ул. Ломоносова до пересечения с проспектом Беломорский (нечетные дома), далее по проспекту. Беломорский в сторону улицы Комсомольской, перейти по нерегулируемому пешеходному переходу и двигаться по тротуару улицы Комсомольской (нечетные дома) в сторону здания школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 420м

3.2.2. время движения (пешком): 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть неровности тротуара (ямы, выбоины).

Их обустройство для инвалидов на коляске: частично. В 2023 году было отремонтировано дорожное покрытие улицы Комсомольская по национальному проекту «Безопасные качественные дороги».

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов — форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У)		1-4
2.	Вход (входы) в здание	ДП- В		5-9
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. п эвакуации)	ДП-И (Г,У)		10-13
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У)		14
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У)		15-17
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, К)		
7.	Пути движения к объект (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У)		18

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.*

Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации частично отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт дорожного покрытия
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт. Установка пандуса.

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт
8.	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт

- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

До 31 декабря 2030 года рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация на объект).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии *(по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры)*

4.4.1. согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. согласование работ с надзорными органами;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте МАОУ «Морская кадетская школа»:
<https://kadet-sevsk.ru/>

5. Особые отметки

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАОУ «Морская кадетская школа» Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д. 7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть			отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	работы в порядке текущего ремонта 2030г.
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть			замечаний нет	-	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	есть			-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет			нет пандуса, перил ограждения	К, О, С	Устройство пандуса, перил ограждения	капитальный ремонт до 2030г.
1.5.	Автостоянка и парковка	нет			-	К, О, С, Г,У	-	2025-2026г.-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-		-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДП-И (Г, У)			капитальный ремонт до 2030г.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение №2 к паспорту доступности
для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в
сфере образования

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МАОУ «Морская кадетская школа» Архангельская область, г. Северодвинск, ул.
Комсомольская, д. 7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход								
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	-	присутствуют перила-	-	-	-
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	-	отсутствует пандус	К, О	установка возможна	до 2030г.
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть			высокий порог отсутствует кнопка вызова сотрудника	-	установка возможна	до 2030г
2.4.	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О	установить фиксаторы двери в положении открыто/закр ыто	до 2030г
2.5.	Тамбур	есть			перепад высот	К, О, С	установка возможна	до 2030г
Запасной вход 1								
2.6.	Лестница (наружная)	есть						

2.7.	Пандус (наружный)	нет			Отсутствуют пандус, перила ограждения	К, О	установить невозможно только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.8.	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	установить кнопку вызов сотрудника	до 2030г
2.9.	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О, С	установить фиксаторы двери в положении открыто / закрыто	до 2030г
2.10.	Тамбур	есть			перепад высот	К, О, С		
Запасной вход 2								
2.11.	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2.12.	Пандус (наружный)	нет			Отсутствуют пандус, перила ограждения	К, О	установить невозможно только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.13.	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	установить кнопку вызов сотрудника	до 2030г

2.14.	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О, С	установить фиксаторы двери в положении открыто / закрыто	до 2030г
2.15.	Тамбур	есть			перепад высот	К, О, С	-	-
Запасной вход 3								
2.16	Лестница (наружная)	есть						
2.17	Пандус (наружный)	нет			Отсутствуют пандус, перила ограждения	К, О	становить невозможно только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.18	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	установить кнопку вызов сотрудника	до 2030г
2.19	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О, С	установить фиксаторы двери в положении открыто / закрыто	до 2030г
2.20	Тамбур	есть				К, О, С		
Запасной вход 4								
2.21	Лестница (наружная)	есть						
2.22	Пандус (наружный)	нет			Отсутствуют пандус, перила	К, О	установить невозможно	технические

					ограждения		только при реконструкции здания	решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.23	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	установить кнопку вызов сотрудника	до 2030г
2.24	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О, С	установить фиксаторы двери в положении открыто / закрыто	до 2030г
2.25	Тамбур	есть				К, О, С		
2.26.	Общие требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информационные таблички, отсутствуют тактильные ручки	О, С	установить таблички на запасном выходе, установить тактильные ручки	до 2030г -

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДП-И (Г, У)			индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий

				(капитальный) ремонт до 2030г
Запасной вход 1	ДП-И (Г, У)			индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт до 2030г
Запасной вход 2	ДП-И (Г, У)			индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт до 2030г
Запасной вход 3	ДП-И (Г, У)			индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт до 2030г
Запасной вход 4	ДП-И (Г, У)			индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий (капитальный) ремонт до 2030г

1. II. Заключение по зоне:

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение №3 к паспорту доступности
для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в
сфере образования

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МАОУ «Морская кадетская школа» Архангельская область, г. Северодвинск, ул.
Комсомольская, д. 7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	установить информационные таблички о препятствиях	2024г.
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть			не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,10 отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон, отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступени марша,	О, К, С	ширину марша изменить не возможно, только при реконструкции и здания, установить поручни, нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании	реконструкция здания,

							перил	
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах отсутствует, отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон	К О, С	установить невозможно только при реконструкции и здания, установить поручни	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Дверь	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Пути эвакуации (лестница внутри здания), (в т.ч. зоны безопасности)	есть			не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,10 отсутствуют	К	ширину марша не изменить, возможно, только при реконструкции и здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С, Г	установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	2026г -

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (У)			до 2030г

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение №4(1) к паспорту доступности
для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в
сфере образования

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МАОУ «Морская кадетская школа» Архангельская область, г. Северодвинск, ул.
Комсомольская, д. 7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	Не предусмотрены места для инвалидов	К	Предусмотреть в зале места для инвалидов	до 2030г-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-				

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДП-В			Индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем, что обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение №4(2) к паспорту доступности
для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в
сфере образования

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МАОУ «Морская кадетская школа» Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д.7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть			<p>имеются пороги при входе в туалеты,</p> <p>отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия,</p> <p>не оборудованы двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова,</p> <p>отсутствует аварийное освещение</p> <p>отсутствуют поручни и опоры</p> <p>отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.</p>	К, С, О	<p>установить поручни и опоры</p> <p>устранить пороги при входе в туалеты (установить аппарат)</p> <p>установить крючки для одежды, костылей и т.п.</p> <p>оборудовать кнопкой вызова</p>	<p>капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР до 2030г.</p>

5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	нет					-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 1,5 м отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	С, Г, О, К	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	текущий ремонт 2026г.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-И (Г, У)			Капитальный ремонт до 2030г.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично полностью, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение №5 к паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МАОУ «Морская кадетская школа» Архангельская область, г. Северодвинск,

ул. Комсомольская, д. 7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть			визуальные средства расположены не правильно и есть не везде, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	С, У	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР до 2030г.
6.2.	Акустические средства	есть			присутствуют акустические средства предупреждения об опасностях	С	-	2024 г.-
6.3.	Тактильные	нет	-	-	отсутствуют	С	установить	индивидуальные

средства				тактильные средства предупреждения об опасностях		тактильные средства предупреждения об опасностях	решения с помощью ТСР 2026г.
ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком	ДП-И	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР 2030г.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К, О, Г)			Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР 2030г.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

Руководитель рабочей группы
Директор школы
(должность, Ф.И.О.)

Колычева С.А.

Сюга
(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора
(должность, Ф.И.О.)

Копылова Т.Р.

[Подпись]
(Подпись)

Делопроизводитель
(должность, Ф.И.О.)

Елизарова Ж.В.

[Подпись]
(Подпись)

Главный бухгалтер
(должность, Ф.И.О.)

Елизарова В.А.

[Подпись]
(Подпись)

В том числе:
 представители общественных организаций инвалидов
 Председатель МОО «СГОИ» Грязнов М.С.
 (должность, Ф.И.О.)



 (должность, Ф.И.О.)

 (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

 (должность, Ф.И.О.)

 (Подпись)

 (должность, Ф.И.О.)

 (Подпись)

Приложение №6 к паспорту доступности
для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в
сфере образования

**План мероприятий по повышению значений доступности
для инвалидов объектов и услуг на 2024- 2026 годы**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	апрель-май 2024	Администрация школы
2	Формирование комиссии по обследованию объекта и составлению паспорта доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	апрель 2024	Директор школы
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	апрель-май 2024	Рабочая комиссия
4.	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	в течение года	Заместитель директора по АХР
5.	Организация входной группы.	июль 2024	Заместитель директора по АХР
6.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	май 2024	Директор Заместитель директора по АХР
7.	Разработка памятки для инвалидов. Ознакомление работников школы с памяткой.	2024	Заместитель директора по АХР
8.	Работа по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и реабилитации инвалида (ребенка- инвалида)	в течение года	Учитель-логопед Педагог -психолог
9.	Утверждение актуализированного паспорта доступности.	май 2024	Директор школы
10.	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	2025	Заместитель директора по АХР

11.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	июль – август 2024	Заместитель директора по АХР
12.	Подготовка проекта графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде	сентябрь 2025	Заместитель директора по АХР Главный бухгалтер
13.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	август 2024	Заместитель директора по АХР
14.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	август 2024	Заместитель директора по АХР
15.	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	июль-август 2024	Заместитель директора по АХР
16.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	в течение года	Администрация школы