

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 30.08.2024 №441-о.д.
Директор школы _____ Рогачева Е.А.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол №1 от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее — СПС) создана в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее - МАОУ «Морская кадетская школа») и является компонентом целостной системы образовательной деятельности.

1.2. Под СПС понимается деятельность социального педагога и педагогов-психологов в тесном взаимодействии со специалистами МАОУ «Морская кадетская школа».

1.3. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей.

1.4. Деятельность СПС по отношению ко всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам) строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

1.5. Работа СПС регламентируется нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами МАОУ «Морская кадетская школа»: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025, утверждённой Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017; Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»); Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»; Устав МАОУ «Морская кадетская школа»; Положение о психолого - педагогическом консилиуме муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» от 30.08.2024 №441-о.д.

2. Цели и задачи СПС

2.1. Цель СПС – психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных (развивающих или коррекционно-развивающих) мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи СПС:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

- своевременное выявление конфликтных ситуаций, травли в школе;

- изучение межличностных отношений, обучающихся;

- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;

- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, адаптации, социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в рамках деятельности психолога - педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого - педагогическом консилиуме муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» от 30.08.2024 №441-о.д.

3. Функции СПС

3.1. Социально-педагогическая:

3.1.1. Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающимся в саморазвитии, самоутверждении, самореализации.

3.1.2. Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

3.1.3. Использование имеющего арсенала межведомственного взаимодействия и правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся.

3.1.4. Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.

3.1.5. Организация социально-педагогических консультаций для участников образовательного процесса.

3.1.6. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся.

3.1.7. Изучение комфортности и безопасности образовательной среды и разработка необходимых мер оптимизации.

3.2. Психолого-педагогическая:

3.2.1. Содействие созданию психолого-педагогических условий для успешного освоения обучающимися образовательной программы, формированию психологической устойчивости, сохранению и укреплению их психофизического здоровья и эмоционального благополучия.

3.2.2. Осуществление сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

3.2.3. Профилактическая и психокоррекционная работа с участниками образовательного процесса по развитию у обучающихся конструктивных личностных новообразований в разных возрастных периодах (по запросу).

3.2.4. Просвещение педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся конструктивному общению с обучающимися.

3.2.5. Содействие формированию психологической компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в закономерностях развития обучающихся, в вопросах обучения и воспитания.

4. Основные направления и виды деятельности СПС

4.1. Основные направления деятельности СПС.

4.1.1. Организация и проведение в соответствии с целями и задачами СПС психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, профилактической, просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов.

4.2. Виды деятельности СПС.

4.2.1. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое просвещение: приобщение педагогов, родителей обучающихся и самих обучающихся к психологическим и социальным знаниям.

4.2.2. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая профилактика: сохранение, укрепление и развитие психического и социального здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

4.2.3. Консультирование: индивидуальное, групповое, семейное.

4.2.4. Диагностическая работа: выявление особенностей психического и социального развития обучающихся, сформированности определенных психологических и социальных новообразований.

4.2.5. Коррекционно-развивающая деятельность: составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении.

4.2.6. Межведомственное взаимодействие: осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями города для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей.

4.2.6. Экспертная деятельность: участие специалистов СПС в работе консилиумов, комиссий, в работе по созданию программ в МАОУ «Морская кадетская школа».

5. Состав СПС

5.1. В состав СПС входят социальный педагог и педагоги-психологи МАОУ «Морская кадетская школа», которые осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом: заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по военно-патриотической работе, советник директора по воспитанию, классные руководители.

5.2. СПС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

6. Обязанности и права сотрудников СПС

6.1. Сотрудники СПС обязаны:

6.1.1. Участвовать в работе семинаров, конференций, проводимых вышестоящими организациями; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

6.1.2. Отчитываться о результатах проводимой работы перед администрацией МАОУ «Морская кадетская школа».

6.1.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

6.1.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

6.1.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.

6.1.6. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционно-развивающей работы.

6.1.7. В своей работе руководствоваться этическими принципами, изложенными в профессиональных этических кодексах и профессиональных стандартах.

6.2. Сотрудники СПС имеют право:

6.2.3. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.2.4. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

6.2.5. Проводить в МАОУ «Морская кадетская школа» групповые и индивидуальные психологические, психолого-педагогические, социально - педагогические исследования.

6.2.6. Требовать от должностных лиц МАОУ «Морская кадетская школа» предоставления сведений, необходимых для работы СПС.

6.2.7. Участвовать в руководстве социально-педагогической, психологической и психолого-психологической практикой (практической подготовкой) студентов колледжей, вузов.

7. Организация деятельности СПС

7.1.1. Руководство деятельностью СПС службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

7.1.2. Специалисты СПС рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции.

7.1.3. Итоги работы специалисты СПС отражают в аналитических годовых отчетах.

7.1.4. Специалисты СПС хранят профессиональную тайну, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции может нанести ущерб обучающемуся и его окружению.

7.1.5. Специалисты СПС ведут учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) обучающегося.

7.1.6. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами, поступающими от всех участников образовательного процесса, работают в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса.

7.1.7. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса (по согласованию) к работе службы могут привлекаться заместители директора МАОУ «Морская кадетская школа», классные руководители, специалисты межведомственного взаимодействия.

7.1.8. В решении всех проблем СПС руководствуется интересами обучающихся и задачами его обучения и всестороннего гармоничного развития, реализуя принцип «Не навреди!».

8. Документация СПС

В перечень основных документов, используемых специалистами СПС в работе, могут входить (по согласованию с руководителем МАОУ «Морская кадетская школа»):

- Положение о СПС;
- план работы социального педагога;
- план психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на текущий учебный год;
- заключения по результатам проведенных психодиагностических исследований;
- журнал учета услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся;
- наблюдательные дела у социального педагога на каждого несовершеннолетнего и (или) семью, состоящих на ВШУ;
- аналитические годовые отчеты;
- профилактические и коррекционно-развивающие программы (по направлениям деятельности специалистов СПС);
- график работы отдельных специалистов СПС.

9. Ответственность сотрудников и организация деятельности СПС

В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты СПС образовательного процесса несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка МАОУ «Морская кадетская школа», законных распоряжений руководителя МАОУ «Морская кадетская школа» и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию обучающегося в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности обучающихся;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение трудовой дисциплины, охраны труда и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей;
- ведение документации и ее сохранность.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о СПС является локальным нормативным актом МАОУ «Морская кадетская школа», принимается на педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора МАОУ «Морская кадетская школа».

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.