

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»  
(МАОУ «Морская кадетская школа»)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
(протокол от 31.03.2025 №10)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МАОУ «Морская кадетская школа»  
от 01.04.2025 № № 227– о.д.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Рогачева Е.А.

**РАССМОТРЕН**

Советом родителей  
МАОУ «Морская кадетская школа»  
(протокол от 31.03.2025 №4)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» МАОУ «Морская кадетская школа»
Место нахождения	164521 Архангельская область, г.Северодвинск, ул. Комсомольская, 7
Контакты	Директор, секретарь: 8-8184-55-20-86 (тел., факс); адрес электронной почты - sccooll10@mail.ru; Бухгалтерия: 8 – 8184- 56-37-11; адрес электронной почты - buh_10shkola@mail.ru; Заместитель директора по УР: 8-8184-56-79-44 Заместитель директора по ВР: 8-8184-56-08-18
Сайт образовательной организации	<a href="http://kadet-sevsk.ru">http://kadet-sevsk.ru</a>
Историческая справка об организации	<p>1983 год – открытие школы №10 как восьмилетней школы, с 1986 года – средняя школа №10</p> <p>2010 год – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» перепрофилировано в МОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №251-па от 21.06.2010; приказ Управления образования администрации Северодвинска «О переименовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» №333/1 от 30.07.2010)</p> <p>2011 год – муниципальное образовательное учреждение «Кадетская школа» переименовано в МБОУ «Кадетская школа» (постановление Администрации Северодвинска №427-па от 24.10.2011); по инициативе группы ветеранов высшего офицерского состава – адмиралов и генералов военно-морского флота от 29.07.2011 переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №432-па от 25.10.2011); муниципальное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №520-па от 07.12.2011)</p> <p>2015 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска №146-па от 30.03.2015).</p> <p>2020 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (постановление Администрации Северодвинска № 495-па от 19.12.2019).</p>

Сведения о видах экономической деятельности	85.14. образование среднее общее 85.12 образование начальное общее 85.13 образование основное общее 85.41 образование дополнительное детей и взрослых 88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми 88.99 предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
ОГРН	1022900840533
ИНН	2902039987
КПП	290201001
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01270-29/00236497 от 24.01.2020, выдана министерством образования Архангельской области, предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (от 30.01.2020 №3945, выдано министерством образования Архангельской области, срок действия до 31.12.2099, серия 29А01 №0000961)
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАОУ «Морская кадетская школа» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска» Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ)
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	отсутствуют

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Помимо этого, в МАОУ «Морская кадетская школа» реализуется комплекс мероприятий, направленный на реализацию целей и задач кадетского образования с учетом морской направленности. В части дополнительного образования и воспитания кадет реализуются мероприятия по основным направлениям воспитания в рамках реализации рабочей программы воспитания «Кадеты – будущее России», направлениям деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года миссией школы является создание условий для формирования и совершенствования образовательного и воспитательного пространства Морской кадетской школы, способствующих получению каждым обучающимся полноценного образования с учетом его способностей, возможностей и интересов, а также воспитания у них ответственной гражданской позиции.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ «Морская кадетская школа», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные планируемые результаты по направлениям деятельности.

1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	
Цель, задачи	Результаты
Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Задачи:	- разработаны нормативно-правовые документы по реализации ФГОС НОО, ООО; - утверждена Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2021–2027 годы

<p>1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение обновленного ФГОС общего образования</p> <p>2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса;</li> <li>- усовершенствована модель взаимодействия МАОУ «Морская кадетская школа» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС;</li> <li>- разработан и реализуется план по информированию общественности о введении ФГОС через средства массовой информации, сайт школы;</li> <li>- проведена экспертиза образовательных программ внеурочной деятельности;</li> <li>- реализуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>- поэтапно производится обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</li> <li>- разработан и реализуется план участия педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего образования на базе образовательных учреждений города.</li> </ul>
<p><b>2. Повышение качества образования</b></p>	
<p>Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования</p> <p>2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11</p> <p>3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся</p> <p>4. Разнообразить формы внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан план подготовки к ГИА;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы;</li> <li>- проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов;</li> <li>- проводится мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х, классов на основе результатов итоговой аттестации;</li> <li>- проводится мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года;</li> <li>- проводится мониторинг выполнения учебных программ по предметам;</li> <li>- анализируется результативность внеурочной деятельности;</li> <li>- проводится мониторинг адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;</li> <li>- обеспечена возможность проведения независимой оценки качества образования.</li> </ul>
<p><b>2. Организация воспитательной работы</b></p>	
<p>Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;</li> <li>- проведена корректировка рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы (с учетом Федеральной рабочей программы воспитания, Федеральных календарных планов воспитательной работы, специфики кадетской школы), разработка вариативных модулей;</li> </ul>

<p>- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> </ul> <p>Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности;</li> <li>- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;</li> <li>- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</li> <li>- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы включены в основные образовательные программы;</li> <li>- с сентября 2023 организована работа Штаба воспитательной работы, деятельность Центра детских инициатив;</li> <li>- реализуется система ученического самоуправления, волонтерского движения, Кадетского движения;</li> <li>- по инициативе обучающихся МКШ открыто Первичное отделение «Движения Первых», начал работу отряд «Хранители истории» (Движение первых), 1- 4 классы присоединились к Всероссийскому проекту «Орлята России»;</li> <li>- с 1 сентября 2023 внедряется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) в 6-11 классах: определён основной уровень;</li> <li>- актуализированы локальные акты, регламентирующие воспитательную работу школы;</li> <li>- организована работа объединений дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической направленностей;</li> <li>- разработаны планы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности с учётом направления кадетской школы «морское дело»;</li> <li>- разработана система наставничества;</li> <li>- расширено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, межведомственного и межотраслевого сотрудничества;</li> <li>- осуществляется участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;</li> <li>- организована шефская работа старшеклассников над прокадетами;</li> <li>- организована шефская работа военнослужащими в/ч №49426 и в/ч №09703 над кадетами школы;</li> <li>- организована школа «Юный прокадет» (подготовка к посвящению в кадеты);</li> <li>- реализуется цикл классных часов по истории кадетства;</li> <li>- проведены мастер-классы по морскому делу;</li> <li>- проводится мониторинг результативности воспитательной деятельности.</li> </ul>
<p>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>	
<p>Цель: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</li> <li>2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится мониторинг состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье;</li> <li>- осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на уроках физкультуры;</li> <li>- осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенического режима школы;</li> <li>- регулярно проводятся культурные, спортивно-массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (школьные олимпийские игры, уроки</li> </ul>

<p>саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</p> <p>3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в активную внеурочную воспитательную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</p>	<p>здоровья, школьные спартакиады, военно-спортивные игры, творческие конкурсы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>- проведена работа по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение гимнастики для глаз)</li> <li>- реализуются мероприятия по профилактике травматизма в школе (своевременное проведение инструктажей, работа с родителями, организация дежурства учителей)</li> <li>- организовано полноценное питание в школьной столовой;</li> <li>- внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».</li> </ul>
<p>5. Развитие цифровой образовательной среды школы</p>	
<p>Цели:</p> <p>1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.</p> <p>2. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся школы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.</p> <p>2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.</p> <p>3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.</p> <p>4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.</p> <p>5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты для реализации мероприятий;</li> <li>- созданы условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;</li> <li>- активно используются сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;</li> <li>- реализуются мероприятия по внедрению школьного делопроизводства в электронном виде:</li> <li>- функционирует школьный сайт с расширенными возможностями для полного информирования населения о деятельности школы;</li> <li>- учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками;</li> <li>- педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации «Формирование ИКТ-компетентности учителя в цифровой образовательной среде»</li> <li>- обновлено программное и техническое обеспечение компьютерных классов.</li> </ul>
<p>6. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося</p>	
<p>Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей, обучающихся в процессе реализации интегративного подхода в образовании.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>2. Создание условий для проявления самостоятельности обучающихся в реализации индивидуальных учебных траекториях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных) детей;</li> <li>- регулярное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней;</li> <li>- обновлен банк данных одаренных детей.</li> </ul>

<p>3. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Выявление одаренных детей на всех уровнях образования.</p> <p>5. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>6. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.</p> <p>7. Совместная работа с родителями по поддержке одаренных детей.</p> <p>8. Развитие партнерских отношений с образовательными организациями города, участия в совместных межшкольных проектах.</p>	
<p>7. Развитие системы государственно-общественного управления</p>	
<p>Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Разработка и реализация модели ГОУ в образовании.</p> <p>2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и школой, между директором и Советом родителей, Советом кадетов для обеспечения реализации принципа ГОУ.</p> <p>3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.</p> <p>4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в управлении школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-правовые акты школы по ГОУ, внесены необходимые изменения;</li> <li>- внесены коррективы в планы работы школы, Совета родителей школы, Совета кадет;</li> <li>- проведены обучающие семинары с членами Совета родителей, Совета кадет (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс);</li> <li>- проведены заседания Совета родителей школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития школы;</li> <li>- разработана система информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах;</li> <li>- усовершенствовано содержание сайта школы в сети Internet;</li> <li>- проведена общественная экспертиза эффективности систем ГОУ.</li> </ul>

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

– приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Законом Архангельской области от 02.07.2013 №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

– Уставом МАОУ «Морская кадетская школа»;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее по тексту – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ДООП) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа».

## 2.2. Основные образовательные программы

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы в 2024 году реализуются следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №286)	основная	4 года

2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287)	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Морская кадетская школа» (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413)	основная	2 года
5.	-	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

### Характеристика основных образовательных программы общего образования

Наименование программы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Реализуется ФГОС НОО утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (1- 4 классы). ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В учебный план 1-3 классов включен учебный курс «Футбол». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 1-3 классов.	Реализуется ФГОС НОО утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (1- 4 классы). ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)». В учебный план 1-3 классов включен учебный курс «Футбол». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 1-3 классов.
Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)	Реализация ФГОС ООО в 5-9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включены учебные курсы: «Основы военной подготовки» (5-9 классы), «Основы естественно-научной грамотности» (5-е классы), «Цифровая грамотность» (7-8 классы) «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика» (9-е классы).	Реализация ФГОС ООО в 5-9 классах. В учебный план помимо учебных предметов обязательных предметных областей включены учебные курсы: «Основы военной подготовки» (5-9 классы), «Основы естественно-научной грамотности» (5-е классы), «Цифровая грамотность» (8-е классы).
Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)	Реализация универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и обществознания (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Основы военной и государственной службы», «Цифровая	Реализация технологического профиля обучения с углубленным изучением математики и информатики (10А, ФГОС). В учебном плане 10А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Основы военной и

	грамотность», «Практикум по русскому языку». Реализация универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и информатики (1 группа), истории (2 группа) (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Цифровая грамотность», «Практикум по русскому языку», «Основы военной и государственной службы».	государственной службы», «Практикум по русскому языку». Реализация универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и обществознания (11А, ФГОС). В учебном плане 11А класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся: «Основы военной и государственной службы», «Цифровая грамотность», «Практикум по русскому языку».
--	--	---

### 2.3. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2024	На 20.09.2024	2024 (средний показатель)
1	2	3	4	5
1.	Количество классов:	31	32	31
	- начальное общее образование	13	13	13
	- основное общее образование	16	17	16
	- среднее общее образование	2	2	2
1.1	В т.ч. выпускных классов:	8	7	8
	- начальное общее образование	4	3	4
	- основное общее образование	3	3	3
	- среднее общее образование	1	1	1
2.	Количество обучающихся:	933	938	935
	- начальное общее образование	402	378	394
	- основное общее образование	465	504	478
	- среднее общее образование	66	56	63

Расчет по итогам 2024 года (графа 5) представлен по формуле: (графа 3-8 месяцев + графа 4-4 месяца) / 12 месяцев.

Можно отметить рост среднего показателя численности обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении с 2022, 2023 годом.

Средний показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся:	890	927	935
- начальное общее образование	396	397	394
- основное общее образование	437	463	478
- среднее общее образование	57	67	63

### 2.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся, сформированный в зависимости и вне зависимости от географического положения школы:

Уровень ОО Кол-во человек	II полугодие 2023 – 2024 уч.года		I полугодие 2024– 2025 уч.года	
	На начало (01.01.2024)	На конец уч.года	На начало (20.09.2024)	На конец (31.12.2024)
НОО	402	398	378	375





20	6в	27	15	12	9	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
21	7а	32	19	13	10	7	1	-	-	-	1	-	-	-	-
22	7б	32	18	14	7	9	-	-	1	-	-	-	-	-	1
23	7в	32	18	14	8	9	-	1	1	-	-	-	1	-	-
24	8а	32	19	13	10	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-
25	8б	33	20	13	10	4	1	1	1	-	-	1	1	-	-
26	8в	26	12	14	6	2	-	-	4	-	-	-	-	-	1
27	8г	22	13	9	8	5	-	1	3	-	-	-	1	-	3
28	9а	28	21	7	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	9б	29	14	15	9	2	-	1	2	-	1	-	1	-	1
30	9в	32	21	11	13	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-
31	10а	28	19	9	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	11а	28	9	19	6	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Всего чел.		938	524	414	254	167	5	6	17	3	5	1	5	1	11
семей						105	4	6	16	3	5	1	5	1	11

### 3. Система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократии, автономии, информационной открытости, учета общественного мнения, приоритета общечеловеческих ценностей и носит государственно-общественный характер.

#### 3.1. Руководство школой.

Уровень тактического управления представлен заместителями директора по УР, ВР, ВПВ, КБ, и главным бухгалтером.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательным и воспитательным процессами, координируют и организуют работу социально-психолого-педагогической службы, осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, работой объединений дополнительного образования, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений.

Уровень оперативного управления представлен функциональными службами (ШМО).

ФИО руководителя	Должность	Дата назначения на должность	Общий стаж/ стаж административной работы	Профессиональные награды
Рогачева Елена Анатольевна	директор	23.04.2019	31/22 (с 2002 г. – заместитель директора по учебной работе; с 23.04.2019 – директор)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011
Уткина Елена Николаевна	заместитель директора по	30.08.2019	28/11	Почетная грамота Министерства

	учебной работе			образования и науки Архангельской области, 2019
Озерова Светлана Петровна	заместитель директора по учебной работе	16.11.2019	23/6	-
Пацай Андрей Викторович	Заместитель директора по военно патриотическом у воспитанию	02.09.2019	31/6	-
Темежникова Наталья Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	01.12.2003	31/22	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016
Копылова Ксения Ришатовна	заместитель директора по комплексной безопасности	02.06.2022	16/02	-
Никулкина Марина Андреевна	главный бухгалтер	16.10.2023	19/03	-

### 3.2. Органы управления, действующие в школе

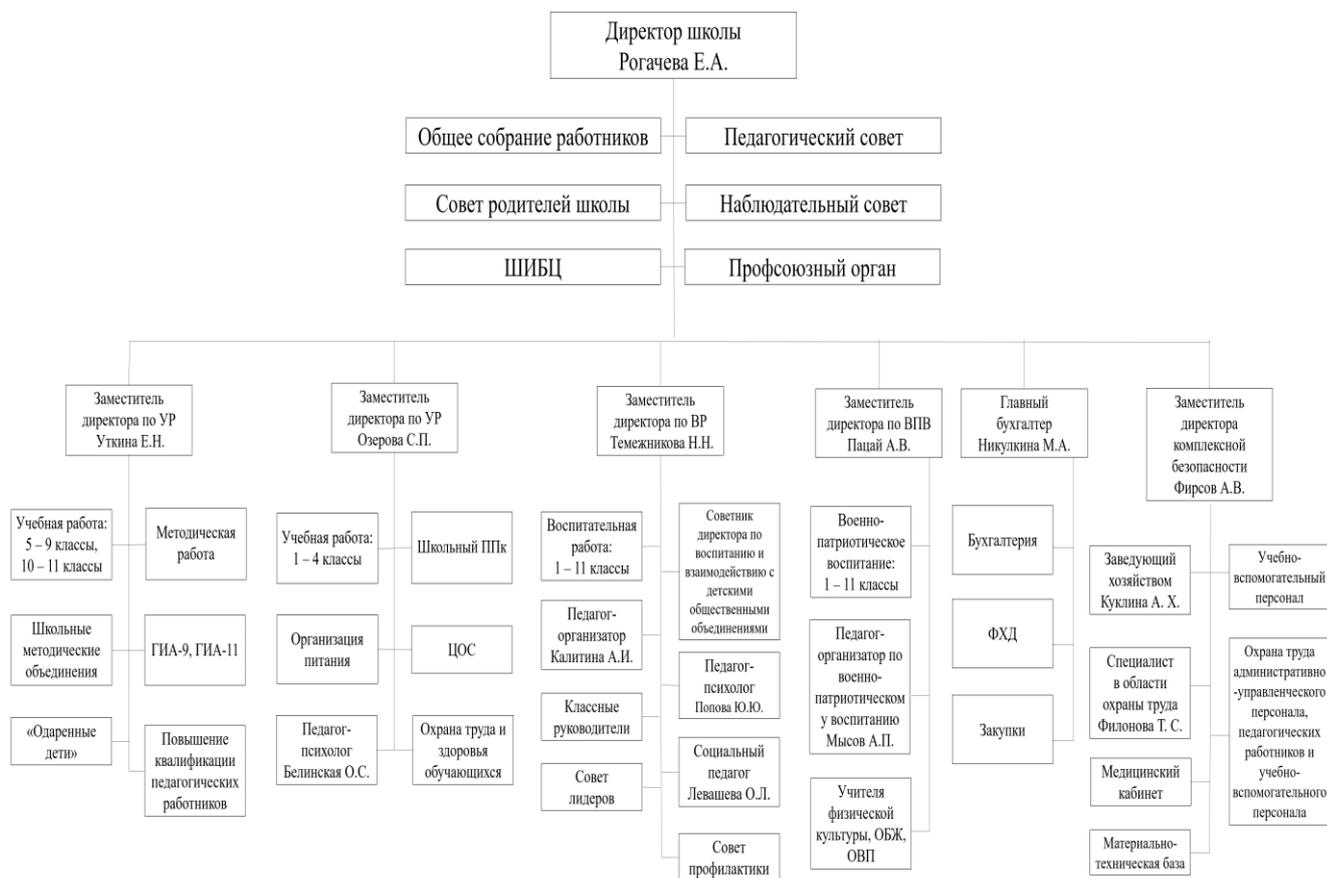
Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу организации
Наблюдательный совет (председатель – Захарова Е.А. начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Северодвинска)	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных</li> </ul>

	<p>учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание работников (председатель – директор школы)	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- принятие Положения о системе оплаты труда в Школе;</li> <li>- обсуждение и принятие программы развития Школы;</li> <li>- делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.</li> </ul>
Педагогический Совет (председатель – директор школы)	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>- обсуждение годового плана работы Школы;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы Школы;</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды</li> </ul>

	<p>обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения;</li> <li>- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
<p>Совет родителей Школы (председатель – Воробьева Т.И.),</p>	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>- участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе.</li> </ul>
<p>Совет обучающихся «Совет кадет» (Совет старшин (куратор – Мысов А.П., педагог организатор) и Совет лидеров (куратор – Ковалева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся «Совет кадет» относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;</li> <li>- организация общешкольных мероприятий кадетской направленности, коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>- координация деятельности активов классов, оказание помощи в планировании их работы;</li> <li>- организация взаимодействия классных коллективов;</li> <li>- освещение деятельности Школы, ученического самоуправления в средствах массовой информации Школы.</li> </ul>
<p>Первичная профсоюзная организация (председатель- Кудрявцева И.В.)</p>	<p>К компетенции выборного органа первичной профсоюзной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за соблюдением Директором Школы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением им условий коллективного договора, соглашений;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права работников Школы;</li> <li>- ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора Школы, соглашений.</li> </ul>

В Уставе школы определены полномочия директора школы, различных органов управления школой. Сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

### 3.3. Взаимосвязь структур и органов управления



### 3.4. Перечень действующих методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в 2024 году постоянно функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы – руководитель Ахунова О.Б.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кудрявцева И.В.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Смотрина П.А.;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Хапёрскова О.Н.;
- ШМО учителей физической культуры – руководитель Тупчая С.Е.;
- ШМО учителей эстетического цикла – руководитель Вострых Е.А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Виноградова Т.В.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 4.1. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в школе регламентировано основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 1-4 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Доля обучающихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план 1-3 классов с сентября 2023 года включен учебный курс «Футбол». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 1-3 классов.

Кадетский компонент интегрируется в предметное содержание следующих учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура».

В 5-9 классах реализуется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Доля обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 100%.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет обучения.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов отражает содержание основного общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфику МАОУ «Морская кадетская школа» и используется на:

–на реализацию кадетского образования через изучение учебного курса «Основы военной подготовки» (получение обучающимися начальных знаний в области обороны государства и воинской обязанности граждан, воспитание чувства патриотизма) в 5 – 9 классах;

–ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классе А реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики (группа 1), истории (группа 2), в 10 классе А универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классе А универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания, в 10 классе А технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Ведущими идеями построения учебного плана среднего общего образования являются следующие:

- удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- профилизация и специализация обучающихся с целью подготовки к продолжению образования в военных образовательных учреждениях, гражданских средних специальных и высших учебных заведениях;
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам.

## 4.2. Качество подготовки обучающихся

### 4.2.1. Результаты обучения

По итогам II полугодия 2023-2024 учебного года и I полугодия 2024-2025 учебного года успеваемость составила 100%.

Качество освоения образовательной программы по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года составило 62% (522 обучающихся из числа оцениваемых 842 чел.), что на 1,3% больше (на 27 чел. больше, при увеличении численности обучающихся на 26 человек), чем за аналогичный период предыдущего учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 79 человек (9,4%), что на 0,9% больше (10 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

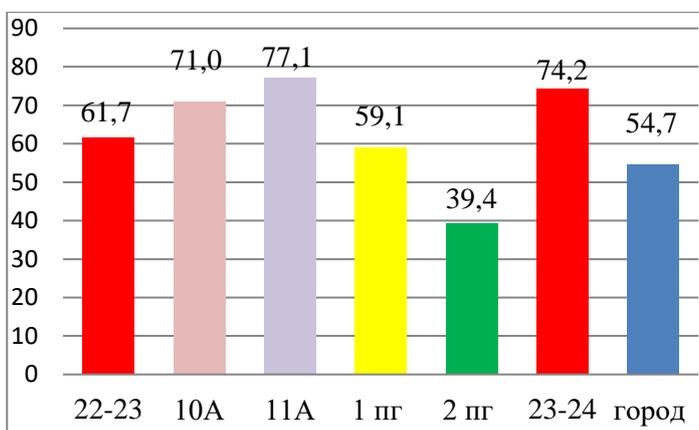
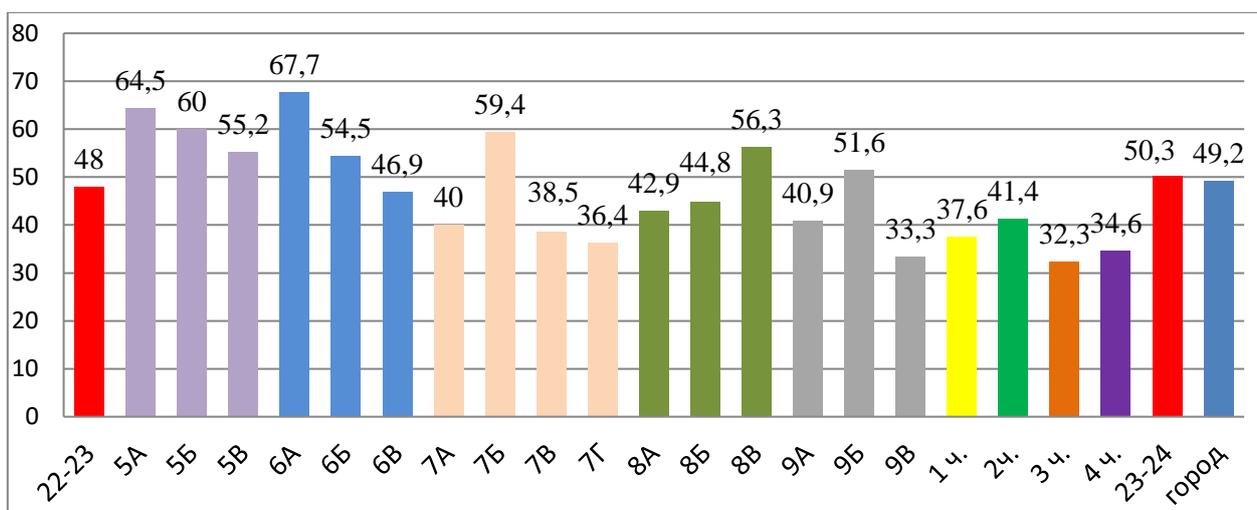
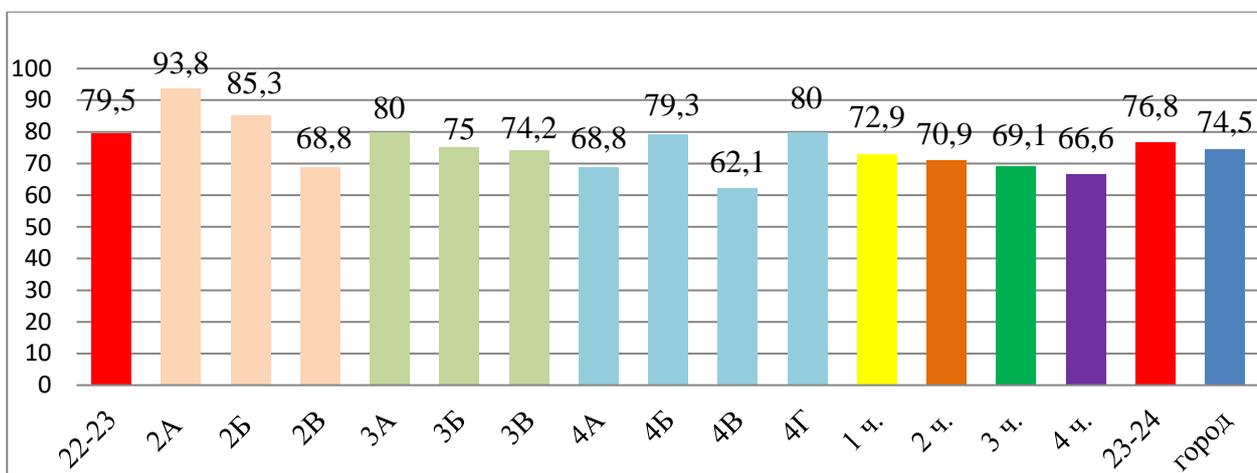
Качество освоения образовательной программы по итогам I полугодия 2024–2025 учебного года составило 54,5% (453 обучающихся из числа оцениваемых 831 чел.), что на 0,8% больше (на 1 чел. меньше при уменьшении численности оцениваемых обучающихся на 19 чел.), чем по итогам I полугодия 2023–2024 учебного года. Число обучающихся, окончивших на «отлично» составило 52 человека (6,3%), что на 1,9% меньше (17 чел.), чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

### 4.2.2. Мониторинг качества обучения за 2024 год

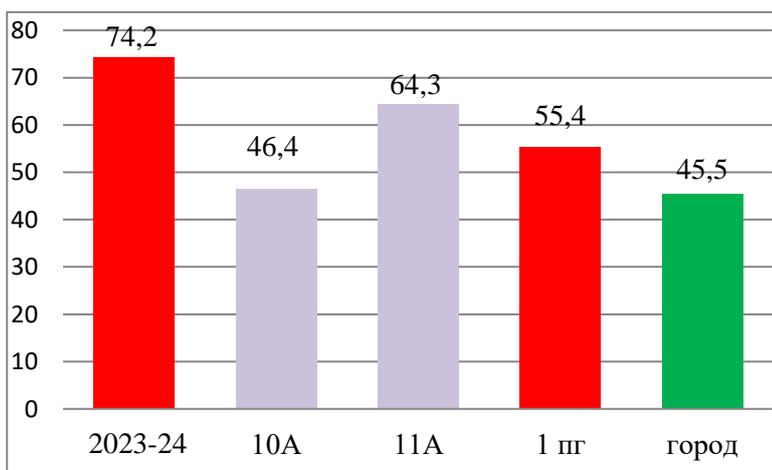
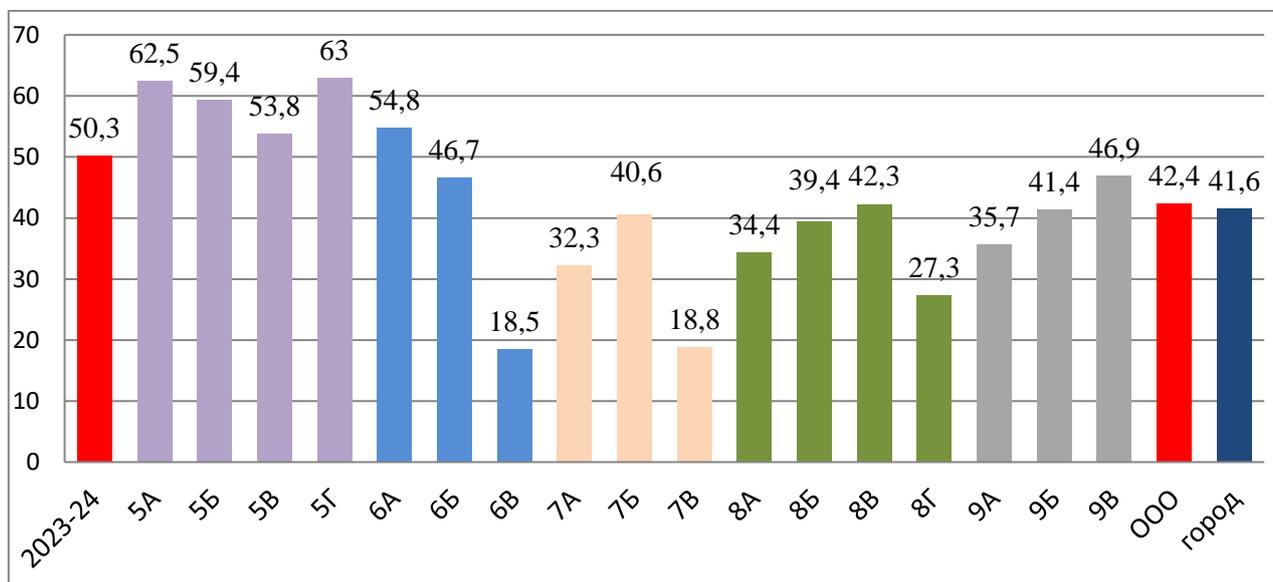
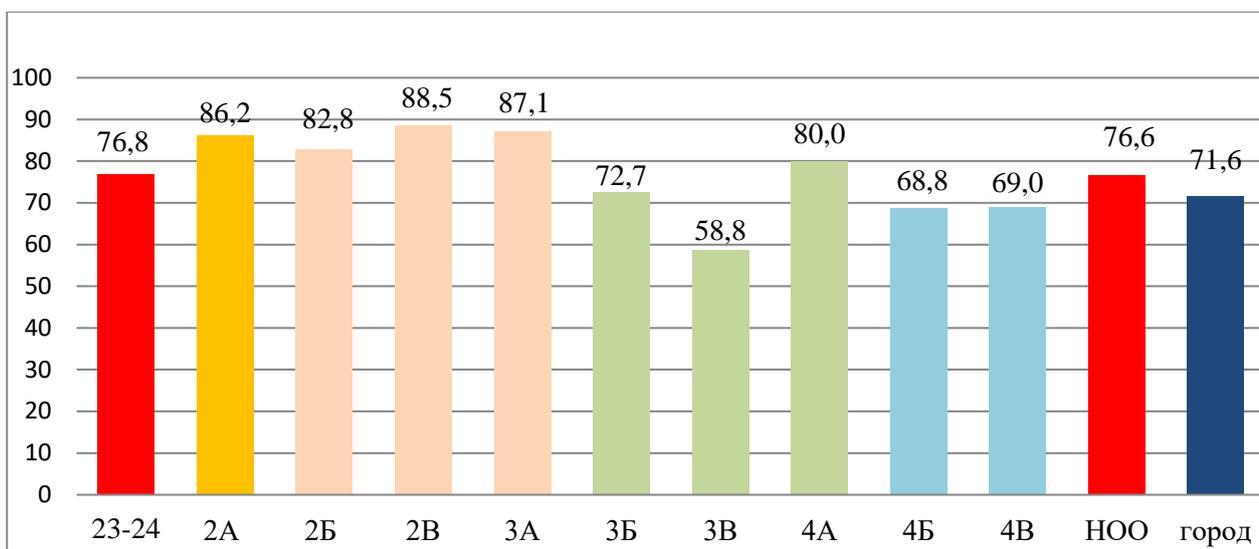
Мониторинг качества обученности по уровням образования представлен в таблице:

Учебный год	Уровень образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2019–2020	82,5%	53,9%	66,1%	65,8%
2020–2021	79,6%	54,6%	69,2%	65,3%
2021–2022	80,7%	61,5%	62,5%	61,5%
2022–2023	79,5%	48%	61,7%	60,7%
2023–2024	76,8%	50,3%	74,2%	62%
I полугодие 2024–2025	76,6%	42,4%	55,4%	54,5%

Результаты обучения по итогам II полугодие 2023-2024 учебного года по уровням образования:



Результаты обучения по итогам I полугодие 2024-2025 учебного года по уровням образования:



#### 4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования был допущен 80 выпускников (Приказ МАОУ «Морская кадетская школа» от 20.05.2024 №336-о.д.) и 2 выпускника прошлых лет (Приказ МАОУ «Морская кадетская школа» от 19.05.2023 №369-о.д.).

Успешность ГИА в 9 АБВ классах в основной период составила 96,3%. Не преодолели порог успешности ОГЭ в основной период расписания ГИА 3 человека. По сравнению с результатами основного периода ГИА 2023 года успешность ГИА в основной период увеличилась на 7,4% (в 2023 году на дополнительный период ГИА осталось 10 человек).

С учетом дополнительного (сентябрьского) периода успешность ГИА в 9 АБВ классах составила 100%, что на 2,5% больше, чем в 2023 году (успешность 2023 осень - 97,5%, не смогли завершить ГИА 2 чел.). Аттестат об основном общем образовании получили 82 выпускника, в том числе 2 ВПЛ.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку:

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2020	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650)			
2021	100	63,9	24,5	3,75
2022	100	82,3	27,5	4,1
2023	100	66,7	26	4
2024	100	56,3	23	4

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по русскому языку 2024 года позволяет сделать следующие выводы:

- показатель успешности составил 100%;
- понижение показателя качества освоения образовательной программы на 10,4% в сравнении с 2023 годом и на 26% в сравнении с 2022 годом;
- уменьшение среднего балла на 3 в сравнении с 2023 годом и на 4,5 балла в сравнении с 2022 годом.

В 2024 году двое обучающихся 9АБ классов сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике:

Год	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
2020	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650)			
2021	100	30,5	12	3,3
2022	100	41,8	13,5	3,43
2023	100	51,9	15	4
2024	100	53,8	14	3,5

Сравнительный анализ результатов ГИА–9 по математике 2024 года позволяет сделать следующие выводы:

- показатель успешности составил 100%;
- рост показателя качества освоения образовательной программы на 1,9% в сравнении с 2023 годом и на 12% в сравнении с 2022 годом;
- понижение среднего балла на 1 в сравнении с 2023 годом и повышение на 0,5 балла в сравнении с 2022 годом.

В 2024 году двое обучающихся 9АБ классов сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Учебный предмет	Год	Кол-во участников	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	53	100	26,4	9,6	3,3
	2023	61	100	42,6	10,5	3,5
	2024	57	100	36,8	9,4	3,4
Обществознание	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	30	100	6,7	18	3
	2023	29	96,6	24,1	18,8	3
	2024	12	100	8,3	19,3	3
Физика	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	8	100	50	22,6	3,5
	2023	5	100	60	21	4
	2024	9	100	66,7	23	4
Биология	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	27	100	14,9	19,04	3,04
	2023	14	100	78,6	30	4
	2024	23	100	65,2	27	4
География	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	18	100	61,1	19,33	3,67
	2023	41	97,6	51,2	17,5	3,46
	2024	34	100	58,8	19,2	4
Химия	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	9	100	33,3	18,33	3,33
	2023	6	100	33,3	22	4
	2024	10	100	40	17,8	3
Английский язык	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	6	100	33,3	41,33	3,33
	2023	2	100	50	48	4
	2024	9	100	22	37	3
История	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				

	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	1	100	100	23	4
	2023	2	100	0	18	3
	2024	1	100	0	13	3
Литература	2020	ОГЭ не проводились (Приказ просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650)				
	2021	ОГЭ не проводились (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306)				
	2022	2	100	50	30	4
	2023	2	100	50	28	4
	2024	1	100	100	34	5

Анализ результатов ГИА–9 предметов по выбору 2024 года:

- успешность по всем предметам по выбору составила 100%;
- увеличение числа обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ физику (с 5 до 9 человек), биологию (с 14 до 23 человек), химию (с 6 до 10 человек);
- рост показателя качества освоения образовательных программ по сравнению с 2023 годом по физике на 6,7%, географии на 7,6%, химии на 6,7%, литературе 50%;
- снижение показателя качества освоения образовательных программ по информатике на 5,8%, английскому языку на 28%; обществознанию на 15,8%, биологии на 13,4% (при увеличении числа участников ОГЭ на 9 человек);
- показатель качества освоения образовательных программ по истории остается 0% на протяжении двух последних лет.

Результаты ОГЭ в сравнении с годовыми оценками по классам представлены в таблице:

Класс	Уч. предмет	Учитель	Число обучающихся	Успешность %	Качество %	Подтвердили	Сдали выше (в т.ч. на 2 балла)	Сдали ниже	Повысили оценку в аттестат	Понизили оценку в аттестат
9А	Русский язык	Никитина С.В.	22	100	54,5	16	6 (на 2б-1)	0	6	0
9А	Информатика	Узкая А.Н.	11	100	36,4	6	1	4	1	0
9А	Математика	Скирмант Н.Р.	22	100	59,1	18	1	3	0	0
9А	География	Севастьянова А.В.	11	100	72,7	7	2	2	2	0
9А	Физика	Виноградова Т.В.	3	100	66,7	2	0	1	0	0
9А	Химия	Рогачев С.В.	5	100	40	3	0	2	0	0
9А	Биология	Каргозерова А.Г.	6	100	83,3	5	1	0	1	0
9А	Обществознание	Акимова О.А.	4	100	25	1	0	3 (на 2б-1)	0	1
9А	Английский язык	Бубнова Н.Н.	2	100	50	0	0	2 (на 2б-1)	0	1
9Б	Русский язык	Смотрина П.А.	31	100	61,3	23	3	5	3	0
9Б	Информатика	Узкая А.Н.	27	100	48,1	18	2	8	2	0
9Б	Математика	Кудрявцева И.В.	31	100	58,1	16	4	11	0	0
9Б	География	Севастьянова А.В.	8	100	62,5	4	1	3	1	0
9Б	Физика	Виноградова Т.В.	4	100	50	1	0	3	0	0
9Б	Химия	Рогачев С.В.	2	100	0	0	0	2 (на 2б-1)	0	1

9Б	Английский язык	Тихонова М.С.	1	100	100	1	0	0	0	0
9Б	Английский язык	Хапёрскова О.Н.	2	100	0	0	0	2 (на 2б-1)	0	1
9Б	Биология	Темежникова Н.Н.	9	100	33,3	6	1	2	1	0
9Б	Обществознание	Юрьева Т.А.	6	100	0	2	0	4	0	0
9Б	Литература	Смотрина П.А.	1	100	100	1	0	0	0	0
9В	Русский язык	Никитина С.В.	27	100	51,9	17	7 (на 2б-1)	3	7	0
9В	Информатика	Узкая А.Н.	19	100	21	13	1	5	2	0
9В	Математика	Скирмант Н.Р.	27	100	44,4	14	3	10	0	0
9В	География	Севастьянова А.В.	15	100	47,7	8	2	5 (на 2б-1)	2	1
9В	Физика	Виноградова Т.В.	2	100	100	2	0	0	0	0
9В	Химия	Рогачев С.В.	3	100	66,7	0	0	3	0	0
9В	Биология	Темежникова Н.Н.	8	100	87,5	8	0	0	0	0
9В	История	Акимова О.А.	1	100	0	1	0	0	0	0
9В	Обществознание	Акимова О.А.	2	100	0	1	0	1	0	0
9В	Английский язык	Тихонова М.С.	1	100	0	0	0	1	0	0
9В	Английский язык	Махина М.В.	3	100	0	0	0	3 (на 2б-2)	0	2

Анализ результатов ОГЭ/ГВЭ в сравнении с годовыми оценками показывает:

- высокий процент подтверждения оценок (выше 80%) по математике (9 класс А), по биологии (9АВ классы), по физике (9 класс В), по физике (9 класс Б), по истории (9 класс В);
- ни один участник ОГЭ не подтвердил свои годовые оценки по английскому языку (9 АВВ классы), по химии (9 БВ классы);
- значительное число выпускников получили на ОГЭ оценку ниже годовой по обществознанию (9 АВВ классы), по английскому языку (9 АВВ классы), по физике (9 класс Б), по химии (9 БВ классы), по математике (9 класс В);
- по русскому языку (9А – 6 чел., 9Б – 3 чел., 9В – 7 чел.), по информатике (9А – 1 чел., 9Б – 1 чел., 9В – 2 чел.), по биологии (9А – 1 чел., 9Б – 1 чел.), по географии (9А – 2 чел., 9Б – 1 чел., 9В – 2 чел.) выпускники смогли повысить оценку в аттестат;
- из-за разницы в 2 балла между годовой оценкой и оценкой за ОГЭ оценка в аттестат понизилась по химии (9Б – 1 чел.), по обществознанию (9А – 1 чел.), по английскому языку (9А – 1 чел., 9Б – 1 чел., 9В – 2 чел.), по географии (9В – 2 чел.).

Выводы:

Педагогическим коллективом МАОУ «Морская кадетская школа» школа проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях педагогического коллектива, родительских собраниях, классных часах, урочных и внеурочных занятиях.

Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

С учетом дополнительного (сентябрьского) периода успешность ГИА в 9 АВВ классах составила 100%, что на 2,5% больше, чем в 2023 году (успешность 2023 осень - 97,5%, не смогли завершить ГИА 2 чел.). Аттестат об основном общем образовании получили 82 выпускника, в том числе 2 ВПЛ.

Наиболее сложными учебными предметами для сдачи ОГЭ для обучающихся в 2024 году оказались обществознание, английский язык, география, химия, математика.

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми оценками показывает наибольшее количество расхождений в отметках у Рогачева С.В., учителя химии, Акимовой О.А., учителя истории и обществознания, Кудрявцевой И.В., учителя математики, Севастьяновой А.В., учителя географии, Виноградовой Т.В., учителя физики, Хапёрской О.Н., учителя английского языка, Юрьевой Т.А., учителя истории и обществознания, Скирмант Н.Р., учителя математики, Тихоновой М.С., учителя иностранного языка, Махиной М.В., учителя иностранного языка, Бубновой Н.А., учителя иностранного языка, Каргозеровой А.Г., учителя биологии.

Выявлен ряд причин, влияющих на результативность ГИА (независимо от предмета):

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- несформированность навыков самоорганизации и самоконтроля при выполнении домашних работ и диагностических заданий;
- несформированность навыков планирования своей деятельности;
- низкая сформированность у обучающихся навыка к самоанализу выполненной работы;
- повышенный уровень тревожности некоторых обучающихся.

#### 4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Приказом MAOY «Морская кадетская школа» от 20.05.2024 №337-о.д. «О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и на основании решения педагогического совета школы (протокол №11 от 20.05.2024) к государственной итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, были допущены все выпускники 11 класса А, в количестве 35 человека, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (технологический профиль), имеющие годовые отметки по все учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ 2024 года представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 2024 года по русскому языку, участников ЕГЭ – 35 чел., в разрезе последних 5 лет:

Год	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Миним. балл определенный Рособранзором
2020	72	96	34	24
2021	77	98	62	24
2022	65	94	36	24
2023	67	95	46	24
2024	63	89	37	24

В 2024 г. 100% обучающихся 11 класса А преодолели минимальный порог. Сравнение средних баллов 2020-2024 гг. показывает снижение показателя среднего, максимального и минимального балла по русскому языку в 2024 г.

Результаты ЕГЭ 2024 года по математике (профильный уровень), участников ЕГЭ – 22 чел., в разрезе последних 5 лет:

Год	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Миним. балл
-----	-----------------------	-------------------	------------------	-------------

		по школе	по школе	определенный Рособрнадзором
2020	48,6	84	18	27
2021	56	84	18	27
2022	53	78	27	27
2023	39	70	17	27
2024	61,4	92	34	27

В 2024 г. 82% обучающихся 11 класса А преодолели минимальный порог, 4 обучающихся не смогли сдать ЕГЭ по математике (профильный уровень) в основные/резервные сроки основного периода и выбрали для пересдачи в резервные/дополнительные сроки основного периода базовый уровень.

Сравнение средних баллов 2020-2024 гг. показывает повышение показателя среднего балла, максимального и понижение минимального тестового балла по математике (профильный уровень) в 2024 г.

Результаты ЕГЭ 2024 года по математике (базовый уровень), участников ЕГЭ – 13 чел., в разрезе последних 5 лет:

Год	Средняя оценка по школе
2020	-
2021	-
2022	4 (12 б.)
2023	4 (13 б.)
2024	3,7 (11 б.)

В 2024 г. 100% обучающихся 11 класса А, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике базовый уровень, преодолели минимальный порог в основные и резервные сроки основного периода.

Сравнение средних баллов 2020-2024 гг. показывает стабильность показателя средней оценки по математике (базовый уровень) в 2024 г.

Результаты ЕГЭ по другим учебным предметам:

Учебный предмет/ кол-во сдающих	Средний балл по школе	Макс. балл по школе	Миним. балл по школе	Миним. балл по предмету, определенный Рособрнадзором	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Обществознание / 12 чел.	46,8	63	14	42	75
Физика / 7 чел.	66	94	36	36	100
Биология / 2 чел.	54	71	38	36	100
Информатика / 15 чел.	40,3	59	7	40	53
Литература / 1 чел.	55	55	55	32	100
Английский язык / 3 чел.	44	70	21	22	67
Химия / 1 чел.	56	55	55	36	100
История / 7 чел.	59	91	47	32	100

Средний балл по предметам ЕГЭ:

Учебный предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Физика	53	64	58	57	66
Биология	33	59	54	34	54
Информатика	64	56	53	23	40,3

История	51	48	52	-	59
Обществознание	50	45	51	56	46,8
География	-	54	-	-	-
Химия	36	62	17	-	56
Литература	77	69	35	63	55
Английский язык	59	80	-	61	44

Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору обучающихся 2020-2024 гг. показывает повышение среднего балла в сравнении с 2023 годом по физике, биологии, информатике, снижение среднего тестового балла по литературе, английскому языку и обществознанию, повышение среднего балла в сравнении с 2022 годом по истории и химии.

#### Выводы:

В 2024 г. не смогли преодолеть минимальный порог 3 чел. по обществознанию (учитель – Юрьева Т.А.), 5 чел. по информатике (учитель – Узкая А.Н.), 1 чел. по английскому языку (учитель – Хапёрскова О.Н.).

В 2024 году 7 выпускников 11 класса А смогли получить высокие баллы на ЕГЭ: по истории (Кожин М. – 91 б., учитель – Юрьева Т.А.), по физике (Шиканов А. – 94 б., учитель – Скирмант Н.Р.), по русскому языку (Непеина Е. – 83 б., Шиканов А. – 83 б., Шитикова Д. – 89 б., Юдинцева А. – 86 б., Ложкина Д. – 81 б., учитель – Смотрина П.А.), по математике (профильный уровень) (Шиканов А. – 92 б., Мургин М. – 82 б., Шитикова Д. – 80 б., учитель – Кудрявцева И.В.). По сравнению с результатами 2023 года произошло увеличение выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей и обучающихся. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, элективных учебных предметов, организацией повторения, текущей успеваемостью обучающихся.

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса А завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Аттестат о среднем общем образовании получили 35 человек, в т.ч. аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени получили 5 выпускников (Ложкина Д., Шиканов А., Шитикова Д., Юдинцева А., Непеина Е.).

#### 4.2.6. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня: приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 №02-422, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения Министерства образования Архангельской области от 14.02.2024 №241 «О проведении ВПР в Архангельской области в 2024 году», распоряжения Управления образования Администрации Северодвинска от 19.02.2024 №57-р «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в период с 01.03.2024 по 17.05.2024 в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены всероссийские проверочные работы (далее –

ВПП) в 4-8, 11 классах. Все ВПП были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В школе был издан приказ о проведении ВПП (№126-о.д. от 19.02.2024), проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПП:

- исключена возможность доступа к материалам ВПП участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьные координаторы – заместители директора по учебной работе, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, которыми оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПП. Перед каждой ВПП по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПП своевременно внесены в систему мониторинга.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПП – 2024:

Класс	Предметы	Число участников	Успешность %	Качество %	Подтвердили оценку %
4 классы	Русский язык	111	96,4	71,2	58,56
	Математика	112	95,5	75	52,68
	Окружающий мир	116	100	93,1	64,66
5 классы	Русский язык	82	90,24	54,87	65,85
	Математика	84	95,24	58,33	45,24
	Биология	82	97,56	76,83	46,34
	История	84	96,43	50	53,57
6 классы	Русский язык	93	83,87	45,16	44,09
	Математика	91	92,31	67,03	49,45
	Биология	60	98,33	60	53,33
	История	28	100	67,86	85,71
	География	29	100	58,62	41,38
	Обществознание	58	98,28	46,55	62,07
7 классы	Русский язык	102	88,24	38,23	47,06
	Математика	97	91,75	50,51	73,2
	Биология	47	95,74	36,17	55,32
	История	27	100	29,63	55,56
	География	24	100	41,67	75
	Обществознание	45	86,67	28,89	46,67
	Физика	51	98,04	62,74	70,59
8 классы	Русский язык	77	88,31	61,03	63,64
	Математика	81	88,89	43,21	55,56
	Биология	29	96,55	44,83	34,48
	История	21	100	90,48	47,62

	География	30	96,67	53,33	76,67
	Обществознание	23	100	60,87	86,96
	Физика	23	95,65	47,83	65,22
	Химия	27	96,3	74,07	40,74
10	История	29	100	79,31	79,31

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Режим работы школы

Учебный процесс в 1-11 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Начало занятий с 08.15. Продолжительность урока составляет 40 минут (за исключением 1 класса: с января по май 2024 г. – 40 минут, с сентября по декабрь 2024 - 35 минут). Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, которые выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и на каникулы домашние задания не задаются.

В соответствии с Уставом школы и календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год определен следующий режим работы:

1.	Дата начала учебного года	2 сентября 2024 г.
2.	Дата окончания учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 8 – 28 мая 2025 г.</li> <li>• 10 классы – 4 июня 2025 г.</li> <li>• 9,11 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации</li> </ul>
3.	Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – 33 недели</li> <li>• 2 – 11 классы – 34 недели</li> </ul>
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней
5.	Продолжительность учебных сборов (10 класс)	5 дней (по отдельному графику)

6.	Продолжительность учебной четверти (недель):			
	Учебный период	Дата		Продолжительность
		начало	окончание	
	I четверть	2 сентября 2024 г.	25 октября 2024 г.	8 учебных недель
	II четверть (1 – 9, 11 классы)	5 ноября 2024 г.	28 декабря 2024 г.	8 учебных недель
	II четверть (10 классы)	5 ноября 2024 г.	28 декабря 2024 г.	7 учебных недель и 1 неделя учебные сборы
	III четверть (1 классы)	9 января 2025 г.	21 марта 2025 г.	9 учебных недель и 2 дня, дополнительные каникулы
	III четверть (2 – 11 классы)	9 января 2025 г.	21 марта 2025 г.	10 учебных недель и 2 дня
	IV четверть (1 – 8 классы)	31 марта 2025 г.	27 мая 2025 г.	7 учебных недель и 3 дня
	IV четверть (10 классы)	31 марта 2025 г.	3 июня 2025 г.	8 учебных недель и 3 дня
IV четверть (9,11 классы)	31 марта 2025 г.	в соответствии с расписанием ГИА	7 учебных недель и 3 дня	
	Сменность занятий	занятия проводятся в две смены: 1, 2а, 3-11 классы – 1 смена, 2бв классы – 2 смена		
7.	Праздничные и дополнительные выходные дни	Помимо суббот и воскресений – праздничные дни и дополнительные выходные: 04.11.2024; 01.05.2025; 02.05.2025; 08.05.2025; 09.05.2025		
8.	Промежуточная аттестация	Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана – 19 мая 2025 г.		

## 5.2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября 2023 года в школе функционирует бассейн. Организованы занятия по обучению плаванию и оздоровительному плаванию обучающихся 1-4 классов.

Наименование мероприятия	Форма	Результаты	Участники
Проведение родительских собраний по проблемам формирования здорового образа жизни	Родительские собрания	Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся
Лечебно - профилактические мероприятия. Профилактический осмотр несовершеннолетних	Обследование обучающихся врачами - специалистами по отдельному графику	Выявление проблем по здоровью обучающихся. Профилактика заболеваний	Обучающиеся школы по плану мед работника
Санитарно - эпидемические мероприятия.	Проведение профилактических прививок Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания в школе (в течение года)	Создание условий для работы медицинских специалистов по профилактике эпидемиологических, инфекционных и хронических заболеваний Акты по нарушениям норм СанПин и сроки их устранения	Обучающиеся школы по плану мед работника
Санитарно - просветительная работа	Проведение классных часов бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам гигиены, профилактики инфекционных заболеваний охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Участие в ВКС «Уроки здоровья»	Формирование основ здорового образа жизни	Обучающиеся школы
Проведение инструктажей по безопасному поведению для обучающихся школы	Проведение классных часов и бесед, интерактивных уроков, викторин, конкурсов по вопросам безопасного поведения, ПДД, пожарной безопасности с учетом сезонных рисков, проведение Дней безопасности, мероприятий «Безопасные каникулы» Сотрудничество с МЧС, ОНД, ПДН и ГИБДД г.Северодвинска Участие в городской игре «Безопасное колесо»	Профилактика детского травматизма	Обучающиеся школы

Пополнение комплектов методической литературы, наглядных пособий по гигиеническому воспитанию и обучению школьников, профилактике детского травматизма, безопасному поведению в школе и быту, ПДД, пожарной безопасности	Оформление стендов и классных уголков	Профилактика детского травматизма Формирование основ здорового образа жизни	Обучающиеся школы
Ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся	Мониторинг	Профилактика распространения вирусных заболеваний	Обучающиеся школы

### 5.3. Организация питания

В соответствии с требованиями к созданию и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области (утвержденных Постановлением Минобрнауки АО от 04.12.2015 №17 в ред. от 31.12.2019) питание обучающихся кадетских классов организуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и требованиями СанПиН.

Основными задачами организации питания кадет являются их обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых при приготовлении блюд, пропаганда культуры здорового и полноценного питания. Организация питания в общеобразовательном учреждении осуществляется на договорной основе с МП «Комбинат школьного питания» г. Северодвинска. В школьной столовой имеется достаточное количество посадочных мест. В соответствии с режимом работы школы питание обучающихся кадетских классов организовано по графику. В 2024 году обучающиеся питаются в соответствии с графиком питания, составленным индивидуально для каждой параллели с соблюдением всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций.

Время приема пищи – не менее 20 минут, перерыв на организацию следующего накрытия – не менее 20 минут. Накрытие осуществляют работники столовой.

Организация питания обучающихся строится в соответствии со следующим локальными нормативными актами МАОУ «Морская кадетская школа»:

1. Положение об организации питания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича», утвержденное приказом от 29.12.2021 №650-о.д.
2. Приказ от 31.08.2023 №502-о.д. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году».
4. Приказ от 31.08.2023 №485-о.д. «О назначении ответственного за организацию питания обучающихся в 2023-2024 учебном году»
5. Приказ от 31.08.2023 №500-о.д. «О создании бракеражной комиссии».
6. Положение о бракеражной комиссии МАОУ «Морская кадетская школа», утвержденное приказом по школе от 26.02.2021 №96.
7. Приказ от 31.08.2023 №501-о.д. «О создании комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся в 2023-2024 учебном году».
8. Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе от 26.02.2021 №96.

9. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа», утверждено приказом по школе от 26.02.2021 №96.

В школе организован процесс родительского контроля за обеспечением горячего питания. В соответствии с «Положением о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МАОУ «Морская кадетская школа» и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» родительский контроль организации и качества питания обучающихся осуществляется:

- в форме анкетирования родителей и детей,
- участия родителей (законных представителей) в работе общешкольной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (члены комиссии не реже 1 раза в месяц осуществляют контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи; изучают мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания; принимают участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся). По результатам работы составляются протоколы заседания комиссии и акты посещения школьной столовой.
- каждый из родителей (законных представителей) обучающихся школы имеет право посетить школьную столовую по предварительной заявке в соответствии с графиком посещения и «Положением о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в столовую МАОУ «Морская кадетская школа» и по результатам посещения заполнить акт посещения школьной столовой, получить комментарии, пояснения работников школьной столовой, администрации школы по вопросам организации питания

Обучающимся предоставлена возможность получать через организованное накрытие горячие комплексные завтраки (обеда) или выбирать блюда самостоятельно.

Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены горячим одноразовым питанием, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием.

Остальные обучающиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и городского бюджета. Предоставление горячего питания за счет средств родителей (законных представителей) производится на добровольной основе. Охват обучающихся горячим питанием в 2023 учебном году составляет в среднем 94%

В соответствии с заключением врача и по заявлению родителей (законных представителей) ряду обучающихся производится замена блюд в связи особенностями здоровья.

В целях пропаганды основ здорового питания обучающихся кадетских классов и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «Морская кадетская школа» проводятся следующие мероприятия:

- уроки здоровья для обучающихся;
- участие в Российской неделе здорового питания;
- родительские собрания «Правильное питание-залог здоровья», Дни открытых дверей в школьной столовой;
- занятия по программам «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- семинары, мастер-классы с участием технологов Комбината школьного питания;
- оформлены информационные стенды по пропаганде здорового питания.

На официальном интернет-сайте школы функционирует раздел «Школьное питание», где регулярно размещается информация об организации питания в школе, размещено 10-14-тидневное циклическое согласованное с Роспотребнадзором меню, информация о номерах телефонов «горячей линии» по организации горячим бесплатным питанием Министерства образования и науки Архангельской области.

Уровень образования	Охват горячим питанием (%)
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	89%
Среднее общее образование	72%
Итого по школе	94%

В соответствии с заключением врача и по заявлению родителей (законных представителей) ряду обучающихся производится замена блюд в связи особенностями здоровья.

В целях пропаганды основ здорового питания и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены следующие мероприятия:

1. Реализация программы «Разговор о правильном питании», разработанной Институтом возрастной физиологии Российской академии образования (обучающиеся 1-4 классов в течение учебного года).
2. Классные часы в 1-11 классах по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».
3. Инструктажи с обучающимися «Соблюдение санитарно-гигиенических требований и культура поведения обучающихся во время приема пищи».
4. При взаимодействии с ГБУЗ АО «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» организовано проведение онлайн-уроков здоровья по темам здорового питания.
5. Мероприятия родительского контроля (ежемесячно)
6. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством питания обучающихся (постоянно, на сайте школы функционирует анкета обратной связи).
7. В помещении школьной столовой и информационных уголках учебных кабинетов оформлены информационные стенды по пропаганде здорового питания.
8. Интерактивная игра «Мы за здоровый образ жизни» (2-3 классы).
9. Квест-игра «Здоровое питание».
10. Мастер-класс «Школа юных поварят» (для родителей и обучающихся 1-4 классов)
11. Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению культуры питания обучающихся:
  - участие во всероссийской родительской конференции «Здоровое детство» (в режиме ВКС).
  - обсуждение проблем здорового питания обучающихся в рамках родительских собраний: «Здоровый ребёнок – ребёнок со здоровой психикой», «Здоровая пища для всей семьи», «Учите детей быть здоровыми», «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым», «Формирование здорового образа жизни младших школьников», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний».
10. Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях педагогического коллектива.

На официальном интернет-сайте школы функционировал раздел «Школьное питание», где регулярно размещалась актуальная информация об организации питания в школе, ежедневное меню, информация о номерах телефонов «горячей линии» по организации горячим бесплатным питанием Министерства образования и науки Архангельской области, информация о мероприятиях родительского контроля и результаты работы общешкольной комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся. Размещены памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по организации полноценного и правильного питания детей, протоколы мероприятий родительского контроля.

В 2024 учебном году в школе успешно функционирует автоматизированная система ИС «Школа», которая позволила контролировать доступ обучающихся в школу, а также вести учет бесплатного питания младших школьников.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ «Морская кадетская школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

#### 5.4. Организация воспитательной работы

Кадетское образование реализуется через три базовых составляющих: учебный процесс, воспитательный процесс и процесс организации жизнедеятельности.

В школе введена военизированная составляющая образовательного процесса: наличие кадетской формы одежды, утренние построения, сдача рапорта старшиной класса преподавателям на занятиях, кадетские звания. Школа имеет своё Знамя, Штандарт, Герб, Кодекс кадетской чести.

В рамках новаций государственной политики России в сфере образования ключевыми к основным результатам организации воспитательной работы можно отнести следующие:

- введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- проведена корректировка рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы (с учетом Федеральной рабочей программы воспитания, Федеральных календарных планов воспитательной работы, специфики кадетской школы), разработка вариативных модулей;
- рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы включены в основные образовательные программы;
- с сентября 2023 организована работа Штаба воспитательной работы, деятельность Центра детских инициатив;
- реализуется система ученического самоуправления, волонтерского движения, Кадетского движения;
- по инициативе обучающихся МКШ открыто Первичное отделение «Движения Первых», начал работу отряд «Хранители истории» (Движение первых), все 1-4 классы присоединились к Всероссийскому проекту «Орлята России»;
- с 1 сентября 2023 внедряется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) в 6-11 классах: определён основной уровень;
- обеспечено информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях в основных образовательных программах;
- актуализированы локальные акты, регламентирующие воспитательную работу школы;
- организована работа объединений дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленностей;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности с учётом направления кадетской школы «морское дело»;
- разработана система наставничества;
- расширено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, межведомственного и межотраслевого сотрудничества;
- осуществляется участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- организована шефская работа старшеклассников над прокадетами;
- организована шефская работа военнослужащими в/ч №49426 и в/ч №09703 над кадетами школы;
- организована школа «Юный прокадет» (подготовка к посвящению в кадеты);
- реализован цикл классных часов по истории кадетства;
- проведены мастер-классы по морскому делу;

– проводится мониторинг результативности воспитательной деятельности.

Основными традициями воспитания в Морской кадетской школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, которые проводятся в течение месяца по конкретным направлениям;
- ведущее место воспитательного процесса занимает ученическое самоуправление, которое реализуется через все модули программы воспитания;
- информационное сопровождение воспитания осуществляется через работу Школьного медиацентра: в школе выпускается печатная газета «Кадет», еженедельно выходит в эфир радиопередача «Кадетский вестник», выходят видео «Кадетские новости», работает школьный сайт, официальная страничка в социальной сети ВКонтакте, стенной журнал «Дни воинской славы и памятные даты России»;
- в школе развито волонтерское движение: действует отряд правовых волонтеров; волонтерский отряд «Кадет» и эко-волонтерский отряд «GreenTeam», обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях;
- важной составляющей воспитательной работы является реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток», по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон», по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор», по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни», просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель»;
- педагоги Морской кадетской школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, через участие в муниципальных социально-педагогических программах (далее - МСПП), мероприятиях различного уровня; на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 2011 года организован военно-патриотический клуб «Кадет» – неоднократный победитель областных и городских мероприятий военно-патриотической и военно-спортивной направленности.

В школе функционирует спортивный клуб «Океан». Сборные спортивные команды школы – победители и призёры городской спартакиады по волейболу, полиатлону, лыжным гонкам, скиппингу, пулевой стрельбе, первомайской легкоатлетической эстафеты.

В рамках межведомственного взаимодействия с целью знакомства с «морскими профессиями» кадеты участвуют и становятся призёрами межрегионального слёта юных моряков «Поморские сборы», фестиваля гребных и парусных видов спорта «Беломорский бриз», межрегиональной олимпиады по судостроению, фестиваля-конкурса флотской эстрады «Беломорские звёзды», посещают с экскурсиями атомные подводные лодки и надводные корабли в порту Беломорской военно-морской базы.

Среди традиций морской кадетской школы КВН между командами учителей и старшеклассников, праздник для жителей микрорайона «День семьи», праздник последнего звонка, «Минута славы» и др.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

1. Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» «Кадеты – будущее России».
2. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Подросток».
3. Программа по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся «Я и закон».

4. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор».
5. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Улыбнись жизни».
6. Программа военно-патриотического воспитания кадет.
7. Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики «Я - родитель».
8. Программа занятий «Родительский университет».
9. Программа мониторинга эффективности воспитательной деятельности.
10. Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле. Кадетский компонент реализуется через все модули программы воспитания:

- инвариантный модуль «Классное руководство»;
- инвариантный модуль «Урочная деятельность»;
- инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»;
- инвариантный модуль «Территория «КаДетства» (основные школьные дела);
- инвариантный модуль «Территория «КаДетства» (внешкольные мероприятия);
- инвариантный модуль «Самоуправление»;
- инвариантный модуль «Профессиональный компас»;
- инвариантный модуль «ПРОфилаКтика» (профилактика и безопасность);
- инвариантный модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативный модуль «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»;
- вариативный модуль «Школьные медиа «Кадетские вести»;
- вариативный модуль «Волонтерская деятельность»;
- инвариантный модуль «Работа с родителями»;
- инвариантный модуль «Социальное партнерство».

### **5.5. Организация внеурочной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1 полугодие 2024 года

- курса патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно- историческому краеведению: 1 час в неделю во всех 1-11 классах отводился на занятия «Разговоры о важном». Главная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- курсов патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: в 9-х классах - «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и др.;
- курсов, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: 1-4 классы - «Мир профессий. Школа кадета», 5 классы - «Мир профессий», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты»;
- курсов познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: 1 час в неделю во всех 1-11 классах отводился на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их

предпринимательского мышления (1-4 классы – «Основы функциональной грамотности», 5-11 классы - «Формирование функциональной грамотности»); в 1-4 классах - «Чтобы моряком стать – надо математику знать!», «Знай – ка», «Мой мир», «Открой себя», «Мы вместе», в 5-9 – «Школа Пифагора», «Путь к успеху», в 10-11 - «Прикладная математика», «Избранные вопросы математики», «Химия и её практическое применение» и др.;

- курсов экологической, природоохранной направленности: в 11-х классах - «Экология жизни человека»;

- курсов в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: 1-4 классы - «Рукотворный мир», «Хоровое пение», «Школьный театр «Литературная мастерская», 5-9 классы – «Творческая мастерская», «Хоровое пение» и др.;

- курсов оздоровительной и спортивной направленности: 1-4 классы - «Обучение плаванию», «ОФП. Подвижные игры», 5-11 – «Спортивные игры»;

- курсов, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: начальная школа - программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России» в начальной школе, 5-9 классы - «Школа актива», 10-11 классы - «Волонтёрский отряд «Кадет».

2 полугодие 2024 года

- курса патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно- историческому краеведению: 1 час в неделю во всех 1-11 классах отводился на занятия «Разговоры о важном». Главная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- курсов патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: в 8, 9-х классах - «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и др.;

- курсов, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: 1-4 классы - «Мир профессий. Школа кадета», 5 классы - «Мир профессий», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты»;

- курсов познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: 1 час в неделю во всех 1-11 классах отводился на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления (1-4 классы – «Основы функциональной грамотности», 5-11 классы - «Формирование функциональной грамотности»); в 1-4 классах - «Знай – ка», «Мой мир», «Открой себя», «Мы вместе», в 9х – «Школа Пифагора», в 10 - «Путь к успеху», «Интенсивный русский», в 11 - «Прикладная математика», «Избранные вопросы математики», «Химия и её практическое применение»;

- курсов экологической, природоохранной направленности, формирования ЗОЖ: в 10, 11-х классах - «Экология жизни человека»;

- курсов в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: в 4, 5 классах - «Хоровое пение»;

- курсов оздоровительной и спортивной направленности: 1-4 классы - «Обучение плаванию», «ОФП. Подвижные игры», 10-11 – «Спортивные игры»;

- курсов, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

воспитательной направленности: начальная школа - программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России» в начальной школе, в 5 – «Я, ты, он, она», 5-9 классы - «Школа актива», в 8 – «Отряд правовых волонтеров», 10-11 классы - «Волонтерский отряд «Кадет».

### 5.6. Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 1 полугодии 2024 года в школе реализовывалось реализуется 20 ДООП (из них 1 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»):

- 4 программы художественной направленности, все одного года обучения:

с целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные бальные танцы», «Хореографическая студия», «Художественное выпиливание лобзиком».

- 9 программ социально-гуманитарной направленности (из них 1 в рамках сетевого взаимодействия педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец»), все одного года обучения:

- с целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское дело», ДООП «Юный корабель» реализуется педагогами МАОУДО «ДМЦ «Североморец» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной деятельности;

с целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуются ДООП «Газетное дело. Юнкоры» и «Школьный медиацентр»;

с целью воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея реализуется ДООП «Школьный музей». Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея, позволяет более близко познакомиться с историей школы и биографией почётного гражданина г. Северодвинск, инженера, адмирала Котова Павла Григорьевича;

с целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД».

3 программы естественно-научной направленности, все одного года обучения:

с целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика и человек», «Юный натуралист».

3 программы физкультурно-спортивной направленности, все - одного года обучения:

с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Силовая подготовка», «Огневая подготовка», «Футбол».

1 программа технической направленности одного года обучения:

С целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения основ робототехники – ДООП «Основы робототехники».

Во 2 полугодии 2024 года в школе реализуется 20 ДООП:

- 5 программ художественной направленности, все одного года обучения.

Ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства

и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности.

С целью формирования эстетических ценностей и вкуса кадет, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества, приобщения к искусству театра, развития их творческого потенциала реализуются следующие ДООП: «Школьный кадетский вальс», «Спортивные балльные танцы», «Хореографическая студия», «Художественное выпиливание лобзиком», «Школьный театр «Творческая мастерская».

- 7 программ социально-гуманитарной направленности, все одного года обучения, исключение - программы по изучению ПДД: от 3 до 4 лет. Ориентированы на формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, адаптацию в коллективе, профессиональное самоопределение.

С целью военно-патриотического воспитания кадет, создания основы для подготовки подростков к служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной службы реализуются следующие ДООП: «Военно-патриотический клуб «Кадет», «Клуб «Морское дело».

С целью успешной социальной адаптации, профессиональной ориентации обучающихся реализуются ДООП «Газетное дело. Юнкоры» и «Школьный медиацентр».

С целью формирования у обучающихся системы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во всех видах деятельности реализуются следующие ДООП: «Я – примерный пешеход», «Изучаем ПДД», «Соблюдаем ПДД».

- 3 программы естественнонаучной направленности, все одного года обучения. Ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, экологии.

С целью общеинтеллектуального развития обучающихся, формирования экологической культуры реализуются следующие ДООП: «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика и человек», «Юный натуралист».

- 2 программы физкультурно-спортивной направленности, все - одного года обучения. Ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

С целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие ДООП: «Огневая подготовка», «Футбол».

- 2 программы технической направленности одного года обучения. Ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессиональное самоопределение.

С целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоения основ робототехники – ДООП «Основы робототехники», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами».

- 1 программа туристско-краеведческой направленности одного года обучения. Ориентирована на познание истории Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

С целью воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея реализуется ДООП «Школьный музей». Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея, позволяет более близко познакомиться с историей школы и биографией почётного гражданина г. Северодвинск, инженера, адмирала Котова Павла Григорьевича.

Высоких результатов добились воспитанники Центра танца МКШ: объединений дополнительного образования «Школьный кадетский вальс», «Спортивные балльные танцы»,

«Хореографическая студия», руководитель Соловьёв Н.Н.:

1. Международный конкурс-фестиваль «Новые имена» – победители.
2. Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Навстречу талантам» – призёры.
3. Всероссийская акция «Танец памяти. Случайный Вальс», посвящённой годовщине разгрома фашистских войск советскими войсками в «Сталинградской битве».
4. Конкурс видеороликов «Жить здорово!» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» - призёры.
5. Региональный «Кубок Весны – 2024» по танцевальному спорту – призёры.
6. Чемпионат и Первенство города Северодвинска по спортивным танцам «Снежная Румба» – призёры.
7. Чемпионат и Первенство города Северодвинска по спортивным танцам «Ступеньки мастерства - 2024» - призёры.
8. Мцниципальный конкурс «Школьный вальс - 2024» - призёры.

В школе функционирует свой медиацентр, руководитель Калитина А.И.

Свои навыки обучающиеся демонстрировали, участвуя в конкурсах школьных медиа различного уровня:

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» - 3 место;

- региональный творческий конкурс «Телефон доверия» - участники;

- видео кросс в рамках регионального проекта «Мы в ЭКОтренде» - участники;

- городской конкурс видеороликов «Движение декабря» - участники.

Пресс - центром выпущено 8 номеров школьной газеты «Кадет». В 2023-2024 уч. году цикл статей был посвящён Дням воинской славы РФ, юбилею школы, экологическим проблемам, профилактике коррупционных правонарушений, ПДД, профилактике употребления наркотических средств и ПАВ, безопасности в сети Интернет, Ломоносову М.В., творчеству кадет и др. Еженедельно выходила радиопередача «Кадетские новости», 1 раз в месяц и к значимым событиям – видеонОВОСТИ.

Свой вклад в духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся вносит реализация ОДО «Школьный музей». Музей истории школы создан в 1998 году по решению педагогического коллектива школы, музей занимает одну комнату площадью 50 м<sup>2</sup>. Профиль музея - исторический, документирующий социальную историю образовательного учреждения. Все основные материалы фондов подлинные. На постоянный учет в основной фонд занесено 143 экспоната, в научно - вспомогательный фонд 216 экспонатов. В музее размещено 14 экспозиций по профилю музея.

Особое место в работе школьного актива занимает экскурсия «Секретный инженер-адмирал», знакомящая обучающихся МКШ с жизнью и вкладом в оборону нашей страны Котова Павла Григорьевича, почётного гражданина г. Северодвинска, чье имя носит наша школа.

Руководителем музея в течение всего года проводились заочные экскурсии в музей в рамках «Музейного часа», на которых обучающиеся познакомились с почетным гражданином города Северодвинска, адмиралом, чье имя носит наша школа - Котовым Павлом Григорьевичем. Старший кадет Неманова Эльмира рассказывала ребятам с чего начинал свой путь Котов Павел Григорьевич, о его самой заветной мечте стать инженером-кораблестроителем.

Под руководством педагога – организатора Калитиной Алёны Игоревны, старший экскурсовод Неманова Эльмира стала победителем в городском и областном конкурсах «Экскурсоводов» с экскурсией «Секретный инженер-адмирал» о Котове Павле Григорьевиче.

Членами музейного актива организуется поисковая работа: на протяжении 13 лет в школе проводится проект по созданию силами обучающихся и их семьями школьной летописи «Вклад моей семьи в Победу», где каждая страница - история об участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны на основе воспоминания людей военного поколения, фронтовых писем и фото, семейных и архивных документов, наградных листов и военных билетов.

В рамках занятий объединения дополнительного образования «Художественное выпиливание лобзиком» ребята под руководством Романова Дмитрия Николаевича - учителя технологии - изготавливают своими руками различные настольные игры: крестники-нолики, шашки, нарды и тп. Теперь перемены в нашей школе стали не просто долгожданными, но ещё и более интересными, а самое главное - полезными! К обучающимся старшей школы присоединились и прокадеты: ребята с удовольствием проводят время на 1 и 2 этаже, где каждый может поиграть в настольную игру.

Охват детей системой дополнительного образования:

	1 п/г 2024 г.	2 п/г 2024 г.
Охват детей системой дополнительного образования: занятость детей в школьных ОДО	96%	95,4%
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	100%	100%
Дети из СОП	100%	100%
Дети из семей, требующих особого внимания государства и общества	100%	100%
Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОМВД по г. Северодвинску	100%	100%

### 5.7. Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, а также коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям в освоении ООП.

Коррекционно-развивающая работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно-развивающей работы - создание оптимальных условий для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

В 2024 году коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

№ п/п	Контингент	Направленность
1	Обучающиеся 1-4 классов	1. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Знай-ка» в 1-х классах. 2. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Мой мир» во 2-х классах. 3. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Открой себя» в 3-х классах. 4. Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) «Мы вместе» в 4-х классах.

		<p>Цель КРЗ: развитие познавательных процессов и профилактика школьной дезадаптации (в течение года 1 раз в неделю с группой обучающихся).</p> <p>5. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ.</p> <p>6. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу).</p> <p>7. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу).</p> <p>8. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>9. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p>
2	Обучающиеся 5-11 классов	<p>1. 5-11 классы - информационная и профориентационная работа «Я и моя профессия (по запросу).</p> <p>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации (по результатам диагностики и по запросу).</p> <p>3. Реализация планов по психологическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Психологическое сопровождение классов: круги сообщества, беседы, групповые занятия и пр. (по запросу).</p> <p>5. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>6. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p>
3	Обучающиеся «группы риска»	<p>1. Разработка и реализация программ коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Индивидуальная коррекция выявленных недостатков психического развития, нарушений социализации и адаптации обучающихся, состоящих на учете (система занятий).</p> <p>3. Школьная служба примирения (восстановление нарушенных отношений).</p> <p>4. Школьный психолого-педагогический консилиум (создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения)</p>

## 5.8. Результаты воспитательной деятельности

### 5.8.1. Реализация плана воспитательной деятельности

Месяц	Проведённые мероприятия
Январь	<p>11 января была проведена акция ко дню «Спасибо!» Ребята из начальной школы раскрасили небольшие открытки и подписали их для тех, кому хотят подарить.</p> <p>7 января прошла Всероссийская акция «Я - изобретатель», в рамках которой участники Движения Первых изготавливали поделки из вторсырья. По итогу у ребят получились стаканчики для канцелярских принадлежностей!</p> <p>17 января отмечается необычный праздник - День детских изобретений. Советник директора по воспитанию и педагог-организатор МКШ подготовили для обучающихся 5-11 классов QR-квест.</p> <p>22 января - 150 лет со дня рождения А.Гайдара. Школа приняла участие в фоточеллендже «Читаем сказки А. Гайдара перед сном».</p> <p>25 января в России отмечается День студента. В этот день Совет лидеров МКШ задавал вопросы нашим самым младшим обучающимся: Кто такие студенты?, Чем отличаются студенты от школьников?, Что такое стипендия?, Какими они видят себя студентами в будущем? Школьный медиацентр подготовил видеоролик с ответами</p>

	<p>учеников. Для кадет 8-11 классов была проведена игра «Студенческий квартал» ко Дню студента!</p> <p>С 18 января по 31 января в Морской кадетской школе проходила Неделя Памяти, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда: 25 января в МКШ состоялся смотр конкурс знаменных групп. В конкурсе приняли участие 10 команд. 25 января 1-11 классы приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка». В фойе и в группе школы в контакте были размещены творческие работы классов. В рекреациях была оформлена выставка рисунков «Горькая память войны». Для 1-4 классов была организована викторина «Блокадный Ленинград», для 5-7 классов - игра-квест по истории Блокадного Ленинграда, для 8-11 классов – Викторина.</p> <p>Январь традиционно проходит под названием «Школа лидера» и нацелен на развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся. 27 января прошёл всеми любимый и долгожданный «День самоуправления»!</p> <p>Обучающиеся, как начальной школы, так и среднего, старшего звена приняли в нём активное участие! Все были охвачены большим количеством различных мероприятий</p> <p>Для обучающихся 3-4 классов прошла «Зимняя викторина», посвящённая снежному времени года.</p> <p>26 января отмечался необычный праздник - День селфи в библиотеке! Обучающиеся 4-х классов сделали фото в честь этого необычного праздника.</p> <p>Помимо этого, в нашей прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые лектории, организованные представителями прокуратуры и ОУУП и ПДН ОМВД России;</li> <li>- профилактические беседы социального педагога;</li> <li>- акция «Засветись!», посвящённая безопасности детей на дорогах города;</li> <li>- экскурсии в школьный музей;</li> <li>- профориентационные встречи и мероприятия.</li> </ul>
Февраль	<p>В феврале проходит ежегодный месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, центральным мероприятием которого является смотр строя и песни.</p> <p>Силами обучающихся и их родителей были оформлены выставки творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» и «Этих дней не смолкнет слава». В своих работах обучающиеся отразили символику праздника - 23 февраля, георгиевскую ленточку, технику Российской армии и главного защитника Отечества - солдата - воина, своё отношение к войне и миру!</p> <p>Важнейшая дата в истории нашей страны и всего мира — 80 лет со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. С 01 февраля по 14 марта 2023 года в МАОУ «Морская кадетская школа» были проведены Уроки мужества, организован просмотр документальных фильмов, посвященных этому историческому событию. В фойе школы оформлен стенной журнал «Маленькие Герои большой войны» и «Хроники Сталинградской битвы».</p> <p>02 февраля кадеты 6-х классов МКШ стали слушателями презентации «Улицы Северодвинска», с которой выступили представители Архангельского РО ООО «СоюзМаш».</p> <p>Ряд мероприятий, приуроченный ко Дню Российской науки: бинарные уроки, квест для обучающихся 1-11 классов, «Научная лотерея».</p> <p>09 февраля в рамках областного проекта «Мы в ЭКОтренде» кадеты 6 класса В побывали на экскурсии в ЭКОгараже.</p> <p>09 февраля в актовом зале МКШ прошло общеученическое собрание: большое заседание Центра Детских Инициатив.</p> <p>15 февраля 2024 в России отмечается памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 35 лет вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки Мужества, подготовлен и размещен в фойе школы стенд «Война в Афганистане».</p> <p>16 февраля в нашей школе прошла увлекательная интеллектуальная игра в преддверии Дня Кадета, собравшая команды 5-11 классов.</p> <p>16 февраля для обучающихся и педагогов школы члены Совета лидеров и активисты Центра детских инициатив провели акцию «Ларец: удивительные предсказания».</p>

	<p>16 февраля в нашей школе состоялось незабываемое событие: вечер гитарной музыки, организованный Центром детских инициатив.</p> <p>Прошел цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества.</p> <p>29 февраля 2024 года исполняется 104 года со дня рождения выдающегося советского писателя, литературоведа, публициста, представителя «деревенской прозы» – Федора Абрамова. В фойе школы размещён информационный стенд о жизни и деятельности нашего выдающегося земляка.</p> <p>29 февраля для 8-х классов состоялся Урок мужества, который провел Александр Николаевич Леонтьев, выпускник нашей школы, председатель Союза пограничников по городу Северодвинск, доброволец, воевавший в противотанковом взводе (ПТВ) двухсотой бригады с позывным «Севск», награжденный медалью «За Отвагу». Также перед ребятами выступила Ольга Жаворонкова, руководитель объединения ветеранских организаций «Сова» города Северодвинск по волонтерской работе.</p> <p>Прошли школьные туры городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и муниципальной выставки по судомоделированию, муниципального конкурса «Дети рисуют город мечты для своей семьи».</p> <p>В феврале в МКШ прошел школьный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».</p> <p>Состоялась Единая неделя психологической безопасности – цикл мероприятий в 1-11 классах.</p> <p>Помимо этого, в нашей школе прошли: правовые лектории, организованные представителями прокуратуры и ОУУП и ПДН ОМВД России; профориентационные встречи и мероприятия; экскурсии в школьный музей.</p>
Март	<p>03 марта – Всемирный день писателя. В школе организована выставка творческих работ. Здесь представлены портреты любимых детских авторов, афиши к популярным произведениям и просто рисунки по мотивам сказок, рассказов и т.д.</p> <p>Международный женский день. 7-е марта в МКШ началось очень позитивно: в фойе нашей школы звучала веселая музыка, а на входе женщин, работающих в нашей школе, с поздравлениями встречали кадеты. После уроков прошла развлекательно-познавательная игра для педагогов, подготовленная председателем Центра детских инициатив Вероникой Швецовой. В группе школы «Вконтакте» - живой журнал «С праздником весны!»</p> <p>Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения МКШ присоединился к челленджу «С Днём Рождения ЮИД!»</p> <p>10 марта 10 самых активных и спортивных мамочек МАОУ «Морская кадетская школа» отметили Международный женский день - 8 марта на площадке спортивного комплекса «Феникс», приняв участие в футбольном матче в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».</p> <p>14 марта в Марской кадетской школе прошёл единый классный час для кадет 6-11 классов на тему «Формирование комфортной городской среды».</p> <p>14 марта мы отмечаем великое событие: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» - цикл дел.</p> <p>15-17 марта в МКШ прошли народные гулянья «Масленица».</p> <p>17 марта для всех, кто пришел на УИК 800, УИК 801, был организован мастер-класс по сборке-разборке автомата. Его провели старшеклассники Морской кадетской школы.</p> <p>18 марта 2024 года 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией</p> <p>в фойе школы расположен стенной журнал о воссоединении Крыма и России; активные обучающиеся начальных классов, а также 5-х классов приняли участие в выставке на тему «Крым и Россия - вместе мы едины!»</p> <p>Также педагоги и старшеклассники присоединились к акции, где каждый желающий мог посмотреть видео о разных достопримечательностях Крыма. В группе школы размещен пост-викторина про Крым.</p> <p>22 марта воспитанники подготовительной группы «Гусельки» посетили с экскурсией МАОУ «Морская кадетская школа».</p>

	<p>22 марта для кадет 6 класса А, 6 класса Б и 6 класса В прошла интеллектуально-развлекательная игра «Квиз для всех!»</p> <p>27 марта - Всемирный день театра! В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвященный данному дню. Для обучающихся 5-6 классов прошла квест-игра «вся жизнь - театр!»</p> <p>29 марта в Морской кадетской школе состоялась традиционная «Встреча с футболистом».</p> <p>Помимо этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа присоединилась к Всероссийской акции «Крокус Памяти»;</li> <li>- прошёл очередной сбор макулатуры;</li> <li>- 29 марта прошёл общешкольный сбор пластиковых крышек в Морской кадетской школе!</li> <li>- обучающиеся МАОУ «Морская кадетская школа» приняли участие в творческом конкурсе рисунков от РФС;</li> <li>- прошли экскурсии в школьный музей;</li> <li>- цикл мероприятий «Правовой лекторий».</li> </ul>
Апрель	<p>01 апреля в МКШ прошёл День смеха: школьным медиацентром был подготовлен видеоролик.</p> <p>01 апреля обучающиеся школа присоединилась к Всероссийским акциям: «Летят журавли» и «Окна памяти», которые проходят во всех регионах России.</p> <p>В Морской кадетской школе силами Центра детских инициатив и советника директора по воспитанию Ковалевой Т.А. оформлен стенной журнал «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: Роза Шанина» к 100-летию Розы Шаниной.</p> <p>02 апреля многие страны отмечают День детской книги. Медиацентр взял интервью у школьного библиотекаря. Также в фойе школы размещён стенной журнал о Международном дне детской книги, который подготовили члены школьного медиацентра.</p> <p>7 апреля, во Всемирный день здоровья, в Морской кадетской школе прошли традиционные Олимпийские игры.</p> <p>С 1 по 7 апреля прошёл Всероссийский флэшмоб «Всероссийская зарядка», к которому присоединились все обучающиеся с 1 по 11 классы.</p> <p>07 апреля в Российской Федерации отмечается День памяти погибших подводников. В этот день на территории Ягринского воинского мемориала прошёл митинг памяти в честь погибших моряков подводной лодки «Комсомолец».</p> <p>В группе школы была организована виртуальная «Аллея спортивной славы МКШ».</p> <p>С 8 по 30 апреля 2024 года рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024», а также Недели продвижения ЗОЖ РРЦ по воспитанию и профилактике МКШ присоединилась к конкурсу видеороликов «ЖИТЬ ЗДОРОВО!»</p> <p>11 апреля отмечается День домашних животных. В школе прошла фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p>Накануне 12 апреля - Дня космонавтики - в Морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий (квиз-игра, мастер-класс, создание видеоролика).</p> <p>19 апреля 2024 года в Морской кадетской школе завершился очередной этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»: турнир «Классный кубок».</p> <p>19 апреля – День Памяти жертв геноцида. В Морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий, приуроченный к этой памятной дате.</p> <p>МАОУ «Морская кадетская школа» присоединяется к Акции «Синяя лента апреля», которая проводится РРЦ по воспитанию и профилактике. Акция направлена на профилактику жестокого обращения с детьми.</p> <p>23 апреля отмечается Всемирный день книги и авторского права.</p> <p>В Морской кадетской школе в апреле прошла «Весенняя неделя добра - 2024».</p> <p>25 апреля отмечался День Эколят - юных друзей и защитников природы! Для команд 4-х классов советник директора по воспитанию Ковалева Т.А. и активисты Центра Детских Инициатив провели интеллектуально-развлекательную игру!</p> <p>26 апреля – День памяти жертв радиационных аварий и катастроф. К этой дате прошёл ряд мероприятий.</p>

	<p>26 апреля кадеты, педагоги и работники Морской кадетской школы по традиции присоединились к написанию Диктанта Победы.</p> <p>29 апреля отмечается День танца. Обучающиеся Морской кадетской школы активно присоединились к празднованию этого дня!</p> <p>По традиции, апрель проходит под эгидой творчества. В школе прошел онлайн концерт «Минута славы!»</p> <p>Обучающиеся МКШ приняли активное участие в Акции «Фронтальная открытка». Ребята подготовили открытки, которые были переданы участникам СВО, а также собрали благотворительную помощь.</p> <p>Прошел уже традиционный конкурс футбольных плакатов и кричалок.</p> <p>Помимо этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая неделя профилактики мошенничества в сети Интернет;</li> <li>- профориентационные встречи в рамках Акции «Неделя без турникетов»;</li> <li>- Неделя Психологии;</li> <li>- День Земли;</li> <li>- 8 апреля - Международный День памятников и исторических мест;</li> <li>- экскурсии в школьный музей;</li> <li>- цикл мероприятий «Правовой лекторий».</li> </ul>
Май	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда. Активисты Центра детских инициатив присоединились к акции «Повтори открытку»</p> <p>В рамках «Недели памяти» ко Дню Победы в нашей школе прошел ряд мероприятий. Под девизом «Навстречу Победе!» проходил фестиваль классных коллективов. Коллектив школы присоединился к Всероссийской акции «Песни Победы». В нашей школе существует добрая традиция – на протяжении многих лет мы ведем «Летопись Победы», сохраняя память о прадедах, воевавших в ВОВ. В этом учебном году также был организован сбор семейных Проектов «История семьи в истории Победы».</p> <p>Также обучающиеся, родители и педагоги МКШ приняли участие в следующих всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу», «Флаги Победы», «Окна Победы», «Танец Победы», «Открытка ветерану», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Стихи Победы», «Классика Победы»; акция «Письмо победы»: школьниками писали ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО поздравления с предстоящим праздником.</p> <p>9 мая кадеты Морской кадетской школы приняли участие в торжественном митинге, посвящённого празднованию 79-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в несении Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня; традиционно возложили цветы к Вечному огню. Завершающим мероприятием в праздновании Дня Победы стала акция «Свеча памяти» у памятного знака «Ратному подвигу Северодвинска». Кадеты пришли отдать дань памяти всем намернувшимся с войны.</p> <p>Международный день музеев отмечается ежегодно 18 мая. В преддверии этого праздника в Морской кадетской школе для обучающихся 6 класса была проведена экскурсия в школьный музей «Секретный инженер-адмирал».</p> <p>19 мая отмечают День детских общественных объединений. Сегодняшний праздник символизирует дружбу участников детского общественного движения, взаимопонимание детей и взрослых. В Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, приуроченный к данному дню. 24 мая в Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, посвященный Дню славянской письменности и культуры.</p> <p>В Морской кадетской школе прошла пора традиционных субботников «Мой дом - моя школа!» Данная акция – это неотъемлемая часть общешкольной жизни.</p> <p>В мае в МАОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинска состоялось торжественное посвящение в кадеты обучающихся 5-х классов. В рамках торжественного построения были присвоены очередные кадетские звания обучающимся 7-10 классов!</p> <p>В конце мая МКШ присоединилась к региональной Неделе психологической безопасности.</p> <p>25 мая прошел незабываемый школьный праздник «Последний звонок».</p> <p>В нашей школе он проходит необычно: состоит из двух частей. Первая часть - торжественное построение на плацу школы, где выпускники 2024 года получили красочный знак выпускника кадетской школы.</p>

	<p>Вторая часть праздника «Последний звонок» - творческая - состоялась в актовом зале.</p> <p>В конце мая в Морской кадетской школе прошло торжественное мероприятие «За честь школы!» Это традиционное награждение, на котором мы чествуем обучающихся, приносящих славу нашей школе! В этом году были награждены более 100 учеников. Это и активные участники мероприятий научно-исследовательской, творческой, военно-патриотической направленности различного уровня; это и участники всевозможных спортивных состязаний; это и активисты разных благотворительных и экологических акций!</p> <p>Помимо этого, в школе прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- день футбольного болельщика;</li> <li>- в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в МАОУ «Морская кадетская школа» были организованы и проведены «Футбольные флешмобы».</li> <li>- профориентационные встречи и мероприятия;</li> <li>- профилактические лекции;</li> <li>- экскурсии в школьный музей.</li> </ul>
Сентябрь	<p>Утро 2 сентября в МКШ началось радостно и празднично: 1, 6-11 классы выстроились на плацу школы для торжественного построения.</p> <p>Большое количество гостей, среди которых: Александр Юрьевич Спиридонов поздравляли школьников, родителей и педагогов с началом нового учебного года!</p> <p>Как известно, 2024 год объявлен Указом президента РФ Годом Семьи. И наша большая и дружная школьная семья пополнилась сегодня на 103 первоклассника! Им ещё только предстоит стать кадетами. Кадет – это не просто слово, не просто звание и чин, это образец для подражания, целеустремленный, дисциплинированный и всесторонне развитый.</p> <p>Мы надеемся, что наши кадеты, как и прежде, будут прославлять любимый город, приносить честь и славу не только своей школе, городу и области, но и служить на благо всей России!</p> <p>Сегодня на торжественном построении кадетам, прославляющим школу, были вручены очередные кадетские звания!</p> <p>Поздравили наших самых юных обучающихся активисты первичного отделения Движения Первых нашей школы, которые провели занимательную игру.</p> <p>Для некоторых семей наших учеников этот год очень ответственный. Так получилось, что в семьях Поповых и Швецовых есть и 11-классники, и 1-классники. Поэтому почетное право подать первый звонок в Год Семьи было предоставлено данным семьям.</p> <p>Каждый учебный год в школе начинается с мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. 3 сентября в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили школу №1. В Морской кадетской школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к этой памятной дате. Прозвучала радиопередача «Кадетский вестник», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; советником директора по воспитанию Ковалевой Т.А. и педагогом-организатором Калитиной А.И. для обучающихся 7-11 классов была подготовлена викторина «Что я знаю о терроризме?» Обучающиеся показали высокий уровень знаний, практически все команды «на отлично» справились с заданием; также в группе школы «Вконтакте» был размещен информационный пост об этом дне.</p> <p>8 сентября Морская кадетская школа приняла участие в фестивале «Горизонт», который проходил на Аллее Молодежи. В рамках данного Фестиваля наша школа представила интерактивно-интеллектуальную площадку «Экологическая игра – проверь свои знания».</p> <p>Ежегодно во второе воскресенье сентября во всём мире отмечается День памяти жертв фашизма. Участники школьного медиацентра, члены отряда «Хранителей истории» Морской кадетской школы, кадеты 7 класса А под руководством советника директора по воспитанию Ковалевой Т.А. подготовили видеоролик о Дне памяти жертв фашизма, который размещён в группе школы в социальных сетях.</p>

	<p>11 сентября педагогом-организатором Калитиной А.И и советником директора по воспитанию Ковалевой Т.А. была подготовлена экспресс-викторина для обучающихся и педагогов нашей школы. Ребятам было предложено выбрать карточку с вопросом и ответить на него, либо выполнить задание. Все отлично справились! А кто-то узнал много нового, полезного и интересного!</p> <p>Единый урок первой помощи прошёл 12 сентября в Морской кадетской школе. Обучающиеся старших классов обрели навык оказания первой помощи пострадавшему. Такие мероприятия очень важны, так как формируют у детей и взрослых осознанность и ответственность за свою жизнь и здоровье.</p> <p>С 13 сентября по 20 сентября в Морской кадетской школе прошёл школьный тур муниципальной выставки детского творчества «Осенние мотивы». Лучшие работы будут отправлены на муниципальный этап конкурса.</p> <p>19 сентября отмечается День краеведческих знаний. В морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий, посвященных этому дню. В группе школы в социальных сетях был опубликован информационный пост «День краеведческих знаний»; также всем желающим предлагалось принять участие в онлайн-викторине «Какой ты помор?». Для кадет 9 класса В прошла экскурсия в школьный музей, а для обучающихся 3-4 классов советником директора по воспитанию Ковалевой Т.А. была проведена квиз-игра «Отважные приключения».</p> <p>21 сентября отмечается День зарождения российской государственности. В группе школы в социальных сетях был опубликован информационный пост, а кадеты 7-х классов посмотрели документальный фильм от общества «Знание» «ДНК России».</p> <p>26 сентября отмечается Всемирный день моря. В морской кадетской школе прошёл ряд мероприятий, посвященных этому дню. В группе школы в социальных сетях был опубликован информационный пост. На втором этаже оформлена выставка творческих работ наших обучающихся.</p> <p>27 сентября отмечается Всемирный день туризма. Для обучающихся 2 класса Б и 2 класса В, а также для первоклассников, посещающих группу продлённого дня, советником директора по воспитанию Ковалевой Т.А. была проведена интеллектуально-развлекательная викторина.</p> <p>30 сентября вся страна отмечает День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. Морская кадетская школа присоединилась к Всероссийской акции «Сила единства»!</p> <p>Помимо этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл мероприятий «Правовой лекторий».</li> <li>- экскурсии в школьный музей;</li> <li>- профориентационные выходы и встречи.</li> </ul>
Октябрь	<p>01 октября отмечается День пожилого человека. Наши обучающиеся делали открытки своим бабушкам и дедушкам. Также была организована благотворительная акция «Время добрых дел»; в группе школы, в социальной сети «ВКонтакте», прошёл фоточеллендж «Окупись в историю».</p> <p>Ко Дню музыки, который отмечается также 01 октября, для кадет 5-7 классов прошла квиз-игра «В поисках музыканта». Для обучающихся 2-4 классов также был организован квест «Музыкальные сказки».</p> <p>01 октября кадеты 10 класса и педагоги и администрация нашей школы стали участниками просветительского проекта российского общества «Знание». В Детско-юношеском центре в рамках проекта с лекциями выступил доцент кафедры культурологии и религиоведения высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ Андрей Жданов.</p> <p>04 октября прошла профилактическая встреча обучающихся с инспектором надзорной деятельности и профилактической работы по пожарному надзору Слинкиной Мариной Романовной.</p> <p>04 октября в Морской кадетской школе прошёл концерт, посвященный замечательному празднику День учителя, и квиз-игра. Кроме этого активисты Центра детских инициатив вместе с советником директора по воспитанию Ковалевой Т.А. подготовили интерактивные станции для учителей и всех желающих проверить себя. В</p>

	<p>группах школы в социальных сетях была организована акция «Спасибо учителям!», а также размещены творческие номера-поздравления наших обучающихся.</p> <p>Помимо этого, в октябре прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в школьный музей;</li> <li>- День профилактики конфликтов;</li> <li>- Всемирный день защиты животных (квиз-игра);</li> <li>- правовые лектории, организованные представителями прокуратуры и ОУУП и ПДН ОМВД России;</li> <li>- этап ежегодной Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;</li> <li>- мероприятия к 225-летию А.С. Пушкина;</li> <li>- Акция «День Отца»: фотофлешмоб, квиз-игра, изготовление поделок;</li> <li>- «Уроки памяти»: встречи с Героем СВО;</li> <li>- «Правовые пятиминутки», проводимые отрядом правовых волонтеров;</li> <li>- цикл мероприятий ко Дню рождения С. Писахова (квест-игры, выставка рисунков, стенной журнал);</li> <li>- школьный этап муниципального конкурса «Осенние мотивы».</li> </ul>
Ноябрь	<p>Ко Дню народного единства прошли следующие акции: «окна Первых», «Единство Первых», «Читаем сказки народов России».</p> <p>6 ноября в Морской кадетской школе состоялось торжественное построение обучающихся 1-4 классов, в рамках которого они были посвящены в «Орлята России!» Всего были посвящены в «Орлята» 278 обучающихся!</p> <p>7 ноября в 5-х классах прошла встреча с представителем российского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» Федухиным Николаем Александровичем.</p> <p>7 ноября весь мир отмечает Международный день против насилия и травли в школе, кибербуллинга. 06 ноября правовые волонтеры МКШ и педагог-психолог Попова Ю.Ю. провели занятие с обучающимися 7 класса В по профилактике буллинга, формированию коллективизма и развитию социального интеллекта.</p> <p>В преддверии Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества, а также - приближающегося Нового года – наши обучающиеся написали письма солдатам в зону СВО и собрали сладкие подарки.</p> <p>16 ноября в Морской кадетской школе прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», организованное участниками школьного театра! Стать настоящими первоклассниками удалось 103 школьникам!</p> <p>23 ноября в преддверии Дня Матери в Морской кадетской школе прошел Праздник для жителей микрорайона «День семьи». В этом году он собрал почти 260 человек! Это не только семьи наших обучающихся, но и - будущих первоклассников! В этом году «День семьи» был приурочен к теплому, семейному празднику - День матери!</p> <p>29 ноября в Морской кадетской школе прошел Комплексный день профилактики: занятия в 5-9 классах провели специалисты Архангельского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Были организованы профилактические мероприятия в форме лекций, интерактивных игр, тренингов для прокадет и кадет 5-9 классов на различные темы: «ЗОЖ - это балдеж», «Я и другие», «Режим дня», «Подростковые субкультуры», «Популярность вейпинга - тенденция, несущие реальные риски для здоровья», «Поговорим о зависимом поведении» и другие.</p> <p>Помимо этого, прошли профориентационные встречи – образовательные лекции от Союза Машиностроителей.</p> <p>Также, в ноябре прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые лектории, организованные представителями прокуратуры и ОУУП и ПДН ОМВД России;</li> <li>- рейды по проверке наличия у обучающихся школы световозвращающих элементов;</li> <li>- акции ко Всемирному Дню ребенка;</li> <li>- цикл мероприятий в рамках Ломоносовской недели;</li> <li>- неделя Позитива;</li> <li>- с 11 по 17 ноября 2024 года в России прошел проект «Уроки качества»;</li> </ul>

	<p>- с 11 по 20 ноября 2024 года проводится региональный этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024».</p> <p>- цикл мероприятий, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.</p>
Декабрь	<p>3 декабря кадеты Морской кадетской школы приняли участие в возложении цветов и несении Почетного караула у Памятного знака «Ратному подвигу Северодвинцев».</p> <p>В декабре прошла традиционная неделя активностей «Новогодний переполох», в которой приняли участие все классы с 1 по 11.</p> <p>6 декабря в морской кадетской школе прошел традиционный, всеми любимый, предновогодний отчетный концерт центра танцев МКШ «Зимние звезды».</p> <p>Цикл мероприятий ко Дню Конституции России.</p> <p>17 декабря исполнилось 130 лет со дня рождения Ксении Петровны Гемп. К дню рождения талантливого ученого в нашей школе прошел ряд мероприятий, а члены медицентра выпустили видеоролик о жизни и трудовом пути Ксении Петровны.</p> <p>Для кадет 5-11 классов были организованы школьные новогодние вечера с развлекательной программой и дискотекой.</p> <p>Помимо этого, в школе прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»</li> <li>- профориентационные встречи «Профессиональный компас»;</li> <li>- экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»; «Крышечки на благо».</li> <li>- цикл дел к Международному дню борьбы с коррупцией;</li> <li>- День художника;</li> <li>- клуб ответственных родителей;</li> <li>- неделя математики;</li> <li>- профориентационные встречи и мероприятия;</li> <li>- экскурсии в школьный музей.</li> </ul>

В школе работает школьный медицентр, в состав которого входят кадеты разного возраста: с 6 по 11 класс, среди них члены совета лидеров и активисты Центра детских инициатив. Деятельность медицентра осуществляется в трёх направлениях: раз в месяц выпускается печатная газета «Кадет», еженедельно выходит в эфир радиопередача «Кадетский вестник», каждое последнее воскресенье месяца публикуются видеовыпуски «Кадетские новости». Также выпуск Кадетских новостей осуществляется после проведения большого значимого события.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- Через деятельность выборного Совета кадет, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Членами Совета кадет являются обучающиеся 5-11 классов Школы.

Совет кадет состоит из двух структурных подразделений: Совет лидеров и Совет старшин:

Совета старшин: выборный орган, объединяющий старшин классов для осуществления военизированной составляющей кадетского образования: уставные отношения, использование военного этикета, строевая выправка, рапорты старшин взводов преподавателям на занятиях; планирование и организация обязательных школьных мероприятий военизированного характера: парады, смотры, церемонии, ритуалы, а также порядок участия кадет в общественных мероприятиях; развитие сознательного и ответственного отношения кадет к своим обязанностям; координация деятельности дежурно-вахтенной службы; повышение престижа военной профессии; облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; цель Совета старшин: социализация кадет через введение военизированной составляющей кадетского образования;

Совет лидеров: выборный орган, инициирующий и организующий проведение лично значимых для кадетов событий, координирующей деятельность рабочих органов школьного самоуправления; цель работы Совета лидеров: социализация кадет через организацию, проведение и участие в общественно значимой деятельности. Заседание «Совета лидеров», в состав которого входят 18 классных лидеров 5-11 классов, проводилось не реже одного раза в месяц. На данных заседаниях обсуждались текущие школьные вопросы, планировались акции, готовились мероприятия, анализировалась проделанная работа, все заседания «Совета» протоколировались. За 2023 год было проведено 10 заседаний. Вся работа с органами ученического самоуправления строилась на основе плана. На первом заседании «Совета лидеров» были определены важные общешкольные мероприятия, в организации которых будут принимать участие члены совета. Начался учебный год так же с организации ежегодного общешкольного конкурса «Классный кадетский класс»: классы-победители были награждены грамотами и пирогами, им были вручены переходные кубки.

- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

- Через деятельность дружины юных инспекторов дорожного движения (ЮИД);

- Через участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проекта «Орлята России».

На уровне классов:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров и старшин взводов класса и его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

- Через деятельность выборных органов самоуправления - рабочих органов, отвечающих за различные направления работы класса: научный совет (учебный сектор); пресс-центр (пресс – службы классов, оформители), творческий совет (культурно-массовый сектор), олимпийский совет (спортивный сектор), дежурный совет (трудовой сектор).

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение кадет в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Среди сильных сторон по развитию ученического самоуправления можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов самоуправления: положения о Совете кадет, детского объединения - «Пресс центр», о проведении внутришкольного конкурса «Классный класс», о Дне самоуправления и др.;

- продолжены традиции проведения общешкольных КТД: КВН, День самоуправления, «Последний звонок», «Минута славы» и др.

- введены кадетские традиции, среди которых торжественные линейки к дням воинской славы, на торжественных мероприятиях обязателен ритуал вноса знаменной группой знамени школы;

- организована деятельность школьного медиацентра: радицентра, школьной печатной газеты «Кадет», видеовыпусков «Кадетские новости»;

- организована работа школьного волонтерского отряда «Кадет», школьного отряда правовых волонтеров;

- классные коллективы школы принимают активное участие в МСПП, формирующих социально-необходимые знания и навыки у обучающихся.

### 5.8.2. Реализация направления формирования здорового образа жизни

Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Установлено тесное взаимодействие с Региональным ресурсным центром по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области (далее – РРЦ):

- онлайн-марафоны по решению профилактических кейсов по различным вопросам профилактики («Мы выбираем жизнь»);
- интернет-турниры («НезависиМЫ»).

Инспектором ОПДН проведен «Правовой лекторий» на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», Областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях», «Профилактика употребления ПАВ», «Ответственность за незаконный наркооборот», «Профилактика буллинга» и т.п. - во 2в, 6абв (дважды), 7абвг, 8в, 9абв, 10, 11 классах; индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ. Так, например, 12 января в Морской кадетской школе для обучающихся 2 класса В, 9-х классов был проведен правовой лекторий инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Северодвинску младшим лейтенантом полиции Алёшиной М.С. В рамках встреч с обучающимся 9-х классов напомнили и еще раз рассказали об ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психоактивных веществ, о вреде и опасности курения электронных сигарет, о безопасном поведении в сети Интернет, о законопослушном поведении в общественных местах, о недопустимости совершения противоправных деяний!

Старшим юристом ОМВД России по городу Северодвинску проведен правовой лекторий на тему «Права и свободы, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за незаконный наркооборот» - в 8абв, 11 классах;

Сотрудниками прокуратуры г. Северодвинска проведен правовой лекторий на тему «Обязанности и ответственность несовершеннолетних. Профилактика антиобщественных действий»: 06.10.2023 – для кадет 10 класса, 23.05.2024 - для кадет 8-х классов.

Студентами и преподавателями северодвинского филиала архангельского медколледжа проведены «Уроки здоровья» по профилактике употребления ПАВ в 8-9 классах. Так, например, 02 февраля на классный час к кадетам 9 класса Б пришли гости из Филиала ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» в городе Северодвинск. Юдинцева Ю.А., преподаватель колледжа, студентки 3 курса рассказали кадетам об учебном заведении, о преимуществах получения среднего специального образования, правилах приема и поступления в медицинский колледж. Студентки провели беседу с ребятами на тему «Курение электронных сигарет: мифы и реальность». Студенты Филиала ГАПОУ АО «АМК» разрушили мифы об электронных сигаретах. В интересной и доступной форме они рассказали негативном действии вейпов.

МКШ – активный участник межведомственных комплексных оперативно-профилактических операций.

Так, например:

- В период с 13 по 17 ноября 2023 года проводился региональный этап межведомственной комплексной операции «Дети России - 2023». Цель мероприятий - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, установление фактов их вовлечения в противоправную деятельность, а также повышение уровня осведомленности граждан о последствиях употребления наркотиков. В МАОУ «Морская кадетская школа» прошёл ряд мероприятий в рамках межведомственной комплексной операции «Дети России - 2023»: в 1-4, 5-11 классах прошли занятия в рамках реализации программы «Твой выбор!» по профилактике употребления ПАВ, формированию устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ, разъяснительная работа об ответственности за незаконный наркооборот; в 9-классах прошло занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» на тему «Ресурсы позитива в жизни». Для обучающихся 7-х классов был проведен

правовой лекторий старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Северодвинску капитаном полиции Ермолиным А.Н. В рамках встреч обучающимся напомнили и еще раз рассказали об ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психоактивных веществ, о вреде и опасности курения электронных сигарет, о безопасном поведении в сети Интернет, о законопослушном поведении в общественных местах, о недопустимости совершения противоправных деяний. Прошли спортивные соревнования по баскетболу. Активно включились в акцию правовые волонтеры МКШ: провели «Правовой лекторий» совместно с инспектором ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску на тему «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений, связанных с их незаконным оборотом наркотиков» в 8-9 классах; провели мастер-класс по здоровому питанию и игровые перемены в начальной школе, флэш-моб «Мы выбираем спорт» и т.д. С 18 по 29 марта 2024 года на территории Архангельской области проходил первый этап ежегодной Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». В рамках данной акции в МКШ прошёл ряд мероприятий: «Правовой лекторий» в рамках встречи кадет 6Г, 10А, 11А классов со инспектором ОПДН Алёшиной М.С.; Урок профилактики «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», организованный Региональным ресурсным центром воспитания и профилактики, участники - кадеты 10 класса А; единый классный час «Мифы и факты о наркотиках» в 5-11 кл.; просмотр и обсуждение документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» в 9 классе А. В группе школы ВКонтакте был размещён видеоролик, подготовленный школьным медиacentром.

В МАОУ «Морская кадетская школа» прошёл ряд мероприятий в рамках межведомственной комплексной операции «Чистое поколение - 2024»: В 1-4, 5-11 классах прошли занятия в рамках реализации программы «Твой выбор!» по профилактике употребления ПАВ, формированию устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ, разъяснительная работа об ответственности за незаконный наркооборот. В 9-классах прошло занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» на тему «Правда и мифы о наркотиках». Для обучающихся 6-х классов был проведен правовой лекторий инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Северодвинску Алёшиной М.С. Прошёл спортивный праздник «Олимпийские школьные игры». Активно включились в акцию правовые волонтеры МКШ: провели «Правовой лекторий» совместно с инспектором ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску на тему «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений, связанных с их незаконным оборотом наркотиков» в 10 классе; провели мастер-класс по здоровому питанию и игровые перемены в начальной школе, флэш-моб «Мы выбираем спорт» и т.д. Школьный медиacentр и Центр детских инициатив Морской кадетской школы присоединились к операции «Чистое поколение - 2024»: сняли видеоролик «Мы - против!!»

Обучающиеся школы принимают участие в МСПП гражданско-патриотической, военно-патриотической, военно-прикладной направленности, в программе которых отводятся модули, посвящённые формированию ЗОЖ. Так, например, команды 8А, 8Б, 8В классов в течение года участвовала в МСПП «Юнармеец», которая проводится на базе МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец». В рамках программы один из этапов был в форме конкурса «Первая помощь». Конкурс «Первая помощь» состоял из двух этапов - теория и практика. Теоретическая часть: вопросы по правилам оказания первой доврачебной помощи: ожоги, виды, степени тяжести, 1-я помощь; ранения, классификация и 1-я помощь; переломы, классификация, 1-я помощь; шок, 1-я помощь; кровотечения, виды, 1-я помощь; принципы оказания первой помощи; отравления ОБ; обморожения; обморок, остановка дыхания и сердечной деятельности; лекарственные растения Архангельской области. Практическая часть: первая помощь при травме головы (включая наложение повязки «Чепчик»), при носовом кровотечении, при открытом переломе предплечья. Ребята справились со всеми заданиями на «отлично».

Специалистами, педагогами МАОУ «Морская кадетская школа» проводится следующая работа:

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему общешкольных мероприятий, участие в мероприятиях городского, областного уровней, функционирование системы дополнительного образования.

В МКШ проводятся школьные этапы региональных, всероссийских конкурсов, нацеленных на формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ. Работы обучающихся победителей и призёров школьных этапов представляют МКШ.

В 2024 году в 9 классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» в рамках внедрения практико-ориентированного специализированного УМО по формированию у детей устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни разработанного в рамках инновационного проекта Государственного контракта Минпросвещения России. В рамках реализации данной программы еженедельно проводились воспитательные мероприятия.

В связи со спецификой курса при проведении занятий учитываются не только возрастные особенности детей данного возраста, но и направленность программы. Каждое занятие включает следующие этапы: постановка цели и задач, теоретический материал, практическая деятельность: творческие задания, поиск и работа с информацией, игры, диспуты, работа в группах, просмотр и обсуждение видеороликов и др.

В 2024 году отряда правовых волонтеров продолжил свою работу:

- проведены психологические акции «Мысли, которые мне помогают», «Облачка веселых мыслей» в рамках Всероссийской недели психологии во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классах; м/к в 7а по теме «Что делать, если тебя никто не понимает»; информирование по телефону доверия; акция для педагогов «Ларец предсказаний»; танцевальный флешмоб с участием педагога доп. образования и обучающихся 1-11 классов;

- проведено занятие по сплочению классного коллектива 7а класса «Тимбилдинг» в рамках Дня самоуправления в школе;

- в рамках Всероссийской недели психологической безопасности оказали помощь педагогу-психологу в проведении профилактических занятий с элементами арт-терапии «Карта моего сердца» по поиску и актуализации личностных ресурсов в 9-х классах; в проведении занятий по сплочению детского коллектива «Звездная страна» в 1-х и 4-х классах, «Секреты дружбы» - в 3в классе;

- участвовали в информировании о работе ШСП;

- участвовали в акции «Цифровой детокс», проводя обсуждение профилактических фильмов и в/роликов с обучающимися 5-6-х классов;

- оказали помощь педагогам-психологам школы в анонимном анкетировании участников образовательного процесса по изучению уровня психологической безопасности в ОО;

- разработаны и проведены правовые пятиминутки по теме «Мошенничество в сети Интернет», «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» в 6-х, 7-х, 8-х, 11а классе;

- проведены интерактивные обучающие занятия по развитию жизнестойкости, эмоционального интеллекта, поиску личностных ресурсов и их актуализации в рамках Недели психологии в школе в 1-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х классах ;

- систематически проводят беседы с обучающимся «группы риска», разъясняя правовые и моральные аспекты нарушений правил поведения в школе, проявления агрессивности;

- оказывают помощь руководителю Школьной службы примирения по осуществлению контроля за соблюдением примирительных договоров.

Ежегодно в октябре в школе проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 г. Численность участников тестирования составила 100 % от числа подлежащих тестированию. По результатам СПТ был сформирован План

дополнительных профилактических мероприятий, мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся. От второго этапа – медицинского тестирования – МКШ была освобождена.

1 декабря объявлен Международным днем борьбы со СПИДом. В 6-11 классах прошли классные часы на тему «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе». В фойе был организован стенной журнал «Мифы и реалии о СПИДе». Прошёл радиожурнал «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». В 8-11 класса прошла игра-мотиватор «Правда и мифы о СПИДе». Кадеты отвечали на вопросы, предлагали меры профилактики ВИЧ, придумывали лозунг, призывающий к здоровому образу жизни. Все классы показали хороший уровень компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции!!! В рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» 176 обучающихся 8-11 классов и 27 педагогов приняли участие во всероссийском онлайн-опросе, направленного на определение уровня компетентности в области профилактики ВИЧ-инфекции, о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся. В группе школы прошла онлайн-викторина.

7 апреля, во Всемирный день здоровья, в Морской кадетской школе прошли традиционные Олимпийские игры.

В ноябре в школе с целью профилактики употребления ПАВ, наркотических средств и мотивации обучающихся на ведение ЗОЖ в МКШ работала выставка рисунков «Я – против наркотиков!». Обучающиеся 5-9 классов в своих работах показали нам что самое важное в жизни это - здоровье!

В декабре педагогом-психологом был проведён ежегодный мониторинг распространённости вредных привычек, в основе которого лежит анкета «Вредные привычки», автор: Шилова О.Р.; педагогом-организатором проведена игра-мотиватор «Я выбираю жизнь» для 5-8 классов.

Педагогом-психологом с обучающимися «группы риска» проводятся индивидуальные коррекционные занятия по следующим темам: «Работа с чувствами», «Как я решаю свои проблемы», «Мои ценности», «Мои интересы, мои увлечения», «Картина мира», «Построение жизненных перспектив».

В МКШ ведётся большая работа по популяризации ЗОЖ.

8 сентября в МКШ прошли мероприятия, посвященные Дню трезвости. В 1-4 классов прошли классные часы «Урок здоровья». Для 5-9 классов прошел классный час «Трезвый я – трезвая Россия». Ребята из волонтерского отряда «Кадет» раздавали обучающимся листовки «Трезвый я – трезвая Россия» Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Северодвинска.

7 апреля в Морской кадетской школе прошли традиционные Олимпийские игры, приуроченные ко Всемирному дню здоровья! В большом спортивном зале школы встретились 2 команды: команда учителей и команда старшеклассников! Веселые, необычные задания на быстроту, ловкость, смекалку и командное взаимодействие подготовили учителя физической культуры. Обе команды показали отличную физическую подготовку, ловкость и умение работать в команде!

В 2024 году в МКШ с целью обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Силовая подготовка», «Огневая подготовка», «Футбол». В школьных объединениях дополнительного образования в 2023-2024 уч. году занято 91% обучающихся, в том числе, в объединениях физкультурно-спортивной направленности – 85 человек, 9%.

Помимо этого, реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на укрепление здоровья обучающихся, формирование у них стойкой мотивации на ведение ЗОЖ.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, с целью удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся в план внеурочной деятельности НОО включены учебные курсы внеурочной деятельности «Знай – ка» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю в 1А, 1Б, 1В классах, «Мой

мир» - во 2-х классах, «Открой себя» - в 3-х классах, «Мы вместе» - в 4-х классах; с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии - «ОФП. Подвижные игры», «Обучение плаванию».

Спортивно-оздоровительное направление в планах внеурочной деятельности ОО и СО представлено курсом внеурочной деятельности «Спортивные игры» в объеме 2 часа в неделю, созданы разновозрастные группы обучающихся 5-9 и 10-11 классов.

В школе действует спортивный клуб «Океан», в рамках которого подростки не только занимаются спортом, но и организуют спортивные мероприятия для других обучающихся школы и родителей.

Разъяснительная работа среди несовершеннолетних, а также среди родительской общественности по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения ведётся в группе школы в социальной сети ВКонтакте, при этом широко используются материалы, данной направленности, размещаемые в официальных сообществах: представительства ОМВД России по городу Северодвинску «Полиция Северодвинска», «Комиссия по делам несовершеннолетних г. Северодвинска», «Центр Надежда», «Детский телефон доверия 8-800-2000-122», «Я – родитель» и др.

### 5.8.3. Результаты участия в воспитательных мероприятиях различного уровня

1 п/г 2024 года

Уровень	Наименование мероприятия	Результат участия
<b>Всероссийский</b>	Всероссийский конкурс – Всея семьёй	Победители
	Всероссийская акция «Танец памяти. Случайный Вальс», посвящённой годовщине разгрома фашистских войск советскими войсками в «Сталинградской битве»	Участники
<b>Региональный</b>	Всероссийском конкурсе детского научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Участник
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Призёры
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участники
	Региональный конкурса поделок и рисунков «Символ Арктики» от СПО «Арктика».	Участники
	Региональный правовой блиц - турнир «Я - будущий избиратель» (РРЦ).	2 место
	Региональный онлайн-марафон «Мои права. Мои обязанности» (РРЦ)	Победители
	Конкурс рисунков на асфальте/школьной доске «Я рисую солнце» (РРЦ)	Участники
	Конкурс видеороликов «Жить здорово!» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» (РРЦ)	призёры
	XIV областной конкурс экскурсоводов ОО	победитель
	Конкурс-фестиваль «С любовью к России»	Участники
<b>Муниципальный</b>	Конкурс-фестиваль «С любовью к России»	Призёры
	Региональный «Кубок Весны – 2024» по танцевальному спорту	призёры
	Муниципальный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Победитель
	Муниципальная выставка по судомоделированию	Участники
	Городской проекта «Сцена для всех»	Участники
	Чемпионат и Первенство города Северодвинска по спортивным танцам «Снежная Румба»	2 место

	XVIII городской конкурс экскурсоводов ОО	Победитель
	Муниципальная зимняя Туриада: соревнования по лыжному туризму	Призёры
	Чемпионат и Первенство города Северодвинска по спортивным танцам «Ступеньки мастерства - 2024»	2 место
	Городской конкурс юных вокалистов «Успех»	3 место
	Муниципальный конкурс проектных работ «Я познаю мир».	Участник
	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Кругом вода»	Призёры
	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок письма»	Победитель Призёры
	Городской конкурс в рамках проекта «Мы в ЭКОтренде» «Экодело»	Участник
Муниципальная акция «Чистые берега»	Участники	
<b>В течение года</b>	МСПШ «Театральный класс»	Победители
	МСПШ «Туристический познавательный маршрут. По улицам города»	Участники
	МСПШ «В мире профессий»	Участники
	МСПШ «Творческая мастерская «Уютный дом»	Участники

2 п/г 2024 года

Уровень	Наименование мероприятия	Результат участия
<b>Международный</b>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»	Победитель
	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	Победители
	Международный вокальный конкурс «Белая метель»	Победители
<b>Всероссийский</b>	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Победитель 2 степени
	Всероссийская акция «Сказки русской музыки» к 180-летию со Дня рождения Н.А. Римского-Корсакова	Участники
	Всероссийская акция «Крылья ангела» ко Дню матери	Участники
	Всероссийская акция «Видеопоздравление для мам»	Участники
	Всероссийский конкурс «Я рисую Россию»	Участники
	Всероссийская акция «Сказки русской музыки» к 180-летию со Дня рождения Н.А. Римского-Корсакова	Участники
<b>Региональный</b>	Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.	Участники Участник
	Творческий конкурс «Краски осени».	Участник
	Региональная научно – практическая конференция кадет «Служим Отчеству и науке»	Победитель Участник
	Областной открытый фестиваль «Дети разных народов – мы мечтою о дружбе живём».	Участники
	Межрегиональный заочный конкурс #PROспорт	Призёры
	Областной конкурс фотолюбителей «В объективе»	Участники
	Областная олимпиада по объемному рисованию «Аппликата»	Участники
	Областная выставка творческих работ «Зимние фантазии»	Призёры
	Региональный конкурс эссе «Пусть мир сегодня помнит»	Участники
<b>Муниципальный</b>	Открытый детско-юношеский творческий конкурс «Семейные сказки Поморья» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Участники
	Творческий конкурс «Осенние мотивы»	Призёры

	Открытый городской конкурс - выставка художественного и прикладного творчества «Севмаш — достояние России»	Призёры
	Конкурс эссе «Это у нас семейное!»	Участники
	Городской фестиваль по скалолазанию	участники
	Новогодняя игрушка «Солнышку в подарок»	Участники
	Муниципальный поэтический конкурс «Для бабушки мороза»	Призёры
	Муниципальный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Призёры
	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёры
	Муниципальная выставка по судомоделированию	Призёры
	Конкурс исследовательских работ «Юность Северодвинска»	Победитель Призёры
	Городской конкурс детских творческих работ «Экорисунок»	Призёры
	Городской проект «Сцена для всех» ЦКиОМ	Участники
<b>В течение года</b>	МСПШ «Я кадет»	Победители и призеры
	МСПШ «Морские дали»	Победители и призеры
	МСПШ «Твори, выдумывай, пробуй»	Победители
	МСПШ «Спортивное ориентирование»	Призеры

Данные о достижениях участников и призеров творческих конкурсов

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети			Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Муниципальный	123	127	131	1708	1789	1893	789	867	1107
Региональный	38	34	35	229	215	217	179	143	183
Федеральный	9	9	10	90	117	223	32	47	74
Международный	8	1	3	154	31	93	118	31	93

#### 5.8.4. Результаты участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Значительную часть воспитательной системы школы занимает спортивное направление. Обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры активно участвовали в городских и областных мероприятиях, где занимали призовые места.

Четыре года подряд школа принимает участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе».

29 марта в Морской кадетской школе состоялась традиционная «Встреча с футболистом». Данное мероприятие проводилось для обучающихся 2-х классов в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Председатель МОО «Федерация Футбола г. Северодвинска», главный тренер по футболу СШ «Строитель», судья соревнований по футболу различного уровня Астахов Владимир Евгеньевич вместе со своими юными воспитанниками 2013г.р. встретился с обучающимися и провёл беседу в формате «вопрос-ответ» на тему: «Как вырастить успешного футболиста: советы детских тренеров». Дети узнали много интересного и нового об этой игре, особенности и разновидности детского футбола, где и как им заниматься, был продемонстрирован инвентарь, экипировка футболиста и многое другое. Юные футболисты рассказали сверстникам о своих достижениях и показали победные кубки! Помимо этого, Владимир Евгеньевич провёл с обучающимися мастер-класс и поучаствовал совместно с детьми в развивающих подвижных играх футбольной направленности.

Фотоконкурс «Мой футбол» – ещё одна футбольная активность, организованная в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Данный конкурс позволил обучающимся Морской кадетской школы проявить свои таланты, рассказать о своем видении футбола и посоревноваться в масштабе страны. На конкурс принимались фотографии, которые отображали любую тему, связанную с футболом. Данный конкурс проводился в каждом классе по трём возрастным категориям: 1-4 класс, 5-9 класс и 10-11 класс.

Под конец 3 четверти в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» был объявлен конкурс «Футбол дома». В течение месяца обучающиеся и кадеты выполняли элементы и технические приёмы в формате домашнего челленджа на футбольную тематику с фото и/или с записью короткого видео. Представленные работы содержали различные сюжеты. Дети обводили мяч вокруг расставленных игрушек в линию, забивали гол в символические ворота игрушечному вратарю, выступали в роли комментаторов фрагментов матчей различного уровня, придумывали (выбирали) технический приём и обыгрывали родителей или братьев/сестёр, делали футбольный мяч своими руками (из подручных средств) и даже проводили семейную тренировку!

В рамках Всероссийского проекта и фестиваля «Футбол в школе» на протяжении третьей четверти для всех обучающихся МАОУ «Морская кадетская школа» с 1 по 11 класс были проведены «Футбольные классные часы» на темы: «История возникновения футбола»; «История российского футбола»; «Легендарные игроки России и мира»; «Современный футбол»; «Правила игры в футбол». Педагоги в рамках классного часа рассказывали о футболе, как об одном из самых доступных и самом популярном виде спорта, о легендарных футболистах и их достижениях. Обучающиеся готовили доклады, презентации о выдающихся спортсменах и тренерах. Подготовленный материал представляли одноклассникам и обучающимся младших классов.

19 апреля 2024 года в Морской кадетской школе завершился очередной этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»: турнир «Классный кубок». Номинация «Классный» кубок включала в себя соревнования по футболу и мини-футболу среди команд мальчиков и команд девочек отдельно, а также в смешанных составах. Победителям соревнований вручались кубки, изготовленные обучающимися. В данном мероприятии приняли участие 156 обучающихся 1-4 классов, 192 кадета - 5-9 классов и 24 кадета - 10-11 классов.

«Мы в игре!» — это двигательная активность в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Мероприятия для девочек/девушек для знакомства с футболом в комфортной среде. Цель - привлечение девочек к регулярным занятиям футболом. В данной категории проводился мини-фестиваль, состоящий из трёх блоков активности: технические станции с упражнениями, в которых девочки пробовали выполнять базовые футбольные элементы (ведение мяча, передачи, удары по воротам), линейные эстафеты с мячом и игры в малых форматах по упрощённым правилам и с нестандартными мячами.

03 мая в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в МАОУ «Морская кадетская школа» были организованы и проведены «Футбольные флешмобы». Мероприятие проводилось в конкурсном формате, в котором принимали участие все желающие обучающиеся, классы, учителя и творческие коллективы школы. На конкурс были представлены более 10 различных номеров и выступлений на футбольную тематику в поддержку спортивного клуба «Океан» и футбольной команды своей образовательной организации. Это были и выступления с использованием футбольных мячей, и расстановка людей в виде фигур на футбольную тематику, и танцевальные номера. Самыми активными классами признаны: 6а, 6б, 4б, 2а, 2б и 2в.

08 мая в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в Морской кадетской школе прошёл «День футбольного болельщика». Данное мероприятие проводилось в формате конкурса. Конкурс «кричалок», плакатов и т.д. среди болельщиков и групп поддержки. Участники мероприятия исполняли песни, «кричалки» или групповой перфоманс с

использованием различных предметов в поддержку футбольного клуба или команды своей образовательной организации.

По итогам 2023–2024 учебном году команда МКШ вновь стала победителем в Фестивале на региональном уровне.

Данные о достижениях участников и призеров спортивных конкурсов:

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
	2024	2024	2024
Муниципальный	31	457	46
Региональный	3	42	3
Всероссийский	1	0	1
Международный	0	0	0

### 5.8.5. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Критерии	год	2020	2021	2022	2023	2024
Отношение к обществу		2,2	2,3	2,4	2,4	2,4
Отношение к собственности		2,3	2,4	2,3	2,4	2,4
Отношение к учебному труду и делу		2	2,1	2,2	2,2	2,3
Отношение к людям		2,3	2,4	2,4	2,4	2,5
Отношение к себе		2,2	2,2	2,2	2,3	2,3
Средний показатель		2,2	2,3	2,3	2,3	2,4

Результаты мониторинга эффективности воспитательного процесса показывают стабильный уровень воспитанности обучающихся в критериях. Уровень воспитанности обучающихся в среднем по школе в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 0,1 равен 2,4 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В целом по школе уровень воспитанности по всем критериям так же практически не изменился, исключение критерии «Отношение к учебному труду и делу» и «Отношение к людям» - повысился на 0,1.

В целом по школе:

- самый высокий показатель: 2,5 балла, - по критерию «Отношение к людям»: уважение, милосердие, тактичность, доброжелательность, вежливость, 2,4 балла - по критериям «Отношение к обществу» (любовь к своему Отечеству, забота об общем благе, любовь к родной природе, политическая и правовая грамотность), «Отношение к собственности» (бережливость к чужой и своей собственности, аккуратность).

По сравнению с 2023 годом:

1. Уровень воспитанности обучающихся повысился на 0,1 и равен 2,4 балла (высокий уровень).
2. Уровень сформированности классных коллективов повысился на 0,1 и равен 25,1 балла (средний уровень).
3. Уровень развития ученического самоуправления понизился на 0,2 и равен 69,1 баллам (средний уровень).
4. Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью повысился на 0,03 балла 3,03 (высокий уровень).

5. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения понизился на 0,03 балла и равен 3,07 баллам (высокий уровень, 14-ый год подряд).

### 5.9. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы в мероприятиях различного уровня (предметных олимпиадах/конкурсах/интеллектуальных предметных марафонах, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, МСПП, соревнованиях по строевой подготовке, спортивных соревнованиях, военизированных эстафетах и т.д.)

Обучающиеся MAOY «Морская кадетская школа» ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

2022 год		2023 год		2024 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
391	137 (35%)	280	108 (39%)	348	120 (34,5%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в 2024 году, по сравнению с предыдущим годом, общее количество участников увеличилось, увеличилось количество победителей и призеров на 12 чел., но в процентном соотношении количество победителей и призеров уменьшилось на 4,5%.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с учетом каждого участия)

Общеобразовательные предметы	Всего участников			Всего победителей и призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Английский язык	-	-	3	-	-	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	4	3	2	1	1	0
География	-	1	2	-	1	2
Информатика	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	2	-	2	1	-	0
История	2	3	1	0	0	0
Литература	11	3	3	2	1	1
Математика	2	-	4	0	-	0
Обществознание	5	-	6	1	-	0
ОБЗР	5	1	4	3	1	3
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Труд (технология)	7	3	7	7	3	6
Физика	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	10	9	10	7	9	6

Химия	2	1	3	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	51	25	48	21	16	18

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Год	Место ОУ в городе	Победители	Призеры
2018	2	2	29
2019	3	2	27
2020	3	5	25
2021	3	3	30
2022	4	3	18
2023	6	2	14
2024	5	0	18

В 2024 году (2023-2024 учебный год) 1 обучающийся школы принимал участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод:

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников соответствуют возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

В 2024 году обучающиеся принимали активное участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. Следует отметить увеличение численности участников дистанционных мероприятий федерального уровня. Среди школьников МАОУ «Морская кадетская школа» пользуются популярностью различные олимпиады на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети			Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Муниципальный	34	30	32	835	852	847	125	118	123
Региональный	10	8	5	23	25	24	3	3	2
Федеральный	17	16	18	579	558	534	154	146	139
Международный	13	11	12	156	132	124	24	16	21

## 6. Востребованность выпускников

Определение выпускников 2024 года:

Определение девятиклассников

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	80 +2*	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	10-е классы	39	50
	Из них:		
	10-е классы своей школы	28	38,8
	10-е классы других школ	11	11
3.	СПО	40 +2*	48,7

	в том числе Архангельской области	37+2*	43,8
	Из них:		
3.1.	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	22+2*	26,3
	в том числе Архангельской области	22+2*	26,3
3.2.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	18	21,3
	в том числе Архангельской области	15	17,5
4.	на работу (и не учатся)	1	1,3
5.	Во ВСОШ		
6.	больные		
7.	не определены		
8.	семейное обучение		
8.	продолжают образование	79 + 2*	98,7

\*Пересдавшие за 2022-23 уч.год

#### Определение одиннадцатиклассников

№ п/п		Всего (чел.)	в % к выпуску
1.	Выпуск, всего	35	100
	в том числе со справкой	-	-
2.	Вузы	24	68,5
	в том числе Архангельской области	10	28,5
3.	СПО	9	25,7
	в том числе Архангельской области	9	25,7
	Из них:		
3.1.	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	4	11,4
	в том числе Архангельской области	4	11,4
3.2.	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	5	14,3
	в том числе Архангельской области	5	14,3
5.	на работу	1	2,9
6.	Курсы/ВСОШ	-	
7.	больные	-	
8.	не определены	-	
9.	В армию/по контракту	1	2,9
10	продолжают образование	33	94,2

### 7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и штатным расписанием. Общая численность педагогических работников на конец 2024 года составляет 49 педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Учителей – 39 человек, прочих педагогических работников – 10 человек, административно-управленческий корпус – 7 человек (два заместителя по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по комплексной безопасности и главный бухгалтер, заместитель директора по военно- патриотическому воспитанию).

Имеют высшее профессиональное образование 81,7 % педагогических работников, из них 81,7% – высшее образование педагогической направленности, 6,2% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и которым установлена высшая и первая квалификационная категория составляет 36 чел. (73,4%), из них первая и высшая квалификационная категория – 31 чел. (63,3%).

### 7.1. Сведения о педагогических работниках на 2024 учебный год

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	49
- в т.ч. учителей	39
Установлена высшая квалификационная категория:	
- педагогические работники	20
- в т.ч. учителя	17
Установлена первая квалификационная категория:	
- педагогические работники	11
- в т.ч. учителя	9
Подтверждение соответствия занимаемой должности:	
- педагогические работники	5
- в т.ч. учителя	4
Не аттестованы:	
- педагогические работники	13
- в т.ч. учителя	9

Примечание: не аттестованы 13 педагогических работников по следующим причинам:  
 - стаж работы составляет менее 2 лет: 3 педагогических работников, в том числе приняты на работу с 02 сентября 2024 года, 1 педагогический работник, переведен должность педагог-психолог с 01.09.2024 года 1 педагогический работник, принят на работу 04.09.2024 года , 1 педагогический работник, принят на работу с 01.10.2024 года,

Награждены:

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

- Евстафьева И.М., учитель начальных классов;
- Потапова С.В., учитель начальных классов;
- Подрезова Н.Н., учитель начальных классов
- Рогачев С.В., преподаватель-организатор ОБЗР;
- Узкая А.Н., учитель информатики..

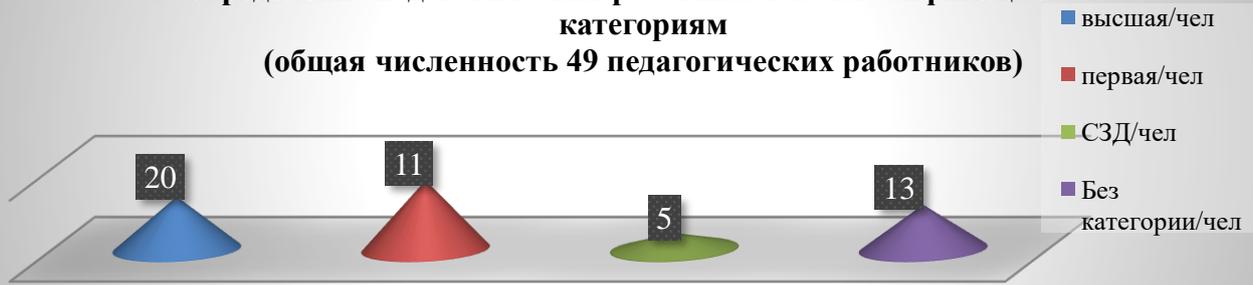
Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Кудрявцева И.В., учитель математики;
- Рогачева Е.А., директор;
- Скирмант Н.Р., учитель математики;
- Темежникова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

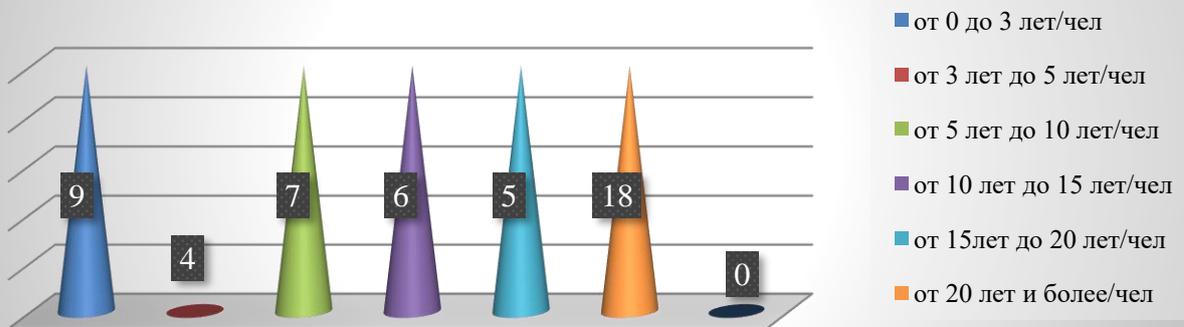
### 7.2. Укомплектованность штатов в 2024 году.

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется образование (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

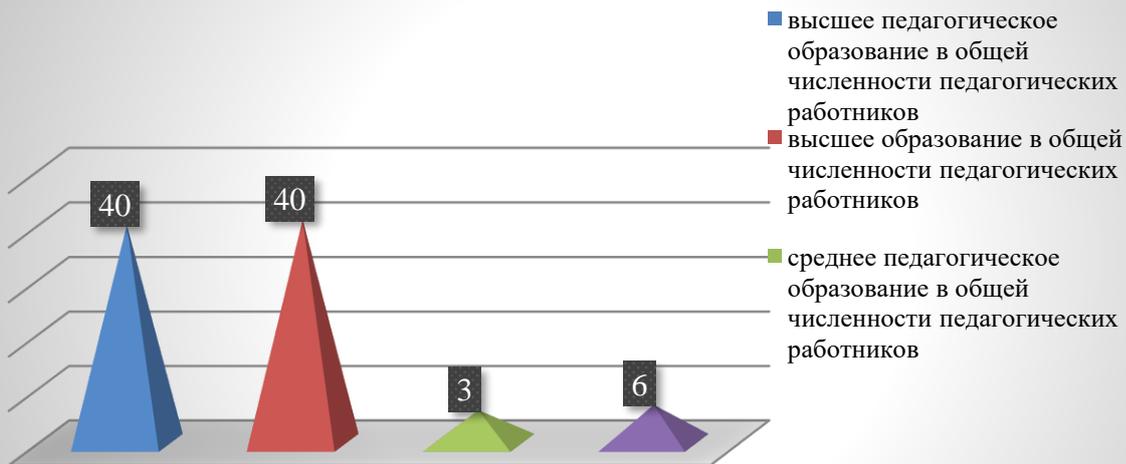
**Распределение педагогических работников по квалификационным категориям**  
(общая численность 49 педагогических работников)

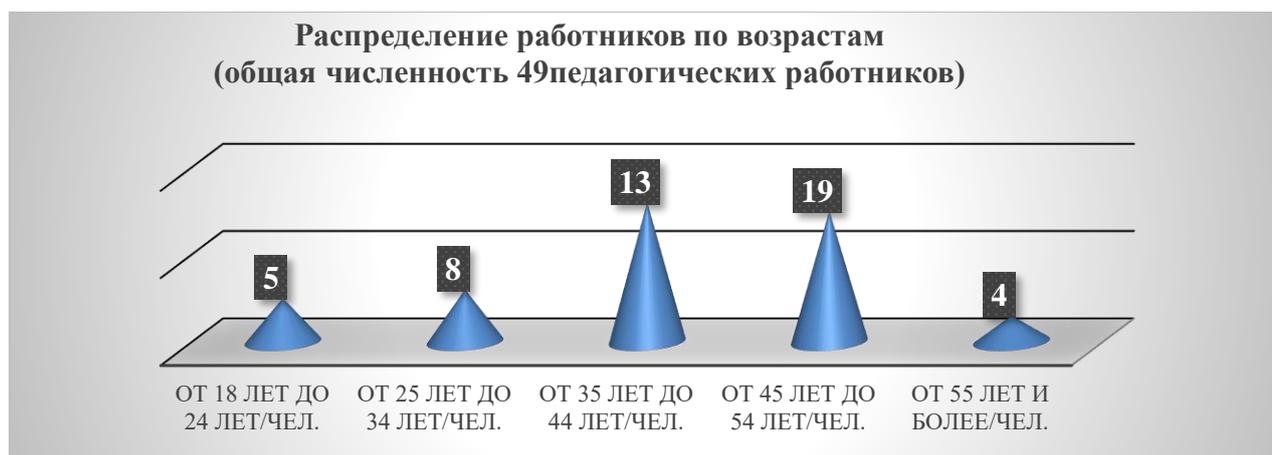


**Распределение работников по педагогическому стажу**  
(общая численность 49 педагогических работников)



**Распределение работников по уровню образования**  
(общая численность 49 педагогических работников)





### 7.3. Аттестация педагогических работников в 2024 учебном году

В 2024 году в школе были созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации и т.д.

Высшая квалификационная категория/чел.	Первая квалификационная категория/чел.	Соответствие занимаемой должности/чел.
7 (из них повысили категорию 7 человек,)	1 (из них повысили категорию 1 человек,)-	2 (прошли аттестацию на СЗД)

### 7.4. Учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2024 году прошли профессиональную переподготовку 2 человека (2 чел.- педагогических работников), курсы повышения квалификации прошли 54 человека (7 чел.- административно-управленческий корпус, 47 чел.- педагогических работников).

В школе работают в статусе «молодой специалист» - 5 педагогических работника.

### 7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня

Педагоги МАОУ «Морская кадетская школа» – активные участники очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Педагог/результат
<b>Международный уровень</b>	
«Педагогическое мастерство от А до Я» «Реализация учебного курса для пятиклассников «Основы естественно – научной грамотности» <a href="https://akadobr.ru/">https://akadobr.ru/</a>	Каргозерова А.Г., учитель математики, диплом 1 степени
<b>Федеральный уровень</b>	
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (конкурс проводился АНО «АПГИ во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России)	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, победитель

II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Воспитание» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (конкурс проводился АНО «АПГИ» и рабочим аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации)	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, победитель
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (конкурс проводился АНО «АПГИ» и рабочим аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации).	Ковалева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, призёр
Федеральный конкурса видеороликов «Моя школьная семья» (ООО «Национальные проекты»)	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, Ковалева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, участники
Всероссийский конкурс «Классная тема» (1,2 этап, онлайн)	Кудрявцева И.В., учитель математики, участник
Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»	Кудрявцева И.В., учитель математики, участник
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (конкурс проводился АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России)	Темежникова Н.Н., заместитель директора по ВР, победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог по призванию» (г.Москва), номинация «Педагогические разработки»	Тихонова М.С., учитель иностранного языка, победитель
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования», номинация дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в рамках новых форм дополнительного образования с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр»	Калитина А.И., педагог-организатор, 2 место
Заочный конкурс «Создаем интерактивную игру», номинация «Лучшая разработка интерактивной игры в форме презентации для обучающихся 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций»	Узкая А.Н., учитель информатики, призёр
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный фестиваль «Достижения советНИКА - 2024»	Ковалева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, победитель в номинации «Медийный советник»
Муниципальный конкурса «Инновации в образовании»	Ковалева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, лауреат
Муниципальный конкурса «Инновации в образовании» в номинации «Инновации в общем и дополнительном образовании»	Кудрявцева И.В., учитель математики, участник

Педагоги школы представляют опыт работы в мероприятиях различного уровня через показ открытых уроков и воспитательных занятий, выступления на курсах повышения квалификации АО ИОО, работу муниципальных творческих групп, участие в региональных методических днях, участие в очных и заочных конференциях различного уровня и т.д.

В течение 2024 года педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня, в которых транслировался опыт работы школы/педагогов по вопросам качества общего образования:

ФИО учителя	Тема опыта, форма представления	Название мероприятия, в рамках которого представлен опыт	Уровень	Дата
Накозина Е.С.	Сообщение по теме «Использование инновационных образовательных технологий в начальной школе»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО – Архангельск	всероссийский	октябрь 2024
Виноградова Т.В.	Выступление на тему «Практика реализации проекта «Билет в будущее» в МАОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинск»	Круглый стол «Особенности реализации проекта ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024 году в Архангельской области» (АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»)	региональный	май 2024
Кудрявцева И.В.	Выступление на тему «Особенности взаимодействия с родителями в процессе реализации проекта»	Круглый стол «Проект ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» как основной инструмент реализации профориентационного минимума в 2023 году» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»)	региональный	февраль 2024
Темежникова Н.Н.	Обобщение опыта работы на тему «Реализация практико-ориентированного модуля в МАОУ «Морская кадетская школа» г. Северодвинск в рамках Единой модели профориентации»	Региональное совещание «Реализация Единой модели профориентации в ОО Архангельской области: задачи, возможности, риски» (Министерство образования Архангельской области, АНОДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»)	региональный	ноябрь 2024
Калитина А.И.	Выступление на тему «Школьный медиацентр в профессиональной ориентации кадет»	Областной семинар руководителей музеев образовательных организаций «Музей образовательной организации как ключевой инструмент в формировании и передаче семейных ценностей: исследование традиций для	региональный	февраль 2024

		гармоничного развития обучающихся»		
Калитина А.И.	Выступление на тему «Работа школьного медицентра в МАОУ «Морская кадетская школа»	Педагогическая мастерская «Школьный медицентр: от идеи до реализации» в рамках Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей: новые подходы и новые возможности» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей архангельской области)	межрегиональный	апрель 2024
Кудрявцева И.В., Уткина Е.Н.	Выступление по теме «Совершенствование вычислительных навыков как средство формирования математической грамотности»	Круглый стол учителей математики г. Северодвинска	муниципальный	декабрь 2024
Кудрявцева И.В.	Выступление на тему «Выпускной вечер - праздник для каждого»	Городской семинар для классных руководителей «Подготовка выпускного и последнего звонка: формы, сценарии, особенности» (в рамках работы муниципального методического объединения классных руководителей) (МАОУДО ДЮЦ)	муниципальный	февраль 2024
Темежникова Н.Н.	Выступление на тему «Требования к рабочим программам воспитания. Экспертная оценка РПВ»	Совещание заместителей директоров по ВР ОО г. Северодвинск	муниципальный	январь 2024
Калитина А.И.	Выступление на тему «Роль медицентров в профессиональной ориентации обучающихся»: выступление по теме «Школьный медицентр в профессиональной ориентации кадет»	Городская Школа профессионального роста «Успех» (МАОУ ДО ДЮЦ)	муниципальный	февраль 2024
Калитина А.И.	Выступление «Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации приоритетных направлений дополнительного образования»	Городской семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации приоритетных направлений дополнительного образования» (МАОУ ДО «ДЦК»)	муниципальный	февраль 2024
Вострых Е.А.	Использование конструкторов тестов и музыкальной графики на уроках ИЗО	Развивающее обучение и воспитательный потенциал уроков музыки и изобразительного искусства	муниципальный	февраль 2024
Вострых Е.А.	Приемы поузловой обработки изделий	Организация практической деятельности на уроках технологии	муниципальный	апрель 2024
Мысов А.П.	Выступление на тему «Эффективная организация военно-морской	Городская школа профессионального роста «Успех»: «Успешные практики	муниципальный	ноябрь 2024

	профориентации в образовательной организации»	реализации профориентационных программ: опыт и перспективы» (МАОУДО ДЮОЦ)		
Виноградова Т.В.	Выступление на тему «Практика реализации проекта «Билет в будущее»	Городская школа профессионального роста «Успех»: «Успешные практики реализации профориентационных программ: опыт и перспективы» (МАОУДО ДЮОЦ)	муниципальный	ноябрь 2024

Педагоги школы публикуют методические материалы на различных профессиональных сайтах

ФИО учителя	Название публикации	Уровень публикации (с указанием сборника, журнала, сайта)	Дата
Калитина А.И.	Публикация на тему «Проблемы эмоционального выгорания педагогов-психологов»	Всероссийский / в научной психологии» в журнале «Молодой учёный»	январь 2024
Ковалева Т.А.	Публикация на тему «Формы работы с ученическим самоуправлением»	Областной / в сборнике «Навигатор детства 3.0. От идеи до результата»	май 2024
Калитина А.И.	Статья «Секретный инженер-адмирал Котов Павел Григорьевич»	Региональный / Проект «Поморский летописец», девятый номер (посвящен 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне) (проект реализуется Министерством культуры Архангельской области и ГБУ АО «Государственный архив Архангельской области»).	октябрь 2024
Громова Е.В.	Открытый урок ИЗО по теме: «Изображение красоты человека в традициях русской культуры. Изображение национального образа человека и его одежды в разных культурах»	Всероссийский / сайт ООО «Инфоурок»	декабрь 2024
Каргозерова А.Г.	Занятие курса естественно-научной грамотности «Знакомство с минералами, горными породами»	Всероссийский / сайт ООО «Инфоурок»	февраль 2024
Виноградова Т.В.	Рабочий лист по физике 8 класс «Магнитное поле Земли»	Всероссийский / сайт ООО «Инфоурок»	апрель 2024
Тихонова М.С.	Статья «Использование британских учебников как эффективный метод обучения английскому языку»	Всероссийский / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Методические чтения»/ 27.03.2024г., выпуск 16/	27.03.2024

## 8. Качество учебно-методического обеспечения

Информационно-образовательная среда МАОУ «Морская кадетская школа» в полной мере обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством ИКОП «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

Компоненты оснащения	Оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, примерные программы среднего общего образования, нормативные акты образовательной организации, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам, паспорта кабинетов.
	1.2. Учебно-методические материалы: научно-популярная и техническая литература по темам учебных программ; справочные пособия по разделам и темам программ; методические пособия для учителя. 1.2.1. УМК по предмету. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.
	1.2.3. Аудиозаписи, презентации по содержанию учебных предметов. 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства.
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы (плакаты) по основным темам разделов программ; раздаточные дидактические материалы по темам разделов подготовки учащихся; раздаточные контрольные задания; портреты выдающихся писателей, учёных, художников, музыкантов и т.д.
	1.2.6. Оборудование (мебель): классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок; стенды для размещения творческих работ учащихся; стол учительский; столы для учеников; книжные шкафы, полки.
	2. Компоненты оснащения мастерских
3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культурой	3.1. Наличие спортивного зала. 3.2. Наличие спортивной площадки. 3.3. Наличие спортивного оборудования и инвентаря (мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, теннисные столы), тренажеры.
4. Компоненты оснащения библиотеки	4.1. Книжный фонд. 4.2. Учебный фонд.

	4.3. Книгохранилище. 4.4. Читальный зал. 4.5. Материально-техническое оснащение (копир, компьютеры с выходом в интернет).
5. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся	5.1. Кабинет педагога-психолога. 5.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации. 5.3. Принтер, компьютер с выходом в интернет, сенсорная комната.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

### 9.1. Информационно-библиотечный центр

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности в МАОУ «Морская кадетская школа» функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), обеспечивающий доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), периодическими изданиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Общая характеристика ШИБЦ:

- объем библиотечного фонда - 21135 единиц (дополнительная литература - 6892 единицы, учебная литература - 14243 единицы);
- книгообеспеченность - 22,4 единицы;
- обращаемость - 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда - 14243 единицы;
- количество подписных изданий - 8 единиц (для педагогов - 3 единицы, для обучающихся - 5 единиц).

В ШИБЦ имеется:

- количество стеллажей - 35;
- количество столов в читальном зале - 4;
- количество посадочных мест - 31;
- количество компьютеров в ШИБЦ - 5 (один для работы педагога - библиотекаря) - принтер - 1;
- кафедра педагога - библиотекаря - 1;
- МФУ - 1;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» - 1;
- мультимедиа - проектор с экраном - 1;
- хранилище учебников - 1

Основными направлениями деятельности ШИБЦ являются:

- формирование основных и дополнительных ресурсов школы как единого справочно-информационного фонда;
- оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ШИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;
- организация информирования пользователей о ресурсах ШИБЦ;
- организация доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);

- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) ШИБЦ, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, картотека учебников), электронного каталога, базы и банка данных по профилю школы;
- организация мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности.
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации ОО в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (чтение журналов, просмотр видео- и мультфильмов, передач и др.).

Библиотечный фонд школы на конец 2024 года составляет 21 135 экземпляров (включая учебники). Из них: основной фонд – 6892 экземпляра, учебный фонд – 14243 экземпляра. За 2024 календарный год поступило: в основной фонд - 0 экземпляров, в учебный фонд – 2770 экземпляров; списано по ветхости: 4261 экземпляров учебной литературы, 28 экземпляров литературы основного фонда.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14243	14200
2.	Педагогическая	26	26
3.	Художественная	6302	6215
4.	Справочная	128	110
5.	Языковедение, литературоведение	70	56
6.	Естественно-научная	148	120
7.	Техническая	94	91
8.	Общественно-политическая	8	6

100 % обучающихся школы обеспечены учебной литературой.

Комплектование фонда учебной литературой происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку книг по внеклассному чтению, программной литературы для обучающихся, а также современной детской литературы.

В 2024 году для обучающихся школы были выписаны детские периодические журналы: «А почему?», «Мир техники для детей», «Тошка и компания», «Детская энциклопедия», «Наш Филиппок». Всего для читателей ШИБЦ выписано 8 наименований.

96 % обучающихся школы являются читателями ШИБЦ, из них: 1 - 4 классы – 100 %, 5 - 8 классы – 96 %, 9 - 11 классы – 100 %.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В течение 2024 года проведены мероприятия: «Шаг в космос», «Зажги свою звезду» - библиотечные уроки ко Дню космонавтики, «О войне рассказывают книги» (громкие чтения), экскурсия «Знакомство с библиотекой: первое посещение ШИБЦ», «Библиографическая запись», «Наука побеждать»: библиотечный урок (24 ноября – 295 лет со дня рождения А. В. Суворова), «Великий сын России»: библиотечный урок (19 ноября – 313 лет со дня рождения М. В. Ломоносова), «9 декабря – День Героев Отечества»: библиотечный урок (6 декабря – День памяти Александра Невского), беседы «Структура книги», «Книги просят защиты», «Правила и умения обращаться с книгой», «История книги», «По дорогам сказки» (викторина), урок-практикум «В мире серьезной науки»: научно-познавательная литература и др., беседы для разных групп читателей о сохранности библиотечного фонда, правилах поведения в ШИБЦ. Все мероприятия, проводимые ШИБЦ направлены на пропаганду литературы и чтения, формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ШИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда ШИБЦ не зависит напрямую от числа читателей. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся начальной школы и обучающихся 8-11 классов за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие ШИБЦ являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

## **9.2. Страница школы в социальных сетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике содержится следующая информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## 10. Качество материально-технической базы

Образовательный процесс организован в 37 кабинетах, одном спортивном зале, учебных мастерских. Акты разрешения на проведение занятий имеются на все учебные кабинеты. Рабочие места для обучающихся организованы соответствии с нормами охраны труда и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки в кабинетах повышенной опасности - химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, учебных мастерских. В кабинетах биологии, физики, химии, информатики имеются специально оборудованные лаборантские.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.

В наличии:

- работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный и питьевой режимы в соответствии с СанПиН;
- работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН;
- собственная столовая, с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;
- лицензированный медицинский, процедурный кабинеты;
- кабинеты специалистов: кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога;
- большой спортивный зал, с раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами;
- современная универсальная многофункциональная спортивная площадка и тренажерная площадка, расположенные на территории школы;
- современный оборудованный кабинет физики с лаборантской, лабораторными комплектами согласно программе по физике в 7-11 классах, подводкой низковольтного электропитания к партам;
- современный оборудованный кабинет химии с лаборантской, вытяжкой, лабораторными комплектами по органической и неорганической химии согласно программе по химии в 8-11 классах;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии и учебная мастерская мальчиков оборудована в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду;
- кабинет технологии девочек оборудован в соответствии с требованиями охраны труда и общеобразовательной программы по обслуживающему и техническому труду
- лыжная база;
- актовый зал;
- тир;
- музей.

В 2024 в школе открылся специализированный комплекс в рамках реализации образовательного процесса в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС). Комплекс состоит из помещения для аудиторных и практических занятий, малой полетной зоны, ремонтной станции и зоны 3Д принтера, а также большой полетной зоны.

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с мультимедийно-интерактивным комплексом, немеловой доской, 14-ю современными компьютерами и локальной сетью.

Интерактивные доски имеются в шести кабинетах:

- кабинет музыки (№13);
- начальная школа (№24, 41, 43, 44, 46).

Образовательные комплексы, включающие рельсовую систему с классной доской в комплекте с интерактивной панелью расположены:

- кабинет биологии (№16);
- кабинет географии (№17);
- кабинет математики (№18);
- кабинет истории (№32);
- кабинет математики (№37);
- кабинет физики (№39);
- кабинет информатики (№40);
- кабинет математики (№51);
- кабинет математики (№52);
- кабинет химии (№55).

Мультимедийно-интерактивные комплексы имеются в кабинетах русского языка (№49, №54) и в помещении для аудиторных и практических занятий БАС. В остальных кабинетах экраны и проекторы.

Компьютерный парк составляет 74 персональных компьютера, 75 ноутбуков, 35 мультимедийных проекторов, 3 современных телевизора, 3 мультимедийно-интерактивных комплекса и 10 образовательных комплексов, включающих в себя рельсовую систему с классной доской в комплекте с интерактивной панелью. На каждом компьютере установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется со всех компьютеров через 2 «точки доступа» (безлимитный, скорость 100 Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом кабинета информатики, специальными программами-фильтрами. 100% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой:

Уровень образования	Число учебных кабинетов	% учебных кабинетов, оборудованных проекционной и интерактивной техникой
НОО	13	100
ООО, СОО	24	99

По ФГОС начальная школа оснащена на 100 %. Основная, старшая школа оснащена на 99%.

Школьный информационный библиотечный центр (далее ШИБЦ), в котором читальный зал совмещён с абонементом, обеспечен учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Рабочее место библиотекаря - компьютеризировано, в наличии 1 мультимедийный проектор, 1 экран. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов. В ШИБЦ оборудован читальный зал, у посетителей есть возможность работать на ноутбуках с выходом в Интернет. Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебными пособиями бесплатно.

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся и обеденный зал на 222 посадочных места, при входе в обеденный зал установлены раковины для мытья рук.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений показаны в Приложениях 2, 3, 4.

Территория школы расположена в жилом массиве, по периметру огорожена бетонным забором без разрывов. Имеется два въезда и пять калиток. Территория образовательного учреждения включает в себя кирпичное трехэтажное здание школы, чердачное помещение отсутствует, имеются два выхода на крышу с лестничных маршей, общая площадь здания – 6454,4 м<sup>2</sup>. Одноэтажный кирпичный хозяйственный блок и одноэтажное кирпичное здание теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в здании школы установлена система пожарной сигнализации (АПС и СО). На каждом этаже здания имеются утвержденные директором планы эвакуации. В коридорах и во всех помещениях школы имеются средства пожаротушения в количестве 94 шт. В холле здания имеется стенд наглядной информации по противопожарной безопасности. В здании школы (на вахте) имеется КТС брелкового типа, с выходом сигнала на ПЦО УВО. Здание школы имеет систему внешнего видеонаблюдения из 15 камер, установленных по периметру здания. Видеосигнал в режиме «онлайн» передается на монитор, установленный на вахте. Видеозапись сохраняется на сервере в течение 31 день.

В целях повышения безопасности образовательного процесса проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях, разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, в рамках которого школа оборудована системой контроля и управления доступом главного входа (СКУД). Для обеспечения безопасности личного имущества обучающихся и посетителей имеется гардероб с нумерованной системой приема-сдачи верхней одежды.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

В 2024 году для совершенствования учебно-материальной базы школы закуплено:

- 6 системных блоков;
- 3 монитора;
- 1 персональный компьютер;
- 2 МФУ;
- 1 внешний жесткий диск 2Тб;
- 16 двухместных столов ученических регулируемых;
- 32 регулируемых ученических стула;
- 30 жалюзи;
- 1 металлический подиум;
- 2 стетофонендоскопа;
- 2 измерителя артериального давления;
- 2 секундомера;
- 4 динамометра медицинских электронных ручных;
- 1 плантограф;
- 1 набор диагностический Basic Set C10;
- 1 мешок дыхательный реанимационный, силиконовый типа "Амбу" многоразового применения;
- 2 грелки медицинские;
- 2 пузыря для льда;
- 2 носилок;
- 1 травматологическая укладка;
- 4 желудочных зонда;
- 2 бикса;
- 4 корцанга;
- 10 пипеток офтальмологических;

- 1 набор «Укладка посиндромная на 10 синдромов»;
- 1 коврик дезинфицирующий;
- 10 уличных стендов с утяжелителями;
- 1 флагшток стандарт, высота 9 метров;
- 1 ж/б основание для флагштока;
- 11 сетевых фильтров.

Проведены следующие виды ремонтных работ:

- капитальный ремонт столовой;
- капитальный ремонт системы отопления;
- капитальный ремонт кровли;
- косметический ремонт в помещениях БАС (большая и малая полетные зоны, помещение для аудиторных и практических занятий);
- установка пластиковых окон в кабинетах №32, №57, лаборантской кабинета №54, процедурном кабинете.

### **Сведения об оплате труда педагогических работников МАОУ «Морская кадетская школа»**

Оплата труда педагогических работников предусматривает стимулирование за повышение качества и результатом педагогической деятельности, учитывает квалифицированную категории, стаж педагогической работы, наличие наград и званий.

№	Наименование показателя	2024	
		май	декабрь
1.	Фонд оплаты труда педагогических работников в отчетном месяце с нарастающим итогом, руб.	25 586 064,30	45 279 701,74
1.1.	в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство за счет средств федерального бюджета, руб.	2 331 955,55	4 033 679,93
2.	Целевой индикатор, рублей	73 269,68	73 269,68
3.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за период с начала года, рублей	108 763,00	80 716,50
	из них учителя	115 386,70	85 674,60

### **Дополнительные доходы**

В 2024 году МАОУ «Морская кадетская школа» осуществляла приносящую доход деятельность. Доход составил 1 944 893,09 руб.:

- проведение дополнительных платных услуг (курсы «Школа будущего первоклассника») – 445 300,00 руб.;
- по договору с ГАУ АО «ЦОКО» за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 318 381,91 руб.;
- предоставление услуг по созданию условий для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в спортивных залах – 309 800,00 руб.;
- финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами – 10 140 руб.;
- доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) – 6 964,18 руб.;
- доход от выбытия основных средств (реализация металлолома) – 287 958,00 руб.
- доход от выбытия материальных запасов (макулатура) – 4 210,00 руб.

- за счет приносящей доход деятельности было произведено следующие расходы:
- на оплату коммунальных услуг – 23 910,92 руб.;
- оплата по договорам и начисления на выплаты за сопровождение курсов «Школы будущего первоклассника» – 70 720,00 руб.;
- оплата по договорам возмездного оказания услуг по осуществлению комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования – 202 280,00 руб.;
- за счет финансирования Фондом социального страхования предупредительных мер были проведены периодические медицинские осмотры сотрудников учреждения – 3 050,00 руб.;
- за счет финансирования Фондом социального страхования предупредительных мер были приобретены СИЗы для работников -7 090,00 руб.
- и другие расходы для развития и улучшения материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Морская кадетская школа» осуществлялось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного Приказом по школе от 27.02.2020 №200 и Планом внутренней системы оценки качества образования на 2023/24 и 2024/25 учебные годы по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество ведения документации;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- сохранение здоровья обучающихся;
- качество работы по подготовке к ГИА;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество организации внеурочной, воспитательной работы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Важнейшим показателем деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» является удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

Важнейшим показателем деятельности МАОУ «Морская кадетская школа» является удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

### **Сравнительный анализ уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью**



## Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой ОО



Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью повысился на 0,03 балла 3,03 (высокий уровень).

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения понизился на 0,03 балла и равен 3,07 баллам (высокий уровень, 14-ый год подряд).

### Общие выводы

– Деятельность МАОУ «Морская кадетская школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

– МАОУ «Морская кадетская школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

– В управлении МАОУ «Морская кадетская школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

– Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

– В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

– Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Морская кадетская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать коллективу школы:

1. Разработка комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов, внедрение инновационных педагогических практик.

3. Совершенствование базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды

школы как основы, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «Морская кадетская школа» за 2024 год, подлежащие самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	935 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	488 человек/ 58% (2-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня (63% охват); - базового уровня (37% охват)	61 балла 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	698 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	294 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/ 8,1%
1.19.2	Федерального уровня	69 человека/ 7,4%
1.19.3	Международного уровня	143 человек/ 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	63 человека/ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	63 человека/ 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 40/81,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 40/81,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/6,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36/73,5 %
1.29.1	Высшая	человек/% 20/40,9%
1.29.2	Первая	человек/% 11/22,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 49/100 %
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/18,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/16,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 13/26,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/8,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 55 /98,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/% 52/92,8 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	940 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

## Материально-техническая база

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	кабинет физики	1 кабинет
	кабинет химии	1 кабинет
	кабинет биологии	1 кабинет
	кабинет информатики и ИКТ	1 кабинет
	кабинеты обслуживающего труда	1 кабинет
	учебная мастерская	1 кабинет
	лингафонные кабинеты	-
	библиотека	имеется
	актовый зал	имеется
	тир	имеется
	спортивный зал	большой спортивный зал
бассейн	имеется	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	учебных	4
	игровых	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1 класс
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение всего	149
	в т. ч. используемых в образовательном процессе	114
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения – 100
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	медицинского кабинета процедурного кабинета	имеется имеется
	стоматологического кабинета другое (указать)	отсутствует
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	столовая	имеется
	буфет	-
	другое (указать)	-

№ п/п	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	-	1	13	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	16/32	16/32	16/32	15	15/30	15/30 , 14 ПК	-	-	202/4 04	-
5.	Наличие ТСО (указать)	Образовательный комплекс, включающий рельсовую систему с классной доской в комплекте с интерактивной панелью, ПК	Образовательный комплекс, включающий рельсовую систему с классной доской в комплекте с интерактивной панелью, ПК	Образовательный комплекс, включающий рельсовую систему с классной доской	-	Экран, проектор, ноутбук	Образовательный комплекс, включающий рельсовую систему с классной доской	-	2 ПК, 1 ноутбук, 1 принтер	3 ноутбука, 10 ПК, 13 проекторов, 5 интерактивных досок, 8 экранов	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	

7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+		+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

Размещение		Рабочая станция					Мультимедия			Периферия		
Описание	№ кабинета	Системный блок	Монитор	Ноутбук	Административный	Учебный	Проектор	Интерактивная доска	Экран	Принтер	МФУ	Сканер
		58	56	75	17	114	35	10	23	12	25	1
Приемная	2,4	✓ Inwin ✓	Philips 223v5L HP E273m ЛОС		✓ ✓ ✓						HP LJ Pro 400 MFP M425dn Brother L2700DNR	
Библиотека				lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP lenovo 320-15IAP		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Optoma		lumien		Kyocera M2235dn	
Вахта		✓	✓		✓							
Тир				dell		✓						
Большой спортзал		✓ INWIN	acer v193hqv acer v193hqv	hp tpm-c125		✓ ✓				LaserJet Pro M15a		
Бассейн		ExeGate ExeGate	DIGMA DIGMA		✓	✓					Xerox WC 3025 Brother DCP-L2500DR	
Актовый зал				lenovo 110-15IAP lenovo 110-15IAP		✓ ✓	Epson EB-4770W					
Мед. Кабинет	6,7	INWIN	philips		✓					hp lj 1020	Xerox WC 3025	
	8	IRU Опал 515 MT i5	Acer EK240Y		✓						Xerox WC 3025	
	9А	✓	acer v193hqv	Acer TravelMate P2		✓ ✓				Epson	Canon mf 4410	
Учительская	11			lenovo 310-15AP lenovo 310-15AP lenovo 310-15AP Acer TravelMate P2		✓ ✓ ✓				HP P1102		
Техник	Кинобудка	✓ ✓ ✓	philips 223v philips 223v ViewSonic		✓ ✓ ✓						konica minolta bizhub 185 Lexmark MB2236 HP LJ Pro 400 MFP M425dn	
Лаборант инф.	38л	Formoza Inwin gold	philips 223v philips 223v lg			✓ ✓				hp lj pro 200	Kyocera TASKalfa 1800	
Музыка	13			pb v5wt2		✓	benq	promethean				
	14											
	15			lenovo 320-15IAP		✓	Optoma		lumien			
	16			pb v5wt2		✓	benq	promethean				
	17			lenovo 310-15AP		✓	Optoma		lumien			

18	NextPanel 75 OPS 0275LMRU	hp 250 g3	✓ ✓		screenmedia	Pantum M5005
19		lenovo 310-15AP	✓	Optoma	lumien	
20						
22	Depo Пересвет 140D11	samsung C24F390FHI	✓	benq	screenmedia	
23	Depo Пересвет 140D11	samsung C24F390FHI	✓	acer X1261	lumien	
24	IRU Опал 512 MT PG	Aser EKJ240Y	✓	Optoma	promethean	
25	Depo Пересвет 140D11	samsung C24F390FHI	✓	benq	screenmedia	
26	IRU Опал 513 MT i3	Acer EK240Y	✓	epson	projecta	Pantum M6500
27	Powerman ES-701BK	ViewSonic VA2406-H	✓	acer	lumien	Lexmark MB2236
28	IW-BL 641	philips 223v	✓			Kyocera M2235dn
29	✓	Philips 223v5L	✓			Kyocera M2235dn
30	IW-BL 641	philips 223v	✓			HP LJ M1522
31	IW-BL 641 ✓ IW-BL 641	philips philips samsung	✓ ✓ ✓			HP LaserJet P1102S Kyocera M2040DN
32		Acer Aspire V3	✓	Optoma	promethean	
33	IW-BL 641	philips 223v	✓ ✓ ✓			Brother MFC L2720DWR
34		lenovo 330 -15IGM	✓	Optoma		410 126 000 03
35	PowerCool	ViewSonic Va2261-8	✓ ✓ ✓			Brother MFC L2720DWR
36		hp pavilion g6 Acer TravelMate P2	✓	acer	projecta	
37		Acer Aspire v5-571G	✓	benq	screenmedia	HP LJ Pro 400 M401dn
38		lenovo 110-15IBR	✓	acer	lumien	Canon



