

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Морская кадетская школа»
от 30.08.2024 №441-о.д.
Директор школы _____ Рогачева Е.А.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол №1 от 30.08.2024

Рогачева
Елена
Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Рогачева
Елена Анатольевна
Дата: 2024.11.26
09:23:27 +03'00'

Принято с учетом мнения
Совета лидеров
МАОУ «Морская кадетская школа»
Протокол №1 от 30.08.2024

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича» утвержденным распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 19.12.2019 №173-р.

1.2. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

- 1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ.
- 1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3.4. Находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 1.3.5. При необходимости досрочного освоения образовательной программы с последующей итоговой аттестацией в досрочный период.
- 1.3.6. По медицинским показаниям.
- 1.3.7. При необходимости обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.
- 1.3.8. При организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования; обучающиеся, не имеющие возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, родители (законные представители) которых заявили об отказе в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования.
- 1.6. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.8. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.10. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением оно подлежит опубликованию на официальном сайте школы в сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 2.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного

обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

2.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.13. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

2.14. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

2.15. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается после издания

приказа директора Школы, утверждения индивидуального учебного плана и ознакомления под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанными документами, указанными выше федеральными документами, настоящим положением, с условиями допуска к итоговой аттестации.

2.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся, в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.18. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Школой.

2.19. Школа определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля; педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

2.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

2.22. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Школы. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

3.1.1. Изменение (увеличение, уменьшение) количества часов на изучение отдельных предметов.

3.1.2. Изменение перечня учебных предметов.

3.1.3. Использование различных форм организации учебного процесса.

3.2. Структура индивидуального учебного плана определяется Школой самостоятельно в соответствии со структурой учебного плана соответствующего уровня образования в образовательной программе.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать направленности (профиля) образования Школы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, содержанию ООП Школы, специфике и традициям Школы, запросам участников образовательных отношений.

3.4. Обязательными предметными областями и учебными предметами в индивидуальном учебном плане на уровне начального общего образования являются:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание («окружающий мир») (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Обязательными предметными областями и учебными предметами в индивидуальном учебном плане на уровне основного общего образования являются:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.8. Обязательными предметными областями в индивидуальном учебном плане на уровне среднего общего образования являются:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

3.9. Обязательным для выполнения является учебный проект. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

3.10. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

4. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича».

4.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.4. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале индивидуального обучения непосредственно в день проведения урока по данному предмету, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Школа осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. По окончании учебного периода/года родители (законные представители) обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, должны быть ознакомлены с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое

собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

7.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, размещение Положения на официальном сайте образовательной организации.

7.1.2. Контроль за учебно-методическим сопровождением реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.1.3. Обеспечение реализации ИУП своевременным подбором педагогических работников.

7.1.4. Предоставление в недельный срок в МКУ «Управление образования Администрации Северодвинска» информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которой указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета (при отсутствии медицинских оснований для обучения по индивидуальному учебному плану), период обучения;

7.1.5. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.6. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану необходима следующая документация:

7.2.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2.2. Договор с родителями (законными представителями).

7.2.3. Приказ директора.

7.2.4. Расписание занятий, консультаций, письменно (под подпись) согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Школы.

7.2.5. Журнал обучения по индивидуальному учебному плану.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при

условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

8.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете Школы, принимается с учетом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

9.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нём положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение действует до утверждения нового. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Школы по согласованию с Педагогическим советом, с учётом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9.4. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в сети «Интернет».